Veleučilište Ivanić-Grad u Ivanić-Gradu

Izvedbeni plan za stručni diplomski studij Sestrinstvo u akademskoj godini 2026./2027.

Ivanić-Grad, lipanj 2026.

Sadržaj

1. Izvedbeni plan 2026./2027. 4

1.1. Prva godina 4

1.2. Druga godina 6

2. Ishodi učenja studijskog programa 8

2.1. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - I godina 9

2.2. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - II godina 10

3. Opisi predmeta 11

3.1. Prva godina – Obavezni modul I 11

1. Upravljanje kvalitetom i ljudskim resursima u zdravstvu 11
2. Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu 16
3. Zdravstvena njega utemeljena na dokazima 22
4. Metodologija pisanja znanstvenog rada 27
5. Teorije u sestrinstvu 31

3.2. Prva godina – Obavezni modul II 35

1. Skrb o bolesniku s akutnom ranom 35
2. Skrb o bolesniku s kroničnom ranom 40
3. Suvremeni principi zbrinjavanja rane 47
3. Specifičnosti zdravstvene njege bolesnika sa stomama 51

3.3. Prva godina – Izborni modul I 55

1. Cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje medicinskih sestara 55
2. Odabrane teme iz zakonodavstva 59
3. Pozicioniranje i transfer bolesnika 64
4. Suvremeni pristup u području gerontološke zdravstvene njege i gerontologije 68
5. Zdravstveni turizam 72

3.4. Druga godina - obavezni modul III 76

1. Filozofija i bioetika 76
2. Palijativna skrb 81
3. Skrb orijentirana na pacijenta 87
4. Terapija boli u palijativnoj skrbi 91
5. Onkologija u okviru palijativne i suportivne skrbi 95

3.5. Druga godina – Obavezni modul IV 100

1. Promocija zdravlja i prevencija bolesti 100
2. Metode zdravstvenog odgoja 105

3.6. Opis kolegija – druga godina izborni 109

1. Mobilizacija kroničnih bolesnika 109

2. Održivi razvoj i zdravlje 113
3. Tjelesno vježbanje u prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti 117
4. Prostor izvođenja nastave 125
5. Ispitni rokovi 125

1. Izvedbeni plan 2026./2027.

1.1. Prva godina

Izvedbeni plan 2026/2027. Stručni diplomski studij Sestrinstvo (redovni/izvanredni) – I semestar – Obavezni modul I (općI)

I semestar													
Naziv predmeta	**Šifra**	**Sem**	**ECTS**	**P**	**S**	**V**	**Nositelj/Sunositelj**	**Predavanja**	**Grupe**	**Seminari**	**Grupe**	**Vježbe**	**Grupe**
Upravljanje kvalitetom i ljudskim resursima u zdravstvu		I	8	50	30		S. Brući, M. Kovač	S. Brući, M. Kovač, L. Čendak Božunović, A. Breček, M. Repustić		S. Brući, M. Gazić, L. Čendak Božunović, M. Gašić, A. Breček			
Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu		I	4	20		25	M. Marinčić, J. Ilić	M. Marinčić, J. Ilić, V. Šipuš, S. Svetoivanec-Marinčić				J. Ilić, S.Svetoivanec-Marinčić	
Zdravstvena njega utemeljena na dokazima		I	5	20	30		A. Breček	A. Breček, M. Repustić		A. Breček, D. Kundrata			
Metodologija pisanja znanstvenog rada		I	4	10	30		B. Lovrić	B. Lovrić		M. Mamić			
Teorije u sestrinstvu		I	5	30	20		M. Kranjčević Šćurić	M. Kranjčević Šćurić		M. Kranjčević Šćurić			
Ukupno:			26	130	110	25							
*treba dodati izborne kolegije kad se odaberu (1)			4										

Izvedbeni plan 2026/2027. Stručni diplomski studij Sestrinstvo (redovni/izvanredni) – II semestar - Obavezni modul II (akutne i kronične rane)

II semestar													
Naziv predmeta	**Šifra**	**Sem**	**ECTS**	**P**	**S**	**V**	**Nositelj/Sunositelj**	**Predavanja**	**Grupe**	**Seminari**	**Grupe**	**Vježbe**	**Grupe**
Skrb o bolesniku s akutnom ranom		II	8	30	25	65	A. Breček	V. Košćak, T. Krejčir, M. Gašić		T. Krejčir		I. Benčić	
Suvremeni principi zbrinjavanja rane		II	4	15	15	20	L. Čendak Božunović	L. Čendak Božunović		V. Kocman		L. Čendak Božunović, V. Kocman	
Skrb o bolesniku s kroničnom ranom		II	10	40	25	90	M. Cepetić	D. Huljev, V. Kolarić		D. Huljev, V. Kolarić		V. Kolarić, I. Benčić, M. Carević, J. Vrgoč	
Specifičnosti zdravstvene njege bolesnika sa stomama		II	4	30	15	15	M. Vitković	I. Benčić		I. Benčić		I. Benčić	
Ukupno:			**26**	115	80	190							
*treba dodati izborne kolegije kad se odaberu (1)			4										

Izvedbeni plan 2026/2027 Stručni diplomski studij Sestrinstvo (redovni/izvanredni) – izborni I godina

Izborni I godina													
Naziv predmeta	**Šifra**	**Sem**	**ECTS**	**P**	**S**	**V**	**Nositelj/Sunositelj**	**Predavanja**	**Grupe**	**Seminari**	**Grupe**	**Vježbe**	**Grupe**
Odabrane teme iz zakonodavstva		I	4	20	20		J. Grgurić, I. Šušak	J. Grgurić		T. Kralj, I. Šušak			
Suvremeni pristup u području gerontološke zdravstvene njege i gerontologije		II	4	20	20		S. Brući	S. Brući		L. Čendak Božunović			
Cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje medicinskih sestara		I	4	15	25		M. Gazić	M. Gazić		M. Gazić			
Pozicioniranje i transfer bolesnika		II	4	15		40	M. Tomaj	M. Tomaj, P. Krstičević				M. Tomaj, B. Grupković, I. Barić Tomašić, N. Perić	
Zdravstveni turizam		II	4	20	20		S. Brući	S. Brući, L. Čendak Božunović		L. Čendak Božunović, M. Birk			

1.2. Druga godina

Izvedbeni plan 2026/2027. Stručni diplomski studij Sestrinstvo (redovni/izvanredni) – III semestar – Obavezni modul III (Palijativna skrb)

III semestar													
Naziv predmeta	**Šifra**	**Sem**	**ECTS**	**P**	**S**	**V**	**Nositelj/Sunositelj**	**Predavanja**	**Grupe**	**Seminari**	**Grupe**	**Vježbe**	**Grupe**
Filozofija i bioetika		III	6	30	30		M. Marinčić, V. Šipuš	M. Marinčić, V. Šipuš, K. Tkalčić		V. Šipuš, M. Cepetić, K. Tkalčić			
Terapija boli u palijativnoj skrbi		III	5	30		40	T. Magdić Turković, M. Jerleković	T. Magdić Turković, M. Jerleković				M. Jerleković	
Palijativna skrb		III	10	50	25	60	M. Kovač, A. Breček	M. Kovač, A. Breček, V. Mrzljak, M. Marinčić, J. Kurtović, V. Šipuš		M. Kovač, A. Breček,		M. Jerleković, V. Mrzljak, M. Grgić	
Skrb orijentirana na pacijenta		III	5	20	20	25	M. Cepetić	M. Cepetić		M. Cepetić		M. Cepetić	
Onkologija u okviru palijativne i suportivne skrbi		III	4	30	20	45	S. Brući	S. Brući, S. Karabatić, T. Zovko		S. Karabatić, T. Zovko		S. Karabatić, T. Zovko	
Ukupno:			30	160	95	170		-					

Izvedbeni plan 2026/2027. Stručni diplomski studij Sestrinstvo (redovni/izvanredni) – IV semestar – Obavezni modul IV (Prevencija bolesti)

IV semestar													
Naziv predmeta	**Šifra**	**Sem**	**ECTS**	**P**	**S**	**V**	**Nositelj/Sunositelj**	**Predavanja**	**Grupe**	**Seminari**	**Grupe**	**Vježbe**	**Grupe**
Promocija zdravlja i prevencija bolesti		IV	5	40	20		Ž. Bertić	Ž. Bertić, D. Drobec		Ž. Bertić, D. Drobec			
Metode zdravstvenog odgoja		IV	6	20	20	20	M. Vitković	M. Vitković		M. Vitković		M. Vitković	
Diplomski rad		IV	15			450							
Izborni kolegij													
Ukupno:			26	60	40	470							
*treba dodati izborne kolegije kad se odaberu (1)			4										

Izvedbeni plan 2026/2027. Stručni diplomski studij Sestrinstvo (redovni/izvanredni) – izborni II godina

Izborni II godina													
Naziv predmeta	**Šifra**	**Sem**	**ECTS**	**P**	**S**	**V**	**Nositelj/Sunositelj**	**Predavanja**	**Grupe**	**Seminari**	**Grupe**	**Vježbe**	**Grupe**
Tjelesno vježbanje u prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti		IV	4	10	30		D. Eldić	D. Eldić		D. Eldić, L. Nevžala Bjedov, M. Kajtazi			
Održivi razvoj i zdravlje		IV	4	10	30		Ž. Bertić, J.B. Leš	Ž. Bertić		J.B. Leš			
Mobilizacija kroničnih bolesnika		IV	4	15		40	J. Šubarić	J. Šubarić				J. Šubarić	
Skrb za kompleksne bolesnike		IV	4	15	10	30	V. Mrzljak	V. Mrzljak		V. Mrzljak		V. Mrzljak	

2. Ishodi učenja studijskog programa

Ishodi učenja studijskog programa (IUSP)	
IUSP 1	Upravljati ljudskim resursima, profesionalnim rizicima i stresom s ciljem unaprjeđenja kvalitete zdravstvene skrbi
IUSP 2	Evaluirati znanje medicinskih sestara o postupcima unutar djelokruga rada medicinske sestre te planirati potrebu za edukacijom
IUSP 3	Integrirati složene komunikacijske vještine u interakciju sa zdravstvenim timom, pacijentom, obitelji i zajednicom uzimajući u obzir specifična socijalna i kulturološka obilježja
IUSP 4	Primijeniti zdravstvenu njegu utemeljenu na dokazima u cilju unaprjeđenja sestrinske prakse, edukacije pacijenta i zajednice kako bi se poboljšali zdravstveni ishodi
IUSP 5	Provoditi istraživanja u područjima relevantnim za unapređenje zdravstvene njege i edukaciju medicinskih sestara
IUSP 6	Integrirati specifična znanja teorija u zdravstvenoj njezi u kliničku praksu i znanstveno-istraživački rad
IUSP 7	Implementirati specifična znanja u zbrinjavanju akutnih i kroničnih rana te prevenciji infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi
IUSP 8	Osmisliti individualizirani plan za zbrinjavanje rana utemeljen na dokazima
IUSP 9	Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestrinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb
IUSP 10	Evaluirati individualizirani plan, provedene intervencije i postdijagnostičko praćenje pacijenta s akutnim ili kroničnim ranama, s visokim rizikom od komplikacija cijeljenja rane te pacijenata koji trebaju palijativnu skrb
IUSP 11	Primijeniti alate za prepoznavanje pacijenata koji trebaju palijativnu skrb
IUSP 12	Upravljati složenim zahtjevima, intervencijama i terapijskim procesima kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb
IUSP 13	Kritički vrednovati komponente totalne boli i primijeniti najprikladnije metode za kontrolu boli kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb
IUSP 14	Zagovarati vrijednosti očuvanja ljudskog dostojanstva kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb
IUSP 15	Integrirati suvremene spoznaje iz područja mentalnog zdravlja i preventivne medicine u profesionalni odnos s pacijentom i okolinom
IUSP 16	Kreirati javnozdravstvene programe na lokalnoj i nacionalnoj razini s ciljem promocije i unapređenja zdravlja te prevencije bolesti
IUSP 17	Provoditi zdravstveni odgoj pojedinaca i skupina kako bi usvojili pozitivne zdravstvene navike i stilove života
IUSP 18	Zagovarati važnost cjeloživotnog učenja te poduzeti aktivnosti u svrhu profesionalnog i osobnog razvoja

2.1. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - I godina

Kolegij	Semestar	Status	IUSP 1	IUSP 2	IUSP 3	IUSP 4	IUSP 5	IUSP 6	IUSP 7	IUSP 8	IUSP 9	IUSP 10	IUSP 11	IUSP 12	IUSP 13	IUSP 14	IUSP 15	IUSP 16	IUSP 17	IUSP 18
Ukupan broj kolegija za pojedini ishod učenja			6	7	5	4	2	3	5	6	9	6	1	4	3	4	3	5	3	2
Upravljanje kvalitetom i ljudskim resursima u zdravstvu	I	Obavezan	**X**	**X**	**X**															
Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu	I	Obavezan	**X**		**X**						**X**									
Zdravstvena njega utemeljena na dokazima	I	Obavezan		**X**		**X**				**X**							**X**			
Metodologija pisanja znanstvenog rada	I	Obavezan					**X**	**X**												
Teorije u sestrinstvu	I	Obavezan				**X**		**X**			**X**									
Skrb o bolesniku s akutnom ranom	II	Obavezan	**X**	**X**					**X**	**X**	**X**	**X**								
Suvremeni principi zbrinjavanja rane	II	Obavezan		**X**					**X**			**X**								
Skrb o bolesniku s kroničnom ranom	II	Obavezan	**X**	**X**					**X**	**X**	**X**	**X**								
Specifičnosti zdravstvene njege bolesnika sa stomama	II	Obavezan	X	X					X	X	X	X								
Odabrane teme iz zakonodavstva (uz modul I)	I	Izborni									**X**					**X**				
Suvremeni pristup u području gerontološke zdravstvene njege i gerontologije (uz modul II)	II	Izborni															**X**	**X**		
Cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje medicinskih sestara (uz modul I)	I	Izborni		**X**			**X**													**X**
Pozicioniranje i transfer bolesnika (uz modul II)	II	Izborni							**X**	**X**										
Zdravstveni turizam (uz modul II)	II	Izborni				**X**												**X**		

2.2. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - II godina

Kolegij	Semestar	Status	IUSP 1	IUSP 2	IUSP 3	IUSP 4	IUSP 5	IUSP 6	IUSP 7	IUSP 8	IUSP 9	IUSP 10	IUSP 11	IUSP 12	IUSP 13	IUSP 14	IUSP 15	IUSP 16	IUSP 17	IUSP 18
Filozofija i bioetika	III	Obavezan									X					X				X
Palijativna skrb	III	Obavezan									X	X	X	X	X	X				
Terapija boli u palijativnoj skrbi	III	Obavezan												X	X	X				
Skrb orijentirana na pacijenta	III	Obavezan			X					X									X	
Onkologija u okviru palijativne i suportivne skrbi	III	Obavezan										X		X	X					
Promocija zdravlja i prevencija bolesti	IV	Obavezan															X	X		
Metode zdravstvenog odgoja	IV	Obavezan			X													X	X	
Tjelesno vježbanje u prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti	IV	Izborni																	X	
Održivi razvoj i zdravlje	IV	Izborni	X															X		
Mobilizacija kroničnih bolesnika	IV	Izborni						X						X						
Skrb za kompleksne bolesnike	IV	Izborni			X	X					X									

3. Opisi predmeta

3.1. Prva godina – Obavezni modul I

1. Upravljanje kvalitetom i ljudskim resursima u zdravstvu

<table>
<tr><th colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</th></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>dr. sc. Snježana Brući, mag. med. techn., pred.
prim. Marina Kovač, dr. med., v. pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Prva godina, I. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Upravljanje kvalitetom i ljudskim resursima u zdravstvu</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>8</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Linda Čendak Božunović, mag. med. techn., naslovni pred.

Aleksandra Breček, mag. med. techn., naslovni pred.

Marin Repustić, mag. med. techn., naslovni pred.

Mario Gazić, mag. med. techn., naslovni pred.

Mario Gašić, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 50
S – 30</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>160</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni diplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><th colspan="4">2. OPIS PREDMETA</th></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Upoznati studenta s osnovnim pojmovima menadžmenta u sestrinstvu, značajkama modernog menadžmenta i menadžera, funkcijama menadžmenta, razinama menadžmenta, sustavima menadžmenta, stilovima vođenja, odlučivanju, ciljevima i strategijom organizacije, zadacima i tehnologijom organizacije, integracijskim procesima, oblikovanjem organizacijske strukture, organizacijom upravljanja, supervizijom i dr. kako bi što bolje mogli pratiti uža i specijalna područja</td></tr>
</table>

	menadžmenta. Također, kroz kolegij studenti će steći praktična znanja i vještine za uspješno upravljanje kvalitetom u zdravstvenom sustavu te razumjeti značenje kontrole kvalitete u suvremenim uvjetima poslovanja zdravstvene organizacije, znati definirati kvalitetu i opisati sustav kontrole kvalitete u zdravstvenoj ustanovi u kojoj radi.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 1 Upravljati ljudskim resursima, profesionalnim rizicima i stresom s ciljem unaprjeđenja kvalitete zdravstvene skrbi. IUSP 2 Evaluirati znanje medicinskih sestara o postupcima unutar djelokruga rada medicinske sestre te planirati potrebu za edukacijom IUSP 3 Integrirati složene komunikacijske vještine u interakciju sa zdravstvenim timom, pacijentom, obitelji i zajednicom uzimajući u obzir specifična socijalna i kulturološka obilježja
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 primijeniti modele i teorije upravljanja u sestrinskoj profesiji IU 2 kategorizirati modele financiranja zdravstvene zaštite IU 3 kritički vrednovati osnovne značajke upravljanja kvalitetom IU 4 - analizirati situacije i događaje u kojima kontrola kvalitete pomaže u radu i pomaže unapređenju rada zdravstvene organizacije IU 5 - evaluirati standardne operativne postupke IU 6 - osmisliti standardni operativni postupak za odabrano područje IU 7 - primijeniti tehnike koje doprinose smanjenju razine stresa

2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja

Tjedni	Teme predavanja
1	Teorije menadžmenta i menadžer u zdravstvenoj profesiji (IU 1, IU 2)
2	Vrste organizacijske strukture, vođenje i upravljanje u timu (IU 1)
3	Financiranje zdravstvene zaštite i kontrola troškova (IU 2)
4	Upravljanje menadžmenta u kriznim situacijama (IU 3)
5	Upravljanje kvalitetom u zdravstvu (IU 3)
6	Kontrola kvalitete u zdravstvenim ustanovama (IU 3, IU 4)
7	Priručnik kvalitete (IU 3, IU 4)
8	Primjena standardnih operativnih postupaka i izrada obrazaca potrebnih za kontrolu kvalitete (IU 5)
9	Procjene sigurnosti pacijenata i prijava neželjenih događaja (IU 4)
10	Nuspojave lijekova i njihovo prijavljivanje (IU 4)

	11	Unutarnja ocjena i popravne radnje (IU 4)
	12	Trajno stručno usavršavanje (IU 5)
	13	Posljedice stresa kod medicinskih sestara i sagorijevanje (IU 6)
	14	Uloga individualnih i organizacijskih čimbenika u prevladavanju stresa (IU 6)
	15	Metode prevencije sindroma sagorijevanja – motivacijski pristup, uloga relaksacijskih tehnika i socijalne podrške (IU 6)
	16	Supervizija u zdravstvenoj njezi (IU 1, IU 3)
	Tjedni	Teme seminara
		Seminari se izvode tako da su studenti izrađuju seminarski rad u grupi od dva do četiri studenta. Uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu. Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija: 1. Poslovno odlučivanje u zdravstvu 2. Osobine dobrog menadžera 3. Upravljanje sastancima 4. Poslovna etika u sestrinstvu 2. Utjecaj kontrole kvalitete na ishode učenja 3. Izrada priručnika kvalitete 4. Izrada standardnog operativnog postupka 5. Neželjeni događaj 6. Neželjeni događaj prema zaposleniku 7. Anketa zadovoljstva pacijenata 8. Anketa zadovoljstva zaposlenika 9. Prijavljivanje nuspojava lijekova 10. Kontrola sestrinske dokumentacije 11. Provođenje unutarnje ocjene 12. Simulacija situacije u kojoj se dogodio neželjeni događaj prema pacijentu 13. Trajno stručno usavršavanje i napredovanje u struci 14. Supervizija u zdravstvenoj njezi

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:
2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na nastavi - Napisati i izložiti seminarski rad - Izrada praktičnog zadatka (SWOT analiza) - Položiti završni ispit		

2.9. Praćenje rada studenata	**Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene**	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**
	Pohađanje nastave	2,5	0

<table>
<tr><td></td><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0,5</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>30</td></tr>
<tr><td></td><td>Izrada praktičnog zadatka</td><td>1</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td>Završni ispit</td><td>2</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="7">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">dr. sc. Snježana Brući, mag. med. techn., pred.</td><td>snjezana.bruci@naftalan.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">prim. Marina Kovač, dr. med., v. pred.</td><td>marina.kovac1809@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Linda Čendak Božunović, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>lindacb6@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Mario Gazić, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>mario.gazic@hkms.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Marin Repustić, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>marin.repustic@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Mario Gašić, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>7digital1986@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Aleksandra Breček, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>aleksandrabrecek@gmail.com</td></tr>
</table>

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno	
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java	
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta** / **Dostupnost putem drugih medija**
	Kalauz S. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.	1 / Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Tudor G., Srića V.: Menadžer i pobjednički tim: čarolija timskog rada. Zagreb: M.E.P. (4. izd.), 2014.	0 / Tiskano izdanje

2. Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud. Josipa Ilić, dipl. oec., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Prva godina, I. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Profesionalna komunikacija u zdravstvenom timu</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Silvija Svetoivanec - Marinčić, dipl. oec., naslovni pred.

Valentina Šipuš, dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 20
V – 25</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>75</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni diplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Osnovni cilj kolegija je usvajanje znanja, vještina i stjecanje kompetencija za rješavanje različitih komunikacijskih situacija i problema s kojima se susreće medicinsko osoblje u svom svakodnevnom radu.
Kroz nastavni sadržaj će se u okviru temeljnoga cilja nastojati ostvariti sljedeće podciljeve: 1) stjecanje znanja o različitim vrstama komunikacije i važnosti poznavanja komunikacijskih vještina u razgovoru s pacijentima i njihovim bližnjima; 2) osposobljavanje studenata/ica za argumentiranu analizu, raspravu, te iznalaženje najboljih komunikacijskih rješenja; 3) primjena različitih oblika komunikacije u rješavanju slučajeva iz sestrinske prakse</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1 Upravljati ljudskim resursima, profesionalnim rizicima i stresom s ciljem unaprjeđenja kvalitete zdravstvene skrbi.

IUSP 3 Integrirati složene komunikacijske vještine u interakciju sa zdravstvenim timom, pacijentom, obitelji i zajednicom uzimajući u obzir specifična socijalna i kulturološka obilježja</td></tr>
</table>

	IUSP 9 Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestrinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 razlikovati uspješne i neuspješne komunikacijske procese pri radu s klijentima/bolesnicima i u radu u stručnom timu IU 2 integrirati znanja o psihološkim, etičkim i kulturološkim čimbenicima koji mogu utjecati na komunikacijski proces u složenim interakcijama sa pojedincima i obiteljima IU 3 kritički analizirati utjecaj razvoja umjetne inteligencije na komunikacijske procese u zdravstvu IU 4 kritički vrednovati komunikaciju s korisnicima/bolesnicima i članovima zdravstvenog tima u situacijama krize, promjene i nesigurnosti	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja		Teme predavanja
	1	Uvod u predmet (IU 1)
	2	Komunikacijski procesi u zdravstvu (IU 2)
	3	Komunikacijske i socijalne vještine (IU 4)
	4	Odnosi u komunikacijama i vrste poruka (IU 1, IU 4)
	5	Oblici komunikacije s bolesnicima (IU 2)
	6	Neverbalna komunikacija u zdravstvenoj njezi (IU 1)
	7	Komunikacijske vještine u zdravstvenom odgoju kroničnih bolesnika (IU 2, IU 4)
	8	Etički i psihološki aspekti komunikacije u zdravstvu (IU 2)
	9	Prepreke u komunikaciji s bolesnicima (IU 2)
	10	Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu (IU 4)
	11	Komunikacijske vještine u kriznim situacijama (IU 4)
	12	Interkulturalna komunikacija u zdravstvu (IU 2)
	13	Komunikacije u doba informatizacije zdravstvenog sustava (IU 3)
	14	Informacijsko-komunikacijske tehnologije i komunikacija u zdravstvu (IU 3)
	15	Telemedicina (IU 4)
	16	Digitalni marketing u zdravstvu (IU 4)
	17	Umjetna inteligencija i komunikacijski procesi (IU 3)

	18	Video komunikacije u zdravstvu (IU 3)
	Tjedni	Teme vježbi
		Studenti se podjele u parove po 2 i dobiju temu za pripremiti vježbu iz komunikacije. Pojedine teme može izabrati više parova, ali sve teme moraju biti korištene. 1. Komunikacijski procesi u zdravstvu (IU 4; IU 5) 2. Komunikacijske i socijalne vještine (IU 6) 3. Odnosi u komunikacijama i vrste poruka (IU 1, IU 4) 4. Oblici komunikacije s bolesnicima (IU 2) 5. Neverbalna komunikacija u zdravstvenoj njezi (IU 1) 6. Komunikacijske vještine u zdravstvenom odgoju kroničnih bolesnika (IU 2) 7. Etički i psihološki aspekti komunikacije u zdravstvu (IU 3) 8. Prepreke u komunikaciji s bolesnicima (IU 2) 9. Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu (IU 6) 10. Komunikacijske vještine u kriznim situacijama (IU 5) 11. Međuprofesionalna komunikacija u zdravstvu (IU 6) 12. Interkulturalna komunikacija u zdravstvu (IU 6) 13. Komunikacije u doba informatizacije zdravstvenog sustava (IU 4) 14. Informacijsko-komunikacijske tehnologije i komunikacija u zdravstvu (IU 4) 15. Telemedicina (IU 4; IU 6) 16. Digitalni marketing u zdravstvu (IU 4) 17. Umjetna inteligencija i komunikacijski procesi (IU 4) 18. Video komunikacije u zdravstvu (IU 1; IU 4) 19. Zaštita osobnih podataka i pravo na privatnost u zdravstvu (IU 3)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:
2.8. Obveze studenata	Nastavu na kolegiju čine predavanja 20 sati i vježbe 25 sati. Predavanja se izvode putem izlaganja, interaktivno, korištenjem prezentacija i brojnih primjera suvremenih izazova. Predavanja započinju sažetkom prethodnog predavanja, a završavaju interaktivnim uključivanjem i raspravom na seminarskoj nastavi.		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati vježbu na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru.
Vježbe su samostalni rad studenta vođen od strane predavača.
Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td>Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td>0,5</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Kolokvij</td><td>0,5</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Završni ispit - pismeni</td><td>1,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Redovitost pohađanja predavanja i vježbi (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima).</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Ispit se polaže usmeno (međutim, ukoliko je student zadovoljan ocjenom iz dva kolokvija i ima ispunjene ostale preduvjete moguće je dati završnu ocjenu i na temelju navedenih elemenata).

Ocjenjivanje se provodi sukladno Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Izvođači i način komuniciranja</td><td>doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.
(mailom i/ili usmeno: ponedjeljak od 10 – 12 sati)</td><td>marincic.mile@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Josipa Ilić, dipl. oec., naslovni pred.</td><td>josipa.ilic2@skole.hr</td></tr>
<tr><td>Silvija Svetoivanec-Marinčić, dipl. oec., naslovni pred.</td><td>silvijasvetoivanec-marincic@skole.hr</td></tr>
<tr><td>Valentina Šipuš, dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred.</td><td>erasmus@vevig.hr</td></tr>
</table>

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Damir Lučanin, Jasminka Despot Lučanin, Komunikacijske vještine u zdravstvu, Zagreb, Zdravstveno veleučilište i Naklada Slap, 2010.	1	Tiskano izdanje
	Mile Marinčić, Integrativna gospodarska etika Petera Ulricha i novija etička strujanja, Pergamena, Zagreb 2016. (uz komunikacije je vezano od 40 – 107. str.)	5	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Samovar, Larry, Porter, Richard, McDaniel Edwin, 2017. Komunikacija između kultura. Jastrebarsko: Naklada Slap	0	Tiskano izdanje
	Leinert Novosel, Smiljana. 2012. Komunikacijski kompas. Zagreb: Plejada	0	Tiskano izdanje
	Reardon, K. Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću. Alinea, Zagreb, 1998.	0	Tiskano izdanje
	Uredili i priredili: doc. dr. sc. Joško Sindik, prof. psih. i Marina Vučković Matić, mag. edu. reh. Komuniciranje u zdravstvenom timu (zbirka nastavnih tekstova): https://www.google.hr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjE8pmcsqKBAxXyxgIHHb7BDNsQFnoECBUQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.unidu.hr%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F05%2FKomuniciranje-u-	0	web

	zdravstvu.pdf&usg=AOvVaw36H0_5wB6gJjmkGV_f76Bc&opi=89978449		
	Chant S, Jenkinson T, Randle J, Russell G. Communication skills: some problems in nursing education and practice. Journal of Clinical Nursing. 2002; 11 (1): 12–21.	0	web

3. Zdravstvena njega utemeljena na dokazima

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.	1.6. Godina studija	Prva godina, I. semestar
1.2. Naziv predmeta	Zdravstvena njega utemeljena na dokazima	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Marin Repustić, mag. med. techn., naslovni pred. Danijela Kundrata, mag. med. techn., naslovni pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 20 S – 30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	100
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će biti upoznati s vrijednostima znanstvenih istraživanja i prakse utemeljene na dokazima bitnih za provođenje kvalitetne zdravstvene njege i za sigurnost bolesnika. Znat će kritički primijeniti neke od modela sestrinske prakse utemeljene na dokazima te smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 2 Evaluirati znanje medicinskih sestara o postupcima unutar djelokruga rada medicinske sestre te planirati potrebu za edukacijom IUSP 4 Primijeniti zdravstvenu njegu utemeljenu na dokazima u cilju unaprjeđenja sestrinske prakse, edukacije pacijenta i zajednice kako bi se poboljšali zdravstveni ishodi IUSP 8 Osmisliti individualizirani plan za zbrinjavanje rana utemeljen na dokazima IUSP 15 Integrirati suvremene spoznaje iz područja mentalnog zdravlja i preventivne medicine u profesionalni odnos s pacijentom i okolinom		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU1- prosuđivati vrijednost znanstvenih istraživanja i prakse utemeljene na dokazima bitnih za provođenje kvalitetne zdravstvene njege i za sigurnost bolesnika IU2 - kritički primijeniti neke od modela sestrinske prakse utemeljene na dokazima - Model Stetler (Stetler, 2000), Model Iowa (Titler et al., 2001), John Hopkins model		

	(Newhouse et al., 2007), Model ACE Star (Stevens, 2004) Model prakse temeljene na dokazima za medicinske sestre (Reavy, Tavernier, 2008); IU3 - koristiti se bazama podataka pri traženju najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza IU4 - primijeniti smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena u praksu u području zdravstvene njege IU5 - evaluirati isplativost uvođenja u praksu najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza: provedivost, mogućnosti radne organizacije, raspoloživost ljudskih i materijalnih resursa	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Definicija i povijest razvoja teorije i prakse utemeljene na dokazima u zdravstvenoj njezi (IU 1)
	2	Važnost istraživanja i prakse utemeljene na dokazima za sigurnost bolesnika i kvalitetu zdravstvene njege (IU 1)
	3	Modeli sestrinske prakse utemeljene na dokazima - Model Stetler (Stetler, 2000), Model Iowa (Titler et al., 2001), John Hopkins model (Newhouse et al., 2007), Model ACE Star (Stevens, 2004), Model prakse temeljene na dokazima za medicinske sestre (Reavy, Tavernier, 2008) (IU 2)
	4	Izvori znanja i spoznaja za provođenje prakse utemeljene na dokazima; Empirijska istraživanja/kvantitativne i kvalitativne studije; primarni i sekundarni izvori (IU 3)
	5	Hijerarhija dokaza na temelju njihovog porijekla: randomizirane kontrolirane studije, kohortne studije, studije slučajeva (case-study), izvještaji o pojedinačnim slučajevima ili seriji slučajeva (Case reports/Case series), mišljenje stručnjaka, različita stručno izdanja, stručni članci i sl (IU 5)
	6	Pristupi dokazima: elektroničke baze podataka, knjižnice na sveučilištima, bolnice (pretplata na Ovid, EBSCOhost, Proquest, Gale i PubMed), MEDELINE - katalog članaka iz medicinskih časopisa te CINAHL- popis članka iz časopisa sestrinstva i zdravstva (IU 4)
	7	Smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena u praksu u području zdravstvene njege: utvrđivanje problema/ili potrebe za promjenama; prikupljanje i vrednovanje empirijskih dokaza; prikupljanje i vrednovanje neempirijskih dokaza; sinteza/sažimanje dokaza; integriranje dokaza sa kliničkim ekspertizama, stavovima i vrijednostima korisnika usluga/bolesnika; predlaganje promjena u praksi ili donošenja odluka, vrednovanje i odabir najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza (IU4, IU5)
	8	Analiza isplativosti uvođenja u praksu najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza – provedivost, mogućnosti radne organizacije, raspoloživost ljudskih i materijalnih resursa (IU 5)
	9	Primjena najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza u proces zdravstvene njege i njegova standardizacija (IU 5)
	Tjedni	Teme seminara

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Studija slučaja
Kritički osvrt na znanstveni članak.
Provođenje mini istraživanje.
Pisanje rada.
Javna prezentacija.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☒ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td>2.9.</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</th><th>ECTS</th><th>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</th></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0,5</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Prikaz/studija slučaja</td><td>1</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>1</td><td>30</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>87,50-100</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75 -87,49</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>62,5-74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50-62,49</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	0-49,99	nedovoljan (1)	F
Izvođači i način komuniciranja	Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.	procelnik.sestrinstvo@vevig.hr	
	Marin Repustić, mag. med. techn., naslovni pred.	marin.repustic@gmail.com	
	Danijela Kundrata, mag. med. techn., naslovni pred.	danijela.kundrata@gmail.com	
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Brown SJ. Evidence-based nursing : the research-practice connection, Fourth edition. Burlington, Massachusetts : Jones & Bartlett; 2017.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Sonja Kalauz, Etika u sestrinstvu, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.		

	Beyea CS, Slattery MJ. Evidence-based practice in nursing. HCPro. Inc., 2006.		

4. Metodologija pisanja znanstvenog rada

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.3. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. Božica Lovrić, mag. med. techn., v. pred.</td><td>1.10. odina studija</td><td>Prva godina, I. semestar</td></tr>
<tr><td>1.4. Naziv predmeta</td><td>Metodologija pisanja znanstvenog rada</td><td>1.11. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.4. Suradnici</td><td rowspan="2">dr. sc. Marin Mamić, mag. med. techn.</td><td>1.12. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 10
S – 30</td></tr>
<tr><td>1.13. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>80</td></tr>
<tr><td>1.5. Studijski program</td><td>Stručni diplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.6. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za pisanje znanstvenog rada:
- razvoj vlastitih istraživačkih pitanja za izradu znanstvenog rada
- prepoznati različite vrste znanstvenog istraživanja i razlikovati metode prikupljanja podataka
- prepoznati temeljne statističke pojmove radi praćenja stručne literature
- kritički interpretirati metodološke elemente istraživanja
- analizirati rezultate statističke obrade
- planiranje znanstvenog istraživanja</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 5 Provoditi istraživanja u područjima relevantnim za unapređenje zdravstvene njege i edukaciju medicinskih sestara

IUSP 6 Integrirati specifična znanja teorija u zdravstvenoj njezi u kliničku praksu i znanstveno-istraživački rad</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU1 - osmisliti nacrt znanstvenog rada
IU2 - primijeniti elemente istraživačkog procesa, pojmove u metodologiji i mjerne postupke za prikupljanje podataka
IU3 - kritički vrednovati rezultate znanstvenih radova</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU4 - prezentirati rezultate istraživanja (javno i u stručnim časopisima)</td></tr>
<tr><td rowspan="15">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja Uvod u znanstveno- istraživački rad. Znanost. Položaj sestrinstva u sustavu znanosti (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Znanstvena istraživanja i znanstvena metodologija (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Faze nastanka znanstvenog ostvarenja: postavljanje hipoteze, planiranje znanstvenog istraživanja (IU 2)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Etičke dileme (IU 2)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Pretraživanje elektronskih bibliografskih baza podataka (IU 3)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Faze nastanka znanstvenog ostvarenja: prikupljanje, obrada i prikazivanje znanstvenih podataka, dokazivanje i rasprava (IU 4)</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">Pisanje teksta i tehnička obrada znanstvenog djela (IU 4)</td></tr>
<tr><td>8</td><td colspan="2">Pisanje znanstvenog djela – osnove akademskog pismenog izražavanja (IU 4)</td></tr>
<tr><td>9</td><td colspan="2">Znanstveni stil. Postupak objave znanstvenog rada (IU 4)</td></tr>
<tr><td>10</td><td colspan="2">Analiza znanstvenih radova, postupak recenzije (IU 4)</td></tr>
<tr><td>11</td><td colspan="2">Prezentiranje rezultata i sudjelovanje na stručnim skupovima (IU 4)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">• Studija slučaja
• Kritički osvrt na znanstveni članak.
• Izrada nacrta istraživanja.
• Provođenje mini istraživanje.
• Pisanje rada.
• Javna prezentacija.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">- Napisati i izložiti seminarski rad

- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9.</td><td>Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Nacrt i izlaganje istraživanja</td><td>1</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>1</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>87,50-100</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75 -87,49</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>62,5-74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50-62,49</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0-49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">doc. dr. sc. Božica Lovrić, mag. med. techn., v. pred.</td><td>bozica.lovric@pozeska-bolnica.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">dr. sc. Marin Mamić, mag. med. techn.</td><td>marinmamic78@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</td></tr>
</table>

	Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini (treće, dopunjeno i obnovljeno izdanje). Medicinska naklada. Zagreb, 2004		
Dopunska literatura	Mejovšek M. Uvod u metode znanstvenog istraživanja. Jastrebarsko: Naklada "Slap" 2003.		

5. Teorije u sestrinstvu

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA- OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Mihaela Kranjčević Šćurić, mag. med. techn., v. pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Prva godina, I. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Teorije u sestrinstvu</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 30
S – 20</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>100</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni diplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Upoznati studente s temeljnim konceptima, konceptualnim modelima i teorijama u sestrinstvu koji su relevantni za razumijevanje profesije. Cilj predmeta je i analiza teorija u sestrinstvu i njihove primjenjivosti u sestrinskoj praksi te određivanje implikacija za razvoj profesije.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 4 Primijeniti zdravstvenu njegu utemeljenu na dokazima u cilju unaprjeđenja sestrinske prakse, edukacije pacijenta i zajednice kako bi se poboljšali zdravstveni ishodi

IUSP 6 Integrirati specifična znanja teorija u zdravstvenoj njezi u kliničku praksu i znanstveno-istraživački rad

IUSP 9 Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestrinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:
IU1 - objasniti koncepte i konceptualne modele u sestrinstvu prema njihovim autorima
IU2- klasificirati najznačajnije teorije u sestrinstvu prema paradigmatskim korijenima
IU3- analizirati ključne elemente metaparadigme odabranih teorija u sestrinstvu
IU4- služiti se kriterijima za opis, analizu i vrednovanje teorija u sestrinstvu</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU5 - procijeniti mogućnost razvoja novih teorija u sestrinstvu kroz integraciju holističke i bolesniku (ili zdravom pojedincu) usmjerene skrbi</td></tr>
<tr><td rowspan="10">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td></td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Važnost i značenje teorija- povijest razvoja teorija u sestrinstvu; filozofija znanja; najistaknutije teorije u sestrinstvu; odnos između teorije i prakse, (IU1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Koncepti i konceptualni modeli u sestrinstvu - model životnih procesa, model samozbrinjavanja, adaptacijski ili prilagodbeni model, model bihevioralnih sustava; razumijevanje i primjena koncepata i konceptualnih modela u sestrinskoj praksi (IU1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Teorije u sestrinstvu - značaj teorija; opis i klasifikacija teorija prema sistemskim, interakcijskim, razvojnim i biheviorističkim paradigmama; razumijevanje i primjena teorije u sestrinskoj praksi (IU2)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Elementi metaparadigme sestrinske profesije- osoba, zdravstvena njega, zdravlje i okolina, (IU3)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Interpersonalni odnosi - vrste interpersonalnih odnosa, interpersonalne teorije u sestrinstvu, primjena interpersonalnih teorija u praksi, izazovi u razvoju interpersonalnih odnosa (IU5)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Opis, analiza, vrednovanja i razvoj teorija u sestrinstvu u pogledu na zdravlje- kriteriji za opis, analizu i vrednovanje teorija; strategije za razvoj teorija pomoću istraživanja; prednosti i ograničenja teorija u sestrinstvu, (IU4, IU5)</td></tr>
<tr><td></td><td>Teme seminarske nastave</td></tr>
<tr><td></td><td>Teme seminarske nastave istovjetne su određenim temama predavanja, a održavaju se tijekom obaveznog modula I. Tijekom seminarske nastave studenti će opisati , analizirati i vrednovati odabrane koncepte, konceptualne modele i teorije u sestrinstvu prema njihovim autorima služeći se kriterijima za opis, analizu i vrednovanje. (IU 4, IU 5)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave prema Pravilniku o studiranju
- aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarskoj nastavi
- refleksivno praćenje seminarske nastave/radionica (izrada portfolia)
- usmeni ispit</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td>Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>2,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Refleksija na seminarsku nastavu/radionicu</td><td>1</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Usmeni ispit</td><td>1,5</td><td>40</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</th></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="2">Redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave prema Pravilniku o studiranju te uspješno (s minimalnom ocjenom dovoljan) pripremljena i izložena refleksija na seminarsku nastavu i portfolio.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="2">Nakon završenog procesa učenja i položenog pisanog kolokvija studenti polažu usmeni ispit koji zajedno s pisanim kolokvijem čini 50% završne ocjene. Rad studenata prati se, vrednuje i ocjenjuje tijekom nastave od strane nositelja predmeta i samih studenata (samovrednovanje) pomoću navedenih elemenata formiranja ocjene (9.). Ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave čini 50% završne ocjene.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Mihaela Kranjčević Šćurić, mag. med. techn., v. pred.</td><td>mihaela.kranjcevic-scuric@unin.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter- ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat- ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat- predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom- osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat- osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference- preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
Obavezna literatura	McKenna, H. P. Pajnkihar, M. Murphy, F. A. 2020. Osnove modela, teorije i prakse zdravstvene njege. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo.	2	
	Kalauz, S. 2012. Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada.	1	
Dopunska literatura	Alligood, M. R. 2018. Nursing Theorists and their works. E-book: ed. 9 th.		Da
	Gavranić, D. Iveta, V. Sindik J. 2016. Konceptualni modeli sestrinstva i načela sestrinske prakse. Sestrinski glasnik. Vol. 21 No. 2. 148-52.		Da

3.2. Prva godina – Obavezni modul II

1. Skrb o bolesniku s akutnom ranom

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Prva godina, II. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Skrb o bolesniku s akutnom ranom</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>8 E</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Valentina Košćak, univ. mag. med. techn., naslovni v. pred.

Tomislav Krejčir, mag. med. techn.

Ivanka Benčić, mag. med. techn.

Mario Gašić, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 30
S – 25
V – 65 (KL)</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>120</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni diplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Savladavanjem sadržaja predmeta studenti stručnog diplomskog studija Sestrinstvo će usvojiti osnovna znanja o akutnoj rani, klasifikaciji akutne rane, specifičnosti skrbi pacijenata sa akutnim ranom, o mjerama, postupcima i prevenciji infekcija kirurškog mjesta u procesu zdravstvene skrbi te svojoj ulozi u njezi takvih pacijenata. Studenti stručnog diplomskog studija Sestrinstvo će steći znanja o mogućnostima poboljšanja kvalitete življenja pacijenata sa akutnom ranom.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1 Upravljati ljudskim resursima, profesionalnim rizicima i stresom s ciljem unaprjeđenja kvalitete zdravstvene skrbi</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">IUSP 2 Evaluirati znanje medicinskih sestara o postupcima unutar djelokruga rada medicinske sestre te planirati potrebu za edukacijom

IUSP 7 Implementirati specifična znanja u zbrinjavanju akutnih i kroničnih rana te prevenciji infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi

IUSP 8 Osmisliti individualizirani plan za zbrinjavanje rana utemeljen na dokazima

IUSP 9 Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestrinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb

IUSP 10 Evaluirati individualizirani plan, provedene intervencije i postdijagnostičko praćenje pacijenta s akutnim ili kroničnim ranama, s visokim rizikom od komplikacija cijeljenja rane te pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="2">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU1 Analizirati različite znanstvene spoznaje i tehnologije u kontekstu njihove procjene i liječenja akutnih rana

IU2 Osmisliti individualizirane planove i postupnike za pacijente s akutnim ranama, uz poseban naglasak na sprječavanje i liječenje infekcija, uzimajući u obzir specifične potrebe pacijenta i najbolje prakse u sestrinskoj skrbi.

IU3 Sintetizirati ključne principe upravljanja ranama prema tipu i etiologiji akutne rane, uključujući dodatne intervencije poput negativnog tlaka, transplantacije kože i zamjene kože.

IU4 Evaluirati učinkovitost primijenjenih tehnika i vještina u prevenciji i liječenju infekcija kod pacijenata s akutnim ranama, koristeći relevantne smjernice i dokaze iz prakse

IU5 Educirati zdravstvene timove, pacijente i njihove obitelji o najboljim praksama u prevenciji i liječenju akutnih rana i infekcija te o važnosti samoskrbi

IU6 Koordinirati skrb za pacijente s akutnim ranama i infekcijama kroz različite zdravstvene ustanove, osiguravajući kontinuitet i kvalitetu skrbi</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Definicija, klasifikacija i etiologija akutne rane. (IU1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Vrste cijeljenja. Faktori koji utječu na cijeljenje.(IU1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Traumatske rane. Vrste, procjena, zbrinjavanje (IU2, IU3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Kirurška rana. Prevencija infekcije kirurškog mjesta. Zbrinjavanje infekcije. (IU3, IU4, IU5)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Debridman akutne rane. (IU4)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Napredne tehnologije u zbrinjavanju rana (IU3)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Opeklina.Klasifikacija. Zbrinjavanje. (IU4, IU5)</td></tr>
</table>

	8	Politrauma i akutna rana.(IU5)
	9	Kirurška rana.(IU4, IU5)
	10	Edukacija pacijenta sa akutnom ranom. (IU2)
	11	Rekonstrukcijski zahvati, vrste i zdr.njega bolesnika.(IU2)
	12	Tehnike imobilizacije. (IU4)
	13	Dokumentacija i kontinuitet zbrinjavanja bolesnika. (IU6)
	Tjedni	Teme seminara
		Seminari se izvode tako da studenti izrađuju seminarski rad u grupi od dva do četiri studenta. Uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu. Teme seminara: Rana u politraumi (IU 3) Opeklina (IU 2) Moderna obloga na akutnoj rani (IU 2, IU 5) Procjena akutne rane (IU 3) Infekcija u akutnoj rani (IU 3)
	Tjedni	Teme vježbi
		Primarno zbrinjavanje opekline (IU 2) Primarno zbrinjavanje traumatske rane (IU 4, IU 5) Zbrinjavanje kirurške rani (IU 1) Vlažno cijeljenje rane (IU 2) Debridman rane (IU 3)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:
2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje studenta na predavanjima predviđenim nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje na metodičkim vježbama, te zadovoljavajuću pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz aktivnost na nastavi, vježbe u kliničkom okruženju te pismeni ispit.		
2.9. Praćenje rada studenata	**Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene**	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**

<table>
<tr><td rowspan="5"></td><td>Pohađanje nastave</td><td>3,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0,5</td><td>10</td></tr>
<tr><td>e- portfolio</td><td>1,5</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Studija/analiza slučaja</td><td>1,5</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>1</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td>procelnik.sestrinstvo@vevig.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Mario Gašić, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>7digital1986@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Tomislav Krejčir, mag. med. techn.</td><td>tomislav.krejcir@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ivanka Benčić, mag. med. techn.</td><td>ivanka.bencic@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Valentina Košćak, univ. mag. med. techn., naslovni v. pred.</td><td>koscakvalentina7@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog</td></tr>
</table>

	Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Huljev D. Žulec M. Akutne i kronične rane. 1.izd. Bjelovar: Veleučilište Bjelovar; 2021.	0	Tiskano izdanje
	Bryant R, Nix D. Acute and Chronic Wounds: Current Management Concepts.5.izd. New York:Mosby;2016. 648 str.	0	Tiskano izdanje
	Herndon DN, Jones JH. Total Burn Care. 5 izd. New York: Elsevier;2018.815 str.	0	Tiskano izdanje
	Mahić Prijavec A. Opekline. 2 izd.Rijeka:Libertin Naklada;2020.274 str.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura			

2. Skrb o bolesniku s kroničnom ranom

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Prva godina, II semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Skrb o bolesniku s kroničnom ranom</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>10</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">doc. dr. sc. Dubravko Huljev, dr. med.

dr. sc. Vilma Kolarić, mag. med. techn., naslovni pred.

Ivanka Benčić, mag. med. techn.

Maja Carević, univ. mag. med. techn.

Jelena Vrgoč, univ. mag. med. techn., naslovni v. pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 40
S – 25
V – 90</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>145</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni diplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Tijekom kolegija studenti će se:
• Upoznati s patofiziologijom dekubitusa
• Savladati prevenciju dekubitusa kao i modalitete liječenja dekubitusa
• Upoznati s antidekubitalnim pomagalima
• Upoznati sa sestrinskom skrbi o bolesniku s dekubitusom
• Adekvatno pristupiti tretmanu dekubitusa u palijativnoj skrbi
• Upoznati s kroničnom venskom insuficijencijom
• Upoznati s patofiziologijom kroničnog venskog ulkusa
• Savladati prevenciju i konzervativne metode liječenja potkoljeničnog venskog ulkusa
• Upoznati s perifernom arterijskom bolesti
• Razlikovati venski od arterijskog i miješanog ulkusa
• Savladati prevenciju arterijskog ulkusa te modalitete liječenje istog
• Upoznati s patofiziologijom i epidemiologijom dijabetičkog stopala
• Poznavati dijagnostičke postupke kod dijabetičkog stopala
• Savladati preventivne postupke u sprečavanju razvoja dijabetičkog ulkusa
• Upoznati s modalitetima liječenja dijabetičkog stopala</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">• Pojasniti procjenu osoba i suvremene načine skrbi za osobe s kompleksnim ranama.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="2">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="2">IUSP 1 Upravljati ljudskim resursima, profesionalnim rizicima i stresom s ciljem unaprjeđenja kvalitete zdravstvene skrbi

IUSP 2 Evaluirati znanje medicinskih sestara o postupcima unutar djelokruga rada medicinske sestre te planirati potrebu za edukacijom

IUSP 7 Implementirati specifična znanja u zbrinjavanju akutnih i kroničnih rana te prevenciji infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi

IUSP 8 Osmisliti individualizirani plan za zbrinjavanje rana utemeljen na dokazima

IUSP 9 Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestrinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb

IUSP 10 Evaluirati individualizirani plan, provedene intervencije i postdijagnostičko praćenje pacijenta s akutnim ili kroničnim ranama, s visokim rizikom od komplikacija cijeljenja rane te pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="2">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 Analizirati ključne etiološke i patofiziološke čimbenike koji doprinose razvoju kroničnih rana te njihov utjecaj na tijek i ishod liječenja.
IU 2 Kreirati preventivne strategije temeljene na dokazima, prilagođene individualnim potrebama bolesnika, uzimajući u obzir faktore poput pokretljivosti, integriteta kože, medicinskog stanja i procjene rizika
IU 3 Primijeniti suvremene metode u zbrinjavanju kroničnih rana, sukladno specifičnim potrebama bolesnika i radilišta u svrhu postizanja optimalnih rezultata liječenja, a u suradnji s multidisciplinarnim timom
IU 4 Prepoznati rizične faktore i znakove komplikacija kod bolesnika s kroničnim ranama
IU 5 Procijeniti kvalitetu života bolesnika s kroničnim ranama i potrebu za edukacijom kako bi se poboljšala kvaliteta skrbi i života
IU 6 Evaluirati prilagođene intervencije za zdravstvenu njegu bolesnika u specifičnim populacijama kao što su barijatrijski, pedijatrijski i onkološki pacijenti.
IU 7 Integrirati stečena teorijska znanja u praktične vještine za zbrinjavanje bolesnika s kroničnim ranama</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Osnove patofiziologije i klinička slika dekubitusa (IU 1,2)

Epidemiologija i etiologija dekubitusa (IU 1,2)

Faktori rizika nastanka dekubitusa (IU 1,2)

Prevencija dekubitusa (IU 1,2)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Klasifikacija dekubitusa (EPUAP) (IU 1,2)</td></tr>
</table>

		Diferencijalna dijagnoza između dekubitusa, dermatitisa izazvanog inkontinencijom, gljivičnih promjena (IU 1,2)
	3	Perioperativni dekubitusi Dekubitusi povezani s medicinskim uređajima (IU 1,2)
	4	Dekubitus u palijativnoj skrbi (IU 1,2) Antidekubitalna pomagala (IU 1,2)
	5	Institucionalno praćenje dekubitusa (IU 3) TIME algoritam pri liječenju dekubitusa (IU 3) Modaliteti konzervativnog liječenja (IU 3)
	6	Sveobuhvatni pristup liječenju (nutricija, kontrola boli, kontrola infekcije, kontrola kvaliteta života, algoritmi) (IU 3,7)
	7	Kirurško liječenje dekubitusa (IU 3) Suportivne metode liječenja dekubitusa (IU 3)
	8	Osnove kronične venske insuficijencije i periferne arterijske bolesti (IU 1)
	9	Klasifikacija i tipovi potkoljeničnog ulkusa (IU 1,2) Venedem i limfni edem (IU 1,2) Pioderma gangrenosum (IU 1,2) Rjeđi uzroci potkoljeničnog ulkusa (IU 1) Profilaksa i prevencija potkoljeničnog ulkusa (IU 4,5)
	10	Osnove kompresivne terapije (IU 1)
	11	Različite tehnike kompresivne terapije i adekvatni način aplikacije (IU 4)
	12	Potporne metode liječenja potkoljeničnog ulkusa (IU 4) Lokalne terapeutske mogućnosti (IU 4) Uloga medikamenata u liječenju (IU 4) Kirurško liječenje potkoljeničnih ulkusa (IU 4)
	13	Epidemiologija dijabetičkog stopala (IU 1,2,4) Patofiziologija razvoja dijabetičkog ulkusa (IU 2) Dijabetička polineuropatija i mikroangiopatija (IU 3)
	14	Metabolizam i kontrola glukoze (IU 1,2) Faktori rizika za nastanak ulkusa i amputacije (IU 1,2) Tijek od ulkusa do amputacije (IU 1,2,4) Ekonomski aspekti dijabetičkog stopala i amputacija (IU 1,2) Infekcija kod dijabetičkog stopala (IU 1,2,4,5)

		Klasifikacija i dijagnostički postupci (IU 1,2,5) Principi terapije dijabetičkog ulkusa (IU 1,2) Revaskularizacija (IU 1,2) Amputacije i fizikalna rehabilitacija (IU 3)
	15	Specifičnosti zbrinjavanja bolesnika s postradijacijskim ranama (IU 6) Specifičnosti zbrinjavanja bolesnika s ranama i ozljedom leđne moždine (IU 6) Specifičnosti zbrinjavanja rana pedijatrijskih bolesnika (IU 6) Specifičnosti zbrinjavanja bolesnika s razderotinama kože (IU 6) Specifičnosti zbrinjavanja rana palijativnih bolesnika (IU 3)
	Tjedni	Teme seminara
	1	Prikaz kliničkih slučajeva te kritički osvrt na preventivne mjere i primijenjen program zbrinjavanja (IU 3)
	2	Uloga mikrobiološke ravnoteže u procesu cijeljenja kroničnih rana (IU 4)
	3	Klinički i laboratorijski pokazatelji infekcije u kroničnim ranama. (IU 4)
	4	Inovativne terapije za poticanje cijeljenja kroničnih rana (IU 3)
	5	Uloga angiogeneze u procesu cijeljenja arterijskih ulkusa (IU 2)
	6	Njega rana kod bolesnika s dijabetesom: specifičnosti i izazovi (IU 3)
	7	Prevencija dekubitusa u starijih osoba: novi pristupi i strategije (IU 7)
	8	Utjecaj pretilosti na zbrinjavanje kroničnih rana: izazovi i preporuke (IU 5)
	9	Dekubitus nastali uporabom medicinskih uređaja (IU 5)
	10	Primjena hiperbarične terapije u liječenju kroničnih rana (IU 3)
	11	Uloga debridmana u bržem cijeljenju kroničnih rana (IU 3)
	12	Rehabilitacija bolesnika s ranama i ozljedom leđne moždine (IU 4)
	13	Zbrinjavanje dehiscencije kirurške rane: pregled strategija i postupaka (IU 4)
	14	Uloga psihosocijalne podrške u procesu zbrinjavanja kroničnih rana (IU 7)
	15	Primjena regenerativnih biomaterijala u liječenju kompleksnih rana (IU 3)

	Tjedni	Teme vježbi

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:

2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)

2.9. Praćenje rada studenata	**Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene**	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**
	Pohađanje nastave	4,5	0
	Aktivnost na nastavi	0,5	5
	Seminarski rad	1,5	30
	Projekt u nastavi	2	35
	Završni ispit	1,5	30

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje). Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

Raspon bodova, [%]	**Brojčana ocjena**	**Razina**
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
63,00 – 76,99	dobar (3)	C
50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

<table>
<tr><td rowspan="6">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.</td><td>mcepetic@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>doc. dr. sc. Dubravko Huljev, dr. med.</td><td>dubravko.huljev@xnet.hr</td></tr>
<tr><td>dr. sc. Vilma Kolarić, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>vilma.kolaric6@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Ivanka Benčić, mag. med. techn.</td><td>ivanka.bencic@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Maja Carević, univ. mag. med. techn.</td><td>majacarevic2009@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Jelena Vrgoč, univ. mag. med. techn., naslovni v. pred.</td><td>jelena.vrgoc@skole.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Huljev D, Žulec M. Akutne i kronične rane – od teorije do prakse, Veleučilište Bjelovar, 2021.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Dopunska literatura</td><td>Advanced Therapies in Wound Management, EWMA position document, https://ewma.org/fileadmin/user_upload/EWMA.org/EWMA_Documents_PDF/Advanced_Therapies_in_Wound_Management.pdf</td><td>0</td><td>On-line</td></tr>
<tr><td>The Impact of patient health and lifestyle factors on wound healing,</td><td>0</td><td>On-line</td></tr>
</table>

	https://viewer.ipaper.io/jowm/1035279jowm20222301/sup0101/https://viewer.ipaper.io/jowm/1035279jowm20222301/sup0102/		
	Reporting Standards of Studies and Papers on Foot Ulcers in Diabetes, https://www.thelancet.com/journals/landia/article/PIIS2213-8587(16)30012-2/fulltext	0	On-line
	Management of Patients with Venous Leg Ulcers, https://ewma.org/fileadmin/user_upload/EWMA.org/EWMA_Documents_PDF/Leg_Ulcer_Guidance.pdf	0	On-line
	EWMA Study Recommendations on Leg Ulcers and Wound Care, https://ewma.org/fileadmin/user_upload/EWMA.org/EWMA_Documents_PDF/Study_Recommendations_on_Leg_Ulcers_and_Wound_Care.pdf	0	On-line
	Understanding compression therapy, https://woundsinternational.com/wp-content/uploads/sites/8/2023/02/e07dbd9be883336b31974b4175dd5143.pdf	0	On-line
	Managing Wounds as a Team, https://ewma.org/fileadmin/user_upload/EWMA.org/EWMA_Documents_PDF/Managing_Wounds_as_a_Team.pdf	0	On-line

3. Suvremeni principi zbrinjavanja rane

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Linda Čendak Božunović, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Prva godina, II. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Suvremeni principi zbrinjavanja rane</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Višnjica Kocman, mag. med. techn.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 15
S – 15
V – 20</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>70</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni diplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Upoznati studenta sa specifičnim znanjem o načinu zbrinjavanja kronične rane, mikrobiologiji rane, prehrani i cijeljenju rane, vlažno cijeljenje rane ,debridmanu terapiji negativnim tlakom, kompresivnoj terapiji.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 2 Evaluirati znanje medicinskih sestara o postupcima unutar djelokruga rada medicinske sestre te planirati potrebu za edukacijom

IUSP 7 Implementirati specifična znanja u zbrinjavanju akutnih i kroničnih rana te prevenciji infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi

IUSP 10 Evaluirati individualizirani plan, provedene intervencije i postdijagnostičko praćenje pacijenta s akutnim ili kroničnim ranama, s visokim rizikom od komplikacija cijeljenja rane te pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 primijeniti prijevoj modernim oblogama i odabir pokrivala za rane u korelaciji sa stadijem cijeljenja rane
IU 2 izraditi plan optimalnog nutritivnog unosa za cijeljenje rane</td></tr>
</table>

	IU 3 klasificirati vrste debridmana IU 4 evaluirati korisnost terapije negativnim tlakom	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Mikrobiologija rane (IU 1, IU 2, IU 3) - Mikrobiološki status rane. - Faktori rizika razvoja infekcije rane. - Prepoznavanje i dijagnostika infekcije – kolonizacija, kontaminacija, kritička kolonizacija, infekcija. - Specifičnosti infekcije kronične rane - Vrste i tehnika uzimanja mikrobioloških uzoraka. - Postupci za MRSA, VRE i druge multirezistentne bakterije.
	2	Prehrana i cijeljenje rane (IU 2) - Specifične potrebe kod bolesnika sa šećernom bolesti. - Optimalni nutricijski unos za pomoć cijeljenju rane.. - Parenteralni i enteralni dodaci prehrani. - Nutricijska procjena i skrining alati za procjenu prehrane. - Utjecaj malnutricije na proces cijeljenja rane.
	3	Vlažno cijeljenje rane (IU 1, IU 3) - Osnove vlažnog cijeljenja rane. - TIME koncept.. - Odabir pokrivala za rane u korelaciji sa stadijem cijeljenja rane.. - Toaleta i priprema rane za postavljanje pokrivala. - Osnovne grupe proizvoda s karakteristikama proizvoda: sastav, indikacije, kontraindikacije i aplikacije
	4	Debridman (IU 3) - Osnove debridmana : definicija, uloga i indikacije. - Vrste debridmana
	5	Terapija negativnim tlakom (IU 4) - Mehanizam djelovanja terapije negativnim tlakom. - Indikacije i kontraindikacije za terapiju - Principi liječenja , način postavljanja i regulacije terapije negativnim tlakom
	Tjedni	Teme seminara
		Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i prijedlozima studenata, sadržajem prate predavanja. Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.
	Tjedni	Teme vježbi
		Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora
	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci **2.7.** Komentari:

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☒ izvedba praktičnih zadataka</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti završni ispit</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td>Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td>0,5</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>1</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Redovitost pohađanja predavanja pisanje i izlaganje seminarskog rada sukladno Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Linda Čendak Božunović, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td colspan="2">lindacb6@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Višnjica Kocman, mag. med. techn.</td><td colspan="2">vkocman@kbd.hr</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Huljev D, Žulec M. Akutne i kronične rane – od teorije do prakse, Veleučilište Bjelovar, 2021.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Dopunska literatura</td><td>Wound bad preparation in practice. EWMA position document, https://ewma.conference2web.com/#resources/279418</td><td>0</td><td>On-line</td></tr>
<tr><td>EWMA Docunent. Debridement. https://ewma.org/fileadmin/user_upload/EWMA.org/EWMA_Documents_PDF/Debridement.pdf</td><td>0</td><td>On-line</td></tr>
<tr><td>Wound care made incredibly visual. — Second Edition – Lippincott Williams & Wilkins</td><td>0</td><td>On-line</td></tr>
</table>

3. Specifičnosti zdravstvene njege bolesnika sa stomama

4.

1. OPIS PREDMETA- OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred.	**1.6. Godina studija**	Prva godina, II. semestar
1.2. Naziv predmeta	Specifičnosti zdravstvene njege bolesnika sa stomama	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	4
1.3. Suradnici	Ivanka Benčić, mag. med. techn.	**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 30 S – 15 V- 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	60
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za učinkovito i holističko zbrinjavanje bolesnika sa stomom, uključujući: - razumijevanje anatomsko-fizioloških i patofizioloških obilježja gastrointestinalnog i urinarnog sustava relevantnih za nastanak stome - provođenje sveobuhvatne procjene bolesnika, stome i peristomalne kože, uz prepoznavanje i zbrinjavanje komplikacija - odabir i primjenu odgovarajućih proizvoda za zbrinjavanje stome, temeljem individualnih potreba pacijenta -planiranje edukacije i psihosocijalne podrške za bolesnike i njihove obitelji, s ciljem očuvanja kvalitete života -primjenu kliničkog odlučivanja i sestrinske prosudbe utemeljene na dokazima, etici i interdisciplinarnoj suradnji		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 1 Upravljati ljudskim resursima, profesionalnim rizicima i stresom s ciljem unaprjeđenja kvalitete zdravstvene skrbi IUSP 2 Evaluirati znanje medicinskih sestara o postupcima unutar djelokruga rada medicinske sestre te planirati potrebu za edukacijom		

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">IUSP 7 Implementirati specifična znanja u zbrinjavanju akutnih i kroničnih rana te prevenciji infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi

IUSP 8 Osmisliti individualizirani plan za zbrinjavanje rana utemeljen na dokazima

IUSP 9 Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestrinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb

IUSP 10 Evaluirati individualizirani plan, provedene intervencije i postdijagnostičko praćenje pacijenta s akutnim ili kroničnim ranama, s visokim rizikom od komplikacija cijeljenja rane te pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="2">IU1 Objasniti temeljne anatomske, fiziološke i patofiziološke značajke gastrointestinalnog i urinarnog sustava te ih povezati s kirurškim zahvatima koji rezultiraju formiranjem stome.

IU2 Planirati i provesti cjelovitu procjenu bolesnika sa stomom, uključujući evaluaciju stome, peristomalne kože, nutritivnog statusa, terapije i psihosocijalnih čimbenika
IU2 prepoznati rizične faktore za nastanak komplikacija vezanih uz stomu te planirati i primijeniti učinkovite strategije rješavanja

IU4 Primijeniti stručne kriterije za izbor i korištenje proizvoda za zbrinjavanje stome,

.</td></tr>
<tr><td rowspan="12">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Anatomija i fiziologija gastrointestinalnog i urinarnog sustava</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Patofiziološki procesi bolesti koje dovode do kirurškog formiranja stome</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Kirurški postupci koji rezultiraju formiranjem stome</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Procjena i zbrinjavanje stome u akutnoj i kroničnoj fazi</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Procjena i zbrinjavanje peristomalne kože</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Odabir proizvoda i pomagala za zbrinjavanje stome</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Farmakološki i nutritivni aspekti skrbi za bolesnika sa stomom</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Psihosocijalna skrb i kvaliteta života bolesnika sa stomom</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Edukacija bolesnika i neformalnih njegovatelja</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>Utjecaj digitalnih zajednica i online podrške na kvalitetu života stomiranih osoba

Moda i tjelesni identitet kod osoba sa stomom – izazovi i rješenja u svakodnevnom odijevanju

Putovanja sa stomom – praktični izazovi i iskustva korisnika

Seksualnost, intima i partnerski odnosi nakon formiranja stome</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Utjecaj religijskih i kulturnih uvjerenja na prihvaćanje stome i pristup liječenju

Psihološka prilagodba kod adolescenata sa stomom –

Zapošljavanje i radna prava osoba sa stomom – prepreke, prilagodbe i primjeri dobre prakse</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td>2.9.</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</th><th>ECTS</th><th>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</th></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>1,5</td><td>75</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>87,50-100</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75 -87,49</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>62,5-74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50-62,49</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0-49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>marina.mackovic7@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Ivanka Benčić, mag. med. techn.</td><td>ivanka.bencic@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter- ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat- ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat- predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom- osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat- osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference- preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Nastavni materijali</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

3.3. Prva godina – Izborni modul I

1. Cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje medicinskih sestara

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mario Gazić, mag. med. techn., naslovni pred.	**1.6. Godina studija**	Prva godina, I. semestar
1.2. Naziv predmeta	Cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje medicinskih sestara	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	4
1.3. Suradnici	/	**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 15 S – 25
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	80
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa značajkama cjeloživotnog učenja i njegovom važnošću za razvoj suvremenog društva znanja. Upoznati studente s potrebama medicinskih sestara i mogućnostima cjeloživotnog učenja relevantnog za razvoj profesije i osobni razvoj pojedinaca. Potaknuti studente za preuzimanje inicijative i aktivno sudjelovanje u društvu znanja koje zahtjeva prilagodljivost i kontinuirano, cjeloživotno učenje.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 2 Evaluirati znanje medicinskih sestara o postupcima unutar djelokruga rada medicinske sestre te planirati potrebu za edukacijom IUSP 5 Provoditi istraživanja u područjima relevantnim za unapređenje zdravstvene njege i edukaciju medicinskih sestara IUSP 18 Zagovarati važnost cjeloživotnog učenja te poduzeti aktivnosti u svrhu profesionalnog i osobnog razvoja		

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - usporediti formalno i neformalno obrazovanje medicinskih sestara u Republici Hrvatskoj s onime u svijetu
IU 2 - analizirati položaj medicinskih sestara u društvu znanja
IU 3 - povezati ključne kompetencije za cjeloživotno učenje i kompetencije medicinskih sestara u smislenu cjelinu
IU 4 - osmisliti aktivnosti cjeloživotnog obrazovanja ili usavršavanja s ciljem osobnog i profesionalnog razvoja</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td></td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Cjeloživotno učenje- uvod u cjeloživotno učenje, povijesni pregled razvoja cjeloživotnog učenja, značajke koncepta cjeloživotnog učenja, znanje kao ljudski kapital (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Kompetencije- ključne kompetencije za cjeloživotno učenje, kompetencije medicinskih sestara, obrazovanje medicinskih sestara temeljeno na kompetencijama (IU 1, IU 4)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Intencionalno i neintencionalno učenje; pojmovna razgraničenja, karakteristike i međusoban odnos formalnog i neformalnog obrazovanja te informalnog učenja (IU 1)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Društvo znanja- definicija i odrednice društva znanja, položaj medicinskih sestara u društvu znanja, održivi razvoj u suvremenom društvu, izazovi društva znanja (IU 2)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Cjeloživotno učenje medicinskih sestara u Republici Hrvatskoj - potrebe i mogućnosti, komparacija formalnog obrazovanja medicinskih sestara u Republici Hrvatskoj s onime u svijetu (IU 1, IU 4)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Odabrane teme ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje:

Digitalne i tehnološke kompetencije medicinskih sestara (IU 3)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Odabrane teme ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje:

Međukulturalna kompetencija i emocionalna inteligencija medicinskih sestara (IU 3)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Odabrane teme ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje:

Kreativno razmišljanje, inovativnost i poduzetništvo medicinskih sestara (IU 3)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">- redovito pohađanje predavanja prema Pravilniku o studiranju</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata</td><td>Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,8</td><td></td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0,2</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Angažiranost u timskom/grupnom radu</td><td>0,5</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Refleksija na seminarsku nastavu/radionicu</td><td>0,5</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit - usmeni</td><td>2</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Redovito pohađanje predavanja prema Pravilniku o studiranju te uspješno (s minimalnom ocjenom dovoljan) pripremljena i izložena odabrana seminarska tema.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Nakon završenog procesa učenja studenti polažu usmeni ispit koji čini 50% završne ocjene. Rad studenata prati se, vrednuje i ocjenjuje tijekom nastave od strane nositelja predmeta i samih studenata (samovrednovanje) pomoću navedenih elemenata formiranja ocjene (9.). Ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave čini 50% završne ocjene
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90 – 100</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77– 89</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63 – 76</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50-62</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0-49</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Mario Gazić, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td colspan="2">mario.gazic@hkms.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
</table>

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Keeley, B. (2007). Ljudski Kapital: Od predškolskog odgoja do cjeloživotnog učenja. 1. izd. Zagreb: EDUCA	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Bašak, A. Miljanović-Vrđuka, V. Brući, S. (2022). Obrazovanje i usavršavanje medicinskih sestara temeljeno na kompetencijama. U: Marinčić, M. Trošt Bobić, T. Janković, S. Tomaj, M. ur. Zbornik radova: Međunarodni znanstveno-stručni skup: Protetika, ortotika, robotika u fizioterapiji i zdravstvena njega. Ivanić-Grad: Visoka škola Ivanić-Grad, str. 193-208.	5	Tiskano izdanje
	Bates, T. (2015). Teaching in a digital age: Guidelines for designing teaching and learning for a digital age. Canada: Tony Bates Associates	0	Tiskano izdanje
	Domitrović, D. L. Relić, D. Britvić, A. Ožvačić Adžić, Z. Jureša, V. Cerovečki, V. (2018). Obrazovanje medicinskih sestara u Republici Hrvatskoj. Liječnički vjesnik. Vol. 140 No. 7-8, str. 229-236.	0	Tiskano izdanje
	Jovanović, Z. (2017). Suvremeno demokratsko društvo: odgoj i obrazovanje za toleranciju. Život i škola. Vol. 63 No. 2, str. 27-34.	0	Tiskano izdanje
	Liessmann, K. P. (2008). Teorija neobrazovanosti. Zablude društva znanja. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.	0	Tiskano izdanje
	Turk, M. (2016). (Nove) kompetencije akademske profesije u Europi. Časopis za interdisciplinarna istraživanja u odgoju i obrazovanju, Vol. 157 No. 1-2, str. 145-164.	0	On-line

2. Odabrane teme iz zakonodavstva

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Jasna Grgurić, dipl. iur., naslovni pred.
mr. sc. Ivica Šušak, dipl. iur., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Prva godina, I. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Odabrane teme iz zakonodavstva</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Tibor Kralj, dipl. prav.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 20
S – 20</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>80</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni diplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Izborni</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Ciljevi predmeta: upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima i osnovnim sadržajima iz područja zdravstvenog prava, edukacija studenata iz područja radnog prava, s radom i ustrojem strukovnih komora, s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti te temeljnim pravima bolesnika, utvrditi i usvojiti etička načela zdravstvenih djelatnika.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 9 Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestrinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb

IUSP 14 Zagovarati vrijednosti očuvanja ljudskog dostojanstva kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 Primijeniti propise zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva na konkretnom radnom mjestu, u odnosu na sebe i ostale subjekte društvenog života</td></tr>
</table>

	IU 2 Analizirati postupke zdravstvenih djelatnika koji podliježu stegovnoj/kaznenoj/odgovornosti za naknadu štete IU3 Implementirati pozitivne propise, odluke međunarodnih strukovnih tijela te postojećih deklaracija u profesionalnu praksu IU 4 Kritički vrednovati svoje ponašanje kao čovjeka općenito, a ujedno kao zdravstvenog radnika temeljem općeprihvaćenih normi humanog i empatičnog odnosa prema pacijentima, kolegama, obitelji, poznanicima	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Uvod u predmet. Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti, pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove . (IU 1)
	2	Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (pružanje i uskraćivanje pomoći), s osobito obzirom na prava iz radnog odnosa po Zakonu o radu općenito te lex specialis u odnosu na zdravstvene djelatnike. (IU 2)
	3	Usvojiti značaj međusobnih odnosa između zdravstvenih radnika te djelatnika i bolesnika, priziv savjesti – pojam te tko i kada ima pravo, profesionalna tajna, obveza prijavljivanja greški i propusta, vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije, izbor drugoga liječnika. (IU 2)
	4	Pretraga liječničke ordinacije, odnosno sestrinske sobe ili drugih prostorija, zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci, stegovna odgovornost, kaznena odgovornost, materijalna (naknada štete) odgovornost, prekršajna odgovornost. (IU 2)
	5	Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (stručno usavršavanje, stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika). (IU 2)
	6	Rad i ustroj strukovnih komora - komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavještavanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore). (IU 3)
	7	Temeljna prava pacijenata po pozitivnim propisima (Ustav RH i zakoni i pravilnici, međunarodne povelje o pravima pacijenata, međunarodni ugovori i deklaracije o pravima pacijenata. (IU 3)
	8	Humanost u suvremenom svijetu, primjenjivost osnovnih etičkih načela današnje civilizacije, empatičnost u okviru profesionalnog obavljanja poslova, zdravstveni djelatnik; poziv /zvanje. Etička i pravna razmatranja vezana uz palijativnu skrb. (IU 4)

	9	Zaključne misli i dogovor oko ispita.
	Tjedni	Teme seminara
	1	Zakonodavstvo. Državne institucije. Radno pravo.
	2	Dužnosti, prava i obveze zdravstvenih djelatnika. Odgovornost(kaznena, prekršajna, materijalna). Komore zdravstvenih djelatnika.
	3	Prava pacijenata. Profesionalnost i etičnost zdravstvenih djelatnika.

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:

2.8. Obveze studenata	Dolazak na nastavu, napisati i izlagati seminar, aktivno sudjelovanje na vježbama sukladno Pravilniku o studiranju (u privitku). Pismeni ispit, usmeni ispit , seminarski rad.		
2.9. Praćenje rada studenata	**Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene**	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**
	Pohađanje nastave	1,5	0
	Aktivnost na nastavi	0,5	10
	Seminarski rad	1	40
	Završni ispit - usmeni	1	50

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu

Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.

Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje

Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

Raspon bodova, [%]	**Brojčana ocjena**	**Razina**
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
63,00 – 76,99	dobar (3)	C

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Jasna Grgurić, dipl. iur., naslovni pred.</td><td>jasna.grguric7@gmail.com</td></tr>
<tr><td></td><td>Tibor Kralj, dipl. prav.</td><td>tajnistvo@vevig.hr</td></tr>
<tr><td></td><td>mr. sc. Ivica Šušak, dipl. iur., naslovni pred.</td><td>ivica.susak@mef.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>
<table>
<tr><th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</th><th>Dostupnost putem drugih medija</th></tr>
<tr><td>Čizmić J, Žunić Lj. Osnove zdravstvenog prava. Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Europska povelja o pravima pacijenata – Dostupno: http://www.dzbihac.com › dokumenti › evropska..</td><td>0</td><td>On-line</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Dopunska literatura	Ustav Republike hrvatske, Kazneni zakon, Zakon o obveznim odnosima, Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Zakon o sestrinstvu, Statut komore, Zakon o zaštiti prava pacijenta	0	On-line

3. Pozicioniranje i transfer bolesnika

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Mark Tomaj, mag. physioth., v. pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Prva godina, II. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Pozicioniranje i transfer bolesnika</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Petra Krstičević, mag. physioth., pred.

Borna Grupković, mag. physioth., naslovni pred.

Ivona Barić Tomašić, mag. physioth., naslovni pred.

Nina Perić, mag. physioth.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 15
V – 40</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>65</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni diplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Izborni</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i temeljne vještine potrebne za pozicioniranje i transfer pacijenata s oštećenjem lokomotornog i neurološkog sustava:
- upoznavanje studenata s najčešćim smetnjama pacijenata u neurološkoj rehabilitaciji
- procijeniti normalni neurorazvojni pokret i prepoznati problem u funkciji analizirajući komponente pokreta
- opisati, planirati i primijeniti određene tehnike pozicioniranja i transfera kod pacijenata
- prepoznati uloge i zadatke medicinske sestre u okviru zdravstvenih timova u rehabilitaciji te aktivno sudjelovati u timskom radu</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 7 Implementirati specifična znanja u zbrinjavanju akutnih i kroničnih rana te prevenciji infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi

IUSP 8 Osmisliti individualizirani plan za zbrinjavanje rana utemeljen na dokazima</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU 1 - Prepoznati indikacije i kontraindikacije za pozicioniranje i transfere rehabilitaciji
IU 2 - Klasificirati funkcionalni problem kod pojedinog pacijenta
IU 3 - Prilagoditi protokole rehabilitacije prema individualnim potrebama pacijenata
IU 4 - Osmisliti pozicioniranje za rehabilitaciju kroničnih pacijenata</td></tr>
<tr><td rowspan="12">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Uvod u neurološku rehabilitaciju- bolesti živčanog sustava (IU1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Kronične bolesti (IU1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Senzorne i intelektualne poteškoće kod pacijenata u rehabilitaciji (IU2)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Specifičnosti procjene pacijenata u neurorehabilitaciji (IU2)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Temeljni principi primjene različitih koncepata u rehabilitaciji (IU3)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Pravilno pozicioniranje pacijenta – smjernice (IU3)</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">Pravilni transferi pacijenta – smjernice (IU4)</td></tr>
<tr><td>8</td><td colspan="2">Pomagala za pacijente rehabilitaciji (IU4)</td></tr>
<tr><td>9</td><td colspan="2">Edukacija kroničnih pacijenata (IU4)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu sestrinstva i fizioterapije prema temama predavanja.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju te položiti pismeni ispit.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td>Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0,5</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td>1</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>1</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Student koji je redovno polazio nastavu i vježbe te nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="2">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Mark Tomaj, mag. physioth., v. pred.</td><td>procelnik@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Petra Krstičević, mag. physioth., pred.</td><td>pkrsticevic@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Borna Grupković, mag. physioth., naslovni pred.</td><td>borna.grupkovic@hotmail.com</td></tr>
<tr><td>Ivona Barić Tomašić, mag. physioth., naslovni pred.</td><td>ivonabaric22@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Nina Perić, mag. physioth.</td><td>sabannina@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Milaščević D, Klaić I, Petrak O, Župetić K. Pokazatelji novorođenačkog funkcionalnog statusa te fizioterapijske intervencije kod djece sa cerebralnom paralizom.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Utjecaj tjelesne aktivnosti na neuroplastičnost mozga i neurorehabilitaciju nakon MU. Poljaković Z. 2019.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Dopunska literatura</td><td>Pozicioniranje nepokretnog neurološkog bolesnika
ZDRAVKO MAČEK i MARIO MANDIĆ, Acta Med Croatica, 70 (2016) (Supl. 1) 59-63</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>The Bobath Concept in Adult Neurology 2nd Edition. Bente Elisabeth Bassoe Gjelsvik, Line Syre</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

4. Suvremeni pristup u području gerontološke zdravstvene njege i gerontologije

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>dr. sc. Snježana Brući, mag. med. techn., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Prva godina, II semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Suvremeni pristup u području gerontološke zdravstvene njege i gerontologije</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Linda Čendak Božunović, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 20
S – 20</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>80</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni diplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Izborni</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Poznavanje, razumijevanje i razvoj znanja o starosti i starenju kroz suvremeni pristup koji se temelji na novim smjernicama i kritičkom promišljanju i pristupu osobama starije životne dobi. Stvaranje uvjeta za optimalni život osoba starije životne dobi u institucionalnom i vaninstitucionalnom okruženju. Promicanje međugeneracijske solidarnosti i poticanje koncepta cjeloživotnog učenja u starijoj životnoj dobi.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 15 Integrirati suvremene spoznaje iz područja mentalnog zdravlja i preventivne medicine u profesionalni odnos s pacijentom i okolinom

IUSP 16 Kreirati javnozdravstvene programe na lokalnoj i nacionalnoj razini s ciljem promocije i unapređenja zdravlja te prevencije bolesti</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 Provoditi mjere primarne, sekundarne i tercijarne prevencije za starije osobe
IU 2 Identificirati ageizam i znakove nasilja nad starijim osobama
IU 3 Analizirati važnost nužne suradnje i međugeneracijskog, radnog i životnog prožimanja između starije generacije i šireg društvenog uređenja
IU 4 Promicati pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="16">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="3">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="3">Uvod u kolegij (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="3">Razvoj gerontologije kao discipline</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="3">Teorije o starenju i starosti (IU 1)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="3">Starost i starenje iz perspektive tjelesnih fenomena (IU 1)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="3">Uloga obitelji u životu starijih osoba (IU 1)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="3">Institucionalna i vaninstitucionalna skrb osoba starije životne dobi (IU 1)</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="3">Definicija nasilja osoba starije životne dobi (IU 2)</td></tr>
<tr><td>8</td><td colspan="3">Osobe starije životne dobi na tržištu rada i umirovljenje (IU 3)</td></tr>
<tr><td>9</td><td colspan="3">Umiranje i smrt osoba starije životne dobi (IU3)</td></tr>
<tr><td>10</td><td colspan="3">Društveni položaj i uloga osoba starije životne dobi (IU 2, IU 4)</td></tr>
<tr><td>11</td><td colspan="3">Društvene mreže starijih osoba (IU 2, IU4)</td></tr>
<tr><td>12</td><td colspan="3">Osobe starije životne dobi i humor (IU 4)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="3">Teme seminara</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="3">Ageizam ili gerontofobija u Hrvatskoj (IU 2)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="3">Nasilje nad osobama starije životne dobi u postmodernom društvu (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="3">Kvaliteta života osoba starije životne dobi u institucionalnoj skrbi u Hrvatskoj (IU 4)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="4">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td>2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="2">Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0,5</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni</td><td>1</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">dr. sc. Snježana Brući, mag. med. techn., pred.</td><td>snjezana.bruci@naftalan.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Linda Čendak Božunović, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>lindacb6@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
</table>

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Zloković, J. i Zovko, A. Gerontologija - izazovi i perspektive, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2020.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege, Centar za gerontologiju Zavoda za javno zdravstvo Andrija Štampar, Zagreb, 2011. - e knjiga	0	e-knjiga
	Sajko, M., Neuberg M. Zdravstvena njega starijih osoba, nastavni materijali, Sveučilište Sjever, 2022. on line	0	On-line

5. Zdravstveni turizam

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr. sc. Snježana Brući, mag. med. techn., pred.	**1.6. Godina studija**	Prva godina, II. semestar
1.2. Naziv predmeta	Zdravstveni turizam	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	4
1.3. Suradnici	Linda Čendak Božunović, mag. med. techn., naslovni pred. Milica Birk, mag. oec.	**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 20 S – 20
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	80
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim pojmovima vezanim za zdravstveni turizam, znati procijeniti i analizirati razvoj zdravstvenog turizama u određenoj destinaciji. Proširiti znanja i analizirati marketinške trendove te osmisliti programe koji su potrebni za razvoj zdravstvenog turizma.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 4 Primijeniti zdravstvenu njegu utemeljenu na dokazima u cilju unaprjeđenja sestrinske prakse, edukacije pacijenta i zajednice kako bi se poboljšali zdravstveni ishodi IUSP 16 Kreirati javnozdravstvene programe na lokalnoj i nacionalnoj razini s ciljem promocije i unapređenja zdravlja te prevencije bolesti		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 analizirati tržište zdravstvenog turizma IU 2 klasificirati osnovne strategije za razvoj zdravstvenog turizma IU 3 usporediti zdravstveni turizam u Republici Hrvatskoj i u svijetu IU 4 primijeniti SWOT analizu		

<table>
<tr><td rowspan="14">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Uvodno predavanje. Terminologija i vrste zdravstvenog turizma. Globalizacija i zdravstveni turizam (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Povijesni razvoj zdravstvenog turizma (IU 1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Teorijsko određenje termina zdravlje i zdravstvenog turizma (IU 1)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Promocija u zdravstvenom turizmu (IU 1)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Ekonomski učinci zdravstvenog turizma (IU 2)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Zdravstveni turizam u Republici Hrvatskoj i svijetu (IU 3)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Profil korisnika turističkih usluga u zdravstvenom turizmu. Učinci razvoja zdravstvenog turizma (IU 2)</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Razvojne mogućnosti i ograničavajući faktori razvoja (unapređenja) zdravstvenog turizma u Republici Hrvatskoj (IU 3)</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Pojmovno određenje termina wellness turizma. Vrste i karakteristike wellnessa. Odnos wellnessa i zdravstvenog turizma (IU 3)</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Globalni trendovi u wellness turizmu. Wellness turizam u svijetu i Hrvatskoj (IU 3)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Usporedba zdravstvenog turizma u Republici Hrvatskoj i i EU (IU 3)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Karakteristike zdravstvenog turizma namijenjenog za osobe starije životne dobi (IU 1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>SWOT analiza jedne destinacije ili ustanove koja se bavi zdravstvenim turizmom u Republici Hrvatskoj (IU 4)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovito pohađanje nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata</td><td>Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0,5</td><td>10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>40</td></tr>
<tr><td></td><td>Završni ispit pismeni</td><td>1</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">dr. sc. Snježana Brući, mag. med. techn., pred.</td><td>snjezana.bruci@naftalan.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Milica Birk, mag. oec.</td><td>Milica.birk@naftalan.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Linda Čendak Božunović, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>lindacb6@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
</table>

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Čorak, S., Mikačić, V. (2005), Hrvatski turizam – plavo, bijelo, zeleno, IZTZG, Zagreb	0	On-line
Dopunska literatura	Smith M. & Puczko L. (2014). Health, Tourism and Hospitality. London, New York: Routledge.		On-line
	Marušić Z, Telišman Košuta N, Sever I, (2019), Stavovi i potrošnja korisnika usluga zdravstvenog turizma u Hrvatskoj, Zagreb: https://www.htz.hr/sites/default/files/2019-07/Tomas%20ZDRAVSTVENI%20TURIZAM%202018.pdf		On-line

3.4. Druga godina- obavezni modul III

1. Filozofija i bioetika

<table>
<tr><th colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</th></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.

Valentina Šipuš, dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, III. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Filozofija i bioetika</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.

Katarina Tkalčić, mag. phil., naslovni pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 30
S – 30</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>120</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni diplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><th colspan="4">2. OPIS PREDMETA</th></tr>
<tr><td>2.10.
iljevi predmeta</td><td colspan="3">Upoznati studente sa sadržajima iz područja filozofije i etike, predstaviti važnost etičnog djelovanja u profesionalnom radu te ih osposobiti za samostalno donošenje odluka u izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnim društvenim situacijama.
Podciljevi su: 1) stjecanje znanja o posljedicama znanstveno-tehnološkog napretka na moral i etiku u društvu ; 2) osposobljavanje studenata/ica za argumentiranu analizu, raspravu te iznalaženje najboljih etičkih rješenja</td></tr>
<tr><td>2.11.
vjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.12.
čekivani ishodi učenja na razini</td><td colspan="3">IUSP 9 Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestrinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb</td></tr>
</table>

programa kojima predmet doprinosi	IUSP 14 Zagovarati vrijednosti očuvanja ljudskog dostojanstva kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb IUSP 18 Zagovarati važnost cjeloživotnog učenja te poduzeti aktivnosti u svrhu profesionalnog i osobnog razvoja	
2.13. čekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU1 - usporediti različite filozofske pristupe uz isticanje njihovih međusobnih sličnosti i različitosti s naglaskom na etiku IU 2- implementirati bioetiku kao dijalošku disciplinu u rješavanje problema koji mogu utjecati na opstojnost čovjeka i ostalih živih bića na planetu IU 3 - kritički analizirati bioetičke probleme IU 4 – senzibilizirati se za različita mišljenja i stavove osoba u suvremenom diverzificiranom društvu IU 5 – zagovarati razvoj palijativne skrbi u suvremenom društvu	
2.14. adržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Objašnjenje temeljnih pojmova filozofije i etike. Jedan vid promatranja bolesti i zdravlja u starogrčkoj filozofiji – Platon (IU1)
	2	Holističko poimanje zdravlja. Kvaliteta života i njezini standardi. Osnovni pojmovi etike u odnosu na dostojanstvo ljudske osobe i profesionalnog ponašanja u radu s ljudima (IU1)
	3	Razvoj i značenje etičke misli. Bioetika kao znanost, kratka povijest bioetike, život i smrt s bioetičkog aspekta (IU2)
	4	Etički problemi današnjeg društva (IU2, IU3)
	5	Pluriperspektivizam u društvu (IU1,IU2)
	6	Bioetička načela i njihova primjena u donošenju odluka (IU3, IU4)
	7	Etička povjerenstva, etički kodeksi i etičke dileme – timsko odlučivanje (IU3)
	8	Usredotočenost pružatelja usluge na korisnika, empatijski pristup, razvijanje komunikacijskih vještina, suodgovornost u donošenju odluka (IU4)
	9	Specijalna pitanja u bioetici (pobačaj, eutanazija, kloniranje, transplantacija organa…). Poštivanje čovjekova života i njegove smrti (IU2, IU3)
	10	Transhumanizam – nova idejna strujanja u oblikovanju društvene slike ljudskog života (IU1,IU3)
	11	Etički aspekti u palijativnoj skrbi (IU 5)
	Tjedni	Teme seminarske nastave

	1	SMRT I UMIRANJE : religijski aspekti; psihološki aspekti; dostojanstvo umiruće osobe; ekonomija i smrt (IU1, IU2, IU3, IU4)
	2	DISTANAZIJA, EUTANAZIJA, ORTOTATANAZIJA I PALIJATIVNA SKRB – razlike, mogućnosti, opravdanosti (IU2, IU3)
	3	TRANSHUMANIZAM : koja je mjera čovjeka? Ide li medicinski i znanstveni napredak prema transhumanizmu? Koje su granice znanstvenog napretka? (IU1, IU2)
	4	DOSTIGNUĆA UMJETNE INTELIGENCIJE I ROBOTIKE U MEDICINI
	5	Što je umjetna inteligencija? Kako se umjetnu inteligenciju može koristiti u medicini? Kakva je uloga robota u medicini? Koja su ograničenja korištenja robota u medicini? Hoće li roboti zamijeniti medicinsko osoblje? (IU2)
	6	HUMANOST U DANAŠNJE VRIJEME – izazov, poziv ili relikt prošlosti? (IU 1)
	7	ZAŠTITA PRAVA MEDICINSKIH DJELATNIKA : Pravo na priziv savjesti; Etički kodeks medicinskih sestara (IU2,IU3, IU4)
	8	ESTETIKA I OSOBNOST: model lijepoga u konzumerističkom društvu; granica sudjelovanja u postupcima estetske kirurgije; primjena bioetičkih načela u estetskoj kirurgiji (IU3, IU4)
	9	CIJEPLJENJE : pravo izbora, načelo autonomije naspram zaštite javnog interesa (IU2, IU3,IU4)
	10	PROMJENJIVO DRUŠTVO I.: legalizacija eutanazije, veće mogućnosti u procesima umjetne oplodnje, surogat majčinstvo (IU 1, IU3, IU4)

2.15. **rste izvođenja nastave:**	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	**2.16.** omentari:
2.17. **bveze studenata**	- redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave prema Pravilniku o studiranju - aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarskoj nastavi - refleksivno praćenje seminarske nastave/radionica (izrada portfolia) - pisani kolokvij - usmeni ispit		

2.18. **raćenje rada studenata**	**Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene**	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**
	Pohađanje nastave	0,3	5

<table>
<tr><td></td><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0,3</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td>Kolokvij I</td><td>1,8</td><td>30</td></tr>
<tr><td></td><td>Kolokvij II</td><td>1,8</td><td>30</td></tr>
<tr><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,6</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">- Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">- Ishodi učenja mogu se zadovoljiti putem kolokvija. Svaki ishod učenja mora biti zadovoljen. Ukoliko neki ishod učenja nije zadovoljen, pred-metni nastavnik može ponuditi ponovljeni kolokvij za navedeni ishod učenja ili prilikom usmenog ispita propitati i ishod učenja koji nije za-dovoljen.

- Konačna ocjena donosi se kad su svi ishodi učenja zadovoljeni sukladno postotcima zadovoljenosti na svim ishodima učenja.

- Predmetni nastavnik u konačnu ocjenu može uvrstiti i postotke vezane uz ostale obaveze studenata (pohađanje nastave, seminar, aktivnost i sl.), ali samo ukoliko su svi ishodi učenja zadovoljeni. Navedene aktiv-nosti ne mogu utjecati na davanje negativne ocjene, ali mogu pomoći nastavniku da donese konačni sud o završnoj ocjeni kada situacija nije dovoljna jasna.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Izvođači i način komuniciranja</td><td>doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.</td><td>marincic.mile@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Valentina Šipuš, dipl.kateh., sv. spec. soc. pol., pred.</td><td>erasmus@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.</td><td>mcepetic@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Katarina Tkalčić, mag. phil., naslovni pred.</td><td>tkalcic.katarina@gmail.com</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Kalauz, S. 2012. Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada.</td><td>1</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Kalauz, S. 2011. Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma. Zagreb: Pergamena. Str. 117.-195.; 265.-274.</td><td>1</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Tokić M. Život zdravlje i liječništvo u Platonovoj filozofiji, Zagreb: Pergamena 2013. str. 59.- 64; 141.-149.</td><td>1</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Dopunska literatura</td><td>Matulić, T. 2007. Identitet, profesija i etika sestrinstva. Bogoslovska smotra. Vol. 77 No. 3. 727-44.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Gavranić, D. Iveta, V. Sindik J. 2016. Konceptualni modeli sestrinstva i načela sestrinske prakse. Sestrinski glasnik. Vol. 21 No. 2. 148-52.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

2. Palijativna skrb

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.

prim. Marina Kovač, dr. med., v. pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, III. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Palijativna skrb</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>10</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Valentina Šipuš, dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred.

Josipa Kurtović, mag. med. techn., naslovni pred.

Vlatka Mrzljak, mag. med. techn., univ. mag. admin. sanit., naslovni pred.

doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.

Marica Jerleković, mag. med. techn., naslovni pred.

Mijo Grgić, mag. theol., bacc. med. techn.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 50
S – 25
V – 60</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>165</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni diplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj kolegija je studentima omogućiti stjecanje potrebitih i dodatnih znanja i vještina u zbrinjavanju pacijenata koji trebaju palijativnu skrb. Glavni ciljevi ovog kolegij uključuju: razumijevanje bolesnika koji trebaju palijativnu skrb i njihovih karakteristika, razvoj vještina procjene i planiranja skrbi te edukacija bolesnika koji trebaju palijativnu skrb i njegovih neformalnih njegovatelja. Također, cilj kolegija je upoznati studente sa smjernicama Europskog udruženja za palijativnu skrb kako bi unaprijedili holistički pristup pacijentu i njegovoj obitelji.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="2">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="2">IUSP 9 Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestrinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb

IUSP 10 Evaluirati individualizirani plan, provedene intervencije i postdijagnostičko praćenje pacijenta s akutnim ili kroničnim ranama, s visokim rizikom od komplikacija cijeljenja rane te pacijenata koji trebaju palijativnu skrb

IUSP 11 Primijeniti alate za prepoznavanje pacijenata koji trebaju palijativnu skrb

IUSP 12 Upravljati složenim zahtjevima, intervencijama i terapijskim procesima kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb

IUSP 13 Kritički vrednovati komponente totalne boli i primijeniti najprikladnije metode za kontrolu boli kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb

IUSP 14 Zagovarati vrijednosti očuvanja ljudskog dostojanstva kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="2">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 Provoditi koordinaciju sveobuhvatne skrbi i interdisciplinarni timski rad u svim okruženjima u kojima se pruža palijativna skrb
IU 2 Primijeniti alate za prepoznavanje pacijenta koji trebaju palijativnu skrb
IU 3 Identificirati fizička, psihološka, socijalna i duhovnih pitanja koja utječu na osobe s neizlječivim uznapredovalim bolestima i njihove obitelji
IU 4 Primijeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma bolesti i patnje bolesnika i njegove obitelji
IU 5 Organizirati profesionalnu podršku bolesniku, njegovoj obitelji i svi ostalim sudionicima palijativnog tima
IU 6 Evaluirati provedene specifične intervencije u palijativnoj skrbi
IU 7 Kritički preispitati etičke dvojbe u palijativnoj skrbi i palijativnoj zdravstvenoj njezi</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Uvod u kolegij, (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Terminologija u palijativnoj skrbi (IU 1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Povijesni razvoj hospicija, palijativne skrbi i palijativne zdravstvene njege (IU 1)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Filozofija palijativne skrbi (IU 1)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Razine i organizacija palijativne skrbi u RH (IU 1)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Alati za prepoznavanje bolesnika koji trebaju palijativnu skrb (IU 2)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Potrebe za palijativnoj skrbi (IU 3)</td></tr>
</table>

	8	Pružanje palijativne skrbi (IU 3)
	9	Specifičnosti zdravstvene njege u pacijenata s potrebama za palijativnom skrbi (IU 1, IU 4)
	11	Psihološki aspekti u palijativnoj zdravstvenoj njezi (IU 3)
	12	Elementi duhovnosti: molitva, obrednost, hodočašća, okupljanje u zajednici i upoznavanje s temeljima kršćanske, islamske, budističke i new age duhovnosti (IU 3,5)
	13	Primjena duhovnosti kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb i pružanje duhovne skrbi bolesniku u terminalnom stadiju bolesti (IU 5)
	14	Podrška sudionicima u palijativnoj skrbi (IU 5)
	15	Supervizija u palijativnoj skrbi (IU 6)
	16	Etika zdravstvene skrbi na kraju života (IU 7)
	17	Etika u istraživanju u palijativi (IU7)
	Tjedni	Teme seminara
		Seminari se izvode tako da su studenti izrađuju seminarski rad u grupi od dva do četiri studenta. Uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu. Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija prema temama predavanja.
	Tjedni	Teme vježbi
		Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina te u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave.

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☒ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:
2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)		

<table>
<tr><td rowspan="7">2.9. Praćenje rada studenata</td><td>Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>1</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>1,5</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Prikaz studije slučaja</td><td>1,5</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Portfolio</td><td>1,5</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>3</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja na vježbovnoj nastavi provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih ishoda učenja tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:

• Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta
• Asistira
• Samostalno izvodi
Postignuti ishodi učenja kroz vježbovnu nastavu evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">prim. Marina Kovač, dr. med., v. pred.</td><td>marina.kovac1809@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td>procelnik.sestrinstvo@vevig.hr</td></tr>
</table>

	Marica Jerleković, mag. med. techn., naslovni pred.	maricajerlekovic@gmail.com
	Vlatka Mrzljak, mag. med. techn., univ. mag. admin. sanit., naslovni pred.	vlatka.mrzljak@kr.t-com.hr
	doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.	marincic.mile@gmail.com
	Josipa Kurtović, mag. med. techn., naslovni pred.	josipakurtovic@yahoo.com
	Valentina Šipuš, dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred.	erasmus@vevig.hr
	Mijo Grgić, mag. theol., bacc. med. techn.	grgicmijo@gmail.com

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
Obavezna literatura	Ozimec Vulinec, Š. Palijativna skrb, Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2014.	0	Tiskano izdanje
	Đorđević, V., Braš, M., Brajković, L. Palijativna skrb - brinimo zajedno, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.	0	Tiskano izdanje
	Lubičić M, Palijativna zdravstvena njega, Naklada slap, Zagreb	3	Tiskano izdanje

	https://www.kbc-rijeka.hr/docs/Bijela_knjiga_o_standardima_i_normativima_za_hospicijsku_i_palijativnu_skrb_u_Europi.pdf	0	Online izdanje
	Komadina, A. (2016.). Uloga duhovnosti u liječenju bolesnika i djelovanju zdravstvenih djelatnika. Crkva u svijetu 51 (4), 615-638.	0	web
	Bodrožić, I. (2025). Važnost duhovne potpore umirućima. Glasnik Hrvatskog katoličkog liječničkog društva, 35 (1), 21-26. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/330288		
Dopunska literatura	Lončarek K, Džakula A. Palijativna skrb. U: Šogorić S (ur.). Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Zagreb: Medicinska naklada, 2016; 99-118. ISBN 978-953-176-739-2	0	Tiskano izdanje
	Integration processes within the Croatian palliative care model in 2014 – 2020, Dorja Vočanec, Aleksandar Džakula, Karmen Lončarek, Slavica Sović, Bernd Rechel Health Policy - 126 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0168851022000185	/	web
	Kalauz, S. (2011.). Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma. Zagreb: Pergamena, Hrvatska komora medicinskih sestara,35-37.39-45.48-55. 59-66. 122-140. 148.-155.160-169.	1	Tiskano izdanje
	Jurčić, M., Nikić. M., Vukušić, H., ur. (2005.). Vjera i zdravlje. Zbornik radova s interdisciplinarnog, multikonfesionalnog i internacionalnog simpozija održanog 2. ožujka 2005. godine na Filozofskom fakultetu Družbe Isusove u Zagrebu (I. dio); razni tekstovi na temu „Vjera i zdravlje“ (II. dio). Zagreb: Zaklada biskup Josip Lang; 3-6. 137-143.213-225.241-248.	0	Tiskano izdanje
	Prlić, N., Podgorelec, F. i Barać, I. (2021). Percepcija duhovnosti i duhovne skrbi kao prediktor percepcije kompetencija u pružanju duhovne skrbi studenata sestrinstva. Nova prisutnost, 19 (2), 229-241.	0	Tiskano izdanje

3. Skrb orijentirana na pacijenta

<table>
<tr><th colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</th></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, III semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Skrb orijentirana na pacijenta</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 20
S – 20
V – 25</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>85</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni diplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><th colspan="4">2. OPIS PREDMETA</th></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Povećati znanje o case managementu u skrbi za pacijente tijekom njihove terapije i skrbi u različitim okruženjima.
Razumjeti važnost obrazovanja u zbrinjavanju bolesnika s akutnim i kroničnim ranama.
Razviti sposobnosti za pružanje informacija pacijentu i njegovim/njezinim srodnicima o njihovom specifičnom zdravstvenom stanju i potrebama/mogućnostima samozbrinjavanja.
Naučiti primjene načela skrbi usmjerene na osobu prilikom pružanja informacija i podrške pacijentima i njihovim obiteljima.
Poboljšati vještine case managementa kako bi se osigurala koordinacija i kontinuitet skrbi za pacijente.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 3 Integrirati složene komunikacijske vještine u interakciju sa zdravstvenim timom, pacijentom, obitelji i zajednicom uzimajući u obzir specifična socijalna i kulturološka obilježja

IUSP 8 Osmisliti individualizirani plan za zbrinjavanje rana utemeljen na dokazima</td></tr>
</table>

	IUSP 17 Provoditi zdravstveni odgoj pojedinaca i skupina kako bi usvojili pozitivne zdravstvene navike i stilove života	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 - procijeniti opcije upravljanja slučajevima uzimajući u obzir relevantnu pravnu osnovu određenog zdravstvenog sustava IU 2 - analizirati potencijalne rizike sigurnosti pacijenta u skrbi te strategije za prevladavanje tih rizika IU 3 - upotrijebiti različite alate za procjenu pacijentovog znanja u vlastitom zdravstvenom stanju IU 4 - osmisliti postupke educiranja pojedinaca temeljenih na procjeni različitih edukacijskih koncepata IU 5 - usporediti različite pristupe i učinkovitost u edukaciji pacijenata o samozbrinjavanju	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Pravni okvir u zdravstvenom sustavu: regulatorne smjernice i zakonske osnove (IU 1).
	2	Etika u upravljanju slučajevima: zaštita prava pacijenata i profesionalnih obveza (IU 1)..
	3	Organizacijska struktura zdravstvenog sustava i njena povezanost s upravljanjem slučajevima(IU 1).
	4	Identifikacija rizika u skrbi za pacijente s ranama: prevencija i rano otkrivanje (IU 2).
	5	Sigurnosni protokoli i postupci u radu s ranama: smanjenje rizika od ozljeda i komplikacija (IU 2).
	6	Alati za procjenu pacijentovog znanja o vlastitom zdravstvenom stanju (IU 3).
	7	Identifikacija stilova učenja pacijenta i prilagođavanje obrazovnih intervencija (IU 3).
	8	Integracija procjene znanja i stilova učenja u planiranje obrazovnih aktivnosti (IU 3).
	9	Pristupi i strategije za prilagođavanje metoda i materijala u obrazovnim aktivnostima (IU 3).
	10	Suradnja s pacijentom u definiranju ciljeva obrazovanja i prilagođavanju plana u skladu s njihovim preferencijama i potrebama (IU 3,4).
	11	Multidisciplinarni pristupi u educiranju pacijenata s ranama (IU 3,4).
	12	Edukacijski pristupi za akutne i kronične rane: Kognitivni i emocionalni aspekti (IU 3,4,5).
	13	Edukacijski pristupi za poticanje samozbrinjavanja (IU 5).
	14	Psihološka podrška i motivacija za samozbrinjavanje (IU 5).

	15	Primjeri učinkovitih multidisciplinarnih pristupa u edukaciji pacijenata o samozbrinjavanju (IU 5).
	Tjedni	Teme seminara
		Seminarski zadatak – prikaz slučaja

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:

2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti završni ispit

2.9. Praćenje rada studenata	**Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene**	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**
	Pohađanje nastave	2	
	Seminarski rad	1	30
	Studija/analiza slučaja	1	30
	Završni ispit	1	40

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje). Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

Raspon bodova, [%]	**Brojčana ocjena**	**Razina**
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
63,00 – 76,99	dobar (3)	C
50,00 –	dovoljan (2)	D

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>62,99</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred. | mcepetic@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>
<table>
<tr><th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</th><th>Dostupnost putem drugih medija</th></tr>
<tr><td>Gutić, D. & Stanić, L. Kuzmanović, S. Organizacijsko ponašanje. Osijek: Studio HS internet d.o.o., 2016.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Šogorić. S. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td></td></tr>
</table>

4. Terapija boli u palijativnoj skrbi

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. prim. dr. sc. Tihana Magdić Turković, dr. med.

Marica Jerleković, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, III. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Terapija boli u palijativnoj skrbi</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 30
V – 40</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>80</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni diplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">- Razviti potrebna znanja i vještine za procjenu pacijentove boli
- Razviti specifična stručna znanja, vještine i stavove u tretiranju boli
- Razviti znanja i vještine u prepoznavanju simptoma boli (verbalnih i neverbalnih)
- Prepoznati i reagirati na bolesnikove potrebe, uz holistički pristup
- Razviti sposobnosti praćenja dostignuća i usvajati nove spoznaje i znanja
- Usvojiti znanja o temeljnim postupcima tretiranja akutne, kronične i maligne boli
- Provodi sve postupke tretiranja boli u skladu s etičkim kodeksom
- Provoditi edukaciju bolesnika
- Prepoznati psihološka stanja bolesnika</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 12 Upravljati složenim zahtjevima, intervencijama i terapijskim procesima kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb

IUSP 13 Kritički vrednovati komponente totalne boli i primijeniti najprikladnije metode za kontrolu boli kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IUSP 14 Zagovarati vrijednosti očuvanja ljudskog dostojanstva kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 Primijeniti specifične terapijske postupke u svrhu smanjenja boli s poznavanjem djelovanja analgetika i mogućih nuspojava
IU 2 Usporediti značajke farmakoloških i nefarmakoloških metoda u tretiranju boli
IU 3 Procijeniti psihološke, socijalne i duhovne aspekte boli
IU 4 Zagovarati koncept „totalne boli“ te multidisciplinarni pristup liječenja „totalne boli“</td></tr>
<tr><td rowspan="15">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Uvodno predavanje (IU 1)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Patofiziologija boli (akutna bol, kronična bol, bol kod kroničnih rana, maligna bol) (IU 1)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Alati za procjenu jačine boli (IU 1)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Terapija boli kod pacijenta koji treba palijativnu skrb prema konceptu „totalne boli“ (IU 4)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Farmakodinamika i farmakokinetika opioidnih analgetika (IU 2)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Farmakodinamika i farmakokinetika neopioidnih analgetika (IU 2)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Metode primjene analgetika (subkutane infuzije, naljepci, periduralni kateter) (IU 2)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Psihološki faktori u modulaciji boli (IU 3)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Psihoterapijske i socioterapijske tehnike u terapiji boli (IU 5)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Etika u terapiji boli (IU 5)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Zaključne misli i dogovor oko ispita</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Procjena boli

Terapija boli</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td>Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0,5</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td>1</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Završni ispit - pismeni</td><td>1,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Marica Jerleković, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td colspan="2">maricajerlekovic@gmail.com</td></tr>
<tr><td>doc. prim. dr. sc. Tihana Magdić Turković, dr. med.</td><td colspan="2">tihana.magdic@kbcsm.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</td></tr>
</table>

	Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Kovačević I. Terapija boli, Zagreb, Zdravstveno veleučilište 2016.	0	Tiskano izdanje
	Lončar Z., Rotim K., Bol peti vitalni znak, Zagreb, Zdravstveno veleučilište 2016.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura			

5. Onkologija u okviru palijativne i suportivne skrbi

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>dr. sc. Snježana Brući, mag. med. techn., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, III. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Onkologija u okviru palijativne i suportivne skrbi</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Sandra Karabatić, mag. med. techn., naslovni pred.

Tanja Zovko, mag. med. techn.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 30
S – 20
V – 45</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>60</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni diplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj kolegija je osposobiti studente sestrinstva za prepoznavanje i razumijevanje osnovnih principa onkoloških bolesti te pružanje kvalitetne, empatične i profesionalne skrbi onkološkim pacijentima u svim fazama bolesti. Poseban naglasak stavlja se na primjenu suportivne i palijativne skrbi, uključujući upravljanje simptomima, etičku komunikaciju te timski rad u kontekstu holističkog pristupa liječenju i poboljšanju kvalitete života bolesnika i njihovih obitelji. Kroz teorijski i praktični sadržaj, studenti će steći znanja o najčešćim vrstama raka, razumjeti dijagnostičke i terapijske postupke te razviti sposobnost prepoznavanja fizičkih, emocionalnih i socijalnih potreba onkoloških bolesnika. Također, kolegij potiče osvještavanje važnosti komunikacijskih vještina i etičkog pristupa u radu s terminalnim bolesnicima.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 10 Evaluirati individualizirani plan, provedene intervencije i postdijagnostičko praćenje pacijenta s akutnim ili kroničnim ranama, s visokim rizikom od komplikacija cijeljenja rane te pacijenata koji trebaju palijativnu skrb

IUSP 12 Upravljati složenim zahtjevima, intervencijama i terapijskim procesima kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb</td></tr>
</table>

	IUSP 13 Kritički vrednovati komponente totalne boli i primijeniti najprikladnije metode za kontrolu boli kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 - objasniti osnovne pojmove vezane uz nastanak, klasifikaciju, dijagnostiku i terapiju malignih bolesti IU 2 - primijeniti specifična znanja u svim fazama onkološke skrbi IU 3 - osmisliti intervencije koje pomažu u kontroli simptoma IU 4 - usporediti različite pristupe i učinkovitost intervencija kod onkoloških pacijenata koji trebaju palijativnu skrb	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Uvod u onkologiju (5 sati) • Definicija raka i osnovne značajke malignih tumora • Etiologija, rizični čimbenici i patofiziologija • Stadiji bolesti i klasifikacija (TNM) • Dijagnostičke metode i principi liječenja (kirurgija, kemoterapija, radioterapija, imunoterapija, ciljana terapija)
	2	Uloga sestre u onkološkoj skrbi (5 sati) • Sestrinska procjena i dokumentacija • Holistički pristup bolesniku • Izazovi u skrbi i suočavanje s profesionalnim stresom
	3	Suportivna skrb (10 sati) •Upravljanje simptomima: bol, mučnina, umor, konstipacija, infekcije •Nutricijska potpora •Psihosocijalna i duhovna skrb
	4	Palijativna skrb (10 sati) • Definicija palijativne skrbi i razlika u odnosu na kurativnu • Rana integracija palijative u onkološkom kontekstu • Prepoznavanje terminalne faze bolesti • Upravljanje umiranjem i podrška obitelji • Etika i pravo pacijenta na informaciju
	5	Komunikacija u onkološkoj i palijativnoj skrbi (5 sati) • Osnove empatične komunikacije • Komunikacija loših vijesti (SPIKES model) • Aktivno slušanje i podrška u kriznim situacijama
	Tjedni	Teme seminara

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">6. studije slučaja (10 sati)
• Praktična procjena boli (VAS, NRS, CPOT skale)
• Simulacija komunikacijskih situacija
• Analiza slučajeva: planiranje skrbi i timska suradnja
• Refleksija iz prakse i vlastitih iskustava</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti završni ispit</td></tr>
<tr><td>2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</th><th>ECTS</th><th>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</th></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Studija/analiza slučaja</td><td>1</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>1</td><td>50</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3"><table>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Izvođači i način komuniciranja</td><td>dr. sc. Snježana Brući, mag. med. techn., pred.</td><td colspan="2">snjezana.bruci@naftalan.hr</td></tr>
<tr><td>Sandra Karabatić, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td colspan="2">udruga.jedra@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Tanja Zovko, mag. med. techn.</td><td colspan="2">tanjazovko@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Ozimec Vulinec, Š. Palijativna skrb, Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2014.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Lubičić M, Palijativna zdravstvena njega, Naklada slap, Zagreb</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>1.Karabatić S, Topić Stipić D. Civilno društvo, prepoznavanje i perspektiva – Prvo izdanje – Sveučilište u Mostaru</td><td></td><td></td></tr>
</table>

	2. WHO & ESMO smjernice o suportivnoj i palijativnoj skrbi		
	3. Hrvatsko društvo za palijativnu medicinu		

3.5. Druga godina – Obavezni modul IV

1. Promocija zdravlja i prevencija bolesti

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Želimir Bertić, mag. soc. geront., dipl. med. techn., naslovni pred.	1.6. Godina studija	Druga godina, IV semestar
1.2. Naziv predmeta	Promocija zdravlja i prevencija bolesti	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Draženka Drobec, univ. mag. med. techn., naslovni pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 40 S – 20
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	90
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s bitnim odrednicama prevencije bolesti i promocijom zdravlja kao važnom odrednicom načina življenja i unaprjeđenja zdravlja, kako pojedinca tako i zajednice.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 15 Integrirati suvremene spoznaje iz područja mentalnog zdravlja i preventivne medicine u profesionalni odnos s pacijentom i okolinom IUSP 16 Kreirati javnozdravstvene programe na lokalnoj i nacionalnoj razini s ciljem promocije i unapređenja zdravlja te prevencije bolesti		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU1 Objasniti teoriju i praksu promocije zdravlja i prevencije bolesti te definirati zdravlje, kvalitetu života i ostale pojmove iz prevencije bolesti IU2 Procijeniti vodeće javnozdravstvene probleme u zajednici IU3 Analizirati potrebu međuprofesionalne i intersektorske suradnje u promicanju zdravlja te značaj medicinske sestre u prevenciji bolesti i zdravstvenom opismenjavanju		

	IU4 Usporediti mehanizme povezanosti između mentalnog zdravlja i fizičkog zdravlja s psihičkim faktorima. IU 5 Osmisliti javnozdravstveni program/koncept promicanja zdravlja na lokalnoj i/ili nacionalnoj razini	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Uvod u promociju zdravlja i prevenciju bolesti (IU 1)
	2	Definiranje zdravlja, bolesti, kvalitete života, prevencije bolesti i promocije zdravlja (povijest, osnovni koncepti, teorije, primarna, sekundarna i tercijarna prevencija) (IU 1)
	3	Analiza zdravstveno-statističkih pokazatelja zdravlja (IU 2)
	4	Čimbenici rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice (IU 2)
	5	Psihologija zdravlja i bolesti: Razumijevanje kako psihički faktori mogu utjecati na fizičko zdravlje te kako stres i emocije igraju ulogu u razvoju bolesti (IU 3)
	6	Prevencija kroničnih nezaraznih bolesti (cirkulacijske bolesti, maligne bolesti, endokrine bolesti, Nacionalni preventivni programi ranog otkrivanja raka) (IU 4)
	8	Prevencija modernih ovisnosti (IU 5)
	10	Prevencija u psihosomatskoj medicini (IU 5)
	11	Analiza mehanizama i povezanosti između mentalnog i fizičkog zdravlja te uloga sestrinskih intervencija (IU 6)
	12	Maligna bolest i mentalna stabilnost (IU 7)
	13	Utjecaj kroničnih bolesti na mentalno zdravlje neformalnih njegovatelja (IU 4, IU 5, IU 6)
	14	Promotivne aktivnosti zdravlja i mediji (Promocija zdravlja i promocija mentalnog zdravlja) (IU 8)
	Tjedni	Teme seminara
		Seminari se izvode tako da su studenti izrađuju seminarski rad u grupi do dva studenta. Uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu. Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija: 1. Andrija Štampar – razvoj zdravstva i socijalne medicine (IU 1) 2. Nacionalni program ranog otkrivanja raka debelog crijeva (IU 4) 3. Nacionalni program ranog otkrivanja raka dojke (IU 4) 4. Nacionalni program ranog otkrivanja raka vrata maternice (IU 4) 5. Nacionalni program ranog otkrivanja raka pluća (IU 4) 6. Uloga prehrane na zdravlje (Osmisliti i provesti anketni upitnik o prehrambenim navikama) (IU2, IU4) 7. Uloga tjelesne aktivnosti na zdravlje (Osmisliti i provesti anketni upitnik o tjelesnoj aktivnosti) (IU2, IU4) 8. Zdrave navike za život – Faktori zdravlja (Osmisliti i provesti anketni upitnik o zdravim navikama) (IU2, IU4) 9. Kronične nezaraznih bolesti - Kako ih prevenirati? (IU2, IU4)

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">10. Uloga obilježavanja svjetskih dana za promociju zdravlja ljudi (Zašto se obilježavaju, sa kojom svrhom, nabrojati najznačajnije dane/datume) (IU8)
11. Udruge u jačanju zdravstvenih i humanitarnih programa (Psihosocijalna pomoć) (IU4, IU7, IU8)
12. Stigma i stereotipi u vezi s mentalnim zdravljem (IU 3)
13. Mediji i mentalna bolest (IU 3, IU8)
14. Radne obveze i stres kod medicinskih sestara (IU 5)
15. Trauma i njezini dugoročni učinci na mentalno zdravlje (IU 5)
16. Rana intervencija i prevencija mentalnih poremećaja kod djece i adolescenata: Važnost i izazovi (IU 3, IU4)
17. Utjecaj kroničnog stresa na tjelesno zdravlje (IU 6)
18. Kronična rana i utjecaj na kvalitetu života (IU 4, IU 5, IU 6)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td>Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Projekt u nastavi – javnozdravstvena akcija</td><td>1,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni</td><td>1</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 –</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	89,99		
	63,00 – 76,99	dobar (3)	C
	50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja	Draženka Drobec, univ. mag. med. techn., naslovni pred.	drazenka.drobec@gmail.com
	doc. dr. sc. Želimir Bertić, mag. soc. geront., dipl. med. techn., naslovni pred.	bertic.z@gmail.com

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
Obavezna literatura	Puntarić D., Stašević I., Ropac D. i sur. Javno zdravstvo. Medicinska naklada, Hrvatsko katoličko sveučilište. Zagreb, 2017.	0	Tiskano izdanje
	Jakovljević, M. Psihijatrija za studente Visoke zdravstvene škole. Samobor; A. G. Matoš, 2003.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	**Puntarić, D., Miškulin M., Bošnir J. i sur. Zdravstvena ekologija. Medicinska naklada, 2012.**	0	Tiskano izdanje

	Vuletić, G. Kvaliteta života i zdravlje. Sveučilišta u Osijeku: Filozofski fakultet, 2011. Dostupno na: https://bib.irb.hr/datoteka/592441.KVALITETA_IVOTA_I_ZDRAVLJE.pdf	0	On-line
	Ministarstvo zdravstva. Nacionalni preventivni programi. Dostupno na: https://zdravstvo.gov.hr/nacionalni-preventivni-programi/1760	0	On-line
	Literatura i znanstveni radovi dostupni putem javnih baza prema odabiru nastavnika i studenata		

2. Metode zdravstvenog odgoja

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred.	1.6. Godina studija	Druga godina, IV. semestar
1.2. Naziv predmeta	Metode zdravstvenog odgoja	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 20 S – 20 V – 20 (M)
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	120
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s metodama zdravstvenog odgoja s ciljem pružanja podrške pojedincu ili skupini u korištenju vlastitih resursa za zdravlje, usvajanju pozitivnih zdravstvenih navika i stilova života te donošenju informiranih odluka. Pripremiti studente za samostalno provođenje zdravstvenog odgoja implementirajući teorijske spoznaje u praktični rad.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 3 Integrirati složene komunikacijske vještine u interakciju sa zdravstvenim timom, pacijentom, obitelji i zajednicom uzimajući u obzir specifična socijalna i kulturološka obilježja IUSP 16 Kreirati javnozdravstvene programe na lokalnoj i nacionalnoj razini s ciljem promocije i unapređenja zdravlja te prevencije bolesti IUSP 17 Provoditi zdravstveni odgoj pojedinaca i skupina kako bi usvojili pozitivne zdravstvene navike i stilove života		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 - Klasificirati metode i pristupe učenju IU 2 - Analizirati pet pristupa suvremenom zdravstvenom odgoju IU 3 - Provesti zdravstveni odgoj odabrane skupine ili pojedinca kroz četiri faze		

	IU 4 - Primijeniti didaktičke osnove u radu s pojedincima, obitelji i zajednicom prilikom zdravstvenog odgoja IU 5 - Evaluirati utjecaj zdravstvenog ponašanja na zdravlje odabranog pojedinca i/ili zajednice	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Determinante zdravlja, psihobiološke i sociopsihološke osnove zdravlja, kvaliteta života i zdravlje (IU 5)
	2	Zdravstveno ponašanje- utjecaj zdravstvenog ponašanja na zdravlje pojedinca i zajednice, kulturološke odrednice zdravstvenog ponašanja, zdravstveno rezoniranje (IU 5)
	3	Učenje- teorije klasičnog i operantnog uvjetovanja, teorije socijalnog i kognitivnog učenja, inteligencija, vrste učenja prema složenosti, motivacija za učenje (IU 1)
	4	Pamćenje - neurofiziološke značajke pamćenja, čimbenici pamćenja i zaboravljanja, smetnje pamćenja, socijalno pamćenje (IU 1)
	5	Zdravstveni odgoj - povijesni pregled, načela i razine zdravstvenog odgoja, pristupi suvremenom zdravstvenom odgoju (IU 2)
	6	Didaktičke osnove zdravstvenog odgoja u radu s pojedincima, obitelji i zajednicom (IU 4)
	7	Proces podučavanja- procjena zdravstveno odgojnih potreba pojedinaca i/ili odabranih skupina; planiranje aktivnosti (IU 3)
	8	Proces podučavanja - primjena planiranih aktivnosti, evaluacija zadanih ciljeva (IU 3, IU 5)
	Tjedni	Teme seminara
	1	Pristupi učenju- tradicionalni pristup (IU 1)
	2	Pristupi učenju- konstruktivistički i iskustveni pristup (IU 1)
	3	Pristupi učenju- personalizirani i suvremeni pristup učenja na daljinu (IU 1)
	Tjedni	Teme vježbi
	1-10	Teme vježbovne nastave istovjetne su temama predavanja i seminarske nastave, a održavaju se tijekom obaveznog modula IV. Cilj vježbovne nastave je priprema i samostalno provođenje zdravstvenog odgoja implementirajući teorijska saznanja u praktični rad s odabranom skupinom (korisnici doma za starije

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">osobe, neformalni njegovatelji i dr.) kod koje postoji zdravstveno odgojna potreba. (IU 3, IU 4, IU 5)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="4">- redovito pohađanje predavanja, seminarske nastave i vježbovne nastave prema Pravilniku o studiranju
- aktivno sudjelovanje na predavanjima, seminarskoj i vježbovnoj nastavi
- angažiran rad u grupi uz primjenu profesionalne komunikacije i međusobno uvažavanje
- pripremanje i provođenje zdravstvenog odgoja odabrane skupine kod koje je procijenjena zdravstveno odgojna potreba
- refleksivno praćenje seminarske nastave/radionica i vježbovne nastave
- usmeni ispit</td></tr>
<tr><td rowspan="7">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="2">Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pohađanje nastave</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Aktivnost na nastavi</td><td>0,5</td><td>12,5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Angažiranost u timskom/grupnom radu</td><td>0,5</td><td>12,5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pripremanje i provođenje zdravstvenog odgoja</td><td>1</td><td>25</td></tr>
<tr><td colspan="2">Refleksija na seminarsku i vježbovnu nastavu</td><td>1</td><td>25</td></tr>
<tr><td colspan="2">Završni ispit - usmeni</td><td>1</td><td>25</td></tr>
<tr><td colspan="5">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="4">Redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave prema Pravilniku o studiranju te uspješno (s minimalnom ocjenom dovoljan) pripremljen i proveden zdravstveni odgoj.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="4">Nakon završenog procesa učenja studenti polažu usmeni ispit koji čini 25% završne ocjene. Rad studenata prati se, vrednuje i ocjenjuje tijekom nastave od strane nositelja predmeta i samih studenata (samovrednovanje) pomoću navedenih elemenata formiranja ocjene (9.). Ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave čini 75% završne ocjene.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77-89</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63-76</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50-62</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0-49</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Izvođači i način komuniciranja	Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred.	marina.mackovic7@gmail.com
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:** (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf) **Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe. **Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom. **Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno	
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java	

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
Obavezna literatura	Havelka, M. Havelka, A. (2013). Zdravstvena psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.	0	Tiskano izdanje
	Sindik, J. Rončević, T. (2014). Metode zdravstvenog odgoja i promocije zdravlja. Dubrovnik: Udžbenici Sveučilišta u Dubrovniku.	0	e- izdanje
	Zarevski, P. (2007). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Grgin, T. (2007). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.	0	Tiskano izdanje
	Miljković, D. Đuranović, M. Vidić, T. (2019). Odgoj i obrazovanje - iz teorije u praksu. Zagreb: IEP-D2 : Učiteljski fakultet	0	Tiskano izdanje
	Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.	0	Tiskano izdanje

3.6. Opis kolegija – druga godina izborni

1. Mobilizacija kroničnih bolesnika

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Josip Šubarić, dipl. physioth., v. pred.	**1.6. Godina studija**	Druga godina IV. semestar
1.2. Naziv predmeta	Mobilizacija kroničnih bolesnika	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	4
1.3. Suradnici	/	**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 15 V – 40
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	65
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i temeljne vještine potrebne za pozicioniranje i transfera pacijenata s oštećenjem lokomotornog i neurološkog sustava		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 6 Integrirati specifična znanja teorija u zdravstvenoj njezi u kliničku praksu i znanstveno-istraživački rad IUSP 12 Upravljati složenim zahtjevima, intervencijama i terapijskim procesima kod pacijenata koji trebaju palijativnu skrb		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU1 - Klasificirati funkcionalni problem kod pojedinog pacijenta IU2 - Prepoznati indikacije i kontraindikacije za mobilizaciju u rehabilitaciji IU3 - Osmisliti pozicioniranje i mobilizaciju za rehabilitaciju kroničnih pacijenata IU4 – Evaluirati korištenje pomagala za mobilizaciju pacijenta		

<table>
<tr><td></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="3">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="3">Uvod (IU1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="3">Kronične bolesti (IU2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="3">Senzorne i intelektualne poteškoće kod pacijenata u rehabilitaciji (IU2)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="3">Specifičnosti procjene mobilizacije pacijenata u rehabilitaciji (IU2)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="3">Temeljni principi primjene različitih mobilizacija u rehabilitaciji (IU3)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="3">Osnove pravilne mobilizacije i pozicioniranje pacijenta – smjernice (IU4)</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="3">Pomagala za mobilizaciju pacijenta u rehabilitaciji (IU4)</td></tr>
<tr><td>8</td><td colspan="3">Edukacija kroničnih pacijenata (IU4)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="3">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu sestrinstva i fizioterapije prema temama predavanja.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="4">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td>Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</td><td>ECTS</td><td colspan="2">Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td colspan="2">0</td></tr>
<tr><td>Aktivnost u nastavi</td><td>0,5</td><td colspan="2">10</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td>1</td><td colspan="2">40</td></tr>
<tr><td>Završni ispit - pismeni</td><td>1</td><td colspan="2">50</td></tr>
<tr><td colspan="5">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="4">Student koji je redovno polazio nastavu i vježbe te nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Josip Šubarić, dipl. physioth., v. pred.

konzultacije po dogovoru sa studentima.</td><td>jsubaric@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka</td><td>Dostupnost putem</td></tr>
</table>

		u knjižnici Veleučilišta	drugih medija
	Kauzlarić, N. i suradnici (2018) Ortopedska pomagala – Osnove primijenjene ortotike; primijenjene protetike i rehabilitacije; pomagala za kretanje i njihova primjena. Naklada ISPO Croatia: Zagreb.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Kovač I., Jelić M.: Ortopedska pomagala u rehabilitaciji U: Ćurković B. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Medicinska naklada Biblioteka Sveučilišni udžbenici; Zagreb, str.151-155, 2004.	0	On-line
	The Bobath Concept in Adult Neurology 2nd Edition. Bente Elisabeth Bassoe Gjelsvik, Line Syre	0	On-line

2. Održivi razvoj i zdravlje

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. Želimir Bertić, mag. soc. geront., dipl. med. techn., naslovni pred. Javor Bojan Leš, dr. vet. med., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, IV. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Održivi razvoj i zdravlje</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 10
S – 30</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>80</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni diplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Izborni</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Upoznati studente sa značajkama održivog razvoja kako bi razumjeli njegov utjecaj na okoliš i zdravlje pojedinaca i populacije te ga integrirali u praksu. Također, cilj ovog predmeta je upoznati studente s klimatskim izazovima suvremenog društva i standardima gospodarenja otpadom, ali i primjerima dobre prakse koji su nužni za održivi razvoj.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1 Upravljati ljudskim resursima, profesionalnim rizicima i stresom s ciljem unaprjeđenja kvalitete zdravstvene skrbi.

IUSP 16 Kreirati javnozdravstvene programe na lokalnoj i nacionalnoj razini s ciljem promocije i unapređenja zdravlja te prevencije bolesti</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 Objasniti održivi razvoj, ulogu i značaj zdravstvenih djelatnika u međusektorskoj suradnji s ciljem održivog razvoja i očuvanja zdravlja
IU 2 - Identificirati sigurnosne rizike u procesu zbrinjavanja otpada</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU 3 - Analizirati postupke zbrinjavanja otpada unutar zdravstvene ustanove i zbrinjavanje otpada u kući pacijenta
IU 4 -(Samo)procijeniti vlastitu ekološku osviještenost i spremnost za održivo djelovanje u zajednici</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Održivi razvoj: okoliš, eksploatacija okoliša, održivi razvoj (definicija, ciljevi, terminološka razgraničenja i povijest), održivi razvoj i gospodarstvo, odnos koncepta održivog razvoja i zdravlja (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Otpad: kategorijska podjela otpada, gospodarenje otpadom (razvrstavanje, odlaganje, skladištenje, recikliranje, zbrinjavanje), infektivni otpad (zaštitna oprema, upotreba sigurnosnih kontejnera, zbrinjavanje otpada prilikom provođenja zdravstvene njege u kući pacijenta) (IU 2, IU 3)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Klima i klimatske promjene: globalna urbanizacija i njezine posljedice, staklenički efekt, klimatske promjene (sigurnosna prijetnja, rizici i izazovi), ublažavanje klimatskih promjena (međunarodne rezolucije i sporazumi) (IU 4)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminarske nastave</td></tr>
<tr><td>4-8</td><td colspan="2">Primjeri dobre prakse:
- Obnovljivi izvori dobara
- Održiva gradnja i zelena infrastruktura
- Održiva poljoprivreda i ekološki uzgoj hrane
- Međusektorska suradnja s ciljem održivog razvoja i očuvanja zdravlja
- Ekološka svijest i “Zero waste” koncept IU1, IU4)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">-redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave prema Pravilniku o studiranju
-aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarskoj nastavi
-priprema i izlaganje odabrane seminarske teme
-pisana provjera znanja</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td>Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekt u nastavi</td><td>1,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni</td><td>1</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada
</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>
Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Javor Bojan Leš, dr. vet. med., naslovni pred.</td><td>javor.les@ivanic-grad.hr</td></tr>
<tr><td>doc. dr. sc. Želimir Bertić, mag. soc. geront., dipl. med. techn., naslovni pred.</td><td>bertic.z@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">
Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno
</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">
Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java
</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka</td><td>Dostupnost putem</td></tr>
</table>

		u knjižnici Veleučilišta	drugih medija
	Kalambura, S. Racz, A. 2015. Održivo gospodarenje otpadom. Zagreb: Zdravstveno veleučilište Zagreb.	0	Tiskano izdanje
	Racz, A. Šverko Grdić, Z. 2022. Klima i klimatske promjene kao izazov održivog razvoja, e-izdanje. Zagreb, Rijeka: Zdravstveno veleučilište Zagreb i Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.	0	e- knjiga
Dopunska literatura	Guidot, T. E. 2015. Health and Sustainability: An introduction. New York: Oxford University Press.	0	Tiskano izdanje
	Rakić, A. Ćurin, K. Gjeldum, I. 2016. Obrada medicinskog otpada iz zdravstvenih ustanova. Medica Jadertina, 46 (1-2): 47-54.	0	On-line

3. Tjelesno vježbanje u prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Dejan Eldić, mag. cin., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, IV. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Tjelesno vježbanje u prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Lejla Nevžala Bjedov, mag. comm. inf. manag.

Mario Kajtazi, bacc. cin.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 10
S – 30</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>80</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni diplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Izborni</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Osvijestiti studentima važnost prihvaćanja tjelovježbe kao neophodnog čimbenika u očuvanju zdravlja i funkcionalnosti organizma. Omogućiti studentima stjecanje temeljnih teoretskih znanja pomoću kojih će razumjeti mehanizme utjecaja tjelesne aktivnosti na primarnu i sekundarnu prevenciju niza kroničnih metaboličkih bolesti i s njima povezanih bolesti srca i krvnih žila. Usmjeriti studente na prepoznavanje rizičnih čimbenika koji utječu na razvoj kroničnih bolesti i naučiti ih kako je moguće otkloniti njihov nepovoljan utjecaj tjelesnom aktivnošću.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Studenti koji su ostvarili pravo upisa na studijski program Sestrinstvo Veleučilišta Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Tjelesno vježbanje u prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti.</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 17 Provoditi zdravstveni odgoj pojedinaca i skupina kako bi usvojili pozitivne zdravstvene navike i stilove života</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU1 Razlikovati pojmove povezane s tjelesnom aktivnošću i vježbanjem.
IU2 Prepoznati promjene u organizmu pod utjecajem tjelesnog vježbanja.
IU3 Analizirati rizične čimbenike koji utječu na razvoj kroničnih bolesti i odrediti prioritete pri otklanjanju njihovog negativnog utjecaja</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="18">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Uvod u predmet. Povezanost tjelesnog vježbanja i zdravlja. (IU 1)
Uvodni pojmovi povezani s tjelesnom aktivnošću i vježbanjem. (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Fitnes i zdravlje. (IU 1)
Povezanost kardiorespiratornog i mišićnog fitnesa s rizikom od razvoja bolesti srca i krvnih žila. (IU 1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Mjerenje tjelesne aktivnosti. (IU 1)
Utjecaj trenažnih stimulusa i neaktivnosti na prilagodbu mišićnih vlakana (IU 2)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Tjelesno vježbanje i zdravlje kostiju (IU 2)
Rast i sazrijevanje (IU 2, IU3)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Trijas sportašica (IU 2, IU3)
Starija životna dob (IU 2, IU3)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Ateroskleroza(IU 2, IU3)
Šećerna bolest (IU 2, IU3)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Pretilost (IU 2, IU3)
Metabolički sindrom (IU 2, IU3)</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Arterijska hipertenzija (IU 2, IU3)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Povezanost tjelesnog vježbanja i zdravlja. (IU 1)
Uvodni pojmovi povezani s tjelesnom aktivnošću i vježbanjem. (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Fitnes i zdravlje. (IU 1)
Povezanost kardiorespiratornog i mišićnog fitnesa s rizikom od razvoja bolesti srca i krvnih žila. (IU 1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Mjerenje tjelesne aktivnosti. (IU 1)
Utjecaj trenažnih stimulusa i neaktivnosti na prilagodbu mišićnih vlakana (IU 2)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Tjelesno vježbanje i zdravlje kostiju (IU 2)
Rast i sazrijevanje (IU 2, IU3)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Trijas sportašica (IU 2, IU3)
Starija životna dob (IU 2, IU3)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Ateroskleroza(IU 2, IU3)
Šećerna bolest (IU 2, IU3)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Pretilost (IU 2, IU3)
Metabolički sindrom (IU 2, IU3)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti završni ispit (pismeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td>Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Samostalni zadatci</td><td>0,5</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>1</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Dejan Eldić, mag. cin., pred.</td><td colspan="2">deldic@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Lejla Nevžala Bjedov, mag. comm. inf. manag.</td><td colspan="2">lejlabjedov@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Mario Kajtazi, bacc. cin.</td><td colspan="2">mario.kajtazi@krav-maga.hr</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Mišigoj Duraković, M. i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje (2018)</td><td>6</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Cigrovski Berković, M. i Ružić, L. Šećerna bolest i tjelesno vježbanje (2019)</td><td>6</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

4. Skrb za kompleksne bolesnike

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Vlatka Mrzljak, mag. med. techn., univ. mag. admin. sanit., naslovni pred.	1.6. Godina studija	Druga godina, IV. semestar
1.2. Naziv predmeta	Skrb za kompleksne bolesnike	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 15 S - 10 V – 30
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	65
1.4. Studijski program	Stručni diplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je studentima omogućiti stjecanje znanja i vještina u zbrinjavanju kompleksnih bolesnika.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 3 Integrirati složene komunikacijske vještine u interakciju sa zdravstvenim timom, pacijentom, obitelji i zajednicom uzimajući u obzir specifična socijalna i kulturološka obilježja IUSP 4 Primijeniti zdravstvenu njegu utemeljenu na dokazima u cilju unaprjeđenja sestrinske prakse, edukacije pacijenta i zajednice kako bi se poboljšali zdravstveni ishodi IUSP 9 Koordinirati multidisciplinarnu skrb na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući zakonske odredbe, načela holističkog pristupa i etike u sestrinstvu za pacijente s ranama i pacijente koji trebaju palijativnu skrb		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 analizirati razvoj i učinkovitost skrbi za kompleksnog bolesnika		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU 2 kritički procijeniti kvalitetu zdravstvene skrbi i moguće promjene unutar vlastitog radnog mjesta, na lokalnoj i nacionalnoj razini
IU 3 upravljati zdravstvenom skrbi za kompleksnog bolesnika
IU 4 vrednovati zdravstveni status i zdravstvene potrebe kompleksnog bolesnika</td></tr>
<tr><td rowspan="20">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Uvod u predmet – tko je kompleksni bolesnik? (IU 1, IU 2)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Primjena etičkih načela u skrbi za kompleksnog bolesnika (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Menadžment skrbi za kompleksnog bolesnika (IU 3, IU 4)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Dijagnostičko-terapijski postupci kod kompleksnog bolesnika (IU3)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Integralni pristup očuvanju dostojanstva i kvalitete života kompleksnog bolesnika (IU 3, IU4)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Zaključne misli i dogovor oko ispita/ponavljanje</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Kompleksni bolesnik – mit ili stvarnost? (IU 1, IU 2)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Načelo sveobuhvatnosti/vremenski normativi skrbi (IU 1, IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Utjecaj empatije od strane medicinskih sestara na opće stanje kompleksnog bolesnika (IU 3, IU 4)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Kako se ispravno odnositi prema kompleksnom bolesniku? (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Učestalost provođenja određenih DTP prema spolu i MKB bolesnika (IU 4)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Očuvanje dostojanstva – temeljna potreba ili? (IU 4)</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">kvaliteta života kompleksnog bolesnika (IU 2)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Prikaz organizacije skrbi za kompleksnog bolesnika (IU1,, IU 2)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Demonstracija pristupa kompleksnom bolesniku (IU 3)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Demonstracija pojedinih DTP kompleksnog bolesnika (IU 4)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Izrada projekta u svrhu promocije važnosti i očuvanja dostojanstva i kvalitete života kompleksnog bolesnika (IU 2)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti završni ispit (pismeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td>Obaveze studenata/elementi formiranja ocjene</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td>0,5</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>1</td><td>60</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Vlatka Mrzljak, mag. med. techn., univ. mag. admin. sanit., naslovni pred.</td><td>vlatka.mrzljak@kr.t-com.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra: (http://www.rose.uzh.ch/download/Plagiat_unijournal_2006_4.pdf)
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</td></tr>
</table>

	Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog **Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora **Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora **Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Braš M, Đorđević V, Kandić-Splavski B, Vučevac V. Osnovni pojmovi o palijativnoj medicini i palijativnoj skrbi., pregledni članak	0	Tiskano izdanje
	Marđetko R, Dumbović N. Vodič za koordinatore palijativne skrbi. Ministarstvo zdravstva, Čakovec.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura			

4. Prostor izvođenja nastave

Nastava se održava u prostorijama Veleučilišta Ivanić-Grad u Ivanić-Gradu kako slijedi:

-na adresi Ul. Slobode 37, Ivanić-Grad nastava se održava prema rasporedu u dvoranama: A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4.

-na adresi Moslavačka 13 nastava se održava prema rasporedu u dvoranama: D1, D2, D3, D4, D5.

Dio nastave održat će se u prostorijama Specijalne bolnice „Naftalan“ na adresi Omladinska ulica 23A, Ivanić-Grad.

Klinička praksa, vježbe i kliničko mentorstvo će se također odvijati u prostorijama Neuropsihijatrijske bolnice dr. Ivan Barbot Popovača (Jelengradska 1 44317 Popovača), Opće bolnice „dr. Ivo Pedišić“ – Sisak (J. Strossmayer 59, Sisak), KB Dubrava (Avenija Gojka Šuška 6, 10000, Zagreb), KBC Zagreb (Kišpatićeva ul. 12, 10000, Zagreb), Opće županijska bolnica Požega (Osječka ul. 107, 34000, Požega), Specijalne bolnice za Plućne bolesti (Rockefellerova 3, 10000 Zagreb), Dom zdravlja Zagrebačke županije, Dom zdravlja Sisačko-moslavačke županije.

5. Ispitni rokovi

Ispitni rokovi će se održati sukladno Akademskom kalendaru Veleučilišta Ivanić-Grad za 2026./2027. godinu. U svakom ispitnom roku nositelj predmeta će osigurati dva ispitna roka sa najmanjim razmakom između istih od 2 tjedna. Studenti su dužni provjeriti termin ispitnih rokova prilikom prijave u Studomat ili na web stranici Veleučilišta Ivanić-Grad pod Ispitni rokovi. Sukladno odlukama Stručnog vijeća i prijedlogu dekana omogući će se izvanredni rokovi, tzv. dekanski rokovi.

Predsjednik Vijeća Veleučilišta

doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.