

KLASA: 602-05/25-01/15

URBROJ: 238-10-169/25-07/01

Ivanić-Grad, 28. listopada 2025.

Na temelju članka 23. Statuta Veleučilišta Ivanić-Grad i prijedloga dekana Vijeće Veleučilišta na svojoj 1. sjednici u akademskoj godini 2025./2026. donosi

ODLUKU

o usvajanju izmjena i dopuna Knjižice za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse za stručni prijediplomski studij Sestrinstvo

I.

Usvajaju se izmjene i dopune Knjižice za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse za stručni prijediplomski studij Sestrinstvo (dalje: Knjižica).

Izmjene i dopune Knjižica napravljene su radi usklađenja Knjižice za Izvedbenim planom i programom stručnog prijediplomskog studija Sestrinstva od akademske godine 2025./2026. godine.

II.

Knjižica se nalazi u privitku ove Odluke te je njen sastavni dio.

III.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Vijeća Veleučilišta:

doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud., dekan

Dostaviti:

1. Vijeće Veleučilišta,
2. Pročelniku studijskog odjela Sestrinstva (e-mail)
3. Pismohrana, ovdje.



KNJIŽICA ZA PRAĆENJE I VREDNOVANJE VJEŽBOVNE NASTAVE I KLINIČKE PRAKSE

Stručni prijediplomski
studij Sestrinstvo



KNJIŽICA ZA PRAĆENJE I VREDNOVANJE VJEŽBOVNE NASTAVE I KLINIČKE PRAKSE

Stručni prijediplomski
studij Sestrinstvo



Akadska godina 20___/___.

Fotografija

3,5x4,5 cm

Potpis

Ime i prezime studentice/a: _____

JMBAG: _____

U Ivanić-Gradu, _____ 20___.

Sadržaj

Uvod	1
Obaveze studenata	3
Obaveze koordinatora i mentora tijekom vježbovnog nastavnog procesa	4
Provođenje, praćenje i vrednovanje rada studenata tijekom vježbovne nastave	5
Popis korištenih kratica	6
Prva godina	8
Kliničke vježbe I	18
Osnove zdravstvene njege	9
Proces zdravstvene njege	15
Izborni kolegij I	18
Druga godina	22
Kliničke vježbe II	40
Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	23
Zdravstvena njega djeteta	26
Zdravstvena njega majke (i novorođenčeta)	31
Zdravstvena njega odraslih I	35
Treća godina	40
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	49
Kliničke vježbe III	83
Palijativna zdravstvena njega	52
Zdravstvena njega odraslih II	56
Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama	62
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	65

Zdravstvena njega starijih osoba	70
Zdravstvena njega u kući.....	74
Zdravstvena njega u zajednici	77
Izborni kolegij.....	83
Izborni kolegij I	89
Izborni kolegij II	91
Izborni kolegij III	93
Izborni kolegij IV	95

Uvod

Zajednički studijski program (*cor curriculum*) za preddiplomski studij sestrinstva u Republici Hrvatskoj napravljen je u skladu s Direktivom 2005/36/EC, Direktivom 2013/55 EU, Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i njegovim izmjenama i dopunama (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07 i 63/11, 2/07-OURH, 94/13 i 139/13) (Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti u visokom obrazovanju (NN 45/09) (6), hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru – NN 22/13) te prema uputama vanjskih recenzenata u okviru tematskog vrednovanja provedenog na hrvatskim visokim učilištima u akademskoj godini 2012./2013. Izradila ga je radna skupina koju je formiralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i čijom je odlukom njegova primjena krenula od akademske godine 2014/2015. Predloženi zajednički dio studijskog programa sadrži 158 od predviđenih 180 ECTS bodova studentskog opterećenja za tri (3) godine studija, što čini 87,7% studijskog programa. Ostali dio studijskog programa (izborni kolegiji) prepušteni su izradi stručnjaka visokoobrazovnih institucija ponaosob.

Odredbe Direktive 2005/36/EC i Direktive 2013/55 /EU detaljno propisuju minimalne uvjete za obrazovanje medicinskih sestara odnosno određuju da edukacija traje najmanje tri godine ili 4.600 sati teorijskog i kliničkog osposobljavanja, da teorijska nastava treba iznositi 1/3 ukupnog trajanja studijskog programa kao i da klinička praksa treba iznositi 1/2 ukupnog trajanja studijskog programa. Direktivom su također propisani i obvezni sadržaji koje program obrazovanja za medicinsku sestru treba obuhvaćati.

Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo na Veleučilištu Ivanić-Grad provodi se kroz različite oblike nastave: interaktivna predavanja, izradu i prikaz seminara, primjenu ICT tehnologije u nastavnom procesu, učenje primjenom multimedija – video nastavni materijali, izradu projekata, direktnog mentorskog rada te svih oblika vježbovne kliničke nastave.

Vježbovna nastava (vježbe u praktikumu, laboratorijske vježbe, metodičke vježbe, terenska nastava, predkliničke vježbe, kliničke vježbe i posebne kliničke vježbe - izvodi se u kabinetu sestrinskih vještina Veleučilišta Ivanić-Grad, Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Naftalan, Domu zdravlja

Zagrebačke županije - ispostava Ivanić-Grad, Neuropsihijatrijskoj bolnici dr. Ivan Barbot Popovača, KBC-u Zagreb, KBC-u Sestre milosrdnice, KB Dubrava, Općoj bolnici Sisak, Općoj bolnici Požega, domovima za starije i nemoćne osobe te ustanovama za socijalnu skrb.

Kliničke vježbe, posebne kliničke vježbe, predkliničke vježbe, praktikum, laboratorijske vježbe, metodičke vježbe i terenske vježbe studenti polaze prema Izvedbenom planu Stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo, Pravilniku o studiranju i Pravilniku o provedbi i ocjenjivanju stručne prakse Veleučilišta Ivanić-Grad.

Obaveze studenata

Studenti tijekom svih oblika vježbovne nastave moraju poštovati propise poslovnog kodeksa zdravstvene radne organizacije (pravilnici, kućni red) i kodekse profesionalnog ponašanja što podrazumijeva:

- dolazak i odlazak s radilišta u rasporedom točno navedeno vrijeme
- pridržavanje Etičkog kodeksa medicinskih sestara Hrvatske komore medicinskih sestara
- pridržavanje propisa vezanih za zaštitnu odjeću i obuću/profesionalna odjeća i obuća s identifikacijskom karticom (ID)
- identifikacijski dokument treba sadržavati: logo Veleučilišta Ivanić Grad, ime i prezime studenta s naznakom – Student.
- uniformu studentice/studenta čine bluza i hlače
- uniforma treba biti:
 - od materijala koji je čvrst i neproziran (po mogućnosti od pamuka)
 - čista, bez nabora (izglačana)
 - dužine koja kod hlača doseže do ispod gležnja
 - bijele boje s tamno plavim obrubima na okovratniku i džepovima
 - standardiziranog kroja
- obuća: tenisice bijele boje
- čarape: bijele boje ili boje kože
- nokti: prirodni, čisti, uredno podrezani, bez laka ili s prozirnim lakom za nokte
- make-up/šminka: ruž i puder u prirodnim bojama, maskara, bez umjetnih trepavica
- kosa: čista, duga kosa povezana elastičnom poveskom u „pundžu“ i bez ikakvih drugih detalja
- brada i brkovi: uredno podšišani i održavani
- nakit: vjenčani prsten (koji se skida kod rukovanja s infektivnim materijalom), diskretne naušnice, bez ručnog sata
- upotreba mobitela nije dopuštena
- gume za žvakanje nisu dopuštene

Obaveze koordinatora i mentora tijekom vježbovnog nastavnog procesa

Koordinatori i mentori vježbovnog dijela nastavnog procesa u nastavnim bazama obavezni su:

- organizirati izvedbu praktičnog dijela nastave na svom radilištu/nastavnoj bazi za redovite i izvanredne studente u skladu s ishodima učenja i aktivnostima navedenim u Knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse
- uputiti studente u organizaciju rada u nastavnoj bazi/radilištu te ih upoznati s prostorom (bolesničkim sobama, sobama za intervencije, centralnim pultom i sl.)
- upoznati studente s planom rada tijekom održavanja vježbovne nastave
- voditi evidenciju o studentima na radilištu/nastavnoj bazi, odnosno o ispunjavanju njihovih propisanih obaveza
- demonstrirati aktivnosti i intervencije navedene u Knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse
- rasporediti studente na odgovarajuće zadatke uz nadzor
- kontinuirano pratiti, evaluirati i evidentirati rad studenata vodeći se sastavnicama vježbovne nastave navedenim u Knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse

Provođenje, praćenje i vrednovanje rada studenata tijekom vježbovne nastave

Predavači, stručni suradnici i mentori u nastavnim bazama izvode, prate i vrednuju rad studenata tijekom vježbovne nastave. Ukupan rad mentora i studenata u nastavnim bazama prati voditelj vježbi po godini studija i koordinator za vježbovnu nastavu imenovan od strane Vijeća Veleučilišta Ivanić-Grad te ustanove u kojoj studenti obavljaju vježbovnu nastavu. Knjižica za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse služi za praćenje i vrednovanje ishoda učenja kroz pojedinačne aktivnosti ili intervencije, kolokvije, studije slučaja i profesionalno ponašanje. Aktivnosti i intervencije proizlaze iz ishoda učenja definiranih u Izvedbenom planu. Ispunjena Knjižica za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse, potpisana od mentora te pregledana i ovjerena od koordinatora vježbovne nastave služi kao dokument pri dokazivanju ispunjavanja nastavnih obaveza studenata.

Čuvanje i donošenje Knjižica za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse na vježbe odgovornost je studenta. U slučaju gubitka Knjižice za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse student je dužan financirati trošak nastao zbog tiskanja nove Knjižice za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse te samostalno potraživati ovjeru iste od strane mentora i koordinatora vježbovne nastave.

Kako bi se rad studenta mogao provoditi, pratiti i vrednovati potrebno je:

- opisati/demonstrirati navedenu vježbu ili aktivnost prema zadanim, standardiziranim smjernicama
- osigurati studentu mogućnost vježbanja pojedinih aktivnosti uz superviziju mentora, predavača ili stručnog suradnika
- kontinuirano pratiti i vrednovati: razumijevanje studenta (zbog čega se izvodi intervencija/aktivnost), komunikaciju s bolesnikom i profesionalno ponašanje, pripremu bolesnika za zahvat/intervenciju i pripremu potrebnog materijala, redoslijed koraka kod izvođenja intervencije/aktivnosti, motoričku spretnost i vrijeme izvođenja (sporo, prosječno vrijeme, brzo)
- kontinuirano pratiti i na temelju praćenja opisno vrednovati razinu usvojenosti pojedinih aktivnosti u okviru određenog ishoda učenja

Popis korištenih kratica

ALS – napredno održavanje života

BLS – osnovno održavanje života

CEZIH – Centralni zdravstveni
informacijski sustav Republike
Hrvatske

CPCR - kardiopulmonalno
cerebralna reanimacija

CVT – centralni venski tlak

CVK – centralni venski kateter

JIL – jedinica intenzivnog liječenja

ICP – intrakranijalni tlak

i.c. - intrakutano

i.m. - intramuskularno

i.v. - intravenozno

IU – ishod učenja

KL - kliničke vježbe

M - metodičke vježbe

P - predavanja

PEG – perkutana endoskopska
gastrostoma

PK - vježbe u praktikumu

PKL - posebne kliničke vježbe

PRK- predkliničke vježbe

RR – arterijski krvni tlak

S- seminar

s.c. - subkutano

T - terenske vježbe

Prva godina

Osnove zdravstvene njege

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave	Vježbe u praktikumu (PK) – 30 sati Kliničke vježbe (KL) – 75 sati Posebne kliničke vježbe (PKL) – 120 sati		
Mjesto održavanja vježbi (PK)			
Izvoditelj vježbi (PK)			
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (KL,PKL)	1.		
	2.		
	3.		
Mentor vježbi (KL,PKL)	1.		
	2.		
	3.		
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III
Aseptički principi rada (IU 3)			
Pranje ruku (IU 3)			
Postupci u pripremi materijala i instrumenata za sterilizaciju (IU 3)			

Vrste sterilizacije i kontrola sterilizacije (IU 3)			
Pohrana sterilnog Materijala (IU 3)			
Rukovanje sterilnim materijalom (IU 3)			
Dezinfekcija – postupci (IU 3)			
Primjena zaštitne odjeće (maska, mantil, rukavice) (IU 3)			
Priprema sobe za izolaciju (IU 3)			
Prijem bolesnika/elektivni (IU 2)			
Prijem bolesnika/hitni (IU 2)			
Procjena prioriteta prema osnovnim životnim potrebama (IU 1)			
Premještanje bolesnika (IU 2)			
Otpust bolesnika (IU 2)			
Mjerenje i bilježenje tjelesne temperature aksilarno (IU 4)			
Mjerenje i bilježenje tjelesne temperature oralno (IU 4)			
Mjerenje i bilježenje tjelesne temperature rektalno (IU 4)			
Mjerenje i bilježenje tjelesne temperature/ m. timpani (IU 4)			
Mjerenje tjelesne temperature/ beskontaktno (IU 4)			
Postupci s toplomjerom nakon mjerenja temperature (IU 4)			

Mjerenje i bilježenje frekvencije pulsa (IU 4)			
Mjerenje i bilježenje frekvencije disanja (IU 4)			
Praćenje patoloških oblika disanja (IU 4)			
Praćenje i bilježenje vrijednosti arterijskog tlaka (IU 4)			
Procjena izgleda i boje kože i sluznica (IU 4)			
Uporaba noćne Posude (IU 4)			
Mjerenje diureze (satne i 24-satne) (IU 4)			
Uvođenje urinarnog katetera/žene (IU 4)			
Higijena urinarnog katetera (IU 4)			
Vađenje urinarnog katetera (IU 4)			
Uzimanje urina za laboratorijske pretrage (IU 4)			
Promatranje izgleda stolice, uzimanje uzoraka te bilježenje promjena u izgledu i konzistenciji (IU 4)			
Primjena klizme (IU 4)			
Uzimanje krvi za dijagnostičke pretrage (IU 4)			
Uzimanje uzorka i transport iskašljaja			
Primjena lijekova (pravilo 5P) (IU 5)			
Primjena kapi u oko (IU 5)			
Primjena masti u oko (IU 5)			
Primjena kapi u uho (IU 5)			

Primjena kapi u nos (IU 5)			
Primjena lijekova per os (IU 5)			
Primjena lijekova s.c. (IU 5)			
Primjena lijekova i.c. (IU 5)			
Primjena lijekova intramuskularno (IU 5)			
Primjena lijekova rektalno (IU 5)			
Priprema i primjena lijeka/otopine za i.v. Primjenu (IU 5)			
Uvođenje intravenozne kanile (IU 5)			
Održavanje i vađenje intravenozne kanile (IU 3 i5)			
Postupak s infektivnim materijalom i izlučevinama (IU 3)			
Presvlačenje i namještanje kreveta sa i bez bolesnika (IU 6)			
Kupanje nepokretnog bolesnika (IU 1)			
Kupanje polupokretnog bolesnika (IU 1)			
Tuširanje bolesnika (IU 5)			
Njega zubi i usne šupljine (IU 1)			
Njega kose, noktiju, kože i prominentnih dijelova tijela (IU 5)			
Njega perinealne regije (IU 5)			
Hranjenje nepokretnog bolesnika per os (IU 7)			
Pomoć pri hranjenju bolesnika per os (IU 7)			

Priprema pripravaka za enteralnu prehranu (IU 7)			
Hranjenje bolesnika putem nazogastrične sonde (IU 7)			
Pozicioniranje bolesnika u krevetu (IU 6)			
Prevenција komplikacija dugotrajnog mirovanja (IU 6)			

Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - opisati povijesni razvoj sestrinstva, prirodu sestrinstva, osobine i načela zdravstvene njege, osnovne teorije zdravstvene njege te sestrinsku skrb vezanu uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba (teorija Virginije Henderson)

IU 2 - opisati prijem, premještanje i otpust bolesnika

IU 3 - provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak te prepoznati i objasniti mjere za sprječavanje nastanka infekcija

IU 4 - mjeriti vrijednosti vitalne znakove, procijeniti izgled i količinu tjelesnih izlučevina, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije

IU 5 - primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju

IU 6 – primijeniti sestrinsku skrb s ciljem prevencije komplikacija izazvanih dugotrajnim mirovanjem

IU 7 - provesti skrb za bolesnika s kognitivno perceptivnim teškoćama, osoba starije životne dobi te bolesnika koji treba skrb na kraju života

IU 8 - voditi sestrinsku dokumentaciju

Zaključno mišljenje mentora

Potvrda koordinatora		
Mjesto održavanja vježbi	Ovjera (potpis koordinatora i pečat ustanove)	
		M.P.
		M.P.

Proces zdravstvene njege

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave	Vježbe u praktikumu (PK) – 30 sati Kliničke vježbe (KL) – 90 sati Posebne kliničke vježbe (PKL) – 120 sati		
Mjesto održavanja vježbi (PK)			
Izvoditelj vježbi (PK)			
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (KL,PKL)	1.		
	2.		
	3.		
Mentor vježbi (KL, PKL)	1.		
	2.		
	3.		
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III
Sestrinska anamneza (IU2)			
Fizikalni pregled bolesnika (IU2)			
Primjena skale za procjenu rizika nastanka dekubitusa (IU2)			
Primjena skale za procjenu rizika od pada (IU2)			

Primjena skale za procjenu intenziteta Boli (IU2)			
Formuliranje sestrinske dijagnoze usmjerene na problem (IU 3)			
Formuliranje rizične sestrinske dijagnoze (IU 3)			
Formuliranje povoljne sestrinske dijagnoze (IU 3)			
Formuliranje sindroma (IU 3)			
Izrada plana zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija) (IU 4)			
Provođenje planirane zdravstvene njege prema planu zdravstvene njege (IU 5)			
Evaluirati plan zdravstvene njege (IU 5)			
Definiranje i provođenje korekcija plana zdravstvene njege ako je potrebno (IU 5)			
Dokumentiranje zdravstvene njege (IU 5)			

Nakon uspješno odslušanog predmeta student će moći:

- IU 1 - objasniti teorijske principe i načela procesa zdravstvene njege uključujući povezanost sa sestrinskim teorijama
- IU 2 - utvrditi potrebe pacijenta za zdravstvenom njegom
- IU 3 - formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko medicinski problem
- IU 4 - izraditi plan zdravstvene njege
- IU 5 - provesti planiranu zdravstvenu njegu
- IU 6 - voditi sestrinsku dokumentaciju i evaluirati postignute ciljeve u zdravstvenoj njezi

Zaključno mišljenje mentora

Potvrda koordinatora		
Mjesto održavanja vježbi	Ovjera (potpis koordinatora i pečat ustanove)	
		M.P.
		M.P.

Kliničke vježbe I

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave	Kliničke vježbe – 120 sati Posebne kliničke vježbe – 30 sati		
Mjesto i vrijeme održavanja vježbi	1.		
	2.		
Mentor vježbi	1.		
	2.		
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III
Prijem, premještaj i otpust bolesnika (IU 2,7)			
Uzimanje anamneze (IU 2,7)			
Procjena prioriteta prema osnovnim životnim potrebama (IU 1)			
Izrada plana zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija) (IU 3,7)			
Provođenje planirane zdravstvene njege prema planu zdravstvene njege (IU 3)			
Evaluacija plana zdravstvene njege (IU 7)			
Definiranje i provođenje korekcija plana (IU 7)			

zdravstvene njege ako je potrebno			
Dokumentiranje provedene zdravstvene njege (IU 7)			
Kupanje ili tuširanje bolesnika (IU 4)			
Njega zubi i usne šupljine (IU 4)			
Njega kose, noktiju, kože i prominentnih dijelova tijela (IU 4)			
Hranjenje bolesnika (IU 4)			
Uporaba noćne posude (IU 4)			
Mjerenje diureze (IU 4)			
Uzimanje uzorka urina za biokemijske pretrage (IU 4)			
Promatranje promjena u stolici i uzimanje uzorka (IU 4)			
Primjena klizme (IU 4)			
Mjerenje i bilježenje tjelesne temperature (IU 4)			
Mjerenje i bilježenje frekvencije disanja (IU 4)			
Mjerenje i bilježenje krvnog tlaka (IU 4)			
Mjerenje i bilježenje pulsa (IU 4)			
Uzimanje krvi za dijagnostičke pretrage (IU 4)			
Primjena lijekova – pravilo 5P (IU 5)			
Primjena lijekova – per os (IU 5)			

Primjena lijekova – s.c. (IU 5)			
Primjena lijekova – i.c. (IU 5)			
Primjena lijekova – i.m. (IU 5)			
Primjena lijekova – rektalno (IU 5)			
Priprema i primjena lijeka/ otopine intravenozno (IU 5)			
Uvođenje intravenozne kanile (IU 5)			
Održavanja intravenozne kanile (IU 5)			
Aseptički principi rada (IU 6)			
Pranje ruku (IU 6)			

Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

- IU 1 - opisati zdravstvenu njegu bolesnika temeljenu na osnovnim ljudskim potrebama
- IU 2 - opisati prijem (hitni i elektivni), premještaj i otpust bolesnika
- IU 3 - provoditi zdravstvenu njegu nepokretnog bolesnika, gerijatrijskog bolesnika, bolesnika u zadnjem stadiju života
- IU 4 - provoditi temeljne postupke iz područja opće zdravstvene njege (pratiti vitalne znakove, pratiti izgled i količinu izlučevina, provoditi higijenu bolesnika, njegu kože i usne šupljine, pratiti unos i iznos tekućina, provoditi enteralnu i parenteralnu prehranu bolesnika te ostale sestrinske intervencije)
- IU 5 - primjenjivati propisanu farmakološku terapiju
- IU 6 - provoditi postupke asepsa (dezinfekcija i sterilizacija)
- IU 7 - voditi sestrinsku dokumentaciju

Zaključno mišljenje mentora vježbi

Potvrda koordinatora		
Mjesto održavanja vježbi	Ovjera (potpis koordinatora i pečat ustanove)	
		M.P.
		M.P.

Druga godina

Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave	Metodičke vježbe (M) – 30 sati Posebne kliničke vježbe (PKL) – 40 sati		
Mjesto održavanja vježbi (M)			
Izvoditelj vježbi (M)			
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (PKL)	1.		
	2.		
Mentor vježbi (PKL)	1.		
	2.		
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III
Timski rad (IU 1)			
Gradnja tima zdravstvene njege (IU 1)			
Komunikacija u timu (IU 1)			
Primjena standarda kvalitete – standardi procesa rada (IU 5)			
Primjena standarda cilja (IU 3)			
Primjena ROAMING modela u prevenciji			

Rizika (IU 3)			
Primjena alata za praćenje kvalitete rada (IU 2,6)			
Primjena i praćenje indikatora kvalitete rada medicinskih sestara (IU 5)			
Planiranje rasporeda i broja medicinskih sestara putem kategorizacije bolesnika (IU 6)			
Analiza stilova upravljanja na kliničkom odjelu (IU 6)			
Uočavanje potreba za promjenama na kliničkom odjelu (IU 2,6)			

Nakon uspješno odslušanog predmeta student će moći:

IU 1 - objasniti teorije upravljanja, procese upravljanja, pojmove organizacijske kulture, organizacijsku strukturu, organizacijska načela i koncepte, ustroj radne organizacije prema konceptima rukovođenja, specifičnosti strateškog i operativnog upravljanja te razine i načine komunikacije u radnoj organizaciji

IU 2 - opisati vještine organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi, načine upravljanja na različitim upravljačkim razinama, način upravljanja vremenom: primijeniti principe upravljanje vremenom u sestrinskoj praksi, principe upravljanja promjenama i načine odlučivanja u sestrinskoj praksi

IU 3 - objasniti stilove i modele upravljanja ljudskim potencijalima, različite modele organizacije rada u procesu zdravstvene njege; način delegiranja zadataka te supervizijski proces u sestrinskoj praksi

IU 4 - opisati način funkcioniranja sustava tehničke i strukturalne potpore te njihovu primjenu u sestrinskoj praksi kategorizaciju bolesnika u sestrinskoj praksi: organizaciju rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu i indirektnu zdravstvenu njegu

IU 5- primijeniti načela timskog rada: gradnju tima, interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi te principe upravljanja kvalitetom i rizicima u zdravstvenoj njezi

IU 6 - demonstrirati ključne stilove upravljanja ljudima, planiranje rasporeda i broja medicinskih sestara putem kategorizacije bolesnika, načine upravljanja kvalitetom i prevencijom rizika u zdravstvenoj njezi, načine upravljanja vremenom u odnosu na kradljivce vremena te primjenu Lewinove sheme upravljanja promjenama u praksu

Zaključno mišljenje mentora

Potvrda koordinatora		
Mjesto održavanja vježbi	Ovjera (potpis koordinatora i pečat ustanove)	
		M.P.
		M.P.

Zdravstvena njega djeteta

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave	Vježbe u praktikumu (PK) – 30 sati Kliničke vježbe (KL) – 60 sati Posebne kliničke vježbe (PKL) – 60 sati		
Mjesto održavanja vježbi (PK)			
Izvoditelj vježbi (PK)			
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (KL,PKL)	1.		
	2.		
	3.		
Mentor vježbi (KL, PKL)	1.		
	2.		
	3.		
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III
Procjena potreba za edukacijom i savjetovanjem djeteta i roditelja (IU4)			
Cijepljenje (IU1)			
Prijem djeteta na bolničko liječenje (elektivno ili hitno) (IU5)			
Mjerenje opsega glave, prsnog koša, visine i težine djeteta (IU2)			

Uzimanje anamneze uz ocjenu psihomotornog razvoja djeteta (IU2, IU3)			
Uzimanje anamneze i utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom (IU3)			
Izrada plana zdravstvene njege (IU3)			
Evaluacija plana zdravstvene njege (IU3)			
Definiranje i provođenje korekcija plana zdravstvene njege ako je potrebno (IU3)			
Tehnike komunikacije s roditeljima (IU5)			
Otpust djeteta (IU3, IU5)			
Priprema i postavljanje djeteta u različite položaje za dijagnostičke i terapijske zahvate: otvaranje venskog puta, gastroskopiju, kateterizaciju mokraćnog mjehura, lumbalnu punkciju (IU6)			
Postupak s djetetom nakon lumbalne punkcije (IU6)			
Kupanje djeteta i njega kože (IU3)			
Njega ojedina (IU3)			
Njega usne šupljine (IU3)			
Mjerenje pulsa i bilježenje (IU2, IU3, IU6)			
Mjerenje krvnog tlaka i bilježenje (IU2, IU3, IU6)			
Mjerenje disanja i bilježenje (IU2, IU3, IU6)			

Mjerenje tjelesne temperature aksilarno i bilježenje (IU2, IU3, IU6)			
Mjerenje tjelesne temperature u m. timpani i bilježenje (IU2, IU3, IU6)			
Postupci za snižavanje tjelesne temperature (IU3, IU6)			
Mjerenje diureze (IU2, IU3, IU6)			
Uzimanje uzoraka krvi za dijagnostičke pretrage (IU3, IU6)			
Uzimanje uzoraka urina za dijagnostičke pretrage (IU3, IU6)			
Procjena potrebe za edukacijom majke o prehrani majčinim mlijekom (IU3, IU4))			
Procjena potrebe za edukacijom majke o prehrani adaptiranim mliječnim pripravkom (IU3, IU4)			
Izrada plana edukacije roditelja/skrbnika o pravilnoj prehrani zdravog i bolesnog djeteta (IU3, IU4)			
Izrada plana edukacije roditelja/skrbnika o njezi zdravog i bolesnog djeteta (IU3, IU4)			
Izrada plana edukacije roditelja/skrbnika o odgojnim postupcima i zdravstvenoj skrbi zdravog i bolesnog djeteta (IU3, IU4)			
Hranjenje djeteta/ bočica, žlica, per sondam (IU4)			
Priprema materijala i provedba alergološkog testiranja (IU6)			

Poduzimanje mjera za sigurnost djeteta (ogradaice, igračke, svjetlo, zrak...) (IU5)			
Tehnike komunikacije s djetetom (IU5)			
Priprema i primjena lijeka per os (IU6)			
Priprema i primjena lijeka i.m. (IU6)			
Priprema i primjena lijeka i.v. (IU6)			
Priprema i primjena lijeka s.c./i.c. (IU6)			
Priprema i primjena lijeka inhalacijom (IU6)			
Izračunavanje doze lijeka (IU6)			
Uvođenje i.v. kanile (IU6)			
Njega/održavanje i.v. kanile (IU6)			
Priprema i primjena infuzijskih otopina/ infuzijska pumpa (IU6)			
Priprema za transfuziju krvi (IU6)			
Primjena oksigenacije kod djeteta (maska, nazalni kateter ili šator) (IU6)			
CPCR – na modelu (IU7)			
Aspiracija sekreta iz dišnih puteva (IU6)			
Procjena boli – primjena skala prilagođenih dobi djeteta (IU5)			
Primjena postupaka za suzbijanje boli (IU5, IU6)			
Komunikacija s djetetom kod intenzivne boli (IU5)			
Kontinuirana terapija boli kod djece u terminalnom stadiju bolesti (IU5, IU6)			

Nakon uspješno odslušanog predmeta student će moći:

IU 1 – opisati povijesni pregled zdravstvene zaštite djece i zdravstvenu zaštitu kakvu imamo danas (primarna, sekundarna, tercijarna)

IU 2 – objasniti osobitosti dječjeg organizma, psihomotorički i emocionalni razvoj prema razvojnim fazama djeteta, odgojne stilove roditeljstva, oblike zlostavljanja i zanemarivanja te ostale čimbenike koji mogu utjecati na zdravlje djeteta i adolescenta

IU 3 – provoditi sve elemente procesa zdravstvene njege s ciljem provođenja individualizirane i kvalitetne skrbi za dijete

IU 4 – educirati roditelje i dijete o pravilnoj prehrani i zdravstvenoj skrbi za dijete

IU 5 - objasniti postupak prijema djeteta u bolnicu, načine promatranja bolesnog djeteta, načela sigurnosti djeteta i sprječavanja ozljeda te komunikaciju s roditeljima i djetetom

IU 6 – demonstrirati postupke medicinske sestre kod osnovnih medicinsko – tehničkih zahvata

IU 7 - opisati hitna stanja u pedijatriji i zdravstvenu njegu kod vitalno ugroženog djeteta

Zaključno mišljenje mentora

Potvrda koordinatora

Mjesto održavanja vježbi	Ovjera (potpis koordinatora i pečat ustanove)	
		M.P.
		M.P.

Zdravstvena njega majke (i novorođenčeta)

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave	Vježbe u praktikumu (PK) – 20 sati Kliničke vježbe (KL) – 60 sati Posebne kliničke vježbe (PKL) – 60 sati		
Mjesto održavanja vježbi (PK)			
Izvoditelj vježbi (PK)			
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (KL,PKL)	1.		
	2.		
Mentor vježbi (KL, PKL)	1.		
	2.		
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III
Uzimanje anamneze i utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom (IU2)			
Izrada plana zdravstvene njege za trudnicu (IU2)			
Izrada plana zdravstvene njege za novorođenče (IU2)			
Izrada plana zdravstvene njege za babinjaču (IU2)			
Evaluacija plana zdravstvene njege (IU2)			
Definiranje i provođenje korekcija plana			

zdravstvene njege ako je potrebno (IU2)			
Priprema trudnice za vaginalni pregled IU4)			
Priprema pribora za vaginalni pregled (IU7)			
Određivanje proteina i glukoze u urinu (IU7)			
Mjerenje tjelesne temperature aksilarno, bilježenje (IU2, IU7)			
Mjerenje krvnog tlaka i bilježenje (IU2, IU7)			
Postavljanje i praćenje CTG-a (IU2, IU7)			
Određivanje termina poroda (IU2)			
Edukacija trudnice o dojenju i tehnici dojenja (IU3)			
Priprema trudnice za porod (IU2, IU4, IU7)			
Priprema pribora i lijekova za reanimaciju novorođenčeta (IU6, IU7)			
Asistiranje prilikom poroda (IU7)			
Procjena znakova oljuštenja posteljice (IU2, IU7)			
Aspiracija sekreta iz nosa novorođenčeta (IU5, IU7)			
Procjena vitalnosti po Apgar (IU2, IU5)			
Mjerenje tjelesne mase novorođenčeta (IU2, IU5, IU7)			
Mjerenje tjelesne dužine novorođenčeta (IU2, IU5, IU7)			
Zbrinjavanje pupčane rane (IU5)			

Kupanje novorođenčeta (IU5)			
Prematanje novorođenčeta (IU5)			
Uzimanje krvi kod novorođenčeta za konatalnu hipotireozu i fenilketonuriju (IU5, IU7)			
Procjena sluha novorođenčeta (IU7)			
Cijepljenje novorođenčeta (IU7)			
Procjena i bilježenje tlaka, pulsa, tjelesne temperature kod babinjače (IU2, IU7)			
Pregled i procjena dojki, lohija, perineuma, uterusa i operativne rane kod babinjače (IU2, IU7)			
Edukacija babinjače o pravilnom dojenju (IU3)			
Procjena pravilnog dojenja (IU2, IU3)			
Izdavanje ručno (IU2, IU3)			
Izdavanje pumpicom (IU2, IU3)			
Postupci reanimacije novorođenčeta na modelu (IU6)			
Priprema inkubatora za vitalno ugroženo novorođenče ili nedonošće (IU5)			
Njega kože i usne šupljine djeteta u inkubatoru (IU5)			
Prehrana djeteta u inkubatoru (per os ili per sondam) (IU5, IU7)			

Nakon uspješno odslušanog predmeta student će moći:

- IU 1 - objasniti temeljna načela skrbi za trudnicu, roditelju i babinjaču
- IU 2 - primijeniti proces zdravstvene njege kod trudnice, roditelje, babinjače i novorođenčeta
- IU 3 - provesti edukaciju trudnice, roditelje i babinjače o prehrani, o dojenju i tehnici dojenja, fiziološkim promjenama, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda
- IU 4 - objasniti trudnici načine poroda, pripremu za porod i moguće komplikacije u porodu, uredan postpartalni period i postpartalne komplikacije
- IU 5 – provesti zdravstvenu negu novorođenčeta ili nedonoščeta u skladu sa zdravstvenim stanjem/vitalnošću
- IU 6 - navesti stanja koja zahtijevaju hitne intervencije u novorođenačkom razdoblju te specifičnosti reanimacijskog postupka
- IU 7 demonstrirati postupke medicinske sestre kod osnovnih medicinsko – tehničkih zahvata

Zaključno mišljenje mentora

Potvrda koordinatora

Mjesto održavanja vježbi	Ovjera (potpis koordinatora i pečat ustanove)	
		M.P.
		M.P.

Zdravstvena njega odraslih I

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave	Vježbe u praktikumu (PK) – 20 sati Kliničke vježbe (KL) – 100 sati Posebne kliničke vježbe (PKL) – 45 sati		
Mjesto održavanja vježbi (PK)			
Izvoditelj vježbi (PK)			
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (KL, PKL)	1.		
	2.		
Mentor vježbi (KL, PKL)	1.		
	2.		
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III
Uzimanje anamneze i utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom (IU 2)			
Planiranje i dokumentiranje zdravstvene njege internističkog bolesnika (IU 2,3)			
Planiranje i dokumentiranje zdravstvene njege infektološkog bolesnika (IU 2,3)			

Planiranje i dokumentiranje zdravstvene njege neurološkog bolesnika (IU 2,3)			
Priprema bolesnika za koronarografiju (IU 5)			
Priprema bolesnika za kolonoskopiju (IU 5)			
Priprema bolesnika za bronhoskopiju (IU 5)			
Priprema bolesnika za postavljanje privremenog i trajnog elektrostimulatora (IU 5)			
Snimanje EKG-a (IU 5))			
Primjena kisika putem nazalnog katetera, oronazalne maske i venturi maske (IU 5)			
Aspiracija sekreta (IU 5)			
Uzimanje bronhalnog sekreta za mikrobiološku pretragu (IU 5)			
Uzimanje uzoraka za hemokulturu (IU 5)			
Uzimanje uzoraka za urinokulturu (IU 5)			
Uzimanje uzoraka za koprokulturu (IU 5)			
Uzimanje brisa nosa (IU 5)			
Uzimanje brisa ždrijela (IU 5)			
Uzimanje brisa anusa (IU 5)			
Venepunkcija (IU 5)			
Mjerenje i praćenje vitalnih znakova (IU 3,5)			

Tuberkulinsko testiranje (IU 5)			
Uvođenje i održavanje nazogastrične sonde (IU 5)			
Prehrana bolesnika PEG (IU 5)			
Mjerenje CVT-a (IU 5)			
Njega endovenoznog katetera (IU 3)			
Praćenje i mjerenje drenažnog sadržaja (IU 3)			
Njega ulaznog mjesta drena (IU 3)			
Primjena citostatske terapije i kontrola popratnih pojava (IU 5)			
Prevenција komplikacija dugotrajnog mirovanja (IU 5)			
Primjena lijekova: per os, subkutano, intrakutano, i.m. (IU 5)			
Priprema lijeka za i.v. primjenu (IU 5)			
Priprema i primjena infuzijskih otopina i lijekova putem infuzijske pumpe ili perfuzora (IU 5)			
Priprema bolesnika, materijala i doze krvi ili krvnog pripravka za transfuziju (IU 5)			
Zdravstvena njega bolesnika s poremećajem svijesti (IU 3, 5)			
Pozicioniranje bolesnika s plegijom ili parezom (IU 3)			

Zdravstvena njega bolesnika s plegijom ili parezom (IU 3)			
Priprema bolesnika za lumbalnu punkciju (IU 5)			
Priprema pribora za lumbalnu punkciju (IU 5)			
Asistiranje prilikom izvođenja lumbalne punkcije i postupak s uzorkom (IU 5)			
Postupak s bolesnikom nakon lumbalne punkcije			
Priprema bolesnika za neuroradiološke dijagnostičke postupke (IU 5)			
Priprema bolesnika za neurofiziološke dijagnostičke postupke (IU 5)			
Priprema bolesnika, pribora i lijeka za trombolitičku terapiju (IU 5)			
Hranjenje bolesnika s oštećenim refleksom gutanja (IU 2,3, 5)			
Edukacija bolesnika/ bolesnice za samokateterizaciju (IU 5)			
Postupak s infektivnim materijalom			
Kardiopulmonalna reanimacija (BLS) (IU 6)			
Prepoznavanje hitnih Stanja (IU 6)			
Provjera vitalnih funkcija (IU 2, 4, 6)			
Provjera prohodnosti dišnih putova/ strano tijelo (IU 2, 4, 6)			
Procjena potrebe za korištenje pomagala kod smanjene pokretljivosti (IU 2,3, 4)			

Nakon uspješno odslušanog predmeta student će moći:

- IU 1 - objasniti temeljne činjenice iz patofiziologije, kliničke slike, dijagnostike, načina liječenja i rehabilitacije najčešćih internističkih, neuroloških i infektoloških bolesti
- IU 2 - primijeniti proces zdravstvene njege kod internističkih, neuroloških i infektoloških bolesnika u cijelosti
- IU 3 - provesti planiranu zdravstvenu njegu kod bolesnika s bolestima različitih organskih sustava
- IU 4 - voditi sestrinske dokumentacije
- IU 5 - objasniti intervencije/aktivnosti medicinske sestre kod izvođenja dijagnostičkih i terapijskih zahvata
- IU 6 - primijeniti osnovne reanimacijske postupke za očuvanje života (BLS)

Zaključno mišljenje mentora

Potvrda koordinatora

Mjesto održavanja vježbi	Ovjera (potpis koordinatora i pečat ustanove)	
		M.P.
		M.P.

Kliničke vježbe II

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave	Kliničke vježbe – 100 sati Posebne kliničke vježbe – 20 sati		
Mjesto i vrijeme održavanja vježbi	1.		
	2.		
Mentor vježbi	1.		
	2.		
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III
Prijem bolesnika/ elektivni (IU 1)			
Prijem bolesnika/ hitni (IU 1)			
Uzimanje anamneze i utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom (IU 1)			
Izrada plana zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija) (IU 3)			
Provođenje planirane zdravstvene njege prema planu zdravstvene njege (IU 3)			
Evaluacija plana zdravstvene njege (IU 3)			

Definiranje i provođenje korekcija plana zdravstvene njege ako je potrebno (IU 3)			
Dokumentiranje provedene zdravstvene njege (IU 3)			
Otpust bolesnika (IU 1)			
Informiranje bolesnika o pretragama/intervencije (IU 2)			
Psihološka priprema bolesnika dijagnostičku pretragu (IU 2)			
Priprema probavnog trakta/prehrana/klizma za dijagnostičku pretragu (IU 2)			
Priprema kože za dijagnostičke pretrage (IU 2)			
Izrada plana zdravstvene njege (IU 3)			
Evaluacija plana zdravstvene Njege (IU 3)			
Kupanje bolesnika/polupokretnog, nepokretnog (IU 3)			
Postupci u prevenciji komplikacija dugotrajnog mirovanja (IU 3)			
Očuvanje integriteta kože (IU 3)			
Higijena usne šupljine i Zubala (IU 3)			
Hranjenje bolesnika/per os, per sondam, korištenje pumpe (IU 3)			
Procjena za potrebom i edukacija o dijetalnoj prehrani bolesnika (IU 3)			
Priprema i primjena lijeka per os (IU 3)			
Priprema i primjena lijeka i.m. (IU 3)			
Priprema i primjena lijeka i.v. (IU 3)			

Priprema i primjena lijeka s.c./i.c. (IU 3)			
Izračunavanje doze lijeka (IU 3)			
Uvođenje i.v. kanile (IU 3)			
Njega/održavanje i.v. kanile (IU 3)			
Priprema i primjena infuzijskih otopina/ infuzijska pumpa (IU 3)			
Priprema materijala i bolesnika za transfuziju krvi (IU 3)			
Vađenje krvi za laboratorijske pretrage (IU 3)			
Aspiracija sekreta iz dišnih puteva (IU 3)			
Uvođenje nazogastrične sonde (IU 3)			
Priprema sterilne jedinice/ krevet, pomagala. Ostali materijal (IU 4)			
Postupak pripreme citostatika (IU 4)			
Praćenje popratnih pojava terapije i bilježenje (IU 4)			
Postupak s infektivnim materijalom (IU 4)			
Sadržaji koji se odnose na pedijatrijske bolesnike			
Prijem djeteta na bolničko liječenje/ elektivno ili hitno (IU 1)			
Uzimanje anamneze uz ocjenu psihomotornog razvoja djeteta različite kronološke dobi (IU 1)			
Izrada plana zdravstvene njege (IU 1)			
Evaluacija plana zdravstvene njege (IU 1)			
Otpust djeteta (IU 1)			

Položaji za dijagnostičke i terapijske zahvate (IU 7)			
Prepoznavanje znakova/simptoma vitalne ugroženosti djeteta (IU 8)			
CPCR (IU 8)			
Aspiracija sekreta iz dišnih putova (IU 8)			
Kupanje djeteta i njega kože (IU 9)			
Njega ojedina (IU 9)			
Njega usne šupljine (IU 9)			
Njega pupka (IU 9)			
Mjerenje pulsa i bilježenje (IU 9)			
Mjerenje krvnog tlaka i bilježenje (IU 9)			
Mjerenje disanja i bilježenje (IU 8,9)			
Mjerenje tjelesne temperature aksilarno i bilježenje (IU 9)			
Postupci za snižavanje tjelesne temperature (IU 8, 9)			
Mjerenje tjelesne temperature u m. timpani i bilježenje (IU 8, 9)			
Mjerenje diureze (IU 8, 9)			
Uzimanje krvi za dijagnostičke pretrage (IU 9)			
Uzimanje urina za dijagnostičke pretrage (IU 7)			
Hranjenje djeteta (bočica/žlica) (IU 9)			

Hranjenje djeteta (per sondam) (IU 9)			
Priprema i primjena lijeka per os (IU 10)			
Priprema i primjena lijeka i.m. IU 10)			
Priprema i primjena lijeka i.v. IU 10)			
Priprema i primjena lijeka s.c./i.c. IU 10)			
Izračunavanje doze lijeka (IU 10)			
Uvođenje i.v. kanile kod djeteta IU 10)			
Njega/održavanje i.v. kanile IU 9)			
Priprema i primjena infuzijskih otopina/ infuzijska pumpa IU 10)			
Primjena oksigenacije kod djeteta (maska, nazalni kateter ili šator) IU 10)			
Priprema inkubatora za vitalno ugroženo novorođenče ili nedonošče (IU 11)			
Njega kože i usne šupljine djeteta u inkubatoru (IU 11)			
Prehrana djeteta u inkubatoru (per os ili per sondam) (IU 11)			
Praćenje hemodinamskog monitoringa (puls, RR, disanje, temperatura) (IU 11)			
Mjerenje i praćenje CVP-a (IU 11)			
Priprema respiratora za upotrebu (IU 11)			
Njega djeteta na respiratoru (IU 11)			
Aspiracija sekreta iz usta i endotrahealnog tubusa (IU 11)			

Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

- IU 1 - provesti prijem i otpust internističkih, infektoloških, neuroloških i pedijatrijskih bolesnika (u okviru sestrinskih kompetencija)
- IU 2 - pripremiti bolesnika za opće i specifične terapijske i dijagnostičke postupke
- IU 3 - provesti specifične sestrinske intervencije prema planu zdravstvene njege
- IU 4 - primijeniti postupke zbrinjavanja bolesnika u sterilnim jedinicama
- IU 5 - opisati primjenu citostatske terapije te mjere zaštite bolesnika i samozaštite
- IU 6 - objasniti važnost procjene psihomotornog rasta i razvoja djeteta
- IU 7 - primijeniti tehnike pridržavanja djeteta za pojedine medicinsko-tehničke zahvate
- IU 8 - identificirati patološka stanja kod vitalno ugroženog novorođenčeta i djeteta
- IU 9 - primijeniti intervencije iz područja zdravstvene njege djeteta i novorođenčeta
- IU 10 - primijeniti ordiniranu terapiju kod novorođenčeta i djeteta
- IU 11 - sudjelovati u provođenju specifičnih intervencija iz područja zdravstvene njege kod djece koja se liječe u jedinicama za intenzivno liječenje

Zaključno mišljenje mentora vježbi

Potvrda koordinatora		
Mjesto održavanja vježbi	Ovjera (potpis koordinatora i pečat ustanove)	
		M.P.
		M.P.

Treća godina

Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave	Vježbe u praktikumu (PK) – 15 sati Kliničke vježbe (KL) – 15 sati Posebne kliničke vježbe (PKL) – 20 sati		
Mjesto održavanja vježbi (PK)			
Izvoditelj vježbi (PK)			
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (KL, PKL)			
Mentor vježbi (KL, PKL)			
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III
Sestrinski postupci u preperativnoj pripremi bolesnika (IU 2)			
ASA - klasifikacija Bolesnika (IU 2)			
Indukcija u anesteziji (IU 2)			
Hemodinamski monitoring u anesteziji (IU 2)			
Sestrinski postupci u postoperativnom nadzoru bolesnika (IU 2)			
EWS skala (rano prepoznavanje životno ugroženog bolesnika u			

bolničkim uvjetima) (IU 3)			
Postupci osnovnog održavanja života (BLS) (IU 4)			
Automatska vanjska defibrilacija (AED) (IU 4)			
Napredne mjere održavanja života (ALS) (IU 4)			
Zdravstvena njega bolesnika na strojnoj ventilaciji (njega kože, sluznica, kupanje, drenovi, urinarni kateter, želučana sonda) (IU 5)			
Otvorena i zatvorena aspiracija bronhalnog sekreta kod uvedenog endotrahealnog tubusa (IU 5)			
Procjena intenziteta boli (IU 7)			
Primjena metoda za suzbijanje boli (IU 7)			

Nakon uspješno odslušanog predmeta student će moći:

IU 1 - opisati povijest razvoja anesteziologije, reanimatologije i intenzivnog liječenja
 IU 2 - opisati vrste anestezije, anesteziološke postupke, pripremu pacijenta za anesteziju i komplikacije anestezije
 IU 3 - navesti simptome životno ugroženog pacijenta uključujući i one sa zastojem životnih funkcija
 IU 4 - demonstrirati odgovarajuće postupke kod životno ugroženog pacijenta uključujući i pacijenta u zastoju životnih funkcija
 IU 5 - objasniti funkcioniranje jedinice za intenzivno liječenje, opremu te postupke liječenja kod različitih dijagnoza
 IU 6 - opisati nepoželjne komplikacije kod pacijenata u jedinici intenzivnog liječenja (produbljivanje šoka, razvoj infekcije...) i načine njihove prevencije
 IU 7 - objasniti vrste i mehanizme nastanka boli te postupke za suzbijanje boli

Zaključno mišljenje mentora

Potvrda koordinatora		
Mjesto održavanja vježbi	Ovjera (potpis koordinatora i pečat ustanove)	
		M.P.
		M.P.

Palijativna zdravstvena njega

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave	Kliničke vježbe (KL) – 10 sati Posebne kliničke vježbe (PKL) – 30 sati		
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (KL,PKL)	1.		
	2.		
Mentor vježbi (KL, PKL)	1.		
	2.		
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III
Prijem palijativnog Bolesnika (IU 1)			
Uzimanje anamneze i utvrđivanje potreba za zdravstvenom negom Bolesnika (IU 3)			
Procjena stanja bolesnika u zadnjem stadiju bolesti (IU 3)			
Izrada plana zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija) (IU 3)			
Provođenje planirane zdravstvene njege prema planu zdravstvene njege (IU 3)			
Evaluacija plana zdravstvene njege (IU 3)			

Definiranje i provođenje korekcija plana zdravstvene njege ako je potrebno (IU 3,4)			
Dokumentiranje provedene zdravstvene njege (IU 3,4)			
Planiranje smještaja za palijativnog bolesnika sa socijalnog, fizičkog i ekonomskog aspekta (IU 3,4,5)			
Komunikacija s članovima obitelji (IU 3,4)			
Enteralna prehrana palijativnog bolesnika/ per os, sonda (IU 3,4)			
Parenteralna prehrana palijativnog bolesnika (IU 3,4)			
Nadoknada tekućine (IU 3,4)			
Primjena subkutane infuzije (IU 3,4)			
Praćenje stanja svijesti i vitalnih znakova (IU 3,4)			
Prevenција komplikacija dugotrajnog mirovanja (IU 3,4)			
Procjenjivanje intenziteta boli (IU 3,4)			
Prepoznavanje simptoma procesa umiranja (IU 3,4)			
Skrb za pokojnika (IU 3,4)			
Izrada plana socijalne i psihološke podrške za obitelj (IU 4)			
Intervencije medicinske sestre u procesu žalovanja (IU 3,4)			

Nakon uspješno odslušanog predmeta student će moći:

- IU 1 - objasniti filozofiju i načela palijativne zdravstvene njege te osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici
- IU 2 - navesti organizacijske oblike i razine palijativne skrbi
- IU 3 - provesti planiranu palijativnu zdravstvenu negu
- IU 4 - organizirati profesionalnu i socijalnu podršku bolesniku i njegovoj obitelji
- IU 5 - prosuđivati etičke dvojbe u palijativnoj njezi

Zaključno mišljenje mentora

Potvrda koordinatora

Mjesto održavanja vježbi	Ovjera (potpis koordinatora i pečat ustanove)	
		M.P.

		M.P.
--	--	------

Zdravstvena njega odraslih II

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave	Kliničke vježbe (KL) – 90 sati Posebne kliničke vježbe (PKL) – 70 sati		
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (KL,PKL)	1.		
	2.		
	3.		
Mentor vježbi (KL, PKL)	1.		
	2.		
	3.		
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III
Prijem kirurškog bolesnika – elektivni (IU 3)			
Prijem kirurškog bolesnika – hitni (IU 3)			
Uzimanje anamneze i utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom (IU 3, 4, 5, 6)			
Izrada plana zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija) (IU 3, 4, 5, 6)			
Provođenje planirane zdravstvene njege prema			

planu zdravstvene njege (IU 3, 4, 5, 6, 8)			
Evaluacija plana zdravstvene njege (IU 7)			
Definiranje i provođenje korekcija plana zdravstvene njege ako je potrebno (IU 7)			
Dokumentiranje provedene zdravstvene njege (9)			
Osnovna pravila kirurške asepse (IU 4)			
Kirurško pranje ruku (IU 4)			
Priprema sterilne odjeće, obuće, i instrumenata (IU 4)			
Psihološka priprema bolesnika za operativni zahvat – tehnike (IU 3)			
Priprema probavnog trakta za operacijski zahvat (IU 3)			
Priprema operativnog polja (IU 3)			
Neposredna priprema bolesnika za operacijski zahvat (na dan operacije) - priprema bolesnika i dokumentacije (IU 3)			
Davanje premedikacije (IU 3)			
Praćenje stanja svijesti i vitalnih znakova (IU 3, 4, 5, 6)			
Praćenje hemodinamskog monitoringa (IU 3, 4, 5, 6)			
Praćenje balansa tekućina: diureza, CVT, drenažni sadržaj, sadržaj/ želučana sonda (IU 3, 4, 5, 6)			
Mjerenje CVT-a, njega CVK-a (IU 3, 4, 5, 6)			

Prijem bolesnika u operacijski blok – primopredaja (IU 4)			
Provođenje mjera asepse u operacijskoj Sali (IU 4)			
Prepoznavanje osnovnih kirurških instrumenata (IU 4)			
Postavljanje bolesnika u pravilan položaj za operacijski zahvat (IU 4)			
Korištenje lista provjere rada u operacijskoj Sali (IU 4, 9)			
Prijem bolesnika iz operacijske sale na odjel/primopredaja (IU 5)			
Praćenje i evidentiranje poslijeoperacijskog stanja bolesnika (IU 4, 5)			
Stavljanje bolesnika u pravilan položaj poslije operacije (IU 4, 5)			
Nadzor nad stanje svijesti i vitalnim znacima IU (3, 4, 5, 6)			
Praćenje balansa tekućina (IU 3, 4, 5, 6)			
Nadzor nad drenažnim sustavima, promatranje i bilježenje drenažnog sadržaja (IU 3, 4, 5, 6)			
Rano uočavanje simptoma poslijeoperacijskih komplikacija (IU 5, 6)			
Prepoznavanje simptoma krvarenja i hipovolemijskog šoka (IU 3, 4, 5, 6)			
Prepoznavanje simptoma paralitičkog ileusa (IU 5, 6)			
Prepoznavanje simptoma			

postoperativne infekcije (IU 5, 6)			
Prepoznavanje simptoma duboke venske tromboze (IU 5, 6)			
Praćenje i procjenjivanje intenziteta boli/skale intenziteta boli (IU 3, 4, 5, 6)			
Primjena lijekova ili tehnika za uklanjanje boli ili smanjenje intenziteta boli (IU 3, 4, 5, 6, 8)			
Previjanje operacijske rane (IU 5, 6)			
Postupak s operativnom ranom (IU 5, 6)			
Zdravstvena njega bolesnika sa stomom: ileostoma, kolostoma, gastrostoma, urostoma, traheostoma (IU 5, 6)			
Prepoznavanje komplikacija stoma i poduzimanje intervencija za njihovu prevenciju (IU 5, 6)			
Prijem bolesnika u sobu za buđenje/ primopredaja (IU 4)			
Prijem bolesnika u JIL/primopredaja (IU 6)			
Provođenje parenteralne prehrane (IU 3, 5, 6)			
Praćenje vrijednosti ICPa (IU 6)			
Zdravstvena njega bolesnika na mehaničkoj ventilaciji (IU 6)			
Edukacija o stilovima života bolesnika sa stomom (IU 8)			

Prehrana bolesnika sa stomom probavnog trakta (IU 8)			
--	--	--	--

Nakon uspješno odslušanog predmeta student će moći:

Nakon uspješno odslušanog kolegija i položenog ispita student će biti sposobni:

IU 1 - navesti najčešće kirurške bolesti u odrasloj dobi, njihovu kliničku sliku, dijagnostičke i terapijske zahvate te očekivanu kvalitetu života nakon invazivnih kirurških zahvata

IU 2 - opisati organizaciju rada na kirurškom odjelu i u operacijskom bloku

IU 3 - provesti planiranu opću i specijalnu prijeoperacijsku pripremu i zdravstvenu negu bolesnika

IU 4 - provesti planiranu intraoperacijsku zdravstvenu skrb za bolesnika

IU 5 - provesti planiranu opću i specijalnu poslijeoperacijsku zdravstvenu negu bolesnika

IU 6 - provesti planiranu opću i specijalnu zdravstvenu negu bolesnika u kirurškim jedinicama za intenzivno liječenje

IU 7 - procjenjivati ishode ukupne zdravstvene njege kirurških bolesnika/kvalitetu zdravstvene njege

IU 8 - provoditi prijeoperacijsku i poslijeoperacijsku edukaciju bolesnika

IU 9 - voditi sestrinsku dokumentaciju

Zaključno mišljenje mentora

--

Potvrda koordinatora		
Mjesto održavanja vježbi	Ovjera (potpis koordinatora i pečat ustanove)	
		M.P.
		M.P.

Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave	Vježbe u kabinetu (PK) – 5 sati Terenske vježbe (T) – 15 sati Posebne kliničke vježbe (PKL) – 10 sati		
Mjesto održavanja vježbi (PK)			
Izvoditelj vježbi (PK)			
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (T, PKL)			
Mentor vježbi (T, PKL)			
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III
Uzimanje anamneze i utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom (IU 4)			
Procjena prioriteta prema osnovnim životnim potrebama (IU 4)			
Izrada plana zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija) (IU 4)			
Provođenje planirane zdravstvene njege prema planu zdravstvene njege (IU 4)			
Evaluacija plana zdravstvene njege (IU 4)			

Definiranje i provođenje korekcija plana zdravstvene njege ako je potrebno (IU 4)			
Dokumentiranje provedene zdravstvene njege (IU 4)			
Pristupi osobi s invaliditetom ili djeci s teškoćama u razvoju (IU 5)			
Komunikacija s osobama s oštećenjem u intelektualnom razvoju (IU 3)			
Osnove komunikacije s osobama oštećenog sluha (IU 3,5)			
pomoć u orijentaciji osobama s oštećenjem vida (IU 3,5)			
Fizička pomoć osobama s multisenzornim oštećenjem – higijena i hranjenje (IU 3,4,5)			
Pomoć osobama s oštećenjem motorike – higijena i hranjenje (IU 3,4,5)			
Korištenje invalidskih kolica (IU 3,4,5)			
Transfer kolica –krevet (IU 3,4,5)			
Transfer krevet –kolica (IU 3,4,5)			
Transfer kolica –toalet			
Korištenje hodalice (IU 3,4,5)			
Njega bataljka (IU 3,4,5)			
Planiranje zajedničkih aktivnosti s ciljem unaprjeđenja kvalitete života (IU 3,4,5)			

Nakon uspješno odslušanog predmeta student će moći:

- IU 1 - objasniti terminologiju, međunarodnu klasifikaciju osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju, oblike skrbi za njih te nacionalnu strategiju s naglaskom na područje zdravstvene zaštite
- IU 2 - opisati tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama
- IU 3 - primijeniti način, model, pristup osobi s invaliditetom ili djeci s teškoćama u razvoju u skladu s njihovim specifičnim potrebama
- IU 4 - provoditi planiranu zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege
- IU 5 - primijeniti suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanju kvalitete življenja

Zaključno mišljenje mentora

Potvrda koordinatora

Mjesto održavanja vježbi	Ovjera (potpis koordinatora i pečat ustanove)	
		M.P.
		M.P.

Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave	Kliničke vježbe (KL) – 60 sati Posebne kliničke vježbe (PKL) – 80 sati		
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (KL,PKL)	1.		
	2.		
	3.		
Mentor vježbi (KL, PKL)	1.		
	2.		
	3.		
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III
Prijem psihijatrijskog bolesnika – hitni (IU 2,4)			
Prijem psihijatrijskog bolesnika – elektivni (IU 2,4)			
Uzimanje anamneze i utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom (IU 2,4)			
Izrada plana zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija) (IU 2,4)			
Provođenje planirane zdravstvene njege prema			

planu zdravstvene njege (IU 2,4)			
Evaluacija plana zdravstvene njege (IU 4)			
Definiranje i provođenje korekcija plana zdravstvene njege ako je potrebno (IU 4)			
Dokumentiranje provedene zdravstvene njege (IU 4)			
Prisilna hospitalizacija (IU 3,4)			
Komunikacija s bolesnicima koji boluju od psihijatrijskih bolesti (IU 4,5)			
Procjena stanja svijesti, (halucinacije, iluzije, delirij) (IU 2)			
Procjenjivanje mogućih manipulacija (simulacija/ disimulacija) (IU 2)			
Korištenje skala za procjenu mentalnog Statusa (IU 4)			
Prepoznavanje neželjenih učinaka psihofarmakoterapije (IU 2)			
Metode zaštite u slučaju pojave agresivnog ponašanja (IU 4)			
Zbrinjavanje agresivnih bolesnika- primjena mjera prisile (IU 3, 4)			
Hranjenje bolesnika s anoreksijom i bulimijom (NGS, tehnike nagovaranja) (IU 4)			
Zbrinjavanje bolesnika u stuporu (IU 4)			
Zbrinjavanje predoziranih bolesnika (primjena antidota) (IU 4)			

Zbrinjavanje akutno opijenih bolesnika (IU 4)			
Zbrinjavanje suicidalnih bolesnika (IU 3, 4)			
Podjela terapije/ per os, i.m. (IU 4)			
Primjena tehnika relaksacije (autogeni trening, progresivna mišićna relaksacija, vođena imaginacija) (IU 4)			
Tehnike rada u maloj grupi (IU 3)			
Socioterapijske metode liječenja i zbrinjavanja (IU 4)			
Terapijski ugovor (IU 3)			
Terapijska komunikacija (IU 3)			
Tehnike pregovaranja (IU 3)			
Terapijska zajednica (IU 3)			
Unapređenje mentalnog zdravlja i antistigmatizacijskih programa (IU 5,6)			
Zdravstvena njega bolesnika starije životne dobi s mentalnim poremećajem (IU 4)			

Nakon uspješno odslušanog predmeta student će moći:

IU 1 - objasniti pojam mentalnog zdravlja, metode promocije mentalnog zdravlja te međusobni utjecaj bioloških, psiholoških, socijalnih i duhovnih čimbenika na nastanak mentalnih poremećaja

IU 2 - navesti osnovne znakove i simptome najčešćih psihijatrijskih bolesti i poremećaja te vrste pomoći oboljelima i članovima njihove obitelji

IU 3 - objasniti osnovne tehnike pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima

IU 4 - provoditi planiranu zdravstvenu njegu psihijatrijskog bolesnika

IU 5 - razvijati humaniji odnos prema bolesnicima s mentalnim poremećajima

I 6 - demonstrirati vještine potrebne za rad u zdravstvenoj zaštiti mentalnog zdravlja

Zaključno mišljenje mentora

Potvrda koordinatora		
Mjesto održavanja vježbi	Ovjera (potpis koordinatora i pečat ustanove)	
		M.P.
		M.P.

Zdravstvena njega starijih osoba

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave	Terenske vježbe (T) – 30 sati Posebne kliničke vježbe (PKL) – 45 sati		
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (T,PKL)	1.		
	2.		
	3.		
Mentor vježbi (T, PKL)	1.		
	2.		
	3.		
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III
Uzimanje anamneze i utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom (IU 4)			
Procjena zdravstvenog stanja: koža, sluznice, zubalo, hidriranost, težina, vid, sluh, fizička pokretljivost, mentalna očuvanost, inkontinencija, pomagala i dr. (IU 2, 4)			
Izrada plana zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija) (IU 4)			

Provođenje planirane zdravstvene njege prema planu zdravstvene njege (IU 4)			
Evaluacija plana zdravstvene njege (IU 4)			
Definiranje i provođenje korekcija plana zdravstvene njege ako je potrebno (IU 4)			
Dokumentiranje provedene zdravstvene njege (IU 4)			
Održavanje hidriranosti (kontrola uzimanja tekućine) (IU 3, 4)			
Kupanje pokretne ili nepokretne osobe (IU 4)			
Njega kože i sluznica (IU 4)			
Prevenција deкubitusа (4, 5)			
Njega inkontinentnog bolesnika (IU 4)			
Njega urinarnog Kateterа (IU 4)			
Pomoć u održavanju stome i kontrolа izgledа stome (IU 4)			
Hranjenje osoba bez zubi ili s deficitarnim zubalom (IU 4)			
Prevenција zaraznih bolesti (IU 5)			
Način komunikacije za bolesnicima oboljelim od demencije (4)			
Prevenција padova (IU 4, 5)			

Nakon uspješno odslušanog predmeta student će moći:

- IU 1 - objasniti osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije te osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja
- IU 2 - razlikovati fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi
- IU 3 - identificirati najčešće zdravstvene probleme u starijoj životnoj dobi i načine njihovog rješavanja
- IU 4 - provoditi planiranu zdravstvenu njegu koristeći modele skrbi za starije osobe
- IU 5 - primijeniti mjere zaštite i prevencije ozljeda i bolesti
- IU 6 - razvijati pozitivne stavove o starosti i osobama starije životne dobi

Zaključno mišljenje mentora

Potvrda koordinatora

Mjesto održavanja vježbi	Ovjera (potpis koordinatora i pečat ustanove)	
		M.P.
		M.P.

Zdravstvena njega u kući

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave	Terenske vježbe (T) – 30 sati Posebne kliničke vježbe (PKL) – 30 sati		
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (T,PKL)	1.		
	2.		
Mentor vježbi (T, PKL)	1.		
	2.		
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III
Planiranje i priprema za kućni posjet - materijal, pribor, oprema (IU 3)			
Uzimanje anamneze i utvrđivanje potreba za zdravstvenom negom (IU 3)			
Izrada plana zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija) (IU 3)			
Provođenje planirane zdravstvene njege prema planu zdravstvene njege (IU 3)			
Evaluacija plana zdravstvene njege (IU 3)			
Definiranje i provođenje korekcija plana zdravstvene njege ako je potrebno (IU 3)			

Dokumentiranje provedene zdravstvene njege (IU 3)			
Komunikacija s bolesnikom i članovima njegove obitelji (IU 3,4)			
Priprema bolesnika za dijagnostičke i terapijske postupke (IU 3,4)			
Uzimanje uzoraka krvi i urina za dijagnostičke pretrage (IU 3,4)			
Provođenje postupka održavanja osobne higijene (IU 3,4)			
Njega urinarnog katetera, uvođenje ili promjena katetera/žene (IU 3,4)			
Pomoć pri hranjenju i oblačenju polupokretne ili nepokretne osobe (IU 3,4)			
Provođenje postupaka prevencije komplikacija dugotrajnog mirovanja uz korištenje pomagala (IU 3,4)			
Previjanje kronične rane (IU 3,4)			
Postupak s infektivnim otpadom u kući (IU 3,4)			
Primjena lijekova i infuzijskih otopina (IU 3,4)			
Pomoć pri njezi ili njega stome (IU 3,4)			
Primjena kisika (IU 3,4)			
Provođenje edukacije štićenika u dijelovima skrbi koje može samostalno provoditi (IU 3,4)			

Nakon uspješno odslušanog predmeta student će moći:

- IU 1 - objasniti pojam - zdravstvena njega u kući te zakonske propise u djelatnosti zdravstvene njege u kući
- IU 2 - objasniti važnost multidisciplinarnog pristupa u skrbi za korisnika/štićenika
- IU 3 - provesti planiranu zdravstvenu njegu kod korisnika/štićenika
- IU 4 - provesti edukaciju korisnika/ štićenika u onim dijelovima skrbi koji su nedostatni/nezadovoljavajući ili članova obitelji
- IU 5 – voditi sestrinsku dokumentaciju

Zaključno mišljenje mentora

Potvrda koordinatora

Mjesto održavanja vježbi	Ovjera (potpis koordinatora i pečat ustanove)	
		M.P.
		M.P.

Zdravstvena njega u zajednici

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave	Kliničke vježbe (KL) – 60 sati Posebne kliničke vježbe (PKL) – 30 sati		
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (KL,PKL)	1.		
	2.		
	3.		
Mentor vježbi (KL, PKL)	1.		
	2.		
	3.		
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III
Identificirati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja kod pojedinca i obitelji (IU3)			
Predlaganje mjera za prevenciju čimbenika rizika za oštećenje zdravlja (IU3)			
Izraditi plan provođenja zdravstvene zaštite u zajednici i kod ciljanih skupina (IU2)			
Planiranje kućnog posjeta (IU2)			

Kućni posjet i utvrđivanje potreba/ pojedinac, obitelj (IU2)			
Metode komunikacije u obitelji (IU5)			
Zdravstvena zaštita trudnica - priprema za porod i edukacija (IU2, IU4, IU5)			
Priprema za porod i vježbe trudnica (IU5)			
Zdravstvena zaštita novorođenčeta (pregled, mjerenje i praćenje težine, njega pupka, njega kože i sluznica) (IU2, IU5)			
Provjera tehnike dojenja i edukacija (IU2, IU5)			
Zdravstvena zaštita dojenčeta i malog djeteta (savjetovanje i praćenje motornog i psihičkog razvoja) (IU2, IU4, IU5)			
Planiranje i izrada jelovnika za djecu predškolske dobi (IU2, IU4)			
Nadzor nad osobama s kroničnim bolestima/ kontrole, prehrana, stil života (IU2, IU5)			
Nadzor nad osobama sa zaraznim bolestima (IU2, IU3, IU5)			
Utvrđivanje rizika za razvoj bolesti i provođenje mjera za njihovo uklanjanje (IU3)			
Savjetovanje žena o važnosti prevencije raka maternice (IU3, IU5)			
Savjetovanje osoba o prevenciji spolno			

prenosivih bolesti (IU3, IU5)			
Edukacija žena o tehnikama samopregleda dojki (IU3, IU5)			
Savjetovanje osoba s prekomjernom težinom (IU3, IU5)			
Savjetovanje osoba o mjerama prevencije kardiovaskularnih bolesti (IU3, IU5)			
Savjetovanje osoba o mjerama prevencije dijabetesa (IU3, IU5)			
Procjena rizičnih ponašanja klijenata (IU3)			
Procjena stanja bolesnika s potrebom kontinuiranog provođenja zdravstvene njege (IU2, IU4)			
Postupci provođenja zdravstvene njege u kući kroz grupni rad (IU2, IU4, IU5)			

Nakon uspješno odslušanog predmeta student će moći:

IU 1 - objasniti ciljeve zdravstvene njege u zajednici i temeljne principe skrbi za zdravog i bolesnog pojedinca u zajednici
 IU 2 - objasniti važnost multidisciplinarnog pristupa u zaštiti zdravlja zdravog ili bolesnog pojedinca ili ciljanih grupa
 IU 3 - utvrditi potrebe i njihove prioritete kod bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji za izradu plana provođenja zdravstvene zaštite u zajednici i kod ciljanih skupina
 IU 4 - provesti zdravstvenu zaštitu kod bolesnog i zdravog pojedinca u zajednici i ciljanim skupinama
 IU 5 - identificirati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja kod pojedinca i obitelji u zajednici i mjere za njihovu prevenciju
 IU 6 - razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u populaciji zdravih i bolesnih osoba u zajednici u odnosu na planiranje zdravstvene skrbi u domu korisnika, zdravstveno socijalnim institucijama i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama.

Zaključno mišljenje mentora

Potvrda koordinatora		
Mjesto održavanja vježbi	Ovjera (potpis koordinatora i pečat ustanove)	
		M.P.
		M.P.

--	--	--

Kliničke vježbe III

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave	Kliničke vježbe (KL) – 35 sati Posebne kliničke vježbe (PKL) – 120 sati		
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (KL,PKL)	1.		
	2.		
	3.		
Mentor vježbi (KL, PKL)	1.		
	2.		
	3.		
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III
Prijem bolesnika na kirurški odjel – elektivni (IU 1)			
Prijem bolesnika na kirurški odjel – hitni (IU 1)			
Uzimanje anamneze (IU1)			
Procjena prioriteta prema osnovnim životnim potrebama (IU 4, 5, 6, 7)			

Izrada plana zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija) (IU 3, 4, 5, 6, 7)			
Provođenje planirane zdravstvene njege prema planu zdravstvene njege (IU 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)			
Evaluacija plana zdravstvene njege (IU 1, 3, 4, 5, 6, 7)			
Definiranje i provođenje korekcija plana zdravstvene njege ako je potrebno (1, 3, 4, 5, 6, 7)			
Dokumentiranje provedene zdravstvene njege (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)			
Kirurško pranje ruku (IU2)			
Priprema sterilne odjeće, obuće i Instrumenata (IU 2)			
Psihološka priprema bolesnika za operativni zahvat – tehnike (IU 3)			
Praćenje hemodinamskog monitoringa (IU 6)			
Mjerenje CVT-a, njega CVK (6)			
Priprema kože za operativni zahvat (IU3)			
Priprema probavnog trakta za operativni zahvat (IU3)			
Priprema i davanje lijekova za premedikaciju (IU3)			
Priprema dokumentacije bolesnika za operacijsku salu (IU3)			
Priprema bolesnika za transport u operacijsku salu (IU3)			

Prijem bolesnika u operacijski blok – primopredaja (4)			
Prijem bolesnika u sobu za buđenje – primopredaja (5)			
Praćenje i bilježenje poslijeoperacijskog stanja bolesnika (IU 5, 6, 7)			
Sadržaj/želučana sonda – monitoring (IU 4, 5, 6, 7)			
Prijem bolesnika u JIL/ primopredaja (IU 6)			
Postavljanje bolesnika u pravilan položaj (IU 1, 4, 5, 6, 7)			
Uočavanje poslije operacijskih poteškoća i pomoć bolesniku (IU 5, 6, 7)			
Prepoznavanje ranih znakova krvarenja (5, 6, 7)			
Prepoznavanje ranih znakova paralitičkog ileusa (6, 7)			
Prepoznavanje ranih znakova infekcije rane (6, 7)			
Prepoznavanje ranih znakova duboke venske tromboze (IU 6, 7)			
Torakalna drenaža - posebni postupci i praćenje (IU 6, 7)			
Respiratorni monitoring (IU 7)			
Provođenje parenteralne prehrane (IU 6, 7)			
Previjanje operacijske rane (IU 6, 7)			

Praćenje vrijednosti ICP-a (IU 7)			
Zdravstvena njega i edukacija bolesnika sa stomama (IU 1, 6, 7)			
Prijem bolesnika iz operacijske sale na odjel/primopredaja (IU 7)			
Praćenje i procjenjivanje intenziteta boli (IU 1, 3, 4, 5, 6, 7)			
Primjena lijekova i tehnika za smanjenje intenziteta boli (IU 1, 3, 4, 5, 6, 7)			

Nakon uspješno odslušanog predmeta student će moći:

IU 1 - primijeniti temeljna znanja i vještine kod prijema i otpusta kirurškog bolesnika
 IU 2 - primijeniti osnovna pravila kirurške asepse - dezinfekcije, sterilizacije, kirurškog pranja ruku, priprema odjeće, obuće, prostora, instrumenata
 IU 3 - provesti temeljne postupke u psihološkoj i fizičkoj pripremi bolesnika za operacijski zahvat - kod hitnih i elektivnih operacijskih zahvata
 IU 4 - provesti temeljne postupke kod primopredaje bolesnika u operacijsku salu
 IU 5 - provesti temeljne postupke zdravstvene njege kod premještanja bolesnika u sobu za buđenje
 IU 6 - provesti temeljne postupke zdravstvene njege bolesnika u kirurškim jedinicama za intenzivno liječenje:
 IU 7 - provesti temeljne postupke zdravstvene njege bolesnika ukoliko se bolesnik iz sobe za buđenje premješta na kirurški odjel

Zaključno mišljenje mentora

--

Potvrda koordinatora		
Mjesto održavanja vježbi	Ovjera (potpis koordinatora i pečat ustanove)	
		M.P.
		M.P.

Izborni kolegiji

Izborni kolegij I

Naziv kolegija: _____

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave			
Mjesto održavanja vježbi (PK)			
Izvoditelj vježbi (PK)			
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (KL,PKL)			
Mentor vježbi (KL, PKL)			
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III

Nakon uspješno odslušanog predmeta student će moći:

Zaključno mišljenje mentora

Potvrda koordinatora

Mjesto održavanja vježbi

Ovjera
(potpis koordinatora i pečat ustanove)

M.P.

Izborni kolegij II

Naziv kolegija: _____

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave			
Mjesto održavanja vježbi (PK)			
Izvoditelj vježbi (PK)			
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (KL, PKL)			
Mentor vježbi (KL, PKL)			
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III

Nakon uspješno odslušanog predmeta student će moći:

Zaključno mišljenje mentora

Potvrda koordinatora

Mjesto održavanja vježbi

Ovjera
(potpis koordinatora i pečat ustanove)

M.P.

Izborni kolegij III

Naziv kolegija: _____

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave			
Mjesto održavanja vježbi (PK)			
Izvoditelj vježbi (PK)			
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (KL,PKL)			
Mentor vježbi (KL, PKL)			
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III

Nakon uspješno odslušanog predmeta student će moći:

Zaključno mišljenje mentora

Potvrda koordinatora

Mjesto održavanja vježbi

Ovjera
(potpis koordinatora i pečat ustanove)

M.P.

Izborni kolegij IV

Naziv kolegija: _____

Aktivnosti studenta tijekom vježbovne nastave			
Vrsta nastave			
Mjesto održavanja vježbi (PK)			
Izvoditelj vježbi (PK)			
Mjesto i vrijeme izvođenja vježbi (KL,PKL)			
Mentor vježbi (KL, PKL)			
Evaluacija vježbi	Vježbe se evaluiraju u četiri razine: Aktivnost nije usvojena – bez potpisa Student opisuje aktivnost – razina I Student asistira prilikom izvođenja aktivnosti – razina II Student samostalno izvodi aktivnost – razina III		
Sadržaj vježbi	Razina usvojenosti I	Razina usvojenosti II	Razina usvojenosti III

Nakon uspješno odslušanog predmeta student će moći:

Zaključno mišljenje mentora

Potvrda koordinatora

Mjesto održavanja vježbi

Ovjera
(potpis koordinatora i pečat ustanove)

M.P.