Veleučilište Ivanić-Grad

VELEUČILIŠTE
Ivanić-Grad

STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ FIZIOTERAPIJA

Izvedbeni plan i program za akademsku godinu 2026. / 2027.

Ivanić-Grad, lipanj 2026.

Stručni prijediplomski studij Fizioterapija – redovni i izvanredni studij 1. godine

Izvedbeni plan i program za akademsku godinu 2026. / 2027.

Naziv predmeta	Sem	ECTS	P	S	V	Nositelj/Sunositelj	Predavanja	Grupe	Seminari	Grupe	Vježbe	Grupe
Anatomija s histologijom	1	9	4	0	4	L. Bobić Lucić	I. Budimir, M. Borovac, L. Bobić Lucić	1red+1izv	-	0	M. Borovac, L. Bobić Lucić	2red+2izv
Fizika	1	3	2	0	1	D. Tovernić, M. Kušec	D. Tovernić, M. Kušec	1red+1izv	-	0	D. Tovernić, M. Kušec	1red+1izv
Higijena i socijalna medicina	1	2,5	1	1	0	B. Lovrić M.Vitković	B. Lovrić M. Vitković	1red+1izv	M. Vitković T. Jovanović, Lj. Kotarski	1red+1izv	-	0
Klinička kineziologija	1	8,5	3	2	2	T. Trošt	T. Trošt	1red+1izv	T. Trošt	1red+1izv	T. Trošt, L. Juriša	2red+2izv
Osnove zdravstvene njege	1	2	1	0	1	S. Brući	S. Brući	1red+1izv	-	0	S. Brući	2red+2izv
Psihički razvoj čovjeka	1	2	2	1	0	M. Kovač	M. Kovač, I. Tadić	1red+1izv		1red+1izv	-	0
Strani jezik (engleski jezik i njemački jezik)	1	2	0	0	2	D. Huljenić	-	0	-	0	D. Huljenić, M. Mamut	1red+1izv
Uvod u fizioterapiju	1	2	1	1	0	M. Tomaj	M. Tomaj	1red+1izv	M. Tomaj	1red+1izv	-	0
Uvod u stručni i znanstveni rad	1	2	1	1	0	M. Marinčić, V. Šipuš	M. Marinčić, V. Šipuš, J. B. Leš	1 red+1izv	V. Šipuš	1red+1izv	-	0
Ukupno:		33	15	6	10							
Biomehanika	2	2	2	0	1	D. Tovernić, M. Kušec	D. Tovernić, M. Kušec	1red+1izv	-	0	D. Tovernić, M. Kušec	1red+1izv
Fiziologija s patofiziologijom	2	6	3	1	1	M. Borovac	M. Borovac	1red+1izv	M. Borovac	2red+2izv	M. Borovac, F. Đumbir, V. Miler, D. Eldić	2red+2izv
Fizioterapijska procjena	2	6	2	1	3	M. Tomaj	M. Tomaj	1red+1izv	K. Tutić	2red+2izv	M. Golubić, I. Barić Tomašić, K. Zdjelar	2red+2izv
Klinička praksa I	2	3	0	0	6	M. Tomaj, P. Krstičević	-	-	-	0	M. Varga, M. Komerički, Đ. Nebojan, A. Genzić, M. Josić	2red+2izv
Osnove motoričkih Transformacija	2	6	2	0	4	D. Eldić	D. Eldić	1red+1iz	-	0	D. Eldić	2red+2izv

								v				
Zdravstvena psihologija	2	2	2	0	1	M. Kovač	M. Kovač, I. Tadić	1red+1izv	-	0	I. Tadić	2red+2izv
Ukupno:		25	11	2	16							
IZBORNI PREDMETI												
Gerontologija	2	2	2	0	1	I. Vukoja	I. Vukoja	1red+1izv	-	0	T. Crnković, B. Čingel, S. Hlubuček Čingel	2red+2izv
Informatika	2	2	1	0	1	D. Katović, T. Cerinski	D. Katović, T. Cerinski	1red+1izv	-	-	D. Katović, T. Cerinski	2red+2izv
Prehrana	2	2	2	0	1	M. Kovač, J. Kurtović	M. Kovač, M. Meštrović	1red+1izv	-	0	M. Kovač, M. Meštrović	2red+2izv
Temeljni hitni medicinski postupci	2	2	1	0	1	M. Cepetić	M. Cepetić	1red+1izv	-	0	M. Cepetić	2red+2izv

VELEUČILIŠTE
Ivanić-Grad

Stručni prijediplomski studij Fizioterapija – redovni i izvanredni studij 2. godine

Izvedbeni plan i program za akademsku godinu 2026. / 2027.

Naziv predmeta	Sem	ECTS	P	S	V	Nositelj/Sunositelj	Predavanja	Grupe	Seminari	Grupe	Vježbe	Grupe
Fizioterapija u ortopediji	3	4	2	1	0	J. Šubarić	J. Šubarić	1red+1izv	J. Šubarić	1red+1izv	-	0
Fizikalni čimbenici u fizioterapiji	3	4,5	2	0	2	M. Berković Šubić G.Hofmann	M. Berković Šubić, G.Hofmann	1red+1izv	-	0	M. Berković Šubić, G.Hofmann	2red+2izv
Fizioterapijske vještine I	3	7	2	0	6	M. Berković Šubić	M. Berković Šubić	1red+1izv	-	0	M. Berković Subić, M.Kormanić P. Krstičević, R. Marković, G. Hofmann	2red+2izv
Klinička medicina I - ortopedija	3	3,5	3	0	0	P. Krstičević, I. Matić	P. Krstičević, I.Matić	1red+1izv	-	0	-	0
Klinička medicina III – reumatologija	3	2,5	2	0	0	I. Vukoja	I. Vukoja, V. Nucak, V.Brnić, L. Jukić	1red+1izv	-	0	-	0
Klinička medicina V – psihijatrija i neurologija	3	3,5	3	0	0	M. Kovač	M. Kovač, V. Mandac, V. Vrabec Barta, J. Kurtović, J. Matić Jogunica	1red+1izv	-	0	-	0
Komunikacijske vještine	3	3	1	0	2	M. Marinčić, J. Ilić	M. Marinčić, J. Ilić	1red+1izv	-	0	J. Ilić, S. Svetoivanec-Marinčić	1red+1izv
Ukupno:		28	15	1	10							
Fizioterapija u traumatologiji	4	4	2	1	0	J. Car	J. Car	1red+1izv	J. Car	1red+1izv	-	0
Fizioterapija II	4	4	2	2	0	M. Tomaj	M. Tomaj, A. Breček, I.Božić	1red+1izv	P. Krstičević, M. Cepetić	1red+1izv	-	0
Fizioterapijske vještine II	4	4	1	0	3	M. Berković Šubić, G.Hofmann	M. Berković Šubić	1red+1izv	-	0	M. Berković Šubić, G.Hofmann, R. Marković	2red+2izv
Klinička medicina II - kirurgija	4	3,5	3	0	0	I. Pleša Maričić	I. Pleša Maričić	1red+1izv	-	0	-	0
Klinička medicina IV – kardiologija	4	3	3	0	0	I. Vukoja	I. Vukoja, A. Barić Grgurević, I. Brizar, L. Jukić	1red+1izv	-	0	-	0

Klinička medicina VI – pedijatrija i onkologija	4	3	3	0	0	M. Kovač	M. Kovač, M. D. Pleško, A. Breček, J. Kurtović, J. Matić Jogunica	1red+1izv	-	0	-	0
Klinička praksa II	4	5	0	0	11	M. Tomaj, P.Krstičević	-	0	-	0	J. Car, M. Baotić, M. Gregčević, M. Klepac	2red+2izv
Ukupno:		26,5	14	6	11							
IZBORNI PREDMETI												
Strani jezik II (engleski jezik i njemački jezik)	4	2	0	0	2	D. Huljenić	-	0	-	0	D. Huljenić, M. Mamut	2red+2izv
Palijativna skrb	4	2	2	0	1	M. Kovač	M. Kovač, M. Rusan	1red+1izv	-	0	M. Kovač, M. Rusan, J. Matić Jogunica	2red+2izv
Osnove radiologije	4	2	1	1	0	M. Babić	M. Babić	1red+1izv	M.Babić	2red+2izv	-	0
Osnove radne terapije	4	2	1	0	2	M. Tomaj	M.Tomaj	0	-	0	P. Čukelj, V. Božić Kušar	2red+2izv
Osnove motoričkih transformacija II	4	2	0	0	2	D. Eldić	-	0	-	0	D. Eldić	2red+2izv
Menadžment u zdravstvu	4	2	1	0	1	M. Marinčić J. Ilić	M. Marinčić, J. Ilić	1red+1izv	-	0	J. Ilić, K. Tomaj, S. Svetoivanec-Marinčić	2red+2izv
Osnove šumske terapije	4	2	1	0	1	Lj. Armano	Lj. Armano	1red+1izv	-	0	Lj. Armano, M. Marinčić	2red+2izv
Fizioterapija u urologiji	4	2	1	0	1	M. Tomaj	M. Tomaj, T. Kalem	1red+1izv	-	0	T. Kalem	2red+2izv

VELEUČILIŠTE
Ivanić-Grad

Stručni prijediplomski studij Fizioterapija – redovni i izvanredni studij 3. godine

Izvedbeni plan i program za akademsku godinu 2026. / 2027.

Naziv predmeta	Sem	ECTS	P	S	V	Nositelj/Sunositelj	Predavanja	Grupe	Seminari	Grupe	Vježbe	Grupe
Fizioterapija u reumatologiji	5	3	2	1	0	J. Car	J. Car	1red+1izv	J. Car	1red+1izv	-	0
Fizioterapija III	5	4	2	0	2	J. Šubarić	J. Šubarić	1red+1izv	-	0	J. Šubarić	2red+2izv
Fizioterapijske vještine III	5	4,5	1	0	3	J. Šubarić	J. Šubarić	1red+1izv	-	0	J. Subarić, T. Brkić, D. Pavliša	2red+2izv
Klinička praksa III	5	5	0	0	11	M. Tomaj, P. Krstičević	-	0	-	0	A. Krajačić, K. Zdjelar, V. Crnković Najdanović, M. Šendo, G. Trkulja Novoselec, M. Pajić, Ž. Čmarec	2red+2izv
Metode istraživanja u fizioterapiji	5	4	2	0	3	M. Kušec	M. Kušec	1red+1izv	-	0	M.Kušec, P.Krstičević, I. Stanić, L. Horvatinec	1red+1izv
Ukupno:		20,5	7	1	19							
Bioetika	6	2	1	2	0	M. Marinčić, V. Šipuš	M. Marinčić, V. Šipuš	1red+1izv	M. Marinčić, V. Šipuš, M. Grgić	1red+1izv	-	0
Fizioterapija IV	6	4	2	2	0	J. Šubarić	J. Šubarić	1red+1izv	J. Šubarić	2red+2izv	-	0
Fizioterapijske vještine IV	6	4,5	2	0	3	J. Šubarić	J. Šubarić	1red+1izv	-	0	J. Šubarić	2red+2izv
Klinička praksa III	6	5	0	0	11	M. Tomaj, P.Krstičević	-	0	-	0	A.Krajačić, K.Zdjelar, V. Crnković Najdanović, M.Šendo, G.Trkulja Novoselec, M.Pajić, Ž. Čmarec	2red+2izv
Klinička praksa IV s izradom završnog rada	6	15	0	0	24	Izabrani mentor	-	-	-	-	Izabrani mentor	-
Specijalne teme u fizioterapiji I	6	6	2	2	2	J. Car	J. Car	1red+1izv	J. Car	1red+1izv	J. Car	2red+2izv
Ukupno:		36,5	14	6	11							
IZBORNI PREDMETI												
Osnove fizioterapije u veterini	6	2	1	1	0	J.B. Leš	J.B. Leš	1red+1izv	J.B. Leš	2red+2izv	-	0
Praktična kirurgija za fizioterapeute	6	2	1	0	1	J. Car	J. Car	1red+1izv	-	0	J. Car	1red+1izv
Specijalne teme u fizioterapiji II	6	2	1	1	0	M. Tomaj	M. Tomaj	1red+1izv	M. Tomaj	2red+2izv	-	0
Sport osoba s invaliditetom	6	2	2	0	1	D. Eldić	D. Eldić	1red+1izv	-	0	D. Eldić, B. Andrušić	1red+1izv
Terapijske aktivnosti pomoću konja	6	2	1	0	2	M.Tomaj	M. Tomaj	1red+1izv	-	0	J. Knezić, A. Vučenović Mijatović	1red+1izv

Zakonodavstvo u zdravstvu	6	2	1	1	0	J. Grgurić, I. Šušak	J.Grgurić	1red+1izv	J. Grgurić, T. Kralj	2red+2izv	-	0
Tehnike facilitacije i mobilizacije zglobova	6	2	1	0	1	M.Tomaj, P.Krstičević	M.Tomaj, P.Krstičević	1red+1izv	-	-	P.Krstičević, B.Grupković	1red+1izv
Upravljanje stresom u fizioterapiji	6	2	1	0	1	A. Breček	A. Breček	1red+1izv	-	0	A. Breček	1red+1izv

VELEUČILIŠTE
Ivanić-Grad

Nastavnici i suradnici koji izvode nastavu u akademskoj godini 2026./2027. na Stručnom prijediplomskom studiju Fizioterapija Veleučilišta Ivanić-Grad

Redni broj	Ime i prezime	E-mail
1.	Babić Maja	maja.babic5@hotmail.com
2.	Baotić Maja	mbaotic@net.hr
3.	Barić Tomašić Ivona	ivonabaric22@gmail.com
4.	Barić Grgurević Ada	ada.baric@gmail.com
5.	Berković-Šubić Mirjana	mirjana.berkovic@gmail.com
6.	Bobić Lucić Lana	blucic@gmail.com
7.	Borovac Mateo	borovacmateo@gmail.com
8.	Božić Ivana	bozic.instant@gmail.com
9.	Božić Kušar Višnja	visnjabozic8@gmail.com
10.	Breček Alen	procelnik.sestrinstvo@vevig.hr
11.	Brizar Ivica	ivica.brizar@gmail.com
12.	Brkić Teo	teo.brkic00@gmail.com
13.	Brnić Vedran	brnic.vedran@gmail.com
14.	Brući Snježana	snjezana.bruci@naftalan.hr
15.	Budimir Ivan	ivan.budimir.marat@gmail.com
16.	Car Jasmina	car.jasmina617@gmail.com
17.	Cepetić Mirela	mcepetic@vevig.hr
18.	Cerinski Tomislav	tomislav.cerinski@gmail.com
19.	Crnković Najdanović Vesna	vesnacn@gmail.com
20.	Crnković Tomislav	tcrnkovi26@gmail.com
21.	Čingel Branislav	branislav.cingel@pozeska-bolnica.hr
22.	Čmarec Željko	zeljko.cmarec@gmail.com
23.	Čukelj Petra	petra.cukelj@hotmail.com
24.	Djumbir Fabijan	fabijan1995@gmail.com
25.	Eldić Dejan	deldic@vevig.hr
26.	Genzić Ana	ana.genzic@gmail.com
27.	Golubić Mirna	petrnel.mirna@gmail.com
28.	Gregčević Martina	gregcevicm@gmail.com
29.	Grgurić Jasna	jasna.grguric7@gmail.com
30.	Grupković Borna	borna.grupkovic@hotmail.com
31.	Guščić Mislav	mislav.guscic@gmail.com
32.	Hlubuček Čingel Sanja	sanja.hlubucek@hotmail.com
33.	Hofmann Gilbert	hofmanngilbert1973@gmail.com
34.	Horvatinec Lucija	lhorvatinec@imz.hr
35.	Huljenić Danijela	dhuljeni@gmail.com
36.	Ilić Josipa	josipax@gmail.com

37.	Josić Matej	josicmat@gmail.com
38.	Jovanović Tihomir	ihi.pakrac@gmail.com
39.	Jukić Leonardo	jukicleo@gmail.com
40.	Juriša Lara	lara.jurisa@kif.unizg.hr
41.	Katović Darko	darko.katovic@kif.unizg.hr
42.	Klepac Marija	marija.klepac@gmail.com
43.	Knezić Josip	knezicjosip@gmail.com
44.	Komerički Martina	prpicmartina@yahoo.com
45.	Kormanić Matea	matea.kormanic11@gmail.com
46.	Kotarski Ljerka	lkotarski@imz.hr
47.	Kovač Marina	marina.kovac@bolnicapopovaca.hr
48.	Krajačić Andrea	andrea@silab.hr
49.	Kralj Tibor	tajnistvo@vevig.hr
50.	Krstičević Petra	petrakrsticevic1@gmail.com
51.	Kurtović Josipa	josipakurtovic@yahoo.com
52.	Kušec Manuela	voditelj.kvaliteta@vevig.hr
53.	Leš Javor Bojan	javor.les@ivanic-grad.hr
54.	Lovrić Božica	bozicalovric@gmail.com
55.	Mandac Višnja	visnja.mandac@gmail.com
56.	Mamut Melani	mamutmelanie@gmail.com
57.	Marinčić Mile	marincic.mile@gmail.com
58.	Marković Robert	robert.markovic22@gmail.com
59.	Matić Ida	ida.matic@gmail.com
60.	Meštrović Marina	mmestrovicl985@gmail.com
61.	Miler Valentina	valentina.miler@gmail.com
62.	Nebojan Đurđica	
63.	Nucak Vedrana	vedrana.nucak@gmail.com
64.	Pajić MirelLa	mirella.sabic@gmail.com
65.	Pavliša Dora	dora.pavlisa1312@gmail.com
66.	Perić Miroslav	miroslavpericz@gmail.com
67.	Vučenović Mijatović Ana	amijatovic@imz.hr
68.	Stanić Ivana	istanic@imz.hr
69.		
70.		

*konzultacije s profesorima i vanjskim suradnicima održavat će se prije nastave ili u dogovoru s nositeljem predmeta, odnosno izvođačem nastave na predmetu.

Primarni prostor izvođenja nastave

Nastava se održava u prostorijama Veleučilišta Ivanić-Grad u Ivanić-Gradu kako slijedi:

- na adresi Ulica Slobode 37, Ivanić-Grad nastava se održava prema rasporedu u dvoranama: A1, A2, A3 i B1, B2, B3, B4
- na adresi Moslavačka 13 nastava se održava prema rasporedu u dvoranama: D1, D4, D5

OZNAKA	OPIS ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA
IU1	Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene I palijativne skrbi.
IU2	Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.
IU3	Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja.
IU4	Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije.
IU5	Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.
IU6	Valorizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i provedene fizioterapijske intervencije.
IU7	Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.
IU8	Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene.
IU9	Planirati kineziološke aktivnosti za različite grupe korisnika.
IU10	Vrednovati proces rehabilitacije korisnika/pacijenta na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.
IU11	Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.
IU12	Procijeniti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih ishoda rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti I ostale srodne struke).
IU13	Oblikovati fizioterapijske intervencije temeljem pretraživanja relevantne literature za određeno područje.
IU14	Procijeniti provedene fizioterapijske intervencije provodeći jednostavnija istraživanja i koristeći prikladne statističke metode te integrirati temeljnu zdravstvenu terminologiju u pisanoj i usmenoj komunikaciji na stranim jezicima uz primjenu informatičkih znanja.
IU15	Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti.

Ishodi učenja na razini studijskog programa / Predmeti	Semestar	Status predmeta	IU1	IU2	IU3	IU4	IU5	IU6	IU7	IU8	IU9	IU10	IU11	IU12	IU13	IU14	IU15
Anatomija s histologijom	I	obvezni		X													
Fizika	I	obvezni					X										
Higijena i socijalna medicina	I	obvezni	X									X					
Klinička kineziologija	I	obvezni		X	X		X				X						
Osnove zdravstvene njege	I	obvezni	X														
Psihički razvoj čovjeka	I	obvezni	X														
Strani jezik (engleski i njemački jezik)	I	obvezni														X	
Uvod u fizioterapiju	I	obvezni															X
Uvod u stručni i znanstveni rad	I	obvezni														X	
Biomehanika	II	obvezni		X													
Fiziologija s patofiziologijom	II	obvezni			X												
Fizioterapijska procjena	II	obvezni				X				X			X				
Klinička praksa I	II	obvezni		X			X	X		X							
Osnove motoričkih transformacija	II	obvezni			X						X			X			X
Zdravstvena psihologija	II	obvezni												X			X
Gerontologija	II	izborni	X														X
Informatika	II	izborni														X	
Prehrana	II	izborni			X									X			

Temeljni hitni medicinski postupci	II	Izborni														

Fizioterapija u ortopediji	III	obvezni	X	X		X						X	X				
Fizikalni čimbenici u fizioterapiji	III	obvezni	X	X			X	X				X	X				
Fizioterapijske vještine I	III	obvezni	X			X	X	X	X	X			X				
Klinička medicina I - ortopedija	III	obvezni	X														
Klinička medicina III - reumatologija	III	obvezni	X	X													
Klinička medicina V – psihijatrija i neurologija	III	obvezni	X	X													
Komunikacijske vještine	III	obvezni															X
Fizioterapija u traumatologiji	IV	obvezni		X		X						X	X		X		
Fizioterapija II	IV	obvezni	X	X	X	X	X		X								X
Fizioterapijske vještine II	IV	obvezni				X	X		X	X			X				
Klinička medicina II - kirurgija	IV	obvezni	X		X												
Klinička medicina IV - kardiologija	IV	obvezni	X		X												
Klinička medicina VI – pedijatrija i onkologija	IV	obvezni	X														
Klinička praksa II	IV	obvezni		X			X	X		X							
Palijativna skrb	IV	Izborni	X											X			X
Osnove radiologije	IV	Izborni	X														X
Osnove radne terapije	IV	izborni												X			
Osnove motoričkih transformacija II	IV	Izborni			X						X			X			X

Menadžment u zdravstvu	IV	Izborni														X
Strani jezik II	IV	Izborni													X	
Osnove šumske terapije	IV	izborni	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**					
Fizioterapija u urologiji	IV	Izborni	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**						

Fizioterapija u reumatologiji	V	obvezni		X		X	X								X		
Fizioterapija III	V	obvezni	X	X	X	X				X	X		X				
Fizioterapijske vještine III	V	obvezni	X		X												
Klinička praksa III	V	obvezni		X		X		X	X	X		X	X				
Metode istraživanja u fizioterapiji	V	obvezni											X			X	
Bioetika	VI	obvezni															X
Fizioterapija IV	VI	obvezni	X		X												
Fizioterapijske vještine IV	VI	obvezni		X	X	X	X										
Klinička praksa III	VI	obvezni		X		X		X	X	X		X	X				
Klinička praksa IV s izradom završnog rada	VI	obvezni		X		X	X	X	X	X		X	X				
Specijalne teme u fizioterapiji	VI	obvezni	X		X												
Osnove fizioterapije u veterini	VI	Izborni	X														
Praktična kirurgija za fizioterapeute	VI	Izborni															X
Specijalne teme u fizioterapiji II	VI	Izborni												X			X
Sport osoba s invaliditetom	VI	Izborni			X				X		X			X			

Terapijske aktivnosti pomoću konja	VI	Izborni		X			X			X							
Zakonodavstvo u zdravstvu	VI	Izborni															X
Tehnike facilitacije i mobilizacije zglobova	VI	Izborni				X	X										
Upravljanje stresom u fizioterapiji	VI	Izborni			**X**									**X**			

PRVI SEMESTAR

Obvezni predmeti

ANATOMIJA S HISTOLOGIJOM

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr. sc. Lana Bobić Lucić, dr.med., naslovni pred.	1.6. Godina studija	1. godina (1. semestar)
1.2. Naziv predmeta	Anatomija s histologijom	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.1. Suradnici	Mateo Borovac, dr.med. naslovni pred. Ivan Budimir, dr.med., naslovni pred	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 60 V – 60 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	150
1.1. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.1. Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti. Savladavanjem sadržaja predmeta student će moći: imenovati i prepoznati anatomske sustave i tvorbe, opisati anatomske tvorbe, definirati topografski smještaj anatomskih tvorbi, razlikovati osobitosti anatomskih tvorbi, s posebnim naglaskom na poznavanje funkcionalne anatomije sustava organa za pokretanje (kosti, zglobovi, mišići).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	NEMA		

2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će steći znanja o anatomiji i histologiji ljudskog tijela koja će im pomoći u razumijevanju kliničkih entiteta te planiranju i provođenju terapijskih i rehabilitacijskih postupaka, primjenom, prvenstveno, znanja o funkcijskoj anatomiji lokomotornog sustava. Ishodi učenja na razini programa: IU2 - Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će moći: I1 - definirati i jasno pozicionirati strukture u skladu s ravninama u tijelu I2 - imenovati pojmove i strukture u skladu s anatomskom nomenklaturom I3 - opisati građu organa i organskih sustava I4 - objasniti anatomske odnose u pojedinim tjelesnim regijama kao i prostornu poziciju organa u odnosu na susjedne I5 - opisati osnove histološke građe tkiva i organa.	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1.	Ishodi učenja I1-I5 za sve teme: Uvod u anatomiju i histologiju. Ustroj tijela (2P)
	2.	Kralješnica (2P) Kosti prsnog koša, ramenog obruča i nadlaktice (2P)
	3.	Kosti podlaktice, šake i zdjelična kost (2P) Kosti noge (natkoljenica, potkoljenica, stopalo) (2P) Kosti glave (2P)
	4.	Pokreti - nazivlje, ravnine, osi; građa i podjela zglobova (2P) Zglobovi i spojevi glave, kralješnice i ramenog obruča, rameni zglob (2P)
	5.	Zglobovi ruke (lakatni, zglobovi podlaktice i šake) i zdjelice, zglob kuka (2P) Zglobovi noge (koljeno, zglobovi potkoljenice i stopala) (2P)
	6.	Mišići – građa, funkcija i podjela. Mišići glave i vrata; m. trapezius (2P)
	7.	Mišići trupa (2P) Mišići ramenog obruča, nadlaktice i podlaktice (2P) Mišići šake, zdjelice i natkoljenice (2P)
	8.	Mišići potkoljenice i stopala (2P) Uvod u splanhnologiju (2P)
	9.	Dišni sustav (2P) Probavni sustav (2P)
	10.	Mokraćni sustav (2P)

	11.	Ženski spolni organi (2P) Muški spolni organi (2P)
		Endokrini sustav (2P)
	12.	Srce (2P)
		Krvožilni i limfni sustav (2P)
	13.	Mozak (2P)
		Mozgovni živci (2P)
	14.	Kralješnička moždina (2P)
	15.	Moždinski živci (2P) Autonomni živčani sustav (2P)
		Osjetila. Koža (2P)
	Tjedni	Teme seminara
		1. Unutarnji organi 2. Periferni živci
	Tjedni	Teme vježbi
	1.	Ishodi učenja I1-I5 za sve teme: Uvod u anatomiju i histologiju. Ustroj tijela (2V)
		Kralješnica (2V)
	2.	Kosti prsnog koša, ramenog obruča i nadlaktice (2V)
		Kosti podlaktice, šake i zdjelična kost (2V)
	3.	Kosti noge (natkoljenica, potkoljenica, stopalo) (2V)
		Kosti glave (2V)
	4.	Pokreti - nazivlje, ravnine, osi; građa i podjela zglobova (2V)
		Zglobovi i spojevi glave, kralješnice i ramenog obruča, rameni zglob (2V)
	5.	Zglobovi ruke (lakatni, zglobovi podlaktice i šake) i zdjelice, zglob kuka (2V)
		Zglobovi noge (koljeno, zglobovi potkoljenice i stopala) (2V)
	6.	Mišići – građa, funkcija i podjela. Mišići glave i vrata; m. trapezius (2V)
		Mišići trupa (2V)
	7.	Mišići ramenog obruča, nadlaktice i podlaktice (2V)
		Mišići šake, zdjelice i natkoljenice (2V)

	8.	Mišići potkoljenice i stopala (2V) Uvod u splanhnologiju (2V)
	9.	Dišni sustav (2V) Probavni sustav (2V)
	10.	Mokraćni sustav (2V) Ženski spolni organi (2V)
	11.	Muški spolni organi (2V) Endokrini sustav (2V)
	12.	Srce (2V) Krvožilni i limfni sustav (2V)
	13.	Mozak (2V) Mozgovni živci (2V)
	14.	Kralješnička moždina (2V) Moždinski živci (2V)
	15.	Autonomni živčani sustav (2V) Osjetila. Koža (2V)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☐ **predavanja** ☐ seminari i radionice ☐ **vježbe** ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ **samostalni zadaci** ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju Veleučilišta Ivanić-Grad i aktivno sudjelovanje na vježbama.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	4	0
Aktivnost na nastavi	0	0
Seminarski rad	2	0
Izvedba praktičnih zadataka	0	0
Kolokvij	1	50
Usmeni ispit	0	0
Pismeni ispit	2	50
UKUPNO	**9**	**100**

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	
Uvjeti za pristup ispitu	Redovitost pohađanja predavanja i vježbi sukladno Pravilniku o studiranju.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Tijekom nastave se može ukupno skupiti 50 bodova kroz prisustvo na nastavi, seminarski rad i kolokvij. Prisustvo na nastavi se boduje prema slijedećim elementima:
	Ispod 50% Nema prava izlaska na ispit
	50-69% 2 boda
	70-79% 3 boda
	80-89% 3 boda
	90-100% 4 boda
	Seminarski rad se boduje po slijedećim kriterijima:
	Odličan 6 bodova
	Vrlo dobar 5 boda
	Dobar 4 boda
	Dovoljan 3 bod
	Nedovoljan ili neizložen rad Nema pravo izlaska na završni ispit
	Ukoliko student ne izloži seminarski rad, student nema pravo izlaska na završni ispit. Ukupno tijekom nastave će biti organizirana 4 kolokvija. Ukoliko student nije položio kolokvij ima pravo pristupa na popravni kolokvij. Ukoliko student nije položio niti popravni kolokvij- nema pravo pristupa završnom ispitu. Tijekom ispita je zabranjeno korištenje mobilnih uređaja te se ne tolerira prepisivanje za vrijeme pismenog ispita. Kolokvij je bodovan na slijedeći način:
	Ispod 50% 0 bodova
	50-59% 20 bodova
	60-69% 25 bodova
	70-79% 30 bodova
	80-89% 35 bodova
	90-100% 40 bodova
	Za prolazak kolegija potrebno je ispuniti obveze tijekom semestra (prisustvo, seminar i kolokvij) te položiti pismeni završni ispit(minimalno 50%). Završni ispit je bodovan na slijedeći način:
	50-59% 25 bodova
	60-69% 30 bodova
	70-79% 40 bodova
	80-100% 50 bodova
	Završna ocjena se formira na slijedeći način (skupljeni bodovi):
	50-59 bodova Dovoljan (2)
	60-69 bodova Dobar (3)
	70-79 bodova Vrlo dobar (4)

	80-100 bodova Izvrstan (5)		
Izvođači i način komuniciranja	Dogovor za konzultacije putem maila.		
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player ▪ Internetska platforma Anatomy Learning ▪ Model kostura i model muskulature i unutrašnjih organa		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	1. Rotim, K., i sur.: Anatomija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2017	10	
	2.Keros P., Pećina M.: Funkcionalna anatomija lokomotornog sustava, Naklada Ljevak, 2007 3. Keros, P., Pećina, M., Ivančić – Košuta, M.: Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Naprijed, 1999. 4. Kahle, L.K., Platzer, W: Priručni anatomski atlas. Zagreb: Medicinska naklada, 1990.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	1. Keros, P., Chudy, D. (ur. prijevoda): Vannini, V., Pogliani, G.: Priručni anatomski atlas. Zagreb: Mosta, 2002.		

FIZIKA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Denis Tovernić, prof. fiz., pred. Manula Kušec, prof. fiz. i kem., pred.	1.6. Godina studija	SEMESTAR I. GODINA I.
1.2. Naziv predmeta	Fizika	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 30 V – 15 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	45
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5. Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim zakonima fizike, osnovnim konceptima izabranih područja biofizike te njihovom primjenom u fizioterapiji i elektroterapijskim metodama. Savladavanjem sadržaja predmeta studenti će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Studenti koji su ostvarili pravo upisa nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Fizika.		
2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Kako bi se studente pripremilo za bavljenje poslom iz područja fizioterapije i kako bi mogli učinkovito analizirati stanje organizma, postaviti cilj i isplanirati individualiziranu fizioterapiju, treba poznavati biološko funkcioniranje čovjeka, a samim time i fizikalne modele tog sustava i njegovo funkcioniranje. IU5 Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.		
2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita iz kolegija Fizika studenti će: I1- imenovati i razlikovati fizikalne veličine i jedinice koje se koriste u biofizici i medicinskoj fizici. I2- primijeniti fizikalne zakone važne za funkciju ljudskog tijela / u biološkim		

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">sustavima
I3- prepoznati i definirati ulogu sila i poluga
I4- opisati i diskutirati o fizikalnim svojstvima krutih tijela, tekućina i plinova
I5- uočiti važnost i opisati termodinamiku biološkog sustava
I6- prepoznati i opisati elektrokemijske pojave i fiziološko djelovanje električne struje i ultrazvuka
I7- prepoznati, opisati i usporediti elektroterapijske metode te opremu i uređaje koji se za to upotrebljavaju
I8- primijeniti stečeno znanje iz područja fizike u praksi te samostalno nastaviti proširivati svoja znanja iz navedenog područja</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1. tjedan:
teme 1. – 4.

2. tjedan:
teme 5. – 8.

3. tjedan:
teme 9. – 12.

4. tjedan:
teme 13. - 16.

5.tjedan:
teme 17. - 20.

6.tjedan:
teme 21. – 22.

7.tjedan:
teme 23. – 24.

8.tjedan:
teme 25. - 26.

9.tjedan:
teme 27. – 28.

10. tjedan:
teme 29. - 30.</td><td>P1, P2 - uvod u fiziku čovjeka, fizikalne veličine i jedinice

P3, P4 - zakoni klasične mehanike, pravocrtno i krivocrtno gibanje, mehanika krutog tijela

P5, P6 - sile; trenje, tjelesna težina, inercijalne sile i njihovo djelovanje na tijelo (I3)

P7, P8 - elastične deformacije, elastična svojstva kosti, krvnih žila i mišića (I3)

P9, P10 - moment sile, poluge (I3)

P11, P12 - rad, snaga, energija (I3)

P13, P14 - mehanika tekućina i plinova; hidrostatika, pojave u vezi s napetošću, viskozna svojstva, difuzija (I4)

P15, P16 - toplina, termodinamika biološkog sustava, zakoni idealnog plina (I5)

P17, P18 - akustika i ultrazvuk (I4)

P19, P20 - osnove elektriciteta i magnetizma (I6)

P21, P22 - elektromagnetizam, izmjenične struje (I6)

P23, P24 - elektromagnetski valovi, laser (I6)

P25, P26 - elektrokemijske pojave, fiziološko djelovanje električne struje (I6)

P27, P28 - metode elektroterapije, učinci električne struje i zaštita (I6)

P29, P30 - osnovni uređaji u elektroterapiji (I6) (I7)</td></tr>
<tr><td></td><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
</table>

		Nema
	Tjedni	Teme vježbi
	1. tjedan: teme 1. – 4. 2. tjedan: teme 5. – 7. 3. tjedan: teme 8. – 11. 4. tjedan: teme 12. - 13. 5.tjedan: teme 14. - 15.	V1, V2 - fizikalne veličine i jedinice, pretvaranje V3, V4 - zakoni klasične mehanike, pravocrtno i krivocrtno gibanje, mehanika krutog tijela; zadaci V5, V6, V7 - sile; trenje, težina, elastina sila, inercijalne sile i njihovo djelovanje na tijelo, moment sile, poluge; zadaci (I3) V8, V9 - rad, snaga, energija; zadaci (I3) V10, V11 - mehanika tekućina i plinova; hidrostatika, pojave u vezi s napetošću, viskozna svojstva, difuzija; zadaci (I4) V12, V13 - toplina, termodinamika biološkog sustava, zakoni idealnog plina; zadaci (I5) V14, P15 - osnove elektriciteta i magnetizma, elektromagnetizam, izmjenične struje, valovi; zadaci (I6) Napomena I1, I2 i I8 integrirani su u svim P i V.

2.6.Vrste izvođenja nastave:	☐ **predavanja** ☐ seminari i radionice ☐ **vježbe** ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7.Komentari: /

2.8.Obveze studenata	Prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na vježbama te zadovoljavajuća prezentacija usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.		
2.9.Opterećenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	**Elementi formiranja ocjene**		
	Obveze studenata (iz 2.8)	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**
	Pohađanje nastave	1,5	0
	Aktivnost na nastavi	0	10
	Seminarski rad	0	0
	Izvedba praktičnih zadataka	0	0
	Kolokvij	0	0
	Usmeni ispit	0	0
	Pismeni ispit	1,5	90
	UKUPNO	**3**	**100**
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			

<table>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td>Prisustvovanje studenta na predavanjima i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje se tijekom nastave (aktivnost) i na završnom ispitu.
Ispit se sastoji od pisanog i usmenog dijela. Pisani dio ispita moguće je položiti putem kolokvija koji se održavaju sredinom i krajem semestra.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>88,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>70,00 – 87,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>51,00 – 69,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>33,00 – 50,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 32,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Konzultacije se održavaju po dogovoru putem maila između izvođača i studenta.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),
▪ Java, Flash Player
▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
Obavezna literatura	J. Brnjas-Kraljević, Krilov. D. : Fizika za studente medicine; Medicinska naklada, Zagreb, 2012.	2	
	Jakobović, Z.: Fizika i elektronika - odabrana poglavlja za studije Visoke zdravstvene škole; Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 1997.	2	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Srednjoškolski udžbenici iz fizike.	0	Da

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Božica Lovrić, mag. med. techn., v. pred. Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred.	**1.6.Godina studija**	SEMESTAR I. GODINA I.
1.2.Naziv predmeta	Higijena i socijalna medicina	**1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)**	2,5 ECTS
1.3.Suradnici	Tihomir Jovanović, mag. med. techn. Ljerka Kotarski, dipl. ing. chem.	**1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 15 V – 0 S – 15
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	25
1.4.Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	**1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)**	NE
1.5.Status predmeta	OBAVEZAN	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1.Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: objasniti definicije zdravlja i činitelje zdravlja, nabrojati i opisati povijesna razdoblja socijalne medicine i glavne sudionike u tom razvoju, objasniti razliku pojmova zdravstvenih potreba i zahtjeva, objasniti metode procjene i postupak u ocjeni zdravstvenog stanja stanovništva, nabrojati i opisati tipične situacije u demografskom razvitku stanovništva, objasniti pojmove natalitet, mortalitet, prirodno kretanje stanovništva, mortalitet dojenčadi, te činitelje koji ih određuju, definirati i objasniti sastavnice demografske politike, objasniti sadržaj i ciljeve rada po razinama zdravstvene zaštite, nabrojati zdravstvene ustanove i zdravstvene radnike i razlikovati zdravstvene radnike od radnika u zdravstvu, objasniti primarnu, sekundarnu, i tercijarnu prevenciju, objasniti sustav zdravstvene zaštite i modele financiranja, prepoznati i objasniti utjecaj okoline na zdravlje.		

<table>
<tr><td>2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="2">NEMA</td></tr>
<tr><td>2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="2">Povezati razinu zdravstvene zaštite najučestalijih poremećaja iz područja ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, onkologije, gerontologije, zdravstvene i palijativne skrbi. Razumjeti financiranje zdravstvene zaštite, prepoznati socijalne komponente zdravlja, prepoznati javnozdravstvene probleme.
IU 1
IU 10</td></tr>
<tr><td>2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">Nakon odslušanog kolegija studenti će:
usporediti organizaciju zdravstvene zaštite i svoje buduće struke, prepoznati ulogu preventivne medicine u zaštiti zdravlja čovjeka, razlikovati javnozdravstvene pokazatelje u svom profesionalnom radu,
odrediti važnost održavanja higijene prostora u organizacijama zdravstva i razlikovati načine financiranja zdravstvene zaštite</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1. tjedan:
teme 1. – 2.

2. tjedan:
teme 3. – 4.

3. tjedan:
teme 5. – 6.

4. tjedan:
teme 7. – 8.

5.tjedan:
teme 9. – 10.

6. tjedan:
teme 11. – 12.

7. tjedan:
teme 13. – 14.

8.tjedan:
teme 15</td><td>P1-P2: Socijalna medicina: definicija, povijesni razvoj, zdravlje-definicije, činitelji koji utječu na zdravlje, "zdravlje za sve",

P3-P4: Zdravstvene potrebe i zdravstveni zahtjevi, zdravstveno stanje stanovništva, populacijska dinamika, demografska obilježja i zdravstvene potrebe,

P5-P6: Populacijska politika, socijalne potrebe i socijalna zaštita, unapređenje zdravlja, samozaštita, suzaštita

P7-P8: Zdravstvena zaštita, razine zdravstvene zaštite, zdravstvena politika i ciljevi zdravstvene zaštite, ugrožene grupe i činitelji rizika

P9-P10: Utjecaj okoline na zdravlje; voda - voda u zaštiti zdravlja, vrste voda, vodoopskrbni uređaji, opskrba vodom, analiza vode;

P11-P12: zrak - faktori mikroklime, onečišćenja; tlo - važnost za zdravlje, socijalno značenje;

P13-P14: prehrana, važnost za zdravlje, higijenska ispravnost namirnica, ocjena stanja ishranjenosti;

P15 otpadne tvari - načela uklanjanja, uređaji za dispoziciju otpadnih voda te suhih i krutih tvari; stanovanje i naselje; higijena kupališta i bazena, higijena prostora u organizacijama zdravstva.

Napomena: I1 i I10 integrirani su u svim P.</td></tr>
<tr><td></td><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>1. tjedan:
teme 1. – 4.

2. tjedan:
teme 5. – 8.

3. tjedan:</td><td>S1-S2: sustav zdravstvene zaštite (I1)
S3-S4: organizacija zdravstvene zaštite u nas i u svijetu (I1)
S5-S6: programi i planovi rada (I1)
S7-S8: planiranje zdravstvene zaštite (I1)
S9-S10: zdravstvena djelatnost i metode rada (I10)
S11-S12: mjere zdravstvene zaštite (I10)</td></tr>
</table>

	teme 9. – 12. 4. tjedan: teme 13. – 15.	S13: sistematski pregled za pravodobno otkrivanje bolesnika (I10) S14: prava i dužnosti građana u zdravstvenoj zaštiti (I10) S15: zdravstveno osiguranje (I10)
	Tjedni	Teme vježbi
		NEMA

2.6.Vrste izvođenja nastave:	☐ **predavanja** ☐ **seminari i radionice** ☐ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ **samostalni zadaci** ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8.Obveze studenata	Prisutnost na nastavi u skladu sa Pravilniku o studiranju, napisati i izlagati seminar, te aktivno sudjelovati na nastavi.

2.9.Opterećenje rada studenata ***(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):***

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	0,5	0
Aktivnost na nastavi	0	0
Seminarski rad	1	30
Izvedba praktičnih zadataka	0	0
Kolokvij	0	0
Usmeni ispit	0	0
Pismeni ispit	1	70
UKUPNO	**2,5**	**100**

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Prisutnost na nastavi u skladu sa Pravilnikom o studiranju te prezentacija seminarskog rada.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Student koji je redovito pohađao nastavu i ispunio obaveze: prezentacija seminara ima mogućnost izlaska na pismeni ispit. Sastavnice obveza u konačnoj ocjeni (obje sastavnice moraju biti zadovoljene): izrada i prezentacija seminara 30%, provjera znanja – pismeni ispit 70%.

Raspon bodova, [%]	**Brojčana ocjena**	**Razina**
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja	Dogovor za konzultacije putem maila.		
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player ▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Šogorić, S. i sur.: Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika.Zagreb:Medicinska naklada, 2016. odabrana poglavlja	1	ne
	Jakšić, Ž., Kovačić, L. i sur.: Socijalna medicina. Zagreb: Medicinskanaklada, 2000. odabrana poglavlja Valić, F. i sur.: Zdravstvena ekologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2001. odabrana poglavlja		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

KLINIČKA KINEZIOLOGIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Tatjana Trošt, v. pred.	**1.6. Godina studija**	SEMESTAR I. GODINA I.
1.2.Naziv predmeta	Klinička kineziologija	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	8,5 bodova
1.3.Suradnici	Lana Juriša, mag. cin.	**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	P 45 + V 30 + S 30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	Opterećenost studenta radom izvan nastave iznosi 65 sati. Obrazloženje: 1 ECTS = 20 sati. Predmet ima 8,5 ECTS bodova. 20 x 8,5=170 sati ukupnog opterećenja studenata (na nastavi i izvan nje). 105 je sati nastavnog opterećenja 170 - 105 = 65 sati opterećenja izvan nastave.
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	**1.10.Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obvezni predmet	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata sa predmetom istraživanja u kineziologiji kao znanosti o programiranom vježbanju i utjecaju tog vježbanja na ljudski organizam; usvajanje znanja o kineziološkoj analizi normalnog pokreta ljudskog tijela i normalne motoričke funkcije čovjeka; usvajanje znanja o funkcioniranju tijela po segmentima i u cjelini, razlikovanje uloge koštanih segmenata, zglobova, mišića i veziva u zakonitostima normalne funkcije segmentalno te u kinetičkom lancu; razlikovanje normalnog i patološkog posturalnog statusa i upoznavanje osobitosti i zakonitosti nastanka najčešćih posturalnih odstupanja; stjecanje znanja o postupku i vještinama potrebnih za kineziološku analizu; usvajanje kineziološke terminologije u prezentaciji funkcionalne analize segmenata ljudskog tijela; usvajanje vještina za		

	primjenu kineziologije u fizioterapiji.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Studenti koji su ostvarili pravo upisa Veleučilišta Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Klinička kineziologija.
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	- Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije (IU 2) - Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara i vrijednosti motoričkih testiranja (IU3) - Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima (IU5) - Planirati kineziološke aktivnosti za različite grupe korisnika (IU9)
2.4 Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon slušanja predmeta i polaganja ispita student će moći: 1) analizirati status posture 2) procijeniti motoričku funkciju čovjeka 3) preispitati motoričke obrasce 4) na osnovu analize utvrditi inicijalno stanje korisnika terapijskih programa 5) organizirati potrebne aktivnosti za unapređenje eventualnih odstupanja od normalnih posturalnih odnosa i obrazaca pokreta

2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)

Tjedni	Teme predavanja
Predavanja (1.-9. tjedan)	Predviđa se realizacija prva tri ishoda učenja na razini predmeta, u vremenskom razdoblju od 9 tjedana (5 sati predavanja tjedno): P1 - Uvod u opću i kliničku kineziologiju P2 - Osnove zdravstvene kineziologije – utjecaj pokreta na ljudsko zdravlje P3 - Osnove kineziologije – planiranje i programiranje u kineziterapiji P4 - Biomehanički principi: kinematika – osteokinematika P5 - Biomehanički principi: kinematika – artrokinematika P6 - Biomehanički principi: kinetika – osnove kinetike, poluge, mišićna sila P7 - Biomehanički principi: kinetičke varijable u dijagnostici stanja lokomotornog sustava P8 - Biomehanički principi: kinetika – klinička aplikacija statike, centar težišta, centar pritiska P9 - Mišićna kontrakcija – vrste mišićne kontrakcije, funkcionalna terminologija mišićne aktivacije P10 - Mišićna svojstva: mišićna jakost, brzina kontrakcije

		P11 - Mišična svojstva: opseg pokreta, koordinacija P12 - Pokret – organizacija živčanog sustava i razine kontrole pokreta, teorijske osnove P13 -Pokret – organizacija živčanog sustava i razine kontrole pokreta, klinička primjena P14 - Klinička kineziologija lakta i podlaktice – analiza stanja P15 - Klinička kineziologija lakta i podlaktice – korekcija najčešćih tegoba P16 - Klinička kineziologija zgloba šake i prstiju – analiza stanja P17 - Klinička kineziologija zgloba šake i prstiju – korekcija najčešćih tegoba P18 - Klinička kineziologija ramenog obruča – analiza stanja P19 - Klinička kineziologija ramenog obruča – korekcija najčešćih tegoba P20 - Klinička kineziologija zgloba kuka – analiza stanja P21 - Klinička kineziologija zgloba kuka – korekcija najčešćih tegoba P22 - Klinička kineziologija zdjelične regije – analiza stanja P23 - Klinička kineziologija zdjelične regije – korekcija najčešćih tegoba P24 - Klinička kineziologija koljenog zgloba – analiza stanja P25 - Klinička kineziologija koljenog zgloba – korekcija najčešćih tegoba P26 - Klinička kineziologija gležnja i stopala – analiza stanja P27 - Klinička kineziologija gležnja i stopala – korekcija najčešćih tegoba P28 - Klinička kineziologija glave te odnosa sa vratnom kralježnicom – analiza stanja P29 - Klinička kineziologija glave te odnosa sa vratnom kralježnicom – korekcija najčešćih tegoba P30 - Klinička kineziologija vratne i torakalne kralježnice – analiza stanja P31 - Klinička kineziologija vratne i torakalne kralježnice – korekcija najčešćih tegoba P32 - Klinička kineziologija lumbalne kralježnice – analiza stanja P33 - Klinička kineziologija lumbalne kralježnice – korekcija najčešćih tegoba P34 - Kralježnica kao cjelina –pasivni elementi stabilnosti trupa

		P35 - Kralježnica kao cjelina –neuralni elementi stabilnosti trupa P36 - Kralježnica kao cjelina –aktivni elementi stabilnosti trupa P37 - Držanje tijela u statičkim uvjetima - posturalna orijentacija, posturalna adaptacija P38 - Držanje tijela u dinamičkim uvjetima - posturalna orijentacija, posturalna adaptacija P39 - Održavanje ravnoteže i posturalne kontrole P40 - Integracija principa posturalne korekcije na lokalnoj i globalnoj razini P41 - Analiza hoda – ciklus hoda i osnovne varijable P42 - Analiza hoda –kinematika i kinetika: očekivane vrijednosti i moguća odstupanja P43 - Disanje i posturalna adaptacija – anatomski elementi P44 - Disanje i posturalna adaptacija – interabdominalni tlak i položaj kralježnice P45 - Specijalne teme u kliničkoj kineziologiji
	Tjedni	Teme seminara
	Seminari (10.-12. tjedan)	Predviđa se realizacija četvrtogi ishoda učenja na razini predmeta, u vremenskom razdoblju od 3 tjedana (10 sati seminara tjedno): S1, S2 - Stopalo, kineziološka analiza, disfukcije, korekcija S3, S4 - Gležanj, kineziološka analiza, disfukcije, korekcija S5, S6 - Koljeno, kineziološka analiza, disfukcije, korekcija S7, S8 - Zglob kuka, kineziološka analiza, disfukcije, korekcija S9, S10 - Zdjelična regija, kineziološka analiza, disfukcije, korekcija S11, S12 - Lumbalna kralježnica, kineziološka analiza, disfukcije, korekcija S13, S14 - Torakalna kralježnica, kineziološka analiza, disfukcije, korekcija S15, S16 - Vratna kralježnica, kineziološka analiza, disfukcije, korekcija S17, S18 - Kralježnica u cjelini, kineziološka analiza, kompenzatorni obrasci u posturi S19, S20 - Rameni zglob, kineziološka analiza, disfukcije, korekcij S21, S22 - Rameni obruč, kineziološka analiza, disfukcije, korekcija S23, S24 - Lakatni zglob, kineziološka analiza, disfukcije, korekcija

		S25, S26 - Šaka, kineziološka analiza, disfukcije, korekcija S27, S28 - Antalgični položaj, utjecaj na posturu, mogućnosti korekcije S29, S30 - Dijagnostički postupci u kliničkoj kineziologiji
	Tjedni	Teme vježbi
	Vježbe (13.-15. tjedan	Predviđa se realizacija petog ishoda učenja na razini predmeta, u vremenskom razdoblju od 3 tjedana (10 sati vježbi tjedno): V1, V2 - Anatomske ravnine i osi u kliničkoj kineziologiji V3, V4 - Osteokinematika i terminologija pokreta V5, V6 - Artrokinematika i akcesorni pokreti u zglobovima V7, V8 - Mišićna djelovanja i mišićne kontrakcije V9, V10 - Poluge u ljudskom tijelu V11, V12 - Anatomske, fiziološke i biomehaničke karakteristike kralješnice V13, V14 - Dinamički vertebralni segment V15, V16 - Kineziološka analiza i funkcija mišića trupa V17, V18 - Anatomske, fiziološke i biomehaničke karakteristike gornjih ekstremiteta V19, V20 - Skapulohumeralni ritam, fina i gruba motorika šake V21, V22 - Anatomske, fiziološke i biomehaničke karakteristike donjih ekstremiteta V23, V24 - Povezanost posture glave s posturom tijela V25, V26 - Posturalne adaptacije, propriocepcija i kinestezija V27, V28 - Ciklus normalnog hoda, analiza i moguća odstupanja V29, V30 - Kineziološka analiza disanja

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, priprema i aktivno sudjelovanje na seminarima i vježbama, izvedba praktičnih zadataka, pismeni ispit, usmeni ispit.		
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku*	Elementi formiranja ocjene		
	Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)

aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	12
	Aktivnost na nastavi	1	12
	Seminarski rad	1	12
	Izvedba praktičnih zadataka	1	12
	Pismeni ispit	2,5	28
	Usmeni ispit	2	24
	Ukupno	8,5	100

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	
Uvjeti za pristup ispitu	Uvjet za pristupanje ispitu je sudjelovanje na 80 % od ukupnog broja predavanja, seminara i vježbi. Seminarski radovi su obavezni i uvjet su za pristupanju ispitu. Seminari se predaju u pisanom obliku i izlažu na nastavi putem prezentacije, prema prethodnoj uputi nastavnika. Aktivno sudjelovanje u vježbovnim zadacima predstavlja uvjet za pristupanje ispitu.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Tijekom nastave, student koji redovito pohađa nastavu ima mogućnost apsolvirati predmet putem seminarskog zadatka, aktivnosti na vježbama i pismenog kolokvija. Sastavnice obveza (u %-tku) u konačnoj ocjeni: • Izrada i prezentacija seminara 25 % • Aktivnost u nastavi i rješavanje zadatka na vježbama 25 % Provjere znanja: pismeni ispit (kolokvij) 50 % Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: Ukupan maksimalno ostvariv broj bodova je 100. 90 i više bodova = 5 (izvrstan) • 80 - 90 bodova = 4 (vrlo dobar) • 70 - 80 bodova = 3 (dobar) • 60 - 70 bodova = 2 (dovoljan) Manje od 60 bodova = 1 (nedovoljan) Oni studenti koji na kraju semestra nemaju dovoljnu vrijednost za prolaznu ocjenu imati će mogućnost izlaska na pismeni i usmeni ispit koji će sadržajno obuhvaćati cjelokupno gradivo kolegija.
Izvođači i način komuniciranja	Konzultacije sa nastavnicima na predmetu odvijati će se redovito na tjednoj bazi prema unaprijed određenom terminu (ovisno o rasporedu sati na godini studija) te u izvanrednim terminima dogovorenima putem e-maila pojedinog profesora.
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog

	Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player ▪ Anatomski model lokomotornog sustava u cjelini ▪ Anatomski model zgloba ramena, kuka, koljena, gležnja te šake i središnjeg živčanog sustava ▪ Dinamometar za procjenu jakosti mišića (prenosivi, za sve mišića) ▪ TANITA uređaj za bioelektričnu impendanciju ▪ Elastične trake, lopte za vježbanje, manje bučice, štapovi		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Filipec, M. ur: Odabrana poglavlja u fizioterapiji - Postura.Zagreb:HZF. 2016	5	
	Kosinac, Z., Vlak, T. Opća i specijalna kineziterapija. Medicinska naklada, Zagreb, 2021.	5	
	Dragica Bobinac: Osnove kineziologije, analiza pokreta i stavova ljudskog tijela. Rijeka: Fintrade & tours, 2010.	5	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Jurko D., Čular, D., Badrić, M, Sporiš, G. Osnove kineziologije. Split: Gopal Zagreb: 2015.	2	VIG Intranet
	Peggy A. Houglum, Dolores B. Bertoti. Brunnstrom's Clinical Kinesiology (Clinical Kinesiology (Brunnstrom's)) Sixth Edition, F.A. Davis Company, 2011.	2	

OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr. sc. Snježana Brući ,mag. med. tech., pred.	1.6. Godina studija	SEMESTAR I. GODINA I.
1.2. Naziv predmeta	OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 1 V – 1 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	10
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5. Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj kolegija je usvajanje znanja i razumijevanje sestrinske struke, upoznati se s holističkim pristupom u profesionalnoj skrbi i suvremenom načinu liječenja, upoznati osnovne kompetencije i vještine u provođenju zdravstvene njege, usvojiti znanje i vještine potrebne za rad i timsku suradnju u procesu liječenja u zdravstvenim ustanovama, upoznati se s temeljnim postupcima oživljavanja i hitnim stanjima u medicini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Studenti koji su ostvarili pravo upisa nemaju dodatne uvijete za upis i slušanje predmeta Osnove zdravstvene njege.		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Studenti će savladavanjem sadržaja predmeta usvojiti i povezati znanja i vještine potrebne za rad i timsku suradnju u zdravstvenim ustanovama biti sposobni opisati organizaciju i principe rada u sestrinstvu, pratiti vitalne znakove kod bolesnika i prepoznati poremećaje vitalnih znakova, primijeniti postupke asepse u svakodnevnom radu, primijeniti medikamentoznu terapiju, sudjelovati u timskom radu (IU1)		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda	Nakon završenog kolegija Osnove zdravstvene njege studenti će: -usvojiti znanja i znati definirati, demonstrirati i pravilno izmjeriti krvni tlak, puls,		

učenja)	temperaturu i frekvenciju disanja, te pravilno odabrati mjesto mjerenja -definirati osnovne postupke aseptičkog rada (sterilizaciju ,dezinfekciju asepsu i antisepsu), objasniti vrste i oblike lijekova, puteve primjene ,dozu i način pohrane -nabrojiti i opisati fiziološki izgled, koezistenciju i količinu tjelesnih izlučevina (urin, iskašljaj, znoj, slina, povraćanje i stolica) -razlikovati temeljne postupke oživljavanja – masažu srca i ventilaciju usta na usta ili usta na nos, te prepoznati hitna stanja koja iziskuju intervencije -procijeniti pristup u skrbi za pacijenta s kognitivno perceptivnim poteškoćama, izabrati pristup bolesniku uvažavajući njegovu individualnost i osnovne ljudske potrebe	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	Predavanja (1.-8. tjedan)	P1-2 Uvod u kolegij osnove zdravstvene njege, identitet suvremenog sestrinstva, povijest sestrinstva u svijetu i Hrvatskoj, Florence Nightingale P3-4 Teorije, konceptualni modeli zdravstvene njege i primjena u praksi, osnovni modeli zdravstvene njege, P4-5 Vitalni znakovi i njihovo praćenje, tjelesne izlučevine, primjena lijekova P6-7, Uvod u provođenje kategorizacije bolesnika P 8-9 Opći postupci i sprečavanje infekcija , Sustavi potpore u zdravstvenoj njezi P 10 – 11,Sestrinska skrb bolesnika s kognitivnim perceptivnim teškoćama P12-13 Sestrinska dokumentacija i njena važnost u skrbi bolesnika, Sestrinska skrb za umiruće bolesnike P 14-15 Temeljni postupci oživljavanja (BLS) Napomena: Ishodi učenja IU1 integrirani su u svim predavanjima.
	Tjedni	Teme seminara
		Nema
	Tjedni	Teme vježbi
	Vježbe (1.-4. tjedan)	V1-V3 Pomoć pacijentu pri osnovnim ljudskim potrebama V4-V6 Sestrinska skrb za održavanje integriteta kože V7-V9 Sestrinska skrb za starije osobe V10-V12 Prijem, otpust i premještanje bolesnika V13-V15Temeljni hitni postupci u medicine Napomena: Ishodi učenja I1 integrirani su u svim vježbama.
2.6. Vrste izvođenja	☐ predavanja	☐ samostalni zadaci / 2.7. Komentari:

nastave:	☐ seminari i radionice ☐ **vježbe** ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ **izvedba praktičnih zadataka**	

2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na vježbama, izvedba praktičnih zadataka, te polaganje završnog ispita.		
2.9. Praćenje rada studenata ***(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):***	**Elementi formiranja ocjene**		
	Obveze studenata (iz 2.8)	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**
	Pohađanje nastave	0	0
	Aktivnost na nastavi	0	0
	Seminarski rad	0	0
	Izvedba praktičnih zadataka	0	0
	Kolokvij	0,5	30
	Usmeni ispit	0	0
	Pismeni ispit	1,5	70
	UKUPNO	**2**	**100**

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Redovitost pohađanja predavanja i vježbi sukladno Pravilniku o studiranju.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Ispit se polaže pismeno a ocjenjivanje se vrši prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad.

Raspon bodova, [%]	**Brojčana ocjena**	**Razina**
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja	Dogovor za konzultacije putem maila.
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),
▪ Java, Flash Player
▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Čukljek, S.: Uvod u zdravstvenu njegu - nastavni tekstovi. Visoka
zdravstvena škola u Zagrebu, 2002.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Tomljanović, B.,Groždak M. Temeljni hitni medicinski postupci. HKMS, Hrvatski zavod za hitnu medicinu , Zagreb, 2010</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</td><td>Šepec, S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. HKMS, 2010.</td><td>0</td><td>da</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

PSIHIČKI RAZVOJ ČOVJEKA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	Marina Kovač, dr. med., v. pred.	1.6.Godina studija	SEMESTAR I. GODINA I.
1.2. Naziv predmeta	Psihički razvoj čovjeka	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3.Suradnici	dr. sc. Iva Tadić, mag. pshych., pred.	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 30 V – 0 S – 15
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	-
1.4.Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5.Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50

2. OPIS PREDMETA	
2.1.Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti spoznaje o promjenama u različitim aspektima psihičkog funkcioniranja tijekom psihičkog razvoja čovjeka te razlikovati potrebe bolesne osobe u različitim životnim Razdobljima
2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	NEMA
2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: Definirati razvojne norme unutar pojedinih područja psihičkog razvoja čovjeka analizirati tjelesni, motorički, kognitivni, socijalni razvoj te razvoj ličnosti tijekom različitih životnih razdoblja čovjeka (IU1) Procijeniti različite potrebe bolesne osobe i mehanizme suočavanja sa bolešću i stresom u različitim životnim razdobljima (IU12)
2.4.Očekivani ishodi	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

<table>
<tr><td>učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">- prepoznati osobitosti psihičkog razvoja čovjeka kroz cijeli životni vijek
- usporediti spoznaje iz razvojnih teorija u analizi ponašanja djece i odraslih osoba
- razlikovati razvojne norme i uočiti promjene u tjelesnom, motoričkom, kognitivnom i socijalnom razvoju te u razvoju ličnosti tijekom životnog vijeka
- analizirati i usporediti pojedine razvojne pojave kod djece i odraslih
- prilagoditi i usporediti zdravstvenu skrb djece različite dobi s obzirom na stupanj njihovog kognitivnog i emocionalnog razvoja
- prepoznati vještine, pozitivne stavove, znanja i osjetljivost za rad sa malom djecom te sa starijim ljudima</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>Predavanja (1.-11.. tjedan)</td><td>P1-P3 Uvod u psihički razvoj čovjeka; razvoj, zdravlje i bolest (metode proučavanja psihičkog razvoja čovjeka)

P4 – P6 Razvojne teorije 1

P7 – P9 Razvojne teorije 2 i biološki kontekst razvoja (genetske osnove nasljeđivanja i razvoja)

P10 – P11 Prenatalni razvoj (začeće, prenatalna okolina i prenatalni razvoj)

P12 – P14 Rođenje i perinatalno razdoblje

P15 - P17 Dijete u prve dvije godine života (tjelesni i motorički, kognitivni, socijalni i razvoj ličnosti) Rano djetinjstvo (tjelesni i motorički, kognitivni, socijalni i razvoj ličnosti)

P18 – P19 Razvoj u srednjem djetinjstvu (tjelesni i motorički, kognitivni, socijalni i razvoj ličnosti)

P20 – P21 Adolescencija (glavne karakteristike adolescencije, odnos tjelesnog i psihičkog razvoja, motorički, kognitivni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti)

P22 – P23 Mlađa odrasla dob (tjelesni, kognitivni i socijalni razvoj)

P24 - PP25 Srednja odrasla dob (tjelesni, kognitivni i socijalni razvoj i razvoj ličnosti, kriza sredine života, obiteljske i profesionalne promjene)

P26 – P27 Kasna odrasla dob - starenje i starost (teorije starenja, promjene u sposobnostima, ličnost i starenje, socijalni odnosi, obitelj)

P28 – P30 Smrt, umiranje i tugovanje (djece i odraslih osoba). Zaključne misli o psihičkom razvoju čovjeka (dogovor oko ispita)

Napomena: Ishodi učenja IU1 i IU12 integrirani su u svim predavanjima.</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
</table>

	Seminari (1.-4. tjedan)	1. Okolinske teorije, biheviorističke teorije, teorije socijalnog učenja, psihodinamske teorije, sociokulturalna teorija razvoja 2. Psihosocijalna teorija razvoja ličnosti, teorija životnog ciklusa 3. Prilagodba djeteta za i nakon poroda, osjetilne sposobnosti i ponašanje novorođenog djeteta 4. Problemi adolescencije 5. Obitelj, zanimanje i profesionalni razvoj 6. Psihičko zdravlje, modeli socijalne i zdravstvene zaštite starijih ljudi 7. Smrt i tugovanje
	Tjedni	Teme vježbi
		NEMA

2.6.Vrste izvođenja nastave:	☐ **predavanja** ☐ **seminari** i radionice ☐ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ **samostalni zadaci** ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7.Komentari:
2.8.Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na seminarima, pisanje i izlaganje seminarskog rada te polaganje završnog ispita.		

2.9.Praćenje rada studenata ***(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):***

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	0,3	0
Aktivnost na nastavi	0	0
Seminarski rad	0,7	30
Izvedba praktičnih zadataka	0	0
Kolokvij	0	0
Usmeni ispit	0	0
Pismeni ispit	1	70
UKUPNO	**2**	**100**

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju Veleučilišta Ivanić-Grad. Stjecanje minimalno 30% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Ispit se polaže pismeno a ocjenjivanje se vrši prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad.

Raspon bodova, [%]	**Brojčana ocjena**	**Razina**
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Konzultacije sukladno dogovoru sa studentima putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),
▪ Java, Flash Player
▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>
<table>
<tr><th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</th><th>Dostupnost putem drugih medija</th></tr>
<tr><td>Pernar M., Frančišković T. (2007.): Psihološki razvoj čovjeka. Rijeka: Medicinski fakultet u Rijeci</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Berk L. E. (2008.): Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap</td><td>1</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Dopunska</td><td>
<table>
<tr><td>Vasta R., Haith M. M., Miller S. A. (2005.): Dječja</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	psihologija : moderna znanost. Jastrebarsko: Naklada Slap		
	Schaie K. W., Willis S. L. (2001.): Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap		

STRANI JEZIK (Engleski jezik i njemački jezik)

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Danijela Huljenić, prof. engl. jez., naslovni pred.	**1.6.Godina studija**	SEMESTAR I. GODINA I.
1.2. Naziv predmeta	STRANI JEZIK (engleski i njemački jezik)	**1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)**	2 ECTS
1.3.Suradnici	dr. sc. Melani Mamut, mag. educ. it. et ang.	**1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 0 V – 30 S – 0
		1.9.amostalan rad studenta (broj sati)	10
1.4.Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	**1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)**	NE
1.5.Status predmeta	OBAVEZAN	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta studenti će ovladati posebnim nazivljem raznih medicinskih specijalnosti, biti sposoban pratiti i razumjeti stručne tekstove na stranom jeziku, aktivno komunicirati sa stranim stručnjacima radi razmjene stručnih znanja i iskustava.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	NEMA		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: primijeniti jezična znanja i vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) na stranome jeziku; razviti sposobnost razmišljanja, izvođenja zaključaka i prezentiranja mišljenja na stranome jeziku. Integrirati temeljnu zdravstvenu terminologiju u pisanoj i usmenoj komunikaciji na stranim jezicima uz primjenu informatičkih znanja. IU14		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: - prepoznati, imenovati, objasniti osnovne termine iz područja fizioterapije na		

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">stranome jeziku; koristiti rječnike, glosare i on-line pomagala
- razlikovati različite termine na stranome jeziku iz područja fizioterapije u govoru i pismu
- izdvojiti i protumačiti osnovna obilježja morfologije, leksikologije i sintakse stranoga jezika
- usporediti i objasniti verbalna izlaganja i stručne tekstove na stranome jeziku
- oblikovati i prevoditi jednostavnije tekstove na stranome jeziku
- raspraviti o izlaganju/tekstu na stranome jeziku</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>Nema</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td>Vježbe (1.-9.. tjedan)</td><td>1. Introductory lesson; Basic vocabulary related to physiotherapy; Medical ethics

2. Health and illness

3. Case study: Fast fitness; Training guide Human musculoskeletal system

4. Bones; Verbs used in instructions Symptoms and pain; Explaining diagnosis and management

5. Vocabulary test

6. Present simple and continuous Past simple and continuous Past simple vs. Present perfect Revision of tenses

7. Passive

8. Passive revision Conditional clauses

9. Grammar test

1. Einführungsstunde; Grundwortschatz im Bezug auf Physiotherapie; Medizinische Ethik

2. Gesundheit und Krankheit

3. Fallstudie: Schnelle Fitness; Trainingsanleitung Menschlicher Bewegungsapparat

4. Knochen; Verben in Anweisungen verwendet Symptome und Schmerzen; Diagnose und Management erklären

5. Vokabeltest

6. Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben; trennbare</td></tr>
</table>

		und unternnbare Verben) Vergangenheitsform 7. Konjuktiv 8. Revision von Zeiten Passiv (Vorgangspassiv) 9. Deklination von Substantiven Napomena: Ishodi učenja IU14 integrirani su u svim predavanjima.

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ **vježbe** ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ **samostalni zadaci** ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Studenti su obavezni prisustvovati na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju te aktivno sudjelovati na vježbama. Na nastavu su obavezni isključivo u grupu u koju su prijavljeni.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8) Navedeno su primjeri. Ispuniti prema vašem kolegiju	**ECTS** Upisati udio ects-a za svaku aktivnost	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)** Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka
Pohađanje nastave	0,4	0
Aktivnost na nastavi	0	0
Seminarski rad	0	0
Izvedba praktičnih zadataka	0	0
Kolokvij	0,6	40
Usmeni ispit	1,0	60
Pismeni ispit	0	0
UKUPNO	**2**	**100**

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Redovitost pohađanja vježbi sukladno Pravilniku o studiranju.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Ispit se polaže usmeno i ocjenjivanje se vrši prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad.

Raspon bodova, [%]	**Brojčana ocjena**	**Razina**
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja	Konzultacije po dogovoru sa studentima putem maila.

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player ▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Engleski jezik: Momčinović, V., Tanay, V., Žurić - Havelka, S.: Medical English. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu,1992. Eastwood, J. (1994.) Oxford Guide to English Grammar. Oxford: Oxford University Press.	1	Oxford Guide to English
	Njemački jezik: Tomažić, Lj.:Tekstovi iz njemačkog jezika za medicinsku struku. Zagreb: Školska knjiga, 1993.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Martin, E. (2015.) Concise Medical Dictionary. Oxford: Oxford University Press. Jernej, B. (2008.) Englesko-hrvatski rječnik medicinskog nazivlja. Zagreb: Školska knjiga. Režić, P. i Žurić Havelka, S. (2013.) Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište. Chabner, D.E. (2011.) The Language of Medicine. 9th	0	

	ed. Saunders. Gylys, B.A. i Wedding, M.W. (2009.) Medical Terminology: A Systems Approach. 6th ed., F.A. Davis, Philadelphia.		

VELEUČILIŠTE
Ivanić-Grad

UVOD U FIZIOTERAPIJU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag. physioth., v. pred	1.6. Godina studija	1. godina (1. semestar)
1.2. Naziv predmeta	Uvod u fizioterapiju	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 15 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	10
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Nema
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50

2. OPIS PREDMETA		
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente o povijesti fizioterapije i tijeku rehabilitacijskog procesa. Prikazati kako fizioterapija kao sastavnica rehabilitacijske medicine ima za cilj unaprijediti ili vratiti funkciju u aktivnostima svakodnevnog života osobe. Upoznati studente s fizioterapijskom procjenom, intervencijom i evaluacijom.	
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema	
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti osnovne pojmove o fizioterapiji, procesu planiranja i organiziranja u fizioterapiji, efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti. (IU15)	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: - analizirati i razlikovati uloge fizioterapeuta u kliničkom okruženju i ostalim domenama rada - prepoznati i razlikovati osnovne sastavnice procesa fizioterapije. - objasniti temeljnu razliku problematike fizioterapije u nas i svijetu prema suvremenim konceptima. - razlikovati zdravstvene timove i timske suradnje; - razlikovati pojmove oštećenje, onesposobljenost i ometenosti te povezati njihov utjecaj na funkciju i kvalitetu života	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	Predavanja (1.-8.tjedan)	P1-P2 Uvod u kolegij, definicija i povijest fizioterapije u Hrvatskoj i svijetu P3 – P4 Definicija oštećenja, onesposobljenosti i ometenosti te njihov utjecaj na kvalitetu života, rehabilitacijska medicina

		P5 – P6 Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti – poštivanje standarda u struci P7 – P7 Sastavnice procesa fizioterapije i edukacije fizioterapeuta P8 – P9 Razine organizacije u fizioterapiji P10 – P11 Uloga i zadaća fizioterapeuta u rehabilitaciji, uloga Svjetske konfederacije za fizioterapiju (WCPT) i Hrvatske komore fizioterapeuta (HKF) P12 – P13 Timski rad u rehabilitacijskoj medicini P14 – P15 Istraživanja u fizioterapiji Napomena: Ishodi učenja IU15 integrirani su u svim predavanjima.
	Tjedni	Teme seminara
	Seminari (1.-4.tjedan)	1. Povijest fizioterapije u Hrvatskoj i svijetu 2. djelokrug rada fizioterapeuta, 3. Terminologija u fizioterapiji. 4. Fizioterapija u Republici Hrvatskoj i svijetu. 5. Razine organiziranja fizioterapije. 6. Timska suradnja i preduvjeti za timsko djelovanje, modeli timske suradnje. 7. Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti. 8. Uloga istraživanja u fizioterapiji. 9. Edukacije fizioterapeuta na regionalnoj i međunarodnoj razini.
	Tjedni	Teme vježbi
		/

2.6. Vrste izvođenja nastave:	Predavanja seminari i radionice	samostalni zadaci	2.7. Komentari:

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="4">Dolazak i aktivnosti na nastavi, pisanje i izlaganje seminarskog rada te pristupanje završnom ispitu.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">F2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td colspan="4">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td colspan="2">Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pohađanje nastave</td><td>0,1</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">Seminarski rad</td><td>0,4</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>70</td></tr>
<tr><td colspan="2">UKUPNO</td><td>2</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="5">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="4">Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju te pisanje i izlaganje seminarskog rada.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="4">Ispit se polaže usmeno i ocjenjivanje se vrši prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>F50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="4">Najaviti se za termin konzultacija putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="4">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="4">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
• računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),
• slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
• web kamera (vanjska ili USB),
• pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),
• operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
• internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
• preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),
• Java, Flash Player</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td colspan="2">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih</td></tr>
</table>

			medija
	Grozdek, G. Što je fizioterapija? Vodič za korisnike i fizioterapeute. Zagreb: HZF, 2000. HKF, Kliničke smjernice u fizioterapiji. Zagreb: 2011.	2	
	Grozdek, G., Jakuš L, Klaić I, Jurinić A. Uvod u fizioterapiju – odabrana poglavlja - skripta za studente razlikovne godine studija fizioterapija. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2001.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	O'Sullivan, Susan B., Thomas J. Schmitz, and George Fulk. Physical rehabilitation. FA Davis, 2019. 2. Schuster, S. Uloga fizioterapeuta u zdravstvenom timu. Zbornik radova, Međunarodni kongres fizikalne medicine i rehabilitacije, Zagreb, 2012		

VELEUČILIŠTE
Ivanić-Grad

UVOD U STRUČNI I ZNANSTVENI RAD

1.OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud. Valentina Šipuš, dipl. kat., sv. spec. soc. pol., pred.	1.6.Godina studija	SEMESTAR 1. GODINA I.
1.2.Naziv predmeta	UVOD U STRUČNI I ZNANSTVENI RAD	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3.Suradnici	Javor Bojan Leš, dr. vet. med., naslovni pred.	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 15 V – 0 S – 15
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4.Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5.Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50

2. OPIS PREDMETA	
2.1.Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati studente s procedurom znanstvenog istraživanja i stručnog rada, te s bitnim postavkama i pravilima u okviru biomedicine i zdravstva, a u svrhu osposobljavanja studenata za samostalan znanstveno-stručni istraživački rad. Studenti trebaju steći temeljna znanja o metodologiji znanstvenih istraživanja i sposobnost za samostalno izvođenje znanstveno-stručnog istraživačkog rada. Uz navedeno studenti stječu i sposobnost valoriziranja znanstvenog i stručnog rada, te sposobnost analiziranja postavljenih varijabli.
2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	NEMA
2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Studenti će steći temeljna teorijska znanja o metodologiji, te temeljna primjenjiva znanja o znanstvenim i stručnim istraživanjima. Studenti će biti osposobljeni za samostalan istraživački rad u ustanovama vezanim za polje (biomedicina i zdravstvo) fizioterapije, kao i za rad u institucionalnim tijelima poput bolnica, državnih službi, tijela, regionalne i lokalne samouprave, međunarodnim organizacijama i sl. IU 14
2.4.Očekivani ishodi učenja na razini	1. Identificirati temeljne znanstvene i stručne spoznaje iz područja

<table>
<tr><td>predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">metodologije znanstvenog rada
2. Razviti znanja o istraživačkim metodama, prikupljanju informacija, sređivanju i obradi podataka
3. Razviti znanja o tehnikama i metodama znanstveno-stručnog rada
4. Primijeniti znanja i iskustva metodologije u znanstvenom i stručnom radu
5. Primijeniti stečena znanja tijekom pisanja eseja, seminarskih radova, referata i završnog rada</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1. – teme 1. – 3.
2. – teme 4 – 7.
3. – teme 8. – 11.
4. – teme – 12. – 15.</td><td>1. Uvod u predmet – temeljni pojmovi, uloga znanosti i stručnog znanja (IU 1.)
2. Teorije znanosti i znanstvenog rada – kratki povijesni razvoj znanosti (IU 1.)
3. Znanstveni transfer i difuzija znanosti (IU 1.)
4. Opća metodologija i metodologija biomedicinskih znanosti (IU 2.)
5. Predmeti istraživanja (IU 2.)
6. Znanstvena i stručna praksa, tehnike i metode znanstvenoga i stručnog rada (IU 3.)
7. Kolokvij (IU 1., 2. i 3.)
8. Proces istraživanja – projekti (IU 3.)
9. Faze istraživanja, uočavanje znanstvenog i stručnog problema (IU 4.)
10. Određivanje ciljeva istraživanja, postavljanje hipoteze (IU 4.)
11. Nacrt istraživanja, obrada dijelova rada (IU 5.)
12. Metode prikupljanja, sređivanje i obrada podataka (IU 4.)
13. Klasifikacija znanstvenih radova (IU 5.)
14. Pravni i etički aspekti znanstvenog rada (IU 5.)
15. Drugi kolokvij (IU 3., 4. i 5.)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td>1. - teme 1 do 3
2. - teme 4-6
3. - tema 7
4. - tema 8-11
5. - teme 12-15</td><td>1. Uvod u seminar , način rada i podjela zadataka (IU 1)
2. Upoznavanje s bazama podataka (IU 1,2)
3. Pregled članaka i analiziranje strukture rada (UI 1,2,3)
4. Vrste znanstvenih radova (IU 3)
5. Kvalitativno i kvantitativno istraživanje (IU 3)
6. Metode citiranja (IU 2,3)
7. Vježbe iz metode citiranja (IU 3,4)
8. – 15. Prezentiranje i analiza radova studenata – učenje pisanja seminara (IU 5)</td></tr>
</table>

	Tjedni	Teme vježbi
		NEMA

2.6.Vrste izvođenja nastave:	☐ **predavanja** ☐ **seminari** i radionice ☐ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ **samostalni zadaci** ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7.Komentari:

2.8.Obveze studenata	Nastavu na kolegiju čine predavanja 15 sati i seminari 15 sati. Predavanja se izvode putem izlaganja, interaktivno, korištenjem prezentacija i brojnih primjera suvremenih izazova. – KROZ 4 TJEDNA PO 4 SATA. Predavanja započinju sažetkom prethodnog predavanja, a završavaju interaktivnim uključivanjem i raspravom na seminarskoj nastavi. – KROZ 4 TJEDNA PO 4 SATA. Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati prezentaciju na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru. Prezentacije bi bile mali istraživački projekti studenata, a služile bi za zaokruživanje i proširivanje znanja o pojedinim temama i područjima. Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.

2.9.Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	**Elementi formiranja ocjene**		
	Obveze studenata (iz 2.8)	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)** Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka
	Pohađanje nastave	0,1	5
	Aktivnost na nastavi	0,1	5
	Seminarski rad	0,6	30
	Izvedba praktičnih zadataka		
	Kolokvij	0,4	20
	Usmeni ispit	0,8	40
	Pismeni ispit		
	UKUPNO	**2**	**100**

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	
Uvjeti za pristup ispitu	Redovitost pohađanja predavanja i seminara (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima)

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Ispit se polaže usmeno (međutim, ukoliko je student zadovoljan ocjenom iz kolokvija i seminara i ima ispunjene ostale preduvjete moguće je dati završnu ocjenu i na temelju navedenih elemenata). Ocjenjivanje se vrši Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Veleučilišta Ivanić-Grad.

<table><tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td></tr><tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td></tr></table>ocjena izvrstan (5) odgovara ocjeni A u skali ECTS
ocjena vrlo dobar (4) odgovara ocjeni B u skali ECTS
ocjena dobar (3) odgovara ocjeni C u skali ECTS
ocjena dovoljan (2) odgovara ocjeni D u skali ECTS
ocjena nedovoljan (1) odgovara ocjeni F u skali ECTS</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Dogovor za kontultacije putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)

Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):

▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),
▪ Java, Flash Player
▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučiliš</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
</table>

		ta	
	Matko Marušić i suradnici (2019), Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb	1	ne
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Joško Sindik (2014), Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, Sveučilište u Dubrovniku	0	da

DRUGI SEMESTAR

Obvezni predmeti

BIOMEHANIKA

1.OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	Denis Tovernić, prof. fizike, pred. Manuela Kušec, prof. fiz. i kem., pred.	1.6.Godina studija	SEMESTAR II. GODINA I.
1.2.Naziv predmeta	BIOMEHANIKA	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3.Suradnici		1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 30 V – 15 S – 0
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	0
1.4.Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5.Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1.Ciljevi predmeta	Studenti će biti upoznati s temeljnim zakonima biomehanike, parametre biomehaničkih segmenata tijela, kinematičkim i kinetičkim veličinama gibanja, elektrodijagnostikom, elektroterapijom te biomehaničkom analizom pokreta. Savladavanjem sadržaja predmeta studenti će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti.		
2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Studenti koji su ostvarili pravo upisa nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Biomehanika.		
2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima	Kako bi se studente pripremilo za bavljenje poslom iz područja fizioterapije i kako bi mogli učinkovito analizirati stanje organizma, postaviti cilj i isplanirati individualiziranu fizioterapiju, treba poznavati lokomotorni sustav čovjeka, a samim time i biofiziku sustava i njegovo		

predmet doprinosi	funkcioniranje. IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.	
2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: I1 - prepoznati i opisati temeljne zakone biomehanike I2 - odrediti biomehaničke parametre segmenata tijela I3 - objasniti funkcioniranje lokomotornog sustava I4 - analizirati pokret I5- prepoznati, opisati i usporediti elektroterapijske metode te opremu i uređaje koji se za to upotrebljavaju I6 - sudjelovati u procesima prikupljanja te analize biomehaničkih podataka	
2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	Predavanja (tjedan 1-12)	P1, P2 - Uvod u biomehaniku, mehaniku; skalari i vektori; osnove vektorskog računa (I1) P3, P4 - Zakoni klasične mehanike; pravocrtno i krivocrtno gibanje, dinamika (I1) P5, P6 - Sustavi krutog tijela, sudar i sile trenja, tjelesna težina, inercijalne sile i njihovo djelovanje na tijelo (I1) P7, P8 - Energija, rad i snaga čovjeka (I1) P9, P10 - Elementi lokomotornog sustava; zglobovi (I3) P11, P12 - Elementi lokomotornog sustava; kosti, mehanički model adaptacije forme kosti, biomehanika kralježnice (I3) P13, P14 - Elementi lokomotornog sustava; mišići, mehanizmi mišićne kontrakcije, trokomponentni reološki model mišića (I3) P15, P16 - Biomehanika lokomotornog sustava; klasifikacija poluga, fizički model sustava poluga, koeficijent prijenosa poluge (I3) P17, P18, P19- Geometrijske značajke tijela, parametri segmenata tijela (I2) P20 - Statika krutog tijela, uvjeti ravnoteže, dinamika krutog tijela, kutna količina gibanja, moment sile (I2) (I4) P21, P22 - Elektrodijagnostika - utjecaj električne struje i elektromagnetskog zračenja na mišiće, električna stimulacija mišića (I5) P23, P24 - Elektroterapija - utjecaj električne struje i elektromagnetskog zračenja na mišiće, električna stimulacija mišića (I5) P25, P26 - Mjerenja i biomehanici – kinematika (I6) P27, P28 - Mjerenja i biomehanici – sisitemi (I6) P29, P30 - Proteze i antropomorfna robotika (I4)

	Tjedni	Teme seminara
		Nema
	Tjedni	Teme vježbi
	Vježbe: (tjedan 1-7.)	V1, V2 - Primjeri i analiza pravocrtnih i krivocrtnih gibanja čovjeka (I1) V3, V4 - Primjeri i analiza djelovanja vanjskih sila na čovjeka (I1) V5, V6 - Kinetičke veličine i njihovo mjerenje: mjerenje sila reakcije podloge, vektorski dijagram (I1) V7, V8 - Energija, rad i snaga čovjeka (I1) V9, V10 - Određivanje parametara inercije, težišta (I2) V11, V12, V13 - Primjeri poluga na ljudskom lokomotornom sustavu i analiza djelovanja poluga (I3) V14, V15 - Elektrostimulacijske metode i postupci prikupljanja (I5) (I6)

2.6.Vrste izvođenja nastave:	☐ **predavanja** ☐ seminari i radionice ☐ **vježbe** ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7.Komentari:

2.8.Obveze studenata	Prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na vježbama te zadovoljavajuća prezentacija usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.

2.9.Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	0	0
Aktivnost na nastavi	0,1	0
Seminarski rad	0	0
Izvedba praktičnih zadataka	0	0
Kolokvij	0,3	0
Usmeni ispit	0,6	50
Pismeni ispit	1	50
UKUPNO	**2**	**100**

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	
Uvjeti za pristup ispitu	Prisustvovanje studenta na predavanjima sukladno Pravilniku o studiranju.

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje se tijekom nastave (aktivnost) i na završnom ispitu. Ispit se sastoji od pisanog i usmenog dijela. Pisani dio ispita moguće je položiti putem kolokvija koji se održavaju sredinom i krajem semestra. Ocjenjivanje se vrši Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Veleučilišta Ivanić-Grad.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td></tr>
</table>
ocjena izvrstan (5) odgovara ocjeni A u skali ECTS
ocjena vrlo dobar (4) odgovara ocjeni B u skali ECTS
ocjena dobar (3) odgovara ocjeni C u skali ECTS
ocjena dovoljan (2) odgovara ocjeni D u skali ECTS
ocjena nedovoljan (1) odgovara ocjeni F u skali ECTS</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="3">Konzultacije se održavaju po dogovoru između izvođača i studenta putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),
▪ Java, Flash Player
▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Nikolić, V, Hudec M.: Principi i elementi biomehanike, Školska knjiga, Zagreb, 1988. (odabrana poglavlja)</td><td>1</td><td>ne</td></tr>
</table>

	Mejovšek, M.: Biomehanika športa; Priručnik za športske trenere, Zagreb: Športska stručna biblioteka, 1997. Medved, V.: Analiza elektromiograma u sportu, Sportska medicina (ur. M. Pećina i S. Heimer), Naprijed, Zagreb, 1995. Mejovšek, M.: Dinamička analiza gibanja u sportu, Sportska medicina (ur. M. Pećina i S. Heimer), Naprijed, Zagreb, 1995.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Nordin M, Frankel VH: Basic biomechanics of the musculoskeletal system, Philadephia, Lea & Febiger, London, 1989.	0	da

FIZIOLOGIJA S PATOFIZIOLOGIJOM

1.OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	Mateo Borovac, dr. med., naslovni pred.	1.6.Godina studija	SEMESTAR II. GODINA I.
1.2.Naziv predmeta	FIZIOLOGIJA S PATOFIZIOLOGIJOM	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	6 ECTS
1.3.Suradnici	Fabijan Đumbir, dr. med., Valentina Miler, dr. med., Dejan Eldić, mag. cin.	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 45 V – 15 S – 15
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	45
1.4.Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5.Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1.Ciljevi predmeta	Tijekom predavanja, seminara i vježbi iz obaveznog predmeta Fiziologija s patofiziologijom, studenti će identificirat osnovne fiziološke i patofiziološke mehanizme funkcioniranja ljudskog organizma na molekularnoj, staničnoj i organskoj razini, kao i na razini organizma u cjelini. Navedena znanja studenti će upotrijebiti za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti.		
2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Studenti koji su ostvarili pravo upisa Visoke škole Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Fiziologija s patofiziologijom.		
2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Kako bi se studenta pripremilo za bavljenje poslom iz područja fizioterapije, kako bi mogao učinkovito analizirati stanje organizma, postaviti cilj i isplanirati individualiziranu fizioterapiju, treba znati razlučiti fiziološko od patofiziološkog funkcioniranja organizma i etiopatogenetske mehanizme koji dovode do poremećaja zdravlja (IU1). Procijeniti stanje čovjeka na osnovu fizioloških		

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">parametara motoričkih testiranja (IU3).</td></tr>
<tr><td>2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">Nakon završenog kolegija Fiziologije s patofiziologijom student će moći:
- utvrditi osnovne mehanizme funkcioniranja ljudskog organizma na molekularnoj, staničnoj i organskoj razini, kao i na razini organizma u cjelini
- analizirati procese adaptacije organizma na promjenjive uvjete vanjskog okoliša
- istražiti i interpretirati rezultate mjerenja različitih fizioloških parametara
- prepoznati osnovna patofiziološka zbivanja koja se javljaju kod poremećaja zdravlja
- objasniti i usporediti fiziološke procese, homeostatske mehanizme i etiopatogenetske mehanizme različitih patoloških procesa organizma</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>Predavanja
(tjedan 1-14)</td><td>P1- Uvod u predmet Fiziologija s patofiziologijom
P2- Homeostaza; fiziologija stanice
P3- Stanična membrana
P4- Transporti na membrani
P5- Građa mišića; Vrste mišićnih stanica
P6- Od podražaja do kontrakcije, vrste kontrakcija
P7- Srčani mišić; Srčani ciklus
P8- Provodni sustav srca
P9- Poremećaji srčanog ritma
P10 - Hipertrofija srca; Ishemijske bolesti srca
P11 - Cirkulacija
P12 - Limfedem; varikoziteti
P13 - Krvni tlak
P14 - Arterijska hipertenzija i hipotenzija; Dekompenzacija srca
P15 - Uvod u hematologiju i imunološki sustav
P16 - Poremećaji krvnih stanica
P17 - Poremećaji zgrušavanja krvi
P18- Ventilacija pluća i plućni volumeni, spirometrija
P19 - Regulacija disanja i prijenos plinova I
P20 - Regulacija disanja i prijenos plinova II
P21 - Poremećaji plućne ventilacije i cirkulacije
P22 - Organizacija živčanog sustava I
P23 - Organizacija živčanog sustava II</td></tr>
</table>

		P24 - Organizacija živčanog sustava III P25 - Ishemijski i hemoragijski inzult P26 - Neuromuskularne bolesti P27 - Patofiziologija boli P28 - Bubrezi; mokrenje P29 - Acidobazna ravnoteža P30 - Poremećaji acidobazne ravnoteže; Proljev i povraćanje P31 - Osnovna načela gastrointestinalnog sustava P32 - Hepatobilijarni sustav – fiziološka funkcija i poremećaji P33 - Ulkusna bolest; akutni abdomen P34 - Uvod u endokrinologiju I P35 - Uvod u endokrinologiju II P36 - Uvod u endokrinologiju III P37 - Odgovor organizma na stres; Hipotireoza i hipertireoza P38 - Načini dobivanje energije P39 - Primitak kisika i dug kisika P40 - Termoregulacija, vrućica P41 - Adaptacija organizma tjelesnu aktivnost I P42 - Adaptacija organizma tjelesnu aktivnost II P43 - Upala, nekroza i cijeljenje I P44 - Upala nekroza i cijeljenje II P45 - Zaključne misli i priprema ispita
	Tjedni	Teme seminara
	Seminarska nastava: (tjedan 1-6.)	S1-S3 - Etiopatogeneza krvotočnog urušaja, sepsa S4-S6 - Patofiziologija šećerne bolesti S7-S9 - Izometrička kontrakcija u rehabilitaciji S10-S11 - Izokinetička dijagnostika/rehabilitacija S12, S13 - Hiperbarična komora S14, S15 - Patofiziologija neuromuskularnih bolesti
	Tjedni	Teme vježbi

	Vježbe: (tjedan 1-6.)	V1, V2,V3 - Uređaji za dozirano opterećivanje, rad na bicikl ergometru, Frekvencija srca i krvni tlak u mirovanju V4, V5,V6 - Frekvencija srca i krvni tlak u opterećenju, Dinamometrija V7, V8,V9 - Mjerenje fleksibilnosti, određivanje anaerobnog praga V10, V11 - Astrandov test, EKG V12, V13 - Senzomotorika V14, V15 - Određivanje krvne grupe

2.6.Vrste izvođenja nastave:	☐ **predavanja** ☐ **seminari i radionice** ☐ **vježbe** ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ **izvedba praktičnih zadataka**	2.7.Komentari:

2.8.Obveze studenata	Prisustvo na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovanje na vježbama.

2.9.Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	0	0
Aktivnost na nastavi	0	0
Seminarski rad	1	10
Izvedba praktičnih zadataka	1	0
Kolokvij	1	30
Usmeni ispit	0	0
Pismeni ispit	3	60
UKUPNO	**2**	**100**

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Prisustvovanje studenta na predavanjima sukladno Pravilniku o studiranju te položen kolokvij iz vježbi. Seminarski radovi su obavezni i uvjet su za pristupanju ispitu. Seminari se predaju u pisanom obliku ili izlažu na nastavi putem prezentacije, ovisno o prethodnoj uputi nastavnika.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Tijekom nastave se može ukupno skupiti 50 bodova kroz prisustvo na nastavi, seminarski rad i kolokvij. Prisustvo na nastavi se boduje prema slijedećim elementima:
	Ispod 50% Nema prava izlaska na ispit
	50-69% 2 boda
	70-79% 3 boda
	80-89% 3 boda
	90-100% 4 boda
	Seminarski rad se boduje po slijedećim kriterijima:

	Odličan 6 bodova
	Vrlo dobar 5 boda
	Dobar 4 boda
	Dovoljan3 bod
	Nedovoljan ili neizložen rad Nema pravo izlaska na završni ispit
	Ukoliko student ne izloži seminarski rad, student nema pravo izlaska na završni ispit. Ukupno tijekom nastave će biti organiziran 1 kolokvij. Ukoliko student nije položio kolokvij ima pravo pristupa na popravni kolokvij. Ukoliko student nije položio niti popravni kolokvij- nema pravo pristupa završnom ispitu. Tijekom ispita je zabranjeno korištenje mobilnih uređaja te se ne tolerira prepisivanje za vrijeme pismenog ispita. Kolokvij je bodovan na slijedeći način:
	Ispod 50% 0 bodova
	50-59% 20 bodova
	60-69% 25 bodova
	70-79% 30 bodova
	80-89% 35 bodova
	90-100% 40 bodova
	Za prolazak kolegija potrebno je ispuniti obveze tijekom semestra (prisustvo, seminar i kolokvij) te položiti pismeni završni ispit(minimalno 50%). Završni ispit je bodovan na slijedeći način:
	50-59% 25 bodova
	60-69% 30 bodova
	70-79% 40 bodova
	80-100% 50 bodova
	Završna ocjena se formira na slijedeći način (skupljeni bodovi):
	50-59 bodova Dovoljan (2)
	60-69 bodova Dobar (3)
	70-79 bodova Vrlo dobar (4)
	80-100 bodova Izvrstan (5)
Izvođači i način komuniciranja	Konzultacije se održavaju po dogovoru između izvođača i studenta putem maila.
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),
▪ Java, Flash Player
▪ Bicikl ergometar Štoperica (2 komada) i dinamometar (ručni)
▪ Reagensi i ostali potrošni pribor za određivanje krvne grupe EKG
▪ Uređaj za mjerenje laktata u krvi i pripadajuće trakice
▪ Tlakomjer i stetoskop (6 komada)
▪ Klupica visine 80 cm</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 13. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.
Gamulin S, Marušić M, Kovač Z. Patofiziologija. 8. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.

Heimer S i sur. Praktikum kineziološke fiziologije, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1997</td><td>1</td><td>ne</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</td><td>Damjanov I i sur. Patologija. 5. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.
Matković B, Ružić L. Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta; 2009.
Kovač I. Rehabilitacija i fizikalna terapija bolesnika s neuromuskularnim bolestima. Zagreb: Savez društava distrofičara hrvatske; 2004.</td><td>0</td><td>Da</td></tr>
</table>

FIZIOTERAPIJSKA PROCJENA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag. physioth., v.pred.	1.6.Godina studija	1. godina (2. semestar)
1.2.Naziv predmeta	FIZIOTERAPIJSKA PROCJENA	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3.Suradnici	Ivona Barić Tomašić, mag. physioth., naslovni pred. Mirna Golubić, bacc. physioth. Kristina Tutić, mag. physioth. Kristina Zdjelar, bacc. physioth.	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 30 V – 45 S – 15
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	90
1.4.Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Ne primjenjuje se
1.5.Status predmeta	Obvezni predmet	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50 (prijediplomski studij)

2. OPIS PREDMETA	
2.1.Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti temeljna znanja i vještine potrebne za provođenje fizioterapijske procjene i utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom. Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti teorijske i praktične spoznaje o osnovnim metodama procjenjivanja, dokumentiranja i interpretacije dobivenih rezultata te oblikovanja zaključaka procjene u okviru fizioterapijskog procesa.
2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.
2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Student će usvojiti temeljna znanja i vještine potrebne za provođenje fizioterapijske procjene i utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom. Usvojit će teorijske i praktične spoznaje o osnovnim metodama procjenjivanja, dokumentiranja i interpretacije dobivenih rezultata te oblikovanja zaključaka procjene u okviru fizioterapijskog procesa. Savladavanjem sadržaja predmeta student će moći procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja, odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije. I
2.4.Očekivani ishodi učenja na razini	Student će moći:

<table>
<tr><td>predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">-opravdati važnosti procjene kao osnove za planiranje fizioterapijskih postupaka
- analizirati i usporediti osnovne metode procjene u fizioterapiji
- provesti metode subjektivnog i objektivnog pregleda u fizioterapiji
- analizirati podatke prikupljene subjektivnim i objektivnim pregledom
- utvrditi i primijeniti odgovarajuće postupke mjerenja i procjene ovisno o prikupljenim podacima
- koristiti različite sustave dokumentiranja i interpretacije dobivenih rezultata
- koristiti zaključke procjene u definiranju terapijskih ciljeva i planiranju fizioterapijske intervencije.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.</td><td>Svrha procjenjivanja u fizioterapiji.

Ishodi učenja: Razumjeti zašto se izvodi procjena. Objasniti podjelu procjene u fizioterapiji.

Subjektivni pregled, anamneza, opservacija, palpacija.

Ishodi učenja: Objasniti razliku subjektivnog i objektivnog pregleda. Prikazati u kratkim crtama modele procjene.

Postupci mjerenja i testovi u fizioterapiji.

Ishodi učenja: Izabrati odgovarajući test. Razumjeti proces mjerenja.

Antropometrijske mjere, mjerenje aerobnog kapaciteta i izdržljivosti.

Ishodi učenja: Izvršiti antropometrijska mjerenja. Procijeniti i ocijeniti kapacitete.

Procjena integriteta i mobilnosti zglobova, mjere opsega pokreta.

Ishodi učenja: Primijeniti test za opseg pokreta. Procijeniti i izračunati integritet i mobilnost zglobova.

Mjere mišićne jakosti - manualni mišićni test.

Ishodi učenja: Razumjeti razliku u ocjenjivanju MMT-a. Primijeniti test i procijeniti pojedini mišić.

Dinamometrija, testiranje izometričke i izokinetičke jakosti mišića.

Ishodi učenja: Objasniti i demonstrirati testiranje jakosti mišića.

Procjena posture; procjena boli; procjena integriteta kože, procjena refleksne aktivnosti.

Ishodi učenja: Razumjeti metode procjene. Znati najčešće metode testiranja posture. Razumjeti i objasniti načine testiranja posture.

Procjena aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalnih aktivnosti svakodnevnog života.

Ishodi učenja: Razumjeti aspekte ASŽ-a. Objasniti mjerenja i</td></tr>
</table>

		procijeniti ASŽ.
	10.	Procjena hoda, lokomocije i balansa.
	11.	*Ishodi učenja: Prilagoditi procjenu hoda i lokomocije. Demonstrirati testove.* Ergonomska i biomehanička procjena.
	12.	*Ishodi učenja: Razumjeti biomehaničku procjenu. Objasniti važnost ergonomske prilagodbe.* Procjena upotrebe pomoćnih i adaptivnih sredstava.
	13.	*Ishodi učenja: Objasniti podjelu pomagala.* Specifične fizioterapijske metode i sustavi procjene.
	14.	*Ishodi učenja: Primijeniti specifične testove. Koristiti različite sustave procjene.* Dokumentiranje i interpretiranje rezultata procjene.
	15.	*Ishodi učenja: Protumačiti i razlikovati rezultate procjene.* Korištenje rezultata procjene u planiranju fizioterapijske intervencije. *Ishodi učenja: Isplanirati fizioterapijsku intervenciju.*
	Tjedni	Teme seminara
		Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i sadržajem prate predavanja. Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.
	Tjedni	Teme vježbi
	1.	Uvod u fizioterapijsku procjenu
	2.	Antropometrija
	3.	Manualni mišićni test glave, trupa i leđa
	4.	Manualni mišićni test gornjih ekstremiteta
	5.	Manualni mišićni test donjih ekstremiteta
	6.	Goniometrija gornjih ekstremiteta
	7.	Goniometrija donjih ekstremiteta
	8.	Specifični fizioterapijski testovi
	9.	Ponavljanje i ispit
2.6.Vrste izvođenja		2.7.Komentari:

<table>
<tr><td>nastave:</td><td>X predavanja
X seminari i radionice
X vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>X samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>Sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Visoke škole Ivanić Grad.</td></tr>
<tr><td>2.8.Obveze studenata</td><td colspan="3">Obveze studenata: dolazak na nastavu, napisati i izložiti seminar, aktivno sudjelovanje na vježbama sukladno Pravilniku o studiranju. Polaganje usmenog praktičnog ispita, kao i završnog pismenog ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9.Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>3</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>40%</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju (u privitku).
Student koji je položio usmeni praktični ispit.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje se seminarskim radom, praktičnim usmenim ispitom i na završnom ispitu.

Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave ocjenjuje se kroz samostalni zadatak, pismeni/usmeni kolokvij te završni ispit.</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="3">Dogovor za konzultacije između studenata i izvoditelja putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
</table>

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player ▪ Goniometar, centimetarska vrpca		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Klaić I., Jakuš L. Fizioterapijska procjena, Zdravstveno veleučilište Zagreb 2017.	2	
	Klaić, I. Jakuš, L.: Fizioterapijska procjena – nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2010.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Filipović, V., Klaić, I., Jakuš, L.: Evaluacijska lista za procjenu terapijskih postupaka. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 1997.		
	Wieben, K., Falkenberg, B.: Muscle Function Testing - A Visual Guide: Thieme Medical Publishers, Inc. 2015.		
	Hueter-Becker, A., Doelken, M.: Physical Therapy Examination and Assessment: Thieme Medical Publishers, Inc. 2014.		

KLINIČKA PRAKSA I

1. OPIS PREDMETA- OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag physioth., v. pred. Petra Krstičević, mag. physioth., pred.	1.6.Godina studija	1. godina studija (2. semestar)
1.2.Naziv predmeta	Klinička praksa I	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3.Suradnici	Mirela Varga, bacc. physioth. Martina Komerički, bacc. physioth. Đurđica Nebojan, bacc. physioth. Ana Genzić, bacc. physioth. Matej Josić, bacc. occup. therap.	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	V – 90
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	/
1.4.Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Nema
1.5.Status predmeta	Obavezni predmet	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1.Ciljevi predmeta	Tijekom 90 sati vježbi iz predmeta Klinička praksa I, podijeljenih u 12 nastavnih jedinica, studenti Visoke škole Ivanić-Grad identificirat će djelokrug rada i ulogu fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji te naučiti rukovati temeljnim znanjima i vještinama potrebnim za provođenje fizioterapijske procjene i procijeniti potrebu za fizioterapijskim tretmanom.		
2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Studenti koji su ostvarili pravo upisa na Veleučilištu Ivanić-Grad trebaju odslušati propisanu nastavu predmeta Uvod u fizioterapiju u 1. semestru preddiplomskog stručnog studija Fizioterapije, te upisati predmet Fizioterapijska procjena.		
2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Kako bi se studenta pripremilo za bavljenje poslom iz područja fizioterapije, kako bi mogao postaviti cilj i isplanirati individualiziranu fizioterapiju, treba znati integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije. (IU2) Valorizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i provedene fizioterapijske intervencije. (IU6) Prilagoditi rehabilitacijske protokole u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene. (IU8)		
2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon završenog kolegija Klinička praksa I student će moći: -prepoznati djelokrug rada i ulogu fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji - vrednovati modele timske suradnje u kliničkom okruženju i objasniti ulogu		

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">fizioterapeuta unutar tima
- izvesti i napisati subjektivni dio fizioterapijske procjene korisnika fizioterapije
- primijeniti specifični instrumentarij za obavljanje fizioterapijske procjene
- odabrati postupke mjerenja i testove u sklopu fizioterapijske procjene korisnika fizioterapije
- dokumentirati i kritički usporediti rezultate fizioterapijske procjene te procijeniti potrebu za fizioterapijskim tretmanom</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td>Nema</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>Nema</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td>Vježbe (tjedan: od 1 do 4 tjedna)</td><td colspan="2">I
V1 – 4 Uvod u Kliničku praksu I
II
V5 – 8 Djelokrug rada i uloga fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji
V9 – 10 Fizioterapijski pristupi
V10 – 12 Profesionalizam i etika u fizioterapiji
III
V13 – 14 Timska suradnja i modeli timske suradnje
V15 – 16 Uloga fizioterapeuta unutar interdisciplinarnog tima
V17 – 18 Organizacija fizioterapijskih jedinica
V19 – 20 Prikupljanje podataka iz različitih izvora; Istraživanje u suvremenoj fizioterapiji
IV
V21 – 24 Dokumentiranje i interpretiranje rezultata procjene
V25 – 28 Anamneza, opservacija, palpacija
V
V29 – 36 Postupci mjerenja i testovi u fizioterapiji
VI
V37 – 44 Procjena posture
VII
V45 – 48 Procjena hoda, lokomocije i balansa
V49 – 52 Ergonomska i biomehanička procjena</td></tr>
</table>

		VIII V53 – 56 Antropometrijske mjere V57 – 60 Procjena integriteta i mobilnosti zglobova, mjere opsega pokreta IX V61 – 68 Mjere mišićne jakosti – manualni mišićni test, dinamometrija X V69 – 70 Procjena integriteta kože V71 – 72 Procjena refleksne aktivnosti V73 – 76 Procjena boli XI V77 – 80 Procjena aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalnih aktivnosti svakodnevnog života V81- 84 Procjena upotrebe pomoćnih i adaptivnih sredstava, transfer bolesnika XII V85 – 90 Priprema i pregled dnevnika prakse Napomena: Ishodi učenja IU2, IU6 i IU(integrirani su u svim vježbama.

2.6.Vrste izvođenja nastave:	Vježbe	samostalni zadaci	• Komentari: Mentor u ustanovi u kojoj student obavlja praksu ima pravo udaljiti studenta s radnog mjesta ukoliko ne dolazi na vrijeme, nema propisanu radnu uniformu, ili odbija izvršiti zadani zadatak, te se ponaša neprimjereno prema osoblju, drugim studentima i korisnicima.
2.7.Obveze studenata	Dolazak na kliničku praksu, praćenje i aktivno sudjelovanje na vježbama.		
2.8.Praćenje rada studenata	**Elementi formiranja ocjene**		

(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
	Pohađanje nastave	1	
	Aktivnost na nastavi	1	50
	Izvedba praktičnih zadataka	1	50
	Ukupno	3	100

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	
Uvjeti za pristup ispitu	Uvjet za polaganje kolegija je sudjelovanje na kliničkoj praksi sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o kliničkoj praksi.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Iz kolegija Klinička praksa I studenti nemaju brojčanu ocjenu već položeno (P) ili nepoloženo (N). Potrebno pravilno ispuniti dnevnik kliničke prakse i potvrdu koju izdaje voditelj kliničke prakse na svakoj pojedinoj ustanovi. Dnevnici prakse i potvrde o obavljenoj praksi predaju se nositelju kolegija u vrijeme ispitnih rokova.
Izvođači i način komuniciranja	S izvođačima predmeta komunikacija će se vršiti na zahtjev studenta putem maila.
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r- ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat**- ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat**- predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference**- preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta**- osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): • računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), • slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), • web kamera (vanjska ili USB), • pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), • operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), • internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), • preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), • Java, Flash Player

Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučili	Dostupnost putem drugih

		šta	medija
	HKF, Kliničke smjernice u fizioterapiji. Zagreb: 2011		
	Klaić I., Jakuš L. Fizioterapijska procjena, Zdravstevno veleučilište Zagreb 2017		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Filipović, V., Klaić, I., Jakuš, L.: Evaluacijska lista za procjenu terapijskih postupaka. Zagreb:Visoka zdravstvena škola, 1997		

OSNOVE MOTORIČKIH TRANSFORMACIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	Dejan Eldić, mag.cin., pred.	1.6.Godina studija	I.godina studija (II.semestar)
1.2.Naziv predmeta	OSNOVE MOTORIČKIH TRANSFORMACIJA I	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	6 ECTS
1.3.Suradnici	-	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P 30 + V 60
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	Opterećenost studenta radom izvan nastave iznosi 60 sati. Obrazloženje: 1 ECTS = 30 sati. Predmet ima 6 ECTS bodova. 30 x 6=180 sati ukupnog opterećenja studenata (na nastavi i izvan nje). 120 je sati nastavnog opterećenja 180-120 = 60 je sati opterećenja studenata izvan nastave.
1.4.Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Ne primjenjuje se
1.5.Status predmeta	Obvezni predmet	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50 (prijediplomski studij)
2. OPIS PREDMETA			
2.1.Ciljevi predmeta	Omogućiti stjecanje različitih kineziloških teorijskih i motoričkih znanja u svrhu boljeg razumijevanja i unapređenja procesa rehabilitacije korisnika/pacijenta. Osposobiti za praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti korisnika/pacijenta u svrhu kvalitetnog praćenja njegovog zdravstvenog statusa i konstantnog utjecaja na unapređenje istog. Osposobiti za samostalno kreiranje i provedbu različitih programa vježbanja usmjerenih podizanju razine motoričkih sposobnosti i postignuća korisnika/pacijenta te unapređenju njihovog zdravstvenog statusa. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima sa svrhom razumijevanja njihova trajnog doprinosa podizanju razine zdravlja i kvalitete življenja korisnika/pacijeta		

2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Studenti koji su ostvarili pravo upisa na studijski program Fizioterapija Veleučilišta Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Osnove motoričkih transformacija I	
2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	I1 Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja I2 Planirati kineziološke aktivnosti za različite grupe korisnika I3 Procijeniti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih ishoda rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti I ostale srodne struke) I4 Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti	
2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Student će moći: I1 ispričati i ponoviti teoriju treninga I2 izraziti sastavnice transformacijskog procesa I3 opisati, povezati i preispitati osnove metodičkih postupaka kondicijske pripreme sportaša I4 opisati i izvesti postupak provedbe motoričkog testiranja, interpretirati dobivene rezultate I5 interpretirati i protumačiti primjenu transformacijskog procesa kod osoba sa smanjenom mogućnosti izvedbe normalnog pokreta	
2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	Predavanja (1.-15.tjedan)	P1 Uvod u predmet. Pojam i definicija kineziologije, predmet istraživanja Ishodi učenja: I2 P2,P3 Pojam upravljenog procesa vježbanja, činioci i faze upravljenog procesa vježbanja Ishodi učenja: I2 P4 Definiranje cilja, definiranje stanja subjekta, utvrđivanje faktora ograničenja Ishodi učenja: I2 P5 Izbor i distribucija sadržaja, komponente i distribucija volumena rada Ishodi učenja: I2 P6 Metode rada, metodički organizacijski oblici rada Ishodi učenja: I2 P7 Utvrđivanje tranzitivnih stanja, analiza efekata procesa vježbanja Ishodi učenja: I2 P8,P9,P10 Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam. Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam kod osoba sa smanjenom mogućnosti izvedbe normalnog pokreta Ishodi učenja: I2,I5

		P11 Kolokvij Ishodi učenja: I2,I5 P12 Analiza sportske aktivnosti Ishodi učenja: I1 P13,P14,P15,P16 Sportski trening – sportska priprema Ishodi učenja: I1 P17,P18,P19,P20 Treniranost i sportska forma, biološki i metodički principi treninga Ishodi učenja: I1 P21 Kolokvij Ishodi učenja: I1 P22,P23 Osnove metodike kondicijske pripreme Ishodi učenja: I3 P24,P25,P26 Metodika treninga funkcionalnih sposobnosti Ishodi učenja: I3 P27,P28,P29 Metodika treninga motoričkih sposobnosti Ishodi učenja: I3 P30 Kolokvij Ishodi učenja: I3
	Tjedni	Teme seminara
	-	-
	Tjedni	Teme vježbi
	Vježbe (1.-15.tjedan)	V1,V2,V3,V4 Metodički organizacijski oblici rada (frontalni rad, grupni oblici rada, individualni rad) Ishodi učenja:I2 V5,V6,V7,V8 Metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode standardno ponavljajućeg i promjenjivog vježbanja, situacijska metoda vježbanja, sintetička i analitička metoda učenja Ishodi učenja: I2 V9,V10,V11,V12 Izbor vježbi višestrane kondicijske pripreme Ishodi učenja:I3 V13,V14,V15,V16 Izbor vježbi bazične kondicijske pripreme V17,V18,V19,V20

		Metodika treninga funkcionalnih sposobnosti (aerobni trening) Ishodi učenja: I3 V21,V22,V23,V24 Metodika treninga funkcionalnih sposobnosti (anaerobni trening) Ishodi učenja:I3 V25,V26,V27,V28 Metodika treninga gibljivosti Ishodi učenja:I3 V29,V30,V31,V32 Metode za razvoj koordinacije Ishodi učenja:I3 V33,V34,V35,V36 Metodika treninga jakosti Ishodi učenja:I3 V37,V38,V39,V40 Metodika treninga ravnoteže Ishodi učenja:I3 V41,V42,V43,V44 Metodika treninga brzine Ishodi učenja:I3 V45,V46 Metodika treninga agilnosti Ishodi učenja: I3 V47,V48 Metodika treninga preciznosti Ishodi učenja:I3 V49,V50,V51,V52 Utvrđivanje stanja subjekta (antropometrijska i funkcionalna obilježja) Ishodi učenja: I4 V53,V54,V55,V56 Utvrđivanje stanja subjekta (motorička obilježja) Ishodi učenja:I4 V57,V58,V59,V60 Doziranje opterećenja u sportu, izračun frekvencije rada srca i primjena Ishodi učenja: I4
2.6.Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje X terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X izvedba praktičnih zadataka
		2.7.Komentari: -
2.8.Obveze studenata	Pohađanje nastave, priprema i aktivno sudjelovanje na vježbama, izvedba praktičnih zadataka, samostalni zadaci, sukladno Pravilniku o studiranju.	
2.9.Praćenje rada	**Elementi formiranja ocjene**	

studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
	Pohađanje nastave	1,2	10
	Aktivnost na nastavi	0,6	10
	Samostalni zadaci	1,2	20
	Pismeni ispit	3,6	60

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Pohađanje nastave studenata prema Pravilniku o studiranju.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Sastavnice obveza (u %-tku) u konačnoj ocjeni: Pohađanje nastave 10 % Aktivnost u nastavi 10 % Seminarski radovi 20 % Pismeni ispit 60% Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: Ukupan maksimalno ostvariv broj bodova je 100. 90 i više bodova = 5 (izvrstan) 70 – 89,99 bodova = 4 (vrlo dobar) 60 – 74,99 bodova = 3 (dobar) 50 – 59,99 bodova = 2 (dovoljan) Manje od 50 bodova = 1 (nedovoljan)

Ishod	Pohađanje nastave	Aktivnost na nastavi	Samostalni zadaci	Pismeni ispit	Prag	max
I1	0,294			1,14	0,717	1,434
I2	0,294	0,2		1,14	0,817	1,634
I3	0,294	0,2		1,14	0,817	1,634
I4	0,294	0,2	0,6		0,547	1,094
I5	0,024			0,18	0,102	0,204
Udio u ECTS	20%	10%	10%	60%		
Ukupno	1,2	0,6	0,6	3,6	3	6

Izvođači i način komuniciranja	Dejan Eldić: deldic@vevig.hr Konzultacije sa nastavnikom na predmetu odvijati će se redovito na tjednoj bazi prema unaprijed određenom terminu (ovisno o rasporedu sati na godini studija) te u izvanrednim terminima dogovorenima putem e-maila.

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player ▪ Zaporni sat, lopte (rukomet, nogomet, košarka, odbojka), trenažeri i oprema za Kardio fitness		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Milanović, D. (2007) Teorija i metodika treninga. Priručnik za studente stručnog studija za izobrazbu trenera. Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu	6	-
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Findak, V. (2001) Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Školska knjiga. Zagreb	6	-

ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	Marina Kovač, dr.med., v. pred.	1.6.Godina studija	I.godina studija (II.semestar)
1.2.Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3.Suradnici	Dr. sc. Iva Tadić, mag. psych.	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P 30 + V 15
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	15 je sati opterećenja studenata izvan nastave.
1.4.Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Ne primjenjuje se
1.5.Status predmeta	Obvezni predmet	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50 (prijediplomski studij)
2. OPIS PREDMETA			
2.1.Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za objašnjavanje prednosti cjelovitog biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti, objašnjavanje značenja spoznaja zdravstvene psihologije u predobrani od bolesti, dijagnostici, liječenju i bolničkoj zdravstvenoj zaštiti pacijenata, prepoznavanje utjecaja psihičkih stanja na zdravlje, prepoznavanje, objašnjavanje i analizu psiholoških psihičkih reakcija tijekom bolesti kao i za pružanje podrške bolesniku i njegovoj obitelji.		
2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema		
2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: Razviti i voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti. Procijeniti i prilagoditi aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih		

	ishoda rehabilitacije.
2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: objasniti povezanost psihičkih i tjelesnih procesa analizirati reakcije na stres objasniti način djelovanja stresa na zdravstvene ishode analizirati učinkovitost različitih načina suočavanja sa stresom primijeniti neke tehnike relaksacije (progresivna mišićna relaksacija, abdominalno disanje) objasniti i analizirati teorije boli objasniti sociokulturalne i psihološke čimbenike u doživljaju boli primijeniti neke tehnike mjerenja boli procijeniti psihološke reakcije na boravak u bolnici, obzirom na individualne razlike pacijenata planirati i provesti psihološku pripremu pacijenata za medicinske postupke procijeniti stupanj prilagodbe na gubitak tjelesnih funkcija analizirati primjenjivost različitih modela zdravstvenog ponašanja u prevenciji i promjeni zdravstvenih navika identificirati psihološke probleme umirućih pacijenata te identificirati psihološke reakcije obitelji na gubitak bliske osobe
2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni: Predavanja (1.-15.tjedan)	Teme predavanja: Uvod u zdravstvenu psihologiju - raspraviti probleme suvremene medicine, opisati povezanost medicine i psihologije, protumačiti pojam zdravstvene psihologije Stres i tjelesno zdravlje (I) - objasniti pojam, definiciju i djelovanje stresa, klasificirati teorije stresa Stres i tjelesno zdravlje (II) -opisati djelovanje stresa na pojedine organske sustave, dati primjere mogućnosti suočavanja sa stresnim situacijama u odrasloj i dječjoj dobi Bol (I) - opisati vrste boli, reakcije na bol, psihogenu bol, klasificirati teorije boli Bol (II) - nabrojati mogućnosti mjerenje boli, protumačiti psihološke i sociokulturalne odrednice boli, opisati psihoterapijske intervencije kod kroničnih boli Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja (I) - protumačiti pojam percepcije vlastitog tijela, opisati psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija i mogućnosti psihološke pomoć nakon teških ozljeda Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja (II) - opisati psihološke učinke teških tjelesnih bolesti, tjelesnih oštećenja, objasniti djelovanja osobina ličnosti i motivacija na psihosocijalnu rehabilitaciju invalida Psihološke teškoće bolesnika u bolnici - opisati izvore tjeskobe i načine ublažavanja tjeskobe hospitaliziranih pacijenata s posebnim osvrtom na kirurške zahvate i rad u intenzivnoj njezi Hospitalizirano dijete - opisati i raspraviti značenje separacije za dijete, opisati faze prilagodbe na bolničku sredinu, protumačiti

		hospitalizam Zdravstvena psihologija i starenje - opisati odnos starenja i funkcionalne sposobnosti, odnos somatskih simptoma i psihičkih stanja, protumačiti značajke komunikacije sa starim ljudima Psihološke pojavnosti neizlječivih bolesti - opisati psihološke reakcije i načine komunikacije sa oboljelima od neizlječivih bolesti Komunikacija u zdravstvu (I)- Primarna zdravstvena zaštita - opisati karakteristike komunikacije između pacijenta i liječnika u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. Pokazati razliku u komunikaciji pacijent – medicinska sestra i pacijent liječnik s naglaskom na razlike u potrebi i očekivanjima pacijenata Komunikacija u zdravstvu (II) - Bolničko liječenje i priopćavanje loših vijesti - opisati razliku između ambulantnog i hospitalnog načina komuniciranja te pokazati kako poboljšati komunikaciju, navesti adekvatne načine priopćavanja loših vijesti te moguće načine reakcija članova njihove obitelji
	Tjedni	Teme seminara
	-	-
	Tjedni	Teme vježbi
	Vježbe (1.-3.tjedan)	Socijalna potpora, obitelj i samozaštita u unapređenju zdravlja i liječenju bolesti - opisati važnost mreže socijalne potpore, značenje važnih drugih, obitelji, protumačiti dinamiku grupa za samopomoć Zdravstvena psihologija i posao- prikazati odnos stresa na poslu i psiholoških reakcija na individualnoj i timskoj razini

2.6.Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X izvedba praktičnih zadataka	2.7.Komentari: -

2.8.Obveze studenata	Pohađanje nastave, priprema i aktivno sudjelovanje na metodičkim vježbama, izvedba praktičnih zadataka, samostalni zadaci, sukladno Pravilniku o studiranju.

2.9.Praćenje rada studenata ***(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):***

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	0,2	0
Aktivnost na nastavi	0,3	10
Samostalni zadaci	0,5	30
Pismeni ispit	1	60

<table>
<tr><th colspan="5">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</th></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="4">Pohađanje nastave studenata prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="4">Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="4">Konzultacije sukladno dogovoru putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="4">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="4">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),
▪ Java, Flash Player</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td colspan="2">Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
</table>

	Havelka M., Havelka Meštrović A. (2013.): Zdravstvena psihologija – biopsihosocijalne odrednice zdravlja. Zagreb: Zdravstveno veleučilište Havelka M. Zdravstvena psihologija (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Sindik J., Vučković Matić M. (2016.): Komuniciranje u zdravstvu (zbirka nastavnih tekstova). Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku Sindik J. (2016.): Metode podučavanja bolesnika (zbirka nastavnih tekstova). Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku		

Izborni predmeti

GERONTOLOGIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ivan Vukoja, dr. med., pred.	**1.6.Godina studija**	I.godina studija (II.semestar)
1.2.Naziv predmeta	GERONTOLOGIJA	**1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)**	2 ECTS
1.3.Suradnici	dr.sc. Tomislav Crnković, dr.med. Branislav Čingel, dr. med. Sanja Hlubuček Čingel, dr. med.	**1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	P 30 + V 15
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	15 je sati opterećenja studenata izvan nastave.
1.4.Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	**1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)**	Ne primjenjuje se
1.5.Status predmeta	Izborni predmet	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50 (prijediplomski studij)
2. OPIS PREDMETA			
2.1.Ciljevi predmeta	Tijekom 30 sati predavanja i 15 sati vježbi iz izbornog predmeta Gerontologija, studenti Veleučilišta Ivanić- Grad identificirat će osnovne pojmove iz gerontologije, procesima starenja, naroda i pojedinaca, demografskim promjenama, kriterijima starenja, teorijama starenja. Također promjene u sposobnostima u starenju, socijalnoj prilagodbi i inkluzivnosti u društvo, osnovnim komunikacijskim vještinama sa starijim osobama te specifičnim oboljenjima vezanim za dob, polipragmaziji, ali i interdisciplinarnom pristupu u skrbi za starije ljude te palijativnoj medicini.		
2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema		
2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja gerontologije, zdravstvene i palijativne skrbi. (IU1). Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti (IU15).		
2.4.Očekivani ishodi	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:		

<table>
<tr><td>učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">-usvojiti znanja o starenju i starosti, znanja o sprječavanju i umanjivanju nepovoljnih učinaka starenja te znanja o mogućnostima poboljšanja kvalitete življenja u starosti. -opisati i razumjeti čimbenike koji djeluju na proces starenja i promjene u procesu starenja, opisati i diskutirati metode i postupke za procjenu i praćenje promjena u procesu starenja i starosti, opisati i diskutirati posebne probleme starijih osoba, prepoznati modele skrbi za stare ljude, aktivno sudjelovati u timskom radu te osnove palijativne medicine</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>Predavanja

(1.-15.tjedan)</td><td>P1 - Uvod u predmet Gerontologija

P2 - Starenje i starost naroda i pojedinca P3 - Demografija starenja

P4 - Sociološki pristupi razumijevanju dobi i starenja

P5 - Socijalna prilagodba i ličnost u starenju – obitelj, umirovljenje, stanovanje P6 - Stavovi i predrasude o starijim ljudima

P7 - Komunikacija sa starijim ljudima P8 - Normalno (fiziološko) starenje P9 - Biološko i psihološko starenje P10 - Palijativna skrb i medicina

P11 - Patofiziologija starenja

P12 - Starost kao dio životnog ciklusa i gerijatrijski sindrom P13 - Demencija

P14 - Depresivni i anksiozni poremećaji u starijih P15 - Poremećaji sna i spavanja u starijih

P16 - Parkinsonova bolest

P17 - Psihoorganski sindrom i poremećaji ličnosti P18 - Poremećaji prehrane i pothranjenost u starosti P19 - Polipragmazija u starosti

P20 - Bol i bolni sindromi u starijih

P21 - Anesteziološka procjena rizika u starijih P22 - Gastroenterološka oboljenja u starijih P23 - Kardiovaskularna oboljenja u starijih

P24 - Posljedice kardiovaskularnih oboljenja u starijih

P25 - Urinarni infekti, urinarna i fekalna inkontinencija u starijih P26 – Dekubitus

P27 - Pad u starijih osoba

P28 - Fizikalna terapija u starijih

P29 - Aktivna starosti - tjelesna aktivnost u starijoj životnoj dobi P30 - Zaključne misli i priprema ispita</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
</table>

	-	-
	Tjedni	Teme vježbi
	Vježbe (1.-3.tjedan)	V1, V2 - Prevencija pada u starijih V3, V4 - Zdravstvena njega za osobe starije životne dobi V5, V6 - Specifičnosti zdravstvene njege u stacionaru V7, V8 - Smjernice pravilne prehrane za starije osobe V9, V10 - Ortopedska pomagala u starijih V11, V12 - Fizikalna terapija u palijativnih bolesnika V13, V14 - Pristup umirućem bolesniku i obitelji umirućeg bolesnika V15 - Gerijatrijski pacijent na hemodijalizi

2.6.Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje terenska nastava	samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7.Komentari: -

2.8.Obveze studenata	Dolazak na nastavu i aktivno sudjelovanje na vježbama.

2.9.Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	1	30
Aktivnost na nastavi	0	0
Samostalni zadaci	0	0
Pismeni ispit	1	70

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Pohađanje nastave studenata prema Pravilniku o studiranju.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti.

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja	Konzultacije s nositeljem su moguće svakodnevno putem službenog e-maila te u termine dogovorene na zahtjev studenta putem studentske referade. S ostalim izvođačima predmeta komunikacija će se vršiti na zahtjev studenta putem studentske referade.		
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Galić S, Tomasović Mrčela N, Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba - psihologije starenja. Osijek: Medicinska škola Osijek; 2013		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Đorđević V, Braš M, Brajković L. Palijativna skrb – brinimo zajedno. Zagreb: Medicinska naklada; 2014. Medicina familiaris Croatica : journal of the Croatian Association of Family medicine, Vol.23 No.2 Prosinac 2015.		

INFORMATIKA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr .sc. Darko Katović, prof. fiz. kult.	1.6. Godina studija	prva godina (II semestar)
1.2. Naziv predmeta	Informatika	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Cerinski, prof. fiz. i inf., naslovni pred.	1.8. Način izvođenja nastave	Objašnjenje: P – 15 V – 15
		1.9. Samostalan rad studenta	15
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje temeljnih teorijskih znanja vezanih za upotrebu informacijsko - komunikacijske tehnologije u zdravstvenoj njezi te svladavanje praktičnih znanje iz područja aplikativne informacijske tehnologije i obrade podataka, kao i usvajanje osnovnih znanja o funkcioniranju računala i ulazno izlaznih jedinica te primjenu informatičke tehnologije u sestrinskoj dokumentaciji.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Procijeniti provedene fizioterapijske intervencije provodeći jednostavnija istraživanja i koristeći prikladne statističke metode te integrirati temeljnu zdravstvenu terminologiju u pisanoj i usmenoj komunikaciji na stranim jezicima uz primjenu informatičkih znanja (IU14).		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU 1 - objasniti temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava; IU 2 - primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege; IU 3 - primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">zdravstvenim ustanovama
I 4 - unositi podatke te upravljati s istima u sustavu e-njege i drugim relevantnim sustavima
IU 5 - primijeniti informatička znanja u procesu unapređenja sestrinske skrbi te zaštiti zdravstvenih i osobnih podataka bolesnika.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unapređenje stručne prakse (Ishod 1)

Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija (Ishod 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Programska podrška potrebna za rad računarskih sistema – sistemska programska podrška, aplikacijska programska podrška (IU 1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Medicinska informatika (IU 2 i 3)

Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Organizacija podataka (4)

Zaštita podataka (IU 4 i 5)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Primjena informatike u unapređenju procesa zdravstvene njege (evidence based nursing care) (Ishod 5)

Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Vježbe će se održati u skladu sa predavnjima.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☒ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☒ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene</td></tr>
</table>

			(ukupno 100)
	Pohađanje nastave	1,25	0
	Kolokvij – praktični I	0,31	50
	Završni ispit pismeni	0,44	50

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje). Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja	Dogovor za konzultacije putem maila.
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),

	▪ Java		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Kern J. Petrovečki, M. ur. Medicinska informatika. Medicinska naklada, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)		
	Mira Hercigonja – Szekeres; INFORMATIKA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI Priručnik za studente I. godine		e-udžbenik

PREHRANA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	Marina Kovač, dr.med., v. pred. Josipa Kurtović, dipl. med. techn., naslovni pred.	1.6.Godina studija	I.godina studija (II.semestar)
1.2.Naziv predmeta	PREHRANA	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3.Suradnici	Marina Meštrović, dipl. med. techn.	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P 30 + V 15
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	15 je sati opterećenja studenata izvan nastave.
1.4.Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Ne primjenjuje se
1.5.Status predmeta	Izborni predmet	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50 (prijediplomski studij)
2. OPIS PREDMETA			
2.1.Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studenta/icu sa osnovnim sastojcima hrane i planiranjem pravilne ishrane te principima ishrane kod pojedinih bolesnih stanja. Student/ica će upoznati i savladati metode za procjenu stanja uhranjenosti, usvojit će i znati objasniti značaj dijetoterapije, koji su javno zdravstveni aspekti prehrambenih poremećaja i deficita, koje su bolesti uzrokovane prekomjernim unosom hrane. Znat će prepoznati značaj HACCP sustava.		
2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema		
2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja (IU3). Procijeniti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih ishoda rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti i ostale srodne struke) (IU12).		
2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: -objasniti značenje i načela pravilne prehrane -definirati i kategorizirati pojam hrane i što uključuje odnosno ne uključuje pojam hrane		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">-navesti najznačajnije nutrijente i opisati njihova svojstva, preporučene dnevne potrebe i simptome bolesti uzrokovane nedostatkom pojedinih nutrijenata
-opisati osnovne principe digestije, apsorpcije i metabolizma hrane
-izračunati bazalni metabolizam pojedinca
-preporučiti jednostavne jelovnike za pojedine grupe bolesnika i pojedina zdravstvena stanja</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>Predavanja
(1.-15.tjedan)</td><td colspan="2">P1-P2 Uvod u predmet
P3-P4 Znanost o prehrani
P5-P6 Pravilna prehrana
P7-P8 Dijetoterapija
P9-P10 Dijetoterapija kod kardiovaskularnih bolesnika
P11-P12 Dijetoterapija kod upalnih bolesti crijeva
P13-P14 Dijetoterapija kod bolesti jetre
P15-P16 Dijetoterapija kod osoba oboljelih od šećerne bolesti
P17-P18 Dijetoterapija kod onkoloških bolesnika
P19-P20 Dijetoterapija kod pretilosti
P21-P22 Dijetoterapija u vrtićima i školama
P23-P24 Dijetoterapija osoba starije životne dobi
P25-P26 Poremećaji hranjenja
P27-P28 Intolerancija i alergije na hranu
P29-P30 HACCP sustav</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td>-</td><td colspan="2">-</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td>Vježbe
(1.-3.tjedan)</td><td colspan="2">Vježbe u kabinetu Veleučilišta Ivanić-Grad i/ili restoranu NPB dr.Ivan Barbot Popovača – proces pripreme jelovnika.</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>2.6.Vrste izvođenja nastave:</td><td>X predavanja
X seminari i radionice
X vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
terenska nastava</td><td>X samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
X laboratorij
☐ mentorski rad
X izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7.Komentari:
-</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>2.8.Obveze studenata</td><td colspan="3">Dolazak na nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovanje na vježbama.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9.Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Samostalni zadaci</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pohađanje nastave studenata prema Pravilniku o studiranju.
Aktivno sudjelovati na nastavi i vježbama.
U slučaju nedovoljnog dolaska na nastavu, prema odredbi nositelja kolegija, odraditi dodatna zaduženja kako bi dobio/la pravo izlaska na ispit (seminar).</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Završni ispit se sastoji od pismenog ispita. Završni ispit se može sastojati od pitanja s 4 ponuđena odgovora od kojih je jedan točan i/ili više točnih odgovora, od pitanja s ponuđenim odgovorom točno ili netočno te od esejskih pitanja. Ukoliko je student/ica riješi/la manje od 60% pismenog testa, smatrat će se da nije zadovoljio/la te je pao/la završni ispit. Student/ica koji je riješio/la više od 60% pismenog testa položio/la je završni ispi te će dobiti ocjenu prema postotku riješenog ispita na sljedeći način:
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="3">Konzultacije sukladno dogovoru putem maila.</td></tr>
</table>

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ web kamera (vanjska ili USB) ▪ pristup internetu ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi)		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	1.Štimac, Davor i sur. DIJETOTERAPIJA i klinička prehrana - 2. obnovljeno i dopunjeno izd.. - Zagreb : Medicinska naklada, 2021. 2.Živković, Roko: Dijetetika, Zagreb, Medicinska naklada, 2002. 3.BOJIĆ-Turčić, Vlatka: HACCP i higijena namirnica, Zagreb, Vlatka Turčić, 2000		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

TEMELJNI HITNI MEDICINSKI POSTUPCI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.	1.6. Godina studija	1. godina
1.2. Naziv predmeta	Temeljni hitni medicinski postupci	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P 15 V 15
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	osobiti studente za prepoznavanje i provođenje temeljnih hitnih medicinskih postupaka.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema.		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene i palijativne skrbi IU3 Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja. IU15 Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti.		

<table>
<tr><td></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)</td><td colspan="4">Student će moći:

I1 Procijeniti stanje ozlijeđene ili oboljele osobe

I2 Primijeniti odgovarajuće postupke prve pomoći kod poremećaja svijesti i akutnih medicinskih stanja

I3 Primijeniti osnovne postupke održavanja života uz sigurnu i pravilnu uporabu automatskog vanjskog defibrilatora (AVD)

I4 Provesti osnovne postupke zbrinjavanja ozljeda i hitnih stanja uzrokovanih okolišnim čimbenicima</td></tr>
<tr><td rowspan="7">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>tjedan</td><td colspan="3">Tema predavanja/vježbi (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3…)</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="3">Procjena stanja i zbrinjavanje ozlijeđene ili oboljele osobe (I1)</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="3">Postupci prve pomoći kod poremećaja svijesti i akutnih medicinskih stanja (I2)</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="3">Oslobađanje i održavanje dišnog puta (I2)</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="3">Osnovno održavanje života uz primjenu AVD-a (I3)</td></tr>
<tr><td>5.</td><td colspan="3">Imobilizacija i zbrinjavanje ozljeda i krvarenja (I4)</td></tr>
<tr><td>6.</td><td colspan="3">Hitna stanja uzrokovana okolišnim čimbenicima i otrovanjima (I4)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>✓ predavanja
☐ seminari i radionice
✓ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo (upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="4">Redovito pohađanje nastave određeno Pravilnikom o studiranju.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara</td><td colspan="4">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td></td><td>ECTS</td><td colspan="2">Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
</table>

bodovnoj vrijednosti predmeta):	☐ Pohađanje nastave	1	
	☐ Praktični rad	0.5	50
	☐ Pismeni ispit	0,5	50

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

	Uvjeti za pristup ispitu	Uspješno odrađene predviđene vježbe i redovito prisustvo na predavanjima u skladu s odredbama Pravilnika o studiranju.
	Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Način polaganja ispita temelji se na Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad. U ispitu će biti pitanja vezana uz svaki ishod učenja te će svaki ishod učenja biti posebno vrednovan. Da bi student položio ispit mora imati pozitivno ocijenjene sve ishode učenja. Ocjena se dodjeljuje na temelju broja osvojenih bodova prema sljedećem rasporedu:
	Izvođači i način komuniciranja	Dogovor za konzultacije putem maila.
	Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno
	Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), Java

Raspon bodova [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
63,00 – 76,99	dobar (3)	C
50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

	Naslov	Broj primjeraka	Dostupnost putem drugih medija
Obavezna literatura	Gvožđak M., Tomljanović B., Temeljni hitni medicinski postupci. 1. izd. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara i Hrvatski zavod za hitnu medicinu, 2011.		Online
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Tomljanović, B. Izvanbolnička hitna medicinska služba priručnik za medicinske sestre - medicinske tehničare, Zagreb: Hrvatski zavod za hitnu medicinu, 2018.		Online

TREĆI SEMESTAR

Obvezni predmeti

FIZIOTERAPIJA U ORTOPEDIJI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Josip Šubarić, mag. physioth., v. pred.	1.6. Godina studija	2. godina (3.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapija u ortopediji	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 30 V- 0 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području ortopedije, sportskih ozljeda. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati i razlikovati normalan pokret i normalnu funkciju čovjeka od patoloških obrazaca pokretanja pomoću utvrđivanja specifičnog fizioterapijskog statusa pacijenta, imenovati i definirati različite oblike ozljeda prema osnovnim mehanizmima njihovog nastanka, prepoznati udružene ozljede te razlikovati akutne od kroničnih stanja, povezati specifični dijagnostički status s primjerenim fizioterapijskim vještinama ikonceptima, kritički analizirati i diskutirati rezultate provedenih vještina, planirati individualne fizioterapijskeprocese u području ortopedije, sporta te aktivno sudjelovati u timskom radu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara		

<table>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="2">Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:
povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja ortopedije (IU1). Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije (IU2). Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije.(IU4) Vrednovati proces rehabilitacije korisnika/pacijenta na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite. (IU10) Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.(IU11)
.</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

I1 – istaknuti i objasniti indikacije za osnove kliničke pretrage u ortopediji
I2 – procjeniti kliničke simptome degenerativnih bolesti zglobova i opisati ozljede mišićnog-koštanog sustava
I3 – prosuditi kliničku sliku općih poremećaja, upalnih bolesti, degenerativnih i tumorskih bolesti koštano-zglobnog sustava
I4 – predložiti testove i mjerene instrumente za utvrđivanje poremećaja mišićno-koštanog sustavaopisati mogućnosti liječenja ozljeda mišićno-koštanog sustava
I5 - razlikovati prirođene i stečene bolesti koštano-zglobnog sustava po segmentima</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1.
2.
3.
4.

5.
6.
7.
8.
9.

10.</td><td>P1-P2 Fizioterapija u ortopediji.
P3-P4 Specifičnosti fizioterapijske procjene: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećajamišićno koštanog sustava.
P5-P6 Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba s prirođenim i stečenim bolestima zglobovakralježnice, prsnog koša, ramenog obruča,
podlaktice i šake, zgloba kuka
P7-P8 Disfunkcije sakroiliakalnih zglobova i zglobova koljena i stopala.
P9-P10 Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba s prirođenim i stečenim bolestima kostiju kao što su:poremećaji metabolizma
vitamina, juvenilne osteohondroze,
P11-P12 Upale kostiju, frakture, tumori kostiju te kod osoba s prirođenim i stečenim bolestima veziva imišića
P13-P14 Sindromi prenaprezanja.
P15-P16 Funkcionalni pristupi u rehabilitaciji ortopedskih pacijenata.
P17-P18 Fizioterapijski proces kod osteosinteze i komplikacija zbog osteosinteze.
P19-P22 Specifičnosti i razlike planiranja fizioterapijskog procesa</td></tr>
</table>

	11. 12. 13. 14. 15.	kod operativnog liječenje ortopedskih bolesti. P21-P22 Specifičnosti i razlike planiranja fizioterapijskog procesa neoperativnog liječenja ortopedskihbolesti. P23-P24 Temeljni principi primjene različitih fizioterapijskih koncepata u ortopediji. P25-P26 Primjena ortoza i proteza kod prirođenih i stečenih ortopedskih bolesti P27-P28 Korištenje elektronskih pomagala i pomagala u aktivnostima svakodnevnog života pacijenta. P29-P30 Značaj i uloga fizioterapeuta u edukaciji pacijenta
	Tjedni	Teme seminara
		Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i sadržajem prate predavanja. Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.
	Tjedni	Teme vježbi

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice ☐ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Obavezno prisustvovanje predavanjima i seminarima.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Aktivnost na nastavi	1	25
Seminarski rad	1	25
Pismeni ispit	2	50

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	
Uvjeti za pristup ispitu	Student je obavezan pohađati nastavu. Student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu, iz čega mora dobiti pozitivnu ocjenu. Nakon toga student može pristupiti završnom pisanom ispitu.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave vrednuje se a)Nazočnost na nastavi (do 10 bodova) b)Izrada seminarskog rada (do 30 bodova) c)Završni ispit (60 bodova) a) nazočnost na nastavi (do 10 bodova) Student može izostati s 50 % nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga, što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, seminarima je obavezna.Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 50% nastave, gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova. Bodovanje nazočnosti na nastavi obavljati će se na slijedeći način , 70- 85% 5 bodova 86-100% 10 bodova b) izrada seminarskog rada (do 30 bodova) aktivnost pri pisanju i prezentaciji rada. Tijekom nastave svi studenti su obvezni izraditi seminar, pri čemu stječu maksimalno 30 bodova . Seminar i prezentaciju prvo šalju na uvid i korekciju. Svakog studenta se ocjenjuje bodovima na slijedeći način; Ocjena, ocjenski bodovi Dovoljan 15 Dobar 20 Vrlo dobar 25 Izvrstan 30. Završni ispit je pismeni ispit.Nosi 60 ocjenskih bodova. Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove, na sljedeći način; Pismeni ispit Nedovoljan 0 Dovoljan 30 Dobar 40 Vrlo dobar 50 Izvrstan 60
Izvođači i način komuniciranja	Komunikacija mailom za dogovor konzultacije.
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),
▪ Java, Flash Player</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>1. Pećina, M. i suradnici (2004) Ortopedija, Naklada Ljevak.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. Kauzlarić, N. i suradnici (2018) Ortopedska pomagala – Osnove primijenjene ortotike; primijenjene protetike i rehabilitacije; pomagala za kretanje i njihova primjena. Naklada ISPO Croatia: Zagreb.
3. Antun, T., Šestan, B. (2012) Dječija ortopedija, Medicinska naklada.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</td><td>1. Jelica S. (2018) Interni nastavni materijali-Fizioterapija u ortopediji.
2. Dutton, M. (2012) Orthopaedic examination, evaluation and intervention. The McGraw- Hill Companies, Inc:Pittsburgh.
3. Mayr, O.H., Zafagnini, S. (2016) Prevention of injuries and oversuse in sports. Srpinger: New York.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

FIZIKALNI ČIMBENICI U FIZIOTERAPIJI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr. sc. Mirjana Berković-Šubić, mag. physioth., v. pred	1.6. Godina studija	2. godina (3.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Fizikalni čimbenici u fizioterapiji	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	dr. sc. Gilbert Hoffman mag. physioth., naslovni pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 30 V- 30 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s mehanizmima djelovanja, načinom primjene, tehnikom izvođenja, indikacijama, mjerama opreza i kontraindikacijama pojedinih procedura fizioterapije u svrhu sigurne primjene procedure, bez štete za bolesnika. Osnovni cilj je savladati sadržaje predmeta na način da student usvoji znanja i vještine potrebne za utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom, planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama bolesnika/korisnika. Osobiti naglasak je na osposobljavanju studenata za samostalno izvođenje vještina iz područja primjene fizikalnih čimbenika u fizioterapiji. Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom, planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama korisnika. Student će biti sposoban: definirati položaj i ulogu fizikalnih čimbenika u fizioterapiji, utvrditi potrebu i učinke primjene fizikalnih čimbenika u terapiji, utvrditi indikacije i kontraindikacije za primjenu fizikalnih čimbenika u terapiji, sudjelovati u primjeni elektrodijagnostičkih postupaka, planirati i primijeniti postupke elektroterapije, termoterapije, ultrazvučne terapije, svjetlosne terapije, parafinoterapije, fanga,		

	magnetoterapije, radiofrekvencije, udarnog vala, mehanoterapije, hidroterapije, krioterapije i terapije laserom. Biti će upoznati s novim terapijskim dostignućima.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, pedijatrije (IU1). Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije (IU2). Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima (IU5). Valorizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i provedene fizioterapijske intervencije (IU6). Vrednovati proces rehabilitacije korisnika/pacijenta na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite (IU10). Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda (IU11).
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban: I - 1 Prosuđivati vrijednost znanstvenih istraživanja i prakse utemeljene na dokazima bitnih za provođenje kvalitetne primjene fizikalnih čimbenika u fizioterapiji I - 2 Prepoznati moguće etičke dvojbe vezane uz znanstvena istraživanja i praksu utemeljenu na dokazima I - 3 Utvrditi indikacije i kontraindikacije i kritički primijeniti određene fizikalne čimbenike u fizioterapiji (za procijenjeno stanje bolesnika odrediti vrstu fizikalne metode). I - 4 Koristiti se znanstvenim bazama podataka pri traženju najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza (PubMed) I - 5 Primijeniti smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena, razviti određene metode prema procijenjenom stanju i potrebama bolesnika. (Smjernice u fizioterapiji – HKF, međunarodne smjernice) I - 6 Primijeniti najbolji/najprihvatljiviji dokaz u primjenu fizikalnih čimbenika, procijeniti kvalitetu i analizirati ishod primijenjene metode i fizikalnog čimbenika. Vrednovati učinke fizikalnih čimbenika u fizioterapiji.

	Tjedni	Teme predavanja
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	1-12.tjedan	P1 i P2. Uvod u predmet i povijesni osvrt. Ishodi učenja: Upoznati se s ciljem predmeta Fizikalni čimbenici u terapiji. Upoznati se i usvojiti znanje o povijesnim činjenicama razvoja fizikalnih čimbenika u fizikalnoj terapiji. (I 1) P3 i P4. Bol kao glavni simptom, ostali simptomi i znakovi. Ishodi učenja: Objasniti nastanak akutne i kronične boli, te značenje crvene i žute zastave. Usvojiti znanja i znati jasno definirati bol u mišićno-koštanim bolestima (razumjeti puteve prijenosa boli i metode određivanja jačine boli). Znati osnovna načela i uzroke nastanka bolnog podražaja te osnove suzbijanja bolnog podražaja nefarmakološkim procedurama fizikalne terapije te osnove primjene farmakoloških metoda liječenja (topička i sistemska primjena lijekova). (I1, I2, I3) P5 i P6. Osnovna podjela fizikalnih čimbenika u terapiji. Ishodi učenja: Usvojiti znanja i vještine osnovnih metoda fizioterapije. Znati prepoznati i odrediti kratkoročne i dugoročne ciljeve u liječenju. (I1 - I6) P7 i P8. Primjene prirodnih čimbenika. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza kod primjene. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza kod primjene prirodnih čimbenika. Objasniti postupak korištenja prirodnih čimbenika u fizikalnoj terapiji. Znati načine provođenja prirodnih čimbenika. Usvojiti napredna znanja o primjeni prirodnih čimbenika. (I1 - I6) P9 i P10. Primjene termoterapije - krioterapija. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza krioterapije. Objasniti postupak provođenja krioterapije. Znati načine provođenja krioterapije. Usvojiti napredna znanja i vještine o primjeni krioterapije. (I1 – I6) P11 i P12. Termoterapija – toplinska terapija. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza toplinskih procedura fizikalne terapije. Objasniti postupak provođenja toplinskih procedura fizikalne terapije. Znati načine provođenja toplinskih procedura fizikalne terapije. Usvojiti napredna znanja i vještine o primjeni toplinskih procedura fizikalne terapije. (I1 - I6) P13 i P14. Mehanoterapija – hidroterapija, trakcija, masaža. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza mehanoterapije-hidroterapija, trakcija, masaža. Objasniti postupak provođenja hidroterapije, trakcije i masaže. Znati načine provođenja hidroterapije, trakcije i masaže. Usvojiti napredna znanja o primjeni hidroterapije, trakcije, masaže. (I1 – I6) P15 i P16. Elektroterapija – galvanizacija, galvanska kupka.

		Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza elektro-procedura fizikalne terapije - galvanizacije. Objasniti postupak provođenja galvanizacije. Znati načine provođenja galvanizacije i mjere opreza. Usvojiti napredna znanja i vještine o primjeni galvanizacije. (I1 – I6) P17 i P18. Elektroterapija – niskofrekventna struja. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza elektro-procedura fizikalne terapije niskofrekventne struje. Objasniti postupak provođenja niskofrekventne struje. Znati načine provođenja niskofrekventne struje. Usvojiti napredna znanja i vještine o primjeni niskofrekventne struje. (I1 – I6) P19 i P20. Elektroterapija – srednjefrekventna struja. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza elektro-procedura fizikalne terapije srednjefrekventne struje. Objasniti postupak provođenja srednjefrekventne struje. Znati načine provođenja srednjefrekventne struje. Usvojiti napredna znanja i vještine o primjeni srednjefrekventne struje.(I1- I6) P21 i P22. Elektroterapija -visokofrekventna struja. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza elektroterapije. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza elektro-procedura fizikalne terapije visokofrekventne struje. Objasniti postupak provođenja visokofrekventne struje. Znati načine provođenja visokofrekventne struje. Usvojiti napredna znanja i vještine o primjeni visokofrekventne struje. (I1 – I6) P23 i P24. Fototerapije i LASER. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza i zaštite u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza fototerapije i lasera. Objasniti postupak provođenja fototerapije. Znati načine provođenja fototerapije. Usvojiti napredna znanja i vještine o primjeni i zaštiti fototerapije i lasera. (I1 – I6) P25-26. Elektrodijagnostika, biofeedback, elektroencefalografija i termografija. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza kod provođenja istih. Objasniti postupak provođenja. Znati načine provođenja istih. Usvojiti napredna znanja i vještine o primjeni elektrodijagnostike, biofeedback-a, elektroencefalografije i termografije. (I1 – I6) P27. Elektromagnetoterapija, radiofrekvencija, udarni val i nove tehnologije. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza i zaštite u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza za elektromagnetoterapiju, radiofrekvenciju, udarni val i novih tehnologija. Objasniti postupak provođenja istih iznati načine njihovih provođenja. Usvojiti napredna znanja i vještine o primjeni elektromagnetoterapije, radiofrekvencije, udarnog vala i

		novih tehnologija. (I1 – I6) P28-29. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza terapijskih vježbi. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza kod primjene istih. Objasniti postupak provođenja terapijskih vježbi. Znati načine provođenja terapijskih vježbi. Usvojiti napredna znanja o primjeni terapijskih vježbi. Upoznavanje s primjenom novih znanstveno potvrđenih i prihvaćenih čimbenika. (I1 - I6) P30. Zaključne misli i dogovor oko ispita i/ili pisani ispit (oblik predroka). (I1 - I6)
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
		Studenti će tijekom 30 sati vježbi biti upoznati s mehanizmom djelovanja, načinom primjene, tehnikom izvođenja, indikacijama, mjerama opreza i kontraindikacijama pojedinih fizikalnih čimbenika u fizioterapiji koji će prethodno biti obrađeni kroz predavanja.

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja seminari i radionice X vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Dolazak na nastavu, aktivno sudjelovati na vježbama sukladno Pravilniku o studiranju		
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	**Elementi formiranja ocjene**		
	Obveze studenata	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**
	Pohađanje nastave	0,5	
	Kolokvij	1	20
	Usmeni ispit	1	20
	Završni ispit	2	60

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju. Aktivno sudjelovati u nastavi Položiti vježbe i kolokvije.

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti.
<table>
<tr><td>Raspon bodova, [%]</td><td>Brojčana ocjena</td><td>Razina</td></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Dogovor za termin konzultacija putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),
▪ Java, Flash Player
Multifunkcionalni elektroterapijski uređaj
• gumirane elektrode s pripadajućim kablovima
▪ fiksacijske trakice, trulex spužvice za primjenu elektroterapije
▪ ulje ili gel za primjenu ultrazvučne terapije</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td></td><td>Dubravčić-Šimunjak S. i sur. Fizikalni čimbenici u fizioterapiji. Zagreb: HZF, 2023.

Đ. Babić-Naglić i sur., Fizikalna i rehabilitacijska medicina, Medicinska naklada 2013.

Tematski broj: Fizikalna i rehabilitacijska</td><td></td><td></td></tr>
</table>

	medicina, Medicina fluminensis, Prosinac 2012. http://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id_broj=7742 HKF, Smjernice u fizioterapiji. (2011) HKF		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	1. Cameron, Michelle H. Physical Agents in Rehabilitation-E Book: An Evidence-Based Approach to Practice. Elsevier Health Sciences, 2017. 2. Belanger, Alain. Therapeutic electrophysical agents: evidence behind practice. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2010.		

FIZIOTERAPIJSKE VJEŠTINE I

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Mirjana Berković-Šubić, mag. physioth., pred	1.6. Godina studija	2. godina (3.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapijske vještine I	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Petra Krstičević, mag. physioth., pred. Matea Kormanić, mag. physioth. dr. sc. Gilbert Hofmann, mag. physioth. naslovni pred. Robert Marković, bacc. physioth.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 30 V- 90 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta: -praktično usvajanje znanja i vještine potrebne za tehnike procjene mobilnosti zglobova preko translatornih gibanja zglobnih tijela (joint play) te okolnih mekih tkiva - planiranja i programiranja fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama bolesnika/korisnika. Savladavanjem sadržaja predmeta student će praktično: - usvojiti znanja i vještine potrebna za praćenje i usvajanje manualnih tehnika - usvojiti terapijske postupke za smanjenje boli, povećanje pokretljivosti zglobova - usvojiti vještine pozicioniranja i transfera bolesnika Specifični ciljevi predmeta su postizanje sposobnosti za prepoznavanje i kritičko procjenjivanje različitih metoda primjene pokreta, odnosno fizioterapijske vježbe u terapijske svrhe. Specifični ciljevi su i usvajanje: - znanja i vještina za planiranje i provođenje programa terapijskog vježbanja sukladno potrebama bolesnika/korisnika fizioterapije - postupaka primjene postizometričke relaksacije većih mišićnih skupina - osnovnih principa i pokreta provođenja limfne drenaže - osnovnih pokreta klasične, sportske, frikcijske masaže - osnovnih principa primjene fizioterapijskih vježbi - osnovnih postupaka respiratornih fizioterapijskih vještina - osnovnih principa primjena ortoza, ortopedskih pomagala i adaptivnih sredstava		

2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU1- Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, neurologije, gerontologije, zdravstvene I palijativne skrbi. IU4 - Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije. IU5- Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima. IU6-Valorizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i provedene fizioterapijske intervencije. IU7-Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima. IU8-Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene. IU11-Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban: 1. Odabrati i kritički procijeniti korisnost primjene i samovrednovati učinkovitost i djelotvornost provedenih odabranih fizioterapijskih vježbi, tehnika masaže, limfne drenaže i mobilizacijskih tehnika, respiratorne terapije, funkcionalnog treninga i primjene ortotičkih i drugih pomagala u postupku fizioterapije, 2. Odabrati i objasniti principe i ciljeve primjene različitih oblika fizioterapijskih vježbi u okviru fizioterapijskog procesa kao i njihove indikacije i kontraindikacije, 3. Preispitati i objasniti principe i ciljeve primjene postupaka manualnih tehnika kao i postizometričke relaksacije u fizioterapijskom postupku kao i njihove indikacije i kontraindikacije, 4. Odabrati i objasniti principe i ciljeve primjene tehnika respiratorne terapije u fizioterapijskom procesu kao i njihove indikacije i kontraindikacije, 5. Procijeniti ciljeve i principe primjene funkcionalnog treninga, predložiti, pravilno odabrati i provesti program fizioterapijskih vježbi i postupaka manualnih tehnika u fizioterapijskom procesu, 6. Analizirati i evaluirati učinke programa fizioterapijskih vježbi i manualnih tehnika u fizioterapijskom tretmanu, 7. Kritički samovrednovati učinkovitost i djelotvornost provedenih odabranih terapijskih vježbi i manualnih tehnika.

	Tjedni	Teme predavanja
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	1-12.tjedan	P1. Uvod u predmet - upoznavanje sa sadržajem nastavnog predmeta, konceptom predmeta, polaganja vježbi i pristupa ispitu. P2. Teorija mišićno-koštane fizioterapije P3 - P6. Principi i postupci primjene masaže i terapijske vježbe (terapija pokretom) u okviru fizioterapijskog procesa u terapiji osoba s mišićno-koštanim problemima: aktivnosti za povećanje snage, opsega pokreta, izdržljivosti, koordinacije, motoričke kontrole i motoričkog učenja, motoričkog razvoja i motoričke sigurnosti, poboljšanje posture i respiracije. P7 - 10. Provođenje aktivnosti aerobne izdržljivosti upotrebom ergometara, stepera, utega, kolotura, hidraulike, elastičnih traka, mehaničkih ili elektromehaničkih pomagala; povećanje snage kroz aktivni pokret, aktivno potpomognuti pokret i pokret s otporom; vježbe istezanja; vježbe na terapijskoj lopti; vježbe u vodi; P11 - P14. Provođenje aktivnosti aerobne izdržljivosti upotrebom vježbe disanja i mišića koji sudjeluju pri disanju; strategije disanja; trening hoda, lokomocije i balansa; trening balansa i koordinacije; ergonomski trening. P15 - P18. Principi i postupci primjene tehnika manualne terapije uključujući mobilizacije i manipulacije u cilju smanjenja boli, povećanja opsega pokreta, te smanjenja ili uklanjanja oteklina mekih tkiva, upala ili ograničenja; postizanja relaksacije; poboljšanja elastičnosti kontraktibilnog i nekontraktibilnog tkiva; unapređenja funkcije pulmološkog sustava. P19 - P22. Provođenje tehnika manualne terapije uključujući terapijsku masažu, masažu vezivnog tkiva, manualnu limfnu drenažu, akupresurnu masažu, manualnu trakciju, mobilizaciju i manipulaciju zglobova, mobilizaciju i manipulaciju mekog tkiva. P23. Principi i postupci primjene postizometričke relaksacije većih mišićnih skupina 24 - P26. Principi i postupci primjene respiratorne terapije uključujući tehnike disanja, mehanizam iskašljavanja, mobilizacija i transport sekreta, drenažni položaji, metode relaksacije, mobilizacija toraksa, respiratorni trening i inhalacije. P27 - P28. Principi i postupci primjene funkcionalnog treninga, brige o sebi i brige o domaćinstvu u okviru fizioterapijskog procesa uključujući aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalne aktivnosti svakodnevnog života (ASŽ i IASŽ). P29. Principi i postupci primjene pomagala, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme. P30. Zaključne misli i dogovor oko ispita/ponavljanje.

	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
		Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično. Studenti će tijekom 90 sati vježbi biti upoznati s mehanizmom djelovanja, načinom primjene, tehnikom izvođenja, indikacijama, mjerama opreza i kontraindikacijama te znanstvenim dokazima primjene manualnih tehnika, različitih oblika terapijskih vježbi u fizioterapiji, treninga aktivnosti svakodnevnog života te preventivnih programa u svrhu smanjenja nastanka mišićno-koštanih poteškoća koji će prethodno biti obrađeni kroz predavanja.

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja seminari i radionice X vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Dužnosti i obveze studenta/studentice: 1. Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti vježbe i kolokvije 4. Položiti završni ispit

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	0,5	
Aktivnosti na nastavi	0,5	
Kolokvij	2	20
Usmeni ispit	2	40
Završni ispit	2	40

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju. Aktivno sudjelovati u nastavi Položiti vježbe i kolokvije.

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Kolokviji iz tematskih područja, praktični, pismeni i usmeni ispit. Znanje se tijekom semestra provjerava kolokvijima, a na kraju odslušanog predmeta pismenim i usmenim ispitom. Ukupnu ocjenu predstavlja zbir navedenog.
<table>
<tr><td>Raspon bodova, [%]</td><td>Brojčana ocjena</td><td>Razina</td></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Dogovor za konzultacije putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),
▪ Java, Flash Player
▪ ortopedska pomagala – štake, trake za bandažiranje
▪ pomagala za provođenje vježbi (lopte, elastične trake različitih otpora, spužvice)
▪ mjerni instrumenti (fluter, oksimetar, tlakomjer, slušalice, centimetarska vrpca)
▪ stolovi za vježbe i masažu/manualne tehnike</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Babić-Naglić, Đ i sur. (2013.). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska</td><td></td><td></td></tr>
</table>

	naklada. 2. Kauzlarić, N. (2018.). Ortopedska pomagala - Osnove primijenjene ortotike; primijenjene protetike i rehabilitacije; pomagala za kretanje i njihova primjena. Zagreb: ISPO Croatia, Klinički zavod za rehabilitaciju i ortopedska pomagala Medicinskog fakulteta sveučilišta u Zagrebu, KBC Zagreb. 3. Hrvatska komora fizioterapeuta. Kliničke smjernice u fizioterapiji. Zagreb: 2011. 4. Grozdek, G. (1998.). Temelji medicinske masaže. Zagreb: Hrvatska udruga fizioterapeuta		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	1. Kisner, C., Allen Colby, L., Borstad, J. (2017.). Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company. 2. Brody, L., Hall, C. (2017). Therapeutic Exercise. Moving Toward Function. 4th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer. 3. Brody, L., Richely Geigle, P. (2009). Aquatic Exercise for Rehabilitation and Training. Champaign: Human Kinetics. 4. Kaltenborn, F., Vollowitz, E. (2018.). Manual Mobilization of the Joints – Vol 1: The Extremities, 8th Edition. Minneapolis: Orthopedic Physical Therapy Products. 5. Kaltenborn, F. (2018). Manual Mobilization of the Joints – Vol 2: The Spine, 7th Edition. Minneapolis: Orthopedic Physical Therapy Products		da

KLINIČKA MEDICINA I - ORTOPEDIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Petra Krstičević, mag. physioth., v. pred. Ida Matić, dr. med., naslovni pred.	1.6. Godina studija	2. godina (3.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Klinička medicina I – ortopedija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 45 V- 0 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta: Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati i razlikovati osnove dijagnostike u ortopediji, prepoznati i imenovati patofiziološke procese i mehanizme nastanka općih poremećaja koštano-zglobnog sustava, upalnih bolesti, degenerativnih bolesti zglobova i tumorskih bolesti, imenovati i razlikovati kliničku sliku općih poremećaja, upalnih bolesti, degenerativnih i tumorskih bolesti koštano-zglobnog sustava, prepoznati i razlikovati prirođene i stečene bolesti koštano-zglobnog sustava po segmentima, prepoznati i razlikovati sportske ozljede, imenovati i opisati osnovne principe liječenja akutnih i kroničnih stanja ozljeda u sportu, prepoznati i opisati postupke prevencije ozljeđivanja u sportu, prepoznati specifične potrebe i planirati prehranu sportaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije,		

	psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene I palijativne skrbi (IU1).	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban: kritizirati anamnezu i izvesti klinički pregled bolesnika rasporediti osnovne tipove lomova i načine njihova zbrinjavanja razlikovati degenerativne promjene lokomotornoga sustava klasificirati poremećaje koštano-zglobnog sustava prepoznati hitna stanja u sportu	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1-12.tjedan	Ortopedija P 1-3 – Uvod u predmet P 4-6 – Povijest ortopedije, osnove dijagnostike u ortopediji i ortopedski zahvati, normalno i poremećeno koštano cijeljenje P 7-9 – Opći poremećaji koštano-zglobnog sustava, juvenilne osteohondroze, upalne bolesti koštano-zglobnog sustava P 10-12 – Degenerativne bolesti koštano-zglobnog sustava, refleksna simpatička distrofija, posljedice kljenuti, tumori koštano-zglobnog sustava P 13-15 – Klinički ortopedski pregled vrata, prsnog koša, ramena i nadlaktice P 16-18 – Klinički ortopedski pregled lakta, podlaktice, ručnog zgloba i šake P 19-21 – Klinički ortopedski pregled kralježnice, zdjelice, kuka i natkoljenice P 22-24 – Kolokvij 1 P 25-27 – Klinički ortopedski pregled koljena, potkoljenice, nožnog zgloba i stopala Sportska medicina P 28-30 – Prehrana sportaša P 31-33 – Funkcionalna dijagnostika u sportskoj medicini, laktatna dijagnostika u sportskoj medicini P 34-36 – Prva pomoć u sportu P 37-39 – Rehabilitacija sportskih ozljeda, sportska bandaža i taping P 40-42 – Doping i ostala nedozvoljena sredstva u sportu P 43-45 – Kolokvij 2
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja seminari i radionice vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Dužnosti i obveze studenta/studentice: Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati u nastavi		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	1	
Kolokvij	1	50
Završni ispit	1,5	50

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Kolokvij iz tematskih područja i završni ispit. Ukupnu ocjenu predstavlja zbir navedenog.

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja	Konzultacije putem maila.
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog

	Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Pećina, M. i sur.: Ortopedija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2004. Pećina, M.i sur.: Sportska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2019.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	McRae, R.: Clinical Orthopaedic Examination sixth edition. Churchill Livingstone Elsevier, 2010. 2. Brody, L., Hall, C. (2017). Therapeutic Exercise. Moving Toward Function. 4th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer. 3. Brody, L., Richely Geigle, P. (2009). Aquatic Exercise for Rehabilitation and Training. Champaign: Human Kinetics. 4. Kaltenborn, F., Vollowitz, E. (2018.). Manual Mobilization of the Joints – Vol 1: The Extremities, 8th Edition. Minneapolis: Orthopedic Physical Therapy Products.		da

VELEUČILIŠTE
Ivanić-Grad

KLINIČKA MEDICINA III - REUMATOLOGIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. I. Vukoja, dr.med., naslovni pred.	1.6. Godina studija	2. godina (3.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Klinička medicina III – reumatologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	Vedrana Nucak, mag. cin. Vedran Brnić, dr. med. Leonardo Jukić, dr. med.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 35 V- 0 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta: -razumijevati pojmove anamneze i kliničkog statusa, biti sposoban uzeti anamnezu te analizirati značenja iste, primijeniti uzimanje kliničkog statusa i kreirati radnu dijagnozu. - opisati kliničku sliku reumatskih bolesti i poremećaja, imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti liječenja reumatskih bolesti i poremećaja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene I palijativne skrbi. IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.		
	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:		

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	-usvojiti znanja o anamnezi i kliničkom statusu prevenciji - prepoznati liječenje bolesti imunološko reumatoloških oboljenja -kreirati radnu dijagnozu na temelju anamneze i kliničkog statusa - kreirati radnu dijagnozu na temelju anamneze - usporediti klinički status reumatoloških oboljenja	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1-12.tjedan	P1 - Uvod u predmet Klinička medicina III P2 - Anamneza i klinički status P3 - Anamneza i klinički status P4 - Anamneza i klinički status P5 - Anamneza i klinički status P6 - Anamneza i klinički status P7 - Anamneza i klinički status P8 - Reumatološki klinički status P9 - Reumatološki klinički status P10 - Repeticija anamneza i status P11 - Dijagnostičke metode u reumatologiji P12 - Obilježja autoimunih bolesti isustavnih bolesti vezivnog tkiva P13 - Reumatoidni artritis P14 - Seronegativni artritis P15 - Psorijatični artritis P16 - Reiterova bolest P17 - Ankilozantnispondilitis P18 - Degenerativne bolestizglobova i kralježnice P19 - Juvenilni artritis P20 - Ekstraartikularni reumatizam P21 - Metaboličke bolesti kostiju i zglobova P22 - Osteomijelitisi P23 - Renalna osteodistrofija P24 - Urični artritis P25 - Izvancrijevne manifestacije upalnih bolesti crijeva P26 - Kontrakture zglobova P27 - Reumatizam u polimorbiditetnih bolesnika P28 - Metabolizam mišića u kroničnih bolesnika P29-P30 Kineziterapija u degenerativnim oboljenjima: - Kineziterapija u reumatološkim oboljenjima - Kineziterapija u reumatološkim oboljenjima - Skleroderma i smanjena pokretljivost kože - Rana rehabilitacija u reumatološkim oboljenjima - Infektivne bolesti zglobova - Repeticija reumatologija
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi

<table>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>X predavanja
seminari i radionice
vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>samostalni zadaci
multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Dužnosti i obveze studenta/studentice:

Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati u nastavi.</td></tr>
<tr><td>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene
<table>
<tr><th>Obveze studenata</th><th>ECTS</th><th>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</th></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokvij</td><td>1</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>1</td><td>50</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Kolokvij iz tematskih područja i završni ispit. Ukupnu ocjenu predstavlja zbir navedenog.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="3">Konzultacije Ivana Vukoje moguće su svakodnevno putem službenog e-maila te u termine dogovorene na zahtjev studenta putem studentske referade. S ostalim izvođačima predmeta komunikacija će se vršiti na zahtjev studenta putem studentske referade.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</td></tr>
</table>

	Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Interna medicina, 4. izdanje, Vrhovac i sur., Naklada Ljevak, Zagreb, 2008. 1 0 Propedeutika Interne medicine, 4. izdanje, Antonin i sur., Medicinska Naklada, Zagreb, 1986.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

KLINIČKA MEDICINA V – PSIHIJATRIJA I NEUROLOGIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Marina Kovač, dr. med., v. pred.	1.6. Godina studija	2. godina (3.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Klinička medicina V - psihijatrija i neurologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici	Višnja Mandac, dr.med., Valentina Vrabec Barta, dr.med. Josipa Kurtović, dipl.med.techn., naslovni pred. Jadranka Matić Jogunica, mag. psych.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 45 V- 0 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta: -savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline. Cilj je upoznati studente s psihijatrijskim i neurološkim bolestima, dijagnostičkim postupcima i terapijskim pristupom
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, neurologije, psihijatrije, zdravstvene I palijativne skrbi. IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:
1. Opisati patofiziologiju bolesti neurološkog sustava i poremećaja motoričkog sustava.
2. Opisati kliničku sliku i dijagnostičke postupke u neuroloških bolesti te mogućnosti liječenja.
3. Opisati pojmove duševnog zdravlja i bolesti.
4. Objasniti pojam psihijatrijske skrbi.
5. Imenovati, prepoznati i opisati mogućnosti liječenja psihopatoloških poremećaja, organskih
poremećaja, poremećaja ovisnosti, shizofrenih poremećaja, afektivnih poremećaja, neurotskih
poremećaja, somatomorfnog poremećaja, poremećaja ponašanja, poremećaja ličnosti.
6. Imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti liječenja bolesti i poremećaja
dječje dobi.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1-12.tjedan</td><td>PSIHIJATRIJA – 15h predavanja
1. Povijest psihijatrije i organizacija psihijatrijske skrbi
2. Dijagnostika i klasifikacija psihijatrijskih poremećaja
3. Transkulturalna psihijatrija
4. Opća psihopatologija
5. Hitna stanja u psihijatriji
6. Kroničnost u psihijatriji
7. Shizofrenija i shizofreniji slični poremećaji
8. Poremećaji raspoloženja: Navesti koje su poteškoće adekvatnog izražavanja osjećaja i raspoloženja te mogućnosti njihova liječenja
9. Anksiozni, somatoformni poremećaji, akutna reakcija na stres i poremećaji prilagodbe
10. Poremećaji ličnosti / osobnosti
11. Poremećaji vezani za zlouporabu psihoaktivnih droga i psihoaktivnih tvari
12. Psihički poremećaji dječje i adolescentne dobi
13. Poremećaji spavanja i hranjenja
14. Psihijatrija u posebnim okruženjima
15. Terapijski pristupi i rehabilitacija u psihijatriji

NEUROLOGIJA – 30h predavanja
1. Neurologija i neuroanatomija
2. Anamneza i neurološki pregled</td></tr>
</table>

		3. Neurološka dijagnostika 4. Osnove neurofiziologije 5. Svijest i poremećaji svijesti 6. Kranijski živci i poremećaji funkcije kranijskih živaca 7. Neurodegenerativne bolesti – extrapiramidne bolesti 8. Cerebrovaskualrne bolesti 9. Epilepsije 10. Poremećaji funkcije spinalnih i perifernih živaca 11. Demijelinizacijske bolesti 12. Bolesti kralježnične moždine 13. Miopatije 14. Bolesti motornog neurona 15. Tumori mozga i kralježnične moždine 16. Polineuropatije 17. Miastenija gravis 18. Hitna stanja u neurologiji 19. Neuropedijatrija – odabrana poglavlja – bolesti živčanog sustava, mišićna i neuromišićna oboljenja; nasljedne i stečene bolesti 20. Klinički sindromi poremećene koordinacije i oštećenja vestibularne funkcije
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja seminari i radionice vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Kako bi pristupio/la završnom ispitu, student/ica mora: 1.Pohađati nastavu – redovni 80%, izvanredni 50% - prema Pravilniku o studiranju 2.Aktivno sudjelovati na nastavi i vježbama 3.U slučaju nedovoljnog dolaska na nastavu, prema odredbi nositelja kolegija, odraditi dodatna zaduženja kako bi dobili pravo izlaska na ispit (seminar) Kako bi položio/la kolegij, student/ica mora: 1.Zadovoljiti gore iznad navedene kriterije		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">2.Položiti završni ispit - pismeni</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokvij</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>1,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Tokom nastave postoji mogućnost provjere znanja putem kolokvija, 1 kolokvij iz psihijatrije i 1 kolokvij iz neurologije. Ukoliko student/ica padne prvi kolokvij, nema mogućnosti izlaska na drugi kolokvij nego mora ići na završni ispit. Ukoliko student/ica položi prvi kolokvij, a padne na drugom kolokviju, mora izaći na završni ispit. Ukoliko student/ica položi oba kolokvija, ne mora izaći na završni ispit. Ukoliko je student/ica riješi/la manje od 60% kolokvijaa, smatrat će se da nije zadovoljio/la te je pao/la kolokvij. Student/ica koji je riješio/la više od 60% kolokvija položio/la je kolokvij te će dobiti ocjenu prema postotku riješenog kolokvija na sljedeći način:
<table>
<tr><td>Raspon bodova, [%]</td><td>Brojčana ocjena</td><td>Razina</td></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
Završni ispit se sastoji od pismenog ispita. Završni ispit se može sastojati od pitanja s 4 ponuđena odgovora od kojih je jedan točan i/ili više točnih odgovora, od pitanja s ponuđenim odgovorom točno ili netočno te od esejskih pitanja. Ukoliko su studenti imali mogućnost izlaska na kolokvije te su uspješno položili oba kolokvija, uzima se srednja vrijednost ocjena kao završna ocjena. Ukoliko je student/ica riješi/la manje od 60% pismenog testa, smatrat će se da nije zadovoljio/la te je pao/la završni ispit.</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="3">Dogovor za konzultacije putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</td></tr>
</table>

	Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	1.PSIHIJATRIJA / Dalibor Karlović i suradnici. - Jastrebarsko : Naklada Slap, 2019. - XVIII, 740 str. : ilustr. ; 25 cm. - (Udžbenici Hrvatskog katoličkog sveučilišta) 2.PSIHIJATRIJA / Dražen Begić, Vlado Jukić, Vesna Medved (urednici). - Zagreb : Medicinska naklada, 2015. - XXVI, 453 str. : ilustr. ; 25 cm. - (Biblioteka Sveučilišni udžbenici i priručnici) (Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu) 3.Brinar, V. i suradnici. Neurologija za medicinare – drugo, obnovljeno i dopunjeno izdanje, ,Zagreb: Medicinska naklada, 2019. 4.Vesna Brinar, Zdravko Brzović, Niko Zurak. Neurološka propedeutika, Čakovec : "Zrinski", 1999 5.Mardešić, D. i sur.: Pedijatrija, Zagreb, Školska knjiga, 2016.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr .sc human. Mile Marinčić, prof. struč. stud. Josipa Ilić, dipl. oec., naslovni pred.	1.1. Godina studija	SEMESTAR 3. GODINA II.
1.2. Naziv predmeta	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	1.2. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS
1.3. Suradnici	S. Svetoivanec – Marinčić, dipl. oec., naslovni pred.	1.3. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 15 V – 30 S – 0
		1.4. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5. Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	40
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj kolegija je usvajanje znanja, vještina i stjecanje kompetencija za rješavanje različitih komunikacijskih situacija i problema s kojima se susreću fizioterapeuti u svom svakodnevnom radu. z nastavni sadržaj će se u okviru temeljnoga cilja nastojati ostvariti sljedeće podciljeve: 1) stjecanje znanja o različitim vrstama komunikacije i važnosti poznavanja komunikacijskih vještina u razgovoru s pacijentima i njihovim bližnjima; 2) osposobljavanje studenata/ica za argumentiranu analizu, raspravu, te iznalaženje najboljih komunikacijskih rješenja; 3) primjena različitih oblika komunikacije u rješavanju slučajeva iz fizioterapeutske prakse		

2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	NEMA	
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Studenti će dobiti temeljna znanja za voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući odgovorno i profesionalno. IU 15	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	1. prepoznati, usporediti i analizirati različite oblike komunikacije pri radu s klijentima/bolesnicima i u radu u stručnom timu 2. razlikovati uspješne i neuspješne komunikacijske procese pri radu s klijentima/bolesnicima i u radu u stručnom timu 3. prepoznati važnost psiholoških čimbenika pojedinca koji mogu utjecati na komunikaciju s klijentima/bolesnicima različite dobi i u različitim stanjima bolesti 4. koristiti osnovne komunikacijske vještine pri ostvarenju ciljeva informacijske i terapijske komunikacije	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1. – teme 1. – 5. 2. – teme 6 – 10. 3. – teme 11. – 16. 4. – teme – 17. – 22.	1. Uvod u predmet (IU1) 2. Općenito o komunikaciji (IU1) 3. Osnove komunikacijske vještine u razgovoru (IU1) 4. Informacijska komunikacija (IU1, IU4) 5. Prikupljanje informacija tehnikom intervjua (IU1) 6. Terapijska komunikacija (IU2) 7. Komunikacijske vještine i sposobnosti (IU2) 8. Komunikacijske vještine: aktivno slušanje (IU2) 9. Komunikacijske vještine: empatija (IU2, IU3) 10. Komunikacijske vještine: asertivnost (IU2, IU3) 11. Komunikacija s osobama različite dobi (IU3) 12. Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti – KOLOKVIJ (IU3) 13. Komunikacija s teško bolesnim osobama (IU3) 14. Komunikacija s obiteljima teško bolesnih osoba (IU3) 15. Komunikacija u zdravstvenom timu (IU2) 16. Rješavanje sukoba (IU2) 17. Priopćavanje loših vijesti (IU2, IU3) 18. Priopćavanje roditeljima da je dijete rođeno s teškoćama u razvoju (IU3) 19. Komunikacija s teško bolesnom djecom i mladima (IU3) 20. Komunikacija s ožalošćenim osobama (IU3) 21. Komunikacija u upravljanju (IU2, IU4) 22. Zaključne misli - KOLOKVIJ (IU1, IU2, IU3 i IU4)

	Tjedni	Teme seminara
		NEMA
	Tjedni	Teme vježbi
	1. – teme 1. – 4. 2. – teme 5 – 8. 3. – teme 9. – 11. 4. – teme – 12. – 13. 5. – teme – 14. – 16.	Studenti se podjele u parove po 2 i dobiju temu za pripremiti vježbu iz komunikacije. Pojedine teme može izabrati više parova, ali sve teme moraju biti korištene. 1. Prikupljanje informacija tehnikom intervjua (IU1) 2. Terapijska komunikacija (IU2) 3. Komunikacijske vještine: aktivno slušanje (IU2) 4. Komunikacijske vještine: empatija (IU2, IU3) 5. Komunikacijske vještine: asertivnost (IU2, IU3) 6. Komunikacija s osobama različite dobi (IU3) 7. Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti (IU3) 8. Komunikacija s teško bolesnim osobama (IU3) 9. Komunikacija s obiteljima teško bolesnih osoba (IU3) 10. Komunikacija u zdravstvenom timu (IU2) 11. Rješavanje sukoba (IU2) 12. Priopćavanje loših vijesti (IU2, IU3) 13. Priopćavanje roditeljima da je dijete rođeno s teškoćama u razvoju (IU3) 14. Komunikacija s teško bolesnom djecom i mladima (IU3) 15. Komunikacija s ožalošćenim osobama (IU3) 16. Komunikacija u upravljanju (IU2, IU4)
2.6. Vrste izvođenja		2.7. Komentari:

nastave:	☐ **predavanja** ☐ seminari i radionice ☐ **vježbe** ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ **samostalni zadaci** ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	

2.8. Obveze studenata

Nastavu na kolegiju čine predavanja 15 sati i vježbe 30 sati. Predavanja se izvode putem izlaganja, interaktivno, korištenjem prezentacija i brojnih primjera suvremenih izazova. – KROZ 4 TJEDNA PO 4 SATA.

Predavanja započinju sažetkom prethodnog predavanja, a završavaju interaktivnim uključivanjem i raspravom na seminarskoj nastavi. – KROZ 4 TJEDNA PO 4 SATA.

Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati vježbu na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru.

Vježbe su samostalni rad studenta vođen od strane predavača.

Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.

2.9. Praćenje rada studenata ***(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):***

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8) Navedeno su primjeri. Ispuniti prema vašem kolegiju	**ECTS** Upisati udio ects-a za svaku aktivnost	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)** Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka
Pohađanje nastave	0,2	5
Aktivnost na nastavi	0,2	5
Seminarski rad		
Izvedba praktičnih zadataka	0,8	25
Kolokvij	0,8	25
Usmeni ispit	1,0	40
Pismeni ispit		
UKUPNO	**3**	**100**

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu

Redovitost pohađanja predavanja i vježbi (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima)

Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje

Ispit se polaže usmeno (međutim, ukoliko je student zadovoljan ocjenom iz dva kolokvija i ima ispunjene ostale preduvjete moguće je dati završnu ocjenu i na temelju navedenih elemenata). Ocjenjivanje se vrši prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad.

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
70,00 – 79,99	dobar (3)	C
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

<table>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="3">Dogovor za termin konzultacija putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)

Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):

▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),
▪ Java, Flash Player
▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Damir Lučanin, Jasminka Despot Lučanin, Komunikacijske vještine u zdravstvu, Zagreb, Zdravstveno veleučilište i Naklada Slap, 2010.</td><td>1</td><td>Ne</td></tr>
<tr><td>Mile Marinčić, Integrativna gospodarska etika Petera Ulricha i novija etička strujanja, Pergamena, Zagreb 2016. (uz komunikacije je vezano od 40 – 107. str.)</td><td>5</td><td>Ne</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</td><td>Radovi: Veljko Đorđević, Marijana Braš, Centar za palijativnu medicinu, medicinsku etiku i komunikacijske vještine Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Klinika za psihološku medicinu KBC-a Zagreb, MEDIX • veljača/ožujak 2011 • Go D. XVII • broj 92, Suplement 1, http://www.kardio.hr/wpcontent/uploads/2011/03/012.pdf (pregled 25. rujna 2019.)</td><td>0</td><td>Da</td></tr>
</table>

	Brumnić, V. i Šimunović, D. (2015). Timski rad u fizioterapiji – temelj suvremene rehabilitacijske doktrine. JAHR, 6 (1), 87-111. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/141564		

ČETVRTI SEMESTAR

Obvezni predmeti

FIZIOTERAPIJA U TRAUMATOLOGIJI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Jasmina Car, mag. physioth., naslovni v. pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapija u traumatologiji	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	/ .	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 30 V- 0 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	35
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će moći: -imenovati i definirati različite oblike ozljeda prema osnovnim mehanizmima njihovog nastanka -prepoznati udružene ozljede te razlikovati akutna od kroničnih stanja -povezati status i nalaz fizioterapijske procjene s primjerenim fizioterapijskim vještinama i konceptima - kritički analizirati i diskutirati rezultate provedenih vještina, planirati individualne fizioterapijske procese u području, traume i sporta, te aktivno sudjelovati u timskom radu		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.		

2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije. IU4 Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije. IU10 Vrednovati proces rehabilitacije korisnika/pacijenta na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite. IU11 Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda. IU13 Oblikovati fizioterapijske intervencije temeljem pretraživanja relevantne literature za određeno područje.	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban: -opisati čimbenike traumatološke etiologije najčešćih ozljeda lokomotornog sustava -razlikovati simptomatologiju najučestalijih ozljeda mišićnog, koštanog i tetivnog aparata -načiniti fizioterapijsku procjenu struktura i pripadajućih funkcija nakon ozljede -prepoznati najčešće komplikacije u traumatologiji (Mb Sudeck, Kompartment sindrom, Wolkmanovu ishemičnu kontrakturu, trombozu) -provesti postojeće protokole rehabilitacije po fazama kod pojedine traume lokomotornog sustava (distorzija, ruptura, fraktura) -prilagoditi faze i ciljeve provedbe rehabilitacijskih protokola prema individualnim potrebama bolesnika -primijeniti vježbe propriocepcije na balans pločama i nestabilnim podlogama kod nestabilnosti zglobova -provesti tretman bataljka bandažiranjem te primijeniti vježbe hoda s pomagalima nakon amputacije	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1-12.tjedan	P 1-3 Uvod u fizioterapiju s traumatologijom; Definicija i biomehanika povrede; Anatomija mišićno-koštanog-zglobnog sustava P 4-6 Specifičnosti fizioterapijske procjene kod osoba koje su doživjele traumu koštano zglobnog sustava; Posttraumatske komplikacije u traumatologiji; Osnovni principi primjene fizioterapijskih postupaka u postoperativnom liječenju P 7-9 Specifičnost fizioterapijskog procesa ozljeda gornjih udova P 10-12 Specifičnost fizioterapijskog procesa ozljeda kralježnice i zdjelice P 13-15 Specifičnost fizioterapijskog procesa nakon prijeloma kuka i natkoljenice P 16-18 Specifičnost fizioterapijskog procesa nakon prijeloma

		u području koljena i potkoljenice P 19-21 Specifičnost fizioterapijskog procesa nakon ozljeda mekih struktura koljena P 22-24 Specifičnost fizioterapijskog procesa nakon prijeloma u području nožnog zgloba i stopala P 25-27 Specifičnost fizioterapijskog procesa nakon ozljeda mekih struktura potkoljenice i gležnja P 26-30 Vrste amputacija i komplikacije na bataljku; Biomehanika hoda s protezom; Protetika gornjih i donjih udova; Odabir vrste proteze, priprema za protetičku opskrbu i protetička opskrba
	Tjedni	Teme seminara
	1-4.tjedan	S 1-3 Politrauma; Trzajna ozljeda vrata; Ozljeda prednje ukrižene sveze; Ozljeda stražnje ukrižene sveze S 4-6 Ruptura Ahilove tetive; Sudeckova distrofija; Kompartment sindrom; Luksacija humerusa S 7-9 Fractura radii loco typico; Prijelom vrata bedrene kosti; Ruptura rotatorne manšete; Zlokobni trijas S 10-12 Prijelomi, Ruptura tetive bicepsa; Ozljeda meniska; Postoperativne komplikacije S 13-15 Pseudoartroza; Ortoze, Proteze; Rehabilitacija osoba s amputacijom nogu
	Tjedni	Teme vježbi

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje studenta na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju te prezentacija usvojenog znanja kroz seminarski rad.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	0,5	
Seminarski rad	1	20
Kolokvij	1	30
Završni ispit	1,5	50

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

<table>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Student polaže dva pismena kolokvija (kolokvij I i kolokvij II). Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova za svaki pojedini kolokvij. Ako student ne ostvari 60% bodova na jednom ili oba kolokvija tada pristupa završnom ispitu koji sadržajno obuhvaća gradivo cijelog kolegija.
<table>
<tr><td>Raspon bodova, [%]</td><td>Brojčana ocjena</td><td>Razina</td></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="3">Konzultacije po dogovoru putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),
▪ Java, Flash Player</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Uremović, M., Davila, S. i suradnici (2018) Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Medicinska naklada.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

	Lovrić, Z. (2008) Traumatologija za studente Zdravstvenog veleučilišta. Školska knjiga. Smiljanić, B. (2003) Traumatologija. Školska knjiga. Kauzlarić, N. i suradnici (2018) Ortopedska pomagala. Društvo za protetiku i ortotiku-ISPO Croatia u suradnji s Kliničkim zavodom za rehabilitaciju i ortopedska Pomagala		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Castoldi, F., Biona, D., Asom, M.(2015) Simple and complex fractures of the humerus. Springer:New York. Jelica, S. (2018) Interni nastavni materijali-Fizioterapija u traumatologiji. Miler T., Kaeding, C. (2015) Stress fractures in athletes. Springer: New		

FIZIOTERAPIJA II

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag.physioth, v. pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapija II	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Alen Breček, mag.med.tech., pred. Petra Krstičević, mag.physioth., pred. Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred. Ivana Božić, bacc. phil. et phon.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 30 V- 0 S – 30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava te za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene I palijativne skrbi. IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije. IU3 Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja. IU4 Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije.

	IU5 Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima. IU7 Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban: Opisati i objasniti specifične principe i načela fizioterapije u pulmologiji, onkologiji i kardiologiji. Razlikovati fizioterapijski tretman kod osoba s kardiološkim, pulmološkim i onkološkim bolestima. Sastaviti program fizioterapije osoba s kardiološkim i pulmološkim bolestima, na temelju procjene funkcija sustava i osobnih karakteristika pacijenta.. Sastaviti program fizioterapije osoba oboljelih od tumorskih bolesti Samostalno primjenjivati fizioterapijske postupke uzimajući u obzir indikacije i kontraindikacije postupaka, metoda i tehnika fizioterapeutskog liječenja kod osoba s kardiološkim i pulmološkim bolestima. Samostalno primjenjivati fizioterapijske postupke uzimajući u obzir indikacije i kontraindikacije postupaka, metoda i tehnika fizioterapeutskog liječenja kod osoba oboljelih od tumorskih bolesti. Kritički procijeniti učinkovitost i djelotvornost planiranja, provedbe i evaluacije odabranih fizioterapijskih metoda i tretmana.
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	

Tjedni	Teme predavanja
1-12.tjedan	P1-P2. Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji P3-P5. Specifičnosti fizioterapijske procjene kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava. P6-P8 Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba s akutnim kardijalnim stanjima, kod osoba s posljedicama ishemijske bolesti srca i kroničnim bolestima kardiovaskularnog sustava. P9-P11. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana u jedinici intenzivne njege i nakon kardiokirurškog zahvata: ugradnje elektrostimulatora srca, srčane premosnice i nakon transplantacije srca. P12-P14. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba s opstruktivnim bolestima pluća: KOBP, astma, ekskudativni pleuritis, cistična fibroza; i kod osoba s restriktivnim bolestima pluća: fibroze i atelektaze. P15-P17. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba s disfunkcijom respiratornog sustava kao posljedice neuromišićnih bolesti.

		P18-P20. Fizioterapija u onkologiji P21-P23. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti glave i vrata. P24-P26 Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba nakon kirurškog liječenja tumora dojke. P27-P28. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba oboljelih i liječenih od tumora probavnog i reproduktivnog sustava. P29-P30. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod tumora dječje dobi.
	Tjedni	Teme seminara
	1-4.tjedan	Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i sadržajem prate predavanja. Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.
	Tjedni	Teme vježbi

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje studenta na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju te prezentacija usvojenog znanja kroz seminarski rad.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	0,5	
Seminarski rad	1	20
Kolokvij	1	30
Završni ispit	1,5	50

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova za kolokvij i ispit.
<table>
<tr><td>Raspon bodova, [%]</td><td>Brojčana ocjena</td><td>Razina</td></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Konzultacije po dogovoru putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),
▪ Java, Flash Player</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>
<table>
<tr><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>1. Vrcić-Kiseljak, Lj., et al. Fizioterapija u onkološkom liječenju i rehabilitaciji–odabrane teme. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.

Rožman A.:Fizioterapija u kardiologiji i</td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	pulmologiji (nastavni tekstovi za studente II. godine studija fizioterapije), Zagreb, lipanj 2006.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Rehabilitacija osoba s ishemijskom bolesti srca. Zbornik radova, II Simpozij Društva za respiratornu i kardiovaskularnu fizioterapiju. Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta, 2001. Main, Eleanor, and Linda Denehy. Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics 5th Edition. Elsevier, 2016. Frownfelter, Donna; Dean, Elizabeth. Cardiovascular and pulmonary physical therapy: evidence to practice. Elsevier Health Sciences, 2014.		

FIZIOTERAPIJSKE VJEŠTINE II

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr. sc. Mirjana Berković-Šubić, mag. physioth., v. pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapijske vještine II	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr. sc. Gilbert Hofmann, mag. physioth., naslovni pred. Robert Marković, bacc. physioth.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 15 V- 30 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	35
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Opći ciljevi kolegija - Opći cilj kolegija je usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama bolesnika/korisnika. Specifični ciljevi kolegija - Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban prepoznati i kritički procijeniti različite metode primjene pokreta, odnosno vježbe u terapijske svrhe te planirati i provesti program terapijskog vježbanja sukladno potrebama bolesnika/korisnika fizioterapije. - Nakon položenog predmeta bit će u stanju samostalno primijeniti manualne tehnike uključujući tehnike masaže, limfne drenaže i osnovne tehnike mobilizacije zglobova sukladno indikacijama i potrebama bolesnika/korisnika fizioterapije. - Bit će u stanju prepoznati važnost i indikacije primjene respiratorne terapije te ju pravilno provesti. - Nakon položenog ispita bit će u stanju odabrati primjerena pomagala, ortoze, adaptivna, zaštitna i potporna sredstva u postupku liječenja. - Nakon završenog i položenog predmeta biti će u stanju analizirati i evaluirati učinke terapijskih vježbi, tehnika masaže, limfne drenaže i mobilizacijskih tehnika, respiratorne terapije, funkcionalnog treninga i primjene pomagala u postupku fizioterapije, kod specifičnih stanja i bolesti uključujući različite postoperativne protokole, a uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije. - Usvojiti znanja i vještine u svrhu provođenja funkcionalnog treninga-		

	samozbrinjavanje te principe treninga ASŽ i IASŽ. - Usvojiti znanja i vještine za provođenje osnovnih programa preventivnog djelovanja za smanjenje nastanka mišićno-koštanih poteškoća u korisnika različite životne dobi. - Utvrditi indikacije i kontraindikacije za primjenu manualnih tehnika u fizioterapiji. - Za procijenjeno stanje bolesnika odrediti i primijeniti adekvatnu vrstu metode. - Razviti određene metode prema procijenjenom stanju i potrebama bolesnika. - Procijeniti kvalitetu i analizirati ishod primijenjene metode te vrednovati učinke provedenih osnovnih programa preventivnog djelovanja za smanjenje nastanka mišićno-koštanih poteškoća u korisnika različite životne dobi
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU4 Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije. IU5 Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima. IU7 Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima. IU8 Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene. IU11 Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban: I - 1 Prosuđivati vrijednost znanstvenih istraživanja i prakse utemeljene na dokazima bitnih za provođenje kvalitetne primjene terapijskih vježbi I - 2 Prepoznati moguće etičke dvojbe vezane uz znanstvena istraživanja i praksu utemeljenu na dokazima I - 3 Utvrditi indikacije i kontraindikacije i kritički primijeniti određene fizioterapijske vježbe (za procijenjeno stanje bolesnika odrediti vrstu fizikalne metode). I - 4 Koristiti se znanstvenim bazama podataka pri traženju najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza (PubMed) I - 5 Primijeniti smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena, razviti određene metode prema procijenjenom stanju i potrebama bolesnika. (Smjernice u fizioterapiji – HKF, međunarodne smjernice) I - 6 Primijeniti najbolji/najprihvatljiviji dokaz u primjenu fizioterapijskih vježbi/postupaka, procijeniti kvalitetu i analizirati ishod primijenjene metode. Vrednovati učinke fizioterapijskih vježbi /postupaka u liječenju bolesnika/korisnika

2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1-12.tjedan	P1. Upoznavanje sa sadržajem i konceptom nastavnog predmeta, polaganja vježbi i pristupa ispitu. P2-P3. Tehnike manualne terapije. Ishodi učenja: Upoznati se s različitim tehnikama manualne terapije. Upoznati se s znanstvenim dokazima o djelotvornosti manualnih tehnika i načinima izvođenja. P4. Principi i postupci primjene tehnike manualne terapije. Ishodi učenja: Upoznati se s principima i postupcima primjene tehnika manualne terapije. Usvojiti znanja i znati primijeniti stečeno znanje. P5.Sila, snaga, jakost. Propriocepcija Upoznati se s primjenom i izvođenjem istih. Upoznati se s znanstvenim dokazima djelotvornosti u provedenim postupcima. P6. Motorički razvoj. Motorička kontrola. Motoričko učenje. Motorička sigurnost i njena uloga u rehabilitaciji, kako postići motoričku sigurnost i njenu važnost u motoričkom funkcioniranju. P7. Lokomocija, koordinacija i balans, hod, postura. P8. Funkcionalni trening-samozbrinjavanje. P9-P10. Principi primjene treninga aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalne aktivnosti svakodnevnog života (ASŽ i IASŽ). P11. Tehnike disanja, vježbe disanja i mišići koji sudjeluju u disanju. P12. Drenažni položaji, mehanizam iskašljavanja, mobilizacija i transport sekreta, mobilizacija toraksa. P13. Respiratorni trening i inhalacije ishodi učenja: Upoznati se s respiratornim treningom, procjenom respiracije, inhalacijama i kada ih primijeniti. P14-P15. Programi preventivnog djelovanja za smanjenje nastanka mišićno-koštanih poteškoća u korisnika različite životne dobi.
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
	1-6.tjedan	Vježbe od 1 do 45 sati u dvije grupe. Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično. Studenti će tijekom 45 sati vježbi biti upoznati s mehanizmom djelovanja, načinom primjene, tehnikom izvođenja, indikacijama, mjerama opreza i kontraindikacijama te znanstvenim dokazima primjene manualnih tehnika, različitih oblika terapijskih vježbi u fizioterapiji, treninga aktivnosti svakodnevnog života te preventivnih programa u svrhu smanjenja nastanka mišićno-

		koštanih poteškoća kod bolesnika različite životne dobi koji će prethodno biti obrađeni kroz predavanja. Mogućnost prisustvovanja u provođenju fizioterapijskih vježbi i pristupa liječenja bolesnika u toplicama – Krapinske toplice.

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja seminari i radionice X vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata

1. Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju
2. Aktivno sudjelovati u nastavi
3. Položiti vježbe i kolokvije
4. Položiti završni ispit

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	0,5	
Izvedba praktičnih zadataka	1	20
Kolokvij	1	40
Završni ispit	1,5	40

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju. Aktivno sudjelovati u nastavi Položiti vježbe i kolokvije
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Kolokviji iz tematskih područja, praktični, pismeni i usmeni ispit. Znanje se tijekom semestra provjerava kolokvijima, a na kraju odslušanog predmeta pismenim i usmenim ispitom. Ukupnu ocjenu predstavlja zbir navedenog. Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova za kolokvij i ispit.

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
70,00 – 79,99	dobar (3)	C
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja	Konzultacije po dogovoru putem maila.

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player ▪ ortopedska pomagala – štake, trake za bandažiranje ▪ pomagala za provođenje vježbi (lopte, elastične trake različitih otpora, spužvice) ▪ mjerni instrumenti (fluter, oksimetar, tlakomjer, slušalice, centimetarska vrpca) ▪ stolovi za vježbe i masažu/manualne tehnike

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
Obavezna literatura	1.Kauzlarić, N. (2018.). Ortopedska pomagala - Osnove primijenjene ortotike; primijenjene protetike i rehabilitacije; pomagala za kretanje i njihova primjena. Zagreb: ISPO Croatia, Klinički zavod za rehabilitaciju i ortopedska pomagala Medicinskog fakulteta sveučilišta u Zagrebu, KBC Zagreb 2. Kovač, I. (2016). Specifičnosti i ograničenja u rehabilitaciji osoba starije dobi. Fizikalna i rehabilitacijska medicina, 28(1-2), 68-83. 3. Babić-Naglić, Đ i sur. (2013.). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada. 4. Grazio, S. i sur. Medicinske vježbe za bolesnike s kroničnom križoboljom. Liječ Vjesn		

	2014;136:278–290.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	1.Brody, L., Hall, C. (2017). Therapeutic Exercise. Moving Toward Function. 4th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer. 2. Brody, L., Richely Geigle, P. (2009). Aquatic Exercise for Rehabilitation and Training. Champaign: Human Kinetics. 3.Edelstein J. E., Wong, C. K. (2019). Orthotics, Prosthetics, and Seating and Wheeled Mobility. U: O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., Fulk, G. Physical rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company. 1287 – 1320		

KLINIČKA MEDICINA II - KIRURGIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Ivona Pleša Maričić, dr. med.. pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Klinička medicina II - kirurgija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 45 V- 0 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta: Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: definirati temeljne principe rada u kirurgiji, imenovati vrste operacijskih zahvata prema nazivlju i regijama, prepoznati i opisati komplikacije kirurških operacija, definirati i opisati područje primjene protetike i ortotike, prepoznati i opisati primjenu proteza za gornje i donje ekstremitete.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene I palijativne skrbi. IU3 Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja.		
	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:		

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="3">prepoznati osnove asepse i antisepse
objasniti osnove dijagnostike u kiruških bolesnika
usporediti osnovna ortopedska pomagala i načine njihove aplikacije
rangirati hitna stanja u kirurgiji
poznavati osnove tumorske kirurgije</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1-12.tjedan</td><td colspan="2">P 1-3 - Uvod u kirurgiju
P 4-6 - Osnove kirurgije
P 7-9 - Operacijska dvorana
P 10-12 - Rana i cijeljenje rane
P 13-15 - Abdominalna kirurgija
P 16-18 - Torakalna kirurgija
P 19-21 - Vaskularna kirurgija
P 22-24 - Kolokvij 1
P 25-27 - Kardiokirurgija
P 28-30 - Plastična kirurgija
P 31-33 - Dječja kirurgija
P 34-36 - Uvod u ortotiku i protetiku
P 37-39 - Proteze i ortoze
P 40-42 - Ortopedski ulošci
P 43-45 - Kolokvij 2</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>X predavanja
seminari i radionice
vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>samostalni zadaci
multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Dužnosti i obveze studenta/studentice:
Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati u nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td></td></tr>
</table>

tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokvij	1	50
	Završni ispit	1,5	50

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Kolokvij iz tematskih područja i završni ispit. Ukupnu ocjenu predstavlja zbir navedenog.

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja	Konzultacije putem maila.
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player

Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**

	Šoša, T. i sur.: Kirurgija. Zagreb: Naklada Ljevak 2007. Kauzlarić, N. i sur.: Ortopedska pomagala. Zagreb: ISPO-Croatia 2018.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

KLINIČKA MEDICINA IV - KARDIOLOGIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. I. Vukoja, dr. med., naslovni pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Klinička medicina IV - kardiologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Leonardo Jukić, dr. med. Ivica Brizar, mag. med. techn. Ada Barić Grgurević, dr. med.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 45 V- 0 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	15
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta: -opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka bolesti kardiovaskularnih sustava, opisati kliničku sliku bolesti kardiovaskularnog sustava, imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti konzervativnog i operativnog liječenja bolesti kardiovaskularnog sustava, opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka bolesti respiratornog sustava, opisati kliničku sliku bolesti respiratornog sustava, imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti konzervativnog i operativnog liječenja bolesti respiratornog sustava, opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog sustava žene, opisati kliničku sliku bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog sustava žene, imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti konzervativnog i operativnog liječenja bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog sustava žene, opisati fiziologiju trudnoće i poroda, opisati i prepoznati komplikacije u trudnoći.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije,		

	psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene I palijativne skrbi. IU3 Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja.	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban: -razlikovati znanja o prevenciji, prepoznavanju i liječenju kardiovaskularnih oboljenjima prevenciji, prepoznavanju i liječenju bolesti dišnog sustava prevenciji, prepoznavanju i liječenju ginekoloških oboljenja - prepoznati radnu dijagnozu na temelju anamneze i kliničkog statusa kardiovaskularnih oboljenja kreirati radnu dijagnozu na temelju anamneze i kliničkog statusa bolesti dišnog sustava - usporediti radnu dijagnozu na temelju anamneze i kliničkog statusa ginekoloških oboljenja	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1-12.tjedan	P1 - Uvod u predmet Klinička medicina IV P2 - Anamneza i klinički status u ginekologiji i porodništvu, dijagnostičke metode u ginekologiji i porodništvu P3 - Upalne bolesti ginekološkog sustava P4 - Benigne, premaligne i maligne bolesti vrata maternice P5 - Hiperplazija endometrija i karcinom endometrija, tumori jajnika P6 - Menstrualni ciklus i poremećaji P7 - Primarna i sekundarna sterilnost P8 - Kontracepcija i regulacija menstrualnog ciklusa P9 - Fiziologija trudnoće i poroda, porođajna doba P10 - Komplikacije u trudnoći P11 - Nadzor djeteta u porodu P12 - Babinje, poremećaji babinja, laktacija P13 - Repeticija ginekologija i porodništvo P14 - Kardiopulmonalna reanimacija P15 - elektrokardiografija P16 - test opterećenja P17 - Bolesti aorte i perifernih arterija P18 - arterijska hipertenzija P19 - Srčano zatajivanje P20 - Prirođene srčane greške P21 - Stečene srčane greške P22 - Poremećaji srčanog ritma i provodne smetnje srca, P23 - Reumatska vrućica P24 - Upalne bolesti srca P25 - Ishemijske bolesti srca P26 - Obilježja bolesnika nakon kardiokirurškog zahvata P27 - Procjena anesteziološkog rizika kardioloških bolesnika P28 - Repeticija kardiologija P29 - Urgentna stanja u pulmologiji P30 - Dijagnostičke metode u pulmologiji P31 - Spirometrija P32 - Pneumonije P33 - Virusne pneumonije i bakterijske pneumonije P34 - Pneumonije u imunokompromitiranih i aspiracijska

		pneumonija P35 - Karcinom bronha i pluća P36 - Tuberkuloza pluća P37 - Kronično plućno srce P38 - P40 Kronične opstruktivne plućne bolesti P41 -P42 Sarkoidoza i restriktivne plućne bolesti P43- P45 Repeticija pulmologija
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja seminari i radionice vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Dužnosti i obveze studenta/studentice: Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati u nastavi.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	0,5	
Kolokvij	1	50
Završni ispit	1	50

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Kolokvij iz tematskih područja i završni ispit. Ukupnu ocjenu predstavlja zbir navedenog.

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja	Konzultacije Ivana Vukoje moguće su svakodnevno putem službenog e-maila te u termine dogovorene na zahtjev studenta putem studentske referade. S ostalim izvođačima predmeta komunikacija će se vršiti na zahtjev studenta putem

	studentske referade.		
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Interna medicina, 4. izdanje, Vrhovac i sur., Naklada Ljevak, Zagreb, 2008. Ginekologija i porodništvo za VMŠ, Dubravko Habek, Medicinska naklada, Zagreb 2013.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

KLINIČKA MEDICINA VI – PEDIJATRIJA I ONKOLOGIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Marina Kovač, dr. med., v. pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Klinička medicina VI – pedijatrija i onkologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Josipa Kurtović, dipl.med.techn., naslovni pred. Dobrila Pleško, bacc.med.techn. Alen Breček, mag. med. techn., pred. Jadranka Matić Jogunica, mag. psych.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 45 V- 0 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	15
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline. Cilj je upoznati studente s bolestima i stanjima iz područja onkologije i pedijatrije te dijagnostičkim postupcima i terapijskim pristupom		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene I palijativne skrbi.		
2.4. Očekivani ishodi	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban: 1. Objasniti temeljna načela iz područja pedijatrije i onkologije,		

učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	2. prepoznati ulogu i važnost fizioterapeuta u liječenju bolesnika u području pedijatrije i onkologije 3. prepoznati i objasniti osobitosti imunološkog sustava djece te bolesti i poremećaja kod djece. 4. Opisati postupke zbrinjavanja i zaštite zdrave i bolesne djece. 5. Steći opća i specifična znanja o prevenciji tumora 6. Imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti liječenja bolesti i poremećaja u svim dobnim skupinama	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1-12.tjedan	ONKOLOGIJA – 15h predavanja 1. Uvod u predmet 2. Osnove fizike i radiobiologije 3. Čimbenici rizika u nastajanju bolesti 4. Epidemiologija i klasifikacija tumora 5. Dijagnostika tumora 6. Liječenje tumora 7. Tumori odrasle dobi – dijagnostika i liječenje 8. Tumori dječje dobi - dijagnostika i liječenje 9. Prevencija i liječenje posljedica agresivnih načina liječenja tumora koje utječu na funkciju i kvalitetu života 10. Hitna stanja u onkologiji 11. Prevencija tumora i rana dijagnostika 12. Alternativne metode u onkologiji 13. Psihosocijalni pristup u liječenju bolesnika s rakom PEDIJATRIJA – 30h predavanja 1. Zaštita zdravlja majki i djece, 2. Psihički razvoj djeteta 3. Prenatalna, perinatalna i postnatalna dob 4. Psihomotorni razvoj dojenčeta, 5. Dob malog i predškolskog djeteta 6. Psihologija bolesnog djeteta 7. Prehrana i poremećaji prehrane 8. Zarazne bolesti 9. Bolesti srca, krvnih žila i krvotvornih organa 10. Bolesti živčanog sustava, neuromišićna i mišićna oboljenja 11. Bolesti bubrega i mokraćnih putova 12. Poremećaji ponašanja u djece
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
2.6. Vrste izvođenja		2.7. Komentari:

nastave:	X predavanja seminari i radionice vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	
2.8. Obveze studenata	Dužnosti i obveze studenta/studentice: Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati u nastavi. Aktivno sudjelovati na nastavi i vježbama. U slučaju nedovoljnog dolaska na nastavu, prema odredbi nositelja kolegija, odraditi dodatna zaduženja kako bi dobili pravo izlaska na ispit (seminar) Kako bi položio/la kolegij, student/ica mora: Zadovoljiti gore iznad navedene kriterije i položiti završni ispit - pismeni		
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	**Elementi formiranja ocjene**		
	Obveze studenata	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**
	Pohađanje nastave	1	
	Kolokvij	1	50
	Završni ispit	1	50
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju. Aktivno sudjelovati na nastavi i vježbama U slučaju nedovoljnog dolaska na nastavu, prema odredbi nositelja kolegija, odraditi dodatna zaduženja kako bi dobio/la pravo izlaska na ispit (seminar)		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Tokom nastave postoji mogućnost provjere znanja putem kolokvija, 1 kolokvij iz onkologije i 1 kolokvij iz pedijatrije. Ukoliko student/ica padne prvi kolokvij, nema mogućnosti izlaska na drugi kolokvij nego mora ići na završni ispit. Ukoliko student/ica položi prvi kolokvij, a padne na drugom kolokviju, mora izaći na završni ispit. Ukoliko student/ica položi oba kolokvija, ne mora izaći na završni ispit. Ukoliko je student/ica riješi/la manje od 60% kolokvija, smatrat će se da nije zadovoljio/la te je pao/la kolokvij. Završni ispit se sastoji od pismenog ispita. Završni ispit se može sastojati od pitanja s 4 ponuđena odgovora od kojih je jedan točan i/ili više točnih odgovora, od pitanja s ponuđenim odgovorom točno ili netočno te od esejskih pitanja. Ukoliko su studenti imali mogućnost izlaska na kolokvije te su uspješno položili oba kolokvija, uzima se srednja vrijednost ocjena kao završna ocjena.		

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja	Dogovor za termin konzultacija zatražti putem maila.		
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	1.Šamija, M., Kaučić, H., Mišir Krpan, A., Klinička onkologija, Zagreb, Medicinska naklada, 2012. 2.Mardešić, D. i sur.: Pedijatrija, Zagreb, Školska knjiga, 2016.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

KLINIČKA PRAKSA II

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag. physioth., v. pred. Petra Krstičević, mag. physioth., pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Klinička praksa II	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Jasmina Car, mag. physioth., v. pred. Maja Baotić, bacc. physioth. Martina Gregčević, mag. physioth. Marija Klepac, mag. physioth.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 0 V- 165 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama korisnika. Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: primijeniti odgovarajuće fizikalne čimbenike u okviru fizioterapijskog procesa, primijeniti odgovarajuće oblike terapijskih vježbi u okviru fizioterapijskog procesa, primijeniti odgovarajuće tehnike manualne terapije u okviru fizioterapijskog procesa, primijeniti odgovarajuće postupke respiratorne terapije u okviru fizioterapijskog procesa, primijeniti odgovarajuće postupke funkcionalnog treninga brige o sebi i brige o domaćinstvu u okviru fizioterapijskog procesa, primijeniti odgovarajuće postupke primjene pomagala, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme u okviru fizioterapijskog procesa.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz predmeta „Fizikalni čimbenici u fizioterapiji“, odrađene vježbe iz predmeta „Klinička praksa I“		

2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije. IU5 Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima. IU6 Valorizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i provedene fizioterapijske intervencije. IU8 Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban: Razlikovati fizikalne čimbenike i pravilno ih primijeniti. Odabrati odgovarajuće mjerne postupke i testove u procjeni stanja korisnika. Sastaviti i primijeniti odgovarajuće terapijske vježbe. Procijeniti i utvrditi najefikasnije tehnike manualne terapije u skladu sa korisnikovim stanjem. Kritički procijeniti stanje korisnika i odabrati vrstu respiratorne terapije. Procijeniti potrebu za ortopedskim pomagalima i preporučiti ista.
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni: Teme predavanja Tjedni: Teme seminara Tjedni: Teme vježbi 1.-4.tjedan: Fizikalni čimbenici u fizioterapiji (V-35): elektro-dijagnostički postupci koji prethode primjeni fizioterapije, elektroterapija, elektrostimulacija, termoterapija, ultrazvučna terapija, svjetlosna terapija, parafinoterapija, magnetoterapija, hidroterapija, krioterapija, terapija laserom, balneologija i klimatologija. Terapijske vježbe u okviru fizioterapijskog procesa (V-35): aktivnosti za održavanje, uspostavu ili povećanje: snage kroz aktivno potpomognuti pokret, aktivan pokret i pokret s otporom; opsega pokreta uz vježbe istezanja; izdržljivosti sa ili bez upotrebe ergometara, stepera, utega, kolotura, hidraulike, elastičnih traka, mehaničkih, ili elektromehaničkih pomagala; vježbe na terapijskoj lopti; vježbe u vodi; osnove motoričke kontrole i motoričkog učenja, trening balansa i koordinacije. Tehnike manualne terapije (V-30): terapijska masaža, masaža vezivnog tkiva, manualna limfna drenaža, akupresurna masaža, manualna trakcija, mobilizacija i manipulacija zglobova, mobilizacija i manipulacija mekog tkiva. Respiratorna terapija (V-30): tehnike disanja, mehanizam iskašljavanja, mobilizacija i transport sekreta, drenažni položaji, metode relaksacije, mobilizacija toraksa, respiratorni trening i

		inhalacije. Funkcionalni trening brige o sebi i brige o domaćinstvu u okviru fizioterapijskog procesa (V-20): aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalne aktivnosti svakodnevnog života - edukacija. Primjena pomagala, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme (V-15): primjena štaka, štapova, hodalica, kolica; statičke i dinamičke udlage; primjena ortotičke opreme; primjena potporne opreme; trening hoda.

2.6. Vrste izvođenja nastave:	predavanja seminari i radionice X vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci multimedija i mreža ☐ laboratorij X mentorski rad X izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari: Mentor u ustanovi u kojoj student obavlja praksu ima pravo udaljiti studenta s radnog mjesta ukoliko ne dolazi na vrijeme, nema propisanu radnu uniformu, ili odbija izvršiti zadani zadatak, te se ponaša neprimjereno prema osoblju, drugim studentima i korisnicima.

2.8. Obveze studenata	Dužnosti i obveze studenta/studentice: Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati na vježbama.		
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	**Elementi formiranja ocjene**		
	Obveze studenata	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**
	Pohađanje nastave	1	
	Aktivnost na nastavi	2	
	Izvedba praktičnih zadataka	2	

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	
Uvjeti za pristup ispitu	Mentor u ustanovi u kojoj student obavlja praksu ima pravo udaljiti studenta s radnog mjesta ukoliko ne dolazi na vrijeme, nema propisanu radnu uniformu, ili odbija izvršiti zadani zadatak, te se ponaša neprimjereno prema osoblju, drugim studentima i korisnicima.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Iz kolegija Klinička praksa II studenti nemaju brojčanu ocjenu već samo položio (P) ili nije položio (N).
Izvođači i način komuniciranja	Dogovor za konzultacije putem maila.

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
Obavezna literatura	1. Vrcić-Kiseljak, Lj., et al. Fizioterapija u onkološkom liječenju i rehabilitaciji–odabrane teme. Zagreb: Medicinska naklada, 2014. 2. Rehabilitacija osoba s ishemijskom bolesti srca. Zbornik radova, II Simpozij Društva za respiratornu i kardiovaskularnu fizioterapiju. Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta, 2001. 3. HKF, Kliničke smjernice u fizioterapiji. Zagreb: 2011. 4. Rožman, A., Crc, M.: Fizioterapija u pulmologiji – nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2003.		

	5. Babić-Naglić, Đ. (2013.). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

Izborni predmeti

MENADŽMENT U ZDRAVSTVU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Mile Marinčić, prof. struč. stud. Josipa Ilić, dipl. oec., naslovni pred.	1.6. Godina studija	SEMESTAR 4. GODINA II.
1.2. Naziv predmeta	MENADŽMENT U ZDRAVSTVU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3. Suradnici	Sivija Svetoivanec – Marinčić, dipl. oec. naslovni pred. Katarina Tomaj, mag. oec.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 15 V – 0 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5. Status predmeta	IZBORNI	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	40
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj kolegija je usvajanje znanja iz područja zdravstvenog menadžmenta. Upoznati studenta sa potrebom primjene stručnih medicinskih znanja i znanja potrebnih za vođenje i upravljanje zdravstvenim sustavom, institucijama i osobljem; ukazati na važnosti i stjecanje uvida u planiranje, djelovanje i upravljanje resursima u zdravstvu odnosno primjene menadžmenta u zdravstvu; upoznati studenta s pojmovima i značenjem vještina menadžerske vještine, te s načinom i mogućnošću primjena menadžerskih vještina u svakodnevnom stručnom radu; upoznati studente s vrstama kredita, načinima njihove otplate i posljedicama 155 neotplaćivanja kredita.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	NEMA		

<table>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="2">Menadžment u zdravstvu bavi se i mikroekonomskom evaluacijom zdravstvenih tehnologija, tržišnom ravnotežom u proizvodnji zdravstvenih usluga, ocjenjivanjem zdravstvenih sustava, planiranjem i financiranjem, organizacijom zdravstvenog osiguranja i nejednakostima u sustavu zdravstva.
Student će nakon kolegija moći preuzeti inicijativu i sudjelovati u različitim projektima s ciljem unaprjeđenja i osiguravanja standarda sestrinske prakse uz kontinuiranu evaluaciju, upravljajući materijalnim i nematerijalnim resursima. IU 15</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">1. primijeniti znanja iz menadžerskih vještina
2. analizirati važnost upravljanja ljudskim resursima
3. analizirati važnost menadžerskog odlučivanja, upravljanje sukobima i promjenama
4. prepoznati specifičnosti menadžmenta u zdravstvu
5. razvijati vještine digitalne pismenosti i sposobnosti analize financijskih proizvoda</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1. – teme 1. – 3.
2. – teme 4. – 5.
3. – teme 6. – 8.
4. – teme – 9. – 10.
5. – teme 11. – 12.
6. teme 13. – 14.</td><td>1. Uvod u menadžment (IU1)
2. Osobne vještine (IU1)
3. Interpersonalne vještine (IU1)
4. Komunikacijske vještine (IU1)
5. Upravljanje ljudima (IU2)
6. Upravljanje problemima i odlučivanje (IU2, IU3)
7. Upravljanje sukobima (IU3)
8. Upravljanje promjenama (IU3)
9. Osnove kontroliranja – kontroling (IU3)
10. Etika u menadžmentu (IU4)
11. Utjecaj globalizacije na menadžment (IU4)
12. Specifičnosti menadžmenta u zdravstvu (IU4)
13. Financijske institucije i financijski proizvodi (IU5)
14. Zaključne misli i dogovor oko ispita</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td>1.
2.
3.
4.
5.</td><td>1. Menadžment ljudskih potencijala u zdravstvu (IU2)
2. Komunikacijske vještine u zdravstvu (IU1)
3. Uloga interpersonalnih vještina u suvremenom menadžmentu (IU1)
4. Etika u menadžmentu na primjeru X zdravstvene ustanove (IU4)
5. Upravljanje ljudskim resursima na primjeru Specijalne bolnice Naftalan (IU2)
6. Krizni menadžment i krizno komuniciranje u zdravstvu (IU4)</td></tr>
</table>

		7. Stilovi upravljanja sukobima u zdravstvu (IU3) 8. Uloga lidera u upravljanju promjenama u zdravstvu (IU3, IU4) 9. Kontroling u privatnim zdravstvenim ustanovama (IU4) 10. Problemi i izazovi hrvatskog zdravstvenog sustava (IU4) 11. Modeli menadžerskih odlučivanja u zdravstvu (IU4) 12. Primjena lean menadžmenta u upravljanju zdravstvenom ustanovom (IU4, IU5) 13. Uloga zdravstvenih menadžera u poboljšanju kvalitete zdravstvene zaštite (IU4) 14. Upravljanje rizicima u zdravstvenoj ustanovi (IU4) 15. Etično poslovanje i društvena odgovornost zdravstvene ustanove (IU4) 16. Opisati sustave financijskog upravljanja u različitim vrstama zdravstvenih ustanova (IU1) 17. Na primjeru privatne prakse fizikalne terapije i rehabilitacije prikazati primjenu Lean menadžmenta (IU4, IU5) 18. Na primjeru hrvatskog zdravstvenog sustava objasniti financijske rizike u poslovanju zdravstvenih ustanova (IU4) 19. Na primjeru objasniti etične probleme u radu fizioterapeuta (IU4) 20. Na primjerima ustanova za medicinsku rehabilitaciju objasniti motivaciju i zadovoljstvo poslom fizioterapeuta (IU1, IU2) 21. Objasniti opravdanost uvođenja kontrolinga u javne zdravstvene ustanove (IU3) 22. Primjena i izazovi kontrolinga u privatnim zdravstvenim ustanovama (IU3, IU4)
	Tjedni	Teme vježbi
		Nema.

2.6.Vrste izvođenja nastave:	☐ **predavanja** ☐ **seminari** i radionice ☐ **vježbe** ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ **samostalni zadaci** ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7.Komentari:
2.8. Obveze studenata	Nastavu na kolegiju čine predavanja 15 sati i seminari po 15 sati. Predavanja se izvode putem izlaganja, interaktivno, korištenjem prezentacija i brojnih primjera		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">suvremenih izazova. Predavanja započinju sažetkom prethodnog predavanja, a završavaju interaktivnim uključivanjem i raspravom na seminarskoj nastavi.

Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati seminar na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru.

Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.9.Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)
Navedeno su primjeri. Ispuniti prema vašem kolegiju</td><td>ECTS
Upisati udio ects-a za svaku aktivnost</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Kolokvij</td><td>0,8</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Usmeni ispit</td><td>1,0</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>UKUPNO</td><td>2</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Redovitost pohađanja predavanja i seminara (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima)</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Ispit se polaže usmeno (međutim, ukoliko je student zadovoljan ocjenom iz kolokvija i ima ispunjene ostale preduvjete moguće je dati završnu ocjenu i na temelju navedenih elemenata).

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="3">Konzultacije putem maila.</td></tr>
</table>

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player ▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Sanja Balen, Menadžment u zdravstvu, Medicinski fakultet Osijek, Osijek, 2015.	1	ne
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Marijana Ivanov, Dajana Barbić, Andrea Lučić: Moj novac, moja budućnost, Štedopis, Zagreb,2018.	0	

OSNOVE MOTORIČKIH TRANSFORMACIJA II

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dejan Eldić, mag. cin., pred.	1.6. Godina studija	II.godina studija (IV.semestar)
1.2. Naziv predmeta	OSNOVE MOTORIČKIH TRANSFORMACIJA II	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	V 75
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	Opterećenost studenta radom izvan nastave iznosi 0 sati.
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50 (prijediplomski studij)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Razumjeti motoričke stereotipe gibanja i sve energetske procese potrebne za njegovo provođenje. Organizirati i provesti motorička testiranja te znati interpretirati rezultate istih usporedbom s normativnim vrijednostima. Znati napraviti plan i program ciljanog trenažnog procesa. Pripremiti i definirati zakonitosti prema kojima se unapređuju motoričke sposobnosti. Stjecati spoznaje o zakonitostima planiranja i programiranja trenažnog procesa.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Studenti koji su ostvarili pravo upisa na studijski program Fizioterapija Veleučilišta Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Osnove motoričkih transformacija II		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	I1 Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja I2 Planirati kineziološke aktivnosti za različite grupe korisnika I3 Procijeniti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih ishoda rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti i ostale srodne struke)		

	I4 Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Student će moći: I1 Izdvojiti principe treninga i koncept sportske forme I2 Opisati motorički stereotip gibanja i nabrojiti energetske procese potrebne za utvrđivanje istoga I3 Prepoznati koje motoričke testove mora provesti na osnovu analize motoričke strukture i kvalitetno interpretirati rezultate motoričkog testiranja I4 Na osnovu rezultata motoričkog testiranja isplanirati plan i program ciljanog trenažnog procesa i povezati i odabrati kineziološke operatore uključene u transformacijski proces I5 Prezentirati važnost razumijevanja faza motoričkog učenja i otkriti motoričke pogreške u radu vježbača	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
	Vježbe (1.-15.tjedan)	V1,V2,V3 Hijerarhijska struktura komponenata treniranosti Ishodi učenja: I1 V4,V5,V6 Upravljanje sportskom formom Ishodi učenja: I1 V7,V8,V9 Princip adaptacije u treningu Ishodi učenja: I1 V10,V11,V12 Princip superkompenzacije u treningu Ishodi učenja: I1 V13,V14,V15 Usmjerenost treninga Ishodi učenja: I1 V16,V17,V18 Valovitost opterećenja treninga i natjecanja Ishodi učenja: I1 V19,V20,V21 Trenažno opterećenje i njegove komponente Ishodi učenja: I2 V22,V23,V24 Vježbe za razvoj sprinterskih sposobnosti Ishodi učenja: I2 V25,V26,V27 Vježbe za razvoj skočnosti Ishodi učenja: I2 V28,V29,V30 Vježbe sa slobodnim utezima

		Ishodi učenja: I2 V31,V32,V333 Iscrpljenost vježbača u procesu treninga Ishodi učenja: I2 V34,V35,V36 Maksimalni test kao osnova za određivanje trenažnog opterećenja Ishodi učenja: I3 V37,V38,V39,V40 Metode vježbanja prema načinu opterećivanja vježbača Ishodi učenja: I3 V41,V42,V43 Metode vježbanja prema režimu trenažnog rada Ishodi učenja: I3 V44,V45,V46 Metode vježbanja prema tipu kontrakcije mišića Ishodi učenja: I3 V47 Opterećenja organskih sustava, vrijeme oporavka i ukupno opterećenje u kondicijskom treningu Ishodi učenja: I3 V48,V49,V50 Metode vježbanja prema razini opterećenja Ishodi učenja: I3 V51,V52,V53 Piramidalni način treniranja Ishodi učenja: I4 V54,V55,V56 Stanični trening Ishodi učenja: I4 V57,V58,V59 Kružni trening Ishodi učenja: I4 V 60,V61,V62 Poligonski trening Ishodi učenja: I4 V63,V64,V645 Cirkularni trening Ishodi učenja: I4 V66 Aerobni trening niskog intenziteta Ishodi učenja: I4 V67 Aerobni trening srednjeg intenziteta Ishodi učenja: I4 V68 Aerobni trening visokog intenziteta Ishodi učenja: I4 V69 Kontinuirana i intervalna metoda aerobnog treninga Ishodi učenja: I4

		V70 Fosfageni anaerobni trening Ishodi učenja: I4 V71 Glikolitički anaerobni trening Ishodi učenja: I4 V72 Planiranje i programiranje treninga Ishodi učenja: I4 V73,V74 Modeliranje procesa sportske pripreme Ishodi učenja: I4 V75 Faze motoričkog učenja i motoričke pogreške Ishodi učenja: I5

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje X terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari: -

2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, priprema i aktivno sudjelovanje na vježbama, izvedba praktičnih zadataka, samostalni zadaci, sukladno Pravilniku o studiranju.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	0,2	10
Aktivnost na nastavi	0,2	10
Pismeni ispit	1,6	80

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Pohađanje nastave studenata prema Pravilniku o studiranju.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Sastavnice obveza (u %-tku) u konačnoj ocjeni: Pohađanje nastave 10 % Aktivnost u nastavi 10 % Seminarski radovi 20 % Pismeni ispit 60% Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: Ukupan maksimalno ostvariv broj bodova je 100.

<table>
<tr><td></td><td>
90 i više bodova = 5 (izvrstan)

70 – 89,99 bodova = 4 (vrlo dobar)

60 – 74,99 bodova = 3 (dobar)

50 – 59,99 bodova = 2 (dovoljan)

Manje od 50 bodova = 1 (nedovoljan)
<table>
<tr><th>Ishod</th><th>Pohađanje nastave</th><th>Aktivnost na nastavi</th><th>Pismeni ispit</th><th>Prag</th><th>max</th></tr>
<tr><td>I1</td><td>0,04</td><td>0,04</td><td>0,32</td><td>0,2</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>I2</td><td>0,04</td><td>0,04</td><td>0,32</td><td>0,2</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>I3</td><td>0,04</td><td>0,04</td><td>0,32</td><td>0,2</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>I4</td><td>0,04</td><td>0,04</td><td>0,32</td><td>0,2</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>I5</td><td>0,04</td><td>0,04</td><td>0,32</td><td>0,2</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>Udio u ECTS</td><td>10%</td><td>10%</td><td>80%</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ukupno</td><td>0,2</td><td>0,2</td><td>1,6</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Dejan Eldić, mag. cin., pred.

Konzultacije sa nastavnikom na predmetu odvijati će se redovito na tjednoj bazi prema unaprijed određenom terminu (ovisno o rasporedu sati na godini studija) te u izvanrednim terminima dogovorenima putem e-maila: deldic@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),
▪ Java, Flash Player
▪ Zaporni sat, lopte (rukomet, nogomet, košarka, odbojka), trenažeri i oprema za Kardio fitness</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
Obavezna literatura	Milanović, D. (2007) Teorija i metodika treninga. Priručnik za studente stručnog studija za izobrazbu trenera. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	6	-
	Findak, V. (2001) Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Školska knjiga. Zagreb	6	-
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Bompa Tudor O. (2006) Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb	6	-

OSNOVE RADIOLOGIJE

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Maja Babić, dr. med., naslovni pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Osnove radiologije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 15 V- 0 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama kliničke radiologije odnosno osnovama suvremene radiološke tehnike i tehnologije, osnovama radiobiologije i zaštite od zračenja, te osnovnim radiološkim dijagnostičkim i intervencijskim modalitetima		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	/		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene I palijativne skrbi. IU15 Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti.		

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: opisati temeljne osobine suvremene radiološke tehnike i tehnologije, prepoznati i provoditi osnove zaštite od ionizirajućeg zračenja, prikazati i opisati paletu dijagnostičkih radioloških postupaka, prikazati dijagnostičke mogućnosti i metodološke uvjete radioloških metoda, objasniti način ophođenja s bolesnikom i uvjete suradnje kod radioloških pretraga, prikazati rentgenske snimke te opisati osnove radiološke anatomije i patologije, prikazati najučestalija patološka stanja mišićno- koštanog sustava, izabrati adekvatnu dijagnostičku pretragu kod najčešćih patoloških stanja.	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1-12.tjedan	P1 – Uvod u predmet Osnove radiologije P2 – Povijest radiologije P3 – Fizikalni temelji radiološke slike P4 – Moderna radiološka tehnika i tehnologija P5 – Radiobiologija P6 - Zaštita od zračenja P7 – Kontrastna sredstva u radiologiji P8 – Radiološka anatomija I P9 - Radiološka anatomija II P10 – Radiologija respiracijskog sustava i medijastinuma P11 – Kardijalna radiologija P12 – Radiologija dojke P13 – Radiologija muskuloskeletnog sustava I P14 - Radiologija muskuloskeletnog sustava II P15 - Radiologija muskuloskeletnog sustava III P16 – Radiologija gastrointenstinalnog sustava P17 – Radiologija hepatobilijarnog sustava P18 – Radiologija gušterače i slezene P19 – Radiologija urogenitalnog sustava P20 – Ginekološka radiologija P21 – Vaskularna radiologija P22 – Vaskularna intervencijska radiologija P23 – Nevaskularna intervenciska radiologija P24 – Pedijatrijska radiologija P25 - Neuroradiologija P26 – Radiologija glave i vrata P27 – Ultrazvučna dijagnostika organskih sustava P28 – Hitna stanja u radiologiji P29 – Radiolog u interdisciplinarnom timu P30 – Zaključne misli i priprema ispita
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi

	1.-4.tjedan	V1 – Analiza RTG snimki – toraks V2, V3 – Analiza RTG snimki – muskuloskeletni sustav V4 - Analiza UZV slika - abdomen V5, V6 - Analiza UZV slika – muskuloskeletni sustav V7, V8 – Analiza MSCT slika V9, V10 – Analiza MR slika V9, V10 – Ponavljanje

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja seminari i radionice X vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje studenta na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju te prezentacija usvojenog znanja kroz seminarski rad.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	0,5	0
Seminarski rad	0	0
Kolokvij	1	30
Završni ispit	1	70

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova za kolokvij i ispit.

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
70,00 – 79,99	dobar (3)	C
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja	Konzultacije sa studentima će se odvijati po dogovoru putem maila.

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Hebrang A, Klarić-Čustović R., ur. Radiologija. 3. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2007. Janković, S, Eterović, D, ur. Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Wicke L. Atlas rendgenske anatomije. Zagreb: Medicinska naklada: 2010. Herring W. Learning Radiology: Recognizing the Basics. Elsevier Health Sciences; 2015. Klein J, Pohl J, Vinson EN, Brant WE, Helms CA. Brant and Helms' Fundamentals of Diagnostic Radiology. Lippincott Williams & Wilkins; 2018.		

OSNOVE RADNE TERAPIJE

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag. physioth, v. pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Osnove radne terapije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Petra Čukelj, bacc. occup. therap. Višnja Božić Kušar, mag. prim. educ.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 15 V- 30 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	10
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Na temelju odabranih tema (nastavnih jedinica) i onoga što će se u njima obrađivati postaviti te savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati ulogu radne terapije u kliničkoj praksi, razlikovati modele i pristupe u radnoj terapiji, povezati i primijeniti problemski pristup u terapijskom postupku.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	/		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU12 Procijeniti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih ishoda rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti I ostale srodne struke).		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban: -utvrditi radno terapijsku struku, osobine i osnovna načela teorije radno terapijske struke - procijeniti radno terapijsku paradigmu i njezinu primjenjivost u radu s klijentom / bolesnikom ocijeniti glavne modele i njihovu primjenu u radno terapijskoj		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">intervenciji
- odabrati i provesti odabrani radno terapijski pristup sukladno procijeni i trenutačnim mogućnostima klijenta / bolesnika.
-argumentirati ciljeve i odabrani radno terapijski pristup utvrditi učinak radno terapijske intervencije u procesu liječenja.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1-4.tjedan</td><td colspan="2">P1-P2 Uloga, područje rada i funkcija radne terapije unutar transdisciplinarnog profesionalnog konteksta.
P3-P4 Filozofija radne terapije.
P5-P6 Modeli i pristupi u radnoj terapiji; terminologija u radnoj terapiji.
P7 – P8 Termin okupacije i aktivnosti i njihova važnost u radnoj terapiji.
P9 -P10 Briga za očuvanje vlastitog zdravlja unutar terapijskog procesa.
P11 – P12 Uvod u problemski pristup rješavanju zadataka.
P13-P15 Profesionalno ponašanje.</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td>1-4.tjedan</td><td colspan="2">Studenti će tijekom vježbi biti upoznati s načinom primjene radne terapije, tehnikom izvođenja, indikacijama, mjerama opreza i kontraindikacijama te znanstvenim dokazima primjene manualnih tehnika, različitih oblika terapijskih vježbi u radnoj terapiji, aktivnosti svakodnevnog života te preventivnih programa u svrhu smanjenja nastanka mišićno-koštanih poteškoća kod bolesnika različite životne dobi koji će prethodno biti obrađeni kroz predavanja.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>X predavanja
seminari i radionice
X vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>X samostalni zadaci
multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Prisustvovanje studenta na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0</td><td>0</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Kolokvij</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>1</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova za kolokvij i ispit.
<table>
<tr><td>Raspon bodova, [%]</td><td>Brojčana ocjena</td><td>Razina</td></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="3">Dogovor za termin konzultacija s izvođačima putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),
▪ Java, Flash Player</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem drugih</td></tr>
</table>

		Veleučilišta	medija
	1. Šimunović, D. Odabrana poglavlja iz radne terapije, Zdravstveno veleučilište – nastavni tekstovi, 2013. 2. Hagedorn, R.: Tools for practice in OT- A structured approach to core skills and processes. London: Churchill Livingstone, 2000.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Atchinson, B, Dirette, D. (2006). The Conditions in Occupational Therapy: Effect on Occupational Performance. Lippincott Williams & Wilkins Nagayda, J., Schindehette, S., Richardson, J. (2006). The Professional Portfolio in Occupational Therapy: Career Development and Continuing Competence. Slack Incorporated Turpin, M. J., Iwama, M. (2009). Applying Occupational Therapy Theory: A Field Guide to Models in Practice. Churchill Livingstone		

PALIJATIVNA SKRB

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Marina Kovač, dr. med., v. pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Palijativna skrb	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Mirela Rusan, dipl. med. techn. Jadranka Matić Jogunica, mag. psych.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 15 V- 15 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	5
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje znanja i vještina na kojima se temelji palijativna skrb. Student/ica će usvojiti ključne spoznaje o skrbi za pacijente oboljele od neizlječivih bolesti, osobe na kraju života i njihove obitelji u skladu s etičkim načelima.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	/		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene I palijativne skrbi. IU12 Procijeniti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih ishoda rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti I ostale srodne struke). IU15 Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti.		
	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:		

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">1. objasniti osnovna načela i filozofiju palijativne skrbi;
2. opisati razine organizacije palijativne skrbi,
3. primijeniti komunikacijske vještine u skrbi za pacijenta sa potrebama za palijativnom skrbi i članove njegove obitelji;
4. objasniti ulogu prvostupnice/ka fizioterapije kao člana multidisciplinarnog tima u skrbi za pacijente sa potrebama za palijativnom skrbi;
5. primijeniti načelo palijativnog pristupa na svim razinama zdravstvene zaštite,
6. prepoznati i razumjeti etička pitanja u palijativnoj skrbi i palijativnoj fizikalnoj terapiji
7. znati opisati strateški razvoj palijativne skrbi u Republici Hrvatskoj</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1-4.tjedan</td><td>1. Osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi
2. Principi, načela i filozofija palijativne skrbi.
3. Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba pacijenta na kraju života.
4. Komunikacija s osobama u terminalnoj fazi bolesti i njihovim obiteljima.
5. Etička pitanja u palijativnoj skrbi.
6. Strateški razvoj palijativne skrbi u Republici Hrvatskoj</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td>1.-4.tjedan</td><td>7. Igranje uloga
8. Komunikacija s osobama u terminalnoj fazi bolesti i njihovim obiteljima.
9. Emocionalne potrebe osoba u terminalnoj fazi bolesti i njihovih obitelji.
10. Priopćavanje loših vijesti.
11. Etička pitanja u palijativnoj skrbi.
12. Istraživačko pitanje
13. PICO model
14. Izrada znanstvenog članka
15. Prikaz istraživanja</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td>1-4.tjedan</td><td>16. Komunikacija s osobama u terminalnoj fazi bolesti i njihovim obiteljima.
17. Emocionalne potrebe osoba u terminalnoj fazi bolesti i</td></tr>
</table>

		njihovih obitelji. 18. Priopćavanje loših vijesti. 19. Etička pitanja u palijativnoj skrbi.
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad izvedba praktičnih zadataka
		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje studenta na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju. Aktivno sudjelovati na nastavi i vježbama U slučaju nedovoljnog dolaska na nastavu, prema odredbi nositelja kolegija, odraditi dodatna zaduženja kako bi dobili pravo izlaska na ispit (seminar) Kako bi položio/la kolegij, student/ica mora: Zadovoljiti gore iznad navedene kriterije Položiti završni ispit - pismeni	

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	0,5	
Seminarski rad	0	0
Kolokvij	0,5	50
Završni ispit	1	50

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Završni ispit se sastoji od pismenog ispita. Završni ispit se može sastojati od pitanja s 4 ponuđena odgovora od kojih je jedan točan i/ili više točnih odgovora, od pitanja s ponuđenim odgovorom točno ili netočno te od esejskih pitanja. Ukoliko je student/ica riješi/la manje od 60% pismenog testa, smatrat će se da nije zadovoljio/la te je pao/la završni ispit. Student/ica koji je riješio/la više od 60% pismenog testa položio/la je završni ispi te će dobiti ocjenu prema postotku riješenog ispita na sljedeći način:

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
70,00 – 79,99	dobar (3)	C

	60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja	Dogovor putem maila za termin konzultacija.		
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	1. Kardum, D. Neuberg, M. Palijativna skrb u suvremenoj medicini; nastavni materijali, 2019., Sveučilište Sjever 2.		

	Strateški plan razvoja palijativne skrbi u Republici Hrvatskoj, Dostupno na https://zdravlje.gov.hr/nacionalni-program-razvoja-palijativne-skrbi-u-republici-hrvatskoj-2017-2020/3094 3. Brkljačić M, Šamija M, Belev B, Strnad M, Čengić T. Palijativna medicina. Rijeka: Markulin d.o.o., Sveučilište u Rijeci, Zaklada Onkologija, 2013. 4. Bijela knjiga o standardima i normativima za hospicijsku i palijativnu skrb u Europi. EAPC dementia task force. Dostupno na: http://www.eapcnet.eu/LinkClick.aspx?fileticket=gKn5u42_E8A%3D&tabid=736 5. Preporuke o palijativnoj skrbi i liječenju starijih ljudi s Alzheimerovom bolešću i drugim progresivnim demencijama. Dostupno na: http://www.eapcnet.eu/Themes/Clinicalcare/EAPCWhitepaperondementia/Originalversionandtransla		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Braš M, Đorđević V. Suvremene spoznaje iz palijativne. Zagreb: Medicinska naklada; 2012. Jušić A, i sur. Hospicij i palijativna skrb. Zagreb: Školska knjiga, Hrvatska liga protiv raka, 1995. Saunders C, Sykes N. Palijativna skrb u završnom stadiju maligne bolesti. Zagreb: Školska knjiga, 1996. Šamija M. Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.		

STRANI JEZIK II

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Danijela Huljenić, prof. engl. jez., naslovni pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Strani jezik II	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr. sc. Melani Mamut, mag. educ. it. et ang.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 0 V- 30 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	10
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta studenti će ovladati posebnim nazivljem raznih medicinskih specijalnosti, biti sposoban pratiti i razumjeti stručne tekstove na stranom jeziku, aktivno komunicirati sa stranim stručnjacima radi razmjene stručnih znanja i iskustava.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušan i položen Strani jezik I na prvoj godini studija.		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU14 Procijeniti provedene fizioterapijske intervencije provodeći jednostavnija istraživanja i koristeći prikladne statističke metode te integrirati temeljnu zdravstvenu terminologiju u pisanoj i usmenoj komunikaciji na stranim jezicima uz primjenu informatičkih znanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban: -prepoznati, imenovati, definirati osnovne termine iz područja fizioterapije na stranome jeziku -upotrebljavati različite termine na stranome jeziku iz područja fizioterapije u		

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">govoru i pismu
-izdvojiti i protumačiti osnovna obilježja morfologije, leksikologije i sintakse stranoga jezika
-samostalno pratiti i objasniti verbalna izlaganja i stručne tekstove na stranome jeziku
-opisati osnovna obilježja znanstvenog pisanja
- koristiti rječnike, glosare i on-line pomagala;
-napisati i prevoditi stručne tekstove na stranome jeziku
-voditi izlaganje ili prezentaciju na stranome jeziku.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td>Nema</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>Nema</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td>1-8.tjedan</td><td>Engleski jezik:
V1 – V2 World of Physiotherapy
V3-V4 Health and body
V5 – V6 Injuries and illnesses Rehabilitation and exercise therapy V7-V8 Physiotherapy in sports medicine, Physiotherapy in mental health Healthier and more active lifestyle
V9-V10 Communication and ethics
V11-V12 Communication in healthcare
V113-V14 Effective communication skills and strategies Nonverbal communication
V15-V16 Behavioral psychology: How to stick to your health goals
V17-V18 Health care ethics Language skills in use
V19 Modal verbs
V20 Phrasal verbs Expressing quantity Relative clauses Articles
V21 Research and writing
V22 Linking words and phrases Word formation</td></tr>
</table>

		V 23 Writing a CV and a cover letter Academic writing V24 Case study – medical practice V25-V28 Translation workshops V29 Student's presentation Exams V30 End of the term exam. Njemački jezik: V1-V2 Welt der Physiotherapie, Gesundheit und Körper V3-V4 Verletzungen und Krankheiten V5-V6 Rehabilitation und Bewegungstherapie Physiotherapie in der Sportmedizin Physiotherapie und geistige Gesundheit V7-V8 Gesünder und aktiver Lebensstil V9-V10 Kommunikation und Ethik V11 – V12 Kommunikation im Gesundheitswesen Effektive Kommunikationsfähigkeiten und -strategien V13-V14 Nonverbale Kommunikation Verhaltenspsychologie: Wie hält man sich an seine Gesundheitsziele? V15-V16 Ethik des Gesundheitswesens Sprachkentnisse V17-V18 Modalverben Funtionsverbgefüge V19-V20 Zahlwörter und Quantitätsausdrücke Relativsätze Artikel V21-V22 Forschen und Schreiben V23-V24 Wörter und Phrasen im Text Wortbildung V25-V26 Lebenslauf und Anschreiben Akademisches Schreiben Fallstudie – Arztpraxis V27-V28 Übersetzungsworkshops Studentenpräsentationen Prüfungen zwei Zwischenklausuren V29-V30 Endklausur
2.6. Vrste izvođenja nastave:	predavanja seminari i radionice X vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje	X samostalni zadaci multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad izvedba praktičnih
		2.7. Komentari:

	☐ terenska nastava	zadataka	

2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje studenta na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju. Aktivno sudjelovati na nastavi i vježbama

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	0,5	10
Izvedba praktičnog zadatka	0	20
Kolokvij	0,5	30
Završni usmeni ispit	1	40

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Student koji ne položi kolokvij dužan je izaći na pismeni dio ispita. Sudjelovanje u nastavi donosi određeni broj bodova. Student kroz aktivnost na nastavi može ostvariti maksimalno 10 bodova. Evidenciju aktivnosti studenata na nastavi vodit će nastavni predavač. Prezentacija/Izlaganje – praktični rad Održano izlaganje na odabranu temu donosi određeni broj bodova. Student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Na izlaganju ocjenjivat će se: organizacija i struktura izlaganja, vizualna obrada teme, poznavanje materije, jezična točnost u pismu i govoru i nastup. Kolokvij: Položeni kolokvij donose određeni broj bodova. Student kroz kolokvij može ostvariti 30 bodova. Za prolaz na kolokviju potrebno je na svakom kolokviju ostvariti minimalno 60% od predviđenih bodova. Usmeni ispit Položeni usmeni ispit donosi određeni broj bodova. Na usmeni ispit student može izaći tek kada položi kolokvij ili pismeni dio ispita. Usmenim ispitom može ostvariti 40 bodova.
Izvođači i način komuniciranja	Dogovor za konzultacije putem maila.
	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
70,00 – 79,99	dobar (3)	C
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Akademski integritet	od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Engleski jezik: Momčinović, V., Tanay, V., Žurić - Havelka, S.: Medical English. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu,1992. Eastwood, J. (1994.) Oxford Guide to English Grammar. Oxford: Oxford University Press. Njemački jezik: Tomažić, Lj.:Tekstovi iz njemačkog jezika za medicinsku struku. Zagreb: Školska knjiga, 1993.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Martin, E. (2015.) Concise Medical Dictionary. Oxford: Oxford University Press. Jernej, B. (2008.) Englesko-hrvatski rječnik medicinskog nazivlja. Zagreb: Školska knjiga. Režić, P. i Žurić Havelka, S. (2013.) Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište. Chabner, D.E. (2011.) The Language of Medicine. 9th ed. Saunders. Gylys, B.A. i Wedding, M.W. (2009.) Medical Terminology: A Systems Approach. 6th ed., F.A. Davis, Philadelphia.		

OSNOVE ŠUMSKE TERAPIJE

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.3. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ljerka Armano, univ. mag. med. techn., mag. biol.	1.11. Godina studija	2.
1.4. Naziv predmeta	Osnove šumske terapije u fizioterapiji i rehabilitaciji	1.12. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.4. Suradnici	doc. dr. sc. Mile Marinčić, prof. struč. stud	1.13. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P-15 V-15
1.5. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.14. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.6. Status predmeta	Izborni	1.15. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.11. iljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studente za razumijevanje, kritičko vrednovanje i profesionalno odgovorno sagledavanje šumske terapije kao strukturirane, sigurne i potporne intervencije u fizioterapiji, rehabilitaciji, prevenciji i očuvanju mentalnog zdravlja. Predmet povezuje znanstvene spoznaje iz šumske medicine, zdravstvene ekologije, fizioterapije, rehabilitacije, javnog zdravstva, psihofiziologije stresa i bioetike, uz naglasak na medicinu utemeljenu na dokazima, sigurnost korisnika, profesionalne granice i odgovornu primjenu u prirodnom okruženju. Poseban naglasak stavlja se na razumijevanje fizioloških, psiholoških, senzoričkih, motoričkih i okolišnih učinaka boravka u šumi, uključujući učinke na stres, autonomni živčani sustav, raspoloženje, pažnju, tjelesnu aktivnost, percepciju boli, kvalitetu života i opće psihofizičko funkcioniranje. Studenti će se osposobiti za razlikovanje šumske terapije kao potporne intervencije od standardnih medicinskih i rehabilitacijskih postupaka te za prepoznavanje indikacija, kontraindikacija, sigurnosnih zahtjeva i ograničenja njezine primjene. U praktičnom dijelu predmeta studenti se u edukativnom i sigurnom okviru upoznaju s osnovnim elementima šumske terapije, uključujući procjenu sigurnosti terena, pripremu korisnika, svjesno i prilagođeno hodanje, senzorno usmjerene aktivnosti, disanje i opuštanje, opažanje prirodnog okruženja, vođenu refleksiju te osnovno planiranje i evaluaciju jednostavnog protokola šumske terapije. Vježbovna nastava izvodi se u šumi Marča kod Ivanić-Grada kao lokalnom prirodnom prostoru za učenje o mogućnostima, ograničenjima i sigurnosnim pretpostavkama primjene šumske terapije u fizioterapiji i rehabilitaciji. Predmet ne postavlja šumsku terapiju kao zamjenu za standardnu medicinsku, fizioterapijsku ili rehabilitacijsku skrb, nego kao mogući potporni pristup koji se može razmatrati isključivo u		

	skladu sa znanstvenim dokazima, individualnim stanjem korisnika, sigurnosnim protokolima, profesionalnim kompetencijama i etičkom odgovornošću zdravstvenog djelatnika.
2.12. vjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Za upis predmeta potrebno je da je student upisan na preddiplomski stručni studij fizioterapije, odnosno drugi odgovarajući zdravstveni studij ako je predmet ponuđen kao izborni predmet studentima srodnih zdravstvenih usmjerenja. Očekuje se da studenti posjeduju temeljna znanja iz anatomije, fiziologije, osnova fizioterapijske procjene, kineziologije, rehabilitacije, javnog zdravstva i profesionalne komunikacije u skladu s razinom studija. Poželjne ulazne kompetencije uključuju osnovno razumijevanje sigurnosti bolesnika, indikacija i kontraindikacija za tjelesnu aktivnost, profesionalnih granica zdravstvenih djelatnika, etičkih načela u radu s korisnicima te sposobnost čitanja stručne i znanstvene literature. Za sudjelovanje u terenskoj nastavi studenti trebaju biti sposobni sudjelovati u laganoj do umjerenoj aktivnosti hodanja u prirodnom okruženju, uz prethodno informiranje nastavnika o eventualnim zdravstvenim ograničenjima relevantnima za sigurnu izvedbu vježbi.
2.13. čekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Predmet doprinosi ostvarivanju programskih ishoda povezanih s razvojem profesionalnih, kliničkih, rehabilitacijskih, javnozdravstvenih, komunikacijskih i etičkih kompetencija budućih zdravstvenih djelatnika. Studenti razvijaju sposobnost razumijevanja utjecaja okolišnih čimbenika, tjelesne aktivnosti, stresa, senzorne stimulacije i prirodnog okruženja na zdravlje, funkcionalno stanje, oporavak i kvalitetu života korisnika zdravstvene skrbi. Predmet osobito doprinosi razvoju kompetencija za kritičko vrednovanje znanstvenih dokaza, planiranje sigurnih potpornih intervencija u skladu s profesionalnim granicama, prepoznavanje indikacija i kontraindikacija, prilagodbu aktivnosti individualnim potrebama korisnika te odgovornu komunikaciju o mogućnostima i ograničenjima šumske terapije u fizioterapiji, rehabilitaciji i prevenciji. Kroz terensku i iskustvenu nastavu u prirodnom okruženju studenti razvijaju sposobnost povezivanja teorijskog znanja s praktičnim opažanjem, sigurnosnom procjenom, refleksijom i timskim radom. Time se jačaju kompetencije za interdisciplinarni pristup zdravlju, očuvanje mentalnog zdravlja, promicanje tjelesne aktivnosti, razumijevanje zdravstvene ekologije i primjenu načela medicine utemeljene na dokazima u potpornoj rehabilitacijskoj praksi.
2.14. čekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	Student će moći: I1. Objasniti temeljne pojmove, razvoj i interdisciplinarni okvir šumske medicine i šumske terapije te njihovu povezanost s fizioterapijom, rehabilitacijom, javnim zdravljem i zdravstvenom ekologijom. I2. Opisati fiziološke, psihološke, senzoričke, motoričke i okolišne mehanizme kojima boravak u šumi i prirodnom okruženju može utjecati na stres, raspoloženje, pažnju, tjelesnu aktivnost, autonomni živčani sustav i opće psihofizičko funkcioniranje. I3. Analizirati znanstvene dokaze o učincima šumske terapije i intervencija temeljenih na prirodi u području prevencije, rehabilitacije, mentalnog zdravlja, kardiometaboličkog zdravlja, boli, stresa i kvalitete života. I4. Procijeniti sigurnosne aspekte provedbe šumske terapije, uključujući obilježja terena, meteorološke uvjete, individualne sposobnosti korisnika, kontraindikacije, rizike ozljeda, alergija, iscrpljenja i drugih neželjenih događaja.

	I5. Primijeniti osnovna načela profesionalne komunikacije, informiranog pristanka, etičke odgovornosti i zaštite sigurnosti korisnika u planiranju i provedbi edukativnih elemenata šumske terapije. I6. Demonstrirati u edukativnom i sigurnom terenskom okviru osnovne elemente šumske terapije, uključujući pripremu za boravak u šumi, svjesno hodanje, senzorno opažanje, disanje, usporavanje, opuštanje i vođenu refleksiju. I7. Razlikovati primjerenu potpornu primjenu šumske terapije od neutemeljenih terapijskih tvrdnji, komercijaliziranih ili nestručno vođenih postupaka te zamjene standardne medicinske, fizioterapijske ili rehabilitacijske skrbi. I8. Sudjelovati u planiranju jednostavnog protokola šumske terapije za odabranu skupinu korisnika, uz definiranje ciljeva, trajanja, strukture aktivnosti, sigurnosnih mjera, profesionalnih granica i očekivanih ishoda. I9. Predložiti osnovne načine evaluacije učinaka šumske terapije primjenom subjektivnih i objektivnih pokazatelja, uključujući procjenu stresa, raspoloženja, doživljaja oporavka, funkcionalnog statusa i sigurnosti provedbe. I10. Vrednovati mogućnosti, ograničenja, etičke i javnozdravstvene implikacije primjene šumske terapije u fizioterapiji, rehabilitaciji, prevenciji i očuvanju mentalnog zdravlja.
2.15. adržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	tjedan	Tema predavanja/vježbi (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3…)
		Predavanja — ukupno 15 sati P1. Uvod u šumsku medicinu i šumsku terapiju — pojmovi, razvoj i interdisciplinarni okvir – 1 sat Temeljni pojmovi šumske medicine, šumske terapije, Shinrin-yoku pristupa i intervencija temeljenih na prirodi; razlikovanje šumske medicine kao znanstveno-javnozdravstvenog područja i šumske terapije kao strukturirane potporne intervencije; povezanost s fizioterapijom, rehabilitacijom, javnim zdravljem, zdravstvenom ekologijom i mentalnim zdravljem. (I1) P2. Znanstveni dokazi o učincima boravka u šumi i prirodnom okruženju – 2 sata Pregled istraživanja o učincima boravka u šumi na stres, raspoloženje, pažnju, autonomni živčani sustav, krvni tlak, srčanu frekvenciju, varijabilnost srčanog ritma, imunosne pokazatelje, kvalitetu života i subjektivni osjećaj oporavka; kritičko vrednovanje snage dokaza, ograničenja istraživanja i mogućnosti primjene u rehabilitacijskom kontekstu. (I2, I3) P3. Neurofiziologija stresa, oporavka i samoregulacije u prirodnom okruženju – 2 sata Fiziološki odgovor na stres; simpatička i parasimpatička aktivacija; uloga disanja, pažnje, usporavanja, senzorne percepcije i prirodnog okruženja u regulaciji psihofiziološkog opterećenja; povezanost s boli, umorom, anksioznošću, funkcionalnim stanjem i rehabilitacijskim ishodima. (I2, I3) P4. Šuma kao terapijski i rehabilitacijski okoliš – 1 sat Značenje šumskog okoliša kao prostora za sigurnu, prilagođenu i strukturiranu rehabilitacijsku aktivnost; osnovna obilježja terena, zvuka, svjetla, mirisa, mikroklime, vegetacije i prostorne sigurnosti; mogućnosti primjene šumskog okruženja u prevenciji, oporavku, rehabilitaciji i očuvanju mentalnog zdravlja. (I2, I4, I10) P5. Biološki i ekološki aspekti šumskog okoliša – 1 sat

		Osnovna obilježja šumske flore, sezonske promjene, hlapivi organski spojevi, alergeni, potencijalni rizici, sigurnost kretanja i boravka u šumi; razumijevanje šume kao dinamičnog okoliša koji istodobno može imati terapijski potencijal i sigurnosne izazove. (I2, I4) P6. Sigurnost, indikacije, kontraindikacije i odgovornost u provedbi šumske terapije – 2 sata Procjena korisnika, procjena terena, meteorološki uvjeti, prikladna odjeća i obuća, hidracija, alergije, kronične bolesti, kardiovaskularni rizici, ograničenja mobilnosti, akutna stanja, psihička ranjivost i postupanje u slučaju neželjenog događaja; odgovornost zdravstvenog djelatnika i granice profesionalne primjene. (I4, I5, I7) P7. Etički, bioetički i profesionalni aspekti šumske terapije – 2 sata Autonomija korisnika, informirani pristanak, dobrobit, neškodljivost, pravednost, ranjive skupine, profesionalne kompetencije, granice između potpore i terapijskog obećanja, izbjegavanje neutemeljenih tvrdnji i zaštita korisnika od nestručnih ili komercijaliziranih praksi. (I5, I7, I10) P8. Struktura šumsko-terapijske sesije i osnovni elementi Shinrin-yoku pristupa – 1 sat Faze strukturirane šumsko-terapijske aktivnosti: priprema, ulazak u šumski prostor, usporavanje, senzorno opažanje, svjesno hodanje, stanka, refleksija i završna integracija; uloga voditelja, ritam aktivnosti, sigurnosni okvir i prilagodba korisnicima. (I5, I6, I8) P9. Integracija šumske terapije u fizioterapiju i rehabilitaciju – 1 sat Mogućnosti potporne primjene kod stresa, smanjene tjelesne aktivnosti, kronične boli, umora, poremećaja ravnoteže, funkcionalnog oporavka i očuvanja mentalnog zdravlja; individualizacija aktivnosti, multidisciplinarna suradnja i dokumentiranje učinaka. (I3, I8, I9, I10) P10. Planiranje, evaluacija i kritička procjena jednostavnog protokola šumske terapije – 2 sata Definiranje ciljne skupine, ciljeva, trajanja, strukture aktivnosti, sigurnosnih mjera i očekivanih ishoda; subjektivni i objektivni pokazatelji evaluacije; kritička analiza primjera dobre i loše prakse; izrada jednostavnog protokola šumske terapije u fizioterapijskom i rehabilitacijskom kontekstu. (I3, I4, I8, I9, I10) Vježbe — ukupno 15 sati Vježbovna i terenska nastava u šumi Marča kod Ivanić-Grada V1. Sigurnosna priprema, orijentacija u prostoru i šuma kao terapijski okoliš – 3 sata Sadržaj: Upoznavanje s prostorom šume Marča kao nastavnim i vježbovnim okruženjem; sigurnosni protokol za boravak i kretanje u šumi; procjena terena, vremenskih uvjeta, obuće, odjeće, hidracije i individualnih ograničenja; osnovna pravila kretanja skupine;

		prepoznavanje potencijalnih rizika; uvod u šumsko-terapijsku sesiju i profesionalnu odgovornost voditelja. Metode: Terenska nastava, demonstracija, vođeno opažanje prostora, rasprava, sigurnosna analiza terena. Ishodi: I1, I2, I4, I5 V2. Pet osjetila u šumskoj terapiji: senzorno opažanje, usporavanje i "sit spot" – 3 sata Sadržaj: Vođene aktivnosti usmjerene na vid, sluh, njuh, dodir i propriocepciju u šumskom okruženju; opažanje svjetla, boja, oblika, zvukova, mirisa, tekstura, podloge i tjelesnog položaja; usporavanje kretanja i pažnje; "sit spot" tehnika kao kratka strukturirana praksa mirovanja, opažanja i refleksije; povezivanje senzorne percepcije s oporavkom pažnje, smanjenjem mentalnog opterećenja i samoregulacijom. Metode: Vođena senzorna vježba, individualno opažanje, rad u paru, kratki dnevnik opažanja, refleksivni razgovor. Ishodi: I2, I5, I6, I10 V3. Disanje, svjesno kretanje i regulacija psihofiziološkog opterećenja – 3 sata Sadržaj: Priprema tijela za boravak u šumi; osnovne vježbe disanja, usporavanja respiracijskog ritma i tjelesnog centriranja; svjesno hodanje, prilagodba ritma hoda, opažanje posture, ravnoteže i podloge; povezivanje disanja, kretanja, pažnje i parasimpatičke regulacije; mogućnosti i ograničenja primjene kod korisnika u rehabilitaciji. Metode: Vođena praksa, svjesno hodanje, individualni rad, opažanje tjelesnih reakcija, grupna refleksija. Ishodi: I2, I4, I6, I8 V4. Kreativne i ekspresivne tehnike u šumskom okruženju – 3 sata Sadržaj: Edukativno upoznavanje s odabranim kreativnim i ekspresivnim tehnikama u prirodnom okruženju: rad s prirodnim materijalima, vizualno bilježenje opažanja, kratki refleksivni zapis, oblikovanje prirodnih elemenata, simboličko izražavanje doživljaja tijela, prostora i emocija. Naglasak je na potpornoj, refleksivnoj i rehabilitacijskoj vrijednosti kreativnih aktivnosti, a ne na psihoterapijskoj interpretaciji ili liječenju. Razmatraju se mogućnosti primjene kod različitih skupina korisnika, uz oprez prema profesionalnim granicama i individualnim potrebama.

		Metode: Radionica u prirodi, individualni i grupni rad, refleksija, rasprava o mogućnostima i ograničenjima primjene. Ishodi: I5, I6, I7, I8, I10 V5. Izrada, provedbena analiza i evaluacija jednostavnog protokola šumske terapije – 3 sata Sadržaj: Rad u manjim skupinama na izradi jednostavnog protokola šumske terapije za odabranu ciljnu skupinu, primjerice osobe izložene stresu, osobe s kroničnom boli, osobe smanjene tjelesne aktivnosti, starije osobe ili korisnici u rehabilitaciji. Definiranje ciljeva, trajanja, strukture aktivnosti, sigurnosnih mjera, indikacija, kontraindikacija, potrebne prilagodbe i načina evaluacije učinaka. Završna prezentacija protokola, stručna rasprava, korekcije i refleksija o mogućnostima primjene u fizioterapiji i rehabilitaciji. Metode: Grupni rad, analiza slučaja, izrada protokola, prezentacija, peer-feedback, završna refleksija. Ishodi: I3, I4, I8, I9, I10

2.16. rste izvođenja nastave:	x☐ predavanja ☐ seminari i radionice x☐ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje x☐ terenska nastava	x☐ samostalni zadaci x☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij x☐ mentorski rad ☐ ostalo (upisati)	2.17. Ko mentari: Vježbovna i terenska nastava izvodi se u šumi Marča kod Ivanić-Grada, uz prethodnu sigurnosnu pripremu studenata i procjenu uvjeta za boravak u prirodnom okruženju. Terenska nastava provodi se isključivo u edukativnom okviru i ne predstavlja samostalno izvođenje terapijskih postupaka nad pacijentima. U slučaju nepovoljnih meteoroloških uvjeta ili drugih sigurnosnih ograničenja, vježbe se mogu prilagoditi, odgoditi ili djelomično provesti u zatvorenom prostoru uz simulaciju, analizu protokola i refleksivnu obradu nastavnih sadržaja.

2.18. bveze studenata	Studenti su obvezni redovito pohađati predavanja, vježbe i terensku nastavu u skladu s važećim pravilnikom o studiranju, aktivno sudjelovati u nastavnim raspravama, sigurnosnoj pripremi, terenskim aktivnostima i završnoj refleksiji te izvršavati zadane nastavne i samostalne zadatke. Studenti su obvezni sudjelovati u vježbovnoj nastavi u šumi Marča kod Ivanić-Grada, pridržavati se sigurnosnih uputa nastavnika, poštovati pravila kretanja i boravka u prirodnom

	okruženju te prije terenske nastave pravodobno obavijestiti nastavnika o eventualnim zdravstvenim ili funkcionalnim ograničenjima relevantnima za sigurnu izvedbu vježbi. Studenti su obvezni izraditi i predati jednostavan protokol šumske terapije za odabranu ciljnu skupinu, uz jasno definirane ciljeve, strukturu aktivnosti, trajanje, sigurnosne mjere, indikacije, kontraindikacije, profesionalne granice i prijedlog evaluacije učinaka. Tijekom kolegija studenti su dužni poštovati načela medicine utemeljene na dokazima, sigurnosti korisnika, profesionalne odgovornosti, akademske čestitosti, bioetičke osjetljivosti i odgovornog odnosa prema prirodnom okolišu.	
2.19. raćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	**Elementi formiranja ocjene**	
	☐ x Pohađanje nastave ☐ Pismeni ispit ☐ Usmeni ispit ☐ Kolokvij ☐ **x** Seminarski rad ☐ x Praktični rad ☐ x Eksperimentalni rad ☐ Esej ☐ x Aktivnost ☐ **x Izrada protokola šumske terapije** ☐	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)** Pohađanje nastave – uvjet / Praktični rad – 40 bodova / Aktivnost – 30 bodova / Izrada protokola šumske terapije – 30 bodova / Ukupno – 100 bodova Napomena: Pohađanje predavanja, vježbi i terenske nastave obvezan je uvjet za ostvarivanje prava na potpis i završno vrednovanje, ali se ne boduje kao zaseban element završne ocjene. Završna ocjena oblikuje se na temelju praktičnog rada u okviru vježbi i terenske nastave, aktivnosti studenta tijekom nastave te izrade jednostavnog protokola šumske terapije.
2.20. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
Uvjeti za pristup ispitu	Student mora redovito pohađati predavanja, vježbe i terensku nastavu, aktivno sudjelovati u vježbovnim i iskustvenim aktivnostima u šumi Marča kod Ivanić-Grada te se pridržavati svih sigurnosnih, organizacijskih i etičkih uputa nastavnika. Uvjet za završno vrednovanje jest izvršenje nastavnih obveza, sudjelovanje u terenskoj nastavi, aktivnost tijekom vježbi te izrada i predaja jednostavnog protokola šumske terapije za	

		odabranu ciljnu skupinu. Protokol mora sadržavati cilj intervencije, opis ciljne skupine, strukturu aktivnosti, trajanje, sigurnosne mjere, indikacije, kontraindikacije, profesionalne granice i prijedlog evaluacije učinaka.
	Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Predmet nema pismeni ni usmeni ispit. Završna ocjena oblikuje se na temelju kontinuiranog rada studenta tijekom nastave, praktičnog rada u okviru vježbi i terenske nastave, aktivnosti studenta te izrade jednostavnog protokola šumske terapije. Elementi ocjenjivanja su: 1. Praktični rad – 40 bodova Vrednuje se sudjelovanje u vježbama i terenskoj nastavi, pridržavanje sigurnosnih uputa, razumijevanje strukture šumsko-terapijske aktivnosti, sposobnost opažanja šumskog okoliša, sudjelovanje u vježbama senzorne percepcije, disanja, svjesnog hodanja, opuštanja, kreativnih i refleksivnih aktivnosti te razumijevanje profesionalnih granica primjene šumske terapije. (I4, I5, I6, I7, I8) 2. Aktivnost tijekom nastave – 30 bodova Vrednuje se pripremljenost za nastavu, sudjelovanje u raspravama, sposobnost povezivanja teorijskih sadržaja s terenskim iskustvom, kritičko promišljanje znanstvenih dokaza, sigurnosnih pitanja, etičkih dvojbi i mogućnosti primjene šumske terapije u fizioterapiji, rehabilitaciji, prevenciji i očuvanju mentalnog zdravlja. (I1, I2, I3, I7, I10) 3. Izrada protokola šumske terapije – 30 bodova Vrednuje se kvaliteta izrađenog jednostavnog protokola šumske terapije, jasnoća definiranja ciljne skupine, ciljeva, strukture aktivnosti, trajanja, sigurnosnih mjera, indikacija, kontraindikacija, profesionalnih granica i načina evaluacije učinaka. Posebno se vrednuje sposobnost razlikovanja potporne primjene šumske terapije od neutemeljenih terapijskih tvrdnji ili zamjene standardne fizioterapijske i rehabilitacijske skrbi. (I3, I4, I8, I9, I10) Ukupno: 100 bodova. Kriteriji ocjenjivanja: 90–100 bodova: izvrstan (5) 80–89 bodova: vrlo dobar (4) 70–79 bodova: dobar (3) 60–69 bodova: dovoljan (2) 0–59 bodova: nedovoljan (1) Za prolaznu ocjenu student mora ostvariti najmanje 60 bodova ukupno, sudjelovati u terenskoj nastavi i predati protokol šumske terapije. Nekritičko prikazivanje šumske terapije kao zamjene za standardnu medicinsku, fizioterapijsku ili rehabilitacijsku skrb smatra se stručnim propustom i može biti razlog negativnog vrednovanja rada.

	Izvođači i način komuniciranja	Nastavu izvode nositelji predmeta i suradnici imenovani izvedbenim planom nastave, s odgovarajućim akademskim, stručnim i nastavnim kompetencijama iz područja šumske medicine, šumske terapije, fizioterapije, rehabilitacije, javnog zdravstva, zdravstvene ekologije, bioetike i sigurnosti korisnika. Predavanja se izvode kroz strukturirana izlaganja, prikaz znanstvenih i stručnih izvora, analizu istraživanja, raspravu o sigurnosti, etici i mogućnostima primjene šumske terapije. Vježbe se izvode kao terenska i iskustvena nastava u šumi Marča kod Ivanić-Grada, uz prethodnu sigurnosnu pripremu, vođenje nastavnika, refleksiju i analizu mogućnosti primjene u fizioterapiji i rehabilitaciji. Komunikacija sa studentima odvija se neposredno tijekom predavanja, vježbi i terenske nastave, putem službene elektroničke pošte, službenih digitalnih kanala Veleučilišta te kroz konzultacije po prethodnom dogovoru. Studenti su obvezni redovito pratiti službene obavijesti, osobito one koje se odnose na termin, mjesto, opremu i sigurnosne uvjete izvođenja terenske nastave.
	Akademski integritet	Akademski integritet podrazumijeva samostalnu i odgovornu izradu protokola šumske terapije, pošteno korištenje stručne i znanstvene literature, pravilno citiranje i referenciranje izvora te jasno razlikovanje vlastitih zaključaka od preuzetih ideja, podataka i tvrdnji drugih autora. Povredama akademskog integriteta smatraju se plagijat, autoplagijat, neoznačeno preuzimanje teksta, parafraziranje bez navođenja izvora, prevođenje tuđeg teksta bez navođenja izvora, izmišljanje ili manipulacija podacima, preuzimanje tuđeg rada kao vlastitog, neprimjereno autorstvo, ghostwriting te nedopušteno korištenje digitalnih i AI alata. S obzirom na to da se predmet bavi intervencijama koje se odnose na zdravlje, rehabilitaciju i sigurnost korisnika, akademska čestitost uključuje i stručnu odgovornost u iznošenju tvrdnji o učincima šumske terapije. Studenti su dužni razlikovati znanstveno utemeljene tvrdnje od osobnih uvjerenja, iskustvenih dojmova, tržišnih tvrdnji ili neutemeljenih terapijskih obećanja. Nije dopušteno prikazivati šumsku terapiju kao zamjenu za standardnu medicinsku, fizioterapijsku ili rehabilitacijsku skrb. Svaka ozbiljna povreda akademskog integriteta ili sigurnosno neodgovorno prikazivanje šumske terapije može dovesti do neprihvaćanja rada ili negativne ocjene, u skladu s važećim pravilnicima Veleučilišta.
	Potrebni tehnički uvjeti	Za izvođenje predavanja potrebna je primjereno opremljena predavaonica s računalom, projektorom ili pametnim ekranom, pristupom internetu te mogućnošću prikaza prezentacija, znanstvenih radova, stručnih dokumenata, videozapisa i nastavnih materijala. Za izvođenje vježbi i terenske nastave potrebno je osigurati siguran pristup šumi Marča kod Ivanić-Grada, prethodnu provjeru meteoroloških i terenskih uvjeta, jasne upute studentima o prikladnoj odjeći i obući, hidraciji, zaštiti od sunca, kukaca i drugih okolišnih rizika te mogućnost komunikacije tijekom terenske nastave. Studenti trebaju imati pristup službenoj elektroničkoj pošti, službenim digitalnim kanalima Veleučilišta, programu za obradu teksta, internetskom pregledniku, pregledniku PDF dokumenata i nastavnim materijalima u elektroničkom obliku. Za terensku nastavu studenti trebaju imati prikladnu obuću i odjeću za boravak u prirodnom okruženju te su dužni pravodobno obavijestiti nastavnika o zdravstvenim ili funkcionalnim ograničenjima koja mogu utjecati na sigurnost sudjelovanja u vježbama.

	Naslov	Broj primjeraka	Dostupnost putem drugih medija
Obavezna literatura	Racz A, Marinović Glavić M, Juraga D, Immich G, Armano Lj, Vasiljev V. The potential to integrate Forest therapy and Forest bathing (Shinrin-Yoku) with Nature-based mindfulness into public health programs. Rad Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti: Medicinske znanosti. 2024;66–67:26–37. doi:10.21857/yk3jwh7jn9.		
	Li Q. New Concept of Forest Medicine. Forests. 2023;14(5):1024. doi:10.3390/f14051024.		
	Racz A, Armano A, Vasiljev V, Vukelić D, Armano Lj. Opportunities for Forest Bathing and Forest Therapy as Innovative Practices within Sustainable Health Tourism Development in Croatia. Journal of Applied Health Sciences = Časopis za primijenjene zdravstvene znanosti. 2025;11(1):95-105. doi:10.24141/1/11/1/8.		
	Racz A, Isailović G, Čiš D, Trnčević M, Armano Lj. Integrating Expressive Arts Techniques Into Guided Forest Therapy Through A Model Of Facilitation In Nature. Journal of Applied Health Sciences = Časopis za primijenjene zdravstvene znanosti. 2026;12(2):103-111. doi:10.24141/1/12/2/11.		
	Racz A, Vukelić D, Armano A, Armano Lj, Juraga D, Vasiljev V. Overview Of The Positive Effects Of Ikebana Creation As A Possible Extension Of Shinrin-Yoku Practice On The Improvement Of Mental Health, Emotional Well-Being, And Quality Of Life. Journal of Applied Health Sciences = Časopis za primijenjene zdravstvene znanosti. 2024;10(2):127-137. doi:10.24141/1/10/2/5.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Hansen MM, Jones R, Tocchini K. Shinrin-Yoku (Forest Bathing) and Nature Therapy: A State-of-the-Art Review. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2017;14(8):851. doi:10.3390/ijerph14080851.		
	Park BJ, Tsunetsugu Y, Kasetani T, Kagawa T, Miyazaki Y. The physiological effects of Shinrin-yoku: evidence from field experiments in 24 forests across Japan. Environmental Health and Preventive Medicine. 2010;15:18–26. doi:10.1007/s12199-009-0086-9.		

FIZIOTERAPIJA U UROLOGIJI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag. physioth., v. pred.	1.6. Godina studija	SEMESTAR 4. GODINA II.
1.2. Naziv predmeta	FIZIOTERAPIJA U UROLOGIJI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3. Suradnici	Tomislav Kalem, dr. med.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 15 V – 15 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5. Status predmeta	IZBORNI	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	40
2. OPIS PREDMETA			
2.1.	Upoznati studente sa sadržajem i ulogom fizikalne terapije u liječenju bolesti i disfunkcije mokraćnog i spolnog sustava te suvremenim metodama prevencije, dijagnostike i liječenja uroloških bolesnika. Naglasiti važnost timskog rada i multidisciplinarnog pristupa kod procjene oštećenja i onesposobljenosti mokraćnog i spolnog sustava kod muškaraca i žena, objasniti ulogu rehabilitacije u oporavku funkcije u svrhu poboljšanja kvalitete života. Nakon obrađenog gradiva tijekom predavanja i seminara studenti će moći razumjeti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza u primjeni fizikalne terapije kod uroloških bolesnika.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	NEMA		

2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Koristiti teorijske okvire na kojima se temelje programi fizikalne terapije uroloških bolesnika. Prepoznati učinkovite strategije prevencije uroloških bolesti koje su utemeljene na dokazima i rezultatima znanstvenih istraživanja. Samostalno identificirati simptome i kliničke znakove uroloških bolesti. Usvojiti načela farmakološkog i operativnog liječenja uroloških bolesti. Objasniti indikacije i kontraindikacije za primjenu pojedinih fizikalno-terapijskih modaliteta u svakodnevnom ambulantnom i kliničkom radu. Kritički razmotriti, izabrati i primijeniti metode fizikalne terapije u liječenju i rehabilitaciji uroloških bolesnika. Prosuditi važnost primjene uloge pomagala u rehabilitaciji uroloških bolesnika. Povezati konceptualne i praktične probleme razvoja i implementacije programa fizioterapije uroloških bolesnika. Prosuditi važnost timskog rada i interdisciplinarnog pristupa u liječenju bolesti mokraćnog i spolnog sustava.	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
		Propedeutika urologije Anatomija i fiziologija urogenitalnog trakta Bolesti i poremećaju funkcije urogenitalnog trakta Neurourologija, neuroanatomija i neurofiziologija donjeg mokraćnog sustava Klinički pregled uroloških bolesnika Endoskopske i radiološke dijagnostičke metode kod bolesnika s disfunkcijom mokraćnog i spolnog sustava Simptomi donjeg mokraćnog sustava Seksualna disfunkcija Urodinamske pretrage Timski rad u prevenciji, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji uroloških bolesnika Konzervativno i operativno liječenje uroloških bolesti Metode fizikalne terapije kod bolesnika s disfunkcijom mokraćnog i spolnog sustava

		Uloga fizioterapeuta u radu s urološkim bolesnicima Značaj pomagala u rehabilitaciji uroloških bolesnika
	Tjedni	Teme seminara
		NEMA
	Tjedni	Teme vježbi (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3…)
		Koncept urološke ambulante Ultrazvučna dijagnostika uroloških bolesnika Uretrocistoskopija Urodinamski laboratorij (uroflowmetrija, filling cistometrija, pressure-flow studija, mjerenje uretralnih tlakova, elektromiografija, videourodinamika) Postavljanje urinarnog katetera Intermitentna kateterizacija mokraćnog mjehura Vježbe jačanja mišića dna male zdjelice Ustroj i programi dnevne bolnice i operacijske sale urološkog odjela Principi rada stacionara urološkog odjela

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☐ **predavanja** ☐ seminari i radionice ☐ **vježbe** ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ **samostalni zadaci** ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.		

<table>
<tr><td rowspan="10">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)
Navedeno su primjeri. Ispuniti prema vašem kolegiju</td><td>ECTS
Upisati udio ects-a za svaku aktivnost</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokvij</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Usmeni ispit</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>UKUPNO</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Sudjelovanje na predavanjima i vježbama je obavezno. Studenti koji nisu sudjelovali na predavanjima i vježbama ne mogu pristupiti pismenom ispitu na ispitnim rokovima te moraju ponovno upisati predmet. Iznimno, nositelj predmeta može odobriti pristupanje pismenom ispitu na ispitnom roku studentima koji su zbog zdravstvenih razloga izostali s predavanja i vježbe temeljem pisane zamolbe i prateće medicinske dokumentacije ovjerene od strane obiteljskog liječnika ili zdravstvene ustanove (u slučaju boravka studenta u zdravstvenoj ustanovi). Medicinska dokumentacija donosi se na uvid isključivo nositelju predmeta koji je obvezan čuvati povjerljivost sadržaja medicinske dokumentacije, te istu nakon uvida vratiti studentu. Ako je zamolba opravdana, nositelj predmeta izdat će pisano odobrenje temeljem kojeg se studentu omogućuje prijava ispita.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Ispit se polaže usmeno (međutim, ukoliko je student zadovoljan ocjenom iz kolokvija i ocjene iz seminarskog rada, te ima ispunjene ostale preduvjete moguće je dati završnu ocjenu i na temelju navedenih elemenata). Ocjenjivanje se vrši prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad.
<table>
<tr><td>Raspon bodova, [%]</td><td>Brojčana ocjena</td><td>Razina</td></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="3">Dogovor za konzultacije putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)

Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</td></tr>
</table>

	Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player ▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Evidence based physical therapy for the pelvic floor. Bø K, Berghmans B, Mørkved S, Van Kampen M, ur. 2. izdanje. Edinburgh, Churchill Livingstone Elsevier; 2014. Šitum M, Gotovac J i sur., ur. Urologija. 2. izd. Zagreb, Medicinska naklada; 2012. Urologija – Priručnik za medicinare. Vidović M, ur. 2 izdanje. Zagreb, Školska knjiga, d.d; 2008. Urološki dijagnostički algoritmi. Radej M, ur. 1. izd. Zagreb, Medicinska naklada; 2003		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Aktualni znanstveni članci iz područja kolegija.		

PETI SEMESTAR

Obvezni predmeti

FIZIOTERAPIJA U REUMATOLOGIJI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Jasmina Car, mag. physioth., naslovni v. pred.	1.6. Godina studija	3. godina (5.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapija u reumatologiji	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	/ .	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 30 V- 0 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	35
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će moći: - planirati i primijeniti specifične postupke fizioterapijske procjene kod osoba oboljelih od reumatskih bolesti i poremećaja -procijeniti i kritički analizirati učinke fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih od reumatskih bolesti i poremećaja - prepoznati uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave liječenjem i rehabilitacijom osoba oboljelih od reumatskih bolesti i poremećaja -pratiti i kritički analizirati stručnu literaturu i istraživanja u području fizioterapije u reumatologiji opisati primjenu adaptivnih i zaštitnih sredstava u savladavanju aktivnosti svakodnevnog života		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema		

2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije. IU4 Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije. IU5 Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima. IU13 Oblikovati fizioterapijske intervencije temeljem pretraživanja relevantne literature za određeno područje.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban: -prosuditi principe i načela fizioterapije u reumatologiji -analizirati specifičnosti osoba s reumatskim bolestima -izabrati mjerenja i testove u okviru fizioterapijske procjene kod osoba s reumatskim bolestima -kritički prosuditi ciljeve u liječenju reumatoloških bolesnika -prosuditi indikacije i preporučiti postupke fizioterapijske intervencije kod osoba reumatskim bolestima -vrednovati i dokumentirati fizioterapijsku procjenu i intervenciju -argumentirati mišljenje o učinkovitost fizioterapijskih intervencija
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	

Tjedni	Teme predavanja
1-12.tjedan	Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba s: P1-P2 ankilozantnim spondilitisom P3-P4 reumatoidnim artritisom P5-P6 juvenilnim reumatoidni artritisom P7-P8 osteoartritisom, psorijatičnim artritisom P9-P10 reaktivnim i infektivnim artritisom P11-P12 kod burzitisa, tendinitisa P13-P14 kod osoba oboljelih od sklerodermije i fibromialgije P15-P20 kod osoba s metaboličkim reumatskim bolestima: giht, osteoporoza P21-P25 Uloga fizioterapeuta u fizioterapijskoj procjeni, fizioterapijskoj intervenciji P26-P30 edukacija reumatoloških bolesnika.
Tjedni	Teme seminara
1-4.tjedan	Seminarske teme prate tematski sadržaj predavanja i po dogovoru se dijele studentima za pisanje i izlaganje seminarskog rada.
Tjedni	Teme vježbi

2.6. Vrste izvođenja			2.7. Komentari:

<table>
<tr><td>nastave:</td><td>X predavanja
X seminari i radionice
vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>X samostalni zadaci
multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
izvedba praktičnih zadataka</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Prisustvovanje studenta na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju te prezentacija usvojenog znanja kroz seminarski rad.</td></tr>
<tr><td>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene
<table>
<tr><th>Obveze studenata</th><th>ECTS</th><th>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</th></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Kolokvij</td><td>1</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>1,5</td><td>50</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.
Uvjet za pristup ispitu je ocjena iz pismenog i usmenog dijela seminarskog rada.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Student polaže dva pismena kolokvija (kolokvij I i kolokvij II). Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova za svaki pojedini kolokvij. Ako student ne ostvari 60% bodova na jednom ili oba kolokvija tada pristupa završnom ispitu koji sadržajno obuhvaća gradivo cijelog kolegija.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="3">Konzultacije po dogovoru putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</td></tr>
</table>

	Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player		
	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
Obavezna literatura	Jakuš, L.: Fizioterapija u reumatologiji - nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2015. 2. Rheumatology Expert Group.Therapeutic guidelines: rheumatology. Version 2. Melbourne: Therapeutic Guidelines Limited; 2010.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Muftić M, N Miljkovac S, Elmasbegović – Hodžić S, Trivunović S, Tuševljak B, Janković S. Najčešća bolna stanja u rehabilitaciji: Osteoartritis zgloba koljena. Medicinsko Humano Društvo MHS. Bosna i Hercegovina, Sarajevo 2018.		

FIZIOTERAPIJA III

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Josip Šubarić, mag. physioth., v. pred.	1.6. Godina studija	3. godina (5. semestar)
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapija III	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P30+V30+0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i temeljne vještine potrebne za planiranje i provođenjefizioterapijskog procesa u području neurologije: -procijeniti normalni pokret i prepoznati problem u funkciji osobe analizirajući komponente pokreta, -procijeniti i primijeniti temeljna znanja i vještine facilitacije i proprioceptivne stimulacije normalnog pokreta, -opisati, planirati i primijeniti određene fizioterapijske postupke kod osoba s oštećenjima, bolestima i ozljedama središnjeg i perifernog živčanog sustava, kao i kod osoba s neuro-mišićnim bolestima, te analizirati njihove učinke, -prepoznati uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova, te aktivno sudjelovati u timskom radu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara		

<table>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="2">Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:
Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja neurologije.
Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.
Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja.
Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije.
Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene.
Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:
I1- procijeniti normalnu posturu i normalni pokret, te funkcionalna odstupanja specifična za neurološka oštećenja, bolesti i povrede središnjeg i perifernog živčanog sustava, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike
I2 - razlikovati opcije najadekvatnije fizioterapijske postupke kod osoba s neurološkim oštećenjem, bolestima i ozljedama središnjeg i perifernog živčanog sustava,
I3 – raspraviti razlog i način primijene određenog fizioterapijskog postupka kod osoba s neurološkim oštećenjem,oboljenjem ili povredom središnjeg i perifernog živčanog sustava,
I4 – opravdati primjenu fizioterapijske procjene, specifičnih testova i mjerenja, kao i primjenu odgovarajućih koncepata i metoda tretmana osoba s neurološkim oštećenjem, oboljenjem ili povredom središnjeg i perifernog živčanog sustava, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije
I5 - kompletirati temeljna znanja i vještine suradnje unutar rehabilitacijskog tima</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.</td><td>P1 – uvod u predmet:
P2.-P4.- fizioterapijski proces u neurološkoj fizioterapiji. Neurofiziološki temelji u neurološkojfizioterapiji,
P5.-P7.- hijerarhijska i paralelna organizacija središnjeg živčanog sustava, centralni kontrolni posturalni mehanizam, karakteristike normalnog pokreta.
P8.-P10.- normalne automatske posturalne reakcije, reakcije balansa, voljni i automatizirani pokreti, funkcionalni pokret.</td></tr>
</table>

	8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	P11.-P14.- analiza komponenti normalnog pokreta i motoričke aktivnosti: ležeći,sjedeći i stojeći posturalni set. P15.-P18.- aktivnosti transfera između posturalnih setova i kompleksnih funkcionalnih aktivnosti. P19.-P 22.- funkcionalne razine osobe prema klasifikaciji ICF-a (WHO, 2001). P23.-P25.- temeljni prinicipi primjene fizioterapijskih koncepata u odraslih osoba s neurološkim oštećenjem. P26.-P30.- Bobath koncept kod odraslih osoba sa centralnim oštećenjima; pregled, analiza, tretman i evaluacija. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s hemiplegijom ili hemiparezom, te osoba s kraniocerebralnim ozljedama, problemi spastičnosti i asociranih reakcija, problem kompenzacija.
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	V1.-V5.- analiza normalnog pokreta V6.-V10.- analiza normalne automatske posturalne reakcije, reakcije balansa, voljni i automatizirani pokreti, funkcionalni pokret. V11.-V15.- demonstracija aktivnosti transfera između posturalnih setova V16.-V20.- Bobath koncept kod odraslih osoba V21.-V25.- Analiza i procjena hoda V26.-V30.- demonstracija specifičnosti kod pacijenata s hemiplegijom ili hemiparezom
2.6. Vrste izvođenja		2.7. Komentari:

<table>
<tr><td>nastave:</td><td>X predavanja
seminari i radionice
X vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>X samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Obavezno prisustvovanje predavanjima i vježbama.</td></tr>
<tr><td>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene
<table>
<tr><th>Obveze studenata</th><th>ECTS</th><th>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>1</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Usmeni ispit</td><td>1,5</td><td>40</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Student je obavezan pohađati nastavu. Obavezan je položiti usmeni ispit. Nakon toga student može pristupiti završnom pisanom ispitu.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu.
Tijekom nastave vrednuje se
a)Nazočnost na nastavi (20 bodova)
b)Usmeni ispit (40 bodova)
c)Završni ispit (40 bodova)
a) nazočnost na nastavi (do 20 bodova) Student može izostati s 50 % nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga, što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, vježbama je obavezna.Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 50% nastave, gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova. Bodovanje nazočnosti na nastavi obavljati će se na slijedeći način , 70- 85% 10 bodova 86-100% 20 bodova

b) usmeni ispit - maksimalno 40 bodova .
Svakog studenta se ocjenjuje bodovima na slijedeći način;
<table>
<tr><td>Raspon bodova, [%]</td><td>Brojčana ocjena</td><td>Razina</td></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="3">Komunikacija mailom.</td></tr>
</table>

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player ▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	1. Grozdek Čovčić, G, Maček, Z. Neurofacilitacijska terapija. Zagreb:Zdravstveno veleučilište; 2011.		
	2. Maček Z, Klaić, I. Specifična mobilizacija spastične muskulature. Phisiother. croat. 2010; 11(2): 9-16. 3. Telebuh M, Klaić I. Redukcije spastičnih mišića ramenog obruča specifičnim mobilizacijama. Phisiother. croat. 2010; 11(2): 17-22. 4. Babić, S., Brumnić, V., Šubarić, J. (2010). Primjena ICF-a u liječenju osoba s Parkinsovom bolešću. Jurinić, A. (ur.). Primjena ICF-a (Međunarodne klasifikacije funkcioniranja, onesposobljenja i zdravlja) u fizioterapiji". Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta. 27 - 30.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave	Kovač, I. (2004). Rehabilitacija i fizikalna terapija bolesnika s neuromuskularnim		

prijedloga studijskog programa)	bolestima. Zagreb: Savezdistrofičara Hrvatske. Graham JV. i sur. The Bobath concept in contemporary clinical practice. Topics in stroke rehabilitation.2009. Gjelsvik Bente EB. The Bobath Concept in Adult Neurology. Stuttgart - New York: Georg Thieme Verlag, 2008.		

VELEUČILIŠTE
Ivanić-Grad

FIZIOTERAPIJSKE VJEŠTINE III

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Josip Šubarić, mag. physioth., v. pred.	1.6. Godina studija	3. godina (5. semestar)
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapijske vještine III	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	Dora Pavliša, mag. physioth., naslovni pred. Teo Brkić, mag. physioth. naslovni pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	15+45+0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će svladavanjem sadržaja steći uvid u korisnost primjene navedenih neurorazvojnih koncepata. Student će svladavanjem sadržaja usvojiti teorijske značajke neurorazvojnih koncepata i funkcionalnog pokreta. Student će samostalno moći primijeniti osnovna postupanja poput pozicioniranja i transfera sa neurološkim pacijentom u akutnoj fazi. Student će moći primijeniti osnovne testove za procjenu neuroloških pacijenata. Student će moći mobilizirati spastičnu muskulaturu ruke ili noge. Student će samostalno na osnovu procjene moći primijeniti stečena znanja i osnovne postupanja s neuro-mišićno-koštanim pacijentima u akutnoj ili kroničnoj fazi.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja neurologije. Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: I1 - objasniti principe i ciljeve Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava I2 - procijeniti normalnu posturu i normalni pokret, te funkcionalna odstupanja

	specifična za neuro-mišićno-koštanepacijente u akutnoj ili kroničnoj fazi I3 – razlikovati temeljne elemente tretmana Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanogsustava, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije I4 – kreirati (unutar Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava) najadekvatnije fizioterapijske ciljeve tijekom rehabilitacije neuro-mišićno-koštanih pacijenta u akutnoj ilikroničnoj fazi I5 – zaključiti razlog i način primijene određenog fizioterapijskog postupka odnosno koncepta kod neuro-mišićno-koštanih pacijenta u akutnoj ili kroničnoj fazi, kao i fizioterapijske procjene	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1.-15.tjedan	P1. Uvod u predmet P2.-P4. - Principi i postupci primjene Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava. P5.-P7. - Analizafunkcionalnog i disfunkcionalnog obrasca pokretanja. P8.-P10. - Neurofiziološka pozadina pokreta. P11. - Osnovne smjernice uzimanja statusa, planiranja i evaluacije tretmana osoba s oštećenjem središnjeg živčanog sustava. P12 - Evaluacija i tretman hipotonih pacijenata. P13. - Evaluacija i tretman hipertonih pacijenata. P14. - Pozicioniranje i transferi. Testovi imjerenja u neurološkoj rehabilitaciji. P15. - Osnovne tehnike „hands on“ tretmana - facilitacije
	Tjedni	Teme seminara

	Tjedni	Teme vježbi
		Studenti će tijekom 45 sati vježbi biti upoznati s mehanizmom djelovanja, načinom primjene, tehnikom izvođenja, indikacijama, mjerama opreza i kontraindikacijama Bobath koncepta u fizioterapiji koji će prethodno biti obrađeni kroz predavanja.

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja seminari i radionice X vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Obavezno prisustvovanje predavanjima i vježbama.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Aktivnost na nastavi	O,5	10
Pismeni ispit	2	45
Usmeni ispit	2	45

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Student je obavezan pohađati nastavu. Obavezan je položiti usmeni ispit. Nakon toga student može pristupiti završnom pisanom ispitu.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave vrednuje se a) Nazočnost na nastavi (do 10 bodova) b) Vježbe (do 10 bodova) c) Završni ispit (pismeni (40) + usmeni (40) 80 bodova) a) nazočnost na nastavi (do 10 bodova) Student može izostati s 20 % nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga, što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, seminarima i vježbama je obavezna. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave, gubi mogućnost izlaska nazavršni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova. Bodovanje nazočnosti na nastavi obavljati će se na slijedeći način , 70-85% 5 bodova 86-100% 10 bodova b) nazočnost na vježbama je obavezna. Bodovanje nazočnosti obavljati će se na slijedeći način 70-85% 5 bodova86-100% 10 bodova c) Završni ispit je pismeni i usmeni ispit. Nosi 80 ocjenskih bodova. Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove, na sljedeći način; c) Pismeni ispit Nedovoljan 0 Dovoljan 25 Dobar 30 Vrlo dobar 35 Izvrstan 40 Usmeni ispit Nedovoljan 0 Dovoljan 25 Dobar 30 Vrlo dobar 35 Izvrstan 40
Izvođači i način komuniciranja	Komunikacija mailom za dogovor konzultacija.

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player ▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	1. Grozdek, Čovićić G., Maček, Z. (2011) Neurofacilitacijska terapija. Zagreb: Zdravstveno Veleučilište Zagreb.		
	2. Maček, Z., Grozdek, G.: Mjerenja i dokumentacija u neurološkoj fizioterapiji. Fizioterapija 3 (dod. 2); 123 – 125.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

KLINIČKA PRAKSA III

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag. physioth., v. pred. Petra Krstičević, mag. physioth., pred.	1.6. Godina studija	3. godina (5/6 semestar)
1.2. Naziv predmeta	Klinička praksa III	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Andrea Krajačić, mag. physioth. Kristina Zdjelar, bacc. physioth. Mirella Pajić, bacc. ccup. therap. Vesna Crnković Najdanović, bacc. physioth. Maša Šendo, mag. physioth. Gabriella Trkulja Novoselec, bacc. physioth. Željko Čmarec, bacc. physioth.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 0 V- 330 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod različitih skupina korisnika. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava, te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba s ozljedama, bolestima, oštećenjima i specifičnim stanjima mišićno-koštanog sustava te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba sa oštećenjima, ozljedama i bolestima središnjeg i perifernog živčanog sustava te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke u ginekologiji i porodiljstvu, te kod odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata i analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke sukladno specifičnim problemima gerijatrijske populacije i osoba oboljelih od psihijatrijskih		

	bolesti te analizirati učinke fizioterapije; demonstrirati temeljne uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova, te primijeniti znanja i sposobnosti suradnje unutar tima.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz predmeta „Fizikalni čimbenici u fizioterapiji“, „Fizioterapijske vještine I - osnove manualne terapije“, Fizioterapijske vještine I – osnove rehabilitacije pokretom, odrađene vježbe iz predmeta „Klinička praksa II“
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije. IU4 Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije. IU6 Valorizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i provedene fizioterapijske intervencije. IU7 Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima. IU8 Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene. IU10 Vrednovati proces rehabilitacije korisnika/pacijenta na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite. IU11 Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban: -utvrditi potrebu i vrstu fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije, procijeniti funkcionalnost i funkcionalna odstupanja osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, -primijeniti specifičnosti, te temeljna znanja i vještine tijekom provođenja fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">- izabrati između različitih opcija najadekvatnije fizioterapijske postupke osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, argumentirati razlog i način primijene određenog fizioterapijskog postupka osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije
- kritički prosuditi rezultate fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije, primijeniti temeljna znanja i vještine suradnje unutar rehabilitacijskog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td>1.-12.tjedan</td><td>Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji: Fizioterapijska procjena kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava. Fizioterapijski proces u jedinici intenzivne njege i nakon kardiokirurškog zahvata: ugradnje elektrostimulatora srca, srčane premosnice i nakon transplantacije srca.

Fizioterapijski proces kod osoba s disfunkcijom respiratornog sustava kao posljedica neuromišićnih bolesti.

Fizioterapija u ortopediji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava. Primjena ortoza i proteza kod prirođenih i stečenih ortopedskih bolesti te korištenje elektronskih pomagala i pomagala u aktivnostima svakodnevnog života pacijenta. Temeljni elementi primjene PNF koncepta u ortopediji.

Fizioterapija u traumatologiji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava. Fizioterapijski proces kod osoba koje su</td></tr>
</table>

		doživjele traumu koštanozglobnog sustava Temeljni elementi primjene PNF koncepta u traumatologiji. Fizioterapijski proces kod osoba s puknućem mišića i puknućem ligamenata. Primjena ortoza i proteza kod amputacija, protetika donjih i gornjih udova: odabir vrste proteze, priprema za protetičku opskrbu i protetička opskrba. Fizioterapija u sportskoj medicini: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava u sportu. Fizioterapijski proces kod sindroma prenaprezanja. Temeljni elementi primjene PNF koncepta u sportskoj medicini. Primjena fizioterapijskih postupaka u prevenciji ozljeđivanja u sportu. Prva pomoć u sportu. Primjena ortoza, različitih oblika bandaža, adaptivnih i zaštitnih sredstava u fizioterapijskom procesu i procesu treninga. Fizioterapija u reumatologiji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava kod reumatskih bolesti i poremećaja. Fizioterapija u neurologiji: Fizioterapijski proces u neurološkoj fizioterapiji; Temeljni elementi primjene Bobath koncepta za odrasle s oštećenjem središnjeg živčanog sustava. Fizioterapija u pedijatriji: Fizioterapijski proces kod stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta. Temeljni Fizioterapija u ginekologiji s porodiljstvom: Fizioterapijski pregled i tretman kod nakon ginekoloških operativnih zahvata, kod bolova u zdjelici, anatomskih i fizioloških promjena uro-genitalnog sustava i post-menopauzalnih problema. Fizioterapija u onkologiji: Fizioterapijski proces kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti glave i vrata. Fizioterapijski proces kod osoba nakon kirurškog liječenja tumora dojke. Fizioterapijski proces kod osoba oboljelih i liječenih od tumora probavnog i reproduktivnog sustava. Fizioterapijski proces kod tumora dječje dobi. Fizioterapija u psihijatriji: Fizioterapijski proces kod neurotičnih poremećaja, afektivnih poremećaja, shizofrenije, posttraumatskog sindroma, manično sindroma, depresivnog sindroma, anoreksije nervoze i osoba s psihosomatskim poremećajima. Fizioterapija u gerijatriji: Fizioterapijski proces kod starih osoba.

2.6. Vrste izvođenja nastave:	predavanja seminari i radionice X vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci multimedija i mreža ☐ laboratorij X mentorski rad X izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari: Mentor u ustanovi u kojoj student obavlja praksu ima pravo udaljiti studenta s radnog mjesta ukoliko ne dolazi na vrijeme, nema propisanu radnu uniformu,

			ili odbija izvršiti zadani zadatak, te se ponaša neprimjereno prema osoblju, drugim studentima i korisnicima.
2.8. Obveze studenata	Dužnosti i obveze studenta/studentice: Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati na vježbama.		
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	**Elementi formiranja ocjene**		
	Obveze studenata	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**
	Pohađanje nastave	4	
	Aktivnost na nastavi	4	
	Izvedba praktičnih zadataka	3	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Mentor u ustanovi u kojoj student obavlja praksu ima pravo udaljiti studenta s radnog mjesta ukoliko ne dolazi na vrijeme, nema propisanu radnu uniformu, ili odbija izvršiti zadani zadatak, te se ponaša neprimjereno prema osoblju, drugim studentima i korisnicima.		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Kolegij se ne ocjenjuje numerički, već samo kao „položen“, a uvjet za potpis je pravilno ispunjen dnevnik prakse i potvrda koju izdaje neposredan voditelj kliničke prakse na svakom pojedinom radilištu. Dnevnici prakse i potvrde o obavljenoj praksi predaju se nositelju kolegija u vrijeme ispitnih rokova.		
Izvođači i način komuniciranja	Komunikacija mailom.		
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5		

	Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	1. Maček, Z., Grozdek, G.: Mjerenja i dokumentacija u neurološkoj fizioterapiji. Fizioterapija 3 (dod. 2); 123 – 125. 2. Brumnić, V., Bošnjak, V., Znika, M., Čajkovac, N., Janković, S., Šklempe Kokić, I. (2016). Primjena proprioceptivne neuromuskularne facilitacije u sportu i rekreaciji. U: Smoljić, M., Janković, S. (ur.). Zbornik radova 2. međunarodnog znanstveno-stručnog skupa "Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu". Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru. 28-41. 3. Skočilić, S. (1999). Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti – skripta za studente Visoke zdravstvene škole. Zagreb: Klinika za dječje bolesti. 4. Jelica S. (2014) Conceptual approach to neurological rehabilitation-the Bobath concept. XXI Međunarodni znanstveni skup DIT Juraj Plenković, Zbornik radova, str. 296-300. 5. Brumnić, V. (2018). Proprioceptivna neuromuskularna facilitacija. Interni nastavni materijali iz kolegija Fizioterapijske vještine II za studente 3. godine Studija fizioterapije. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Jelica S., Kapac V., Bujišić G., Babić S., Jacić M., Gogić D. (2013) The Importance of Static and Dynamic Signs of Non-verbal Communication with Central Nervous System Impaired Children During the Kinesitherapy Treatment u: South Eastern Europe Health Sciences Journal (SEEHSJ) Travnik 2013, Vol.3 No 1, ISSN 2233-0186, str. 69-74. Jelica, S. (2018) Osnove normalnog pokreta i tretmana neurološkog pacijenta. Interni nastavni materijali iz kolegoja Fizioterapijske vještine II. Jelica S. (2009) Rana rehabilitacija odraslih pacijenta sa stečenom lezijom SŽS-a, Šesti kongres fizioterapeuta Hrvatske s međunarodnim sudjelovanjem, Šibenik, Zbornik radova, str. 106-		

	110. Raine, S. Meadows, L, Ellerington, M. L. (2009) Bobath Concept- Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation, knjiga. Blackwell Publishing: Oxford, UK. Glelsvik, B.B. (2008) The Bobath Concept in Adult neurologu, knjiga. Thieme: New York. Hanson, C. Proprioceptive Neuromuscular Facilitation. U: Hall, C. M., Brody, L. T. (2005). Therapeutic exercise: moving toward function. Lippincott Williams & Wilkins. 309 – 329. Kisner, C., Colby, L. A. (2007). Proprioceptive neuromuscular facilitation —principles and techniques. U: Kisner, C., Colby, L. A. Therapeutic exercise: Foundations and techniques. Philadelphia: Fa Davis Company. 8. Graham JV. i sur. The Bobath concept in contemporary clinical practice. Topics in stroke rehabilitation. 2009		

METODE ISTRAŽIVANJA U FIZIOTERAPIJI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Manuela Kušec, prof. fiz. i kem., pred.	1.6. Godina studija	3. godina, V. semestar
1.2. Naziv predmeta	Metode istraživanja u fizioterapiji	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Petra Krstičević, mag. physioth., pred. dr. sc. Ivana Stanić, mag. oecol. Lucija Horvatinec, mag. biol. exp.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 30 V – 45
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	45
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50 (prijediplomski studij)

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	• Upoznati studente sa svim važnim elementima istraživačkog nacrta, kao i istraživačkog izvještaja. • Upoznati studente sa fazama istraživačkog rada u fizioterapiji. • Osposobiti studente za samostalno planiranje i izvođenje jednostavnijih istraživanja, te prezentiranje rezultata. • Upoznati studente sa osnovnim statističkim postupcima kod obrade rezultata, i primjenu ovisno o vrsti podataka kojom raspolažu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	/
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Poduprijeti odabir fizioterapijskih intervencija temeljem pretraživanja relevantne literature za određeno područje i poštujući metodologiju provedenog istraživanja - Evaluirati i interpretirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda, sukladno metodologiji istraživanja u fizioterapiji Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda..) Procijeniti provedene fizioterapijske intervencije provodeći jednostavnija istraživanja i koristeći prikladne statističke metode te integrirati temeljnu zdravstvenu terminologiju u pisanoj i usmenoj komunikaciji na stranim jezicima uz primjenu

	informatičkih znanja.	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: I1 -Razlikovati sve elemente istraživačkog procesa I2 -Objasniti i definirati sastavnice istraživačkog procesa I3 -Riješiti jednostavnije zadatke koji uključuju izbor odgovarajućeg statističkog postupka ovisno o vrsti podataka kojim raspolažu I4 - Planirati i provesti jednostavnija istraživanja I5 - Prezentirati rezultate provedenog istraživanja	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1	I1 - metode istraživanja u biomedicini istraživački pristup
	1	I1 -pregled istraživačkog procesa
	2	I2- vrste istraživačkih nacrta izvori i vrste podataka
	2	I2- vrste mjernih skala
	3	I2 -karakteristike mjernog postupka, opažanje
	3	I3 -liste označavanja i skale procjene
	4	I3- mjerenja i varijable, intervju, ankete
	4	I3 -upitnici i testovi
	5	I4 -izvori stručne literature
	5	I4- Samostalno provođenje istraživanja
	6	I5 - Oblikovanje stručnih i znanstvenih izvještaja.
	Tjedni	Teme vježbi
		Osnovni pojmovi vjerojatnosti
	7	tablično i grafičko prikazivanje rezultata
	8	grupiranje rezultata
	8	Mjere centralne tendencije i mjere varijabiliteta
	9	aritmetička sredina, centralna vrijednost, dominantna vrijednost
	9	raspon, standardna devijacija i koeficijent varijabilnosti
	10	Normalna raspodjela i druge vrste distribucija
	10	Standardizirani rezultati (z-vrijednosti, centili i decili)
	11	Pogreška aritmetičke sredine

	11 12 12 13 13 14 14 15	Statistička značajnost razlike između raznih grupa podataka (hi2 test) t-test za nezavisne uzorke t-test za zavisne uzorke Povezanost među podacima - korelacija Korelacijska analiza u zdravstvu V29, V30 - Unos podataka i priprema tablica za provedbu korelacijske analize u Excell programu Interpretacija dobivenih rezultata korelacijske analize Grafički i tablični prikaz rezultata korelacijske analize sa većim brojem varijabli 220 Unos podataka i primjena tablica za provedbu t-testa u Excell programu Interpretacija dobivenih rezultata t-testa za zavisne uzorke Interpretacija dobivenih rezultata t-testa za nezavisne uzorke Grafički i tablični prikaz rezultata t-testa Translacijska istraživanja

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata

Dolazak na nastavu, aktivno sudjelovanje na vježbama sukladno Pravilniku o studiranju.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	0	0
Aktivnost na nastavi	0	0
Kolokvij I	1	25
Kolokvij II	1	25
Pismeni ispit	2	50
	4	100

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

<table>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td>Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju (u privitku).</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Student je dužan položiti oba kolokvija.

Ispit se polaže pismeno (međutim, ukoliko je student zadovoljan ocjenom iz dva kolokvija i ima ispunjene ostale preduvjete moguće je dati završnu ocjenu i na temelju navedenih elemenata).

Kriteriji ocjenjivanja su uređeni Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta Ivanić-Grad.
<table>
<tr><td>Ishod</td><td>seminarski</td><td>1.kolokvij</td><td>2.kolokvij</td><td>Pismeni ispit</td><td>Prag</td><td>max</td></tr>
<tr><td>I1</td><td></td><td>12,5%</td><td></td><td></td><td>6,25</td><td>12,5</td></tr>
<tr><td>I2</td><td></td><td>12,5%</td><td></td><td></td><td>6,25</td><td>12,5</td></tr>
<tr><td>I3</td><td></td><td></td><td>25%</td><td></td><td>12,5</td><td>25</td></tr>
<tr><td>I4</td><td></td><td></td><td></td><td>25%</td><td>12,5</td><td>25</td></tr>
<tr><td>I5</td><td></td><td></td><td></td><td>25%</td><td>12,5</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Udio u ECTS</td><td></td><td>25%</td><td>25%</td><td>50%</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ukupno</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Komunikacija i dogovor za konzultacije putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),
▪ Java, Flash Player</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
Obavezna literatura	Ruxton, G., Colegrave, N. Dizajniranje istraživanja u biomedicinskim znanostima; urednica hrvatskog izdanja Nataša Jovanov Milošević. Medicinska naklada: 2016.	2	
	Mejovšek, M (2007.) Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Naklada Slap.	2	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Marušić, M. i suradnici (2013.) Uvod u znanstveni rad u medicini. Zagreb: Medicinska naklada.		

ŠESTI SEMESTAR

Obvezni predmeti

BIOETIKA

2. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.3. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Mile Marinčić, prof. struč stud. Valentina Šipuš, dipl. kat., sv. spec. soc. pol., pred.	1.10. odina studija	SEMESTAR 6. GODINA III.
1.4. Naziv predmeta	BIOETIKA	1.11. odovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.4. Suradnici	Mijo Grgić, dipl. theol., bacc. med. techn.	1.12. ačin izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 15 V – 0 S – 30
		1.13. amostalan rad studenta (broj sati)	25
1.5. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.6. Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	40
2. OPIS PREDMETA			
2.10. iljevi predmeta	Osnovni cilj kolegija je usvajanje znanja, vještina i stjecanje kompetencija studenata za rješavanje etičkih problema i dilema s kojima se suočavaju prvostupnici fizioterapije u praksi. Kroz nastavni sadržaj će se u okviru temeljnoga cilja nastojati ostvariti sljedeće podciljeve: 1) stjecanje znanja studenata o posljedicama znanstveno-tehnološkog (i svega onoga što taj znanstveno-tehnološki napredak sa sobom nosi) napretka na moral i etiku u medicini s posebnim osvrtom na fizioterapiju; 2) osposobljavanje studenata/ica za argumentiranu analizu, raspravu, te iznalaženje najboljih etičkih rješenja; 3) ukazivanje studentima na novija strujanja u okviru bioetike poput pluriperspektivnosti i integrativnosti, čiji pristup nudi		

	novosti u rješavanju bioetičkih problema u praktičnom djelovanju prvostupnika fizioterapije; 4) osposobljenost studenata za primjenu odrednica Kodeksa fizioterapeutske etike i deontologije u rješavanju slučajeva iz fizioterapeutske prakse
2.11. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	NEMA
2.12. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Studenti će dobiti temeljna znanja za voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući odgovorno i profesionalno. IU 15
2.13. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: 1. opisati pojam bioetike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj, opisati i objasniti početke medicinske bioetike i deontologije (IU – 1) 2. opisati, objasniti i primijeniti načela fizioterapeutske bioetike (IU – 2) 3. izložiti i opisati podjelu bioetičkih učenja (etika vrline, Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, deontološka etika, etika skrbi) (IU – 3) 4. analizirati, objasniti i komentirati etički kodeks fizioterapeuta (IU – 4) 5. klasificirati, napisati i zauzeti kritičan stav u raznim bioetičkim dvojbama u fizioterapijskoj praksi (IU – 5) 6. primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima i pravima bolesnika (IU – 6) valorizirati važnost čuvanja profesionalne tajne (IU – 6) 7. otkriti i razviti važnost o poštivanju prava čovjeka, djeteta i bolesnika. (zdravstveni timovi) (IU – 7)

2.14. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)

Tjedni	Teme predavanja
1. – teme 1. – 3. 2. – teme 4. – 7. 3. – teme 8. – 10. 4. – teme – 11. – 12.	1. Razvoj i značenje etičke misli (opći pojmovi: moral, etika, zlatno pravilo, etičke teorije…). (IU – 1) 2. Međunarodni kodeksi etike zdravstvenih djelatnika. (Hipokratova zakletva) (IU – 4) 3. Ženevska zakletva… (IU – 4) 4. Etički problemi u odnosima zdravstvenih djelatnika i bolesnika. (medicinska etika i bioetika) (IU – 2) 5. Bioetički principi, osnovna etička načela…) (IU – 2) 6. Od medicinske etike do bioetike. (Fritz Jahr, Van Ranselaer Potter, bioetika u Hrvatskoj, definicija bioetike, razvojne faze bioetike) (IU – 3)

		7. Etička povjerenstva (IU – 4) 8. Etički kodeksi i etičke dileme – timsko odlučivanje. (IU – 4) 9. Specijalna pitanja u bioetici. (pobačaj, eutanazija, kloniranje, transplantacija organa…) (IU – 6) 10. Poštivanje čovjekova života i njegove smrti. (IU – 6) 11. Posebnost bioetike u fizioterapiji. Odgovornost za kvalitetu i vlastiti profesionalni razvoj. (IU – 5) 12. Etičke dileme i etičko odlučivanje u zdravstvenim timovima. (problemske situacije) (IU – 7) – KOLOKVIJ
	Tjedni	Teme seminara
	1. – teme 1. – 4. 2. – teme 5 – 8. 3. – teme 9. – 11. 4. – teme – 12. – 14.	17. Uvod u seminar (IU1) 18. Etički kodeks fizioterapeuta (IU4) 19. Temeljna načela bioetike u primjeni (IU2) 20. Pravo na informiranost i informirani pristanak (IU5) 21. Pravo na priziv savjesti (IU3) 22. Umjetna oplodnja (IU4) 23. Pobačaj (IU6) 24. Eutanazija (IU6) 25. Distanazija i eutanazija (IU6) 26. Palijativna skrb (IU6) 27. Transplantacija organa (IU6) 28. Stavovi religija prema određenim bioetičkim temama (IU7) 29. Klasične ovisnosti (IU6) 30. Ovisnosti novog doba (IU6)
	Tjedni	Teme vježbi (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3…)
		NEMA

2.15. Vrste izvođenja nastave:	☐ **predavanja** ☐ **seminari** i radionice ☐ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ **samostalni zadaci** ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.16. Komentari:
2.17. Obveze studenata	Nastavu na kolegiju čine predavanja 15 sati i seminari 30 sati. Predavanja se izvode putem izlaganja, interaktivno, korištenjem prezentacija i brojnih primjera suvremenih izazova. – KROZ 4 TJEDNA PO 4 SATA. Predavanja započinju sažetkom prethodnog predavanja, a završavaju interaktivnim		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">uključivanjem i raspravom na seminarskoj nastavi. – KROZ 4 TJEDNA PO 4 SATA.

Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati seminar (vježbu) na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru.

Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.18. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)
Navedeno su primjeri. Ispuniti prema vašem kolegiju</td><td>ECTS
Upisati udio ects-a za svaku aktivnost</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,1</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0,1</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,4</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokvij</td><td>0,4</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Usmeni ispit</td><td>1,0</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>UKUPNO</td><td>2</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Redovitost pohađanja predavanja i seminara (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima).</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Ispit se polaže usmeno (međutim, ukoliko je student zadovoljan ocjenom iz kolokvija i ocjene iz seminarskog rada, te ima ispunjene ostale preduvjete moguće je dati završnu ocjenu i na temelju navedenih elemenata). Ocjenjivanje se vrši prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad.

<table>
<tr><td>Raspon bodova, [%]</td><td>Brojčana ocjena</td><td>Razina</td></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="3">Dogovor za konzultacije putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)

Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</td></tr>
</table>

	Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player ▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	1. Mile Marinčić, Integrativna gospodarska etika Petera Ulricha i novija etička strujanja, Pergamena, Zagreb 2016. (uz bioetiku je vezano 201-230. str.) 2. Sonja Kalauz, Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma, Pergamena i Hrvatska komora medicinskih sestara, Zagreb 2011. 3. Ante Čović, Etika i bioetika, Pergamena, Zagreb, 2004. STUDENTI MOGU IZABRATI PO KOJOJ ĆE KNJIZI RADITI!	1	ne
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	1. Marinčić, Mile; Trošt Bobić, Tatjana Bioetika u fizioterapiji i sestrinstvu // Pannoniana, 3 (2019), 1-2; 103-120 2. Marinčić, Mile; Trošt Bobić, Tatjana; Leš, Javor Bojan Zahtjevi bioetike u fizioterapiji živih bića // Zbornik radova 3. međunarodnog znanstveno- stručnog skupa "fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu" / Smoljić, Mirko ; Janković, Slavica (ur.).Vukovar: Veleučilište, 2017. str. 130-135	0	da

	3. Marinčić, Mile; Trošt Bobić, Tatjana Važnost etičko-bioetičkog i komunikacijskog aspekta u fizioterapiji i sportu // 5. međunarodni znanstveno-stručni skup „fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu“ : Zbornik sažetaka = 5th International Scientific and Professional Conference “Physiotherapy in Sports, Recreation and Wellness”: book of abstracts / Janković, Slavica ; Šklempe Kokić, Iva (ur.). Vukovar: Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru, 2019. str. 65-66		

FIZIOTERAPIJA IV

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Josip Šubarić, mag. physioth., v. pred.	1.6. Godina studija	3. godina (6. semestar)
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapija IV	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P30 + 0 + S30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	35
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i temeljne vještine potrebne za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području neurologije, psihijatrije i gerijatrije: -procijeniti normalni pokret i prepoznati problem u funkciji osobe analizirajući komponente pokreta, -procijeniti i primijeniti temeljna znanja i vještine facilitacije i proprioceptivne stimulacije normalnog pokreta, -opisati, planirati i primijeniti određene fizioterapijske postupke kod osoba s oštećenjima, bolestima i ozljedama središnjeg i perifernog živčanog sustava, kao i kod osoba s neuro-mišićnim bolestima, te analizirati njihove učinke, prepoznati uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova, te aktivno sudjelovati u timskom radu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja neurologije. Procjeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja.		
2.4. Očekivani ishodi	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:		

<table>
<tr><td>učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">I1 - objasniti funkcionalna odstupanja specifična za neurološka oštećenja, bolesti i povrede središnjeg i perifernogživčanog sustava, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike
I2 - procijeniti između različitih opcija najadekvatnije fizioterapijske postupke kod osoba s neurološkim oštećenjem,bolestima i ozljedama središnjeg i perifernog živčanog sustava,
I3 - Opravdati razlog i način primjene određenog fizioterapijskog postupka kod osoba s neurološkim oštećenjem,oboljenjem ili povredom središnjeg i perifernog živčanog sustava,
I4 - demonstrirati primjenu fizioterapijske procjene, specifičnih testova i mjerenja, kao i primjenu odgovarajućih koncepata i metoda tretmana osoba s neurološkim oštećenjem, oboljenjem ili povredom središnjeg i perifernog živčanog sustava, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije</td></tr>
<tr><td rowspan="13">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>P1. Uvod u predmet</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>P2. – P5. Specifičnosti tretmana osoba s Mb. Parkinsonom</td></tr>
<tr><td>3.</td><td rowspan="2">Ishodi učenja: objasniti specifična funkcionalna odstupanja, opravdati razlog i način primjene fizioterapijskog postupka</td></tr>
<tr><td>4.</td></tr>
<tr><td></td><td>P6. – P10. Specifičnosti tretmana osoba s multiplom sklerozom.
Ishodi učenja: objasniti specifična funkcionalna odstupanja, opravdati razlog i način primjene fizioterapijskog postupka</td></tr>
<tr><td>5.</td><td rowspan="2">P11. – P15. Specifičnosti fizioterapije u osoba sa spinalnim ozljedama, fizioterapija kod osoba s perifernim lezijama,
Ishodi učenja: demonstrirati primjenu odgovarajućih koncepata i metoda tretmana</td></tr>
<tr><td>6.</td></tr>
<tr><td>7.</td><td rowspan="2">P16. – P20. Fizioterapija osoba s neuromišićnim bolestima
Ishodi učenja: objasniti specifična funkcionalna odstupanja, demonstrirati primjenu odgovarajućih koncepata i metoda tretmana</td></tr>
<tr><td>8.</td></tr>
<tr><td>9.</td><td rowspan="4">P21. – P25. Fizioterapijski proces kod neurotičnih poremećaja, afektivnih poremećaja, shizofrenije, posttraumatskog sindroma, maničnog sindroma, depresivnog sindroma, anoreksije nervoze i osoba sa psihosomatskim poremećajima.
Ishodi učenja: opravdati razlog i način primjene fizioterapijskog postupka
P26. – 29. Specifičnosti fizioterapijskog procesa u gerijatriji, te specijalni aspekti grupne fizioterapije.</td></tr>
<tr><td>10.</td></tr>
<tr><td>11.</td></tr>
<tr><td>12.</td></tr>
</table>

		Ishodi učenja: objasniti specifična funkcionalna odstupanja, opravdati razlog i način primjene fizioterapijskog postupka P30. Zaključne misli i dogovor oko ispita/ponavljanje
	Tjedni	Teme seminara
	13. 14. 15.	Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i sadržajem prate predavanja. Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.
	Tjedni	Teme vježbi

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice ☐ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Obavezno prisustvovanje predavanjima i seminarima.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Aktivnost na nastavi	1	25
Seminarski rad	1	25
Pismeni ispit	2	50

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Student je obavezan pohađati nastavu. Student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu, iz čega mora dobiti pozitivnu ocjenu. Nakon toga student može pristupiti završnom pisanom ispitu.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave vrednuje se a)Nazočnost na nastavi (do 10 bodova) b)Izrada seminarskog rada (do 30 bodova) c)Završni ispit (60 bodova) a) nazočnost na nastavi (do 10 bodova) Student može izostati s 50 % nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga, što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, seminarima je obavezna.Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 50% nastave, gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova. Bodovanje nazočnosti na nastavi obavljati će se na slijedeći način , 70- 85% 5 bodova 86-100% 10 bodova

	b) izrada seminarskog rada (do 30 bodova) aktivnost pri pisanju i prezentaciji rada. Tijekom nastave svi studenti su obvezni izraditi seminar, pri čemu stječu maksimalno 30 bodova . Seminar i prezentaciju prvo šalju na uvid i korekciju. Svakog studenta se ocjenjuje bodovima na slijedeći način; Ocjena, ocjenski bodovi Dovoljan 15 Dobar 20 Vrlo dobar 25 Izvrstan 30. Završni ispit je pismeni ispit.Nosi 60 ocjenskih bodova. Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove, na sljedeći način; Pismeni ispit Nedovoljan 0 Dovoljan 30 Dobar 40 Vrlo dobar 50 Izvrstan 60
Izvođači i način komuniciranja	Komunikacija mailom za dogovor termina konzultacija.
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player ▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
Obavezna literatura	1.Grozdek Čovčić, G, Maček, Z. Neurofacilitacijska terapija. Zagreb:Zdravstveno veleučilište; 2011.		
	2.Maček Z, Klaić, I. Specifična mobilizacija spastične muskulature.Phisiother. croat. 2010; 11(2): 9-16.		
Dopunska literatura (u	3.Telebuh M, Klaić I. Redukcije spastičnih mišića ramenog obruča		

trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			
	4.Babić, S., Brumnić, V., Šubarić, J. (2010). Primjena ICF-a u liječenju osoba s Parkinsovom bolešću. Jurinić, A. (ur.). Primjena ICF-a (Međunarodne klasifikacije funkcioniranja, onesposobljenja i zdravlja) u fizioterapiji". Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta. 27 -30.		

VELEUČILIŠTE
Ivanić-Grad

FIZIOTERAPIJSKE VJEŠTINE IV

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Josip Šubarić, mag. physioth., v. pred.	1.6. Godina studija	3. godina (6. semestar)
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapijske vještine IV	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	30+45+0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će svladavanjem sadržaja steći uvid u korisnost primjene navedenih neurorazvojnih koncepata. Student će svladavanjem sadržaja usvojiti teorijske značajke neurorazvojnih koncepata i funkcionalnog pokreta. Student će samostalno moći primijeniti osnovna postupanja poput pozicioniranja sa neurološkim pacijentom u akutnoj fazi.Student će moći primijeniti osnovne testove za procjenu neuroloških pacijenata. Student će upoznati osnove Vojtatretmana, moći primijeniti osnovne položaje tretmana u rehabilitaciji. Studenti će svladavanjem sadržaja steći uvidu korisnost primjene proprioceptivne neuromuskularne facilitacije. Student će samostalno na osnovu procjene moći primijeniti stečena znanja i osnove postupanja s neuromišićnokoštanim pacijentima u akutnoj ili kroničnoj fazi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije, procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja, odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije, dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.		

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: I1 - objasniti principe i ciljeve Vojta koncepta i PNF koncepta po M. Knott I2 – procijeniti normalnu posturu i normalni pokret, te funkcionalna odstupanja specifična za neuro-mišićno-koštane pacijente u akutnoj ili kroničnoj fazi I3 - demonstrirati temeljne elemente tretmana Vojta koncepta i PNF koncepta po M. Knott, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije I4 - kreirati (unutar Vojta koncepta i PNF koncepta po M. Knott) najadekvatnije fizioterapijske ciljeve tijekom rehabilitacije neuro-mišićno-koštanih pacijenta u akutnoj ili kroničnoj fazi I5 – predočiti razlog i način primijene određenog fizioterapijskog postupka odnosno koncepta kod neuro-mišićno-koštanih pacijenta u akutnoj ili kroničnoj fazi, kao i fizioterapijske procjene

2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	P1. Uvod u predmet P2. – P5. PNF koncept - filozofija Ishodi učenja: objasniti cilj i svrhu PNF koncepta, opravdati razlog i način primjene fizioterapijskog postupka P6. – P10. PNF koncept – osnovni principi Ishodi učenja: objasniti specifične principe PNF koncepta, procijeniti normalni pokret, te funkcionalna odstupanja specifična za neuro-mišićno-koštane pacijente u akutnoj ili kroničnoj fazi P11. – P15. PNF koncept – obrasci pokreta Ishodi učenja: demonstrirati primjenu odgovarajućih obrazaca u PNF metodi P16. – P20. Osnove Vojta koncepta Ishodi učenja: objasniti cilj i svrhu Vojta koncepta, opravdati razlog i način primjene fizioterapijskog postupka P21. – P25. Vojta koncept – refleksno puzanje Ishodi učenja: objasniti i demonstrirati specifične globalne obrasce Vojta koncepta P26. – 29. Vojta koncept – refleksno okretanje Ishodi učenja: objasniti i demonstrirati specifične globalne obrasce Vojta koncepta P30. Zaključne misli i dogovor oko ispita/ponavljanje

	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
	1.-12.tjedan	V1.-V4 PNF - Obrasci pokreta za trup V5.-V8 PNF - Obrasci pokreta za lopaticu V9.-V13 PNF- Obrasci pokreta za gornje ekstremitete V14.- V18 PNF - Obrasci pokreta za zdjelicu V19.- V22 PNF- Obrasci pokreta za donje ekstremitete V23.- V27 Vojta koncept – globalni obrasci V28.-V32 Vojta koncept – refleksno okretanje supinirani položaj V33.-V38 Vojta koncept – refleksno okretanje bočni položaj V39.-V44 Vojta koncept – refleksno puzanje V45. Ponavljanje

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja seminari i radionice X vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Obavezno prisustvovanje predavanjima i vježbama.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Aktivnost na nastavi	O,5	10
Pismeni ispit	2	45
Usmeni ispit	2	45

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Student je obavezan pohađati nastavu. Obavezan je položiti usmeni ispit. Nakon toga student može pristupiti završnom pisanom ispitu.

Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave vrednuje se a)Nazočnost na nastavi (10 bodova) b)Usmeni ispit (45 bodova) c)Završni ispit (45 bodova) a) nazočnost na nastavi (do 10 bodova) Student može izostati s 50 % nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga, što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, vježbama je obavezna.Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 50% nastave, gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova. Bodovanje nazočnosti na nastavi obavljati će se na slijedeći način , 70- 85% 5 bodova 86-100% 10 bodova b) usmeni ispit - maksimalno 45 bodova . Svakog studenta se ocjenjuje bodovima na slijedeći način; Ocjena, ocjenski bodovi Dovoljan 23 Dobar 30 Vrlo dobar 37 Izvrstan 45. Završni ispit je pismeni ispit.Nosi 45 ocjenskih bodova. Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove, na sljedeći način; Pismeni ispit Nedovoljan 0 Dovoljan 23 Dobar 30 Vrlo dobar 37 Izvrstan 45
Izvođači i način komuniciranja	Komunikacija mailom za dogovor termina konzultacija.
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player ▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet

Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem drugih

		Veleučilišta	medija
	3. Grozdek Čovčić, G, Maček, Z. Neurofacilitacijska terapija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2011.		
	4. Skočilić, S. (1999). Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti – skripta za studente Visoke zdravstvene škole. Zagreb: Klinika za dječje bolesti.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	5. Smoljić, S., Brumnić, V., Šklempe Kokić I. (2018). Primjena proprioceptivne neuromuskularne facilitacije u rehabilitaciji neuroloških bolesnika. U: Šeper, V. (ur.). Zbornik radova 4.međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu“. Vukovar: Veleučilište Lavoslav		

KLINIČKA PRAKSA III

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag.physioth., v. pred. Petra Krstičević, mag. physioth., pred.	1.6. Godina studija	3. godina (5/6 semestar)
1.2. Naziv predmeta	Klinička praksa III	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Andrea Krajačić, mag. physioth. Kristina Zdjelar, bacc. physioth. Mirella Pajić, bacc. occup. therap. Vesna Crnković Najdanović, bacc. physioth. Maša Šendo, mag. physioth. Gabriella Trkulja Novoselec, bacc. physioth. Željko Čmarec, bacc. physioth.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 0 V- 330 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod različitih skupina korisnika. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava, te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba s ozljedama, bolestima, oštećenjima i specifičnim stanjima mišićno-koštanog sustava te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba sa oštećenjima, ozljedama i bolestima središnjeg i perifernog živčanog sustava te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke u ginekologiji i porodiljstvu, te kod odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata i analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke sukladno		

	specifičnim problemima gerijatrijske populacije i osoba oboljelih od psihijatrijskih bolesti te analizirati učinke fizioterapije; demonstrirati temeljne uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova, te primijeniti znanja i sposobnosti suradnje unutar tima.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz predmeta „Fizikalni čimbenici u fizioterapiji“, „Fizioterapijske vještine I - osnove manualne terapije“, Fizioterapijske vještine I – osnove rehabilitacije pokretom, odrađene vježbe iz predmeta „Klinička praksa II“
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije. IU4 Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije. IU6 Valorizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i provedene fizioterapijske intervencije. IU7 Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima. IU8 Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene. IU10 Vrednovati proces rehabilitacije korisnika/pacijenta na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite. IU11 Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban: -utvrditi potrebu i vrstu fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkimoštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije, procijeniti funkcionalnost i funkcionalna odstupanja osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, -primijeniti specifičnosti, te temeljna znanja i vještine tijekom provođenja fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske,

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">fiziološke i patofiziološke čimbenike
- izabrati između različitih opcija najadekvatnije fizioterapijske postupke osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, argumentirati razlog i način primijene određenog fizioterapijskog postupka osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije
- kritički prosuditi rezultate fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije, primijeniti temeljna znanja i vještine suradnje unutar rehabilitacijskog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td>1.-12.tjedan</td><td>Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji: Fizioterapijska procjena kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava. Fizioterapijski proces u jedinici intenzivne njege i nakon kardiokirurškog zahvata: ugradnje elektrostimulatora srca, srčane premosnice i nakon transplantacije srca.

Fizioterapijski proces kod osoba s disfunkcijom respiratornog sustava kao posljedica neuromišićnih bolesti.

Fizioterapija u ortopediji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava. Primjena ortoza i proteza kod prirođenih i stečenih ortopedskih bolesti te korištenje elektronskih pomagala i pomagala u aktivnostima svakodnevnog života pacijenta. Temeljni elementi primjene PNF koncepta u ortopediji.

Fizioterapija u traumatologiji: Fizioterapijska procjena: posebni</td></tr>
</table>

		testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava. Fizioterapijski proces kod osoba koje su doživjele traumu koštanozglobnog sustava Temeljni elementi primjene PNF koncepta u traumatologiji. Fizioterapijski proces kod osoba s puknućem mišića i puknućem ligamenata. Primjena ortoza i proteza kod amputacija, protetika donjih i gornjih udova: odabir vrste proteze, priprema za protetičku opskrbu i protetička opskrba. Fizioterapija u sportskoj medicini: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava u sportu. Fizioterapijski proces kod sindroma prenaprezanja. Temeljni elementi primjene PNF koncepta u sportskoj medicini. Primjena fizioterapijskih postupaka u prevenciji ozljeđivanja u sportu. Prva pomoć u sportu. Primjena ortoza, različitih oblika bandaža, adaptivnih i zaštitnih sredstava u fizioterapijskom procesu i procesu treninga. Fizioterapija u reumatologiji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava kod reumatskih bolesti i poremećaja. Fizioterapija u neurologiji: Fizioterapijski proces u neurološkoj fizioterapiji; Temeljni elementi primjene Bobath koncepta za odrasle s oštećenjem središnjeg živčanog sustava. Fizioterapija u pedijatriji: Fizioterapijski proces kod stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta. Temeljni Fizioterapija u ginekologiji s porodiljstvom: Fizioterapijski pregled i tretman kod nakon ginekoloških operativnih zahvata, kod bolova u zdjelici, anatomskih i fizioloških promjena uro-genitalnog sustava i post-menopauzalnih problema. Fizioterapija u onkologiji: Fizioterapijski proces kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti glave i vrata. Fizioterapijski proces kod osoba nakon kirurškog liječenja tumora dojke. Fizioterapijski proces kod osoba oboljelih i liječenih od tumora probavnog i reproduktivnog sustava. Fizioterapijski proces kod tumora dječje dobi. Fizioterapija u psihijatriji: Fizioterapijski proces kod neurotičnih poremećaja, afektivnih poremećaja, shizofrenije, posttraumatskog sindroma, maničnog sindroma, depresivnog sindroma, anoreksije nervoze i osoba s psihosomatskim poremećajima. Fizioterapija u gerijatriji: Fizioterapijski proces kod starih osoba.

2.6. Vrste izvođenja nastave:	predavanja seminari i radionice X vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje	X samostalni zadaci multimedija i mreža ☐ laboratorij X mentorski rad X izvedba praktičnih	2.7. Komentari:

	☐ terenska nastava	zadataka	

2.8. Obveze studenata	Dužnosti i obveze studenta/studentice: Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati na vježbama.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	**Elementi formiranja ocjene**		
	Obveze studenata	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**
	Pohađanje nastave	4	
	Aktivnost na nastavi	4	
	Izvedba praktičnih zadataka	3	

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	
Uvjeti za pristup ispitu	Mentor u ustanovi u kojoj student obavlja praksu ima pravo udaljiti studenta s radnog mjesta ukoliko ne dolazi na vrijeme, nema propisanu radnu uniformu, ili odbija izvršiti zadani zadatak, te se ponaša neprimjereno prema osoblju, drugim studentima i korisnicima.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Kolegij se ne ocjenjuje numerički, već samo kao „položen“, a uvjet za potpis je pravilno ispunjen dnevnik prakse i potvrda koju izdaje neposredan voditelj kliničke prakse na svakom pojedinom radilištu. Dnevnici prakse i potvrde o obavljenoj praksi predaju se nositelju kolegija u vrijeme ispitnih rokova.
Izvođači i način komuniciranja	Dogovor za termin konzultacija putem maila.
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),

	▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	1. Maček, Z., Grozdek, G.: Mjerenja i dokumentacija u neurološkoj fizioterapiji. Fizioterapija 3 (dod. 2); 123 – 125. 2. Brumnić, V., Bošnjak, V., Znika, M., Čajkovac, N., Janković, S., Šklempe Kokić, I. (2016). Primjena proprioceptivne neuromuskularne facilitacije u sportu i rekreaciji. U: Smoljić, M., Janković, S. (ur.). Zbornik radova 2. međunarodnog znanstveno-stručnog skupa "Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu". Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru. 28-41. 3. Skočilić, S. (1999). Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti – skripta za studente Visoke zdravstvene škole. Zagreb: Klinika za dječje bolesti. 4. Jelica S. (2014) Conceptual approach to neurological rehabilitation-the Bobath concept. XXI Međunarodni znanstveni skup DIT Juraj Plenković, Zbornik radova, str. 296-300. 5. Brumnić, V. (2018). Proprioceptivna neuromuskularna facilitacija. Interni nastavni materijali iz kolegija Fizioterapijske vještine II za studente 3. godine Studija fizioterapije. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog	Jelica S., Kapac V., Bujišić G., Babić S., Jacić M., Gogić D. (2013) The Importance of Static and Dynamic Signs of Non-verbal Communication with Central Nervous System Impaired Children During		

programa)	the Kinesitherapy Treatment u: South Eastern Europe Health Sciences Journal (SEEHSJ) Travnik 2013, Vol.3 No 1, ISSN 2233-0186, str. 69-74. Jelica, S. (2018) Osnove normalnog pokreta i tretmana neurološkog pacijenta. Interni nastavni materijali iz kolegoja Fizioterapijske vještine II. Jelica S. (2009) Rana rehabilitacija odraslih pacijenta sa stečenom lezijom SŽS-a, Šesti kongres fizioterapeuta Hrvatske s međunarodnim sudjelovanjem, Šibenik, Zbornik radova, str. 106-110. Raine, S. Meadows, L, Ellerington, M. L. (2009) Bobath Concept- Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation, knjiga. Blackwell Publishing: Oxford, UK. Glelsvik, B.B. (2008) The Bobath Concept in Adult neurologu, knjiga. Thieme: New York. Hanson, C. Proprioceptive Neuromuscular Facilitation. U: Hall, C. M., Brody, L. T. (2005). Therapeutic exercise: moving toward function. Lippincott Williams & Wilkins. 309 – 329. Kisner, C., Colby, L. A. (2007). Proprioceptive neuromuscular facilitation —principles and techniques. U: Kisner, C., Colby, L. A. Therapeutic exercise: Foundations and techniques. Philadelphia: Fa Davis Company. 8. Graham JV. i sur. The Bobath concept in contemporary clinical practice. Topics in stroke rehabilitation. 2009		

KLINIČKA PRAKSA IV S IZRADOM ZAVRŠNOG RADA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izabrani mentor	1.6. Godina studija	3. godina (6 semestar)
1.2. Naziv predmeta	KLINIČKA PRAKSA IV SA IZRADOM ZAVRŠNOG RADA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	15
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 0 V- 360 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod odabrane skupine korisnika, te znanja i vještine potrebne za kritičko vrednovanje i prezentiranje primjene programa fizioterapije kod odabrane skupine korisnika. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: izraditi nacrt provedbe istraživanja na odabranom uzorku ispitanika, primijeniti znanja iz područja istraživačke metodologije potrebna u svrhu samostalnog planiranja i provođenja istraživanja, kreirati, provesti i dokumentirati fizioterapijski proces u odnosu na izabrano interesno kliničko područje, prikazati stručnu i znanstvenu literaturu potrebnu za razumijevanje i kritičko vrednovanje fizioterapijskih postupaka u okviru izabranog interesnog područja, prezentirati tijek i rezultate provedenog istraživanja u obliku obrane završnog rada.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Položeni ispiti iz svih predmeta, napisan i odobren od strane mentora završni rad.		

2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta student će biti sposoban: IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije. IU4 Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije. IU5 Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima. IU6 Valorizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i provedene fizioterapijske intervencije. IU7 Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima. IU8 Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene. IU10 Vrednovati proces rehabilitacije korisnika/pacijenta na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite. IU11 Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon odrađene prakse i izrađenog završnog rada studenti će moći: Prosuditi i primijeniti teorijska i praktična znanja u svrhu liječenja Preporučiti nacrt provedbe istraživanja Kreirati i provesti fizioterapijsku procjenu i definirati ciljeve liječenja Odabrati uzorak za provođenje istraživanja u području fizioterapije Preporučiti stručnu i znanstvenu literaturu potrebnu za razumijevanje i kritičko vrednovanje fizioterapijskih postupaka
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni: Teme predavanja Tjedni: Teme seminara Tjedni: Teme vježbi 1.-10.tjedan: Nacrt i provedba istraživanja na odabranom uzorku ispitanika, obrada podataka, analiza i interpretacija dobivenih rezultata. Kreiranje fizioterapijskog procesa u odnosu na izabrano interesno kliničko područje (mišićno-koštano, kardio- respiratorno, neurološko, pedijatrijsko, gerijatrijsko i ginekološko). Savladavanje vještina koje se primjenjuju u okviru fizioterapijskog procesa unutar izabranog interesnog kliničkog područja. Prikaz stručne i znanstvene literature potrebne za razumijevanje i kritičko vrednovanje fizioterapijskih postupaka u okviru izabranog interesnog područja. Prezentacija provedenog istraživanja u obliku obrane završnog rada.
2.6. Vrste izvođenja nastave:	predavanja seminari i radionice X vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje X samostalni zadaci multimedija i mreža ☐ laboratorij X mentorski rad X izvedba praktičnih 2.7. Komentari:

<table>
<tr><td></td><td>☐ terenska nastava</td><td>zadataka</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati na vježbama.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>8</td><td>60</td></tr>
<tr><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>7</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Položeni svi ispiti iz predmeta, pismeni dio završnog rada odobren i potpisan od strane mentora.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Pismeni dio rada i usmena obrana završnog rada na zadanu temu.</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="3">Izabrani mentor</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</td></tr>
</table>

	▪ Java, Flash Player		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Literatura ovisi o temi završnog rada.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

VELEUČILIŠTE
Ivanić-Grad

SPECIJALNE TEME U FIZIOTERAPIJI I

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Jasmina Car, mag. physioth., naslovni v. pred.	1.6. Godina studija	3. godina (6.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Specijalne teme u fizioterapiji I	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 30 V- 30 S – 30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	35
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prenijeti studentu znanja kako bi mogao prepoznati problematiku i potrebu fizioterapijske intervencije u području ginekologije, porodiljstva i pedijatrije. Cilj predmeta je upoznati studenta s karakteristikama i etapama normalnog senzomotoričkog razvoja djeteta što će mu omogućiti prepoznavanje odstupanja u razvoju djeteta. Pružiti studentu teorijska i praktična znanja različitih koncepata fizioterapije kod djece s odstupanjem u motoričkom razvoju. Kroz sadržaj kolegija prenijeti studentu znanja temeljem kojih će moći planirati i primijeniti postupke fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije u okviru ginekologije, rada s trudnicama, rodiljama i djecom. Osposobiti studenta za aktivno sudjelovanje u timu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene I palijativne skrbi. IU3 Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja.		

<table>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:
-definirati razdoblja normalnog senzomotoričkog razvoja prve godine života i karakteristične osobine svakog
-prepoznati odstupanja u razvoju djeteta
-objasniti osnovne principe neurorazvojnog tretmana u djece s cerebralnom paralizom
-usvojiti znanja i vještine fizioterapeutske intervencije u radu s neurorizičnim djetetom
-usvojiti fizioterapeutske smjernice u liječenju problematike pedijatrijskih pacijenata
-procijeniti mišićno-koštani sustav trudnice
-planirati i izabrati fizioterapijske intervencije u antenatalnom, natalnom i postnatalnom razdoblju</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1-12.tjedan</td><td>P1-3 Uvod u kolegij
P4-6 Normalni motorički razvoj djeteta
P7-9 Odstupanja od normalnog motoričkog razvoja djeteta
P10-12 Cerebralna paraliza
P13-15 Poteškoće senzorike i senzoričke integracije u djece s cerebralnom paralizom P16-18 Fizioterapijska procjena motoričkog statusa djeteta
P19-21 Fizioterapijski koncepti u tretmanu djece s cerebralnom paralizom djece (neuro-razvojni tretman prema Bobath konceptu, rana kineziološka dijagnostika i terapija prema Vojti, metoda konduktivne edukacije,
Halliwick koncept)
P22-24 Fizioterapija porođajne paralize brahijalnog spleta; Fizioterapija prirođenog krivog vrata P25-27 Fizioterapija kod cistične fibroze; Fizioterapija kod pes equinovarusa
P28-30 Fizioterapija djece sa spinom bifidom; Fizioterapija progresivne mišićne distrofije; Down sindrom</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td>1-4.tjedan</td><td>S1-3 Kineziterapija po Vojti; Halliwick koncept; Terapijsko jahanje; Prirođene malformacije stopala

S4-6 Peto metoda – konduktivna terapija; Senzorna integracija; Kineziterapija po Bobathu; Primjena PNF-a kod djece

S7-9 Baby handling; Neuro-respiratorna terapija (Scotsonova</td></tr>
</table>

		tehnika); Uloga roditelja u pristupu cerebralno paraliziranom djetet; Holistički pristup u tretmanu djece s teškoćama u razvoju S10-12 Urođeni refleksi kod novorođenčadi; Neurorizični faktori; Terapija spasticiteta botulin toxinom tipa A kod djece s cerebralnom paralizom; Poteškoće hranjenja u djece s cerebralnom paralizom S13-15 Fizioterapija kod skolioze; Katona pristup; Osteoporoza u pedijatriji; Fizioterapija kod Juvenilnog reumatoidnog (idiopatskog) artritisa S1-3 Uloga fizioterapeuta u pripremi trudnice za porođaj; Dijastaza m. rectus abdominisa; Fizioterapijski pristup kod inkontinencije; Vježbe za mišiće zdjeličnog dna S4-6 Sakroilijakalna disfunkcija kod trudnica; Prolaps zdjeličnih organa u žena; Prevencija boli u kralježnici tijekom trudnoće; Metode fizioterapijske procjene u trudnoći S7-9 Promjene posture u trudnoći; Multipla skleroza i trudnoća; Fizioterapijski pristup kod rizičnih trudnoća; Tehnike disanja u trudnoći S10-12 Fizioterapijski pristup trudnicama s invaliditetom; Tjelesna aktivnost i vježbanje u trudnoći; Tjelesna aktivnost i vježbanje nakon poroda; Fizioterapeutska procjena kod urogenitalne disfunkcije S13-15 Menopauza i vježbanje; Urinarna inkontinencija u postpartalnom periodu; Urinarna inkontinencija-faktori rizika; Hormonalne promjene u trudnoći i njihov utjecaj na mobilnost zglobova
	Tjedni	Teme vježbi
		V1-3 Normalan motorički razvoj djeteta V4-6 Procjena stupnja motoričkog razvoja djeteta V7-9 Poremećaji kretanja u dojenačkoj dobi V10-12 Rana intervencija kod neurorizične djece V13-15 Neurorazvojna rehabilitacija po Vojta konceptu V1-3 Uvod- Fizioterapija u ginekologiji i porodiljstvu V4-6 Specifičnost promjena u trudnoći. Smjernice za vježbanje u trudnoći V7-9 Bolna stanja u trudnoći V10-12 Fizioterapija u prekoncepcijskom periodu, za vrijeme trudnoće, poroda i u postporođajnom periodu. V13-15 Urogenitalne disfunkcije i fizioterapijski pristup; Fizioterapija u post-menopauzalnom razdoblju; Fizioterapijska intervencija prije i nakon ginekoloških operativnih zahvata

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>X predavanja
X seminari i radionice
X vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>X samostalni zadaci
multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Prisustvovanje studenta na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju te prezentacija usvojenog znanja kroz seminarski rad.</td></tr>
<tr><td>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene
<table>
<tr><th>Obveze studenata</th><th>ECTS</th><th>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</th></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td>1</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Kolokvij</td><td>1</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>1</td><td>40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Redovita prisutnost na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju.
Uvjet za pristup ispitu je ocjena iz seminarskog rada.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Student polaže dva pismena kolokvija (kolokvij I i kolokvij II). Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova za svaki pojedini kolokvij. Ako student ne ostvari 60% bodova na jednom ili oba kolokvija tada pristupa završnom ispitu koji sadržajno obuhvaća gradivo cijelog kolegija.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="3">Konzultacije po dogovoru putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</td></tr>
</table>

	Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Bošnjak-Mejaški, V. (2007). Neurološki sindromi dojenačke dobi i cerebralna paraliza. Paediatr Croat; 51 (Supl 1): 120-129. Bošnjak-Mejaški, V., Đaković, I. (2013). Europska klasifikacija cerebralne paralize. Paediatr Croat; 57 (Supl 1): 93-97. Klaić, I. (2001). Specijalne teme u fizioterapiji I, nastavni tekstovi. Visoka zdravstvena škola, Zagreb. Klaić, I. (2007). Specijalne teme u fizioterapiji I, nastavni tekstovi – dodatak. Zdravstveno veleučilište, Zagreb. Kuzmanić-Šamija, R. (2013). Mišićne distrofije – dijagnostika i terapija. Paediatr Croat; 57 (Supl 1): 57-65. Majkić, M. (1997). Klinička kineziterapija. Inmedia, Zagreb. Mardešić, D. (2003). Pedijatrija. 7. dopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb. Skočilić, S. (1999). Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti, skripta. Visoka zdravstvena škola, Zagreb. Škrbina, D. (2004). Mentalna i osjetilna oštećenja, interni materijal. Zdravstveno veleučilište, Zagreb. Šimunić V. (2001). Ginekologija. Naklada Ljevak. Zagreb.		

	Udruga roditelja djece s oštećenjem vida i dodatnim poteškoćama u razvoju (2007). Ispravno postupanje s djejtom. Baby handling. Udruga „OKO“. Zagreb. Vojvodić-Schuster, S. (2004). Vježbe za trudnice. Makronova, Zagreb Filipec, M., Jadanec, M. (2017). Odabrana poglavlja u fizioterapiji. Fizioterapija u ginekologiji i porodništvu. Hrvatski zbor fizioterapeuta. Zagreb.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

Izborni predmeti

OSNOVE FIZIOTERAPIJE U VETERINI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Javor Bojan Leš, dr. vet. med., naslovni pred.	1.6. Godina studija	3. godina (6.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Osnove fizioterapije u veterini	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 15 V- 0 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	10
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će biti upoznati sa bolestima zglobova, osnovama njihova liječenja te indikacijama za upućivanje pacijenta u referalnu kliniku. Upoznat će se s osnovama i dijagnostikom liječenja prijeloma kostiju malih životinja. Upoznat će se sa dijagnostikom i osnovama liječenja hromosti, bolesti mišića, tetiva i tetivnih ovojnica u velikih životinja. Upoznat će se s osnovama bolesti kopita i papaka. Također će biti upoznati s osnovama korekcije kopita, te osnovnim tehnikama korekcije papaka		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene I palijativne skrbi.		
	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:		

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="3">Prepoznati bolesti mišića, tetiva i ligamenata, te poduzeti osnovno liječenje
Pružiti prvu pomoć pacijentu, imobilizirati lom i preporučiti opcije liječenja
Prepoznati paralize i pareze u kućnih ljubimaca i velikih životinja, te procijeniti indikaciju za njihovo upućivanje u referalnu kliniku
Provesti fizioterapijsku analiza kretanja pacijenta
Izvoditi osnovni neurološki pregled i dijagnostiku frakture i luksacije kralježaka, te procjenu za upućivanje na referalnu kliniku
Dijagnosticirati bolesti međukralježničkog diska i degerativne bolesti kralježnice</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1-8.tjedan</td><td colspan="2">P1-3 Uvod u ortopediju. Ortopedski pregled. Bolesti kostiju.
P4-P6 Bolesti i traume zglobova, mišića, tetiva i ligamenata.
P7-P9 Dijagnostika i liječenje traumatiziranog ortopedskog pacijenta. Liječenje loma kostiju. Neurološki pregled.
P10-P12 Fizioterapijska procjena hoda
Bolesti međukralježnog diska. Degenerativne bolesti kralježnice. Lomovi i iščašenja kralježaka. Trauma glave.
P13-P15 Bolesti kopita.
Dijagnostika hromosti preživača. Bolesti lokomotornog sustava preživača. Fizioterapijske intervencije u veterini</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td>1-4.tjedan</td><td colspan="2">Seminarske teme su postavljene u skladu sa sadržajem predavanja i dogovoru sa studentima se dijele naslovi tema. Svi studenti će bilo pojednično ili grupno (u paru) dobiti seminarske zadatke.</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>X predavanja
X seminari i radionice
vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>samostalni zadaci
multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Prisustvovanje studenta na nastavi i seminarima sukladno Pravilniku o studiranju te prezentacija usvojenog znanja kroz seminarski rad.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.9. Praćenje rada studenata (upisati</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene</td></tr>
</table>

udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):			(ukupno 100)
	Pohađanje nastave	0,5	
	Aktivnost na nastavi	0	
	Izvedba praktičnih zadataka	0	0
	Seminarski rad	0,5	50
	Kolokvij	0	0
	Završni ispit	1	50

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju. Uvjet za pristup ispitu je ocjena iz seminarskog rada.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Student polaže pisemni ispit. Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova.

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
70,00 – 79,99	dobar (3)	C
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja	Konzultacije po dogovoru.
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
Obavezna literatura	ICAR-ov Atlas bolesti papaka (2015) Dražen Matičić, Dražen Vnuk (2010) ur., Veterinarska kirurgija i anesteziologija		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Theresa Welch Fossum (2019), Small Animal Surgery, 5E. N. Kent Ames-Noordsy (2014), Food Animal Surgery		

PRAKTIČNA KIRURGIJA ZA FIZIOTERAPEUTE

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Jasmina Car, mag. physioth., naslovni v. pred.	1.6. Godina studija	3. godina (6.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Praktična kirurgija za fizioterapeute	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 15 V- 15 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	15
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Pružiti studentu znanja iz područja kirurgije koja su potrebna za profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapijskog procesa unutar tima. Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za prepoznavanje i procjenu postoperativnih komplikacija kod bolesnika. Cilj predmeta je usvajanje znanja kako bi student mogao primijeniti pravilan pristup bolesniku u postoperativnim fazama liječenja, te usvajanje metoda imobilizacije u koštano-zglobnoj kirurgiji.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU15 Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban: -nabrojati komplikacije nakon ozljede i operativnog zahvata -analizirati potrebe pacijenta pri izradi plana terapije - prosuditi koji je pravilan pristup u postoperativnom liječenju

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">-prezentirati načine mobilizacije u koštanoj kirurgiji
- valorizirati ishode rehabilitacije</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1-6.tjedan</td><td colspan="2">P 1-3 Uvod u predmet
P 4-6 Ozljede mekih tkiva, kosti i zglobova
P 7-9 Ozljede kostiju i zglobova u dječjoj dobi
P 10-12 Neposredan postupak s bolesnikom nakon ozljeda lokomotornog sustava; Prepoznavanje komplikacija nakon ozljede i operativnog zahvata.</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td>1-4.tjedan</td><td colspan="2">V 1-3 Imobilizacije u koštano-zglobnoj kirurgiji
V 4-6 Postupci prevencije postoperativnih komplikacija V 7-9 Postupci postoperativne rehabilitacije
V 10-12 Specifični testovi
V 13-15 Primjena zavoja, ortoza</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>X predavanja
seminari i radionice
X vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>X samostalni zadaci
multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Prisustvovanje studenta na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td rowspan="7">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td>0,5</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokvij</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>1</td><td>60</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Redovita prisutnost na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Student polaže pismeni ispit. Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Konzultacije po dogovoru putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),
▪ Java, Flash Player</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Prpić, I. i sur.: Kirurgija za medicinare, Školska knjiga 1995.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura (u trenutku prijave</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

prijedloga studijskog programa)			

VELEUČILIŠTE
Ivanić-Grad

SPECIJALNE TEME U FIZIOTERAPIJI II

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag. physioth., v. pred.	1.6. Godina studija	3. godina (6.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Specijalne teme u fizioterapiji II	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 15 V- 0 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	5
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati i opisati karakteristike djece i osoba s mentalnom retardacijom, autističnim poremećajem, oštećenjima vida i oštećenjima sluha, prepoznati i opisati specifičnosti pristupa i fizioterapijskog tretmana djece i osoba s mentalnom retardacijom, autističnim poremećajem, oštećenjima vida i oštećenjima sluha.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU12 Procijeniti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih ishoda rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti I ostale srodne struke). IU15 Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti.		
2.4. Očekivani ishodi	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban: -prosuditi ulogu fizioterapeuta u rehabilitacijskom timu i važnost timskog rada u		

<table>
<tr><td>učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="3">fizioterapiji procijeniti i opisati karakteristike djece i osoba sa smetnjama u razvoju i tjelesnim oštećenjima (mentalna retardacija, autistični poremećaj, oštećenja vida i sluha)
preporučiti odgovarajući fizioterapijski tretman za djecu i osobe sa smetnjama u razvoju primijeniti osnovne fizioterapijske vježbe u postupku rehabilitacije djece i osoba sa smetnjama u razvoju</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1-6.tjedan</td><td colspan="2">Definicija, klasifikacija i etiologija mentalne retardacije (4 sata)
Definicija autističnog poremećaja (4 sata)
Oštećenja vida i oštećenja sluha (4 sata)
Specifičnosti razvoja i funkcioniranja djece i osoba s mentalnom retardacijom (4 sata), autističnim poremećajem (4 sata), oštećenjima vida i oštećenjima sluha, te djece i osoba s višestrukim oštećenjima (6 sati).
Specifičnosti fizioterapeutskog tretmana djece i osoba sa smetnjama u razvoju i uloga fizioterapeuta u rehabilitacijskom timu (6 sati).
Ponavljanje (2 sata)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td>1-4.tjedan</td><td colspan="2">Seminarske teme su postavljene u skladu sa sadržajem predavanja i dogovoru sa studentima se dijele naslovi tema. Svi studenti će bilo pojedinačno ili grupno (u paru) dobiti seminarske zadatke.</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>X predavanja
X seminari i radionice
vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>X samostalni zadaci
multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Prisustvovanje studenta na nastavi i seminarskoj nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td></td><td></td></tr>
</table>

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Izvedba praktičnih zadataka	0	0
	Seminarski rad	0,5	40
	Kolokvij		
	Završni ispit	1	60

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Student polaže pismeni ispit. Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova.

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
70,00 – 79,99	dobar (3)	C
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja	Konzultacije po dogovoru putem maila.
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player

Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u**	**Dostupnost putem**

		knjižnici Veleučilišta	drugih medija
	Škrbina D.: Interna skripta «Mentalna i osjetilna oštećenja» za studente Studija fizioterapije i radne terapije, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2004. Greenspan S., Wieder S.: Dijete s posebnim potrebama, Ostvarenje, Lekenik, 2003. Bujas-Petković Z.: Autistični poremećaj, Školska knjiga Zagreb, 1995. Vicić M.: Metodika odgojno-obrazovnog i rehabilitacijskog rada za djecu i mladež sa mentalnom retardacijom, Školska knjiga Zagreb,1996. 5. Stančić V.: Oštećenje vida – biopsihosocijalni aspekti, Školska knjiga, Zagreb, 1991		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

SPORT OSOBA S INVALIDITETOM

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dejan Eldić, mag. cin., pred.	1.6. Godina studija	III.godina studija (VI.semestar)
1.2. Naziv predmeta	SPORT OSOBA S INVALIDITETOM	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3. Suradnici	Branimir Andrušić, mag. cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P 30 + V 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	Opterećenost studenta radom izvan nastave iznosi 0 sati.
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50 (prijediplomski studij)

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanjem sadržaja predmeta studenti će biti osposobljeni identificirati i prepričati ulogu i važnost sporta kod osoba s invaliditetom, raspraviti i protumačiti upravljanje procesom sportske pripreme za različite kategorije sportaša osoba s invaliditetom. Samostalno će moći skicirati i predložiti ciljeve i zadaće trenažnog procesa te planirati izbor, doziranje i distribuciju trenažnih operatora tijekom rada i mjera oporavka tijekom odmora.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Studenti koji su ostvarili pravo upisa na studijski program Fizioterapija Veleučilišta Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Sport osoba s invaliditetom.
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja. Planirati kineziološke aktivnosti za različite grupe korisnika. Procijeniti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih ishoda rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti I ostale srodne struke).

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">Student će moći:
I1 Nabrojiti specifičnosti pojedine kategorije osoba s invaliditetom
I2 Prepoznati razliku između rehabilitacijskih procedura, rekreativnih aktivnosti i natjecateljskog sporta osoba s invaliditetom
I3 Odabrati određene prilagodbe pojedinih sportova za osobe s invaliditetom
I4 Analizirati osnovne zakonitosti metodike tehničko-taktičke pripreme u području pojedinog sporta a s obzirom na kategoriju invaliditeta
I5 Svrstati stečena specifična znanja za planiranje, organizaciju i provedbu sportskih aktivnosti za osobe s invaliditetom</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>Predavanja

(1.-15.tjedan)</td><td>P1,P2
Uvod u predmet. Definicija i organizacija sporta osoba s invaliditetom
Ishodi učenja: I1
P3,P4
Zakonitosti i principi sporta osoba s invaliditetom
Ishodi učenja: I1
P5,P6
Klasifikacija invaliditeta
Ishodi učenja: I1
P7,P8
Para olimpijske igre
Ishodi učenja: I2
P9,P10
Preduvjeti uključivanja osoba s invaliditetom u višu razinu sportskih natjecanja
Ishodi učenja: I2
P11,P12
Osnove planiranja, programiranja i kontrole treninga u sportu osoba s invaliditetom
Ishodi učenja: I2
P13,P14
Specifični metodički postupci usvajanja i usavršavanja tehničko-taktičkih znanja osoba s invaliditetom
Ishodi učenja: I3
P15,P16
Košarka u kolicima
Ishodi učenja: I3
P17,P18
Sjedeća odbojka
Ishodi učenja: I3
P19,P20
Atletske discipline kod osoba s invaliditetom
Ishodi učenja: I3
P19,P20
Plivanje osoba s invaliditetom
Ishodi učenja: I3
P21
Streljaštvo</td></tr>
</table>

		Ishodi učenja: I3 P22 Golbol Ishodi učenja: I3 P23 Plivanje Ishodi učenja: I3 P24 Kuglanje za slijepe osobe Ishodi učenja: I3 P25 Tenis u invalidskim kolicima Ishodi učenja: I3 P26,P27 Stolni tenis u invalidskim kolicima Ishodi učenja: I3 P28 Adaptirane kineziološke aktivnosti Ishodi učenja: I3 P29,P30 Testovi funkcionalne klasifikacije Ishodi učenja: I3
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
	Vježbe (8.-15.tjedan)	V1,V2 Košarka u kolicima Ishodi učenja: I4 i I5 V3,V4,V5 Sjedeća odbojka Ishodi učenja: I4 i I5 V6,V7 Atletske discipline kod osoba s invaliditetom Ishodi učenja: I4 i I5 V8,V9 Streljaštvo Ishodi učenja: I4 i I5 V10,V11 Kuglanje za slijepe osobe Ishodi učenja: I4 i I5 V12,V13 Stolni tenis u invalidskim kolicima Ishodi učenja: I4 i I5 V14,V15 Adaptirane kineziološke aktivnosti. Zaključne misli i ponavljanje.

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Ishodi učenja: I4 i I5</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>X predavanja
☐ seminari i radionice
X vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
X terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
X izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:
-</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje nastave, priprema i aktivno sudjelovanje na vježbama, izvedba praktičnih zadataka, samostalni zadaci, pismeni ispit, sukladno Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene
<table>
<tr><th>Obveze studenata</th><th>ECTS</th><th>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</th></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,2</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0,2</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1,6</td><td>80</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pohađanje nastave studenata prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Sastavnice obveza (u %-tku) u konačnoj ocjeni:
Pohađanje nastave 10 %
Aktivnost u nastavi 10 %
Seminarski radovi 20 %
Pismeni ispit 60%
Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
Ukupan maksimalno ostvariv broj bodova je 100.
90 i više bodova = 5 (izvrstan)
70 – 89,99 bodova = 4 (vrlo dobar)
60 – 74,99 bodova = 3 (dobar)
50 – 59,99 bodova = 2 (dovoljan)
Manje od 50 bodova = 1 (nedovoljan)</td></tr>
</table>

Ishod	Pohađanje nastave	Aktivnost na nastavi	Pismeni ispit	Prag	max
I1	0,04		0,3	0,17	0,34
I2	0,04		0,3	0,17	0,34
I3	0,04		1,0	0,52	1,04
I4	0,04	0,1		0,07	0,14
I5	0,04	0,1		0,07	0,14
Udio u ECTS	10%	10%	80%		
Ukupno	0,2	0,2	1,6	1	2

Izvođači i način komuniciranja	Konzultacije sa nastavnikom na predmetu odvijati će se redovito na tjednoj bazi prema unaprijed određenom terminu (ovisno o rasporedu sati na godini studija) te u izvanrednim terminima dogovorenima putem e-maila.
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player ▪ Zaporni sat, lopte (rukomet, nogomet, košarka, odbojka), trenažeri i oprema za Kardio fitness

Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija

	Ciliga, D. (2015) Sport osoba s invaliditetom- skripta. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	6	-
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Legg, D., Dubon, M., Webborn, N., & Blauwet, C. (2022). Advancing sport opportunities for people with disabilities: from grassroots to elite. *British journal of sports medicine*, *56*(22), 1266–1267. https://doi.org/10.1136/bjsports-2022-106227		Internet preglednik
	Diaz, R., Miller, E. K., Kraus, E., & Fredericson, M. (2019). Impact of Adaptive Sports Participation on Quality of Life. *Sports medicine and arthroscopy review*, *27*(2), 73–82. https://doi.org/10.1097/JSA.0000000000000242		Internet preglednik

TERAPIJSKE AKTIVNOSTI POMOĆU KONJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag. physioth., v. pred.	1.6. Godina studija	III.godina studija (VI.semestar)
1.2. Naziv predmeta	TERAPIJSKE AKTIVNOSTI POMOĆU KONJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3. Suradnici	Josip Knezić, bacc.physioth., bacc.therap.occup. Ana Vučenović Mijatović, dr. med. vet., univ. mag. chir.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P 15 + V 30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	Opterećenost studenta radom izvan nastave iznosi 0 sati. Obrazloženje: 1 ECTS = 30 sati. Predmet ima 2 ECTS boda. 30 x 2=60 sati ukupnog opterećenja studenata (na nastavi i izvan nje). 60 je sati nastavnog opterećenja 60-60 = 0 je sati opterećenja studenata izvan nastave.
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Ne primjenjuje se
1.2. Status predmeta	Izborni predmet	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50 (prijediplomski studij)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban provoditi terapijsko jahanje i hipoterapiju kod različitih stanja, kod zdravih i kod osoba s posebnim potrebama, naročito djece. Student će biti u mogućnosti postaviti indikaciju za provedbu terapijskog jahanja i odrediti stanja u kojima je kontraindicirano terapijsko jahanje. Svladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije.		

<table>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="2">Studenti koji su ostvarili pravo upisa na studijski program Fizioterapija Veleučilišta Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Terapijske aktivnosti pomoću konja.</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="2">I1 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije
I2 Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima
I3 Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene.</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">Student će moći:
I1 Opisati provođenje hipoterapije kod pojedinih bolesti
I2 Interpretirati ulogu fizioterapeuta u timskom radu
I3 Analizirati mogućnosti i potencijalne komplikacije terapijskog jahanja kod oboljelih osoba
I4 Procijeniti učinke hipoterapije na liječenje
I5 Prezentirati stečena specifična znanja za planiranje, organizaciju i provedbu terapijskih aktivnosti pomoću konja</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>Predavanja
(1.-5.tjedan)</td><td>P1
Uvod u predmet. Utjecaj životinja na kvalitetu života čovjeka
Ishodi učenja: I1
P2
Različite životinje kao terapeuti
Ishodi učenja: I1
P3
Fizičke, kineziološke i psihičke karakteristike konja kao životinje pogodne za terapijski utjecaj
Ishodi učenja: I1
P4
Podjela terapijskog jahanja, različite metode
Ishodi učenja: I1
P5
Vrste opreme za terapijsko jahanje – primjena kod različitih oštećenja i specifična namjena
Ishodi učenja: I1
P6
Razvoj hipoterapije. Hipoterapija u odnosu na terapijsko jahanje
Ishodi učenja: I1
P7
Jahanje namijenjeno djeci s psihološkim i emocionalnim problemima te djeci s poremećajem u ponašanju
Ishodi učenja: I1</td></tr>
</table>

		P8 Psihoterapija, holistički pristup, razvojna terapija jahanjem, senzorna integracija. Ishodi učenja: I2 P9 Uloga pojedinih članova tima i pojedinih struka u terapijskom jahanju Ishodi učenja: I2 P10 Utjecaj hipoterapije na pokrete pacijenta Ishodi učenja: I3 P11 Zdravstvene indikacije za terapijsko jahanje Ishodi učenja: I3 P12 Opis i objašnjenje stanja koja su kontraindicirana za terapijsko jahanje Ishodi učenja: I3 P13 Izbor pacijenata, hipoterapija kod različitih stanja – indikacije i kontraindikacije Ishodi učenja: I3 P14 Uzimanje funkcionalnog statusa, priprema pacijenta, odabir opreme. Hipoterapijski tretman Ishodi učenja: I3 P15 Struktura sata hipoterapijskog jahanja kao rekreacije i sporta za osobe s posebnim potrebama Ishodi učenja: I5
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
	Vježbe (8.-15.tjedan)	V1,V2 Životinje i njihov utjecaj na kvalitetu života kroz različite postupke Ishodi učenja: I4 i I5 V3,V4 Životinja kao terapeut – uvjeti i mogućnosti Ishodi učenja: I4 i I5 V5,V6 – Različite metode terapijskog jahanja Ishodi učenja: I4 i I5 V7,V8 Konj kao životinja pogodna za terapijski utjecaj Ishodi učenja: I4 i I5 V9,V10

		Pokreti pacijenta kroz hipoterapiju Ishodi učenja: I4 i I5 V11,V12 Terapijsko jahanje i njegove indikacije Ishodi učenja: I4 i I5 V13,V14 Kontraindikacije za terapijsko jahanje Ishodi učenja: I4 i I5 V15,V16 Uloga pojedinih članova tima i pojedinih struka u terapijskom jahanju Ishodi učenja: I4 i I5 V17,V18 Oprema za terapijsko jahanje Ishodi učenja: I4 i I5 V19,V20 Hipoterapija i njen odnos prema terapijskom jahanju Ishodi učenja: I4 i I5 V21,V22 Hipoterapija kod različitih stanja – izbor pacijenta Ishodi učenja: I4 i I5 V23,V24 Hipoterapijski tretman Ishodi učenja: I4 i I5 V25,V26 Struktura sata hipoterapijskog jahanja Ishodi učenja: I4 i I5 V 27,V28 Ishodi učenja: I4 i I5 Jahanja djece s psihološkim i emocionalnim problemima te djece s poremećajima u ponašanju Ishodi učenja: I4 i I5 V29,V30 Razvojna terapija jahanjem. Zaključne misli i ponavljanje. Ishodi učenja: I4 i I5
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje X terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X izvedba praktičnih zadataka
	2.7. Komentari:	-
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, priprema i aktivno sudjelovanje na vježbama, izvedba praktičnih zadataka, samostalni zadaci, pismeni ispit, sukladno Pravilniku o studiranju.	
2.9. Praćenje rada studenata ***(upisati udio ECTS bodovima***	**Elementi formiranja ocjene**	
	Obveze studenata	**ECTS** / **Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**

za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	10
	Aktivnost na nastavi	0,2	10
	Pismeni ispit	1,6	80

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Pohađanje nastave studenata prema Pravilniku o studiranju.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Sastavnice obveza (u %-tku) u konačnoj ocjeni: Pohađanje nastave 10 % Aktivnost u nastavi 10 % Seminarski radovi 20 % Pismeni ispit 60% Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: Ukupan maksimalno ostvariv broj bodova je 100. 90 i više bodova = 5 (izvrstan) 70 – 89,99 bodova = 4 (vrlo dobar) 60 – 74,99 bodova = 3 (dobar) 50 – 59,99 bodova = 2 (dovoljan) Manje od 50 bodova = 1 (nedovoljan)
Izvođači i način komuniciranja	Dogovor za konzultacije putem maila.

Ishod	Pohađanje nastave	Aktivnost na nastavi	Pismeni ispit	Prag	max
I1	0,04		0,5	0,27	0,54
I2	0,04		0,5	0,27	0,54
I3	0,04		0,5	0,27	0,54
I4	0,04	0,1		0,07	0,14
I5	0,04	0,1	0,1	0,12	0,24
Udio u ECTS	10%	10%	80%		
Ukupno	0,2	0,2	1,6	1	2

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player ▪ Zaporni sat, lopte (rukomet, nogomet, košarka, odbojka), trenažeri i oprema za Kardio fitness		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Stojnović, M. (2015): Terapije, aktivnosti i učenje pomoću konja, priručnik za izvoditelje različitih programa intervencija pomoću konja. Grafika Helvetica d.o.o. Rijeka, Rijeka.	6	-
	Krmpotic J. (2003.) Konji - terapeuti, učitelji i prijatelji. Krila:Zagreb.	6	-
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Blažević, D., Koloman, M. (2010): Priručnik za voditelje terapijskog jahanja. Hrvatska olimpijska akademija i Hrvatski konjički savez, Zagreb.	6	-

ZAKONODAVSTVO U ZDRAVSTVU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Jasna Grgurić, dipl.iur. naslovni pred. Ivica Šušak, dipl. iur. naslovni pred.	1.6. Godina studija	3. godina (6.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Zakonodavstvo u zdravstvu	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Tibor Kralj, dipl.iur.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 15 V- 0 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	15
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je stjecanje temeljnih ali i proširenih znanja o stanju zdravstvenog zakonodavstva u Republici Hrvatskoj u području zdravstvene zaštite, obveznog i dobrovoljnog zdravstvenog osiguranja, zdravstvene zaštite stranaca u Republici Hrvatskoj, kvalitete zdravstvene zaštite i socijalne skrbi, fizioterapijske djelatnosti, ljekarništva, sestrinstva, stomatološke djelatnosti, primaljstva, medicinsko-biokemijske djelatnosti, djelatnosti u zdravstvu, uzimanja i presađivanja dijelova ljudskog tijela u svrhu liječenja, krvi i krvnih pripravaka, zaštite pučanstva od zaraznih bolesti, suzbijanja zlouporabe droge, zaštite osoba s duševnim smetnjama, lijekova i medicinskih proizvoda, kemikalija, biocidnih pripravaka i provođenja određenih Uredbi Europskog parlamenta i Vijeća, te nadalje, u području sanitarne inspekcije, ograničavanja uporabe duhanskih proizvoda, predmetima opće uporabe, radiološke i nuklearne sigurnosti, zaštite od neionizirajudeg zračenja, zaštite od buke, genetski modificiranih organizama, obveznog zdravstvenog nadzora radnika profesionalno izloženih azbestu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema		

2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU15 Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti.	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: Objasniti temeljne zakonske postulate iz područja zdravstvenog zakonodavstva i razumjeti odnose između prava i medicine, Razumjeti ustroj zdravstvenog sustava, specifičnosti i nadležnosti ustanova, zavoda, komora, ministarstva nadležnog za zdravstvo i lokalne odnosno regionalne (područne) samouprave, Objasniti pojmove koji se odnose na: nesavjesno liječenje, samovoljno liječenje, nepružanje liječničke pomoći, osiguranje od profesionalne (liječničke) odgovornosti, fertilizacija in vitro i genetske intervencije, izdavanje lijekova i odgovornost ljekarnika, nesavjesno postupanje pri pripravljanju i izdavanju lijekova, dužnost liječnika da obznani vlastitu stručnu pogrešku, slobodu liječnika da izabere terapiju i njezina ograničenja, ispitivanje lijekova na ljudima, sudsku psihijatriju i sudsku medicinu, liječničku tajnu i neovlašteno otkrivanje profesionalne tajne, eutanaziju, bioetiku i biomedicinska istraživanja, protupravni prekid trudnoće, medicinska vještačenja, prenošenje zarazne bolesti. Primijeniti stečena znanja o načinima pronalaska i pretraživanja zakonskih i podzakonskih propisa u području zdravstva.	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1-6.tjedan	P 1, 2 i 3 - Organizacija zdravstvenog sustava u Republici Hrvatskoj P 4, 5 i 6 - Prikaz i primjena Zakona o zdravstvenom osiguranju te podzakonskih propisa donesenih na temelju Zakona o zdravstvenom osiguranju P 7, 8 i 9 - Prikaz i primjena Zakona o zaštiti prava pacijenata, te analiza načela promicanja prava pacijenta P 10, 11 i 12 - Prikaz i primjena Zakona o lijekovima i medicinskim proizvodima te podzakonskih propisa donesenih na temelju Zakona o lijekovima i medicinskim proizvodima P 13, 14 i 15 - Prikaz i primjena Zakona o zdravstvenoj zaštiti i podzakonskih propisa donesenih na temelju Zakona o zdravstvenoj zaštiti
	Tjedni	Teme seminara

	1-4.tjedan	- Prikaz međunarodnih uredbi i direktiva te ostalih zakonskih i podzakonskih propisa u zdravstvenom sustavu Republike Hrvatske - Zakon o fizioterapijskoj djelatnosti P 22, 23 i 24 - Hrvatska komora fizioterapeuta Zakon o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija - Način pretraživanja pravnih propisa iz područja zdravstva
	Tjedni	Teme vježbi

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata

Prisustvovanje studenta na nastavi i seminarskoj nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	0,5	
Aktivnost na nastavi		
Izvedba praktičnih zadataka	0	0
Seminarski rad	0,5	40
Kolokvij		
Završni ispit	1	60

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu

Redovita prisutnost na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju.

Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje

Student polaže pismeni ispit. Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova.

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
70,00 – 79,99	dobar (3)	C
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja	Konzultacije po dogovoru.		
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Doc. dr. sc. Smoljić, Mirko: Zakonodavstvo u zdravstvu, Vukovar, 2013., Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

VELEUČILIŠTE
Ivanić-Grad

TEHNIKE FACILITACIJE I MOBILIZACIJE ZGLOBOVA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.3. Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag.physioth., v. pred. Petra Krstičević, mag.physioth., pred.	**1.5. Godina studija**	3.godina stručnog prijediplomskog studija fizioterapije (II. semestar)
1.4. Naziv predmeta	Tehnike facilitacije i mobilizacije zglobova	**1.6. Bodovna vrijednost (ECTS)**	2 ECTS
1.2. Suradnici	Borna Grupković, mag. physioth., naslovni pred.	**1.7. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	15 sati predavanja 15 sati vježbi
		1.8. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.2. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	**1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)**	/
1.3. Status predmeta	Izborni predmet	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50
2. OPIS PREDMETA			
2.10. Ciljevi predmeta	Razviti razumijevanje teorijskih osnova i principa facilitacije i mobilizacije zglobova u fizioterapiji. Osposobiti studente za samostalno izvođenje i primjenu različitih tehnika mobilizacije zglobova u terapijskom kontekstu. Potaknuti razvoj kliničkog razmišljanja za odabir prikladnih tehnika facilitacije u ovisnosti o stanju pacijenta. Povezati teoretsko znanje s praksom kroz rad s pacijentima, promatrajući efekte primijenjenih tehnika. Unaprijediti vještine procjene i analize zglobne mobilnosti kako bi se mogli optimalno planirati tretmani.		
2.11. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Položen predmet Fizioterapijske vještine I.		

VELEUČILIŠTE
Ivanić-Grad

2.12. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IU4 Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije. IU5 Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.	
2.13. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	1. Studenti će moći primijeniti osnovne tehnike facilitacije i mobilizacije u terapiji zglobova kroz demonstraciju i praktičnu primjenu. 2. Studenti će moći analizirati i interpretirati rezultate procjena pokretljivosti zglobova te odabrati odgovarajuće mobilizacijske tehnike. 3. Studenti će razumjeti princip biomehanike zglobova i kako se ona primjenjuje u terapiji mobilizacijama i facilitacijama. 4. Studenti će razviti sposobnost samostalnog oblikovanja terapijskih planova koristeći tehnike facilitacije i mobilizacije u svrhu poboljšanja funkcije zglobova. 5. Studenti će biti sposobni evaluirati napredak i rezultate primijenjenih tehnika mobilizacije i facilitacije u liječenju pacijenata.	
2.14. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1.-5.tjedna	P1 – P2: Uvod u tehnike facilitacije i mobilizacije zglobova P3 – P4: Biomehanika zglobova i fiziološki principi mobilizacije P5 -P6: Tehnike facilitacije P7 – P8: Komplikacije i sigurnost pri primjeni mobilizacija i facilitacija P9 - P10: Tehnike bandažiranja i kinesiotapa P11 – P12: Klinička procjena zglobne pokretljivosti P13 – P14: Tehnike mobilizacije kod specifičnih zglobova P15: Integracija facilitacije i mobilizacija u terapijski plan
	Tjedni	Teme seminara
	-	-
	Tjedni	Teme vježbi
	1.-5.tjedna	V1 – V2: Upoznavanje s osnovnim tehnikama mobilizacije V3 – V4: Primjena facilitacijskih tehnika na mišićnu aktivnost V5 – V6: Mobilizacija kralježnice V7 – V8: Mobilizacija ramenog zgloba V9 – V10: Mobilizacija koljena i gležnja V11 – V12: Upotreba tehnika bandažiranja i kinesiotape u oporavku nakon ozljeda V13 – V14: Kombinacija facilitacije i mobilizacije u kliničkim scenarijima V15: Evaluacija učinka primijenjenih tehnika mobilizacije

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.15. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.16. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.17. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovita prisutnost na predavanjima i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>2.18. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene
<table>
<tr><th>Obveze studenata</th><th>ECTS</th><th>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</th></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td>0,5</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>0,5</td><td>60</td></tr>
<tr><td>Ukupno</td><td>2</td><td>100</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Na pismeni ispit pristupaju studenti koji su uspješno odradili sve predviđene vježbe i redovito prisustvovali predavanjima, u skladu s odredbama Pravilnika o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Način polaganja ispita temelji se na Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad. Ispit se sastoji od pismenog testa, koji obuhvaća teorijsko znanje i primjenu tehnika facilitacije i mobilizacije zglobova. Ocjena se dodjeljuje na temelju broja osvojenih bodova prema sljedećem rasporedu:
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="3">Komunikacija s nastavnikom odvija se putem e-maila i konzultacija uživo. Konzultacije uživo održavat će se prema dogovorenom rasporedu, uz obveznu najavu putem maila.</td></tr>
</table>

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ web kamera (vanjska ili USB) i pristup internetu ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Jakuš, L. i sur.: Principi i postupci primjene mobilizacije i manipulacije zglobova - nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2009	2	
	Grozdek Čovčić, G., Maček, Z.: Neurofacilitacijska terapija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2011.	2	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Kaltenborn, F. M.: Manual Mobilization of the Joints. Vol. II:The Spine. Oslo, Norway, Olaf Norlis Bokhandel, 4th edition, 2002.		Da

VELEUČILIŠTE
Ivanić-Grad

UPRAVLJANJE STRESOM U FIZIOTERAPIJI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Aleksandra Breček, univ. mag. med. techn., naslovni pred.	1.1. Godina studija	Treća godina, VI. semestar
1.2. Naziv predmeta	Upravljanje stresom u fizioterapiji	1.2. Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3. Suradnici	/	1.3. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 15 V – 15 (m)
		1.4. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će biti osposobljeni razumjeti osnovne pojmove vezane uz stres te mehanizme djelovanja stresa na zdravlje bolesnog i zdravog pojedinca. Usvojit će vještine učinkovitog upravljanja stresom te tehnike komunikacije s osobama u stresu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 3, IUSP 12		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU 1 - opisati vrste stresora i stresnih reakcija te glavne teorijske pravce u istraživanju stresa IU 2 -objasniti pozitivne i negativne učinke stresa na tjelesno i psihičko zdravlje čovjeka, na njegove misli, emocije i ponašanje u doživljavanju stresa IU 3 - analizirati najčešće izvore stresa kod bolesnog i zdravog pojedinca (uključujući i zdravstvene radnike) IU 4 - opisati karakteristike i faze sindroma izgaranja na radnom mjestu te načine njegove prevencije IU 5 - primijeniti tehnike komunikacije i opuštanja (vođena imaginacija abdominalno disanje, progresivna mišićna relaksacija) u radu s osobama u stresu		

<table>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="3">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="3">Utjecaj stresa na fizičko i mentalno zdravlje (IU 1, IU2, IU3)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="3">Prevencija sagorijevanja na radnom mjestu (IU3, IU4)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="3">Strategije suzbijanja negativnih misli (IU 5)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="3">Tehnika abdominalnog relaksiranog disanja i (IU 5)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="3">Trening asertivnosti (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="3">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Vođena imaginacija</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Duboka mišićna relaksacija</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Mindfulness - Strategija suzbijanja negativnih misli</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Sjedenje s dahom (mindfulness)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Trening asertivnosti</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="4">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="4">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave
Završni ispit</td><td>1
1</td><td>
100</td></tr>
<tr><td colspan="5">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="4">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="3">Komunikacija s nastavnikom odvija se putem e-maila i konzultacija uživo. Konzultacije uživo održavat će se prema dogovorenom rasporedu, uz obveznu najavu putem maila.</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Havelka M, Havelka – Meštrović A. Zdravstvena psihologija: biopsihosocijalne odrednice zdravlja. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2013.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

	Brlas S. Kako se nositi sa stresom u radu? Savjeti i preporuke. Zagreb: Novi redak; 2020.		
Dopunska literatura	Warner H. R. Stress, Burnout, and Addiction in the Nursing Profession. Xlibris Corporation, 2014. Lazarus R. S., Folkman S. Stres, procjena i suočavanje. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2014. Arambašić L. Gubitak, tugovanje, podrška. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2007. Pregrad J. (ur.). Stres, trauma, oporavak. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, 1996.		

Predsjednik Vijeća Veleučilišta

doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud., dekan