

KLASA: 039-01/26-01/12

URBROJ: 238-10-169/26-03/01

Ivanić-Grad, 24. rujna 2026.

SAMOEVALUACIJA NASTAVNIKA I VANJSKIH SURADNIKA NA VELEUČILIŠTU IVANIĆ-GRAD

AKADEMSKA GODINA 2025./2026.

Izvešće prikazuje odgovore 34 nastavnika, područja visoko ocijenjene nastavne prakse te teme kojima je potrebno posvetiti pozornost pri planiranju nastave i stručnog usavršavanja. Najniže su ocijenjeni predznanje i motivacija studenata. Nalazi se odnose na samoprocjene sudionika, a ne na objektivnu procjenu kvalitete nastave.

1. Obuhvat i način analize

Analizirana su 34 dovršena zapisa iz dostavljene datoteke. Vrijeme dovršetka odgovora: od 18. 09. 2026. do 23. 09. 2026.. Postotci u zatvorenim pitanjima računani su prema broju valjanih odgovora na pojedino pitanje; kada su sva pitanja ispunjena, nazivnik je 34. Ljestvica tvrdnji ima vrijednosti od 1 do 5. Kod pitanja s više mogućih odabira zbroj udjela prelazi 100 %.

Datoteka ne sadrži ukupan broj nastavnika kojima je upitnik bio upućen, stoga nije moguće izračunati stopu odaziva. U stupcu e-pošte za sve je zapise navedeno „anonymous”. Sirovi odgovori nisu priloženi izvješću radi zaštite privatnosti.

2. Obilježja sudionika

Nastavno iskustvo u visokom obrazovanju: medijan 6 godina; aritmetička sredina 7,8 godina; raspon 1–28 godina.

Nastavno ili znanstveno-nastavno zvanje

Zvanja su prenesena kao kombinacije označene u upitniku; pojedine kategorije uključuju više oznaka i nisu objedinjavane prema glavnom zvanju.

Odgovor	n	Udio
predavač;	14	41,2 %
docent;	5	14,7 %
viši stručni suradnik;	4	11,8 %
viši predavač;	3	8,8 %
predavač;Dr.sc.;	1	2,9 %
asistent;	1	2,9 %
docent;profesor visoke škole;	1	2,9 %
naslovni predavač;	1	2,9 %
redoviti profesor;	1	2,9 %
docent;redoviti profesor u mirovini;	1	2,9 %
izvanredni profesor;	1	2,9 %
vanjski suradnik;	1	2,9 %

Učestalost ažuriranja nastavnih sadržaja

Odgovor	n	Udio
prije svakog predavanja	14	41,2 %
jedanput u semestru	13	38,2 %
jedanput godišnje	6	17,6 %
svaki mjesec	1	2,9 %

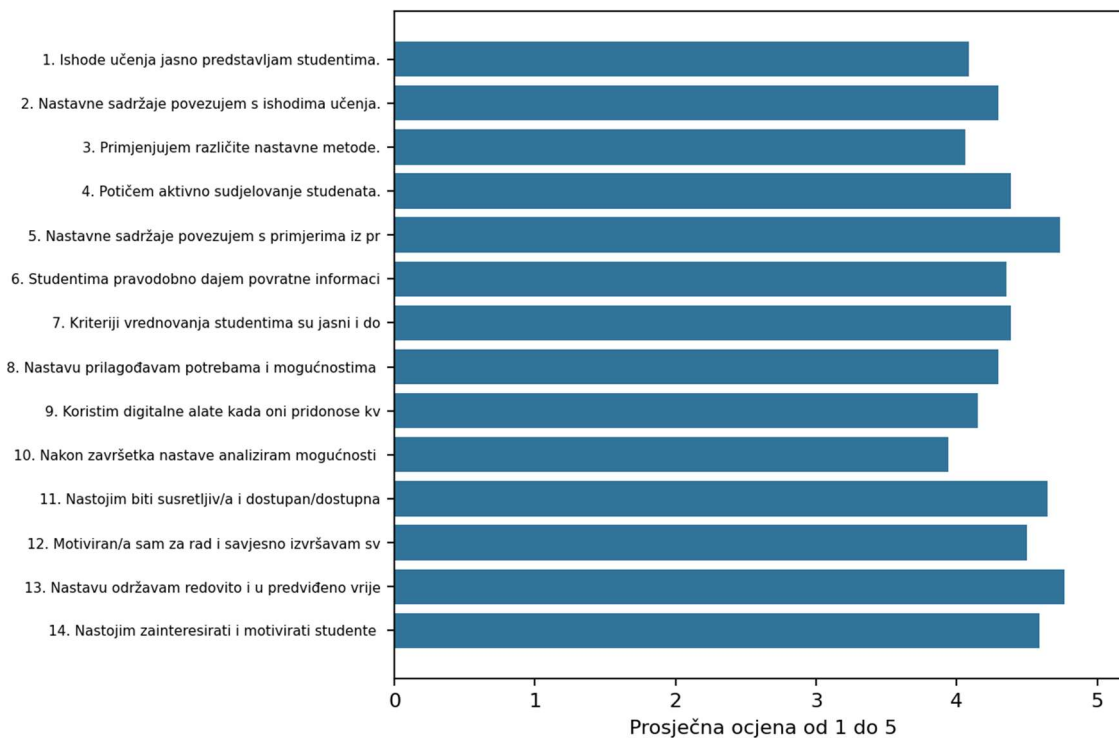
Učestalost ažuriranja literature

Odgovor	n	Udio
kontinuirano, prema potrebi	12	35,3 %
jedanput godišnje	11	32,4 %
prije početka svakog semestra	8	23,5 %
nisam dosad ažurirao/la	2	5,9 %
rjeđe od jedanput godišnje	1	2,9 %

3. Samoprocjena nastavne izvedbe

Tablica prikazuje raspodjelu svih 14 tvrdnji. Viša ocjena označava pozitivniju samoprocjenu. Prosjek je opisni pokazatelj i ne predstavlja provjeru stvarne izvedbe nastave.

Tvrdnja	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	AS	SD
1. Ishode učenja jasno predstavljam studentima.	2,9 %	2,9 %	14,7 %	41,2 %	38,2 %	4,09	0,97
2. Nastavne sadržaje povezujem s ishodima učenja.	2,9 %	2,9 %	2,9 %	44,1 %	47,1 %	4,29	0,91
3. Primjenjujem različite nastavne metode.	2,9 %	0,0 %	23,5 %	35,3 %	38,2 %	4,06	0,95
4. Potičem aktivno sudjelovanje studenata.	2,9 %	2,9 %	5,9 %	29,4 %	58,8 %	4,38	0,95
5. Nastavne sadržaje povezujem s primjerima iz prakse.	2,9 %	0,0 %	0,0 %	14,7 %	82,4 %	4,74	0,75
6. Studentima pravodobno dajem povratne informacije.	2,9 %	0,0 %	2,9 %	47,1 %	47,1 %	4,35	0,81
7. Kriteriji vrednovanja studentima su jasni i dostupni.	2,9 %	0,0 %	8,8 %	32,4 %	55,9 %	4,38	0,89
8. Nastavu prilagođavam potrebama i mogućnostima studenata.	2,9 %	0,0 %	14,7 %	29,4 %	52,9 %	4,29	0,94
9. Koristim digitalne alate kada oni pridonose kvaliteti nastave.	2,9 %	0,0 %	17,6 %	38,2 %	41,2 %	4,15	0,93
10. Nakon završetka nastave analiziram mogućnosti njezina unaprjeđenja.	2,9 %	0,0 %	20,6 %	52,9 %	23,5 %	3,94	0,85
11. Nastojim biti susretljiv/a i dostupan/dostupna studentima za konzultacije.	2,9 %	0,0 %	0,0 %	23,5 %	73,5 %	4,65	0,77
12. Motiviran/a sam za rad i savjesno izvršavam svoje obaveze.	2,9 %	0,0 %	8,8 %	20,6 %	67,6 %	4,50	0,90
13. Nastavu održavam redovito i u predviđeno vrijeme.	2,9 %	0,0 %	0,0 %	11,8 %	85,3 %	4,76	0,74
14. Nastojim zainteresirati i motivirati studente za sadržaj kolegija koji predajem.	2,9 %	0,0 %	0,0 %	29,4 %	67,6 %	4,59	0,78



Ukupna ocjena vlastite izvedbe nastave

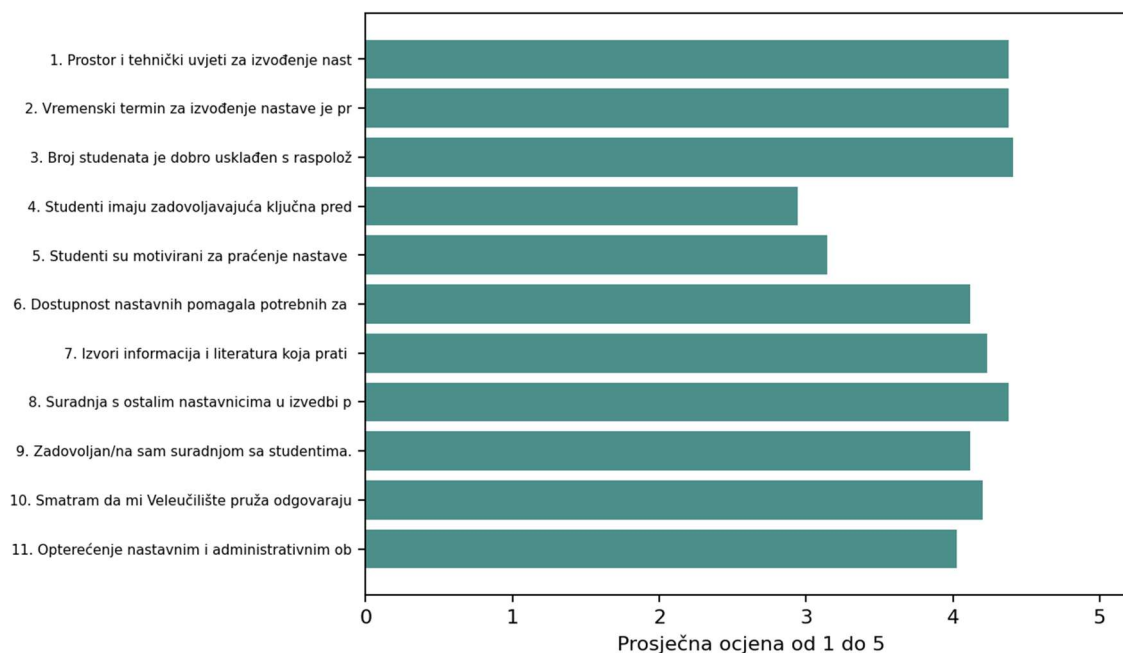
Ocjena	n	Udio
vrlo dobar (4)	19	55,9 %
odličan (5)	11	32,4 %
dobar (3)	4	11,8 %

Prosječna ukupna ocjena iznosi 4,21 od 5. Ovdje je riječ o zasebnom pitanju, pa rezultat ne treba izjednačavati s prosjekom 14 tvrdnji.

4. Procjena uvjeta i podrške za nastavu

Tvrdnja	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	AS	SD
1. Prostor i tehnički uvjeti za izvođenje nastave su odgovarajući potrebama nastave.	2,9 %	0,0 %	14,7 %	20,6 %	61,8 %	4,38	0,95
2. Vremenski termin za izvođenje nastave je prikladno određen.	2,9 %	0,0 %	11,8 %	26,5 %	58,8 %	4,38	0,92
3. Broj studenata je dobro usklađen s raspoloživim kapacitetima za izvođenje nastave.	2,9 %	0,0 %	5,9 %	35,3 %	55,9 %	4,41	0,86
4. Studenti imaju zadovoljavajuća ključna predznanja važna za razumijevanje sadržaja predmeta koji predajem.	8,8 %	23,5 %	41,2 %	17,6 %	8,8 %	2,94	1,07
5. Studenti su motivirani za praćenje nastave kolegija koji predajem.	2,9 %	17,6 %	44,1 %	32,4 %	2,9 %	3,15	0,86
6. Dostupnost nastavnih pomagala potrebnih za izvedbu nastave odgovara potrebama kolegija.	2,9 %	0,0 %	14,7 %	47,1 %	35,3 %	4,12	0,88
7. Izvori informacija i literatura koja prati sadržaj predmeta su dostupni.	2,9 %	0,0 %	8,8 %	47,1 %	41,2 %	4,24	0,85
8. Suradnja s ostalim nastavnicima u izvedbi predmeta je uspješna.	5,9 %	0,0 %	8,8 %	20,6 %	64,7 %	4,38	1,07
9. Zadovoljan/na sam suradnjom sa studentima.	2,9 %	0,0 %	14,7 %	47,1 %	35,3 %	4,12	0,88
10. Smatram da mi Veleučilište pruža odgovarajuće mogućnosti stručnog usavršavanja.	0,0 %	2,9 %	17,6 %	35,3 %	44,1 %	4,21	0,84

11. Opterećenje nastavnim i administrativnim obvezama omogućuje mi kvalitetnu pripremu nastave.	2,9 %	5,9 %	17,6 %	32,4 %	41,2 %	4,03	1,06
---	-------	-------	--------	--------	--------	------	------

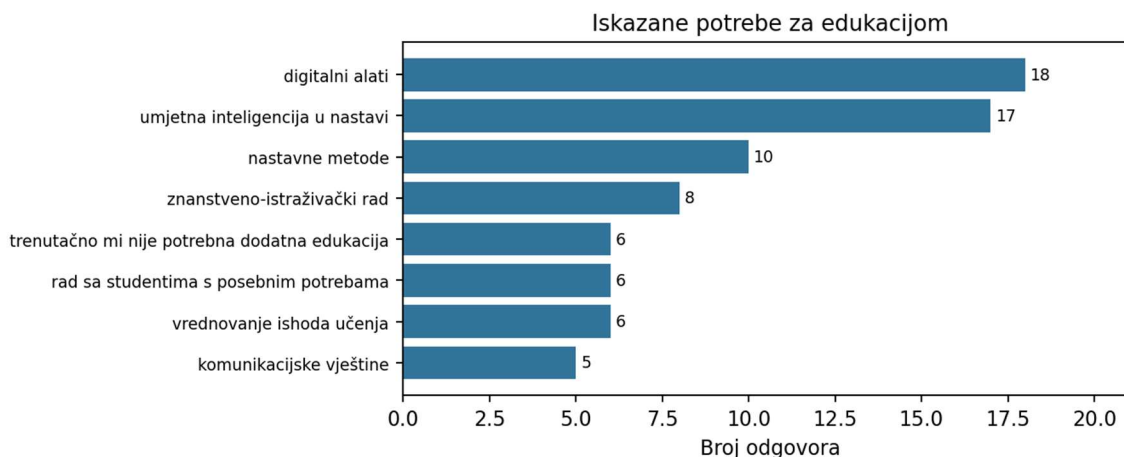


Najniže su ocijenjeni predznanje studenata (AS 2,94) i motiviranost studenata (AS 3,15). Njihove ocjene 1–3 navelo je 25 odnosno 22 sudionika. To su samoprocjene nastavnika o okolnostima izvođenja nastave.

5. Potrebe za dodatnom edukacijom

Pitanje je dopuštalo više odabira. Jedan unos „b” nije tumačen kao kategorija, a jedan odgovor nije upisan. Udio se računa prema svih 34 sudionika, kako bi se prikazao udio sudionika koji su označili pojedinu temu.

Područje	n	Udio od 34
digitalni alati	18	52,9 %
umjetna inteligencija u nastavi	17	50,0 %
nastavne metode	10	29,4 %
znanstveno-istraživački rad	8	23,5 %
trenutačno mi nije potrebna dodatna edukacija	6	17,6 %
rad sa studentima s posebnim potrebama	6	17,6 %
vrednovanje ishoda učenja	6	17,6 %
komunikacijske vještine	5	14,7 %



6. Otvoreni odgovori

Na pitanje o teškoćama odgovorilo je 28 nastavnika. Kratke izričite negativne odgovore („ne“, „nisam“) dalo je 21 nastavnik. Ostali odgovori uključuju napomene o slabijem predznanju ili zainteresiranosti dijela studenata, tehničkim teškoćama i internetu, literaturi te jasnijem definiranju obveza studenata. Odgovori „ponekad“, „zanemarivo“ i „jesam“ ne opisuju vrstu teškoće; nisu svrstani u specifičnu tematsku kategoriju. Šest nastavnika nije odgovorilo na pitanje.

Na pitanje o planiranim unaprjeđenjima odgovorilo je 28 nastavnika. U sadržajnim odgovorima ponavljaju se praktični i klinički primjeri, veća aktivnost studenata i prilagodba nastavnih metoda, ažuriranje literature i nastavnih materijala te korištenje digitalnih alata. Pojedini odgovori su vrlo općeniti, primjerice „sve“, „predavanja“ ili „prezentaciju“, pa se iz njih ne može utvrditi konkretna mjera. Šest nastavnika nije dalo odgovor.

7. Zaključci i prijedlog mjera

- Nalazi upućuju na visoke samoprocjene redovitosti nastave, dostupnosti studentima i povezivanja sadržaja s praksom. Takve ocjene korisno je usporediti s rezultatima studentskih anketa i drugim pokazateljima kvalitete.
- Predznanje i motivacija studenata izdvajaju se kao područja za dodatno praćenje. Predlaže se na početku kolegija provjeriti temeljna predznanja i dogovoriti ciljne oblike podrške studentima gdje se uoče praznine.
- Plan edukacija nastavnika može dati prednost digitalnim alatima, umjetnoj inteligenciji u nastavi, nastavnim metodama i vrednovanju ishoda, prema iskazanim potrebama.
- U idućem ciklusu samoevaluacije korisno je prikupiti broj pozvanih nastavnika radi izračuna odaziva te odrediti način praćenja provedbe planiranih unaprjeđenja.

Anketu i statističku obradu upitnika izradila:

Manuela Kušec, prof. fiz. i kem., pred.
voditeljica sustava osiguravanja kvalitete

