



STRATEGIJA VELEUČILIŠTA IVANIĆ-GRAD ZA RAZDOBLJE 2025.-2030.

(od akademske godine 2025./2026. do akademske godine 2029./2030.)

Oznaka:	048-STR-06-05-2026
Naziv:	Strategija Veleučilišta Ivanić-Grad za razdoblje 2025.-2030.
Izdanje:	1
Vrijedi od:	18.05.2026.
Opis:	Strategija sadrži cjelokupnost mjera i aktivnosti u očekivanom poslovanju, mogućnostima, prednostima i mogućim problemima i načinu njihovog rješavanja u radu Veleučilišta u strateškom razdoblju
Skrbnik:	Glavni tajnik
Autori:	Mile Marinčić/Tatjana Petrinec/Višnja Božić Kušar/Mark Tomaj/Alen Breček/Manuela Kušec/Valentina Šipuš/Tibor Kralj
Stupanj tajnosti:	JAVNO

SADRŽAJ

1	UVODNA RIJEČ DEKANA.....	4
2	OSNOVNA DRUŠTVENO-POLITIČKA ODREĐENJA NA TEMELJU KOJIH SE DONOSI OVA STRATEGIJA.....	5
2.1	Osnovne odrednice Europske unije na temelju kojih se donosi ova Strategija.....	5
2.2	Osnovne odrednice lokalne zajednice na temelju kojih se donosi ova Strategija.....	6
3	OSNIVANJE VISOKE ŠKOLE IVANIĆ-GRAD	6
4	O STRATEGIJI RADA VELEUČILIŠTA ZA RAZDOBLJE 2025.-2030.....	7
4.1	Strategija rada Veleučilišta Ivanić-Grad za razdoblje 2025.-2030. godine.....	7
4.2	Značenje pojmova.....	7
4.3	Kreatori Strategije.....	7
4.4	Neposredni postupci pri izradi Strategije.....	9
5	TEMELJNA NAČELA RADA VELEUČILIŠTA I NJIHOV ZNAČAJ.....	10
5.1	Uvodni dio.....	10
5.2	Vizija.....	10
5.3	Misija.....	11
5.4	Načela i temeljne vrijednosti	11
6	BITNE ČINJENICE SADAŠNJEG RADA VELEUČILIŠTA.....	13
6.1	Studijski programi, studenti polaznici, diplomirani studenti.....	13
6.2	Nastavno i nenastavno osoblje.....	13
6.3	Sustav osiguravanja kvalitete na Veleučilištu	13
	Sustav osiguravanja kvalitete na Veleučilištu razvija se i provodi u skladu s Europskim standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete (ESG), s naglaskom na unaprjeđenje učenja i poučavanja, studentski usmjeren pristup te trajno poboljšanje kvalitete u svim segmentima djelovanja Veleučilišta. Posebna se važnost pritom pridaje nastavi koja se odvija licem u lice u fizičkom okruženju za učenje, uz promišljenu i pedagoški utemeljenu uporabu digitalnih alata kao potpore nastavnom procesu.....	14
6.4	Erasmus +	14
6.5	Organizacijsko-funkcionalni ustroj rada Veleučilišta	14
7	PODRUČJA STRATEŠKOG PLANIRANJA.....	16
7.1	Uvodni dio.....	16
7.2	SWOT analiza	17
8	MJERE I AKTIVNOSTI VEZANI UZ RAD VELEUČILIŠTA U STRATEŠKOM RAZDOBLJU 2025.-2030.....	21
8.1	Područje nastave, s fokusom na postojeće studijske programe, studijske programe koji su pred ili u postupku inicijalne akreditacije te aktivnom promišljanju i aktivnostima o.....	22
	potencijalnim novim studijskim programima	22
8.2	Područje kvalitete studija, kako u dijelu sadržaja studijskih programa, materijalnih pretpostavki za izvođenje studijskih programa tako i u dijelu kadroviranja stručnih nastavnika te vanjskih stručnih suradnika sa i bez izbora u zvanje	26
8.3	Područje ljudskih potencijala, od postupka odabira kadrova, inicijativama i podršci za dodatno obrazovanja postojećih kadrova, zbog stjecanja znanstvenih znanja (doktorati) i stručnih znanja i podizanja kvalitete nastave ali i općenito (izbori u nastavna zvanja predavač, viši predavač, profesor stručnog studija).....	31
8.4	Područje interaktivne suradnje sa zdravstvenim ustanovama, primarno institucijama koje su nastavne baze Veleučilišta te širenje mreža ustanova koje svojom kvalitetom i.....	33
	aktivnostima odgovaraju profilu Veleučilišta	33
8.5	Područje cjeloživotnog obrazovanja, suradnje s raznim institucijama koje omogućuju postavljanje raznih projekata, koji za posljedicu mogu imati povećanje kvalitete.....	35

studijskih programa na Veleučilištu i ostalih za Veleučilište promotivnih aktivnosti.....	35
8.6 Područje financijskog poslovanja Veleučilišta s ciljem postizanja dostatnosti poslovanja	36
vlastitim sredstvima Veleučilišta, uz zadržavanje zadovoljstva kadrova postojećim	36
primanjima i pravodobnim ispunjavanjem svih obveza (troškova) koje jedno moderno	36
društvo može imati	36
8.7 Područje mjera i aktivnosti za situacije koje bi na bilo koji način mogle dovesti do	37
problema u poslovanju Veleučilišta, od trenutnih, povremenih problema do očuvanja	37
statusnog opstanka Veleučilišta	37
9 ZAKLJUČAK	38

Na temelju članka 16. Statuta Veleučilišta Ivanić-Grad, Ivanić-Grad, Moslavačka 13, OIB 80175889349 (u daljnjem tekstu: Veleučilište):

- temeljem Odluke dekana Veleučilišta o izradi Strateškog plana Veleučilišta za razdoblje od 2025. do 2030. godine od 24. srpnja 2024. (KLASA: 001-01/24-01/05, URBROJ: 238-10-169/24-03/01) koji je sukladno članku 27. Statuta Veleučilišta dekan podnio na prethodnu suglasnost Vijeću Veleučilišta
- Zaključka (suglasnosti) Vijeća Veleučilišta od 26. srpnja 2024. (KLASA: 007-04/24-01/13, URBROJ: 238-10-169/24-07/09) na prethodno navedenu Odluku dekana Veleučilišta o izradi Strateškog plana Veleučilišta za razdoblje od 2025. do 2030. godine od 24. srpnja 2024. (KLASA: 001-01/24-01/05, URBROJ: 238-10-169/24-03/01)
- Odluke Vijeća Veleučilišta od 14. svibnja 2026. (KLASA: 007-04/26-01/06, URBROJ: 238-10-169/26-07/02) o prethodnoj suglasnosti na Strategiju rada Veleučilišta Ivanić-Grad za razdoblje od 2025. do 2030. (od akademske godine 2025./2026. do akademske godine 2029./2030.)

Upravno vijeće Veleučilišta donosi dana **18.05.2026.** sljedeću

STRATEGIJU RADA VELEUČILIŠA IVANIĆ-GRAD ZA RAZDOBLJE 2025.-2030.

**(od akademske godine 2025./2026. do akademske godine 2029./2030.)
(u daljnjem tekstu: Strategija)**

1 UVODNA RIJEČ DEKANA

Sukladno ustaljenoj praksi, ali i potrebi Veleučilišta, da po prvi puta napravi Strategiju, Vijeće veleučilišta je podržalo prijedlog dekana te se pristupilo izradi i uređenju »Prve strategije rada Veleučilišta Ivanić-Grad za razdoblje 2025./2030.« Strategija Veleučilišta bit će utemeljena na Strateškom planu Veleučilišta Ivanić-Grad - Planu rada dekana za razdoblje 2024. – 2028. (u daljnjem tekstu: Strateški plan), jer je tako predviđeno samim Strateškim planom. Važno je napomenuti da je sam Strateški plan dekana slijedio odredbe Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22) i Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN 151/2022), što je i navedeno u samom Strateškom planu. Bez obzira što su propisi vezano uz izradu unaprijed jasno zacrtani i određeni, svaki dokument, pa tako i ova Strategija, jest specifikum za sebe i trebalo je jasno postaviti ciljeve za daljnji rast i razvoj Veleučilišta, kao i za moguće zamke s kojima bi se Veleučilište u skoroj budućnosti moglo susresti. U tom pravcu dekan je u hodu, nakon izbora na poziciju, promijenio planiranog voditelja izrade Strategije dr. sc. Gorana Bobića, prof. fiz. kult., pred. te na njegovo mjesto postavio dotadašnjeg imenovanog zamjenika glavnog tajnika Tibora Kralja, dipl. iur., a njemu kao zamjenicu imenovao Višnju Božić Kušar, mag. prim. educ., voditeljicu poslova Tajništva, rada s ranjivim i podzastupljenim skupinama studenata te sustava cjeloživotnog obrazovanja. Strateški plan je predvidio i *suradnike*, kao i *partnersko tijelo* za izradu Strategije. Tibor Kralj, kao voditelj procesa, uredno je posložio sve segmenete temeljem Strateškog plana te stalnim komuniciranjem na svim razinama Veleučilišta pripremio samu Strategiju. Strategija je okosnica bilo koje institucije i njezin glavni cilj jest orijentacija Veleučilišta te ona može biti mijenjana i dopunjavana tijekom razdoblja za koje je donesena. Jasno je da su u upravljačkom smislu četiri temeljna cilja, koja nisu postavljena napamet, nego su stožer bilo koje institucije, kad govorimo o visokom obrazovanju. To su: akademska, istraživačka i inovacijska izvrsnost te socijalna uključenost. Sve navedeno će kroz segmente vezano uz kvalitetu kako je već navedeno, a sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti, biti dodatno razrađeno i postavljeno. Ono što je najvažnije da bi se

ostvarili strateški ciljevi, bolje rečeno ključni čimbenici za ostvarenje strateških ciljeva jesu: ljudi, infrastruktura i financijski potencijal. Nema manje ili više važnog čimbenika, nego se tek u simbiozi istih, a svi moraju biti na visokoj razini, može govoriti o učinkovitom vođenju institucije (ustanove) te o ispunjavanju temeljnih preduvjeta kvalitete kako *ad intra*, tako i *ad extra*. Upravo iz navedenog razloga suradnici ove prve Strategije nositelji su svih najvažnijih pozicija na Veleučilištu, a razmišljalo se pritom i o predstavnicima studenata. Što se tiče *partnerskog tijela*, ono je ponajprije definirano kako bi dalo svoje mišljenje i eventualne savjete i sugestije pripremljenom tekstu Strategije. Svako tijelo u izradi Strategije imalo je nezamjenjivu i vrlo važnu ulogu. Organizacija procesa je prvi korak procesa strateškog planiranja koja počinje Odlukom o imenovanju **voditelja i zamjenika voditelja** izrade Strategije, *suradnika* izrade Strategije te *partnerskog tijela*, za što postoji dokumentacija (KLASA: 001-01/24-01/05, URBROJ: 238-10-169/24-03/01, KLASA: 007-04/24-01/13, URBROJ: 238-10-169/24-07/09 i KLASA: 001-01/25-01/07, URBROJ: 238-10-169/25-07/01). Voditelj izrade Strategije bio je u stalnoj komunikaciji sa suradnicima te je u konačnici pripremio i sastanak partnerskog tijela, uredio i koordinirao poslove i procedure izrade Strategije te će posljedično pripremiti i dokumente za usvajanje. U svemu tome cijelo vrijeme procesa voditelju je pomagala i njegova zamjenica. Suradnici su dali svoj doprinos sukladno svojim zaduženjima, odgovornostima i kompetencijama na Veleučilištu, bilo da se radilo o pripremi materijala, analizi i interveniraju predloženih ciljeva, prioriteta i mjera. U konačnici sve je dopunjeno i dorađeno savjetodavnom ulogom partnerskog tijela. Usvajanjem Strategije slijedi njezina provedba izradom i usvajanjem akcijskog plana realizacije Strategije. Svakako će se nastojati postaviti aktivnosti, potrebni resursi, odgovornost, rokovi, mjerljivi pokazatelji i učinci Strategije, ali i praćenje, mjerenje i vrednovanje postignuća kojim se određuju vremenski rokovi u kojima će se provjeravati realizacija postavljenih ciljeva. Ovu strategiju možemo odrediti i kao ključni razvojni dokument koji će cjelovitoj javnosti, ali ponajprije tijelima koja su nadređena Veleučilištu pokazati smjer kojim ide Veleučilište. Veleučilište će svakako temeljem predložene Strategije nastojati pojačati suradnju sa širom društvenom zajednicom, gospodarskim i poslovnim subjektima, prateći pritom tržište rada i snažeći svoje programe kako bi osiguralo kvalitetu i olakšalo zapošljivost svojih studenata, ne zanemarujući pritom rast i razvoj vlastitih nastavnih i nenastavnih kadrova. Znamo da navedeno nije niti malo jednostavno, ali naše iskustvo i zajedništvo te poticaji od strane naših sugrađana i našeg Osnivača (Grad Ivanić-Grad) daju nam za pravo biti uvjereni u provedbu onoga što smo Strategijom zacrtali.

2 OSNOVNA DRUŠTVENO-POLITIČKA ODREĐENJA NA TEMELJU KOJIH SE DONOSI OVA STRATEGIJA

2.1 Osnovne odrednice Europske unije na temelju kojih se donosi ova Strategija

Strategijom razvoja **Europske unije do 2030.** godine Europska unija prihvatila je obrazovanje, znanost, razvoj novih tehnologija, istraživanja i inovacije kao nužnim preduvjetima održivog razvoja gospodarstva svakog društva, koje svojom snagom i kvalitetom ispunjava ciljeve održivog razvoja i napretka društvene zajednice, a sve zbog održanja i poboljšanja kvalitete života njenih građana.

Kako bi se održao započeti trend, svi čimbenici i sudioninici koji na navedeno mogu utjecati moraju jačati svijest o obrazovanju kao uvjetu napretka, širiti znanja i poboljšavati svoje vještine, povećati ulaganja u ta područja i usmjeriti ih prema obrazovanju, osposobljavanju i cjeloživotnom učenju, kao bitnom preduvjetu stvaranja i opstanka dostignutog nivoa obrazovanja, znanosti i kulture.

Stoga se glavni naglasak mora postaviti na jačanje jednakog pristupa uključivanju obrazovanja i to kvalitetnog obrazovanja i osposobljavanja u svim životnim fazama, od ranog djetinjstva do visokog obrazovanja i obrazovanja odraslih. Obrazovne ustanove na svim razinama trebalo bi poticati da prihvate ciljeve održivog rasta kao smjernice za svoje djelovanje i pružati im potporu da postanu

mjesta na kojima se vještine potrebne za održivost ne samo podučavaju, nego i aktivno uvježbavaju i održavaju dostignuti nivo razvoja. Potrebno je pozabaviti se i reformom i modernizacijom obrazovnih sustava, od izgradnje zelenih škola i kampusa do razvoja novih vještina za digitalno gospodarstvo.

2.2 Osnovne odrednice lokalne zajednice na temelju kojih se donosi ova Strategija

U okviru pretodno navedenih odrednica Europske unije do 2030. Godine, isticanjem obrazovanja kao nužnog čimbenika održanja održivog razvoja i napretka, Grad Ivanić-Grad, svojim Planom razvoja grada Ivanić-Grada za razdoblje 2021. – 2027. koji je u svibnju 2022. godine prihvatilo Gradsko vijeće Grada Ivanić-Grada, u području obrazovanja u potpunosti prihvaća i slijedi sve razvija smjernice Europske unije.

Osnivanje Visoke škole Ivanić-Grad (danas Veleučilišta Ivanić-Grad) i pripadajućeg kampusa te pokretanje visoko-učilišne aktivnosti u gradu jedan je od najvažnijih razvojnih projekata koji će u budućnosti imati višestruke multiplikacijske učinke na ekonomski razvoj grada i šire okolice.

Na temelju istraživanja potreba tržišta rada, na užoj i široj lokalnoj razini, gradska uprava odlučila se na osnivanje Visoke škole Ivanić-Grad (danas Veleučilišta Ivanić-Grad) koja je u početku svog obrazovnog programa započela sa stručnim prijediplomskim studijem fizioterapije, nastavila je poticati daljnji razvoj visokog stručnog obrazovnog ciklusa ustrojem stručnog diplomskog studija fizioterapije te stručnog prijediplomskog i diplomskog studija sestrinstva. U perspektivi daljnjeg razvoja fokus bi se vezao na studijske programe vezane uz područje biomedicine i zdravstva (primaljstvo, medicinska dijagnostika) uz moguće iskorake i prema interdisciplinarnim studijima u koje bi se uključilo poslovne i tehničke programe.

Postupanje na započeti način bitno je iz više razloga. Sukladno Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22) i Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN 151/2022), Veleučilište Ivanić-Grad u mogućnosti je u potpunosti ispunjavati svoje zakonske obveze u provođenju postojećih studija, ali i aplicirati na već poznati, gotovo istovjetan način za nove studije u okviru područja biomedicine i zdravstva.

Većina navedenog je već i ostvarena, a sukladno ovoj Strategiji treba napraviti nove iskorake.

3 OSNIVANJE VISOKE ŠKOLE IVANIĆ-GRAD

Visoka škola Ivanić-Grad osnovana je na inicijativu Grada Ivanić-Grada. Odluka o pokretanju Visoke škole donesena je još 10. prosinca 2015. godine, kada su napravljene i prve predradnje za pokretanje visokog obrazovanja.

doc. dr. sc. Mile Marinčić, prof. struč. stud, imenovan je za privremenog dekana 4. ožujka 2016. godine.

Sukladno tadašnjem zakonu koji je regulirao područje visokog obrazovanja za pokretanje visokog obrazovanja bilo potrebno imati učilište mentora koje bi nas vodilo na putu do dobivanja suglasnosti i prve dopusnice za izvođenje studijskog programa. Slijedom potpisanog Ugovora o mentorstvu s Veleučilištem "Lavoslav Ružička" u Vukovaru te Dodatka I. navedenom Ugovoru, Visoka škola Ivanić-Grad je od trenutka dobivanja suglasnosti 9. siječnja 2018. godine pa do 9. siječnja 2020. godine, a slijedeći sve pozitivne pravne norme i tada važeće propise koji se tiču visokog obrazovanja, ispunila sve temeljne preduvjete za samostalno izvođenje stručnog prijediplomskog studija Fizioterapija.

Visoka škola Ivanić-Grad je stupanjem na snagu Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/2022) postala Veleučilište, koje se opredjelilo za studijske programe u području biomedicine i zdravstva i jedina je visokoškolska ustanova koja se bavi navedenim područjem u Zagrebačkoj županiji.

Veleučilište je u proteklom razdoblju, uz stalnu potporu svog osnivača Grada Ivanić-Grada, osim kadrovskih osiguralo tehničke i materijalne preduvjete za samostalan rad (dvorane, kabineti, tehnička i informatička oprema, uredi za nastavnike i administrativno, tehničko osoblje i sl.). U navedeno možemo uključiti i preuređenje prizemlja i 1. kata zgrade na lokaciji Ulica slobode 37, Ivanić-Grad gdje su stvoreni preduvjeti za izvođenje gotovo cjelokupne nastave svih postojećih studijskih godina te se na toj lokaciji nalazi kompletan kadar osim dekanata i tajništva, čije se preseljenje očekuje do početka akademske godine 2026./2027., s preuređenjem druge etaže, što predstavlja jedan od najbitnijih tehničkih ciljeva ove Strategije.

4 O STRATEGIJI RADA VELEUČILIŠTA ZA RAZDOBLJE 2025.-2030.

4.1 Strategija rada Veleučilišta Ivanić-Grad za razdoblje 2025.-2030. godine

Ovom Strategijom rada Veleučilišta Ivanić-Grad za razdoblje 2025.-2030. utvrđuje se cjelokupnost mjera i aktivnosti u očekivanom poslovanju, mogućnostima, prednostima i mogućim problemima u radu Veleučilišta u strateškom razdoblju od 2025. godine do 2030. godine, s početkom primjene početkom akademske 2025./2026. godine, a sve sukladno usvojenoj misiji, viziji, temeljnim vrijednostima i načelima Veleučilišta Ivanić-Grad.

Izrazi koji se koriste u ovoj Strategiji, a koji imaju rodno značenje, koriste se na neutralan način i odnose se jednako na ženski i muški rod.

4.2 Značenje pojmova

U ovom dokumentu upotrijebljeni pojmovi imaju sljedeće značenje:

Strategija – Strategija rada Veleučilišta Ivanić-Grad za razdoblje 2025.-2030.

Veleučilište – Veleučilište Ivanić-Grad, Ivanić-Grad, Moslavačka 13, OIB 80175889349

Osnivač – Grad Ivanić-Grad, Ivanić-Grad, Ivanić-Grad, Park hrvatskih branitelja 1, OIB 522339045122

Zakon – Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22)

Zakon o kvaliteti – Zakon o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN 151/22)

MZOM – Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

AZVO – Agencija za visoko obrazovanje.

4.3 Kreatori Strategije

Odlukom dekana Veleučilišta o izradi Strateškog plana Veleučilišta Ivanić-Grad za razdoblje od 2025. do 2030. godine od 24. srpnja 2024. (KLASA: 001-01/24-01/05, URBROJ: 238-10-169/24-03/01) koju

je sukladno članku 27. Statuta Veleučilišta dekan podnio na prethodnu suglasnost Vijeću Veleučilišta i Zaključka (suglasnosti) Vijeća veleučilišta od 26. srpnja 2024. (KLASA: 007-04/24-01/13, URBROJ: 238-10-169/24-07/09) na prethodno navedenu Odluku dekana Veleučilišta o izradi Strateškog plana Veleučilišta za razdoblje od 2025. do 2030. godine od 24. srpnja 2024. (KLASA: 001-01/24-01/05, URBROJ: 238-10-169/24-03/01) imenovana je radna skupina za izradu Strategije kojom je za voditelja izrade Strategije imenovan glavni tajnik Veleučilišta Tibor Kralj, dipl. iur. dok je za zamjenika voditelja imenovana voditeljica poslova tajništva, rada s ranjivim i podzastupljenim skupinama studenata te sustava cjeloživotnog obrazovanja Višnja Božić Kušar, mag. prim. educ. Zamjenica voditelja sudjeluje u analizi podataka relevantnih za Strategiju, definiranju ciljeva, prioriteta i mjera. U slučaju odsutnosti voditelja, zamjenica koordinira rad suradnika i komunicira s partnerskim tijelom.

Suradnici na izradi Strategije sudjeluju u izradi Strategije sukladno svojim zaduženjima, odgovornostima i kompetencijama na Veleučilištu, komentiraju pripremljeni materijal, analiziraju i interveniraju u predložene ciljeve, prioritete i mjere. Suradnici nadalje, sa radnicima odjela za koji su zaduženi raspravljaju o materijalima i njihove prijedloge komuniciraju na radnim sastancima tima za izradu Strategije.

Za suradnike na izradi Strategije imenovani su:

1. Mark Tomaj, mag. physioth., v. pred., pročelnik Odjela za fizioterapiju
2. Alen Breček, mag. med. techn., pred., pročelnik Odjela za sestrinstvo
3. Manuela Kušec prof. fizike i kemije, pred., voditelj sustava osiguravanja kvalitete u znanosti i obrazovnom radu
4. Tatjana Petrinc, prof., dipl.bibl., voditeljica Komunikacijskog-informacijskog područja
5. Valentina Šipuš, dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred., voditelj projekta Erasmus + i međunarodne suradnje s drugim visokim učilištima
6. Predstavnik Studentskog zbora.

Temeljem Zaključka (suglasnosti) Vijeća Veleučilišta od 26. srpnja 2024. (KLASA: 007-04/24-01/13, URBROJ: 238-10-169/24-07/09) na prethodno navedenu Odluku dekana Veleučilišta o izradi Strateškog plana Veleučilišta za razdoblje od 2025. do 2030. godine od 24. srpnja 2024. (KLASA: 001-01/24-01/05, URBROJ: 238-10-169/24-03/01) Vijeće Veleučilišta predložilo je da se u **Partnersko tijelo** koje će sudjelovati u konzultacijama s voditeljem izrade Strategije i pružati sektorsku podršku tijekom procesa izrade i provedbe Strategije sukladno svojim kompetencijama te imati savjetodavnu ulogu, pozovu:

- dekan Veleučilišta
- pročelnik Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje Zagrebačke županije
- predsjednica Upravnog vijeća Veleučilišta Josipa Ilić, dipl.oec., naslovni pred.
- pročelnica Upravnog odjela za lokalnu samoupravu, pravne poslove i društvene djelatnosti Grada Ivanić-Grada Marina Šiprak, dipl. iur.
- primarijus Marina Kovač, dr. med., pred. iz Neuropsihijatrijske bolnice dr. Ivan Barbot Popovača
- Snježana Brući, mag. med. techn., pred., pomoćnica ravnateljice za sestrinstvo - glavna sestra Specijalne bolnice za medicinsku rehabilitaciju Naftalan
- predstavnik Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (ispostava Ivanić-Grad)
- predsjednik Udruženja obrtnika Ivanić-Grad.

Prilikom pripreme izrade Strategije svi navedeni primili su elektroničkom poštom poziv da pristupe Partnerskom tijelu za izradu Strategije te je zatražen njihov prethodni pristanak za sudjelovanje u radu Partnerskog tijela.

Slijedom zaprimljenog pristanka rada u Partnerskom tijelu, Odlukom Vijeća Veleučilišta od 28. kolovoza 2025. (KLASA: 001-01/25-01/07, URBROJ: 238-10-169/25-07/01) u **Partnersko tijelo** imenovani su:

- doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud., dekan Veleučilišta
- Josipa Ilić, dipl. oec., pred., predsjednica Upravnog vijeća Veleučilišta i ravnateljica Srednje škole Ivan Švear Ivanić-Grad
- Marina Šiprak, dipl. lur., članica Upravnog vijeća Veleučilišta i pročelnica Upravnog odjela za lokalnu samoupravu, pravne poslove i društvene djelatnosti Grada Ivanić-Grada
- primarijus Marina Kovač, dr. med., pred. iz Neuropsihijatrijske bolnice dr. Ivan Barbot Popovača
- Snježana Brući, mag. med. techn., pred., pomoćnica ravnateljice za sestrinstvo – glavna sestra Specijalne bolnice za medicinsku rehabilitaciju Naftalan.

4.4 Neposredni postupci pri izradi Strategije

Faza analize, kao početni postupak pri izradi Strategije, jest prikupljanje, obrada i analiza relevantnih, mjerljivih podataka radi utvrđivanja postojećeg stanja na razini Veleučilišta te na razini okruženja.

Informacije i podaci o ustanovi obrađeni su kroz:

- makro i mikro okruženje u kojem Veleučilište posluje
- osnovne informacije o Veleučilištu
- podatke o studijskim programima i organizaciji nastave
- informacije o studentima, studentskim udrugama
- podatke o stručnoj, znanstvenoj i istraživačkoj djelatnosti
- mobilnost i međunarodna suradnja
- financijske i materijalne i ljudske resurse.

Analiza okruženja obuhvatila je demografske pokazatelje i trendove, podatke o nezaposlenosti, zaposlenosti i tržištu rada.

Na osnovu analize odabranih parametara izrađena je Strategija koja uključuje viziju, misiju, načela i temeljne vrijednosti, iz čega su izvedeni strateški ciljevi i prioriteti.

Usvajanjem Strategije započet će faza provedbe, koja uključuje izradu i usvajanje akcijskog plana realizacije Strategije (definiranje aktivnosti, potrebnih resursa, odgovornosti, rokova, mjerljivih pokazatelja postignuća) te praćenje, mjerenje i vrednovanje postignuća kojim se određuju vremenski rokovi u kojima će se provjeravati realizacija postavljenih ciljeva Strategije.

Ovdje unaprijed napominjemo kako će se neki elementi vjerojatno ponavljati na više mjesta, ali s razlogom da se navedeno potvrdi, jer je važno i u kontekstu navedenoga poglavlja.

5 TEMELJNA NAČELA RADA VELEUČILIŠTA I NJIHOV ZNAČAJ

5.1 Uvodni dio

Veleučilište je sigurno jedan od najvećih projekata Grada Ivanić-Grada zadnjih tridesetak godina. Koliko otvaranje prema visokom školstvu doprinosi perspektivi rasta i razvoja Grada Ivanić-Grada, jasno je svakom građaninu Grada Ivanić-Grada i okolice.

Elemente navedene perspektive možemo podijeliti na nekoliko razina:

Obrazovna razina - Grad Ivanić-Grad bit će u stalnom opticaju ideja (barem onih struka kojih se bude ticalo visoko školstvo) na najvišoj mogućoj razini. Navedena razina tiče se predavačkog polja, stvaralačkog okruženja, simpozijuskog potencijala, znanstvenih kolokvija, cjeloživotnoga obrazovanja i sl. Navedeno je već vidljivo pogledom na kadrove Veleučilišta (bilo zaposlene radnike ili vanjske suradnike) koji se sustavno educiraju, pišu radove, idu na konferencije i simpozije.

Suradnja i mogući napredak institucija grada - u prvom planu vezano uz fizioterapiju i struke vezane uz terapiju i sestrinstvo (primaljstvo) možemo spomenuti Specijalnu bolnicu za medicinsku rehabilitaciju Naftalan iz Ivanić-Grada (podizanje razine struke, moguće stalno usavršavanje, dodatno praćenje bilo na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini, potencijalno širenje kapaciteta i potrebe koje bi navedeno širenje uzrokovalo). Svakako će navedena institucija utjecati i na polje osnovnog i srednjeg školstva grada. Navedene institucije već su svojim potpisom na ugovore o suradnji dale do znanja koliko cijene pojavu visokog obrazovanja sa studijem fizioterapije i sestrinstva u Ivanić-Gradu u polju koje je i njima samima nit vodilja, a to je podizanje kvalitete zdravstvene skrbi te razvoj zdravstvenog turizama.

Osim navedenih, ništa manje važan nije **sociološki karakter**. Dolazak mladih ljudi željnih znanja nije samo značaj Veleučilišta. Studenti će donijeti novost u Ivanić-Grad i to na svim razinama gradskoga života. Istraživanje koje su proveli djelatnici Veleučilišta pokazuje kako dnevna potrošnja studenata (na bazi 80 studenata) u samom gradu iznosi u prosjeku cca 700 € (sedamstoeura). Na mjesečnoj razini studenti u gradu potroše oko 15.000 € (petnaeststisućaeura). Porastom broja studenata, sigurno će se povećavati i njihova potrošnja, što samo ide u prilog konstataciji kako je dolazak studenata u Ivanić-Grad polivalentno važan. Potencijalno možemo razmišljati i o ostanku nekih studenata, što će doprinijeti i demografskoj slici Ivanić-Grada. Navedeno su prepoznali mnogi poslovni subjekti i druge institucije u Ivanić-Gradu. Subvencionirani smještaj i prehrana studenata u Učeničkom domu u Ivanić-Gradu nota su više kako za Učenički dom, tako i za grad Ivanić-Grad.

Što je važno? Iznimno je važno suglasje poduzetničkog, gospodarskog i političkog kruga Grada Ivanić-Grada o potrebi postojanja visokoškolske ustanove u Ivanić-Gradu. Političko tijelo grada (stranke i njihovi predstavnici) jednoglasno je kada je riječ o potrebi visokoškolske ustanove. Svakako, bez obzira na izborna događanja bilo na državnoj ili lokalnoj razini, mora postojati suglasje o potrebi i važnosti visoke naobrazbe u Ivanić-Gradu.

5.2 Vizija

Vizija Veleučilišta jest postati elitna visokoškolska ustanova, prepoznatljivog imidža, tržišno orijentirane organizacije, koja pruža usluge vrhunske kvalitete. Kvalitetnim prijenosom kompetencija treba stvarati stručnjake sposobne za uspješno rješavanje poslovnih izazova budućnosti, posebice u domeni fizioterapije, sestrinstva (primaljstva), rehabilitacije, kineziterapije, ali i drugih područja sukladno potrebama tržišta rada, posebice u segmentima cjeloživotnog obrazovanja. Namjera je da Veleučilište osposobi lidere koji će voditi napredak gospodarstva u Ivanić-Gradu u području

biomedicine i zdravstva, mlade stručnjake na području Zagrebačke županije i Republike Hrvatske, sposobne da se uključe u europsko tržište rada. Veleučilište će organizirati i izvoditi najkvalitetnije studijske programe na stručnoj, a po mogućnosti i sveučilišnoj razini zdravstvenog obrazovanja te tako doprinijeti unaprijeđenju zdravstvenih i etičkih standarda, kvaliteti zdravstvenih usluga, smanjenju zdravstvene potrošnje, unaprijeđenju humanijih odnosa u zdravstvu i zaštiti prava pacijenata.

Ovu viziju nastojat ćemo izvoditi prema europskim standardima prilagođenim studijskim programima, suvremenom organizacijom i kvalitetnim izvođenjem nastave, uz korištenje novih medicinskih i informacijskih tehnologija.

Na taj način, napravio bi se iskorak prema STEM području. Visoka škola Ivanić-Grad (danas Veleučilište), u svojoj prvotnoj zamisli, kako je u ovoj Strategiji i predstavljeno, bila bi usmjerena na biomedicinu (fizioterapija), ali bi njen daljnji tijek razvoja uključivao i u ovom trenutku deficitarno znanstveno-stručno područje koje skraćenicom nazivamo STEM (engl. science, technology, engineering and mathematics – znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika). Po nekim istraživanjima trenutno u Hrvatskoj STEM područje upisuje do 20% studenata u jednoj godini, što je izuzetno mali postotak, promatramo li važnost tog područja u daljnjem gospodarskom i tehnološkom razvoju Europe i svijeta. Novi studijski programi Veleučilišta planiraju se vezati uz STEM područje. Možemo navesti samo neke: informacijske tehnologije, robotika u zdravstvu, informacijsko-komunikacijske vještine u zdravstvenom turizmu, a sve su u skladu s predloženom strategijom razvoja grada Ivanić-Grada i Zagrebačke županije. Ovdje napominjemo, kako ne bi bilo zabune, prioritet Veleučilišta jesu studijski programi u području biomedicine i zdravstva, polju kliničke medicinske znanosti, ali u spektru cjeloživotnog obrazovanja širom se otvaraju vrata za gore navedene iskorake, na kojima moramo poraditi, koji se barem u ovom trenutku pokazuju kao najnerazvijeniji segment u okviru Veleučilišta.

5.3 Misija

Misija Veleučilišta jest produciranje visokoobrazovanih stručnjaka koji će uspješno odgovarati suvremenim poslovnim izazovima, te posljedično na podizanje razine kvalitete visokoškolske poduzetničke edukacije u Hrvatskoj. Kroz studijske programe promovira se znanje relevantno za društvo i struku, uz uvažavanje poslovne, radne, stručne i znanstvene etike i uz provođenje visokih vrijednosnih kriterija. Uloga je Veleučilišta je da osmisli, ispituje i razvija inovacije u oblasti rehabilitacije, terapije, sestrinstva, primaljstva, ali i tehničkih znanosti i ekonomije te da kroz znanstvenu i tehničku podršku pomaže razvoju Ivanić-Grada, Zagrebačke županije i šire. U realizaciji ove misije bitna je jaka suradnja sa strukovnim udruženjima i komorama te srodnim visokoškolskim ustanovama u regiji i zemljama EU-a, temeljena na visokom stupnju mobilnosti nastavnika i studenata, na razvoju zajedničkih studija i na provođenju zajedničkih stručnih i primijenjenih znanstvenih istraživanja. Suradnja sa srodnim visokoškolskim ustanovama u Hrvatskoj, a posebice s ustanovama koje školuju liječnički i neliječnički kadar bit će opredjeljenje ove ustanove.

5.4 Načela i temeljne vrijednosti

Veleučilište će se voditi vrijednostima koje mogu sustavno pomagati rast i razvoj Veleučilišta na svim razinama i u svakom pogledu. To su, prije svega, kvaliteta, koja će biti kontinuirano evaluirana kada se radi o jačanju i poboljšanju studijskih programa, zatim decentralizacija odlučivanja s jasno izgrađenom hijerarhijskom strukturom te sustavan rad na dobivanju dopusnica za nove studijske programe. Izuzetno je važno imati visoki standard studenstskog uspjeha, koji će biti utemeljen na povratnim informacijama studenata (ankete), sustavnom radu na što je moguće boljoj komunikaciji posebice u polju informacijske i komunikacijske tehnologije, što bi olakšalo zahtjeve studiranja i

pripremanja te svakako, ne manje važno, a što je već navedeno, sustavan rad na jačanju nastavničkih kapaciteta. Nezaobilazno u svemu jest sustavno raditi na promidžbi i imidžu Veleučilišta uz uspostavljanje kvalitetne mreže suradnje na svim razinama društva i države, što će pomoći stvaranju novih studijskih programa i u tehničko-tehnološkom smislu uz jasno zacrtane, ostvarive i financijski održive ciljeve.

Veleučilište se u svom razvoju vodi načelima transparentnosti, razmjernosti i kontinuiranog unaprjeđenja, u skladu s europskim standardima osiguravanja kvalitete.

Vrijednosti koje se mogu istaknuti u prvi plan kad govorimo o rastu i razvoju Veleučilišta jesu:

- akademska izvrsnost
- kvaliteta nastavnog plana i programa
- istraživačka izvrsnost
- znanstveno-stručna istraživanja u području biomedicine i zdravstva te području biotehničkih znanosti (poseban naglasak na praksu inovacijska izvrsnost
- inovativni pristup poučavanju i komunikacija sa studentima
- društvena uključenost
- komunikacija s društvenom zajednicom.

Akademska izvrsnost – sve što će biti definirano u tablicama sustava kvalitete, a ponajprije se radi o permanentnom nastojanju oko upravljanja i unaprjeđenja kvalitete na studijskim programima te unaprjeđenja kvalitete za studente, nastavnike, sustav kvalitete, mobilnost i međunarodnu suradnju, stručni rad, znanstveni rad i sl.

Kvaliteta nastavnog plana i programa – sustavan rad na jačanju postojećih studijskih programa po svim pravilima MZOM-a i AZVO-a, kao i struke, ali nastavljati razrađivati stručne, prijediplomske i diplomske, studije, ponajprije u području biomedicine i zdravstva, ali i u drugim bliskim područjima (STEM).

Znanstveno-stručna istraživanja u fizioterapiji i sestrinstvu (poseban naglasak na praksu) – nastojati neprestano poboljšavati stručnu i znanstveno-istraživačku djelatnost, u skladu s tržištem rada, odgojno obrazovnim institucijama te gospodarskim sektorom na svim razinama od lokalnih do nacionalnih. Poseban naglasak stavljati na struku fizioterapije i sestrinstva (postojeći programi Veleučilišta uz proširenje rada na ostale planirane djelatnosti i programe Veleučilišta).

Inovacijska izvrsnost – stimuliranje inovacijske izvrsnosti, posebice vezano uz tržište rada, nastojeći prevladati nesrazmjer između obrazovnog i tržišnog sektora. U tom segmentu svakako je potreba snažnijeg i konkretnijeg povezivanja s gospodarskim sektorom, a posebno s Razvojnou agencijom IGRA iz Ivanić-Grada. Navedeno će zahtijevati i promjenu (inovaciju) u polju učenja, podučavanja, kao i prakse.

Društvena uključenost – sukladno misiji i viziji Veleučilišta da postane "elitna" visokoškolska ustanova u područjima uz koje bude vezala svoje studijske programe, a na temelju svojih nastavnih baza, Veleučilište će nastojati postati prepoznatljivo ne samo na lokalnoj, nego i na nacionalnoj pa i europskoj razini. Svi aspekti društvene uključenosti Veleučilišta već sad pokazuju da su trendovi njegove uključenosti u širi obrazovni prostor u uzlaznoj putanji. Naravno, za sve navedeno potrebno je sustavno raditi na kadroviranju, ali i jačanju organizacijskih i infrastrukturnih uvjeta unutar akademske zajednice u Republici Hrvatskoj, ali i unutar međunarodnih akademskih institucija.

Komunikacija s društvenom zajednicom – navedeni segment uključuje održavanje konferencija, izdavanje zbornika radova, cjeloživotno obrazovanje, razmjenu profesora i studenata, pokretanje

zajedničkih studija, nastojanje dobivanja projekata, suradnju s obrazovnim institucijama na nacionalnoj i međunarodnoj razini kroz Erasmus+ program i studentsku praksu.

6 BITNE ČINJENICE SADAŠNJEG RADA VELEUČILIŠTA

6.1 Studijski programi, studenti polaznici, diplomirani studenti

Na Veleučilištu se u ovom trenutku izvode četiri studija:

- Stručni prijediplomski studij Fizioterapija
- Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo
- Stručni diplomski studij Protetika, ortotika i robotika u fizioterapiji
- Stručni diplomski studij Sestrinstvo

slijedom čega na početku akademske godine 2025./2026. na Veleučilištu studira 370 studenata.

Za razliku od stručnih studija na fizioterapiji, stručni studiji na sestrinstvu nisu još prošli jedan cjeloviti ciklus školovanja (tri odnosno dvije akademske godine), budući je prva generacija studenata Stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo upisana u akademskoj godini 2023./2024. a prva generacija studenta Stručnog diplomskog studija Sestrinstvo upisana je u akademskoj godini 2024./2025.

Na Veleučilištu su do dana usvajanja ove Strategije:

- Stručni prijediplomski studij Fizioterapija
- Stručni diplomski studij Protetika, ortotika i robotika u fizioterapiji

završilo je 199 studenata.

6.2 Nastavno i nenastavno osoblje

S 1.1.2026. na Veleučilištu su zaposlene 24 osobe, od kojih je 16 zaposleno na neodređeno puno radno vrijeme, jedna osoba na neodređeno nepuno radno vrijeme, dok 7 radnika radi na Veleučilištu dodatni rad (članak 18a. i 18b. Zakona o radu) do 8 sati tjedno.

U okviru navedenog broja radnika njih 18 radi neposredno u postupku nastave, a dio njih, pored zadaća u procesu nastave, obavlja druge (položajne) poslove.

Najveću mrežu osoba s kojima surađuje Veleučilište čine vanjski stručni suradnici, sa i bez izbora u zvanje. U trenutku usvajanja ove Strategije Veleučilište ima aktivnu suradnju s preko 150 vanjskih stručnih suradnika (osobe koje sudjeluju u nastavi ili stručnoj praksi i navedeni su na Izvedenim planovima svih studija).

Daljnja zapošljavanja ovisit će o razvoju Veleučilišta, otaranju novih studijskih programa te eventualnim zakonskim promjenama, što će biti također sastavni dio ove Strategije.

6.3 Sustav osiguravanja kvalitete na Veleučilištu

Odmah po donošenju Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovaju i znanosti (NN 151/2022) unutar Razvojnog područja ustrojena je, sukladno obvezi propisanoj navedenim Zakonom, posebna jedinica za kvalitetu. Imenovanjem osobe zadužene za kvalitetu, uz donošenje odgovarajućih akata, stvoreni su preduvjeti za rad ove organizacijske jedinice na Veleučilištu. Od samog osnutka, redovitim radom jedinice za kvalitetu (npr. redovitost anketiranja, postavljanja

standarda prilikom opremanja kabineta pri ustroju novih studija) u njen rad uključena je većina odgovornih osoba na Veleučilišta, koji na svojim redovitim sjednicama analiziraju podatke dobivene analizama te donose odgovarajuće prijedloge mjera s ciljem praćenja postojećeg stanja kvalitete i njenog poboljšanja na Veleučilištu.

Sustav osiguravanja kvalitete na Veleučilištu razvija se i provodi u skladu s Europskim standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete (ESG), s naglaskom na unaprjeđenje učenja i poučavanja, studentski usmjeren pristup te trajno poboljšanje kvalitete u svim segmentima djelovanja Veleučilišta. Posebna se važnost pritom pridaje nastavi koja se odvija licem u lice u fizičkom okruženju za učenje, uz promišljenu i pedagoški utemeljenu uporabu digitalnih alata kao potpore nastavnom procesu.

6.4 Erasmus +

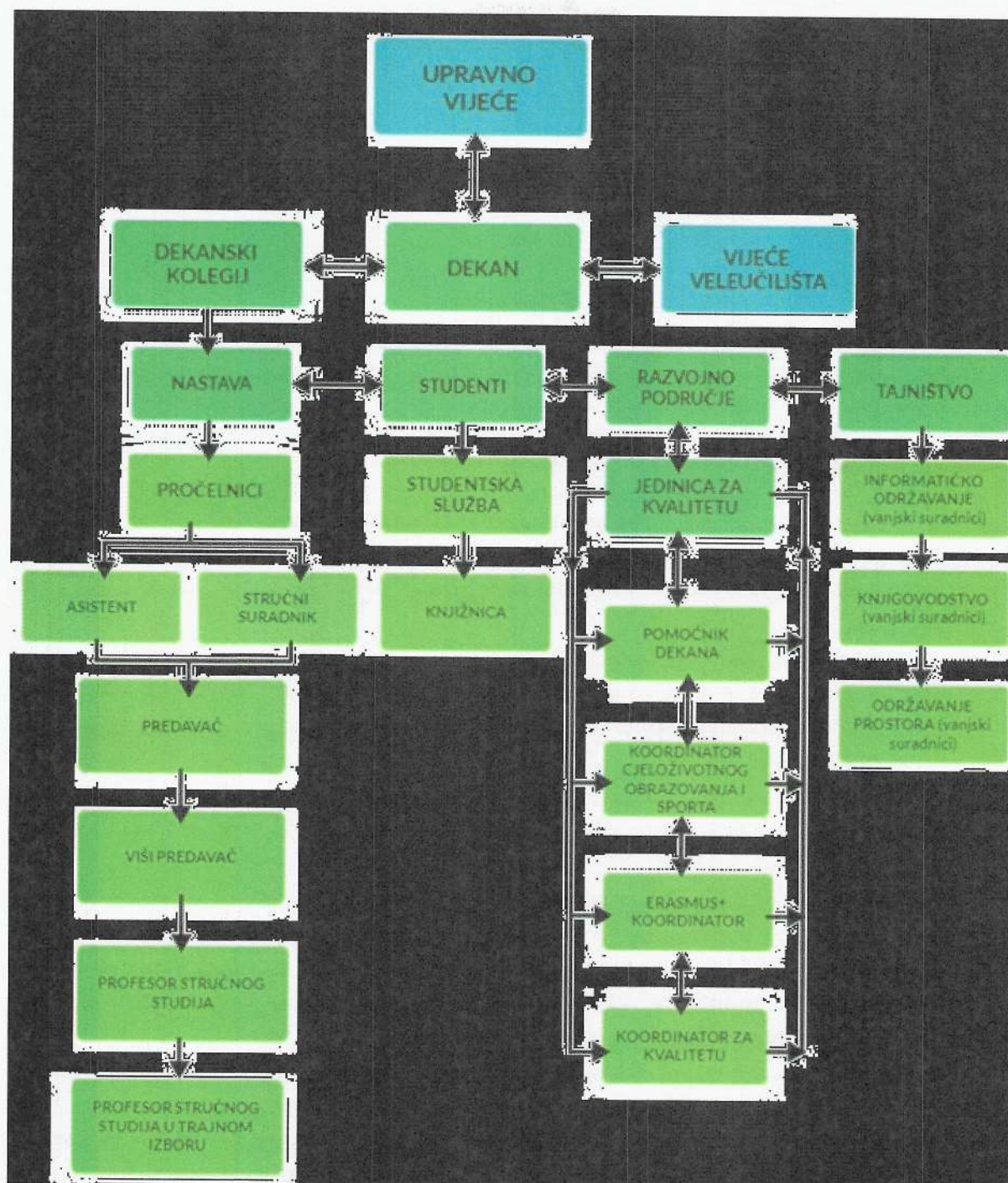
Veleučilište je od veljače 2023. nositelj Erasmus + povelje.

Erasmus + povelja u visokom obrazovanju (ECHE) visokim učilištima, pa tako i Veleučilištu, služi kao opći kvalitativni okvir za aktivnosti europske i međunarodne suradnje koje Veleučilište može provoditi u sklopu Erasmus + programa s drugim visokim učilištima, koji su nositelji istovjetne povelje. Dodjela Erasmus + povelje preduvjet ostarivanja dolazne i odlazne mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja na Veleučilištu.

Od početka aktivnog rada u okviru sustava Erasmus + programa, Veleučilište je aktivno uključeno u odlazne mobilnosti, kako studenata, tako i nastavnog osoblja. Isto tako, u više navrata, Veleučilište je organiziralo dolaznu mobilnost na Veleučilište, organizacijom BIP-a (Blendend Intensive Program). Slijedom dolazne i odlazne mobilnosti Veleučilište je ostvarilo suradnju s visokim učilištima u Bugarskoj, Rumunjskoj, Italiji, Finskoj, Poljskoj, Sloveniji, Španjolskoj, s tendencijom širenja područja dolazne i odlazne mobilnosti.

6.5 Organizacijsko-funkcionalni ustroj rada Veleučilišta

Temeljeno na Pravilniku o ustroju i sistematizaciji radnih mjesta Veleučilišta, uz postavljeni sustav rada tako ustrojenog Veleučilišta, nastavna tablica predstavlja organizacijsko-funkcionalni način sadašnjeg rada Veleučilišta.



Veleučilište će sukladno svome rastu i razvoju nastojati nanovo urediti sistematizaciju radnih mjesta, kako bi ona bila što bliža drugim visokim učilištima. Ovdje se prvenstveno misli na prodekanstva u sustavu sistematizacije, koja su određena Statutom, ali ih uslijed objektivnih okolnosti Veleučilište još uvijek nije imenovalo. Veleučilište je imenujući pročelnike za oba studijska odjela te njihove pomoćnike na prijediplomskoj razini i pomoćnika na diplomskoj razini studija privremeno premostilo potrebu za imenovanjem prodekana. Čim se steknu svi potrebni preduvjeti, bezuvjetno će doći i do navedenih prijedloga i imenovanja.

7 PODRUČJA STRATEŠKOG PLANIRANJA

7.1 Uvodni dio

Temeljem prethodno navedenog, s ciljem odgovornog postupanja i pristupanja radu Veleučilišta ovim dokumentom potrebno je definirati:

- snage
- slabosti,
- prilike i
- prijetnje vezane uz rad Veleučilišta

tzv. SWOT analiza) temeljem koje se Veleučilište mora odrediti koja su bitna područja njegovog rada, uz predviđanja dobrih i loših mogućnosti poslovanja, koja mogu biti određena vanjskim i unutarnjim čimbenicima, sa što je moguće preciznijim aktivnostima koje Veleučilište mora poduzimati ako poslovanje Veleučilišta može biti na bilo koji način ugroženo.

Glavna područja strateškog planiranja Veleučilišta u ovoj Strategiji odnose se na:

- razvoj novih studijskih programa, kako u području biomedicine i zdravstva, tako i mogućim iskorakom u druga društvena područja, sukladno daljnjim napomenama navedenima u ovoj Strategiji
- rad na kvaliteti postojećih studijskih programa, kroz podizanje nivoa kvalitete nastave (dodatno obrazovanje nastavnog osoblja i osoblja koje sudjeluje u vođenju stručne prakse studenata na nastavnim bazama Veleučilišta, ustroj knjižnice i razvoj na izdavačkoj djelatnosti Veleučilišta i dr.)
- dovršetak kapitalnih ulaganja na objektu u Ulici Slobode 37 u Ivanić-Gradu, kroz istovjetan sustav podrške Grada Ivanić-Grada u tom području (dodjela objekta na korištenje Veleučilištu)
- dostizanje samoodrživosti u poslovanju Veleučilišta, bez potrebe ili smanjeno sufinanciranje osnivača Grada Ivanić-Grada, ali uz ostale aktivnosti u koje je uključeno Veleučilište (»ZAKLADA VELEUČILIŠTA IVANIĆ-GRAD«, suradnja s gospodarskim subjektima na lokalnoj razini/donacije, promotivne aktivnosti rada Veleučilišta koje dovode do povećanja materijalnih prihoda Veleučilišta i dr.)
- aktivno sudjelovanje u organizaciji u sudjelovanja Znanstveno-stručnog skupa »Protetika, ortotika i robotika u fizioterapiji i zdravstvena njega« uz moguće organiziranje novih znanstveno-stručnih događanja u okviru znanstvenog područja bilo, društvenog, humanističkog, biomedicine i zdravstva i sl. znanosti te aktivno sudjelovanje u svim znanstveno-stručnim skupovima s ciljem podizanja razine obrazovanja naših nastavnika i vanjskih suradnika, ali i prepoznatljivosti Veleučilišta, kao obrazovne jedinice, unutar malog grada, kao što je Ivanić-Grad ali s jasnim vizijama daljnjeg razvoja u kvantiteti, a posebno kvaliteti poslovanja
- aktivno pripremanje i održavanje kratki znanstveno-stručnih kolokvija ponajprije u području biomedicina i zdravstvo
- aktivan rad na pripremi vlastitih nastavnih materijala (prezentacije, skripte, udžbenici...)
- predviđanje mjera koja treba poduzeti ukoliko poslovanje na bilo koji način bude ugroženo, a Veleučilište samo niti Grad Ivanić-Grad, kao osnivač Veleučilište nije ili ne želi (promjena političkog pogleda na postojanje Veleučilišta) utjecati na samostalnost Veleučilišta.

7.2 SWOT analiza

SNAGE	SLABOSTI
Ustroj četiri stručna studija na Veleučilištu orijentirani su na potrebe tržišta rada: • Stručni prijediplomski studij Fizioterapija • Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo • Stručni diplomski studij Protetika, ortotika i robotika u fizioterapiji • Stručni diplomski studij Sestrinstvo <i>Usklađenost studijskih programa s istim ili sličnima na razini EU, pogotovo kod reguliranih profesija</i> Pokrenut postupak inicijalne akreditacije stručnog prijediplomskog studija Primaljstvo, uz aktivnu podršku Komore primalja, kao jednog od inicijatora pokretanja ovog studija <i>Pokrenut postupak inicijalne akreditacije stručnog diplomskog studija Protetika, ortotika i robotika u fizioterapiji na engleskom jeziku</i> Zaokružena cjelina potrebnog broja stručnog osoblja zaposlenog na Veleučilištu, koji uz veliki dio nastavnog programa koji održavaju obavljaju i druge zadaće (pročelnništvo, vođenje sustava kvalitete, vođenje aktivnosti vezanih uz Erasmus + programa) <i>Uspostavljena suradnja s respektabilnim medicinskim centrima u kojima se odvija stručna praksa, a i zaposlenici tih ustanova u svojstvu vanjskih suradnika sa i bez izbora u zvanje, obavljaju nastavu na Veleučilitu, slijedom čega su navedene ustanove nastavne baze Veleučilišta:</i> • Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju Naftalan • Neuropsihijatrijska bolnica dr. Ivan Barbot Popovača • KBC Zagreb • KB Dubrava • KB Merkur • KBC Sestre milosrdnice • Opća bolnica »dr. Ivo Pedišić« Sisak	Nedostatak stručnog obrazovanja i specijalizacija u profesiji fizioterapeuta. Nedostatak osoblja direktno je vezan na zdravstvene ustanove, primarno uz bolničke sustave, koje trebaju stručno visoko obrazovano osoblje za svoje odjele, koji nisu neposredno vezani uz traumatologiju, fizioterapiju, fizijatriju... <i>Trajni problem dobivanja pripravnčkog staža nakon završenog stručnog prijediplomskog studija fizioterapije</i> Nedovoljne aktivnosti u razvoju sustava cjeloživotnog obrazovanja <i>Nedovoljne aktivnosti u priključivanju raznim projektima, postupcima apliciranja za razne projekte, kojima bi mogli osigurati materijalnu i stručnu potporu Veleučilištu</i> Troškovi studija i broj stalno zaposlenih nastavnika, troškovi vanjskih suradnika, kao najznačajniji troškovi poslovanja, u korelaciji s visinom školarine neće dovesti do samodostatnosti Veleučilišta u svom radu <i>Nedovoljna povezanost i pozicioniranje privatnih veleučilišta u okviru obrazovnog sustava Republike Hrvatske</i> Nedostatak povezanosti Veleučilišta i gospodarskih subjekata, s ciljem dodatnog financiranja rada Veleučilišta (nedostatak zajedničkog rada i projekata) <i>Manjkavost motivacije djelatnika Veleučilišta u pogledu rada na Veleučilištu</i> Loša prometna povezanost Ivanić-Grada s drugim mjestima što se odražava na poželjnost studiranja i teškoće u organiziranju nastave <i>Nedostatak smještajnih kapaciteta u Ivanić-Gradu za studente</i> Teškoće u organizaciji nastave za izvanredne studente

• <i>Opća županijska bolnica Požega</i> Uspostavljena ugovorna suradnja s brojnim ustanovama u kojima studenti Veleučilišta mogu obavljati stručnu praksu (fizioterapija), disperzirano po cijeloj Hrvatskoj <i>Pokrenuto srednjoškolsko obrazovanje za fizioterapeuskog tehničara u Srednjoj školi »Ivan Švear« u Ivanić-Gradu</i> Sustavna podrška osnivača Grada Ivanić-Grada Veleučilištu, kapitalnim ulaganjem, subvencioniranjem provođenja nastavne djelatnosti te partnerstvom u osnivanju «ZAKLADE VELEUČILIŠTA IVANIĆ-GRAD» <i>Kvalitetni međuljudski, kolegijalni odnosi među zaposlenicima i vanjskim suradnicima, uz prilagodljivost režimu rada (npr. rad na daljinu), ali prije svega u mogućnosti poticanja i subvencioniranja daljnjeg obrazovanja nastavnog osoblja</i> Iskustvo samostalnog organiziranja stručnih skupova u području biomedicine i zdravstva, uz mogućnost pridruživanja drugih visokih učilišta kao partnera skupovima kojima je Veleučilište nositelj <i>Otvorenost na suradnju s lokalnom i širom društvenom zajednicom, primarno gospodarskim subjektima lokalne zajednice</i> Upostavljena suradnja s većinom privatnih veleučilišta u Republici Hrvatskoj, uz aktivno sudjelovanje u radu Zbora veleučilišta Republike Hrvatske <i>Uspostava sustava upravljanja kvalitetom, sukladno odredbama Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti</i> Redovito provođenje anketa među studentima i dobivanje povratnih informacija o kvaliteti studija (programa, nastavnog osoblja i dr.) <i>Intenzivna aktivnost u području mobilnosti studenata i nastavnog osoblja ostvarivanjem projekata Erasmus + programa</i>	<i>Manjak financijskih sredstava za promociju Veleučilišta s ciljem prepoznatljivosti njegovog postojanja te kvalitete njegovih studijskih programa</i> Manjak motivacije studenata za rad u studentskim organizacijama na Veleučilištu (Studentski zbor) <i>Nedovoljna financijska sredstva za osnaživanje kadrova kako u uredskom, tako i u obrazovnom djelu</i> Nedovoljni prostorni kapaciteti, pogotovo u skoroj budućnosti <i>Rast školarina</i>
---	---

Uspostavljen visok stupanj suradnje, pristupačnosti, ali i uvažavanja Veleučilišta pred Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih te Agencijom za visoko obrazovanje <i>Jasno postavljen ustroj Veleučilišta i sistematizacija radnih mjesta, s jasno određenim zadaćama područja, odjela i svakog radnika</i>	
PRILIKE	PRIJETNJE
U novije vrijeme, u Europi i svijetu, sve je aktualnije pitanje fizioterapijske potpore procesima rehabilitacije u području mišićno-koštanih, neuroloških i kardiovaskularnih tegoba, kao i karakterističnih ozljeda i sindroma prenaprezanja u sportu. Postoji potreba za multidisciplinarni pristup i dobro obučene timove na svim razinama zdravstvene zaštite <i>Donošenje novog Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, koji je prepoznao stručne studije</i> Sve intenzivnija javna rasprava i prijedlozi za specijalizacije kako u studiju fizioterapije, tako i u studiju sestrinstva <i>Mogućnost da se studenti sa završenim stručnim prijediplomskim studijem sa specijalizacijom upišu na stručne diplomske studije uz priznavanje određenog broja ECTS bodova (do priznavanja jedne godine studija u cijelosti)</i> Sustavan rad na izradi vlastitih nastavničkih materijala (prezentacije, skripte, udžbenici, knjige...) <i>Mogućnost financiranja projekata i programa iz EU fondova u narednom razdoblju</i> Potražnja za studijskim programima Veleučilišta usklađenim s potrebama nacionalnog tržišta rada, posebno tržišta rada u okruženju <i>Postupak inicijalne akreditacije stručnog prijediplomskog studija Primaljstvo</i> Priprema stručnih diplomskih studija za izvođenje na engleskom jeziku (dovršetak	Moguća nejasna raspodjela poslova u interdisciplinarnom rehabilitacijskom timu u okviru zdravstvenog sustava i neusklađenost organizacijskih struktura koje bi mogle iskoristiti kompetencije <i>Moguće obezvrijeđivanje stručnih kvalifikacija u pogledu na sveučilišne studije</i> Javna učilišta u Zagrebu i okolici koja izvode slične ili iste studijske programe, a daju sebi za pravo, suprotno kvotama koje propisuje AZVO, donositi Odluke o upisu studenata na svoje studije izvan sustava Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Agencije za visoko obrazovanje <i>Podcjenjivanje visokog obrazovanja na razini veleučilišta (nije sveučilišni studij)</i> Pitanje pozicioniranja privatnih veleučilišta u okviru nacionalne Strategije razvoja visokih učilišta <i>Inflacija koja utječe na platežnu moć studenata i njihovih roditelja</i> Loša demografska slika Republike Hrvatske, gdje je sve veći broj umrlih, a sve manji broj rođenih (dugoročno manji bazen za novačenje studenata) <i>Nemogućnost dobivanja financijske potpore koju imaju javna (državna) visoka učilišta</i> Nerazumijevanje djelatnika i prevelika očekivanja vezano uz plaće i druga materijalna prava radnika u okviru sistematizacije i pripadajućih radnih mjesta <i>Moguća nezainteresiranost i neinventivnost</i>

inicijalne akreditacije stručnog diplomskog studija Protetika, ortotika i robotika u fizioterapiji na engleskom jeziku <i>U području stručnog diplomskog studija Sestrinstvo ukazuje se potreba da se umjesto očekivanog »menadžmentskog« posla studenata koji su završili stručni diplomski studij Sestrinstvo, učine koraci prema specijalizaciji stručnog studija Sestrinstva na područja koja traže same zdravstvene ustanove i potrebe društvene zajednice (skrb onkoloških bolesnika, specijalizacija u području enteroterapije, palijativna skrb i dr.)</i> Smanjenja upisnih kvota na državnim visokim učilištima <i>Uključenost bivših studenata (alumnija) u razvoj Veleučilišta</i> Dokidanje programa Mreže visokih učilišta i stavljanje procesa pokretanja novih studijskih programa u okviru AZVO-a <i>U zajedništvu s ostalim veleučilištima Zagrebačke županije (Velika Gorica i Zaprešić) poduzeti korake jače međusobne suradnje, prepoznatljivosti na razini Zagrebačke županije i šire, uz moguće okrupnjavanje naših učilišta u Sveučilište</i> Suradnja s Imunološkim zavodom na razvoju studijskog programa za obrazovanje kadrova nužnih u radu Imunološkog zavoda na lokaciji Rugvica te suradnja i na drugačijim modelima međusobnog povezivanja (zajednički projekti, znanstveni kolokviji i dr.) Otvaranje tržišta rada prema EU Moguće »diktirano« udruživanje u Sveučilište Zagrebačke županije zahtijeva dodatno obrazovanje kadrova (doktorati djelatnika) te stjecanju uvjeta nastavnog kadra za izbor u znanstveno-nastavna zvanja, ali i usklađivanje razmišljanja osnivača veleučilišta na razini Zagrebačke županije <i>Praćenje pokazatelja kvalitete bilo na razini srednje stručne spreme, bakalaureata ili magisterija, u suradnji s Hrvatskom komorom</i>	<i>radnika Veleučilišta u procesu njegova razvoja</i>
---	--

<i>medicinskih sestara, Hrvatskom komorom fizioterapeuta i nadležnim Ministarstvom</i> Praćenje nastanka i provedbe standarda zanimanja bilo na razini srednje stručne spreme, bakalaureata ili magisterija, u suradnji s Hrvatskom komorom medicinskih sestara, Hrvatskom komorom fizioterapeuta i nadležnim Ministarstvom <i>Praćenje nastanka i provedbe standarda kvalifikacija bilo na razini srednje stručne spreme, bakalaureata ili magisterija, u suradnji s Hrvatskom komorom medicinskih sestara, Hrvatskom komorom fizioterapeuta i nadležnim Ministarstvom</i> Poticati uključenost studenata i nastavnika, a posebno administrativnog osoblja u mobilnost i međunarodnu suradnju <i>Nedostatak stručnog obrazovanja i specijalizacija u profesiji sestrinstvo, sa stručnom specijalizacijom za pojedino područje (palijativa, enteroterapija i sl.).</i>	
---	--

8 MJERE I AKTIVNOSTI VEZANI UZ RAD VELEUČILIŠTA U STRATEŠKOM RAZDOBLJU 2025.-2030.

Mjere i aktivnosti koje će Veleučilište nastojati poduzeti u strateškom razdoblju od 2025. do 2030. godine temelje se na:

- međunarodnoj i lokalnoj društveno - političkoj i gospodarskoj situaciji (poglavlje 2. ove Strategije)
- ciljevima koji su doveli do pokretanja osnivanja Visoke škole Ivanić-Grad (poglavlje 3. ove Strategije)
- osnovnim tehničkim pretpostavkama izrade ove Strategije (poglavlje 4. ove Strategije)
- temeljnim načelima rada Veleučilišta (poglavlje 5. ove Strategije) i bitnim činjenicama sadašnjeg rada Veleučilišta (poglavlje 6. ove Strategije)
- područjima strateškog planiranja (poglavlje 7. ove Strategije) gdje se kao najbitnija očituje SWOT analiza.

SWOT analizom i njenim kategorijama jasno se mogu definirati pojedina područja. Ono što je SWOT analizom moguće jest utvrditi koje mjere i aktivnosti mogu utjecati na pojedino stanje, aktivnostima koje mogu minimizirati **slabosti i prijetnje**, a u maksimalnoj mjeri utemeljiti svoje poslovanje k ciljevima promjena uočenih **snaga i prilika** u radu Veleučilištu.

Zbog preglednosti mjera i aktivnosti, s ciljem uvažavanja analiziranog stanja (snage), prilika, slabosti i prijetnji, najbitnija područja su:

- područje nastave, s fokusom na postojeće studijske programe, studijske programe koji su pred ili u postupku inicijalne akreditacije te aktivnom promišljanju i aktivnostima o potencijalnim novim studijskim programima
- područje kvalitete studija, kako u dijelu sadržaja studijskih programa, materijalnih pretpostavki za izvođenje studijskih programa tako i u dijelu kadroviranja stručnih nastavnika, vanjskih suradnika sa i bez izbora u zvanje
- područje ljudskih potencijala, od postupka odabira kadrova, inicijative i podrške dodatnog obrazovanja postojećih kadrova radi stjecanja akademskih zvanja (doktorati) i nastavnih zvanja (izbori u nastavna zvanja: predavač, viši predavač, profesor stručnog studija)
- područje interaktivne suradnje sa zdravstvenim ustanovama, primarno institucijama koje su nastavne baze Veleučilišta te širenje mreže ustanova koje svojom kvalitetom i aktivnostima odgovaraju profilu Veleučilišta
- područje cjeloživotnog obrazovanja, suradnje s raznim institucijama koje omogućuju postavljanje raznih projekata, koji za posljedicu mogu imati povećanje kvalitete studijskih programa na Veleučilištu i ostalih za Veleučilište promotivnih vrijednosti
- područje financijskog poslovanja Veleučilišta s ciljem postizanja dostatnosti vlastitim i isključivim sredstvima rada Veleučilišta, uz održavanje zadovoljstva kadrova postojećim primanjima i pravodovnim ispunjavanju svih obveza (troškova) koje jedno moderno Veleučilište može imati
- područje mjera i aktivnosti za situacije koje bi na bilo koji način mogle dovesti do problema u poslovanju Veleučilišta, od trenutnih problema do očuvanja statusnog opstanka Veleučilišta.

U okviru uočenog, prethodnom analizom zbog postizanja određenog cilja/svrhe planira se poduzimanje sljedećih aktivnosti/mjera:

8.1 Područje nastave, s fokusom na postojeće studijske programe, studijske programe koji su pred ili u postupku inicijalne akreditacije te aktivnom promišljanju i aktivnostima o potencijalnim novim studijskim programima

a) mogući novi studijski programi

a1)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Pokretanje novih studijskih programa i njihova usklađenost s tržištem rada	Kontinuirano promišljanje o razvoju novih studijskih programa, kako u području biomedicine i zdravstva tako i u drugim područjima u kojima je Veleučilište u mogućnosti provesti kvalitetan, suvremeni studij Razvoj visoko etičkih standarda novih studijskih programa, temeljeno na dosadašnjim iskustvima Nove studijske programe uskladiti sa standardima Registra Hrvatskog klasifikacijskog okvira (hKO) ili sami pripremiti standarde kvalifikacija vezano za HKO zajedno s drugim

	dotičnicima, bilo visokoškolskim institucijama ili strukovnim udrugama i drugim zainteresiranim Uključivanje studenata, alumnijske te potencijalnih poslodavaca završenih studenata u izradu novih studijskih programa, strukovnih komora i drugih dotičnika u procesu razvoja i modernizaciji studijskih programa
--	--

a2)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Provedba i podrška postupka inicijalne akreditacije novih programa	Pravovremena priprema i dostava dokumentacije potrebne za inicijalnu akreditaciju Suradnja s agencijama i stručnim tijelima u svrhu kvalitetne provedbe postupka Interna podrška nastavnicima i stručnim radnicima u procesu razvoja i provedbe novih programa

a3)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Razvoj potencijalnih novih studijskih programa i njihova modernizacija	Analiza potreba lokalnog i nacionalnog tržišta rada radi identifikacije novih područja obrazovanja Uključivanje relevantnih dionika (lokalne zajednice, gospodarstva, stručnih udruženja) u razvoj novih studija Poticaaj interdisciplinarnim i inovativnim programima koji prate društvene i tehnološke trendove Razmatranje mogućnosti izvođenja programa na stranom jeziku radi internacionalizacije; sam proces dobivanja dopuštenja izvođenja diplomskog stručnog studija Protetika, ortotika i robotika u fizioterapiji na engleskom jeziku je u procesu, ali je došlo do šutnje administracije i čeka se na daljnje korake.

b) postojeći studijski programi

b1)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Aktualnosti sadašnjih studijskih programa i njihova trenutna usklađenost s tržištem rada	Kontinuirano praćenje tržišta rada, radi pravodobne reakcije u području korekcija studijskih programa
Sustavan rad na izradi vlastitih nastavničkih materijala (prezentacije, skripte, udžbenici, knjige...)	Kontinuirano praćenje usklađenosti tržišta rada s odobrenim upisnim kvotama i njihova prilagodba s potrebama poslodavaca – npr. svaki završeni student stručnog prijediplomskog studija ne bi trebao imati problema sa zapošljavanjem (izuzetak je problem stažiranja fizioterapeuta i njihovog licenciranja pri Komori fizioterapeuta)
	Pronalaženje sredstava za objavu i provjere vlastitih obrazovnih materijala
	Pronalaženje sredstava za dodatak (nagrađivanje) rada nastavnika koji objave vlastite obrazovne materijale

b2)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Osigurati i kontinuirano unaprijeđivati kvalitetu nastave i studijskih programa na Veleučilištu razvojem suvremenih, tržišno relevantnih i akreditiranih studijskih programa koji odgovaraju potrebama studenata, poslodavaca i lokalne zajednice	Unaprijeđenje postojećih studijskih programa: • redovita evaluacija nastavnih planova i programa u skladu s potrebama tržišta rada • sustavno praćenje zapošljivosti i uspješnosti diplomiranih studenata • uključivanje povratnih informacija studenata, nastavnika i poslodavaca u prilagodbu programa • razvoj i primjena suvremenih metoda poučavanja (digitalna nastava, projektna nastava, interdisciplinarni pristupi)

b3)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Kontinuirani rad na mogućem stručnom obrazovanju i specijalizaciji u sestrinstvu, sa stručnom specijalizacijom za pojedino područje (palijativa, enteroterapija, onkološka njega i sl.)	U suradnji sa zdravstvenim ustanovama, (primarno bolnicama) potrebno je jasno definirati (primarno kod magistara sestrinstva) koja specijalistička znanja nedostaju u njihovom radu, kako bi se otklonio višak magistara sestrinstva „općeg smjera“ i sukladno potrebama zdravstvenih ustanova obrazovali magistri sestrinstva sa specijalnim potrebama i znanjima pojedinih područja u medicini i

	zdravstvu te sukladno navedenom uskladili izvedbeni planovi studijskih programa. Korekcije sadržaja studijskih programa u okviru 20% nastave studijskog programa
--	--

b4)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Kvalitetnije praćenje pokazatelja kvalitete te nedjelotvoran sustav akreditacije fizioterapeuta sa završenom srednjom stručnom spremom (fizioterapeut tehničar)	Sustavno zalaganje, u suradnji sa svim dionicima kojima ovakvo postupanje predstavlja problem, za promjenu zakonodavnog i podzakonodavnog okvira koje jasno mora propisati postupak licenciranja prvostupnika fizioterapije Sustavno zalaganje, u suradnji sa svim dionicima kojima ovakvo postupanje predstavlja problem, za promjene u radu Hrvatske komore fizioterapeuta

b5)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Manjak sredstava za promociju Veleučilišta s ciljem prepoznatljivosti njegovog postojanja te kvalitete njegovih studijskih programa	Pronalazak različitih modela predstavljanja Veleučilišta i njegovih studijskih programa kao što su društvene mreže i drugi moderni oblici komunikacije Razvoj komunikacijske i marketinške strategije usmjerene na studente, poslodavce i širu zajednicu Aktivno korištenje društvenih mreža, web stranice i multimedijalnih sadržaja (video materijali, podcasti, intervjui) Organizacija Dana otvorenih vrata i promotivnih događanja u srednjim školama i lokalnoj zajednici Suradnja s alumnijima kao ambasadorima veleučilišta u promociji studijskih programa Razvijanje promotivnih materijala (brošure, vodiči, promotivni videi) na hrvatskom i engleskom jeziku Sudjelovanje na konferencijama Aktivno uključivanje u medije (lokalne i

	nacionalne) putem intervjua, stručnih članaka i priča o uspješnim studentima i nastavnicima Razvijanje partnerskih odnosa s poslodavcima i institucijama koji mogu promovirati kvalitetu studenata i programa Uvođenje sustava brandinga Veleučilišta (vizualni identitet, slogan, prepoznatljive kampanje) Iznalaženje dodatnih financijskih sredstava potrebnih za jaču promociju Veleučilišta
--	--

8.2 Područje kvalitete studija, kako u dijelu sadržaja studijskih programa, materijalnih pretpostavki za izvođenje studijskih programa tako i u dijelu kadroviranja stručnih nastavnika te vanjskih stručnih suradnika sa i bez izbora u zvanje

a1)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata sadržajem studijskih programa	Redovita analiza podataka dobivenih od studenata, primarno putem analize anketa i davanje prijedloga za eventualne potrebne promjene Provedba redovitih studentskih anketa nakon svakog semestra o zadovoljstvu sadržajem kolegija i studijskih programa Organizacija fokus grupa sa studentima za dublju analizu povratnih informacija u suradnji sa Studentskim zborom Uspostava studentskog savjetodavnog tijela za sadržaj i kvalitetu studijskih programa Sustavna analiza rezultata anketa i prezentacija izvještaja nastavnicima i upravi Uključivanje studenata u radne skupine za reviziju i modernizaciju nastavnih planova Transparentna komunikacija sa studentima o poduzetim mjerama temeljem njihovih povratnih informacija ("feedback loop")

a2)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Kontinuirano praćenje opremljenosti Veleučilišta potrebnom opremom i modernizacija opreme Opremanje informatičkom opremom	Sukladno potrebama planirati modernizaciju opreme, didaktičkih pomagala i kabineta u cjelini Nabava informatičke opreme za opremanje informatičkog kabineta te kontinuirano obnavljanje informatičke opreme

a3)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Kapitalno ulaganje u dovršetak preuređenja 2. kata na lokaciji Ulica slobode 37, Ivanić-Grad i preseljenje cijelog Veleučilišta na jednu lokaciju (preseljenje dekanata i tajništva)	U dogovoru s osnivačem Veleučilišta Gradom Ivanić-Gradom potrebno je dovršiti preuređenje i stavljanje u funkciju, a sve s ciljem pozicioniranja na jednoj lokaciji Unaprjeđenje, odnosno, modernizacija postojećeg studentskog kampusa

a4)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Osnivanje i opremanje knjižnice, sa suvremenim praćenjem poslova zaprimanja i izdavanja knjiga Nabava stručne literature potrebne studentima u nastavi	Kontinuirane aktivnosti u nabavi knjiga, s ciljem formiranja knjižnice, koja će prije svega sadržavati stručnu literaturu za provođenje nastave Uspostava redovitog plana nabave novih naslova temeljenog na preporukama nastavnika i studenata Razvoj prostora knjižnice kao učeničkog centra (čitaonice, digitalni izvori, radni prostori za studente)

a5)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Kontinuirano unaprjeđivanje informiranja studenata	Pravodobno i sveobuhvatno poduzimanje raznih mjera kojima se studentima daju informacije o samom studiju, Veleučilištu te svim događanjima vezanim uz Veleučilište Organizacija info-dana, radionica i savjetovališta za studente (upisi, Erasmus+, praksa, karijerno savjetovanje) Jačanje komunikacije preko društvenih mreža i

	drugih kanala koje studenti aktivno koriste Uključivanje Studentskog zbora i drugih studentskih tijela u sustav diseminacije informacija
--	--

a6)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Otklanjanje nejasnoća vezano uz standarde zanimanja i standarde kvalifikacija u fizioterapiji ili sestrinstvu	Sustavna analiza i usklađivanje nastavnih planova i programa s HKO i europskim standardima Uspostava stalne suradnje s nadležnim komorama i stručnim udrugama (Hrvatskom komorom medicinskih sestara i Hrvatskom komorom fizioterapeuta) zbog razmjene informacija o kompetencijama i standardima zanimanja Redovite stručne radionice i seminari za nastavnike i studente o promjenama u regulativi i standardima zanimanja Uključivanje predstavnika struke u radna tijela za izradu i reviziju studijskih programa Uspostava internih mehanizama praćenja kvalitete nastave i prakse u skladu s europskim i nacionalnim smjernicama Razvoj i implementacija jasnih kriterija i pokazatelja kvalitete za praktičnu i teorijsku nastavu Uvođenje sustava redovitog vrednovanja kvalitete od strane studenata, nastavnika i vanjskih suradnika Organizacija stručnih edukacija za nastavno i mentorsko osoblje o standardima kvalitete u praksi

a7)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Podizanje kvalitete stečenih znanja na studiju, stvaranjem objektivnog sustava ocjenjivanja, temeljenog na usvajanju ishoda učenja	Dosljednja primjena Pravilnika o ocjenjivanju, uz uvažavanje potrebnih promjena ocjene kvalitete studiranja, prema uputama Jedinice za kvalitetu na Veleučilištu

	Revizija postojećih nastavnih planova i programa zbog jasnijeg definiranja ishoda učenja na razini kolegija i studijskih programa Edukacija nastavnika o metodama evaluacije znanja i vještina temeljenima na ishodima učenja (formativno i sumativno vrednovanje, rubrike, portfolio, praktične provjere) Razvoj i primjena jedinstvenih kriterija ocjenjivanja u skladu s ishodima učenja i standardima kvalitete Pridržavanje pravila o ocjenjivanju sukladno silabusu vezanom uz pojedini kolegij Praćenje i analiza usklađenosti ostvarenih ishoda učenja s rezultatima studenata i potrebama tržišta rada Uključivanje povratnih informacija studenata u poboljšanje sustava ocjenjivanja
--	---

a8)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Manjak motivacije studenata za rad u studentskim organizacijama na Veleučilištu (Studentski zbor)	Provođenje anketa među studentima o razlozima nezainteresiranosti i prijedlozima za poboljšanje rada Studentskog zbora Organizacija promotivnih kampanja i info-dana za studente o ulozi i važnosti Studentskog zbora Aktivno uključivanje predstavnika Studentskog zbora u radna tijela Veleučilišta zbog vidljivosti i osjećaja utjecaja (iako je znatan pomak već napravljen) Razvijanje sustava nagrađivanja i priznavanja studentskog angažmana (ECTS bodovi za izvan-nastavne aktivnosti, nagrade, priznanja u dopunskoj ispravi o studiju – Diploma Supplement) Organizacija zajedničkih projekata Studentskog zbora i Veleučilišta (kulturne, sportske, humanitarne, stručne aktivnosti) Pokušati umrežiti Studentski zbor s drugim

	studentskim organizacijama u Hrvatskoj i inozemstvu
--	---

a9)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Razvoj i jačanje alumni mreže Veleučilišta Ivanić-Grad	Intenziviranje suradnje s dosadašnjim studentima, koji svojim znanjem mogu postati vanjski suradnici Veleučilišta s izborom ili bez izbora u zvanje Aktivnostima alumni rade na promociji Veleučilišta, „privlačenju studenata“ svjedočenjem o kvaliteti Veleučilišta i upoznavanju potencijalnih studenata u okviru radnog okruženja gdje alumni sada rade Uspostavljena je alumni baza podataka i sustava redovitog praćenja kontakata s bivšim studentima Organizacija godišnjih alumni susreta i tematskih događanja (stručne konferencije, predavanja, druženja) Uključivanje alumni u nastavu i mentorstvo (gostujuća predavanja, radionice, mentoriranje završnih radova) Razvijanje online platforme / portala za umrežavanje alumni, studenata i poslodavaca Korištenje alumni kao ambasadora Veleučilišta u promociji studijskih programa i upisa Poticanje suradnje alumni Veleučilišta na zajedničkim projektima, istraživanjima i poslovnim inicijativama

a10)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Otklanjanje nejasnoća u razvoju sustava cjeloživotnog obrazovanja	Analiza potreba tržišta rada i zdravstvenog sustava zbog razvoja specijaliziranih programa cjeloživotnog obrazovanja (npr. dodatne edukacije iz novih metoda fizioterapije, menadžmenta u sestrinstvu, digitalnog zdravstva)

	Razvoj kratkih programa, radionica i tečajeva koji će biti ECTS-bodovani i priznati unutar sustava formalnog obrazovanja Suradnja s poslodavcima u kreiranju edukacija koje odgovaraju aktualnim potrebama Razvoj online i hibridnih programa cjeloživotnog učenja kako bi edukacije bile dostupne široj populaciji Povezivanje s drugim veleučilištima, fakultetima i centrima izvrsnosti zbog zajedničke ponude edukacija Promocija cjeloživotnog obrazovanja među alumnijima i zaposlenima u zdravstvenom sustavu
--	---

8.3 Područje ljudskih potencijala, od postupka odabira kadrova, inicijativama i podršci za dodatno obrazovanja postojećih kadrova, zbog stjecanja znanstvenih znanja (doktorati) i stručnih znanja i podizanja kvalitete nastave ali i općenito (izbori u nastavna zvanja predavač, viši predavač, profesor stručnog studija)

a1)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Podizanje stručnosti obrazovnog kadra i poticanje napredovanja i razvoja karijera nastavnika i ostalih zaposlenika	Redovita izrada plana i programa zapošljavanja i njegova sljedivost Kontinuirana usmjerenost na redovito usavršavanje vezano uz nastavničke kompetencije stalno zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika Organizacija stručnih i pedagoških edukacija za nastavno osoblje (radionice, seminari, konferencije) Poticanje i sufinanciranje sudjelovanja nastavnika na znanstvenim i stručnim skupovima Sustavno poticanje i nagrađivanje nastavnika koji objavljuju znanstvene i stručne radove Razvoj mentorskog sustava za mlađe nastavnike

	Uključivanje nastavnika u međunarodne programe razmjene (Erasmus+ projekti) Razvoj karijernih planova za nastavnike i nenastavno osoblje Poticanje na edukacije i stručna usavršavanja i za administrativno i stručno-tehničko osoblje (IT alati, komunikacijske vještine, rad s korisnicima) Razvoj internih kriterija za nagrađivanje i napredovanje temeljem kvalitete rada i angažmana
--	--

a2)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Sustav mentoriranja i edukacije vanjskih suradnika	Kontinuirana podrška vanjskim suradnicima od strane pročelnika (po imenovanju i prodekana za studente i nastavu) i mentora Kontinuirane edukacije vanjskih suradnika i mentora iz nastavnih baza (bolnica i ostalih ustanova) Organizirati redovito usavršavanje nastavničkih kompetencija nastavnika ili vanjskih suradnika sukladno već ranije odrađenim edukacijama Organizacija uvodnih radionica i edukacija za vanjske suradnike (metodika nastave, rad sa studentima, ocjenjivanje prema ishodima učenja, akademski integritet) Izrada priručnika za vanjske suradnike s jasno definiranim procedurama, pravilima i očekivanjima Uključivanje vanjskih suradnika u interne edukacije, stručne skupove i radionice na Veleučilištu Redovita evaluacija rada vanjskih suradnika (ankete studenata, povratna informacija mentora) Razvijanje sustava motivacije i priznanja za kvalitetan rad vanjskih suradnika (pohvale, nagrade, mogućnost napredovanja u suradnji)

a3)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Poboljšanje motivacije djelatnika Veleučilišta u pogledu rada na Veleučilištu	Postaviti sustav hijerarhijske odgovornosti po načelu supsidijarnosti, na način da problem sustavno i kvalitetno rješava rukovodstvo niže razine, a u ovisnosti o nemogućnosti rješavanja problema isti preuzima viši nivo rukovođenja Jasno odrediti da je rad na Veleučilištu primarna obveza svakog radnika zaposlenog na puno radno vrijeme, uz minimiziranje rada kod drugih poslodavaca Jačanje svijesti o kontinuiranom radu na kvaliteti Veleučilita, neovisno o tome rade li radnici na puno radno vrijeme ili kao dodatni rad

a4)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Manjak motivacije za uključenost nastavnika i administrativnog osoblja u odlaznu mobilnost i međunarodnu suradnju	Poticanje nastavnog, ali i administrativnog osoblja na širenje svojih pogleda kroz sudjelovanje unutar projekata Erasmus + programa

a5)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Kvalitetni međuljudski, kolegijalni odnosi među zaposlenicima i vanjskim suradnicima, uz prilagodljivost režimu rada (npr. rad na daljinu), ali prije svega u mogućnosti poticanja i subvencioniranja daljnjeg obrazovanja nastavnog osoblja	Kontinuirani rad svih radnika Veleučilišta na dobrim međuljudskim odnosima, što se između ostalog može postići redovitim sudjelovanjem na sastancima odjela, dekanskim kolegijima te redovitošću sjednica Vijeća Veleučilišta

8.4 Područje interaktivne suradnje sa zdravstvenim ustanovama, primarno institucijama koje su nastavne baze Veleučilišta te širenje mreža ustanova koje svojom kvalitetom i aktivnostima odgovaraju profilu Veleučilišta

a1)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Kontinuirano praćenje zadovoljstva poslodavaca	Interaktivna suradnja s ustanovama s kojima imamo uspostavljenu ugovorenu poslovnu

sa znanjima i vještinama koje završeni studenti na Veleučilištu „donose na tržište rada“	suradnju (primarno s nastavnim bazama), zajedničkim sastancima i upitima koje Veleučilište šalje ugovornim ustanovama o kvaliteti stečenih znanja i prijedlozima za njihovo poboljšanje
--	---

a2)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Širenje mreže suradnih ustanova Veleučilišta	Uspostavljanje ugovorne suradnje sa zdravstvenim ustanovama (bolnicama, gdje se može održavati kvalitetna nastava (otvaranje novih nastavnih baza) Uspostavljanje ugovorne suradnje s ustanovama u kojima studenti mogu provoditi stručnu praksu, s visokim stupnjem kvalitete, čime se ujedno širi i regionalna prepoznatljivost Veleučilišta

a3)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Razvoj interaktivne suradnje sa zdravstvenim ustanovama i širenje mreže nastavnih baza	Formalizacija suradnje s postojećim nastavnim bazama ugovorima o suradnji i redovitim evaluacijama njihove kvalitete putem anketa Redoviti sastanci i zajednički planovi aktivnosti s nastavnim bazama (usklađivanje sadržaja prakse, evaluacija mentora, unaprjeđenje nastavnih procesa) Organizacija stručnih radionica i edukacija za mentore u zdravstvenim ustanovama Razvoj sustava povratnih informacija između Veleučilišta, mentora i studenata o kvaliteti praktične nastave Širenje mreže zdravstvenih ustanova koje će postati nastavne baze, s naglaskom na one koje odgovaraju profilu i strateškim prioritetima Veleučilišta Povezivanje s privatnim zdravstvenim ustanovama i specijaliziranim centrima zbog osiguravanja raznolikog iskustva prakse za studente Poticanje zajedničkih projekata (istraživanja,

	stručni skupovi, edukacije) između Veleučilišta i zdravstvenih ustanova
--	---

8.5 Područje cjeloživotnog obrazovanja, suradnje s raznim institucijama koje omogućuju postavljanje raznih projekata, koji za posljedicu mogu imati povećanje kvalitete studijskih programa na Veleučilištu i ostalih za Veleučilište promotivnih aktivnosti

a1)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Cjeloživotno obrazovanje usklađeno s potrebama tržišta rada	Kontinuirana primjena usvojenog Plana cjeloživotnog učenja Priprema, razrada i provedba programa cjeloživotnog učenja s jasnim kompetencijama i definicijom neformalnog, formalnog i informalnog obrazovanja i učenja

a2)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Poticanje na aktivnost u priključivanju raznim projektima, postupcima apliciranja za razne projekte, kojima bismo mogli osigurati materijalnu i stručnu potporu Veleučilištu	Poticanje aktivnosti na povezanosti Veleučilišta i gospodarskih subjekata, s ciljem dodatnog financiranja rada Veleučilišta (nedostatak zajedničkog rada i projekata) Uspostava tima za projekte koji će pružati administrativnu i stručnu podršku nastavnicima i zaposlenicima u pripremi projektnih prijava Organizacija radionica i edukacija za zaposlenike o pisanju i upravljanju projektima (EU fondovi, Erasmus+, Horizon Europe, nacionalni fondovi) Poticanje interdisciplinarnih projektnih timova unutar Veleučilišta Razvijanje partnerstava sa zdravstvenim ustanovama, gospodarstvom i drugim visokim učilištima za zajedničke projektne prijave Uvođenje sustava motivacije i nagrađivanja zaposlenika koji sudjeluju u uspješnim projektnim prijavama Izrada godišnjeg plana potencijalnih natječaja na koje će se Veleučilište aplicirati Transparentno izvještavanje o postignutim projektnim uspjesima radi motivacije i prepoznatljivosti

8.6 Područje financijskog poslovanja Veleučilišta s ciljem postizanja dostatnosti poslovanja vlastitim sredstvima Veleučilišta, uz zadržavanje zadovoljstva kadrova postojećim primanjima i pravodobnim ispunjavanjem svih obveza (troškova) koje jedno moderno društvo može imati

a1)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Smanjenje udjela Grada Ivanić-Grada u subvencioniranju troškova nastavne djelatnosti na Veleučilitu, sukladno Sporazumu od 1.06.2022.	Detaljno planiranje poslovanja, prihoda i rashoda i temeljem toga, donošenje zaključaka o fokusu „problematičnih“ prihoda i rashoda Kontinuirano praćenje tijekom poslovne godine ostvarenja planiranih prihoda i rashoda, radi pravodobne reakcije u slučaju značajnijih odstupanja realizacije od plana Prema potrebi rebalans financijskog plana za postojeću akademsku (kalendarsku) godinu

a2)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Troškovi studija i broj stalno zaposlenih nastavnika, troškovi vanjskih suradnika, kao najznačajniji materijalni troškovi poslovanja moraju biti na nivou održanja samodostatnosti prihoda Veleučilišta u financijskom poslovanju – a da pritom ne dođe do slabljenja kvalitete usluga na Veleučilištu (bilo nastave, administracije...)	Sustavno praćenje visine glavnih prihoda Veleučilišta (školarina) s ukupnim rashodima Veleučilišta Posebna senzibilizacija mora biti na visini školarine, kako visina školarine, koja bi bila dostatna Veleučilištu, ne bi „odbila“ studente od studija

a3)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Alokacija dijela troškova Veleučilišta (npr. troškovi subvencioniranja doktorskih studija zaposlenika Veleučilišta), troškova nabave knjižnog fonda, troškovi dodatnog obrazovanja administrativnog osoblja	Sustavan rad na snaženju „ZAKLADE VELEUČILIŠTA IVANIĆ-GRAD“, kako bi ista „preuzela“ dio navedenih troškova Veleučilišta u okviru svrhe zbog koje je osnovana Kontinuirano praćenje raznih projekata, u kojima bi Veleučilište svojim sudjelovanjem moglo ostvariti određena sredstva (donacije, nabava opreme, nabava knjižnog fonda)

a4)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Osiguranje financijske održivosti i dostatnosti poslovanja bilo od strane Osnivača ili putem dostupnih projekata	Aktivno prijavljivanje na nacionalne i EU projekte zbog osiguravanja dodatnih sredstava za razvoj i modernizaciju Razvoj usluga za vanjske korisnike (stručne

	edukacije, savjetovanja, stručna istraživanja) kao izvora prihoda Redovita analiza troškova i racionalizacija poslovanja bez ugrožavanja kvalitete nastave i standarda zaposlenika Kontinuirano informiranje Osnivača o financijama vezano uz Veleučilište uz razjašnjavanje uloge Osnivača u procesu stabilizacije i rasta rada Veleučilišta
--	--

8.7 Područje mjera i aktivnosti za situacije koje bi na bilo koji način mogle dovesti do problema u poslovanju Veleučilišta, od trenutnih, povremenih problema do očuvanja statusnog opstanka Veleučilišta

a1)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Moguće rješenje sustavnog pada broja studenata, zbog demografskog trenda smanjenja broja kandidata koji bi nastavili svoje obrazovanje u području stručnih studija Veleučilišta	Moguća rješenja: - Spajanje ili pripajanje drugom veleučilištu, jasnim definiranjem statusa studijskih programa Veleučilišta, uz zadržavanje kvalitete i dugoročno zadržavanje statusa tada zaposlenih osoba na Veleučilištu. Veleučilište se može: - spojiti s drugim veleučilištem, čime prestaju pravno postojati oba spojena veleučilišta i nastaje novo veleučilište (uz mogućnost da se spajanjem, ako za to postoje formalni preduvjeti, stručni studiji Veleučilišta organiziraju kao Fakultet unutar određenog sveučilišta. - pripojiti drugom veleučilištu ili se drugo veleučilište pripaja našem Veleučilištu te s poslovanjem nastavlja ono veleučilište kojem se pripaja drugo veleučilište - Osnivač Veleučilišta Grad Ivanić-Grad može vrednovati Veleučilište i svoja osnivačka prava uz naknadu prenijeti na neku drugu jedinicu lokalne samouprave ili nekom gospodarkom subjektu - Prestanak postojanja Veleučilišta (likvidacija) uz dovršetak studija svih upisanih studenata na Veleučilištu (do trenutka likvidacije i brisanja Veleučilišta iz sudskog registra)

a2)

Svrha/ciljevi	Mjera/aktivnost
Uspostava sustava upravljanja rizicima i kriznim situacijama zbog očuvanja stabilnosti i statusnog opstanka Veleučilišta	Izrada Procjene rizika za poslovanje (financijski, kadrovski, pravni, reputacijski, infrastrukturni, informatički) Definiranje Krizinog plana djelovanja s jasnim protokolima (npr. nagli pad broja studenata, financijska nelikvidnost, gubitak akreditacije, pravni sporovi) Uspostava kriznog tima sastavljenog od dekana, pomoćnika dekana, pročelnika, nastavnog i nenastavnog osoblja te pravnih i financijskih stručnjaka Razvoj sustava ranog upozoravanja (indikator: pad upisa, smanjenje prihoda, problemi u akreditacijama, negativne ankete)

9 ZAKLJUČAK

Svi dokumenti na bilo kojoj instituciju imaju svoju važnost. Neki od tih dokumenata su obaveza i donošenje istih traži postupanje sukladno onome što oni donose, a neki poput ove strategije imaju svoju važnost u smislu podloge za budućnost te stalno razvijanje i dopunjavanje, kako bi institucija išla naprijed. Kad je riječ o strategiji ili strategijama, koje se donose na institucijama onda možemo govoriti o dokumentu, koji uz navedenu iznimnu važnost, ponajprije postaje orijentir u daljnjem razvoju institucije. Nakon što su djelatnici Veleučilišta odradili iznimno zahtjevan posao kolega Tibor Kralj, dipl. iur., je svojim znanjem i umijećem uredio te sustavno i inovativno posložio predloženu Strategiju. Osjetili smo da već u hodu nastanka, a posebice tijekom javnog savjetovanja imamo elemente, koje svakako treba razrađivati, posebice kad govorimo o mogućim kriznim situacijama u budućnosti. Također, temeljem ove Strategije svi segmenti Veleučilišta, sukladno sistematizaciji imat će zadatak razraditi akcijske planove, s posebnim naglaskom na one točke u kojima je Veleučilište najranjivije.

Predsjednica Upravnog vijeća Veleučilišta

Josipa Ilčić
Josipa Ilčić, dipl. oec., pred.

KLASA: 007-03/26-01/02

URBROJ: 238-10-169/26-06/09



Strategija Veleučilišta Ivanić-Grad za razdoblje 2025.-2026. (od akademske godine 2025./2026. do akademske godine 2029./2030.), nakon provedene javne rasprave te po dobivenoj prethodnoj suglasnosti Vijeća Veleučilišta dana 13.05.2026. usvojena je na sjednici Upravnog vijeća Veleučilišta Ivanić-Grad 18. svibnja 2026.

Glavni tajnik Veleučilišta
Tibor Kralj, dipl. iur.

Tibor Kralj