

KLASA: 602-07/25-01/14

URBROJ: 238-10-169/25-07/04

Ivanić-Grad, 27. svibnja 2025.

Na temelju članka 23. Statuta Veleučilišta Ivanić-Grad, Vijeće Veleučilišta na svojoj 16. sjednici u akademskoj godini 2024./2025. donosi

ODLUKU

o usvajanju Izvedbenog plana za Blended Intesive Programme „Neurophysiotherapy – practical approaches and integration of new methods“

I.

Usvaja se Izvedbeni plan nastave za Blended Intesive Programme „Neurophysiotherapy – practical approaches and integration of new methods“.

II.

Izvedbenim planom nastave za Blended Intesive Programme „Neurophysiotherapy – practical approaches and integration of new methods“ iz članka I. ove Odluke utvrđuju se podaci o:

- sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)
- mjestima izvođenja nastave,
- početku i završetku te satnici izvođenja nastave,
- oblicima nastave (predavanja, seminari, vježbe, konzultacije, provjere znanja i sl.),
- ishodima učenja,
- načinu polaganja ispita i ostvarivanju studijskih obveza,
- ispitnim rokovima,
- popisu literature,
- jeziku izvođenja nastave
- ostalim važnim obavijesti o izvođenju nastave.

III.

Obvezni elementi Izvedbenog plana iz članka II. ove Odluke objavit će se na službenim mrežnim stranicama Veleučilišta Ivanić-Grad.

IV.

Izvedbeni plan sastavni je dio ove Odluke.

V.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Vijeća Veleučilišta:

doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud., dekan

Dostaviti:

1. Vijeće Veleučilišta
2. Pismohrana, ovdje.

Izvedbeni plan za Blended Intesive Programme „Neurophysiotherapy – practical approaches and integration of new methods“

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Valentina Šipuš, dipl. kat., sv. spec. soc. pol.	1. odina studija	1-3. godina prijeđiplomski studij 1.-2. godina diplomski studij ljetni semestar
1.2. Naziv predmeta	Neurophysiotherapy – practical approaches and integration of new methods	2. odovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Mark Tomaj, mag. physioth. v.pred. Petra Krstičević, mag. physioth Dora Pavliša, bacc. physioth dr.sc. Goran Bobić, v.pred. Mirna Golubić, bacc.physioth.	3. ačin izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e- učenje)	P – 30 S – 20 V – 10 e- učenje 3 h
		4. amostalan rad studenta (broj sati)	5
1.4. Studijski program (pređiplomski, diplomski, integrirani)	Prijeđiplomski i diplomski studij fizioterapije	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	1. razina, 5%
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	- Razumjeti ključne principe i praktične pristupe u neurofizioterapiji te njihovu primjenu u rehabilitaciji. - Prepoznati izazove i prednosti rada u multinacionalnom i		

	multidisciplinarnom okruženju unutar neurofizioterapije. • Osvijestiti važnost etičkog pristupa u radu s neurološkim pacijentima. • Razlikovati tradicionalne metode od novih terapijskih pristupa i tehnologija u neurofizioterapiji.	
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	/	
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	- Procijeniti fiziološke učinke vježbanja i tjelesne aktivnosti na različite dobne skupine – Odabrati najadekvatnije metode s ciljem unaprjeđenja zdravstvenog statusa različitih populacija u aktivnostima dnevnog života. – Valorizirati rezultate fizioterapijske procjene (kroz testiranja i mjerenja), učinke primijenjene terapije, te neželjene efekte i komplikacije tijekom provođenja fizioterapije – Argumentirati važnost provođenja istraživanja u radu fizioterapeuta i uvođenja inovativne prakse utemeljene na znanstvenim dokazima u fizioterapiji	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: 1. Razumjeti osnovne principe neurofizioterapije, tehnike koje se koriste u rehabilitaciji neuroloških poremećaja te njihovu primjenu u kliničkom okruženju. 2. Prepoznati i razlikovati različite pristupe rehabilitaciji ovisno o vrsti neurološkog poremećaja i specifičnostima pacijenta. 3. Procijeniti učinkovitost terapija temeljenih na kliničkim rezultatima i dokazima. 4. Proširiti znanje o profesionalnim standardima i multidisciplinarnom pristupu u neurofizioterapiji. 5. Suradivati u timu s drugim zdravstvenim stručnjacima, primjenjujući integrirani pristup u terapijskom procesu i donošenju odluka.	
2.5. Sadržaj predmeta	Tjedni	Teme predavanja (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3...)

razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)		Online predavanje: Teorijski uvod i pregled suvremenih terapijskih koncepata (I1) Uvod u neurofizioterapiju: Osnovni pristupi u terapiji neuroloških pacijenata (I1) Bobath metoda – teorija i primjena u terapiji djece s cerebralnom paralizom i drugim neurološkim poremećajima (I2) Schroth metoda za liječenje skolioze: Terapijski pristup i primjena (I3) Integracija PNF metoda u svakodnevnu fizioterapijsku praksu (I4) Timska suradnja u neurofizioterapiji: Integrirani pristup u terapijskom procesu (I5)		
	Tjedni	Teme seminara		
		Pregled različitih tehnika u terapiji: Radionica (I1) Demonstracija Bobath tehnika s posebnim naglaskom na procjenu terapije i planiranje (I2) Praktične vježbe u Schroth metodi za poboljšanje držanja i korekciju skolioze (I3) Analiza slučajeva i planiranje terapije (studije slučaja) (I4) Rad u grupi na temu neurofizioterapije (I1) Upoznavanje ustanova koje se bave neurofizioterapijom u Hrvatskoj (I1)		
	Tjedni	Teme vježbi		
		Upoznavanja rada Specijalne bolnice Naftalan (I1, I3) Upoznavanje rada udruge Mali Princ (I5) Timski rad – sportsko natjecanje (I5)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☒ mješovito e-učenje		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih	
			2.7. Komentari:	

	☒ terenska nastava	zadataka	
2.8. Obveze studenata	Dolazak na nastavu, aktivno sudjelovanje na nastavi		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Elementi formiranja ocjene		
	Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
	Pohađanje nastave	1,5	60
	Aktivnost na nastavi	0,75	30
	Radionica	0,375	5
	Kolokvij	0,375	5
		3	100
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Nema		
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Student je dužan ispuniti aktivnosti u radu u grupama. Kolokviji će se provoditi usmeno.		
Izvođači i način komuniciranja	Valentina Šipuš, dip. kateh., sv. spec. soc. pol. - erasmus@vsig.hr Ostali usmeno .		
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema (označiti potrebno): ▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi), ▪ Java, Flash Player		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	1. Schroth metoda Kuru, T., Yeldan, İ., Dereli, E.E., Özdiñler, A.R., Dikici, F. & Çolak, İ. (2016) The efficacy of Schroth method exercises in adolescent idiopathic scoliosis: a systematic review. South African Journal of Physiotherapy, 72(1), a298.		https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6556933/
	2. Bobath koncept Scrivener, K., Sherrington, C. & Schurr, K. (2012) A systematic review of the efficacy of the Bobath concept in stroke rehabilitation. Stroke, 43(2), pp. e69–e70. Available at:		https://www.ahajournals.org/doi/10.1161/STROKE.AHA.108.533828
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Arcanjo, F.L., Martins, J.V.P., Moté, P., Leporace, G., Oliveira, D.A., Sousa, C.S., Saquetto, M.B. i Gomes-Neto, M. (2022) 'Proprioceptive neuromuscular facilitation training reduces pain and disability in individuals with chronic low back pain: A systematic review and meta-analysis', Complementary Therapies in Clinical Practice, 46		https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34852989/