

Veleučilište Ivanić-Grad u Ivanić-Gradu

Nacrt Izvedbenog plana za stručni diplomski studij Sestrinstvo u
akademskoj godini 2024/2025.



VELEUČILIŠTE
Ivanić - Grad

Sadržaj

1. Izvedbeni plan 2024/2025	4
1.1. Prva godina	4
1.2. Druga godina.....	6
2. Nastavnici i suradnici koji izvode nastavu	8
Popis kolegija – prva godina	Error! Bookmark not defined.
Popis kolegija – druga godina	Error! Bookmark not defined.
3. Ishodi učenja studijskog programa	11
3.1. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - I godina	12
3.2. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - II godina	13
4. Opisi predmeta.....	14
4.1. Prva godina – Obvezni modul I	14
1. Upravljanje kvalitetom i ljudskim resursima u zdravstvu	14
2. Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu	19
3. Zdravstvena njega utemeljena na dokazima – silabus	25
4. Metodologija pisanja znanstvenog rada	30
5. *Teorije u sestinstvu	34
4.2. Prva godina – Obavezni modul II.....	38
1. Skrb o bolesniku s akutnom ranom	38
2. Skrb o bolesniku s kroničnom ranom.....	43
3. Suvremeni principi zbrinjavanja rane.....	50
4.3. Prva godina – Izborni modul I.....	54
1. *Cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje medicinskih sestara	54
2. Odabrane teme iz zakonodavstva	58
3. Pozicioniranje i transfer bolesnika	63
4. Suvremeni pristup u području gerontološke zdravstvene njege i gerontologije	67
4.3. Druga godina - obavezni modul III	71
1. Filozofija i bioetika	75
2. Palijativna skrb	80
3. Skrb orijentirana na pacijenta	86
4. Terapija boli	91
4.4. Druga godina – Obavezni modul IV.....	95
1. Promocija zdravlja i prevencija bolesti.....	95
2. Metode zdravstvenog odgoja.....	100
4.4. Opis kolegija – druga godina izborni	105
1. Mobilizacija kroničnih bolesnika.....	105

2. Održivi razvoj i zdravlje.....	109
3. Tjelesno vježbanje u prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti.....	113
4. Zdravstveni turizam	71
5. Skrb za kompleksne bolesnike.....	117
5. Prostor izvođenja nastave.....	121
6. Ispitni rokovi.....	121

1. Izvedbeni plan 2024/2025

1.1. Prva godina

Izvedbeni plan 2024./2025. Studij sestrinstva (redovni/izvanredni) – I semestar – Obavezni modul I (opći)

I semestar													
Naziv predmeta	Šifra	Sem	ECTS	P	S	V	Nositelj/Sunositelj	Predavanja	Grupe	Seminari	Grupe	Vježbe	Grupe
Upravljanje kvalitetom i ljudskim resursima u zdravstvu		I	8	50	30		S. Bruči M. Kovač	S. Bruči, M. Kovač, M. Gazić, L. Čendak Božunović, M. Gazić, A. Breček		S. Bruči, M. Gazić, L. Čendak Božunović M. Gazić		A. Breček B. M. Rusan	
Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu		I	4	20		25	M. Marinčić J. Ilić	M. Marinčić J. Ilić, A. Pavelc-Tremac, V- Šipuš S.Svetoivanec-Marinčić				J. Ilić M. Gazić V. Šipuš, K . Pavuna S.Svetoivanec-Marinčić	
Zdravstvena njega utemeljena na dokazima		I	5	20	30		A.Breček	A. Breček M. Repustić		A.Breček			
Metodologija pisanja znanstvenog rada		I	4	10	30		V. Šipuš M. Žulec	V. Šipuš M. Žulec		V. Šipuš M. Žulec		V. Šipuš M. Žulec	
Teorije u sestrinstvu		I	5	30	20		Kranjčević Šćurić. M	Kranjčević Šćurić. M		Kranjčević Šćurić. M			
Ukupno:			26	130	110	25							
*treba dodati izborne kolegije kad se odaberu (1)			4										

Izvedbeni plan 2024./2025. Studij sestrinstva (redovni/izvanredni) – II semestar - Obavezni modul II (akutne i kronične rane)

II semestar													
Naziv predmeta	Šifra	Sem	ECTS	P	S	V	Nositelj/Sunositelj	Predavanja	Grupe	Seminari	Grupe	Vježbe	Grupe
Skrb o bolesniku s akutnom ranom		II	8	30	25	65	M. Žulec	M. Žulec, V. Koščak, T. Krejčir, M. Gašić		M. Žulec, T. Krejčir		I. Benčić,	
Suvremeni principi zbrinjavanja rane		II	4	15	15	20	L. Čendak Božunović	L. Čendak Božunović		V. Kocman		L. Čendak Božunović V. Kocman	
Skrb o bolesniku s kroničnom ranom		II	10	40	25	90	M. Žulec	D. Huljev, M. Žulec		D. Huljev, M. Žulec, V. Kolarić		V. Kolarić, I. Benčić	
Ukupno:			22	85	65	175							
*treba dodati izborne kolegije kad se odaberu (2)			8										

Izvedbeni plan 2024./2025. Studij sestrinstva (redovni/izvanredni) – izborni I godina

Izborni I godina													
Naziv predmeta	Šifra	Sem	ECTS	P	S	V	Nositelj/Sunositelj	Predavanja	Grupe	Seminari	Grupe	Vježbe	Grupe
Odabrane teme iz zakonodavstva		I	4	20	20		J. Grgurić, I. Šušak	J. Grgurić		T. Kralj		I. Šušak	
Suvremeni pristup u području gerontološke zdravstvene njege i gerontologije		II	4	20		20	S. Brući	S. Brući		L. Čendak Božunović		S. Brući	
Cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje medicinskih sestara		I	4	15	25		M. Gazić	M. Gazić		M. Gazić			
Pozicioniranje i transfer bolesnika		II	4	15		40	M. Tomaj	M. Tomaj				M. Tomaj	
Zdravstveni turizam		II	4	20	20		S. Brući	S. Brući, L. Čendak Božunović		L. Čendak Božunović, M. Birk			

1.2. Druga godina

Nacrt Izvedbenog plana 2024./2025. Studij sestrinstva (redovni/izvanredni) – III semestar – Obavezni modul III (Palijativna skrb)

III semestar													
Naziv predmeta	Šifra	Sem	ECTS	P	S	V	Nositelj/Sunositelj	Predavanja	Grupe	Seminari	Grupe	Vježbe	Grupe
Filozofija i bioetika		III	4	30	30		M. Marinčić V. Šipiš	M. Marinčić V. Šipiš		V. Šipiš			
Terapija boli u palijativnoj skrbi		III	5	30		40	Fumić Dujkić L, A. Breček, M. Jerleković	Fumić Dujkić L A. Breček, M. Jerleković				M. Jerleković	
Palijativna skrb		III	10	50	25	60	M. Kovač, Alen Breček	M. Kovač, Alen Breček, V. Mrzljak		M. Kovač, Alen Breček,		M. Jerleković V. Mrzljak	
Skrb orijentirana na pacijenta		III	5	20	20	25	J. Kurtović	J. Kurtović, K. Kužnik, A. Breček		J. Kurtović, K. Kužnik, A. Breček		K. Kužnik,	
Ukupno:			26	130	75	125		-					
*treba dodati izborne kolegije kad se odaberu (1)			4										

Nacrt Izvedbenog plana 2024./2025. Studij sestrinstva (redovni/izvanredni) – IV semestar – Obavezni modul IV (Prevenција bolesti)

IV semestar													
Naziv predmeta	Šifra	Sem	ECTS	P	S	V	Nositelj/Sunositelj	Predavanja	Grupe	Seminari	Grupe	Vježbe	Grupe
Promocija zdravlja i prevencija bolesti		IV	5	40	20		Ž. Bertić	Ž. Bertić, M. Kovač, Aleksandra Breček		Ž. Bertić, Aleksandra Breček			
Metode zdravstvenog odgoja		III	6	20	20	20	A. Bašak	A. Bašak		A. Bašak		A. Bašak	
Diplomski rad		IV	15			450							
Ukupno:			26	60	40	470							
*treba dodati izborne kolegije kad se odaberu (1)													

Nacrt Izvedbenog plana 2024./2025. Studij sestrinstva (redovni/izvanredni) – izborni II godina

Izborni II godina													
Naziv predmeta	Šifra	Sem	ECTS	P	S	V	Nositelj/Sunositelj	Predavanja	Grupe	Seminari	Grupe	Vježbe	Grupe
Tjelesno vježbanje u prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti		IV	4	10	30		G. Bobić, T. Trošt Bobić	G. Bobić		T. Trošt Bobić			
Održivi razvoj i zdravlje		IV	4	10	30		Ž. Bertić, JB Leš	Ž. Bertić		JB Leš			
Mobilizacija kroničnih bolesnika		III	4	15		40	J. Šubarić	J. Šubarić				J. Šubarić	
Skrb za kompleksne bolesnike		III	4	15		40	V. Mrzljak	V. Mrzljak		V. Mrzljak		V. Mrzljak	

2. Nastavnici i suradnici koji izvode nastavu

RED	PREZIME I IME	ZNANSTVENO/ NASTAVNO ZVANJE	PREDMET	KONTAKT E-MAIL I TELEFON
1.	Bašak Anja	predavač	Teorije u sestrinstvu Metode zdravstvenog odgoja Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu Cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje medicinskih sestara	abasak@vsig.hr
2.	Benčić Ivanka	/	Skrb o bolesniku s akutnom ranom Skrb o bolesniku s kroničnom ranom	ivanka.bencic@gmail.com
3.	Bertić Želimir	doc.dr.sc., predavač	Promocija zdravlja i prevencija bolesti Održivi razvoj i zdravlje	bertic.z@gmail.com
4.	Birk Milica	/	Zdravstveni turizam	milica.birk@naftalan.hr
5.	Bobić Goran	dr.sc., predavač	Tjelesno vježbanje u prevenciji kroničnih nezaznih bolesti	koordinator.razvojno@vsig.hr
6.	Breček Aleksandra	U procesu izbora	Upravljanje kvalitetom i ljudskim resursima u zdravstvu Promocija zdravlja i prevencija bolesti	aleksandrabrecek@gmail.com
7.	Breček Alen	predavač	Skrb orijentirana na pacijenta Upravljanje stresom Terapija boli u palijativnoj skrbi Palijativna skrb Zdravstvena njega utemeljena na dokazima	procelnik.sestrinstvo@vsig.hr
8.	Brući Snježana	predavač	Upravljanje kvalitetom i ljudskim resursima u zdravstvu Zdravstveni turizam Suvremeni pristup u području gerontološke zdravstvene njege i gerontologije	snjezana.brucci@naftalan.hr
9.	Čendak Božunović Linda	predavač	Upravljanje kvalitetom i ljudskim resursima u zdravstvu	lindacb6@gmail.com

			Suvremeni principi zbrinjavanja rane Zdravstveni turizam Suvremeni pristup u području gerontološke zdravstvene njege i gerontologije	
10.	Fumić Dujkić Lidija	Doc.dr.sc.	Terapija boli u palijativnoj skrbi	
11.	Gašić Mario	predavač	Skrb o bolesniku s akutnom ranom	7digital1986@gmail.com
12.	Gazić Mario	predavač	Upravljanje kvalitetom i ljudskim resursima u zdravstvu Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu Cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje medicinskih sestara	mario.gazic@hkms.hr
13.				
14.	Grgurić Jasna	predavač	Odabrane teme iz zakonodavstva	jasna.grguric@osig.p ravosudje.hr
15.	Huljev Dubravko	doc.dr.sc.	Skrb o bolesniku s kroničnom ranom	dubravko.huljev@xnet.hr
16.	Ilić Josipa	predavač	Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu	josipa.ilic2@skole.hr
17.	Jerleković Marica	predavač	Terapija boli u palijativnoj skrbi Palijativna skrb	maricaerlekovic@gmail.com
18.	Kocman Višnjica	/	Suvremeni principi zbrinjavanja rane	vkocman@kbd.hr
19.	Kolarić Vilma	dr.sc., predavač	Skrb o bolesniku s kroničnom ranom	vilma.kolaric6@gmail.com
20.	Košćak Valentina	Viši predavač	Skrb o bolesniku s akutnom ranom	tinakoscak@yahoo.com
21.	Kovač Marina	prim., predavač	Upravljanje kvalitetom i ljudskim resursima u zdravstvu Palijativna skrb Promocija zdravlja i prevencija bolesti	Marina.kovac@bolnicapopovaca.hr
22.	Kralj Tibor	/	Odabrane teme iz zakonodavstva	tajnistvo@vsig.hr
23.	Krejčir Tomislav	/	Skrb o bolesniku s akutnom ranom	tomislav.krejcir@gmail.com

24.	Kunštek Radan Linda	/	Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu	lidija.kunstek@gmail.com
25.	Kurtović Josipa	predavač	Skrb orijentirana na pacijenta	josipakurtovic@yahoo.com
26.	Kužnik Kristina	predavač	Skrb orijentirana na pacijenta	kristina.kuznik@gmail.com
27.	Leš Javor Bojan	predavač	Održivi razvoj i zdravlje	javor.les@ivanic-grad.hr
28.	Marinčić Mile	doc.dr.sc., profesor stručnih studija	Filozofija i etika Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu Palijativna skrb	marincic.mile@gmail.com
29.	Mrzljak Vlatka	Predavač	Palijativna skrb Skrb za kompleksne bolesnike	vlatka.mrzljak@kt.t-com.hr 098/951 7613
30.	Pavelić Tremac Ana	dr.sc., predavač	Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu	apavelic26@mail.com
31.	Pavuna Kristina	/	Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu	kpavuna@gmail.com
32.	Repustić Marin	predavač	Upravljanje kvalitetom i ljudskim resursima u zdravstvu	
33.	Rusan Mirela	/	Upravljanje kvalitetom i ljudskim resursima u zdravstvu	
34.	Silvija Svetoivanec-Marinčić, dipl.oec	/	Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu	
35.	Šipuš Valentina	Predavač	Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu Filozofija i etika	erasmus@vsig.hr 098/591 210
36.	Šubarić Josip	Predavač	Mobilizacija kroničnih bolesnika	josip.subaric10@hotmail.com
37.	Šušak Ivica	mr.sc., predavač	Odabrane teme iz zakonodavstva	
38.	Tomaj Mark	predavač	Pozicioniranje i transfer bolesnika	procelnik@vsig.hr
39.	Trošt Tatjana Bobić	doc.dr.sc., v. predavač	Tjelesno vježbanje u prevenciji kroničnih nezaznih bolesti	tatjana.trost.bobic@kif.unizg.hr
40.	Žulec Mirna	doc.dr.sc., profesor stručnih studija	Skrb o bolesniku s akutnom ranom Skrb o bolesniku s kroničnom ranom Metodologija pisanja znanstvenog rada	mzulec@vsig.hr 099/723 3727

Konzultacije s profesorima i vanjskim suradnicima održavat će se prije nastave ili u dogovoru s nositeljem predmeta, odnosno izvođačem nastave na predmetu.

3. Ishodi učenja studijskog programa

Ishodi učenja studijskog programa (IUSP)	
IUSP 1	Upravlјati ljudskim resursima, profesionalnim rizicima i stresom s cilјem unaprјeđenja kvalitete zdravstvene skrbi.
IUSP 2	Evaluirati znanje medicinskih sestara o postupcima unutar djelokruga rada medicinske sestre te planirati potrebu za edukacijom
IUSP 3	Integrirati složene komunikacijske vјeštine u interakciju sa zdravstvenim timom, pacijentom, obitelji i zajednicom uzimajući u obzir specifična socijalna i kulturološka obilježja
IUSP 4	Primijeniti zdravstvenu njegu utemelјenu na dokazima u cilјu unaprјeđenja sestrinske prakse, edukacije pacijenta i zajednice kako bi se poboljšali zdravstveni ishodi
IUSP 5	Provoditi istraživanja u područјima relevantnim za unaprеđenje zdravstvene njege i edukaciju medicinskih sestara
IUSP 6	Integrirati specifična znanja teorija u zdravstvenoj njezi u kliničku praksu i znanstveno-istraživački rad
IUSP 7	Implementirati specifična znanja u zbrinjavanju akutnih i kroničnih rana te prevenciji infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi
IUSP 8	Osmisliti individualizirani plan za zbrinjavanje rana utemelјen na dokazima
IUSP 9	Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštuјući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb
IUSP 10	Evaluirati individualizirani plan, provedene intervencije i postdijagnostičko praćenje pacijenta s akutnim ili kroničnim ranama, s visokim rizikom od komplikacija cijeljenja rane te pacijenata koji trebaju palijativnu skrb
IUSP 11	Primijeniti alate za prepoznavanje pacijenata koji trebaju palijativnu skrb
IUSP 12	Upravlјati složenim zahtjevima, intervencijama i terapijskim procesima kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb
IUSP 13	Kritički vrednovati komponente totalne boli i primijeniti najprikladnije metode za kontrolu boli kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb
IUSP 14	Zagovarati vrijednosti očuvanja ljudskog dostojanstva kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb
IUSP 15	Integrirati suvremene spoznaje iz područјa mentalnog zdravlјa i preventivne medicine u profesionalni odnos s pacijentom i okolinom
IUSP 16	Kreirati javnozdravstvene programe na lokalnoj i nacionalnoj razini s cilјem promocije i unaprеđenja zdravlјa te prevencije bolesti
IUSP 17	Provoditi zdravstveni odgoј pojedinaca i skupina kako bi usvojili pozitivne zdravstvene navike i stilove života
IUSP 18	Zagovarati važnost cjeloživotnog učenja te poduzeti aktivnosti u svrhu profesionalnog i osobnog razvoja

3.1. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - I godina

Kolegij	Semestar	Status	IUSP 1	IUSP 2	IUSP 3	IUSP 4	IUSP 5	IUSP 6	IUSP 7	IUSP 8	IUSP 9	IUSP 10	IUSP 11	IUSP 12	IUSP 13	IUSP 14	IUSP 15	IUSP 16	IUSP 17	IUSP 18
Ukupan broj kolegija za pojedini ishod učenja			5	6	5	4	5	4	4	5	8	4	1	3	2	4	3	5	3	2
Upravljanje kvalitetom i ljudskim resursima u zdravstvu	I	Obavezan	X	X	X															
Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu	I	Obavezan	X		X						X									
Zdravstvena njega utemeljena na dokazima	I	Obavezan		X		X				X							X			
Metodologija pisanja znanstvenog rada	I	Obavezan					X	X												
Teorije u sestrinstvu	I	Obavezan				X		X			X									
Skrb o bolesniku s akutnom ranom	II	Obavezan	X	X					X	X	X	X								
Suvremeni principi zbrinjavanja rane	II	Obavezan		X					X			X								
Skrb o bolesniku s kroničnom ranom	II	Obavezan	X	X					X	X	X	X								
Odabrane teme iz zakonodavstva I (uz modul I)	I	Izborni									X					X				
Suvremeni pristup u području gerontološke zdravstvene njege i gerontologije (uz modul II)	II	Izborni															X	X		
Cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje medicinskih sestara (uz modul I)	I	Izborni		X			X													X
Pozicioniranje i transfer bolesnika (uz modul II)	II	Izborni							X	X										
Zdravstveni turizam	I	Izborni				X												X		

3.2. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - II godina

Kolegij	Semestar	Status	IUSP 1	IUSP 2	IUSP 3	IUSP 4	IUSP 5	IUSP 6	IUSP 7	IUSP 8	IUSP 9	IUSP 10	IUSP 11	IUSP 12	IUSP 13	IUSP 14	IUSP 15	IUSP 16	IUSP 17	IUSP 18
Filozofija i bioetika	III	Obavezan									X					X				X
Palijativna skrb	III	Obavezan									X	X	X	X	X	X				
Terapija boli u palijativnoj skrbi	III	Obavezan												X	X	X				
Skrb orijentirana na pacijenta	III	Obavezan			X					X									X	
Promocija zdravlja i prevencija bolesti	IV	Obavezan															X	X		
Metode zdravstvenog odgoja	IV	Obavezan			X													X	X	
Tjelesno vježbanje u prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti	IV	Izborni																	X	
Održivi razvoj i zdravlje	IV	Izborni	X															X		
Mobilizacija kroničnih bolesnika	III	Izborni						X						X						
Skrb za kompleksne bolesnike	III	Izborni			X	X					X									

4. Opisi predmeta

4.1. Prva godina – Obvezni modul I

1. Upravljanje kvalitetom i ljudskim resursima u zdravstvu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Snježana Brući, mag.med.techn., pred. prim. Marina Kovač, dr. med., pred	1.6. Godina studija	Prva godina, I. semestar
1.2. Naziv predmeta	Upravljanje kvalitetom i ljudskim resursima u zdravstvu	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8 ECTS
1.3. Suradnici	Linda Čendak Božunović, mag. med. techn., pred Mario Gazić, mag.med.techn., pred. Mirela Rusan mag.med.techn. Aleksandra Breček, mag.med.techn.,pred Marin Repustić, mag.med.techn., pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 50 S – 30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	160
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim pojmovima menadžmenta u sestrinstvu, značajkama modernog menadžmenta i menadžera, funkcijama menadžmenta, razinama menadžmenta, sustavima menadžmenta, stilovima vođenja, odlučivanju, ciljevima i strategijom organizacije, zadacima i tehnologijom organizacije, integracijskim procesima, oblikovanjem organizacijske strukture, organizacijom upravljanja, supervizijom i dr. kako bi što bolje mogli pratiti uža i specijalna područja menadžmenta. Također, kroz kolegij studenti će steći praktična znanja i vještine za uspješno upravljanje kvalitetom u zdravstvenom sustavu te razumjeti značenje kontrole kvalitete u suvremenim uvjetima poslovanja zdravstvene organizacije, znati definirati kvalitetu i opisati sustav kontrole kvalitete u zdravstvenoj ustanovi u kojoj radi.		

2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta	
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>IUSP 1 Upravlјati ljudskim resursima, profesionalnim rizicima i stresom s cilјem unaprјeđenja kvalitete zdravstvene skrbi.</p> <p>IUSP 2 Evaluirati znanje medicinskih sestara o postupcima unutar djelokruga rada medicinske sestre te planirati potrebu za edukacijom</p> <p>IUSP 3 Integrirati složene komunikacijske vještine u interakciju sa zdravstvenim timom, pacijentom, obitelji i zajednicom uzimajući u obzir specifična socijalna i kulturološka obilježja</p>	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:</p> <p>IU 1 primijeniti modele i teorije upravlјanja u sestrijskoj profesiji</p> <p>IU 2 kategorizirati modele financiranja zdravstvene zaštite</p> <p>IU 3 kritički vrednovati osnovne značajke upravlјanja kvalitetom</p> <p>IU 4 - analizirati situacije i događaje u kojima kontrola kvalitete pomaže u radu i pomaže unaprјeđenju rada zdravstvene organizacije</p> <p>IU 5 - evaluirati standardne operativne postupke</p> <p>IU 6 - osmisliti standardni operativni postupak za odabrano područje</p> <p>IU 7 - primijeniti tehnike koje doprinose smanjenju razine stresa</p>	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	2	Teorije menadžmenta i menadžer u zdravstvenoj profesiji (IU 1, IU 2)
	3	Vrste organizacijske strukture, vođenje i upravlјanje u timu (IU 1)
	4	Financiranje zdravstvene zaštite i kontrola troškova (IU 2)
	5	Upravlјanje menadžmenta u kriznim situacijama (IU 3)
	6	Upravlјanje kvalitetom u zdravstvu (IU 3)
	7	Kontrola kvalitete u zdravstvenim ustanovama (IU 3, IU 4)
	8	Priručnik kvalitete (IU 3, IU 4)
	9	Primjena standardnih operativnih postupaka i izrada obrazaca potrebnih za kontrolu kvalitete (IU 5)
	10	Procjene sigurnosti pacijenata i prijava neželjenih događaja (IU 4)
	11	Nuspojave lijekova i njihovo prijavljivanje (IU 4)
	12	Unutarnja ocjena i popravne radnje (IU 4)
	13	Trajno stručno usavršavanje (IU 5)

	14	Posljedice stresa kod medicinskih sestara i sagorijevanje (IU 6)	
	15	Uloga individualnih i organizacijskih čimbenika u prevladavanju stresa (IU 6)	
	16	Metode prevencije sindroma sagorijevanja – motivacijski pristup, uloga relaksacijskih tehnika i socijalne podrške (IU 6)	
	17	Supervizija u zdravstvenoj njezi (IU 1, IU 3)	
	Tjedni	Teme seminara	
		<p>Seminari se izvode tako da su studenti izrađuju seminarski rad u grupi od dva do četiri studenta. Uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.</p> <p>Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poslovno odlučivanje u zdravstvu (IU 4) 2. Osobine dobrog menadžera (IU 2) 3. Upravljanje sastancima (IU 5) 4. Poslovna etika u sestrinstvu (IU 8) 2. Utjecaj kontrole kvalitete na ishode učenja 3. Izrada priručnika kvalitete 4. Izrada standardnog operativnog postupka 5. Neželjeni događaj 6. Neželjeni događaj prema zaposleniku 7. Anketa zadovoljstva pacijenata 8. Anketa zadovoljstva zaposlenika 9. Prijavljivanje nuspojava lijekova 10. Kontrola sestrinske dokumentacije 11. Provođenje unutarnje ocjene 12. Simulacija situacije u kojoj se dogodio neželjeni događaj prema pacijentu 13. Trajno stručno usavršavanje i napredovanje u struci 14. Supervizija u zdravstvenoj njezi 	
2.6. Vrste nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Izrada praktičnog zadatka (SWOT analiza) - Položiti završni ispit 		
2.9. Praćenje studenata	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene		Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
	Pohađanje nastave		0
	Aktivnost na nastavi		10
	Seminarski rad		30
		ECTS	
		2,5	
		0,5	
		2	

Izrada praktičnog zadatka	1	20
Završni ispit	2	40

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	<p>Pravo pristupa završnom ispitu ima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada
--------------------------	---

Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).</p> <p>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>77,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>63,00 – 76,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 62,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	63,00 – 76,99	dobar (3)	C	50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																	
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																	
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																	
63,00 – 76,99	dobar (3)	C																	
50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																	

Izvođači i način komuniciranja	Snježana Brući, mag.med.techn., pred.	snjezana.brucci@naftalan.hr
	prim. Marina Kovač, dr. med., pred	
	Linda Čendak Božunović mag.med.techn., pred.	lindacb6@gmail.com
	Mario Gazić, mag.med.techn., pred.	
	Mirela Rusan mag.med.techn.	
	Alen Breček, mag.med.techn., pred	
	Aleksandra Breček, mag.med.techn.	

Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p>
----------------------	---

	<p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Kalauz S. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.	1	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Tudor G., Srića V.: Menadžer i pobjednički tim: čarolija timskog rada. Zagreb: M.E.P. (4. izd.), 2014.	0	Tiskano izdanje

2. Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud. dr.sc. Ana Pavelić Tremac, prof. psihologije, klinički psiholog, pred.	1.6. Godina studija	Prva godina, I. semestar
1.2. Naziv predmeta	Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Josipa Ilić, dipl. oec., pred. Valentina Šipuš, dipl.kateh., sv. spec. soc. pol., pred. Mario Gazić, mag.med.techn., pred. Lidija Kunštek Radan, mag. psych. Irena Grbić, mag. psych. Kristina Pavuna, mag. psych. Silvija Svetoiivanec-Marinić, dipl.oec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 20 V – 25
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	75
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Osnovni cilj kolegija je usvajanje znanja, vještina i stjecanje kompetencija za rješavanje različitih komunikacijskih situacija i problema s kojima se susreće medicinsko osoblje u svom svakodnevnom radu.</p> <p>Kroz nastavni sadržaj će se u okviru temeljnoga cilja nastojati ostvariti sljedeće podciljeve: 1) stjecanje znanja o različitim vrstama komunikacije i važnosti poznavanja komunikacijskih vještina u razgovoru s pacijentima i njihovim bližnjima; 2) osposobljavanje studenata/ica za argumentiranu analizu, raspravu, te iznalaženje najboljih komunikacijskih rješenja; 3) primjena različitih oblika komunikacije u rješavanju slučajeva iz sestrinske prakse</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 1 Upravljanje ljudskim resursima, profesionalnim rizicima i stresom s ciljem unaprjeđenja kvalitete zdravstvene skrbi.		

	<p>IUSP 3 Integrirati složene komunikacijske vještine u interakciju sa zdravstvenim timom, pacijentom, obitelji i zajednicom uzimajući u obzir specifična socijalna i kulturološka obilježja</p> <p>IUSP 9 Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestrinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb</p>	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:</p> <p>IU 1 razlikovati uspješne i neuspješne komunikacijske procese pri radu s klijentima/bolesnicima i u radu u stručnom timu</p> <p>IU 2 integrirati znanja o psihološkim, etičkim i kulturološkim čimbenicima koji mogu utjecati na komunikacijski proces u složenim interakcijama sa pojedincima i obiteljima</p> <p>IU 3 kritički analizirati utjecaj razvoja umjetne inteligencije na komunikacijske procese u zdravstvu</p> <p>IU 4 kritički vrednovati komunikaciju s korisnicima/bolesnicima i članovima zdravstvenog tima u situacijama krize, promjene i nesigurnosti</p>	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Teme predavanja	
	1	Uvod u predmet (IU 1)
	2	Komunikacijski procesi u zdravstvu (IU 2)
	3	Komunikacijske i socijalne vještine (IU 4)
	4	Odnosi u komunikacijama i vrste poruka (IU 1, IU 4)
	5	Oblici komunikacije s bolesnicima (IU 2)
	6	Neverbalna komunikacija u zdravstvenoj njezi (IU 1)
	7	Komunikacijske vještine u zdravstvenom odgoju kroničnih bolesnika (IU 2, IU 4)
	8	Etički i psihološki aspekti komunikacije u zdravstvu (IU 2)
	9	Prepreke u komunikaciji s bolesnicima (IU 2)
	10	Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu (IU 4)
	11	Komunikacijske vještine u kriznim situacijama (IU 4)
	13	Interkulturalna komunikacija u zdravstvu (IU 2)
	14	Komunikacije u doba informatizacije zdravstvenog sustava (IU 3)
	15	Informacijsko-komunikacijske tehnologije i komunikacija u zdravstvu (IU 3)
	16	Telemedicina (IU 4)

	17	Digitalni marketing u zdravstvu (IU 4)	
	18	Umjetna inteligencija i komunikacijski procesi (IU 3)	
	19	Video komunikacije u zdravstvu (U 3)	
	Tjedni	Teme seminara	
		<p>Studenti se podjele u parove po 2 i dobiju temu za pripremiti vježbu iz komunikacije. Pojedine teme može izabrati više parova, ali sve teme moraju biti korištene.</p> <ol style="list-style-type: none"> Komunikacijski procesi u zdravstvu (IU 4; IU 5) Komunikacijske i socijalne vještine (IU 6) Odnosi u komunikacijama i vrste poruka (IU 1, IU 4) Oblici komunikacije s bolesnicima (IU 2) Neverbalna komunikacija u zdravstvenoj njezi (IU 1) Komunikacijske vještine u zdravstvenom odgoju kroničnih bolesnika (IU 2) Etički i psihološki aspekti komunikacije u zdravstvu (IU 3) Prepreke u komunikaciji s bolesnicima (IU 2) Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu (IU 6) Komunikacijske vještine u kriznim situacijama (IU 5) Međuprofesionalna komunikacija u zdravstvu (IU 6) Interkulturalna komunikacija u zdravstvu (IU 6) Komunikacije u doba informatizacije zdravstvenog sustava (IU 4) Informacijsko-komunikacijske tehnologije i komunikacija u zdravstvu (IU 4) Telemedicina (IU 4; IU 6) Digitalni marketing u zdravstvu (IU 4) Umjetna inteligencija i komunikacijski procesi (IU 4) Video komunikacije u zdravstvu (IU 1; IU 4) Zaštita osobnih podataka i pravo na privatnost u zdravstvu (IU 3) 	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Nastavu na kolegiju čine predavanja 20 sati i vježbe 25 sati. Predavanja se izvode putem izlaganja, interaktivno, korištenjem prezentacija i brojnih primjera suvremenih izazova.		

	<p>Predavanja započinju sažetkom prethodnog predavanja, a završavaju interaktivnim uključivanjem i raspravom na seminarskoj nastavi.</p> <p>Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati vježbu na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru.</p> <p>Vježbe su samostalni rad studenta vođen od strane predavača.</p> <p>Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.</p>																			
2.9. Praćenje rada studenata	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)																	
	Pohađanje nastave	1,5																		
	Izvedba praktičnih zadataka	0,5	20																	
	Kolokvij	0,5	30																	
	Završni ispit - pismeni	1,5	50																	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu																				
Uvjeti za pristup ispitu	Redovitost pohađanja predavanja i vježbi (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima).																			
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Ispit se polaže usmeno (međutim, ukoliko je student zadovoljan ocjenom iz dva kolokvija i ima ispunjene ostale preduvjete moguće je dati završnu ocjenu i na temelju navedenih elemenata).</p> <p>Ocjenjivanje se provodi sukladno Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad.</p>																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	60,00 – 74,99	dobar (3)	C	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F	
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																		
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																		
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																		
60,00 – 74,99	dobar (3)	C																		
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D																		
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																		
Izvođači i način komuniciranja	doc.dr.sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud. (mailom i/ili usmeno: ponedjeljak od 10 – 12 sati)	marincic.mile@gmail.com																		
	Josipa Ilić, dipl. oec., pred.	josipa.ilic2@skole.hr																		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</p>																			

	<p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Damir Lučanin, Jasminka Despot Lučanin, Komunikacijske vještine u zdravstvu, Zagreb, Zdravstveno veleučilište i Naklada Slap, 2010.	1	Tiskano izdanje
	Mile Marinčić, Integrativna gospodarska etika Petera Ulricha i novija etička strujanja, Pergamena, Zagreb 2016. (uz komunikacije je vezano od 40 – 107. str.)	5	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Samovar, Larry, Porter, Richard, McDaniel Edwin, 2017. Komunikacija između kultura. Jastrebarsko: Naklada Slap	0	Tiskano izdanje
	Leinert Novosel, Smiljana. 2012. Komunikacijski kompas. Zagreb: Plejada	0	Tiskano izdanje
	Reardon, K. Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću. Alinea, Zagreb, 1998.	0	Tiskano izdanje
	Uredili i priredili: doc. dr. sc. Joško Sindik, prof. psih. i Marina Vučković Matić, mag. edu. reh. Komuniciranje u zdravstvenom timu (zbirka nastavnih tekstova): https://www.google.hr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjE8pmcsqKBaxXyxgIHHb7BDNsQFnoECBUQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.unidu.hr%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F05%2Fkomuniciranje-u-zdravstvu.pdf&usg=AOvVaw36H0_5wB6gJjmkGV_f76Bc&opi=89978449	0	web
	Chant S, Jenkinson T, Randle J, Russell G. Communication skills: some problems in nursing	0	web

	education and practice. Journal of Clinical Nursing. 2002; 11 (1): 12–21.		
--	---	--	--

3. Zdravstvena njega utemeljena na dokazima

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Alen Breček, mag.med.techn., pred.	1.6. Godina studija	Prva godina, I. semestar
1.2. Naziv predmeta	Zdravstvena njega utemeljena na dokazima	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Marin Repustić, mag.med.techn., pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 20 S – 30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	100
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će biti upoznati s vrijednostima znanstvenih istraživanja i prakse utemeljene na dokazima bitnih za provođenje kvalitetne zdravstvene njege i za sigurnost bolesnika. Znat će kritički primijeniti neke od modela sestrinske prakse utemeljene na dokazima te smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 2 Evaluirati znanje medicinskih sestara o postupcima unutar djelokruga rada medicinske sestre te planirati potrebu za edukacijom IUSP 4 Primijeniti zdravstvenu njegu utemeljenu na dokazima u cilju unaprjeđenja sestrinske prakse, edukacije pacijenta i zajednice kako bi se poboljšali zdravstveni ishodi IUSP 8 Osmisliti individualizirani plan za zbrinjavanje rana utemeljen na dokazima IUSP 14 Zagovarati vrijednosti očuvanja ljudskog dostojanstva kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU1- prosuđivati vrijednost znanstvenih istraživanja i prakse utemeljene na dokazima bitnih za provođenje kvalitetne zdravstvene njege i za sigurnost bolesnika IU2 - kritički primijeniti neke od modela sestrinske prakse utemeljene na dokazima - Model Stetler (Stetler, 2000), Model Iowa (Titler et al., 2001), John Hopkins model		

	<p>(Newhouse et al., 2007), Model ACE Star (Stevens, 2004) Model prakse temeljene na dokazima za medicinske sestre (Reavy, Tavernier, 2008);</p> <p>IU3 - koristiti se bazama podataka pri traženju najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza</p> <p>IU4 - primijeniti smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena u praksu u području zdravstvene njege</p> <p>IU5 - evaluirati isplativost uvođenja u praksu najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza: provedivost, mogućnosti radne organizacije, raspoloživost ljudskih i materijalnih resursa</p>	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Definicija i povijest razvoja teorije i prakse utemeljene na dokazima u zdravstvenoj njezi (IU 1)
	2	Važnost istraživanja i prakse utemeljene na dokazima za sigurnost bolesnika i kvalitetu zdravstvene njege (IU 1)
	3	Modeli sestrinske prakse utemeljene na dokazima - Model Stetler (Stetler, 2000), Model Iowa (Titler et al., 2001), John Hopkins model (Newhouse et al., 2007), Model ACE Star (Stevens, 2004), Model prakse temeljene na dokazima za medicinske sestre (Reavy, Tavernier, 2008) (IU 2)
	4	Izvori znanja i spoznaja za provođenje prakse utemeljene na dokazima; Empirijska istraživanja/kvantitativne i kvalitativne studije; primarni i sekundarni izvori (IU 3)
	5	Hijerarhija dokaza na temelju njihovog porijekla: randomizirane kontrolirane studije, kohortne studije, studije slučajeva (case-study), izvještaji o pojedinačnim slučajevima ili seriji slučajeva (Case reports/Case series), mišljenje stručnjaka, različita stručno izdanja, stručni članci i sl (IU 5)
	6	Pristupi dokazima: elektroničke baze podataka, knjižnice na sveučilištima, bolnice (pretplata na Ovid, EBSCOhost, Proquest, Gale i PubMed), MEDELIN - katalog članaka iz medicinskih časopisa te CINAHL- popis članka iz časopisa sestrinstva i zdravstva (IU 4)
	7	Smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena u praksu u području zdravstvene njege: utvrđivanje problema/ili potrebe za promjenama; prikupljanje i vrednovanje empirijskih dokaza; prikupljanje i vrednovanje neempirijskih dokaza; sinteza/sažimanje dokaza; integriranje dokaza sa kliničkim ekspertizama, stavovima i vrijednostima korisnika usluga/bolesnika; predlaganje promjena u praksi ili donošenja odluka, vrednovanje i odabir najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza (IU4, IU5)
	8	Analiza isplativosti uvođenja u praksu najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza – provedivost, mogućnosti radne organizacije, raspoloživost ljudskih i materijalnih resursa (IU 5)
	9	Primjena najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza u proces zdravstvene njege i njegova standardizacija (IU 5)
	Tjedni	Teme seminara

		<ul style="list-style-type: none"> • Studija slučaja • Kritički osvrt na znanstveni članak. • Provođenje mini istraživanje. • Pisanje rada. • Javna prezentacija. 																
2.6. Vrste nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:															
2.8. Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni) 																	
2.9.	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)															
	Pohađanje nastave	1,5																
	Aktivnost na nastavi	0,5	10															
	Seminarski rad	1	30															
	Prikaz/studija slučaja	1	30															
Završni ispit	1	30																
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu																		
Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: <ul style="list-style-type: none"> - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada 																	
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje). Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>87,50-100</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>75 -87,49</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>62,5-74,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50-62,49</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	87,50-100	izvrstan (5)	A	75 -87,49	vrlo dobar (4)	B	62,5-74,99	dobar (3)	C	50-62,49	dovoljan (2)	D		
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																
87,50-100	izvrstan (5)	A																
75 -87,49	vrlo dobar (4)	B																
62,5-74,99	dobar (3)	C																
50-62,49	dovoljan (2)	D																

		0-49,99	nedovoljan (1)	F
Izvođači i način komuniciranja				
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>			
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 			
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija	
	Brown SJ. Evidence-based nursing : the research-practice connection, Fourth edition. Burlington, Massachusetts : Jones & Bartlett; 2017.	0	Tiskano izdanje	
Dopunska literatura	Sonja Kalauz, Etika u sestinstvu, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.			
	Beyea CS, Slattery MJ. Evidence-based practice in nursing. HCPro. Inc., 2006.			

4. Metodologija pisanja znanstvenog rada

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.3. Nositelj predmeta	Valentina Šipuš, dipl.kateh., sv. spec. soc. pol., pred.	1.10. odina studija	Prva godina, I. semestar
1.4. Naziv predmeta	Metodologija pisanja znanstvenog rada	1.11. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.4. Suradnici	doc.dr.sc. Mirna Žulec, prof. struč. stud.	1.12. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 10 S – 30
		1.13. Samostalan rad studenta (broj sati)	80
1.5. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.6. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.10. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za pisanje znanstvenog rada: - razvoj vlastitih istraživačkih pitanja za izradu znanstvenog rada - prepoznati različite vrste znanstvenog istraživanja i razlikovati metode prikupljanja podataka - prepoznati temeljne statističke pojmove radi praćenja stručne literature - kritički interpretirati metodološke elemente istraživanja - analizirati rezultate statističke obrade - planiranje znanstvenog istraživanja		
2.11. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.12. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 5 Provoditi istraživanja u područjima relevantnim za unapređenje zdravstvene njege i edukaciju medicinskih sestara IUSP 6 Integrirati specifična znanja teorija u zdravstvenoj njezi u kliničku praksu i znanstveno-istraživački rad		
2.13. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU1 - osmisлити nacrt znanstvenog rada IU2 - primijeniti elemente istraživačkog procesa, pojmove u metodologiji i mjerne postupke za prikupljanje podataka IU3 - kritički vrednovati rezultate znanstvenih radova		

	IU4 - prezentirati rezultate istraživanja (javno i u stručnim časopisima)		
2.14. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja	
	1	Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja Uvod u znanstveno- istraživački rad. Znanost. Položaj sestrinstva u sustavu znanosti (IU 1)	
	2	Znanstvena istraživanja i znanstvena metodologija (IU 2)	
	3	Faze nastanka znanstvenog ostvarenja: postavljanje hipoteze, planiranje znanstvenog istraživanja (IU 2)	
	4	Etičke dileme (IU 2)	
	5	Pretraživanje elektronskih bibliografskih baza podataka (IU 3)	
	6	Faze nastanka znanstvenog ostvarenja: prikupljanje, obrada i prikazivanje znanstvenih podataka, dokazivanje i rasprava (IU 4)	
	7	Pisanje teksta i tehnička obrada znanstvenog djela (IU 4)	
	8	Pisanje znanstvenog djela – osnove akademskog pismenog izražavanja (IU 4)	
	9	Znanstveni stil. Postupak objave znanstvenog rada (IU 4)	
	10	Analiza znanstvenih radova, postupak recenzije (IU 4)	
	11	Prezentiranje rezultata i sudjelovanje na stručnim skupovima (IU 4)	
		Tjedni	Teme seminara
		<ul style="list-style-type: none"> • Studija slučaja • Kritički osvrt na znanstveni članak. • Izrada nacрта istraživanja. • Provođenje mini istraživanje. • Pisanje rada. • Javna prezentacija. 	
2.15. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka
			2.16. omentari:
2.17. Obveze studenata			

	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni) 																				
2.18.	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)																		
	Pohađanje nastave	1,5	0																		
	Seminarski rad	0,5	30																		
	Nacr i izlaganje istraživanja	1	40																		
	Završni ispit	1	30																		
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu																					
Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: <ul style="list-style-type: none"> - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada 																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje). Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju. <table border="1" data-bbox="579 1072 1305 1386"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>87,50-100</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>75 -87,49</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>62,5-74,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50-62,49</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0-49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	87,50-100	izvrstan (5)	A	75 -87,49	vrlo dobar (4)	B	62,5-74,99	dobar (3)	C	50-62,49	dovoljan (2)	D	0-49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
87,50-100	izvrstan (5)	A																			
75 -87,49	vrlo dobar (4)	B																			
62,5-74,99	dobar (3)	C																			
50-62,49	dovoljan (2)	D																			
0-49,99	nedovoljan (1)	F																			
Izvođači i način komuniciranja	doc.dr.sc. Mirna Žulec, prof. struč. stud.	mzulec@vsig.hr																			
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno																				

	Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema (označiti potrebno): <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini (treće, dopunjeno i obnovljeno izdanje). Medicinska naklada. Zagreb, 2004		
Dopunska literatura	Mejovšek M. Uvod u metode znanstvenog istraživanja. Jastrebarsko: Naklada "Slap" 2003.		

5. Teorije u sestrinstvu

1. OPIS PREDMETA- OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mihaela Kranjčević Šćurić, mag. med. techn., v. pred.	1.6. Godina studija	Prva godina, I. semestar
1.2. Naziv predmeta	Teorije u sestrinstvu	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Alen Breček, mag.med.techn., pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 30 S – 20
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	100
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim konceptima, konceptualnim modelima i teorijama u sestrinstvu koji su relevantni za razumijevanje profesije. Cilj predmeta je i analiza teorija u sestrinstvu i njihove primjenjivosti u sestrijskoj praksi te određivanje implikacija za razvoj profesije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 4 Primijeniti zdravstvenu njegu utemeljenu na dokazima u cilju unaprjeđenja sestrijske prakse, edukacije pacijenta i zajednice kako bi se poboljšali zdravstveni ishodi		
	IUSP 6 Integrirati specifična znanja teorija u zdravstvenoj njezi u kliničku praksu i znanstveno-istraživački rad		
	IUSP 9 Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestrinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU1 - objasniti koncepte i konceptualne modele u sestrinstvu prema njihovim autorima IU2- klasificirati najznačajnije teorije u sestrinstvu prema paradigmatiskim korijenima		

	IU3- analizirati ključne elemente metaparadigme odabranih teorija u sestriinstvu IU4- služiti se kriterijima za opis, analizu i vrednovanje teorija u sestriinstvu IU5 - procijeniti mogućnost razvoja novih teorija u sestriinstvu kroz integraciju holističke i bolesniku (ili zdravom pojedincu) usmjerene skrbi		
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Teme predavanja		
	1.	Važnost i značenje teorija- povijest razvoja teorija u sestriinstvu; filozofija znanja; najistaknutije teorije u sestriinstvu; odnos između teorije i prakse, (IU1)	
	2	Koncepti i konceptualni modeli u sestriinstvu- model životnih procesa, model samozbrinjavanja, adaptacijski ili prilagodbeni model, model bihevioralnih sustava; razumijevanje i primjena koncepata i konceptualnih modela u sestriinstvojskoj praksi (IU1)	
	3	Teorije u sestriinstvu - značaj teorija; opis i klasifikacija teorija prema sistemskim, interakcijskim, razvojnim i biheviorističkim paradigmatama; razumijevanje i primjena teorije u sestriinstvojskoj praksi (IU2)	
	4	Elementi metaparadigme sestriinstvojske profesije- osoba, zdravstvena njega, zdravlje i okolina, (IU3)	
	5	Interpersonalni odnosi - vrste interpersonalnih odnosa, interpersonalne teorije u sestriinstvu, primjena interpersonalnih teorija u praksi, izazovi u razvoju interpersonalnih odnosa (IU5)	
	6	Opis, analiza, vrednovanja i razvoj teorija u sestriinstvu u pogledu na zdravlje- kriteriji za opis, analizu i vrednovanje teorija; strategije za razvoj teorija pomoću istraživanja; prednosti i ograničenja teorija u sestriinstvu, (IU4, IU5)	
	Teme seminarske nastave		
	Teme seminarske nastave istovjetne su određenim temama predavanja, a održavaju se tijekom obaveznog modula I. Tijekom seminarske nastave studenti će opisati, analizirati i vrednovati odabrane koncepte, konceptualne modele i teorije u sestriinstvu prema njihovim autorima služeći se kriterijima za opis, analizu i vrednovanje. (IU 4, IU 5)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave prema Pravilniku o studiranju - aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarskoj nastavi - refleksivno praćenje seminarske nastave/radionica (izrada portfolia) - usmeni ispit 		
2.9. Praćenje studenata rada	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
	Pohađanje nastave	2,5	
	Aktivnost na nastavi		20
	Refleksija na seminarsku nastavu/radionicu	1	40

	Usmeni ispit	1,5	40																		
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu																					
Uvjeti za pristup ispitu	Redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave prema Pravilniku o studiranju te uspješno (s minimalnom ocjenom dovoljan) pripremljena i izložena refleksija na seminarsku nastavu i portfolio.																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Nakon završenog procesa učenja i položenog pisanog kolokvija studenti polažu usmeni ispit koji zajedno s pisanim kolokvijem čini 50% završne ocjene. Rad studenata prati se, vrednuje i ocjenjuje tijekom nastave od strane nositelja predmeta i samih studenata (samovrednovanje) pomoću navedenih elemenata formiranja ocjene (9.). Ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave čini 50% završne ocjene.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>77,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>63,00 – 76,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 62,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	63,00 – 76,99	dobar (3)	C	50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																		
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
63,00 – 76,99	dobar (3)	C																			
50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			
Izvođači i način komuniciranja	Anja Bašak, mag.med.techn., pred.	abasak@vsig.hr																			
	Alen Breček, mag.med.techn., pred.	procelnik.sestrinstvo@vsig.hr																			
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter- ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat- ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat- predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom- osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat- osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference- preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta- osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																				
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), 																				

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	McKenna, H. P. Pajnkihar, M. Murphy, F. A. 2020. Osnove modela, teorije i prakse zdravstvene njege. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo.	2	
	Kalauz, S. 2012. Etika u sestinstvu. Zagreb: Medicinska naklada.	1	
Dopunska literatura	Alligood, M. R. 2018. Nursing Theorists and their works. E-book: ed. 9 th.		Da
	Gavranić, D. Iveta, V. Sindik J. 2016. Konceptualni modeli sestinstva i načela sestinske prakse. Sestrinski glasnik. Vol. 21 No. 2. 148-52.		Da

4.2. Prva godina – Obavezni modul II

1. Skrb o bolesniku s akutnom ranom

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mirna Žulec, prof. struč. stud.	1.6. Godina studija	Prva godina, II. semestar
1.2. Naziv predmeta	Skrb o bolesniku s akutnom ranom	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8 ECTS-a
1.3. Suradnici	Valentina Koščak, univ. mag. med. techn., v. pred. Tomislav Krejčir, mag.med.techn. Ivanka Benčić, mag.med.techn. Mario Gašić, mag.med.techn.,pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 30 S – 25 V – 65 (KL)
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	120
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta studenti stručnog diplomskog studija Sestrinstvo će usvojiti osnovna znanja o akutnoj rani, klasifikaciji akutne rane, specifičnosti skrbi pacijenata sa akutnim ranom, o mjerama, postupcima i prevenciji infekcija kirurškog mjesta u procesu zdravstvene skrbi te svojoj ulozi u njezi takvih pacijenata. Studenti stručnog diplomskog studija Sestrinstvo će steći znanja o mogućnostima poboljšanja kvalitete življenja pacijenata sa akutnom ranom.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 1 Upravlјati ljudskim resursima, profesionalnim rizicima i stresom s cilјem unaprјeđenja kvalitete zdravstvene skrbi IUSP 2 Evaluirati znanje medicinskih sestara o postupcima unutar djelokruga rada medicinske sestre te planirati potrebu za edukacijom		

	<p>IUSP 7 Implementirati specifična znanja u zbrinjavanju akutnih i kroničnih rana te prevenciji infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi</p> <p>IUSP 8 Osmisliti individualizirani plan za zbrinjavanje rana utemeljen na dokazima</p> <p>IUSP 9 Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestrinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb</p> <p>IUSP 10 Evaluirati individualizirani plan, provedene intervencije i postdijagnostičko praćenje pacijenta s akutnim ili kroničnim ranama, s visokim rizikom od komplikacija cijeljenja rane te pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</p>	
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</p>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:</p> <p>IU1 Analizirati različite znanstvene spoznaje i tehnologije u kontekstu njihove procjene i liječenja akutnih rana</p> <p>IU2 Osmisliti individualizirane planove i postupnike za pacijente s akutnim ranama, uz poseban naglasak na sprječavanje i liječenje infekcija, uzimajući u obzir specifične potrebe pacijenta i najbolje prakse u sestrijskoj skrbi.</p> <p>IU3 Sintetizirati ključne principe upravljanja ranama prema tipu i etiologiji akutne rane, uključujući dodatne intervencije poput negativnog tlaka, transplantacije kože i zamjene kože.</p> <p>IU4 Evaluirati učinkovitost primijenjenih tehnika i vještina u prevenciji i liječenju infekcija kod pacijenata s akutnim ranama, koristeći relevantne smjernice i dokaze iz prakse</p> <p>IU5 Educirati zdravstvene timove, pacijente i njihove obitelji o najboljim praksama u prevenciji i liječenju akutnih rana i infekcija te o važnosti samoskrbi</p> <p>IU6 Koordinirati skrb za pacijente s akutnim ranama i infekcijama kroz različite zdravstvene ustanove, osiguravajući kontinuitet i kvalitetu skrbi</p>	
<p>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</p>	<p>Tjedni</p>	<p>Teme predavanja</p> <p>1 Definicija, klasifikacija i etiologija akutne rane. (IU1)</p> <p>2 Vrste cijeljenja. Faktori koji utječu na cijeljenje.(IU1)</p> <p>3 Traumatske rane. Vrste, procjena, zbrinjavanje (IU2, IU3)</p> <p>4 Kirurška rana. Prevencija infekcije kirurškog mjesta. Zbrinjavanje infekcije. (IU3, IU4, IU5)</p> <p>5 Debridman akutne rane. (IU4)</p> <p>6 Napredne tehnologije u zbrinjavanju rana (IU3)</p> <p>7 Opekline.Klasifikacija. Zbrinjavanje. (IU4, IU5)</p> <p>8 Politrauma i akutna rana.(IU5)</p>

	9	Kirurška rana.(IU4, IU5)	
	10	Edukacija pacijenta sa akutnom ranom. (IU2)	
	11	Rekonstrukcijski zahvati, vrste i zdr.njega bolesnika.(IU2)	
	12	Tehnike imobillizacije. (IU4)	
	13	Dokumentacija i kontinuitet zbrinjavanja bolesnika. (IU6)	
	Tjedni	Teme seminara	
		<p>Seminari se izvode tako da studenti izrađuju seminarski rad u grupi od dva do četiri studenta. Uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.</p> <p>Teme seminara:</p> <p>Rana u politraumi (IU 3)</p> <p>Opekline (IU 2)</p> <p>Moderna obloga na akutnoj rani (IU 2, IU 5)</p> <p>Procjena akutne rane (IU 3)</p> <p>Infekcija u akutnoj rani (IU 3)</p>	
Tjedni	Teme vježbi		
	<p>Primarno zbrinjavanje opeklina (IU 2)</p> <p>Primarno zbrinjavanje traumatske rane (IU 4, IU 5)</p> <p>Zbrinjavanje kirurške rani (IU 1)</p> <p>Vlažno cijeljenje rane (IU 2)</p> <p>Debridman rane (IU 3)</p>		
2.6. Vrste nastave: izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na metodičkim vježbama, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz aktivnost na nastavi, vježbe u kliničkom okruženju te pismeni ispit.		
2.9. Praćenje studenata rada	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
	Pohađanje nastave	3,5	
	Aktivnost na nastavi	0,5	10

	e- portfolio	1,5	30
	Studija/analiza slučaja	1,5	30
	Završni ispit	1	30
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: <ul style="list-style-type: none"> - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada 		
Izvođači i način komuniciranja	doc.dr.sc. Mirna Žulec, prof. struč. stud.	mzulec@vsig.hr	
	Mario Gašić, mag.med.techn., pred.		
	Tomislav Krejčir, mag.med.techn.	tomislav.krejcir@gmail.com	
	Ivanka Benčić, mag.med.techn.	lvanka.bencic@gmail.com	
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Huljev D. Žulec M. Akutne i kronične rane. 1.izd. Bjelovar: Veleučilište Bjelovar; 2021.	0	Tiskano izdanje
	Bryant R, Nix D. Acute and Chronic Wounds: Current Management Concepts.5.izd. New York: Mosby;2016. 648 str.	0	Tiskano izdanje

	Herndon DN, Jones JH. Total Burn Care. 5 izd. New York: Elsevier;2018.815 str.	0	Tiskano izdanje
	Mahić Prijavec A. Opeklina. 2 izd.Rijeka:Libertin Naklada;2020.274 str.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura			

2. Skrb o bolesniku s kroničnom ranom

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Mirna Žulec, prof. struč. stud.	1.6. Godina studija	Prva godina, II semestar
1.2. Naziv predmeta	Skrb o bolesniku s kroničnom ranom	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	10
1.3. Suradnici	doc. dr. sc. Dubravko Huljev, dr. med. dr.sc. Vilma Kolarić, mag.med.techn., pred. Ivanka Benčić, mag.med.techn.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 40 S – 25 V – 90
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	145
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Tijekom kolegija studenti će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati s patofiziologijom dekubitusa • Savladati prevenciju dekubitusa kao i modalitete liječenja dekubitusa • Upoznati s antidekubitalnim pomagalicama • Upoznati sa sestrinskom skrbi o bolesniku s dekubitusom • Adekvatno pristupiti tretmanu dekubitusa u palijativnoj skrbi • Upoznati s kroničnom venskom insuficijencijom • Upoznati s patofiziologijom kroničnog venskog ulkusa • Savladati prevenciju i konzervativne metode liječenja potkoljeničnog venskog ulkusa • Upoznati s perifernom arterijskom bolesti • Razlikovati venski od arterijskog i miješanog ulkusa • Savladati prevenciju arterijskog ulkusa te modalitete liječenje istog • Upoznati s patofiziologijom i epidemiologijom dijabetičkog stopala • Poznavati dijagnostičke postupke kod dijabetičkog stopala • Savladati preventivne postupke u sprečavanju razvoja dijabetičkog ulkusa • Upoznati s modalitetima liječenja dijabetičkog stopala • Pojasniti procjenu osoba i suvremene načine skrbi za osobe s kompleksnim ranama. 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		

<p>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</p>	<p>IUSP 1 Upravlјati ljudskim resursima, profesionalnim rizicima i stresom s cilјem unaprјeđenja kvalitete zdravstvene skrbi</p> <p>IUSP 2 Evaluirati znanje medicinskih sestara o postupcima unutar djelokruga rada medicinske sestre te planirati potrebu za edukacijom</p> <p>IUSP 7 Implementirati specifična znanja u zbrinjavanju akutnih i kroničnih rana te prevenciji infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi</p> <p>IUSP 8 Osmisliti individualizirani plan za zbrinjavanje rana utemelјen na dokazima</p> <p>IUSP 9 Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestrinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb</p> <p>IUSP 10 Evaluirati individualizirani plan, provedene intervencije i postdijagnostičko praćenje pacijenta s akutnim ili kroničnim ranama, s visokim rizikom od komplikacija cijeljenja rane te pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</p>	
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</p>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:</p> <p>IU 1 Analizirati ključne etiološke i patofiziološke čimbenike koji doprinose razvoju kroničnih rana te njihov utjecaj na tijek i ishod liječenja.</p> <p>IU 2 Kreirati preventivne strategije temeljene na dokazima, prilagođene individualnim potrebama bolesnika, uzimajući u obzir faktore poput pokretljivosti, integriteta kože, medicinskog stanja i procjene rizika</p> <p>IU 3 Primijeniti suvremene metode u zbrinjavanju kroničnih rana, sukladno specifičnim potrebama bolesnika i radilišta u svrhu postizanja optimalnih rezultata liječenja, a u suradnji s multidisciplinarnim timom</p> <p>IU 4 Prepoznati rizične faktore i znakove komplikacija kod bolesnika s kroničnim ranama</p> <p>IU 5 Procijeniti kvalitetu života bolesnika s kroničnim ranama i potrebu za edukacijom kako bi se poboljšala kvaliteta skrbi i života</p> <p>IU 6 Evaluirati prilagođene intervencije za zdravstvenu njegu bolesnika u specifičnim populacijama kao što su barijatrijski, pedijatrijski i onkološki pacijenti.</p> <p>IU 7 Integrirati stečena teorijska znanja u praktične vještine za zbrinjavanje bolesnika s kroničnim ranama</p>	
<p>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</p>	<p>Tjedni</p>	<p>Teme predavanja</p> <p>1</p> <p>Osnove patofiziologije i klinička slika dekubitusa (IU 1,2)</p> <p>Epidemiologija i etiologija dekubitusa (IU 1,2)</p> <p>Faktori rizika nastanka dekubitusa (IU 1,2)</p> <p>Prevenција dekubitusa (IU 1,2)</p> <p>2</p> <p>Klasifikacija dekubitusa (EPUAP) (IU 1,2)</p> <p>Diferencijalna dijagnoza između dekubitusa, dermatitisa izazvanog inkontinencijom, gljivičnih promjena (IU 1,2)</p> <p>3</p> <p>Perioperativni dekubitusi</p> <p>Dekubitusi povezani s medicinskim uređajima (IU 1,2)</p> <p>4</p> <p>Dekubitus u palijativnoj skrbi (IU 1,2)</p> <p>Antidekubitalna pomagala (IU 1,2)</p>

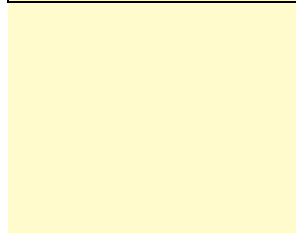
	5	Institucionalno praćenje dekubitusa (IU 3) TIME algoritam pri liječenju dekubitusa (IU 3) Modaliteti konzervativnog liječenja (IU 3)
	6	Sveobuhvatni pristup liječenju (nutricija, kontrola boli, kontrola infekcije, kontrola kvaliteta života, algoritmi) (IU 3,7)
	7	Kirurško liječenje dekubitusa (IU 3) Suportivne metode liječenja dekubitusa (IU 3)
	8	Osnove kronične venske insuficijencije i periferne arterijske bolesti (IU 1)
	9	Klasifikacija i tipovi potkoljениčnog ulkusa (IU 1,2) Venedem i limfni edem (IU 1,2) Pioderma gangrenosum ((IU 1,2) Rjeđi uzroci potkoljениčnog ulkusa (IU 1) Profilaksa i prevencija potkoljениčnog ulkusa (IU 4,5)
	10	Osnove kompresivne terapije (IU 1)
	11	Različite tehnike kompresivne terapije i adekvatni način aplikacije (IU 4)
	12	Potporne metode liječenja potkoljениčnog ulkusa (IU 4) Lokalne terapijske mogućnosti (IU 4) Uloga medikamenata u liječenju (IU 4) Kirurško liječenje potkoljениčnih ulkusa (IU 4)
	13	Epidemiologija dijabetičkog stopala (IU 1,2,4) Patofiziologija razvoja dijabetičkog ulkusa (IU 2) Dijabetička polineuropatija i mikroangiopatija (IU 3)
	14	Metabolizam i kontrola glukoze (IU 1,2) Faktori rizika za nastanak ulkusa i amputacije (IU 1,2) Tijek od ulkusa do amputacije (IU 1,2,4) Ekonomski aspekti dijabetičkog stopala i amputacija (IU 1,2) Infekcija kod dijabetičkog stopala (IU 1,2,4,5) Klasifikacija i dijagnostički postupci (IU 1,2,5) Principi terapije dijabetičkog ulkusa (IU 1,2) Revaskularizacija (IU 1,2) Amputacije i fizikalna rehabilitacija (IU 3)
	15	

	<p>Specifičnosti zbrinjavanja bolesnika s postradijacijskim ranama (IU 6)</p> <p>Specifičnosti zbrinjavanja bolesnika s ranama i ozljedom leđne moždine (IU 6)</p> <p>Specifičnosti zbrinjavanja rana pedijatrijskih bolesnika (IU 6)</p> <p>Specifičnosti zbrinjavanja bolesnika s razderotinama kože (IU 6)</p> <p>Specifičnosti zbrinjavanja rana palijativnih bolesnika (IU 3)</p>	
Tjedni	Teme seminara	
1	Prikaz kliničkih slučajeva te kritički osvrt na preventivne mjere i primijenjen program zbrinjavanja (IU 3)	
2	Uloga mikrobiološke ravnoteže u procesu cijeljenja kroničnih rana (IU 4)	
3	Klinički i laboratorijski pokazatelji infekcije u kroničnim ranama. (IU 4)	
4	Inovativne terapije za poticanje cijeljenja kroničnih rana (IU 3)	
5	Uloga angiogeneze u procesu cijeljenja arterijskih ulkusa (IU 2)	
6	Njega rana kod bolesnika s dijabetesom: specifičnosti i izazovi (IU 3)	
7	Prevenција dekubitusa u starijih osoba: novi pristupi i strategije (IU 7)	
8	Utjecaj pretilosti na zbrinjavanje kroničnih rana: izazovi i preporuke (IU 5)	
9	Dekubitus nastali uporabom medicinskih uređaja (IU 5)	
10	Primjena hiperbarične terapije u liječenju kroničnih rana (IU 3)	
11	Uloga debridmana u bržem cijeljenju kroničnih rana (IU 3)	
12	Rehabilitacija bolesnika s ranama i ozljedom leđne moždine (IU 4)	
13	Zbrinjavanje dehiscencije kirurške rane: pregled strategija i postupaka (IU 4)	
14	Uloga psihosocijalne podrške u procesu zbrinjavanja kroničnih rana (IU 7)	
15	Primjena regenerativnih biomaterijala u liječenju kompleksnih rana (IU 3)	
Tjedni	Teme vježbi	
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka																			
2.8. Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni) 																				
2.9. Praćenje studenata rada	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)																		
	Pohađanje nastave	4,5	0																		
	Aktivnost na nastavi	0,5	5																		
	Seminarski rad	1,5	30																		
	Projekt u nastavi	2	35																		
Završni ispit	1,5	30																			
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu																					
Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: <ul style="list-style-type: none"> - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada 																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje). Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju. <table border="1" data-bbox="579 1400 1305 1854" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>77,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>63,00 – 76,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 62,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	63,00 – 76,99	dobar (3)	C	50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
63,00 – 76,99	dobar (3)	C																			
50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			
Izvođači i način komuniciranja	doc.dr.sc. Mirna Žulec, prof. struč. stud.	mzulec@vsig.hr																			
	doc.dr.sc. Dubravko Huljev, dr.med.	dubravko.huljev@xnet.hr																			

Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Huljev D, Žulec M. Akutne i kronične rane – od teorije do prakse, Veleučilište Bjelovar, 2021.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Advanced Therapies in Wound Management, EWMA position document, https://ewma.org/fileadmin/user_upload/EWMA.org/EWMA_Documents_PDF/Advanced_Therapies_in_Wound_Management.pdf	0	On-line
	The Impact of patient health and lifestyle factors on wound healing, https://viewer.ipaper.io/jowm/1035279jowm20222301/sup0101/https://viewer.ipaper.io/jowm/1035279jowm20222301/sup0102/	0	On-line
	Reporting Standards of Studies and Papers on Foot Ulcers in Diabetes, https://www.thelancet.com/journals/landia/article/PIIS2213-8587(16)30012-2/fulltext	0	On-line
	Management of Patients with Venous Leg Ulcers, https://ewma.org/fileadmin/user_upload/EWMA.org/EWMA_Documents_PDF/Leg_Ulcer_Guidance.pdf	0	On-line
	EWMA Study Recommendations on Leg Ulcers and Wound Care, https://ewma.org/fileadmin/user_upload/EWMA.org	0	On-line

	g/EWMA Documents PDF/Study Recommendations on Leg Ulcers and Wound Care.pdf		
	Understanding compression therapy, https://woundsinternational.com/wp-content/uploads/sites/8/2023/02/e07dbd9be883336b31974b4175dd5143.pdf	0	On-line
	Managing Wounds as a Team, https://ewma.org/fileadmin/user_upload/EWMA.org/EWMA Documents PDF/Managing Wounds as a Team.pdf	0	On-line



3. Suvremeni principi zbrinjavanja rane

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Linda Čendak Božunović, mag. med. techn., pred.	1.6. Godina studija	Prva godina, II. semestar
1.2. Naziv predmeta	Suvremeni principi zbrinjavanja rane	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Višnjica Kocman, mag. med. techn.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 15 S – 15 V – 20
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	70
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studenta sa specifičnim znanjem o načinu zbrinjavanja kronične rane, mikrobiologiji rane, prehrani i cijeljenju rane, vlažno cijeljenje rane ,debridmanu terapiji negativnim tlakom, kompresivnoj terapiji.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>IUSP 2 Evaluirati znanje medicinskih sestara o postupcima unutar djelokruga rada medicinske sestre te planirati potrebu za edukacijom</p> <p>IUSP 7 Implementirati specifična znanja u zbrinjavanju akutnih i kroničnih rana te prevenciji infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi</p> <p>IUSP 10 Evaluirati individualizirani plan, provedene intervencije i postdijagnostičko praćenje pacijenta s akutnim ili kroničnim ranama, s visokim rizikom od komplikacija cijeljenja rane te pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:</p> <p>IU 1 primijeniti prijetoj modernim oblogama i odabir pokrivala za rane u korelaciji sa stadijem cijeljenja rane</p> <p>IU 2 izraditi plan optimalnog nutritivnog unosa za cijeljenje rane</p> <p>IU 3 klasificirati vrste debridmana</p>		

	IU 4 evaluirati korisnost terapije negativnim tlakom		
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja	
	1	<p>Mikrobiologija rane (IU 1, IU 2, IU 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mikrobiološki status rane. - Faktori rizika razvoja infekcije rane. - Prepoznavanje i dijagnostika infekcije – kolonizacija, kontaminacija, kritička kolonizacija, infekcija. - Specifičnosti infekcije kronične rane - Vrste i tehnika uzimanja mikrobioloških uzoraka. - Postupci za MRSA, VRE i druge multirezistentne bakterije. 	
	2	<p>Prehrana i cijeljenje rane (IU 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specifične potrebe kod bolesnika sa šećernom bolesti. - Optimalni nutritivni unos za pomoć cijeljenju rane.. - Parenteralni i enteralni dodaci prehrani. - Nutritivna procjena i skrining alati za procjenu prehrane. - Utjecaj malnutricije na proces cijeljenja rane. 	
	3	<p>Vlažno cijeljenje rane (IU 1, IU 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osnove vlažnog cijeljenja rane. - TIME koncept.. - Odabir pokrivala za rane u korelaciji sa stadijem cijeljenja rane.. - Toaleta i priprema rane za postavljanje pokrivala. - Osnovne grupe proizvoda s karakteristikama proizvoda: sastav, indikacije, kontraindikacije i aplikacije 	
	4	<p>Debridman (IU 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osnove debridmana : definicija, uloga i indikacije. - Vrste debridmana 	
	5	<p>Terapija negativnim tlakom (IU 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mehanizam djelovanja terapije negativnim tlakom. - Indikacije i kontraindikacije za terapiju - Principi liječenja , način postavljanja i regulacije terapije negativnim tlakom 	
	Tjedni	Teme seminara	
		Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i prijedlozima studenata, sadržajem prate predavanja. Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.	
	Tjedni	Teme vježbi	
		Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad	
	2.7. Komentari:		

	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka																			
2.8. Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti završni ispit 																				
2.9. Praćenje studenata rada	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)																		
	Pohađanje nastave	2																			
	Seminarski rad	0,5	25																		
	Izvedba praktičnih zadataka	0,5	25																		
	Završni ispit	1	50																		
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu																					
Uvjeti za pristup ispitu	Redovitost pohađanja predavanja pisanje i izlaganje seminarskog rada sukladno Pravilniku o studiranju.																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).</p> <p>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	60,00 – 74,99	dobar (3)	C	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
60,00 – 74,99	dobar (3)	C																			
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			
Izvođači i način komuniciranja	Linda Čendak Božunović, mag. med. techn., pred.	lindacb6@gmail.com																			
	Višnjica Kocman, mag. med. techn.	vkocman@kdb.hr																			

Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Huljev D, Žulec M. Akutne i kronične rane – od teorije do prakse, Veleučilište Bjelovar, 2021.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Wound bad preparation in practice. EWMA position document, https://ewma.conference2web.com/#resources/279418	0	On-line
	EWMA Docunent. Debridement. https://ewma.org/fileadmin/user_upload/EWMA.org/EWMA_Documents_PDF/Debridement.pdf	0	On-line
	Wound care made incredibly visual. — Second Edition – Lippincott Williams & Wilkins	0	On-line

4.3. Prva godina – Izborni modul I

1. Cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje medicinskih sestara

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mario Gazić, mag.med.techn., pred.	1.6. Godina studija	Prva godina, I. semestar
1.2. Naziv predmeta	Cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje medicinskih sestara	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 15 S – 25
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	80
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa značajkama cjeloživotnog učenja i njegovom važnošću za razvoj suvremenog društva znanja. Upoznati studente s potrebama medicinskih sestara i mogućnostima cjeloživotnog učenja relevantnog za razvoj profesije i osobni razvoj pojedinaca. Potaknuti studente za preuzimanje inicijative i aktivno sudjelovanje u društvu znanja koje zahtjeva prilagodljivost i kontinuirano, cjeloživotno učenje.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 2 Evaluirati znanje medicinskih sestara o postupcima unutar djelokruga rada medicinske sestre te planirati potrebu za edukacijom IUSP 5 Provoditi istraživanja u područjima relevantnim za unapređenje zdravstvene njege i edukaciju medicinskih sestara IUSP 18 Zagovarati važnost cjeloživotnog učenja te poduzeti aktivnosti u svrhu profesionalnog i osobnog razvoja		

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU 1 - usporediti formalno i neformalno obrazovanje medicinskih sestara u Republici Hrvatskoj s onime u svijetu IU 2 - analizirati položaj medicinskih sestara u društvu znanja IU 3 - povezati ključne kompetencije za cjeloživotno učenje i kompetencije medicinskih sestara u smislenu cjelinu IU 4 - osmisliti aktivnosti cjeloživotnog obrazovanja ili usavršavanja s ciljem osobnog i profesionalnog razvoja		
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Teme predavanja		
	1	Cjeloživotno učenje- uvod u cjeloživotno učenje, povijesni pregled razvoja cjeloživotnog učenja, značajke koncepta cjeloživotnog učenja, znanje kao ljudski kapital (IU 1)	
	2	Kompetencije- ključne kompetencije za cjeloživotno učenje, kompetencije medicinskih sestara, obrazovanje medicinskih sestara temeljeno na kompetencijama (IU 1, IU 4)	
	3	Intencionalno i neintencionalno učenje; pojmovna razgraničenja, karakteristike i međusoban odnos formalnog i neformalnog obrazovanja te informalnog učenja (IU 1)	
	4	Društvo znanja- definicija i odrednice društva znanja, položaj medicinskih sestara u društvu znanja, održivi razvoj u suvremenom društvu, izazovi društva znanja (IU 2)	
	5	Cjeloživotno učenje medicinskih sestara u Republici Hrvatskoj - potrebe i mogućnosti, komparacija formalnog obrazovanja medicinskih sestara u Republici Hrvatskoj s onime u svijetu (IU 1, IU 4)	
	Teme seminara		
	1	Odabrane teme ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje: Digitalne i tehnološke kompetencije medicinskih sestara (IU 3)	
	2	Odabrane teme ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje: Međukulturalna kompetencija i emocionalna inteligencija medicinskih sestara (IU 3)	
	3	Odabrane teme ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje: Kreativno razmišljanje, inovativnost i poduzetništvo medicinskih sestara (IU 3)	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata			

	- redovito pohađanje predavanja prema Pravilniku o studiranju																				
2.9. Praćenje rada studenata	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)																		
	Pohađanje nastave	1,8																			
	Aktivnost na nastavi	0,2	10																		
	Angažiranost u timskom/grupnom radu	0,5	20																		
	Refleksija na seminarsku nastavu/radionicu	0,5	20																		
	Završni ispit - usmeni	2	50																		
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu																					
Uvjeti za pristup ispitu	Redovito pohađanje predavanja prema Pravilniku o studiranju te uspješno (s minimalnom ocjenom dovoljan) pripremljena i izložena odabrana seminarska tema.																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Nakon završenog procesa učenja studenti polažu usmeni ispit koji čini 50% završne ocjene. Rad studenata prati se, vrednuje i ocjenjuje tijekom nastave od strane nositelja predmeta i samih studenata (samovrednovanje) pomoću navedenih elemenata formiranja ocjene (9.). Ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave čini 50% završne ocjene</p> <table border="1" data-bbox="577 965 1305 1279"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>77– 89</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>63 – 76</td> <td>doobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50-62</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0-49</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90 – 100	izvrstan (5)	A	77– 89	vrlo dobar (4)	B	63 – 76	doobar (3)	C	50-62	dovoljan (2)	D	0-49	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90 – 100	izvrstan (5)	A																			
77– 89	vrlo dobar (4)	B																			
63 – 76	doobar (3)	C																			
50-62	dovoljan (2)	D																			
0-49	nedovoljan (1)	F																			
Izvođači i način komuniciranja	Anja Bašak, mag.med.techn., pred. Mario Gazić, mag.med.techn., pred.	abasak@vsig.hr																			
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																				

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Keeley, B. (2007). Ljudski Kapital: Od predškolskog odgoja do cjeloživotnog učenja. 1. izd. Zagreb: EDUCA	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Bašak, A. Miljanović-Vrđuka, V. Brući, S. (2022). Obrazovanje i usavršavanje medicinskih sestara temeljeno na kompetencijama. U: Marinčić, M. Trošt Bobić, T. Janković, S. Tomaj, M. ur. Zbornik radova: Međunarodni znanstveno-stručni skup: Protetika, ortotika, robotika u fizioterapiji i zdravstvena njega. Ivanić-Grad: Visoka škola Ivanić-Grad, str. 193-208.	5	Tiskano izdanje
	Bates, T. (2015). Teaching in a digital age: Guidelines for designing teaching and learning for a digital age. Canada: Tony Bates Associates	0	Tiskano izdanje
	Domitrović, D. L. Relić, D. Britvić, A. Ožvačić Adžić, Z. Jureša, V. Cerovečki, V. (2018). Obrazovanje medicinskih sestara u Republici Hrvatskoj. Liječnički vjesnik. Vol. 140 No. 7-8, str. 229-236.	0	Tiskano izdanje
	Jovanović, Z. (2017). Suvremeno demokratsko društvo: odgoj i obrazovanje za toleranciju. Život i škola. Vol. 63 No. 2, str. 27-34.	0	Tiskano izdanje
	Liessmann, K. P. (2008). Teorija neobrazovanosti. Zablude društva znanja. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.	0	Tiskano izdanje
	Turk, M. (2016). (Nove) kompetencije akademske profesije u Europi. Časopis za interdisciplinarna istraživanja u odgoju i obrazovanju, Vol. 157 No. 1-2, str. 145-164.	0	On-line

2. Odabrane teme iz zakonodavstva

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Jasna Grgurić, dipl. prav., pred. mr.sc. Ivica Šušak, dipl. pravnik, pred.	1.6. Godina studija	Prva godina studija, I. semestar
1.2. Naziv predmeta	Odabrane teme iz zakonodavstva	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Tibor Kralj, dipl. prav.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 20 S – 20
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	80
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta: upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima i osnovnim sadržajima iz područja zdravstvenog prava, edukacija studenata iz područja radnog prava, s radom i ustrojem strukovnih komora, s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti te temeljnim pravima bolesnika, utvrditi i usvojiti etička načela zdravstvenih djelatnika.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 9 Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestrinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb IUSP 14 Zagovarati vrijednosti očuvanja ljudskog dostojanstva kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU 1 Primijeniti propise zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva na konkretnom radnom mjestu, u odnosu na sebe i ostale subjekte društvenog života		

	<p>IU 2 Analizirati postupke zdravstvenih djelatnika koji podliježu stegovnoj/kaznenoj/odgovornosti za naknadu štete</p> <p>IU3 Implementirati pozitivne propise, odluke međunarodnih strukovnih tijela te postojećih deklaracija u profesionalnu praksu</p> <p>IU 4 Kritički vrednovati svoje ponašanje kao čovjeka općenito, a ujedno kao zdravstvenog radnika temeljem općeprihvaćenih normi humanog i empatičnog odnosa prema pacijentima, kolegama, obitelji, poznanicima</p>	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Uvod u predmet. Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti, pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove . (IU 1)
	2	Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (pružanje i uskraćivanje pomoći), s osobito obzirom na prava iz radnog odnosa po Zakonu o radu općenito te lex specialis u odnosu na zdravstvene djelatnike. (IU 2)
	3	Usvojiti značaj međusobnih odnosa između zdravstvenih radnika te djelatnika i bolesnika, priziv savjesti – pojam te tko i kada ima pravo, profesionalna tajna, obveza prijavljivanja greški i propusta, vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije, izbor drugoga liječnika. (IU 2)
	4	Pretraga liječničke ordinacije, odnosno sestrinske sobe ili drugih prostorija, zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci, stegovna odgovornost, kaznena odgovornost, materijalna (naknada štete) odgovornost, prekršajna odgovornost. (IU 2)
	5	Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (stručno usavršavanje, stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika). (IU 2)
	6	Rad i ustroj strukovnih komora - komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavješćavanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore). (IU 3)
	7	Temeljna prava pacijenata po pozitivnim propisima (Ustav RH i zakoni i pravilnici, međunarodne povelje o pravima pacijenata, međunarodni ugovori i deklaracije o pravima pacijenata. (IU 3)
	8	Humanost u suvremenom svijetu, primjenjivost osnovnih etičkih načela današnje civilizacije, empatičnost u okviru profesionalnog obavljanja poslova, zdravstveni djelatnik; poziv /zvanje. Etička i pravna razmatranja vezana uz palijativnu skrb. (IU 4)

	9	Zaključne misli i dogovor oko ispita.		
	Tjedni	Teme seminara		
	1	Zakonodavstvo. Državne institucije. Radno pravo.		
	2	Dužnosti, prava i obveze zdravstvenih djelatnika. Odgovornost(kaznena, prekršajna, materijalna). Komore zdravstvenih djelatnika.		
	3	Prava pacijenata. Profesionalnost i etičnost zdravstvenih djelatnika.		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:	
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum		
	<input type="checkbox"/> online u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad		
	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka		
	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Dolazak na nastavu, napisati i izlagati seminar, aktivno sudjelovanje na vježbama sukladno Pravilniku o studiranju (u privitku). Pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad.			
2.9. Praćenje rada studenata	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)	
	Pohađanje nastave	1,5	0	
	Aktivnost na nastavi	0,5	10	
	Seminarski rad	1	40	
	Završni ispit - usmeni	1	50	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu				
Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.			
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).			
	Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.			
		Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
		90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
		77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
	63,00 – 76,99	dobar (3)	C	

		50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D
		0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Izvođači i način komuniciranja	Jasna Grgurić, dipl. prav., pred.	jasna.grguric7@gmail.com		
	Tibor Kralj, dipl. prav.	tajnistvo@vsig.hr		
	mr.sc. Ivica Šušak, dipl. pravnik, pred.			
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>			
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 			
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija	
	Čizmić J, Žunić Lj. Osnove zdravstvenog prava. Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014.	0	Tiskano izdanje	
	Europska povelja o pravima pacijenata – Dostupno: http://www.dzbiha.com › dokumenti › evropska..	0	On-line	

Dopunska literatura	Ustav Republike hrvatske, Kazneni zakon, Zakon o obveznim odnosima, Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Zakon o sestринstvu, Statut komore, Zakon o zaštiti prava pacijenta	0	On-line
---------------------	---	---	---------

3. Pozicioniranje i transfer bolesnika

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mark Tomaj, mag.physioth.,pred.	1.6. Godina studija	Prva godina, II. semestar
1.2. Naziv predmeta	Pozicioniranje i transfer bolesnika	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 15 V – 40
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	65
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i temeljne vještine potrebne za pozicioniranje i transfer pacijenata s oštećenjem lokomotornog i neurološkog sustava: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje studenata s najčešćim smetnjama pacijenata u neurološkoj rehabilitaciji - procijeniti normalni neurorazvojni pokret i prepoznati problem u funkciji analizirajući komponente pokreta - opisati, planirati i primijeniti određene tehnike pozicioniranja i transfera kod pacijenata - prepoznati uloge i zadatke medicinske sestre u okviru zdravstvenih timova u rehabilitaciji te aktivno sudjelovati u timskom radu 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 7 Implementirati specifična znanja u zbrinjavanju akutnih i kroničnih rana te prevenciji infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi IUSP 8 Osmisliti individualizirani plan za zbrinjavanje rana utemeljen na dokazima		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU 1 - Prepoznati indikacije i kontraindikacije za pozicioniranje i transfere rehabilitaciji IU 2 - Klasificirati funkcionalni problem kod pojedinog pacijenta		

	IU 3 - Prilagoditi protokole rehabilitacije prema individualnim potrebama pacijenata IU 4 - Osmisliti pozicioniranje za rehabilitaciju kroničnih pacijenata		
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja	
	1	Uvod u neurološku rehabilitaciju- bolesti živčanog sustava (IU1)	
	2	Kronične bolesti (IU1)	
	3	Senzorne i intelektualne poteškoće kod pacijenata u rehabilitaciji (IU2)	
	4	Specifičnosti procjene pacijenata u neurorehabilitaciji (IU2)	
	5	Temeljni principi primjene različitih koncepata u rehabilitaciji (IU3)	
	6	Pravilno pozicioniranje pacijenta – smjernice (IU3)	
	7	Pravilni transferi pacijenta – smjernice (IU4)	
	8	Pomagala za pacijente rehabilitaciji (IU4)	
	9	Edukacija kroničnih pacijenata (IU4)	
	Tjedni	Teme vježbi	
		Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu sestrištva i fizioterapije prema temama predavanja.	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju te položiti pismeni ispit.		
2.9. Praćenje rada studenata	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
	Pohađanje nastave	1,5	
	Aktivnost na nastavi	0,5	10
	Izvedba praktičnih zadataka	1	40
	Završni ispit	1	50
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Student koji je redovno polazio nastavu i vježbe te nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.		

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).</p> <p>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <table border="1" data-bbox="577 499 1307 956"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>75,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>60,00 – 74,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	60,00 – 74,99	dobar (3)	C	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
60,00 – 74,99	dobar (3)	C																			
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>Mark Tomaj, mag. physioth., pred., konzultacije po dogovoru sa studentima.</p>		<p>procelnik@vsig.hr</p>																		
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																				
<p>Potrebni tehnički uvjeti</p>	<p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 																				
<p>Obavezna literatura</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka</p>	<p>Dostupnost putem</p>																		

		u knjižnici Veleučilišta	drugih medija
	Milašević D, Klaić I, Petrak O, Župetić K. Pokazatelji novorođenačkog funkcionalnog statusa te fizioterapijske intervencije kod djece sa cerebralnom paralizom.	0	Tiskano izdanje
	Utjecaj tjelesne aktivnosti na neuroplastičnost mozga i neurorehabilitaciju nakon MU. Poljaković Z. 2019.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Pozicioniranje nepokretnog neurološkog bolesnika ZDRAVKO MAČEK i MARIO MANDIĆ, Acta Med Croatica, 70 (2016) (Supl. 1) 59-63	0	Tiskano izdanje
	The Bobath Concept in Adult Neurology 2nd Edition. Bente Elisabeth Basso Gjelsvik, Line Syre	0	Tiskano izdanje

4. Suvremeni pristup u području gerontološke zdravstvene njege i gerontologije

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Snježana Brući, mag.med.techn., pred.	1.6. Godina studija	Prva godina, II semestar
1.2. Naziv predmeta	Suvremeni pristup u području gerontološke zdravstvene njege i gerontologije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Linda Čendak Božunović, mag. med. techn., pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenja)	Objašnjenje: P – 20 S – 20
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	80
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Poznavanje, razumijevanje i razvoj znanja o starosti i starenju kroz suvremeni pristup koji se temelji na novim smjernicama i kritičkom promišljanju i pristupu osobama starije životne dobi. Stvaranje uvjeta za optimalni život osoba starije životne dobi u institucionalnom i vaninstitucionalnom okruženju. Promicanje međugeneracijske solidarnosti i poticanje koncepta cjeloživotnog učenja u starijoj životnoj dobi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 15 Integrirati suvremene spoznaje iz područja mentalnog zdravlja i preventivne medicine u profesionalni odnos s pacijentom i okolinom IUSP 16 Kreirati javnozdravstvene programe na lokalnoj i nacionalnoj razini s ciljem promocije i unapređenja zdravlja te prevencije bolesti		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:</p> <p>IU 1 Provoditi mjere primarne, sekundarne i tercijarne prevencije za starije osobe IU 2 Identificirati aqizam i znakove nasilja nad starijim osobama IU 3 Analizirati važnost nužne suradnje i međugeneracijskog, radnog i životnog prožimanja između starije generacije i šireg društvenog uređenja IU 4 Promicati pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama</p>		

2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja	
	1	Uvod u kolegij (IU 1)	
	2	Razvoj gerontologije kao discipline	
	3	Teorije o starenju i starosti (IU 1)	
	4	Starost i starenje iz perspektive tjelesnih fenomena (IU 1)	
	5	Uloga obitelji u životu starijih osoba (IU 1)	
	6	Institucionalna i vaninstitucionalna skrb osoba starije životne dobi (IU 1)	
	7	Definicija nasilja osoba starije životne dobi (IU 2)	
	8	Osobe starije životne dobi na tržištu rada i umirovljenje (IU 3)	
	9	Umiranje i smrt osoba starije životne dobi (IU3)	
	10	Društveni položaj i uloga osoba starije životne dobi (IU 2, IU 4)	
	11	Društvene mreže starijih osoba (IU 2, IU4)	
	12	Osobe starije životne dobi i humor (IU 4)	
	Tjedni	Teme seminara	
	1	Ageizam ili gerontofobija u Hrvatskoj (IU 2)	
2	Nasilje nad osobama starije životne dobi u postmodernom društvu (IU 2)		
3	Kvaliteta života osoba starije životne dobi u institucionalnoj skrbi u Hrvatskoj (IU 4)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni) 		
2.9. Praćenje rada studenata	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)

	Pohađanje nastave	1,5																			
	Aktivnost na nastavi	0,5	10																		
	Seminarski rad	1	40																		
	Završni ispit pismeni	1	50																		
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu																					
Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: <ul style="list-style-type: none"> - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada 																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).</p> <p>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>77,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>63,00 – 76,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 62,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	63,00 – 76,99	dobar (3)	C	50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
63,00 – 76,99	dobar (3)	C																			
50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			
Izvođači i način komuniciranja	Snježana Brući, mag. med. techn., pred. snjezana.brucci@naftalan.hr																				
	Linda Čendak Božunović, mag. med. techn., pred. lindacb6@gmail.com																				
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																				

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Zloković, J. i Zovko, A. Gerontologija - izazovi i perspektive, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2020.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege, Centar za gerontologiju Zavoda za javno zdravstvo Andrija Štampar, Zagreb, 2011. - e knjiga	0	e-knjiga
	Sajko, M., Neuberg M. Zdravstvena njega starijih osoba, nastavni materijali, Sveučilište Sjever, 2022. on line	0	On-line

4. Zdravstveni turizam

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Snježana Bruć, mag.med.techn., pred.	1.6. Godina studija	Druga godina, II. semestar
1.2. Naziv predmeta	Zdravstveni turizam	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4 ECTS
1.3. Suradnici	Linda Čendak Božunović, mag. med. techn., pred. Milica Birk, mag. oec.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 20 S – 20
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	80
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim pojmovima vezanim za zdravstveni turizam, znati procijeniti i analizirati razvoj zdravstvenog turizama u određenoj destinaciji. Proširiti znanja i analizirati marketinške trendove te osmisliti programe koji su potrebni za razvoj zdravstvenog turizma.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 4 Primijeniti zdravstvenu njegu utemeljenu na dokazima u cilju unaprjeđenja sestrinske prakse, edukacije pacijenta i zajednice kako bi se poboljšali zdravstveni ishodi IUSP 15 Integrirati suvremene spoznaje iz područja mentalnog zdravlja i preventivne medicine u profesionalni odnos s pacijentom i okolinom		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:</p> <p>IU 1 analizirati tržište zdravstvenog turizma IU 2 klasificirati osnovne strategije za razvoj zdravstvenog turizma IU 3 usporediti zdravstveni turizam u Republici Hrvatskoj i u svijetu IU 4 primijeniti SWOT analizu</p>		

2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja	
	1	Uvodno predavanje. Terminologija i vrste zdravstvenog turizma. Globalizacija i zdravstveni turizam (IU 1)	
	2	Povijesni razvoj zdravstvenog turizma (IU 1)	
	3	Teorijsko određenje termina zdravlje i zdravstvenog turizma (IU 1)	
	4	Promocija u zdravstvenom turizmu (IU 1)	
	5	Ekonomski učinci zdravstvenog turizma (IU 2)	
	6	Zdravstveni turizam u Republici Hrvatskoj i svijetu (IU 3)	
	7	Profil korisnika turističkih usluga u zdravstvenom turizmu. Učinci razvoja zdravstvenog turizma (IU 2)	
	8	Razvojne mogućnosti i ograničavajući faktori razvoja (unapređenja) zdravstvenog turizma u Republici Hrvatskoj (IU 3)	
	9	Pojmovno određenje termina wellness turizma. Vrste i karakteristike wellnessa. Odnos wellnessa i zdravstvenog turizma (IU 3)	
	10	Globalni trendovi u wellness turizmu. Wellness turizam u svijetu i Hrvatskoj (IU 3)	
	Tjedni	Teme seminara	
	1	Usporedba zdravstvenog turizma u Republici Hrvatskoj i u EU (IU 3)	
	2	Karakteristike zdravstvenog turizma namijenjenog za osobe starije životne dobi (IU 1)	
3	SWOT analiza jedne destinacije ili ustanove koja se bavi zdravstvenim turizmom u Republici Hrvatskoj (IU 4)		
2.6. Vrste nastave: izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> - Redovito pohađanje nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni) 		
2.9. Praćenje studenata rada	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
	Pohađanje nastave	1,5	
	Aktivnost na nastavi	0,5	10

	Seminarski rad	1	40																		
	Završni ispit pismeni	1	50																		
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu																					
Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: <ul style="list-style-type: none"> - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada 																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).</p> <p>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>77,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>63,00 – 76,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 62,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	63,00 – 76,99	dobar (3)	C	50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
63,00 – 76,99	dobar (3)	C																			
50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			
Izvođači i način komuniciranja	Snježana Brući mag.med.techn., pred.	snjezana.brucci@naftalan.hr																			
	Milica Birk, mag. oec.	Milica.birk@naftalan.hr																			
	Linda Čendak Božunović, mag. med. techn., pred.	lindacb6@gmail.com																			
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																				

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Čorak, S., Mikačić, V. (2005), Hrvatski turizam – plavo, bijelo, zeleno, IZTZG, Zagreb	0	On-line
Dopunska literatura	Smith M. & Puczko L. (2014). Health, Tourism and Hospitality. London, New York: Routledge.		On-line
	Marušić Z, Telišman Košuta N, Sever I, (2019), Stavovi i potrošnja korisnika usluga zdravstvenog turizma u Hrvatskoj, Zagreb: https://www.htz.hr/sites/default/files/2019-07/Tomas%20ZDRAVSTVENI%20TURIZAM%202018.pdf		On-line

4.3. Druga godina- obavezni modul III

1. Filozofija i bioetika

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.	1.6. Godina studija	Druga godina, III. semestar
1.2. Naziv predmeta	Filozofija i bioetika	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Valentina Šipuš, dipl.kateh., sv. spec. soc. pol., pred. Josipa Ilić, dipl. oec., pred. Anja Bašak, univ.mag.med.techn., pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 30 S – 30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	120
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.10. iljevi predmeta	Upoznati studente sa sadržajima iz područja filozofije i etike, predstaviti važnost etičnog djelovanja u profesionalnom radu te ih osposobiti za samostalno donošenje odluka u izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnim društvenim situacijama. Podciljevi su: 1) stjecanje znanja o posljedicama znanstveno-tehnološkog napretka na moral i etiku u društvu ; 2) osposobljavanje studenata/ica za argumentiranu analizu, raspravu te iznalaženje najboljih etičkih rješenja		
2.11. vjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.12. čekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 9 Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestrinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb IUSP 14 Zagovarati vrijednosti očuvanja ljudskog dostojanstva kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb IUSP 18 Zagovarati važnost cjeloživotnog učenja te poduzeti aktivnosti u svrhu profesionalnog i osobnog razvoja		

<p>2.13. čekivani ishodi učenja na razini predmeta</p>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:</p> <p>IU1 - usporediti različite filozofske pristupe uz isticanje njihovih međusobnih sličnosti i različitosti s naglaskom na etiku IU 2- implementirati bioetiku kao dijalošku disciplinu u rješavanje problema koji mogu utjecati na opstojnost čovjeka i ostalih živih bića na planetu IU 3 - kritički analizirati bioetičke probleme IU 4 – senzibilizirati se za različita mišljenja i stavove osoba u suvremenom diverzificiranom društvu IU 5 – zagovarati razvoj palijativne skrbi u suvremenom društvu</p>	
<p>2.14. adržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</p>	Tjedni	Teme predavanja30
	1	Objašnjenje temeljnih pojmova filozofije i etike. Jedan vid promatranja bolesti i zdravlja u starogrčkoj filozofiji – Platon (IU1)
	2	Holističko poimanje zdravlja. Kvaliteta života i njezini standardi. Osnovni pojmovi etike u odnosu na dostojanstvo ljudske osobe i profesionalnog ponašanja u radu s ljudima (IU1)
	3	Razvoj i značenje etičke misli. Bioetika kao znanost, kratka povijest bioetike, život i smrt s bioetičkog aspekta (IU2)
	4	Etički problemi današnjeg društva (IU2, IU3)
	5	Pluriperspektivizam u društvu (IU1,IU2)
	6	Bioetička načela i njihova primjena u donošenju odluka (IU3, IU4)
	7	Etička povjerenstva, etički kodeksi i etičke dileme – timsko odlučivanje (IU3)
	8	Usredotočenost pružatelja usluge na korisnika, empatijski pristup, razvijanje komunikacijskih vještina, suodgovornost u donošenju odluka (IU4)
	9	Specijalna pitanja u bioetici (pobačaj, eutanazija, kloniranje, transplantacija organa...). Poštivanje čovjekova života i njegove smrti (IU2, IU3)
	10	Transhumanizam – nova idejna strujanja u oblikovanju društvene slike ljudskog života (IU1,IU3)
	11	Etički aspekti u palijativnoj skrbi (IU 5)
	Tjedni	Teme seminarske nastave
	1	SMRT I UMIRANJE : religijski aspekti; psihološki aspekti; dostojanstvo umiruće osobe; ekonomija i smrt (IU1, IU2, IU3, IU4)
	2	DISTANAZIJA, EUTANAZIJA, ORTOTATANAZIJA I PALIJATIVNA SKRB – razlike, mogućnosti, opravdanosti (IU2, IU3)

	3	TRANSHUMANIZAM : koja je mjera čovjeka? Ide li medicinski i znanstveni napredak prema transhumanizmu? Koje su granice znanstvenog napretka? (IU1, IU2)	
	4	DOSTIGNUĆA UMJETNE INTELIGENCIJE I ROBOTIKE U MEDICINI	
	5	Što je umjetna inteligencija? Kako se umjetnu inteligenciju može koristiti u medicini? Kakva je uloga robota u medicini? Koja su ograničenja korištenja robota u medicini? Hoće li roboti zamijeniti medicinsko osoblje? (IU2)	
	6	HUMANOST U DANAŠNJE VRIJEME – izazov, poziv ili relikv prošlosti? (IU 1)	
	7	ZAŠTITA PRAVA MEDICINSKIH DJELATNIKA : Pravo na priziv savjesti; Etički kodeks medicinskih sestara (IU2,IU3, IU4)	
	8	ESTETIKA I OSOBNOST: model lijepoga u konzumerističkom društvu; granica sudjelovanja u postupcima estetske kirurgije; primjena bioetičkih načela u estetskoj kirurgiji (IU3, IU4)	
	9	CIJEPLJENJE : pravo izbora, načelo autonomije naspram zaštite javnog interesa (IU2, IU3,IU4)	
	10	PROMJENJIVO DRUŠTVO I.: legalizacija eutanazije, veće mogućnosti u procesima umjetne oplodnje, surogat majčinstvo (IU 1, IU3, IU4)	
2.15. vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka
	2.16. komentar:		
2.17. obaveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave prema Pravilniku o studiranju - aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarskoj nastavi - refleksivno praćenje seminarske nastave/radionica (izrada portfolia) - pisani kolokvij - usmeni ispit 		
2.18. računje studenata	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene		Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
	Pohađanje nastave		10
	Aktivnost na nastavi		10
	Refleksija na seminarsku nastavu/radionicu		30
	Pisani kolokvij		25
Usmeni ispit		25	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			

Uvjeti za pristup ispitu	Redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave prema Pravilniku o studiranju te uspješno (s minimalnom ocjenom dovoljan) pripremljena i izložena refleksija na seminarsku nastavu - portfolio.																			
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Nakon završenog procesa učenja i položenog pisanog kolokvija studenti polažu usmeni ispit koji zajedno s pisanim kolokvijem čini 50% završne ocjene. Rad studenata prati se, vrednuje i ocjenjuje tijekom nastave od strane nositelja predmeta i samih studenata (samovrednovanje) pomoću navedenih elemenata formiranja ocjene (9.). Ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave čini 50% završne ocjene.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>77,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>63,00 – 76,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 62,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>		Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	63,00 – 76,99	dobar (3)	C	50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																		
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																		
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																		
63,00 – 76,99	dobar (3)	C																		
50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D																		
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																		
Izvođači i način komuniciranja	doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.	dekanat@vsig.hr																		
	Valentina Šipuš, dipl.kateh., sv. spec. soc. pol., pred.	erasmus@vsig.hr																		
	Anja Bašak, mag.med.techn., pred.	abasak@vsig.hr																		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																			
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), 																			

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Kalauz, S. 2012. Etika u sestinstvu. Zagreb: Medicinska naklada.	1	Tiskano izdanje
	Kalauz, S. 2011. Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma. Zagreb: Pergamena. Str. 117.-195.; 265.-274.	1	Tiskano izdanje
	Tokić M. Život zdravlje i liječništvo u Platonovoj filozofiji, Zagreb: Pergamena 2013. str. 59.- 64; 141.-149.	1	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Alligood, M. R. 2018. Nursing Theorists and their works. E-book: ed. 9 th.	0	e-knjiga
	Gavranić, D. Iveta, V. Sindik J. 2016. Konceptualni modeli sestinstva i načela sestinske prakse. Sestrinski glasnik. Vol. 21 No. 2. 148-52.	0	Tiskano izdanje
	Matulić, T. 2007. Identitet, profesija i etika sestinstva. Bogoslovska smotra. Vol. 77 No. 3. 727-44.	0	Tiskano izdanje

2. Palijativna skrb

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Alen Breček, mag.med.techn., pred. prim. Marina Kovač, dr.med. pred.	1.6. Godina studija	Druga godina, III. semestar
1.2. Naziv predmeta	Palijativna skrb	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	10
1.3. Suradnici	doc.dr.sc.human. Mile Marinčić, prof. struč. stud prim. Marina Kovač, dr.med. pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 50 S – 25 V – 60
	Valentina Šipuš, dip.kateh., sv.spec. soc.pol., pred. Vlatka Mrzljak, mag.med.techn.,univ.mag. admin.sanit. pred.	1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	165
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je studentima omogućiti stjecanje potrebitih i dodatnih znanja i vještina u zbrinjavanju pacijenata koji trebaju palijativnu skrb. Glavni ciljevi ovog kolegij uključuju: razumijevanje bolesnika koji trebaju palijativnu skrb i njihovih karakteristika, razvoj vještina procjene i planiranja skrbi te edukacija bolesnika koji trebaju palijativnu skrb i njegovih neformalnih njegovatelja. Također, cilj kolegija je upoznati studente sa smjernicama Europskog udruženja za palijativnu skrb kako bi unaprijedili holistički pristup pacijentu i njegovoj obitelji.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 9 Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestrinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb		

	<p>IUSP 10 Evaluirati individualizirani plan, provedene intervencije i postdijagnostičko praćenje pacijenta s akutnim ili kroničnim ranama, s visokim rizikom od komplikacija cijeljenja rane te pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</p> <p>IUSP 11 Primijeniti alate za prepoznavanje pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</p> <p>IUSP 12 Upravljeti složenim zahtjevima, intervencijama i terapijskim procesima kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</p> <p>IUSP 13 Kritički vrednovati komponente totalne boli i primijeniti najprikladnije metode za kontrolu boli kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</p> <p>IUSP 14 Zagovarati vrijednosti očuvanja ljudskog dostojanstva kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</p>	
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</p>	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:</p> <p>IU 1 Provoditi koordinaciju sveobuhvatne skrbi i interdisciplinarni timski rad u svim okruženjima u kojima se pruža palijativna skrb</p> <p>IU 2 Primijeniti alate za prepoznavanje pacijenta koji trebaju palijativnu skrb</p> <p>IU 3 Identificirati fizička, psihološka, socijalna i duhovnih pitanja koja utječu na osobe s neizlječivim uznapredovalim bolestima i njihove obitelji</p> <p>IU 4 Primijeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma bolesti i patnje bolesnika i njegove obitelji</p> <p>IU 5 Organizirati profesionalnu podršku bolesniku, njegovoj obitelji i svi ostalim sudionicima palijativnog tima</p> <p>IU 6 Osigurati adekvatne načine prakticiranja duhovnosti za pacijente koji boluju od neizlječivih bolesti</p> <p>IU 7 Evaluirati provedene specifične intervencije u palijativnoj skrbi</p> <p>IU 8 Kritički preispitati etičke dvojbe u palijativnoj skrbi i palijativnoj zdravstvenoj njezi</p>	
<p>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</p>	<p>Tjedni</p>	<p>Teme predavanja</p>
	<p>1</p>	<p>Uvod u kolegij, (IU 1)</p>
	<p>2</p>	<p>Terminologija u palijativnoj skrbi (IU 1)</p>
	<p>3</p>	<p>Povijesni razvoj hospicija, palijativne skrbi i palijativne zdravstvene njege (IU 1)</p>
	<p>4</p>	<p>Filozofija palijativne skrbi (IU 1)</p>
	<p>5</p>	<p>Razine i organizacija palijativne skrbi u RH (IU 1)</p>
	<p>6</p>	<p>Alati za prepoznavanje bolesnika koji trebaju palijativnu skrb (IU 2)</p>
	<p>7</p>	<p>Potrebe za palijativnoj skrbi (IU 3)</p>
	<p>8</p>	<p>Pružanje palijativne skrbi (IU 3)</p>
	<p>9</p>	<p>Specifičnosti zdravstvene njege u pacijenata s potrebama za palijativnom skrbi (IU 1, IU 4)</p>
	<p>11</p>	<p>Psihološki aspekti u palijativnoj zdravstvenoj njezi (IU 3)</p>

	12	Elementi duhovnosti: molitva, obrednost, hodočašća, okupljanje u zajednici i upoznavanje s temeljima kršćanske, islamske, budističke i new age duhovnosti (IU 5)		
	13	Primjena duhovnosti kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb i pružanje duhovne skrbi bolesniku u terminalnom stadiju bolesti (IU 5)		
	14	Podrška sudionicima u palijativnoj skrbi (IU 5)		
	15	Supervizija u palijativnoj skrbi (IU 7)		
	16	Etika zdravstvene skrbi na kraju života (IU 8)		
	17	Etika u istraživanju u palijativi (IU8)		
	Tjedni	Teme seminara		
		Seminari se izvode tako da su studenti izrađuju seminarski rad u grupi od dva do četiri studenta. Uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu. Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija prema temama predavanja.		
Tjedni	Teme vježbi			
	Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina te u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave.			
2.6. Vrste nastave:	izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni) 			
2.9. Praćenje studenata	rada	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
		Pohađanje nastave	4	
		Aktivnost na nastavi	0,5	10
		Seminarski rad	1	20
		Prikaz studije slučaja	1,5	20

	Portfolio	1	20																		
	Završni ispit	2	30																		
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu																					
Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: <ul style="list-style-type: none"> - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada 																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).</p> <p>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>77,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>63,00 – 76,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 62,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja na vježbovnoj nastavi provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih ishoda učenja tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta • Asistira • Samostalno izvodi <p>Postignuti ishodi učenja kroz vježbovnu nastavu evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse</p>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	63,00 – 76,99	dobar (3)	C	50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
63,00 – 76,99	dobar (3)	C																			
50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			
Izvođači i način komuniciranja	prim. Marina Kovač, dr. med., pred.	marina.kovac@bolnicapopovaca.hr																			
	Alen Breček, mag. med. techn., pred.	procelnik.sestrinstvo@vsig.hr																			
	Marica Jerleković, mag.med.techn.	maricajerlekovic@gmail.com																			
	Vlatka Mrzljak, mag.med.techn., univ.mag.admin.sanit. pred.	vlatka.mrzljak@kr.t-com.hr																			

Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplagijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Ozimec Vulinec, Š. Palijativna skrb, Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2014.	0	Tiskano izdanje
	Đorđević, V., Braš, M., Brajković, L. Palijativna skrb - brinimo zajedno, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.	0	Tiskano izdanje
	Lubičić M, Palijativna zdravstvena njega, Naklada slap, Zagreb	3	Tiskano izdanje
	https://www.kbc-rijeka.hr/docs/Bijela_knjiga_o_standardima_i_normativima_za_hospicijsku_i_palijativnu_skrb_u_Europi.pdf	0	Online izdanje
	Komadina, A. (2016.). Uloga duhovnosti u liječenju bolesnika i djelovanju zdravstvenih djelatnika. Crkva u svijetu 51 (4), 615-638.	0	web
Dopunska literatura	Lončarek K, Džakula A. Palijativna skrb. U: Šogorić S (ur.). Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Zagreb: Medicinska naklada, 2016; 99-118. ISBN 978-953-176-739-2	0	Tiskano izdanje
	Integration processes within the Croatian palliative care model in 2014 – 2020, Dorja Vočanec,	/	web

	Aleksandar Džakula, Karmen Lončarek, Slavica Sović, Bernd Rechel Health Policy - 126 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0168851022000185		
	Kalauz, S. (2011.). Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma. Zagreb: Pergamena, Hrvatska komora medicinskih sestara, 35-37. 39-45. 48-55. 59-66. 122-140. 148.-155. 160-169.	1	Tiskano izdanje
	Jurčić, M., Nikić, M., Vukušić, H., ur. (2005.). Vjera i zdravlje. Zbornik radova s interdisciplinarnog, multikonfesionalnog i internacionalnog simpozija održanog 2. ožujka 2005. godine na Filozofskom fakultetu Družbe Isusove u Zagrebu (I. dio); razni tekstovi na temu „Vjera i zdravlje“ (II. dio). Zagreb: Zaklada biskup Josip Lang; 3-6. 137-143. 213-225. 241-248.	0	Tiskano izdanje
	Prlić, N., Podgorelec, F. i Barać, I. (2021). Percepcija duhovnosti i duhovne skrbi kao prediktor percepcije kompetencija u pružanju duhovne skrbi studenata sestrinstva. Nova prisutnost, 19 (2), 229-241.	0	Tiskano izdanje

3. Skrb orijentirana na pacijenta

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Josipa Kurtović, mag.med.techn., pred.	1.6. Godina studija	prva godina (I semestar)
1.2. Naziv predmeta	Skrb orijentirana na pacijenta	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Alen Breček, mag.med.techn., pred. Kristina Kužnik, mag.med.techn.,pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 20 S – 20 V – 25
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	85
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Povećati znanje o case managementu u skrbi za pacijente tijekom njihove terapije i skrbi u različitim okruženjima.</p> <p>Razumjeti važnost obrazovanja u zbrinjavanju bolesnika s akutnim i kroničnim ranama.</p> <p>Razviti sposobnosti za pružanje informacija pacijentu i njegovim/njezinim srodnicima o njihovom specifičnom zdravstvenom stanju i potrebama/mogućnostima samozbrinjavanja.</p> <p>Naučiti primjene načela skrbi usmjerene na osobu prilikom pružanja informacija i podrške pacijentima i njihovim obiteljima.</p> <p>Poboljšati vještine case managementa kako bi se osigurala koordinacija i kontinuitet skrbi za pacijente.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>IUSP 3 Integrirati složene komunikacijske vještine u interakciju sa zdravstvenim timom, pacijentom, obitelji i zajednicom uzimajući u obzir specifična socijalna i kulturološka obilježja</p> <p>IUSP 8 Osmisliti individualizirani plan za zbrinjavanje rana utemeljen na dokazima</p>		

	IUSP 17 Provoditi zdravstveni odgoj pojedinaca i skupina kako bi usvojili pozitivne zdravstvene navike i stilove života	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:</p> <p>IU 1 - procijeniti opcije upravljanja slučajevima uzimajući u obzir relevantnu pravnu osnovu određenog zdravstvenog sustava</p> <p>IU 2 - analizirati potencijalne rizike sigurnosti pacijenta u skrbi te strategije za prevladavanje tih rizika</p> <p>IU 3 - upotrijebiti različite alate za procjenu pacijentovog znanja u vlastitom zdravstvenom stanju</p> <p>IU 4 - osmisliti postupke educiranja pojedinaca temeljenih na procjeni različitih edukacijskih koncepata</p> <p>IU 5 - usporediti različite pristupe i učinkovitost u edukaciji pacijenata o samozbrinjavanju</p>	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Pravni okvir u zdravstvenom sustavu: regulatorne smjernice i zakonske osnove (IU 1).
	2	Etika u upravljanju slučajevima: zaštita prava pacijenata i profesionalnih obveza (IU 1)..
	3	Organizacijska struktura zdravstvenog sustava i njena povezanost s upravljanjem slučajevima(IU 1).
	4	Identifikacija rizika u skrbi za pacijente s ranama: prevencija i rano otkrivanje (IU 2).
	5	Sigurnosni protokoli i postupci u radu s ranama: smanjenje rizika od ozljeda i komplikacija (IU 2).
	6	Alati za procjenu pacijentovog znanja o vlastitom zdravstvenom stanju (IU 3).
	7	Identifikacija stilova učenja pacijenta i prilagođavanje obrazovnih intervencija (IU 3).
	8	Integracija procjene znanja i stilova učenja u planiranje obrazovnih aktivnosti (IU 3).
	9	Pristupi i strategije za prilagođavanje metoda i materijala u obrazovnim aktivnostima (IU 3).
	10	Suradnja s pacijentom u definiranju ciljeva obrazovanja i prilagođavanju plana u skladu s njihovim preferencijama i potrebama (IU 3,4).
	11	Multidisciplinarni pristupi u educiranju pacijenata s ranama (IU 3,4).
	12	Edukacijski pristupi za akutne i kronične rane: Kognitivni i emocionalni aspekti (IU 3,4,5).
	13	Edukacijski pristupi za poticanje samozbrinjavanja (IU 5).
14	Psihološka podrška i motivacija za samozbrinjavanje (IU 5).	

	15	Primjeri učinkovitih multidisciplinarnih pristupa u edukaciji pacijenata o samozbrinjavanju (IU 5).																
	Tjedni	Teme seminara																
		Seminarski zadatak – prikaz slučaja																
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:															
	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti završni ispit 																	
2.9. Praćenje rada studenata	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)															
	Pohađanje nastave	2																
	Seminarski rad	1	30															
	Studija/analiza slučaja	1	30															
	Završni ispit	1	40															
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu																		
Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: <ul style="list-style-type: none"> - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada 																	
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje). Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>77,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>63,00 – 76,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 –</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	63,00 – 76,99	dobar (3)	C	50,00 –	dovoljan (2)	D
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																
63,00 – 76,99	dobar (3)	C																
50,00 –	dovoljan (2)	D																

		62,99		
		0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Izvođači i način komuniciranja	Josipa Kurtović, mag.med.techn., pred.	josipakurtovic@yahoo.com		
	Alen Breček, mag.med.techn., pred.	procelnik.sestrinstvo@vsig.hr		
	Kristina Kužnik, mag.med.techn.,pred	kristina.kuznik@gmail.com		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>			
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 			
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija	
	Gutić, D. & Stanić, L. Kuzmanović, S. Organizacijsko ponašanje. Osijek: Studio HS internet d.o.o., 2016.	0	Tiskano izdanje	
	Šogorić. S. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.	0	Tiskano izdanje	

Dopunska literatura			
---------------------	--	--	--

4. Terapija boli u palijativnoj skrbi

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.prim. dr.sc. Lidija Fumić Dujkić, dr.med, spec. anest Alen Breček, mag.med.tech., pred..	1.6. Godina studija	Druga godina, III. semestar
1.2. Naziv predmeta	Terapija boli u palijativnoj skrbi	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Marica Jerleković, mag.med.techn.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 30 V – 40
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	80
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti potrebna znanja i vještine za procjenu pacijentove boli - Razviti specifična stručna znanja, vještine i stavove u tretiranju boli - Razviti znanja i vještine u prepoznavanju simptoma boli (verbalnih i neverbalnih) - Prepoznati i reagirati na bolesnikove potrebe, uz holistički pristup - Razviti sposobnosti praćenja dostignuća i usvajati nove spoznaje i znanja - Usvajati znanja o temeljnim postupcima tretiranja akutne, kronične i maligne boli - Provodi sve postupke tretiranja boli u skladu s etičkim kodeksom - Provoditi edukaciju bolesnika - Prepoznati psihološka stanja bolesnika 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p>IUSP 12 Upravljanje složenim zahtjevima, intervencijama i terapijskim procesima kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</p> <p>IUSP 13 Kritički vrednovati komponente totalne boli i primijeniti najprikladnije metode za kontrolu boli kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</p>		

	IUSP 14 Zagovarati vrijednosti očuvanja ljudskog dostojanstva kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:</p> <p>IU 1 Primijeniti specifične terapijske postupke u svrhu smanjenja boli s poznavanjem djelovanja analgetika i mogućih nuspojava</p> <p>IU 2 Usporediti značajke farmakoloških i nefarmakoloških metoda u tretiranju boli</p> <p>IU 3 Procijeniti psihološke, socijalne i duhovne aspekte boli</p> <p>IU 4 Zagovarati koncept „totalne boli“ te multidisciplinarni pristup liječenja „totalne boli“</p>	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
		Uvodno predavanje (IU 1)
		Patofiziologija boli (akutna bol, kronična bol, bol kod kroničnih rana, maligna bol) (IU 1)
		Alati za procjenu jačine boli
		Terapija boli kod pacijenta koji treba palijativnu skrb prema konceptu „totalne boli“ (IU 4)
		Farmakodinamika i farmakokinetika opioidnih analgetika
		Farmakodinamika i farmakokinetika neopiodnih analgetika
		Metode primjene analgetika (subkutane infuzije, naljepci, periduralni kateter)
		Psihološki faktori u modulaciji boli
		Psihoterapijske i socioterapijske tehnike u terapiji boli (IU 5)
		Etika u terapiji boli (IU 5)
		Zaključne misli i dogovor oko ispita
	Tjedni	Teme vježbi
		Procjena boli Terapija boli
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka
2.8. Obveze studenata	2.7. Komentari:	

	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni) 																				
2.9. Praćenje studenata rada	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)																		
	Pohađanje nastave	2																			
	Aktivnost na nastavi	0,5	10																		
	Izvedba praktičnih zadataka	1	40																		
	Završni ispit - pismeni	1,5	50																		
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu																					
Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: <ul style="list-style-type: none"> - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. 																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	<p>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).</p> <p>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <table border="1" data-bbox="579 1030 1307 1489"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>77,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>63,00 – 76,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 62,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	63,00 – 76,99	dobar (3)	C	50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
63,00 – 76,99	dobar (3)	C																			
50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			
Izvođači i način komuniciranja	Marica Jerleković, mag. med. techn	maricajerlekovic@gmail.com																			
	Alen Breček, mag. med. techn., pred.	procelnik.sestrinstvo@vsig.hr																			

Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Kovačević I. Terapija boli, Zagreb, Zdravstveno veleučilište 2016.	0	Tiskano izdanje
	Lončar Z., Rotim K., Bol peti vitalni znak, Zagreb, Zdravstveno veleučilište 2016.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura			

4.4. Druga godina – Obavezni modul IV

1. Promocija zdravlja i prevencija bolesti

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Želimir Bertić, mag. soc. geront., dipl. med. techn., pred. prim. Marina Kovač, dr.med. pred.	1.6. Godina studija	Druga godina, IV semestar
1.2. Naziv predmeta	Promocija zdravlja i prevencija bolesti	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Aleksandra Breček, mag.med.techn.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 40 S – 20
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	90
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s bitnim odrednicama prevencije bolesti i promocijom zdravlja kao važnom odrednicom načina življenja i unaprjeđenja zdravlja, kako pojedinca tako i zajednice.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 15 Integrirati suvremene spoznaje iz područja mentalnog zdravlja i preventivne medicine u profesionalni odnos s pacijentom i okolinom IUSP 16 Kreirati javnozdravstvene programe na lokalnoj i nacionalnoj razini s ciljem promocije i unaprjeđenja zdravlja te prevencije bolesti		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU1 Objasniti teoriju i praksu promocije zdravlja i prevencije bolesti te definirati zdravlje, kvalitetu života i ostale pojmove iz prevencije bolesti IU2 Procijeniti vodeće javnozdravstvene probleme u zajednici		

	<p>IU3 Analizirati potrebu međuprofesionalne i intersektorske suradnje u promicanju zdravlja te značaj medicinske sestre u prevenciji bolesti i zdravstvenom opismenjavanju</p> <p>IU4 Usporediti mehanizme povezanosti između mentalnog zdravlja i fizičkog zdravlja s psihičkim faktorima.</p> <p>IU 5 Osmisliti javnozdravstveni program/koncept promicanja zdravlja na lokalnoj i/ili nacionalnoj razini</p>	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Uvod u promociju zdravlja i prevenciju bolesti (IU 1)
	2	Definiranje zdravlja, bolesti, kvalitete života, prevencije bolesti i promocije zdravlja (povijest, osnovni koncepti, teorije, primarna, sekundarna i tercijarna prevencija) (IU 1)
	3	Analiza zdravstveno-statističkih pokazatelja zdravlja (IU 2)
	4	Čimbenici rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice (IU 2)
	5	Psihologija zdravlja i bolesti: Razumijevanje kako psihički faktori mogu utjecati na fizičko zdravlje te kako stres i emocije igraju ulogu u razvoju bolesti (IU 3)
	6	Prevenција kroničnih nezaraznih bolesti (cirkulacijske bolesti, maligne bolesti, endokrine bolesti, Nacionalni preventivni programi ranog otkrivanja raka) (IU 4)
	8	Prevenција modernih ovisnosti (IU 5)
	10	Prevenција u psihosomatskoj medicini (IU 5)
	11	Analiza mehanizama i povezanosti između mentalnog i fizičkog zdravlja te uloga sestrinskih intervencija (IU 6)
	12	Maligna bolest i mentalna stabilnost (IU 7)
	13	Utjecaj kroničnih bolesti na mentalno zdravlje neformalnih njegovatelja (IU 4, IU 5, IU 6)
	14	Promotivne aktivnosti zdravlja i mediji (Promocija zdravlja i promocija mentalnog zdravlja) (IU 8)
	Tjedni	Teme seminara
		<p>Seminari se izvode tako da su studenti izrađuju seminarski rad u grupi do dva studenta. Uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.</p> <p>Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrija Štampar – razvoj zdravstva i socijalne medicine (IU 1) 2. Nacionalni program ranog otkrivanja raka debelog crijeva (IU 4) 3. Nacionalni program ranog otkrivanja raka dojke (IU 4) 4. Nacionalni program ranog otkrivanja raka vrata maternice (IU 4) 5. Nacionalni program ranog otkrivanja raka pluća (IU 4) 6. Uloga prehrane na zdravlje (Osmisliti i provesti anketni upitnik o prehrambenim navikama) (IU2, IU4) 7. Uloga tjelesne aktivnosti na zdravlje (Osmisliti i provesti anketni upitnik o tjelesnoj aktivnosti) (IU2, IU4) 8. Zdrave navike za život – Faktori zdravlja (Osmisliti i provesti anketni upitnik o zdravim navikama) (IU2, IU4)

		<p>9. Kronične nezaraznih bolesti - Kako ih prevenirati? (IU2, IU4)</p> <p>10. Uloga obilježavanja svjetskih dana za promociju zdravlja ljudi (Zašto se obilježavaju, sa kojom svrhom, nabrojati najznačajnije dane/datume) (IU8)</p> <p>11. Udruge u jačanju zdravstvenih i humanitarnih programa (Psihosocijalna pomoć) (IU4, IU7, IU8)</p> <p>12. Stigma i stereotipi u vezi s mentalnim zdravljem (IU 3)</p> <p>13. Mediji i mentalna bolest (IU 3, IU8)</p> <p>14. Radne obveze i stres kod medicinskih sestara (IU 5)</p> <p>15. Trauma i njezini dugoročni učinci na mentalno zdravlje (IU 5)</p> <p>16. Rana intervencija i prevencija mentalnih poremećaja kod djece i adolescenata: Važnost i izazovi (IU 3, IU4)</p> <p>17. Utjecaj kroničnog stresa na tjelesno zdravlje (IU 6)</p> <p>18. Kronična rana i utjecaj na kvalitetu života (IU 4, IU 5, IU 6)</p>							
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:						
2.8. Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni) 								
2.9. Praćenje rada studenata	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)						
	Pohađanje nastave	2							
	Seminarski rad	0,5	20						
	Projekt u nastavi – javnozdravstvena akcija	1,5	50						
	Završni ispit pismeni	1	30						
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu									
Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: <ul style="list-style-type: none"> - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada 								
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje). Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A		
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina							
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A							

	77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
	63,00 – 76,99	dobar (3)	C
	50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Izvođači i način komuniciranja	prim. Marina Kovač, dr.med., pred.	marina.kovac@bolnicapopovaca.hr	
	Doc.dr.sc. Želimir Bertić, pred.	Bertic.z@gmail.com	
	Aleksandra Breček, mag.med.techn.	aleksandrabrecek@gmail.com	
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Puntarić D., Stašević I., Ropac D. i sur. Javno zdravstvo. Medicinska naklada, Hrvatsko katoličko sveučilište. Zagreb, 2017.	0	Tiskano izdanje
	Jakovljević, M. Psihijatrija za studente Visoke zdravstvene škole. Samobor; A. G. Matoš, 2003.	0	Tiskano izdanje

Dopunska literatura	Puntarić, D., Miškulin M., Bošnjir J. i sur. Zdravstvena ekologija. Medicinska naklada, 2012.	0	Tiskano izdanje
	Vuletić, G. Kvaliteta života i zdravlje. Sveučilišta u Osijeku: Filozofski fakultet, 2011. Dostupno na: https://bib.irb.hr/datoteka/592441.KVALITETA_IVO_TA_I_ZDRAVLJE.pdf	0	On-line
	Ministarstvo zdravstva. Nacionalni preventivni programi. Dostupno na: https://zdravstvo.gov.hr/nacionalni-preventivni-programi/1760	0	On-line
	Literatura i znanstveni radovi dostupni putem javnih baza prema odabiru nastavnika i studenata		

2. Metode zdravstvenog odgoja

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mihaela Kranjčević Šćurić, mag. med. techn., v. pred. Anja Bašak, mag.med.techn., pred.	1.6. Godina studija	Druga godina, IV. semestar
1.2. Naziv predmeta	Metode zdravstvenog odgoja	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Mirna Žulec, prof.struč.stud.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 20 S – 20 V – 20 (M)
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	120
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s metodama zdravstvenog odgoja s ciljem pružanja podrške pojedincu ili skupini u korištenju vlastitih resursa za zdravlje, usvajanju pozitivnih zdravstvenih navika i stilova života te donošenju informiranih odluka. Pripremiti studente za samostalno provođenje zdravstvenog odgoja implementirajući teorijske spoznaje u praktični rad.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 3 Integrirati složene komunikacijske vještine u interakciju sa zdravstvenim timom, pacijentom, obitelji i zajednicom uzimajući u obzir specifična socijalna i kulturološka obilježja IUSP 16 Kreirati javnozdravstvene programe na lokalnoj i nacionalnoj razini s ciljem promocije i unapređenja zdravlja te prevencije bolesti IUSP 17 Provoditi zdravstveni odgoj pojedinaca i skupina kako bi usvojili pozitivne zdravstvene navike i stilove života		

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU 1 - Klasificirati metode i pristupe učenju IU 2 - Analizirati pet pristupa suvremenom zdravstvenom odgoju IU 3 - Provesti zdravstveni odgoj odabrane skupine ili pojedinca kroz četiri faze IU 4 - Primijeniti didaktičke osnove u radu s pojedincima, obitelji i zajednicom prilikom zdravstvenog odgoja IU 5 - Evaluirati utjecaj zdravstvenog ponašanja na zdravlje odabranog pojedinca i/ili zajednice	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Determinante zdravlja, psihobiološke i sociopsihološke osnove zdravlja, kvaliteta života i zdravlje (IU 5)
	2	Zdravstveno ponašanje- utjecaj zdravstvenog ponašanja na zdravlje pojedinca i zajednice, kulturološke odrednice zdravstvenog ponašanja, zdravstveno rezoniranje (IU 5)
	3	Učenje- teorije klasičnog i operantnog uvjetovanja, teorije socijalnog i kognitivnog učenja, inteligencija, vrste učenja prema složenosti, motivacija za učenje (IU 1)
	4	Pamćenje - neurofiziološke značajke pamćenja, čimbenici pamćenja i zaboravljanja, smetnje pamćenja, socijalno pamćenje (IU 1)
	5	Zdravstveni odgoj - povijesni pregled, načela i razine zdravstvenog odgoja, pristupi suvremenom zdravstvenom odgoju (IU 2)
	6	Didaktičke osnove zdravstvenog odgoja u radu s pojedincima, obitelji i zajednicom (IU 4)
	7	Proces podučavanja- procjena zdravstveno odgojnih potreba pojedinaca i/ili odabranih skupina; planiranje aktivnosti (IU 3)
	8	Proces podučavanja - primjena planiranih aktivnosti, evaluacija zadanih ciljeva (IU 3, IU 5)
	Tjedni	Teme seminara
	1	Pristupi učenju- tradicionalni pristup (IU 1)
	2	Pristupi učenju- konstruktivistički i iskustveni pristup (IU 1)
	3	Pristupi učenju- personalizirani i suvremeni pristup učenja na daljinu (IU 1)
	Tjedni	Teme vježbi

	1-10	Teme vježbovne nastave istovjetne su temama predavanja i seminarske nastave, a održavaju se tijekom obaveznog modula IV. Cilj vježbovne nastave je priprema i samostalno provođenje zdravstvenog odgoja implementirajući teorijska saznanja u praktični rad s odabranom skupinom (korisnici doma za starije osobe, neformalni njegovatelji i dr.) kod koje postoji zdravstveno odgojna potreba. (IU 3, IU 4, IU 5)																
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:															
2.8. Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađanje predavanja, seminarske nastave i vježbovne nastave prema Pravilniku o studiranju - aktivno sudjelovanje na predavanjima, seminarskoj i vježbovnoj nastavi - angažiran rad u grupi uz primjenu profesionalne komunikacije i međusobno uvažavanje - pripremanje i provođenje zdravstvenog odgoja odabrane skupine kod koje je procijenjena zdravstveno odgojna potreba - refleksivno praćenje seminarske nastave/radionica i vježbovne nastave - usmeni ispit 																	
2.9. Praćenje rada studenata	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)															
	Pohađanje nastave	2																
	Aktivnost na nastavi	0,5	12,5															
	Angažiranost u timskom/grupnom radu	0,5	12,5															
	Pripremanje i provođenje zdravstvenog odgoja	1	25															
	Refleksija na seminarsku i vježbovnu nastavu	1	25															
	Završni ispit - usmeni	1	25															
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu																		
Uvjeti za pristup ispitu	Redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave prema Pravilniku o studiranju te uspješno (s minimalnom ocjenom dovoljan) pripremljen i proveden zdravstveni odgoj.																	
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Nakon završenog procesa učenja studenti polažu usmeni ispit koji čini 25% završne ocjene. Rad studenata prati se, vrednuje i ocjenjuje tijekom nastave od strane nositelja predmeta i samih studenata (samovrednovanje) pomoću navedenih elemenata formiranja ocjene (9.). Ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave čini 75% završne ocjene.																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>77-89</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>63-76</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50-62</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table>	Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90-100	izvrstan (5)	A	77-89	vrlo dobar (4)	B	63-76	dobar (3)	C	50-62	dovoljan (2)	D		
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																
90-100	izvrstan (5)	A																
77-89	vrlo dobar (4)	B																
63-76	dobar (3)	C																
50-62	dovoljan (2)	D																

		0-49	nedovoljan (1)	F
Izvođači i način komuniciranja	Anja Bašak, mag.med.techn., pred.	abasak@vsig.hr		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>			
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 			
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija	
	Havelka, M. Havelka, A. (2013). Zdravstvena psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.	0	Tiskano izdanje	
	Sindik, J. Rončević, T. (2014). Metode zdravstvenog odgoja i promocije zdravlja. Dubrovnik: Udžbenici Sveučilišta u Dubrovniku.	0	e- izdanje	
Dopunska literatura	Zarevski, P. (2007). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.	0	Tiskano izdanje	
	Grgin, T. (2007). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.	0	Tiskano izdanje	
	Miljković, D. Đuranović, M. Vidić, T. (2019). Odgoj i obrazovanje - iz teorije u praksu. Zagreb: IEP-D2 : Učiteljski fakultet	0	Tiskano izdanje	

	Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.	0	Tiskano izdanje
--	---	---	-----------------

4.4. Opis kolegija – druga godina izborni

1. Mobilizacija kroničnih bolesnika

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Josip Šubarić, dipl. physioth., pred.	1.6. Godina studija	Druga godina III. semestar
1.2. Naziv predmeta	Mobilizacija kroničnih bolesnika	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 15 V – 40
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	65
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i temeljne vještine potrebne za pozicioniranje i transfera pacijenata s oštećenjem lokomotornog i neurološkog sustava		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 6 Integrirati specifična znanja teorija u zdravstvenoj njezi u kliničku praksu i znanstveno-istraživački rad IUSP 12 Upravljati složenim zahtjevima, intervencijama i terapijskim procesima kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:</p> IU1 - Klasificirati funkcionalni problem kod pojedinog pacijenta IU2 - Prepoznati indikacije i kontraindikacije za mobilizaciju u rehabilitaciji IU3 - Osmisliti pozicioniranje i mobilizaciju za rehabilitaciju kroničnih pacijenata IU4 – Evaluirati korištenje pomagala za mobilizaciju pacijenta		

2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja	
	1	Uvod (IU1)	
	2	Kronične bolesti (IU2)	
	3	Senzorne i intelektualne poteškoće kod pacijenata u rehabilitaciji (IU2)	
	4	Specifičnosti procjene mobilizacije pacijenata u rehabilitaciji (IU2)	
	5	Temeljni principi primjene različitih mobilizacija u rehabilitaciji (IU3)	
	6	Osnove pravilne mobilizacije i pozicioniranje pacijenta – smjernice (IU4)	
	7	Pomagala za mobilizaciju pacijenta u rehabilitaciji (IU4)	
	8	Edukacija kroničnih pacijenata (IU4)	
	Tjedni	Teme vježbi	
		Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu sestriinstva i fizioterapije prema temama predavanja.	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni) 		
2.9. Praćenje rada studenata	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
	Pohađanje nastave	1,5	0
	Aktivnost u nastavi	0,5	10
	Izvedba praktičnih zadataka	1	40
	Završni ispit - pismeni	1	50
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Student koji je redovno polazio nastavu i vježbe te nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.		

<p>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</p>	<p>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).</p> <p>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <table border="1" data-bbox="580 443 1305 898"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>77,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>63,00 – 76,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 62,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	63,00 – 76,99	dobar (3)	C	50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
63,00 – 76,99	dobar (3)	C																			
50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			
<p>Izvođači i način komuniciranja</p>	<p>Josip Šubarić, dipl. physioth., pred. konzultacije po dogovoru sa studentima.</p>		<p>josip.subaric10@hotmail.com</p>																		
<p>Akademski integritet</p>	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																				
<p>Potrebni tehnički uvjeti</p>	<p>Programska i računalna oprema (označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 																				
<p>Obavezna literatura</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka</p>	<p>Dostupnost putem</p>																		

		u knjižnici Veleučilišta	drugih medija
	Kauzlarić, N. i suradnici (2018) Ortopedska pomagala – Osnove primijenjene ortotike; primijenjene protetike i rehabilitacije; pomagala za kretanje i njihova primjena. Naklada ISPO Croatia: Zagreb.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Kovač I., Jelić M.: Ortopedska pomagala u rehabilitaciji U: Ćurković B. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Medicinska naklada Biblioteka Sveučilišni udžbenici; Zagreb, str.151-155, 2004.	0	On-line
	The Bobath Concept in Adult Neurology 2nd Edition. Bente Elisabeth Basso Gjelsvik, Line Syre	0	On-line

2. Održivi razvoj i zdravlje

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Želimir Bertić, mag. soc. geront., dipl. med. techn., pred. Javor Bojan Leš, dr. vet. med., pred.	1.6. Godina studija	Druga godina, IV. semestar
1.2. Naziv predmeta	Održivi razvoj i zdravlje	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 10 S – 30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	80
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa značajkama održivog razvoja kako bi razumjeli njegov utjecaj na okoliš i zdravlje pojedinaca i populacije te ga integrirali u praksu. Također, cilj ovog predmeta je upoznati studente s klimatskim izazovima suvremenog društva i standardima gospodarenja otpadom, ali i primjerima dobre prakse koji su nužni za održivi razvoj.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 1 Upravljanje ljudskim resursima, profesionalnim rizicima i stresom s ciljem unaprjeđenja kvalitete zdravstvene skrbi. IUSP 16 Kreirati javnozdravstvene programe na lokalnoj i nacionalnoj razini s ciljem promocije i unaprjeđenja zdravlja te prevencije bolesti		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU 1 Objasniti održivi razvoj, ulogu i značaj zdravstvenih djelatnika u međusektorskoj suradnji s ciljem održivog razvoja i očuvanja zdravlja IU 2 - Identificirati sigurnosne rizike u procesu zbrinjavanja otpada		

	IU 3 - Analizirati postupke zbrinjavanja otpada unutar zdravstvene ustanove i zbrinjavanje otpada u kući pacijenta IU 4 -(Samo)procijeniti vlastitu ekološku osviještenost i spremnost za održivo djelovanje u zajednici		
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja	
	1	Održivi razvoj: okoliš, eksploatacija okoliša, održivi razvoj (definicija, ciljevi, terminološka razgraničenja i povijest), održivi razvoj i gospodarstvo, odnos koncepta održivog razvoja i zdravlja (IU 1)	
	2	Otpad: kategorijska podjela otpada, gospodarenje otpadom (razvrstavanje, odlaganje, skladištenje, recikliranje, zbrinjavanje), infektivni otpad (zaštitna oprema, upotreba sigurnosnih kontejnera, zbrinjavanje otpada prilikom provođenja zdravstvene njege u kući pacijenta) (IU 2, IU 3)	
	3	Klima i klimatske promjene: globalna urbanizacija i njezine posljedice, staklenički efekt, klimatske promjene (sigurnosna prijetnja, rizici i izazovi), ublažavanje klimatskih promjena (međunarodne rezolucije i sporazumi) (IU 4)	
	Tjedni	Teme seminarske nastave	
4-8	Primjeri dobre prakse: <ul style="list-style-type: none"> - Obnovljivi izvori dobara - Održiva gradnja i zelena infrastruktura - Održiva poljoprivreda i ekološki uzgoj hrane - Međusektorska suradnja s ciljem održivog razvoja i očuvanja zdravlja - Ekološka svijest i "Zero waste" koncept IU1, IU4) 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	-redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave prema Pravilniku o studiranju -aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarskoj nastavi -priprema i izlaganje odabrane seminarske teme -pisana provjera znanja		
2.9. Praćenje rada studenata	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
	Pohađanje nastave	1,5	
	Projekt u nastavi	1,5	50
	Završni ispit pismeni	1	50
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima:		

	<ul style="list-style-type: none"> - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada 																			
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>77,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>63,00 – 76,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 62,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	63,00 – 76,99	dobar (3)	C	50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																		
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																		
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																		
63,00 – 76,99	dobar (3)	C																		
50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D																		
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																		
Izvođači i način komuniciranja	Javor Bojan Leš, dr. vet. med., pred.	javor.les@ivanic-grad.hr																		
	doc. dr. sc. Želimir Bertić, mag. soc. geront., dipl. med. techn., pred.	bertic.z@gmail.com																		
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>																			
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 																			
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka	Dostupnost putem																	

		u knjižnici Veleučilišta	drugih medija
	Kalambura, S. Racz, A. 2015. Održivo gospodarenje otpadom. Zagreb: Zdravstveno veleučilište Zagreb.	0	Tiskano izdanje
	Racz, A. Šverko Grdić, Z. 2022. Klima i klimatske promjene kao izazov održivog razvoja, e-izdanje. Zagreb, Rijeka: Zdravstveno veleučilište Zagreb i Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.	0	e- knjiga
Dopunska literatura	Guidot, T. E. 2015. Health and Sustainability: An introduction. New York: Oxford University Press.	0	Tiskano izdanje
	Rakić, A. Ćurin, K. Gjeldum, I. 2016. Obrada medicinskog otpada iz zdravstvenih ustanova. Medica Jadertina, 46 (1-2): 47-54.	0	On-line

3. Tjelesno vježbanje u prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Goran Bobić, prof.fiz.kult., pred. izv.prof.dr.sc. Tatjana Trošt Bobić, prof.fiz.kult., v.pred.	1.6. Godina studija	II.godina studija (IV.semestar)
1.2. Naziv predmeta	Tjelesno vježbanje u prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4 ECTS
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 10 S – 30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	80
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osvijestiti studentima važnost prihvaćanja tjelovježbe kao neophodnog čimbenika u očuvanju zdravlja i funkcionalnosti organizma. Omogućiti studentima stjecanje temeljnih teoretskih znanja pomoću kojih će razumjeti mehanizme utjecaja tjelesne aktivnosti na primarnu i sekundarnu prevenciju niza kroničnih metaboličkih bolesti i s njima povezanih bolesti srca i krvnih žila. Usmjeriti studente na prepoznavanje rizičnih čimbenika koji utječu na razvoj kroničnih bolesti i naučiti ih kako je moguće otkloniti njihov nepovoljan utjecaj tjelesnom aktivnošću.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Studenti koji su ostvarili pravo upisa na studijski program Sestrinstvo Veleučilišta Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Tjelesno vježbanje u prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti.		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 17 Provoditi zdravstveni odgoj pojedinaca i skupina kako bi usvojili pozitivne zdravstvene navike i stilove života		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:</p> <p>IU1 Razlikovati pojmove povezane s tjelesnom aktivnošću i vježbanjem. IU2 Prepoznati promjene u organizmu pod utjecajem tjelesnog vježbanja.</p>		

	IU3 Analizirati rizične čimbenike koji utječu na razvoj kroničnih bolesti i odrediti prioritete pri otklanjanju njihovog negativnog utjecaja		
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja	
	1	Uvod u predmet. Povezanost tjelesnog vježbanja i zdravlja. (IU 1) Uvodni pojmovi povezani s tjelesnom aktivnošću i vježbanjem. (IU 1)	
	2	Fitnes i zdravlje. (IU 1) Povezanost kardiorespiratornog i mišićnog fitnesa s rizikom od razvoja bolesti srca i krvnih žila. (IU 1)	
	3	Mjerenje tjelesne aktivnosti. (IU 1) Utjecaj trenažnih stimulusa i neaktivnosti na prilagodbu mišićnih vlakana (IU 2)	
	4	Tjelesno vježbanje i zdravlje kostiju (IU 2) Rast i sazrijevanje (IU 2, IU3)	
	5	Trijas sportašica (IU 2, IU3) Starija životna dob (IU 2, IU3)	
	6	Ateroskleroza (IU 2, IU3) Šećerna bolest (IU 2, IU3)	
	7	Pretilost (IU 2, IU3) Metabolički sindrom (IU 2, IU3)	
	8	Arterijska hipertenzija (IU 2, IU3)	
	Tjedni	Teme seminara	
	1	Povezanost tjelesnog vježbanja i zdravlja. (IU 1) Uvodni pojmovi povezani s tjelesnom aktivnošću i vježbanjem. (IU 1)	
	2	Fitnes i zdravlje. (IU 1) Povezanost kardiorespiratornog i mišićnog fitnesa s rizikom od razvoja bolesti srca i krvnih žila. (IU 1)	
	3	Mjerenje tjelesne aktivnosti. (IU 1) Utjecaj trenažnih stimulusa i neaktivnosti na prilagodbu mišićnih vlakana (IU 2)	
	4	Tjelesno vježbanje i zdravlje kostiju (IU 2) Rast i sazrijevanje (IU 2, IU3)	
	5	Trijas sportašica (IU 2, IU3) Starija životna dob (IU 2, IU3)	
6	Ateroskleroza (IU 2, IU3) Šećerna bolest (IU 2, IU3)		
7	Pretilost (IU 2, IU3) Metabolički sindrom (IU 2, IU3)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata			

	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti završni ispit (pismeni) 																				
2.9. Praćenje rada studenata	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)																		
	Pohađanje nastave	1,5	10																		
	Seminarski rad	1	40																		
	Samostalni zadatci	0,5	10																		
	Završni ispit	1	40																		
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu																					
Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: <ul style="list-style-type: none"> - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada 																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje). Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju. <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Raspon bodova, [%]</th> <th style="text-align: center;">Brojčana ocjena</th> <th style="text-align: center;">Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90,00 – 100,00</td> <td style="text-align: center;">izvrstan (5)</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">75,00 – 89,99</td> <td style="text-align: center;">vrlo dobar (4)</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60,00 – 74,99</td> <td style="text-align: center;">dobar (3)</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50,00 – 59,99</td> <td style="text-align: center;">dovoljan (2)</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,00 – 49,99</td> <td style="text-align: center;">nedovoljan (1)</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	60,00 – 74,99	dobar (3)	C	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
60,00 – 74,99	dobar (3)	C																			
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			
Izvođači i način komuniciranja	dr.sc. Goran Bobić, prof.fiz.kult., pred. Konzultacije sa nastavnikom na predmetu odvijati će se redovito na tjednoj bazi prema unaprijed određenom terminu (ovisno o rasporedu sati na godini studija) te u izvanrednim terminima dogovorenima putem e-maila:		koordinator.razvojino@vsig.hr																		

	izv.prof. dr.sc. Tatjana Trošt Bobić, prof.fiz.kult., v.pred.	tatjana.trošt.bobic@kif.unizg.hr	
Akademski integritet	<p>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)</p> <p>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.</p> <p>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</p> <p>Autoplajijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Mišigoj Duraković, M. i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje (2018)	6	Tiskano izdanje
	Cigrovski Berković, M. i Ružić, L. Šećerna bolest i tjelesno vježbanje (2019)	6	Tiskano izdanje
Dopunska literatura			

5.Skrb za kompleksne bolesnike

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Vlatka Mrzljak, mag.med.techn., univ.mag. admin.sanit. pred.	1.6. Godina studija	Druga godina, III. semestar
1.2. Naziv predmeta	Skrb za kompleksne bolesnike	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 15 S - 10 V – 30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	65
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je studentima omogućiti stjecanje znanja i vještina u zbrinjavanju kompleksnih bolesnika.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 3 Integrirati složene komunikacijske vještine u interakciju sa zdravstvenim timom, pacijentom, obitelji i zajednicom uzimajući u obzir specifična socijalna i kulturološka obilježja		
	IUSP 4 Primijeniti zdravstvenu njegu utemeljenu na dokazima u cilju unaprjeđenja sestrinske prakse, edukacije pacijenta i zajednice kako bi se poboljšali zdravstveni ishodi IUSP 9 Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestrinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU 1 analizirati razvoj i učinkovitost skrbi za kompleksnog bolesnika		

	IU 2 kritički procijeniti kvalitetu zdravstvene skrbi i moguće promjene unutar vlastitog radnog mjesta, na lokalnoj i nacionalnoj razini IU 3 upravljati zdravstvenom skrbi za kompleksnog bolesnika IU 4 vrednovati zdravstveni status i zdravstvene potrebe kompleksnog bolesnika		
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja	
	1	Uvod u predmet – tko je kompleksni bolesnik? (IU 1, IU 2)	
	2	Primjena etičkih načela u skrbi za kompleksnog bolesnika (IU 2)	
	3	Menadžment skrbi za kompleksnog bolesnika (IU 3, IU 4)	
	4	Dijagnostičko-terapijski postupci kod kompleksnog bolesnika (IU3)	
	5	Integralni pristup očuvanju dostojanstva i kvalitete života kompleksnog bolesnika (IU 3, IU4)	
	6	Zaključne misli i dogovor oko ispita/ponavljanje	
	Tjedni	Teme seminara	
	1	Kompleksni bolesnik – mit ili stvarnost? (IU 1, IU 2)	
	2	Načelo sveobuhvatnosti/vremenski normativi skrbi (IU 1, IU 2)	
	3	Utjecaj empatije od strane medicinskih sestara na opće stanje kompleksnog bolesnika (IU 3, IU 4)	
	4	Kako se ispravno odnositi prema kompleksnom bolesniku? (IU 4)	
	5	Učestalost provođenja određenih DTP prema spolu i MKB bolesnika (IU 4)	
	6	Očuvanje dostojanstva – temeljna potreba ili? (IU 4)	
	7	kvaliteta života kompleksnog bolesnika (IU 2)	
	Tjedni	Teme vježbi	
	1	Prikaz organizacije skrbi za kompleksnog bolesnika (IU1,, IU 2)	
	2	Demonstracija pristupa kompleksnom bolesniku (IU 3)	
	3	Demonstracija pojedinih DTP kompleksnog bolesnika (IU 4)	
	4	Izrada projekta u svrhu promocije važnosti i očuvanja dostojanstva i kvalitete života kompleksnog bolesnika (IU 2)	
2.6. Vrste nastave: izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> online u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij/praktikum <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata			

	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti završni ispit (pismeni) 																				
2.9. Praćenje studenata rada	Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)																		
	Pohađanje nastave	1,5																			
	Seminarski rad	1	25																		
	Izvedba praktičnih zadataka	0,5	15																		
	Završni ispit pismeni i usmeni	1	60																		
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu																					
Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: <ul style="list-style-type: none"> - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada 																				
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje). Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju. <table border="1" data-bbox="579 1099 1307 1559"> <thead> <tr> <th>Raspon bodova, [%]</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Razina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90,00 – 100,00</td> <td>izvrstan (5)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>77,00 – 89,99</td> <td>vrlo dobar (4)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>63,00 – 76,99</td> <td>dobar (3)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50,00 – 62,99</td> <td>dovoljan (2)</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td> <td>nedovoljan (1)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>			Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina	90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A	77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B	63,00 – 76,99	dobar (3)	C	50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina																			
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A																			
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B																			
63,00 – 76,99	dobar (3)	C																			
50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D																			
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F																			
Izvođači i način komuniciranja	Vlatka Mrzljak, mag.med.techn., univ.mag.admin.sanit. pred.	vlatka.mrzljak@kr.t-com.hr																			
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.																				

	<p>Autoplagijat - predavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</p> <p>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</p> <p>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</p> <p>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</p>		
Potrebni tehnički uvjeti	<p>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java 		
Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Braš M, Đorđević V, Kandić-Splavski B, Vučevac V. Osnovni pojmovi o palijativnoj medicini i palijativnoj skrbi., pregledni članak	0	Tiskano izdanje
	Marđetko R, Dumbović N. Vodič za koordinatore palijativne skrbi. Ministarstvo zdravstva, Čakovec.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura			

5. Prostor izvođenja nastave

Nastava se održava u prostorijama Veleučilišta Ivanić-Grad u Ivanić-Gradu kako slijedi:

-na adresi Ul. Slobode 37, Ivanić-Grad nastava se održava prema rasporedu u dvoranama: A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4.

-na adresi Moslavačka 13 nastava se održava prema rasporedu u dvoranama: D1, D2, D3, D4, D5.

Dio nastave, a prvenstveno klinička praksa i manji dio vježbi održati će se u prostorijama: Specijalne bolnice „Naftalan“ na adresi Omladinska ulica 23A, Ivanić-Grad.

Klinička praksa, vježbe i kliničko mentorstvo će se također odvijati u prostorijama Neuropsihijatrijske bolnice dr. Ivan Barbot Popovača (Jelengradska 1 44317 Popovača), Opće bolnice „dr. Ivo Pedišić“ – Sisak (J. Strossmayer 59, Sisak), KB Dubrava (Avenija Gojka Šuška 6, 10000, Zagreb), KBC Zagreb (Kišpatićeva ul. 12, 10000, Zagreb), KBC Sestre milosrdnice (Vinogradska cesta 29, 10000 Zagreb), Opća županijska bolnica Požega (Osječka ul. 107, 34000, Požega), Kuća sv. Vinka Paulskog (Sočnićeva 2 a, Oborovo, 10 372 Rugvica).

**na navedenoj lokaciji od iduće akademske godine imamo još četiri dvorane na raspolaganju (C1,C2,C3,C4)*

.

6. Ispitni rokovi

Ispitni rokovi će se održati sukladno Akademskom kalendaru Veleučilišta Ivanić-Grad za 2024./2025. godinu. U svakom ispitnom roku nositelj predmeta će osigurati dva ispitna roka sa najmanjim razmakom između istih od 2 tjedna. Studenti su dužni provjeriti termin ispitnih rokova prilikom prijave u Studomat ili na web stranici Visoke škole Ivanić-Grad pod Ispitni rokovi. Sukladno odlukama Stručnog vijeća i prijedlogu dekana omogućiti će se izvanredni rokovi, tzv. dekanski rokovi.

Predsjednik Stručnog vijeća

doc.dr.sc. human. Mile Marinčić, prof. stručnih studija