

KLASA: 602-08/25-01/04

URBROJ: 238-10-169/25-07/08

Ivanić-Grad, 28. listopada 2025.

Na temelju članka 23. Statuta Veleučilišta Ivanić-Grad i prijedloga dekana Vijeće Veleučilišta na svojoj 1. sjednici u akademskoj godini 2025./2026. donosi

ODLUKU

o II. izmjeni i dopuni programa cjeloživotnog obrazovanja Metode učenja, poučavanja i vrednovanja u obrazovanju zdravstvenih djelatnika

I.

U programu cjeloživotnog obrazovanja Metode učenja, poučavanja i vrednovanja u obrazovanju zdravstvenih djelatnika (dalje: Program) predmeti *Profesionalna etika u visokom obrazovanju (3 ECTS)* i *Prezentacijske, komunikacijske i vještine rada u timu (3 ECTS)* mijenjaju se iz izbornih u obavezne predmete čime ukupno opterećenje Programa iznosi 26 ECTS bodova odnosno 780 sati.

II.

Obrazac sa cjelovitim Programom je sastavni dio Odluke.

III.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

OBRAZLOŽENJE

Sukladno dopisu Agencije za znanost i visoko obrazovanje u programu cjeloživotnog obrazovanja *Metode učenja, poučavanja i vrednovanja u obrazovanju zdravstvenih djelatnika* su napravljene izmjene i dopune kako je navedeno u izreci ove Odluke. Ovu odluku i izmjenjen obrazac Veleučilište Ivanić-Grad će dostaviti Agenciji za znanost i visoko obrazovanje.

Predsjednik Vijeća Veleučilišta:

doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud., dekan

Dostaviti:

1. Vijeće Veleučilišta,
2. Pismohrana, ovdje.

VELEUČILIŠTE IVANIĆ-GRAD

**OBRAZAC ZA IZRADU OBRAZOVNOG
PROGRAMA USKLAĐENOG SA STANDARDIMA
SKUPOVA ISHODA UČENJA**

Ivanić-Grad, 28.10.2025.

SADRŽAJ

1.OPĆI DIO	3
2. POVEZANOST SKUPOVI ISHODA UČENJA I PREDMETA.....	6
3. ISHODI UČENJA PROGRAMA (IUP).....	7
4. POVEZANOST ISHODI UČENJA PROGRAMA (IUP) S PREDMETIMA	7
5. SKUPOVI ISHODI UČENJA PROGRAMA USKLAĐENI S HKO	8
6. IZVEDBENI PROGRAM	20
6.1. SILABUSI PREDMETA	21
7. ŽIVOTOPIS VODITELJA OBRAZOVNOG PROGRAMA	42

1.OPĆI DIO

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU		
Sektor	Odgoj, obrazovanje i sport	
Naziv programa	Metode učenja, poučavanja i vrednovanja u obrazovanju zdravstvenih djelatnika	
Predlagatelj	Naziv ustanove	VELEUČILIŠTE IVANIĆ-GRAD
	Adresa	Moslavačka 13, 10310 Ivanić-Grad
	Kontakt	info@vevig.hr, 01/2016-841
Voditelji programa	Manuela Kušec, prof. fiz. i kem.,predavač, Marina Vitković, mag. med. techn. pred., Višnja Božić Kušar, mag. prim. educ.	
Razina kvalifikacije/skupa ishoda učenja prema HKO-u	SIU 1: Planiranje i organiziranje nastavnog procesa u visokom obrazovanju (razina 7) SIU 2: Provedba nastavnog procesa u visokom obrazovanju (razina 7) SIU 3: Mentorski rad u akademskom okruženju (razina 7) SIU 4: Vrednovanje u visokom obrazovanju (razina 7) SIU5: Profesionalna etika u visokom obrazovanju (razina 7)	
Obujam u bodovima (ECTS)	26 ECTS SIU 1: Planiranje i organiziranje nastavnog procesa u visokom obrazovanju (4 ECTS) SIU 2: Provedba nastavnog procesa u visokom obrazovanju (7 ECTS) SIU 3: Mentorski rad u akademskom okruženju (5 ECTS) SIU 4: Vrednovanje u visokom obrazovanju (4 ECTS) SIU5: Profesionalna etika u visokom obrazovanju (3 ECTS) SIU6: Prezentacijske, komunikacijske i vještine rada u timu (3 ECTS)	
Dokumenti na temelju kojih je izrađen program obrazovanja		
Popis standarda kvalifikacija i datum/i njegove/njihove valjanosti u Registaru HKO-a	Popis skupova ishoda učenja i datum/i njegove/njihove valjanosti u Registaru HKO-a	

SK Nastavnik u visokom obrazovanju/Nastavnica u visokom obrazovanju https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/270 31.12.2027.	SIU 1: Planiranje i organiziranje nastavnog procesa u visokom obrazovanju https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8358 SIU 2: Provedba nastavnog procesa u visokom obrazovanju https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8359 SIU 3: Mentorski rad u akademskom okruženju https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8362 SIU 4: Vrednovanje u visokom obrazovanju https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8360 SIU5: Profesionalna etika u visokom obrazovanju https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/8366 31.12.2027.
SK Sveučilišni prvostupnik (baccalaureus) informatike / sveučilišna prvostupnica (baccalaurea) informatike https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/586 31.12.2030.	SIU6 Prezentacijske, komunikacijske i vještine rada u timu https://hko.srce.hr/registar/skup-ishoda-ucenja/detalji/15860 31.12.2030.
Uvjeti za upis u program	Posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 6.st. i 6.sv. – kvalifikacija stečena završetkom osnovnog obrazovanja stručnog prijediplomskog i sveučilišnog prijediplomskog studija
Uvjeti stjecanja programa (završetka programa)	Proveden postupak vrednovanja i stečenih 26 ECTS-a. Svakom polazniku nakon uspješno završene završne provjere izdaje se odgovarajuća potvrda.
Trajanje i načini izvođenja nastave	Program obrazovanja Metode učenja, poučavanja i vrednovanja u obrazovanju zdravstvenih djelatnika provodi se redovitom nastavom u trajanju od 780 sati (270 sati izravne nastave (100% izvođenja online) i 510 sati samostalnog rada polaznika)).
Materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu programa	Računalo, Internet, kamera, mikrofoni, online sustav za učenje.
Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji programa	Najmanje razina 7.1 HKO-a (300 ECTS) odgovarajućeg profila koji su definirani unutar pojedinog skupa ishoda učenja. Specifična znanja povezana sa SIU mogu biti stečena formalnim obrazovanjem, neformalnim i informalnim učenjem.
ZNANJA, VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI KOJE SE STJEČU ZAVRŠETKOM PROGRAMA	

	1. Izraditi izvedbeni plan i program kolegija u skladu s pedagoško – psihološkim i didaktičko – metodološkim pristupima nastave usmjerene prema polaznicima i učinkovitom stjecanju ishoda učenja 2. Osmisliti nastavni proces utemeljen na korištenju strategija aktivnog učenja i poučavanja u visokom obrazovanju 3. Integrirati postupke vrednovanja tako da budu poticajni, transparentni, objektivni i učinkoviti 4. Koristiti informacijsku tehnologiju i digitalne resurse u poučavanju i komuniciranju s polaznicima u funkciji unapređenja kvalitete nastave 5. Primijeniti prikladne metode i tehnike mentoriranja sukladno individualnim i obrazovnim potrebama polaznika 6. Koristiti tehnike učinkovite verbalne i neverbalne komunikacije u poučavanju i komuniciranju 7. Primijeniti etičke principe i postupke pri radu s polaznicima sukladno akademskoj i profesionalnoj kulturi 8. Sudjelovati u organizaciji podjele zadataka i obaveza na članove tima te preuzeti odgovornost za rješavanje povjerenih zadataka u timu.
Preporučeni načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa	U procesu praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa obrazovanja primjenjuju se periodički kod polaznika i nastavnika sljedeće aktivnosti: - provodi se anonimno anketiranje polaznika o izvođenju nastave po završetku programa, - provodi se anketiranje nastavnika o izvođenju nastave literaturi i resursima za učenje, strategijama podrške učenicima, izvođenju i unapređenju procesa učenja i poučavanja, radnom opterećenju polaznika (ECTS), provjerama znanja po završetku programa - provodi se analiza uspjeha, transparentnosti i objektivnosti provjera i ostvarenosti ishoda učenja - provodi se analiza materijalnih i kadrovskih uvjeta potrebnih za izvođenje procesa učenja i poučavanja - provjerava se zadovoljstvo polaznika i završenih polaznika kvalitetom programa te stečenim kompetencijama. Na temelju rezultata anketa dobiva se pregled uspješnosti izvedbe programa, kao i procjena kvalitete nastavničkog rada. Metode vrednovanja usmjerene su na praćenje i provjeru postignuća prema ishodima učenja. Vrednovanje se provodi načinima propisanim u silabusima pojedinih predmeta.
Datum revizije programa	2031.

2. POVEZANOST SKUPOVI ISHODA UČENJA I PREDMETA

		Dokumenti na temelju kojih je izrađen program							
Redn i broj	PREDMET	POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA	Razina	Obujam ECTS	Broj sati				
					P	S	V	SRP	UKUPNO
OBVEZNI									
1.	Proces učenja i poučavanja	Provedba nastavnog procesa u visokom obrazovanju	7	7 ECTS	20	0	45	135	200
2.	Priprema i provođenje nastave	Planiranje i organiziranje nastavnog procesa u visokom obrazovanju	7	4 ECTS	10	0	30	70	110
3.	Vrednovanje u visokom obrazovanju	Vrednovanje u visokom obrazovanju	7	4 ECTS	10	0	30	70	110
4.	Nastava u kliničkom okruženju: pristupi i izazovi	Mentorski rad u akademskom okruženju	7	5 ECTS	15	0	35	120	170
5.	Profesionalna etika u visokom obrazovanju	Profesionalna etika u visokom obrazovanju	7	3 ECTS	10	0	25	60	95
6.	Prezentacijske, komunikacijske i vještine rada u timu	Prezentacijske, komunikacijske i vještine rada u timu	6	3 ECTS	10	10	15	60	95
Ukupno:				26 ECTS	75	10	175	510	780

P – predavanje

S – seminari

V – vježbe

SRP – samostalni rad polaznika (čitanje literature, učenje literature, samostalni zadaci)

3. ISHODI UČENJA PROGRAMA (IUP)

IUP 1	Izraditi izvedbeni plan i program kolegija u skladu s pedagoško – psihološkim i didaktičko – metodološkim pristupima nastave usmjerene prema polaznicima i učinkovitim stjecanju ishoda učenja (šifra skupa ishoda HKO 8358)
IUP 2	Osmisliti nastavni proces utemeljen na korištenju strategija aktivnog učenja i poučavanja u visokom obrazovanju (šifra skupa ishoda HKO 8358)
IUP 3	Integrirati postupke vrednovanja tako da budu poticajni, transparentni, objektivni i učinkoviti (šifra skupa ishoda HKO 8360)
IUP 4	Koristiti informacijsku tehnologiju i digitalne resurse u poučavanju i komuniciranju s polaznicima u funkciji unapređenja kvalitete nastave(šifra skupa ishoda HKO 8359)
IUP 5	Primijeniti prikladne metode i tehnike mentoriranja sukladno individualnim i obrazovnim potrebama polaznika (šifra skupa ishoda HKO 8362)
IUP 6	Koristiti tehnike učinkovite verbalne i neverbalne komunikacije u poučavanju i komuniciranju (šifra skupa ishoda HKO 8359)
IUP 7	Primijeniti etičke principe i postupke pri radu s polaznicima sukladno akademskoj i profesionalnoj kulturi (šifra skupa ishoda HKO 8366)
IUP 8	Sudjelovati u organizaciji podjele zadataka i obaveza na članove tima te preuzeti odgovornost za rješavanje povjerenih zadataka u timu (šifra skupa ishoda učenja HKO 15860)

4. POVEZANOST ISHODI UČENJA PROGRAMA (IUP) S PREDMETIMA

Predmet	Status	IUP 1	IUP 2	IUP 3	IUP 4	IUP 5	IUP 6	IUP 7	IUP 8
Proces učenja i poučavanja	Obavezan		X				X		
Priprema i provođenje nastave	Obavezan	X			X				X
Vrednovanje u visokom obrazovanju	Obavezan			X				X	
Nastava u kliničkom okruženju: pristupi i izazovi	Obavezan					X	X	X	

Profesionalna etika u visokom obrazovanju	obavezan				X			X	
Prezentacijske, komunikacijske i vještine rada u timu	obavezan						X		X

5. SKUPOVI ISHODI UČENJA PROGRAMA USKLAĐENI S HKO

Naziv skupa ishoda učenja	Planiranje i organiziranje nastavnog procesa u visokom obrazovanju
Šifra skupa ishoda učenja	8358
Šifra standarda kvalifikacije kojemu skup ishoda učenja pripada	270
Sektor kojem pripada skup ishoda učenja	Odgoj, obrazovanje i sport
Područje/polje kojem pripada skup ishoda učenja	-
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	7
Obujam skupa ishoda učenja	4 ECTS
Popis ishoda učenja	1. Primijeniti propise koji uređuju sustav visokog obrazovanja, sustav osiguranja kvalitete u visokom obrazovanju te načela etičkog kodeksa u planiranju i organiziranju nastavnog procesa u svrhu postizanja optimalne opterećenosti polaznika te korištenj 2. Izraditi izvedbeni plan i program kolegija u skladu s pedagoško-psihološkim i didaktičko-metodičkim pristupima nastave usmjerene prema polaznicima i učinkovitom stjecanju ishoda učenja 3. Primijeniti koncept konstruktivnog poravnanja u pojedinom kolegiju i studijskom programu 4. Osmisliti nastavni proces utemeljen na korištenju strategija aktivnog učenja i poučavanja u visokom obrazovanju 5. Izraditi nastavne materijale primjerene potrebama polaznika i posebnostima nastavnog sadržaja

	6. Planirati unaprjeđenje nastavnog procesa temeljem rezultata institucijskih procesa osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete 7. Analizirati relevantnost digitalnog sadržaja koji se koristi u obrazovnom procesu
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Jednaki uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje i vrednovanje skupa ishoda učenja	Opći materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja sukladni su propisima koji uređuju sustav visokog obrazovanja, sustav osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju te sadržaj i uvjete za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta. Specifični materijalni uvjeti: Za realizaciju nastavnog procesa: Učionica prikladne veličine opremljena minimalno računalom, projektorom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. ploča ili pametna ploča) ili prikladna online platforma (npr. Teams, Zoom, Merlin, ...) ili sustavi za učenje i on-line interaktivni materijali. Specifični kadrovski uvjeti: Nastavnik izabran na znanstveno-nastavno radno mjesto iz znanstvenog područja društvenih znanosti, polje pedagogija; iz znanstvenog područja interdisciplinarna područja znanosti, polje obrazovne znanosti; iz znanstvenog područja ili polja u kojem je smještena metodika predmeta ili područja iz kojeg polaznik izvodi nastavu. Asistent/viši asistent izabran u znanstvenom području društvenih znanosti, polje pedagogija; iz znanstvenog područja interdisciplinarna područja znanosti, polje obrazovne znanosti; iz znanstvenog područja ili polja u kojem je smještena metodika predmeta ili područja iz kojeg polaznik izvodi nastavu uz nastavnika izabranog na znanstveno-nastavno radno mjesto iz znanstvenog područja društvenih znanosti, polje pedagogija; iz znanstvenog područja interdisciplinarna područja znanosti, polje obrazovne znanosti; iz znanstvenog područja ili polja u kojem je smještena metodika predmeta ili područja iz kojeg polaznik izvodi nastavu.
Postupak i primjer vrednovanja (svih) ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja	Postupak vrednovanja ishoda učenja provodit će se pisanim i/ili usmenim radom (teorijski zadaci i/ili esej i/ili seminar i/ili prezentacija i/ili analiza i/ili prikaz i/ili projektni zadaci i slično) samostalno i/ili u

	timu, a u skladu sa studijskim programom, odnosno programom cjeloživotnog učenja. Primjer: Polaznik će u postupku vrednovanja izraditi izvedbeni plan i program kolegija. Polaznik će izraditi potrebnu dokumentaciju za izvođenje nastave u specifičnom području.
--	--

Naziv skupa ishoda učenja	Vrednovanje u visokom obrazovanju
Šifra skupa ishoda učenja	8360
Šifra standarda kvalifikacije kojemu skup ishoda učenja pripada	270
Sektor kojem pripada skup ishoda učenja	Odgoj, obrazovanje i sport
Područje/polje kojem pripada skup ishoda učenja	-
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	7
Obujam skupa ishoda učenja	4 ECTS
Popis ishoda učenja	1. Analizirati različite instrumente za praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje postignuća polaznika s obzirom na svrhu primjene 2. Izraditi i kontinuirano poboljšavati instrumente za praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje postignuća polaznika s obzirom na svrhu primjene vrednovanja 3. Primijeniti prikladne načine vrednovanja u visokoškolskom obrazovanju 4. Primijeniti kriterije ocjenjivanja postignuća polaznika sukladno visokoškolskim dokimološkim načelima i specifičnostima pojedine struke 5. Procijeniti ostvarenost definiranih ishoda učenja pridavanjem brojčane i/ili opisne ocjene rezultatima rada polaznika 6. Pružati pravodobne, nepristrane, sadržajne i poticajne povratne informacije polaznicima o njihovu radu, napredovanju i postignućima 7. Integrirati postupke vrednovanja tako da budu poticajni, transparentni, objektivni i učinkoviti

	8. Analizirati moguće neetične, neprimjerene i pristrane pristupe te postupke vrednovanja
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Jednaki uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje i vrednovanje skupa ishoda učenja	Opći materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja sukladni su propisima koji uređuju sustav visokog obrazovanja, sustav osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju te sadržaj i uvjete za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta. Specifični materijalni uvjeti: Za realizaciju nastavnog procesa: Učionica prikladne veličine opremljena minimalno računalom, projektorom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. ploča ili pametna ploča) ili prikladna online platforma (npr. Teams, Zoom, Merlin, ...) ili sustavi za učenje i on-line interaktivni materijali. Specifični kadrovski uvjeti: Nastavnik izabran na znanstveno-nastavno radno mjesto iz znanstvenog područja društvenih znanosti, polje pedagogija; iz znanstvenog područja interdisciplinarna područja znanosti, polje obrazovne znanosti; iz znanstvenog područja ili polja u kojem je smještena metodika predmeta ili područja iz kojeg polaznik izvodi nastavu. Asistent/viši asistent izabran u znanstvenom području društvenih znanosti, polje pedagogija; iz znanstvenog područja interdisciplinarna područja znanosti, polje obrazovne znanosti; iz znanstvenog područja ili polja u kojem je smještena metodika predmeta ili područja iz kojeg polaznik izvodi nastavu uz nastavnika izabranog na znanstveno-nastavno radno mjesto iz znanstvenog područja društvenih znanosti, polje pedagogija; iz znanstvenog područja interdisciplinarna područja znanosti, polje obrazovne znanosti; iz znanstvenog područja ili polja u kojem je smještena metodika predmeta ili područja iz kojeg polaznik izvodi nastavu.
Postupak i primjer vrednovanja (svih) ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja	Postupak vrednovanja ishoda provodit će se pisanim i/ili usmenim ocjenskim radom (teorijski zadaci i/ili esej i/ili seminar i/ili prezentacija i/ili analiza i/ili prikaz i/ili projektni zadaci i slično) samostalno i/ili u timu, a u skladu sa studijskim programom, odnosno programom cjeloživotnog učenja.

	Primjer: Polaznik će objasniti razliku između vrednovanja i ocjenjivanja.
--	---

Naziv skupa ishoda učenja	Provedba nastavnog procesa u visokom obrazovanju
Šifra skupa ishoda učenja	8359
Šifra standarda kvalifikacije kojemu skup ishoda učenja pripada	270
Sektor kojem pripada skup ishoda učenja	Odgoj, obrazovanje i sport
Područje/polje kojem pripada skup ishoda učenja	-
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	7
Obujam skupa ishoda učenja	7 ECTS
Popis ishoda učenja	1. Analizirati kognitivne, motivacijske i emocionalne činitelje uspješnosti učenja i poučavanja studenata/polaznika te ih primijeniti u nastavnom procesu 2. Primijeniti kompetencijski pristup u procesu poučavanja i učenja 3. Kritički prosuđivati prednosti i nedostatke pojedinih nastavnih metoda, strategija i oblika izvođenja nastave s obzirom na ciljeve učenja 4. Primijeniti u nastavnom procesu pristup usmjeren na polaznika, uvažavajući opće i individualne posebnosti studenata/polaznika 5. Primijeniti metode i strategije inkluzivnog obrazovnog pristupa u radu s polaznicima s posebnim potrebama 6. Primijeniti odgovarajuće metode i strategije nastavnog i studentskog rada s obzirom na vrstu nastave i specifičnosti nastavnog procesa. 7. Uspostaviti pozitivno i motivirajuće ozračje i okruženje u provedbi nastavnog procesa te učinkovito voditi obrazovnu skupinu 8. Uvažavati različitosti i poticati polaznike na međusobnu toleranciju i suradnju

	9. Komunicirati nastavni sadržaj jasno i učinkovito, u skladu s pravilima akademskoga diskursa, poštujući standarde akademskoga pisanog i usmenog izražavanja 10. Primijeniti pravila oblikovanja povratne informacije u poučavanju i komuniciranju 11. Koristiti tehnike učinkovite verbalne i neverbalne komunikacije u poučavanju i komuniciranju 12. Koristiti informacijsku tehnologiju i digitalne resurse u poučavanju i komuniciranju s polaznicima u funkciji unaprjeđenja kvalitete nastave 13. Koristiti stručnu terminologiju u poučavanju i komuniciranju
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Jednaki uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje i vrednovanje skupa ishoda učenja	Opći materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja sukladni su propisima koji uređuju sustav visokog obrazovanja, sustav osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju te sadržaj i uvjete za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta. Specifični materijalni uvjeti: Za realizaciju nastavnog procesa: Učionica prikladne veličine opremljena minimalno računalom, projektorom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. ploča ili pametna ploča) ili prikladna online platforma (npr. Teams, Zoom, Merlin, ...) ili sustavi za učenje i on-line interaktivni materijali. Specifični kadrovski uvjeti: Nastavnik izabran na znanstveno-nastavno radno mjesto iz znanstvenog područja društvenih znanosti, polje pedagogija; iz znanstvenog područja interdisciplinarna područja znanosti, polje obrazovne znanosti; iz znanstvenog područja ili polja u kojem je smještena metodika predmeta ili područja iz kojeg polaznik izvodi nastavu. Asistent/viši asistent izabran u znanstvenom području društvenih znanosti, polje pedagogija; iz znanstvenog područja interdisciplinarna područja znanosti, polje obrazovne znanosti; iz znanstvenog područja ili polja u kojem je smještena metodika predmeta ili područja iz kojeg polaznik izvodi nastavu uz nastavnika izabranog na znanstveno-nastavno radno mjesto iz znanstvenog područja društvenih znanosti, polje pedagogija; iz znanstvenog

	područja interdisciplinarna područja znanosti, polje obrazovne znanosti; iz znanstvenog područja ili polja u kojem je smještena metodika predmeta ili područja iz kojeg polaznik izvodi nastavu.
Postupak i primjer vrednovanja (svih) ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja	Postupak vrednovanja ishoda provodit će se pisanim i/ili usmenim ocjenskim radom (teorijski zadaci i/ili esej i/ili seminar i/ili prezentacija i/ili analiza i/ili prikaz i/ili projektni zadaci i slično) samostalno i/ili u timu, a u skladu sa studijskim programom, odnosno programom cjeloživotnog učenja. Primjer: Polaznik će u postupku vrednovanja održati ogledni nastavni sat.

Naziv skupa ishoda učenja	Mentorski rad u akademskom okruženju
Šifra skupa ishoda učenja	8362
Šifra standarda kvalifikacije kojemu skup ishoda učenja pripada	270
Sektor kojem pripada skup ishoda učenja	Odgoj, obrazovanje i sport
Područje/polje kojem pripada skup ishoda učenja	-
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	7
Obujam skupa ishoda učenja	5 ECTS
Popis ishoda učenja	1. Samoprocijeniti vlastite vrijednosti, uvjerenja i predrasude te njihov mogući negativni utjecaj na praksu mentoriranja 2. Razlikovati poslove, samostalnosti i odgovornosti mentora prema vrsti i razini obrazovnog programa u visokom obrazovanju 3. Primijeniti prikladne metode i tehnike mentoriranja sukladno individualnim i obrazovnim potrebama polaznika 4. Razviti sustav mentoriranja koji uključuje vanjske dionike i mentore 5. Pružiti pravodobne, nepristrane, sadržajne i poticajne povratne informaciju o radu polaznika 6. Uspostaviti i održavati poticajan, dinamičan i suradnički mentorski odnos 7. Pokazivati empatičnost i autentičan interes za razvijanje druge osobe u profesionalnom smislu

	8. Prepoznati i prevenirati situacije u praksi koje se kose s etičkim principima u radu i zahtijevaju postavljanje granica 9. Upotrijebiti pravila aktivnog slušanja u interpersonalnoj komunikaciji
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Jednaki uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje i vrednovanje skupa ishoda učenja	Opći materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja sukladni su propisima koji uređuju sustav visokog obrazovanja, sustav osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju te sadržaj i uvjete za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta. Specifični materijalni uvjeti: Za realizaciju nastavnog procesa: Učionica prikladne veličine opremljena minimalno računalom, projektorom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. ploča ili pametna ploča) ili prikladna online platforma (npr. Teams, Zoom, Merlin, ...) ili sustavi za učenje i on-line interaktivni materijali. Specifični kadrovski uvjeti: Nastavnik izabran na znanstveno-nastavno radno mjesto iz znanstvenog područja društvenih znanosti, polje pedagogija; iz znanstvenog područja interdisciplinarna područja znanosti, polje obrazovne znanosti; iz znanstvenog područja ili polja u kojem je smještena metodika predmeta ili područja iz kojeg polaznik izvodi nastavu.
Postupak i primjer vrednovanja (svih) ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja	Postupak vrednovanja ishoda provodit će se pisanim i/ili usmenim ocjenskim radom (teorijski zadaci i/ili esej i/ili seminar i/ili prezentacija i/ili analiza i/ili prikaz i/ili projektni zadaci i slično) samostalno i/ili u timu, a u skladu sa studijskim programom, odnosno programom cjeloživotnog učenja. Primjer: Polaznik će objasniti razliku između konzultacije i instrukcije.

Naziv skupa ishoda učenja	Profesionalna etika u visokom obrazovanju
Šifra skupa ishoda učenja	8366
Šifra standarda kvalifikacije kojemu skup ishoda učenja pripada	270

Sektor kojem pripada skup ishoda učenja	Odgoj, obrazovanje i sport
Područje/polje kojem pripada skup ishoda učenja	-
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	7
Obujam skupa ishoda učenja	3 ECTS
Popis ishoda učenja	1. Primijeniti principe i standarde profesionalne etike u visokom obrazovanju 2. Primijeniti propise iz područja intelektualnog vlasništva 3. Primijeniti etičke principe i postupke pri radu s polaznicima sukladno akademskoj i profesionalnoj kulturi 4. Upravljeti problemskim situacijama i konfliktima u profesionalnoj komunikaciji s dionicima u visokom obrazovanju 5. Prevenirati neetične, neprimjerene i pristrane pristupe i postupke u visokom obrazovanju 6. Primijeniti standarde akademskog pisanog i usmenog komuniciranja u radu
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Jednaki uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje i vrednovanje skupa ishoda učenja	Opći materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja sukladni su propisima koji uređuju sustav visokog obrazovanja, sustav osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju te sadržaj i uvjete za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta. Specifični materijalni uvjeti: Za realizaciju nastavnog procesa: Učionica prikladne veličine opremljena minimalno računalom, projektorom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. ploča ili pametna ploča) ili prikladna online platforma (npr. Teams, Zoom, Merlin, ...) ili sustavi za učenje i on-line interaktivni materijali. Specifični kadrovski uvjeti: Nastavnik izabran na znanstveno-nastavno radno mjesto iz znanstvenog područja društvenih znanosti, polje psihologija, i/ili pedagogija, znanstvenog područja interdisciplinarno područje znanosti, interdisciplinarno područje znanosti, interdisciplinarna polja koja uključuju metodiku nastavnih predmeta u području

	Asistent/viši asistent izabran u znanstveno područje društvene znanosti, polje psihologija i/ili pedagogija, interdisciplinarno područje znanosti, interdisciplinarno područje znanosti, interdisciplinarna polja koja uključuju metodiku nastavnih predmeta u području uz nastavnika izabranog a znanstveno-nastavno radno mjesto u znanstveno područje društvenih znanosti, polje psihologija, i/ili pedagogija, interdisciplinarno područje znanosti, interdisciplinarno područje znanosti, interdisciplinarna polja koja uključuju metodiku nastavnih predmeta u području. Specifični materijalni uvjeti: Za održavanje pisanih provjera: Učionica prikladne veličine opremljena minimalno uredskom opremom (npr. uredski namještaj) ili potrebnim računalnim programima i računalima za studente s internetskom vezom, opremom za pisanje (ploča, pametna ploča) ili prikladne on-line platforme (npr. Teams, Zoom, Merlin, ...). Za održavanje usmenih provjera i/ili prezentacija rezultata projekata i problemskih zadataka: Učionica prikladne veličine opremljena minimalno uredskom opremom (npr. uredski namještaj) ili potrebnim računalnim programima i računalima za studente s internetskom vezom, opremom za pisanje (ploča, pametna ploča), odgovarajućom opremom i alatima specifičnima ovisno o skupu ishoda učenja ili prikladne on-line platforme (npr. Teams, Zoom, Merlin, ...). Specifični kadrovski uvjeti: Nastavnik izabran na znanstveno-nastavno radno mjesto iz znanstvenog područja društvenih znanosti, polje psihologija, i/ili pedagogija, interdisciplinarno područje znanosti, interdisciplinarna polja koja uključuju metodiku nastavnih predmeta u području
Postupak i primjer vrednovanja (svih) ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja	Postupak vrednovanja ishoda provodit će se pisanim i/ili usmenim ocjenskim radom (teorijski zadaci i/ili esej i/ili seminar i/ili prezentacija i/ili analiza i/ili prikaz i/ili projektni zadaci i slično) samostalno i/ili u timu, a u skladu sa studijskim programom, odnosno programom cjeloživotnog učenja. Primjer: Polaznik će u postupku vrednovanja primijeniti standarde i postupke akademske komunikacije sukladno akademskoj i profesionalnoj kulturi u visokom obrazovanju.

Naziv skupa ishoda učenja	Prezentacijske, komunikacijske i vještine rada u timu
Šifra skupa ishoda učenja	15860
Šifra standarda kvalifikacije kojemu skup ishoda učenja pripada	586
Sektor kojem pripada skup ishoda učenja	Informacije I komunikacije
Područje/polje kojem pripada skup ishoda učenja	Društvene znanosti
Razina skupa ishoda učenja prema HKO-u	6
Obujam skupa ishoda učenja	3 ECTS
Popis ishoda učenja	1.Izraditi plan prezentacije obzirom na raspoloživo vrijeme i ciljanu publiku. 2.Organizirati sadržaj prezentacije u skladu s konceptom, glavnim idejama i akademskom argumentacijom. 3.Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnološke alate u oblikovanju prezentacije na kreativan način. 4.Sudjelovati u organizaciji podjele zadataka i obaveza na članove tima te preuzeti odgovornost za rješavanje povjerenih zadataka u timu. 5.Prezentirati članovima tima rješenja preuzetih zadataka, sudjelovati u raspravi o zajedničkom rješenju problema te samokritički procijeniti vlastiti doprinos.
Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja	Jednaki uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije
Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje i vrednovanje skupa ishoda učenja	Opći materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja usklađeni su sa zakonom koji uređuje visoko obrazovanje i znanstvenu djelatnost i zakonom koji uređuje osiguravanje kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju. Specifični materijalni uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja: • Prikladna učionica za održavanje predavanja, seminara i auditornih vježbi opremljena računalom s internetskom vezom, računalnim projektorom i pločom za pisanje. • Računalni laboratorij za održavanje laboratorijskih vježbi opremljen računalima za studente i nastavnika s internetskom vezom,

	računalnim projektorom, računalnim programima i pločom za pisanje. • Bežična mreža dostupna unutar prostorija visokog učilišta za samostalni/timski rad studenata i pristup mrežnim servisima učilišta. • Sustav za e-učenje (LMS, VLS,...) s dostupnim elektroničkim materijalima i pristupom različitim online aktivnostima na bazi pristupa AAI identitetom (korisničkim računom). Specifični kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja: • Nastavnik izabran na znanstveno-nastavno radno mjesto (preporučeno znanstveno područje/polje izbora: Društvene znanosti/Informacijske znanosti). • Suradnik izabran na nastavno, suradničko ili stručno radno mjesto (preporučeno znanstveno područje/polje izbora: Društvene znanosti/Informacijske znanosti). U stjecanju ishoda učenja mogu sudjelovati i stručnjaci iz prakse. Ishodi učenja mogu se steći i kroz neformalno i informalno obrazovanje. Specifični materijalni uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja: • Prostorija (kabinet ili učionica) prikladne veličine za vrednovanje opremljena pločom za pisanje. • Računalni laboratorij za održavanje provjera na računalima opremljen računalima za studente i nastavnika s internetskom vezom, računalnim projektorom, računalnim programima i pločom za pisanje. • Prostorija (kabinet ili učionica) opremljena računalom s internetskom vezom i računalnim projektorom za prezentiranje studentskih projekata i radova. • Sustav za e-učenje (LMS, VLS ...) s pristupom različitim online provjerama na bazi pristupa s AAI identitetom (korisničkim računom). Specifični kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja: • Nastavnik izabran na znanstveno-nastavno radno mjesto (preporučeno znanstveno područje/polje izbora: Društvene znanosti/Informacijske znanosti). • U pojedinim dijelovima provjere (npr. pisani dio ili praktični dio provjere), pod nadzorom nastavnika izabranog na znanstveno-nastavno radno mjesto, može sudjelovati i osoba izabrana na nastavno ili suradničko radno mjesto (preporučeno znanstveno područje/polje izbora: Društvene znanosti/ Informacijske znanosti).
Postupak i primjer vrednovanja (svih) ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja	Vrednovanje ishoda učenja provode predmetni nastavnici temeljem izrađenih prezentacija vezanih uz seminarske radove, projekte i završni rad. 1. Student treba isplanirati prezentaciju na zadanu temu sukladno raspoloživom vremenu i ciljanoj publici. 2. Student treba organizirati sadržaj prezentacije na zadanu temu u skladu s konceptom, glavnim idejama i akademskom argumentacijom. 3. Student oblikuje prezentaciju na zadanu temu korištenjem prikladnih informacijsko-komunikacijskih tehnoloških alata. 4. Studenti odrađuju (projektne) zadatke u unaprijed definiranim timovima ili timovima koje formiraju slobodno. Vrednovanje preuzimanja odgovornosti studenata za rješavanje povjerenih zadataka u timu provodi predmetni

	nastavnik kroz uvid u rad tima. 5. Studenti odrađuju (projektne) zadatke u unaprijed definiranim timovima ili timovima koje formiraju slobodno. Vrednovanje prezentacije rješenja problema te doprinose pojedinaca provodi predmetni nastavnik.
--	--

6. IZVEDBENI PROGRAM

Redni broj	PREDMET	NOSITELJI	IZVODITELJ, SURADNICI	Obujam ECTS	Broj sati				
					P	S	V	SRP	UKUPNO
1.	Proces učenja i poučavanja	Manuela Kušec, prof. fiz. i kem., pred.	Marina Vitković, mag.med.techn.; pred.; Višnja Božić Kušar, mag. prim. educ.	7 ECTS	20	0	45	135	200
2.	Priprema i provođenje nastave	Manuela Kušec, prof. fiz. i kem., pred.	Marina Vitković, mag.med.techn. pred.; Višnja Božić Kušar, mag. prim. educ.	4 ECTS	10	0	30	70	110
3.	Vrednovanje u visokom obrazovanju	Manuela Kušec, prof. fiz. i kem., pred. Petra Krstičević, mag.physioth., pred.	Marina Vitković, mag.med.techn., pred.	4 ECTS	10	0	30	70	110
4.	Nastava u kliničkom okruženju: pristupi i izazovi	Josip Šubarić, mag.physioth., v.pred. Petra Krstičević, mag.physioth., pred.	Marina Vitković, mag.med.techn., pred.	5 ECTS	15	0	35	120	175
5.	Profesionalna etika u visokom obrazovanju	Valentina Šipuš, dipl. kat., sv. spec. soc. pol., pred.	Marina Vitković, mag.med.techn., pred.	3 ECTS	10	0	25	60	95
6.	Prezentacijske, komunikacijske i vještine rada u timu	Josipa Ilić, dipl.oec., pred.	Tatjana Petrincec, prof., dipl.bib.	3 ECTS	10	10	15	60	95
Ukupno:				26 ECTS	75	10	175	510	780

6.1. SILABUSI PREDMETA

1. OPIS PREDMETA			
Nositelj predmeta	Josipa Ilić, dipl.oec., pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3
Naziv predmeta	Prezentacijske, komunikacijske i vještine rada u timu	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P: 10 S: 10 V: 15
Suradnici	Anica Vrlec Bartolić, mag.psych., mag.oec. Tatjana Petrinc, prof., dipl.bib.	Samostalni rad polaznika (broj sati; čitanje literature, učenje literature, samostalni zadaci)	SRP: 95
Program	Program cjeloživotnog obrazovanja	Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online	100% online
Status predmeta	obvezni	Očekivani broj polaznika na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Osposobiti polaznike za: • rješavanje različitih komunikacijskih situacija i problema s kojima se susreću nastavnici i mentori u svom svakodnevnom radu • organizirati rad u timu poštujući zadane rokove • primjenu različitih vrsta i oblika komunikacije, kao i komunikacijskih vještina u razgovoru i kolegama • argumentiranu analizu, raspravu te iznalaženje najboljih komunikacijskih rješenja		
Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUP 6: Koristiti tehnike učinkovite verbalne i neverbalne komunikacije u poučavanju i komuniciranju (šifra skupa ishoda HKO 8359) IUP 8 Sudjelovati u organizaciji podjele zadataka i obaveza na članove tima te preuzeti odgovornost za rješavanje povjerenih zadataka u timu (šifra skupa ishoda učenja HKO 15860)		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Polaznici će moći: IU1. Izraditi plan prezentacije obzirom na raspoloživo vrijeme i ciljanu publiku. IU2 Organizirati sadržaj prezentacije u skladu s konceptom, glavnim idejama i akademskom argumentacijom.		

	IU3 Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnološke alate u oblikovanju prezentacije na kreativan način. IU4 Sudjelovati u organizaciji podjele zadataka i obaveza na članove tima te preuzeti odgovornost za rješavanje povjerenih zadataka u timu. IU5 Prezentirati članovima tima rješenja preuzetih zadataka, sudjelovati u raspravi o zajedničkom rješenju problema te samokritički procijeniti vlastiti doprinos.)		
Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja (i ishod učenja; npr. IU1, IU2, IU3...)	
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	1. Koncept, glavne ideje i akademska argumentacija prezentacije (IU2) 2. Plan prezentacije (IU1) 3. Vrste informacijsko-komunikacijskih i tehnoloških alata, načini primjene i oblikovanja prezentacije s obzirom na raspoloživo vrijeme i ciljanu publiku (IU3) 4. Elementi i kriteriji za ocjenu prezentacije (IU1) 5. Organizacija izrade prezentacije u timu, karakteristike, uloge i odgovornosti u timu (IU4) 6. Vanjska analiza i timska samoanaliza nakon prezentacije (IU4) 7. Timska samoanaliza nakon prezentacije (IU4)	
	Tjedni	Teme seminarske i vježbovne nastave vježbi (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3...)	
	1.-7.	Teme seminarske i vježbovne nastave istovjetne su temama predavanja.	
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ izvedba praktičnih zadataka	Komentari:
Obveze studenata	Redovito i aktivno pohađanje online predavanja kao i sudjelovanje na seminarima i vježbama. Angažiran rad uz primjenu profesionalne komunikacije i međusobnog uvažavanja.		

	Refleksivno praćenje vježbovne nastave.		
Praćenje studenata	Elementi formiranja ocjene		
	Obveze studenata	ECTS	
	Pohađanje nastave	1,2	
	Izvedba praktičnih zadataka	0,8	
	Usmeni ispit	1	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovito pohađanje online predavanja, seminara, vježbi i izvedba praktičkih zadataka.		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Polaznik je položio predmet ukoliko je bio prisutan na nastavi (minimalno 50%), izvršio praktičke zadatke i zadovoljio usmeni dio ispita. Prema skupu ishoda: Vrednovanje ishoda učenja provode predmetni nastavnici temeljem izrađenih prezentacija vezanih uz seminarske radove, projekte i završni rad. 1. Student treba isplanirati prezentaciju na zadanu temu sukladno raspoloživom vremenu i ciljanoj publici. 2. Student treba organizirati sadržaj prezentacije na zadanu temu u skladu s konceptom, glavnim idejama i akademskom argumentacijom. 3. Student oblikuje prezentaciju na zadanu temu korištenjem prikladnih informacijsko-komunikacijskih tehnoloških alata. 4. Studenti odrađuju (projektne) zadatke u unaprijed definiranim timovima ili timovima koje formiraju slobodno. Vrednovanje preuzimanja odgovornosti studenata za rješavanje povjerenih zadataka u timu provodi predmetni nastavnik kroz uvid u rad tima. 5. Studenti odrađuju (projektne) zadatke u unaprijed definiranim timovima ili timovima koje formiraju slobodno. Vrednovanje prezentacije rješenja problema te doprinose pojedinaca provodi predmetni nastavnik.		
Izvođači i način komuniciranja	Josipa Ilić, dipl.oec., pred., josipa.ilic2@skole.hr Anica Vrlec Bartolić, mag.psych., mag.oec.		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi)		

	Java		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Antolović K., Sviličić N.: KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE: verbalne i neverbalne persuzivne tehnike, K3K PROMOCIJA, 2020.	0	Tiskano izdanje
	Tomić R., Kadum S., Džaferagić Franca A. Komunikacija u zdravstvu. Pula: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti; 2023.	0	Tiskano izdanje
	Stevanović, R., Pristaš, I. Nove informacijsko-komunikacijske tehnologije i komunikacija u medicini i zdravstvu. Komunikacija i komunikacijske vještine u medicini. 2011; 92(1): https://www.kardio.hr/wp-content/uploads/2011/03/032.pdf	0	e - izdanje

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj predmeta	Josip Šubarić, mag.physioth., v.pred. Petra Krstičević, mag.physioth., pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5
Naziv predmeta	Nastava u kliničkom okruženju: pristupi i izazovi	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P: 15 V: 35
Suradnici	Marina Vitković, mag.med.techn., pred.	Samostalni rad polaznika (broj sati; čitanje literature, učenje literature, samostalni zadaci)	SRP: 120

Program	Program cjeloživotnog obrazovanja	Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online	100% online
Status predmeta	obvezan	Očekivani broj polaznika na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Osposobiti polaznike za: - posebnosti mentorstva u različitom okruženju s posebnim osvrtom na kliničko mentorstvo - unapređenje vlastite prakse primjenom općeg okvira i strategija za poučavanje u različitim okruženjima		
Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUP 5 Primijeniti prikladne metode i tehnike mentoriranja sukladno individualnim i obrazovnim potrebama polaznika (šifra skupa ishoda HKO 8362) IUP 6 Koristiti tehnike učinkovite verbalne i neverbalne komunikacije u poučavanju i komuniciranju (šifra skupa ishoda HKO 8359) IUP7 Primijeniti etičke principe i postupke pri radu s polaznicima sukladno akademskoj i profesionalnoj kulturi (šifra skupa ishoda HKO 8366)		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Polaznici će moći: - Samoprocijeniti vlastite vrijednosti, uvjerenja i predrasude te njihov mogući negativni utjecaj na praksu mentoriranja - Razlikovati poslove, samostalnosti i odgovornosti mentora prema vrsti i razini obrazovnog programa u visokom obrazovanju - Primijeniti prikladne metode i tehnike mentoriranja sukladno individualnim i obrazovnim potrebama polaznika - Razviti sustav mentoriranja koji uključuje vanjske dionike i mentore - Pružiti pravodobne, nepristrane, sadržajne i poticajne povratne informaciju o radu polaznika - Uspostaviti i održavati poticajan, dinamičan i suradnički mentorski odnos - Pokazivati empatičnost i autentičan interes za razvijanje druge osobe u profesionalnom smislu - Prepoznati i prevenirati situacije u praksi koje se kose s etičkim principima u radu i zahtijevaju postavljanje granica - Upotrijebiti pravila aktivnog slušanja u interpersonalnoj komunikaciji		
	Tjedni	Teme predavanja (i ishod učenja; npr. IU1, IU2, IU3...)	

Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	1.- 2.	1. Mentorstvo: definicija, uloga, faze, vrste, stilovi, vršnjačko mentorstvo, online mentorstvo, mentorstvo u odnosu na preceptorstvo (IU 2, IU3, IU9)
	2.	2. Metode i tehnike mentoriranja ovisno o individualnim i obrazovnim potrebama polaznika (IU3,4)
	3.	3. Proces mentorstva – planiranje i pripremanje (IU3, IU5)
	4.	4. Utjecaj uvjerenja, vrijednosti i stavova mentora na mentoriranje (IU7, IU6)
	5.	5. Organizacija nastavne okoline kod vanjskih dionika (nastava u specijaliziranim učionicama, nastava na kliničkim i drugim radilištima) (IU4, IU8, IU9)
	6.	6. Mentorstvo kod pisanja završnih i diplomskih radova, konzultacije, instrukcije (IU8, IU9)
	7.	7. Etička načela i principi akademske čestitosti, u nastavnom i mentorskom radu (IU8)
	8.	8. Povratna informacija – o mentorstvu i usvojenosti vještina, primjeri dobre prakse – knjižica za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse (IU4,IU5)
Tjedni		Teme vježbovne nastave (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3...)
		Teme vježbovne nastave istovjetne su temama predavanja.
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ izvedba praktičnih zadataka
	Komentari:	
Obveze studenata	Redovito i aktivno pohađanje online predavanja kao i sudjelovanje na vježbama. Angažiran rad uz primjenu profesionalne komunikacije i međusobnog uvažavanja.	

	Refleksivno praćenje vježbovne nastave.		
Praćenje studenata	Elementi formiranja ocjene		
	Obveze studenata	ECTS	
	Pohađanje nastave	1,6	
	Izrada praktičkog zadatka	1,7	
	Usmeni ispit	1,7	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovito pohađanje online predavanja, vježbi i izvedba praktičkih zadataka.		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Polaznik je položio predmet ukoliko je bio prisutan na nastavi (minimalno 50%), izvršio praktičke zadatke i zadovoljio usmeni dio ispita. Prema skupu ishoda: Postupak vrednovanja ishoda provodit će se pisanim i/ili usmenim ocjenskim radom (teorijski zadaci i/ili esej i/ili seminar i/ili prezentacija i/ili analiza i/ili prikaz i/ili projektni zadaci i slično) samostalno i/ili u timu, a u skladu sa studijskim programom, odnosno programom cjeloživotnog učenja. Primjer: Polaznik će objasniti razliku između konzultacije i instrukcije.		
Izvođači i način komuniciranja	Josip Šubarić, mag.physioth., v.pred., jsubaric@vevig.hr Petra Krstičević, mag.physioth., pred., pkrsticevic@vevig.hr Marina Vitković, mag.med.techn, pred. mvitkovic@vevig.hr		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi) ▪ Java		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Vican, D., Čuka A.; Baždarić, T.: Priručnik za mentore u visokoobrazovnim institucijama, 2022., ISBN978-953-331-361-0	0	e-izdanje

	;https://morepress.unizd.hr/books/index.php/press/catalog/view/93/99/1754		
	Pavić J., Čukljek S. Mentorstvo u edukaciji studenata sestrinstva. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2021.: https://upspss.zvu.hr/wp-content/uploads/sites/10/2021/11/Mentorstvo-u-edukaciji-studenata-sestrinstva.pdf	0	e - izdanje
	Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Priručnik za nastavnike. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.	0	Tiskano izdanje

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj predmeta	Manuela Kušec, prof. fiz. i kem., pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4
Naziv predmeta	Priprema i provođenje nastave	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P: 10 V: 30
Suradnici	Marina Vitković, mag.med.techn. pred., Višnja Božić Kušar, mag. prim. educ.	Samostalni rad polaznika (broj sati; čitanje literature, učenje literature, samostalni zadaci)	SRP: 70
Program	Program cjeloživotnog obrazovanja	Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online	100% online
Status predmeta	obvezan	Očekivani broj polaznika na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			

Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUP 1 Izraditi izvedbeni plan i program kolegija u skladu s pedagoško – psihološkim i didaktičko – metodološkim pristupima nastave (šifra skupa ishoda HKO 8358) IUP 2 Osmisliti nastavni proces utemeljen na korištenju strategija aktivnog učenja i poučavanja u visokom obrazovanju (šifra skupa ishoda HKO 8358) IUP 3 Integrirati postupke vrednovanja tako da budu poticajni, transparentni, objektivni i učinkoviti (šifra skupa ishoda HKO 8358)	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Polaznici će moći: 1. Primijeniti propise koji uređuju sustav visokog obrazovanja, sustav osiguranja kvalitete u visokom obrazovanju te načela etičkog kodeksa u planiranju i organiziranju nastavnog procesa u svrhu postizanja optimalne opterećenosti polaznika te korištenje 2. Izraditi izvedbeni plan i program kolegija u skladu s pedagoško-psihološkim i didaktičko-metodičkim pristupima nastave usmjerene prema polaznicima i učinkovitom stjecanju ishoda učenja 3. Primijeniti koncept konstruktivnog poravnanja u pojedinom kolegiju i studijskom programu 4. Osmisliti nastavni proces utemeljen na korištenju strategija aktivnog učenja i poučavanja u visokom obrazovanju 5. Izraditi nastavne materijale primjerene potrebama polaznika i posebnostima nastavnog sadržaja 6. Planirati unaprjeđenje nastavnog procesa temeljem rezultata institucijskih procesa osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete 7. Analizirati relevantnost digitalnog sadržaja koji se koristi u obrazovnom procesu)	
Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja (i ishod učenja; npr. IU1, IU2, IU3...)
	1. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	1. Propisi u visokom obrazovanju (IU1, IU6) 2. Nastavni plan i program (IU2) 3. Kompetencije i ishodi učenja (IU2) 4. Planiranje i pripremanje nastavne jedinice i nastave (IU4) 5. Metodičko oblikovanje nastavnog procesa (IU3) 6. Socijalni oblici nastavnog rada, vrste nastave, nastavno ozračje (IU3) 7. Metode učenja i poučavanja, informacijsko-komunikacijske tehnologija u nastavi, upotreba izvora znanja i materijala (IU4, IU5, IU7) 8. Koncept konstruktivnog poravnanja unutar predmeta i studijskog programa (IU1, IU3) 9. Evaluacijske metode unaprjeđenja nastavnog procesa unutar institucije (IU6)

	Tjedni	Teme vježbi (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3...)		
		Teme vježbovne nastave istovjetne su temama predavanja.		
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	Komentari:	
Obveze studenata	Redovito i aktivno pohađanje online predavanja kao i sudjelovanje na vježbama. Angažiran rad uz primjenu profesionalne komunikacije i međusobnog uvažavanja. Refleksivno praćenje vježbovne nastave.			
Praćenje studenata rada	Elementi formiranja ocjene			
	Obveze studenata		ECTS	
	Pohađanje nastave		1,3	
	Izvedba praktičnih zadataka		1,4	
	Usmeni ispit		1,3	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu				
Uvjeti za pristup ispitu	Redovito pohađanje online predavanja, vježbi i izvedba praktičkih zadataka..			
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Polaznik je položio predmet ukoliko je bio prisutan na nastavi (minimalno 50%), izvršio praktičke zadatke i zadovoljio usmeni dio ispita. Vrednovanje prema skupu ishoda učenja: Postupak vrednovanja ishoda učenja provodit će se pisanim i/ili usmenim radom (teorijski zadaci i/ili esej i/ili seminar i/ili prezentacija i/ili analiza i/ili prikaz i/ili projektni zadaci i slično) samostalno i/ili u timu, a u skladu sa studijskim programom, odnosno programom cjeloživotnog učenja. Primjer: Polaznik će u postupku vrednovanja izraditi izvedbeni plan i program kolegija. Polaznik će izraditi potrebnu dokumentaciju za izvođenje nastave u specifičnom području.			
Izvođači i način komuniciranja	Manuela Kušec, prof. fiz. i kem., pred., voditelj.kvaliteta@vsig.hr Valentina Šipuš, dipl.kateh., sv.spec.soc.pol., pred., erasmus@vsig.hr			

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi) ▪ Java		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Kyriacou C. Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa; 2001.	0	Tiskano izdanje
	Jensen E. Super – nastava. Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje. Zagreb: Educa; 2003.	0	Tiskano izdanje
	Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Priručnik za nastavnike. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.	0	Tiskano izdanje
	Pavić J., Čulkjek S. Mentorstvo u edukaciji studenata sestrinstva. Priručnik za mentore. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2021.: https://upspss.zvu.hr/wp-content/uploads/sites/10/2021/11/Mentorstvo-u-edukaciji-studenata-sestrinstva.pdf	0	E-izdanje

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj predmeta	Manuela Kušec, prof. fiz. i kem., pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	7
Naziv predmeta	Proces učenja i poučavanja	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P: 20 V: 45
Suradnici	Marina Vitković, mag.med.techn.pred.; Višnja Božić Kušar, mag. prim. educ.	Samostalni rad polaznika (broj sati; čitanje literature, učenje literature, samostalni zadaci)	SRP: 135

Program	Program cjeloživotnog obrazovanja	Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online	100% online
Status predmeta	obvezan	Očekivani broj polaznika na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Osposobiti polaznike za: • razumijevanje procesa učenja i pamćenja te prepoznavanje i uklanjanje čimbenika koji na njega utječu • objašnjavanje različitih teorija, vrsta i stilova učenja te njihovo primjenjivanje u praksi • prepoznavanje individualnih razlika među studentima važnim za uspješno učenje, • primijeniti inkluzivni obrazovni pristup u radu s polaznicima s posebnim potrebama • razumijevanje i primjena glavnih teorija motivacije u području obrazovanja		
Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUP3 Osmisliti nastavni proces utemeljen na korištenju strategija aktivnog učenja i poučavanja u visokom obrazovanju (šifra skupa ishoda HKO 8358) IU7 Koristiti tehnike učinkovite verbalne i neverbalne komunikacije u poučavanju i komuniciranju (šifra skupa ishoda HKO 8359)		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Polaznici će moći (IU): 1. Analizirati kognitivne, motivacijske i emocionalne činitelje uspješnosti učenja i poučavanja studenata/polaznika te ih primijeniti u nastavnom procesu 2. Primijeniti kompetencijski pristup u procesu poučavanja i učenja 3. Kritički prosuđivati prednosti i nedostatke pojedinih nastavnih metoda, strategija i oblika izvođenja nastave s obzirom na ciljeve učenja 4. Primijeniti u nastavnom procesu pristup usmjeren na polaznika, uvažavajući opće i individualne posebnosti studenata/polaznika 5. Primijeniti metode i strategije inkluzivnog obrazovnog pristupa u radu s polaznicima s posebnim potrebama 6. Primijeniti odgovarajuće metode i strategije nastavnog i studentskog rada s obzirom na vrstu nastave i specifičnosti nastavnog procesa. 7. Uspostaviti pozitivno i motivirajuće ozračje i okruženje u provedbi nastavnog procesa te učinkovito voditi obrazovnu skupinu 8. Uvažavati različitosti i poticati polaznike na međusobnu toleranciju i suradnju 9. Komunicirati nastavni sadržaj jasno i učinkovito, u skladu s pravilima akademskoga diskursa, poštujući standarde akademskoga pisanog i usmenog izražavanja		

	10. Primijeniti pravila oblikovanja povratne informacije u poučavanju i komuniciranju 11. Koristiti tehnike učinkovite verbalne i neverbalne komunikacije u poučavanju i komuniciranju 12. Koristiti informacijsku tehnologiju i digitalne resurse u poučavanju i komuniciranju s polaznicima u funkciji unaprjeđenja kvalitete nastave 13. Koristiti stručnu terminologiju u poučavanju i komuniciranju		
Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja (i ishod učenja; npr. IU1, IU2, IU3...)	
	1.	1. Kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj osoba odrasle dobi, studenata/polaznika (IU1, IU4)	
	2.	2. Razlike i individualne karakteristike studenata, inkluzivni obrazovni pristup (IU1, IU4, IU5,)	
	3.	3. Motivacijske teorije (IU1)	
	4.	4. Modeli učenja (IU1)	
	5.	5. Stilovi učenja i poučavanja (IU1, IU7,	
	6.	6. Teorije učenja (IU1)	
	7.	7. Pamćenje, vrste pamćenja, braingym (IU1)	
	8.	8. Razine znanja i ciljevi učenja na kognitivnom području (taksonomija) (IU2)	
	9.	9. Kompetencijski pristup obrazovanju (IU2)	
	10.	10. Komunikacija u poučavanju i nastavno ozračje (IU8, IU9, IU10, IU11)	
	11.	11. Metode analize rada i rezultata rada, cjeloživotno učenje (IU6, IU11, IU13)	
	Tjedni	Teme vježbi (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3...)	
		Teme vježbovne nastave istovjetne su temama predavanja.	
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		Komentari:
	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ izvedba praktičnih zadataka		
Obveze studenata	Redovito i aktivno pohađanje online predavanja kao i sudjelovanje na vježbama.		

	Angažiran rad uz primjenu profesionalne komunikacije i međusobnog uvažavanja. Refleksivno praćenje vježbovne nastave.		
Praćenje rada studenata	Elementi formiranja ocjene		
	Obveze studenata	ECTS	
	Pohađanje nastave	2 ECTS	
	Izvedba praktičnih zadataka	2,5 ECTS	
	Usmeni ispit	2,5 ECTS	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovito pohađanje online predavanja, vježbi i izvedba praktičkih zadataka.		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Polaznik je položio predmet ukoliko je bio prisutan na nastavi (minimalno 50%), izvršio praktičke zadatke i zadovoljio usmeni dio ispita. Vrednovanje prema skupu ishoda učenja: Postupak vrednovanja ishoda provodit će se pisanim i/ili usmenim ocjenskim radom (teorijski zadaci i/ili esej i/ili seminar i/ili prezentacija i/ili analiza i/ili prikaz i/ili projektni zadaci i slično) samostalno i/ili u timu, a u skladu sa studijskim programom, odnosno programom cjeloživotnog učenja. Primjer: Polaznik će u postupku vrednovanja održati ogledni nastavni sat.		
Izvođači i način komuniciranja	Marina Vitković, mag.med.techn, pred. mvitkovic@vevig.hr		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi) ▪ Java		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Dijanošić, B. Andragoški modeli poučavanja, priručnik za rad s odraslim polaznicima; 2009., Zagreb, Agencija za obrazovanje odraslih. https://www.asoo.hr/UserDocsImages/ANDRAGOSKI_MODELI_POUCAVANJA.pdf	0	e.-izdanje

	Berk, E.: Psihologija cjeloživotnog razvoja ,od 7 do 9 dijela, 2008.,Naklada Slap, Zagreb,	0	Tiskano izdanje
	Sindik J. Rončević T. Metode zdravstvenog odgoja i promocije zdravlja. Dubrovnik: Udžbenici Sveučilišta u Dubrovniku; 2014.: https://www.unidu.hr/wp-content/uploads/2020/05/Metode-zdravstvenog-odgoja-i-promocije-zdravlja.pdf	0	e - izdanje

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj predmeta	Valentina Šipuš, dipl. kat., sv. spec. soc. pol., pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3
Naziv predmeta	Profesionalna etika u visokom obrazovanju	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P: 10 V: 15
Suradnici	Marina Vitković, mag.med.techn., pred.	Samostalni rad polaznika (broj sati; čitanje literature, učenje literature, samostalni zadaci)	SRP: 60
Program	Program cjeloživotnog obrazovanja	Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online	100% online
Status predmeta	obvezan	Očekivani broj polaznika na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Osposobiti polaznike za: - definiranje, analizu i primjenu etičkih principa i postupka u procesima visokog obrazovanja - primijeniti poštivanje integriteta osobe, nepristranosti i jednakosti kao polazišta za postizanje što kvalitetnijih obrazovnih procesa i ishoda.		
Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUP7 Primijeniti etičke principe i postupke pri radu s polaznicima sukladno akademskoj i profesionalnoj kulturi (šifra skupa ishoda HKO 8366)		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Polaznici će moći:		

	1. Primijeniti principe i standarde profesionalne etike u visokom obrazovanju 2. Primijeniti propise iz područja intelektualnog vlasništva 3. Primijeniti etičke principe i postupke pri radu s polaznicima sukladno akademskoj i profesionalnoj kulturi 4. Upravljeti problemskim situacijama i konfliktima u profesionalnoj komunikaciji s dionicima u visokom obrazovanju 5. Prevenirati neetične, neprimjerene i pristrane pristupe i postupke u visokom obrazovanju 6. Primijeniti standarde akademskog pisanog i usmenog komuniciranja u radu		
Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja (i ishod učenja; npr. IU1, IU2, IU3...)	
	1. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	1. Osnovni pojmovi iz etike i etičkih teorija (IU 1) 2. Etička načela, principi i postupci u visokom obrazovanju (IU5) 3. Propisi iz područja intelektualnog vlasništva (IU2) 4. Autonomija, integritet, nepristranost u visokom obrazovanju (IU3) 5. Akademska komunikacija (IU5) 6. Konfliktne situacije u visokom obrazovanju; osobna autonomija i autoritet, suradnja i natjecanje (IU4, IU6) 7. Etički aspekti istraživanja (IU2, IU5) 8. Informacijsko-komunikacijska tehnologija kao instrument provjere (IU5) 9. Etički izazovi umjetne inteligencije (IU4)	
	Tjedni	Teme vježbovne nastave (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3...)	
		Teme vježbovne nastave istovjetne su temama predavanja.	
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		Komentari:
	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		

		☐ izvedba praktičnih zadataka	
Obveze studenata	Redovito i aktivno pohađanje online predavanja kao i sudjelovanje na vježbama. Angažiran rad uz primjenu profesionalne komunikacije i međusobnog uvažavanja. Refleksivno praćenje vježbovne nastave.		
Praćenje studenata	Elementi formiranja ocjene		
	Obveze studenata	ECTS	
	Pohađanje nastave	1,6	
	Izrada praktičkog zadatka	1,7	
	Usmeni ispit	1,7	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovito pohađanje online predavanja, vježbi i izvedba praktičkih zadataka.		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Polaznik je položio predmet ukoliko je bio prisutan na nastavi (minimalno 50%), izvršio praktičke zadatke i zadovoljio usmeni dio ispita. Prema skupu ishoda: Postupak vrednovanja ishoda provodit će se pisanim i/ili usmenim ocjenskim radom (teorijski zadaci i/ili esej i/ili seminar i/ili prezentacija i/ili analiza i/ili prikaz i/ili projektni zadaci i slično) samostalno i/ili u timu, a u skladu sa studijskim programom, odnosno programom cjeloživotnog učenja. Primjer: Polaznik će u postupku vrednovanja primijeniti standarde i postupke akademske komunikacije sukladno akademskoj i profesionalnoj kulturi u visokom obrazovanju.		
Izvođači i način komuniciranja	Valentina Šipuš, dipl. kat., sv. spec. soc. pol., pred. erasmus@vevig.hr Marina Vitković, mag.med.techn, pred. mvitkovic@vevig.hr		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi) ▪ Java		

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
Obavezna literatura	ETIČKI KODEKS ODBORA ZA ETIKU U ZNANOSTI I VISOKOM OBRAZOVANJU, 2015: https://mzom.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/StrucnaTijela/Eti%C4%8Dki%20kodeks%20odbora%20za%20etiku%20u%20znanosti%20i%20visokom%20obrazovanju.pdf ; IZMJENE I DOPUNE ETIČKO KODEKS ODBORA ZA ETIKU U ZNANOSTI I VISOKOM OBRAZOVANJU; Odbor za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, 2006, 2015: https://www.azvo.hr/images/stories/tijela_agenције/Eti%C4%8Dki_kodeksa_OEZVO_I_ZMJENE_I_DOPUNE.pdf	0	e-izdanje

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj predmeta	Manulea Kušec, prof. fiz. i kem., pred. Petra Krstičević, mag.physioth., pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4
Naziv predmeta	Vrednovanje u visokom obrazovanju	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P: 10 V: 30
Suradnici	Marina Vitković, mag.med.techn.	Samostalni rad polaznika (broj sati; čitanje literature, učenje literature, samostalni zadaci)	SRP: 70
Program	Program cjeloživotnog obrazovanja	Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online	100% online

Status predmeta	obvezan	Očekivani broj polaznika na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Osposobiti polaznike za: - izradu kriterija i načina ocjenjivanja polaznika sukladno visokoškolskim dokimološkim načelima i specifičnostima pojedine struke - kreiranje instrumenata za vrednovanje s obzirom na specifičnosti pojedine struke		
Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUP 3 Integrirati postupke vrednovanja tako da budu poticajni, transparentni, objektivni i učinkoviti (šifra skupa ishoda HKO 8358) IUP 7 Primijeniti etičke principe i postupke pri radu s polaznicima sukladno akademskoj i profesionalnoj kulturi (šifra skupa ishoda HKO 8366)		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Polaznici će moći: - Analizirati različite instrumente za praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje postignuća polaznika s obzirom na svrhu primjene - Izraditi i kontinuirano poboljšavati instrumente za praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje postignuća polaznika s obzirom na svrhu primjene vrednovanja - Primijeniti prikladne načine vrednovanja u visokoškolskom obrazovanju - Primijeniti kriterije ocjenjivanja postignuća polaznika sukladno visokoškolskim dokimološkim načelima i specifičnostima pojedine struke - Procijeniti ostvarenost definiranih ishoda učenja pridavanjem brojčane i/ili opisne ocjene rezultatima rada polaznika - Pružati pravodobne, nepristrane, sadržajne i poticajne povratne informacije polaznicima o njihovom radu, napredovanju i postignućima - Integrirati postupke vrednovanja tako da budu poticajni, transparentni, objektivni i učinkoviti - Analizirati moguće neetične, neprimjerene i pristrane pristupe te postupke vrednovanja		
	Tjedni	Teme predavanja (i ishod učenja; npr. IU1, IU2, IU3...)	

Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	1.	1. Vrste, pristupi i oblici vrednovanja, praćenje, provjeravanje i ocjenjivanja (IU 1, IU3, IU9)		
	2.	2. Načini, elementi i kriteriji vrednovanja, praćenje, provjeravanje i ocjenjivanja (IU3, IU7)		
	3.	3. Vrste i način konstrukcije zadataka (IU3, IU5), procjena kvalitete zadataka u instrumentu ispitivanja (IU1, IU5)		
	4.	4. Normativno i kriterijsko vrednovanja, praćenje, provjeravanje i ocjenjivanja (IU7)		
	5.	5. Priznavanje prethodnog učenja u visokom obrazovanju		
	6.	6. Etička pristupi i postupci vrednovanja, praćenje, provjeravanje i ocjenjivanja (IU8)		
	7.	7. Unutarnje i vanjsko vrednovanje (IU1, IU4)		
	Tjedni	Teme vježbovne nastave (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3...)		
		Teme vježbove nastave istovjetne su temama predavanja.		
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	Komentari:	
Obveze studenata	Redovito i aktivno pohađanje online predavanja kao i sudjelovanje na vježbama. Angažiran rad uz primjenu profesionalne komunikacije i međusobnog uvažavanja. Refleksivno praćenje vježbovne nastave.			
Praćenje studenata rada	Elementi formiranja ocjene			
	Obveze studenata		ECTS	
	Pohađanje nastave		1,6	
	Izrada praktičkog zadatka		1,7	
	Usmeni ispit		1,7	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu				
Uvjeti za pristup ispitu	Redovito pohađanje online predavanja, vježbi i izvedba praktičkih zadataka.			

Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Polaznik je položio predmet ukoliko je bio prisutan na nastavi (minimalno 50%), izvršio praktičke zadatke i zadovoljio usmeni dio ispita. Prema skupu ishoda: Postupak vrednovanja ishoda provodit će se pisanim i/ili usmenim ocjenskim radom (teorijski zadaci i/ili esej i/ili seminar i/ili prezentacija i/ili analiza i/ili prikaz i/ili projektni zadaci i slično) samostalno i/ili u timu, a u skladu sa studijskim programom, odnosno programom cjeloživotnog učenja. Primjer: Polaznik će objasniti razliku između vrednovanja i ocjenjivanja.		
Izvođači i način komuniciranja	Manulea Kušec, prof. fiz. i kem., pred., voditelj.kvaliteta@vevig.hr Petra Krstičević, mag.physioth., pred., pkrsticevic@vevig.hr Marina Vitković, mag.med.techn, pred. mvitkovic@vevig.hr		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi) ▪ Java		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović Štetić, V. i Miljković, D. (2003- .). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP – Vern., 7. poglavlje	0	Tiskano izdanje
	Smjernice za priznavanje prethodnog učenja u sustavu visokog obrazovanja; Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Zagreb 2024. https://mzom.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Obrazovanje/VisokoObrazovanje/RazvojVisokogObrazovanja/Smjernice-za-priznavanje-prethodnog-ucenja-u-sustavu-visokog-obrazovanja.pdf	0	e - izdanje

7. ŽIVOTOPIS VODITELJA OBRAZOVNOG PROGRAMA

OSOBNJE INFORMACIJE

MANUELA KUŠEC



📍 Ulica Josipa Badalića 2, 10314 Križ

📞 099/ 517 2905

✉ manuela.kusec@gmail.com

Spol Žensko | **Datum rođenja** 20/07/1982 | **Državljanstvo** Hrvatsko |

Bračno stanje udana, dvoje djece |

RADNO ISKUSTVO:

Datumi
Zanimanje ili radno mjesto
Glavni poslovi i odgovornost
Ime i adresa poslodavca

od 1.9.2023.
voditelj sustava osiguravanja kvalitete u znanosti i obrazovnom radu
Moslavačka 13
10310 Ivanić-Grad

Datumi
Zanimanje ili radno mjesto
Glavni poslovi i odgovornost
Ime i adresa poslodavca

od veljače 2018. (13 sati tjedno)
Učitelj fizike
Poučavanje fizike u osnovnoj školi 7. i 8. razred
Osnovna škola Zorke Sever, Popovača
Kolodvorska 36
44316 Popovača

Datumi
Zanimanje ili radno mjesto
Glavni poslovi i odgovornost
Ime i adresa poslodavca

od rujna 2015. (27 sati tjedno)
Učitelj fizike
Poučavanje fizike u osnovnoj školi 7. i 8. razred
Osnovna škola Milke Trnine, Križ
Školska 10
10314 Križ

Datumi
Zanimanje ili radno mjesto
Glavni poslovi i odgovornost
Ime i adresa poslodavca

veljača 2014. – veljača 2018. (pola radnog vremena)
Nastavnik kemije
Poučavanje kemije u srednjoj školi 1.- 4 - razred gimnazije odjeljenje Križ
Srednja škola Ivan Švear Ivanić Grad
Školska 12
10310 Ivanić Grad

Datumi	rujan 2010. – rujan 2015. (pola radnog vremena)
Zanimanje ili radno mjesto	Učitelj fizike i kemije
Glavni poslovi i odgovornost	Poučavanje fizike i kemije u osnovnoj školi 7. i 8. razred
Ime i adresa poslodavca	Osnovna škola Pavao Belas Brdovec Ilije Gregorića 28 10291 Prigorje Brdovečko
Datumi	rujan 2009.- veljača 2014. (pola radnog vremena)
Zanimanje ili radno mjesto	Učitelj fizike i kemije
Glavni poslovi i odgovornost	Poučavanje fizike i kemije u osnovnoj školi 7. i 8. razred
Ime i adresa poslodavca	Osnovna škola Antuna Augustinčića Zaprešić Vladimira Nazora 2a 10290 Zaprešić
Datumi	siječanj 2008. – travanj 2009. (puno radno vrijeme)
Zanimanje ili radno mjesto	Učitelj fizike i kemije
Glavni poslovi i odgovornost	Poučavanje fizike i kemije u osnovnoj školi 7. i 8. razred
Ime i adresa poslodavca	Osnovna škola Gračani Gračani 4a 10000 Zagreb
Datumi	siječanj 2007—siječanj 2008. (puno radno vrijeme)
Zanimanje ili radno mjesto	Učitelj fizike i kemije
Glavni poslovi i odgovornost	Poučavanje fizike i kemije u osnovnoj školi 7. i 8. razred
Ime i adresa poslodavca	Osnovna škola Žitnjak 1. Petruševac 1 10000 Zagreb
Datumi	listopad 2005.- veljača 2006., studeni 2006.-prosinac 2006.
Zanimanje ili radno mjesto	Učitelj fizike i tehničke kulture
Glavni poslovi i odgovornost	Poučavanje fizike i tehničke kulture u osnovnoj školi 5.- 8. razred
Ime i adresa poslodavca	Ulica Šenoine Branke 22 10000 Zagreb

OBRAZOVANJE I OSPOSOBLJAVANJE

Datumi	listopad 2021. – Učiteljski fakultet	Doktorski studij
Datumi	rujan 2000. – siječanj 2007.	Diplomski sveučilišni studij
Naziv dodijeljene kvalifikacije	Profesor fizike i kemije	

Glavni predmeti / stečene profesionalne vještine

- pisanje i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova
- poznavanje tehnika istraživačkog rada u nastavi prirodnih predmeta
- poznavanje suvremenih načina poučavanja
- znanje za određivanje ishoda nastavnog sata i ciljeve pojedinačnih aktivnosti, izabrati prikladne metode i postupke poučavanja i vrednovanja u skladu s temeljnim načelima
- osposobljenost za odabir i primjenjivanje nastavnih sredstava te informatičke i komunikacijske tehnologije u nastavi
- osposobljenost primjene znanja tehnika istraživačkog rada u akcijskim istraživanjima
- osposobljenost za odabir i primjenjivanje suvremenih disciplina u procesu poučavanja

**Ime i vrsta organizacije
pružatelja obrazovanja i
osposobljavanja**

Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, Savska 77, Zagreb
Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno- matematički fakultet, Odsjek za fiziku, Bijenička ulica 32, Zagreb

Datumi

rujan 1996. – lipanj 2000.

Naziv dodijeljene kvalifikacije

gimnazijsko usmjerenje

**Srednjoškolsko
obrazovanje**

**Ime i vrsta organizacije
pružatelja obrazovanja i
osposobljavanja**

Srednja škola Ivan Švear Ivanić Grad- PJ Križ
Školska 10, Križ

**Ime i vrsta organizacije
pružatelja obrazovanja i
osposobljavanja**

Osnovna škola Milke Tmine, Križ
Školska 10, Križ

Osnovnoškolsko obrazovanje

KONFERENCIJE I SEMINARI – aktivno sudjelovanje

travanj 2019.

XIV. hrvatski simpozij o nastavi fizike - Zadar
Dan izumitelja – primjer dobre prakse

travanj 2021.

XV. hrvatski simpozij o nastavi fizike - Zadar
Nastava u online okruženju

svibanj 2022.

Međunarodna konferencija za učitelje razredne nastave, obrazovne stručnjake i znanstvenike u primarnom obrazovanju - Vodice
Učenje, interesi i motivacija učenika dodatne i dopunske nastave

travanj 2023.

Međunarodna znanstvena konferencija 20. dani Mate Demarina- Različitost i interdisciplinarnost u odgoju i obrazovanju – Pula
Self-efficacy and job/life satisfaction among STEM and social studies teachers (Samoučinkovitost i zadovoljstvo poslom/životom među učiteljima prirodnih i društvenih predmeta)

svibanj 2023.

Međunarodna konferencija za učitelje razredne nastave, obrazovne stručnjake i znanstvenike u primarnom obrazovanju - Vodice
Priča o balonu – korelacija fizike i informatike

svibanj 2023.

Međunarodna znanstvena konferencija 20.dani Mate Demarina
Pula
Self-efficacy and job/life satisfaction among STEM and social studies

teachers

Rujan 2023.

Doktorska konferencija za doktorande poslijediplomskih doktorskih studija pedagogije i obrazovnih znanosti

Posao kao životni poziv

Studenj 2023.

3.konferencija sportske medicine i 9.međunarodni znanstveno-stručni skup

Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu, ZVU

Exergaming – može li pozitivno utjecati na zdravlje

Prosinac 2023.

1st International Doctoral Conference Social Sciences in Research of Young Scientists, Lodz, Poljska

Work as a life calling

Rujan 2024.

STOO4 Teaching (Today for) Tomorrow: Bridging the Gap between the Classroom and Reality 3rd International Scientific and Art Conference, Učiteljski fakultet

Stilovi humora u nastavi na Veleučilištu Ivanić-Grad

Listopad 2024.

Sedma međunarodna naučno-stručna konferencija „Darovitost i interdisciplinarnost“, Novi Sad

Interdisciplinarnost u obrazovanju-voda naša svakidašnja

Studenj 2024.

2. međunarodni znanstveno-stručni skup "Protetika, ortotika i robotika u fizioterapiji i zdravstvena njega"

Zdravstveni odgoj u obrazovanju

PROJEKTI

Izumitelji – kreatori budućnosti

eTwinning međunarodni projekt (administrator)

Dan izumitelja

Organizacija projekta na razini škole

Dan Europe

Organizacija i vođenje videokonferencije s hrvatskim znanstvenicima na europskim sveučilištima

Zdravlje na kvadrat

Projekt u suradnji s prof. Igorom Abramovićem i prof. Gordanom Gorčan

Rijeke znanja

Projekt popularizacije znanosti kao član Hrvatskog prirodoslovnog društva

Djevojčice u STEMu

Sudjelovanje u eTwinning projektu

Dan voda

Projekt korelacije fizike, kemije i biologije na rijeci Česmi

Znanstveni piknik

Sudjelovanje u projektu, održane radionice na temu:

2019. – Hrana i hranjive tvari

2021. – Čarolija je oko nas

Održavanje edukacije

Nastavne metode, načini vrednovanja i provjera znanja, veljača 2025.

Veleučilište Ivanić-Grad

PUBLIKACIJE

Dan izumitelja

Zbornik radova XIV. hrvatskog simpozija o nastavi fizike

Zdravlje na kvadrat

<https://edutorij.e-skole.hr/share/page/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/9b70810f-fdae-4473-8fca-6eda5ceba8a4>

Nastava u online okruženju

<file:///C:/Users/Korisnik/Downloads/Zbornik%20radova%20XV.>

[%20hrvatskog%20simpozija%20o%20nastavi%20fizike.pdf](#)

Učenje, interesi i motivacija učenika dodatne i dopunske nastave (znanstveni rad)

https://drive.google.com/file/d/17LVnYtrYwY8_yqSNnJO6RMH81CQqMnbL/view

Fizikalni koncepti u praksi – može li sport pobuditi interes za fiziku u djece?

<https://www.vevu.hr/wp-content/uploads/2024/01/ZBORNIK-RADOVA-2023-FIZIO.pdf>

Exergaming – može li pozitivno utjecati na zdravlje?

<https://www.vevu.hr/wp-content/uploads/2024/01/ZBORNIK-RADOVA-2023-FIZIO.pdf>

Kušec, Manuela; Huljenić, Danijela; Huljenić, Damir; Bobić, Goran Interdisciplinarnost u obrazovanju-voda naša svakidašnja // DAROVITOST I INTERDISCIPLINARNOST -ZBORNIK RADOVA- Sedma međunarodna naučno-stručna konferencija. 4-6. oktobar 2024. godine, Novi Sad / Marinković, Lada (ur.). Novi Sad: Mensa Srbije, Novi Sad, Srbija, 2024. str. 123-130

Huljenić, Danijela; Kušec, Manuela; Bašak, Anja; Bobić, Goran; Lovrić, Ana Zdravstveni odgoj u obrazovanju // Zbornik radova 2. međunarodnog znanstveno-stručnog skupa "Protetika, ortotika i robotika u fizioterapiji i zdravstvena njega" / Rukavina, Ivana (ur.). Zagreb: Effectus veleučilište, 2024. str. 211-222

https://effectus.com.hr/wp-content/uploads/2025/03/zbornik-radova-2konferencija_compressed.pdf

Kušec, Manuela; Bobić, Goran Stilovi humora u nastavi na Veleučilištu Ivanić-Grad // Book of Abstracts STOO4 Teaching (Today for) Tomorrow: Bridging the Gap between the Classroom and Reality 3rd International Scientific and Art Conference / nepoznato (ur.). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, 2024, 34, 34

MATERINSKI JEZIK

Hrvatski

OSTALI JEZICIEngleski
Njemački
Talijanski

RAZUMIJEVANJE		GOVOR		PISANJE
SLUŠANJE	ČITANJE	GOVORNA INTERAKCIJA	GOVORNA PRODUKCIJA	
B2	B2	B1	B1	B1
A1	A1	A1	A1	A1
A1	A1	A1	A1	A1

DRUŠTVENE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE

- sklonost kako timskom radu, tako i u samostalnom radu u preuzimanju odgovornosti
- upornost
- komunikativnost

Organizacijske vještine i kompetencije

- sposobnost organizacije prezentacija te izlaganje istih pred skupinom
- spontanost i preciznost u obavljanju zadataka
- održavanje i organizacija različitih projekata

Računalne vještine i kompetencije

- Microsoft Word / MS Office (Word, Excel, PowerPoint) / Windows / Komunikacijski programi (Skype, Zoom, TeamViewer, Teams) / Microsoft Excel / Microsoft PowerPoint

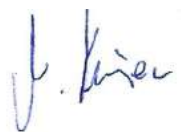
Vozačka dozvola

B

DODATNE INFORMACIJE

- Srpanj 2023. dobivanje statusa predavača u području prirodnih znanosti, polje Fizika
- Napredovanje u struci u zvanje mentora – listopad 2017.
- Obnavljanje statusa mentora – prosinac 2022.
- Status Microsoft Innovative Educator Expert 2021./22 i 2022./23.
- Certifikat Elements of AI- umjetna inteligencija
- Certifikat Akademija znanja
- Članica Školskog tima za kvalitetu
- 2019./20., 2020./21., 2021./22., 2022./23. sudjelovanje na Državnom natjecanju iz Fizike
- Potvrde koje nisu priložene, a vezane za stručno usavršavanje nalaze se na poveznici:
<https://tinyurl.com/46swfpcu>

PRILOZI



U Ivanić-Gradu, ožujak 2025. _____

Manuela Kušec