MIŠLJENJE STRUČNOG POVJERENSTVA

Članovi stručnog povjerenstva:

1. doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud., predsjednik Stručnog povjerenstva, izabran 01. ožujka 2022.g. u naslovno nastavno zvanje profesora visoke škole u znanstvenom području humanističkih znanosti, znanstvenom polju filozofija te zaposlen na Veleučilištu Ivanić-Grad na nastavno radno mjesto profesora stručnog studija u znanstvenom području humanističkih znanosti, znanstvenom polju filozofija od 1. ožujka 2022. godine.

2. izv. prof. dr. sc. Anto Čartolovni, član Stručnog povjerenstva, izabran 11. ožujka 2024. na znanstveno-nastavno radno mjesto izvanrednog profesora u području humanističkih znanosti, znanstveno polje filozofija, zaposlen na Hrvatskom katoličkom sveučilištu u Zagrebu.

3. prof. dr. sc. Hrvoje Jurić, član stručnog povjerenstva, redoviti profesor u trajnom izboru na Odsjeku za filozofiju, u radnom odnosu na neodređeno vrijeme i s punim radnim vremenom na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

VIJEĆU VELEUČILIŠTA IVANIĆ-GRAD

PREDMET: Mišljenje Stručnog povjerenstva o ispunjavanju uvjeta Valentine Šipuš, dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred. za izbor na više nastavno radno mjesto u višeg predavača u području Humanističkih znanosti, znanstvenom polju Filozofija.

Odlukom o internom postupku izbora na više radno mjesto (KLASA: 110-01/26-04/11, URBROJ: 238-10-169/26-07/02, od 23. srpnja 2026.g.) donesenoj na 17. sjednici Vijeća Veleučilišta u akademskoj godini 2025./2026. ,u članku I. imenovani smo u Stručno povjerenstvo za davanje mišljenja u postupku izbora kandidata na više nastavno radno mjesto višeg predavača za područje Humanističkih znanosti, znanstvenom polju Filozofija.

Odluka o pokretanju internog postupka izbora na više radno mjesto (KLASA: 110-01/26-04/11, URBROJ: 238-10-169/26-07/02) zaposlenice na radnom mjestu predavača na Veleučilištu Ivanić-Grad Valentine Šipuš., dipl. kateh., sv. spec. soc. pol. pred., donesena je na temelju zamolbe zaposlenice Valentine Šipuš., dipl. kateh., sv. spec. soc. pol. pred. koju je uputila Veleučilištu Ivanić-Grad 25. 6. 2026., prije isteka roka na koji je izabrana u zadnje zvanje predavač u znanstvenom području humanističkih znanosti, znanstvenom polju filozofija, u znanstvenoj grani etika.

Zaposlenica Valentine Šipuš., dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred. zamolbom je zatražila pokretanje postupka izbora na više radno mjesto – viši predavač u znanstvenom području Humanističkih znanosti, znanstvenom polju Filozofija. Sukladno članku 43. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/2022) Vijeće Veleučilišta prihvatilo je zamolbu zaposlenice Valentine Šipuš, dipl. kateh., sv. spec. soc. pol. pred., pred. te u članku I. Odluke o pokretanju internog postupka izbora na više radno mjesto (KLASA: 110-01/26-04/11, URBROJ: 238-10-169/26-07/02) pokrenulo interni postupak

izbora zaposlenice Valentine Šipuš, dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred. na više nastavno radno mjesto višeg predavača, u znanstvenom području Humanističkih znanosti, znanstvenom polju Filozofija.

Na temelju proučene dostupne dokumentacije podnosimo sljedeće

MIŠLJENJE

1. Biografski i kontakt podaci kandidata

Rođena je 22. 8. 1983. u Zagrebu. Po završetku opće gimnazije u Srednjoj školi „Ivan Švear" u Ivanić-Gradu, završila je dvije godine pravnog studija na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (2001.-2004.). Nakon toga završila je studij religiozne pedagogije i katehetike na Katehetskom institutu, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu (2004.-2009.) s temom rada „Pravo na dobar glas i intimitet" iz područja kanonskog prava (i usporedbom odredbi o zaštiti privatnosti i dobrog glasa u hrvatskom zakonodavstvu). Kasnije je započela studiranje doktorskog studija iz socijalne politike koji je prekinula nakon svih položenih ispita, te je upisala i 2020. godine završila poslijediplomski specijalistički studij iz socijalne politike na Studijskom centru socijalnog rada s temom rada „Uloga studentskih savjetovališta, obilježja rada i preporuke za unaprjeđenje djelovanja iz perspektive djelatnika savjetovališta". U međuvremenu je završila i program cjeloživotnog obrazovanja „Gospodarstvo – politika – civilno društvo. Područje razvoja socijalne odgovornosti" na Austrijskoj katoličkoj socijalnoj akademiji u Beču, Austrija (2011.-2013.).

Radno iskustvo započela je kao studentica, a kasnije kao stručni suradnik u Centru za promicanje socijalnog nauka crkve Hrvatske biskupske konferencije (2008.-2011.). Od 2012. do 2019. radila je kao asistent na Hrvatskom katoličkom sveučilištu gdje je sudjelovala u izvođenju nastave, provedbi projekata, a bila je i pokretač i voditeljica Volonterske skupine Hrvatskog katoličkog sveučilišta. Od ožujka 2020. do rujna 2022. radila je kao voditelj projekta „Zaželi – program zapošljavanja žena, Zaželi, radi, pomaži!" u Gradu Ivanić-Gradu, a potom od listopada 2022. do 12. veljače 2023. (do kraja projekta) kao stručni suradnik na projektu „Time for Youth", projekt nacionalne koordinacije aktivnosti u sklopu 2022. godine proglašene Europskom godinom mladih u Središnjem državnom uredu za demografiju i mlade. Od 13. veljače 2023. je zaposlena na Veleučilištu Ivanić-Grad kao predavač i voditelj Erasmus + programa.

Kandidatkinja u svom stručnom i znanstvenom radu pokazuje veliki interes za kvalitetu života različitih skupina društva, ali osobito mladih, starih i osoba s invaliditetom.

Kontakt kandidatkinje je sipusvalentina@gmail.com.

2. Pregled ispunjavanja općih i posebnih uvjeta propisanih Nacionalnim kriterijima za izbor na nastavno radno mjesto na veleučilištu (NN 36/2023)

I. Nastavni rad

a) Učešće u nastavi

Na Veleučilištu u Ivanić-Gradu, u sklopu stručnog prijediplomskog studija Fizioterapije i stručnog diplomskog studija Protetika, ortotika i robotika u fizioterapiji, kao i stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo i stručnog diplomskog studija Sestrinstvo u razdoblju od akademske godine 2023./2024. do 2025/2026. održala je ukupno 595 norma sati nastave iz navedenih kolegija:

U akademskoj godini 2023./2024. (ukupno 145 norma sati)

- Filozofija i etika u sestrinstvu – 15 seminara što je ekvivalent 15 norma sati
- Uvod u stručni i znanstveni rad (Sestrinstvo) – 10 seminara što je ekvivalent 10 norma sati
- Uvod u stručni i znanstveni rad (Fizioterapija) – 15 h seminara što je ekvivalent 15 norma sati
- Metode istraživanja u fizioterapiji – 15h vježbi seminara što je ekvivalent 15 norma sati
- Specijalne teme iz bioetike – 30h seminara što je ekvivalent 30 norma sati
- Bioetika – 30h seminara što je ekvivalent 30 norma sati
- Metodologija pisanja znanstvenog rada – 30h seminara što je ekvivalent 30 norma sati

U akademskoj godini 2024./2025. (ukupno 255 norma sati)

- Filozofija i etika u sestrinstvu – 15 seminara što je ekvivalent 15 norma sati
- Uvod u stručni i znanstveni rad (Sestrinstvo) – 10 seminara što je ekvivalent 10 norma sati
- Uvod u stručni i znanstveni rad (Fizioterapija) – 15 h seminara što je ekvivalent 15 norma sati
- Metode istraživanja u fizioterapiji – 30h predavanja što je ekvivalent 60 norma sati
- Specijalne teme iz bioetike – 30h seminara što je ekvivalent 30 norma sati
- Bioetika – 30h seminara što je ekvivalent 30 norma sati
- Metodologija pisanja znanstvenog rada (Sestrinstvo)– 10h predavanja i 30h seminara što je ekvivalent 50 norma sati
- Metodologija pisanja znanstvenog rada (Protetika, ortotika i robotika u fizioterapiji)– 15h predavanja i 15h seminara što je ekvivalent 45 norma sati

U akademskoj godini 2025./2026. (ukupno 195 norma sati)

- Filozofija i etika u sestrinstvu – 15 seminara što je ekvivalent 15 norma sati
- Uvod u stručni i znanstveni rad (Sestrinstvo) – 10 seminara što je ekvivalent 10 norma sati
- Uvod u stručni i znanstveni rad (Fizioterapija) – 15 h seminara što je ekvivalent 15 norma sati
- Metode istraživanja u fizioterapiji – 30h predavanja što je ekvivalent 60 norma sati
- Bioetika – 30h seminara što je ekvivalent 30 norma sati
- Metodologija pisanja znanstvenog rada (Protetika, ortotika i robotika u fizioterapiji)– 15h predavanja i 15h seminara što je ekvivalent 45 norma sati
- Filozofija i bioetika – 10 sati predavanja što je ekvivalent 20 norma sati

b) Napredovanje na nastavnom radnom mjestu

Pristupnica je zaposlena na Veleučilištu Ivanić-Grad na radnom mjestu predavač i voditelj Erasmus + programa od 13.02.2023.

-Kroz svoj rad, kandidatkinja je pokazala visok stupanj angažmana, odgovornosti i profesionalnosti, a njezino sudjelovanje u pripremi i realizaciji obrazovnih aktivnosti značajno je doprinijelo uspješnoj kvaliteti izvođenja nastave studijskih programa.

II. Stručni rad

a) Aktivno sudjelovanje na domaćim ili međunarodnim znanstvenim ili stručnim skupovima:

- **Šipuš V.**, Milić M. **Just as long as you are alive and well!.** 33rd International Scientific Conference Educational Research and School Practice: From Positive Youth Development to Positive Youth Justice, Beograd: Institute for Educational Research, 4.12.2025.
- **Šipuš V. Project „Make a wish - women's employment programme" – innovation in deinstitutionalized help for elderly citizens and those in need in the local community**. 10th Anniversary International Symposium: Health for All. Challenges in ageing societies. Ljubljana, Slovenija, 25.05.2023.
- **Šipuš V.**, Eror Matić B., Bastalić R. **Gdje li je, smrti, mjesto tvoje?** Znanstveni kolokvij Palijativna skrb – humanost na djelu, Veleučilište Ivanić-Grad, 10.12.2025.

b) Sudjelovanje na radionicama/seminarima stručnog usavršavanja

- "Digitalna transformacija i budućnost obrazovanja", Sveučilište Algebra, 11.4.2024.
- IV. zagrebački simpozij mentalnog zdravlja s međunarodnim sudjelovanjem, Um na rubu budućnosti, 10.10.2025.
- Suvremene spoznaje o medicini usmjerenoj prema osobi, European Institute for person centered medicine i Sveučilište u Zadru, 7.4.2026.
- Seminar „Primjeri dobre prakse ustroja i aktivnosti Ureda za međunarodnu suradnju koji djeluju pri visokim učilištima u Republici Hrvatskoj kao i uspješnog prevladavanja tekućih izazova". Agencija za znanost i visoko obrazovanje, 8.5.2026.
- Webinar Srca: Podrška upisu brucoša u novu akademsku godinu (ISVU i ISSP), 24.5.2023.
- Nastavne metode, načini vrednovanja i provjere znanja, Veleučilište Ivanić-Grad, 27.2.2025.
- Digitalni alati u suvremenoj nastavi, za zaposlenike i vanjske suradnike Veleučilišta Ivanić-Grad, 14.1.2026.

c) program međunarodne mobilnosti

-Sudjelovanje sa svrhom podučavanja:

- Visoka škola CEPS – Centar za poslovne studije, Kiseljak, 3.-7.11.2025.

-Sudjelovanje sa svrhom stručnog usavršavanja:

- „Patient Safety – how to empower and to protect the nurse, physiotherapy and paramedic“ Medical University - Sofia, Faculty of Public Health „Prof. Tzecomir Vodenitcharov, MD, DSc“, Sofia, Bugarska, (Blended Intensive Program) 25.-29. 9. 2023.
- „Welcome services and support for international incoming students and staff,“ University of Primorska, Staff Week 4.–8.3.2024.
- „Patient Safety in Physiotherapy” u Finskoj, Pori; Sataknuta University of Applied Sciences (Blended Intensive Program) 11.-15.11.2024.
- Erasmus Generation Meeting (Erasmus student network), Ancona, 3. – 7. 4. 2025.
- Mental Health Today: Challenges and Opportunities in a Digital World, “Alexandru Ioan Cuza” University, Iasi, Romania - Faculty of Psychology and Education Sciences (Blended Intensive Program) 23.-27.2.2026 .

d) Projekti

- Voditeljica projekta **„Zaželi, radi, pomaži“** (2020.-2022.), Grad Ivanić-Grad

Projekt se odnosi na zapošljavanje žena koje su duže vrijeme nezaposlene te se u sklopu projekta zapošljavaju kako bi pomagale starijima i nemoćnima u održavanju higijene prostora u kojem žive, nabavke namirnica, pratile ih na zdravstvene preglede. Projekt je imao veliku društvenu ulogu za cijelu lokalnu zajednicu, od zapošljavanja žena do pružanja pomoći i podrške starijima i nemoćnima, ali i veću povezanost s drugim dionicima lokalne zajednice kao što su Centar za socijalni rad i patronažna služba.

- Član EU projekta **„Time for Youth“** (listopad 2022.-veljača 2023.), Središnji državni ured za demografiju i mlade

Središnji državni ured za demografiju i mlade bio je nositelj projekta kojim su koordinirane različite akcije usmjerene na podršku mladima nakon razdoblja epidemije COVIDA i kojim ih se željelo aktivirati za sudjelovanje u društvu nakon završetka razdoblja u kojem im je to bilo onemogućeno.

III. Znanstveni rad

a) Objavljeni radovi:

- Milić, M i **Šipuš, V.** (2025). **Inkluzija djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom u hrvatskome odgojno-obrazovnom sustavu**. U M. Bađun (ur.). *Javne politike za osobe s invaliditetom u Hrvatskoj* . Zagreb: Institut za javne financije, 2025. str. 106-136 .

  Rad daje kontekstualni uvid u europske politike inkluzije djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom te daje sustavan pregled zakonskih okvira inkluzije djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom u odgojno-obrazovnom sustavu u Republici Hrvatskoj, od predškolske do visokoškolske razine. Posebna pozornost posvećena je prikazu javnih politika, zakonskih rješenja i postojećih oblika podrške koji omogućuju ostvarivanje prava na obrazovanje i socijalnu uključenost. U radu su prikazani statistički podaci primjene zakonskih odredbi u vidu uključene djece, mladih i osoba koje studiraju u odgojno-obrazovni i obrazovni sustav. Također su prikazani problemi primjene zakonskih odredbi temeljem iskaza dionika odgojno-obrazovnog sustava iz javno dostupnih mišljenja i stručnih istraživanja. Među najznačajnijim problemima ističu se nedovoljni kapaciteti predškolskih ustanova, nedostatak stručnih suradnika i pomoćnika u nastavi, neujednačena dostupnost podrške, prostorne i organizacijske prepreke te nedostatna pripremljenost dijela odgojno-obrazovnih ustanova za provedbu inkluzivnih praksi. Rad donosi i preporuke daljnjeg razvoja implementacije donesenih mjera. Posebno se naglašava važnost međusektorske suradnje, stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika i osiguravanja kontinuirane podrške djeci, roditeljima i stručnjacima.

  Doprinos rada za razvoj područja filozofije i etike je društvena implementacija vrijednosti i načela distributivne i socijalne pravednosti, kao i poštovanja ljudskih prava te razvoja općeg dobra.

  Vrsnoća rada: Pregledni znanstveni rad
  ISBN: 978-953-7613-93-8
  Poveznica: https://repozitorij.ijf.hr/object/ijf:1254/FILE0

- **Šipuš, V.** i Milić, M. **(2024)**. **Characteristics of the student counselling practice from the perspective of professional workers./ Obilježja rada studentskih savjetovališta iz perspektive stručnih djelatnika.** *Ljetopis socijalnog rada*, *31* (2024), 1; 141-164.

  Rad tematizira ulogu studentskih savjetovališta u procesu studiranja i unutar spoznaja da za dovršetak studija nije dovoljan samo akademski uspjeh. U radu su prikazani rezultati kvalitativnog istraživanja provedenog s djelatnicima studentskih savjetovališta iz jedanaest savjetovališta pri pet hrvatskih sveučilišta. Rezultati su pokazali važnost postojanja savjetovališta na visokim učilištima: sve je veća potražnja za uslugama savjetovališta uslijed veće osviještenosti studenata o mogućnostima i koristi od savjetovanja i usmjeravanja te heterogenosti studentske populacije. Rad donosi i preporuke za unaprjeđenje postojeće prakse: povećati dostupnost savjetovališnih usluga studentima, pokrenuti koordinaciju rada

studentskih savjetovališta, osigurati dodatna ulaganja u materijalne i ljudske resurse savjetovališta te poticati kvalitetan i profesionalan rad savjetovališta.

Doprinos rada za razvoj područja filozofije i etike je u praktičnim primjerima kako unaprijediti kvalitetu života studenata te razvijati mrežu socijalne i individualne podrške osobama u postizanju njihovih ciljeva te zaštite njihovog mentalnog zdravlja.

Vrsnoća rada: Izvorni znanstveni članak
ISSN: 1846-5412 (Tisak)
ISSN: 1848-7971 (Online)
Poveznica: https://hrcak.srce.hr/file/464749

- Marinčić, M i **Šipuš, V.** (2023). **Utemeljenje i zahtjevi za (društvenu) odgovornost u Socijalnom nauku crkve – postkoncilsko vrijeme.** *Vrhbosnensia, 27* (2023), 1; 59-81.

Rad tematizira društvenu odgovornost kao jedan od temeljnih postulata današnjeg govora u kontekstu morala i etičnosti, koja se osobito spominje pri govoru o gospodarskoj odgovornosti. Autori povezuju suvremeno poimanje društvene odgovornosti sa socijalnim naukom Crkve. Na sustavan način predstavljaju načela i sadržaj socijalnog nauka Crkve o društvenoj odgovornosti na način povijesnog razvoja same ideje i sadržajnog prikaza nauka crkvenog učiteljstva.

Doprinos rada području filozofije i etike je u poticanju razvoja društvene odgovornosti kao elementa razvoja društvene etike, ali i povezivanju i predstavljanju društvene pravednosti iz više perspektiva, pa tako i manje suvremeno aktualne - crkvene perspektive.

Vrsnoća rada: Pregledni rad
ISSN: 1512-5513 (Tisak)
ISSN: 2233-1387 (Online)
Poveznica: https://hrcak.srce.hr/file/444426

- **Šipuš, V.** (2023). **Uloga programa "Zaželi - program zapošljavanja žena" kao oblika deinstitucionalizirane skrbi za starije i nemoćne.** *Marsonia: časopis za društvena i humanistička istraživanja, 2* (2), 61-74.

U radu se predstavlja potreba skrbi starijim osobama u društvu koje stari, a naglaskom na institucionalnu skrb i podršku i koncept deinstitucionalizacije. Predstavlja se nacionalne projekte koji su prerasli u projekte financirane sredstvima EU, a provode se na lokalnoj razini. Projekti povezuju dugotrajno nezaposlene žene koje se uključuju u svijet rada pomažući i pružajući podršku starijima i nemoćnima. Prikazuju se dobrobiti ovakve podrške s jasnim naglaskom na osobni osjećaj vrijednosti i dostojanstva i nezaposlenih žena i starijih osoba uključenih u provedbu ovih projekata.

Rad daje doprinos u polju etike razlažući i aktualizirajući vrijednosti dostojanstva ljudske osobe, osobito marginaliziranih i ranjivih skupina te solidarnosti i supsidijarnosti u društvu na konkretnim primjerima i praksama.

Vrsnoća rada: Pregledni rad
ISSN: 2991-9479 (Online)
ISSN: 2939-4368 (Tisak)
Poveznica: https://hrcak.srce.hr/313971

- **Šipuš, V.** i Milić Babić, M. (2021.) **Uloga formalne socijalne podrške studentima u kontekstu socijalne dimenzije visokoga obrazovanja.** *Croatian Journal of Education - Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 23*(1); 255-292.

Rad definira temeljne pojmove kao što su socijalna dimenzija obrazovanja, socijalna i akademska podrška te ulogu podrške u životu pojedinaca, a osobito studenata. U radu se također predstavljaju europske politike obrazovanja s naglaskom na socijalnu dimenziju i proces ulaska studenta u područje studiranja, sam tijek studiranja i proces završetka studiranja te probleme koji se pojavljuju u tim fazama. Rad studentskih savjetovališta prikazuje se kao važan i koristan u djelovanju akademske zajednice i postizanju ciljeva prethodno prezentiranih kroz konstrukt socijalne dimenzije obrazovanja.

Doprinos rada u grani etike očituje se u definiranju društvenih institucionalnih mjera koje potiču razvoj osobe i društva kroz obrazovanje te donosi konkretne primjere aktualizacije vrijednosti socijalne pravednosti, supsidijarnosti i općeg dobra u vidu pružanja pomoći podrške studentima u potrebi, organizirajući se na manjim jedinicama (pojedinim visokim učilištima) što doprinosi ostvarenju društva s više završenih studenata s bolje očuvanim mentalnim zdravljem.

Vrsnoća rada: Pregledni rad
ISSN: 1848-5189 (Tisak)
ISSN: 1848-5197 (Online)
Poveznica: https://hrcak.srce.hr/clanak/372658

- Milić Babić, M. i **Šipuš, V.** (2022)**. Professional challenges and recommendations for improving student counselling services in Croatia.** *Proceedings of The 4th International Conference on New Approaches in Education*. London: Delhi: Diamond Scientific Publishing, str. 42-49.

Promjene u suvremenom visokom obrazovanju, obilježene sve složenijim zahtjevima studentske populacije i rastućom potrebom za psihosocijalnom podrškom, postavljaju nove zahtjeve pred stručne službe koje djeluju unutar akademske zajednice. Cilj rada bio je steći uvid u iskustva stručnjaka uključenih u pružanje savjetodavnih usluga studentima te identificirati područja koja zahtijevaju organizacijska i profesionalna unapređenja. Dobiveni rezultati pokazuju da učinkovitost pružanja podrške studentima ovisi o raspoloživim kadrovskim kapacitetima, mogućnostima kontinuiranog stručnog razvoja, kvaliteti međuinstitucionalne suradnje i sposobnosti prilagodbe promjenjivim potrebama korisnika. Posebno se ističe važnost ranog prepoznavanja poteškoća, razvoja preventivnih programa i stvaranja poticajnog okruženja koje omogućuje pravodobno reagiranje na različite izazove tijekom studiranja.

Rezultati istraživanja upućuju na potrebu jačanja organizacijskih pretpostavki za rad stručnih službi, poticanja razmjene iskustava među stručnjacima te razvoja standarda kvalitete u području savjetodavnog rada. Istodobno, naglašava se važnost uključivanja cjelokupne akademske zajednice u stvaranje okruženja koje pridonosi osobnom razvoju, akademskoj uspješnosti i dobrobiti studenata. Dobiveni nalazi predstavljaju polazište za daljnji razvoj modela podrške koji mogu odgovoriti na suvremene izazove visokog obrazovanja.

Doprinos rada očituje se u prepoznavanju potreba kod pojedinaca i u društvu te analizi koristi i problema postojećih rješenja, u konkretnom području studiranja i problema studenata. Takav je pristup u skladu s metodom „vidi, analiziraj, djeluj“ koje predstavlja temeljni pristup u socijalnoj etici.
Vrsnoća rada: Izvorni znanstveni rad
ISBN: 978-609-8239-74-4
Poveznica: https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2022/01/19-5188.pdf

b) CroRIS - CROSBI profil

Pristupnica posjeduje javno dostupan ažuriran CroRIS - CROSBI profil:

- https://www.croris.hr/osobe/profil/32058

ZAKLJUČAK

Na osnovu uvida u dokumentaciju povjerenstvo utvrđuje da pristupnica ispunjava sljedeće:

I. Uvjete propisane Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti:

- ima završen sveučilišni diplomski studij religiozne pedagogije i katehetike

I. Nacionalne veleučilišne kriterije:

Opći uvjeti:

- **u prethodnom izbornom razdoblju u statusu predavača je izvodila nastavu od ukupno 595 norma sati**

- **ima objavljenih 6 znanstvenih radova koji pružaju značajan doprinos u području relevantnom za izbor:**

- Milić, M i Šipuš, V. (2025). Inkluzija djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom u hrvatskome odgojno-obrazovnom sustavu. U M. Bađun (ur.). *Javne politike za osobe s invaliditetom u Hrvatskoj* . Zagreb: Institut za javne financije, 2025. str. 106-136 .
- Šipuš, V. i Milić, M. (2024). Characteristics of the student counselling practice from the perspective of professional workers./ Obilježja rada studentskih savjetovališta iz perspektive stručnih djelatnika*. Ljetopis socijalnog rada*, *31* (2024), 1; 141-164.
- Marinčić, M i Šipuš, V. (2023). Utemeljenje i zahtjevi za (društvenu) odgovornost u Socijalnom nauku crkve – postkoncilsko vrijeme. *Vrhbosnensia, 27* (2023), 1; 59-81.
- Šipuš, V. (2023). Uloga programa "Zaželi - program zapošljavanja žena" kao oblika deinstitucionalizirane skrbi za starije i nemoćne. *Marsonia: časopis za društvena i humanistička istraživanja, 2* (2), 61-74.
- Šipuš, V. i Milić Babić, M. (2021.) Uloga formalne socijalne podrške studentima u kontekstu socijalne dimenzije visokoga obrazovanja. *Croatian Journal of Education - Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 23*(1); 255-292.
- Milić Babić, M. i Šipuš, V. (2022). Professional challenges and recommendations for improving student counselling services in Croatia. *Proceedings of The 4th International Conference on New Approaches in Education*. London: Delhi: Diamond Scientific Publishing, str. 42-49.

- **ima ažuriran javno dostupan Crosbi (bib.irb.hr) profil:** https://www.croris.hr/osobe/profil/32058

Posebni uvjeti:

8.7. Aktivno je sudjelovala na tri međunarodna znanstvena ili domaća znanstvena ili stručna skupa:

- Šipuš V., Milić M. Just as long as you are alive and well!. 33rd International Scientific Conference Educational Research and School Practice: From Positive Youth Development to Positive Youth Justice, Beograd: Institute for Educational Research, 4. 12. 2025.
- Šipuš V. Project „Make a wish - women's employment programme" – innovation in deinstitutionalized help for elderly citizens and those in need in the local community. 10th Anniversary International Symposium: Health for All. Challenges in ageing societies. Ljubljana, Slovenija, 25.05.2023

- Šipuš V., Eror Matić B., Bastalić R. Gdje li je, smrti, mjesto tvoje? Znanstveni kolokvij Palijativna skrb – humanost na djelu, Veleučilište Ivanić-Grad, 10. 12. 2025.

8.9. Kao koautor s udjelom doprinosa koji se računa kao jedan rad, odnosno 100% ima objavljen jedan znanstveni rad najviše razine prema definiciji iz članka 5. Nacionalnih veleučilišnih kriterija:

- Šipuš, V. i Milić, M. (2024). Characteristics of the student counselling practice from the perspective of professional workers./ Obilježja rada studentskih savjetovališta iz perspektive stručnih djelatnika. Ljetopis socijalnog rada, 31 (2024), 1; 141-164.
  -Znanstveni rad najviše razine u znanstvenom području društvenih znanosti – Q4
  https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=12100156089&tip=sid&clean=0
- Šipuš, V. i Milić Babić, M. (2021.) Uloga formalne socijalne podrške studentima u kontekstu socijalne dimenzije visokoga obrazovanja. Croatian Journal of Education - Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 23(1); 255-292.
  -Znanstveni rad najviše razine u znanstvenom području društvenih znanosti – Q4
  https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=14000156183&tip=sid&clean=0

8.11. Sudjelovala je na 3 radionice/seminara stručnog usavršavanja u znanstvenom području i polju za koje se provodi postupak izbora i 4 radionice/seminara u pedagoškom/psihološkom/metodičkom/didaktičkom polju, s odgovarajućom potvrdom:

- "Digitalna transformacija i budućnost obrazovanja", Sveučilište Algebra, 11. 4. 2024.
- IV. zagrebački simpozij mentalnog zdravlja s međunarodnim sudjelovanjem, Um na rubu budućnosti, 10.10. 2025.
- Suvremene spoznaje o medicini usmjerenoj prema osobi, European Institute for person centered medicine i Sveučilište u Zadru, 7. 4. 2026
- Seminar „Primjeri dobre prakse ustroja i aktivnosti Ureda za međunarodnu suradnju koji djeluju pri visokim učilištima u Republici Hrvatskoj kao i uspješnog prevladavanja tekućih izazova". Agencija za znanost i visoko obrazovanje, 8. 5. 2026
- Webinar Srca: Podrška upisu brucoša u novu akademsku godinu (ISVU i ISSP), 24. 5. 2023.
- Nastavne metode, načini vrednovanja i provjere znanja, Veleučilište Ivanić-Grad, 27. 2. 2025.
- Digitalni alati u suvremenoj nastavi, za zaposlenike i vanjske suradnike Veleučilišta Ivanić-Grad, 14. 1. 2026.

8.12. Sudjelovala je u programu međunarodne mobilnosti u sklopu koje je izvodila najmanje šest (6) sati nastave i sudjelovala je u 5 programa stručnog usavršavanja u inozemstvu, ukupno 25 dana:

- Visoka škola CEPS – Centar za poslovne studije, Kiseljak, 3.-7. 11. 2025.
- „Patient Safety – how to empower and to protect the nurse, physiotherapy and paramedic" Medical University - Sofia, Faculty of Public Health „Prof. Tzecomir Vodenitcharov, MD, DSc", Sofia, Bugarska, (Blended Intensive Program) 25.-29. 9. 2023.
- „Welcome services and support for international incoming students and staff," University of Primorska, Staff Week 4. – 8. 3. 2024.
- „Patient Safety in Physiotherapy" u Finskoj, Pori; Sataknuta University of Applied Sciences (Blended Intensive Program) 11.-15.11.2024.
- Erasmus Generation Meeting (Erasmus student network), Ancona, 3. – 7. 4. 2025.
- Mental Health Today: Challenges and Opportunities in a Digital World, "Alexandru Ioan Cuza" University, Iasi, Romania - Faculty of Psychology and Education Sciences (Blended Intensive Program) 23.-27. 2. 2026

8.14. Bila je voditelj jednog i član jednog projekta sa značajnim dokumentiranim doprinosom, u području relevantnom za izbor, izvedenog stručnog (relevantnog za gospodarstvo, javni sektor ili društvo), umjetničkog ili znanstvenog projekta, relevantnog za gospodarstvo, javni sektor ili društvo, što se ne odnosi na interne projekte visokog učilišta:

- Voditeljica projekta „Zaželi, radi, pomaži" (2020.-2022.), Grad Ivanić-Grad
- Član EU projekta „Time for Youth" (listopad 2022.-veljača 2023.), Središnji državni ured za demografiju i mlade

8.15. U prethodnom izbornom razdoblju već tri godine, obnaša dužnost Erasmus koordinator doprinosivši njegovom razvoju

Na temelju navedenog, Stručno povjerenstvo ocjenjuje da pristupnica Valentina Šipuš., dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred. ispunjava Nacionalne veleučilišne kriterije, odnosno dodatne kriterije veleučilišta, kao i uvjete propisane Zakonom o i visokom obrazovanju znanstvenoj djelatnosti („Narodne novine", broj 119/2022) za izbor na nastavno radno mjesto višeg predavača. Temeljem iznesenog zaključka ovo Povjerenstvo donosi

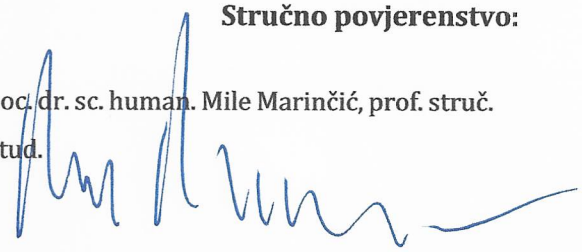
MIŠLJENJE I PRIJEDLOG

Vijeću Veleučilišta Ivanić-Grad da se pristupnica **Valentina Šipuš., dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred.** izabere na nastavno radno mjesto višeg predavača u znanstvenom području Humanističkih znanosti, znanstvenom polju Filozofija.

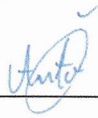
Datum mišljenja stručnog povjerenstva: 28.07.2026.

Stručno povjerenstvo:

1. doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.



2. izv. prof. dr. sc. Anto Čartolovni



3. prof. dr. sc. Hrvoje Jurić

