

KLASA: 602-03/24-01/07  
URBROJ: 238-10-169/24-07/02  
Ivanić-Grad, 26. rujna 2024.

Na temelju članka 71. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/2022) i članka 24. Statuta Veleučilišta Ivanić-Grad, Vijeće Veleučilišta na svojoj 22. elektroničkoj on-line sjednici u akademskoj godini 2023./2024. donosi

## **ODLUKU**

**o izmjeni Odluke o donošenju Izvedbenog plana nastave stručnog prijediplomskog studija fizioterapija za akademsku godinu 2024./2025. (KLASA: 602-03/24-01/07, URBROJ: 238-10-169/24-07/01) usvojen na 15. sjednici Vijeća Veleučilišta u akademskoj godini 2023./2024. od 25. lipnja 2024. godine**

### **I.**

Mijenja se Izvedbenog plana nastave stručnog prijediplomskog studija fizioterapija za akademsku godinu 2024./2025. (KLASA: 602-03/24-01/07, URBROJ: 238-10-169/24-07/01, dalje: Izvedbeni plan nastave) usvojen na 15. sjednici Vijeća Veleučilišta u akademskoj godini 2023./2024. od 25. lipnja 2024. godine.

### **II.**

Na kolegijima Izvedbenog plana nastave Uvod u fizioterapiju, Fizioterapijska procjena i Fizioterapija II kao nositelj i izvoditelj miče se Anja Bašak, mag. med. techn., pred.

### **III.**

Izmijenjen i pročišćen tekst Izvedbenog plana nastave sastavni je dio ove Odluke.

### **IV.**

Odluka stupa na snagu danom donošenje.

Predsjednik Vijeća Veleučilišta:

doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud., dekan

Dostaviti:

1. Vijeće Veleučilišta,
2. Oglasna ploča i internet stranica,
3. Pismohrana, ovdje.

**Veleučilište Ivanić-Grad**



**VELEUČILIŠTE**  
Ivanić - Grad

**STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ FIZIOTERAPIJE**

**Izvedbeni plan i program za akademsku godinu 2024. / 2025.**

## Stručni prijediplomski studij Fizioterapije – redovni i izvanredni studij 1. godine

### Izvedbeni plan i program za akademsku godinu 2024./2025.

Naziv predmeta	Sem	ECTS	P	S	V	Nositelj/Sunositelj	Predavanja	Grupe	Seminari	Grupe	Vježbe	Grupe
Anatomija s histologijom	1	9	4	0	4	I. Budimir	I. Budimir, T. Žiger, M. Borovac	1red+1izv	-	0	I. Budimir, M. Borovac	2red+2izv
Fizika	1	3	2	0	1	D. Tovernić	D. Tovernić	1red+1izv	-	0	D. Tovernić, M. Kušec	1red+1izv
Higijena i socijalna medicina	1	2,5	1	1	0	I. Pleša Maričić, B. Lovrić	I. Pleša Maričić, B. Lovrić	1red+1izv	I. Pleša Maričić, B. Lovrić	1red+1izv	-	0
Klinička kineziologija	1	8,5	3	2	2	T. Trošt Bobić, G. Bobić	T. Trošt Bobić, G. Bobić	1red+1izv	T. Trošt Bobić, G. Bobić	1red+1izv	T. Trošt Bobić, G. Bobić	2red+2izv
Osnove zdravstvene njege	1	2	1	0	1	S. Brući	S. Brući	1red+1izv	-	0	S. Brući	2red+2izv
Psihički razvoj čovjeka	1	2	2	1	0	A. Pavelić Tremac,	L. Kunštek Radan, I. Grbić, K. Pavuna	1red+1izv	L. Kunštek Radan, I. Grbić, K. Pavuna	1red+1izv	-	0
Strani jezik (engleski jezik i njemački jezik)	1	2	0	0	2	D. Huljenić	-	0	-	0	D. Huljenić	1red+1izv
Uvod u fizioterapiju	1	2	1	1	0	M. Tomaj	M. Tomaj	1red+1izv	M. Tomaj	1red+1izv	-	0
Uvod u stručni i znanstveni rad	1	2	1	1	0	M. Marinčić, V. Šipuš	M. Marinčić, V. Šipuš, J. B. Leš	1red+1izv	V. Šipuš	1red+1izv	-	0
<b>Ukupno:</b>		<b>33</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>10</b>							
Biomehanika	2	2	2	0	1	D. Tovernić	D. Tovernić	1red+1izv	-	0	D. Tovernić	1red+1izv
Fiziologija sa patofiziologijom	2	6	3	1	1	M. Babić	M. Babić, K. Babić, A. Milun, I. Budimir	1red+1izv	K. Babić	2red+2izv	M. Borovac	2red+2izv
Fizioterapijska procjena	2	6	2	1	3	M. Tomaj	M. Tomaj	1red+1izv	M. Tomaj	2red+2izv	M. Tomaj, P. Krstičević, M. Golubić, I. Barić	2red+2izv
Klinička praksa I	2	3	0	0	6	M. Tomaj	-	-	-	0	J. Kurtović	2red+2izv
Osnove motoričkih transformacija	2	6	2	0	4	G. Bobić, T. Trošt Bobić	G. Bobić, T. Trošt Bobić	1red+1izv	-	0	G. Bobić	2red+2izv
Zdravstvena psihologija	2	2	2	0	1	A. Pavelić Tremac	Kunštek Radan, I. Grbić, K. Pavuna	1red+1izv	-	0	L. Kunštek Radan, I. Grbić, K. Pavuna	2red+2izv
<b>Ukupno:</b>		<b>25</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>16</b>							
<b>IZBORNI PREDMETI</b>												
Gerontologija	2	2	2	0	1	I. Vukoja, S. Brući	I. Vukoja, S. Brući	1red+1izv	-	0	I. Vukoja, S. Brući	2red+2izv
Informatika	2	2	1	0	1	D. Katović	D. Katović	1red+1izv	-	-	D. Katović	2red+2izv
Prehrana	2	2	2	0	1	M. Kovač, J. Kurtović	M. Kovač, N. Kovač Malekinušić, M. Meštrović	1red+1izv	-	0	M. Kovač, N. Kovač Malekinušić, M. Meštrović	2red+2izv

**Prijediplomski stručni studij Fizioterapije – redovni i izvanredni studij 2. godine**

**Izvedbeni plan i program za akademsku godinu 2024./2025.**

Naziv predmeta	Sem	ECTS	P	S	V	Nositelj/Sunositelj	Predavanja	Grupe	Seminari	Grupe	Vježbe	Grupe
Fizioterapija u ortopediji	3	4	2	1	0	J. Šubarić	J. Šubarić	1red+1izv	J. Šubarić	1red+1izv	-	0
Fizikalni čimbenici u fizioterapiji	3	4,5	2	0	2	M. Berković Šubić	M. Berković Šubić	1red+1izv	-	0	M. Berković Šubić, G.Hoffman	2red+2izv
Fizioterapijske vještine I	3	7	2	0	6	M. Berković Šubić	M. Berković Šubić	1red+1izv	-	0	M. Berković Šubić, M.Kormanić P. Krstičević	2red+2izv
Klinička medicina I	3	3,5	3	0	0	T. Žiger	T. Žiger, I.Matić	1red+1izv	-	0	-	0
Klinička medicina III	3	2,5	2	0	0	I. Vukoja	I. Vukoja, I. Pleša Maričić, V. Nucak, V.Brnić, S.Rukavina	1red+1izv	-	0	-	0
Klinička medicina V	3	3,5	3	0	0	M. Kovač	M. Kovač, V. Mandac, V. Vrabec Barta, J. Kurtović	1red+1izv	-	0	-	0
Komunikacijske vještine	3	3	1	0	2	M. Marinčić, J. Ilić	M. Marinčić, J. Ilić	1red+1izv	-	0	J. Ilić	1red+1izv
<b>Ukupno:</b>		<b>28</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>10</b>							
Fizioterapija u traumatologiji	4	4	2	1	0	J. Car	J. Car	1red+1izv	J. Car	1red+1izv	-	0
Fizioterapija II	4	4	2	2	0	M. Tomaj	M. Tomaj, A. Breček	1red+1izv	P. Krstičević	1red+1izv	-	0
Fizioterapijske vještine II	4	4	1	0	3	M. Berković Šubić	M. Berković Šubić	1red+1izv	-	0	M. Berković Šubić, M. Kormanić, G.Hoffman	4red+4izv
Klinička medicina II	4	3,5	3	0	0	I. Pleša Maričić	I. Pleša Maričić	1red+1izv	-	0	-	0
Klinička medicina IV	4	3	3	0	0	I. Vukoja	I. Vukoja, A. Barić Grgurević, I. Brizar	1red+1izv	-	0	-	0
Klinička medicina VI	4	3	3	0	0	M. Kovač	M. Kovač, M. Guščić, A. Kovač Roginić, M. Perić, D. Pleško, A. Breček, J. Kurtović	1red+1izv	-	0	-	0
Klinička praksa II	4	5	0	0	11	M. Tomaj	-	0	-	0	J. Car, M. Baotić, M. Gregčević, M. Klepac	2red+2izv
<b>Ukupno:</b>		<b>26,5</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>11</b>							
<b>IZBORNI PREDMETI</b>												
Strani jezik II (engleski jezik i njemački jezik)	4	2	0	0	2	D. Huljenić	-	0	-	0	D. Huljenić	2red+2izv
Palijativna skrb	4	2	2	0	1	M. Kovač	M. Kovač, D. Čukelj, M. Rusan	1red+1izv	-	0	M. Kovač, D. Čukelj, M. Rusan	2red+2izv
Osnove radiologije	4	2	1	1	0	M. Babić	M. Babić	1red+1izv	M.Babić	2red+2izv	-	0
Osnove radne terapije	4	2	1	0	2	M. Tomaj	M.Tomaj	0	-	0	P. Čukelj, V. Božić Kušar, Al. Breček	2red+2izv
Osnove motoričkih transformacija II	4	2	0	0	2	G. Bobić, T. Trošt Bobić	-	0	-	0	G. Bobić, T. Trošt Bobić	2red+2izv
Menadžment u zdravstvu	4	2	1	0	1	M. Marinčić J. Ilić	M. Marinčić, J. Ilić	1red+1izv	-	0	J. Ilić, K. Tomaj	2red+2izv

**Prijediplomski stručni studij Fizioterapije – redovni i izvanredni studij 3. godine**

**Izvedbeni plan i program za akademsku godinu 2024./2025.**

Naziv predmeta	Sem	ECTS	P	S	V	Nositelj/Sunositelj	Predavanja	Grupe	Seminari	Grupe	Vježbe	Grupe
Fizioterapija u reumatologiji	5	3	2	1	0	J. Car	J. Car	1red+1izv	J. Car	1red+1izv	-	0
Fizioterapija III	5	4	2	0	2	J. Šubarić	J. Šubarić	1red+1izv	-	0	J. Šubarić	2red+2izv
Fizioterapijske vještine III	5	4,5	1	0	3	J. Šubarić	J. Šubarić	1red+1izv	-	0	J. Šubarić, I. Barić, D. Pavliša	2red+2izv
Klinička praksa III	5	5	0	0	11	M. Tomaj	-	0	-	0	J. Car, M. Baotić, M. Klepac, M. Gregčević, J. Šubarić	2red+2izv
Metode istraživanja u fizioterapiji	5	4	2	0	3	M. Žulec, V. Šipuš	M. Žulec, V. Šipuš	1red+1izv	-	0	M. Žulec, V. Šipuš, M. Kušec, P. Krstičević	1red+1izv
<b>Ukupno:</b>		<b>20,5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>19</b>							
Bioetika	6	2	1	2	0	M. Marinčić, V. Šipuš	M. Marinčić, V. Šipuš	1red+1izv	M. Marinčić, V. Šipuš	1red+1izv	-	0
Fizioterapija IV	6	4	2	2	0	J. Šubarić	J. Šubarić	1red+1izv	J. Šubarić	2red+2izv	-	0
Fizioterapijske vještine IV	6	4,5	2	0	3	J. Šubarić	J. Šubarić	1red+1izv	-	0	J. Šubarić	2red+2izv
Klinička praksa III	6	5	0	0	11	M. Tomaj	-	0	-	0	J. Car, M. Baotić, M. Klepac, M. Gregčević, J. Šubarić	2red+2izv
Klinička praksa IV s izradom završnog rada	6	15	0	0	24	Izabrani mentor	-	-	-	-	Izabrani mentor	-
Specijalne teme u fizioterapiji I	6	6	2	2	2	J. Car	J. Car	1red+1izv	J. Car	1red+1izv	J. Car	2red+2izv
<b>Ukupno:</b>		<b>36,5</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>11</b>							
<b>IZBORNI PREDMETI</b>												
Osnove fizioterapije u veterini	6	2	1	1	0	J.B. Leš	J.B. Leš	1red+1izv	J.B. Leš	2red+2izv	-	0
Praktična kirurgija za fizioterapeute	6	2	1	0	1	J. Car	J. Car	1red+1izv	-	0	J. Car	2red+2izv
Specijalne teme u fizioterapiji II	6	2	1	1	0	M. Tomaj	M. Tomaj	1red+1izv	M. Tomaj	2red+2izv	-	0
Sport osoba s invaliditetom	6	2	2	0	1	G. Bobić	G. Bobić, D. Maravić	1red+1izv	-	0	G. Bobić, B. Andrušić	2red+2izv
Terapijske aktivnosti pomoću konja	6	2	1	0	2	G. Bobić	G. Bobić, M. Tomaj	1red+1izv	-	0	G. Bobić, J. Knezić	2red+2izv
Zakonodavstvo u zdravstvu	6	2	1	1	0	J. Grgurić, I. Šušak	J. Grgurić	1red+1izv	J. Grgurić, T. Kralj	2red+2izv	-	0

**Nastavnici i suradnici koji izvode nastavu u akademskoj godini 2024./2025. na prijediplomskom stručnom studiju  
Fizioterapije Veleučilišta Ivanić-Grad**

Redni broj	Ime i prezime	E-mail
1.	<i>izv.prof.dr.sc.Tihomil Žiger prim.dr.med.</i>	<i>eskulap.rehabilitacija@gmail.com</i>
3.	<i>doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.</i>	<i>marincic.mile@gmail.com</i>
4.	<i>Doc.dr.sc. Mirna Žulec, mag.med.techn., prof. v. š.</i>	<i>mirna.zulec@gmail.com</i>
6.	<i>Izv.prof. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić</i>	<i>tatjana.trost.bobic@kif.unizg.hr</i>
7.	<i>Dr.sc. Goran Bobić, prof. fiz. kult., pred.</i>	<i>koordinator.razvojno@vsig.hr</i>
8.	<i>Dr.sc. Mirjana Berković-Šubić, mag. physioth., pred.</i>	<i>mirjana.berkovic@gmail.com</i>
9.	<i>Dr. sc. Ivan Vukoja, dr. med., spec. interne medicine, pred.</i>	<i>iv.vukoja@gmail.com</i>
10.	<i>Doc.dr.sc. Darko Katović, prof.fiz.kult.</i>	<i>darko.katovic@kif.unizg.hr</i>
11.	<i>Ivan Budimir, dr.med., pred.</i>	<i>ivan.budimir.marat@gmail.com</i>
12.	<i>Mr. sc. Ivica Šušak, dipl. iur., pred.</i>	<i>ivica.susak@unizg.hr</i>
13.	<i>Prim. Marina Kovač, dr.med., spec.psih.med., pred.</i>	<i>marina.kovac@bolnicapopovaca.hr</i>
14.	<i>Snježana Brući, mag. med. techn., pred.</i>	<i>snjezana.brucci@naftalan.hr</i>
15.	<i>Maja Babić, dr.med., pred.</i>	<i>maja.babic5@hotmail.com</i>
16.	<i>Jasmina Car, mag. physioth., pred.</i>	<i>car.jasmina617@gmail.com</i>
17.	<i>Danijela Huljenić, prof. engl. jez., pred.</i>	<i>dhuljeni@gmail.com</i>
18.	<i>Mateo Borovac, dr.med.</i>	<i>borovacmateo@gmail.com</i>
19.	<i>dr.sc. Ana Pavelić Tremac, prof. psihologije, klinički psiholog., pred.</i>	<i>apavelic26@gmail.com</i>
20.	<i>Mark Tomaj, mag. physioth., pred.</i>	<i>procelnik@vsig.hr</i>
21.	<i>Denis Tovernić, prof. fizike, pred.</i>	<i>denis.tovernic@zg.t-com.hr</i>
22.	<i>Josipa Ilić, dipl. oec., pred.</i>	<i>josipax@gmail.com</i>
23.	<i>Josip Šubarić, dipl. physioth. pred.</i>	<i>josip.subaric10@gmail.com</i>
24.	<i>Alen Breček, mag. med. techn., pred.</i>	<i>alenbrecek@hotmail.com</i>

25.	<i>Josipa Kurtović, dipl. med. techn., pred.</i>	<i>josipakurtovic@yahoo.com</i>
26.	<i>Valentina Šipuš, dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred.</i>	<i>sipusvalentina@gmail.com</i>
27.	<i>Javor Bojan Leš, dr. vet. med., pred.</i>	<i>javor.les@ivanic-grad.hr</i>
28.	<i>Matea Kormančić, mag.physioth.</i>	<i>matea.kormanic11@gmail.com</i>
29.	<i>Ivona Pleša Maričić, dr.med., pred.</i>	<i>ivca.plesa@gmail.com</i>
30.	<i>Tibor Kralj, dipl.iur</i>	<i>tajnistvo@vsig.hr</i>
31.	<i>Maja Baotić, dipl. physioth.</i>	<i>mbaotic@net.hr</i>
32.	<i>Dr.sc. Božica Lovrić, mag.techn., pred.</i>	<i>bozicalovric@gmail.com</i>
33.	<i>Martina Gregčević, mag. physioth.</i>	<i>gregcevicm@gmail.com</i>
34.	<i>Marija Klepac, mag. physioth.</i>	<i>marija.klepac@gmail.com</i>
35.	<i>Katarina Babić, dr.med.</i>	<i>Anamarija mi</i>
36.	<i>Nikolina Kovač Malekinušić, mag. nutricionizma</i>	<i>nmalekinusic@bolnicapopovaca.hr</i>
37.	<i>Ivona Barić, mag.physioth.</i>	<i>ivonabaric22@gmail.com</i>
38.	<i>Vedrana Nucak, mag. cin.</i>	<i>vedrana.nucak@gmail.com</i>
39.	<i>Ada Barić Grgurević, dr. med.</i>	<i>ada.baric@gmail.com</i>
40.	<i>Ivica Brizar, mag. med. techn.</i>	<i>ivica.brizar@gmail.com</i>
41.	<i>Ana Marija Milun, dr.med.</i>	
42.	<i>Danijela Čukelj, dipl. med. techn.</i>	<i>dorkelj6s@gmail.com</i>
43.	<i>Mirela Rusan, bacc. med. techn.</i>	<i>mirela.rusan77@gmail.com</i>
44.	<i>Mislav Guščić, dr. med.</i>	<i>mislav.guscic@gmail.com</i>
45.	<i>Miroslav Perić, dr. med.</i>	<i>miroslavpericz@gmail.com</i>
46.	<i>Anita Kovač Roginić, dipl. med. techn.</i>	<i>korwinica@grmail.com</i>
47.	<i>Dobriča Pleško, bacc. med. techn.</i>	<i>dobrilaplesko@gmail.com</i>
48.	<i>Petra Krističević, mag. physioth., pred.</i>	<i>petrkrsticevic1@gmail.com</i>
49.	<i>Višnja Božić Kušar, mag. prim. educ.</i>	<i>visnjabozic8@gmail.com</i>
50.	<i>Marina Meštović, dipl. med. techn.</i>	<i>mmestrovic1985@gmail.com</i>
51.	<i>dr.sc. Gilbert Hofmann, mag. physioth. pred.</i>	<i>hofmanngilbert1973@gmail.com</i>
52.	<i>Valentina Vrabec Barta, dr. med.</i>	<i>valentina.barta@gmail.com</i>
53..	<i>Višnja Mandac, dr. med.</i>	<i>visnja.mandac@gmail.com</i>
54.	<i>Jasna Grgurić dipl.iur.,pred.</i>	<i>jasna.grguric7@gmail.com</i>
55.	<i>Branimir Andrušić, mag. cin.</i>	<i>branimir.andrusic@skole.hr</i>
56.	<i>Josip Knezić, bacc. physioth. bacc. therap. occup.</i>	<i>knezicjosip@gmail.com</i>

57.	<i>Lidija Kunštek Radan, mag.psych.</i>	lidija.kunstek@gmail.com
58.	<i>Ivana Grbić, mag.psych.</i>	
	<i>Kristina Pavuna, mag. psych.</i>	
59.	<i>Petra Čukelj, bacc.occ.up.</i>	<i>petra.cukelj@hotmail.com</i>
	<i>Dora Pavliša, bacc.physioth.</i>	
60.	<i>Manuela Kušec, prof. fizike i kemije, pred.</i>	<i>manuela.kusec@gmail.com</i>
61.	<i>Mirna Golubić, bacc. physioth.</i>	<i>petrnel.mirna@gmail.com</i>
62.	<i>Maša Alfirević, dr.med.</i>	<i>masa.alfirevic@gmail.com</i>

\*konzultacije s profesorima i vanjskim suradnicima održavat će se prije nastave ili u dogovoru s nositeljem predmeta, odnosno izvođačem nastave na predmetu.

#### *Primarni prostor izvođenja nastave*

- ✚ Nastava se održava u prostorijama Veleučilišta Ivanić-Grad u Ivanić-Gradu kako slijedi:
  - na adresi Ulica Slobode 37, Ivanić-Grad nastava se održava prema rasporedu u dvoranama: A1, A2, A3 i B1, B2, B3, B4
  - na adresi Moslavačka 13 nastava se održava prema rasporedu u dvoranama: D1, D2, D3
  - dio nastave, a prvenstveno klinička praksa i manji dio vježbi održati će se u prostorijama Specijalne bolnice „Naftalan“ na adresi Omladinska ulica 23A, Ivanić Grad
  - klinička praksa će se također odvijati u prostorima Neuropsihijatrijske bolnice dr. Ivan Barbot Popovača, na adresi Jelengradska 1 44317 Popovača

OZNAKA	OPIS ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA
IU1	Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene I palijativne skrbi.
IU2	Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.
IU3	Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja.
IU4	Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije.
IU5	Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.
IU6	Valorizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i provedene fizioterapijske intervencije.
IU7	Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.
IU8	Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene.
IU9	Planirati kineziološke aktivnosti za različite grupe korisnika.
IU10	Vrednovati proces rehabilitacije korisnika/pacijenta na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.
IU11	Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.
IU12	Procijeniti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih ishoda rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti I ostale srodne struke).
IU13	Oblikovati fizioterapijske intervencije temeljem pretraživanja relevantne literature za određeno područje.
IU14	Procijeniti provedene fizioterapijske intervencije provodeći jednostavnija istraživanja i koristeći prikladne statističke metode te integrirati temeljnu zdravstvenu terminologiju u pisanjoj i usmenoj komunikaciji na stranim jezicima uz primjenu informatičkih znanja.
IU15	Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti.

Ishodi učenja na razini studijskog programa	Semestar	Status predmeta	IU1	IU2	IU3	IU4	IU5	IU6	IU7	IU8	IU9	IU10	IU11	IU12	IU13	IU14	I U 1 5
<b>Predmeti</b>																	
<b>Anatomija s histologijom</b>	I	obvezni		X													
<b>Fizika</b>	I	obvezni					X										
<b>Higijena i socijalna medicina</b>	I	obvezni	X									X					
<b>Klinička kineziologija</b>	I	obvezni		X	X		X				X						
<b>Osnove zdravstvene njege</b>	I	obvezni	X														
<b>Psihički razvoj čovjeka</b>	I	obvezni	X														
<b>Strani jezik (engleski i njemački jezik)</b>	I	obvezni														X	
<b>Uvod u fizioterapiju</b>	I	obvezni															X
<b>Uvod u stručni i znanstveni rad</b>	I	obvezni														X	
<b>Biomehanika</b>	II	obvezni		X													
<b>Fiziologija s patofiziologijom</b>	II	obvezni			X												
<b>Fizioterapijska procjena</b>	II	obvezni				X				X			X				
<b>Klinička praksa I</b>	II	obvezni		X			X	X		X							
<b>Osnove motoričkih transformacija</b>	II	obvezni			X						X			X			X
<b>Zdravstvena psihologija</b>	II	obvezni												X			X
<b>Gerontologija</b>	II	izborni	X														X
<b>Informatika</b>	II	izborni														X	
<b>Prehrana</b>	II	izborni			X									X			

<b>Fizioterapija u ortopediji</b>	III	obvezni	X	X		X						X	X				
<b>Fizikalni čimbenici u fizioterapiji</b>	III	obvezni	X	X			X	X				X	X				
<b>Fizioterapijske vještine I</b>	III	obvezni	X			X	X	X	X	X			X				
<b>Klinička medicina I</b>	III	obvezni	X														
<b>Klinička medicina III</b>	III	obvezni	X	X													
<b>Klinička medicina V</b>	III	obvezni	X	X													
<b>Komunikacijske vještine</b>	III	obvezni															X
<b>Fizioterapija u traumatologiji</b>	IV	obvezni		X		X						X	X		X		
<b>Fizioterapija II</b>	IV	obvezni	X	X	X	X	X		X								X
<b>Fizioterapijske vještine II</b>	IV	obvezni				X	X		X	X			X				
<b>Klinička medicina II</b>	IV	obvezni	X		X												
<b>Klinička medicina IV</b>	IV	obvezni	X		X												
<b>Klinička medicina VI</b>	IV	obvezni	X														
<b>Klinička praksa II</b>	IV	obvezni		X			X	X		X							
<b>Palijativna skrb</b>	IV	izborni	X											X			X
<b>Osnove radiologije</b>	IV	izborni	X														X
<b>Osnove radne terapije</b>	IV	izborni												X			
<b>Osnove motoričkih transformacija II</b>	IV	izborni			X						X			X			X
<b>Menadžment u zdravstvu</b>	IV	izborni															X
<b>Strani jezik II</b>	IV	izborni														X	

Fizioterapija u reumatologiji	V	obvezni		X		X	X								X		
Fizioterapija III	V	obvezni	X	X	X	X				X	X		X				
Fizioterapijske vještine III	V	obvezni	X		X												
Klinička praksa III	V	obvezni		X		X		X	X	X		X	X				
Metode istraživanja u fizioterapiji	V	obvezni											X			X	
Bioetika	VI	obvezni															X
Fizioterapija IV	VI	obvezni	X		X												
Fizioterapijske vještine IV	VI	obvezni		X	X	X	X										
Klinička praksa III	VI	obvezni		X		X		X	X	X		X	X				
Klinička praksa IV s izradom završnog rada	VI	obvezni		X		X	X	X	X	X		X	X				
Specijalne teme u fizioterapiji	VI	obvezni	X		X												
Osnove fizioterapije u veterini	VI	izborni	X														
Praktična kirurgija za fizioterapeute	VI	izborni															X
Specijalne teme u fizioterapiji II	VI	izborni												X			X
Sport osoba s invaliditetom	VI	izborni			X				X		X			X			
Terapijske aktivnosti pomoću konja	VI	izborni		X			X			X							
Zakonodavstvo u zdravstvu	VI	izborni															X

## PRVI SEMESTAR

### Obvezni predmeti

#### ANATOMIJA S HISTOLOGIJOM

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Ivan Budimir, pred.	1.6. Godina studija	1. godina (1. semestar)
1.2. Naziv predmeta	Anatomija s histologijom	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Dr.sc. Tihomil Žiger, dr.med. Mateo Borovac, dr.med.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 60 V – 60 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	60
1.4. Studijski program (prije diplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5. Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			

<p><b>2.1. Ciljevi predmeta</b></p>	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti.</p> <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će moći: imenovati i prepoznati anatomske sustave i tvorbe, opisati anatomske tvorbe, definirati topografski smještaj anatomske tvorbe, razlikovati osobitosti anatomske tvorbe, s posebnim naglaskom na poznavanje funkcionalne anatomije sustava organa za pokretanje (kosti, zglobovi, mišići).</p>	
<p><b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b></p>	<p>NEMA</p>	
<p><b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b></p>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će steći znanja o anatomiji i histologiji ljudskog tijela koja će im pomoći u razumijevanju kliničkih entiteta te planiranju i provođenju terapijskih i rehabilitacijskih postupaka, primjenom, prvenstveno, znanja o funkcijskoj anatomiji lokomotornog sustava.</p> <p>Ishodi učenja na razini programa:</p> <p>IU2 - Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.</p>	
<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I1 - definirati i jasno pozicionirati strukture u skladu s ravninama u tijelu</li> <li>I2 - imenovati pojmove i strukture u skladu s anatomske nomenklaturom</li> <li>I3 - opisati građu organa i organskih sustava</li> <li>I4 - objasniti anatomske odnose u pojedinim tjelesnim regijama kao i prostornu poziciju organa u odnosu na susjedne</li> <li>I5 - opisati osnove histološke građe tkiva i organa.</li> </ul>	
	<p>Tjedni</p>	<p>Teme predavanja</p>

<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	<p>Ishodi učenja I1-I5 za sve teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>8.</li> <li>9.</li> <li>10.</li> </ol>	<p>Uvod u anatomiju i histologiju. Ustroj tijela (2P) Kralješnica (2P)</p> <p>Kosti prsnog koša, ramenog obruča i nadlaktice (2P) Kosti podlaktice, šake i zdjelična kost (2P)</p> <p>Kosti noge (natkoljenica, potkoljenica, stopalo) (2P) Kosti glave (2P)</p> <p>Pokreti - nazivlje, ravnine, osi; građa i podjela zglobova (2P) Zglobovi i spojevi glave, kralješnice i ramenog obruča, rameni zglob (2P)</p> <p>Zglobovi ruke (lakatni, zglobovi podlaktice i šake) i zdjelice, zglob kuka (2P) Zglobovi noge (koljeno, zglobovi potkoljenice i stopala) (2P)</p> <p>Mišići – građa, funkcija i podjela. Mišići glave i vrata; m. trapezius (2P) Mišići trupa (2P)</p> <p>Mišići ramenog obruča, nadlaktice i podlaktice (2P) Mišići šake, zdjelice i natkoljenice (2P)</p> <p>Mišići potkoljenice i stopala (2P) Uvod u splahnologiju (2P)</p> <p>Dišni sustav (2P) Probavni sustav (2P)</p> <p>Mokraćni sustav (2P) Ženski spolni organi (2P)</p>
---	---	--

	11.	Muški spolni organi (2P) Endokrini sustav (2P)
	12.	Srce (2P) Krvožilni i limfni sustav (2P)
	13.	Mozak (2P) Mozgovni živci (2P)
	14.	Kralješnička moždina (2P) Moždinski živci (2P)
	15.	Autonomni živčani sustav (2P) Osjetila. Koža (2P)
	Tjedni	Teme seminara
		Nema
	Tjedni	Teme vježbi
		Ishodi učenja I1-I5 za sve teme:
	1.	Uvod u anatomiju i histologiju. Ustroj tijela (2V) Kralješnica (2V)
	2.	Kosti prsnog koša, ramenog obruča i nadlaktice (2V) Kosti podlaktice, šake i zdjelična kost (2V)
	3.	Kosti noge (natkoljenica, potkoljenica, stopalo) (2V) Kosti glave (2V)
	4.	Pokreti - nazivlje, ravnine, osi; građa i podjela zglobova (2V)

		Zglobovi i spojevi glave, kralješnice i ramenog obruča, rameni zglob (2V)
	5.	Zglobovi ruke (lakatni, zglobovi podlaktice i šake) i zdjelice, zglob kuka (2V)
		Zglobovi noge (koljeno, zglobovi potkoljenice i stopala) (2V)
	6.	Mišići – građa, funkcija i podjela. Mišići glave i vrata; m. trapezius (2V)
		Mišići trupa (2V)
	7.	Mišići ramenog obruča, nadlaktice i podlaktice (2V)
		Mišići šake, zdjelice i natkoljenice (2V)
	8.	Mišići potkoljenice i stopala (2V)
		Uvod u splahnologiju (2V)
	9.	Dišni sustav (2V)
		Probavni sustav (2V)
	10.	Mokraćni sustav (2V)
		Ženski spolni organi (2V)
	11.	Muški spolni organi (2V)
		Endokrini sustav (2V)
	12.	Srce (2V)
		Krvožilni i limfni sustav (2V)
	13.	Mozak (2V)
		Mozgovni živci (2V)
	14.	Kralješnička moždina (2V)
		Moždinski živci (2V)

	15.	Autonomni živčani sustav (2V) Osjetila. Koža (2V)	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju Veleučilišta Ivanić-Grad i aktivno sudjelovanje na vježbama.		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata (iz 2.8)</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0	0
	Aktivnost na nastavi	0	0
	Seminarski rad	0	0
	Izvedba praktičnih zadataka	0	0
	Kolokvij	4,5	50
	Usmeni ispit	0	0
	Pismeni ispit	4,5	50
<b>UKUPNO</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovitost pohađanja predavanja i vježbi sukladno Pravilniku o studiranju.		

<p style="text-align: center;">Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave kroz usmene kolokvije te završni ispit Ocjenjivanje se vrši prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad.</p> <table border="1" data-bbox="873 375 1591 613"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	60,00 – 74,99	dobar (3)	C	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																	
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																	
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																	
60,00 – 74,99	dobar (3)	C																	
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																	
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>izv.prof.dr. Marija Rakovac, dr.med. E-mail: marija.rakovac@kif.hr Sara Sabolić Šimunović, dr.med. E-mail: sarasabolic@gmail.com</p>																		
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>) <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																		
<p>Potrebni tehnički uvjeti</p>	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopoljasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> </ul>																		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Internetska platforma Anatomy Learning</li> <li>▪ Model kostura i model muskulature i unutrašnjih organa</li> </ul>		
<b>Obavezna literatura</b>	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	1. Rotim, K., i sur.: Anatomija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2017	10	
	2. Keros, P., Pećina, M., Ivančić – Košuta, M.: Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Naprijed, 1999. 3. Kahle, L.K., Platzer, W: Priručni anatomske atlas. Zagreb: Medicinska naklada, 1990.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	1. Keros, P., Chudy, D. (ur. prijevoda): Vannini, V., Pogliani, G.: Priručni anatomske atlas. Zagreb: Mosta, 2002.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Denis Tovernić, prof.fiz., pred.	1.6. Godina studija	SEMESTAR I. GODINA I.
1.2. Naziv predmeta	Fizika	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS
1.3. Suradnici	Manuela Kušec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 30 V – 15 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	15
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5. Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim zakonima fizike, osnovnim konceptima izabranih područja biofizike te njihovom primjenom u fizioterapiji i elektroterapijskim metodama. Savladavanjem sadržaja predmeta studenti će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti.		

<p><b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b></p>	<p>Studenti koji su ostvarili pravo upisa nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Fizika.</p>	
<p><b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b></p>	<p>Kako bi se studente pripremlilo za bavljenje poslom iz područja fizioterapije i kako bi mogli učinkovito analizirati stanje organizma, postaviti cilj i isplanirati individualiziranu fizioterapiju, treba poznavati biološko funkcioniranje čovjeka, a samim time i fizikalne modele tog sustava i njegovo funkcioniranje. IU5 Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.</p>	
<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Nakon položenog ispita iz kolegija Fizika studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I1- imenovati i razlikovati fizikalne veličine i jedinice koje se koriste u biofizici i medicinskoj fizici.</li> <li>I2- primijeniti fizikalne zakone važne za funkciju ljudskog tijela / u biološkim sustavima</li> <li>I3- prepoznati i definirati ulogu sila i poluga</li> <li>I4- opisati i diskutirati o fizikalnim svojstvima krutih tijela, tekućina i plinova</li> <li>I5- uočiti važnost i opisati termodinamiku biološkog sustava</li> <li>I6- prepoznati i opisati elektrokemijske pojave i fiziološko djelovanje električne struje i ultrazvuka</li> <li>I7- prepoznati, opisati i usporediti elektroterapijske metode te opremu i uređaje koji se za to upotrebljavaju</li> <li>I8- primijeniti stečeno znanje iz područja fizike u praksi te samostalno nastaviti proširivati svoja znanja iz navedenog područja</li> </ul>	
	<p>Tjedni</p>	<p>Teme predavanja</p>

<p><b>2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	1. tjedan: teme 1. – 4.	P1, P2 - uvod u fiziku čovjeka, fizikalne veličine i jedinice
	2. tjedan: teme 5. – 8.	P3, P4 - zakoni klasične mehanike, pravocrtno i krivocrtno gibanje, mehanika krutog tijela
	3. tjedan: teme 9. – 12.	P5, P6 - sile; trenje, tjelesna težina, inercijalne sile i njihovo djelovanje na tijelo (I3)
	4. tjedan: teme 13. - 16.	P7, P8 - elastične deformacije, elastična svojstva kosti, krvnih žila i mišića (I3)
	5.tjedan: teme 17. - 20.	P9, P10 - moment sile, poluge (I3)
	6.tjedan: teme 21. – 22.	P11, P12 - rad, snaga, energija (I3) P13, P14 - mehanika tekućina i plinova; hidrostatika, pojave u vezi s napetošću, viskozna svojstva, difuzija (I4)
	7.tjedan: teme 23. – 24.	P15, P16 - toplina, termodinamika biološkog sustava, zakoni idealnog plina (I5)
	8.tjedan: teme 25. - 26.	P17, P18 - akustika i ultrazvuk (I4) P19, P20 - osnove elektriciteta i magnetizma (I6)
	9.tjedan: teme 27. – 28.	P21, P22 - elektromagnetizam, izmjenične struje (I6) P23, P24 - elektromagnetski valovi, laser (I6)
	10. tjedan: teme 29. - 30.	P25, P26 - elektrokemijske pojave, fiziološko djelovanje električne struje (I6) P27, P28 - metode elektroterapije, učinci električne struje i zaštita (I6) P29, P30 - osnovni uređaji u elektroterapiji (I6) (I7)
	Tjedni	Teme seminara

		Nema
	Tjedni	Teme vježbi
	1. tjedan: teme 1. – 4. 2. tjedan: teme 5. – 7. 3. tjedan: teme 8. – 11. 4. tjedan: teme 12. - 13. 5. tjedan: teme 14. - 15.	V1, V2 - fizikalne veličine i jedinice, pretvaranje V3, V4 - zakoni klasične mehanike, pravocrtno i krivocrtno gibanje, mehanika krutog tijela; zadaci V5, V6, V7 - sile; trenje, težina, elastina sila, inercijalne sile i njihovo djelovanje na tijelo, moment sile, poluge; zadaci (I3) V8, V9 - rad, snaga, energija; zadaci (I3) V10, V11 - mehanika tekućina i plinova; hidrostatika, pojave u vezi s napetošću, viskozna svojstva, difuzija; zadaci (I4) V12, V13 - toplina, termodinamika biološkog sustava, zakoni idealnog plina; zadaci (I5) V14, P15 - osnove elektriciteta i magnetizma, elektromagnetizam, izmjenične struje, valovi; zadaci (I6) Napomena I1, I2 i I8 integrirani su u svim P i V.
<b>2.6.Vrste izvođenja nastave:</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka
		2.7.Komentari:  /
<b>2.8.Obveze studenata</b>	Prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na vježbama te zadovoljavajuća prezentacija usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.	
	<b>Elementi formiranja ocjene</b>	

	Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)																		
2.9. Opterećenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0	0																		
	Aktivnost na nastavi	0	0																		
	Seminarski rad	0	0																		
	Izvedba praktičnih zadataka	0	0																		
	<b>Kolokvij</b>	1,5	50																		
	Usmeni ispit	0	0																		
	<b>Pismeni ispit</b>	1,5	50																		
	<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	<b>100</b>																		
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>																					
Uvjeti za pristup ispitu	Prisustvovanje studenta na predavanjima i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju.																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje se tijekom nastave (aktivnost) i na završnom ispitu.</p> <p>Ispit se sastoji od pisanog i usmenog dijela. Pisani dio ispita moguće je položiti putem kolokvija koji se održavaju sredinom i krajem semestra.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>doobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	60,00 – 74,99	doobar (3)	C	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
60,00 – 74,99	doobar (3)	C																			
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			
Izvođači i način komuniciranja	Denis Tovernić, prof. fizike: denis.tovernic@zg.t-com.hr Konzultacije se održavaju po dogovoru između izvođača i studenta.																				

Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</li> </ul>		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	J. Brnjas-Kraljević, Krilov. D. : Fizika za studente medicine; Medicinska naklada, Zagreb, 2012.	2	

	Jakobović, Z.: Fizika i elektronika - odabrana poglavlja za studije Visoke zdravstvene škole; Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 1997.	2	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Srednjoškolski udžbenici iz fizike.	0	da

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	Ivona Pleše Maričić, dr.med., pred. Božica Lovrić, v.pred.	1.6.Godina studija	SEMESTAR I. GODINA I.
1.2.Naziv predmeta	Higijena i socijalna medicina	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5 ECTS
1.3.Suradnici	Božica Lovrić, v.pred.	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 15 V – 0 S – 15
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	25
1.4.Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e- učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5.Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1.Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: objasniti definicije zdravlja i činitelje zdravlja, nabrojati i opisati povijesna razdoblja socijalne medicine		

	i glavne sudionike u tom razvoju, objasniti razliku pojmova zdravstvenih potreba i zahtjeva, objasniti metode procjene i postupak u ocjeni zdravstvenog stanja stanovništva, nabrojati i opisati tipične situacije u demografskom razvitku stanovništva, objasniti pojmove natalitet, mortalitet, prirodno kretanje stanovništva, mortalitet dojenčadi, te činitelje koji ih određuju, definirati i objasniti sastavnice demografske politike, objasniti sadržaj i ciljeve rada po razinama zdravstvene zaštite, nabrojati zdravstvene ustanove i zdravstvene radnike i razlikovati zdravstvene radnike od radnika u zdravstvu, objasniti primarnu, sekundarnu, i tercijarnu prevenciju, objasniti sustav zdravstvene zaštite i modele financiranja, prepoznati i objasniti utjecaj okoline na zdravlje.	
<b>2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>	NEMA	
<b>2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b>	Povezati razinu zdravstvene zaštite najučestalijih poremećaja iz područja ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, onkologije, gerontologije, zdravstvene i palijativne skrbi. Razumjeti financiranje zdravstvene zaštite, prepoznati socijalne komponente zdravlja, prepoznati javnozdravstvene probleme. IU 1 IU 10	
<b>2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b>	Nakon odslušanog kolegija studenti će: usporediti organizaciju zdravstvene zaštite i svoje buduće struke, prepoznati ulogu preventivne medicine u zaštiti zdravlja čovjeka, razlikovati javnozdravstvene pokazatelje u svom profesionalnom radu, odrediti važnost održavanja higijene prostora u organizacijama zdravstva i razlikovati načine financiranja zdravstvene zaštite	
	Tjedni	Teme predavanja

<p><b>2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	<p>1. tjedan: teme 1. – 2.</p> <p>2. tjedan: teme 3. – 4.</p> <p>3. tjedan: teme 5. – 6.</p> <p>4. tjedan: teme 7. – 8.</p> <p>5.tjedan: teme 9. – 10.</p> <p>6. tjedan: teme 11. – 12.</p> <p>7. tjedan: teme 13. – 14.</p> <p>8.tjedan: teme 15</p>	<p>P1-P2: Socijalna medicina: definicija, povijesni razvoj, zdravlje-definicije, činitelji koji utječu na zdravlje, "zdravlje za sve",</p> <p>P3-P4: Zdravstvene potrebe i zdravstveni zahtjevi, zdravstveno stanje stanovništva, populacijska dinamika, demografska obilježja i zdravstvene potrebe,</p> <p>P5-P6: Populacijska politika, socijalne potrebe i socijalna zaštita, unapređenje zdravlja, samozaštita, suzaštita</p> <p>P7-P8: Zdravstvena zaštita, razine zdravstvene zaštite, zdravstvena politika i ciljevi zdravstvene zaštite, ugrožene grupe i činitelji rizika</p> <p>P9-P10: Utjecaj okoline na zdravlje; voda - voda u zaštiti zdravlja, vrste voda, vodoopskrbni uređaji, opskrba vodom, analiza vode;</p> <p>P11-P12: zrak - faktori mikroklimе, onečišćenja; tlo - važnost za zdravlje, socijalno značenje;</p> <p>P13-P14: prehrana, važnost za zdravlje, higijenska ispravnost namirnica, ocjena stanja ishranjenosti;</p> <p>P15 otpadne tvari - načela uklanjanja, uređaji za dispoziciju otpadnih voda te suhih i krutih tvari; stanovanje i naselje; higijena kupališta i bazena, higijena prostora u organizacijama zdravstva.</p> <p>Napomena: I1 i I10 integrirani su u svim P.</p>
	Tjedni	Teme seminara
	<p>1. tjedan: teme 1. – 4.</p> <p>2. tjedan: teme 5. – 8.</p> <p>3. tjedan: teme 9. – 12.</p> <p>4. tjedan: teme 13. – 15.</p>	<p>S1-S2: sustav zdravstvene zaštite (I1)</p> <p>S3-S4: organizacija zdravstvene zaštite u nas i u svijetu (I1)</p> <p>S5-S6: programi i planovi rada (I1)</p> <p>S7-S8: planiranje zdravstvene zaštite (I1)</p> <p>S9-S10: zdravstvena djelatnost i metode rada (I10)</p> <p>S11-S12: mjere zdravstvene zaštite (I10)</p> <p>S13: sistematski pregled za pravodobno otkrivanje bolesnika (I10)</p> <p>S14: prava i dužnosti građana u zdravstvenoj zaštiti (I10)</p> <p>S15: zdravstveno osiguranje (I10)</p>

	Tjedni	Teme vježbi	
		NEMA	
2.6.Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8.Obveze studenata	Prisutnost na nastavi u skladu sa Pravilniku o studiranju, napisati i izlagati seminar, te aktivno sudjelovati na nastavi.		
2.9.Opterećenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata (iz 2.8)</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,5	0
	Aktivnost na nastavi	0	0
	Seminarski rad	1	30
	Izvedba praktičnih zadataka	0	0
	Kolokvij	0	0
	Usmeni ispit	0	0
	Pismeni ispit	1	70
<b>UKUPNO</b>	<b>2,5</b>	<b>100</b>	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Prisutnost na nastavi u skladu sa Pravilnikom o studiranju te prezentacija seminarskog rada.		

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Student koji je redovito pohađao nastavu i ispunio obaveze: prezentacija seminara ima mogućnost izlaska na pismeni ispit. Sastavnice obveza u konačnoj ocjeni (obje sastavnice moraju biti zadovoljene): izrada i prezentacija seminara 30%, provjera znanja – pismeni ispit 70%.</p> <table border="1" data-bbox="856 396 1575 638"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	60,00 – 74,99	dobar (3)	C	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																	
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																	
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																	
60,00 – 74,99	dobar (3)	C																	
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																	
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>Ivona Pleše Maričić: kontakt putem maila e-mail: ivca.plesa@gmail.com</p>																		
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>) <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																		
<p>Potrebni tehnički uvjeti</p>	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> </ul>																		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</li> </ul>		
<b>Obavezna literatura</b>	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	Šogorić, S. i sur.: Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Zagreb: Medicinska naklada, 2016. odabrana poglavlja	1	ne
	Jakšić, Ž., Kovačić, L. i sur.: Socijalna medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2000. odabrana poglavlja Valić, F. i sur.: Zdravstvena ekologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2001. odabrana poglavlja		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

## KLINIČKA KINEZILOGIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izv.prof. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić, pred.  Dr. sc. Goran Bobić, pred.	1.6. Godina studija	SEMESTAR I.  GODINA I.
1.2. Naziv predmeta	Klinička kineziologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5 bodova
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P 45 + V 30 + S 30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	Opterećenost studenta radom izvan nastave iznosi 65 sati. Obrazloženje: 1 ECTS = 20 sati. Predmet ima 8,5 ECTS bodova. 20 x 8,5=170 sati ukupnog opterećenja studenata (na nastavi i izvan nje). 105 je sati nastavnog opterećenja  170 - 105 = 65 sati opterećenja izvan nastave.
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski stručni studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Ne primjenjuje se

1.5. Status predmeta	Obvezni predmet	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata sa predmetom istraživanja u kineziologiji kao znanosti o programiranom vježbanju i utjecaju tog vježbanja na ljudski organizam; usvajanje znanja o kineziološkoj analizi normalnog pokreta ljudskog tijela i normalne motoričke funkcije čovjeka; usvajanje znanja o funkcioniranju tijela po segmentima i u cjelini, razlikovanje uloge koštanih segmenata, zglobova, mišića i veziva u zakonitostima normalne funkcije segmentalno te u kinetičkom lancu; razlikovanje normalnog i patološkog posturalnog statusa i upoznavanje osobitosti i zakonitosti nastanka najčešćih posturalnih odstupanja; stjecanje znanja o postupku i vještinama potrebnih za kineziološku analizu; usvajanje kineziološke terminologije u prezentaciji funkcionalne analize segmenata ljudskog tijela; usvajanje vještina za primjenu kineziologije u fizioterapiji.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Studenti koji su ostvarili pravo upisa Veleučilišta Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Klinička kineziologija.		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije (IU 2)</li> <li>- Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara i vrijednosti motoričkih testiranja (IU3)</li> <li>- Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima (IU5)</li> <li>- Planirati kineziološke aktivnosti za različite grupe korisnika (IU9)</li> </ul>		
2.4 Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	<p>Nakon slušanja predmeta i polaganja ispita student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) analizirati status posture</li> <li>2) procijeniti motoričku funkciju čovjeka</li> <li>3) preispitati motoričke obrasce</li> <li>4) na osnovu analize utvrditi inicijalno stanje korisnika terapijskih programa</li> <li>5) organizirati potrebne aktivnosti za unapređenje eventualnih odstupanja od normalnih posturalnih odnosa i obrazaca pokreta</li> </ol>		

	Tjedni	Teme predavanja
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	<p>Predavanja (1.-9. tjedan)</p>	<p>Predviđa se realizacija prva tri ishoda učenja na razini predmeta, u vremenskom razdoblju od 9 tjedana (5 sati predavanja tjedno):</p> <p>P1 - Uvod u opću i kliničku kineziologiju</p> <p>P2 - Osnove zdravstvene kineziologije – utjecaj pokreta na ljudsko zdravlje</p> <p>P3 - Osnove kineziologije – planiranje i programiranje u kineziterapiji</p> <p>P4 - Biomehanički principi: kinematika – osteokinematika</p> <p>P5 - Biomehanički principi: kinematika – artrokinematika</p> <p>P6 - Biomehanički principi: kinetika – osnove kinetike, poluge, mišićna sila</p> <p>P7 - Biomehanički principi: kinetičke varijable u dijagnostici stanja lokomotornog sustava</p> <p>P8 - Biomehanički principi: kinetika – klinička aplikacija statike, centar težišta, centar pritiska</p> <p>P9 - Mišićna kontrakcija – vrste mišićne kontrakcije, funkcionalna terminologija mišićne aktivacije</p> <p>P10 - Mišićna svojstva: mišićna jakost, brzina kontrakcije</p> <p>P11 - Mišićna svojstva: opseg pokreta, koordinacija</p> <p>P12 - Pokret – organizacija živčanog sustava i razine kontrole pokreta, teorijske osnove</p> <p>P13 - Pokret – organizacija živčanog sustava i razine kontrole pokreta, klinička primjena</p> <p>P14 - Klinička kineziologija lakta i podlaktice – analiza stanja</p> <p>P15 - Klinička kineziologija lakta i podlaktice – korekcija najčešćih tegoba</p>

	<p>P16 - Klinička kineziologija zgloba šake i prstiju – analiza stanja</p> <p>P17 - Klinička kineziologija zgloba šake i prstiju – korekcija najčešćih tegoba</p> <p>P18 - Klinička kineziologija ramenog obruča – analiza stanja</p> <p>P19 - Klinička kineziologija ramenog obruča – korekcija najčešćih tegoba</p> <p>P20 - Klinička kineziologija zgloba kuka – analiza stanja</p> <p>P21 - Klinička kineziologija zgloba kuka – korekcija najčešćih tegoba</p> <p>P22 - Klinička kineziologija zdjelične regije – analiza stanja</p> <p>P23 - Klinička kineziologija zdjelične regije – korekcija najčešćih tegoba</p> <p>P24 - Klinička kineziologija koljenog zgloba – analiza stanja</p> <p>P25 - Klinička kineziologija koljenog zgloba – korekcija najčešćih tegoba</p> <p>P26 - Klinička kineziologija gležnja i stopala – analiza stanja</p> <p>P27 - Klinička kineziologija gležnja i stopala – korekcija najčešćih tegoba</p> <p>P28 - Klinička kineziologija glave te odnosa sa vratnom kralježnicom – analiza stanja</p> <p>P29 - Klinička kineziologija glave te odnosa sa vratnom kralježnicom – korekcija najčešćih tegoba</p> <p>P30 - Klinička kineziologija vratne i torakalne kralježnice – analiza stanja</p> <p>P31 - Klinička kineziologija vratne i torakalne kralježnice – korekcija najčešćih tegoba</p> <p>P32 - Klinička kineziologija lumbalne kralježnice – analiza stanja</p>
--	---

		<p>P33 - Klinička kineziologija lumbalne kralježnice – korekcija najčešćih tegoba</p> <p>P34 - Kralježnica kao cjelina –pasivni elementi stabilnosti trupa</p> <p>P35 - Kralježnica kao cjelina –neuralni elementi stabilnosti trupa</p> <p>P36 - Kralježnica kao cjelina –aktivni elementi stabilnosti trupa</p> <p>P37 - Držanje tijela u statičkim uvjetima - posturalna orijentacija, posturalna adaptacija</p> <p>P38 - Držanje tijela u dinamičkim uvjetima - posturalna orijentacija, posturalna adaptacija</p> <p>P39 - Održavanje ravnoteže i posturalne kontrole</p> <p>P40 - Integracija principa posturalne korekcije na lokalnoj i globalnoj razini</p> <p>P41 - Analiza hoda – ciklus hoda i osnovne varijable</p> <p>P42 - Analiza hoda –kinematika i kinetika: očekivane vrijednosti i moguća odstupanja</p> <p>P43 - Disanje i posturalna adaptacija – anatomske elementi</p> <p>P44 - Disanje i posturalna adaptacija – interabdominalni tlak i položaj kralježnice</p> <p>P45 - Specijalne teme u kliničkoj kineziologiji</p>
	Tjedni	Teme seminara
	Seminari (10.-12. tjedan)	<p>Predviđa se realizacija četvrtog ishoda učenja na razini predmeta, u vremenskom razdoblju od 3 tjedana (10 sati seminara tjedno):</p> <p>S1, S2 - Stopalo, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija</p> <p>S3, S4 - Gležanj, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija</p> <p>S5, S6 - Koljeno, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija</p> <p>S7, S8 - Zglob kuka, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija</p>

		<p>S9, S10 - Zdjelična regija, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija</p> <p>S11, S12 - Lumbalna kralježnica, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija</p> <p>S13, S14 - Torakalna kralježnica, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija</p> <p>S15, S16 - Vratna kralježnica, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija</p> <p>S17, S18 - Kralježnica u cjelini, kineziološka analiza, kompenzatorni obrasci u posturi</p> <p>S19, S20 - Rameni zglob, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcij</p> <p>S21, S22 - Rameni obroč, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija</p> <p>S23, S24 - Lakatni zglob, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija</p> <p>S25, S26 - Šaka, kineziološka analiza, disfunkcije, korekcija</p> <p>S27, S28 - Antalglični položaj, utjecaj na posturu, mogućnosti korekcije</p> <p>S29, S30 - Dijagnostički postupci u kliničkoj kineziologiji</p>
	Tjedni	Teme vježbi
	Vježbe (13.-15. tjedan)	<p>Predviđa se realizacija petog ishoda učenja na razini predmeta, u vremenskom razdoblju od 3 tjedana (10 sati vježbi tjedno):</p> <p>V1, V2 - Anatomske ravnine i osi u kliničkoj kineziologiji</p> <p>V3, V4 - Osteokinematika i terminologija pokreta</p> <p>V5, V6 - Artrokinematika i akcesorni pokreti u zglobovima</p> <p>V7, V8 - Mišićna djelovanja i mišićne kontrakcije</p> <p>V9, V10 - Poluge u ljudskom tijelu</p> <p>V11, V12 - Anatomske, fiziološke i biomehaničke karakteristike kralježnice</p>

	<p>V13, V14 - Dinamički vertebralni segment</p> <p>V15, V16 - Kineziološka analiza i funkcija mišića trupa</p> <p>V17, V18 - Anatomske, fiziološke i biomehaničke karakteristike gornjih ekstremiteta</p> <p>V19, V20 - Skapulohumeralni ritam, fina i gruba motorika šake</p> <p>V21, V22 - Anatomske, fiziološke i biomehaničke karakteristike donjih ekstremiteta</p> <p>V23, V24 - Povezanost posture glave s posturom tijela</p> <p>V25, V26 - Posturalne adaptacije, propriocepcija i kinestezija</p> <p>V27, V28 - Ciklus normalnog hoda, analiza i moguća odstupanja</p> <p>V29, V30 - Kineziološka analiza disanja</p>		
<b>2.6. Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	<b>2.7. Komentari:</b>
<b>2.8. Obveze studenata</b>	Pohađanje nastave, priprema i aktivno sudjelovanje na seminarima i vježbama, izvedba praktičnih zadataka, pismeni ispit, usmeni ispit.		
<b>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	<u>Pohađanje nastave</u>	1	12
	<u>Aktivnost na nastavi</u>	1	12
	<u>Seminarski rad</u>	1	12
	<u>Izvedba praktičnih zadataka</u>	1	12
	<u>Pismeni ispit</u>	2,5	28
<u>Usmeni ispit</u>	2	24	

	Ukupno	8,5	100
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	<p>Uvjet za pristupanje ispitu je sudjelovanje na 80 % od ukupnog broja predavanja, seminara i vježbi. Seminarski radovi su obavezni i uvjet su za pristupanju ispitu. Seminari se predaju u pisanom obliku i izlažu na nastavi putem prezentacije, prema prethodnoj uputi nastavnika.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u vježbovnim zadacima predstavlja uvjet za pristupanje ispitu.</p>		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Tijekom nastave, student koji redovito pohađa nastavu ima mogućnost apsolvirati predmet putem seminarskog zadatka, aktivnosti na vježbama i pismenog kolokvija.</p> <p>Sastavnice obveza (u %-tku) u konačnoj ocjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada i prezentacija seminara 25 %</li> <li>• Aktivnost u nastavi i rješavanje zadatka na vježbama 25 %</li> </ul> <p>Provjere znanja: pismeni ispit (kolokvij) 50 %</p> <p>Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>Ukupan maksimalno ostvariv broj bodova je 100.</p> <p>90 i više bodova = 5 (izvrstan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 - 90 bodova = 4 (vrlo dobar)</li> <li>• 70 - 80 bodova = 3 (dobar)</li> <li>• 60 - 70 bodova = 2 (dovoljan)</li> </ul> <p>Manje od 60 bodova = 1 (nedovoljan)</p> <p>Oni studenti koji na kraju semestra nemaju dovoljnu vrijednost za prolaznu ocjenu imati će mogućnost izlaska na pismeni i usmeni ispit koji će sadržajno obuhvaćati cjelokupno gradivo kolegija.</p>		
Izvođači i način komuniciranja	<p>Doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić Goran Bobić, prof. tzk., pred.</p> <p>Konzultacije sa nastavnicima na predmetu odvijati će se redovito na tjednoj bazi prema unaprijed određenom terminu (ovisno o rasporedu sati na godini studija) te</p>		

	u izvanrednim terminima dogovorenima putem e-maila pojedinog profesora: tatjana.trost-bobic@vsig.hr ; <a href="mailto:goran.bobic@vsig.h">goran.bobic@vsig.h</a> ; <a href="mailto:marta.pezic@vsig.hr">marta.pezic@vsig.hr</a>		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopoljasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Anatomski model lokomotornog sustava u cjelini</li> <li>▪ Anatomski model zgloba ramena, kuka, koljena, gležnja te šake i središnjeg živčanog sustava</li> <li>▪ Dinamometar za procjenu jakosti mišića (prenosivi, za sve mišića)</li> <li>▪ TANITA uređaj za bioelektričnu impendanciju</li> <li>▪ Elastične trake, lopte za vježbanje, manje bučice, štapovi</li> </ul>		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija

	Filipec, M. ur: Odabrana poglavlja u fizioterapiji - Postura.Zagreb:HZF. 2016	5	
	Kosinac, Z., Vlak, T. Opća i specijalna kineziterapija. Medicinska naklada, Zagreb, 2021.	5	
	Dragica Bobinac: Osnove kineziologije, analiza pokreta i stavova ljudskog tijela. Rijeka: Fintrade & tours, 2010.	5	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Jurko D., Čular, D., Badrić, M, Sporiš, G. Osnove kineziologije. Split: Gopal Zagreb: 2015.	2	VIG Intranet
	Peggy A. Houglum, Dolores B. Bertoti. Brunnstrom's Clinical Kinesiology (Clinical Kinesiology (Brunnstrom's)) Sixth Edition, F.A. Davis Company, 2011.	2	

## OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Snježana Brući mag.med.tech., pred.	1.6. Godina studija	SEMESTAR I. GODINA I.
1.2. Naziv predmeta	OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 1 V – 1 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	10
1.4. Studijski program (prijeđiplomski, diplomski, integrirani)	stručni prijeđiplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e- učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5. Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj kolegija je usvajanje znanja i razumijevanje sestrinske struke, upoznati se s holističkim pristupom u profesionalnoj skrbi i suvremenom načinu liječenja, upoznati osnovne kompetencije i vještine u provođenju zdravstvene njege, usvojiti znanje i vještine potrebne za rad i timsku suradnju u procesu liječenja u		

	zdravstvenim ustanovama, upoznati se s temeljnim postupcima oživljavanja i hitnim stanjima u medicini.	
<b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>	Studenti koji su ostvarili pravo upisa nemaju dodatne uvijete za upis i slušanje predmeta Osnove zdravstvene njege.	
<b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b>	Studenti će savladavanjem sadržaja predmeta usvojiti i povezati znanja i vještine potrebne za rad i timsku suradnju u zdravstvenim ustanovama biti sposobni opisati organizaciju i principe rada u sestriinstvu, pratiti vitalne znakove kod bolesnika i prepoznati poremećaje vitalnih znakova, primijeniti postupke asepse u svakodnevnom radu, primijeniti medikamentoznu terapiju, sudjelovati u timskom radu (IU1)	
<b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon završenog kolegija Osnove zdravstvene njege studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti znanja i znati definirati, demonstrirati i pravilno izmjeriti krvni tlak, puls, temperaturu i frekvenciju disanja, te pravilno odabrati mjesto mjerenja</li> <li>-definirati osnovne postupke aseptičkog rada (sterilizaciju ,dezinfekciju asepsu i antisepsu), objasniti vrste i oblike lijekova, puteve primjene ,dozu i način pohrane</li> <li>-nabrojiti i opisati fiziološki izgled, koezistenciju i količinu tjelesnih izlučevina (urin, iskašljaj, znoj, slina, povraćanje i stolica)</li> <li>-razlikovati temeljne postupke oživljavanja – masažu srca i ventilaciju usta na usta ili usta na nos, te prepoznati hitna stanja koja iziskuju intervencije</li> <li>-procijeniti pristup u skrbi za pacijenta s kognitivno perceptivnim poteškoćama, izabrati pristup bolesniku uvažavajući njegovu individualnost i osnovne ljudske potrebe</li> </ul>	
	Tjedni	Teme predavanja

2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Predavanja (1.-8. tjedan)	<p>P1-2 Uvod u kolegij osnove zdravstvene njege, identitet suvremenog sestrinstva, povijest sestrinstva u svijetu i Hrvatskoj, Florence Nightingale</p> <p>P3-4 Teorije, konceptualni modeli zdravstvene njege i primjena u praksi, osnovni modeli zdravstvene njege,</p> <p>P4-5 Vitalni znakovi i njihovo praćenje, tjelesne izlučevine, primjena lijekova</p> <p>P6-7, Uvod u provođenje kategorizacije bolesnika</p> <p>P 8-9 Opći postupci i sprečavanje infekcija , Sustavi potpore u zdravstvenoj njezi</p> <p>P 10 – 11,Sestrinska skrb bolesnika s kognitivnim perceptivnim teškoćama</p> <p>P12-13 Sestrinska dokumentacija i njena važnost u skrbi bolesnika, Sestrinska skrb za umiruće bolesnike</p> <p>P 14-15 Temeljni postupci oživljavanja (BLS)</p> <p>Napomena: Ishodi učenja IU1 integrirani su u svim predavanjima.</p>
	Tjedni	Teme seminara
		Nema
	Tjedni	Teme vježbi
	Vježbe (1.-4. tjedan)	<p>V1-V3 Pomoć pacijentu pri osnovnim ljudskim potrebama</p> <p>V4-V6 Sestrinska skrb za održavanje integriteta kože</p> <p>V7-V9 Sestrinska skrb za starije osobe</p> <p>V10-V12 Prijem, otpust i premještanje bolesnika</p> <p>V13-V15Temeljni hitni postupci u medicine</p> <p>Napomena: Ishodi učenja I1 integrirani su u svim vježbama.</p>

<p><b>2.6. Vrste izvođenja nastave:</b></p>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	<p>2.7. Komentari:</p>																		
<p><b>2.8. Obveze studenata</b></p>	<p>Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na vježbama, izvedba praktičnih zadataka, te polaganje završnog ispita.</p>																				
<p><b>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b></p>	<p><b>Elementi formiranja ocjene</b></p>																				
	<p><b>Obveze studenata (iz 2.8)</b></p>	<p><b>ECTS</b></p>	<p><b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b></p>																		
	Pohađanje nastave	0	0																		
	Aktivnost na nastavi	0	0																		
	Seminarski rad	0	0																		
	Izvedba praktičnih zadataka	0	0																		
	Kolokvij	0,5	30																		
	Usmeni ispit	0	0																		
	Pismeni ispit	1,5	70																		
<b>UKUPNO</b>	<b>2</b>	<b>100</b>																			
<p><b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b></p>																					
<p>Uvjeti za pristup ispitu</p>	<p>Redovitost pohađanja predavanja i vježbi sukladno Pravilniku o studiranju.</p>																				
<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Ispit se polaže pismeno a ocjenjivanje se vrši prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad.</p> <table border="1" data-bbox="856 1198 1577 1438" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	60,00 – 74,99	dobar (3)	C	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
60,00 – 74,99	dobar (3)	C																			
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			

Izvođači i način komuniciranja	Snježana Brući, e-mail: snjezana.brucci@naftalan.hr		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b>  <a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>  <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.  <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.  <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog  <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno  <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</li> </ul>		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
		2	

	Čukljek, S.: Uvod u zdravstvenu njegu - nastavni tekstovi. Visoka zdravstvena škola u Zagrebu, 2002.		
	Tomljanović, B., Groždak M. Temeljni hitni medicinski postupci. HKMS, Hrvatski zavod za hitnu medicinu, Zagreb, 2010	2	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Šepec, S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. HKMS, 2010.	0	da

## PSIHIČKI RAZVOJ ČOVJEKA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dr.sc. Ana Pavelić Tremac, prof. psihologije, klinički psiholog, pred.	1.6. Godina studija	SEMESTAR I. GODINA I.
1.2. Naziv predmeta	Psihički razvoj čovjeka	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3. Suradnici	Lidija Kunštek Radan, Kristina Pavuna, Ivana Grbić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	Objašnjenje: P – 30 V – 0 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	-
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5. Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			

2.1.Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti spoznaje o promjenama u različitim aspektima psihičkog funkcioniranja tijekom psihičkog razvoja čovjeka te razlikovati potrebe bolesne osobe u različitim životnim razdobljima	
2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	NEMA	
2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>Definirati razvojne norme unutar pojedinih područja psihičkog razvoja čovjeka analizirati tjelesni, motorički, kognitivni, socijalni razvoj te razvoj ličnosti tijekom različitih životnih razdoblja čovjeka (IU1)</p> <p>Procijeniti različite potrebe bolesne osobe i mehanizme suočavanja sa bolešću i stresom u različitim životnim razdobljima (IU12)</p>	
2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati osobitosti psihičkog razvoja čovjeka kroz cijeli životni vijek</li> <li>- usporediti spoznaje iz razvojnih teorija u analizi ponašanja djece i odraslih osoba</li> <li>- razlikovati razvojne norme i uočiti promjene u tjelesnom, motoričkom, kognitivnom i socijalnom razvoju te u razvoju ličnosti tijekom životnog vijeka</li> <li>- analizirati i usporediti pojedine razvojne pojave kod djece i odraslih</li> <li>- prilagoditi i usporediti zdravstvenu skrb djece različite dobi s obzirom na stupanj njihovog kognitivnog i emocionalnog razvoja</li> <li>- prepoznati vještine, pozitivne stavove, znanja i osjetljivost za rad sa malom djecom te sa starijim ljudima</li> </ul>	
2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	Predavanja (1.-11.. tjedan)	<p>P1-P3 Uvod u psihički razvoj čovjeka; razvoj, zdravlje i bolest (metode proučavanja psihičkog razvoja čovjeka)</p> <p>P4 – P6 Razvojne teorije 1</p> <p>P7 – P9 Razvojne teorije 2 i biološki kontekst razvoja (genetske osnove nasljeđivanja i razvoja)</p> <p>P10 – P11 Prenatalni razvoj (začeće, prenatalna okolina i prenatalni razvoj)</p> <p>P12 – P14 Rođenje i perinatalno razdoblje</p>

		<p>P15 - P17 Dijete u prve dvije godine života (tjelesni i motorički, kognitivni, socijalni i razvoj ličnosti) Rano djetinjstvo (tjelesni i motorički, kognitivni, socijalni i razvoj ličnosti)</p> <p>P18 – P19 Razvoj u srednjem djetinjstvu (tjelesni i motorički, kognitivni, socijalni i razvoj ličnosti)</p> <p>P20 – P21 Adolescencija (glavne karakteristike adolescencije, odnos tjelesnog i psihičkog razvoja, motorički, kognitivni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti)</p> <p>P22 – P23 Mlađa odrasla dob (tjelesni, kognitivni i socijalni razvoj)</p> <p>P24 - PP25 Srednja odrasla dob (tjelesni, kognitivni i socijalni razvoj i razvoj ličnosti, kriza sredine života, obiteljske i profesionalne promjene)</p> <p>P26 – P27 Kasna odrasla dob - starenje i starost (teorije starenja, promjene u sposobnostima, ličnost i starenje, socijalni odnosi, obitelj)</p> <p>P28 – P30 Smrt, umiranje i tugovanje (djece i odraslih osoba). Zaključne misli o psihičkom razvoju čovjeka (dogovor oko ispita)</p> <p>Napomena: Ishodi učenja IU1 i IU12 integrirani su u svim predavanjima.</p>
	Tjedni	Teme seminara
	Seminari (1.-4. tjedan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okolinske teorije, biheviorističke teorije, teorije socijalnog učenja, psihodinamske teorije, sociokulturalna teorija razvoja</li> <li>2. Psihosocijalna teorija razvoja ličnosti, teorija životnog ciklusa</li> <li>3. Prilagodba djeteta za i nakon poroda, osjetilne sposobnosti i ponašanje novorođenog djeteta</li> <li>4. Problemi adolescencije</li> <li>5. Obitelj, zanimanje i profesionalni razvoj</li> <li>6. Psihičko zdravlje, modeli socijalne i zdravstvene zaštite starijih ljudi</li> <li>7. Smrt i tugovanje</li> </ol>

	Tjedni	Teme vježbi	
		NEMA	
2.6.Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7.Komentari:
2.8.Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na seminarima, pisanje i izlaganje seminarskog rada te polaganje završnog ispita.		
2.9.Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata (iz 2.8)</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,3	0
	Aktivnost na nastavi	0	0
	Seminarski rad	0,7	30
	Izvedba praktičnih zadataka	0	0
	Kolokvij	0	0
	Usmeni ispit	0	0
	Pismeni ispit	1	70
<b>UKUPNO</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	Prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju Veleučilišta Ivanić-Grad. Stjecanje minimalno 30% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave.		

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Ispit se polaže pismeno a ocjenjivanje se vrši prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad.</p> <table border="1" data-bbox="856 302 1575 542"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	60,00 – 74,99	dobar (3)	C	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																	
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																	
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																	
60,00 – 74,99	dobar (3)	C																	
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																	
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>doc. dr. sc. Dražen Kovačević, <a href="mailto:drazen.kovacevic12@gmail.com">drazen.kovacevic12@gmail.com</a> dr.sc. Ana Pavelić Tremac, prof., psih., klinički psiholog <a href="mailto:apavelic26@gmail.com">apavelic26@gmail.com</a> Konzultacije sukladno dogovoru sa studentima.</p>																		
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>) <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																		
<p>Potrebni tehnički uvjeti</p>	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> </ul>																		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</li> </ul>		
<b>Obavezna literatura</b>	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	Pernar M., Frančišković T. (2007.): Psihološki razvoj čovjeka. Rijeka: Medicinski fakultet u Rijeci	1	
	Berk L. E. (2008.): Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap	1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Vasta R., Haith M. M., Miller S. A. (2005.): Dječja psihologija : moderna znanost. Jastrebarsko: Naklada Slap		
	Schaie K. W., Willis S. L. (2001.): Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap		

STRANI JEZIK (Engleski jezik i njemački jezik)

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Danijela Huljenić, prof.engl.jez., pred.	1.6.Godina studija	SEMESTAR I. GODINA I.
1.2. Naziv predmeta	STRANI JEZIK (engleski i njemački jezik)	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3.Suradnici		1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 0 V – 30 S – 0
		1.9.amostalan rad studenta (broj sati)	10
1.4.Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5.Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladvanjem sadržaja predmeta studenti će ovladati posebnim nazivljem raznih medicinskih specijalnosti, biti sposoban pratiti i razumjeti stručne tekstove na stranom jeziku, aktivno komunicirati sa stranim stručnjacima radi razmjene stručnih znanja i iskustava.		

2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	NEMA	
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:</p> <p>primijeniti jezična znanja i vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) na stranome jeziku; razviti sposobnost razmišljanja, izvođenja zaključaka i prezentiranja mišljenja na stranome jeziku.</p> <p>Integrirati temeljnu zdravstvenu terminologiju u pisanjoj i usmenoj komunikaciji na stranim jezicima uz primjenu informatičkih znanja. IU14</p>	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati, imenovati, objasniti osnovne termine iz područja fizioterapije na stranome jeziku; koristiti rječnike, glosare i on-line pomagala</li> <li>- razlikovati različite termine na stranome jeziku iz područja fizioterapije u govoru i pismu</li> <li>- izdvojiti i protumačiti osnovna obilježja morfologije, leksikologije i sintakse stranoga jezika</li> <li>- usporediti i objasniti verbalna izlaganja i stručne tekstove na stranome jeziku</li> <li>- oblikovati i prevoditi jednostavnije tekstove na stranome jeziku</li> <li>- raspraviti o izlaganju/tekstu na stranome jeziku</li> </ul>	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	Tjedni	Teme seminara
		Nema
	Tjedni	Teme vježbi
	Vježbe (1.-9. tjedan)	<p>1. Introductory lesson; Basic vocabulary related to physiotherapy; Medical ethics</p> <p>2. Health and illness</p>

		<p>3. Case study: Fast fitness; Training guide Human musculoskeletal system</p> <p>4. Bones; Verbs used in instructions Symptoms and pain; Explaining diagnosis and management</p> <p>5. Vocabulary test</p> <p>6. Present simple and continuous Past simple and continuous Past simple vs. Present perfect Revision of tenses</p> <p>7. Passive</p> <p>8. Passive revision Conditional clauses</p> <p>9. Grammar test</p> <p>1. Einführungsstunde; Grundwortschatz im Bezug auf Physiotherapie; Medizinische Ethik</p> <p>2. Gesundheit und Krankheit</p> <p>3. Fallstudie: Schnelle Fitness; Trainingsanleitung Menschlicher Bewegungsapparat</p> <p>4. Knochen; Verben in Anweisungen verwendet Symptome und Schmerzen; Diagnose und Management erklären</p> <p>5. Vokabeltest</p> <p>6. Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben; trennbare und untrennbare Verben) Vergangenheitsform</p> <p>7. Konjunktiv</p> <p>8. Revision von Zeiten Passiv (Vorgangspassiv)</p> <p>9. Deklination von Substantiven</p> <p>Napomena: Ishodi učenja IU14 integrirani su u svim predavanjima.</p>	
	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> <b>vježbe</b> <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka																
2.8. Obveze studenata	Studenti su obavezni prisustvovati na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju te aktivno sudjelovati na vježbama. Na nastavu su obavezni isključivo u grupu u koju su prijavljeni.																	
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>																	
	<b>Obveze studenata (iz 2.8)</b> Navedeno su primjeri. Ispuniti prema vašem kolegiju	<b>ECTS</b> Upisati udio ects-a za svaku aktivnost	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b> Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka															
	Pohađanje nastave	0,4	0															
	Aktivnost na nastavi	0	0															
	Seminarski rad	0	0															
	Izvedba praktičnih zadataka	0	0															
	Kolokvij	0,6	40															
	Usmeni ispit	1,0	60															
	Pismeni ispit	0	0															
<b>UKUPNO</b>	<b>2</b>	<b>100</b>																
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>																		
Uvjeti za pristup ispitu	Redovitost pohađanja vježbi sukladno Pravilniku o studiranju.																	
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Ispit se polaže usmeno i ocjenjivanje se vrši prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad. <table border="1" data-bbox="856 1239 1577 1435" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	60,00 – 74,99	dobar (3)	C	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																
60,00 – 74,99	dobar (3)	C																
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D																

	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Izvođači i način komuniciranja	Danijela Huljenić,, pred. ( <a href="mailto:dhuljeni@gmail.com">dhuljeni@gmail.com</a> ) Konzultacije po dogovoru sa studentima.		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopoljasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</li> </ul>		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija

	<p>Engleski jezik: Momčinović, V., Tanay, V., Žurić - Havelka, S.: Medical English. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1992. Eastwood, J. (1994.) Oxford Guide to English Grammar. Oxford: Oxford University Press.</p>	1	<a href="#">Oxford Guide to English</a>
	<p>Njemački jezik: Tomažić, Lj.: Tekstovi iz njemačkog jezika za medicinsku struku. Zagreb: Školska knjiga, 1993.</p>		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	<p>Martin, E. (2015.) Concise Medical Dictionary. Oxford: Oxford University Press. Jernej, B. (2008.) Englesko-hrvatski rječnik medicinskog nazivlja. Zagreb: Školska knjiga. Režić, P. i Žurić Havelka, S. (2013.) Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište. Chabner, D.E. (2011.) The Language of Medicine. 9th ed. Saunders. Gylys, B.A. i Wedding, M.W. (2009.) Medical Terminology: A Systems Approach. 6th ed., F.A. Davis, Philadelphia.</p>	0	

## UVOD U FIZIOTERAPIJU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag. physioth., pred	1.6. Godina studija	1. godina (1. semestar)
1.2. Naziv predmeta	Uvod u fizioterapiju	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 15 S - 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	10
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski stručni studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Nema
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente o povijesti fizioterapije i tijeku rehabilitacijskog procesa. Prikazati kako fizioterapija kao sastavnica rehabilitacijske medicine ima za cilj unaprijediti ili vratiti funkciju u aktivnostima svakodnevnog života osobe. Upoznati studente s fizioterapijskom procjenom, intervencijom i evaluacijom.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti osnovne pojmove o fizioterapiji, procesu planiranja i organiziranja u fizioterapiji, efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti. (IU15)		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati i razlikovati uloge fizioterapeuta u kliničkom okruženju i ostalim domenama rada</li> <li>- prepoznati i razlikovati osnovne sastavnice procesa fizioterapije.</li> </ul>		

<p><b>predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti temeljnu razliku problematike fizioterapije u nas i svijetu prema suvremenim konceptima.</li> <li>- razlikovati zdravstvene timove i timske suradnje;</li> <li>- razlikovati pojmove oštećenje, onesposobljenost i ometenosti te povezati njihov utjecaj na funkciju i kvalitetu života</li> </ul>	
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	<p>Tjedni</p>	<p>Teme predavanja</p>
	<p>Predavanja (1.-8.tjedan)</p>	<p>P1-P2 Uvod u kolegij, definicija i povijest fizioterapije u Hrvatskoj i svijetu</p> <p>P3 – P4 Definicija oštećenja, onesposobljenosti i ometenosti te njihov utjecaj na kvalitetu života, rehabilitacijska medicina</p> <p>P5 – P6 Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti – poštivanje standarda u struci</p> <p>P7 – P7 Sastavnice procesa fizioterapije i edukacije fizioterapeuta</p> <p>P8 – P9 Razine organizacije u fizioterapiji</p> <p>P10 – P11 Uloga i zadaća fizioterapeuta u rehabilitaciji, uloga Svjetske konfederacije za fizioterapiju (WCPT) i Hrvatske komore fizioterapeuta (HKF)</p> <p>P12 – P13 Timski rad u rehabilitacijskoj medicini</p> <p>P14 – P15 Istraživanja u fizioterapiji</p> <p>Napomena: Ishodi učenja IU15 integrirani su u svim predavanjima.</p>
	<p>Tjedni</p>	<p>Teme seminara</p>
	<p>Seminari (1.-4.tjedan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijest fizioterapije u Hrvatskoj i svijetu</li> <li>2. djelokrug rada fizioterapeuta,</li> <li>3. Terminologija u fizioterapiji.</li> <li>4. Fizioterapija u Republici Hrvatskoj i svijetu.</li> <li>5. Razine organiziranja fizioterapije.</li> <li>6. Timska suradnja i preduvjeti za timsko djelovanje, modeli timske suradnje.</li> <li>7. Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti.</li> <li>8. Uloga istraživanja u fizioterapiji.</li> </ol>

	9. Edukacije fizioterapeuta na regionalnoj i međunarodnoj razini.		
	Tjedni	Teme vježbi	
		/	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	predavanja seminari i radionice	samostalni zadaci	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Dolazak i aktivnosti na nastavi, pisanje i izlaganje seminarskog rada te pristupanje završnom ispitu.		
F2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Elementi formiranja ocjene		
	Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
	Pohađanje nastave	0,1	0
	Seminarski rad	0,4	30
	Pismeni ispit	1,5	70
	UKUPNO	2	100
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju te pisanje i izlaganje seminarskog rada.		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Ispit se polaže usmeno i ocjenjivanje se vrši prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad.		
	<b>Raspon bodova, [%]</b>	<b>Brojčana ocjena</b>	<b>Razina</b>
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F	
Izvođači i način komuniciranja	Mark Tomaj, e-mail: procelnik@vsig.hr		

Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>• slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>• web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>• pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>• operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>• internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>• preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>• Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	Grozdek, G. Što je fizioterapija? Vodič za korisnike i fizioterapeute. Zagreb: HZF, 2000.	2	
	HKF, Kliničke smjernice u fizioterapiji. Zagreb: 2011.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave)	Grozdek, G., Jakuš L, Klaić I, Jurinić A. Uvod u fizioterapiju – odabrana poglavlja - skripta za studente razlikovne godine studija fizioterapija. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2001.		
	O'Sullivan, Susan B., Thomas J. Schmitz, and George Fulk. Physical rehabilitation. FA Davis, 2019.		

prijedloga studijskog programa)	2. Schuster, S. Uloga fizioterapeuta u zdravstvenom timu. Zbornik radova, Međunarodni kongres fizikalne medicine i rehabilitacije, Zagreb, 2012		

## UVOD U STRUČNI I ZNANSTVENI RAD

1.OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud. Valentina Šipuš, dipl. kat., sv. spec. soc. pol., pred.	1.6.Godina studija	SEMESTAR 1. GODINA I.
1.2.Naziv predmeta	UVOD U STRUČNI I ZNANSTVENI RAD	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3.Suradnici	Javor Bojan Leš, dr. vet. med., pred.	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 15 V – 0 S - 15
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4.Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5.Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1.Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati studente s procedurom znanstvenog istraživanja i stručnog rada, te s bitnim postavkama i pravilima u okviru biomedicine i zdravstva, a u svrhu osposobljavanja studenata za samostalan znanstveno-stručni istraživački rad. Studenti trebaju steći temeljna znanja o metodologiji znanstvenih istraživanja i sposobnost za samostalno izvođenje znanstveno-stručnog istraživačkog rada. Uz navedeno studenti stječu i sposobnost valoriziranja znanstvenog i stručnog rada, te sposobnost analiziranja postavljenih varijabli.		

<b>2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>	NEMA	
<b>2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b>	Studenti će steći temeljna teorijska znanja o metodologiji, te temeljna primjenjiva znanja o znanstvenim i stručnim istraživanjima. Studenti će biti osposobljeni za samostalan istraživački rad u ustanovama vezanim za polje (biomedicina i zdravstvo) fizioterapije, kao i za rad u institucionalnim tijelima poput bolnica, državnih službi, tijela, regionalne i lokalne samouprave, međunarodnim organizacijama i sl. IU 14	
<b>2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati temeljne znanstvene i stručne spoznaje iz područja metodologije znanstvenog rada</li> <li>2. Razviti znanja o istraživačkim metodama, prikupljanju informacija, sređivanju i obradi podataka</li> <li>3. Razviti znanja o tehnikama i metodama znanstveno-stručnog rada</li> <li>4. Primijeniti znanja i iskustva metodologije u znanstvenom i stručnom radu</li> <li>5. Primijeniti stečena znanja tijekom pisanja eseja, seminarskih radova, referata i završnog rada</li> </ol>	
	Tjedni	Teme predavanja

<p><b>2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	<p>1. – teme 1. – 3.</p> <p>2. – teme 4 – 7.</p> <p>3. – teme 8. – 11.</p> <p>4. – teme – 12. – 15.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u predmet – temeljni pojmovi, uloga znanosti i stručnog znanja (IU 1.)</li> <li>2. Teorije znanosti i znanstvenog rada – kratki povijesni razvoj znanosti (IU 1.)</li> <li>3. Znanstveni transfer i difuzija znanosti (IU 1.)</li> <li>4. Opća metodologija i metodologija biomedicinskih znanosti (IU 2.)</li> <li>5. Predmeti istraživanja (IU 2.)</li> <li>6. Znanstvena i stručna praksa, tehnike i metode znanstvenoga i stručnog rada (IU 3.)</li> <li>7. Kolokvij (IU 1., 2. i 3.)</li> <li>8. Proces istraživanja – projekti (IU 3.)</li> <li>9. Faze istraživanja, uočavanje znanstvenog i stručnog problema (IU 4.)</li> <li>10. Određivanje ciljeva istraživanja, postavljanje hipoteze (IU 4.)</li> <li>11. Nacrt istraživanja, obrada dijelova rada (IU 5.)</li> <li>12. Metode prikupljanja, sređivanje i obrada podataka (IU 4.)</li> <li>13. Klasifikacija znanstvenih radova (IU 5.)</li> <li>14. Pravni i etički aspekti znanstvenog rada (IU 5.)</li> <li>15. Drugi kolokvij (IU 3., 4. i 5.)</li> </ol>
	Tjedni	Teme seminara
	<p>1. - teme 1 do 3</p> <p>2. - teme 4-6</p> <p>3. - tema 7</p> <p>4. - tema 8-11</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u seminar , način rada i podjela zadataka (IU 1)</li> <li>2. Upoznavanje s bazama podataka (IU 1,2)</li> <li>3. Pregled članaka i analiziranje strukture rada (UI 1,2,3)</li> <li>4. Vrste znanstvenih radova (IU 3)</li> <li>5. Kvalitativno i kvantitativno istraživanje (IU 3)</li> <li>6. Metode citiranja (IU 2,3)</li> </ol>

	5. - teme 12-15	7. Vježbe iz metode citiranja (IU 3,4) 8. – 15. Prezentiranje i analiza radova studenata – učenje pisanja seminara (IU 5)		
	Tjedni	Teme vježbi		
		NEMA		
2.6.Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7.Komentari:	
2.8.Obveze studenata	<p>Nastavu na kolegiju čine predavanja 15 sati i seminari 15 sati. Predavanja se izvode putem izlaganja, interaktivno, korištenjem prezentacija i brojnih primjera suvremenih izazova. – KROZ 4 TJEDNA PO 4 SATA. Predavanja započinju sažetkom prethodnog predavanja, a završavaju interaktivnim uključivanjem i raspravom na seminarskoj nastavi. – KROZ 4 TJEDNA PO 4 SATA.</p> <p>Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati prezentaciju na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru. Prezentacije bi bile mali istraživački projekti studenata, a služile bi za zaokruživanje i proširivanje znanja o pojedinim temama i područjima.</p> <p>Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.</p>			
2.9.Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku	<b>Elementi formiranja ocjene</b>			
	Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)	

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>			Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka
	Pohađanje nastave	0,1	5
	Aktivnost na nastavi	0,1	5
	Seminarski rad	0,6	30
	Izvedba praktičnih zadataka		
	Kolokvij	0,4	20
	Usmeni ispit	0,8	40
	Pismeni ispit		
	<b>UKUPNO</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovitost pohađanja predavanja i seminara (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima)		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Ispit se polaže usmeno (međutim, ukoliko je student zadovoljan ocjenom iz kolokvija i seminara i ima ispunjene ostale preduvjete moguće je dati završnu ocjenu i na temelju navedenih elemenata). Ocjenjivanje se vrši Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Veleučilišta Ivanić-Grad.		
	<b>Raspon bodova, [%]</b>	<b>Brojčana ocjena</b>	
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	
	60,00 – 74,99	dobar (3)	
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	
	ocjena izvrstan (5) odgovara ocjeni A u skali ECTS ocjena vrlo dobar (4) odgovara ocjeni B u skali ECTS ocjena dobar (3) odgovara ocjeni C u skali ECTS ocjena dovoljan (2) odgovara ocjeni D u skali ECTS ocjena nedovoljan (1) odgovara ocjeni F u skali ECTS		
Izvođači i način komuniciranja	Mile Marinčić – <a href="mailto:marincic.mile@gmail.com">marincic.mile@gmail.com</a> (mailom i/ili usmeno: ponedjeljak od 10 – 12 sati)  Valentina Šipuš – <a href="mailto:erasmus@vsig.hr">erasmus@vsig.hr</a> (mailom ili usmeno uz najavu)		

	Javor Bojan Leš – <a href="mailto:javor.les@ivanic-grad.hr">javor.les@ivanic-grad.hr</a> (mailom ili usmeno uz najavu)		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</li> </ul>		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Matko Marušić i suradnici (2019), Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb	1	ne

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Joško Sindik (2014), Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, Sveučilište u Dubrovniku	0	da

## DRUGI SEMESTAR

### Obvezni predmeti

#### BIOMEHANIKA

1.OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	Denis Tovernić, prof. fizike	1.6.Godina studija	SEMESTAR II. GODINA I.
1.2.Naziv predmeta	BIOMEHANIKA	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3.Suradnici		1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 30 V – 15 S - 0
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	0
1.4.Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5.Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			

<p><b>2.1.Ciljevi predmeta</b></p>	<p>Studenti će biti upoznati s temeljnim zakonima biomehanike, parametre biomehaničkih segmenata tijela, kinematičkim i kinetičkim veličinama gibanja, elektrodijagnostikom, elektroterapijom te biomehaničkom analizom pokreta. Savladavanjem sadržaja predmeta studenti će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti.</p>	
<p><b>2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b></p>	<p>Studenti koji su ostvarili pravo upisa nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Biomehanika.</p>	
<p><b>2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b></p>	<p>Kako bi se studente pripremio za bavljenje poslom iz područja fizioterapije i kako bi mogli učinkovito analizirati stanje organizma, postaviti cilj i isplanirati individualiziranu fizioterapiju, treba poznavati lokomotorni sustav čovjeka, a samim time i biofiziku sustava i njegovo funkcioniranje. IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.</p>	
<p><b>2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: I1 - prepoznati i opisati temeljne zakone biomehanike I2 - odrediti biomehaničke parametre segmenata tijela I3 - objasniti funkcioniranje lokomotornog sustava I4 - analizirati pokret I5- prepoznati, opisati i usporediti elektroterapijske metode te opremu i uređaje koji se za to upotrebljavaju I6 - sudjelovati u procesima prikupljanja te analize biomehaničkih podataka</p>	
	<p>Tjedni</p>	<p>Teme predavanja</p>

<p><b>2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	<p>Predavanja (tjedan 1-12)</p>	<p>P1, P2 - Uvod u biomehaniku, mehaniku; skalari i vektori; osnove vektorskog računa (I1)</p> <p>P3, P4 - Zakoni klasične mehanike; pravocrtno i krivocrtno gibanje, dinamika (I1)</p> <p>P5, P6 - Sustavi krutog tijela, sudar i sile trenja, tjelesna težina, inercijalne sile i njihovo djelovanje na tijelo (I1)</p> <p>P7, P8 - Energija, rad i snaga čovjeka (I1)</p> <p>P9, P10 - Elementi lokomotornog sustava; zglobovi (I3)</p> <p>P11, P12 - Elementi lokomotornog sustava; kosti, mehanički model adaptacije forme kosti, biomehanika kralježnice (I3)</p> <p>P13, P14 - Elementi lokomotornog sustava; mišići, mehanizmi mišićne kontrakcije, trokomponentni reološki model mišića (I3)</p> <p>P15, P16 - Biomehanika lokomotornog sustava; klasifikacija poluga, fizički model sustava poluga, koeficijent prijenosa poluge (I3)</p> <p>P17, P18, P19- Geometrijske značajke tijela, parametri segmenata tijela (I2)</p> <p>P20 - Statika krutog tijela, uvjeti ravnoteže, dinamika krutog tijela, kutna količina gibanja, moment sile (I2) (I4)</p> <p>P21, P22 - Elektrodijagnostika - utjecaj električne struje i elektromagnetskog zračenja na mišiće, električna stimulacija mišića (I5)</p> <p>P23, P24 - Elektroterapija - utjecaj električne struje i elektromagnetskog zračenja na mišiće, električna stimulacija mišića (I5)</p> <p>P25, P26 - Mjerenja i biomehanici – kinematika (I6)</p> <p>P27, P28 - Mjerenja i biomehanici – sisitemi (I6)</p> <p>P29, P30 - Proteze i antropomorfna robotika (I4)</p>
	<p>Tjedni</p>	<p>Teme seminara</p>

		Nema	
	Tjedni	Teme vježbi	
	Vježbe: (tjedan 1-7.)	V1, V2 - Primjeri i analiza pravocrtnih i krivocrtnih gibanja čovjeka (I1) V3, V4 - Primjeri i analiza djelovanja vanjskih sila na čovjeka (I1) V5, V6 - Kinetičke veličine i njihovo mjerenje: mjerenje sila reakcije podloge, vektorski dijagram (I1) V7, V8 - Energija, rad i snaga čovjeka (I1) V9, V10 - Određivanje parametara inercije, težišta (I2) V11, V12, V13 - Primjeri poluga na ljudskom lokomotornom sustavu i analiza djelovanja poluga (I3) V14, V15 - Elektrostimulacijske metode i postupci prikupljanja (I5) (I6)	
<b>2.6.Vrste izvođenja nastave:</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	<b>2.7.Komentari:</b>
<b>2.8.Obveze studenata</b>	Prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na vježbama te zadovoljavajuća prezentacija usvojenog znanja kroz pismeni i usmeni ispit.		
<b>2.9.Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata (iz 2.8)</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0	0
	Aktivnost na nastavi	0,1	0
	Seminarski rad	0	0
Izvedba praktičnih zadataka	0	0	

	Kolokvij	0,3	0
	Usmeni ispit	0,6	50
	Pismeni ispit	1	50
	<b>UKUPNO</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	Prisustvovanje studenta na predavanjima sukladno Pravilniku o studiranju.		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje se tijekom nastave (aktivnost) i na završnom ispitu. Ispit se sastoji od pisanog i usmenog dijela. Pisani dio ispita moguće je položiti putem kolokvija koji se održavaju sredinom i krajem semestra. Ocjenjivanje se vrši Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Veleučilišta Ivanić-Grad.		
	<b>Raspon bodova, [%]</b>	<b>Brojčana ocjena</b>	
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	
	60,00 – 74,99	dobar (3)	
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	
	ocjena izvrstan (5) odgovara ocjeni A u skali ECTS ocjena vrlo dobar (4) odgovara ocjeni B u skali ECTS ocjena dobar (3) odgovara ocjeni C u skali ECTS ocjena dovoljan (2) odgovara ocjeni D u skali ECTS ocjena nedovoljan (1) odgovara ocjeni F u skali ECTS		
Izvođači i način komuniciranja	Denis Tovernić, prof. fizike Konzultacije se održavaju po dogovoru između izvođača i studenta. E-mail: <a href="mailto:tovernicd@gmail.com">tovernicd@gmail.com</a>		
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> ( <a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a> ) <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora		

	<p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</li> </ul>		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	<p>Nikolić, V, Hudec M.: Principi i elementi biomehanike, Školska knjiga, Zagreb, 1988. (odabrana poglavlja)</p> <p>Mejovšek, M.: Biomehanika športa; Priručnik za športske trenere, Zagreb: Športska stručna biblioteka, 1997.</p> <p>Medved, V.: Analiza elektromiograma u sportu, Sportska medicina (ur. M. Pečina i S. Heimer), Naprijed, Zagreb, 1995.</p> <p>Mejovšek, M.: Dinamička analiza gibanja u sportu, Sportska medicina (ur. M. Pečina i S. Heimer), Naprijed, Zagreb, 1995.</p>	1	ne
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	<p>Nordin M, Frankel VH: Basic biomechanics of the musculoskeletal system, Philadelphia, Lea &amp; Febiger, London, 1989.</p>	0	da

## FIZIOLOGIJA SA PATOFIZIOLOGIJOM

1.OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	Maja Babić, dr.med., pred.	1.6.Godina studija	SEMESTAR II. GODINA I.
1.2.Naziv predmeta	FIZIOLOGIJA SA PATOLOGIJOM	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	6 ECTS
1.3.Suradnici	Ana Marija Milun, Katarina Babić, Ivan Budimir, Mateo Borovac	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 45 V – 15 S - 15
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	45
1.4.Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e- učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5.Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			

<p><b>2.1. Ciljevi predmeta</b></p>	<p>Tijekom predavanja, seminara i vježbi iz obaveznog predmeta Fiziologija s patofiziologijom, studenti će identificirati osnovne fiziološke i patofiziološke mehanizme funkcioniranja ljudskog organizma na molekularnoj, staničnoj i organskoj razini, kao i na razini organizma u cjelini. Navedena znanja studenti će upotrijebiti za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti.</p>	
<p><b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b></p>	<p>Studenti koji su ostvarili pravo upisa Visoke škole Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Fiziologija s patofiziologijom.</p>	
<p><b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b></p>	<p>Kako bi se studenta pripremilo za bavljenje poslom iz područja fizioterapije, kako bi mogao učinkovito analizirati stanje organizma, postaviti cilj i isplanirati individualiziranu fizioterapiju, treba znati razlučiti fiziološko od patofiziološkog funkcioniranja organizma i etiopatogenetske mehanizme koji dovode do poremećaja zdravlja (IU1). Procijeniti stanje čovjeka na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja (IU3).</p>	
<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Nakon završenog kolegija Fiziologije s patofiziologijom student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi osnovne mehanizme funkcioniranja ljudskog organizma na molekularnoj, staničnoj i organskoj razini, kao i na razini organizma u cjelini</li> <li>- analizirati procese adaptacije organizma na promjenjive uvjete vanjskog okoliša</li> <li>- istražiti i interpretirati rezultate mjerenja različitih fizioloških parametara</li> <li>- prepoznati osnovna patofiziološka zbivanja koja se javljaju kod poremećaja zdravlja</li> <li>- objasniti i usporediti fiziološke procese, homeostatske mehanizme i etiopatogenetske mehanizme različitih patoloških procesa organizma</li> </ul>	
	<p>Tjedni</p>	<p>Teme predavanja</p>

<p><b>2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	<p>Predavanja (tjedan 1-14)</p>	<p>P1- Uvod u predmet Fiziologija s patofiziologijom  P2- Homeostaza; fiziologija stanice  P3- Stanična membrana  P4- Transporti na membrani  P5- Građa mišića; Vrste mišićnih stanica  P6- Od podražaja do kontrakcije, vrste kontrakcija  P7- Srčani mišić; Srčani ciklus  P8- Provodni sustav srca  P9- Poremećaji srčanog ritma  P10 - Hipertrofija srca; Ishemijske bolesti srca  P11 - Cirkulacija  P12 - Limfedem; varikoziteti  P13 - Krvni tlak  P14 - Arterijska hipertenzija i hipotenzija; Dekompencija srca  P15 - Uvod u hematologiju i imunološki sustav  P16 - Poremećaji krvnih stanica  P17 - Poremećaji zgrušavanja krvi  P18- Ventilacija pluća i plućni volumeni, spirometrija  P19 - Regulacija disanja i prijenos plinova I  P20 - Regulacija disanja i prijenos plinova II  P21 - Poremećaji plućne ventilacije i cirkulacije  P22 - Organizacija živčanog sustava I  P23 - Organizacija živčanog sustava II</p>
--	---------------------------------	--

	<p>P24 - Organizacija živčanog sustava III</p> <p>P25 - Ishemijski i hemoragijski inzult</p> <p>P26 - Neuromuskularne bolesti</p> <p>P27 - Patofiziologija boli</p> <p>P28 - Bubrezi; mokrenje</p> <p>P29 - Acidobazna ravnoteža</p> <p>P30 - Poremećaji acidobazne ravnoteže; Proljev i povraćanje</p> <p>P31 - Osnovna načela gastrointestinalnog sustava</p> <p>P32 - Hepatobilijarni sustav – fiziološka funkcija i poremećaji</p> <p>P33 - Ulkusna bolest; akutni abdomen</p> <p>P34 - Uvod u endokrinologiju I</p> <p>P35 - Uvod u endokrinologiju II</p> <p>P36 - Uvod u endokrinologiju III</p> <p>P37 - Odgovor organizma na stres; Hipotireoza i hipertireoza</p> <p>P38 - Načini dobivanje energije</p> <p>P39 - Primitak kisika i dug kisika</p> <p>P40 - Termoregulacija, vrućica</p> <p>P41 - Adaptacija organizma tjelesnu aktivnost I</p> <p>P42 - Adaptacija organizma tjelesnu aktivnost II</p> <p>P43 - Upala, nekroza i cijeljenje I</p> <p>P44 - Upala nekroza i cijeljenje II</p> <p>P45 - Zaključne misli i priprema ispita</p>	
	Tjedni	Teme seminara

	Seminarska nastava: (tjedan 1-6.)	S1-S3 - Etiopatogeneza krvotočnog urušaja, sepsa S4-S6 - Patofiziologija šećerne bolesti S7-S9 - Izometrička kontrakcija u rehabilitaciji S10-S11 - Izokinetička dijagnostika/rehabilitacija S12, S13 - Hiperbarična komora S14, S15 - Patofiziologija neuromuskularnih bolesti		
	Tjedni	Teme vježbi		
	Vježbe: (tjedan 1-6.)	V1, V2,V3 - Uređaji za dozirano opterećivanje, rad na bicikl ergometru, Frekvencija srca i krvni tlak u mirovanju V4, V5,V6 - Frekvencija srca i krvni tlak u opterećenju, Dinamometrija V7, V8,V9 - Mjerenje fleksibilnosti, određivanje anaerobnog praga V10, V11 - Astrandov test, EKG V12, V13 - Senzomotorika V14, V15 - Određivanje krvne grupe		
2.6.Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	
			2.7.Komentari:	
2.8.Obveze studenata	Prisustvo na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovanje na vježbama.			
2.9.Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku	<b>Elementi formiranja ocjene</b>			
	Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)	

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	0	0												
	Aktivnost na nastavi	0	0												
	<b>Seminarski rad</b>	1	10												
	Izvedba praktičnih zadataka	1	0												
	<b>Kolokvij</b>	1	30												
	Usmeni ispit	0	0												
	<b>Pismeni ispit</b>	3	60												
	<b>UKUPNO</b>	<b>2</b>	<b>100</b>												
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>															
Uvjeti za pristup ispitu	<p>Prisustvovanje studenta na predavanjima sukladno Pravilniku o studiranju te položen kolokvij iz vježbi.</p> <p>Seminarski radovi su obavezni i uvjet su za pristupanju ispitu. Seminari se predaju u pisanom obliku ili izlažu na nastavi putem prezentacije, ovisno o prethodnoj uputi nastavnika.</p>														
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Ispit se sastoji od pisanog dijela (kolokvij, seminarski rad i pismeni ispit). Pisani dio ispita sastoji se od 60 pitanja, na svako pitanje ponuđeno je 5 odgovora od kojih je jedan ispravan.</p> <p>Tijekom pohađanja nastave, temeljem zalaganja i prikazanog znanja, moguće je ostvariti do maksimalno 3 dodatna boda na pisanom dijelu ispita.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Raspon bodova, [%]</th> <th style="text-align: left;">Brojčana ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> </tbody> </table> <p>ocjena izvrstan (5) odgovara ocjeni A u skali ECTS  ocjena vrlo dobar (4) odgovara ocjeni B u skali ECTS  ocjena dobar (3) odgovara ocjeni C u skali ECTS  ocjena dovoljan (2) odgovara ocjeni D u skali ECTS  ocjena nedovoljan (1) odgovara ocjeni F u skali ECTS</p>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	60,00 – 74,99	dobar (3)	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena														
90,00 – 100,00	izvrstan (5)														
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)														
60,00 – 74,99	dobar (3)														
50,00 – 59,99	dovoljan (2)														
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)														
Izvođači i način komuniciranja	<p>Konzultacije se održavaju po dogovoru između izvođača i studenta.</p> <p>E-mail: <a href="mailto:maja.babic5@hotmail.com">maja.babic5@hotmail.com</a></p>														

Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Bicikl ergometar Štoperica (2 komada) i dinamometar (ručni)</li> <li>▪ Reagensi i ostali potrošni pribor za određivanje krvne grupe EKG</li> <li>▪ Uređaj za mjerenje laktata u krvi i pripadajuće trakice</li> <li>▪ Tlakomjer i stetoskop (6 komada)</li> <li>▪ Klupica visine 80 cm</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 13. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.	1	ne

	<p>Gamulin S, Marušić M, Kovač Z. Patofiziologija. 8. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.</p> <p>Heimer S i sur. Praktikum kineziološke fiziologije, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1997</p>		
<p>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</p>	<p>Damjanov I i sur. Patologija. 5. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.</p> <p>Matković B, Ružić L. Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta; 2009.</p> <p>Kovač I. Rehabilitacija i fizikalna terapija bolesnika s neuromuskularnim bolestima. Zagreb: Savez društava distrofičara hrvatske; 2004.</p>	0	da

## FIZIOTERAPIJSKA PROCJENA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag. physioth.	1.6.Godina studija	1. godina (2. semestar)
1.2.Naziv predmeta	FIZIOTERAPIJSKA PROCJENA	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3.Suradnici	Ivona Barić, mag. physioth. pred. Mirna Golubić, bacc. physioth. Petra Krstičević mag.physioth., pred.	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 30 V – 45 S – 15
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	90
1.4.Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Ne primjenjuje se
1.5.Status predmeta	Obvezni predmet	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50 (prijediplomski studij)
2. OPIS PREDMETA			
2.1.Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti temeljna znanja i vještine potrebne za provođenje fizioterapijske procjene i utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom. Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti teorijske i praktične spoznaje o osnovnim metodama procjenjivanja, dokumentiranja i interpretacije dobivenih rezultata te oblikovanja zaključaka procjene u okviru fizioterapijskog procesa.		

<p><b>2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b></p>	<p>Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.</p>	
<p><b>2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b></p>	<p>Student će usvojiti temeljna znanja i vještine potrebne za provođenje fizioterapijske procjene i utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom. Usvojit će teorijske i praktične spoznaje o osnovnim metodama procjenjivanja, dokumentiranja i interpretacije dobivenih rezultata te oblikovanja zaključaka procjene u okviru fizioterapijskog procesa. Savladavanjem sadržaja predmeta student će moći procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja, odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije. I</p>	
<p><b>2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opravdati važnosti procjene kao osnove za planiranje fizioterapijskih postupaka</li> <li>- analizirati i usporediti osnovne metode procjene u fizioterapiji</li> <li>- provesti metode subjektivnog i objektivnog pregleda u fizioterapiji</li> <li>- analizirati podatke prikupljene subjektivnim i objektivnim pregledom</li> <li>- utvrditi i primijeniti odgovarajuće postupke mjerenja i procjene ovisno o prikupljenim podacima</li> <li>- koristiti različite sustave dokumentiranja i interpretacije dobivenih rezultata</li> <li>- koristiti zaključke procjene u definiranju terapijskih ciljeva i planiranju fizioterapijske intervencije.</li> </ul>	
	<p>Tjedni</p>	<p>Teme predavanja</p>

<p><b>2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	1.	Svrha procenjivanja u fizioterapiji.
		<i>Ishodi učenja: Razumjeti zašto se izvodi procjena. Objasniti podjelu procjene u fizioterapiji.</i>
	2.	Subjektivni pregled, anamneza, opservacija, palpacija.
		<i>Ishodi učenja: Objasniti razliku subjektivnog i objektivnog pregleda. Prikazati u kratkim crtama modele procjene.</i>
	3.	Postupci mjerenja i testovi u fizioterapiji.
		<i>Ishodi učenja: Izabrati odgovarajući test. Razumjeti proces mjerenja.</i>
	4.	Antropometrijske mjere, mjerenje aerobnog kapaciteta i izdržljivosti.
		<i>Ishodi učenja: Izvršiti antropometrijska mjerenja. Procijeniti i ocijeniti kapacitete.</i>
	5.	Procjena integriteta i mobilnosti zglobova, mjere opsega pokreta.
	<i>Ishodi učenja: Primijeniti test za opseg pokreta. Procijeniti i izračunati integritet i mobilnost zglobova.</i>	
6.	Mjere mišićne jakosti - manualni mišićni test.	
	<i>Ishodi učenja: Razumjeti razliku u ocjenjivanju MMT-a. Primijeniti test i procijeniti pojedini mišić.</i>	
7.	Dinamometrija, testiranje izometričke i izokinetičke jakosti mišića.	
	<i>Ishodi učenja: Objasniti i demonstrirati testiranje jakosti mišića.</i>	
8.	Procjena posture; procjena boli; procjena integriteta kože, procjena refleksne aktivnosti.	
	<i>Ishodi učenja: Razumjeti metode procjene. Znati najčešće metode testiranja posture. Razumjeti i objasniti načine testiranja posture.</i>	
9.	Procjena aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalnih aktivnosti svakodnevnog života.	

	10.	<p><i>Ishodi učenja: Razumjeti aspekte ASŽ-a. Objasniti mjerenja i procijeniti ASŽ.</i></p> <p>Procjena hoda, lokomocije i balansa.</p> <p><i>Ishodi učenja: Prilagoditi procjenu hoda i lokomocije. Demonstrirati testove.</i></p>
	11.	<p>Ergonomska i biomehanička procjena.</p> <p><i>Ishodi učenja: Razumjeti biomehaničku procjenu. Objasniti važnost ergonomske prilagodbe.</i></p>
	12.	<p>Procjena upotrebe pomoćnih i adaptivnih sredstava.</p> <p><i>Ishodi učenja: Objasniti podjelu pomagala.</i></p>
	13.	<p>Specifične fizioterapijske metode i sustavi procjene.</p> <p><i>Ishodi učenja: Primijeniti specifične testove. Koristiti različite sustave procjene.</i></p>
	14.	<p>Dokumentiranje i interpretiranje rezultata procjene.</p> <p><i>Ishodi učenja: Protumačiti i razlikovati rezultate procjene.</i></p>
	15.	<p>Korištenje rezultata procjene u planiranju fizioterapijske intervencije.</p> <p><i>Ishodi učenja: Isplanirati fizioterapijsku intervenciju.</i></p>
	Tjedni	Teme seminara
		Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i sadržajem prate predavanja. Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.
	Tjedni	Teme vježbi

	1.	Uvod u fizioterapijsku procjenu	
	2.	Antropometrija	
	3.	Manualni mišićni test glave, trupa i leđa	
	4.	Manualni mišićni test gornjih ekstremiteta	
	5.	Manualni mišićni test donjih ekstremiteta	
	6.	Goniometrija gornjih ekstremiteta	
	7.	Goniometrija donjih ekstremiteta	
	8.	Specifični fizioterapijski testovi	
	9.	Ponavljanje i ispit	
2.6.Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka
			2.7.Komentari: Sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Visoke škole Ivanić Grad.
2.8.Obveze studenata	Obveze studenata: dolazak na nastavu, napisati i izložiti seminar, aktivno sudjelovanje na vježbama sukladno Pravilniku o studiranju. Polaganje usmenog praktičnog ispita, kao i završnog pismenog ispita.		
2.9.Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	3	-
	Seminarski rad	0,5	20%
	Usmeni ispit	1	40%
Pismeni ispit	1,5	40%	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			

Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju (u privitku). Student koji je položio usmeni praktični ispit.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje se seminarskim radom, praktičnim usmenim ispitom i na završnom ispitu.  Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave ocjenjuje se kroz samostalni zadatak, pismeni/usmeni kolokvij te završni ispit.
Izvođači i način komuniciranja	Mark Tomaj: procelnik@vsig.hr  Petra Krstičević: petrakrsticevic1@gmail.com  Ivona Barić: ivonabarić22@gmail.com  Mirna Golubić: golubic.mirna1@gmail.com
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> <a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a> <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Goniometar, centimetarska vrpca</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	Klaić I., Jakuš L. Fizioterapijska procjena, Zdravstveno veleučilište Zagreb 2017.	2	
	Klaić, I. Jakuš, L.: Fizioterapijska procjena – nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2010.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Filipović, V., Klaić, I., Jakuš, L.: Evaluacijska lista za procjenu terapijskih postupaka. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 1997.		
	Wieben, K., Falkenberg, B.: Muscle Function Testing - A Visual Guide: Thieme Medical Publishers, Inc. 2015.		
	Hueter-Becker, A., Doelken, M.: Physical Therapy Examination and Assessment: Thieme Medical Publishers, Inc. 2014.		

## KLINIČKA PRAKSA I

1. OPIS PREDMETA- OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag physioth., pred.	1.6.Godina studija	1. godina studija (2. semestar)
1.2.Naziv predmeta	Klinička praksa 1	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3.Suradnici	Josipa Kurtović, dipl.med.techn., pred	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	V- 90
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	/
1.4.Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski stručni studij Fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Nema
1.5.Status predmeta	Obavezni predmet	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1.Ciljevi predmeta	Tijekom 90 sati vježbi iz predmeta Klinička praksa 1, podijeljenih u 12 nastavnih jedinica, studenti Visoke škole Ivanić-Grad identificirat će djelokrug rada i ulogu fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji te naučiti rukovati temeljnim znanjima i vještinama potrebnim za provođenje fizioterapijske procjene i procijeniti potrebu za fizioterapijskim tretmanom.		
2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Studenti koji su ostvarili pravo upisa na Veleučilištu Ivanić-Grad trebaju odslušati propisanu nastavu predmeta Uvod u fizioterapiju u 1. semestru preddiplomskog stručnog studija Fizioterapije, te upisati predmet Fizioterapijska procjena.		
2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Kako bi se studenta pripremio za bavljenje poslom iz područja fizioterapije, kako bi mogao postaviti cilj i isplanirati individualiziranu fizioterapiju, treba znati integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije. (IU2) Valorizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i provedene fizioterapijske intervencije. (IU6) Prilagoditi rehabilitacijske protokole u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene. (IU8)		
2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	<p>Nakon završenog kolegija Klinička praksa I student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati djelokrug rada i ulogu fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji</li> <li>- vrednovati modele timske suradnje u kliničkom okruženju i objasniti ulogu fizioterapeuta unutar tima</li> <li>- izvesti i napisati subjektivni dio fizioterapijske procjene korisnika fizioterapije</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti specifični instrumentarij za obavljanje fizioterapijske procjene</li> <li>- odabrati postupke mjerenja i testove u sklopu fizioterapijske procjene korisnika fizioterapije</li> <li>- dokumentirati i kritički usporediti rezultate fizioterapijske procjene te procijeniti potrebu za fizioterapijskim tretmanom</li> </ul>	
<p><b>2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	Tjedni	Teme predavanja
		Nema
	Tjedni	Teme seminara
		Nema
	Tjedni	Teme vježbi
	Vježbe (tjedan: od 1 do 4 tjedna)	<p>I</p> <p>V1 – 4 Uvod u Kliničku praksu I</p> <p>II</p> <p>V5 – 8 Djelokrug rada i uloga fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji</p> <p>V9 – 10 Fizioterapijski pristupi</p> <p>V10 – 12 Profesionalizam i etika u fizioterapiji</p> <p>III</p> <p>V13 – 14 Timska suradnja i modeli timske suradnje</p> <p>V15 – 16 Uloga fizioterapeuta unutar interdisciplinarnog tima</p> <p>V17 – 18 Organizacija fizioterapijskih jedinica</p> <p>V19 – 20 Prikupljanje podataka iz različitih izvora; Istraživanje u suvremenoj fizioterapiji</p> <p>IV</p> <p>V21 – 24 Dokumentiranje i interpretiranje rezultata procjene</p> <p>V25 – 28 Anamneza, opservacija, palpacija</p>

	V V29 – 36 Postupci mjerenja i testovi u fizioterapiji VI V37 – 44 Procjena posture VII V45 – 48 Procjena hoda, lokomocije i balansa V49 – 52 Ergonomska i biomehanička procjena VIII V53 – 56 Antropometrijske mjere V57 – 60 Procjena integriteta i mobilnosti zglobova, mjere opsega pokreta IX V61 – 68 Mjere mišićne jakosti – manualni mišićni test, dinamometrija X V69 – 70 Procjena integriteta kože V71 – 72 Procjena refleksne aktivnosti V73 – 76 Procjena boli XI V77 – 80 Procjena aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalnih aktivnosti svakodnevnog života V81- 84 Procjena upotrebe pomoćnih i adaptivnih sredstava, transfer bolesnika XII V85 – 90 Priprema i pregled dnevnika prakse
--	--

	Napomena: Ishodi učenja IU2, IU6 i IU( integrirani su u svim vježbama.		
2.6.Vrste izvođenja nastave:	vježbe	samostalni zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komentari:</li> </ul> <p>Mentor u ustanovi u kojoj student obavlja praksu ima pravo udaljiti studenta s radnog mjesta ukoliko ne dolazi na vrijeme, nema propisanu radnu uniformu, ili odbija izvršiti zadani zadatak, te se ponaša neprimjereno prema osoblju, drugim studentima i korisnicima.</p>
2.7.Obveze studenata	Dolazak na kliničku praksu, praćenje i aktivno sudjelovanje na vježbama.		
2.8.Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata (iz 2.8)</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	1	
	Aktivnost na nastavi	1	50
	Izvedba praktičnih zadataka	1	50
	Ukupno	3	100
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	Uvjet za polaganje kolegija je sudjelovanje na kliničkoj praksi sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o kliničkoj praksi.		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Iz kolegija Klinička praksa I studenti nemaju brojčanu ocjenu već položeno (P) ili nepoloženo (N). Potrebno pravilno ispuniti dnevnik kliničke prakse i potvrdu koju izdaje voditelj kliničke prakse na svakoj pojedinoj ustanovi. Dnevnici prakse i potvrde o obavljenoj praksi predaju se nositelju kolegija u vrijeme ispitnih rokova.		
Izvođači i način komuniciranja	Josipa Kurtović, dipl.med.techn., pred josipakurtovic@yahoo.com		

	S izvođačima predmeta komunikacija će se vršiti na zahtjev studenta putem maila.		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b>- ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b>- ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b>- predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b>- osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b>- osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b>- preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b>- osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>• slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>• web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>• pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>• operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>• internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>• preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>• Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	HKF, Kliničke smjernice u fizioterapiji. Zagreb: 2011		
	Klaić I., Jakuš L. Fizioterapijska procjena, Zdravstveno veleučilište Zagreb 2017		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Filipović, V., Klaić, I., Jakuš, L.: Evaluacijska lista za procjenu terapijskih postupaka. Zagreb:Visoka zdravstvena škola, 1997		

## OSNOVE MOTORIČKIH TRANSFORMACIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	dr.sc. Goran Bobić, prof.fiz.kult., pred. Izv.prof.dr.sc. Tatjana Trošt Bobić	1.6.Godina studija	I.godina studija (II.semestar)
1.2.Naziv predmeta	OSNOVE MOTORIČKIH TRANSFORMACIJA I	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	6 ECTS
1.3.Suradnici	-	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P 30 + V 60
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	Opterećenost studenta radom izvan nastave iznosi 60 sati.  Obrazloženje: 1 ECTS = 30 sati. Predmet ima 6 ECTS bodova. 30 x 6=180 sati ukupnog opterećenja studentata (na nastavi i izvan nje).  120 je sati nastavnog opterećenja  180-120 = 60 je sati opterećenja studentata izvan nastave.
1.4.Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Ne primjenjuje se

1.5. Status predmeta	Obvezni predmet	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50 (prijediplomski studij)
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Omogućiti stjecanje različitih kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja u svrhu boljeg razumijevanja i unapređenja procesa rehabilitacije korisnika/pacijenta. Osposobiti za praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti korisnika/pacijenta u svrhu kvalitetnog praćenja njegovog zdravstvenog statusa i konstantnog utjecaja na unapređenje istog. Osposobiti za samostalno kreiranje i provedbu različitih programa vježbanja usmjerenih podizanju razine motoričkih sposobnosti i postignuća korisnika/pacijenta te unapređenju njihovog zdravstvenog statusa. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima sa svrhom razumijevanja njihova trajnog doprinosa podizanju razine zdravlja i kvalitete življenja korisnika/pacijenta</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	<p>Studenti koji su ostvarili pravo upisa na studijski program Fizioterapija Veleučilišta Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Osnove motoričkih transformacija I</p>		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>I1 Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja  I2 Planirati kineziološke aktivnosti za različite grupe korisnika  I3 Procijeniti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih ishoda rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti i ostale srodne struke)  I4 Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	<p>Student će moći:  I1 ispričati i ponoviti teoriju treninga  I2 izraziti sastavnice transformacijskog procesa  I3 opisati, povezati i preispitati osnove metodičkih postupaka kondicijske pripreme sportaša  I4 opisati i izvesti postupak provedbe motoričkog testiranja, interpretirati dobivene rezultate</p>		

	I5 interpretirati i protumačiti primjenu transformacijskog procesa kod osoba sa smanjenom mogućnosti izvedbe normalnog pokreta	
2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	Predavanja (1.-15.tjedan)	<p>P1 Uvod u predmet. Pojam i definicija kineziologije, predmet istraživanja Ishodi učenja: I2 P2,P3 Pojam upravljenog procesa vježbanja, činioci i faze upravljenog procesa vježbanja Ishodi učenja: I2 P4 Definiranje cilja, definiranje stanja subjekta, utvrđivanje faktora ograničenja Ishodi učenja: I2 P5 Izbor i distribucija sadržaja, komponente i distribucija volumena rada Ishodi učenja: I2 P6 Metode rada, metodički organizacijski oblici rada Ishodi učenja: I2 P7 Utvrđivanje tranzitivnih stanja, analiza efekata procesa vježbanja Ishodi učenja: I2 P8,P9,P10 Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam. Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam kod osoba sa smanjenom mogućnosti izvedbe normalnog pokreta Ishodi učenja: I2,I5 P11 Kolokvij Ishodi učenja: I2,I5 P12 Analiza sportske aktivnosti Ishodi učenja: I1 P13,P14,P15,P16</p>

		<p>Sportski trening – sportska priprema Ishodi učenja: I1 P17,P18,P19,P20 Treniranost i sportska forma, biološki i metodički principi treninga Ishodi učenja: I1 P21 Kolokvij Ishodi učenja: I1 P22,P23 Osnove metodike kondicijske pripreme Ishodi učenja: I3 P24,P25,P26 Metodika treninga funkcionalnih sposobnosti Ishodi učenja: I3 P27,P28,P29 Metodika treninga motoričkih sposobnosti Ishodi učenja: I3 P30 Kolokvij Ishodi učenja: I3</p>
	Tjedni	Teme seminara
	-	-
	Tjedni	Teme vježbi
	Vježbe (1.-15.tjedan)	<p>V1,V2,V3,V4 Metodički organizacijski oblici rada (frontalni rad, grupni oblici rada, individualni rad) Ishodi učenja:I2 V5,V6,V7,V8 Metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode standardno ponavljajućeg i promjenjivog vježbanja, situacijska metoda vježbanja, sintetička i analitička metoda učenja Ishodi učenja: I2</p>

	<p>V9,V10,V11,V12 Izbor vježbi višestrane kondicijske pripreme Ishodi učenja:I3 V13,V14,V15,V16 Izbor vježbi bazične kondicijske pripreme V17,V18,V19,V20 Metodika treninga funkcionalnih sposobnosti (aerobni trening) Ishodi učenja: I3 V21,V22,V23,V24 Metodika treninga funkcionalnih sposobnosti (anaerobni trening) Ishodi učenja:I3 V25,V26,V27,V28 Metodika treninga gibljivosti Ishodi učenja:I3 V29,V30,V31,V32 Metode za razvoj koordinacije Ishodi učenja:I3 V33,V34,V35,V36 Metodika treninga jakosti Ishodi učenja:I3 V37,V38,V39,V40 Metodika treninga ravnoteže Ishodi učenja:I3 V41,V42,V43,V44 Metodika treninga brzine Ishodi učenja:I3 V45,V46 Metodika treninga agilnosti Ishodi učenja: I3 V47,V48 Metodika treninga preciznosti Ishodi učenja:I3 V49,V50,V51,V52 Utvrđivanje stanja subjekta (antropometrijska i funkcionalna obilježja) Ishodi učenja: I4</p>
--	---

		V53,V54,V55,V56 Utvrđivanje stanja subjekta (motorička obilježja) Ishodi učenja:I4 V57,V58,V59,V60 Doziranje opterećenja u sportu, izračun frekvencije rada srca i primjena Ishodi učenja: I4	
2.6.Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7.Komentari:  -
2.8.Obveze studenata	Pohađanje nastave, priprema i aktivno sudjelovanje na vježbama, izvedba praktičnih zadataka, samostalni zadaci, sukladno Pravilniku o studiranju.		
2.9.Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	1,2	10
	Aktivnost na nastavi	0,6	10
	Samostalni zadaci	1,2	20
Pismeni ispit	3,6	60	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Pohađanje nastave studenata prema Pravilniku o studiranju.		

Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Sastavnice obveza (u %-tku) u konačnoj ocjeni:						
	Pohađanje nastave 10 %						
	Aktivnost u nastavi 10 %						
	Seminarski radovi 20 %						
	Pismeni ispit 60%						
	Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:						
	Ukupan maksimalno ostvariv broj bodova je 100.						
	90 i više bodova = 5 (izvrstan)						
	70 – 89,99 bodova = 4 (vrlo dobar)						
	60 – 74,99 bodova = 3 (dobar)						
50 – 59,99 bodova = 2 (dovoljan)							
Manje od 50 bodova = 1 (nedovoljan)							
	<b>Ishod</b>	<b>Pohađanje nastave</b>	<b>Aktivnost na nastavi</b>	<b>Samostalni zadaci</b>	<b>Pismeni ispit</b>	<b>Prag</b>	<b>max</b>
	I1	0,294			1,14	0,717	1,434
	I2	0,294	0,2		1,14	0,817	1,634
	I3	0,294	0,2		1,14	0,817	1,634
	I4	0,294	0,2	0,6		0,547	1,094
	I5	0,024			0,18	0,102	0,204
	Udio u ECTS	20%	10%	10%	60%		
	Ukupno	1,2	0,6	0,6	3,6	3	6
Izvođači i način komuniciranja	dr.sc. Goran Bobić, prof.fiz.kult., pred.						
	Izv.dr.sc. Tatjana Trošt Bobić, prof.fiz.kult., pred.						
	Konzultacije sa nastavnikom na predmetu odvijati će se redovito na tjednoj bazi prema unaprijed određenom terminu (ovisno o rasporedu sati na godini studija) te						

	u izvanrednim terminima dogovorenima putem e-maila: <a href="mailto:koordinator.razvojno@vsig.hr">koordinator.razvojno@vsig.hr</a>		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Zaporni sat, lopte (rukomet, nogomet, košarka, odbojka), trenažeri i oprema za Kardio fitness</li> </ul>		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija

	Milanović, D. (2007) Teorija i metodika treninga. Priručnik za studente stručnog studija za izobrazbu trenera. Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu	6	-
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Findak, V. (2001) Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Školska knjiga. Zagreb	6	-

## ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	dr.sc.Ana Pavelić Tremac, prof. psihologije, klinički psiholog, pred.	1.6.Godina studija	I.godina studija (II.semestar)
1.2.Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3.Suradnici	Lidija Kunštek Radan, Kristina Pavuna, Ivana Grbić	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P 30 + V 15
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	15 je sati opterećenja studenta izvan nastave.
1.4.Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Ne primjenjuje se
1.5.Status predmeta	Obvezni predmet	1.11. Očekivani broj studentata na predmetu	50 (prijediplomski studij)
2. OPIS PREDMETA			

<p><b>2.1.Ciljevi predmeta</b></p>	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za objašnjavanje prednosti cjelovitog biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti, objašnjavanje značenja spoznaja zdravstvene psihologije u predobrani od bolesti, dijagnostici, liječenju i bolničkoj zdravstvenoj zaštiti pacijenata, prepoznavanje utjecaja psihičkih stanja na zdravlje, prepoznavanje, objašnjavanje i analizu psiholoških psihičkih reakcija tijekom bolesti kao i za pružanje podrške bolesniku i njegovoj obitelji.</p>
<p><b>2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b></p>	<p>Nema</p>
<p><b>2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b></p>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>Razviti i voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti.</p> <p>Procijeniti i prilagoditi aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih ishoda rehabilitacije.</p>
<p><b>2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>objasniti povezanost psihičkih i tjelesnih procesa analizirati reakcije na stres objasniti način djelovanja stresa na zdravstvene ishode analizirati učinkovitost različitih načina suočavanja sa stresom primijeniti neke tehnike relaksacije (progresivna mišićna relaksacija, abdominalno disanje) objasniti i analizirati teorije boli objasniti sociokulturalne i psihološke čimbenike u doživljaju boli primijeniti neke tehnike mjerenja boli procijeniti psihološke reakcije na boravak u bolnici, obzirom na individualne razlike pacijenata planirati i provesti psihološku pripremu pacijenata za medicinske postupke procijeniti stupanj prilagodbe na gubitak tjelesnih funkcija analizirati primjenjivost različitih modela zdravstvenog ponašanja u prevenciji i promjeni zdravstvenih navika identificirati psihološke probleme umirućih pacijenata te identificirati psihološke reakcije obitelji na gubitak bliske osobe</p>

	Tjedni	Teme predavanja
<p><b>2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	<p>Predavanja (1.-15.tjedan)</p>	<p>Uvod u zdravstvenu psihologiju - raspraviti probleme suvremene medicine, opisati povezanost medicine i psihologije, protumačiti pojam zdravstvene psihologije</p> <p>Stres i tjelesno zdravlje (I) - objasniti pojam, definiciju i djelovanje stresa, klasificirati teorije stresa</p> <p>Stres i tjelesno zdravlje (II) -opisati djelovanje stresa na pojedine organske sustave, dati primjere mogućnosti suočavanja sa stresnim situacijama u odrasloj i dječjoj dobi</p> <p>Bol (I) - opisati vrste boli, reakcije na bol, psihogenu bol, klasificirati teorije boli</p> <p>Bol (II) - nabrojati mogućnosti mjerenje boli, protumačiti psihološke i sociokulturalne odrednice boli, opisati psihoterapijske intervencije kod kroničnih boli</p> <p>Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja (I) - protumačiti pojam percepcije vlastitog tijela, opisati psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija i mogućnosti psihološke pomoć nakon teških ozljeda</p> <p>Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja (II) - opisati psihološke učinke teških tjelesnih bolesti, tjelesnih oštećenja, objasniti djelovanja osobina ličnosti i motivacija na psihosocijalnu rehabilitaciju invalida Psihološke teškoće bolesnika u bolnici - opisati izvore tjeskobe i načine ublažavanja tjeskobe hospitaliziranih pacijenata s posebnim osvrtom na kirurške zahvate i rad u intenzivnoj njezi</p> <p>Hospitalizirano dijete - opisati i raspraviti značenje separacije za dijete, opisati faze prilagodbe na bolničku sredinu, protumačiti hospitalizam</p> <p>Zdravstvena psihologija i starenje - opisati odnos starenja i funkcionalne sposobnosti, odnos somatskih simptoma i psihičkih stanja, protumačiti značajke komunikacije sa starim ljudima</p>

		<p>Psihološke pojavnosti neizlječivih bolesti - opisati psihološke reakcije i načine komunikacije sa oboljelima od neizlječivih bolesti</p> <p>Komunikacija u zdravstvu (I)- Primarna zdravstvena zaštita - opisati karakteristike komunikacije između pacijenta i liječnika u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. Pokazati razliku u komunikaciji pacijent – medicinska sestra i pacijent liječnik s naglaskom na razlike u potrebi i očekivanjima pacijenata</p> <p>Komunikacija u zdravstvu (II) - Bolničko liječenje i priopćavanje loših vijesti - opisati razliku između ambulantnog i hospitalnog načina komuniciranja te pokazati kako poboljšati komunikaciju, navesti adekvatne načine priopćavanja loših vijesti te moguće načine reakcija članova njihove obitelji</p>	
	Tjedni	Teme seminara	
	-	-	
	Tjedni	Teme vježbi	
	Vježbe (1.-3.tjedan)	Socijalna potpora, obitelj i samozaštita u unapređenju zdravlja i liječenju bolesti - opisati važnost mreže socijalne potpore, značenje važnih drugih, obitelji, protumačiti dinamiku grupa za samopomoć Zdravstvena psihologija i posao- prikazati odnos stresa na poslu i psiholoških reakcija na individualnoj i timskoj razini	
<b>2.6.Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	<b>2.7.Komentari:</b> -
<b>2.8.Obveze studenata</b>	Pohađanje nastave, priprema i aktivno sudjelovanje na metodičkim vježbama, izvedba praktičnih zadataka, samostalni zadaci, sukladno Pravilniku o studiranju.		

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,2	0
	Aktivnost na nastavi	0,3	10
	Samostalni zadaci	0,5	30
	Pismeni ispit	1	60
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	Pohađanje nastave studenata prema Pravilniku o studiranju.		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti.		
	<b>Raspon bodova, [%]</b>	<b>Brojčana ocjena</b>	<b>Razina</b>
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Izvođači i način komuniciranja	dr.sc. Ana Pavelić Tremac, prof., <a href="mailto:apavelic26@gmail.com">apavelic26@gmail.com</a> Konzultacije sukladno dogovoru.		
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> ( <a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a> ) <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog		

	<p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno  <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	Havelka M., Havelka Meštović A. (2013.): Zdravstvena psihologija – biopsihosocijalne odrednice zdravlja. Zagreb: Zdravstveno veleučilište Havelka M. Zdravstvena psihologija (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Sindik J., Vučković Matić M. (2016.): Komuniciranje u zdravstvu (zbirka nastavnih tekstova). Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku Sindik J. (2016.): Metode podučavanja bolesnika (zbirka nastavnih tekstova). Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku		

Izborni predmeti

GERONTOLOGIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	Dr. sc. Ivan Vukoja, dr.med., pred.  Snježana Brući, mag.med.techn., pred	1.6.Godina studija	I.godina studija (II.semestar)
1.2.Naziv predmeta	GERONTOLOGIJA	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3.Suradnici		1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P 30 + V 15
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	15 je sati opterećenja studenata izvan nastave.
1.4.Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Ne primjenjuje se
1.5.Status predmeta	Izborni predmet	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50 (prijediplomski studij)
2. OPIS PREDMETA			

<p><b>2.1.Ciljevi predmeta</b></p>	<p>Tijekom 30 sati predavanja i 15 sati vježbi iz izbornog predmeta Gerontologija, studenti Veleučilišta Ivanić- Grad identificirat će osnovne pojmove iz gerontologije, procesima starenja, naroda i pojedinaca, demografskim promjenama, kriterijima starenja, teorijama starenja. Također promjene u sposobnostima u starenju, socijalnoj prilagodbi i inkluzivnosti u društvo, osnovnim komunikacijskim vještinama sa starijim osobama te specifičnim oboljenjima vezanim za dob, polipragmaziji, ali i interdisciplinarnom pristupu u skrbi za starije ljude te palijativnoj medicini.</p>	
<p><b>2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b></p>	<p>Nema</p>	
<p><b>2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b></p>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja gerontologije, zdravstvene i palijativne skrbi. (IU1).</p> <p>Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti (IU15).</p>	
<p><b>2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti znanja o starenju i starosti, znanja o sprječavanju i umanjivanju nepovoljnih učinaka starenja te znanja o mogućnostima poboljšanja kvalitete življenja u starosti.</li> <li>-opisati i razumjeti čimbenike koji djeluju na proces starenja i promjene u procesu starenja, opisati i diskutirati metode i postupke za procjenu i praćenje promjena u procesu starenja i starosti, opisati i diskutirati posebne probleme starijih osoba, prepoznati modele skrbi za stare ljude, aktivno sudjelovati u timskom radu te osnove palijativne medicine</li> </ul>	
<p><b>2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	<p>Tjedni</p>	<p>Teme predavanja</p>
	<p>Predavanja (1.-15.tjedan)</p>	<p>P1 - Uvod u predmet Gerontologija P2 - Starenje i starost naroda i pojedinca P3 - Demografija starenja P4 - Sociološki pristupi razumijevanju dobi i starenja</p>

		<p>P5 - Socijalna prilagodba i ličnost u starenju – obitelj, umirovljenje, stanovanje P6 - Stavovi i predrasude o starijim ljudima</p> <p>P7 - Komunikacija sa starijim ljudima P8 - Normalno (fiziološko) starenje P9 - Biološko i psihološko starenje P10 - Palijativna skrb i medicina</p> <p>P11 - Patofiziologija starenja</p> <p>P12 - Starost kao dio životnog ciklusa i gerijatrijski sindrom P13 - Demencija</p> <p>P14 - Depresivni i anksiozni poremećaji u starijih P15 - Poremećaji sna i spavanja u starijih</p> <p>P16 - Parkinsonova bolest</p> <p>P17 - Psihoorganski sindrom i poremećaji ličnosti P18 - Poremećaji prehrane i pothranjenost u starosti P19 - Polipragmazija u starosti</p> <p>P20 - Bol i bolni sindromi u starijih</p> <p>P21 - Anesteziološka procjena rizika u starijih P22 - Gastroenterološka oboljenja u starijih P23 - Kardiovaskularna oboljenja u starijih</p> <p>P24 - Posljedice kardiovaskularnih oboljenja u starijih</p> <p>P25 - Urinarni infekti, urinarna i fekalna inkontinencija u starijih P26 – Dekubitus</p> <p>P27 - Pad u starijih osoba</p> <p>P28 - Fizikalna terapija u starijih</p> <p>P29 - Aktivna starosti - tjelesna aktivnost u starijoj životnoj dobi P30 - Zaključne misli i priprema ispita</p>
	Tjedni	Teme seminara

	-	-	
	Tjedni	Teme vježbi	
	Vježbe (1.-3.tjedan)	V1, V2 - Prevencija pada u starijih V3, V4 - Kućno liječenje i zdravstvena njega za osobe starije životne dobi V5, V6 - Specifičnosti zdravstvene njege u stacionarima domova za starije i nemoćne V7, V8 - Smjernice pravilne prehrane za starije osobe V9, V10 - Ortopedska pomagala u starijih V11, V12 - Fizikalna terapija u palijativnih bolesnika V13, V14 - Pristup umirućem bolesniku V15 - Pristup obitelji umirućeg bolesnika	
2.6.Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje terenska nastava	samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7.Komentari:
			-
2.8.Obveze studenata	Dolazak na nastavu i aktivno sudjelovanje na vježbama.		
2.9.Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	1	30
	Aktivnost na nastavi	0	0
	Samostalni zadaci	0	0
	Pismeni ispit	1	70
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			

Uvjeti za pristup ispitu	Pohađanje nastave studenata prema Pravilniku o studiranju.		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti.		
	<b>Raspon bodova, [%]</b>	<b>Brojčana ocjena</b>	<b>Razina</b>
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Izvođači i način komuniciranja	<p>Snježana Brući: <a href="mailto:snjezana.brucci@naftalan.hr">snjezana.brucci@naftalan.hr</a></p> <p>Ivan Vukoja <a href="mailto:iv.vukoja@gmail.com">iv.vukoja@gmail.com</a></p> <p>Konzultacije sukladno dogovoru.</p>		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	Galić S, Tomasović Mrčela N, Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba - psihologije starenja. Osijek: Medicinska škola Osijek; 2013		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Đorđević V, Braš M, Brajković L. Palijativna skrb – brinimo zajedno. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.  Medicina familiaris Croatica : journal of the Croatian Association of Family medicine, Vol.23 No.2 Prosinac 2015.		

## INFORMATIKA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Darko Katović, prof.fiz.kult.	1.6. Godina studija	prva godina (II semestar)
1.2. Naziv predmeta	Informatika	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Damir Haralović, struč.spec.ing.techn.inf.	1.8. Način izvođenja nastave	Objašnjenje: P – 15 V – 15
		1.9. Samostalan rad studenta	15
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje temeljnih teorijskih znanja vezanih za upotrebu informacijsko - komunikacijske tehnologije u zdravstvenoj njezi te svladavanje praktičnih znanje iz područja aplikativne informacijske tehnologije i obrade podataka, kao i usvajanje osnovnih znanja o funkcioniranju računala i ulazno izlaznih jedinica te primjenu informatičke tehnologije u sestrinskoj dokumentaciji.		

2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta	
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Procijeniti provedene fizioterapijske intervencije provodeći jednostavnija istraživanja i koristeći prikladne statističke metode te integrirati temeljnu zdravstvenu terminologiju u pisanu i usmenoj komunikaciji na stranim jezicima uz primjenu informatičkih znanja (IU14).	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p><b>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:</b></p> <p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:          IU 1 - objasniti temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava;          IU 2 - primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege;          IU 3 - primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama          IU 4 - unositi podatke te upravljati s istima u sustavu e-njege i drugim relevantnim sustavima          IU 5 - primijeniti informatička znanja u procesu unapređenja sestrinske skrbi te zaštititi zdravstvenih i osobnih podataka bolesnika.</p>	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	<p>Određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unapređenje stručne prakse (Ishod 1)</p> <p>Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija (Ishod 1)</p>
	2	Programska podrška potrebna za rad računarskih sistema – systemska programska podrška, aplikacijska programska podrška (IU 1)
	3	<p>Medicinska informatika (IU 2 i 3)</p> <p>Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine (IU 3)</p>

	4	Organizacija podataka (4) Zaštita podataka (IU 4 i 5)		
	5	Primjena informatike u unapređenju procesa zdravstvene njege (evidence based nursing care) (Ishod 5) Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja (IU 5)		
	Tjedni	Teme vježbi		
		Vježbe će se održati u skladu sa predavnjima.		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju</li> <li>- Aktivno sudjelovati na vježbama</li> <li>- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)</li> <li>- Položiti završni ispit (usmeni)</li> </ul>			
2.9. Praćenje rada studenata	<b>Elementi formiranja ocjene</b>			
	<b>Obveze studenata (iz 2.8)</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>	
	Pohađanje nastave	1,25	0	
	Kolokvij – praktični I	0,31	50	
	Završni ispit pismeni	0,44	50	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu				

Uvjeti za pristup ispitu	<p>Pravo pristupa završnom ispitu ima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</li> </ul>																			
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).</p> <p>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <table border="1" data-bbox="856 630 1577 867"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>		Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	60,00 – 74,99	dobar (3)	C	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																		
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																		
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																		
60,00 – 74,99	dobar (3)	C																		
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D																		
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																		
Izvođači i način komuniciranja	Darko Katović	darko.katovic@kif.unizg.hr																		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																			

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),</li> <li>▪ Java</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	Kern J. Petrovečki, M. ur. Medicinska informatika. Medicinska naklada, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)		
	Mira Hercigonja – Szekeres; INFORMATIKA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI Priručnik za studente I. godine		e-udžbenik

## PREHRANA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	Prim. Marina Kovač, dr.med., spec. psih.med., pred.	1.6.Godina studija	I.godina studija (II.semestar)
1.2.Naziv predmeta	PREHRANA	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3.Suradnici	Josipa Kurtović, dipl.med.techn., pred. Nikolina Kovač Malekinušić, mag.nutric. Marina Meštrović, dipl.med.techn	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P 30 + V 15
		1.9.Samostalan rad studenta (broj sati)	15 je sati opterećenja studenata izvan nastave.
1.4.Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Ne primjenjuje se
1.5.Status predmeta	Izborni predmet	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50 (prijediplomski studij)
2. OPIS PREDMETA			
2.1.Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studenta/icu sa osnovnim sastojcima hrane i planiranjem pravilne ishrane te principima ishrane kod pojedinih bolesnih stanja. Student/ica će upoznati i savladati metode za procjenu stanja uhranjenosti, usvojiti će i znati objasniti značaj dijetoterapije, koji su javno zdravstveni aspekti prehrambenih poremećaja i deficita, koje su bolesti uzrokovane prekomjernim unosom hrane. Znat će prepoznati značaj HACCP sustava.		

2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema	
2.3.Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja (IU3).</p> <p>Procijeniti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih ishoda rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti i ostale srodne struke) (IU12).</p>	
2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-objasniti značenje i načela pravilne prehrane</li> <li>-definirati i kategorizirati pojam hrane i što uključuje odnosno ne uključuje pojam hrane</li> <li>-navesti najznačajnije nutrijente i opisati njihova svojstva, preporučene dnevne potrebe i simptome bolesti uzrokovane nedostatkom pojedinih nutrijenata</li> <li>-opisati osnovne principe digestije, apsorpcije i metabolizma hrane</li> <li>-izračunati bazalni metabolizam pojedinca</li> <li>-preporučiti jednostavne jelovnike za pojedine grupe bolesnika i pojedina zdravstvena stanja</li> </ul>	
2.5.Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	Predavanja (1.-15.tjedan)	<p>P1-P2 Uvod u predmet</p> <p>P3-P4 Znanost o prehrani</p> <p>P5-P6 Pravilna prehrana</p> <p>P7-P8 Dijetoterapija</p> <p>P9-P10 Dijetoterapija kod kardiovaskularnih bolesnika</p> <p>P11-P12 Dijetoterapija kod upalnih bolesti crijeva</p> <p>P13-P14 Dijetoterapija kod bolesti jetre</p> <p>P15-P16 Dijetoterapija kod osoba oboljelih od šećerne bolesti</p>

	P17-P18 Dijetoterapija kod onkoloških bolesnika P19-P20 Dijetoterapija kod pretilosti P21-P22 Dijetoterapija u vrtićima i školama P23-P24 Dijetoterapija osoba starije životne dobi P25-P26 Poremećaji hranjenja P27-P28 Intolerancija i alergije na hranu P29-P30 HACCP sustav		
	Tjedni	Teme seminara	
	-	-	
	Tjedni	Teme vježbi	
	Vježbe (1.-3.tjedan)	Vježbe u kabinetu Veleučilišta Ivanić-Grad i/ili restoranu NPB dr.Ivan Barbot Popovača – proces pripreme jelovnika.	
2.6.Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7.Komentari:  -
	2.8.Obveze studenata	Dolazak na nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovanje na vježbama.	
2.9.Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,5	0

<b>broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Izvedba praktičnih zadataka	0,5	50																		
	Samostalni zadaci	0	0																		
	Pismeni ispit	1	50																		
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>																					
Uvjeti za pristup ispitu	<p>Pohađanje nastave studenata prema Pravilniku o studiranju. Aktivno sudjelovati na nastavi i vježbama. U slučaju nedovoljnog dolaska na nastavu, prema odredbi nositelja kolegija, odraditi dodatna zaduženja kako bi dobio/la pravo izlaska na ispit (seminar).</p>																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Završni ispit se sastoji od pismenog ispita. Završni ispit se može sastojati od pitanja s 4 ponuđena odgovora od kojih je jedan točan i/ili više točnih odgovora, od pitanja s ponuđenim odgovorom točno ili netočno te od esejskih pitanja. Ukoliko je student/ica riješi/la manje od 60% pismenog testa, smatrat će se da nije zadovoljio/la te je pao/la završni ispit. Student/ica koji je riješio/la više od 60% pismenog testa položio/la je završni ispi te će dobiti ocjenu prema postotku riješenog ispita na sljedeći način:</p> <table border="1" data-bbox="772 751 1493 992"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70,00 – 79,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 69,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	70,00 – 79,99	dobar (3)	C	60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
70,00 – 79,99	dobar (3)	C																			
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			
Izvođači i način komuniciranja	<p>Prim. Marina Kovač, dr.med., spec.psih.med., pred. – marina.kovac@bolnicapopovaca.hr - putem e – maila, usmeno – uživo Josipa Kurtović, dipl.med.techn., pred. – josipakurtovic@yahoo.com – putem e – maila, usmeno - uživo</p> <p>Nikolina Kovač Malekinušić, mag.nutric.</p> <p>Marina Meštrović, dipl.med.techn</p> <p>Konzultacije sukladno dogovoru.</p>																				

Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB)</li> <li>▪ pristup internetu</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi)</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	<p>1.Štimac, Davor i sur. DIJETOTERAPIJA i klinička prehrana - 2. obnovljeno i dopunjeno izd.. - Zagreb : Medicinska naklada, 2021.</p> <p>2.Živković, Roko: Dijetetika, Zagreb, Medicinska naklada, 2002.</p> <p>3.BOJIĆ-Turčić, Vlatka: HACCP i higijena namirnica, Zagreb, Vlatka Turčić, 2000</p>		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

## TREĆI SEMESTAR

### Obvezni predmeti

#### FIZIOTERAPIJA U ORTOPEDIJI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Josip Šubarić, mag.physioth., pred.	1.6. Godina studija	2. godina (3.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapija u ortopediji	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Mark Tomaj, mag.physioth.,pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 30 V- 0 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			

<p><b>2.1. Ciljevi predmeta</b></p>	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području ortopedije, sportskih ozljeda. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati i razlikovati normalan pokret i normalnu funkciju čovjeka od patoloških obrazaca pokretanja pomoću utvrđivanja specifičnog fizioterapijskog statusa pacijenta, imenovati i definirati različite oblike ozljeda prema osnovnim mehanizmima njihovog nastanka, prepoznati udružene ozljede te razlikovati akutne od kroničnih stanja, povezati specifični dijagnostički status s primjerenim fizioterapijskim vještinama i konceptima, kritički analizirati i diskutirati rezultate provedenih vještina, planirati individualne fizioterapijske procese u području ortopedije, sporta te aktivno sudjelovati u timskom radu.</p>
<p><b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b></p>	<p>Odslušani predmeti iz prethodnih semestara</p>
<p><b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b></p>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja ortopedije (IU1). Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije (IU2). Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije. (IU4) Vrednovati proces rehabilitacije korisnika/pacijenta na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite. (IU10) Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda. (IU11)</p>
<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>I1 – istaknuti i objasniti indikacije za osnove kliničke pretrage u ortopediji</p> <p>I2 – procijeniti kliničke simptome degenerativnih bolesti zglobova i opisati ozljede mišićnog-koštanog sustava</p> <p>I3 – prosuditi kliničku sliku općih poremećaja, upalnih bolesti, degenerativnih i tumorskih bolesti koštano-zglobnog sustava</p>

	<p>I4 – predložiti testove i mjerene instrumente za utvrđivanje poremećaja mišićno-koštanog sustava opisati mogućnosti liječenja ozljeda mišićno-koštanog sustava</p> <p>I5 - razlikovati prirodene i stečene bolesti koštano-zglobnog sustava po segmentima</p>	
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	Tjedni	Teme predavanja
	1.	P1-P2 Fizioterapija u ortopediji.
	2.	P3-P4 Specifičnosti fizioterapijske procjene: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećajamišićno koštanog sustava.
	3.	P5-P6 Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba s prirodnim i stečenim bolestima zglobovakralježnice, prsnog
	4.	koša, ramenog obruča, podlaktice i šake, zgloba kuka
		P7-P8 Disfunkcije sakroiliakalnih zglobova i zglobova koljena i stopala.
	5.	P9-P10 Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba s prirodnim i stečenim bolestima kostiju kao što su:poremećaji
	6.	metabolizma
	7.	vitamina, juvenilne osteohondroze,
	8.	P11-P12 Upale kostiju, frakture, tumori kostiju te kod osoba s prirodnim i stečenim bolestima veziva imišića
		P13-P14 Sindromi prenaprezanja.
	9.	P15-P16 Funkcionalni pristupi u rehabilitaciji ortopedskih pacijenata.
	10.	P17-P18 Fizioterapijski proces kod osteosinteze i komplikacija zbog osteosinteze.
	11.	P19-P22 Specifičnosti i razlike planiranja fizioterapijskog procesa kod operativnog liječenje ortopedskih bolesti.
	12.	P21-P22 Specifičnosti i razlike planiranja fizioterapijskog procesa neoperativnog liječenja ortopedskihbolesti.
13.	P23-P24 Temeljni principi primjene	
14.	različitih fizioterapijskih koncepata u ortopediji.	
	P25-P26 Primjena ortoza i proteza kod	

	15.	<p>prirodnih i stečenih ortopedskih bolesti</p> <p>P27-P28 Korištenje elektronskih pomagala i pomagala u aktivnostima svakodnevnog života pacijenta.</p> <p>P29-P30 Značaj i uloga fizioterapeuta u edukaciji pacijenta</p>	
	Tjedni	Teme seminara	
		Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i sadržajem prate predavanja. Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.	
	Tjedni	Teme vježbi	
<b>2.6. Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	<b>2.7. Komentari:</b>
<b>2.8. Obveze studenata</b>	Obavezno prisustvovanje predavanjima i seminarima.		
	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
	Aktivnost na nastavi	1	25
	Seminarski rad	1	25
	Pismeni ispit	2	50
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	Student je obavezan pohađati nastavu. Student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu, iz čega mora dobiti pozitivnu ocjenu. Nakon toga student može pristupiti završnom pisanom ispitu.		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu.</p> <p>Tijekom nastave vrednuje se</p> <p>a)Nazočnost na nastavi ( do 10 bodova )</p> <p>b)Izrada seminarskog rada (do 30 bodova )</p> <p>c)Završni ispit (60 bodova )</p> <p>a) nazočnost na nastavi ( do 10 bodova ) Student može izostati s 50 % nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga, što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, seminarima je obavezna.Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 50% nastave, gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova. Bodovanje nazočnosti na nastavi obavljati će se na slijedeći način , 70- 85% 5 bodova 86-100% 10 bodova</p> <p>b) izrada seminarskog rada ( do 30 bodova ) aktivnost pri pisanju i prezentaciji rada. Tijekom nastave svi studenti su obvezni izraditi seminar, pri čemu stječu maksimalno 30 bodova . Seminar i prezentaciju prvo šalju na uvid i korekciju. Svakog studenta se ocjenjuje bodovima na slijedeći način; Ocjena, ocjenski bodovi Dovoljan 15 Dobar 20 Vrlo dobar 25 Izvrstan 30. Završni ispit je pismeni ispit.Nosi 60 ocjenskih bodova. Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove, na sljedeći način;</p> <p>Pismeni ispit Nedovoljan 0 Dovoljan 30 Dobar 40 Vrlo dobar 50 Izvrstan 60</p>		

Izvođači i način komuniciranja	Josip Šubarić, mag.physioth., v. pred., Komunikacija mailom josip.subaric10@hotmail.com		
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> <a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a> <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	1. Pećina, M. i suradnici (2004) Ortopedija, Naklada Ljevak.		
	2. Kauzlarić, N. i suradnici (2018) Ortopedska pomagala – Osnove		

	<p>primijenjene ortotike; primijenjene protetike i rehabilitacije; pomagala za kretanje i njihova primjena. Naklada ISPO Croatia: Zagreb.</p> <p>3. Antun, T., Šestan, B. (2012) Dječija ortopedija, Medicinska naklada.</p>		
<p>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</p>	<p>1. Jelica S. (2018) Interni nastavni materijali- Fizioterapija u ortopediji.</p> <p>2. Dutton, M. (2012) Orthopaedic examination, evaluation and intervention. The McGraw- Hill Companies, Inc:Pittsburgh.</p> <p>3. Mayr, O.H., Zafagnini, S. (2016) Prevention of injuries and oversuse in sports. Srpinger: New York.</p>		

## FIZIKALNI ČIMBENICI U FIZIOTERAPIJI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Mirjana Berković-Šubić, mag. physioth., pred	1.6. Godina studija	2. godina (3.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Fizikalni čimbenici u fizioterapiji	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	Gilbert Hoffman mag.physioth., pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 30 V- 30 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s mehanizmima djelovanja, načinom primjene, tehnikom izvođenja, indikacijama, mjerama opreza i kontraindikacijama pojedinih procedura fizioterapije u svrhu sigurne primjene procedure, bez štete za bolesnika. Osnovni cilj je savladati sadržaje predmeta na način da student usvoji znanja i vještine potrebne za utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom, planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama bolesnika/korisnika. Osobiti naglasak je na osposobljavanju studenata za samostalno izvođenje vještina iz područja primjene fizikalnih čimbenika u fizioterapiji. Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim		

	<p>tretmanom, planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama korisnika. Student će biti sposoban: definirati položaj i ulogu fizikalnih čimbenika u fizioterapiji, utvrditi potrebu i učinke primjene fizikalnih čimbenika u terapiji, utvrditi indikacije i kontraindikacije za primjenu fizikalnih čimbenika u terapiji, sudjelovati u primjeni elektrodijagnostičkih postupaka, planirati i primijeniti postupke elektroterapije, termoterapije, ultrazvučne terapije, svjetlosne terapije, parafinoterapije, fanga, magnetoterapije, radiofrekvencije, udarnog vala, mehanoterapije, hidroterapije, krioterapije i terapije laserom. Biti će upoznat s novim terapijskim dostignućima.</p>
<b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>	<p>Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.</p>
<b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:</p> <p>Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, pedijatrije (IU1).</p> <p>Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije (IU2).</p> <p>Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima (IU5).</p> <p>Valorizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i provedene fizioterapijske intervencije (IU6).</p> <p>Vrednovati proces rehabilitacije korisnika/pacijenta na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite (IU10).</p> <p>Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda (IU11).</p>
<b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <p>I - 1 Prosuđivati vrijednost znanstvenih istraživanja i prakse utemeljene na dokazima bitnih za provođenje kvalitetne primjene fizikalnih čimbenika u fizioterapiji</p>

	<p>I - 2 Prepoznati moguće etičke dvojbe vezane uz znanstvena istraživanja i praksu utemeljenu na dokazima</p> <p>I - 3 Utvrditi indikacije i kontraindikacije i kritički primijeniti određene fizikalne čimbenike u fizioterapiji (za procijenjeno stanje bolesnika odrediti vrstu fizikalne metode).</p> <p>I - 4 Koristiti se znanstvenim bazama podataka pri traženju najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza (PubMed)</p> <p>I - 5 Primijeniti smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena, razviti određene metode prema procijenjenom stanju i potrebama bolesnika. (Smjernice u fizioterapiji – HKF, međunarodne smjernice)</p> <p>I - 6 Primijeniti najbolji/najprihvatljiviji dokaz u primjenu fizikalnih čimbenika, procijeniti kvalitetu i analizirati ishod primijenjene metode i fizikalnog čimbenika. Vrednovati učinke fizikalnih čimbenika u fizioterapiji.</p>	
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	Tjedni	Teme predavanja
	1-12.tjedan	<p>P1 i P2. Uvod u predmet i povijesni osvrt. Ishodi učenja: Upoznati se s ciljem predmeta Fizikalni čimbenici u terapiji. Upoznati se i usvojiti znanje o povijesnim činjenicama razvoja fizikalnih čimbenika u fizikalnoj terapiji. (I 1)</p> <p>P3 i P4. Bol kao glavni simptom, ostali simptomi i znakovi. Ishodi učenja: Objasniti nastanak akutne i kronične boli, te značenje crvene i žute zastave. Usvojiti znanja i znati jasno definirati bol u mišićno-koštanim bolestima (razumjeti puteve prijenosa boli i metode određivanja jačine boli). Znati osnovna načela i uzroke nastanka bolnog podražaja te osnove suzbijanja bolnog podražaja nefarmakološkim procedurama fizikalne terapije te osnove primjene farmakoloških metoda liječenja (topička i sistemska primjena lijekova). (I1, I2, I3)</p> <p>P5 i P6. Osnovna podjela fizikalnih čimbenika u terapiji. Ishodi učenja: Usvojiti znanja i vještine osnovnih metoda</p>

	<p>fizioterapije. Znati prepoznati i odrediti kratkoročne i dugoročne ciljeve u liječenju. (I1 - I6)</p> <p>P7 i P8. Primjene prirodnih čimbenika. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza kod primjene. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza kod primjene prirodnih čimbenika. Objasniti postupak korištenja prirodnih čimbenika u fizikalnoj terapiji. Znati načine provođenja prirodnih čimbenika. Usvojiti napredna znanja o primjeni prirodnih čimbenika. (I1 - I6)</p> <p>P9 i P10. Primjene termoterapije - krioterapija. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza krioterapije. Objasniti postupak provođenja krioterapije. Znati načine provođenja krioterapije. Usvojiti napredna znanja i vještine o primjeni krioterapije. (I1 – I6)</p> <p>P11 i P12. Termoterapija – toplinska terapija. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza toplinskih procedura fizikalne terapije. Objasniti postupak provođenja toplinskih procedura fizikalne terapije. Znati načine provođenja toplinskih procedura fizikalne terapije. Usvojiti napredna znanja i vještine o primjeni toplinskih procedura fizikalne terapije. (I1 - I6)</p> <p>P13 i P14. Mehanoterapija – hidroterapija, trakcija, masaža. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza mehanoterapije-hidroterapija, trakcija, masaža. Objasniti postupak provođenja hidroterapije, trakcije i masaže. Znati načine provođenja hidroterapije, trakcije i masaže. Usvojiti napredna znanja o primjeni hidroterapije, trakcije, masaže. (I1 – I6)</p> <p>P15 i P16. Elektroterapija – galvanizacija, galvanska kupka. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza elektro-procedura fizikalne terapije - galvanizacije. Objasniti postupak provođenja galvanizacije. Znati načine provođenja</p>
--	---

	<p>galvanizacije i mjere opreza. Usvojiti napredna znanja i vještine o primjeni galvanizacije. (I1 – I6)</p> <p>P17 i P18. Elektroterapija – niskofrekventna struja. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza elektro-procedura fizikalne terapije niskofrekventne struje. Objasniti postupak provođenja niskofrekventne struje. Znati načine provođenja niskofrekventne struje. Usvojiti napredna znanja i vještine o primjeni niskofrekventne struje. (I1 – I6)</p> <p>P19 i P20. Elektroterapija – srednjefrekventna struja. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza elektro-procedura fizikalne terapije srednjefrekventne struje. Objasniti postupak provođenja srednjefrekventne struje. Znati načine provođenja srednjefrekventne struje. Usvojiti napredna znanja i vještine o primjeni srednjefrekventne struje. (I1- I6)</p> <p>P21 i P22. Elektroterapija -visokofrekventna struja. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza elektroterapije. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza elektro-procedura fizikalne terapije visokofrekventne struje. Objasniti postupak provođenja visokofrekventne struje. Znati načine provođenja visokofrekventne struje. Usvojiti napredna znanja i vještine o primjeni visokofrekventne struje. (I1 – I6)</p> <p>P23 i P24. Fototerapije i LASER. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza i zaštite u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza fototerapije i lasera. Objasniti postupak provođenja fototerapije. Znati načine provođenja fototerapije. Usvojiti napredna znanja i vještine o primjeni i zaštiti fototerapije i lasera. (I1 – I6)</p> <p>P25-26. Elektrodijagnostika, biofeedback, elektroencefalografija i termografija. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza kod provođenja istih. Objasniti postupak provođenja. Znati načine provođenja istih. Usvojiti napredna znanja i vještine o</p>
--	--

		<p>primjeni elektrodijagnostike, biofeedback-a, elektroencefalografije i termografije. (I1 – I6)</p> <p>P27. Elektromagnetoterapija, radiofrekvencija, udarni val i nove tehnologije. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza i zaštite u primjeni. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza za elektromagnetoterapiju, radiofrekvenciju, udarni val i novih tehnologija. Objasniti postupak provođenja istih iznati načine njihovih provođenja. Usvojiti napredna znanja i vještine o primjeni elektromagnetoterapije, radiofrekvencije, udarnog vala i novih tehnologija. (I1 – I6)</p> <p>P28-29. Indikacije, kontraindikacije i mjere opreza terapijskih vježbi. Ishodi učenja: Objasniti indikacije, kontraindikacije i mjere opreza kod primjene istih. Objasniti postupak provođenja terapijskih vježbi. Znati načine provođenja terapijskih vježbi. Usvojiti napredna znanja o primjeni terapijskih vježbi. Upoznavanje s primjenom novih znanstveno potvrđenih i prihvaćenih čimbenika. (I1 - I6)</p> <p>P30. Zaključne misli i dogovor oko ispita i/ili pisani ispit (oblik predroka). (I1 - I6)</p>
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
		<p>Studenti će tijekom 30 sati vježbi biti upoznati s mehanizmom djelovanja, načinom primjene, tehnikom izvođenja, indikacijama, mjerama opreza i kontraindikacijama pojedinih fizikalnih čimbenika u fizioterapiji koji će prethodno biti obrađeni kroz predavanja.</p>
		2.7. Komentari:

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka																			
2.8. Obveze studenata	Dolazak na nastavu, aktivno sudjelovati na vježbama sukladno Pravilniku o studiranju																				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>																				
	Obveze studenata	ECTS	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>																		
	Pohađanje nastave	0,5																			
	Kolokvij	1	20																		
	Usmeni ispit	1	20																		
Završni ispit	2	60																			
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu																					
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju. Aktivno sudjelovati u nastavi Položiti vježbe i kolokvije.																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. <table border="1" data-bbox="856 992 1575 1232"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>doobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	60,00 – 74,99	doobar (3)	C	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
60,00 – 74,99	doobar (3)	C																			
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			
Izvođači i način komuniciranja	dr.sc. Mirjana Berković-Šubić, mag. physioth., pred. - <a href="mailto:mirjana.berkovic@gmail.com">mirjana.berkovic@gmail.com</a> dr.sc. Gilbert Hofmann, mag. physioth. pred. <a href="mailto:hofmanngilbert1973@gmail.com">hofmanngilbert1973@gmail.com</a>																				

Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul> <p>Multifunkcionalni elektroterapijski uređaj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gumirane elektrode s pripadajućim kablovima</li> <li>▪ fiksacijske trakice, trulex spužvice za primjenu elektroterapije</li> <li>▪ ulje ili gel za primjenu ultrazvučne terapije</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	Dubravčić-Šimunjak S. i sur. Fizikalni čimbenici u fizioterapiji. Zagreb: HZF, 2023.		
	Đ. Babić-Naglić i sur., Fizikalna i rehabilitacijska		

	<p>medicina, Medicinska naklada 2013.</p> <p>Tematski broj: Fizikalna i rehabilitacijska medicina, Medicina fluminensis, Prosinac 2012.  <a href="http://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&amp;id_broj=7742">http://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&amp;id_broj=7742</a>            HKF, Smjernice u fizioterapiji. (2011) HKF</p>		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	<p>1. Cameron, Michelle H. Physical Agents in Rehabilitation-E Book: An Evidence-Based Approach to Practice. Elsevier Health Sciences, 2017.</p> <p>2. Belanger, Alain. Therapeutic electrophysical agents: evidence behind practice. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2010.</p>		

## FIZIOTERAPIJSKE VJEŠTINE I

### 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE

1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Mirjana Berković-Šubić, mag. physioth., pred	1.6. Godina studija	2. godina (3.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapijske vještine I	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Petra Krstičević, mag. physioth. pred., Matea Kormančić mag.physioth.,pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 30 V- 90 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-praktično usvajanje znanja i vještine potrebne za tehnike procjene mobilnosti zglobova preko translatornih gibanja zglobnih tijela (joint play) te okolnih mekih tkiva</li> <li>- planiranja i programiranja fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama bolesnika/korisnika.</li> </ul> <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će praktično:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja i vještine potrebna za praćenje i usvajanje manualnih tehnika</li> <li>- usvojiti terapijske postupke za smanjenje boli, povećanje pokretljivosti zglobova</li> <li>- usvojiti vještine pozicioniranja i transfera bolesnika</li> </ul> <p>Specifični ciljevi predmeta su postizanje sposobnosti za prepoznavanje i kritičko procjenjivanje različitih metoda primjene pokreta, odnosno fizioterapijske vježbe u terapijske svrhe.</p>		

	<p>Specifični ciljevi su i usvajanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znanja i vještina za planiranje i provođenje programa terapijskog vježbanja sukladno potrebama bolesnika/korisnika fizioterapije</li> <li>- postupaka primjene postizometričke relaksacije većih mišićnih skupina</li> <li>- osnovnih principa i pokreta provođenja limfne drenaže</li> <li>- osnovnih pokreta klasične, sportske, frikcijske masaže</li> <li>- osnovnih principa primjene fizioterapijskih vježbi</li> <li>- osnovnih postupaka respiratornih fizioterapijskih vještina</li> <li>- osnovnih principa primjena ortoza, ortopedskih pomagala i adaptivnih sredstava</li> </ul>
<b>2.2. Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.
<b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:</p> <p>IU1- Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, neurologije, gerontologije, zdravstvene i palijativne skrbi.</p> <p>IU4 - Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije.</p> <p>IU5- Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.</p> <p>IU6-Valorizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i provedene fizioterapijske intervencije.</p> <p>IU7-Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.</p> <p>IU8-Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene.</p> <p>IU11-Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.</p>
<b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odabrati i kritički procijeniti korisnost primjene i samovrednovati učinkovitost i djelotvornost provedenih odabranih fizioterapijskih vježbi, tehnika masaže, limfne drenaže i mobilizacijskih tehnika, respiratorne terapije, funkcionalnog treninga i primjene ortotičkih i drugih pomagala u postupku fizioterapije,</li> </ol>

	<p>2. Odabrati i objasniti principe i ciljeve primjene različitih oblika fizioterapijskih vježbi u okviru fizioterapijskog procesa kao i njihove indikacije i kontraindikacije,</p> <p>3. Preispitati i objasniti principe i ciljeve primjene postupaka manualnih tehnika kao i postizometričke relaksacije u fizioterapijskom postupku kao i njihove indikacije i kontraindikacije,</p> <p>4. Odabrati i objasniti principe i ciljeve primjene tehnika respiratorne terapije u fizioterapijskom procesu kao i njihove indikacije i kontraindikacije,</p> <p>5. Procijeniti ciljeve i principe primjene funkcionalnog treninga, predložiti, pravilno odabrati i provesti program fizioterapijskih vježbi i postupaka manualnih tehnika u fizioterapijskom procesu,</p> <p>6. Analizirati i evaluirati učinke programa fizioterapijskih vježbi i manualnih tehnika u fizioterapijskom tretmanu,</p> <p>7. Kritički samovrednovati učinkovitost i djelotvornost provedenih odabranih terapijskih vježbi i manualnih tehnika.</p>	
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	Tjedni	Teme predavanja
	1-12.tjedan	<p>P1. Uvod u predmet - upoznavanje sa sadržajem nastavnog predmeta, konceptom predmeta, polaganja vježbi i pristupa ispitu.</p> <p>P2. Teorija mišićno-koštane fizioterapije</p> <p>P3 - P6. Principi i postupci primjene masaže i terapijske vježbe (terapija pokretom) u okviru fizioterapijskog procesa u terapiji osoba s mišićno-koštanim problemima: aktivnosti za povećanje snage, opsega pokreta, izdržljivosti, koordinacije, motoričke kontrole i motoričkog učenja, motoričkog razvoja i motoričke sigurnosti, poboljšanje posture i respiracije.</p> <p>P7 - 10. Provođenje aktivnosti aerobne izdržljivosti upotrebom ergometara, stepera, utega, kolotura, hidraulike, elastičnih traka, mehaničkih ili elektromehaničkih pomagala;</p>

		<p>povećanje snage kroz aktivni pokret, aktivno potpomognuti pokret i pokret s otporom; vježbe istezanja; vježbe na terapijskoj lopti; vježbe u vodi;</p> <p>P11 - P14. Provođenje aktivnosti aerobne izdržljivosti upotrebom vježbe disanja i mišića koji sudjeluju pri disanju; strategije disanja; trening hoda, lokomocije i balansa; trening balansa i koordinacije; ergonomski trening.</p> <p>P15 - P18. Principi i postupci primjene tehnika manualne terapije uključujući mobilizacije i manipulacije u cilju smanjenja boli, povećanja opsega pokreta, te smanjenja ili uklanjanja otekline mekih tkiva, upala ili ograničenja; postizanja relaksacije; poboljšanja elastičnosti kontraktibilnog i nekontraktibilnog tkiva; unapređenja funkcije pulmološkog sustava.</p> <p>P19 - P22. Provođenje tehnika manualne terapije uključujući terapijsku masažu, masažu vezivnog tkiva, manualnu limfnu drenažu, akupresurnu masažu, manualnu trakciju, mobilizaciju i manipulaciju zglobova, mobilizaciju i manipulaciju mekog tkiva.</p> <p>P23. Principi i postupci primjene postizometričke relaksacije većih mišićnih skupina</p> <p>24 - P26. Principi i postupci primjene respiratorne terapije uključujući tehnike disanja, mehanizam iskašljavanja, mobilizacija i transport sekreta, drenažni položaji, metode relaksacije, mobilizacija toraksa, respiratorni trening i inhalacije.</p> <p>P27 - P28. Principi i postupci primjene funkcionalnog treninga, brige o sebi i brige o domaćinstvu u okviru fizioterapijskog procesa uključujući aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalne aktivnosti svakodnevnog života (ASŽ i IASŽ).</p> <p>P29. Principi i postupci primjene pomagala, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme.</p> <p>P30. Zaključne misli i dogovor oko ispita/ponavljjanje.</p>
	Tjedni	Teme seminara

	Tjedni	Teme vježbi	
		<p>Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično.</p> <p>Studenti će tijekom 90 sati vježbi biti upoznati s mehanizmom djelovanja, načinom primjene, tehnikom izvođenja, indikacijama, mjerama opreza i kontraindikacijama te znanstvenim dokazima primjene manualnih tehnika, različitih oblika terapijskih vježbi u fizioterapiji, treninga aktivnosti svakodnevnog života te preventivnih programa u svrhu smanjenja nastanka mišićno-koštanih poteškoća koji će prethodno biti obrađeni kroz predavanja.</p>	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Dužnosti i obveze studenta/studentice: 1. Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti vježbe i kolokvije 4. Položiti završni ispit		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,5	
	Aktivnosti na nastavi	0,5	
	Kolokvij	2	20
Usmeni ispit	2	40	

	Završni ispit	2	40
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju. Aktivno sudjelovati u nastavi Položiti vježbe i kolokvije.		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Kolokviji iz tematskih područja, praktični, pismeni i usmeni ispit. Znanje se tijekom semestra provjerava kolokvijima, a na kraju odslušanog predmeta pismenim i usmenim ispitom. Ukupnu ocjenu predstavlja zbir navedenog.		
	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Izvođači i način komuniciranja	dr.sc. Mirjana Berković-Šubić, mag. physioth., predavač mirjana.berkovic@gmail.com  Petra Krstičević, dipl. physioth. petrakrsticevic1@gmail.com		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b>  <a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a></p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		

Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ortopedska pomagala – štake, trake za bandažiranje</li> <li>▪ pomagala za provođenje vježbi (lopte, elastične trake različitih otpora, spužvice)</li> <li>▪ mjerni instrumenti (flutter, oksimetar, tlakomjer, slušalice, centimetarska vrpca)</li> <li>▪ stolovi za vježbe i masažu/manualne tehnike</li> </ul> </li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	<p>1. Babić-Naglić, Đ i sur. (2013.). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada.</p> <p>2. Kauzlarić, N. (2018.). Ortopedska pomagala - Osnove primijenjene ortotike; primijenjene protetike i rehabilitacije; pomagala za kretanje i njihova primjena. Zagreb: ISPO Croatia, Klinički zavod za rehabilitaciju i ortopedska pomagala Medicinskog fakulteta sveučilišta u Zagrebu, KBC Zagreb.</p> <p>3. Hrvatska komora fizioterapeuta. Kliničke smjernice u fizioterapiji. Zagreb: 2011.</p> <p>4. Grozdek, G. (1998.). Temelji medicinske masaže. Zagreb: Hrvatska udruga fizioterapeuta</p>		

<p>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</p>	<p>1. Kisner, C., Allen Colby, L., Borstad, J. (2017.). Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.</p> <p>2. Brody, L., Hall, C. (2017). Therapeutic Exercise. Moving Toward Function. 4th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer.</p> <p>3. Brody, L., Richely Geigle, P. (2009). Aquatic Exercise for Rehabilitation and Training. Champaign: Human Kinetics.</p> <p>4. Kaltenborn, F., Vollowitz, E. (2018.). Manual Mobilization of the Joints – Vol 1: The Extremities, 8th Edition. Minneapolis: Orthopedic Physical Therapy Products.</p> <p>5. Kaltenborn, F. (2018). Manual Mobilization of the Joints – Vol 2: The Spine, 7th Edition. Minneapolis: Orthopedic Physical Therapy Products</p>		<p>da</p>
--	--	--	-----------

## KLINIČKA MEDICINA I

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izv.prof. dr.sc. Tihomil Žiger	1.6. Godina studija	2. godina (3.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Klinička medicina I	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici	Ida Matić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 45 V- 0 S – 0

		<b>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</b>	20
<b>1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)</b>	Prijediplomski studij fizioterapije	<b>1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)</b>	/
<b>1.5. Status predmeta</b>	obavezan	<b>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</b>	50
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
<b>2.1. Ciljevi predmeta</b>	<p>Ciljevi predmeta: Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati i razlikovati osnove dijagnostike u ortopediji, prepoznati i imenovati patofiziološke procese i mehanizme nastanka općih poremećaja koštano-zglobnog sustava, upalnih bolesti, degenerativnih bolesti zglobova i tumorskih bolesti, imenovati i razlikovati kliničku sliku općih poremećaja, upalnih bolesti, degenerativnih i tumorskih bolesti koštano-zglobnog sustava, prepoznati i razlikovati prirodene i stečene bolesti koštano-zglobnog sustava po segmentima, prepoznati i razlikovati sportske ozljede, imenovati i opisati osnovne principe liječenja akutnih i kroničnih stanja ozljeda u sportu, prepoznati i opisati postupke prevencije ozljeđivanja u sportu, prepoznati specifične potrebe i planirati prehranu sportaša.</p>		
<b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.		
<b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije,</p>		

	psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene i palijativne skrbi (IU1).	
<b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <p>kritizirati anamnezu i izvesti klinički pregled bolesnika</p> <p>rasporediti osnovne tipove lomova i načine njihova zbrinjavanja</p> <p>razlikovati degenerativne promjene lokomotornoga sustava</p> <p>klasificirati poremećaje koštano-zglobnog sustava</p> <p>prepoznati hitna stanja u sportu</p>	
<b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b>	Tjedni	Teme predavanja
	1-12.tjedan	<p>Ortopedija</p> <p>P 1-3 – Uvod u predmet</p> <p>P 4-6 – Povijest ortopedije, osnove dijagnostike u ortopediji i ortopedski zahvati, normalno i poremećeno koštano cijeljenje</p> <p>P 7-9 – Opći poremećaji koštano-zglobnog sustava, juvenilne osteohondroze, upalne bolesti koštano-zglobnog sustava</p> <p>P 10-12 – Degenerativne bolesti koštano-zglobnog sustava, refleksna simpatička distrofija, posljedice kljenuti, tumori koštano-zglobnog sustava</p> <p>P 13-15 – Klinički ortopedski pregled vrata, prsnog koša, ramena i nadlaktice</p> <p>P 16-18 – Klinički ortopedski pregled lakta, podlaktice, ručnog zgloba i šake</p> <p>P 19-21 – Klinički ortopedski pregled kralježnice, zdjelice, kuka i natkoljenice</p> <p>P 22-24 – Kolokvij 1</p> <p>P 25-27 – Klinički ortopedski pregled koljena, potkoljenice, nožnog zgloba i stopala</p> <p>Sportska medicina</p> <p>P 28-30 – Prehrana sportaša</p>

	<p>P 31-33 – Funkcionalna dijagnostika u sportskoj medicini, laktatna dijagnostika u sportskoj medicini  P 34-36 – Prva pomoć u sportu  P 37-39 – Rehabilitacija sportskih ozljeda, sportska bandaža i taping  P 40-42 – Doping i ostala nedozvoljena sredstva u sportu  P 43-45 – Kolokvij 2</p>		
	Tjedni	Teme seminara	
	Tjedni	Teme vježbi	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Dužnosti i obveze studenta/studentice: Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati u nastavi		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost)	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	Obveze studenata	ECTS	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	1	

<i>tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokvij	1	50
	Završni ispit	1,5	50
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Kolokvij iz tematskih područja i završni ispit. Ukupnu ocjenu predstavlja zbir navedenog.		
	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F	
Izvođači i način komuniciranja	Tihomil Žiger: <a href="mailto:eskulap.rehabilitacija@gmail.com">eskulap.rehabilitacija@gmail.com</a> Konzultacije putem maila.		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopoljasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	Pećina, M. i sur.: Ortopedija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2004. Pećina, M.i sur.: Sportska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2019.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	McRae, R.: Clinical Orthopaedic Examination sixth edition. Churchill Livingstone Elsevier, 2010. 2. Brody, L., Hall, C. (2017). Therapeutic Exercise. Moving Toward Function. 4th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer. 3. Brody, L., Richely Geigle, P. (2009). Aquatic Exercise for Rehabilitation and Training. Champaign: Human Kinetics. 4. Kaltenborn, F., Vollowitz, E. (2018.). Manual Mobilization of the Joints – Vol 1: The Extremities, 8th Edition. Minneapolis: Orthopedic Physical Therapy Products.		da

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dr.sc. I. Vukoja, dr.med., pred.	1.6. Godina studija	2. godina (3.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Klinička medicina III	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	I. Vukoja, I. Pleša Maričić, V. Nucak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 35 V- 0 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumijevati pojmove anamneze i kliničkog statusa, biti sposoban uzeti anamnezu te analizirati značenja iste, primijeniti uzimanje kliničkog statusa i kreirati radnu dijagnozu.</li> <li>- opisati kliničku sliku reumatskih bolesti i poremećaja, imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti liječenja reumatskih bolesti i poremećaja.</li> </ul>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.		

<p><b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b></p>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:</p> <p>IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porođiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene i palijativne skrbi.</p> <p>IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.</p>	
<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti znanja o anamnezi i kliničkom statusu prevenciji</li> <li>- prepoznati liječenje bolesti imunološko reumatoloških oboljenja</li> <li>- kreirati radnu dijagnozu na temelju anamneze i kliničkog statusa</li> <li>- kreirati radnu dijagnozu na temelju anamneze</li> <li>- usporediti klinički status reumatoloških oboljenja</li> </ul>	
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	<p>Tjedni</p>	<p>Teme predavanja</p>
	<p>1-12.tjedan</p>	<p>P1 - Uvod u predmet Klinička medicina III  P2 - Anamneza i klinički status  P3 - Anamneza i klinički status  P4 - Anamneza i klinički status  P5 - Anamneza i klinički status  P6 - Anamneza i klinički status  P7 - Anamneza i klinički status  P8 - Reumatološki klinički status  P9 - Reumatološki klinički status  P10 - Repeticija anamneza i status  P11 - Dijagnostičke metode u reumatologiji  P12 - Obilježja autoimunih bolesti isustavnih bolesti vezivnog tkiva  P13 - Reumatoidni artritis  P14 - Seronegativni artritis  P15 - Psorijatični artritis  P16 - Reiterova bolest</p>

	<p>P17 - Ankilozantnispondilitis  P18 - Degenerativne bolestizglobova i kralježnice  P19 - Juvenilni artritis  P20 - Ekstraartikularni reumatizam  P21 - Metaboličke bolesti kostiju i zglobova  P22 - Osteomijelitis  P23 - Renalna osteodistrofija  P24 - Urični artritis  P25 - Izvancrijevne manifestacije upalnih bolesti crijeva  P26 - Kontrakture zglobova  P27 - Reumatizam u polimorbiditetnih bolesnika  P28 - Metabolizam mišića u kroničnih bolesnika  P29-P30 Kineziterapija u degenerativnim oboljenjima:  - Kineziterapija u reumatološkim oboljenjima  - Kineziterapija u reumatološkim oboljenjima  - Skleroderma i smanjena pokretljivost kože  - Rana rehabilitacija u reumatološkim oboljenjima  - Infektivne bolesti zglobova  - Repeticijska reumatologija</p>		
	Tjedni	Teme seminara	
	Tjedni	Teme vježbi	
<b>2.6. Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	<b>2.7. Komentari:</b>
<b>2.8. Obveze studenata</b>	Dužnosti i obveze studenta/studentice:		

	Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati u nastavi.		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,5	
	Kolokvij	1	50
	Završni ispit	1	50
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Kolokvij iz tematskih područja i završni ispit. Ukupnu ocjenu predstavlja zbir navedenog.		
		<b>Raspon bodova, [%]</b>	<b>Brojčana ocjena</b>
		90,00 – 100,00	izvrstan (5)
		75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)
		60,00 – 74,99	dobar (3)
		50,00 – 59,99	dovoljan (2)
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	<b>Razina</b>
			A
			B
			C
			D
			F
Izvođači i način komuniciranja	Konzultacije Ivana Vukoje moguće su svakodnevno putem službenog e-maila te u termine dogovorene na zahtjev studenta putem studentske referade. S ostalim izvođačima predmeta komunikacija će se vršiti na zahtjev studenta putem studentske referade.		
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> ( <a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a> ) <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.		

	<p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	<p>Interna medicina, 4. izdanje, Vrhovac i sur., Naklada Ljevak, Zagreb, 2008. 1 0</p> <p>Propedeutika Interne medicine, 4. izdanje, Antonin i sur., Medicinska Naklada, Zagreb, 1986.</p>		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

## KLINIČKA MEDICINA V

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prim. Marina Kovač, dr.med., spec. psih.med., pred.	1.6. Godina studija	2. godina (3.semestar)

1.2. Naziv predmeta	Klinička medicina V	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici	Višnja Mandac, dr.med., spec.psih. Valentina Vrabc Barta, dr.med., spec.neur. Josipa Kurtović, dipl.med.techn., pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 45 V- 0 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta: -savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline. Cilj je upoznati studente s psihijatrijskim i neurološkim bolestima, dijagnostičkim postupcima i terapijskim pristupom		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, neurologije, psihijatrije, zdravstvene I palijativne skrbi.		

	<p>IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.</p>	
<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati patofiziologiju bolesti neurološkog sustava i poremećaja motoričkog sustava.</li> <li>2. Opisati kliničku sliku i dijagnostičke postupke u neuroloških bolesti te mogućnosti liječenja.</li> <li>3. Opisati pojmove duševnog zdravlja i bolesti.</li> <li>4. Objasniti pojam psihijatrijske skrbi.</li> <li>5. Imenovati, prepoznati i opisati mogućnosti liječenja psihopatoloških poremećaja, organskih poremećaja, poremećaja ovisnosti, shizofrenih poremećaja, afektivnih poremećaja, neurotskih poremećaja, somatomorfnog poremećaja, poremećaja ponašanja, poremećaja ličnosti.</li> <li>6. Imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti liječenja bolesti i poremećaja dječje dobi.</li> </ol>	
	Tjedni	Teme predavanja

<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	<p>1-12.tjedan</p>	<p>PSIHIJARIJA – 15h predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijest psihijatrije i organizacija psihijatrijske skrbi</li> <li>2. Dijagnostika i klasifikacija psihijatrijskih poremećaja</li> <li>3. Transkulturalna psihijatrija</li> <li>4. Opća psihopatologija</li> <li>5. Hitna stanja u psihijatriji</li> <li>6. Kroničnost u psihijatriji</li> <li>7. Shizofrenija i shizofreniji slični poremećaji</li> <li>8. Poremećaji raspoloženja: Navesti koje su poteškoće adekvatnog izražavanja osjećaja i raspoloženja te mogućnosti njihova liječenja</li> <li>9. Anksiozni, somatoformni poremećaji, akutna reakcija na stres i poremećaji prilagodbe</li> <li>10. Poremećaji ličnosti / osobnosti</li> <li>11. Poremećaji vezani za zlouporabu psihoaktivnih droga i psihoaktivnih tvari</li> <li>12. Psihički poremećaji dječje i adolescentne dobi</li> <li>13. Poremećaji spavanja i hranjenja</li> <li>14. Psihijatrija u posebnim okruženjima</li> <li>15. Terapijski pristupi i rehabilitacija u psihijatriji</li> </ol> <p>NEUROLOGIJA – 30h predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neurologija i neuroanatomija</li> <li>2. Anamneza i neurološki pregled</li> <li>3. Neurološka dijagnostika</li> <li>4. Osnove neurofiziologije</li> <li>5. Svijest i poremećaji svijesti</li> <li>6. Kranijski živci i poremećaji funkcije kranijskih živaca</li> <li>7. Neurodegenerativne bolesti – extrapiramidne bolesti</li> <li>8. Cerebrovaskularne bolesti</li> <li>9. Epilepsije</li> <li>10. Poremećaji funkcije spinalnih i perifernih živaca</li> <li>11. Demijelinizacijske bolesti</li> <li>12. Bolesti kralježnične moždine</li> <li>13. Miopatije</li> </ol>
---	--------------------	---

	14. Bolesti motornog neurona 15. Tumori mozga i kralježnične moždine 16. Polineuropatije 17. Miastenija gravis 18. Hitna stanja u neurologiji 19. Neuropedijatrija – odabrana poglavlja – bolesti živčanog sustava, mišićna i neuromišićna oboljenja; nasljedne i stečene bolesti 20. Klinički sindromi poremećene koordinacije i oštećenja vestibularne funkcije		
	Tjedni	Teme seminara	
	Tjedni	Teme vježbi	
<b>2.6. Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	<b>2.7. Komentari:</b>
<b>2.8. Obveze studenata</b>	Kako bi pristupio/la završnom ispitu, student/ica mora: 1. Pohađati nastavu – redovni 80%, izvanredni 50% - prema Pravilniku o studiranju 2. Aktivno sudjelovati na nastavi i vježbama 3. U slučaju nedovoljnog dolaska na nastavu, prema odredbi nositelja kolegija, odraditi dodatna zaduženja kako bi dobili pravo izlaska na ispit (seminar) Kako bi položio/la kolegij, student/ica mora:		

	<p>1.Zadovoljiti gore iznad navedene kriterije</p> <p>2.Položiti završni ispit - pismeni</p>																				
<p>2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	<b>Elementi formiranja ocjene</b>																				
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>																		
	Pohađanje nastave	1,5																			
	Kolokvij	0,5	50																		
	Završni ispit	1,5	50																		
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>																					
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Tokom nastave postoji mogućnost provjere znanja putem kolokvija, 1 kolokvij iz psihijatrije i 1 kolokvij iz neurologije. Ukoliko student/ica padne prvi kolokvij, nema mogućnosti izlaska na drugi kolokvij nego mora ići na završni ispit. Ukoliko student/ica položi prvi kolokvij, a padne na drugom kolokviju, mora izaći na završni ispit. Ukoliko student/ica položi oba kolokvija, ne mora izaći na završni ispit. Ukoliko je student/ica riješi/la manje od 60% kolokvijaa, smatrat će se da nije zadovoljio/la te je pao/la kolokvij. Student/ica koji je riješio/la više od 60% kolokvija položio/la je kolokvij te će dobiti ocjenu prema postotku riješenog kolokvija na sljedeći način:</p> <table border="1" data-bbox="856 1112 1575 1352"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70,00 – 79,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 69,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table> <p>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita. Završni ispit se može sastojati od pitanja s 4 ponuđena odgovora od kojih je jedan točan i/ili više točnih</p>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	70,00 – 79,99	dobar (3)	C	60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
70,00 – 79,99	dobar (3)	C																			
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			

	<p>odgovora, od pitanja s ponuđenim odgovorom točno ili netočno te od esejskih pitanja. Ukoliko su studenti imali mogućnost izlaska na kolokvije te su uspješno položili oba kolokvija, uzima se srednja vrijednost ocjena kao završna ocjena.</p> <p>Ukoliko je student/ica riješi/la manje od 60% pismenog testa, smatrat će se da nije zadovoljio/la te je pao/la završni ispit.</p>
Izvođači i način komuniciranja	<p>Prim. Marina Kovač, dr.med., spec.psih.med., pred. – marina.kovac@bolnicapopovaca.hr - putem e – maila, usmeno – uživo</p> <p>Josipa Kurtović, dipl.med.techn., pred. – josipakurtovic@yahoo.com – putem e – maila, usmeno - uživo</p>
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
<b>Obavezna literatura</b>	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	<p>1.PSIHIJARIJA / Dalibor Karlović i suradnici. - Jastrebarsko : Naklada Slap, 2019. - XVIII, 740 str. : ilustr. ; 25 cm. - (Udžbenici Hrvatskog katoličkog sveučilišta)</p> <p>2.PSIHIJARIJA / Dražen Begić, Vlado Jukić, Vesna Medved (urednici). - Zagreb : Medicinska naklada, 2015. - XXVI, 453 str. : ilustr. ; 25 cm. - (Biblioteka Sveučilišni udžbenici i priručnici) (Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu)</p> <p>3.Brinar, V. i suradnici. Neurologija za medicinare – drugo, obnovljeno i dopunjeno izdanje, ,Zagreb: Medicinska naklada, 2019.</p> <p>4.Vesna Brinar, Zdravko Brzović, Niko Zurak. Neurološka propedeutika, Čakovec : "Zrinski", 1999</p> <p>5.Mardešić, D. i sur.: Pedijatrija, Zagreb, Školska knjiga, 2016.</p>		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

## KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mile Marinčić, prof. struč. stud. Josipa Ilić, dipl. oec., pred.	1.6. Godina studija	SEMESTAR 3. GODINA II.
1.2. Naziv predmeta	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS
1.3. Suradnici	Josipa Ilić, dipl. oec., pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 15 V – 30 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5. Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	40
2. OPIS PREDMETA			

<p><b>2.1. Ciljevi predmeta</b></p>	<p>Osnovni cilj kolegija je usvajanje znanja, vještina i stjecanje kompetencija za rješavanje različitih komunikacijskih situacija i problema s kojima se susreću fizioterapeuti u svom svakodnevnom radu.</p> <p>z nastavni sadržaj će se u okviru temeljnoga cilja nastojati ostvariti sljedeće podciljeve: 1) stjecanje znanja o različitim vrstama komunikacije i važnosti poznavanja komunikacijskih vještina u razgovoru s pacijentima i njihovim bližnjima; 2) osposobljavanje studenata/ica za argumentiranu analizu, raspravu, te iznalaženje najboljih komunikacijskih rješenja; 3) primjena različitih oblika komunikacije u rješavanju slučajeva iz fizioterapeutske prakse</p>
<p><b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b></p>	<p>NEMA</p>
<p><b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b></p>	<p>Studenti će dobiti temeljna znanja za voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući odgovorno i profesionalno.</p> <p>IU 15</p>
<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati, usporediti i analizirati različite oblike komunikacije pri radu s klijentima/bolesnicima i u radu u stručnom timu</li> <li>2. razlikovati uspješne i neuspješne komunikacijske procese pri radu s klijentima/bolesnicima i u radu u stručnom timu</li> <li>3. prepoznati važnost psiholoških čimbenika pojedinca koji mogu utjecati na komunikaciju s klijentima/bolesnicima različite dobi i u različitim stanjima bolesti</li> <li>4. koristiti osnovne komunikacijske vještine pri ostvarenju ciljeva informacijske i terapijske komunikacije</li> </ol>

<b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b>	Tjedni	Teme predavanja
	1. – teme 1. – 5. 2. – teme 6 – 10. 3. – teme 11. – 16. 4. – teme – 17. – 22.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u predmet (IU1)</li> <li>2. Općenito o komunikaciji (IU1)</li> <li>3. Osnove komunikacijske vještine u razgovoru (IU1)</li> <li>4. Informacijska komunikacija (IU1, IU4)</li> <li>5. Prikupljanje informacija tehnikom intervjua (IU1)</li> <li>6. Terapijska komunikacija (IU2)</li> <li>7. Komunikacijske vještine i sposobnosti (IU2)</li> <li>8. Komunikacijske vještine: aktivno slušanje (IU2)</li> <li>9. Komunikacijske vještine: empatija (IU2, IU3)</li> <li>10. Komunikacijske vještine: asertivnost (IU2, IU3)</li> <li>11. Komunikacija s osobama različite dobi (IU3)</li> <li>12. Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti – KOLOKVIJ (IU3)</li> <li>13. Komunikacija s teško bolesnim osobama (IU3)</li> <li>14. Komunikacija s obiteljima teško bolesnih osoba (IU3)</li> <li>15. Komunikacija u zdravstvenom timu (IU2)</li> <li>16. Rješavanje sukoba (IU2)</li> <li>17. Priopćavanje loših vijesti (IU2, IU3)</li> <li>18. Priopćavanje roditeljima da je dijete rođeno s teškoćama u razvoju (IU3)</li> <li>19. Komunikacija s teško bolesnom djecom i mladima (IU3)</li> <li>20. Komunikacija s ožalošćenim osobama (IU3)</li> <li>21. Komunikacija u upravljanju (IU2, IU4)</li> <li>22. Zaključne misli - KOLOKVIJ (IU1, IU2, IU3 i IU4)</li> </ol>
	Tjedni	Teme seminara
		NEMA
	Tjedni	Teme vježbi

	<p>1. – teme 1. – 4.</p> <p>2. – teme 5 – 8.</p> <p>3. – teme 9. – 11.</p> <p>4. – teme – 12. – 13.</p> <p>5. – teme – 14. – 16.</p>	<p>Studenti se podjele u parove po 2 i dobiju temu za pripremiti vježbu iz komunikacije. Pojedine teme može izabrati više parova, ali sve teme moraju biti korištene.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prikupljanje informacija tehnikom intervjuja (IU1)</li> <li>2. Terapijska komunikacija (IU2)</li> <li>3. Komunikacijske vještine: aktivno slušanje (IU2)</li> <li>4. Komunikacijske vještine: empatija (IU2, IU3)</li> <li>5. Komunikacijske vještine: asertivnost (IU2, IU3)</li> <li>6. Komunikacija s osobama različite dobi (IU3)</li> <li>7. Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti (IU3)</li> <li>8. Komunikacija s teško bolesnim osobama (IU3)</li> <li>9. Komunikacija s obiteljima teško bolesnih osoba (IU3)</li> <li>10. Komunikacija u zdravstvenom timu (IU2)</li> <li>11. Rješavanje sukoba (IU2)</li> <li>12. Priopćavanje loših vijesti (IU2, IU3)</li> <li>13. Priopćavanje roditeljima da je dijete rođeno s teškoćama u razvoju (IU3)</li> <li>14. Komunikacija s teško bolesnom djecom i mladima (IU3)</li> <li>15. Komunikacija s ožalošćenim osobama (IU3)</li> <li>16. Komunikacija u upravljanju (IU2, IU4)</li> </ol>	
<p><b>2.6. Vrste izvođenja nastave:</b></p>	<p><input type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> online u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka</p>	<p>2.7. Komentari:</p>
<p><b>2.8. Obveze studenata</b></p>	<p>Nastavu na kolegiju čine predavanja 15 sati i vježbe 30 sati. Predavanja se izvode putem izlaganja, interaktivno, korištenjem prezentacija i brojnih primjera suvremenih izazova. – KROZ 4 TJEDNA PO 4 SATA.</p> <p>Predavanja započinju sažetkom prethodnog predavanja, a završavaju interaktivnim uključivanjem i raspravom na seminarskoj nastavi. – KROZ 4 TJEDNA PO 4 SATA.</p>		

	<p>Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati vježbu na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru.</p> <p>Vježbe su samostalni rad studenta vođen od strane predavača.</p> <p>Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.</p>																				
<p>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</p>	<b>Elementi formiranja ocjene</b>																				
	<b>Obveze studenata (iz 2.8)</b> Navedeno su primjeri. Ispuniti prema vašem kolegiju	<b>ECTS</b> Upisati udio ects-a za svaku aktivnost	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b> Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka																		
	Pohađanje nastave	0,2	5																		
	Aktivnost na nastavi	0,2	5																		
	Seminarski rad																				
	Izvedba praktičnih zadataka	0,8	25																		
	Kolokvij	0,8	25																		
	Usmeni ispit	1,0	40																		
	Pismeni ispit																				
	<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	<b>100</b>																		
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>																					
Uvjeti za pristup ispitu	Redovitost pohađanja predavanja i vježbi (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima)																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Ispit se polaže usmeno (međutim, ukoliko je student zadovoljan ocjenom iz dva kolokvija i ima ispunjene ostale preduvjete moguće je dati završnu ocjenu i na temelju navedenih elemenata). Ocjenjivanje se vrši prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70,00 – 79,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 69,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	70,00 – 79,99	dobar (3)	C	60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
70,00 – 79,99	dobar (3)	C																			
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			

Izvođači i način komuniciranja	<p>Mile Marinčić – <a href="mailto:marincic.mile@gmail.com">marincic.mile@gmail.com</a> (mailom i/ili usmeno: ponedjeljak od 10 – 12 sati)</p> <p>Josipa Ilić, <a href="mailto:josipa.ilic2@skole.hr">josipa.ilic2@skole.hr</a></p>		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</li> </ul>		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjerak a u knjižnici Veleučiliš ta	Dostupnost putem drugih medija

	Damir Lučanin, Jasminka Despot Lučanin, Komunikacijske vještine u zdravstvu, Zagreb, Zdravstveno veleučilište i Naklada Slap, 2010.	1	ne
	Mile Marinčić, Integrativna gospodarska etika Petera Ulricha i novija etička strujanja, Pergamena, Zagreb 2016. (uz komunikacije je vezano od 40 – 107. str.)	5	ne
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Radovi: Veljko Đorđević, Marijana Braš, Centar za palijativnu medicinu, medicinsku etiku i komunikacijske vještine Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Klinika za psihološku medicinu KBC-a Zagreb, MEDIX • veljača/ožujak 2011 • Go D. XVII • broj 92, Suplement 1, <a href="http://www.kardio.hr/wpcontent/uploads/2011/03/012.pdf">http://www.kardio.hr/wpcontent/uploads/2011/03/012.pdf</a> (pregled 25. rujna 2019.)	0	da
	Brumnić, V. i Šimunović, D. (2015). Timski rad u fizioterapiji – temelj suvremene rehabilitacijske doktrine. JAHR, 6 (1), 87-111. Preuzeto s <a href="https://hrcak.srce.hr/141564">https://hrcak.srce.hr/141564</a>		

## ČETVRTI SEMESTAR

### Obvezni predmeti

#### FIZIOTERAPIJA U TRAUMATOLOGIJI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Jasmina Car, mag. physioth., pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapija u traumatologiji	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	/ .	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 30 V- 0 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	35
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			

<p><b>2.1. Ciljevi predmeta</b></p>	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-imenovati i definirati različite oblike ozljeda prema osnovnim mehanizmima njihovog nastanka</li> <li>-prepoznati udružene ozljede te razlikovati akutna od kroničnih stanja</li> <li>-povezati status i nalaz fizioterapijske procjene s primjerenim fizioterapijskim vještinama i konceptima</li> <li>- kritički analizirati i diskutirati rezultate provedenih vještina, planirati individualne fizioterapijske procese u području, traume i sporta, te aktivno sudjelovati u timskom radu</li> </ul>
<p><b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b></p>	<p>Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.</p>
<p><b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b></p>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:</p> <p>IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.</p> <p>IU4 Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije.</p> <p>IU10 Vrednovati proces rehabilitacije korisnika/pacijenta na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.</p> <p>IU11 Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.</p> <p>IU13 Oblikovati fizioterapijske intervencije temeljem pretraživanja relevantne literature za određeno područje.</p>
<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati čimbenike traumatološke etiologije najčešćih ozljeda lokomotornog sustava</li> <li>-razlikovati simptomatologiju najučestalijih ozljeda mišićnog, koštanog i tetivnog aparata</li> <li>-načiniti fizioterapijsku procjenu struktura i pripadajućih funkcija nakon ozljede</li> <li>-prepoznati najčešće komplikacije u traumatologiji (Mb Sudeck, Kompartiment sindrom, Wolkmanovu ishemičnu kontrakturu, trombozu)</li> <li>-provesti postojeće protokole rehabilitacije po fazama kod pojedine traume</li> </ul>

	<p>lokomotornog sustava (distorzija, ruptura, fraktura)</p> <p>-prilagoditi faze i ciljeve provedbe rehabilitacijskih protokola prema individualnim potrebama bolesnika</p> <p>-primijeniti vježbe propriocepcije na balans pločama i nestabilnim podlogama kod nestabilnosti zglobova</p> <p>-provesti tretman bataljka bandažiranjem te primijeniti vježbe hoda s pomagalima nakon amputacije</p>	
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	Tjedni	Teme predavanja
	1-12.tjedan	<p>P 1-3 Uvod u fizioterapiju s traumatologijom; Definicija i biomehanika povrede; Anatomija mišićno-koštanog-zglobnog sustava</p> <p>P 4-6 Specifičnosti fizioterapijske procjene kod osoba koje su doživjele traumu koštano zglobnog sustava; Posttraumatske komplikacije u traumatologiji; Osnovni principi primjene fizioterapijskih postupaka u postoperativnom liječenju</p> <p>P 7-9 Specifičnost fizioterapijskog procesa ozljeda gornjih udova</p> <p>P 10-12 Specifičnost fizioterapijskog procesa ozljeda kralježnice i zdjelice</p> <p>P 13-15 Specifičnost fizioterapijskog procesa nakon prijeloma kuka i natkoljenice</p> <p>P 16-18 Specifičnost fizioterapijskog procesa nakon prijeloma u području koljena i potkoljenice P 19-21 Specifičnost fizioterapijskog procesa nakon ozljeda mekih struktura koljena</p> <p>P 22-24 Specifičnost fizioterapijskog procesa nakon prijeloma u području nožnog zgloba i stopala P 25-27 Specifičnost fizioterapijskog procesa nakon ozljeda mekih struktura potkoljenice i gležnja</p> <p>P 26-30 Vrste amputacija i komplikacije na bataljku; Biomehanika hoda s protezom; Protetika gornjih i donjih udova; Odabir vrste proteze, priprema za protetičku</p>

		opskrbu i protetička opskrba	
	Tjedni	Teme seminara	
	1-4.tjedan	<p>S 1-3 Politrauma; Trzajna ozljeda vrata; Ozljeda prednje ukrižene sveze; Ozljeda stražnje ukrižene sveze</p> <p>S 4-6 Ruptura Ahilove tetive; Sudeckova distrofija; Kompartment sindrom; Luksacija humerusa</p> <p>S 7-9 Fractura radii loco typico; Prijelom vrata bedrene kosti; Ruptura rotatorne manšete; Zlokobni trijas</p> <p>S 10-12 Prijelomi, Ruptura tetive bicepsa; Ozljeda meniska; Postoperativne komplikacije</p> <p>S 13-15 Pseudoartroza; Ortoze, Proteze; Rehabilitacija osoba s amputacijom nogu</p>	
	Tjedni	Teme vježbi	
<b>2.6. Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	<b>2.7. Komentari:</b>
<b>2.8. Obveze studenata</b>	Prisustvovanje studenta na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju te prezentacija usvojenog znanja kroz seminarski rad.		
<b>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara</b>	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,5	
	Seminarski rad	1	20

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokvij	1	30																	
	Završni ispit	1,5	50																	
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>																				
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.																			
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Student polaže dva pismena kolokvija (kolokvij I i kolokvij II). Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova za svaki pojedini kolokvij. Ako student ne ostvari 60% bodova na jednom ili oba kolokvija tada pristupa završnom ispitu koji sadržajno obuhvaća gradivo cijelog kolegija.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70,00 – 79,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 69,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	70,00 – 79,99	dobar (3)	C	60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F	
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																		
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																		
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																		
70,00 – 79,99	dobar (3)	C																		
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D																		
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																		
Izvođači i način komuniciranja	Jasmina Car, mag. physioth., pred. Konzultacije po dogovoru: <a href="mailto:car.jasmina617@gmail.com">car.jasmina617@gmail.com</a>																			
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p>																			

	<b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	Uremović, M., Davila, S. i suradnici (2018) Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Medicinska naklada. Lovrić, Z. (2008) Traumatologija za studente Zdravstvenog veleučilišta. Školska knjiga. Smiljanić, B. (2003) Traumatologija. Školska knjiga. Kaulzarić, N. i suradnici (2018) Ortopedska pomagala. Društvo za protetiku i ortotiku-ISPO Croatia u suradnji s Kliničkim zavodom za rehabilitaciju i ortopedsku pomagala		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Castoldi, F., Biona, D., Asom, M.(2015) Simple and complex fractures of the humerus. Springer:New York.  Jelica, S. (2018) Interni nastavni materijali-Fizioterapija u traumatologiji. Miler T., Kaeding, C. (2015) Stress fractures in athletes. Springer: New		

## FIZIOTERAPIJA II

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag.physioth, pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapija II	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Alen Breček, mag.med.tech., pred. Josip Šubarić, mag.physioth, pred. Anja Bašak, mag.med.tech. Petra Krstičević, mag.physioth., pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 30 V- 0 S – 30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava te za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti.		

<p><b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b></p>	<p>Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.</p>
<p><b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b></p>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:</p> <p>IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene i palijativne skrbi.</p> <p>IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.</p> <p>IU3 Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja.</p> <p>IU4 Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije.</p> <p>IU5 Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.</p> <p>IU7 Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.</p>
<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <p>Opisati i objasniti specifične principe i načela fizioterapije u pulmologiji, onkologiji i kardiologiji.</p> <p>Razlikovati fizioterapijski tretman kod osoba s kardiološkim, pulmološkim i onkološkim bolestima.</p> <p>Sastaviti program fizioterapije osoba s kardiološkim i pulmološkim bolestima, na temelju procjene funkcija sustava i osobnih karakteristika pacijenta..</p> <p>Sastaviti program fizioterapije osoba oboljelih od tumorskih bolesti</p> <p>Samostalno primjenjivati fizioterapijske postupke uzimajući u obzir indikacije i</p>

	<p>kontraindikacije postupaka, metoda i tehnika fizioterapeutskog liječenja kod osoba s kardiološkim i pulmološkim bolestima.</p> <p>Samostalno primjenjivati fizioterapijske postupke uzimajući u obzir indikacije i kontraindikacije postupaka, metoda i tehnika fizioterapeutskog liječenja kod osoba oboljelih od tumorskih bolesti.</p> <p>Kritički procijeniti učinkovitost i djelotvornost planiranja, provedbe i evaluacije odabranih fizioterapijskih metoda i tretmana.</p>	
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	Tjedni	Teme predavanja
	1-12.tjedan	<p>P1-P2. Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji</p> <p>P3-P5. Specifičnosti fizioterapijske procjene kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava.</p> <p>P6-P8 Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba s akutnim kardijalnim stanjima, kod osoba s posljedicama ishemijske bolesti srca i kroničnim bolestima kardiovaskularnog sustava.</p> <p>P9-P11. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana u jedinici intenzivne njege i nakon kardiokirurškog zahvata: ugradnje elektrostimulatora srca, srčane premosnice i nakon transplantacije srca.</p> <p>P12-P14. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba s opstruktivnim bolestima pluća: KOBP, astma, eksudativni pleuritis, cistična fibroza; i kod osoba s restriktivnim bolestima pluća: fibroze i atelektaze.</p> <p>P15-P17. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba s disfunkcijom respiratornog sustava kao posljedice neuromišićnih bolesti.</p> <p>P18-P20. Fizioterapija u onkologiji</p> <p>P21-P23. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti glave i vrata.</p> <p>P24-P26 Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba nakon kirurškog liječenja tumora dojke.</p>

		P27-P28. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba oboljelih i liječenih od tumora probavnog i reproduktivnog sustava. P29-P30. Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod tumora dječje dobi.	
	Tjedni	Teme seminara	
	1-4.tjedan	Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i sadržajem prate predavanja. Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.	
	Tjedni	Teme vježbi	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje studenta na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju te prezentacija usvojenog znanja kroz seminarski rad.		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	Obveze studenata	ECTS	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,5	
	Seminarski rad	1	20
	Kolokvij	1	30
Završni ispit	1,5	50	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.		

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova za kolokvij i ispit.</p> <table border="1" data-bbox="856 354 1577 591"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70,00 – 79,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 69,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	70,00 – 79,99	dobar (3)	C	60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																	
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																	
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																	
70,00 – 79,99	dobar (3)	C																	
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																	
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>Mark Tomaj, e-mail: <a href="mailto:procelnik@vsig.hr">procelnik@vsig.hr</a></p> <p>Anja Bašak, <a href="mailto:abasak@vsig.hr">abasak@vsig.hr</a></p> <p>Josip Šubarić, e-mail: <a href="mailto:josip.subaric10@hotmail.com">josip.subaric10@hotmail.com</a></p> <p>Konzultacije po dogovoru.</p>																		
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																		

Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	<p>1. Vrcić-Kiseljak, Lj., et al. Fizioterapija u onkološkom liječenju i rehabilitaciji—odabrane teme. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.</p> <p>Rožman A.:Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji ( nastavni tekstovi za studente II. godine studija fizioterapije), Zagreb, lipanj 2006.</p>		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	<p>Rehabilitacija osoba s ishemijskom bolesti srca. Zbornik radova, II Simpozij Društva za respiratornu i kardiovaskularnu fizioterapiju. Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta, 2001.</p> <p>Main, Eleanor, and Linda Denehy. Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics 5th Edition. Elsevier, 2016.</p> <p>Frownfelter, Donna; Dean, Elizabeth. Cardiovascular and pulmonary physical therapy: evidence to practice. Elsevier Health Sciences, 2014.</p>		

## FIZIOTERAPIJSKE VJEŠTINE II

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Mirjana Berković-Šubić, mag. physioth., predavač	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapijske vještine II	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr.sc. Gilbert Hofmann, mag. physioth. Irena Štibrić, dipl. physioth.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 15 V- 30 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	35
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Opći ciljevi kolegija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opći cilj kolegija je usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama bolesnika/korisnika.</li> </ul> <p>Specifični ciljevi kolegija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban prepoznati i kritički procijeniti različite metode primjene pokreta, odnosno vježbe u terapijske svrhe te planirati i provesti program terapijskog vježbanja sukladno potrebama</li> </ul>		

	<p>bolesnika/korisnika fizioterapije.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nakon položenog predmeta bit će u stanju samostalno primijeniti manualne tehnike uključujući tehnike masaže, limfne drenaže i osnovne tehnike mobilizacije zglobova sukladno indikacijama i potrebama bolesnika/korisnika fizioterapije.</li> <li>- Bit će u stanju prepoznati važnost i indikacije primjene respiratorne terapije te ju pravilno provesti.</li> <li>- Nakon položenog ispita bit će u stanju odabrati primjerena pomagala, ortoze, adaptivna, zaštitna i potporna sredstva u postupku liječenja.</li> <li>- Nakon završenog i položenog predmeta biti će u stanju analizirati i evaluirati učinke terapijskih vježbi, tehnika masaže, limfne drenaže i mobilizacijskih tehnika, respiratorne terapije, funkcionalnog treninga i primjene pomagala u postupku fizioterapije, kod specifičnih stanja i bolesti uključujući različite postoperativne protokole, a uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije.</li> <li>- Usvojiti znanja i vještine u svrhu provođenja funkcionalnog treninga-samozbrinjavanje te principe treninga ASŽ i IASŽ.</li> <li>- Usvojiti znanja i vještine za provođenje osnovnih programa preventivnog djelovanja za smanjenje nastanka mišićno-koštanih poteškoća u korisnika različite životne dobi.</li> <li>- Utvrditi indikacije i kontraindikacije za primjenu manualnih tehnika u fizioterapiji.</li> <li>- Za procijenjeno stanje bolesnika odrediti i primijeniti adekvatnu vrstu metode.</li> <li>- Razviti određene metode prema procijenjenom stanju i potrebama bolesnika.</li> <li>- Procijeniti kvalitetu i analizirati ishod primijenjene metode te vrednovati učinke provedenih osnovnih programa preventivnog djelovanja za smanjenje nastanka mišićno-koštanih poteškoća u korisnika različite životne dobi</li> </ul>
<p><b>2.2. Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b></p>	<p>Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.</p>
<p><b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b></p>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:</p> <p>IU4 Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije.</p> <p>IU5 Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.</p> <p>IU7 Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.</p>

	<p>IU8 Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene.</p> <p>IU11 Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.</p>	
<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <p>I - 1 Prosuđivati vrijednost znanstvenih istraživanja i prakse utemeljene na dokazima bitnih za provođenje kvalitetne primjene terapijskih vježbi</p> <p>I - 2 Prepoznati moguće etičke dvojbe vezane uz znanstvena istraživanja i praksu utemeljenu na dokazima</p> <p>I - 3 Utvrditi indikacije i kontraindikacije i kritički primijeniti određene fizioterapijske vježbe (za procijenjeno stanje bolesnika odrediti vrstu fizikalne metode).</p> <p>I - 4 Koristiti se znanstvenim bazama podataka pri traženju najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza (PubMed)</p> <p>I - 5 Primijeniti smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena, razviti određene metode prema procijenjenom stanju i potrebama bolesnika. (Smjernice u fizioterapiji – HKF, međunarodne smjernice)</p> <p>I - 6 Primijeniti najbolji/najprihvatljiviji dokaz u primjenu fizioterapijskih vježbi/postupaka, procijeniti kvalitetu i analizirati ishod primijenjene metode.</p> <p>Vrednovati učinke fizioterapijskih vježbi /postupaka u liječenju bolesnika/korisnika</p>	
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	<p>Tjedni</p>	<p>Teme predavanja</p>
	<p>1-12.tjedan</p>	<p>P1. Upoznavanje sa sadržajem i konceptom nastavnog predmeta, polaganja vježbi i pristupa ispitu.</p> <p>P2-P3. Tehnike manualne terapije. Ishodi učenja: Upoznati se s različitim tehnikama manualne terapije. Upoznati se s znanstvenim dokazima o djelotvornosti manualnih tehnika i načinima izvođenja.</p> <p>P4. Principi i postupci primjene tehnike manualne terapije.</p>

		<p>Ishodi učenja: Upoznati se s principima i postupcima primjene tehnika manualne terapije. Usvojiti znanja i znati primijeniti stečeno znanje.</p> <p>P5. Sila, snaga, jakost. Propriocepcija Upoznati se s primjenom i izvođenjem istih. Upoznati se s znanstvenim dokazima djelotvornosti u provedenim postupcima.</p> <p>P6. Motorički razvoj. Motorička kontrola. Motoričko učenje. Motorička sigurnost i njena uloga u rehabilitaciji, kako postići motoričku sigurnost i njenu važnost u motoričkom funkcioniranju.</p> <p>P7. Lokomocija, koordinacija i balans, hod, postura.</p> <p>P8. Funkcionalni trening-samozbrinjavanje.</p> <p>P9-P10. Principi primjene treninga aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalne aktivnosti svakodnevnog života (ASŽ i IASŽ).</p> <p>P11. Tehnike disanja, vježbe disanja i mišići koji sudjeluju u disanju.</p> <p>P12. Drenažni položaji, mehanizam iskašljavanja, mobilizacija i transport sekreta, mobilizacija toraksa.</p> <p>P13. Respiratorni trening i inhalacije ishodi učenja: Upoznati se s respiratornim treningom, procjenom respiracije, inhalacijama i kada ih primijeniti.</p> <p>P14-P15. Programi preventivnog djelovanja za smanjenje nastanka mišićno-koštanih poteškoća u korisnika različite životne dobi.</p>
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
	1-6.tjedan	<p>Vježbe od 1 do 45 sati u dvije grupe.</p> <p>Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično.</p>

	<p>Studenti će tijekom 45 sati vježbi biti upoznati s mehanizmom djelovanja, načinom primjene, tehnikom izvođenja, indikacijama, mjerama opreza i kontraindikacijama te znanstvenim dokazima primjene manualnih tehnika, različitih oblika terapijskih vježbi u fizioterapiji, treninga aktivnosti svakodnevnog života te preventivnih programa u svrhu smanjenja nastanka mišićno-koštanih poteškoća kod bolesnika različite životne dobi koji će prethodno biti obrađeni kroz predavanja.</p> <p>Mogućnost prisustvovanja u provođenju fizioterapijskih vježbi i pristupa liječenja bolesnika u toplicama – Krapinske toplice.</p>		
<b>2.6. Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	<b>2.7. Komentari:</b>
<b>2.8. Obveze studenata</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju</li> <li>2. Aktivno sudjelovati u nastavi</li> <li>3. Položiti vježbe i kolokvije</li> <li>4. Položiti završni ispit</li> </ol>		
<b>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,5	
	Izvedba praktičnih zadataka	1	20
	Kolokvij	1	40
Završni ispit	1,5	40	
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju. Aktivno sudjelovati u nastavi		

	Položiti vježbe i kolokvije																		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Kolokviji iz tematskih područja, praktični, pismeni i usmeni ispit. Znanje se tijekom semestra provjerava kolokvijima, a na kraju odslušanog predmeta pismenim i usmenim ispitom. Ukupnu ocjenu predstavlja zbir navedenog. Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova za kolokvij i ispit.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70,00 – 79,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 69,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	70,00 – 79,99	dobar (3)	C	60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																	
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																	
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																	
70,00 – 79,99	dobar (3)	C																	
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																	
Izvođači i način komuniciranja	<p>dr.sc. Mirjana Berković-Šubić, mag. physioth., pred. - mirjana.berkovic@gmail.com</p> <p>dr.sc. Gilbert Hofmann, mag. physioth. - hofmanngilbert1973@gmail.com</p> <p>Irena Štibrić, dipl.physioth., irenastibric@gmail.com</p> <p>Konzultacije po dogovoru.</p>																		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p>																		

	<b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ortopedska pomagala – štake, trake za bandažiranje</li> <li>▪ pomagala za provođenje vježbi (lopte, elastične trake različitih otpora, spužvice)</li> <li>▪ mjerni instrumenti (fluter, oksimetar, tlakomjer, slušalice, centimetarska vrpca)</li> <li>▪ stolovi za vježbe i masažu/manualne tehnike</li> </ul> </li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	<p>1.Kauzlarić, N. (2018.). Ortopedska pomagala - Osnove primijenjene ortotike; primijenjene protetike i rehabilitacije; pomagala za kretanje i njihova primjena. Zagreb: ISPO Croatia, Klinički zavod za rehabilitaciju i ortopedska pomagala Medicinskog fakulteta sveučilišta u Zagrebu, KBC Zagreb</p> <p>2. Kovač, I. (2016). Specifičnosti i ograničenja u rehabilitaciji osoba starije dobi. Fizikalna i rehabilitacijska medicina, 28(1-2), 68-83.</p> <p>3. Babić-Naglić, Đ i sur. (2013.). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada.</p>		

	4. Grazio, S. i sur. Medicinske vježbe za bolesnike s kroničnom križoboljom. Liječ Vjesn 2014;136:278–290.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	<p>1. Brody, L., Hall, C. (2017). Therapeutic Exercise. Moving Toward Function. 4th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer.</p> <p>2. Brody, L., Richely Geigle, P. (2009). Aquatic Exercise for Rehabilitation and Training. Champaign: Human Kinetics.</p> <p>3. Edelstein J. E., Wong, C. K. (2019). Orthotics, Prosthetics, and Seating and Wheeled Mobility. U: O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., Fulk, G. Physical rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company. 1287 – 1320</p>		

## KLINIČKA MEDICINA II

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Ivona Pleša Maričić, dr.med. pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Klinička medicina I	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici	Ivona Pleša Maričić, dr.med. pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 45 V- 0 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta: Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: definirati temeljne principe rada u kirurgiji, imenovati vrste operacijskih zahvata prema nazivlju i regijama, prepoznati i opisati komplikacije kirurških operacija, definirati i opisati područje primjene protetike i ortotike, prepoznati i opisati primjenu proteza za gornje i donje ekstremitete.		

<b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>	<p>Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.</p>	
<b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:          IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene i palijativne skrbi.          IU3 Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja.</p>	
<b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznati osnove asepse i antiseptice</li> <li>objasniti osnove dijagnostike u kirurških bolesnika</li> <li>usporediti osnovna ortopedska pomagala i načine njihove aplikacije</li> <li>rangirati hitna stanja u kirurgiji</li> <li>poznavati osnove tumorske kirurgije</li> </ul>	
<b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b>	<p>Tjedni</p>	<p>Teme predavanja</p>
	<p>1-12.tjedan</p>	<p>P 1-3 - Uvod u kirurgiju          P 4-6 - Osnove kirurgije          P 7-9 - Operacijska dvorana          P 10-12 - Rana i cijeljenje rane          P 13-15 - Abdominalna kirurgija          P 16-18 - Torakalna kirurgija          P 19-21 - Vaskularna kirurgija          P 22-24 - Kolokvij 1          P 25-27 - Kardiokirurgija          P 28-30 - Plastična kirurgija          P 31-33 - Dječja kirurgija          P 34-36 - Uvod u ortotiku i protetiku          P 37-39 - Proteze i ortoze          P 40-42 - Ortopedski ulošci</p>

	P 43-45 - Kolokvij 2		
	Tjedni	Teme seminara	
	Tjedni	Teme vježbi	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Dužnosti i obveze studenta/studentice: Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati u nastavi.		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost)	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	Obveze studenata	ECTS	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	1	

<i>tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokvij	1	50
	Završni ispit	1,5	50
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Kolokvij iz tematskih područja i završni ispit. Ukupnu ocjenu predstavlja zbir navedenog.		
	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F	
Izvođači i način komuniciranja	Ivona Pleša Maričić: <a href="mailto:ivca.plesa@gmail.com">ivca.plesa@gmail.com</a> Konzultacije putem maila.		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	Šoša, T. i sur.: Kirurgija. Zagreb: Naklada Ljevak 2007. Kauzlarić, N. i sur.: Ortopedska pomagala. Zagreb: ISPO-Croatia 2018.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dr.sc. I. Vukoja, dr.med., pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Klinička medicina IV	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	I. Pleša Maričić, Ivica Brizar, mag.med.techn. Ada Barić Grgurević, dr.med	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 45 V- 0 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	15
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi predmeta:</p> <p>-opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka bolesti kardiovaskularnih sustava, opisati kliničku sliku bolesti kardiovaskularnog sustava, imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti konzervativnog i operativnog liječenja bolesti kardiovaskularnog sustava, opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka bolesti respiratornog sustava, opisati kliničku sliku bolesti respiratornog sustava, imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti konzervativnog i operativnog liječenja bolesti respiratornog sustava, opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog sustava žene, opisati kliničku sliku bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog sustava žene, imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti konzervativnog i operativnog liječenja bolesti</p>		

	donjih i gornjih dijelova genitalnog sustava žene, opisati fiziologiju trudnoće i poroda, opisati i prepoznati komplikacije u trudnoći.	
<b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.	
<b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:</p> <p>IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene i palijativne skrbi.</p> <p>IU3 Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja.</p>	
<b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati znanja o prevenciji, prepoznavanju i liječenju kardiovaskularnih oboljenjima prevenciji, prepoznavanju i liječenju bolesti dišnog sustava</li> <li>prevenciji, prepoznavanju i liječenju ginekoloških oboljenja</li> <li>- prepoznati radnu dijagnozu na temelju anamneze i kliničkog statusa kardiovaskularnih oboljenja kreirati radnu dijagnozu na temelju anamneze i kliničkog statusa bolesti dišnog sustava</li> <li>- usporediti radnu dijagnozu na temelju anamneze i kliničkog statusa ginekoloških oboljenja</li> </ul>	
<b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b>	Tjedni	Teme predavanja
	1-12.tjedan	<p>P1 - Uvod u predmet Klinička medicina IV</p> <p>P2 - Anamneza i klinički status u ginekologiji i porodništvu, dijagnostičke metode u ginekologiji i porodništvu</p> <p>P3 - Upalne bolesti ginekološkog sustava</p> <p>P4 - Benigne, premaligne i maligne bolesti vrata maternice</p> <p>P5 - Hiperplazija endometrija i karcinom endometrija, tumori</p>

		<p>jajnika P6 - Menstrualni ciklus i poremećaji  P7 - Primarna i sekundarna sterilnost  P8 - Kontracepcija i regulacija menstrualnog ciklusa  P9 - Fiziologija trudnoće i poroda, porođajna doba  P10 - Komplikacije u trudnoći P11 - Nadzor djeteta u porodu  P12 - Babinje, poremećaji babinja, laktacija P13 - Repeticija ginekologija i porodništvo P14 - Kardiopulmonalna reanimacija  P15 - elektrokardiografija  P16 - test opterećenja  P17 - Bolesti aorte i perifernih arterija P18 - arterijska hipertenzija  P19 - Srčano zatajivanje  P20 - Prirodne srčane greške P21 - Stečene srčane greške  P22 - Poremećaji srčanog ritma i provodne smetnje srca,  P23 - Reumatska vrućica P24 - Upalne bolesti srca P25 - Ishemijske bolesti srca  P26 - Obilježja bolesnika nakon kardiokirurškog zahvata P27 - Procjena anesteziološkog rizika kardioloških bolesnika P28 - Repeticija kardiologija  P29 - Urgentna stanja u pulmologiji  P30 - Dijagnostičke metode u pulmologiji  P31 - Spirometrija P32 - Pneumonije  P33 - Virusne pneumonije i bakterijske pneumonije  P34 - Pneumonije u imunokompromitiranih i aspiracijska pneumonija  P35 - Karcinom bronha i pluća  P36 - Tuberkuloza pluća  P37 - Kronično plućno srce  P38 - P40 Kronične opstruktivne plućne bolesti  P41 -P42 Sarkoidoza i restriktivne plućne bolesti  P43- P45 Repeticija pulmologija</p>
	Tjedni	Teme seminara

	Tjedni	Teme vježbi	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Dužnosti i obveze studenta/studentice: Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati u nastavi.		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	Obveze studenata	ECTS	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,5	
	Kolokvij	1	50
Završni ispit	1	50	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.		

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Kolokvij iz tematskih područja i završni ispit. Ukupnu ocjenu predstavlja zbir navedenog.</p> <table border="1" data-bbox="856 315 1577 553"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	60,00 – 74,99	dobar (3)	C	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																	
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																	
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																	
60,00 – 74,99	dobar (3)	C																	
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																	
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>Konzultacije Ivana Vukoje moguće su svakodnevno putem službenog e-maila te u termine dogovorene na zahtjev studenta putem studentske referade. S ostalim izvođačima predmeta komunikacija će se vršiti na zahtjev studenta putem studentske referade.</p>																		
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)  <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.  <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.  <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog  <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno  <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																		
<p>Potrebni tehnički uvjeti</p>	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> </ul>																		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
<b>Obavezna literatura</b>	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	<p>Interna medicina, 4. izdanje, Vrhovac i sur., Naklada Ljevak, Zagreb, 2008.</p> <p>Ginekologija i porodništvo za VMŠ, Dubravko Habek, Medicinska naklada, Zagreb 2013.</p>		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prim. Marina Kovač, dr.med., spec. psih.med., pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Klinička medicina IV	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Mislav Guščić, dr.med. Miroslav Perić, dr.med. Josipa Kurtović, dipl.med.techn., pred. Anita Kovač Roginić, dipl.med.techn. Dobriła Pleško, bacc.med.techn. Alen Breček, mag.med.techn., pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 45 V- 0 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	15
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline. Cilj je upoznati studente s bolestima i stanjima iz područja onkologije i pedijatrije te dijagnostičkim postupcima i terapijskim pristupom		

2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara.	
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:</p> <p>IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porođiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene i palijativne skrbi.</p>	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti temeljna načela iz područja pedijatrije i onkologije,</li> <li>2. prepoznati ulogu i važnost fizioterapeuta u liječenju bolesnika u području pedijatrije i onkologije</li> <li>3. prepoznati i objasniti osobitosti imunološkog sustava djece te bolesti i poremećaja kod djece.</li> <li>4. Opisati postupke zbrinjavanja i zaštite zdrave i bolesne djece.</li> <li>5. Steći opća i specifična znanja o prevenciji tumora</li> <li>6. Imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti liječenja bolesti i poremećaja u svim dobnim skupinama</li> </ol>	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1-12.tjedan	<p>ONKOLOGIJA – 15h predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u predmet</li> <li>2. Osnove fizike i radiobiologije</li> <li>3. Čimbenici rizika u nastajanju bolesti</li> <li>4. Epidemiologija i klasifikacija tumora</li> <li>5. Dijagnostika tumora</li> <li>6. Liječenje tumora</li> </ol>

		<p>7. Tumori odrasle dobi – dijagnostika i liječenje</p> <p>8. Tumori dječje dobi - dijagnostika i liječenje</p> <p>9. Prevencija i liječenje posljedica agresivnih načina liječenja tumora koje utječu na funkciju i kvalitetu života</p> <p>10. Hitna stanja u onkologiji</p> <p>11. Prevencija tumora i rana dijagnostika</p> <p>12. Alternativne metode u onkologiji</p> <p>13. Psihosocijalni pristup u liječenju bolesnika s rakom</p> <p>PEDIJARIJA – 30h predavanja</p> <p>1. Zaštita zdravlja majki i djece,</p> <p>2. Psihički razvoj djeteta</p> <p>3. Prenatalna, perinatalna i postnatalna dob</p> <p>4. Psihomotorni razvoj dojenčeta,</p> <p>5. Dob malog i predškolskog djeteta</p> <p>6. Psihologija bolesnog djeteta</p> <p>7. Prehrana i poremećaji prehrane</p> <p>8. Zarazne bolesti</p> <p>9. Bolesti srca, krvnih žila i krvotvornih organa</p> <p>10. Bolesti živčanog sustava, neuromišićna i mišićna oboljenja</p> <p>11. Bolesti bubrega i mokraćnih putova</p> <p>12. Poremećaji ponašanja u djece</p>
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
		2.7. Komentari:

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	
2.8. Obveze studenata	<p>Dužnosti i obveze studenta/studentice:</p> <p>Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati u nastavi.</p> <p>Aktivno sudjelovati na nastavi i vježbama</p> <p>U slučaju nedovoljnog dolaska na nastavu, prema odredbi nositelja kolegija, odraditi dodatna zaduženja kako bi dobili pravo izlaska na ispit (seminar)</p> <p>Kako bi položio/la kolegij, student/ica mora:</p> <p>Zadovoljiti gore iznad navedene kriterije i položiti završni ispit - pismeni</p>		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	1	
	Kolokvij	1	50
Završni ispit	1	50	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	<p>Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.</p> <p>Aktivno sudjelovati na nastavi i vježbama</p> <p>U slučaju nedovoljnog dolaska na nastavu, prema odredbi nositelja kolegija, odraditi dodatna zaduženja kako bi dobio/la pravo izlaska na ispit (seminar)</p>		

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Tokom nastave postoji mogućnost provjere znanja putem kolokvija, 1 kolokvij iz onkologije i 1 kolokvij iz pedijatrije. Ukoliko student/ica padne prvi kolokvij, nema mogućnosti izlaska na drugi kolokvij nego mora ići na završni ispit. Ukoliko student/ica položi prvi kolokvij, a padne na drugom kolokviju, mora izaći na završni ispit. Ukoliko student/ica položi oba kolokvija, ne mora izaći na završni ispit. Ukoliko je student/ica riješi/la manje od 60% kolokvija, smatrat će se da nije zadovoljio/la te je pao/la kolokvij.</p> <p>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita. Završni ispit se može sastojati od pitanja s 4 ponuđena odgovora od kojih je jedan točan i/ili više točnih odgovora, od pitanja s ponuđenim odgovorom točno ili netočno te od esejskih pitanja. Ukoliko su studenti imali mogućnost izlaska na kolokvije te su uspješno položili oba kolokvija, uzima se srednja vrijednost ocjena kao završna ocjena.</p> <table border="1" data-bbox="856 727 1575 971"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	60,00 – 74,99	dobar (3)	C	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																	
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																	
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																	
60,00 – 74,99	dobar (3)	C																	
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																	
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>Prim. Marina Kovač, dr.med., spec.psih.med., pred. – marina.kovac@bolnicapopovaca.hr - putem e – maila, usmeno – uživo</p> <p>Josipa Kurtović, dipl.med.techn., pred. – josipakurtovic@yahoo.com – putem e – maila, usmeno - uživo</p>																		
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>) <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p>																		

	<p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog  <b>Plajijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Copy&amp;Paste plajijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno  <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	1.Šamija, M., Kaučić, H., Mišir Krpan, A., Klinička onkologija, Zagreb, Medicinska naklada, 2012. 2.Mardešić, D. i sur.: Pedijatrija, Zagreb, Školska knjiga, 2016.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

## KLINIČKA PRAKSA II

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag.physioth., pred	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Klinička praksa II	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Jasmina Car, mag. physioth., pred. Maja Baotić, bacc. physioth. Gregčević Martina, mag. physioth. Klepac Marija, mag. physioth	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 0 V- 165 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/

1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama korisnika. Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: primijeniti odgovarajuće fizikalne čimbenike u okviru fizioterapijskog procesa, primijeniti odgovarajuće oblike terapijskih vježbi u okviru fizioterapijskog procesa, primijeniti odgovarajuće tehnike manualne terapije u okviru fizioterapijskog procesa, primijeniti odgovarajuće postupke respiratorne terapije u okviru fizioterapijskog procesa, primijeniti odgovarajuće postupke funkcionalnog treninga brige o sebi i brige o domaćinstvu u okviru fizioterapijskog procesa, primijeniti odgovarajuće postupke primjene pomagala, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme u okviru fizioterapijskog procesa.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz predmeta „Fizikalni čimbenici u fizioterapiji“, odrađene vježbe iz predmeta „Klinička praksa I“		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:</p> <p>IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.</p> <p>IU5 Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.</p> <p>IU6 Valorizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i provedene fizioterapijske intervencije.</p> <p>IU8 Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene.</p>		
	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:		

<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Razlikovati fizikalne čimbenike i pravilno ih primijeniti.</p> <p>Odabrati odgovarajuće mjerne postupke i testove u procjeni stanja korisnika.</p> <p>Sastaviti i primijeniti odgovarajuće terapijske vježbe.</p> <p>Procijeniti i utvrditi najefikasnije tehnike manualne terapije u skladu sa korisnikovim stanjem.</p> <p>Kritički procijeniti stanje korisnika i odabrati vrstu respiratorne terapije.</p> <p>Procijeniti potrebu za ortopedskim pomagalima i preporučiti ista.</p>	
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	Tjedni	Teme predavanja
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
	1.-4.tjedan	<p>Fizikalni čimbenici u fizioterapiji (V-35): elektro-dijagnostički postupci koji prethode primjeni fizioterapije, elektroterapija, elektrostimulacija, termoterapija, ultrazvučna terapija, svjetlosna terapija, parafinoterapija, magnetoterapija, hidroterapija, krioterapija, terapija laserom, balneologija i klimatologija.</p> <p>Terapijske vježbe u okviru fizioterapijskog procesa (V-35): aktivnosti za održavanje, uspostavu ili povećanje: snage kroz aktivno potpomognuti pokret, aktivan pokret i pokret s otporom; opsega pokreta uz vježbe istezanja; izdržljivosti sa ili bez upotrebe ergometara, stepera, utega, kolotura, hidraulike, elastičnih traka, mehaničkih, ili elektromehaničkih pomagala; vježbe na terapijskoj lopti; vježbe u vodi; osnove motoričke kontrole i motoričkog učenja, trening balansa i koordinacije.</p> <p>Tehnike manualne terapije (V-30): terapijska masaža, masaža vezivnog tkiva, manualna limfna drenaža, akupresurna masaža, manualna trakcija, mobilizacija i manipulacija zglobova, mobilizacija i manipulacija mekog tkiva.</p> <p>Respiratorna terapija (V-30): tehnike disanja, mehanizam iskašljavanja, mobilizacija i transport sekreta, drenažni položaji,</p>

		<p>metode relaksacije, mobilizacija toraksa, respiratorni trening i inhalacije.</p> <p>Funkcionalni trening brige o sebi i brige o domaćinstvu u okviru fizioterapijskog procesa (V-20): aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalne aktivnosti svakodnevnog života - edukacija.</p> <p>Primjena pomagala, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme (V-15): primjena štaka, štapova, hodalice, kolica; statičke i dinamičke udlage; primjena ortotičke opreme; primjena potporne opreme; trening hoda.</p>	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p>predavanja seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> online u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka</p>	2.7. Komentari:
			<p>Mentor u ustanovi u kojoj student obavlja praksu ima pravo udaljiti studenta s radnog mjesta ukoliko ne dolazi na vrijeme, nema propisanu radnu uniformu, ili odbija izvršiti zadani zadatak, te se ponaša neprimjereno prema osoblju, drugim studentima i korisnicima.</p>
2.8. Obveze studenata	<p>Dužnosti i obveze studenta/studentice:</p> <p>Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati na vježbama.</p>		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	1	
	Aktivnost na nastavi	2	
Izvedba praktičnih zadataka	2		

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	
Uvjeti za pristup ispitu	Mentor u ustanovi u kojoj student obavlja praksu ima pravo udaljiti studenta s radnog mjesta ukoliko ne dolazi na vrijeme, nema propisanu radnu uniformu, ili odbija izvršiti zadani zadatak, te se ponaša neprimjereno prema osoblju, drugim studentima i korisnicima.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Iz kolegija Klinička praksa II studenti nemaju brojčanu ocjenu već samo položio (P) ili nije položio (N).
Izvođači i način komuniciranja	Mark Tomaj, mag.physioth., pred. <a href="mailto:procelnik@vsig.hr">procelnik@vsig.hr</a>
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> ( <a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a> ) <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. <b>Autoplajijat</b> - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
<b>Obavezna literatura</b>	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	<p>1. Vrcić-Kiseljak, Lj., et al. Fizioterapija u onkološkom liječenju i rehabilitaciji–odabrane teme. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.</p> <p>2. Rehabilitacija osoba s ishemijskom bolesti srca. Zbornik radova, II Simpozij Društva za respiratornu i kardiovaskularnu fizioterapiju. Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta, 2001.</p> <p>3. HKF, Kliničke smjernice u fizioterapiji. Zagreb: 2011.</p> <p>4. Rožman, A., Crc, M.: Fizioterapija u pulmologiji – nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2003.</p> <p>5. Babić-Naglić, Đ. (2013.). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada</p>		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

## Izborni predmeti

### MENADŽMENT U ZDRAVSTVU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mile Marinčić, prof. struč. stud. Josipa Ilić, dipl. oec., pred.	1.6. Godina studija	SEMESTAR 4. GODINA II.
1.2. Naziv predmeta	MENADŽMENT U ZDRAVSTVU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 15 V – 0 S – 15

		<b>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</b>	30
<b>1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)</b>	stručni prijediplomski studij Fizioterapija	<b>1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)</b>	NE
<b>1.5. Status predmeta</b>	IZBORNI	<b>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</b>	40
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
<b>2.1. Ciljevi predmeta</b>	Osnovni cilj kolegija je usvajanje znanja iz područja zdravstvenog menadžmenta. Upoznati studenta sa potrebom primjene stručnih medicinskih znanja i znanja potrebnih za vođenje i upravljanje zdravstvenim sustavom, institucijama i osobljem; ukazati na važnosti i stjecanje uvida u planiranje, djelovanje i upravljanje resursima u zdravstvu odnosno primjene menadžmenta u zdravstvu; upoznati studenta s pojmovima i značenjem vještina menadžerske vještine, te s načinom i mogućnošću primjena menadžerskih vještina u svakodnevnom stručnom radu; upoznati studente s vrstama kredita, načinima njihove otplate i posljedicama 155 neotplaćivanja kredita.		
<b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>	NEMA		
<b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b>	Menadžment u zdravstvu bavi se i mikroekonomskom evaluacijom zdravstvenih tehnologija, tržišnom ravnotežom u proizvodnji zdravstvenih usluga, ocjenjivanjem zdravstvenih sustava, planiranjem i financiranjem, organizacijom zdravstvenog osiguranja i nejednakostima u sustavu zdravstva. Student će nakon kolegija moći preuzeti inicijativu i sudjelovati u različitim projektima s ciljem unaprjeđenja i osiguravanja standarda sestrinske prakse uz kontinuiranu evaluaciju, upravljajući materijalnim i nematerijalnim resursima. IU 15		

<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>1. primijeniti znanja iz menadžerskih vještina  2. analizirati važnost upravljanja ljudskim resursima  3. analizirati važnost menadžerskog odlučivanja, upravljanje sukobima i promjenama  4. prepoznati specifičnosti menadžmenta u zdravstvu  5. razvijati vještine digitalne pismenosti i sposobnosti analize financijskih proizvoda</p>	
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	Tjedni	Teme predavanja
	<p>1. – teme 1. – 3.  2. – teme 4. – 5.  3. – teme 6. – 8.  4. – teme – 9. – 10.  5. – teme 11. – 12.  6. teme 13. – 14.</p>	<p>1. Uvod u menadžment (IU1)  2. Osobne vještine (IU1)  3. Interpersonalne vještine (IU1)  4. Komunikacijske vještine (IU1)  5. Upravljanje ljudima (IU2)  6. Upravljanje problemima i odlučivanje (IU2, IU3)  7. Upravljanje sukobima (IU3)  8. Upravljanje promjenama (IU3)  9. Osnove kontroliranja – kontroling (IU3)  10. Etika u menadžmentu (IU4)  11. Utjecaj globalizacije na menadžment (IU4)  12. Specifičnosti menadžmenta u zdravstvu (IU4)  13. Financijske institucije i financijski proizvodi (IU5)  14. Zaključne misli i dogovor oko ispita</p>
	Tjedni	Teme seminara
	<p>1.  2.</p>	<p>1. Menadžment ljudskih potencijala u zdravstvu (IU2)  2. Komunikacijske vještine u zdravstvu (IU1)</p>

	3.	3. Uloga interpersonalnih vještina u suvremenom menadžmentu (IU1)
	4.	4. Etika u menadžmentu na primjeru X zdravstvene ustanove (IU4)
	5.	5. Upravljanje ljudskim resursima na primjeru Specijalne bolnice Naftalan (IU2)
		6. Krizni menadžment i krizno komuniciranje u zdravstvu (IU4)
		7. Stilovi upravljanja sukobima u zdravstvu (IU3)
		8. Uloga lidera u upravljanju promjenama u zdravstvu (IU3, IU4)
		9. Kontroling u privatnim zdravstvenim ustanovama (IU4)
		10. Problemi i izazovi hrvatskog zdravstvenog sustava (IU4)
		11. Modeli menadžerskih odlučivanja u zdravstvu (IU4)
		12. Primjena lean menadžmenta u upravljanju zdravstvenom ustanovom (IU4, IU5)
		13. Uloga zdravstvenih menadžera u poboljšanju kvalitete zdravstvene zaštite (IU4)
		14. Upravljanje rizicima u zdravstvenoj ustanovi (IU4)
		15. Etično poslovanje i društvena odgovornost zdravstvene ustanove (IU4)
		16. Opisati sustave financijskog upravljanja u različitim vrstama zdravstvenih ustanova (IU1)
		17. Na primjeru privatne prakse fizikalne terapije i rehabilitacije prikazati primjenu Lean menadžmenta (IU4, IU5)
		18. Na primjeru hrvatskog zdravstvenog sustava objasniti financijske rizike u poslovanju zdravstvenih ustanova (IU4)
		19. Na primjeru objasniti etične probleme u radu fizioterapeuta (IU4)

		<p>20. Na primjerima ustanova za medicinsku rehabilitaciju objasniti motivaciju i zadovoljstvo poslom fizioterapeuta (IU1, IU2)</p> <p>21. Objasniti opravdanost uvođenja kontrolinga u javne zdravstvene ustanove (IU3)</p> <p>22. Primjena i izazovi kontrolinga u privatnim zdravstvenim ustanovama (IU3, IU4)</p>	
	Tjedni	Teme vježbi	
		Nema.	
2.6.Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7.Komentari:
	<p>Nastavu na kolegiju čine predavanja 15 sati i seminari po 15 sati. Predavanja se izvode putem izlaganja, interaktivno, korištenjem prezentacija i brojnih primjera suvremenih izazova. Predavanja započinju sažetkom prethodnog predavanja, a završavaju interaktivnim uključivanjem i raspravom na seminarskoj nastavi.</p> <p>Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati seminar na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru.</p> <p>Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.</p>		
2.9.Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara)	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<p><b>Obveze studenata (iz 2.8)</b> Navedeno su primjeri. Ispuniti prema vašem kolegiju</p>	<p><b>ECTS</b> Upisati udio ects-a za svaku aktivnost</p>	<p><b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b> Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka</p>

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	0,2	20
	Aktivnost na nastavi	0	0
	Seminarski rad	0	0
	Izvedba praktičnih zadataka	0	0
	Kolokvij	0,8	30
	Usmeni ispit	1,0	50
	Pismeni ispit		
	<b>UKUPNO</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovitost pohađanja predavanja i seminara (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima)		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Ispit se polaže usmeno (međutim, ukoliko je student zadovoljan ocjenom iz kolokvija i ima ispunjene ostale preduvjete moguće je dati završnu ocjenu i na temelju navedenih elemenata).		
	<b>Raspon bodova, [%]</b>	<b>Brojčana ocjena</b>	<b>Razina</b>
	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Izvođači i način komuniciranja	Mile Marinčić – <a href="mailto:marincic.mile@gmail.com">marincic.mile@gmail.com</a> (mailom i/ili usmeno: ponedjeljak od 10 – 12 sati)  Josipa Ilić – <a href="mailto:jospipax@gmail.com">jospipax@gmail.com</a>		
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> ( <a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a> ) <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.		

	<p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog  <b>Plajijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Copy&amp;Paste plajijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno  <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</li> </ul>		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Sanja Balen, Menadžment u zdravstvu, Medicinski fakultet Osijek, Osijek, 2015.	1	ne
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Marijana Ivanov, Dajana Barbić, Andrea Lučić: Moj novac, moja budućnost, Štedopis, Zagreb,2018.	0	

## OSNOVE MOTORIČKIH TRANSFORMACIJA II

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Goran Bobić, prof.fiz.kult., pred. doc.dr.sc. Tatjana Trošt Bobić	1.6. Godina studija	II.godina studija (IV.semestar)
1.2. Naziv predmeta	OSNOVE MOTORIČKIH TRANSFORMACIJA II	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e- učenje)	V 75
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	Opterećenost studenta radom izvan nastave iznosi 0 sati.
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50 (prijediplomski studij)
2. OPIS PREDMETA			

<p><b>2.1. Ciljevi predmeta</b></p>	<p>Razumjeti motoričke stereotipe gibanja i sve energetske procese potrebne za njegovo provođenje. Organizirati i provesti motorička testiranja te znati interpretirati rezultate istih usporedbom s normativnim vrijednostima. Znati napraviti plan i program ciljanog trenažnog procesa. Pripremiti i definirati zakonitosti prema kojima se unapređuju motoričke sposobnosti. Stjecati spoznaje o zakonitostima planiranja i programiranja trenažnog procesa.</p>
<p><b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b></p>	<p>Studenti koji su ostvarili pravo upisa na studijski program Fizioterapija Veleučilišta Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Osnove motoričkih transformacija II</p>
<p><b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b></p>	<p>I1 Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja  I2 Planirati kineziološke aktivnosti za različite grupe korisnika  I3 Procijeniti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih ishoda rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti i ostale srodne struke)  I4 Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti</p>
<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Student će moći:  I1 Izdvojiti principe treninga i koncept sportske forme  I2 Opisati motorički stereotip gibanja i nabrojiti energetske procese potrebne za utvrđivanje istoga  I3 Prepoznati koje motoričke testove mora provesti na osnovu analize motoričke strukture i kvalitetno interpretirati rezultate motoričkog testiranja  I4 Na osnovu rezultata motoričkog testiranja isplanirati plan i program ciljanog trenažnog procesa i povezati i odabrati kineziološke operatore uključene u transformacijski proces  I5 Prezentirati važnost razumijevanja faza motoričkog učenja i otkriti motoričke pogreške u radu vježbača</p>

	Tjedni	Teme predavanja
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
	Vježbe (1.-15.tjedan)	<p>V1,V2,V3 Hijerarhijska struktura komponenata treniranosti Ishodi učenja: I1 V4,V5,V6 Upravljanje sportskom formom Ishodi učenja: I1 V7,V8,V9 Princip adaptacije u treningu Ishodi učenja: I1 V10,V11,V12 Princip superkompencacije u treningu Ishodi učenja: I1 V13,V14,V15 Usmjerenost treninga Ishodi učenja: I1 V16,V17,V18 Valovitost opterećenja treninga i natjecanja Ishodi učenja: I1 V19,V20,V21 Trenažno opterećenje i njegove komponente Ishodi učenja: I2 V22,V23,V24 Vježbe za razvoj sprinterskih sposobnosti Ishodi učenja: I2 V25,V26,V27 Vježbe za razvoj skočnosti Ishodi učenja: I2 V28,V29,V30 Vježbe sa slobodnim utezima Ishodi učenja: I2 V31,V32,V33</p>

**2.5. Sadržaj predmeta  
razrađen prema  
satnici predavanja  
(pregled nastavnih  
jedinica s  
pripadajućim  
ishodima učenja)**

		<p>Iscrpljenost vježbača u procesu treninga Ishodi učenja: I2 V34,V35,V36 Maksimalni test kao osnova za određivanje trenažnog opterećenja Ishodi učenja: I3 V37,V38,V39,V40 Metode vježbanja prema načinu opterećivanja vježbača Ishodi učenja: I3 V41,V42,V43 Metode vježbanja prema režimu trenažnog rada Ishodi učenja: I3 V44,V45,V46 Metode vježbanja prema tipu kontrakcije mišića Ishodi učenja: I3 V47 Opterećenja organskih sustava, vrijeme oporavka i ukupno opterećenje u kondicijskom treningu Ishodi učenja: I3 V48,V49,V50 Metode vježbanja prema razini opterećenja Ishodi učenja: I3 V51,V52,V53 Piramidalni način treniranja Ishodi učenja: I4 V54,V55,V56 Stanični trening Ishodi učenja: I4 V57,V58,V59 Kružni trening Ishodi učenja: I4 V 60,V61,V62 Poligonski trening Ishodi učenja: I4 V63,V64,V645 Cirkularni trening Ishodi učenja: I4</p>
--	--	--

		<p>V66 Aerobni trening niskog intenziteta Ishodi učenja: I4</p> <p>V67 Aerobni trening srednjeg intenziteta Ishodi učenja: I4</p> <p>V68 Aerobni trening visokog intenziteta Ishodi učenja: I4</p> <p>V69 Kontinuirana i intervalna metoda aerobnog treninga Ishodi učenja: I4</p> <p>V70 Fosfageni anaerobni trening Ishodi učenja: I4</p> <p>V71 Glikolitički anaerobni trening Ishodi učenja: I4</p> <p>V72 Planiranje i programiranje treninga Ishodi učenja: I4</p> <p>V73,V74 Modeliranje procesa sportske pripreme Ishodi učenja: I4</p> <p>V75 Faze motoričkog učenja i motoričke pogreške Ishodi učenja: I5</p>
<p><b>2.6. Vrste izvođenja nastave:</b></p>	<p><input type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> online u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka</p>
	<p><b>2.7. Komentari:</b></p> <p>-</p>	

<b>2.8. Obveze studenata</b>	Pohađanje nastave, priprema i aktivno sudjelovanje na vježbama, izvedba praktičnih zadataka, samostalni zadaci, sukladno Pravilniku o studiranju.					
<b>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	<b>Elementi formiranja ocjene</b>					
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>			
	Pohađanje nastave	0,2	10			
	Aktivnost na nastavi	0,2	10			
	Pismeni ispit	1,6	80			
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>						
Uvjeti za pristup ispitu	Pohađanje nastave studenata prema Pravilniku o studiranju.					
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Sastavnice obveza (u %-tku) u konačnoj ocjeni:					
	Pohađanje nastave 10 %					
	Aktivnost u nastavi 10 %					
	Seminarski radovi 20 %					
	Pismeni ispit 60%					
	Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:					
	Ukupan maksimalno ostvariv broj bodova je 100.					
	90 i više bodova = 5 (izvrstan)					
	70 – 89,99 bodova = 4 (vrlo dobar)					
	60 – 74,99 bodova = 3 (dobar)					
50 – 59,99 bodova = 2 (dovoljan)						
Manje od 50 bodova = 1 (nedovoljan)						
	Ishod	Pohađanje nastave	Aktivnost na nastavi	Pismeni ispit	Prag	max
	I1	0,04	0,04	0,32	0,2	0,4

	I2	0,04	0,04	0,32	0,2	0,4
	I3	0,04	0,04	0,32	0,2	0,4
	I4	0,04	0,04	0,32	0,2	0,4
	I5	0,04	0,04	0,32	0,2	0,4
	Udio u ECTS	10%	10%	80%		
	Ukupno	0,2	0,2	1,6	1	2
Izvođači i način komuniciranja	<p>dr.sc. Goran Bobić, prof.fiz.kult., pred.</p> <p>doc.dr.sc. Tatjana Trošt Bobić, prof.fiz.kult., pred.</p> <p>Konzultacije sa nastavnikom na predmetu odvijati će se redovito na tjednoj bazi prema unaprijed određenom terminu (ovisno o rasporedu sati na godini studija) te u izvanrednim terminima dogovorenima putem e-maila:  <a href="mailto:koordinator.razvojno@vsig.hr">koordinator.razvojno@vsig.hr</a></p>					
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b>  <a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>  <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.  <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.  <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog  <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno  <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>					
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Zaporni sat, lopte (rukomet, nogomet, košarka, odbojka), trenažeri i oprema za Kardio fitness</li> </ul>		
<b>Obavezna literatura</b>	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	Milanović, D. (2007) Teorija i metodika treninga. Priručnik za studente stručnog studija za izobrazbu trenera. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	6	-
	Findak, V. (2001) Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Školska knjiga. Zagreb	6	-
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Bompa Tudor O. (2006) Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb	6	-

## OSNOVE RADIOLOGIJE

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Maja Babić, dr.med., pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Osnove radiologije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 15 V- 0 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama kliničke radiologije odnosno osnovama suvremene radiološke tehnike i tehnologije, osnovama radiobiologije i zaštite od zračenja, te osnovnim radiološkim dijagnostičkim i intervencijskim modalitetima		

2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	/	
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:</p> <p>IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene i palijativne skrbi.</p> <p>IU15 Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti.</p>	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban:</p> <p>opisati temeljne osobine suvremene radiološke tehnike i tehnologije, prepoznati i provoditi osnove zaštite od ionizirajućeg zračenja, prikazati i opisati paletu dijagnostičkih radioloških postupaka, prikazati dijagnostičke mogućnosti i metodološke uvjete radioloških metoda, objasniti način ophođenja s bolesnikom i uvjete suradnje kod radioloških pretraga, prikazati rentgenske snimke te opisati osnove radiološke anatomije i patologije, prikazati najučestalija patološka stanja mišićno- koštanog sustava, izabrati adekvatnu dijagnostičku pretragu kod najčešćih patoloških stanja.</p>	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1-12.tjedan	<p>P1 – Uvod u predmet Osnove radiologije</p> <p>P2 – Povijest radiologije</p> <p>P3 – Fizikalni temelji radiološke slike</p> <p>P4 – Moderna radiološka tehnika i tehnologija</p> <p>P5 – Radiobiologija</p> <p>P6 - Zaštita od zračenja</p> <p>P7 – Kontrastna sredstva u radiologiji</p>

		<p>P8 – Radiološka anatomija I  P9 - Radiološka anatomija II  P10 – Radiologija respiracijskog sustava i medijastinuma  P11 – Kardijalna radiologija  P12 – Radiologija dojke  P13 – Radiologija muskuloskeletnog sustava I  P14 - Radiologija muskuloskeletnog sustava II  P15 - Radiologija muskuloskeletnog sustava III  P16 – Radiologija gastrointestinalnog sustava  P17 – Radiologija hepatobilijarnog sustava  P18 – Radiologija gušterače i slezene  P19 – Radiologija urogenitalnog sustava  P20 – Ginekološka radiologija  P21 – Vaskularna radiologija  P22 – Vaskularna intervencijska radiologija  P23 – Nevaskularna intervencijska radiologija  P24 – Pedijatrijska radiologija  P25 - Neuroradiologija  P26 – Radiologija glave i vrata  P27 – Ultrazvučna dijagnostika organskih sustava  P28 – Hitna stanja u radiologiji  P29 – Radiolog u interdisciplinarnom timu  P30 – Zaključne misli i priprema ispita</p>
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
	1.-4.tjedan	<p>V1 – Analiza RTG snimki – toraks  V2, V3 – Analiza RTG snimki – muskuloskeletni sustav V4 - Analiza UZV slika - abdomen  V5, V6 - Analiza UZV slika – muskuloskeletni sustav V7, V8 – Analiza MSCT slika  V9, V10 – Analiza MR slika</p>

		V9, V10 – Ponavljanje	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
	Prisustvovanje studenta na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju te prezentacija usvojenog znanja kroz seminarski rad.		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,5	0
	Seminarski rad	0	0
	Kolokvij	1	30
Završni ispit	1	70	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.		

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova za kolokvij i ispit.</p> <table border="1" data-bbox="856 354 1577 591"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70,00 – 79,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 69,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	70,00 – 79,99	dobar (3)	C	60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																	
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																	
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																	
70,00 – 79,99	dobar (3)	C																	
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																	
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>Konzultacije sa studentima će se odvijati po dogovoru. Studenti će sve potrebne informacije i kontakte nastavnika dobiti na uvodnom predavanju.</p>																		
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b>  <a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>  <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.  <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.  <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog  <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno  <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																		
<p>Potrebni tehnički uvjeti</p>	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> </ul>																		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
<b>Obavezna literatura</b>	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	Hebrang A, Klarić-Čustović R., ur. Radiologija. 3. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2007. Janković, S, Eterović, D, ur. Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Wicke L. Atlas rendgenske anatomije. Zagreb: Medicinska naklada: 2010. Herring W. Learning Radiology: Recognizing the Basics. Elsevier Health Sciences; 2015. Klein J, Pohl J, Vinson EN, Brant WE, Helms CA. Brant and Helms' Fundamentals of Diagnostic Radiology. Lippincott Williams & Wilkins; 2018.		

## OSNOVE RADNE TERAPIJE

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag.physioth, pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Osnove radne terapije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Petra Čukelj, bacc.occ.up.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e- učenje)	P – 15 V- 30 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	10

1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Na temelju odabranih tema (nastavnih jedinica) i onoga što će se u njima obrađivati postaviti te savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije.</p> <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati ulogu radne terapije u kliničkoj praksi, razlikovati modele i pristupe u radnoj terapiji, povezati i primijeniti problemski pristup u terapijskom postupku.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	/		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU12 Procijeniti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih ishoda rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti i ostale srodne struke).</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi radno terapijsku struku, osobine i osnovna načela teorije radno terapijske struke</li> <li>- procijeniti radno terapijsku paradigmu i njezinu primjenjivost u radu s klijentom / bolesnikom ocijeniti glavne modele i njihovu primjenu u radno terapijskoj intervenciji</li> </ul>		

	<p>- odabrati i provesti odabrani radno terapijski pristup sukladno procjeni i trenutačnim mogućnostima klijenta / bolesnika.</p> <p>-argumentirati ciljeve i odabrani radno terapijski pristup utvrditi učinak radno terapijske intervencije u procesu liječenja.</p>	
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	Tjedni	Teme predavanja
	1-4.tjedan	<p>P1-P2 Uloga, područje rada i funkcija radne terapije unutar transdisciplinarnog profesionalnog konteksta.</p> <p>P3-P4 Filozofija radne terapije.</p> <p>P5-P6 Modeli i pristupi u radnoj terapiji; terminologija u radnoj terapiji.</p> <p>P7 – P8 Termin okupacije i aktivnosti i njihova važnost u radnoj terapiji.</p> <p>P9 -P10 Briga za očuvanje vlastitog zdravlja unutar terapijskog procesa.</p> <p>P11 – P12 Uvod u problemski pristup rješavanju zadataka.</p> <p>P13-P15 Profesionalno ponašanje.</p>
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
1-4.tjedan	<p>Studenti će tijekom vježbi biti upoznati s načinom primjene radne terapije, tehnikom izvođenja, indikacijama, mjerama opreza i kontraindikacijama te znanstvenim dokazima primjene manualnih tehnika, različitih oblika terapijskih vježbi u radnoj terapiji, aktivnosti svakodnevnog života te preventivnih programa u svrhu smanjenja nastanka mišićno-koštanih poteškoća kod bolesnika različite životne dobi koji će prethodno biti obrađeni kroz predavanja.</p>	
		2.7. Komentari:

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka																			
2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje studenta na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.																				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>																				
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>																		
	Pohađanje nastave	0,5																			
	Seminarski rad	0	0																		
	Kolokvij	0,5	50																		
Završni ispit	1	50																			
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>																					
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova za kolokvij i ispit.</p> <table border="1" data-bbox="856 1040 1577 1279"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70,00 – 79,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 69,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	70,00 – 79,99	dobar (3)	C	60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
70,00 – 79,99	dobar (3)	C																			
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			
Izvođači i način komuniciranja	Mark Tomaj, e-mail: <a href="mailto:procelnik@vsig.hr">procelnik@vsig.hr</a> Petra Čukelj, <a href="mailto:petra.cukelj@hotmail.com">petra.cukelj@hotmail.com</a>																				

Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	<p>1. Šimunović, D. Odabrana poglavlja iz radne terapije, Zdravstveno veleučilište – nastavni tekstovi, 2013.</p> <p>2. Hagedorn, R.: Tools for practice in OT- A structured approach to core skills and processes. London: Churchill Livingstone, 2000.</p>		

<p>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</p>	<p>Atchinson, B, Durette, D. (2006). The Conditions in Occupational Therapy: Effect on Occupational Performance. Lippincott Williams &amp; Wilkins</p> <p>Nagayda, J., Schindehette, S., Richardson, J. (2006). The Professional Portfolio in Occupational Therapy: Career Development and Continuing Competence. Slack Incorporated</p> <p>Turpin, M. J., Iwama, M. (2009). Applying Occupational Therapy Theory: A Field Guide to Models in Practice. Churchill Livingstone</p>		
--	---	--	--

## PALIJATIVNA SKRB

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prim. Marina Kovač, dr.med., spec. psih.med., pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Palijativna skrb	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Danijela Čukelj, dipl.med.techn. Mirela Rusan, dipl.med.techn.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 15 V- 15 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	5
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/

1.5. Status predmeta	izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje znanja i vještina na kojima se temelji palijativna skrb. Student/ica će usvojiti ključne spoznaje o skrbi za pacijente oboljele od neizlječivih bolesti, osobe na kraju života i njihove obitelji u skladu s etičkim načelima.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	/		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:</p> <p>IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene i palijativne skrbi.</p> <p>IU12 Procijeniti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih ishoda rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti i ostale srodne struke).</p> <p>IU15 Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. objasniti osnovna načela i filozofiju palijativne skrbi;</li> <li>2. opisati razine organizacije palijativne skrbi,</li> <li>3. primijeniti komunikacijske vještine u skrbi za pacijenta sa potrebama za palijativnom skrbi i članove njegove obitelji;</li> <li>4. objasniti ulogu prvostupnice/ka fizioterapije kao člana multidisciplinarnog tima u</li> </ol>		

	<p>skrbi za pacijente sa potrebama za palijativnom skrbi;</p> <p>5. primijeniti načelo palijativnog pristupa na svim razinama zdravstvene zaštite,</p> <p>6. prepoznati i razumjeti etička pitanja u palijativnoj skrbi i palijativnoj fizikalnoj terapiji</p> <p>7. znati opisati strateški razvoj palijativne skrbi u Republici Hrvatskoj</p>	
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	Tjedni	Teme predavanja
	1-4.tjedan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi</li> <li>2. Principi, načela i filozofija palijativne skrbi.</li> <li>3. Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba pacijenta na kraju života.</li> <li>4. Komunikacija s osobama u terminalnoj fazi bolesti i njihovim obiteljima.</li> <li>5. Etička pitanja u palijativnoj skrbi.</li> <li>6. Strateški razvoj palijativne skrbi u Republici Hrvatskoj</li> </ol>
	Tjedni	Teme seminara
	1.-4.tjedan	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Igranje uloga</li> <li>8. Komunikacija s osobama u terminalnoj fazi bolesti i njihovim obiteljima.</li> <li>9. Emocionalne potrebe osoba u terminalnoj fazi bolesti i njihovih obitelji.</li> <li>10. Priopćavanje loših vijesti.</li> <li>11. Etička pitanja u palijativnoj skrbi.</li> <li>12. Istraživačko pitanje</li> <li>13. PICO model</li> <li>14. Izrada znanstvenog članka</li> </ol>

		15. Prikaz istraživanja	
	Tjedni	Teme vježbi	
	1-4.tjedan	16. Komunikacija s osobama u terminalnoj fazi bolesti i njihovim obiteljima. 17. Emocionalne potrebe osoba u terminalnoj fazi bolesti i njihovih obitelji. 18. Priopćavanje loših vijesti. 19. Etička pitanja u palijativnoj skrbi.	
<b>2.6. Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	<b>2.7. Komentari:</b>
<b>2.8. Obveze studenata</b>	Prisustvovanje studenta na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju. Aktivno sudjelovati na nastavi i vježbama U slučaju nedovoljnog dolaska na nastavu, prema odredbi nositelja kolegija, odraditi dodatna zaduženja kako bi dobili pravo izlaska na ispit (seminar) Kako bi položio/la kolegij, student/ica mora: Zadovoljiti gore iznad navedene kriterije Položiti završni ispit - pismeni		
<b>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara</b>	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,5	
	Seminarski rad	0	0
Kolokvij	0,5	50	

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Završni ispit	1	50																		
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>																					
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita. Završni ispit se može sastojati od pitanja s 4 ponuđena odgovora od kojih je jedan točan i/ili više točnih odgovora, od pitanja s ponuđenim odgovorom točno ili netočno te od esejskih pitanja.</p> <p>Ukoliko je student/ica riješi/la manje od 60% pismenog testa, smatrat će se da nije zadovoljio/la te je pao/la završni ispit. Student/ica koji je riješio/la više od 60% pismenog testa položio/la je završni ispi te će dobiti ocjenu prema postotku riješenog ispita na sljedeći način:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70,00 – 79,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 69,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	70,00 – 79,99	dobar (3)	C	60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
70,00 – 79,99	dobar (3)	C																			
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			
Izvođači i način komuniciranja	<p>Prim. Marina Kovač, dr.med., spec.psih.med., pred. – marina.kovac@bolnicapopovaca.hr - putem e – maila, usmeno – uživo</p> <p>Danijela Čukelj, dipl.med.techn. - dcukelj65@gmail.com – putem e – maila, usmeno – uživo</p> <p>Mirela Rusan – dipl.med.techn. - mirela.rusan77@gmail.com – putem e – maila, usmeno - uživo</p>																				
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p>																				

	<p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopoljasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	<p>1. Kardum, D. Neuberger, M. Palijativna skrb u suvremenoj medicini; nastavni materijali, 2019., Sveučilište Sjever</p> <p>2. Strateški plan razvoja palijativne skrbi u Republici Hrvatskoj, Dostupno na <a href="https://zdravlje.gov.hr/nacionalni-program-razvoja-palijativne-skrbi-u-republici-hrvatskoj-2017-2020/3094">https://zdravlje.gov.hr/nacionalni-program-razvoja-palijativne-skrbi-u-republici-hrvatskoj-2017-2020/3094</a></p>		

	<p>3.</p> <p>Brkljačić M, Šamija M, Belev B, Strnad M, Čengić T. Palijativna medicina. Rijeka: Markulin d.o.o., Sveučilište u Rijeci, Zaklada Onkologija, 2013.</p> <p>4.</p> <p>Bijela knjiga o standardima i normativima za hospicijsku i palijativnu skrb u Europi. EAPC dementia task force. Dostupno na: <a href="http://www.eapcnet.eu/LinkClick.aspx?fileticket=gKn5u42_E8A%3D&amp;tabid=736">http://www.eapcnet.eu/LinkClick.aspx?fileticket=gKn5u42_E8A%3D&amp;tabid=736</a></p> <p>5.</p> <p>Preporuke o palijativnoj skrbi i liječenju starijih ljudi s Alzheimerovom bolešću i drugim progresivnim demencijama. Dostupno na: <a href="http://www.eapcnet.eu/Themes/Clinicalcare/EAPCWhitepaperondementia/Originalversionandtranslation">http://www.eapcnet.eu/Themes/Clinicalcare/EAPCWhitepaperondementia/Originalversionandtranslation</a></p>		
<p>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</p>	<p>Braš M, Đorđević V. Suvremene spoznaje iz palijativne. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.</p> <p>Jušić A, i sur. Hospicij i palijativna skrb. Zagreb: Školska knjiga, Hrvatska liga protiv raka, 1995.</p> <p>Saunders C, Sykes N. Palijativna skrb u završnom stadiju maligne bolesti. Zagreb: Školska knjiga, 1996.</p> <p>Šamija M. Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.</p>		

## STRANI JEZIK II

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Danijela Huljenić, prof.engl.jez., pred.	1.6. Godina studija	2. godina (4.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Strani jezik II	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 0 V- 30 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	10
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			

<p><b>2.1. Ciljevi predmeta</b></p>	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta studenti će ovladati posebnim nazivljem raznih medicinskih specijalnosti, biti sposoban pratiti i razumjeti stručne tekstove na stranom jeziku, aktivno komunicirati sa stranim stručnjacima radi razmjene stručnih znanja i iskustava.</p>	
<p><b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b></p>	<p>Odslušan i položen Strani jezik I na prvoj godini studija.</p>	
<p><b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b></p>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:  IU14 Procijeniti provedene fizioterapijske intervencije provodeći jednostavnija istraživanja i koristeći prikladne statističke metode te integrirati temeljnu zdravstvenu terminologiju u pisanoj i usmenoj komunikaciji na stranim jezicima uz primjenu informatičkih znanja.</p>	
<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati, imenovati, definirati osnovne termine iz područja fizioterapije na stranome jeziku</li> <li>-upotrebljavati različite termine na stranome jeziku iz područja fizioterapije u govoru i pismu</li> <li>-izdvojiti i protumačiti osnovna obilježja morfologije, leksikologije i sintakse stranoga jezika</li> <li>-samostalno pratiti i objasniti verbalna izlaganja i stručne tekstove na stranome jeziku</li> <li>-opisati osnovna obilježja znanstvenog pisanja</li> <li>- koristiti rječnike, glosare i on-line pomagala;</li> <li>-napisati i prevoditi stručne tekstove na stranome jeziku</li> <li>-voditi izlaganje ili prezentaciju na stranome jeziku.</li> </ul>	
	<p>Tjedni</p>	<p>Teme predavanja</p>

<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>		Nema
	Tjedni	Teme seminara
		Nema
	Tjedni	Teme vježbi
	1-8.tjedan	<p>Engleski jezik:</p> <p>V1 – V2 World of Physiotherapy</p> <p>V3-V4 Health and body</p> <p>V5 – V6 Injuries and illnesses Rehabilitation and exercise therapy</p> <p>V7-V8 Physiotherapy in sports medicine, Physiotherapy in mental health Healthier and more active lifestyle</p> <p>V9-V10 Communication and ethics</p> <p>V11-V12 Communication in healthcare</p> <p>V113-V14 Effective communication skills and strategies Nonverbal communication</p> <p>V15-V16 Behavioral psychology: How to stick to your health goals</p> <p>V17-V18 Health care ethics Language skills in use</p> <p>V19 Modal verbs</p> <p>V20 Phrasal verbs Expressing quantity Relative clauses Articles</p> <p>V21 Research and writing</p> <p>V22 Linking words and phrases Word formation</p>

		<p>V 23 Writing a CV and a cover letter Academic writing</p> <p>V24 Case study – medical practice</p> <p>V25-V28 Translation workshops</p> <p>V29 Student's presentation Exams</p> <p>V30 End of the term exam.</p> <p>Njemački jezik:</p> <p>V1-V2 Welt der Physiotherapie, Gesundheit und Körper</p> <p>V3-V4 Verletzungen und Krankheiten</p> <p>V5-V6 Rehabilitation und Bewegungstherapie Physiotherapie in der Sportmedizin Physiotherapie und geistige Gesundheit</p> <p>V7-V8 Gesünder und aktiver Lebensstil</p> <p>V9-V10 Kommunikation und Ethik</p> <p>V11 – V12 Kommunikation im Gesundheitswesen Effektive Kommunikationsfähigkeiten und -strategien</p> <p>V13-V14 Nonverbale Kommunikation Verhaltenspsychologie: Wie hält man sich an seine Gesundheitsziele?</p> <p>V15-V16 Ethik des Gesundheitswesens Sprachkenntnisse</p> <p>V17-V18 Modalverben Funktionsverbgefüge</p> <p>V19-V20 Zahlwörter und Quantitätsausdrücke Relativsätze</p> <p>Artikel</p> <p>V21-V22 Forschen und Schreiben</p>
--	--	---

		<p>V23-V24 Wörter und Phrasen im Text Wortbildung</p> <p>V25-V26 Lebenslauf und Anschreiben Akademisches Schreiben Fallstudie – Arztpraxis</p> <p>V27-V28 Übersetzungswshops Studentenpräsentationen Prüfungen zwei Zwischenklausuren</p> <p>V29-V30 Endklausur</p>		
<b>2.6. Vrste izvođenja nastave:</b>	<p>predavanja seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> online u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka</p>	<b>2.7. Komentari:</b>	
<b>2.8. Obveze studenata</b>	<p>Prisustvovanje studenta na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.</p> <p>Aktivno sudjelovati na nastavi i vježbama</p>			
<b>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	<b>Elementi formiranja ocjene</b>			
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>	
	Pohađanje nastave	0,5	10	
	Izvedba praktičnog zadatka	0	20	
	Kolokvij	0,5	30	
Završni usmeni ispit	1	40		
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>				
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.			

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Student koji ne položi kolokvij dužan je izaći na pismeni dio ispita. Sudjelovanje u nastavi donosi određeni broj bodova. Student kroz aktivnost na nastavi može ostvariti maksimalno 10 bodova. Evidenciju aktivnosti studenata na nastavi vodit će nastavni predavač.</p> <p>Prezentacija/Izlaganje – praktični rad</p> <p>Održano izlaganje na odabranu temu donosi određeni broj bodova. Student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Na izlaganju ocjenjivat će se: organizacija i struktura izlaganja, vizualna obrada teme, poznavanje materije, jezična točnost u pismu i govoru i nastup.</p> <p>Kolokvij:</p> <p>Položeni kolokvij donose određeni broj bodova. Student kroz kolokvij može ostvariti 30 bodova. Za prolaz na kolokvij potrebno je na svakom kolokvij u ostvariti minimalno 60% od predviđenih bodova.</p> <p>Usmeni ispit</p> <p>Položeni usmeni ispit donosi određeni broj bodova. Na usmeni ispit student može izaći tek kada položi kolokvij ili pismeni dio ispita. Usmenim ispitom može ostvariti 40 bodova.</p> <table border="1" data-bbox="856 833 1575 1068"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70,00 – 79,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 69,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	70,00 – 79,99	dobar (3)	C	60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																	
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																	
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																	
70,00 – 79,99	dobar (3)	C																	
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																	
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>Danijela Huljenić, prof.engleskog jezika (dhuljeni@gmail.com)</p>																		
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p>																		

	<p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog  <b>Plajijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Copy&amp;Paste plajijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno  <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	<p>Engleski jezik:  Momčinović, V., Tanay, V., Žurić - Havelka, S.: Medical English. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu,1992.  Eastwood, J. (1994.) Oxford Guide to English Grammar. Oxford: Oxford University Press.  Njemački jezik:  Tomažić, Lj.:Tekstovi iz njemačkog jezika za medicinsku struku. Zagreb: Školska knjiga, 1993.</p>		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	<p>Martin, E. (2015.) Concise Medical Dictionary. Oxford: Oxford University Press.  Jernej, B. (2008.) Englesko-hrvatski rječnik medicinskog nazivlja. Zagreb: Školska knjiga.</p>		

	<p>Režić, P. i Žurić Havelka, S. (2013.) Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište.</p> <p>Chabner, D.E. (2011.) The Language of Medicine. 9th ed. Saunders.</p> <p>Gyls, B.A. i Wedding, M.W. (2009.) Medical Terminology: A Systems Approach. 6th ed., F.A. Davis, Philadelphia.</p>		
--	---	--	--

## PETI SEMESTAR

### Obvezni predmeti

#### FIZIOTERAPIJA U REUMATOLOGIJI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Jasmina Car, mag. physioth., pred.	1.6. Godina studija	3. godina (5.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapija u reumatologiji	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	/ .	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 30 V- 0 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	35

1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati i primijeniti specifične postupke fizioterapijske procjene kod osoba oboljelih od reumatskih bolesti i poremećaja</li> <li>-procijeniti i kritički analizirati učinke fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih od reumatskih bolesti i poremećaja</li> <li>- prepoznati uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave liječenjem i rehabilitacijom osoba oboljelih od reumatskih bolesti i poremećaja</li> <li>-pratiti i kritički analizirati stručnu literaturu i istraživanja u području fizioterapije u reumatologiji opisati primjenu adaptivnih i zaštitnih sredstava u savladavanju aktivnosti svakodnevnog života</li> </ul>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:</p> <p>IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.</p> <p>IU4 Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije.</p> <p>IU5 Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.</p>		

	IU13 Oblikovati fizioterapijske intervencije temeljem pretraživanja relevantne literature za određeno područje.	
<b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prosuditi principe i načela fizioterapije u reumatologiji</li> <li>-analizirati specifičnosti osoba s reumatskim bolestima</li> <li>-izabrati mjerenja i testove u okviru fizioterapijske procjene kod osoba s reumatskim bolestima</li> <li>-kritički prosuditi ciljeve u liječenju reumatoloških bolesnika</li> <li>-prosuditi indikacije i preporučiti postupke fizioterapijske intervencije kod osoba s reumatskim bolestima</li> <li>-vrednovati i dokumentirati fizioterapijsku procjenu i intervenciju</li> <li>-argumentirati mišljenje o učinkovitost fizioterapijskih intervencija</li> </ul>	
<b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b>	Tjedni	Teme predavanja
	1-12.tjedan	<p>Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba s:</p> <p>P1-P2 ankilozantnim spondilitisom</p> <p>P3-P4 reumatoidnim artritismom</p> <p>P5-P6 juvenilnim reumatoidni artritismom</p> <p>P7-P8 osteoartritismom, psorijatičnim artritismom</p> <p>P9-P10 reaktivnim i infektivnim artritismom</p> <p>P11-P12 kod burzitisa, tendinitisa</p> <p>P13-P14 kod osoba oboljelih od skleroderrije i fibromialgije</p> <p>P15-P20 kod osoba s metaboličkim reumatskim bolestima: giht, osteoporoza</p> <p>P21-P25 Uloga fizioterapeuta u fizioterapijskoj procjeni, fizioterapijskoj intervenciji</p> <p>P26-P30 edukacija reumatoloških bolesnika.</p>
	Tjedni	Teme seminara

	1-4.tjedan	Seminarske teme prate tematski sadržaj predavanja i po dogovoru se dijele studentima za pisanje i izlaganje seminarskog rada.	
	Tjedni	Teme vježbi	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje studenta na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju te prezentacija usvojenog znanja kroz seminarski rad.		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,5	
	Seminarski rad	1	20
	Kolokvij	1	30
Završni ispit	1,5	50	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju. Uvjet za pristup ispitu je ocjena iz pismenog i usmenog dijela seminarskog rada.		

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Student polaže dva pismena kolokvija (kolokvij I i kolokvij II). Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova za svaki pojedini kolokvij. Ako student ne ostvari 60% bodova na jednom ili oba kolokvija tada pristupa završnom ispitu koji sadržajno obuhvaća gradivo cijelog kolegija.</p> <table border="1" data-bbox="856 386 1577 625"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70,00 – 79,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 69,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	70,00 – 79,99	dobar (3)	C	60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																	
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																	
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																	
70,00 – 79,99	dobar (3)	C																	
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																	
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>Jasmina Car, mag. physioth., pred. Konzultacije po dogovoru: <a href="mailto:car.jasmina617@gmail.com">car.jasmina617@gmail.com</a></p>																		
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>) <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																		
<p>Potrebni tehnički uvjeti</p>	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> </ul>																		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
<b>Obavezna literatura</b>	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	<p>Jakuš, L.: Fizioterapija u reumatologiji - nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2015. 2.</p> <p>Rheumatology Expert Group. Therapeutic guidelines: rheumatology. Version 2. Melbourne: Therapeutic Guidelines Limited; 2010.</p>		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Muftić M, N Miljkovac S, Elmasbegović – Hodžić S, Trivunović S, Tuševljak B, Janković S. Najčešća bolna stanja u rehabilitaciji: Osteoartritis zgloba koljena. Medicinsko Humano Društvo MHS. Bosna i Hercegovina, Sarajevo 2018.		

### FIZIOTERAPIJA III

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
<b>1.1. Nositelj predmeta</b>	Josip Šubarić, mag.physioth., pred.	<b>1.6. Godina studija</b>	3. godina ( 5. semestar )
<b>1.2. Naziv predmeta</b>	Fizioterapija III	<b>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4
<b>1.3. Suradnici</b>	/	<b>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</b>	P30+V30+0

		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i temeljne vještine potrebne za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području neurologije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-procijeniti normalni pokret i prepoznati problem u funkciji osobe analizirajući komponente pokreta,</li> <li>-procijeniti i primijeniti temeljna znanja i vještine facilitacije i proprioceptivne stimulacije normalnog pokreta,</li> <li>-opisati, planirati i primijeniti određene fizioterapijske postupke kod osoba s oštećenjima, bolestima i ozljedama središnjeg i perifernog živčanog sustava, kao i kod osoba s neuro-mišićnim bolestima, te analizirati njihove učinke,</li> <li>-prepoznati uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova, te aktivno sudjelovati u timskom radu.</li> </ul>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara		

<p><b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b></p>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja neurologije.</p> <p>Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.</p> <p>Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja.</p> <p>Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije.</p> <p>Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene.</p> <p>Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda</p>
<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>I1- procijeniti normalnu posturu i normalni pokret, te funkcionalna odstupanja specifična za neurološka oštećenja, bolesti i povrede središnjeg i perifernog živčanog sustava, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike</p> <p>I2 - razlikovati opcije najadekvatnije fizioterapijske postupke kod osoba s neurološkim oštećenjem, bolestima i ozljedama središnjeg i perifernog živčanog sustava,</p> <p>I3 – raspraviti razlog i način primijene određenog fizioterapijskog postupka kod osoba s neurološkim oštećenjem, oboljenjem ili povredom središnjeg i perifernog živčanog sustava,</p> <p>I4 – opravdati primjenu fizioterapijske procjene, specifičnih testova i mjerenja, kao i primjenu odgovarajućih koncepata i metoda tretmana osoba s neurološkim oštećenjem, oboljenjem ili povredom središnjeg i perifernog živčanog sustava, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije</p> <p>I5 - kompletirati temeljna znanja i vještine suradnje unutar rehabilitacijskog tima</p>

	Tjedni	Teme predavanja
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	1.	P1 – uvod u predmet:
	2.	P2.-P4.- fizioterapijski proces u neurološkoj fizioterapiji.
	3.	Neurofiziološki temelji u neurološkoj fizioterapiji,
	4.	P5.-P7.- hijerarhijska i paralelna organizacija središnjeg živčanog sustava, centralni kontrolni posturalni mehanizam, karakteristike normalnog pokreta.
	5.	P8.-P10.- normalne automatske posturalne reakcije,
	6.	reakcije balansa, voljni i automatizirani pokreti,
	7.	funkcionalni pokret.
	8.	P11.-P14.- analiza komponenti normalnog pokreta i
	9.	motoričke aktivnosti: ležeći, sjedeći i stojeći posturalni set.
	10.	P15.-P18.- aktivnosti transfera između posturalnih setova i kompleksnih funkcionalnih aktivnosti.
	11.	P19.-P 22.- funkcionalne razine osobe prema klasifikaciji ICF-a (WHO, 2001).
	12.	P23.-P25.- temeljni principi primjene fizioterapijskih koncepata u odraslih osoba s neurološkim oštećenjem.
	13.	P26.-P30.- Bobath koncept kod odraslih osoba sa centralnim oštećenjima; pregled, analiza, tretman i
	14.	evaluacija. Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s hemiplegijom ili hemiparezom, te osoba s kraniocerebralnim ozljedama, problemi spastičnosti i asociiranih reakcija, problem kompenzacija.
	15.	
	Tjedni	Teme seminara

	Tjedni	Teme vježbi	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	V1.-V5.- analiza normalnog pokreta V6.-V10.- analiza normalne automatske posturalne reakcije, reakcije balansa, voljni i automatizirani pokreti, funkcionalni pokret. V11.-V15.- demonstracija aktivnosti transfera između posturalnih setova V16.-V20.- Bobath koncept kod odraslih osoba V21.-V25.- Analiza i procjena hoda V26.-V30.- demonstracija specifičnosti kod pacijenata s hemiplegijom ili hemiparezom	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
	2.8. Obveze studenata		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima)	Elementi formiranja ocjene		
	Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)

<i>za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Aktivnost na nastavi	1	20																		
	Pismeni ispit	1,5	40																		
	Usmeni ispit	1,5	40																		
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>																					
Uvjeti za pristup ispitu	Student je obavezan pohađati nastavu. Obavezan je položiti usmeni ispit. Nakon toga student može pristupiti završnom pisanom ispitu.																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu.</p> <p>Tijekom nastave vrednuje se</p> <p>a)Nazočnost na nastavi (20 bodova )</p> <p>b)Usmeni ispit (40 bodova )</p> <p>c)Završni ispit (40 bodova )</p> <p>a) nazočnost na nastavi ( do 20 bodova ) Student može izostati s 50 % nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga, što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, vježbama je obavezna.Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 50% nastave, gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova. Bodovanje nazočnosti na nastavi obavljati će se na slijedeći način , 70- 85% 10 bodova 86-100% 20 bodova</p> <p>b) usmeni ispit - maksimalno 40 bodova .</p> <p>Svako studenta se ocjenjuje bodovima na slijedeći način;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70,00 – 79,99</td> <td>doobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 69,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	70,00 – 79,99	doobar (3)	C	60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
70,00 – 79,99	doobar (3)	C																			
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			
Izvođači i način komuniciranja	<p>Josip Šubarić, mag.physioth., pred.,</p> <p>Komunikacija mailom josip.subaric10@hotmail.com</p>																				

Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopoljasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	1. Grozdek Čovčić, G, Maček, Z. Neurofacilitacijska terapija. Zagreb:Zdravstveno veleučilište; 2011.		
	2. Maček Z, Klaić, I. Specifična mobilizacija spastične muskulature. Phisiother. croat. 2010; 11(2): 9-16.		

	<p>3. Telebuh M, Klaić I. Redukcije spastičnih mišića ramenog obruča specifičnim mobilizacijama. Phisiother. croat. 2010; 11(2): 17-22.</p> <p>4. Babić, S., Brumnić, V., Šubarić, J. (2010). Primjena ICF-a u liječenju osoba s Parkinsonovom bolešću. Jurinić, A. (ur.). Primjena ICF-a (Međunarodne klasifikacije funkcioniranja, onesposobljenja i zdravlja) u fizioterapiji“. Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta. 27 - 30.</p>		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	<p>Kovač, I. (2004). Rehabilitacija i fizikalna terapija bolesnika s neuromuskularnim bolestima. Zagreb: Savezdistrofičara Hrvatske.</p> <p>Graham JV. i sur. The Bobath concept in contemporary clinical practice. Topics in stroke rehabilitation.2009.</p> <p>Gjelsvik Bente EB. The Bobath Concept in Adult Neurology. Stuttgart - New York: Georg Thieme Verlag, 2008.</p>		

### FIZIOTERAPIJSKE VJEŠTINE III

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Josip Šubarić, mag.physioth., pred.	1.6. Godina studija	3. godina ( 5. semestar )
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapijske vještine III	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5

1.3. Suradnici	Ivona Barić, mag.physioth., pred., Dora Pavliša, bacc.physioth.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	15+45+0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Studenti će svladavanjem sadržaja steći uvid u korisnost primjene navedenih neurorazvojnih koncepata. Student će svladavanjem sadržaja usvojiti teorijske značajke neurorazvojnih koncepata i funkcionalnog pokreta. Student će samostalno moći primijeniti osnovna postupanja poput pozicioniranja i transfera sa neurološkim pacijentom u akutnoj fazi. Student će moći primijeniti osnovne testove za procjenu neuroloških pacijenata. Student će moći mobilizirati spastičnu mišićnu grupu ruke ili noge. Student će samostalno na osnovu procjene moći primijeniti stečena znanja i osnovne postupanja s neuro-mišićno-koštanim pacijentima u akutnoj ili kroničnoj fazi.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja neurologije. Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja</p>		

<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>I1 - objasniti principe i ciljeve Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava</p> <p>I2 - procijeniti normalnu posturu i normalni pokret, te funkcionalna odstupanja specifična za neuro-mišićno-koštanepacijente u akutnoj ili kroničnoj fazi</p> <p>I3 – razlikovati temeljne elemente tretmana Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanogsustava, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije</p> <p>I4 – kreirati (unutar Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava) najadekvatnije fizioterapijske ciljeve tijekom rehabilitacije neuro-mišićno-koštanih pacijenta u akutnoj ilikroničnoj fazi</p> <p>I5 – zaključiti razlog i način primijene određenog fizioterapijskog postupka odnosno koncepta kod neuro-mišićno-koštanih pacijenta u akutnoj ili kroničnoj fazi, kao i fizioterapijske procjene</p>	
	Tjedni	Teme predavanja

<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	<p>1.-15.tjedan</p>	<p>P1. Uvod u predmet</p> <p>P2.-P4. - Principi i postupci primjene Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava.</p> <p>P5.-P7. - Analiza funkcionalnog i disfunkcionalnog obrasca pokretanja.</p> <p>P8.-P10. - Neurofiziološka pozadina pokreta.</p> <p>P11. - Osnovne smjernice uzimanja statusa, planiranja i evaluacije tretmana osoba s oštećenjem središnjeg živčanog sustava.</p> <p>P12 - Evaluacija i tretman hipotonih pacijenata.</p> <p>P13. - Evaluacija i tretman hipertoničnih pacijenata.</p> <p>P14. - Pozicioniranje i transferi. Testovi mjerenja u neurološkoj rehabilitaciji.</p> <p>P15. - Osnovne tehnike „hands on“ tretmana - facilitacije</p>
	<p>Tjedni</p>	<p>Teme seminara</p>

	Tjedni	Teme vježbi	
		Studenti će tijekom 45 sati vježbi biti upoznati s mehanizmom djelovanja, načinom primjene, tehnikom izvođenja, indikacijama, mjerama opreza i kontraindikacijama Bobath koncepta u fizioterapiji koji će prethodno biti obrađeni kroz predavanja.	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Obavezno prisustvovanje predavanjima i vježbama.		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Aktivnost na nastavi	0,5	10
	Pismeni ispit	2	45
	Usmeni ispit	2	45
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Student je obavezan pohađati nastavu. Obavezan je položiti usmeni ispit. Nakon toga student može pristupiti završnom pisanom ispitu.		

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave vrednuje se</p> <p>a) Nazočnost na nastavi ( do 10 bodova )</p> <p>b) Vježbe ( do 10 bodova )</p> <p>c) Završni ispit ( pismeni ( 40 ) + usmeni ( 40 ) 80 bodova )</p> <p>a) nazočnost na nastavi ( do 10 bodova ) Student može izostati s 20 % nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga, što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, seminarima i vježbama je obavezna. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave, gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova. Bodovanje nazočnosti na nastavi obavljati će se na slijedeći način , 70-85% 5 bodova 86-100% 10 bodova</p> <p>b) nazočnost na vježbama je obavezna. Bodovanje nazočnosti obavljati će se na slijedeći način 70-85% 5 bodova 86-100% 10 bodova c) Završni ispit je pismeni i usmeni ispit. Nosi 80 ocjenskih bodova. Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove, na sljedeći način;</p> <p>c) Pismeni ispit Nedovoljan 0 Dovoljan 25 Dobar 30 Vrlo dobar 35 Izvrstan 40 Usmeni ispit Nedovoljan 0 Dovoljan 25 Dobar 30 Vrlo dobar 35 Izvrstan 40</p>
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>Josip Šubarić, mag.physioth., pred., Komunikacija mailom josip.subaric10@hotmail.com</p>
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	1. Grozdek, Čovićić G., Maček, Z. (2011) Neurofacilitacijska terapija. Zagreb: Zdravstveno Veleučilište Zagreb.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

### KLINIČKA PRAKSA III

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag.physioth., pred	1.6. Godina studija	3. godina (5/6 semestar)
1.2. Naziv predmeta	Klinička praksa III	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Jasmina Car, mag. physioth. Maja Baotić, bacc. physioth. Gregčević Martina, mag. physioth. Klepac Marija, mag. physioth	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 0 V- 330 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladvanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod različitih skupina korisnika. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava, te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba s ozljedama, bolestima, oštećenjima i specifičnim stanjima mišićno-koštanog sustava te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke		

	<p>kod osoba sa oštećenjima, ozljedama i bolestima središnjeg i perifernog živčanog sustava te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke u ginekologiji i porodiljstvu, te kod odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata i analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke sukladno specifičnim problemima gerijatrijske populacije i osoba oboljelih od psihijatrijskih bolesti te analizirati učinke fizioterapije; demonstrirati temeljne uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova, te primijeniti znanja i sposobnosti suradnje unutar tima.</p>
<b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>	<p>Odslušana nastava iz predmeta „Fizikalni čimbenici u fizioterapiji“, „Fizioterapijske vještine I - osnove manualne terapije“, Fizioterapijske vještine I – osnove rehabilitacije pokretom, odrađene vježbe iz predmeta „Klinička praksa II“</p>
<b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:</p> <p>IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.</p> <p>IU4 Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije.</p> <p>IU6 Valorizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i provedene fizioterapijske intervencije.</p> <p>IU7 Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.</p> <p>IU8 Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene.</p> <p>IU10 Vrednovati proces rehabilitacije korisnika/pacijenta na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.</p> <p>IU11 Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.</p>
<b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini</b>	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <p>-utvrditi potrebu i vrstu fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim</p>

<p><b>predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije, procijeniti funkcionalnost i funkcionalna odstupanja osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike,</p> <p>-primijeniti specifičnosti, te temeljna znanja i vještine tijekom provođenja fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike</p> <p>- izabrati između različitih opcija najadekvatnije fizioterapijske postupke osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, argumentirati razlog i način primijene određenog fizioterapijskog postupka osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i</p>
--	--

	<p>kontraindikacije</p> <p>- kritički prosuditi rezultate fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije, primijeniti temeljna znanja i vještine suradnje unutar rehabilitacijskog tima.</p>	
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	Tjedni	Teme predavanja
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
	1.-12.tjedan	<p>Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji: Fizioterapijska procjena kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava. Fizioterapijski proces u jedinici intenzivne njege i nakon kardiokirurškog zahvata: ugradnje elektrostimulatora srca, srčane prenosnice i nakon transplantacije srca.</p> <p>Fizioterapijski proces kod osoba s disfunkcijom respiratornog sustava kao posljedica neuromišićnih bolesti.</p> <p>Fizioterapija u ortopediji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava. Primjena ortoza i proteza kod prirođenih i stečenih ortopedskih bolesti te korištenje elektronskih pomagala i pomagala u aktivnostima svakodnevnog života pacijenta. Temeljni elementi primjene PNF koncepta u ortopediji.</p> <p>Fizioterapija u traumatologiji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava. Fizioterapijski proces kod osoba koje su doživjele traumu koštanozglobnog sustava Temeljni elementi</p>

		<p>primjene PNF koncepta u traumatologiji. Fizioterapijski proces kod osoba s puknućem mišića i puknućem ligamenata.</p> <p>Primjena ortoza i proteza kod amputacija, protetika donjih i gornjih udova: odabir vrste proteze, priprema za protetičku opskrbu i protetička opskrba.</p> <p>Fizioterapija u sportskoj medicini: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava u sportu. Fizioterapijski proces kod sindroma prenaprezanja. Temeljni elementi primjene PNF koncepta u sportskoj medicini. Primjena fizioterapijskih postupaka u prevenciji ozljeđivanja u sportu.</p> <p>Prva pomoć u sportu. Primjena ortoza, različitih oblika bandaža, adaptivnih i zaštitnih sredstava u fizioterapijskom procesu i procesu treninga. Fizioterapija u reumatologiji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava kod reumatskih bolesti i poremećaja.</p> <p>Fizioterapija u neurologiji: Fizioterapijski proces u neurološkoj fizioterapiji; Temeljni elementi primjene Bobath koncepta za odrasle s oštećenjem središnjeg živčanog sustava.</p> <p>Fizioterapija u pedijatriji: Fizioterapijski proces kod stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta. Temeljni Fizioterapija u ginekologiji s porođajstvom: Fizioterapijski pregled i tretman kod nakon ginekoloških operativnih zahvata, kod bolova u zdjelici, anatomskih i fizioloških promjena uro-genitalnog sustava i post-menopausalnih problema.</p> <p>Fizioterapija u onkologiji: Fizioterapijski proces kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti glave i vrata.</p> <p>Fizioterapijski proces kod osoba nakon kirurškog liječenja tumora dojke. Fizioterapijski proces kod osoba oboljelih i liječenih od tumora probavnog i reproduktivnog sustava. Fizioterapijski proces kod tumora dječje dobi.</p>
--	--	--

		<p>Fizioterapija u psihijatriji: Fizioterapijski proces kod neurotičnih poremećaja, afektivnih poremećaja, shizofrenije, posttraumatskog sindroma, maničnog sindroma, depresivnog sindroma, anoreksije nervoze i osoba s psihosomatskim poremećajima.</p> <p>Fizioterapija u gerijatriji: Fizioterapijski proces kod starih osoba.</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p>predavanja seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> online u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka</p>	2.7. Komentari:	
			<p>Mentor u ustanovi u kojoj student obavlja praksu ima pravo udaljiti studenta s radnog mjesta ukoliko ne dolazi na vrijeme, nema propisanu radnu uniformu, ili odbija izvršiti zadani zadatak, te se ponaša neprimjereno prema osoblju, drugim studentima i korisnicima.</p>	
2.8. Obveze studenata	<p>Dužnosti i obveze studenta/studentice:</p> <p>Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati na vježbama.</p>			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Elementi formiranja ocjene			
	Obveze studenata	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)	
	Pohađanje nastave	4		
	Aktivnost na nastavi	4		
	Izvedba praktičnih zadataka	3		
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu				
Uvjeti za pristup ispitu	<p>Mentor u ustanovi u kojoj student obavlja praksu ima pravo udaljiti studenta s radnog mjesta ukoliko ne dolazi na vrijeme, nema propisanu radnu uniformu, ili odbija izvršiti zadani zadatak, te se ponaša neprimjereno prema osoblju, drugim studentima i korisnicima.</p>			

Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Kolegij se ne ocjenjuje numerički, već samo kao „položen“, a uvjet za potpis je pravilno ispunjen dnevnik prakse i potvrda koju izdaje neposredan voditelj kliničke prakse na svakom pojedinom radilištu. Dnevnici prakse i potvrde o obavljenoj praksi predaju se nositelju kolegija u vrijeme ispitnih rokova.		
Izvođači i način komuniciranja	Mark Tomaj, mag.physioth., pred. <a href="mailto:procelnik@vsig.hr">procelnik@vsig.hr</a>		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b>  <a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>  <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.  <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.  <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog  <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno  <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija

	<p>1. Maček, Z., Grozdek, G.: Mjerenja i dokumentacija u neurološkoj fizioterapiji. <i>Fizioterapija 3 (dod. 2)</i>; 123 – 125.</p> <p>2. Brumnić, V., Bošnjak, V., Znika, M., Čajkovac, N., Janković, S., Šklempa Kokić, I. (2016). <i>Primjena propioceptivne neuromuskularne facilitacije u sportu i rekreaciji</i>. U: Smoljić, M., Janković, S. (ur.). <i>Zbornik radova 2. međunarodnog znanstveno-stručnog skupa "Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu"</i>. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru. 28-41.</p> <p>3. Skočilić, S. (1999). <i>Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti – skripta za studente Visoke zdravstvene škole</i>. Zagreb: Klinika za dječje bolesti.</p> <p>4. Jelica S. (2014) <i>Conceptual approach to neurological rehabilitation-the Bobath concept</i>. XXI Međunarodni znanstveni skup DIT Juraj Plenković, <i>Zbornik radova</i>, str. 296-300.</p> <p>5. Brumnić, V. (2018). <i>Proprioceptivna neuromuskularna facilitacija</i>. Interni nastavni materijali iz kolegija <i>Fizioterapijske vještine II</i> za studente 3. godine Studija fizioterapije. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru.</p>		
<p>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</p>	<p>Jelica S., Kapac V., Bujišić G., Babić S., Jacić M., Gogić D. (2013) <i>The Importance of Static and Dynamic Signs of Non-verbal Communication with Central Nervous System Impaired Children During the Kinesitherapy Treatment</i> u: <i>South Eastern Europe Health Sciences Journal (SEEHSJ) Travnik 2013, Vol.3 No 1, ISSN 2233-0186</i>, str. 69-74.</p> <p>Jelica, S. (2018) <i>Osnove normalnog pokreta i tretmana neurološkog pacijenta</i>. Interni nastavni materijali iz kolegoja <i>Fizioterapijske vještine II</i>.</p>		

	<p>Jelica S. (2009) Rana rehabilitacija odraslih pacijenta sa stečenom lezijom SŽS-a, Šesti kongres fizioterapeuta Hrvatske s međunarodnim sudjelovanjem, Šibenik, Zbornik radova, str. 106-110.</p> <p>Raine, S. Meadows, L, Ellerington, M. L. (2009) Bobath Concept- Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation, knjiga. Blackwell Publishing: Oxford, UK.</p> <p>Glelsvik, B.B. (2008) The Bobath Concept in Adult neurologu, knjiga. Thieme: New York.</p> <p>Hanson, C. Proprioceptive Neuromuscular Facilitation. U: Hall, C. M., Brody, L. T. (2005). Therapeutic exercise: moving toward function. Lippincott Williams &amp; Wilkins. 309 – 329.</p> <p>Kisner, C., Colby, L. A. (2007). Proprioceptive neuromuscular facilitation —principles and techniques. U: Kisner, C., Colby, L. A. Therapeutic exercise: Foundations and techniques. Philadelphia: Fa Davis Company.</p> <p>8. Graham JV. i sur. The Bobath concept in contemporary clinical practice. Topics in stroke rehabilitation. 2009</p>		
--	--	--	--

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Mirna Žulec Valentina Šipuš, dipl. kat., sv. spec. soc. pol.	1.6. Godina studija	3. godina, V. semestar
1.2. Naziv predmeta	Metode istraživanja u fizioterapiji	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Manuela Kušec Petra Krstičević	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e- učenje)	P – 30 V – 45
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	45
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50 (prijediplomski studij)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati studente sa svim važnim elementima istraživačkog nacrta, kao i istraživačkog izvještaja.</li> <li>• Upoznati studente sa fazama istraživačkog rada u fizioterapiji.</li> <li>• Osposobiti studente za samostalno planiranje i izvođenje jednostavnijih istraživanja, te prezentiranje rezultata.</li> <li>• Upoznati studente sa osnovnim statističkim postupcima kod obrade rezultata, i primjenu ovisno o vrsti podataka kojom raspolažu.</li> </ul>		

2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	/	
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>Poduprijeti odabir fizioterapijskih intervencija temeljem pretraživanja relevantne literature za određeno područje i poštujući metodologiju provedenog istraživanja - Evaluirati i interpretirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda, sukladno metodologiji istraživanja u fizioterapiji (Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda..)</p> <p>Procijeniti provedene fizioterapijske intervencije provodeći jednostavnija istraživanja i koristeći prikladne statističke metode te integrirati temeljnu zdravstvenu terminologiju u pisanoj i usmenoj komunikaciji na stranim jezicima uz primjenu informatičkih znanja.</p>	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	<p>Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći:</p> <p>I1 -Razlikovati sve elemente istraživačkog procesa  I2 -Objasniti i definirati sastavnice istraživačkog procesa  I3 -Riješiti jednostavnije zadatke koji uključuju izbor odgovarajućeg statističkog postupka ovisno o vrsti podataka kojim raspolažu  I4 - Planirati i provesti jednostavnija istraživanja  I5 - Prezimirati rezultate provedenog istraživanja</p>	
	Tjedni	Teme predavanja

2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	1	I1 - metode istraživanja u biomedicini istraživački pristup
	1	I1 -pregled istraživačkog procesa
	2	I2- vrste istraživačkih nacрта izvori i vrste podataka
	2	I2- vrste mjernih skala
	3	I2 -karakteristike mjernog postupka, opažanje
	3	I3 -liste označavanja i skale procjene
	4	I3- mjerenja i varijable, intervju, ankete
	4	I3 -upitnici i testovi
	5	I4 -izvori stručne literature
	5	I4- Samostalno provođenje istraživanja
	6	I5 - Oblikovanje stručnih i znanstvenih izvještaja.
	Tjedni	Teme vježbi
7	Osnovni pojmovi vjerojatnosti tablično i grafičko prikazivanje rezultata	
8	grupiranje rezultata	
8	Mjere centralne tendencije i mjere varijabiliteta	
9	aritmetička sredina, centralna vrijednost, dominantna vrijednost	
9	raspon, standardna devijacija i koeficijent varijabilnosti	
10	Normalna raspodjela i druge vrste distribucija	
10	Standardizirani rezultati (z-vrijednosti, centili i decili)	
11	Pogreška aritmetičke sredine	

	11	Statistička značajnost razlike između raznih grupa podataka (hi2 test)	
	12	t-test za nezavisne uzorke	
	12	t-test za zavisne uzorke	
	13	Povezanost među podacima - korelacija	
	13	Korelacijska analiza u zdravstvu V29, V30 - Unos podataka i priprema tablica za provedbu korelacijske analize u Excell programu	
	14	Interpretacija dobivenih rezultata korelacijske analize Grafički i tablični prikaz rezultata korelacijske analize sa većim brojem varijabli 220	
	14	Unos podataka i primjena tablica za provedbu t-testa u Excell programu	
	15	Interpretacija dobivenih rezultata t-testa za zavisne uzorke	
	15	Interpretacija dobivenih rezultata t-testa za nezavisne uzorke	
		Grafički i tablični prikaz rezultata t-testa	
		Translacijska istraživanja	
<b>2.6. Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	<b>2.7. Komentari:</b>
<b>2.8. Obveze studenata</b>	Dolazak na nastavu, aktivno sudjelovanje na vježbama sukladno Pravilniku o studiranju.		

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata (iz 2.8)</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0	0
	Aktivnost na nastavi	0	0
	Kolokvij I	1	25
	Kolokvij II	1	25
	Pismeni ispit	2	50
		4	100
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju (u prilogu).		

Način polaganja ispita i  
kriteriji ocjenjivanja,  
pojašnjenje

Student je dužan položiti oba kolokvija.

Ispit se polaže pismeno (međutim, ukoliko je student zadovoljan ocjenom iz dva kolokvija i ima ispunjene ostale preduvjete moguće je dati završnu ocjenu i na temelju navedenih elemenata).

Kriteriji ocjenjivanja su uređeni Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Veleučilišta Ivanić-Grad.

Ishod	seminarski	1.kolokvij	2.kolokvij	Pismeni ispit	Prag	max
I1		12,5%			6,25	12,5
I2		12,5%			6,25	12,5
I3			25%		12,5	25
I4				25%	12,5	25
I5				25%	12,5	25
Udio u ECTS		25%	25%	50%		
Ukupno		1	1	2		

Izvođači i način komuniciranja	Doc. dr. sc. Mirna Žulec, mag.med.techn. – <a href="mailto:mzulec@vsig.hr">mzulec@vsig.hr</a> Valentina Šipuš, dip. kateh., sv. spec. soc. pol. - <a href="mailto:erasmus@vsig.hr">erasmus@vsig.hr</a>		
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> <a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a> <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	Ruxton, G., Colegrave, N. Dizajniranje istraživanja u biomedicinskim znanostima; urednica hrvatskog izdanja Nataša Jovanov Milošević. Medicinska naklada: 2016.	2	

	Mejovšek, M (2007.) Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Naklada Slap.	2	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Marušić, M. i suradnici (2013.) Uvod u znanstveni rad u medicini. Zagreb: Medicinska naklada.		

## ŠESTI SEMESTAR

### Obvezni predmeti

#### BIOETIKA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mile Marinčić, prof. struč stud. Valentina Šipuš, dipl. kat., sv. spec. soc. pol., pred.	1.6. Godina studija	SEMESTAR 6. GODINA III.
1.2. Naziv predmeta	BIOETIKA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 15 V – 0 S – 30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	25
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	NE
1.5. Status predmeta	OBAVEZAN	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	40

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Glavni cilj kolegija je usvajanje znanja, vještina i stjecanje kompetencija studenata za rješavanje etičkih problema i dilema s kojima se suočavaju prvostupnici fizioterapije u praksi. Kroz nastavni sadržaj će se u okviru temeljnoga cilja nastojati ostvariti sljedeće podciljeve: 1) stjecanje znanja studenata o posljedicama znanstveno-tehnološkog (i svega onoga što taj znanstveno-tehnološki napredak sa sobom nosi) napretka na moral i etiku u medicini s posebnim osvrtom na fizioterapiju; 2) osposobljavanje studenata/ica za argumentiranu analizu, raspravu, te iznalaženje najboljih etičkih rješenja; 3) ukazivanje studentima na novija strujanja u okviru bioetike poput pluriperspektivnosti i integrativnosti, čiji pristup nudi novosti u rješavanju bioetičkih problema u praktičnom djelovanju prvostupnika fizioterapije; 4) osposobljenost studenata za primjenu odrednica Kodeksa fizioterapeutske etike i deontologije u rješavanju slučajeva iz fizioterapeutske prakse</p>
2.2. Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	NEMA
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>Studenti će dobiti temeljna znanja za voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući odgovorno i profesionalno.</p> <p>IU 15</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisati pojam bioetike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj, opisati i objasniti početke medicinske bioetike i deontologije (IU – 1)</li> <li>2. opisati, objasniti i primijeniti načela fizioterapeutske bioetike (IU – 2)</li> <li>3. izložiti i opisati podjelu bioetičkih učenja (etika vrline, Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline,</li> </ol>

	<p>deontološka etika, etika skrbi) (IU – 3)</p> <p>4. analizirati, objasniti i komentirati etički kodeks fizioterapeuta (IU – 4)</p> <p>5. klasificirati, napisati i zauzeti kritičan stav u raznim bioetičkim dvojicama u fizioterapijskoj praksi (IU – 5)</p> <p>6. primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima i pravima bolesnika (IU – 6) valorizirati važnost čuvanja profesionalne tajne (IU – 6)</p> <p>7. otkriti i razviti važnost o poštivanju prava čovjeka, djeteta i bolesnika. (zdravstveni timovi) (IU – 7)</p>	
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodom učenja)</b></p>	Tjedni	Teme predavanja
	<p>1. – teme 1. – 3.</p> <p>2. – teme 4. – 7.</p> <p>3. – teme 8. – 10.</p> <p>4. – teme 11. – 12.</p>	<p>1. Razvoj i značenje etičke misli (opći pojmovi: moral, etika, zlatno pravilo, etičke teorije...). (IU – 1)</p> <p>2. Međunarodni kodeksi etike zdravstvenih djelatnika. (Hipokratova zakletva) (IU – 4)</p> <p>3. Ženevska zakletva... (IU – 4)</p> <p>4. Etički problemi u odnosima zdravstvenih djelatnika i bolesnika. (medicinska etika i bioetika) (IU – 2)</p> <p>5. Bioetički principi, osnovna etička načela... (IU – 2)</p> <p>6. Od medicinske etike do bioetike. (Fritz Jahr, Van Ranselaer Potter, bioetika u Hrvatskoj, definicija bioetike, razvojne faze bioetike) (IU – 3)</p> <p>7. Etička povjerenstva (IU – 4)</p> <p>8. Etički kodeksi i etičke dileme – timsko odlučivanje. (IU – 4)</p> <p>9. Specijalna pitanja u bioetici. (pobačaj, eutanazija, kloniranje, transplantacija organa...) (IU – 6)</p> <p>10. Poštivanje čovjekova života i njegove smrti. (IU – 6)</p> <p>11. Posebnost bioetike u fizioterapiji. Odgovornost za kvalitetu i vlastiti profesionalni razvoj. (IU – 5)</p>

		12. Etičke dileme i etičko odlučivanje u zdravstvenim timovima. (problemske situacije) (IU – 7) – KOLOKVIJ	
	Tjedni	Teme seminara	
	1. – teme 1. – 4. 2. – teme 5 – 8. 3. – teme 9. – 11. 4. – teme – 12. – 14.	17. Uvod u seminar (IU1) 18. Etički kodeks fizioterapeuta (IU4) 19. Temeljna načela bioetike u primjeni (IU2) 20. Pravo na informiranost i informirani pristanak (IU5) 21. Pravo na priziv savjesti (IU3) 22. Umjetna oplodnja (IU4) 23. Pobačaj (IU6) 24. Eutanazija (IU6) 25. Distanazija i eutanazija (IU6) 26. Palijativna skrb (IU6) 27. Transplantacija organa (IU6) 28. Stavovi religija prema određenim bioetičkim temama (IU7) 29. Klasične ovisnosti (IU6) 30. Ovisnosti novog doba (IU6)	
	Tjedni	Teme vježbi (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3...)	
		NEMA	
<b>2.6. Vrste izvođenja nastave:</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka
			<b>2.7. Komentari:</b>

<p><b>2.8. Obveze studenata</b></p>	<p>Nastavu na kolegiju čine predavanja 15 sati i seminari 30 sati. Predavanja se izvode putem izlaganja, interaktivno, korištenjem prezentacija i brojnih primjera suvremenih izazova. – KROZ 4 TJEDNA PO 4 SATA.</p> <p>Predavanja započinju sažetkom prethodnog predavanja, a završavaju interaktivnim uključivanjem i raspravom na seminarskoj nastavi. – KROZ 4 TJEDNA PO 4 SATA.</p> <p>Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati seminar (vježbu) na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru.</p> <p>Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.</p>		
<p><b>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b></p>	<p><b>Elementi formiranja ocjene</b></p>		
	<p><b>Obveze studenata (iz 2.8)</b> Navedeno su primjeri. Ispuniti prema vašem kolegiju</p>	<p><b>ECTS</b> Upisati udio ects-a za svaku aktivnost</p>	<p><b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b> Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka</p>
	<p><b>Pohađanje nastave</b></p>	<p>0,1</p>	<p>5</p>
	<p><b>Aktivnost na nastavi</b></p>	<p>0,1</p>	<p>5</p>
	<p><b>Seminarski rad</b></p>	<p>0,4</p>	<p>20</p>
	<p>Izvedba praktičnih zadataka</p>		
	<p><b>Kolokvij</b></p>	<p>0,4</p>	<p>20</p>
	<p><b>Usmeni ispit</b></p>	<p>1,0</p>	<p>50</p>
	<p>Pismeni ispit</p>		
<p><b>UKUPNO</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>100</b></p>	
<p><b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b></p>			
<p>Uvjeti za pristup ispitu</p>	<p>Redovitost pohađanja predavanja i seminara (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima).</p>		

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Ispit se polaže usmeno (međutim, ukoliko je student zadovoljan ocjenom iz kolokvija i ocjene iz seminarskog rada, te ima ispunjene ostale preduvjete moguće je dati završnu ocjenu i na temelju navedenih elemenata). Ocjenjivanje se vrši prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad.</p> <table border="1" data-bbox="856 375 1577 613"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	60,00 – 74,99	dobar (3)	C	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																	
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																	
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																	
60,00 – 74,99	dobar (3)	C																	
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																	
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>Mile Marinčić – <a href="mailto:marincic.mile@gmail.com">marincic.mile@gmail.com</a> (mailom i/ili usmeno: ponedjeljak od 10 – 12 sati)</p> <p>Valentina Šipuš – <a href="mailto:erasmus@vsig.hr">erasmus@vsig.hr</a></p>																		
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																		

Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	<p>1. Mile Marinčić, Integrativna gospodarska etika Petera Ulricha i novija etička strujanja, Pergamena, Zagreb 2016. (uz bioetiku je vezano 201-230. str.)  2. Sonja Kalauz, Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma, Pergamena i Hrvatska komora medicinskih sestara, Zagreb 2011.  3. Ante Čović, Etika i bioetika, Pergamena, Zagreb, 2004.  STUDENTI MOGU IZABRATI PO KOJOJ ĆE KNJIZI RADITI!</p>	1	ne
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	<p>1. Marinčić, Mile; Trošt Bobić, Tatjana Bioetika u fizioterapiji i sestrinstvu // Pannoniana, 3 (2019), 1-2; 103-120  2. Marinčić, Mile; Trošt Bobić, Tatjana; Leš, Javor Bojan Zahtjevi bioetike u fizioterapiji živih bića // Zbornik radova 3. međunarodnog znanstveno- stručnog skupa "fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu" / Smoljić,</p>	0	da

	<p>Mirko ; Janković, Slavica (ur.).Vukovar: Veleučilište, 2017. str. 130-135</p> <p>3. Marinčić, Mile; Trošt Bobić, Tatjana Važnost etičko-bioetičkog i komunikacijskog aspekta u fizioterapiji i sportu // 5. međunarodni znanstveno-stručni skup „fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu“ : Zbornik sažetaka = 5th International Scientific and Professional Conference “Physiotherapy in Sports, Recreation and Wellness”: book of abstracts / Janković, Slavica ; Šklempe Kokić, Iva (ur.). Vukovar: Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru, 2019. str. 65-66</p>		
--	---	--	--

## FIZIOTERAPIJA IV

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Josip Šubarić, mag.physioth., pred.	1.6. Godina studija	3. godina ( 6. semestar )
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapija IV	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P30 + 0 + S30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	35
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Savladvanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i temeljne vještine potrebne za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području neurologije, psihijatrije i gerijatrije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-procijeniti normalni pokret i prepoznati problem u funkciji osobe analizirajući komponente pokreta,</li> <li>-procijeniti i primijeniti temeljna znanja i vještine facilitacije i proprioceptivne stimulacije normalnog pokreta,</li> <li>-opisati, planirati i primijeniti određene fizioterapijske postupke kod osoba s oštećenjima, bolestima i ozljedama središnjeg i perifernog živčanog sustava, kao i</li> </ul>		

	kod osoba s neuro-mišićnim bolestima, te analizirati njihove učinke, prepoznati uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova, te aktivno sudjelovati u timskom radu.	
<b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara	
<b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja neurologije.</p> <p>Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja.</p>	
<b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>I1 - objasniti funkcionalna odstupanja specifična za neurološka oštećenja, bolesti i povrede središnjeg i perifernog živčanog sustava, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike</p> <p>I2 - procijeniti između različitih opcija najadekvatnije fizioterapijske postupke kod osoba s neurološkim oštećenjem, bolestima i ozljedama središnjeg i perifernog živčanog sustava,</p> <p>I3 - Opravdati razlog i način primjene određenog fizioterapijskog postupka kod osoba s neurološkim oštećenjem, oboljenjem ili povredom središnjeg i perifernog živčanog sustava,</p> <p>I4 - demonstrirati primjenu fizioterapijske procjene, specifičnih testova i mjerenja, kao i primjenu odgovarajućih koncepata i metoda tretmana osoba s neurološkim oštećenjem, oboljenjem ili povredom središnjeg i perifernog živčanog sustava, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije</p>	
<b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</b>	Tjedni	Teme predavanja
	1.	P1. Uvod u predmet

(pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	2.	P2. – P5. Specifičnosti tretmana osoba s Mb. Parkinsonom
	3.	Ishodi učenja: objasniti specifična funkcionalna odstupanja, opravdati razlog i način primjene fizioterapijskog postupka
	4.	P6. – P10. Specifičnosti tretmana osoba s multiplom sklerozom. Ishodi učenja: objasniti specifična funkcionalna odstupanja, opravdati razlog i način primjene fizioterapijskog postupka
	5.	P11. – P15. Specifičnosti fizioterapije u osoba sa spinalnim ozljedama, fizioterapija kod osoba s perifernim lezijama,
	6.	Ishodi učenja: demonstrirati primjenu odgovarajućih koncepata i metoda tretmana
	7.	
	8.	P16. – P20. Fizioterapija osoba s neuromišićnim bolestima
	9.	Ishodi učenja: objasniti specifična funkcionalna odstupanja, demonstrirati primjenu odgovarajućih koncepata i metoda tretmana
	10.	P21. – P25. Fizioterapijski proces kod neurotičnih poremećaja, afektivnih poremećaja, shizofrenije, posttraumatskog sindroma, maničnog sindroma, depresivnog sindroma, anoreksije nervoze i osoba sa psihosomatskim poremećajima.
	11.	Ishodi učenja: opravdati razlog i način primjene fizioterapijskog postupka
	12.	P26. – 29. Specifičnosti fizioterapijskog procesa u gerijatriji, te specijalni aspekti grupne fizioterapije. Ishodi učenja: objasniti specifična funkcionalna odstupanja, opravdati razlog i način primjene fizioterapijskog postupka
		P30. Zaključne misli i dogovor oko ispita/ponavljanje
		Tjedni
	13.	Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i sadržajem prate predavanja. Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.
	14.	

	15.		
	Tjedni	Teme vježbi	
<b>2.6. Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	<b>2.7. Komentari:</b>
<b>2.8. Obveze studenata</b>	Obavezno prisustvovanje predavanjima i seminarima.		
<b>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Aktivnost na nastavi	1	25
	Seminarski rad	1	25
	Pismeni ispit	2	50
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	Student je obavezan pohađati nastavu. Student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu, iz čega mora dobiti pozitivnu ocjenu. Nakon toga student može pristupiti završnom pisanom ispitu.		

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu.</p> <p>Tijekom nastave vrednuje se</p> <p>a)Nazočnost na nastavi ( do 10 bodova )</p> <p>b)Izrada seminarskog rada (do 30 bodova )</p> <p>c)Završni ispit (60 bodova )</p> <p>a) nazočnost na nastavi ( do 10 bodova ) Student može izostati s 50 % nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga, što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, seminarima je obavezna.Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 50% nastave, gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova. Bodovanje nazočnosti na nastavi obavljati će se na sljedeći način , 70- 85% 5 bodova 86-100% 10 bodova</p> <p>b) izrada seminarskog rada ( do 30 bodova ) aktivnost pri pisanju i prezentaciji rada. Tijekom nastave svi studenti su obvezni izraditi seminar, pri čemu stječu maksimalno 30 bodova . Seminar i prezentaciju prvo šalju na uvid i korekciju. Svakog studenta se ocjenjuje bodovima na sljedeći način; Ocjena, ocjenski bodovi Dovoljan 15 Dobar 20 Vrlo dobar 25 Izvrstan 30. Završni ispit je pismeni ispit.Nosi 60 ocjenskih bodova. Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove, na sljedeći način;</p> <p>Pismeni ispit Nedovoljan 0 Dovoljan 30 Dobar 40 Vrlo dobar 50 Izvrstan 60</p>
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>Josip Šubarić, mag.physioth., pred.,</p> <p>Komunikacija mailom josip.subaric10@hotmail.com</p>
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b></p> <p><a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a></p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p>

	<p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	1.Grozdek Čovčić, G, Maček, Z. Neurofacilitacijska terapija. Zagreb:Zdravstveno veleučilište; 2011.		
	2.Maček Z, Klaić, I. Specifična mobilizacija spastične muskulature.Phiother. croat. 2010; 11(2): 9-16.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	3.Telebuh M, Klaić I. Redukcije spastičnih mišića ramenog obruča		
	4.Babić, S., Brumnić, V., Šubarić, J. (2010). Primjena ICF-a u liječenju osoba s Parkinsonovom bolešću. Jurinić, A. (ur.). Primjena ICF-a (Međunarodne klasifikacije funkcioniranja, onesposobljenja i zdravlja) u fizioterapiji“. Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta. 27 -30.		

## FIZIOTERAPIJSKE VJEŠTINE IV

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Josip Šubarić, mag.physioth., pred.	1.6. Godina studija	3. godina ( 6. semestar )
1.2. Naziv predmeta	Fizioterapijske vještine IV	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	30+45+0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Studenti će svladavanjem sadržaja steći uvid u korisnost primjene navedenih neurorazvojnih koncepata. Student će svladavanjem sadržaja usvojiti teorijske značajke neurorazvojnih koncepata i funkcionalnog pokreta. Student će samostalno moći primijeniti osnovna postupanja poput pozicioniranja sa neurološkim pacijentom u akutnoj fazi. Student će moći primijeniti osnovne testove za procjenu neuroloških pacijenata. Student će upoznati osnove Vojtatretmana, moći primijeniti osnovne položaje tretmana u rehabilitaciji. Studenti će svladavanjem sadržaja steći uvidu korisnost primjene proprioceptivne neuromuskularne facilitacije. Student</p>		

	će samostalno na osnovu procjene moći primijeniti stečena znanja i osnove postupanja s neuromišićnokoštanim pacijentima u akutnoj ili kroničnoj fazi.	
<b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>	Odslušani predmeti iz prethodnih semestara	
<b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije, procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja, odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije, dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.</p>	
<b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p>I1 - objasniti principe i ciljeve Vojta koncepta i PNF koncepta po M. Knott</p> <p>I2 – procijeniti normalnu posturu i normalni pokret, te funkcionalna odstupanja specifična za neuro-mišićno-koštane pacijente u akutnoj ili kroničnoj fazi</p> <p>I3 - demonstrirati temeljne elemente tretmana Vojta koncepta i PNF koncepta po M. Knott, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije</p> <p>I4 - kreirati (unutar Vojta koncepta i PNF koncepta po M. Knott) najadekvatnije fizioterapijske ciljeve tijekom rehabilitacije neuro-mišićno-koštanih pacijenta u akutnoj ili kroničnoj fazi</p> <p>I5 – predočiti razlog i način primijene određenog fizioterapijskog postupka odnosno koncepta kod neuro-mišićno-koštanih pacijenta u akutnoj ili kroničnoj fazi, kao i fizioterapijske procjene</p>	
<b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</b>	Tjedni	Teme predavanja
	1.	P1. Uvod u predmet

<b>(pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b>	2.	P2. – P5. PNF koncept - filozofija
	3.	Ishodi učenja: objasniti cilj i svrhu PNF koncepta, opravdati razlog i način primjene fizioterapijskog postupka
	4.	P6. – P10. PNF koncept – osnovni principi
	5.	Ishodi učenja: objasniti specifične principe PNF koncepta, procijeniti normalni pokret, te funkcionalna odstupanja specifična za neuro-mišićno-koštane pacijente u akutnoj ili kroničnoj fazi
	6.	P11. – P15. PNF koncept – obrasci pokreta
	7.	Ishodi učenja: demonstrirati primjenu odgovarajućih obrazaca u PNF metodi
	8.	
	9.	P16. – P20. Osnove Vojta koncepta
	10.	Ishodi učenja: objasniti cilj i svrhu Vojta koncepta, opravdati razlog i način primjene fizioterapijskog postupka
	11.	P21. – P25. Vojta koncept – refleksno puzanje
	12.	Ishodi učenja: objasniti i demonstrirati specifične globalne obrasce Vojta koncepta
	13.	P26. – 29. Vojta koncept – refleksno okretanje
	14.	Ishodi učenja: objasniti i demonstrirati specifične globalne obrasce Vojta koncepta
	15.	P30. Zaključne misli i dogovor oko ispita/ponavljanje
		Tjedni
	Tjedni	Teme vježbi
	1.-12.tjedan	V1.-V4 PNF - Obrasci pokreta za trup V5.-V8 PNF - Obrasci pokreta za lopaticu V9.-V13 PNF- Obrasci pokreta za gornje ekstremitete

		<p>V14.- V18 PNF - Obrasci pokreta za zdjelicu</p> <p>V19.- V22 PNF- Obrasci pokreta za donje ekstremitete</p> <p>V23.- V27 Vojta koncept – globalni obrasci</p> <p>V28.-V32 Vojta koncept – refleksno okretanje supinirani položaj</p> <p>V33.-V38 Vojta koncept – refleksno okretanje bočni položaj</p> <p>V39.-V44 Vojta koncept – refleksno puzanje</p> <p>V45. Ponavljanje</p>		
<b>2.6. Vrste izvođenja nastave:</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> online u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka</p>	<b>2.7. Komentari:</b>	
<b>2.8. Obveze studenata</b>	Obavezno prisustvovanje predavanjima i vježbama.			
<b>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	<b>Elementi formiranja ocjene</b>			
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>	
	Aktivnost na nastavi	0,5	10	
	Pismeni ispit	2	45	
Usmeni ispit	2	45		
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>				
Uvjeti za pristup ispitu	Student je obavezan pohađati nastavu. Obavezan je položiti usmeni ispit. Nakon toga student može pristupiti završnom pisanom ispitu.			

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Rad studenata na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave vrednuje se a)Nazočnost na nastavi (10 bodova ) b)Usmeni ispit (45 bodova ) c)Završni ispit (45 bodova ) a) nazočnost na nastavi ( do 10 bodova ) Student može izostati s 50 % nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga, što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, vježbama je obavezna.Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 50% nastave, gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova. Bodovanje nazočnosti na nastavi obavljati će se na slijedeći način , 70- 85% 5 bodova 86-100% 10 bodova</p> <p>b) usmeni ispit - maksimalno 45 bodova . Svskog studenta se ocjenjuje bodovima na slijedeći način; Ocjena, ocjenski bodovi Dovoljan 23 Dobar 30 Vrlo dobar 37 Izvrstan 45. Završni ispit je pismeni ispit.Nosi 45 ocjenskih bodova. Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove, na sljedeći način; Pismeni ispit Nedovoljan 0 Dovoljan 23 Dobar 30 Vrlo dobar 37 Izvrstan 45</p>
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>Josip Šubarić, mag.physioth., pred., Komunikacija mailom josip.subaric10@hotmail.com</p>
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>) <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p>

	<b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema (označiti potrebno): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Dodati potrebnu opremu specifičnu za taj predmet</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	3. Grozdek Čovčić, G, Maček, Z. Neurofacilitacijska terapija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2011.		
	4. Skočilić, S. (1999). Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti – skripta za studente Visoke zdravstvene škole. Zagreb: Klinika za dječje bolesti.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	5. Smoljić, S., Brumnić, V., Šklempe Kokić I. (2018). Primjena proprioceptivne neuromuskularne facilitacije u rehabilitaciji neuroloških bolesnika. U: Šeper, V. (ur.). Zbornik radova 4.međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu“. Vukovar: Veleučilište Lavoslav		

## KLINIČKA PRAKSA III

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag.physioth., pred	1.6. Godina studija	3. godina (5/6 semestar)
1.2. Naziv predmeta	Klinička praksa III	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Jasmina Car, mag. physioth. Maja Baotić, bacc. physioth. Gregčević Martina, mag. physioth. Klepac Marija, mag. physioth	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 0 V- 330 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladvanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod različitih skupina korisnika. Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava, te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba s ozljedama, bolestima, oštećenjima i		

	<p>specifičnim stanjima mišićno-koštanog sustava te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba sa oštećenjima, ozljedama i bolestima središnjeg i perifernog živčanog sustava te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke u ginekologiji i porodiljstvu, te kod odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata i analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti te analizirati učinke fizioterapije; utvrditi potrebu za fizioterapijom, planirati i primijeniti fizioterapijske postupke sukladno specifičnim problemima gerijatrijske populacije i osoba oboljelih od psihijatrijskih bolesti te analizirati učinke fizioterapije; demonstrirati temeljne uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova, te primijeniti znanja i sposobnosti suradnje unutar tima.</p>
<b>2.2. Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>	<p>Odslušana nastava iz predmeta „Fizikalni čimbenici u fizioterapiji“, „Fizioterapijske vještine I - osnove manualne terapije“, Fizioterapijske vještine I – osnove rehabilitacije pokretom, odrađene vježbe iz predmeta „Klinička praksa II“</p>
<b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:</p> <p>IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.</p> <p>IU4 Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije.</p> <p>IU6 Valorizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i provedene fizioterapijske intervencije.</p> <p>IU7 Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.</p> <p>IU8 Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene.</p> <p>IU10 Vrednovati proces rehabilitacije korisnika/pacijenta na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.</p> <p>IU11 Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.</p>
	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <p>-utvrditi potrebu i vrstu fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa osoba s</p>

<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkimoštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije, procijeniti funkcionalnost i funkcionalna odstupanja osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike,</p> <p>-primijeniti specifičnosti, te temeljna znanja i vještine tijekom provođenja fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike</p> <p>- izabrati između različitih opcija najadekvatnije fizioterapijske postupke osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, argumentirati razlog i način primijene određenog fizioterapijskog postupka osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata,</p>
---	---

	<p>uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije</p> <p>- kritički prosuditi rezultate fizioterapijske procjene i fizioterapijskog procesa osoba s kardiovaskularnim, respiratornim, ginekološkim onkološkim i psihijatrijskim oboljenjima, mišićno koštanim i neurološkim oštećenjima, ozljedama i bolestima, kod osoba gerijatrijske dobi, te odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike, kao i kontraindikacije, primijeniti temeljna znanja i vještine suradnje unutar rehabilitacijskog tima.</p>	
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	Tjedni	Teme predavanja
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
	1.-12.tjedan	<p>Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji: Fizioterapijska procjena kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava. Fizioterapijski proces u jedinici intenzivne njege i nakon kardiokirurškog zahvata: ugradnje elektrostimulatora srca, srčane premosnice i nakon transplantacije srca.</p> <p>Fizioterapijski proces kod osoba s disfunkcijom respiratornog sustava kao posljedica neuromišićnih bolesti.</p> <p>Fizioterapija u ortopediji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava. Primjena ortoza i proteza kod prirođenih i stečenih ortopedskih bolesti te korištenje elektronskih pomagala i pomagala u aktivnostima svakodnevnog života pacijenta. Temeljni elementi primjene PNF koncepta u ortopediji.</p> <p>Fizioterapija u traumatologiji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno</p>

		<p>koštanog sustava. Fizioterapijski proces kod osoba koje su doživjele traumu koštanozglobnog sustava Temeljni elementi primjene PNF koncepta u traumatologiji. Fizioterapijski proces kod osoba s puknućem mišića i puknućem ligamenata.</p> <p>Primjena ortoza i proteza kod amputacija, protetika donjih i gornjih udova: odabir vrste proteze, priprema za protetičku opskrbu i protetička opskrba.</p> <p>Fizioterapija u sportskoj medicini: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava u sportu. Fizioterapijski proces kod sindroma prenaprezanja. Temeljni elementi primjene PNF koncepta u sportskoj medicini. Primjena fizioterapijskih postupaka u prevenciji ozljeđivanja u sportu.</p> <p>Prva pomoć u sportu. Primjena ortoza, različitih oblika bandaža, adaptivnih i zaštitnih sredstava u fizioterapijskom procesu i procesu treninga. Fizioterapija u reumatologiji: Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava kod reumatskih bolesti i poremećaja.</p> <p>Fizioterapija u neurologiji: Fizioterapijski proces u neurološkoj fizioterapiji; Temeljni elementi primjene Bobath koncepta za odrasle s oštećenjem središnjeg živčanog sustava.</p> <p>Fizioterapija u pedijatriji: Fizioterapijski proces kod stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta. Temeljni Fizioterapija u ginekologiji s porođajstvom: Fizioterapijski pregled i tretman kod nakon ginekoloških operativnih zahvata, kod bolova u zdjelici, anatomskih i fizioloških promjena uro-genitalnog sustava i post-menopauzalnih problema.</p> <p>Fizioterapija u onkologiji: Fizioterapijski proces kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti glave i vrata.</p> <p>Fizioterapijski proces kod osoba nakon kirurškog liječenja tumora dojke. Fizioterapijski proces kod osoba oboljelih i liječenih od</p>
--	--	--

		<p>tumora probavnog i reproduktivnog sustava. Fizioterapijski proces kod tumora dječje dobi.</p> <p>Fizioterapija u psihijatriji: Fizioterapijski proces kod neurotičnih poremećaja, afektivnih poremećaja, shizofrenije, posttraumatskog sindroma, maničnog sindroma, depresivnog sindroma, anoreksije nervoze i osoba s psihosomatskim poremećajima.</p> <p>Fizioterapija u gerijatriji: Fizioterapijski proces kod starih osoba.</p>	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p>predavanja seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> online u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka</p>	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	<p>Dužnosti i obveze studenta/studentice:</p> <p>Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati na vježbama.</p>		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	4	
	Aktivnost na nastavi	4	
	Izvedba praktičnih zadataka	3	
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	<p>Mentor u ustanovi u kojoj student obavlja praksu ima pravo udaljiti studenta s radnog mjesta ukoliko ne dolazi na vrijeme, nema propisanu radnu uniformu, ili odbija izvršiti zadani zadatak, te se ponaša neprimjereno prema osoblju, drugim studentima i korisnicima.</p>		

Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Kolegij se ne ocjenjuje numerički, već samo kao „položen“, a uvjet za potpis je pravilno ispunjen dnevnik prakse i potvrda koju izdaje neposredan voditelj kliničke prakse na svakom pojedinom radilištu. Dnevnici prakse i potvrde o obavljenoj praksi predaju se nositelju kolegija u vrijeme ispitnih rokova.		
Izvođači i način komuniciranja	Mark Tomaj, mag.physioth., pred. <a href="mailto:procelnik@vsig.hr">procelnik@vsig.hr</a>		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b>  <a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>  <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.  <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.  <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog  <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno  <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopoljasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija

	<p>1. Maček, Z., Grozdek, G.: Mjerenja i dokumentacija u neurološkoj fizioterapiji. Fizioterapija 3 (dod. 2); 123 – 125.</p> <p>2. Brumnić, V., Bošnjak, V., Znika, M., Čajkovac, N., Janković, S., Šklempe Kokić, I. (2016). Primjena proprioceptivne neuromuskularne facilitacije u sportu i rekreaciji. U: Smoljić, M., Janković, S. (ur.). Zbornik radova 2. međunarodnog znanstveno-stručnog skupa "Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu". Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru. 28-41.</p> <p>3. Skočilić, S. (1999). Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti – skripta za studente Visoke zdravstvene škole. Zagreb: Klinika za dječje bolesti.</p> <p>4. Jelica S. (2014) Conceptual approach to neurological rehabilitation-the Bobath concept. XXI Međunarodni znanstveni skup DIT Juraj Plenković, Zbornik radova, str. 296-300.</p> <p>5. Brumnić, V. (2018). Proprioceptivna neuromuskularna facilitacija. Interni nastavni materijali iz kolegija Fizioterapijske vještine II za studente 3. godine Studija fizioterapije. Vukovar: Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru.</p>		
--	---	--	--

<p>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</p>	<p>Jelica S., Kapac V., Bujišić G., Babić S., Jacić M., Gogić D. (2013) The Importance of Static and Dynamic Signs of Non-verbal Communication with Central Nervous System Impaired Children During the Kinesitherapy Treatment u: South Eastern Europe Health Sciences Journal (SEEHSJ) Travnik 2013, Vol.3 No 1, ISSN 2233-0186, str. 69-74.</p> <p>Jelica, S. (2018) Osnove normalnog pokreta i tretmana neurološkog pacijenta. Interni nastavni materijali iz kolegoja Fizioterapijske vještine II.</p> <p>Jelica S. (2009) Rana rehabilitacija odraslih pacijenta sa stečenom lezijom SŽS-a, Šesti kongres fizioterapeuta Hrvatske s međunarodnim sudjelovanjem, Šibenik, Zbornik radova, str. 106-110.</p> <p>Raine, S. Meadows, L, Ellerington, M. L. (2009) Bobath Concept- Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation, knjiga. Blackwell Publishing: Oxford, UK.</p> <p>Glelsvik, B.B. (2008) The Bobath Concept in Adult neurologu, knjiga. Thieme: New York.</p> <p>Hanson, C. Proprioceptive Neuromuscular Facilitation. U: Hall, C. M., Brody, L. T. (2005). Therapeutic exercise: moving toward function. Lippincott Williams &amp; Wilkins. 309 – 329.</p> <p>Kisner, C., Colby, L. A. (2007). Proprioceptive neuromuscular facilitation —principles and techniques. U: Kisner, C., Colby, L. A. Therapeutic exercise: Foundations and techniques. Philadelphia: Fa Davis Company.</p> <p>8. Graham JV. i sur. The Bobath concept in contemporary clinical practice. Topics in stroke rehabilitation. 2009</p>		
--	--	--	--

--	--	--	--

## KLINIČKA PRAKSA IV S IZRADOM ZAVRŠNOG RADA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izabrani mentor	1.6. Godina studija	3. godina (6 semestar)
1.2. Naziv predmeta	KLINIČKA PRAKSA IV SA IZRADOM ZAVRŠNOG RADA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	15
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 0 V- 360 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod odabrane skupine korisnika, te znanja i vještine potrebne za kritičko vrednovanje i prezentiranje primjene programa fizioterapije kod odabrane skupine korisnika.		

	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: izraditi nacrt provedbe istraživanja na odabranom uzorku ispitanika, primijeniti znanja iz područja istraživačke metodologije potrebna u svrhu samostalnog planiranja i provođenja istraživanja, kreirati, provesti i dokumentirati fizioterapijski proces u odnosu na izabrano interesno kliničko područje, prikazati stručnu i znanstvenu literaturu potrebnu za razumijevanje i kritičko vrednovanje fizioterapijskih postupaka u okviru izabranog interesnog područja, prezentirati tijek i rezultate provedenog istraživanja u obliku obrane završnog rada.</p>
<b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>	<p>Položeni ispiti iz svih predmeta, napisan i odobren od strane mentora završni rad.</p>
<b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta student će biti sposoban:</p> <p>IU2 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije.</p> <p>IU4 Odabrati najadekvatniju metodu fizioterapijske procjene i intervencije.</p> <p>IU5 Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.</p> <p>IU6 Valorizirati rezultate provedenog fizioterapijskog procesa i provedene fizioterapijske intervencije.</p> <p>IU7 Kritički procijeniti korisnost primjene različitih modaliteta fizioterapije uključujući fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima.</p> <p>IU8 Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene.</p> <p>IU10 Vrednovati proces rehabilitacije korisnika/pacijenta na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.</p> <p>IU11 Evaluirati učinke provedenog programa fizioterapije koristeći prikladne mjere ishoda.</p>
<b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odrađene prakse i izrađenog završnog rada studenti će moći:</p> <p>Prosuditi i primijeniti teorijska i praktična znanja u svrhu liječenja Preporučiti nacrt provedbe istraživanja</p> <p>Kreirati i provesti fizioterapijsku procjenu i definirati ciljeve liječenja Odabrati</p>

	uzorak za provođenje istraživanja u području fizioterapije Preporučiti stručnu i znanstvenu literaturu potrebnu za razumijevanje i kritičko vrednovanje fizioterapijskih postupaka		
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja	
	Tjedni	Teme seminara	
	Tjedni	Teme vježbi	
	1.-10.tjedan	Nacrt i provedba istraživanja na odabranom uzorku ispitanika, obrada podataka, analiza i interpretacija dobivenih rezultata.  Kreiranje fizioterapijskog procesa u odnosu na izabrano interesno kliničko područje (mišićno-koštano, kardio- respiratorno, neurološko, pedijatrijsko, gerijatrijsko i ginekološko). Savladavanje vještina koje se primjenjuju u okviru fizioterapijskog procesa unutar izabranog interesnog kliničkog područja. Prikaz stručne i znanstvene literature potrebne za razumijevanje i kritičko vrednovanje fizioterapijskih postupaka u okviru izabranog interesnog područja. Prezentacija provedenog istraživanja u obliku obrane završnog rada.	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati na vježbama.		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pismeni ispit	8	60
Usmeni ispit	7	40	

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>			
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	Položeni svi ispiti iz predmeta, pismeni dio završnog rada odobren i potpisan od strane mentora.		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Pismeni dio rada i usmena obrana završnog rada na zadanu temu.		
Izvođači i način komuniciranja	Izabrani mentor		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Literatura ovisi o temi završnog rada.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

## SPECIJALNE TEME U FIZIOTERAPIJI I

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Jasmina Car, mag. physioth., pred.	1.6. Godina studija	3. godina (6.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Specijalne teme u fizioterapiji I	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 30 V- 30 S – 30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	35
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			

<p><b>2.1. Ciljevi predmeta</b></p>	<p>Prenijeti studentu znanja kako bi mogao prepoznati problematiku i potrebu fizioterapijske intervencije u području ginekologije, porodiljstva i pedijatrije. Cilj predmeta je upoznati studenta s karakteristikama i etapama normalnog senzomotoričkog razvoja djeteta što će mu omogućiti prepoznavanje odstupanja u razvoju djeteta. Pružiti studentu teorijska i praktična znanja različitih koncepata fizioterapije kod djece s odstupanjem u motoričkom razvoju. Kroz sadržaj kolegija prenijeti studentu znanja temeljem kojih će moći planirati i primijeniti postupke fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije u okviru ginekologije, rada s trudnicama, roditeljama i djecom. Osposobiti studenta za aktivno sudjelovanje u timu.</p>
<p><b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b></p>	<p>Nema</p>
<p><b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b></p>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:          IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene i palijativne skrbi.          IU3 Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja.</p>
<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-definirati razdoblja normalnog senzomotoričkog razvoja prve godine života i karakteristične osobine svakog</li> <li>-prepoznati odstupanja u razvoju djeteta</li> <li>-objasniti osnovne principe neurorazvojnog tretmana u djece s cerebralnom paralizom</li> <li>-usvojiti znanja i vještine fizioterapeutske intervencije u radu s neurorizičnim djetetom</li> <li>-usvojiti fizioterapeutske smjernice u liječenju problematike pedijatrijskih</li> </ul>

	pacijenata -procijeniti mišićno-koštani sustav trudnice -planirati i izabrati fizioterapijske intervencije u antenatalnom, natalnom i postnatalnom razdoblju	
<b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b>	Tjedni	Teme predavanja
	1-12.tjedan	P1-3 Uvod u kolegij P4-6 Normalni motorički razvoj djeteta P7-9 Odstupanja od normalnog motoričkog razvoja djeteta P10-12 Cerebralna paraliza P13-15 Poteškoće senzoričke i senzoričke integracije u djece s cerebralnom paralizom P16-18 Fizioterapijska procjena motoričkog statusa djeteta P19-21 Fizioterapijski koncepti u tretmanu djece s cerebralnom paralizom djece (neuro-razvojni tretman prema Bobath konceptu, rana kineziološka dijagnostika i terapija prema Vojti, metoda konduktivne edukacije, Halliwick koncept) P22-24 Fizioterapija porođajne paralize brahijalnog spleta; Fizioterapija prirođenog krivog vrata P25-27 Fizioterapija kod cistične fibroze; Fizioterapija kod pes equinovarususa P28-30 Fizioterapija djece sa spinom bifidom; Fizioterapija progresivne mišićne distrofije; Down sindrom
	Tjedni	Teme seminara
	1-4.tjedan	S1-3 Kineziterapija po Vojti; Halliwick koncept; Terapijsko jahanje; Prirodene malformacije stopala  S4-6 Peto metoda – konduktivna terapija; Senzorna integracija; Kineziterapija po Bobathu; Primjena PNF-a kod djece  S7-9 Baby handling; Neuro-respiratorna terapija (Scotsonova tehnika); Uloga roditelja u pristupu cerebralno paraliziranom djetetu; Holistički pristup u tretmanu djece s teškoćama u razvoju

		<p>S10-12 Urođeni refleksi kod novorođenčadi; Neurorizični faktori; Terapija spasticiteta botulin toxinom tipa A kod djece s cerebralnom paralizom; Poteškoće hranjenja u djece s cerebralnom paralizom</p> <p>S13-15 Fizioterapija kod skolioze; Katona pristup; Osteoporoza u pedijatriji; Fizioterapija kod Juvenilnog reumatoidnog (idiopatskog) artritisa</p> <p>S1-3 Uloga fizioterapeuta u pripremi trudnice za porođaj; Dijastaza m. rectus abdominis; Fizioterapijski pristup kod inkontinencije; Vježbe za mišiće zdjeličnog dna</p> <p>S4-6 Sakroilijakalna disfunkcija kod trudnica; Prolaps zdjeličnih organa u žena; Prevencija boli u kralježnici tijekom trudnoće; Metode fizioterapijske procjene u trudnoći</p> <p>S7-9 Promjene posture u trudnoći; Multipla skleroza i trudnoća; Fizioterapijski pristup kod rizičnih trudnoća; Tehnike disanja u trudnoći</p> <p>S10-12 Fizioterapijski pristup trudnicama s invaliditetom; Tjelesna aktivnost i vježbanje u trudnoći; Tjelesna aktivnost i vježbanje nakon poroda; Fizioterapeutska procjena kod urogenitalne disfunkcije</p> <p>S13-15 Menopauza i vježbanje; Urinarna inkontinencija u postpartalnom periodu; Urinarna inkontinencija-faktori rizika; Hormonalne promjene u trudnoći i njihov utjecaj na mobilnost zglobova</p>
	Tjedni	Teme vježbi
		<p>V1-3 Normalan motorički razvoj djeteta</p> <p>V4-6 Procjena stupnja motoričkog razvoja djeteta V7-9 Poremećaji kretanja u dojenačkoj dobi</p> <p>V10-12 Rana intervencija kod neurorizične djece</p> <p>V13-15 Neurorazvojna rehabilitacija po Vojta konceptu</p>

		<p>V1-3 Uvod- Fizioterapija u ginekologiji i porodiljstvu</p> <p>V4-6 Specifičnost promjena u trudnoći. Smjernice za vježbanje u trudnoći V7-9 Bolna stanja u trudnoći</p> <p>V10-12 Fizioterapija u prekonceptijskom periodu, za vrijeme trudnoće, poroda i u postporođajnom periodu.</p> <p>V13-15 Urogenitalne disfunkcije i fizioterapijski pristup; Fizioterapija u post-menopauzalnom razdoblju; Fizioterapijska intervencija prije i nakon ginekoloških operativnih zahvata</p>	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje studenta na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju te prezentacija usvojenog znanja kroz seminarski rad.		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	1	
	Aktivnost na nastavi	1	
	Izvedba praktičnih zadataka	1	10
	Seminarski rad	1	20
	Kolokvij	1	30
Završni ispit	1	40	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju. Uvjet za pristup ispitu je ocjena iz seminarskog rada.		

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Student polaže dva pismena kolokvija (kolokvij I i kolokvij II). Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova za svaki pojedini kolokvij. Ako student ne ostvari 60% bodova na jednom ili oba kolokvija tada pristupa završnom ispitu koji sadržajno obuhvaća gradivo cijelog kolegija.</p> <table border="1" data-bbox="856 386 1577 625"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70,00 – 79,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 69,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	70,00 – 79,99	dobar (3)	C	60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																	
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																	
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																	
70,00 – 79,99	dobar (3)	C																	
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																	
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>Jasmina Car, mag. physioth., pred. Konzultacije po dogovoru: <a href="mailto:car.jasmina617@gmail.com">car.jasmina617@gmail.com</a></p>																		
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>) <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																		
<p>Potrebni tehnički uvjeti</p>	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> </ul>																		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
<b>Obavezna literatura</b>	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	<p>Bošnjak-Mejaški, V. (2007). Neurološki sindromi dojenačke dobi i cerebralna paraliza. Paediatr Croat; 51 (Supl 1): 120-129.</p> <p>Bošnjak-Mejaški, V., Đaković, I. (2013). Europska klasifikacija cerebralne paralize. Paediatr Croat; 57 (Supl 1): 93-97.</p> <p>Klaić, I. (2001). Specijalne teme u fizioterapiji I, nastavni tekstovi. Visoka zdravstvena škola, Zagreb.</p> <p>Klaić, I. (2007). Specijalne teme u fizioterapiji I, nastavni tekstovi – dodatak. Zdravstveno veleučilište, Zagreb.</p> <p>Kuzmanić-Šamija, R. (2013). Mišićne distrofije – dijagnostika i terapija. Paediatr Croat; 57 (Supl 1): 57-65.</p> <p>Majkić, M. (1997). Klinička kineziterapija. Inmedia, Zagreb.</p> <p>Mardešić, D. (2003). Pedijatrija. 7. dopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Skočilić, S. (1999). Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti, skripta. Visoka zdravstvena škola, Zagreb.</p> <p>Škrbina, D. (2004). Mentalna i osjetilna</p>		

	<p>oštećenja, interni materijal. Zdravstveno veleučilište, Zagreb.</p> <p>Šimunić V. (2001). Ginekologija. Naklada Ljevak. Zagreb.</p> <p>Udruga roditelja djece s oštećenjem vida i dodatnim poteškoćama u razvoju (2007). Ispravno postupanje s djetom. Baby handling. Udruga „OKO“. Zagreb.</p> <p>Vojvodić-Schuster, S. (2004). Vježbe za trudnice. Makronova, Zagreb</p> <p>Filipec, M., Jadanec, M. (2017). Odabrana poglavlja u fizioterapiji. Fizioterapija u ginekologiji i porodništvu. Hrvatski zbor fizioterapeuta. Zagreb.</p>		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

## Izborni predmeti

### OSNOVE FIZIOTERAPIJE U VETERINI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Javor Bojan Leš, dr. vet. med., pred.	1.6. Godina studija	3. godina (6.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Osnove fizioterapije u veterini	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 15 V- 0 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	10
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će biti upoznati sa bolestima zglobova, osnovama njihova liječenja te indikacijama za upućivanje pacijenta u referalnu kliniku. Upoznat će se s osnovama i dijagnostikom liječenja prijeloma kostiju malih životinja. Upoznat će se sa dijagnostikom i osnovama liječenja hromosti, bolesti mišića, tetiva i tetivnih ovojnica u velikih životinja. Upoznat će se s osnovama bolesti kopita i papaka.		

	Također će biti upoznati s osnovama korekcije kopita, te osnovnim tehnikama korekcije papaka	
<b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>	Nema	
<b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b>	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU1 Povezati etiologiju, simptomatologiju, dijagnostiku, liječenje i prevenciju najučestalijih poremećaja iz područja kirurgije, ortopedije, traumatologije, sportske medicine, interne medicine, ginekologije s porodiljstvom, neurologije, psihijatrije, pedijatrije, dermatologije, onkologije, gerontologije, zdravstvene i palijativne skrbi.	
<b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b>	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:  Prepoznati bolesti mišića, tetiva i ligamenata, te poduzeti osnovno liječenje Pružiti prvu pomoć pacijentu, imobilizirati lom i preporučiti opcije liječenja Prepoznati paralize i pareze u kućnih ljubimaca i velikih životinja, te procijeniti indikaciju za njihovo upućivanje u referalnu kliniku Provesti fizioterapijsku analiza kretanja pacijenta Izvoditi osnovni neurološki pregled i dijagnostiku frakture i luksacije kralježaka, te procjenu za upućivanje na referalnu kliniku Dijagnosticirati bolesti međukralježničkog diska i degenerativne bolesti kralježnice	
<b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b>	Tjedni	Teme predavanja
	1-8.tjedan	P1-3 Uvod u ortopediju. Ortopedski pregled. Bolesti kostiju. P4-P6 Bolesti i traume zglobova, mišića, tetiva i ligamenata. P7-P9 Dijagnostika i liječenje traumatiziranog ortopedskog pacijenta. Liječenje loma kostiju. Neurološki pregled. P10-P12 Fizioterapijska procjena hoda Bolesti međukralježnog diska. Degenerativne bolesti kralježnice. Lomovi i iščašenja kralježaka. Trauma glave. P13-P15 Bolesti kopita.

		Dijagnostika hromosti preživača. Bolesti lokomotornog sustava preživača. Fizioterapijske intervencije u veterini	
	Tjedni	Teme seminara	
	1-4.tjedan	Seminarske teme su postavljene u skladu sa sadržajem predavanja i dogovoru sa studentima se dijele naslovi tema. Svi studenti će bilo pojednično ili grupno (u paru) dobiti seminarske zadatke.	
	Tjedni	Teme vježbi	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje studenta na nastavi i seminarima sukladno Pravilniku o studiranju te prezentacija usvojenog znanja kroz seminarski rad.		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,5	
	Aktivnost na nastavi	0	
	Izvedba praktičnih zadataka	0	0
	Seminarski rad	0,5	50
	Kolokvij	0	0
Završni ispit	1	50	

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu																			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju. Uvjet za pristup ispitu je ocjena iz seminarskog rada.																		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Student polaže pismeni ispit. Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70,00 – 79,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 69,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	70,00 – 79,99	dobar (3)	C	60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																	
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																	
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																	
70,00 – 79,99	dobar (3)	C																	
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																	
Izvođači i način komuniciranja	Javor Bojan Leš, dr. vet. med. Konzultacije po dogovoru.																		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)</p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																		

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema (označiti potrebno): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	ICAR-ov Atlas bolesti papaka (2015) Dražen Matičić, Dražen Vnuk (2010) ur., Veterinarska kirurgija i anesteziologija		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Theresa Welch Fossum (2019), Small Animal Surgery, 5E.  N. Kent Ames-Noordsy (2014), Food Animal Surgery		

## PRAKTIČNA KIRURGIJA ZA FIZIOTERAPEUTE

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Jasmina Car, mag. physioth., pred.	1.6. Godina studija	3. godina (6.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Praktična kirurgija za fizioterapeute	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 15 V- 15 S – 0
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	15
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Pružiti studentu znanja iz područja kirurgije koja su potrebna za profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapijskog procesa unutar tima. Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za prepoznavanje i procjenu postoperativnih komplikacija kod bolesnika. Cilj predmeta je usvajanje znanja kako bi student mogao primijeniti pravilan pristup bolesniku u postoperativnim fazama liječenja, te usvajanje metoda imobilizacije u koštano-zglobnoj kirurgiji.		

2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema	
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU15 Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti.	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban: -nabrojati komplikacije nakon ozljede i operativnog zahvata -analizirati potrebe pacijenta pri izradi plana terapije - prosuditi koji je pravilan pristup u postoperativnom liječenju -prezentirati načine mobilizacije u koštanoj kirurgiji - valorizirati ishode rehabilitacije	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1-6.tjedan	P 1-3 Uvod u predmet P 4-6 Ozljede mekih tkiva, kosti i zglobova P 7-9 Ozljede kostiju i zglobova u dječjoj dobi P 10-12 Neposredan postupak s bolesnikom nakon ozljeda lokomotornog sustava; Prepoznavanje komplikacija nakon ozljede i operativnog zahvata.
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
	1-4.tjedan	V 1-3 Imobilizacije u koštano-zglobnoj kirurgiji V 4-6 Postupci prevencije postoperativnih komplikacija V 7-9 Postupci postoperativne rehabilitacije

		V 10-12 Specifični testovi	
		V 13-15 Primjena zavoja, ortoza	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje studenta na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju.		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,5	
	Aktivnost na nastavi		
	Izvedba praktičnih zadataka	0,5	40
	Seminarski rad	0	
	Kolokvij		
Završni ispit	1	60	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju.		

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Student polaže pismeni ispit. Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova.</p> <table border="1" data-bbox="856 370 1575 609"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70,00 – 79,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 69,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	70,00 – 79,99	dobar (3)	C	60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																	
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																	
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																	
70,00 – 79,99	dobar (3)	C																	
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																	
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>Jasmina Car, mag. physioth., pred. Konzultacije po dogovoru: <a href="mailto:car.jasmina617@gmail.com">car.jasmina617@gmail.com</a></p>																		
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>) <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																		
<p>Potrebni tehnički uvjeti</p>	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> </ul>																		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
<b>Obavezna literatura</b>	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	Prpić, I. i sur.: Kirurgija za medicinare, Školska knjiga 1995.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

## SPECIJALNE TEME U FIZIOTERAPIJI II

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag. physioth., pred.	1.6. Godina studija	3. godina (6.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Specijalne teme u fizioterapiji II	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Ana Benković, mag.physioth. Petra Krstičević, mag.physioth.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 15 V- 0 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	5
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Savladvanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije.</p> <p>Savladvanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati i opisati karakteristike djece i osoba s mentalnom retardacijom, autističnim poremećajem, oštećenjima vida i oštećenjima sluha, prepoznati i opisati specifičnosti pristupa i fizioterapijskog tretmana djece i osoba s mentalnom retardacijom, autističnim poremećajem, oštećenjima vida i oštećenjima sluha.</p>		

2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema	
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:</p> <p>IU12 Procijeniti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih ishoda rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti i ostale srodne struke).</p> <p>IU15 Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti.</p>	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita i vježbi student će biti sposoban:</p> <p>-prosuditi ulogu fizioterapeuta u rehabilitacijskom timu i važnost timskog rada u fizioterapiji procijeniti i opisati karakteristike djece i osoba sa smetnjama u razvoju i tjelesnim oštećenjima (mentalna retardacija, autistični poremećaj, oštećenja vida i sluha)</p> <p>preporučiti odgovarajući fizioterapijski tretman za djecu i osobe sa smetnjama u razvoju primijeniti osnovne fizioterapijske vježbe u postupku rehabilitacije djece i osoba sa smetnjama u razvoju</p>	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1-6.tjedan	<p>Definicija, klasifikacija i etiologija mentalne retardacije (4 sata)</p> <p>Definicija autističnog poremećaja (4 sata)</p> <p>Oštećenja vida i oštećenja sluha (4 sata)</p> <p>Specifičnosti razvoja i funkcioniranja djece i osoba s mentalnom retardacijom (4 sata), autističnim poremećajem (4 sata), oštećenjima vida i oštećenjima sluha, te djece i osoba s višestrukim oštećenjima (6 sati).</p> <p>Specifičnosti fizioterapeutskog tretmana djece i osoba sa smetnjama u razvoju i uloga fizioterapeuta u rehabilitacijskom timu (6 sati).</p> <p>Ponavljanje ( 2 sata)</p>

	Tjedni	Teme seminara	
	1-4.tjedan	Seminarske teme su postavljene u skladu sa sadržajem predavanja i dogovoru sa studentima se dijele naslovi tema. Svi studenti će bilo pojedinačno ili grupno (u paru) dobiti seminarske zadatke.	
	Tjedni	Teme vježbi	
<b>2.6. Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	<b>2.7. Komentari:</b>
<b>2.8. Obveze studenata</b>	Prisustvovanje studenta na nastavi i seminarskoj nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.		
<b>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,5	
	Aktivnost na nastavi		
	Izvedba praktičnih zadataka	0	0
	Seminarski rad	0,5	40
	Kolokvij		
Završni ispit	1	60	
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju.		

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Student polaže pismeni ispit. Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova.</p> <table border="1" data-bbox="856 370 1575 609"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70,00 – 79,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 69,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	70,00 – 79,99	dobar (3)	C	60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																	
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																	
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																	
70,00 – 79,99	dobar (3)	C																	
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																	
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>Mark Tomaj, mag. physioth., pred. Konzultacije po dogovoru: <a href="mailto:procelnik@vsig.hr">procelnik@vsig.hr</a></p>																		
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>) <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																		
<p>Potrebni tehnički uvjeti</p>	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> </ul>																		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
<b>Obavezna literatura</b>	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	<p>Škrbina D.: Interna skripta «Mentalna i osjetilna oštećenja» za studente Studija fizioterapije i radne terapije, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2004. Greenspan S., Wieder S.: Dijete s posebnim potrebama, Ostvarenje, Lekenik, 2003. Bujas-Petković Z.: Autistični poremećaj, Školska knjiga Zagreb, 1995.</p> <p>Vicić M.: Metodika odgojno-obrazovnog i rehabilitacijskog rada za djecu i mladež sa mentalnom retardacijom, Školska knjiga Zagreb, 1996.</p> <p>5. Stančić V.: Oštećenje vida – biopsihosocijalni aspekti, Školska knjiga, Zagreb, 1991</p>		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

## SPORT OSOBA S INVALIDITETOM

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Goran Bobić, prof.fiz.kult., pred. doc.dr.sc. Tatjana Trošt Bobić, prof.fiz.kult., pred.	1.6. Godina studija	III.godina studija (VI.semestar)
1.2. Naziv predmeta	SPORT OSOBA S INVALIDITETOM	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3. Suradnici	Dario Maravić, mag.cin., pred. Branimir Andrušić, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e- učenje)	P 30 + V 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	Opterećenost studenta radom izvan nastave iznosi 0 sati.
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50 (prijediplomski studij)
2. OPIS PREDMETA			

<p><b>2.1. Ciljevi predmeta</b></p>	<p>Svladavanjem sadržaja predmeta studenti će biti osposobljeni identificirati i prepričati ulogu i važnost sporta kod osoba s invaliditetom, raspraviti i protumačiti upravljanje procesom sportske pripreme za različite kategorije sportaša osoba s invaliditetom. Samostalno će moći skicirati i predložiti ciljeve i zadaće trenažnog procesa te planirati izbor, doziranje i distribuciju trenažnih operatora tijekom rada i mjera oporavka tijekom odmora.</p>	
<p><b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b></p>	<p>Studenti koji su ostvarili pravo upisa na studijski program Fizioterapija Veleučilišta Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Sport osoba s invaliditetom.</p>	
<p><b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b></p>	<p>Procijeniti stanje ispitanika na osnovu fizioloških parametara motoričkih testiranja. Planirati kineziološke aktivnosti za različite grupe korisnika. Procijeniti aktivnosti izvan samog fizioterapijskog procesa radi boljih ishoda rehabilitacije (nutricionisti, psiholozi, radni terapeuti i ostale srodne struke).</p>	
<p><b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b></p>	<p>Student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I1 Nabrojiti specifičnosti pojedine kategorije osoba s invaliditetom</li> <li>I2 Prepoznati razliku između rehabilitacijskih procedura, rekreativnih aktivnosti i natjecateljskog sporta osoba s invaliditetom</li> <li>I3 Odabrati određene prilagodbe pojedinih sportova za osobe s invaliditetom</li> <li>I4 Analizirati osnovne zakonitosti metodike tehničko-taktičke pripreme u području pojedinog sporta a s obzirom na kategoriju invaliditeta</li> <li>I5 Svrstati stečena specifična znanja za planiranje, organizaciju i provedbu sportskih aktivnosti za osobe s invaliditetom</li> </ul>	
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s</b></p>	<p>Tjedni</p>	<p>Teme predavanja</p>
	<p>Predavanja (1.-15.tjedan)</p>	<p>P1,P2 Uvod u predmet. Definicija i organizacija sporta osoba s invaliditetom Ishodi učenja: I1</p>

<p>pripadajućim ishodima učenja)</p>		<p>P3,P4 Zaklonitosti i principi sporta osoba s invaliditetom Ishodi učenja: I1 P5,P6 Klasifikacija invaliditeta Ishodi učenja: I1 P7,P8 Para olimpijske igre Ishodi učenja: I2 P9,P10 Preduvjeti uključivanja osoba s invaliditetom u višu razinu sportskih natjecanja Ishodi učenja: I2 P11,P12 Osnove planiranja, programiranja i kontrole treninga u sportu osoba s invaliditetom Ishodi učenja: I2 P13,P14 Specifični metodički postupci usvajanja i usavršavanja tehničko-taktičkih znanja osoba s invaliditetom Ishodi učenja: I3 P15,P16 Košarka u kolicima Ishodi učenja: I3 P17,P18 Sjedeća odbojka Ishodi učenja: I3 P19,P20 Atletske discipline kod osoba s invaliditetom Ishodi učenja: I3 P19,P20 Plivanje osoba s invaliditetom Ishodi učenja: I3 P21 Streljaštvo Ishodi učenja: I3</p>
--	--	--

		<p>P22 Golbol Ishodi učenja: I3 P23 Plivanje Ishodi učenja: I3 P24 Kuglanje za slijepo osobe Ishodi učenja: I3 P25 Tenis u invalidskim kolicima Ishodi učenja: I3 P26,P27 Stolni tenis u invalidskim kolicima Ishodi učenja: I3 P28 Adaptirane kineziološke aktivnosti Ishodi učenja: I3 P29,P30 Testovi funkcionalne klasifikacije Ishodi učenja: I3</p>
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi
	Vježbe (8.-15.tjedan)	<p>V1,V2 Košarka u kolicima Ishodi učenja: I4 i I5 V3,V4,V5 Sjedeća odbojka Ishodi učenja: I4 i I5 V6,V7</p>

	<p>Atletske discipline kod osoba s invaliditetom Ishodi učenja: I4 i I5 V8,V9 Streljaštvo Ishodi učenja: I4 i I5 V10,V11 Kuglanje za slijepo osobe Ishodi učenja: I4 i I5 V12,V13 Stolni tenis u invalidskim kolicima Ishodi učenja: I4 i I5 V14,V15 Adaptirane kineziološke aktivnosti. Zaključne misli i ponavljanje. Ishodi učenja: I4 i I5</p>		
<b>2.6. Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	<b>2.7. Komentari:</b>
<b>2.8. Obveze studenata</b>	Pohađanje nastave, priprema i aktivno sudjelovanje na vježbama, izvedba praktičnih zadataka, samostalni zadaci, pismeni ispit, sukladno Pravilniku o studiranju.		
<b>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,2	10
	Aktivnost na nastavi	0,2	10
	Pismeni ispit	1,6	80

**2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu**

Uvjeti za pristup ispitu	Pohađanje nastave studenata prema Pravilniku o studiranju.					
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Sastavnice obveza (u %-tku) u konačnoj ocjeni:					
	Pohađanje nastave 10 %					
	Aktivnost u nastavi 10 %					
	Seminarski radovi 20 %					
	Pismeni ispit 60%					
	Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:					
	Ukupan maksimalno ostvariv broj bodova je 100.					
	90 i više bodova = 5 (izvrstan)					
	70 – 89,99 bodova = 4 (vrlo dobar)					
	60 – 74,99 bodova = 3 (dobar)					
50 – 59,99 bodova = 2 (dovoljan)						
Manje od 50 bodova = 1 (nedovoljan)						
	<b>Ishod</b>	<b>Pohađanje nastave</b>	<b>Aktivnost na nastavi</b>	<b>Pismeni ispit</b>	<b>Prag</b>	<b>max</b>
	I1	0,04		0,3	0,17	0,34
	I2	0,04		0,3	0,17	0,34
	I3	0,04		1,0	0,52	1,04
	I4	0,04	0,1		0,07	0,14
	I5	0,04	0,1		0,07	0,14
	Udio u ECTS	10%	10%	80%		
	Ukupno	0,2	0,2	1,6	1	2

<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>dr.sc. Goran Bobić, prof.fiz.kult., pred.</p> <p>doc.dr.sc. Tatjana Trošt Bobić, prof.fiz.kult., pred.</p> <p>Dario Maravić, mag.cin., pred.</p> <p>Branimir Andrušić, mag.cin.</p> <p>Konzultacije sa nastavnikom na predmetu odvijati će se redovito na tjednoj bazi prema unaprijed određenom terminu (ovisno o rasporedu sati na godini studija) te u izvanrednim terminima dogovorenima putem e-maila: <a href="mailto:koordinator.razvojino@vsig.hr">koordinator.razvojino@vsig.hr</a></p>
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> <a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a></p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p><b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p><b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p><b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p><b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p><b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>
<p>Potrebni tehnički uvjeti</p>	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopoljasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaporni sat, lopte (rukomet, nogomet, košarka, odbojka), trenažeri i oprema za Kardio fitness</li> </ul>		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Ciliga, D. (2015) Sport osoba s invaliditetom-skripta. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	6	-
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Legg, D., Dubon, M., Webborn, N., & Blauwet, C. (2022). Advancing sport opportunities for people with disabilities: from grassroots to elite. <i>British journal of sports medicine</i> , 56(22), 1266–1267. <a href="https://doi.org/10.1136/bjsports-2022-106227">https://doi.org/10.1136/bjsports-2022-106227</a>		Internet preglednik
	Diaz, R., Miller, E. K., Kraus, E., & Fredericson, M. (2019). Impact of Adaptive Sports Participation on Quality of Life. <i>Sports medicine and arthroscopy review</i> , 27(2), 73–82. <a href="https://doi.org/10.1097/JSA.0000000000000242">https://doi.org/10.1097/JSA.0000000000000242</a>		Internet preglednik

## TERAPIJSKE AKTIVNOSTI POMOĆU KONJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Goran Bobić, prof.fiz.kult., pred. doc.dr.sc. Tatjana Trošt Bobić, prof.fiz.kult., pred.	1.6. Godina studija	III.godina studija (VI.semestar)
1.2. Naziv predmeta	TERAPIJSKE AKTIVNOSTI POMOĆU KONJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3. Suradnici	Josip Knezić, bacc.physioth., bacc.therap.occup.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e- učenje)	P 15 + V 30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	Opterećenost studenta radom izvan nastave iznosi 0 sati.  Obrazloženje: 1 ECTS = 30 sati. Predmet ima 2 ECTS boda. 30 x 2=60 sati ukupnog opterećenja studenata (na nastavi i izvan nje).  60 je sati nastavnog opterećenja  60-60 = 0 je sati opterećenja studenata izvan nastave.
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prijediplomski studij Fizioterapija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Ne primjenjuje se

1.6. Status predmeta	Izborni predmet	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50 (prijediplomski studij)
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Svladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban provoditi terapijsko jahanje i hipoterapiju kod različitih stanja, kod zdravih i kod osoba s posebnim potrebama, naročito djece. Student će biti u mogućnosti postaviti indikaciju za provedbu terapijskog jahanja i odrediti stanja u kojima je kontraindicirano terapijsko jahanje. Svladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	<p>Studenti koji su ostvarili pravo upisa na studijski program Fizioterapija Veleučilišta Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Terapijske aktivnosti pomoću konja.</p>		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>I1 Integrirati teorijska znanja iz temeljnih znanosti i kliničkih medicinskih znanosti s kliničkom praksom u rješavanju složenih problema prilikom fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije</p> <p>I2 Dizajnirati programe fizioterapije koristeći fizikalne agense, terapijske vježbe, manualne tehnike i koncepte u fizioterapiji poštujući praksu utemeljenu na dokazima</p> <p>I3 Prosuditi moguće prilagodbe rehabilitacijskih protokola u okviru fizioterapijskog tretmana temeljem rezultata fizioterapijske procjene.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	<p>Student će moći:</p> <p>I1 Opisati provođenje hipoterapije kod pojedinih bolesti</p> <p>I2 Interpretirati ulogu fizioterapeuta u timskom radu</p>		

	<p>I3 Analizirati mogućnosti i potencijalne komplikacije terapijskog jahanja kod oboljelih osoba</p> <p>I4 Procijeniti učinke hipoterapije na liječenje</p> <p>I5 Prezentirati stečena specifična znanja za planiranje, organizaciju i provedbu terapijskih aktivnosti pomoću konja</p>	
<p><b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b></p>	Tjedni	Teme predavanja
	Predavanja (1.-5.tjedan)	<p>P1 Uvod u predmet. Utjecaj životinja na kvalitetu života čovjeka Ishodi učenja: I1</p> <p>P2 Različite životinje kao terapeuti Ishodi učenja: I1</p> <p>P3 Fizičke, kineziološke i psihičke karakteristike konja kao životinje pogodne za terapijski utjecaj Ishodi učenja: I1</p> <p>P4 Podjela terapijskog jahanja, različite metode Ishodi učenja: I1</p> <p>P5 Vrste opreme za terapijsko jahanje – primjena kod različitih oštećenja i specifična namjena Ishodi učenja: I1</p> <p>P6 Razvoj hipoterapije. Hipoterapija u odnosu na terapijsko jahanje Ishodi učenja: I1</p> <p>P7 Jahanje namijenjeno djeci s psihološkim i emocionalnim problemima te djeci s poremećajem u ponašanju Ishodi učenja: I1</p> <p>P8 Psihoterapija, holistički pristup, razvojna terapija jahanjem, senzorna integracija. Ishodi učenja: I2</p> <p>P9</p>

		<p>Uloga pojedinih članova tima i pojedinih struka u terapijskom jahanju Ishodi učenja: I2 P10 Utjecaj hipoterapije na pokrete pacijenta Ishodi učenja: I3 P11 Zdravstvene indikacije za terapijsko jahanje Ishodi učenja: I3 P12 Opis i objašnjenje stanja koja su kontraindicirana za terapijsko jahanje Ishodi učenja: I3 P13 Izbor pacijenata, hipoterapija kod različitih stanja – indikacije i kontraindikacije Ishodi učenja: I3 P14 Uzimanje funkcionalnog statusa, priprema pacijenta, odabir opreme. Hipoterapijski tretman Ishodi učenja: I3 P15 Struktura sata hipoterapijskog jahanja kao rekreacije i sporta za osobe s posebnim potrebama Ishodi učenja: I5</p>
	Tjedni	Teme seminara
	Tjedni	Teme vježbi

	Vježbe (8.-15.tjedan)	<p>V1,V2 Životinje i njihov utjecaj na kvalitetu života kroz različite postupke Ishodi učenja: I4 i I5</p> <p>V3,V4 Životinja kao terapeut – uvjeti i mogućnosti Ishodi učenja: I4 i I5</p> <p>V5,V6 – Različite metode terapijskog jahanja Ishodi učenja: I4 i I5</p> <p>V7,V8 Konj kao životinja pogodna za terapijski utjecaj Ishodi učenja: I4 i I5</p> <p>V9,V10 Pokreti pacijenta kroz hipoterapiju Ishodi učenja: I4 i I5</p> <p>V11,V12 Terapijsko jahanje i njegove indikacije Ishodi učenja: I4 i I5</p> <p>V13,V14 Kontraindikacije za terapijsko jahanje Ishodi učenja: I4 i I5</p> <p>V15,V16 Uloga pojedinih članova tima i pojedinih struka u terapijskom jahanju Ishodi učenja: I4 i I5</p> <p>V17,V18 Oprema za terapijsko jahanje Ishodi učenja: I4 i I5</p> <p>V19,V20 Hipoterapija i njen odnos prema terapijskom jahanju Ishodi učenja: I4 i I5</p> <p>V21,V22 Hipoterapija kod različitih stanja – izbor pacijenta Ishodi učenja: I4 i I5</p> <p>V23,V24 Hipoterapijski tretman Ishodi učenja: I4 i I5</p>
--	--------------------------	--

		V25,V26 Struktura sata hipoterapijskog jahanja Ishodi učenja: I4 i I5 V 27,V28 Ishodi učenja: I4 i I5 Jahanja djece s psihološkim i emocionalnim problemima te djece s poremećajima u ponašanju Ishodi učenja: I4 i I5 V29,V30 Razvojna terapija jahanjem. Zaključne misli i ponavljanje. Ishodi učenja: I4 i I5	
<b>2.6. Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	<b>2.7. Komentari:</b>  -
<b>2.8. Obveze studenata</b>	Pohađanje nastave, priprema i aktivno sudjelovanje na vježbama, izvedba praktičnih zadataka, samostalni zadaci, pismeni ispit, sukladno Pravilniku o studiranju.		
<b>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,2	10
	Aktivnost na nastavi	0,2	10
	Pismeni ispit	1,6	80
<b>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</b>			
Uvjeti za pristup ispitu	Pohađanje nastave studenata prema Pravilniku o studiranju.		

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Sastavnice obveza (u %-tku) u konačnoj ocjeni:</p> <p>Pohađanje nastave 10 %</p> <p>Aktivnost u nastavi 10 %</p> <p>Seminarski radovi 20 %</p> <p>Pismeni ispit 60%</p> <p>Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>Ukupan maksimalno ostvariv broj bodova je 100.</p> <p>90 i više bodova = 5 (izvrstan)</p> <p>70 – 89,99 bodova = 4 (vrlo dobar)</p> <p>60 – 74,99 bodova = 3 (dobar)</p> <p>50 – 59,99 bodova = 2 (dovoljan)</p> <p>Manje od 50 bodova = 1 (nedovoljan)</p> <table border="1" data-bbox="772 880 1457 1208"> <thead> <tr> <th>Ishod</th> <th>Pohađanje nastave</th> <th>Aktivnost na nastavi</th> <th>Pismeni ispit</th> <th>Prag</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I1</td> <td>0,04</td> <td></td> <td>0,5</td> <td>0,27</td> <td>0,54</td> </tr> <tr> <td>I2</td> <td>0,04</td> <td></td> <td>0,5</td> <td>0,27</td> <td>0,54</td> </tr> <tr> <td>I3</td> <td>0,04</td> <td></td> <td>0,5</td> <td>0,27</td> <td>0,54</td> </tr> <tr> <td>I4</td> <td>0,04</td> <td>0,1</td> <td></td> <td>0,07</td> <td>0,14</td> </tr> <tr> <td>I5</td> <td>0,04</td> <td>0,1</td> <td>0,1</td> <td>0,12</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>80%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>0,2</td> <td>0,2</td> <td>1,6</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Ishod	Pohađanje nastave	Aktivnost na nastavi	Pismeni ispit	Prag	max	I1	0,04		0,5	0,27	0,54	I2	0,04		0,5	0,27	0,54	I3	0,04		0,5	0,27	0,54	I4	0,04	0,1		0,07	0,14	I5	0,04	0,1	0,1	0,12	0,24	Udio u ECTS	10%	10%	80%			Ukupno	0,2	0,2	1,6	1	2
Ishod	Pohađanje nastave	Aktivnost na nastavi	Pismeni ispit	Prag	max																																												
I1	0,04		0,5	0,27	0,54																																												
I2	0,04		0,5	0,27	0,54																																												
I3	0,04		0,5	0,27	0,54																																												
I4	0,04	0,1		0,07	0,14																																												
I5	0,04	0,1	0,1	0,12	0,24																																												
Udio u ECTS	10%	10%	80%																																														
Ukupno	0,2	0,2	1,6	1	2																																												
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>dr.sc. Goran Bobić, prof.fiz.kult., pred.</p> <p>doc.dr.sc. Tatjana Trošt Bobić, prof.fiz.kult., pred.</p> <p>Josip Knezić, bacc.physioth., bacc.therap.occup.</p> <p>Ljudevit Došlić, bacc.physioth.</p>																																																

	<p>Konzultacije sa nastavnikom na predmetu odvijati će se redovito na tjednoj bazi prema unaprijed određenom terminu (ovisno o rasporedu sati na godini studija) te u izvanrednim terminima dogovorenima putem e-maila:  <a href="mailto:koordinador.razvojino@vsig.hr">koordinador.razvojino@vsig.hr</a></p>		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b>  <a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a></p> <p><b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.  <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.  <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog  <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno  <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> <li>▪ Zaporni sat, lopte (rukomet, nogomet, košarka, odbojka), trenažeri i oprema za Kardio fitness</li> </ul>		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u	Dostupnost putem

		knjižnici Veleučilišta	drugih medija
	Stojnović, M. (2015): Terapije, aktivnosti i učenje pomoću konja, priručnik za izvoditelje različitih programa intervencija pomoću konja. Grafika Helvetica d.o.o. Rijeka, Rijeka.	6	-
	Krmpotic J. (2003.) Konji - terapeuti, učitelji i prijatelji. Krila:Zagreb.	6	-
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Blažević, D., Koloman, M. (2010): Priručnik za voditelje terapijskog jahanja. Hrvatska olimpijska akademija i Hrvatski konjički savez, Zagreb.	6	-

## ZAKONODAVSTVO U ZDRAVSTVU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Jasna Grgurić, dipl.iur.	1.6. Godina studija	3. godina (6.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Zakonodavstvo u zdravstvu	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Tibor Kralj, dipl.iur.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P – 15 V- 0 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	15
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	/
1.5. Status predmeta	izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je stjecanje temeljnih ali i proširenih znanja o stanju zdravstvenog zakonodavstva u Republici Hrvatskoj u području zdravstvene zaštite, obveznog i dobrovoljnog zdravstvenog osiguranja, zdravstvene zaštite stranaca u Republici Hrvatskoj, kvalitete zdravstvene zaštite i socijalne skrbi, fizioterapijske djelatnosti, ljekarništva, sestrinstva, stomatološke djelatnosti, primaljstva, medicinsko-biokemijske djelatnosti, djelatnosti u zdravstvu, uzimanja i presađivanja dijelova ljudskog tijela u svrhu liječenja, krvi i krvnih pripravaka, zaštite pučanstva od zaraznih bolesti, suzbijanja zlouporabe droge, zaštite osoba s duševnim smetnjama, lijekova i medicinskih proizvoda, kemikalija, biocidnih pripravaka i		

	<p>provođenja određenih Uredbi Europskog parlamenta i Vijeća, te nadalje, u području sanitarne inspekcije, ograničavanja uporabe duhanskih proizvoda, predmetima opće uporabe, radiološke i nuklearne sigurnosti, zaštite od neionizirajućeg zračenja, zaštite od buke, genetski modificiranih organizama, obveznog zdravstvenog nadzora radnika profesionalno izloženih azbestu.</p>
<b>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>	Nema
<b>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</b>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU15 Voditi efikasnu komunikaciju u timskom radu, u radu s korisnicima/pacijentima, te ostalim članovima tima postupajući profesionalno i odgovorno te prosuditi primjenu poduzetničkih vještina, pravnih propisa i etičkih načela u fizioterapijskoj djelatnosti.</p>
<b>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći:</p> <p>Objasniti temeljne zakonske postulate iz područja zdravstvenog zakonodavstva i razumjeti odnose između prava i medicine,</p> <p>Razumjeti ustroj zdravstvenog sustava, specifičnosti i nadležnosti ustanova, zavoda, komora, ministarstva nadležnog za zdravstvo i lokalne odnosno regionalne (područne) samouprave,</p> <p>Objasniti pojmove koji se odnose na: nesavjesno liječenje, samovoljno liječenje, nepružanje liječničke pomoći, osiguranje od profesionalne (liječničke) odgovornosti, fertilizacija in vitro i genetske intervencije, izdavanje lijekova i odgovornost ljekarnika, nesavjesno postupanje pri pripravljanju i izdavanju lijekova, dužnost liječnika da obznani vlastitu stručnu pogrešku, slobodu liječnika da izabere terapiju i njezina ograničenja, ispitivanje lijekova na ljudima, sudsku psihijatriju i sudsku medicinu, liječničku tajnu i neovlašteno otkrivanje profesionalne tajne, eutanaziju, bioetiku i biomedicinska istraživanja, protupravni prekid trudnoće, medicinska vještačenja, prenošenje zarazne bolesti.</p>

	Primijeniti stečena znanja o načinima pronalaska i pretraživanja zakonskih i podzakonskih propisa u području zdravstva.	
<b>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</b>	Tjedni	Teme predavanja
	1-6.tjedan	P 1, 2 i 3 - Organizacija zdravstvenog sustava u Republici Hrvatskoj P 4, 5 i 6 - Prikaz i primjena Zakona o zdravstvenom osiguranju te podzakonskih propisa donesenih na temelju Zakona o zdravstvenom osiguranju P 7, 8 i 9 - Prikaz i primjena Zakona o zaštiti prava pacijenata, te analiza načela promicanja prava pacijenta P 10, 11 i 12 - Prikaz i primjena Zakona o lijekovima i medicinskim proizvodima te podzakonskih propisa donesenih na temelju Zakona o lijekovima i medicinskim proizvodima P 13, 14 i 15 - Prikaz i primjena Zakona o zdravstvenoj zaštiti i podzakonskih propisa donesenih na temelju Zakona o zdravstvenoj zaštiti
	Tjedni	Teme seminara
	1-4.tjedan	- Prikaz međunarodnih uredbi i direktiva te ostalih zakonskih i podzakonskih propisa u zdravstvenom sustavu Republike Hrvatske - Zakon o fizioterapijskoj djelatnosti P 22, 23 i 24 - Hrvatska komora fizioterapeuta Zakon o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija - Način pretraživanja pravnih propisa iz područja zdravstva
	Tjedni	Teme vježbi

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje studenta na nastavi i seminarskoj nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<b>Elementi formiranja ocjene</b>		
	<b>Obveze studenata</b>	<b>ECTS</b>	<b>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</b>
	Pohađanje nastave	0,5	
	Aktivnost na nastavi		
	Izvedba praktičnih zadataka	0	0
	Seminarski rad	0,5	40
	Završni ispit	1	60
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Redovita prisutnost na nastavi i vježbama sukladno Pravilniku o studiranju.		

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Student polaže pismeni ispit. Za prolaznu je ocjenu potrebno ostvariti 60% ukupnog broja bodova.</p> <table border="1" data-bbox="856 370 1575 609"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70,00 – 79,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 69,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	70,00 – 79,99	dobar (3)	C	60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																	
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																	
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																	
70,00 – 79,99	dobar (3)	C																	
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																	
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>Konzultacije po dogovoru:</p>																		
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. <b>Plagijatom se smatra:</b> (<a href="http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf">http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</a>)  <b>Ghostwriter</b> - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.  <b>Potpuni plagijat</b> - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.  <b>Autoplajijat</b> - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog  <b>Plagijat prijevodom</b> - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Copy&amp;Paste plagijat</b> - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora  <b>Parafraziranje bez reference</b> - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno  <b>Citiranje izvan konteksta</b> - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																		
<p>Potrebni tehnički uvjeti</p>	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),</li> <li>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li> <li>▪ web kamera (vanjska ili USB),</li> <li>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopolasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),</li> </ul>																		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li> <li>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),</li> <li>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),</li> <li>▪ Java, Flash Player</li> </ul>		
Obavezna literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</b>	<b>Dostupnost putem drugih medija</b>
	Doc. dr. sc. Smoljić, Mirko: Zakonodavstvo u zdravstvu, Vukovar, 2013., Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

