

KLASA: 039-01/24-01/02

URBROJ: 238-10-169/24-01/02

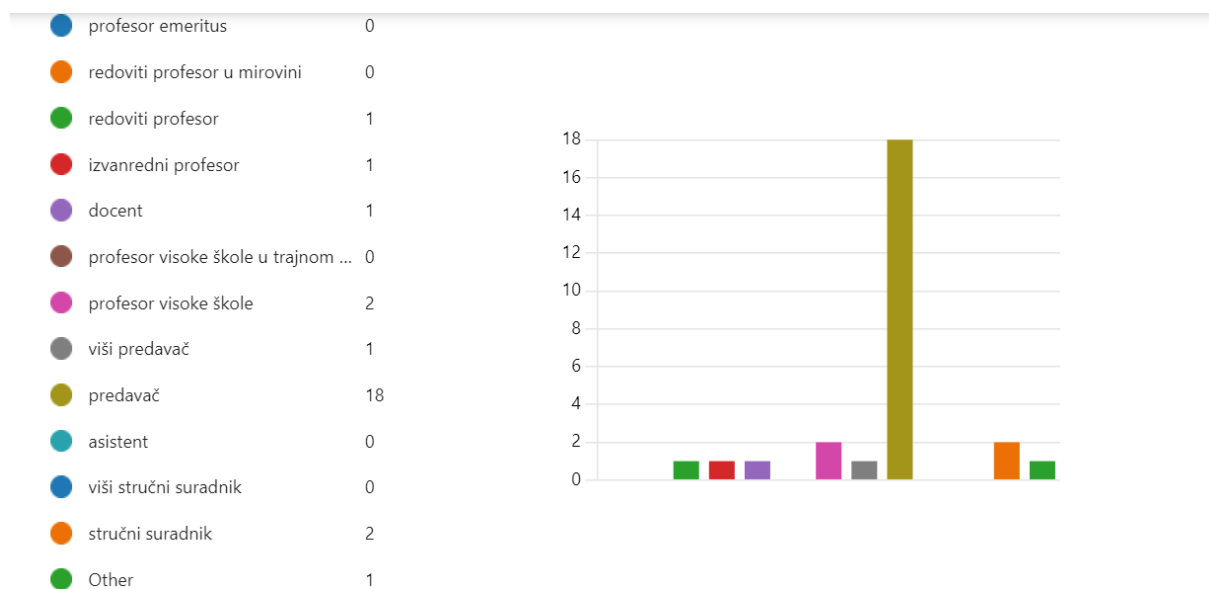
Ivanić-Grad, svibanj 2024.

SAMOEVALUACIJA NASTAVNIKA I VANJSKIH SURADNIKA NA VELEUČILIŠTU IVANIĆ-GRAD  
AKADEMSKA GODINA, 2023./24.

U svrhu ispitivanja kvalitete nastave iz perspektive izvoditelja nastave, nastavnicima je poslan samoevaluacijski upitnik.

Samoevaluacijski upitnik je ispunilo 27 nastavnika i stručnih suradnika. Prosječni staž nastavnika u visokom obrazovanju je 6,88 godina (SD=5,20) u rasponu od jedne godine do 19 godina.

Na Slici 1. mogu se vidjeti raspodjele nastavnih i znanstveno nastavnih zvanja nastavnika koji su ispunili samoevaluacijski upitnik.



Slika 1. Raspodjela nastavnih i znanstveno-nastavnih zvanja nastavnika na Veleučilištu Ivanić-Grad (N=27).

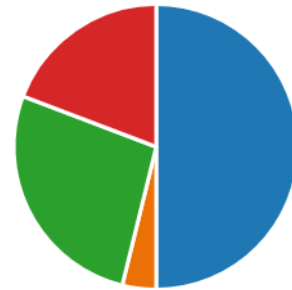
Jedan nastavnik se svrstao u kategoriju "Ostalo" kao gost predavač.

Ispitana je učestalost ažuriranja sadržaja i literature pojedinog predmeta (pitanja 3. i 4.), karakteristike nastavnika (pitanje 5.), opća samoprocjena izvedbe nastave (pitanje 6.), tehničke i logističke uvijete koje zahtijeva pojedini predmet (pitanje 7.).

### Učestalost ažuriranja sadržaja i literature

Najčešće nastavnici ažuriraju sadržaj predmeta prije svakog predavanja (50 %). Slika 2. prikazuje vremensku raspodjelu izjašnjavanja nastavnika o ažuriranju sadržaja.

<span style="color: blue;">●</span> prije svakog predavanja	13
<span style="color: orange;">●</span> svaki mjesec	1
<span style="color: green;">●</span> jedanput u semestru	7
<span style="color: red;">●</span> jedanput godišnje	5
<span style="color: purple;">●</span> isti sadržaj imam već godinama	0



Slika 2. Prikaz izjašnjavanja nastavnika o učestalosti ažuriranja sadržaja predmeta

Najčešće nastavnici ažuriraju literaturu jedanput u semestru (42,3 %). Slika 3. Prikazuje vremensku raspodjelu izjašnjavanja nastavnika o ažuriranju literature.

<span style="color: blue;">●</span> prije svakog predavanja	4
<span style="color: orange;">●</span> svaki mjesec	1
<span style="color: green;">●</span> jedanput u semestru	11
<span style="color: red;">●</span> jedanput godišnje	9
<span style="color: purple;">●</span> istu literaturu imam već godina...	1



Slika 3. Prikaz izjašnjavanja nastavnika o učestalosti ažuriranja literature predmeta

## Samoprocjene karakteristika nastavnika

Nastavnicima je ponuđeno 14 tvrdnji koje se odnose na različite karakteristike i aktivnosti izvođača nastave te su trebali izraziti stupanj slaganja na Likertovoj skali od 1 do 5, pri čemu je 1 „u potpunosti se ne slažem“, 2 „ne slažem se“, 3 „niti se slažem, niti se ne slažem“, 4 „slažem se“ i 5 „u potpunosti se slažem“. U Tablici 1. nalazi se postotna distribucija stupnja slaganja s pojedinom tvrdnjom (broj odgovora za pojedinu tvrdnju  $N=26$ ).

*Tablica 1.* Postotna distribucija odgovora samoprocjene nastavnika prema ponuđenim tvrdnjama vezano za izvođenje nastave ( $N=26$ ).

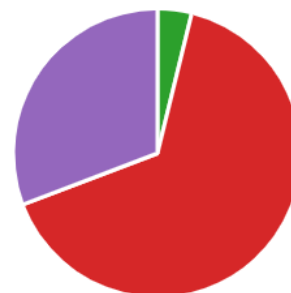
Tvrdnja	U potpunosti se ne slažem (%)	Ne slažem se (%)	Niti se slažem niti se ne slažem (%)	Slažem se (%)	U potpunosti se slažem (%)	M	SD
Dobro poznajem sadržaj kolegija koji predajem.	3,8	0	3,8	38,6	53,8	4,40	0,42
Na postavljena pitanja odgovaram stručno i točno.	3,8	0	0	38,5	57,7	4,50	0,47
Nastojim kvalitetnim primjerima i zadacima pojasniti nastavne sadržaje.	3,8	0	3,8	19,3	73,1	4,66	0,37
Trudim se nastavne sadržaje izložiti jasno i razumljivo.	0	3,8	3,8	7,7	84,7	4,67	0,42
Racionalno koristim raspoloživo vrijeme i dobro strukturiram nastavu.	0	0	7,7	38,5	53,8	4,46	0,41
Jasno definiram nastavne ciljeve i svoja očekivanja od studenata.	3,8	3,8	0	26,9	65,5	4,46	0,50
Trudim se da moja nastava bude zanimljiva i dinamična.	0	3,8	3,8	38,5	53,9	4,42	0,48
Koristim nastavna pomagala i suvremenu tehnologiju u nastavi.	3,8	3,8	23,1	30,8	38,5	3,96	0,55
Imam dobre komunikacijske vještine i nastojim stvarati ugodnu radnu atmosferu.	0	0	11,5	42,3	46,2	4,11	0,43
Prema svojim studentima se odnosim korektno i s poštovanjem.	0	3,8	0	15,4	80,8	4,73	0,38
Nastojim biti susretljiv/a i dostupan/a studentima za konzultacije.	0	3,8	0	19,3	76,9	4,69	0,40
Motiviran/a sam za rad i savjesno izvršavam svoje obaveze.	3,8	0	3,8	8	16	4,46	0,45

Nastavu održavam redovito i u predviđeno vrijeme.	0	2	0	10	14	4,38	0,46
Nastojim zainteresirati i motivirati student za sadržaj predmeta kojeg predajem.	3,8	0	3,8	5	19	4,57	0,44

### Samoprocjena ukupne izvedbe nastave

Nastavnici su s ocjenama od 1 do 5 trebali ocijeniti svoju izvedbu nastave. U samoprocjeni je sudjelovalo 26 nastavnika. Nastavnici svoju izvedbu ocjenjuju 3,8 % dobrom, 65,4 % vrlo dobrom i 30,8 % odličnom. Prosječna ocjena iznosi 4,27 (SD=0,56). Slika 4. prikazuje frekvencijsku distribuciju.

<span style="color: blue;">●</span> nedovoljan (1)	0
<span style="color: orange;">●</span> dovoljan (2)	0
<span style="color: green;">●</span> dobar (3)	1
<span style="color: red;">●</span> vrlo dobar (4)	17
<span style="color: purple;">●</span> odličan (5)	8



Slika 4. Prikaz izjašnjavanja nastavnika o samoprocjeni ukupne izvedbe nastave (N=26)

### Procjena tehničkih i logističkih uvjeta za izvedbu nastave

Na 11 ponuđenih tvrdnji nastavnici su trebali izraziti stupanj slaganja na Likertovoj skali od 1 do 5, pri čemu je 1 "u potpunosti se ne slažem", 2 "ne slažem se", 3 "niti se slažem niti se ne slažem", 4 "slažem se" i 5 "u potpunosti se slažem".

U Tablici 2. nalazi se postotna distribucija stupnja slaganja s pojedinom tvrdnjom (broj odgovora za pojedinu tvrdnju N=26).

*Tablica 2.* Postotna distribucija odgovora samoprocjene nastavnika prema ponuđenim tvrdnjama vezano za tehničke i logističke uvjete na Veleučilištu Ivanić-Grad (N=26)

Tvrdnja	U potpunosti se ne slažem (%)	Ne slažem se (%)	Niti se slažem niti se ne slažem (%)	Slažem se (%)	U potpunosti se slažem (%)	M	SD
Prostor i tehnički uvjeti za izvođenje nastave su odgovarajući potrebama nastave.	7,7	0	7,7	57,7	26,9	3,96	0,54
Vremenski termin za izvođenje nastave je prikladno određen.	3,8	0	3,8	53,8	26,9	4,23	0,32
Broj studenata je dobro usklađen s raspoloživim kapacitetima za izvođenje nastave.	3,8	0	23,1	34,6	38,5	4,04	0,56
Studenti imaju zadovoljavajuća ključna predznanja važna za razumijevanje sadržaja predmeta koji predajem.	11,5	42,3	23,1	19,2	3,8	2,69	0,54
Studenti su motivirani za praćenje nastave predmeta koji predajem.	7,7	11,5	46,2	30,8	3,8	3,11	0,23
Dostupnost nastavnih pomagala potrebnih za izvedbu nastave odgovara potrebama predmeta.	3,8	0	19,2	61,5	15,4	3,85	0,50
Izvori informacija i literature koja prati sadržaj predmeta su dostupni.	3,8	3,8	11,5	50	30,8	4,0	0,45
Suradnja s ostalim suradnicima u izvedbi predmeta je uspješna.	0	0	23,1	23,1	53,8	4,31	0,23
Nastavni sadržaji su dobro usklađeni sa satnicom predmeta.	0	0	23,1	38,5	38,5	4,15	0,43
Nastavnim planom i programom predmeta jasno su definirani ciljevi i ishodi učenja.	3,8	7,7	0	26,9	61,5	4,42	0,38
Nastavnim planom i programom predmeta jasno su definirani kriteriji ocjenjivanja.	0	3,8	11,5	15,4	69,2	4,65	0,40

### Procjena obrazovnih potreba

Na kraju upitnika nastavnici su mogli odgovoriti na dva pitanja otvorenog tipa koja su se odnosila na potrebe dodatne edukacije i jesu li se tijekom nastave susreli s ikakvim problemima.

Prijedlozi za dodatne edukacije su većinom bile vezane za metode poučavanja sukladno očekivanjima mlađih generacija te odlasci na stručne konferencije.

Nastavnici uočavaju probleme oko neprikladnosti odjeće kod studenata te njihov nedolazak na predavanja ili odlazak nakon pauze.

**Anketu i statističku obradu upitnika izvršila:**

Manuela Kušec, prof. fiz. i kem.

Voditelj sustava osiguravanja kvalitete u znanosti I obrazovnom radu

