Veleučilište Ivanić-Grad u Ivanić-Gradu

# Izvedbeni plan za Stručni prijediplomski studij Primaljstvo u akademskoj godini 2026/2027.

VELEUČILIŠTE
Ivanić-Grad

Ivanić-Grad, lipanj 2026.

Sadržaj

1. Izvedbeni plan 2026/2027 ..... 5
1.1. Prva godina ..... 5
1.2. Druga godina ..... 8
1.3. Treća godina ..... 11
2. Nastavnici i suradnici koji izvode nastavu u akademskoj godini 2026/2027 **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**
3. Ishodi učenja studijskog programa ..... 14
3.1. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - I godina ..... 15
3.2. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - II godina* ..... 16
3.3. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - III godina* ..... 17
4. Opisi predmeta ..... 18
4.1. Prva godina – I semestar - Obavezni kolegiji ..... 18
4.1.1. Anatomija ..... 18
4.1.2. Etika u primaljstvu ..... 22
4.1.3. Fiziologija s embriologijom ..... 26
4.1.4. Mikrobiologija s parazitologijom ..... 30
4.1.5. Osnove medicinske kemije i biokemije ..... 34
4.1.6. Osnove zdravstvene njege ..... 37
4.1.7. Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo ..... 41
4.1.8. Uvod u primaljstvo i primaljsku skrb ..... 45
4.1.9. Uvod u Stručni i znanstveni rad ..... 54
4.1.10. Zaštita od zračenja i primjena zračenja u medicini ..... 58
4.2. Prva godina – II semestar - obavezni kolegiji ..... 62
4.2.1. Dijetetika ..... 62
4.2.2. Farmakologija ..... 67
4.2.3. Informatika u zdravstvu ..... 71
4.2.4. Kliničke vježbe I ..... 75
4.2.5. Komunikacijske vještine ..... 78
4.2.6. Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće ..... 82
4.2.7. Proces primaljske skrbi ..... 87
4.3. Prva godina – Izborni kolegiji ..... 95
4.3.1. Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi ..... 95
4.3.2. Osnove palijativne skrbi ..... 100
4.3.3. Engleski jezik ..... 103

4.3.4. Vježbanje u trudnoći ..... 107
4.4. Druga godina – III semestar - obavezni kolegiji ..... 112
4.4.1. Ginekologija ..... 112
4.4.3. Patologija s patofiziologijom ..... 116
4.4.4. Porodništvo ..... 120
4.4.4. Primaljska skrb u ginekologiji ..... 124
4.4.5. Primaljska skrb u porodu ..... 132
4.5. Druga godina – IV semestar - obavezni kolegiji ..... 137
4.5.1. Javno zdravstvo i epidemiologija ..... 137
4.5.2. Kliničke vježbe II ..... 141
4.5.3. Neonatologija ..... 145
4.5.4. Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti ..... 149
4.4.5. Pedijatrija ..... 153
4.5.6. Primaljska skrb zdravog novorođenčeta ..... 158
4.4.7. Primaljska skrb u babinju ..... 163
4.6. Druga godina– Izborni kolegiji ..... 167
4.6.1. Osnove babyhandlinga ..... 167
4.6.2. Prirodna prehrana dojenčeta – dojenje ..... 170
4.6.3. Aspekti porođajne boli - aspekti porodne boli ..... 174
4.6.4. Primaljska skrb utemeljena na dokazima ..... 177
4.7. Treća godina– V semestar - obavezni kolegiji ..... 181
4.7.1. Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje ..... 181
4.7.2. Zdravstvena psihologija ..... 185
4.7.3. Hitna stanja u porodništvu ..... 188
4.7.4. Interna medicina s neurologijom i infektologijom ..... 192
4.7.5. Kirurgija ..... 196
4.7.6. Osnove upravljanja u zdravstvu ..... 199
4.7.7. Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća ..... 203
4.7.8. Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta ..... 207
4.7.9. Psihijatrija ..... 212
4.4.10. Sociologija zdravlja ..... 214
4.8. Treća godina– VI semestar - obavezni kolegiji ..... 218
4.8.1. Kliničke vježbe III ..... 218
4.8.2. Osnove istraživačkog rada u primaljstvu ..... 222
4.8.3. Primaljska skrb kod komplikacija u babinju ..... 225
4.8.4. Primaljska skrb kod komplikacija u porodu ..... 229

4.8.5. Promocija reprodukcijskog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji ..... 234
4.8.6. Unapređenje mentalnog zdravlja trudnice i babinjače ..... 238
4.9. Treća godina– Izborni kolegiji ..... 241
4.9.1. Prevencija boli kod novorođenčeta ..... 241
4.9.2. Biološke osnove razvojnih poremećaja ..... 245
4.9.3. Dojenje neurorizične novorođenčadi ..... 248
4.9.4. Upravljanje stresom na radnom mjestu ..... 252
5. Prostor izvođenja nastave ..... 256
6. Ispitni rokovi ..... 256

# 1. Izvedbeni plan 2026/2027.

## 1.1. Prva godina

### Izvedbeni plan 2026./2027. Studij primaljstvo (redovni/izvanredni) – I semestar - obavezni

| I semestar | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Naziv predmeta** | **Šifra** | **Sem** | **ECTS** | **P** | **S** | **V** | **Nositelj/Sunositelj** | **Predavanja** | **Grupe** | **Seminari** | **Grupe** | **Vježbe** | **Grupe** |
| Anatomija | | 1 | 3 | 45 | | | M. Borovac | M. Borovac<br>V. Miler<br>F. Đumbir | | | | | |
| Etika u primaljstvu | | 1 | 2 | 30 | 15 | | M. Marinčić<br>V. Šipuš | M. Marinčić<br>V. Šipuš | | V. Šipuš<br>M. Grgić | | | |
| Fiziologija s embriologijom | | 1 | 3 | 35 | | 20 | M. Borovac | M. Borovac<br>I. Pleša Maričić<br>V. Miler<br>F. Đumbir | | | | M. Borovac<br>I. Pleša Maričić<br>V. Miler<br>F. Đumbir | |
| Mikrobiologija s parazitologijom | | 1 | 2 | 25 | | 15 | I. Gobin | I. Gobin<br>I. Ožvald | | | | E. Herceg Škrgulja | |
| Osnove medicinske kemije i biokemije | | 1 | 1 | 15 | 5 | 5 | M. Kušec | M. Kušec | | M. Kušec | | M. Kušec | |
| Osnove zdravstvene njege | | 1 | 2 | 20 | 10 | 20 | A. Breček | A. Breček | | A. Breček | | A. Breček<br>M. Cepetić | |
| Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo | | 1 | 2 | 30 | | | J Grgurić | J Grgurić | | | | | |
| Uvod u primaljstvo i primaljsku skrb | | 1 | 9 | 40 | 20 | 180 | S. Kočiš Čovran | S. Kočiš Čovran | | M. Cepetić | | I. Podhorsky Štorek<br>E. Spirić | |
| Uvod u Stručni i znanstveni rad | | 1 | 2 | 20 | 10 | | M. Marinčić<br>V. Šipuš | M. Marinčić<br>V. Šipuš | | V. Šipuš | | | |
| Zaštita od zračenja i primjena zračenja u medicini | | 1 | 2 | 20 | | | M. Kovač<br>M: Kušec | M. Kovač<br>M: Kušec<br>T. Jukić | | | | | |
| Izborni kolegij* | | 1 | 2 | | | | | - | | | | | |
| Ukupno: | | | **30** | | | | | | | | | | |
| *treba dodati izborne kolegije kad se odaberu | | | | | | | | | | | | | |

Izvedbeni plan 2026./2027. Studij primaljstvo (redovni/izvanredni) – II semestar - obavezni

| II semestar | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Naziv predmeta | Šifra | Sem | ECTS | P | S | V | Nositelj/Sunositelj | Predavanja | Grupe | Seminari | Grupe | Vježbe | Grupe |
| Dijetetika | | 2 | 2 | 25 | | 15 | A Liberati Pršo<br>E. Dretar | A Liberati Pršo<br>E. Dretar | | A Liberati Pršo<br>E. Dretar | | A Liberati Pršo<br>E. Dretar | |
| Farmakologija | | 2 | 3 | 30 | | 15 | A. Srkalović Imširagić | A. Srkalović Imširagić | | | | A. Srkalović Imširagić | |
| Informatika u zdravstvu | | 2 | 2 | 15 | | 30 | A Breček<br>T. Cerinski | A Breček<br>T. Cerinski | | | | D. Haralović | |
| Komunikacijske vještine | | 2 | 2 | 15 | | 15 | M. Marinčić<br>J. Ilić | M. Marinčić<br>J. Ilić<br>S. Svetoivanec-Marinčić | | | | J. Ilić<br>S. Svetoivanec-Marinčić | |
| Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće | | 2 | 8 | 30 | 10 | 180 | A. Križić | A. Križić | | M. Cepetić | | M. Kurjak | |
| Proces primaljske skrbi | | 2 | 4 | 15 | 15 | 75 | S. Kočiš Čovran | S. Kočiš Čovran | | M. Cepetić | | S. Kočiš Čovran | |
| Kliničke vježbe I | | 2 | 7 | | | 210 | S. Kočiš Čovran | | | | | | |
| Izborni kolegij* | | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| Ukupno: | | | 30 | | | | | | | | | | |
| *treba dodati izborne kolegije kad se odaberu | | | | | | | | | | | | | |

Izvedbeni plan 2026./2027. Studij primaljstvo (redovni/izvanredni) – izborni I godina

| Izborni I godina | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Naziv predmeta | Šifra | Sem | ECTS | P | S | V | Nositelj/Sunositelj | Predavanja | Grupe | Seminari | Grupe | Vježbe | Grupe |
| Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi | | 1 | 2 | 15 | | 15 | M. Vitković | M. Vitković | | | | M. Vitković | |
| Osnove palijativne skrbi | | 1 | 2 | 15 | 15 | | A. Breček | A. Breček | | A. Breček | | | |
| Engleski jezik | | 2 | 2 | | | 30 | D. Huljenić | | | | | D. Huljenić | |
| Vježbanje u trudnoći | | 2 | 2 | 15 | | 15 | D. Eldić | D. Eldić | | | | D. Eldić | |

## 1.2. Druga godina

### Izvedbeni plan 2026./2027. Studij primaljstvo (redovni/izvanredni) – III semestar - obavezni

| III semestar | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Naziv predmeta** | **Šifra** | **Sem** | **ECTS** | **P** | **S** | **V** | **Nositelj/Sunositelj** | **Predavanja** | **Grupe** | **Seminari** | **Grupe** | **Vježbe** | **Grupe** |
| Ginekologija | | 3 | 4 | 55 | | 15 | D. Bursać, I.Pleša Maričić | D. Bursać, I.Pleša Maričić | | | | I.Pleša Maričić | |
| Patologija s patofiziologijom | | 3 | 3 | 60 | | | I A.Milun | A.Milun | | | | | |
| Porodništvo | | 3 | 5 | 70 | 30 | 10 | D. Bursać | D. Bursać, I.Pleša Maričić | | D. Bursać, I.Pleša Maričić | | D. Bursać, I.Pleša Maričić D. Culej Bošnjak | |
| Primaljska skrb u ginekologiji | | 3 | 6 | 30 | | 120 | S.Haramina | S. Haramina A. Blaži M. Koreni | | | | S. Haramina A. Blaži M. Koreni | |
| Primaljska skrb u porodu | | 3 | 9 | 40 | 25 | 180 | S. Kočiš Čovran | S. Kočiš Čovran | | S. Kočiš Čovran | | J. Zovak | |
| Izborni kolegiji* | | 3 | 2 | | | | | | | | | | |
| Ukupno: | | | 29 | | | | | - | | | | | |
| *treba dodati izborne kolegije kad se odaberu | | | | | | | | | | | | | |

Izvedbeni plan 2026./2027. Studij primaljstvo (redovni/izvanredni) – IV semestar - obavezni

| IV semestar | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Naziv predmeta** | **Šifra** | **Sem** | **ECTS** | **P** | **S** | **V** | **Nositelj/Sunositelj** | **Predavanja** | **Grupe** | **Seminari** | **Grupe** | **Vježbe** | **Grupe** |
| Javno zdravstvo i epidemiologija | | 4 | 3 | 30 | 15 | 15 | Ž. Bertić<br>M. Vitković | Ž. Bertić,<br>M. Vitković | | M. Vitković | | M. Vitković | |
| Neonatologija | | 4 | 2 | 30 | | | M. Kukuruzović | M. Kukuruzović | | | | | |
| Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti | | 4 | 4 | 20 | 15 | 60 | M Ivančić<br>M. Vitković | M Ivančić<br>M. Vitković | | M. Vitković | | M. Ivančić | |
| Pedijatrija | | 4 | 2 | 30 | | | O Žaja | O Žaja<br>M Kukuruzović<br>I Šeparović<br>K Kužnik<br>I Trutin,. | | | | | |
| Primaljska skrb zdravog novorođenčeta | | 4 | 7 | 30 | 10 | 150 | S.Kočiš-Čovran | S.Kočiš-Čovran | | S.Kočiš-Čovran | | S.Kočiš-Čovran | |
| Primaljska skrb u babinju | | 4 | 5 | 20 | | 105 | B.Kunina | B. Kunina | | | | K. Cecarko | |
| Kliničke vježbe II | | 4 | 6 | | | 180 | S.Kočiš-Čovran | | | | | | |
| Izborni kolegij* | | 4 | 2 | | | | | | | | | | |
| Ukupno: | | | 31 | | | | | | | | | | |
| *treba dodati izborne kolegije kad se odaberu | | | | | | | | | | | | | |

Izvedbeni plan 2026./2027. Studij primaljstvo (redovni/izvanredni) – izborni II godina

| Izborni II godina | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Naziv predmeta** | **Šifra** | **Sem** | **ECTS** | **P** | **S** | **V** | **Nositelj/Sunositelj** | **Predavanja** | **Grupe** | **Vježbe** | **Grupe** | **Seminari** | **Grupe** |
| Prirodna prehrana dojenčeta – dojenje | | 3 | 2 | 15 | | 15 | K. Kužnik | K. Kužnik | | K. Kužnik | | | |
| Osnove babyhandlinga | | 3 | 2 | 15 | | 15 | S.Kočiš-Čovran | S.Kočiš-Čovran<br>M. Tomaj | | S.Kočiš-Čovran<br>M. Tomaj | | | |
| Aspekti porođajne boli | | 4 | 2 | 15 | | 15 | B.Matok-Glavaš | B.Matok-Glavaš | | M. Rušković<br>J. Zovak | | | |
| Primaljska skrb utemeljena na dokazima | | 4 | 2 | 15 | 15 | | A.Breček | A. Breček | | | | A. Breček | |

## 1.3. Treća godina

### Nacrt Izvedbenog plana 2026./2027. Studij primaljstvo (redovni/izvanredni) – V semestar - obavezni

| V semestar | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Naziv predmeta | Šifra | Sem | ECTS | P | S | V | Nositelj/Sunositelj | Predavanja | Grupe | Seminari | Grupe | Vježbe | Grupe |
| Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje | | 5 | 3 | 30 | | 50 | T. Magdić Turković | T. Magdić Turković | | | | T. Magdić Turković J. Darapi,. B. Vinceljek M. Lončar J. Vrhovec | |
| Zdravstvena psihologija | | 4 | 2 | 30 | | 15 | M. Kovač | M Kovač I Tadić | | | | I Tadić | |
| Hitna stanja u porodništvu | | 5 | 2 | 20 | | 15 | D. Bursać | D. Bursać I. Pleša Maričić | | | | D. Bursać N. Penava I. Pleša Maričić | |
| Interna medicina s neurologijom i infektologijom | | 5 | 4 | 60 | | | I.Vukoja I Zavoreo | I. Vukoja B. Lovrić I. Brizar I Zavoreo | | | | | |
| Kirurgija | | 5 | 2 | 30 | | | Z. Puljiz | Z. Puljiz | | | | | |
| Osnove upravljanja u zdravstvu | | 5 | 2 | 15 | 15 | | S. Brući | S. Brući | | | | S. Brući | |
| Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća | | 5 | 4 | 30 | | 60 | A. Križić | A. Križić M. Kurjak | | | | M. Kurjak | |
| Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta | | 5 | 5 | 15 | 15 | 90 | S.Kočiš-Čovran | S.Kočiš-Čovran | | M Cepetić | | S.Kočiš-Čovran | |
| Psihijatrija | | 5 | 2 | 30 | | | M. Kovač | M. Kovač | | | | | |
| Sociologija zdravlja | | 5 | 2 | 30 | 15 | | V. Šipuš | V. Šipuš | | V. Šipuš | | | |
| Izborni kolegiji* | | 5 | 2 | | | | | | | | | | |
| Ukupno: | | | 30 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *treba dodati izborne kolegije kad se odaberu | | | | | | | | | | | | | |

## Nacrt Izvedbenog plana 2026./2027. Studij primaljstvo (redovni/izvanredni) – VI semestar - obavezni

| VI semestar | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Naziv predmeta** | **Šifra** | **Sem** | **ECTS** | **P** | **S** | **V** | **Nositelj/Sunositelj** | **Predavanja** | **Grupe** | **Seminari** | **Grupe** | **Vježbe** | **Grupe** |
| Osnove istraživačkog rada u primaljstvu | | 6 | 2 | 15 | | 25 | M. Kušec | | | | | M. Kušec | |
| Primaljska skrb kod komplikacija u babinju | | 6 | 5 | 35 | 5 | 90 | S.Kočiš-Čovran | S.Kočiš-Čovran | | S.Kočiš-Čovran | | S.Kočiš-Čovran | |
| Primaljska skrb kod komplikacija u porodu | | 6 | 5 | 35 | 5 | 90 | B. Matok Glavaš | B. Matok Glavaš M. Rušković | | B. Matok Glavaš | | J. Zovak | |
| Promocija reprodukcijskog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji | | 6 | 3 | 25 | 15 | 30 | M. Vitković | M. Vitković | | M .Cepetić | | M. Vitković | |
| Unapređenje mentalnog zdravlja trudnice i babinjače | | 6 | 2 | 15 | | 15 | A.Milun<br>Aleksandra Breček | A. Breček<br>A. Milun | | | | A. Breček<br>A. Milun | |
| Kliničke vježbe III | | 6 | 6 | | | 180 | B. Matok Glavaš | | | | | | |
| Završni rad | | 6 | 5 | | | | | | | | | | |
| Izborni kolegij* | | 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| Ukupno: | | | 30 | | | | | | | | | | |
| *treba dodati izborne kolegije kad se odaberu | | | | | | | | | | | | | |

Nacrt Izvedbenog plana 2026./2027. Studij primaljstva (redovni/izvanredni) – izborni III godina

| Izborni III godina | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Naziv predmeta** | **Šifra** | **Sem** | **ECTS** | **P** | **S** | **V** | **Nositelj/Sunositelj** | **Predavanja** | **Grupe** | **Vježbe** | **Grupe** | **Seminari** | **Grupe** |
| Dojenje neurorizične novorođenčadi | | 5 | 2 | 15 | | 15 | S.Kočiš-Čovran | S.Kočiš-Čovran | | S.Kočiš-Čovran | | | |
| Biološke osnove razvojnih poremećaja | | 5 | 2 | 15 | 15 | | D.Bursać | D. Bursać<br>V. Tomić | | | | D. Bursać<br>V Tomić | |
| Upravljanje stresom na radnom mjestu | | 6 | 2 | 15 | 15 | | Aleksandra Breček | Aleksandra Breček | | Aleksandra Breček | | | |
| Prevencija boli kod novorođenčeta | | 4 | 2 | 15 | | 15 | S.Kočiš-Čovran | S.Kočiš-Čovran | | S.Kočiš-Čovran | | | |

## 2. Ishodi učenja studijskog programa

| Ishodi učenja studijskog programa (IUSP) | |
|---|---|
| IUSP 1 | Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu. |
| IUSP 2 | Implementirati profesionalne, etičke i zakonodavne propise u provođenje primaljske skrbi. |
| IUSP 3 | Provoditi proces primaljske skrbi što uključuje planiranje i provođenje primaljske skrbi, evaluaciju postignutih ciljeva i vođenje primaljske dokumentacije. |
| IUSP 4 | Djelovati unutar multidisciplinarnog tima koristeći specifična znanja i vještine iz područja primaljske skrbi, komunikacijskih vještina te upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije na svim razinama zdravstvene zaštite. |
| IUSP 5 | Educirati pojedinca, grupu ili zajednicu s ciljem očuvanja zdravlja, prevencije spolno prenosivih bolesti, ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji, pripreme za porođaj i roditeljstvo te u ublažavanju tegoba klimakterija. |
| IUSP 6 | Primijeniti cjelokupnu primaljsku skrb trudnice koja obuhvaća utvrđivanje trudnoće, praćenje fiziološkog tijeka trudnoće, izvođenje odgovarajućih pregleda, prepoznavanje nepravilosti u trudnoći i sudjelovanje u praćenju patoloških trudnoća. |
| IUSP 7 | Primijeniti cjelokupnu perinatalnu skrb uključujući pripremu trudnice za porod, procjenu upotrebe plana poroda, fetalni nadzor intermitentnom auskultacijom ili CTG uređajem, interpretaciju CTG zapisa, vanjski i vaginalni pregled trudnice. |
| IUSP 8 | Izvoditi fiziološki porod prema načelima holističkog i individualiziranog pristupa uzimajući u obzir fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke i duhovne potrebe rodilje. |
| IUSP 9 | Procijeniti stanje novorođenčeta nakon poroda, provesti njegu i nadzor novorođenčeta, u odsutnosti liječnika poduzeti hitne mjere, u slučaju potrebe i reanimaciju novorođenčeta. |
| IUSP 10 | Sudjelovati u intervencijama multidisciplinarnog tima tijekom ginekološkog pregleda, fiziološkog i patološkog poroda, u prijeoperacijskoj pripremi, operativnom dovršenju poroda, ginekološkim operacijama i postoperativnom praćenju i prevenciji intrahospitalnih infekcija. |
| IUSP 11 | Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu. |
| IUSP 12 | Primijeniti farmakološke i nefarmakološke postupke u svrhu smanjenja boli. |
| IUSP 13 | Pružiti primaljsku skrb rodilji, babinjači i novorođenčetu s ciljem procjene stanja, poticanja dojenja, prevencije komplikacija i pravovremenog prepoznavanja patoloških promjena. |
| IUSP 14 | Prepoznati životno ugrožavajuća/hitna stanja te intervenirati u skladu s kompetencijama. |
| IUSP 15 | Promovirati dojenje u kliničkom i izvankliničkom okruženju s ciljem stvaranja pozitivnih stavova o dojenju, procijene uspješnosti dojenja, rješavanja problema dojenja i senzibilizacije zajednice. |
| IUSP 16 | Implementirati stručna znanja utemeljena na dokazima u provođenje primaljske skrbi s ciljem osiguravanja visokokvalitetne skrbi prema najnovijim smjernicama. |
| IUSP 17 | Sudjelovati u obrazovanju primalja i ostalih zdravstvenih djelatnika/ i/ili suradnika. |
| IUSP 18 | Koristiti istraživačku metodologiju s ciljem kreiranja i provođenja istraživanja iz područja primaljske skrbi. |

## 3.1. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - I godina

| Predmet | Semestar | Status | IUSP 1 | IUSP 2 | IUSP 3 | IUSP 4 | IUSP 5 | IUSP 6 | IUSP 7 | IUSP 8 | IUSP 9 | IUSP 10 | IUSP 11 | IUSP 12 | IUSP 13 | IUSP 14 | IUSP 15 | IUSP 16 | IUSP 17 | IUSP18 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 18 | 8 | 15 | 16 | 14 | 11 | 9 | 10 | 8 | 15 | 17 | 11 | 14 | 14 | 7 | 15 | 6 | 3 |
| Anatomija | I | Obavezan | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etika u primaljstvu | I | Obavezan | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| Fiziologija | I | Obavezan | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mikrobiologija s parazitologijom | I | Obavezan | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| Osnove medicinske kemije i biokemije | I | Obavezan | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osnove palijativne skrbi | I | Izborni | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi | I | Izborni | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| Osnove zdravstvene njege | I | Obavezan | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | |
| Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo | I | Obavezan | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvod u primaljstvo i primaljsku skrb | I | Obavezan | | X | X | X | | X | | | | X | X | | | | | | | |
| Uvod u Stručni i znanstveni rad | I | Obavezan | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X |
| Zaštita od zračenja i primjena zračenja u medicini | I | Obavezan | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Dijetetika | II | Obavezan | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Farmakologija | II | Obavezan | X | | | | | | | | | | X | X | | | | | | |
| Informatika u zdravstvu | II | Obavezan | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Kliničke vježbe I | II | Obavezan | | | X | X | | X | X | X | | | X | | | | | | | |
| Komunikacijske vještine | II | Obavezan | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće | II | Obavezan | | | | | | X | X | X | | X | X | X | X | | | | | |
| Proces primaljske skrbi | II | Obavezan | | | X | | | | X | | | | X | | X | | | | | |
| Strani jezik - Engleski jezik | II | Obavezan | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Vježbanje u trudnoći | II | Izborni | | | | | X | | | | | | | | | | | X | | |

3.2. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - II godina*

| Predmet | Semestar | Status | IUSP 1 | IUSP 2 | IUSP 3 | IUSP 4 | IUSP 5 | IUSP 6 | IUSP 7 | IUSP 8 | IUSP 9 | IUSP 10 | IUSP 11 | IUSP 12 | IUSP 13 | IUSP 14 | IUSP 15 | IUSP 16 | IUSP 17 | IUSP 18 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ginekologija | III | Obavezan | X | | | | X | | | | | X | X | | | X | | | | |
| Osnove babyhandlinga | III | Izborni | | | | | X | | | | | | | | | | | X | X | |
| Patologija s patofiziologija | III | Obavezan | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Porodništvo | III | Obavezan | X | | | X | | X | | X | | | | | | X | | X | | |
| Primaljska skrb u babinju | III | Obavezan | | | X | X | X | | | | | X | X | X | X | | X | | | |
| Primaljska skrb u ginekologiji | III | Obavezan | | X | X | | X | | | | | X | X | X | | X | | X | | |
| Primaljska skrb u porodu | III | Obavezan | | | X | | | X | X | X | X | X | | X | X | | | X | | |
| Prirodna prehrana dojenčeta – dojenje | III | Izborni | | | | | X | | | | | | | | | | X | X | | |
| Javno zdravstvo i epidemiologija | IV | Obavezan | | | | | X | | | | | | | | | | | X | | |
| Kliničke vježbe II | IV | Obavezan | | | X | X | | X | X | X | | | | | X | X | X | | | |
| Neonatologija | IV | Obavezan | X | X | | | | | | | X | | | | | X | | | | |
| Patronaža i radu u primarnoj zdravstvenoj zaštiti | IV | Obavezan | | | X | X | X | | | | | | | | | | X | | | |
| Pedijatrija | IV | Obavezan | X | | | | | | | | X | | | | | X | | | | |
| Prevencija boli kod novorođenčeta | IV | Izborni | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | |
| Primaljska skrb zdravog novorođenčeta | IV | Obavezan | | X | X | X | | | | | X | | | | X | | X | | | |
| Primaljska skrb utemeljena na dokazima | IV | Izborni | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X |
| Psihologija porodne boli | IV | Izborni | | | | | | | | X | | | | X | | | | | | |
| Zdravstvena psihologija | IV | Obavezan | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | |

## 3.3. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - III godina*

| Predmet | Semestar | Status | IUSP 1 | IUSP 2 | IUSP 3 | IUSP 4 | IUSP 5 | IUSP 6 | IUSP 7 | IUSP 8 | IUSP 9 | IUSP 10 | IUSP 11 | IUSP 12 | IUSP 13 | IUSP 14 | IUSP 15 | IUSP 16 | IUSP 17 | IUSP 18 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Anesteziologoija, reanimatologija i intenzivno liječenje | V | Obavezan | X | | | | | | | | | X | X | X | | X | | | | |
| Biološke osnove razvojnih poremećaja | V | Izborni | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| Dojenje neurorizične novorođenčadi | V | Izborni | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | |
| Hitna stanja u porodništvu | V | Obavezan | | | | | | | | | X | | | | X | X | | | | |
| Interna medicina s infektologijom i neurologijom | V | Obavezan | X | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| Kirurgija | V | Obavezan | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| Osnove upravljanja u zdravstvu | V | Obavezan | | | X | | | | | | | | | | | | | X | X | |
| Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća | V | Obavezan | | | X | | | X | X | | | X | X | | X | X | | | | |
| Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i dojenčeta | V | Obavezan | | | X | | | X | | | X | | X | X | | X | | | | |
| Psihijatrija | V | Obavezan | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| Sociologija zdravlja | V | Obavezan | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | |
| Kliničke vježbe III | VI | Obavezan | | | X | | | X | X | X | X | X | X | | X | X | | | | |
| Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu | VI | Izborni | | | | X | | | | | | X | | | | | X | | | |
| Osnove istraživačkog rada u primaljstvu | VI | Obavezan | | | | X | | | | | | | | | | | | X | | X |
| Primaljska skrb kod komplikacija u babinju | VI | Obavezan | | | X | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | |
| Primaljska skrb kod komplikacija u porodu | VI | Obavezan | | | X | | | | | X | | X | X | X | | X | | X | | |
| Promocija reprodukcijskog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji | VI | Obavezan | | X | | | X | | | | | | | | | | | X | X | |
| Unapređenje mentalnog zdravlja trudnice i babinjače | VI | Obavezan | | | | X | X | | | X | | | | | X | | | | | |
| Upravljanje stresom na radnom mjestu | VI | Izborni | | | | X | | | | | | | | | | | | X | X | |

# 3. Opisi predmeta

## 3.1. Prva godina – I semestar - Obavezni kolegiji

### 3.1.1. Anatomija

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | Mateo Borovac, dr. med., naslovni pred. | **1.6. Godina studija** | prva godina (I semestar) |
| **1.2. Naziv predmeta** | Anatomija | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | 3 |
| **1.3. Suradnici** | Valentina Miler, dr.med.<br>Fabijan Đumbir, dr.med. | **1.8. Način izvođenja nastave** | Objašnjenje:<br>P – 45 |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 45 |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | Obavezan | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | |
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Glavni cilj predmeta je da student studija primaljstva usvoji temelje makroskopske i mikroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te savladavanje kliničkih predmeta i postupaka primaljske skrbi. | | |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | Nema uvjeta | | |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 1 Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu | | |
| **2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta** | **Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:**<br><br>IU 1 - imenovati pojmove i strukture u skladu s anatomskom nomenklaturom<br>IU 2 - analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije<br>IU 3 - razlikovati patofiziološke i patološke procese u organizmu | | |

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU 4 - primijeniti nove spoznaje u savladavanju predmeta iz kliničke medicine i postupaka primaljske skrbi<br>IU 5 - definirati integralni pristup zdravlju i bolesti i promatrati stanicu i organizam kao integrirani sustav<br>IU 6 - opisati normalne fiziološke i anatomske vrijednosti</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Uvod u anatomiju i histologiju. Ustroj tijela (IU 1-6)<br>Pokreti - nazivlje, ravnine, osi (IU 1-6)<br>Kosti i zglobovi (IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Mišići – građa, funkcija i podjela (IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Mozak (IU 1-6)<br>Mozgovni živci (IU 1-6)<br>Autonomni živčani sustav (IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Kralješnička moždina (IU 1-6)<br>Moždinski živci (IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Srce (IU 1-6)<br>Krvožilni i limfni sustav (IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Dišni sustav(IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">Probavni sustav (IU 1-6)<br>Mokraćni sustav (IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>8</td><td colspan="2">Endokrini sustav (IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>9</td><td colspan="2">Ženski reproduktivni sustav (IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>10</td><td colspan="2">Muški spolni organi (IU 1-6)<br>Sustav osjetila (sluh, vid), Koža (IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☒ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Aktivno sudjelovati na vježbama<br>- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)<br>- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokvij – teme 1-5</td><td>0,4</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Kolokvij – teme 6-10</td><td>0,4</td><td>25</td></tr>
<tr><td></td><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,7</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Mateo Borovac, dr. med., pred.</td><td>borovacmateo@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ▪ Java | | |
| **Obavezna literatura** | **Naslov** | **Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta** | **Dostupnost putem drugih medija** |
| | Rotim, K., i sur.: Anatomija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2017. | 3 | Tiskano izdanje |
| **Dopunska literatura** | Keros, P., Chudy, D. (ur. prijevoda): Vannini, V., Pogliani, G.: Priručni anatomski atlas. Zagreb: Mosta, 2002. | 0 | Tiskano izdanje |

3.1.2. Etika u primaljstvu

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.<br><br>Valentina Šipuš, dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (I semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Etika u primaljstvu</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Mijo Grgić, mag.theol., bacc.med.techn.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>P – 30<br><br>S – 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj kolegija je upoznati studente s osnovama filozofije primaljstva, etikom kao filozofskom disciplinom, razvojem morala, načinima moralnog prosuđivanja i postupanja te primaljskom etikom kao područnom etikom. Studentima će se objasniti etičke teorije primjenjive u primaljstvu, etički kodeksi primalja, etički principi te bioetika kao nova dijaloška disciplina.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 2 Implementirati profesionalne, etičke i zakonodavne propise u provođenje primaljske skrbi<br><br>IUSP 8 Izvoditi fiziološki porod prema načelima holističkog i individualiziranog pristupa uzimajući u obzir fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke i duhovne potrebe rodilje</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU 1 - objasniti osnove opće filozofije, filozofije i etike u primaljstvu i njihov povijesni razvoj, pojam morala, teorije razvoja morala, moralnog suda, moralnog osjećaja i moralne refleksije<br>IU 2 - objasniti temeljne etičke teorije (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi) i etičke principe<br>IU 3 - interpretirati etički kodeks primalja</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU 4 - kritički promišljati pri etičkim dvojbama u primaljskoj praksi<br>IU 5 – objasniti važnost bioetike kao dijaloške discipline i njezin doprinos očuvanju života</td></tr>
<tr><td rowspan="25">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1-2</td><td colspan="2">Osnove opće filozofije, filozofije i etike u primaljstvu i njihov povijesni razvoj (IU 1)</td></tr>
<tr><td>3-4</td><td colspan="2">Moral, teorije razvoja morala, moralni sud, moralni osjećaj i moralna refleksija (IU 1)</td></tr>
<tr><td>5-7</td><td colspan="2">Temeljne etičke teorije primjenjive u primaljskoj praksi (etika vrline, etika dužnosti, Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi) te etički principi (IU 2)</td></tr>
<tr><td>8-9</td><td colspan="2">Etički kodeks primalja kroz povijest i danas (IU 3)</td></tr>
<tr><td>10-14</td><td colspan="2">Načini, modeli i principi donošenja odluka pri etičkim dvojbama u primaljskoj praksi (pitanje placente, nadomjestaka krvi, priziv savjesti, informirani pristanci) (IU 4)</td></tr>
<tr><td>15</td><td colspan="2">Bioetika i njezina važnost u očuvanju života (IU 5)<br>Kolokvij</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Uloga filozofije u svakodnevici (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Povezanost filozofije i etike (IU 1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Etika u društvu (IU 1)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Etika pojedinca (IU 2)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Etika vrline (IU 2)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Etika dužnosti (IU 3)</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">Kant i deontološka etika (IU 3)</td></tr>
<tr><td>8</td><td colspan="2">Etika skrbi (IU 3)</td></tr>
<tr><td>9</td><td colspan="2">Etički kodeksi i deontološka etika (Ishod 3)</td></tr>
<tr><td>10</td><td colspan="2">Razvoj bioetike (IU 1, 5 )</td></tr>
<tr><td>11</td><td colspan="2">Bioetička načela u očuvanju života (IU 5)</td></tr>
<tr><td>12</td><td colspan="2">Ljudsko dostojanstvo u primaljskoj praksi (IU 2, 4, 5)</td></tr>
<tr><td>13</td><td colspan="2">Bioetička načela u primaljskoj praksi (IU 6)</td></tr>
<tr><td>14</td><td colspan="2">Etika prava i obveza (IU 2)</td></tr>
<tr><td>15</td><td colspan="2">Rekapitulacija znanja</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati prezentaciju na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru.<br><br>Prezentacije bi bile mali istraživački projekti studenata, a služile bi za zaokruživanje i proširivanje znanja o pojedinim temama i područjima.<br><br>Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.</td></tr>
<tr><td rowspan="7">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,1</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Kolokvij I</td><td>0,1</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Usmeni ispit</td><td>0,3</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Redovitost pohađanja predavanja i seminara (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima)</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Ispit se polaže usmeno (međutim, ukoliko je student zadovoljan ocjenom iz kolokvija i seminara te ima ispunjene ostale preduvjete moguće je dati završnu ocjenu i na temelju navedenih elemenata). Prema Pravilniku o studiranju Veleučilišta Ivanić-Grad.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td>doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.</td><td colspan="2">marincic.mile@gmail.com (mailom i/ili usmeno: ponedjeljak od 10 – 12 sati)</td></tr>
<tr><td>Valentina Šipuš, dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred.</td><td colspan="2">erasmus@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Kalauz, S., Etika u sestrinstvu, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.</td><td>2</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Kalauz, S., Sestrinska etika u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma, Pergamena, Zagreb, 2011.</td><td>1</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Scot A (ur.). Key Concepts and Issues in Nursing Ethics. Springer International Publishing, 2017.</td><td>0</td><td>da</td></tr>
</table>

## 4.1.3. Fiziologija s embriologijom

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | Mateo Borovac, dr. med., naslovni pred. | **1.6. Godina studija** | prva godina (I semestar) |
| **1.2. Naziv predmeta** | Fiziologija s embriologijom | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | 3 |
| **1.3. Suradnici** | Ivona Pleša Maričić., dr. med., pred.<br>Valentina Miler, dr. med.<br>Fabijan Đumbir, dr. med.<br>Fabijan Đumbir, dr.med. | **1.8. Način izvođenja nastave** | Objašnjenje:<br>P – 35<br>V-20 |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 35 |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | Obavezan | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | |
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli bazično znanje za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te lakše savladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe primaljske skrbi. | | |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | Nema uvjeta | | |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 1 Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu | | |
| **2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta** | **Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:**<br>IU 1 - opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline<br>IU 2 - definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma i fiziološke promjene tijekom trudnoće, porođaja i babinja;<br>IU 3 - objasniti međusobne odnose pojedinih organskih sustava;<br>IU 4 - objasniti faze embrija | | |

| | Tjedni | Teme predavanja |
|---|---|---|
| 2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja | 1 | Glavni fiziološki procesi na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline, imunosni sustav, mišićni sustav, neuromuskularna spojnica (IU 1). |
| | 2 | Srce, građa srčanog mišića, regulacija srčanog rada, provođenje impulsa, uloga srčanog mišića kao crpke, srčani ciklus, regulacija srčanog rada i ritmična ekscitacija srca (IU 2) |
| | 3 | Fiziologija cirkulacije, krvne žile i regulacija arterijskog tlaka, hemodinamika u arterijskom i venskom stablu te mikrocirkulaciji, mehanizmi kratkoročne, srednjoročne I dugoročne regulacije cirkulacije (IU 2) |
| | 4 | Uloga bubrega u stvaranju urina i održanju sastava tjelesnih tekućina: građa nefrona, glomerularna filtracija i tubularna reapsorpcija, regulacija acidobazne i elektrolitne ravnoteže bubrezima, koncentriranje mokraće i klirens. (IU 2) |
| | 5 | Fiziologija respiracije, plućna ventilacija: plućni volumeni i kapaciteti, izmjena plinova između alveola i krvi te krvi i tkiva, prijenos kisika i ugljikovog dioksida krvlju, regulacija disanja (IU 2) |
| | 6 | Probava, metabolizam i regulacija tjelesne temperature: kretnje u probavnom sustavu, sekrecija i apsorpcija u probavnom sustavu, osnove kataboličkih i anaboličkih procesa, metabolizam ugljikohidrata, masti i bjelančevina (IU 2) |
| | 7 | Endokrini sustav: ustrojstvo i regulacija endokrinog sustava, principi hormonske povratne sprege, funkcija hormona: hipofize, štitne žlijezde, paratioroidne žlijezde, nadbubrežne, parotidne i spolnih žlijezda muškarca i žene (IU 2) |
| | 8 | Živčani sustav: motorička i senzorička osovina, uloga leđne moždine, moždanog debla, malog mozga i bazalnih ganglija te motoričke kore u kontroli motorike; osjeti, osjet boli; funkcije autonomnog živčanog sustava. (IU 2) |
| | 9 | Reproduktivni sustav (IU 2) |
| | 10 | Fiziološke promjene tijekom trudnoće, poroda i babinja (IU2) |
| | 11 | Međusobni odnosi pojedinih organskih sustava (IU 3) |
| | 12 | Razvoj i fiziologija fetusa prema dobi (IU 4) |
| | Tjedni | Teme vježbi |

| | | |
|---|---|---|
| | | Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina prema temama predavanja.<br><br>Razvoj i fiziologija fetusa prema dobi. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava | ☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☒ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka | **2.7.** Komentari: |

**2.8. Obveze studenata**

- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)

**2.9. Praćenje rada studenata**

**Elementi formiranja ocjene**

| Obveze studenata (iz 2.8) | ECTS | Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 1,3 | |
| Kolokvij Tema 1-6 | 0,5 | 30 |
| Kolokvij – tema 7-12 | 0,3 | 10 |
| Završni ispit | 0,9 | 60 |

**2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu**

Uvjeti za pristup ispitu

Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.

Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje

Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

| Raspon bodova, [%] | Brojčana ocjena | Razina |
|---|---|---|
| 90,00 – 100,00 | izvrstan (5) | A |
| 75,00 – 89,99 | vrlo dobar (4) | B |
| 60,00 – 74,99 | dobar (3) | C |
| 50,00 – 59,99 | dovoljan (2) | D |
| 0,00 – 49,99 | nedovoljan (1) | F |

| | | |
|---|---|---|
| Izvođači i način komuniciranja | Mateo Borovac, dr.med. pred. | borovacmateo@gmail.com |
| | Ivona Pleša Maričić., dr. med., pred. | ivca.plesa@gmail.com |

<table>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, trinaesto izdanje, Zagreb, 2017.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Vukić A, Fiziologija za visoke zdravstvene studije, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, 2015.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Peate I, Nair M. Fundamentals of Anatomy and Physiology in Nursing, Wiley-Blackwell (1 ed.), 2011.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

## 4.1.4. Mikrobiologija s parazitologijom

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>prof. dr. sc. Ivana Gobin, dipl. sanit. ing.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (I semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Mikrobiologija s parazitologijom</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Emilija Herceg Škrgulja, bacc. med. lab. diag.<br><br>dr. sc. Ivan Ožvald, spec. med. biokemije i lab. medicine, naslovni pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>P – 25<br><br>V – 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je upoznati studente s osnovama mikrobiologije i parazitologije, biološkim osobinama mikroorganizama koji uzrokuju infekcije, lancem koji dovodi do razvoja infekcije, načinima liječenja infekcije te prevencijom bolničkih infekcija.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1 Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu<br><br>IUSP 10 Sudjelovati u intervencijama multidisciplinarnog tima tijekom fiziološkog i patološkog poroda, u prijeoperacijskoj pripremi, operativnom dovršenju poroda, ginekološkim operacijama, postoperativnom praćenju i prevenciji intrahospitalnih infekcija</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU1: opisati mikroorganizme koji uzrokuju infektivne bolesti, njihove osobine i čimbenike patogenosti te načine obrane od infekcija<br>IU2: analizirati način djelovanja antimikrobnih lijekova i mehanizam otpornosti mikroorganizama na lijekove<br>IU3: opisati način laboratorijske dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU4: nabrojati vrste uzoraka za mikrobiološku obradu, opisati način njihovog pravilnog transporta do laboratorija<br>IU5: aktivno sudjelovati u primjeni temeljnih principa pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada, koristiti postupke dezinfekcije i sterilizacije<br>IU6: koristiti tehnike prevencije bolničkih infekcija</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Osnovne biološke značajke najvažnijih zaraznih bolesti, mikroorganizama i parazita koji uzrokuju infekcije pojedinih organskih sustava u čovjeka, načini prenošenja infekcija uzrokovanim mikroorganizmima među ljudima te načini obrane čovjeka od infekcije te osnove mikrobiološke dijagnostike infekcija pojedinih organskih sustava (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Antimikrobni lijekovi i sredstva u liječenju određenih infekcija te mehanizmi otpornosti mikroorganizama na ta sredstva (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Osnove mikrobiološke dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita kod pojedinih organskih sustava (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Vrste uzoraka za mikrobiološku obradu i način njihovog pravilnog transportu do mikrobiološkog laboratorija (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Temeljni principi pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada te postupke dezinfekcije i sterilizacije (pravilan način uzimanja materijala za mikrobiološku obradu, postupci asepse – dezinfekcija i sterilizacija) - (IU 5)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Sprečavanje i zaštita od bolničkih infekcija (IU 6)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">1. Dijagnostika bakterijskih infekcija (IU 1)<br>2. Uzorci kliničkog materijala, izravna mikroskopija i izolacija (IU 1)<br>3. Identifikacija izolata, ispitivanje osjetljivosti izolata na antibiotike (IU 2)<br>4. Neizravna i molekularna dijagnostika bakterijskih infekcija (IU 3)<br>5. Izravna, neizravna i molekularna dijagnostika virusnih infekcija (IU 1) (IU 1)<br>6. Izravna, neizravna i molekularna dijagnostika mikoza i parazitoza (IU 3)<br>7. Pravilan transport uzorka do mikrobiološkog laboratorija (IU 3)<br>8. Aseptički principi rada (IU 6)<br>9. Vrste uzoraka za mikrobiološku obradu (IU 4)<br>10. Pravilan način rukovanja s različitim vrstama uzoraka (IU 5)<br>11. Provođenje mjera za suzbijanje bolničkih infekcija (IU 3)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☒ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>
- Aktivno sudjelovati na vježbama<br>
- Položiti završni ispit
</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,2</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Laboratorijski rad</td><td>0,2</td><td>25</td></tr>
<tr><td></td><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,6</td><td>75</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td>Na pismeni ispit pristupaju studenti koji su odradili laboratorijske vježbe te prisustvovali nastavi prema Pravilniku o studiranju</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Rad studenata na kolegiju vrednuje prema točki 2.9.<br><br>Ocjene iz pisanog oblika ispita se dodjeljuju prema sljedećim kriterijima:
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td>prof. dr. sc. Ivana Gobin, dipl. sanit. ing.</td><td>ivana.gobin@medri.uniri.hr</td></tr>
<tr><td>dr. sc. Ivan Ožvald, spec. med. biokemije i lab. medicine, pred.</td><td>iozvald@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>
▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java | | |
| **Obavezna literatura** | **Naslov** | **Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta** | **Dostupnost putem drugih medija** |
| | Volner, Z. Opća medicinska mikrobiologija s epidemijologijom i imunologijom. Školska knjiga, Zagreb, 2008. | 0 | Tiskano izdanje |
| | Beader, N., Bedenić, B., Budimir, A. Klinička mikrobiologija -odabrana poglavlja. Medicinska naklada, Zagreb, 2019. | 0 | Tiskano izdanje |
| **Dopunska literatura** | Kalenić, S. Medicinska mikrobiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2013 | 0 | Tiskano izdanje |
| | Begovac, J. i sur., Klinička infektologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2019. | 0 | Tiskano izdanje |

4.1.5. Osnove medicinske kemije i biokemije

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Manuela Kušec, prof. fizike i kemije, pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (I semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Osnove medicinske kemije i biokemije</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>P – 15<br>S - 5<br>V – 5</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>5</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Student će biti upoznat s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu te će moći razumjeti osnovne biokemijske procese u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1 Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU 1 - imenovati proteine, opisati glavne dijelove molekule proteina, opisati podjelu ugljikohidrata, navesti i opisati nukleinske kiseline<br>IU 2 - analizirati funkciju najznačajnijih proteina, ugljikohidrata i lipida u ljudskom organizmu<br>IU 3 - opisati načelo probave i metabolizma, opisati ciklus limunske kiseline<br>IU4 - razlikovati biokemijske bolesti, aktivno sudjelovati u analizi medicinsko-biokemijskih nalaza</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja i vježbi</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Osnove biokemijske dijagnostike (Ishod IU 1)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Voda i elektroliti (IU 1)</td></tr>
<tr><td rowspan="11"></td><td>2</td><td>Struktura, svojstva i funkcije proteina (IU 1, 2, 3, 4)<br>Struktura, svojstva i funkcije ugljikohidrata (IU 1, 2, 3, 4)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Struktura, svojstva i funkcije lipida i lipoproteina (IU 1, 2, 3, 4)<br>Svojstva i funkcije enzima i koenzima (IU 1, 2, 3, 4)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Probava i apsorpcija nutrijenata (IU 3)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Ciklus limunske kiseline (Ishod IU 3)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Respiracijski lanac i oksidativna fosforilacija (IU 3)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Biološke membrane i membranski prijenos (IU 3)</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Struktura, svojstva i funkcije DNA i RNA (IU 1, 2, 3, 4)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>Teme seminarskih radova dodjeljuju se na početku semestra, stoga su studenti dužni izabrati jednu od ponuđenih tema . Uz ponuđene teme i studenti mogu predložiti temu, tada je potrebna suglasnost predavača. Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.<br>Pisanje i izlaganje seminarskog rada<br>Položen pismeni ispit.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,7</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,1</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,2</td><td>80</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Na pismeni ispit pristupaju studenti koji su uspješno obranili seminarski rad te prisustvovali nastavi prema Pravilniku o studiranju</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Rad studenata na kolegiju vrednuje prema točki 2.9.<br><br>Ocjene iz pisanog oblika ispita se dodjeljuju prema sljedećim kriterijima:<br><br>
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Manuela Kušec, prof. fizike i kemije, pred.</td><td>voditelj.kvaliteta@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td></td><td>Harperova ilustrirana biokemija, 28. Izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2010.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td></td><td>Štrausova medicinska biokemija, Medicinska naklada, Zagreb, 2009, Poglavlja 1-16.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Glavaš-Obrovac, Lj., i sur. Interni priručnik za seminare i vježbe iz Medicinske kemije i biokemije 2, Medicinski fakultet Osijek, Osijek, 2014.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td></td><td>Karlson, P. Biokemija za studente kemije i medicine, Školska knjiga, Zagreb, 1993.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

## 4.1.6. Osnove zdravstvene njege

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (I semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Osnove zdravstvene njege</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:<br>P – 20<br>S-10<br>V – 20 (kabinet)</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>10</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Ciljevi predmeta su upoznati studente sa osnovama sestrinstva i zdravstvene njege te osnovnim vještinama prakse. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje poslova i dužnosti primalja te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u primaljskoj praksi.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 4 Djelovati unutar multidisciplinarnog tima koristeći specifična znanja i vještine iz područja primaljske skrbi, komunikacijskih vještina te upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije na svim razinama zdravstvene zaštite<br><br>IUSP 11 Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu.</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU 1 - opisati povijesni razvoj sestrinstva, osobine i načela zdravstvene njege, osnovne teorije zdravstvene njege te sestrinsku skrb vezanu uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba (teorija Virginije Henderson)<br>IU 2 - opisati prijem, premještaj i otpust bolesnika<br>I 3 - provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak te prepoznati i objasniti i mjere za sprječavanje nastanka infekcija</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">IU 4 - mjeriti vrijednosti vitalne znakove, procijeniti izgled i količinu tjelesnih izlučevina, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije<br>IU 5 – objasniti primjenu enteralne i parenteralne terapije</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Uvod u sestrinstvo, osobine i načela zdravstvene njege, povijest i razvoj sestrinstva u hrvatskoj i svijetu (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Osnovne ljudske potrebe (IU 1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Prijem, premještanje i otpust pacijenta (IU 2)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Opći postupci sprečavanja infekcije (IU 3)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Vitalni znakovi i tjelesne izlučevine (IU 4)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Primjena lijekova (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>Seminari se izvode tako da su studenti izrađuju seminarski rad u grupi od dva do četiri studenta. Uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.<br><br>Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija:<br><br>1. Definicije zdravstvene njege: povijest, razvoj i suvremeni pristupi. (IU 1)<br>2. Teorije zdravstvene njege: pregled i primjena u primaljskoj praksi. (IU 1)<br>3. Osobine, načela i principi zdravstvene njege: kontinuitet, individualizacija, etički principi. (IU 1)<br>4. Modeli organizacije sestrinske skrbi u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. (IU 1)<br>5. Modeli organizacije sestrinske skrbi u sekundarnoj zdravstvenoj zaštiti. (IU 1)<br>6. Modeli organizacije sestrinske skrbi u tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti. (IU 1)<br>7. Osnovne ljudske potrebe prema V. Henderson: pregled i primjena.<br>8. Sigurna primjena oralnih lijekova: pravilna doziranja i interakcije lijekova. (IU 5)<br>9. Enteralna primjena lijekova: postupci i praćenje pacijenta. (IU 5)<br>10. Uloga primalje u prevenciji pogrešaka pri primjeni lijekova. (IU 5)<br>11. Edukacija pacijenata o sigurnoj primjeni lijekova. (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Aseptički principi rada (IU 3)<br>2. Pranje ruku (IU 3)<br>3. Vrste sterilizacije i kontrola sterilizacije (IU 3)<br>4. Dezinfekcija – postupci<br>5. Primjena zaštitne odjeće (maska, mantil, rukavice) (IU 3)<br>6. Mjerenje i bilježenje vitalnih funkcija (IU 3)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☒ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☒ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Aktivno sudjelovati na vježbama<br>- Napisati i izložiti seminarski rad<br>- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)<br>- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad<br>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,2<br>0,3</td><td>20<br>80</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.<br>- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 59,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Alen Breček. univ. mag. med. techn., pred.</td><td>procelnik.sestrinstvo@vevig.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.</td><td>mcepetic@vevig.hr</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2005.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Mijoč, V., Čargo,M: Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi, Naklada<br>Slap, Jastrebarsko, 2020.</td><td>3</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Franković S. Zdravstvena njega odraslih. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Šepec S, i suradnici. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Hrvatska komora medicinskih sestara, Zagreb; 2010. Dostupno on line na:<br>http://www.hkms.hr/data/1316431523_388_mala_stand.postupci-kompletno.pdf</td><td>0</td><td>online</td></tr>
</table>

## 4.1.7. Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Jasna Grgurić, dipl. prav., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (I semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>P – 30</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Ciljevi predmeta su upoznati studente s temeljnim pojmovima i osnovnim sadržajima iz područja zdravstvenog prava, s radom i ustrojem strukovnih komora, s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti te temeljnim pravima bolesnika, utvrditi i usvojiti etička načela zdravstvenih djelatnika.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 2 Implementirati profesionalne, etičke i zakonodavne propise u provođenje primaljske skrbi</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU1 - Primijeniti propise zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva na konkretnom radnom mjestu, u odnosu na sebe i ostale subjekte društvenog života ( obitelj, ustanovu, jedinicu lokalne samouprave…).<br><br>IU2 - Opisati koji postupci zdravstvenog djelatnika podliježu stegovnoj /kaznenoj/odgovornosti za naknadu štete te mehanizme pozivanja djelatnika na odgovornost.<br><br>IU3 - Vrednovati okolnost postojanja strukovnih komora, njihovo ustrojstvo, a osobito ulogu za pojedinog zdravstvenog djelatnika osobno, tako i svih kojega iste i sličnih struka; razumjeti prava i obveze pojedinca i komore.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU4 - Primjenjivati pozitivne propise, odluke međunarodnih strukovnih tijela te postojećih deklaracija pri radu s pacijentima.<br><br>IU5 - Vrednovati svoje ponašanje kao čovjeka općenito ta ujedno kao zdravstvenog radnika s osnova općeprihvaćenih normi humanog i empatičnog odnosa prema pacijentima, kolegama, obitelji, poznanicima.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Uvod u predmet. Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti, pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove (IU1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (pružanje i uskraćivanje pomoći), međusobni odnosi zdravstvenih radnika i bolesnika, priziv savjesti, profesionalna tajna, obveza prijavljivanja greški i propusta, vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije, izbor drugoga liječnika, pretraga liječničke ordinacije, zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci, stegovna odgovornost, kaznena i materijalna ( naknada štete) odgovornost, prekršajna odgovornost te osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (stručno usavršavanje, Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika) (IU2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Rad i ustroj strukovnih komora - komore primalja (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavještavanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore) (IU3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Temeljna prava pacijenata po pozitivnim propisima ( Ustav RH i zakoni i pravilnici, međunarodne povelje o pravima pacijenata, međunarodni ugovori i deklaracije o pravima pacijenata (IU4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Humanost u suvremenom svijetu, primjenjivost osnovnih etičkih načela današnje civilizacije, empatičnost u okviru profesionalnog obavljanja poslova, zdravstveni djelatnik; poziv /zvanje. Zaključne misli i dogovor oko ispita (IU5)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 20% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0,1</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Usmeni ispit</td><td>0,4</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje se tijekom nastave i na završnom ispitu.<br><table><tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr><tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr><tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr><tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr><tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr><tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Jasna Grgurić, dipl. prav., pred.</td><td>Jasna.Grguric@osig.pravosudje.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Čizmić J, Žunić Lj. Osnove zdravstvenog prava. Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014. | 1 | Tiskano izdanje |
| | Europska povelja o pravima pacijenata | 5 | Tiskano izdanje |
| **Dopunska literatura** | Ustav Republike hrvatske, Kazneni zakon, Zakon o obveznim odnosima, Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Zakon o sestrinstvu, Statut komore, Zakon o zaštiti prava pacijenta | | online |

4.1.8. Uvod u primaljstvo i primaljsku skrb

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>1. godina ( prvi semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Uvod u primaljstvo i primaljsku skrb</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>9</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Iva Podhorsky Štorek, bacc. obs.<br><br>Erika Spirić, bacc. obs.<br><br>Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>P – predavanja 40<br><br>S – seminari 20<br><br>PK – vježbe u praktikumu 30<br><br>KL – kliničke vježbe 150</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30 sati</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)</td><td></td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan predmet</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Ciljevi predmeta su: upoznati studente s osnovama primaljstva i primaljske skrbi te osnovnim vještinama primaljske prakse, a kako bi razumjeli i primijenili naučeno u radu prilikom zbrinjavanja i liječenja trudnica, rodilja, babinjača i ginekoloških pacijentica samostalno ili kao član interdisciplinarnog tima. Stečena teorijska znanja i vještine omogućiti će studentima razumijevanje primaljstva i modela primaljske skrbi, djelokrug rada primalja na nacionalnoj razini i u svijetu, osnovnim intervencijama i medicinsko-tehničkim postupcima u različitim područjima primaljske skrbi na svim razinama zdravstvene zaštite uz poštivanje načela individualnog i holističkog pristupa, profesionalne etike i važećih zakonodavnih okvira. Stečena osnovna znanja i vještine temelj su daljnjeg razvoja kompetencija prvostupnica primaljstva.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 2 Implementirati profesionalne, etičke i zakonodavne propise u provođenje primaljske skrbi<br>IUSP 3 Provoditi proces primaljske skrbi što uključuje planiranje i provođenje primaljske skrbi, evaluaciju postignutih ciljeva i vođenje primaljske dokumentacije.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">IUSP 4 Djelovati unutar multidisciplinarnog tima koristeći specifična znanja i vještine iz područja primaljske skrbi, komunikacijskih vještina te upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije na svim razinama zdravstvene zaštite<br><br>IUSP 10 Sudjelovati u intervencijama multidisciplinarnog tima tijekom ginekološkog pregleda, fiziološkog i patološkog poroda, u prijeoperacijskoj pripremi, operativnom dovršenju poroda, ginekološkim operacijama i postoperativnom praćenju i prevenciji intrahospitalnih infekcija<br><br>IUSP 11 Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu.</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog završnog ispita student će moći:<br>IU 1: Opisati povijesni razvoj primaljstva, najznačajnije teoretičarke primaljstva, modele primaljske skrbi, osobine i načela primaljske/zdravstvene skrbi, te primaljsku skrb vezanu uz zadovoljavanje četrnaest osnovnih ljudskih potreba po Virginiji Henderson<br>IU 2: Obrazložiti načela etičkog kodeksa primalja, važećih zakona, podzakonskih akata i propisa u svakodnevnom radu primalja<br>IU 3: Opisati prijem, premještaj i otpust klijentice/ pacijentice<br>IU 4: Provesti dezinfekciju i sterilizaciju te mjere prevencije bolničkih infekcija<br>IU 5: Procijeniti vrijednosti vitalnih znakova te izgled i količinu tjelesnih izlučevina, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije<br>IU 6: Provesti primjenu ordiniranih lijekova (enteralnu i parenteralnu, uključujući intravensku) uz pridržavanje pravila ″6P ″<br>IU 7: Demonstrirati vađenje i prikupljanje uzoraka venske i kapilarne krvi te ostalih izlučevina za laboratorijsku obradu<br>IU 8: Voditi primaljsku dokumentaciju</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Uvod u predmet (IU1, IU2)<br><br>Upoznavanje sa sadržajem predmeta, obvezama studenata tijekom predavanja, seminara i vježbi te načinom polaganja pojedinih dijelova ispita i bodovanjem. Osvrnuti se na ishode učenja i provedbu kliničkih vježbi sukladno Direktivi 2005/36 EC i dobivenim kompetencijama nakon uspješno položenog ispita<br><br>✓ Uvod u primaljstvo i primaljsku skrb<br>✓ Povijest primaljstva u RH i EU<br>✓ Definicije zdravstvene njege, teorije i konceptualni modeli<br>✓ Teoretičarke sestrinstva<br>✓ Teoretičarke primaljstva<br>✓ Modeli primaljske skrbi<br>✓ Osobine i načela primaljske/ sestrinske skrbi</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Zakoni i podzakonski akti u primaljstvu ( IU 2)<br><br>✓ Zakon o primaljstvu<br>✓ Etički kodeks primalja<br>✓ Internacionalna konfederacija primalja ICM<br>✓ Implementacija Direktive 2005/36EC u hrvatsko primaljstvo<br>✓ Kompetencije prvostupnica primaljstva<br>✓ Zakon o zdravstvenoj zaštiti<br>✓ Zakon o zaštiti prava pacijenata<br>✓ Značenje antenatalne, perinatalne i postnatalne zaštite</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | 3. | **Četrnaest osnovnih ljudskih potreba** (IU 1)<br>✓ Virginija Henderson- definicija zdravstvene njege<br>✓ Pomoć pacijentici pri zadovoljavanju četrnaest ljudskih potreba<br>✓ Očuvanje integriteta kože<br>✓ Primaljska anamneza, promatranje i procjena općeg stanja |
| | 4. | **Prijem, premještanje i otpust klijentice/ pacijentice** (IU 3, IU 8)<br>✓ Prijem klijentice/ pacijentice na bolničko liječenje<br>✓ Otpust iz bolničkog okruženja<br>✓ Premještaj pacijentice na drugu kliniku ili u drugu ustanovu<br>✓ Primaljsko otpusno pismo<br>✓ Primaljska lista/ dokumentacija<br>✓ Primopredaja službe<br>✓ Kontinuitet primaljske skrbi |
| | 5. | **Opći postupci prevencije infekcija** (IU 3)<br>✓ Tehnika pranja ruku<br>✓ Osobna zaštitna oprema<br>✓ Preventivne mjere sprečavanja infekcija<br>✓ Dezinfekcija<br>✓ Sterilizacija<br>✓ Rad sa sterilnim materijalom<br>✓ Izolacija<br>✓ Upotreba gumenih rukavica, način oblačenja sterilnih rukavica tehnikom asepse, način svlačenja rukavica |
| | 6. | **Vitalni znaci** (IU 5, IU 8)<br>✓ Važnost pravilne procjene vitalnih znakova<br>✓ Tjelesna temperatura<br>✓ Disanje<br>✓ Krvni tlak, periferni i CVP<br>✓ Puls<br>✓ Primaljska lista/ dokumentacija |
| | 7. | **Tjelesne izlučevine** ( IU 5, IU 8)<br>✓ Mokraća, pregled mokraće, kateterizacija mokraćnog mjehura<br>✓ Stolica, primjena klizme<br>✓ Povraćanje, primjena nazogastrične sonde<br>✓ Iskašljaj, tehnika aspiracije sekreta iz dišnih puteva<br>✓ Slina<br>✓ Znoj<br>✓ Sadržaj drena<br>✓ Vaginalno krvarenje<br>✓ Primaljska lista/ dokumentacija |

| | | |
|---|---|---|
| | 8. | **Uzimanje uzoraka za laboratorijske analize** (IU 5, IU 7, IU 8)<br>✓ Uzimanje uzoraka venske i kapilarne krvi za laboratorijske pretrage<br>✓ Uzimanje uzoraka stolice<br>✓ Uzimanje uzorka urina<br>✓ Uzimanje uzorka brisa rane<br>✓ Uzimanje cervikalnih briseva<br>✓ Uzimanja uzorka za PAPA test<br>✓ Uzimanje uzorka na HPV<br>✓ Uzimanje uzorka iz nazofarinksa<br>✓ Uzimanje uzorka iskašljaja<br>✓ Pohrana i transport uzoraka<br>✓ Popunjavanje medicinske i primaljske dokumentacije |
| | 9. | **Primjena lijekova i drugih tekućina** (IU 4, IU 5, IU 8)<br>✓ Vrste i oblici lijekova<br>✓ Doziranje lijekova<br>✓ Pohrana lijekova<br>✓ Sigurna primjena lijekova<br>✓ Enteralna primjena<br>✓ Parenteralna primjena lijeka<br>✓ Dokumentiranje primjene lijekova |
| | 10. | **Primjena krvi i krvnih pripravaka u primaljstvu**( IU4, IU 5, IU 6, IU 7, IU 8)<br>✓ Krv i krvni pripravci<br>✓ Indikacije liječenja krvlju i krvnim pripravcima<br>✓ Algoritam postupaka primalje nakon postavljanja indikacije za liječenjem<br>✓ Dokumentacija i primaljska lista |
| | 11. | **Primaljska dokumentacija** (IU 8)<br>✓ Pregled nastanka primaljske liste<br>✓ E- primalja<br>✓ Sinteza nastavnog sadržaja<br>✓ Dogovor oko ispita |
| | Tjedni | Teme seminara |
| | | Na uvodnom predavanju studenti će dobiti detaljne upute o pisanju seminarskog rada. Seminarski rad studenti pišu u grupi od minimalno dvoje, a maksimalno troje studenata. Uz napisan seminarski rad sukladno dobivenim uputama potrebno je izraditi prezentaciju u PPT koju će prezentirati na nastavi i aktivno sudjelovati u diskusiji davanjem odgovora na pitanja predavača i ostalih studenata. Seminarski rad studenti predaju predavaču na dogovoren datum koji će biti definiran na uvodnom predavanju.<br><br>**Seminarski radovi predani nakon dogovorenog roka neće biti uvaženi i pozitivno ocijenjeni.** |

<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td></td><td colspan="3">Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija:<br>1. Povijest primaljstva u Republici Hrvatskoj (IU 1, IU 2)<br>2. Međunarodne prakse u primaljstvu: usporedba primaljske skrbi u različitim kulturama (IU 1, IU 2)<br>3. ICM: globalni standardi edukacije i regulacije u primaljstvu (IU 1, IU 2)<br>4. Modeli primaljske skrbi ( IU1)<br>5. Teoretičarke u primaljstvu (IU 1)<br>6. Definicije i teorije zdravstvene njege i konceptualni model (IU 1)<br>7. Osobine, načela i principi zdravstvene/ primaljske skrbi: kontinuitet, individualni i holistički pristup (IU1)<br>8. Etika u primaljstvu: prava i odgovornosti primalje (IU2)<br>9. Osnovne ljudske potrebe prema V. Henderson (IU 1)<br>10. Primaljske liste/ dokumentacija (IU 8)<br>11. Procjena stanja klijentice/ pacijentice kod prijema: intervju, promatranje, mjerenje i dokumentacija (IU 3, IU 5)<br>12. Značaj otpusnog pisma u primaljstvu (IU 8)<br>13. Kontinuitet primaljske skrbi (IU 3, IU 8)<br>14. Prevencija hospitalnih infekcija u primaljstvu (IU 4)<br>15. Varijabilnost vitalnih znakova (IU 5)<br>16. Liječenje krvlju i krvnim pripravcima; intervencije primalje (IU 4, IU 5, IU 6, IU 8)<br>17. 6P pravilo aplikacije lijeka (IU 4, IU 6, IU 8)<br>18. Timski rad i primaljstvo ( IU 1, IU 2)<br>19. Laboratorijske pretrage u djelokrugu rada primalja (IU 4, IU 5, IU 7, IU 8)<br>20. Profesionalna uloga i Stručni zahtjevi primaljstva ( IU 1, IU 2)<br>21. Individualni i holistički pristup klijentici/ pacijentici ( IU 1, IU 2, IU 3)<br>22. Psihološki aspekti primaljske skrbi: podrška klijenticama/ pacijenticama ( IU 1, IU 2, IU 3)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="3">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina te u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se tematski provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☒ laboratorij/ praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☒ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Student je dužan redovito sudjelovati u traženim oblicima nastave što podrazumijeva:<br>✓ Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>✓ Aktivno sudjelovati na vježbama<br>✓ Napisati i izložiti seminarski rad</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>✓ Položiti kolokvije (teorijski i praktični)<br>✓ Položiti završni ispit (pismeni i usmeni</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.9. Praćenje rada studenata:</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>7</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,2</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka-vježbe</td><td>0,4</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Kolokvij teorija I (IU1-IU4)</td><td>0,3</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Kolokvij teorija II (IU5-IU8)</td><td>0,3</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>0,8</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td>Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>✓ Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.<br>✓ Preduvjet za polaganje završnog pismenog ispita su u cijelosti odrađene kliničke vježbe, pozitivno ocijenjen seminarski rad predan u roku i prezentiran u PPT<br>✓ Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja na vježbovnoj nastavi provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih aktivnosti tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:<br>•Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta 1 bod<br>•Asistira 2 boda<br>•Samostalno izvodi 3 boda<br>Postignute razine aktivnosti kroz vježbovnu nastavu evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. Kriterij za pozitivnu ocjenu je 80% aktivnosti usvojenih na minimalnoj razini. Razina ocjenjivanja postignuća na vježbovnoj nastavi evaluira se prema postotcima u tablici:
<table>
<tr><th>Ocjena</th><th>Postotak osvojenih bodova</th></tr>
<tr><td>izvrstan (5)</td><td>85%-100%</td></tr>
<tr><td>vrlo dobar (4)</td><td>68%-84%</td></tr>
<tr><td>dobar (3)</td><td>51%-67%</td></tr>
<tr><td>dovoljan (2)</td><td>33%-50%</td></tr>
</table>
Završna ocjena temelji se na zbroju ostvarenih rezultata tijekom nastave, kliničkih vježbi, seminara, položenog kolokvija te završnog pismenog i usmenog ispita, a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se zbraja na temelju ostvarenih rezultata na nastavi (pohađanje nastave i kliničke vježbe) i na završnom usmenom ispitu sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova %</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00- 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 80,00- 89,99 | vrlo dobar (4) | B |
| | 70,00- 79,99 | dobar (3) | C |
| | 60,00- 69,99 | dovoljan (2) | D |
| | 0,00- 59,99 | nedovoljan (1) | F |

| | | |
|---|---|---|
| Izvođači i način komuniciranja | Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred. | sonjacovran@yahoo.com |
| | Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred. | mcepetic@vevig.hr |
| | Iva Podhorsky Štorek, bacc. obs. | iva.storek@gmail.com |
| | Erika Spirić, bacc. obs. | erika.spiric01@gmail.com |

**Akademski integritet**

Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:**

**Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.

**Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.

**Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog

**Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora

**Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora

**Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno

**Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno

**Potrebni tehnički uvjeti**

Programska i računalna oprema(označiti potrebno):

- računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
- slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
- web kamera (vanjska ili USB),
- pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
- operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
- internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
- preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
- Java

**Obavezna literatura**

| Naslov | Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta | Dostupnost putem drugih medija |
|---|---|---|
| 1. Čukljek, S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2005. | | web |
| 2. Mijoč, V., Čargo,M: Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2020. | 3 | Tiskano izdanje |
| 3. HKMS, Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi, Zagreb; 2022. | 3 | Tiskano izdanje |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Direktiva 2005/36/EK Europskog parlamenta i Vijeća 2005. o priznavanju Stručnih kvalifikacija | | web |
| | 5. Hrvatska komora primalja. Etički kodeks primalja. Zagreb: Hrvatska komora primalja; 2010. | | web |
| | 6. Zakon o primaljstvu. NN, 120/08, 145/10. | | web |
| | 7. Zakon o zdravstvenoj zaštiti. NN 100/18, 125/19, 147/20, 119/22, 156/22, 33/23, 36/24 na snazi od 02.04.2024. | | web |
| | 8. Zakon o zaštiti prava pacijenata. Pročišćeni tekst zakona NN 169/04, 37/08 | | web |
| | 9. Pravilnik o sadržaju i obrascu primaljske liste. NN 67/2023 (21.6.2023.) | | web |
| **Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)** | 1. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. Zagreb: HUSE i HUMS;1994. | 0 | Tiskano izdanje |
| | 2. Šokota, A & Kalauz, S. Lijekovi – oblici i primjena. Zagreb: Naklada Slap, 2008 | 0 | Tiskano izdanje |
| | 3. Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994. Šimunić, V. i sur. Ginekologija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2001. | 0 | Tiskano izdanje |
| | 4. Šimunić, V. i sur. Ginekologija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2001. | 0 | Tiskano izdanje |
| | 5. HKMS. Sestrinske dijagnoze. Zagreb, 2011. Dostupno na: https://www.kbmerkur.hr/userfiles/pdfs/Za%20djelatnike/Sestrinstvo/Dokumenti/HKMSSestrinske%20dijagnoze.pdf | | web |
| | 6. HKMS. Sestrinske dijagnoze II. Zagreb, 2013. Dostupno na: https://www.kbsd.hr/sites/default/files/SestrinstvoEdukacija/Sestrinske_dijagnoze_2.pdf | | web |
| | 7. HKMS. Sestrinske dijagnoze II. Zagreb, 2015. Dostupno na: https://bib.irb.hr/datoteka/783638.Sestrinske_dijagnoze_3.pdf | | web |
| | 8. Nastavni materijali i PPT prezentacije | | |
| **Ostali internetski izvori** | 9. Znanstveni i Stručni radovi u bazi Pub Med i ostalim bazama | | web |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Model za venepunkciju<br>Model za provođenje osobne higijene i promjene položaja tijela<br>Model za kateterizaciju i postavljanje NGS | | |

## 4.1.9. Uvod u Stručni i znanstveni rad

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.<br><br>Valentina Šipuš, dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (I semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Uvod u Stručni i znanstveni rad</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>Objašnjenje:<br><br>P – 20<br><br>S – 10</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj kolegija je upoznati studente s procedurom znanstvenog istraživanja i stručnog rada, te s bitnim postavkama i pravilima u okviru biomedicine i zdravstva, a u svrhu osposobljavanja studenata za samostalno pisanje seminarskih radova, referata i eseja.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 16 Implementirati stručna znanja utemeljena na dokazima u provođenje primaljske skrbi s ciljem osiguravanja visokokvalitetne skrbi prema najnovijim smjernicama<br><br>IUSP 18 Koristiti istraživačku metodologiju s ciljem kreiranja i provođenja istraživanja iz područja primaljske skrbi</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU 1 Definirati osnovne pojmove iz područja znanosti</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU 2 Identificirati temeljne razlike između znanstvenih i Stručnih spoznaje iz područja metodologije znanstvenog rada<br>IU 3 Opisati tehnike i metode znanstveno-stručnog rada<br>IU 4 Primijeniti stečena znanja tijekom pisanja eseja, seminarskih radova i referata</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Uvod u predmet – temeljni pojmovi, uloga znanosti i stručnog znanja (IU 1)<br>Teorije znanosti i znanstvenog rada – kratki povijesni razvoj znanosti (IU 1)<br>Znanstveni transfer i difuzija znanosti (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Opća metodologija i metodologija biomedicinskih znanosti (IU 2)<br>Predmeti istraživanja (IU 2)<br>Tehnike i metode znanstvenoga i stručnog rada (IU 2)<br>Kolokvij (IU 1 i 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Proces istraživanja – projekti (IU 3)<br>Faze istraživanja, uočavanje znanstvenog i stručnog problema (IU 4)<br>Pretraživanje baza podataka (4)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Metode prikupljanja, sređivanje i obrada podataka (IU 4)<br>Klasifikacija znanstvenih radova (IU 3)<br>Pravni i etički aspekti znanstvenog rada (IU 4)<br>Drugi kolokvij (IU 3 i 4 )</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Uvod u seminar , način rada i podjela zadataka (IU 1)<br>Upoznavanje s bazama podataka (IU 1,2)<br>Pregled članaka i analiziranje strukture rada (UI 1,2,3)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Vrste znanstvenih radova (IU 3)<br>Metode citiranja (IU 4)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Vježbe iz metode citiranja (IU 4)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Prezentiranje i analiza radova studenata – učenje pisanja seminara (IU 4)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td>Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati prezentaciju na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru.<br><br>Prezentacije bi bile mali istraživački projekti studenata, a služile bi za zaokruživanje i proširivanje znanja o pojedinim temama i područjima.<br><br>Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.</td></tr>
<tr><td>2.9. Praćenje rada studenata</td><td>Elementi formiranja ocjene
<table>
<tr><th>Obveze studenata (iz 2.8)</th><th>ECTS</th><th>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</th></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,1</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Kolokvij I (IU 1,2)</td><td>0,2</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Kolokvij II (IU 3,4)</td><td>0,2</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="2">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td>Redovitost pohađanja predavanja i seminara (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima)</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Ispit se polaže usmeno (međutim, ukoliko je student zadovoljan ocjenom iz kolokvija i seminara te ima ispunjene ostale preduvjete moguće je dati završnu ocjenu i na temelju navedenih elemenata). Prema Pravilniku o studiranju Veleučilišta Ivanić-Grad.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.<br>Valentina Šipuš, dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred.</td><td>marincic.mile@gmail.com (mailom i/ili usmeno: ponedjeljak od 10 – 12 sati)<br>erasmus@vsig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java | | |
| **Obavezna literatura** | **Naslov** | **Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta** | **Dostupnost putem drugih medija** |
| | Matko Marušić i suradnici (2019), Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb | 2 | Tiskano izdanje |
| **Dopunska literatura** | Joško Sindik (2014), Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, Sveučilište u Dubrovniku | 0 | Tiskano izdanje |

4.1.10. Zaštita od zračenja i primjena zračenja u medicini

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Marina Kovač, dr. med., v. pred.<br>Manuela Kušec, prof. fizike i kemije, pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (I semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Zaštita od zračenja i primjena zračenja u medicini</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Manuela Kušec, prof. fizike i kemije, pred.<br>dr. sc. Tajana Jukić, dr. med.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>P – 20</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>40</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima radioaktivnosti, izvorima zračenja, praktičnom primjenom ionizirajućeg zračenja, utjecajem na čovjeka, zaštitom od zračenja. Studenti se upoznaju s primjenom ionizirajućeg zračenja u dijagnostici i liječenju i propisima vezanim za ionizirajuće zračenje.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1 Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu<br><br>IUSP 11 Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu.</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU 1 - objasniti, primjenjujući teorijska znanja, pojave i procese koji se događaju u interakciji tvari s izvorima ionizirajućeg zračenja<br>IU 2 - opisati izvore ionizirajućeg zračenja, njihovu primjenu u dijagnostici i liječenju</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU 3 - primijeniti osnovne mjere zaštite od zračenja i razlikovati osnovne propise o zaštiti od zračenja</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3…)</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Uvod u pojam Radioaktivnosti, vrste zračenja. Izvori ionizirajućih zračenja. Interakcija zračenja u tvari. Biološki učinak zračenja. Dozimetrija zračenja; ozračenje (ekspozicija), apsorbirana doza, dozni ekvivalent, relativni biološki učinak. (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Radiološki uređaji i tehnike te njihova primjena u dijagnostici i liječenju. Primjena ionizirajućih zračenja. Štitovi za zaštitu od zračenja; udaljenost, vrijeme, apsorber. (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Uređaji za mjerenje ionizirajućeg zračenja. Dozimetrija. Zakoni i propisi o radu s ionizirajućim zračenjem. (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Ponavljanje i dogovor za ispit. (IU 1, 2 i 3)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Student je obavezan pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju te položiti ispit.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,7</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>1,3</td><td>75</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Ocjenjivanje studenata provodi se prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad. Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje se tijekom nastave i na završnom ispitu.<br><br>Ukupan postotak uspješnosti studenta: redovitost i aktivnost tijekom nastave čini do 25 % ocjene, a na završnom ispitu do 75% ocjene. Kolokviji se neće održavati.<br><br>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan)<br><br>Ukoliko je student riješio točno manje od 50% pismenog testa smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je riješio točno više od 50% pismenog testa položio je završni ispit te će dobit ocjenu za završni ispit na slijedeći način:<br><br>Ocjene iz pisanog oblika ispita se dodjeljuju prema sljedećim kriterijima:<br><br>
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Marina Kovač, dr. med., v. pred.</td><td>marina.kovac1809@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Manuela Kušec, prof. fizike i kemije, pred.</td><td>voditelj.kvaliteta@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>dr. sc. Tajana Jukić, dr. med.</td><td>Jukic.tatjana@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Klanfar Z, i sur. Radiološka tehnologija u praksi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište/Naklada Slap, 2009.</td><td>2</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Brnjas-Kraljević J, Krilov D. Fizika za studente medicine. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>D. Poljak, Izloženost ljudi elektromagnetnom zračenju, Zagreb , 2006</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Z. Jakobović, Ionizirajuće zračenje i čovjek, Školska knjiga, Zagreb, 1991.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Ćupurdija, Anja. Ionizirajuće zračenje kod dijagnostičkih medicinskih uređaja, 2017., diplomski rad, Odjel za fiziku, Osijek</td><td>0</td><td>online</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Internetski portal Sektora za radiološku I nuklearnu sigurnost Ravnateljstva civilne zaštite, MUP RH<br>https://civilna-zastita.gov.hr/radioloska-i-nuklearna-sigurnost/88 | | online |

## 4.2. Prva godina – II semestar - obavezni kolegiji

### 4.2.1. Dijetetika

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. Ana-Marije Liberati Prošo, dr. med. Elena Dretar, mag. ing. techn. aliment., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina, II. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Dijetetika</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>P - 25<br>V- 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je upoznavanje studenta s osnovama dijetoterapije i organizacije bolničke prehrane. U okviru predmeta studenti će usvojiti znanja o nutritivnim potrebama bolesnika ovisno o dijagnostici i liječenju. Upoznat će se s dijetoterapijom: bolesti probavnih organa, šećerne bolesti, bolesti srca i krvnih žila, bubrežnih bolesnika te kirurških bolesnika. Usvojene vještine moći će upotrijebiti za procjenu nutritivnog statusa i izradu dijeta kod pojedinih kliničkih stanja.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">nema</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1 Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu<br><br>IUSP 5 Educirati pojedinca, grupu ili zajednicu s ciljem očuvanja zdravlja, prevencije spolno prenosivih bolesti, ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji, pripreme za porođaj i roditeljstvo te u ublažavanju tegoba klimakterija</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="2">Student će moći:<br><br>IU 1 - definirati i opisati provođenje dijete za određene bolesti<br>IU 2 - izračunati nutritivne i energijske potrebe trudnice, babinjače, majke, novorođenčeta i dojenčeta te povezati odgovara li potrebama skupine kojoj je namijenjena<br>IU 3 - opisati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta u hrani kao i njihovu učestalost u kompletnom obroku i ulogu u organizmu, osnovne principe prehrane, potrebe organizma za energijom i zaštitnim tvarima, digestiju, apsorpciju, metabolizam masti, bjelančevina, ugljikohidrata, vitamina i minerala, zdravstvenu ispravnost hrane i osnovne postupke u prevenciji kod određenih bolesti i stanja<br>IU 4 - provesti antropometrijska mjerenja i povezati rezultate mjerenja s dijeto terapijom i planiranjem jelovnika<br>IU 5 - objasniti bolnički sustav definiranja, određivanja dijeta bolesnika te specifičnosti organizacije bolničke prehrane (Standard bolničke prehrane, sigurnost hrane, vrste namirnica, priprema namirnica)</td></tr>
<tr><td rowspan="20">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Uvod u dijetoterapiju (IU učenja: 2, 3)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Organizacija bolničke prehrane (IU: 3, 5,6, 7 ,)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Standard bolničke prehrane (IU: 1,5,6)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Nutritivne potrebe bolesnika (IU:2,3)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Dijetoterapija bolesti jednjaka, želuca (1,2)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Dijetoterapija bolesti crijeva (IU: 1,2,3,4)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Dijetoterapija bolesti pankreasa (IU: 1,2,3,4)</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Dijetoterapija jetrenih bolesti (IU: 1,2,3,4)</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Dijetoterapija šećerne bolesti (IU: 1,2,3,4)</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Dijetoterapija bolesti srca (IU: 1,2,3,4)</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Dijetoterapija bubrežnih bolesti (IU: 1,2,3,4)</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Dijetoterapija kirurških bolesnika (IU: 1,2,3,4)</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Dijetoterapija pretilih bolesnika (IU: 1,2,3,4)</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Enteralna i parenteralna prehrana (IU: 1,2,3,4)</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Klinička praksa-ponavljanje (IU 1,2,4,5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Dijetoterapija GERB-a (IU: 1,2,3,4,5)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Dijetoterapija kroničnog pankreatitsa (IU: 1,2,3,4,5)</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | Dijetoterapija šećerne bolesti (IU: 1,2,3,4,5) |
| | 4 | Dijetoterapija upalnih bolesti crijeva (IU: 1,2,3,4,5) |
| | 5 | Dijetoterapija hipertenzije (IU: 1,2,3,4,5) |
| | 6 | Dijetoterapija masne jetre (IU: 1,2,3,4,5) |
| | 7 | Dijetoterapija pretilosti (IU: 1,2,3,4,5) |
| | Tjedni | Teme vježbi |
| | 1 | Nutritivne potrebe bolesnika (izračun energijske vrijednosti, unos makronutrijenata) ovisno o bolesti (IU 2,3) |
| | 2 | Antropometrijska mjerenja (bioelektrična impedanca, opseg struka, dinamometrija šake) (IU 5) |
| | 3 | Organizacija bolničke prehrane (terenska nastava, obilazak bolničke kuhinje, NPB Popovača) (IU 5) |
| | 4 | Dijetoterapija probavnog sustava (IU: 1,2,3,4,5) |
| | 5 | Dijetoterapija pretilosti (IU: 1,2,3,4,5) |
| | 6 | Dijetoterapija šećerne bolesti i pridruženih bolesti (IU: 1,2,3,4,5) |
| | 7 | Dijetoterapija hipertenzije (IU: 1,2,3,4,5) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava | ☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☒ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☒ izvedba praktičnih zadataka | **2.7.** Komentari: |

| | |
|---|---|
| **2.8. Obveze studenata** | Obaveze studenata su: pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na vježbama, napisati i izlagati seminar i pismeni ispit. |

**2.9. Praćenje rada studenata**

**Elementi formiranja ocjene**

| Obveze studenata (iz 2.8) | ECTS | Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 1,5 | 10 |
| Aktivnost na nastavi | 0 | 5 |
| Seminarski rad | 0,1 | 30 |
| Izvedba praktičnih zadataka | 0,1 | 5 |
| Pismeni ispit | 0,3 | 50 |

**2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu**

| | |
|---|---|
| Uvjeti za pristup ispitu | Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju<br>Student koji je napisao i prezentirao seminarski rad. |

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Elena Dretar, mag. ing. techn. aliment., pred.</td><td>Elena.dretar@mev.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">doc. dr. sc. Ana-Marije Liberati Prošo, dr. med.</td><td>anamarijaliberati@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),<br>▪ Java, Flash Player</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Živković R., Dijetetika, Medicinska naklada, Zagreb, 2002.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Dopunska literatura</td><td>Štimac D. I sur. Dijetoterapija i klinička prehrana, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Kolaček S. i sur. Prehrana u općoj i kliničkoj pedijatriji, Medicinska naklada, Zagreb, 2016.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Gortan Berdnik, K., Martinis, I. Oreč, I., Lasić, M. Prehrana kod uričnog artritisa (gihta) i psorijatičnog</td><td></td><td>(e-priručnik)</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | artritisa. Društvo reumatičara za djecu i odrasle. 2015, Zagreb ISBN 978-953-7197-17-9 | | |
| | Martinis, I., Tomašević, S., Pavić, E., Oreč, I. & Banić, M. Dijetoterapija upalnih bolesti crijeva ; Crohnova bolest i ulcerozni kolitis. Abbott, 2004, Zagreb | | web |
| | Martinis, I., Lasić, M., Tolić, M., Orešković, P., Oreč, I. Prka, L. Prehrana kod pankreatitisa. 2014, Oktal Pharma Zagreb ISBN 978-953-98568-9-0. | | web |
| | Gortan Berdnik, K., Martinis, I. Oreč, I., Pavić, E. Prehrana i osteoartritis, Društvo reumatičara za djecu i odrasle. 2009, Zagreb | | web |
| | Martinis, I., Pavić, E., Oreč, I., Kardum, D. Dijetoterapija bolesti jetre. Pliva, 2008, Zagreb | | web |
| | Gortan Berdnik, K., Martinis, I. Oreč, I., Pavić, E. Prehranom protiv osteoartritisa, Društvo reumatičara za djecu i odrasle. 2006, Zagreb ISBN 953-7197-08-5 | | web |
| | Martinis, I., Tomašević, S., Pavić, E., Oreč, I. & Banić, M. Dijetoterapija upalnih bolesti crijeva ; Crohnova bolest i ulcerozni kolitis. Abbott, 2004, Zagreb | | web |

## 4.2.2. Farmakologija

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>dr. sc. Azijada Srkalović Imširagić, dr. med., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Prva godina, II. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Farmakologija</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>P - 30<br>V - 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (</td><td>45</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">U okviru predmeta Farmakologija studenti trebaju steći znanje iz opće farmakologije, te upoznati mehanizme djelovanja lijekova (farmakodinamika) i njihove učinke te sudbinu lijekova u organizmu (farmakokinetika). Student će biti sposoban protumačiti mehanizme djelovanja, načine primjene, indikacije, terapijske učinke, nuspojave i kontraindikacije najznačajnijih skupina lijekova.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">nema</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1 Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu<br><br>IUSP 11 Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu<br><br>IUSP 12 Primijeniti farmakološke i nefarmakološke postupke u svrhu smanjenja boli</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Student će moći:<br><br>IU 1 - klasificirati lijekove u različite farmakološke skupine<br><br>IU 2 - protumačiti osnove mehanizma djelovanja pojedinih skupina lijekova</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | IU 3 - znati prepoznati glavne indikacije i kontraindikacije za primjenu pojedinih lijekova iz različitih skupina lijekova<br><br>IU 4 - znati prepoznati simptoma intoksikacije pojedinim lijekovima te ovisno o kliničkoj slici znati prepoznati indikaciju za primjenu specifičnih antidota<br>IU 5 – opisati sigurnu primjenu lijekova u trudnoći, porodu, babinju te u neonatologiji i pedijatriji. | |
| **2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)** | Tjedni | Teme predavanja |
| | 1 | Opći principi farmakologije Opća načela farmakologije (IU 1) |
| | 2 | Priroda lijekova. Interakcije lijeka i organizma – načela farmakokinetike i farmakodinamike (IU 1) |
| | 3 | Lijekovi s učinkom na srce (IU 2, 3, 4) |
| | 4 | Antihipertenzivi (IU 2, 3, 4) |
| | 5 | Farmakologija središnjeg živčanog sustava (IU 2, 3, 4) |
| | 6 | Bol, analgetici, anestetici (IU 2, 3, 4) |
| | 7 | Farmakologija probavnog sustava (IU 2, 3, 4) |
| | 8 | Hormoni gušterače i liječenje šećerne bolesti (IU 2, 3, 4) |
| | 9 | Kemoterapija infektivnih bolesti(IU 2, 3, 4) |
| | 10 | Lijekovi u psihijatriji (IU 2, 3, 4) |
| | 11 | Primjena lijekova u posebnih skupina bolesnika (IU 1) |
| | 12 | Suradljivost bolesnika i pridržavanje uputama o primjeni lijeka (IU 1) |
| | 13 | Antimikrobni lijekovi (IU 2, 3, 4) |
| | 14 | Sigurna primjena lijekova u trudnoći, porodu i babinju (IU5). |
| | 15 | Sigurna primjena lijekova u neonatologiji i pedijatriji (IU5) |
| | Tjedni | Teme vježbi |
| | 1 | Farmakokinetika Osnovni pojmovi i principi farmakokinetike, znanja o raspodjeli lijekova u krvi i tkivima, reakcije uključene u proces biotransformacije lijekova, putovi eliminacije lijekova (IU 1) |
| | 2 | Farmakodinamika Podjela i osobitosti pojedinih vrsta receptora, učinci koji nastaju kao posljedice stimulacije pojedinih vrsta receptora; znanja o osnovnim farmakodinamskim zakonitostima, pojmovima i principima (IU 1) |
| | 3 | Adrenergici i kolinergici (IU 2, 3, 4) |

| | | |
|---|---|---|
| | 4 | Diuretici i RAAS inhibitori (IU 2, 3, 4) |
| | 5 | Antibiotici (IU 2, 3, 4) |
| | 6 | Antiulkusni lijekovi (IU 2, 3, 4) |
| | 7 | Nesteroidni analgetici (IU 2, 3, 4) |
| | 8 | Anksiolitici i antipsihotici (IU 2, 3, 4) |
| | 9 | Antiagregacijska i antikoagulatna terapija (IU 2, 3, 4) |
| | 10 | Antidijabetici (IU 2, 3, 4) |
| | 11 | Indikacije i kontraindikacije za primjenu lijekova- antiagregacijska i antikoagulantna th (IU 2, 3, 4) |
| | 12 | Indikacije i kontraindikacije za primjenu lijekova-antihipertenzivi (IU 2, 3, 4) |
| | 13 | Indikacije i kontraindikacije za primjenu lijekova -antidijabetici i inzulin (IU 2, 3, 4) |
| | 14 | Indikacije i kontraindikacije za primjenu lijekova – analgetici (IU 2, 3, 4) |
| | 15 | Indikacije i kontraindikacije za primjenu lijekova- antiulkusni lijekovi (IU 2, 3, 4) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava | ☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☒ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☒ izvedba praktičnih zadataka | **2.7.** Komentari: |

**2.8. Obveze studenata**

Prisustvovanje nastavi prema Pravilniku o studiranju.

**2.9. Praćenje rada studenata**

**Elementi formiranja ocjene**

| Obveze studenata (iz 2.8) | ECTS | Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 1,5 | 10 |
| Izvedba praktičnih zadataka | 0,5 | 35 |
| Pismeni ispit | 1 | 55 |

**2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu**

Uvjeti za pristup ispitu

Pravo pristupa završnom ispitu ima:
Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.

Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje

Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Ocjena je zbir pismenog ispita i rada na vježbama.

Ocjene iz pisanog oblika ispita se dodjeljuju prema sljedećim kriterijima:

| Raspon bodova, [%] | Brojčana ocjena | Razina |
|---|---|---|
| 90,00 – 100,00 | izvrstan (5) | A |
| 75,00 – 89,99 | vrlo dobar (4) | B |
| 60,00 – 74,99 | dobar (3) | C |

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>dr. sc. Azijada Srkalović Imširagić, dr. med., pred.</td><td>azijadasi@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),<br>▪ Java, Flash Player</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Francetić I, Vitezić D. Klinička farmakologija. 2.izd. Zagreb: Medicinska naklada;2014</td><td>2</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Katzung B.G., Trevor A.J. et al. Temeljna i klinička farmakologija, 14. izdanje. Zagreb. Medicinska naklada; 2020<br>Ostojić Kolonić S, Pavliša G, Mandac Rogulj I. Farmakologija. Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2012.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

## 4.2.3. Informatika u zdravstvu

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.<br>dr. sc. Tomislav Cerinski, prof. fizike i informatike, naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (II semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Informatika u zdravstvu</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Damir Haralović, mag. ing. techn. inf.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>Objašnjenje:<br>P – 15<br>V – 30</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta</td><td>15</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta Informatika u zdravstvenoj njezi je usvajanje temeljnih teorijskih znanja vezanih za upotrebu informacijsko - komunikacijske tehnologije u zdravstvu te svladavanje praktičnih znanje iz područja aplikativne informacijske tehnologije i obrade podataka, kao i usvajanje osnovnih znanja o funkcioniranju računala i ulazno izlaznih jedinica te primjenu informatičke tehnologije u primaljskoj dokumentaciji.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 4 Djelovati unutar multidisciplinarnog tima koristeći specifična znanja i vještine iz područja primaljske skrbi, komunikacijskih vještina te upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije na svim razinama zdravstvene zaštite</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU 1 - objasniti temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava;<br>IU 2 - primijeniti računalne tehnike u procesu primaljske skrbi;<br>IU 3 - primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama<br>I 4 - unositi podatke te upravljati s istima u sustavu e-njege i drugim relevantnim sustavima</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | IU 5 - primijeniti informatička znanja u procesu unapređenja primaljske skrbi te zaštiti zdravstvenih i osobnih podataka bolesnika. | |
| **2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja** | Tjedni | Teme predavanja |
| | 1 | Određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unapređenje stručne prakse (Ishod 1)<br>Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija (Ishod 1) |
| | 2 | Programska podrška potrebna za rad računarskih sistema – sistemska programska podrška, aplikacijska programska podrška (IU 1) |
| | 3 | Medicinska informatika (IU 2 i 3)<br>Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine (IU 3) |
| | 4 | Organizacija podataka (4)<br>Zaštita podataka (IU 4 i 5) |
| | 5 | Primjena informatike u unapređenju procesa primaljske njege (evidence based) (Ishod 5)<br>Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja (IU 5) |
| | Tjedni | Teme vježbi |
| | | Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina prema temama predavanja. |
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava | ☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☒ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☒ izvedba praktičnih zadataka |
| | | **2.7.** Komentari: |
| **2.8. Obveze studenata** | - Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Aktivno sudjelovati na vježbama<br>- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)<br>- Položiti završni ispit (usmeni) | |
| **2.9. Praćenje rada studenata** | **Elementi formiranja ocjene** | |

| Obveze studenata (iz 2.8) | ECTS | Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 1 | |
| Kolokvij – teorijski | 0,3 | 25 |
| Kolokvij – praktični | 0,2 | 25 |
| Završni ispit pismeni | 0,5 | 50 |

**2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu**

<table>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br><br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Breček Alen, univ.mag.med.techn., pred.</td><td colspan="2">procelnik.sestrinstvo@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>dr. sc. Tomislav Cerinski, prof. fizike i informatike, pred</td><td colspan="2">tomislavcerinski@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Damir Haralović, mag .ing. techn. inf.</td><td colspan="2">damir.haralovic@obs.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka</td><td>Dostupnost putem</td></tr>
</table>

| | | u knjižnici Veleučilišta | drugih medija |
|---|---|---|---|
| | Kern J. Petrovečki, M. ur. Medicinska informatika. Medicinska naklada, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja) | 0 | Tiskano izdanje |
| | Mira Hercigonja – Szekeres; INFORMATIKA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI Priručnik za studente I. godine | | e-udžbenik |

4.2.4. Kliničke vježbe I

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| 1.1. Nositelj predmeta | Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred. | 1.6. Godina studija | prva godina (II semestar) |
| 1.2. Naziv predmeta | Kliničke vježbe I | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS) | 7 ECTS |
| 1.3. Suradnici | / | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje) | V – 210 |
| | | 1.9. Samostalan rad studenta (broj sati) | |
| 1.4. Studijski program | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | Ne primjenjuje se |
| 1.5. Status predmeta | obavezni predmet | 1.11. Očekivani broj studenata na predmetu | 50 |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| 2.1. Ciljevi predmeta | Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih vještina i primjenu teoretskog znanja iz područja primaljske skrbi kroz neposredan rad s pacijenticama u kliničkom okruženju. Studenti će se osposobiti za samostalno obavljanje zadataka vezanih uz osnove primaljske skrbi, proces primaljske skrbi te primaljsku skrb kod fiziološke trudnoće. | | |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | / | | |
| 2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | IUSP 3 Provoditi proces primaljske skrbi što uključuje planiranje i provođenje primaljske skrbi, evaluaciju postignutih ciljeva i vođenje primaljske dokumentacije.<br>IUSP 4 Djelovati unutar multidisciplinarnog tima koristeći specifična znanja i vještine iz područja primaljske skrbi, komunikacijskih vještina te upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije na svim razinama zdravstvene zaštite<br>IUSP 6 Primijeniti cjelokupnu primaljsku skrb trudnice koja obuhvaća utvrđivanje trudnoće, praćenje fiziološkog tijeka trudnoće, izvođenje odgovarajućih pregleda, prepoznavanje nepravilosti u trudnoći i sudjelovanje u praćenju patoloških trudnoća<br>IUSP 7 Primijeniti cjelokupnu perinatalnu skrb uključujući pripremu trudnice za porod, procjenu upotrebe plana poroda, fetalni nadzor intermitentnom auskultacijom ili CTG uređajem, interpretaciju CTG zapisa, vanjski i vaginalni pregled trudnice.<br>IUSP 8 Izvoditi fiziološki porod prema načelima holističkog i individualiziranog pristupa uzimajući u obzir fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke i duhovne potrebe rodilje<br>IUSP 11 Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu. | | |

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="3">Student će moći:<br><br>IU 1 utvrditi trudnoću i izračunati vjerojatni termin poroda<br>IU2 uzeti anamnezu trudnice<br>IU 3 objasniti rast i maturaciju fetusa, promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći<br>IU 4 pripremiti trudnicu i izvesti pregled u ranoj i uznapredovaloj trudnoći<br>IU 5 voditi fiziološku trudnoću, na temelju vanjskog i unutrašnjeg pregleda procijeniti stanje trudnice i ploda, utvrditi fiziološke promjene i razlikovati ih od patoloških<br>IU 6 prepoznati nepravilnosti u trudnoći i procijeniti posljedice na trudnicu i plod</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Vježbovna nastava se izvodi u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovitost pohađanja nastave prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje vježbi</td><td>7</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Nema ispita</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih ishoda učenja tijekom vježbi od strane mentora u tri razine na način da;<br>1. Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta<br>2. Asistira<br>3. Samostalno izvodi<br>Postignuti ishodi učenja evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.<br><br>Za uspješan završetak kolegija potrebno je usvojiti 80% planiranih aktivnosti na razini 1-3.</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred.</td><td>sonjacovran@yahoo.com</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:**<br>**Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>**Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>**Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>**Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>**Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>**Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>**Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno | | |
| Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java | | |
| **Obavezna literatura** | **Naslov** | **Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta** | **Dostupnost putem drugih medija** |
| | Đelmiš J, Orešković S. i sur. Fetalna medicina i opstetricija. Zagreb: Medicinska naklada, 2014. | 0 | Tiskano izdanje |
| | Branković DD. Bol i stres kod novorođenčadi, Book,2013. | 0 | Tiskano izdanje |
| | Grgurić J, Mirosavljević B. Pedijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2016. | 0 | Tiskano izdanje |

## 4.2.5. Komunikacijske vještine

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. Mile Marinčić, prof. struč. stud.<br><br>Josipa Ilić, dipl. oec., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (II semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Komunikacijske vještine</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Silvija Svetoivanec – Marinčić, dipl.oec., naslovni pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>P – 15<br><br>V – 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Osnovni cilj kolegija je usvajanje znanja, vještina i stjecanje kompetencija za rješavanje različitih komunikacijskih situacija i problema s kojima se susreće medicinsko osoblje u svom svakodnevnom radu.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 4 Djelovati unutar multidisciplinarnog tima koristeći specifična znanja i vještine iz područja primaljske skrbi, komunikacijskih vještina te upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije na svim razinama zdravstvene zaštite</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU 1 - prepoznati, usporediti i analizirati različite oblike komunikacije pri radu s klijentima/bolesnicima i u radu u stručnom timu<br>IU 2 - razlikovati uspješne i neuspješne komunikacijske procese pri radu s klijentima/bolesnicima i u radu u stručnom timu<br>IU 3 - prepoznati važnost psiholoških čimbenika pojedinca koji mogu utjecati na komunikaciju s klijentima/bolesnicima različite dobi i u različitim stanjima bolesti<br>IU 4 - koristiti osnovne komunikacijske vještine pri ostvarenju ciljeva informacijske i terapijske komunikacije</td></tr>
<tr><td></td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| 2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja | 1 | Uvod u predmet (IU1)<br>Općenito o komunikaciji (IU1)<br>Osnove komunikacijske vještine u razgovoru (IU1)<br>Informacijska komunikacija (IU1, IU4)<br>Prikupljanje informacija tehnikom intervjua (IU1) |
| | 2 | Terapijska komunikacija (IU2)<br>Komunikacijske vještine i sposobnosti (IU2)<br>Komunikacijske vještine: aktivno slušanje (IU2)<br>Komunikacijske vještine: empatija (IU2, IU3)<br>Komunikacijske vještine: asertivnost (IU2, IU3) |
| | 3 | Komunikacija s osobama različite dobi (IU3)<br>Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti – KOLOKVIJ (IU3)<br>Komunikacija s teško bolesnim osobama (IU3)<br>Komunikacija s obiteljima teško bolesnih osoba (IU3)<br>Komunikacija u zdravstvenom timu (IU2)<br>Rješavanje sukoba (IU2) |
| | 4 | Priopćavanje loših vijesti (IU2, IU3)<br>Priopćavanje roditeljima da je dijete rođeno s teškoćama u razvoju (IU3)<br>Komunikacija s teško bolesnom djecom i mladima (IU3)<br>Komunikacija s ožalošćenim osobama (IU3)<br>Komunikacija u upravljanju (IU2, IU4)<br>Zaključne misli - KOLOKVIJ (IU1, IU2, IU3 i IU4) |
| | Tjedni | Teme vježbi |
| | 1 | Prikupljanje informacija tehnikom intervjua (IU1)<br>Terapijska komunikacija (IU2)<br>Komunikacijske vještine: aktivno slušanje (IU2)<br>Komunikacijske vještine: empatija (IU2, IU3) |
| | 2 | Komunikacijske vještine: asertivnost (IU2, IU3)<br>Komunikacija s osobama različite dobi (IU3)<br>Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti (IU3)<br>Komunikacija s teško bolesnim osobama (IU3) |
| | 3 | Komunikacija s obiteljima teško bolesnih osoba (IU3) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Komunikacija u zdravstvenom timu (IU2)<br>Rješavanje sukoba (IU2) |
| | 4 | Priopćavanje loših vijesti (IU2, IU3)<br>Priopćavanje roditeljima da je dijete rođeno s teškoćama u razvoju (IU3) |
| | 5 | Komunikacija s teško bolesnom djecom i mladima (IU3)<br>Komunikacija s ožalošćenim osobama (IU3)<br>Komunikacija u upravljanju (IU2, IU4) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava | ☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka | **2.7.** Komentari: |

**2.8. Obveze studenata**

Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati prezentaciju na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru.

Prezentacije bi bile mali istraživački projekti studenata, a služile bi za zaokruživanje i proširivanje znanja o pojedinim temama i područjima.

Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 20% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.

**2.9. Praćenje rada studenata**

**Elementi formiranja ocjene**

| Obveze studenata (iz 2.8) | ECTS | Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 1 | 5 |
| Aktivnost na nastavi | 0 | 5 |
| Izvedba praktičnih zadataka | 0,25 | 25 |
| Kolokvij I | 0,25 | 25 |
| Usmeni ispit | 0,5 | 40% |

**2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu**

| | |
|---|---|
| Uvjeti za pristup ispitu | Redovitost pohađanja predavanja i seminara (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima) |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Ispit se polaže usmeno (međutim, ukoliko je student zadovoljan ocjenom iz kolokvija i seminara te ima ispunjene ostale preduvjete moguće je dati završnu ocjenu i na temelju navedenih elemenata). Prema Pravilniku o studiranju Veleučilišta Ivanić-Grad. |

| Raspon bodova, [%] | Brojčana ocjena | Razina |
|---|---|---|
| 90,00 – 100,00 | izvrstan (5) | A |
| 75,00 – 89,99 | vrlo dobar (4) | B |
| 60,00 – 74,99 | dobar (3) | C |
| 50,00 – 59,99 | dovoljan (2) | D |
| 0,00 – 49,99 | nedovoljan (1) | F |

| | | |
|---|---|---|
| | doc. dr. sc. Mile Marinčić, prof. struč. stud. | marincic.mile@gmail.com |

<table>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td></td><td>(mailom i/ili usmeno: ponedjeljak od 10 – 12 sati)</td></tr>
<tr><td>Josipa Ilić, dipl. oec., pred.</td><td>josipa.ilic2@skole.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),<br>▪ Java, Flash Player</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Damir Lučanin, Jasminka Despot Lučanin, Komunikacijske vještine u zdravstvu, Zagreb, Zdravstveno veleučilište i Naklada Slap, 2010.</td><td>1</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Mile Marinčić, Integrativna gospodarska etika Petera Ulricha i novija etička strujanja, Pergamena, Zagreb 2016. (uz komunikacije je vezano od 40 – 107. str.)</td><td>5</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Dopunska literatura</td><td>Radovi: Veljko Đorđević, Marijana Braš Centar za palijativnu medicinu, medicinsku etiku i komunikacijske vještine Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Klinika za psihološku medicinu KBC-a Zagreb, MEDIX • veljača/ožujak 2011 • Go D. XVII • broj 92, Suplement 1, http://www.kardio.hr/wpcontent/uploads/2011/03/012.pdf (pregled 25. rujna 2019.)</td><td></td><td>web</td></tr>
<tr><td>Brumnić, V. i Šimunović, D. (2015). Timski rad u fizioterapiji – temelj suvremene rehabilitacijske doktrine. JAHR, 6 (1), 87-111. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/141564</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

4.2.6. Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Ana Križić, mag. obs., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>1. godina ( II. semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>8 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Monika Kurjak, bacc. obs.<br><br>Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:<br><br>P – 30<br><br>S – 10<br><br>V – 180</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezni predmet</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada primaljske skrbi kod fiziološke trudnoće. Osposobljavanje studenata za izvođenje pregleda trudnice, procjenu stanja trudnice i ploda, te razlikovanje fizioloških od patoloških stanja.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">/</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 6 Primijeniti cjelokupnu primaljsku skrb trudnice koja obuhvaća utvrđivanje trudnoće, praćenje fiziološkog tijeka trudnoće, izvođenje odgovarajućih pregleda, prepoznavanje nepravilosti u trudnoći i sudjelovanje u praćenju patoloških trudnoća<br>IUSP 7 Primijeniti cjelokupnu perinatalnu skrb uključujući pripremu trudnice za porod, procjenu upotrebe plana poroda, fetalni nadzor intermitentnom auskultacijom ili CTG uređajem, interpretaciju CTG zapisa, vanjski i vaginalni pregled trudnice.<br>IUSP 8 Izvoditi fiziološki porod prema načelima holističkog i individualiziranog pristupa uzimajući u obzir fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke i duhovne potrebe<br>IUSP 10 Sudjelovati u intervencijama multidisciplinarnog tima tijekom fiziološkog i patološkog poroda, u prijeoperacijskoj pripremi, operativnom dovršenju poroda, ginekološkim operacijama, postoperativnom praćenju i prevenciji intrahospitalnih infekcija</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | IUSP 11 Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu.<br>IUSP 12 Primijeniti farmakološke i nefarmakološke postupke u svrhu smanjenja boli.<br>IUSP 13 Pružiti primaljsku skrb rodilji, babinjači i novorođenčetu s ciljem procjene stanja, poticanja dojenja, prevencije komplikacija i pravovremenog prepoznavanja patoloških promjena | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja) | Student će moći:<br><br>IU1- opisati razvoj ploda tijekom trudnoće te funkciju posteljice, plodove vode, pupkovine i ovoja<br><br>IU2- pripremiti prostor, pribor i trudnicu za pregled<br><br>IU3- objasniti metode utvrđivanja trudnoće, određivanje termina poroda i značaj prenatalne dijagnostike<br><br>IU4- prepoznati fiziološke promjene genitalnih organa kod žene u trudnoći<br><br>IU5- utvrditi namještaj, položaj, stav i držanje ploda<br><br>IU6- opisati dopunske pretrage u trudnoći<br><br>IU7- provesti pripremu trudnice za porod i roditeljstvo te edukaciju vezanu uz zdrav način života u trudnoći | |
| 2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja) | Tjedni | Teme predavanja |
| | | 1. Uvod u predmet – upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja<br><br>2. Oplodnja i implantacija. Rast i razvoj ploda, funkcija posteljice, plodova voda, pupkovina i ovoji – IU1<br><br>3. Anamneza trudnice, vođenje primaljske dokumentacije. Priprema prostora, instrumenata i materijala za pregled trudnice. Priprema trudnice za pregled – IU2<br><br>4. Utvrđivanje trudnoće, znakovi trudnoće, određivanje termina poroda. UZV dijagnostika. CTG. Pregled trudnice u ranoj trudnoći, pregled trudnice u uznapredovaloj trudnoći, unutarnji i vanjski pregled trudnice, mjerenje zdjelice – IU3<br><br>5. Osobitosti fiziološke trudnoće, promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći – IU4<br><br>6.. Namještaj, položaj, stav i držanje ploda – IU5<br><br>7. Dopunske pretrage u trudnoći – IU6<br><br>8. Utjecaj lijekova, alkohola i pušenja u trudnoći na plod – IU7<br><br>9. Edukacija trudnica, higijena i prehrana u trudnoći. Edukacija trudnica, priprema za roditeljstvo, priprema za porod. Vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi kod fiziološke trudnoće – IU7 |
| | Tjedni | Teme seminara |

<table>
<tr><td rowspan="3"></td><td></td><td>- Primaljstvo u svijetu (IU 1)<br>- Trudnoća u adolescenciji (IU 2)<br>- Trudnički tečaj (IU 7)<br>- Tjelesna aktivnost u trudnoći (IU 4)<br>- Ovisnost o teškim drogama u trudnoći (IU 7)<br>- Prehrana u trudnoći (IU 1)<br>- Trudnoća i kozmetički tretmani (IU 7)<br>- Socijalna zaštita i prava trudnica(IU 7)<br>- Nasilje nad trudnicama (IU 6)<br>- Homeopatija u trudnoći (IU 6)<br>- Aromaterepija u trudnoći (IU 6)<br>- Trudnoća i poremećaj spavanja (IU 6)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td>Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina te u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se tematski provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovitost pohađanja nastave (predavanja, vježbe i seminari) prema Pravilniku o studiranju</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.9. Praćenje rada studenata :</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>6,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,2</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka – vježbovna nastava</td><td>0,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Kolokvij teorija I (IU1-3)</td><td>0,3</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Kolokvij teorija II (IU 4-7)</td><td>0,3</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja na vježbovnoj nastavi provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih aktivnosti tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:<br>•Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta 1 bod<br>•Asistira 2 boda<br>•Samostalno izvodi 3 boda</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
Postignute razine aktivnosti kroz vježbovnu nastavu evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. Kriterij za pozitivnu ocjenu je 80% aktivnosti usvojenih na minimalnoj razini. Razina ocjenjivanja postignuća na vježbovnoj nastavi evaluira se prema postotcima u tablici:
<table>
<tr><th>Ocjena</th><th>Postotak osvojenih bodova</th></tr>
<tr><td>izvrstan (5)</td><td>85%-100%</td></tr>
<tr><td>vrlo dobar (4)</td><td>68%-84%</td></tr>
<tr><td>dobar (3)</td><td>51%-67%</td></tr>
<tr><td>dovoljan (2)</td><td>33%-50%</td></tr>
</table>
Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova %</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>
<table>
<tr><td>Ana Križić, mag. obs., naslovni pred.</td><td>ana.miskov88@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Monika Kurjak, bacc. obs.</td><td>monika.sicko@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.</td><td>mcepetic@vevig.hr</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>
Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>
Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno
</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td>
Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
<ul>
<li>računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),</li>
<li>slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),</li>
<li>web kamera (vanjska ili USB),</li>
<li>pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),</li>
<li>operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),</li>
<li>internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),</li>
<li>preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),</li>
</ul>
</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ▪ Java | | |
| Obavezna literatura | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta | Dostupnost putem drugih medija |
| | Đelmiš J, Orešković S. i sur. Fetalna medicina i opstetricija. Zagreb: Medicinska naklada, 2014. | *0* | *Tiskano izdanje* |
| | Kuvačić I, Kurjak A, Đelmiš J. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2009. | *0* | *Tiskano izdanje* |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | Niven CA,Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996. | *0* | *Tiskano izdanje* |

## 4.2.7. Proces primaljske skrbi

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina ( II semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Proces primaljske skrbi</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>P – predavanja 15<br>S - seminari 15<br>V – vježbe 75 (20pk)</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta</td><td>15 sati</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)</td><td></td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan predmet</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je:<br>✓ osposobiti studente za usvajanje pristupa po pravilima Procesa primaljske/ zdravstvene skrbi poštujući načela holističkog i individualnog pristupa<br>✓ osposobiti studente za provođenje procesa primaljske/ zdravstvene skrbi kao osnovnog modela u zbrinjavanju klijentica/pacijentica i njegovih osnovnih ljudskih potreba<br>✓ analizirati kritičko razumijevanje i teorijske postavke procesa primaljske/ zdravstvene skrbi<br>✓ osposobiti studente za samostalno prikupljanje i analizu podataka te definiranje primaljskog i primaljsko- medicinskog problema u primaljstvu uz vrednovanje individualiziranih zahtjeva za primaljskom skrbi<br>✓ primijeniti kritičko planiranje i izvođenje primaljske /zdravstvene skrbi<br>✓ osposobiti studente za vrednovanje provedenih primaljskih intervencija i evaluaciju definiranih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva primaljske skrbi te plana primaljske skrbi<br>✓ pružiti studentima osnove na kojima će se razvijati daljnje teorijsko znanje temeljno na dokazima i vještine u provođenju primaljske skrbi</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="2">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="2">IUSP 3 Provoditi proces primaljske skrbi što uključuje planiranje i provođenje primaljske skrbi, evaluaciju postignutih ciljeva i vođenje primaljske dokumentacije.<br>IUSP 6 Primijeniti cjelokupnu primaljsku skrb trudnice koja obuhvaća utvrđivanje trudnoće, praćenje fiziološkog tijeka trudnoće, izvođenje odgovarajućih pregleda, prepoznavanje nepravilosti u trudnoći i sudjelovanje u praćenju patoloških trudnoća<br>IUSP 11 Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu.<br>IUSP 13 Pružiti primaljsku skrb rodilji, babinjači i novorođenčetu s ciljem procjene stanja, poticanja dojenja, prevencije komplikacija i pravovremenog prepoznavanja patoloških promjena</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog završnog ispita student će moći:<br>IU 1: objasniti svrhu primjene procesa primaljske skrbi<br>IU 2: utvrditi potrebe klijentice/pacijentice za primaljskom skrbi, koristeći primaljsku dokumentaciju<br>IU 3: formulirati primaljsku/ sestrinsku dijagnozu i primaljsko/ sestrinski - medicinski problem prepoznavanjem problema i uzroka problema<br>IU 4: izraditi plan primaljske skrbi<br>IU 5: provoditi planiranu primaljsku skrb<br>IU 6: voditi primaljsku dokumentaciju i evaluirati postignute ciljeve u primaljskoj skrbi</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Uvod u predmet ( IU 1)<br>Upoznavanje sa sadržajem predmeta, obvezama studenata tijekom predavanja, seminara i vježbi te načinom polaganja pojedinih dijelova ispita i bodovanjem.<br>Definicija njege bolesnica<br>Teorije i definicije zdravstvene njege<br>Filozofija primaljske njege ICM model<br>Odnos njege bolesnice i zdravstvene njege<br>Komplementarni odnos zdravstvene njege i medicine</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Proces primaljske skrbi ( IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5, IU 6)<br>Utvrđivanje potreba za primaljskom skrbi<br>Planiranje primaljske skrbi<br>Provođenje primaljske skrbi<br>Evaluacija primaljske skrbi<br>Odnos pojedinih faza primaljske skrbi</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Proces primaljske skrbi ( IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5, IU 6)<br>Osobine procesa primaljske skrbi</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | | Sustavnost, dinamičnost i fleksibilnost u procesu primaljske skrbi<br>Načela procesa primaljske skrbi<br>Usmjerenost na klijenticu/ pacijenticu<br>Partnerstvo primalje i klijentice/ pacijentice u procesu primaljske skrbi<br>Cjelovitost pristupa u primaljskoj skrbi |
| | 4. | **Utvrđivanje potreba za primaljskom skrbi** (IU 2, IU 6)<br>Prikupljanje podataka<br>(izvori podataka, tehnike prikupljanja , vrste podataka, sadržaj prikupljenih podataka, skale za procjenu)<br>Analiza, revizija i interpretacija podataka<br>Validacija zaključaka<br>Pogreške analize podataka |
| | 5. | **Utvrđivanje potreba za primaljskom skrbi** ( IU 3, IU 6)<br>Primaljska dijagnoza u procesu primaljske skrbi<br>Definiranje primaljske dijagnoze<br>Dijelovi i sadržaj primaljskih dijagnoza, formuliranje primaljskih dijagnoza<br>Usporedba medicinskih dijagnoza i dijagnoza u procesu primaljske skrbi |
| | 6. | **Planiranje primaljske skrbi** ( IU 4, IU 6)<br>Utvrđivanje prioriteta u procesu primaljske skrbi<br>Percepcija klijentice/ pacijentice o važnosti i težini problema<br>Hijerarhija osnovnih ljudskih potreba |
| | 7. | **Planovi primaljske skrbi** ( IU 4, IU 6)<br>Zajedničko definiranje kratkoročnih i dugoročnih ciljeva primaljske skrbi<br>Planiranje intervencija primalje, vrste intervencija, odabir intervencija, opis intervencija<br>Plan primaljske skrbi<br>Preporuke za izradu plana primaljske skrbi<br>Vrste i svrha planova primaljske skrbi |

| | | |
|---|---|---|
| | 8. | **Provođenje primaljske skrbi** (IU 2, IU 5, IU 6)<br>Validacija plana primaljske skrbi<br>Analiza uvjeta provođenja primaljske skrbi<br>Realizacija, kontinuirana procjena stanja klijentice/ pacijentice<br>Kritička primjena plana primaljske skrbi<br>Revidiranja plana primaljske skrbi, ovlasti<br>Nadzor nad provođenjem intervencija |
| | 9. | **Evaluacija plana primaljske skrbi** ( IU 6)<br>Evaluacija cilja<br>Dijelovi evaluacijskih tvrdnji<br>Evaluacija složenih ciljeva<br>Evaluacija plana primaljske skrbi<br>Primaljsko otpusno pismo<br>Zaključak, dogovor oko ispita |
| | Tjedni | Teme seminara |
| | | Na uvodnom predavanju studenti će dobiti detaljne upute o pisanju seminarskog rada. Seminarski rad studenti pišu u grupi od dva studenta. Uz napisan seminarski rad sukladno dobivenim uputama potrebno je izraditi prezentaciju u PPT koju će prezentirati na nastavi i aktivno sudjelovati u diskusiji davanjem odgovora na pitanja predavača i ostalih studenata. Seminarski rad studenti dostavljaju predavaču na dogovoren datum koji će biti definiran na uvodnom predavanju. Seminarski radovi dostavljeni nakon dogovorenog termina neće biti uvaženi.<br><br>Intervju u kliničkoj praksi primalje (IU 1, IU 2)<br>Primaljska anamneza i status kod prijema trudnice u stacionar (IU 2)<br>Primaljska anamneza i status na odjelima ginekologije ( IU 2)<br>Različite skale- alat procijene u ginekologiji i porodništvu ( IU 2)<br>Prikupljanje i vrste podataka u primaljstvu (( IU 2)<br>Timski rad primalja i njegov utjecaj na provođenje procesa primaljske skrbi ( IU 1)<br>Definiranje primaljske dijagnoze ( IU 3)<br>Definiranje primaljsko- medicinskog problema (IU 3)<br>Proces primaljske skrbi u rađaonici ( IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5, IU 6) |

<table>
<tr><td rowspan="3"></td><td></td><td>Plan primaljske skrbi kod dijagnoze: Neučinkovito disanje tijekom poroñaja u/s narušenom samokontrolom i anksioznošću rodilje (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5, IU 6)<br><br>Proces primaljske skrbi na odjelima patologije trudnoće ( IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5, IU 6)<br><br>Plan primaljske skrbi kod dijagnoze: Opstipacija povezana s nedostatkom vlakana u prehrani i nedostatnim unosom tekućine ( IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5, IU 6)<br><br>Proces primaljske skrbi na odjelima babinjača i novorođenčadi (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5, IU 6)<br><br>Ciljevi primaljske skrbi kod postavljene dijagnoze: Visok rizik za infekciju (perineum) nakon urezane epiziotomije (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5, IU 6)<br><br>Intervencije primalje kod postavljene dijagnoze: Strah u/s neupućenošću u proces laktacije (IU 1, IU 4, IU5, IU6)<br><br>Proces primaljske skrbi na odjelima ginekologije (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5, IU 6)<br><br>Plan primaljske skrbi kod dijagnoze: Visok rizik za nastanak oštećenja integriteta kože ( IU1, IU 2, IU 4, IU 5, IU 6)<br><br>Primaljsko otpusno pismo babinjače (IU 6 )<br><br>Primaljsko otpusno pismo ginekološke pacijentice (IU 6)<br><br>Važnost edukacije i savjetovanja- kao intervencija primalje u svakodnevnom radu ( IU4, IU 5, IU 6)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td>Vježbovna nastava se izvodi u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se tematski provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava<br><br>☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☒ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Obveze studenta:<br><br>✓ Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>✓ Aktivno sudjelovati na vježbama<br>✓ Napisan i prezentiran seminarski rad u PPT<br>✓ Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata :</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka - vježbe</td><td>0,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td>Završni ispit</td><td>0,6</td><td>60</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.<br>Preduvjet za polaganje završnog pismenog ispita su u cijelosti odrađene kliničke vježbe, pozitivno ocijenjen seminarski rad predan u roku i prezentiran u PPT. Preduvjet za polaganje završnog usmenog ispita je prolaznost na pismenom ispitu od 60 %.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja na vježbovnoj nastavi provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih aktivnosti tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:<br><br>•Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta 1 bod<br><br>•Asistira 2 boda<br><br>•Samostalno izvodi 3 boda<br><br>Postignute razine aktivnosti kroz vježbovnu nastavu evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. Kriterij za pozitivnu ocjenu je 80% aktivnosti usvojenih na minimalnoj razini. Razina ocjenjivanja postignuća na vježbovnoj nastavi evaluira se prema postotcima u tablici:<br><br>
<table>
<tr><th>Ocjena</th><th>Postotak osvojenih bodova</th></tr>
<tr><td>izvrstan (5)</td><td>85%-100%</td></tr>
<tr><td>vrlo dobar (4)</td><td>68%-84%</td></tr>
<tr><td>dobar (3)</td><td>51%-67%</td></tr>
<tr><td>dovoljan (2)</td><td>33%-50%</td></tr>
</table>
<br>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje). Preduvjet za polaganje završnog usmenog ispita je prolaznost na pismenom ispitu od 60 %.<br><br>Završna ocjena temelji se na zbroju ostvarenih rezultata tijekom nastave, kliničkih vježbi, seminara, te završnog pismenog i usmenog ispita, a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se zbraja na temelju ostvarenih rezultata na nastavi (pohađanje nastave i kliničke vježbe) i na završnom pismenom i usmenom ispitu sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.<br><br>
<table>
<tr><th>Raspon bodova %</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00- 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>80,00- 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70,00- 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60,00- 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00- 59,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., pred.</td><td>sonjacovran@yahoo.com</td></tr>
<tr><td>Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.</td><td>mcepetic@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Čukljek S, Proces zdravstvene njege i odabrane sestrinske dijagnoze, Zdravstveno Veleučilište, Zagreb, 2023.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Herdman, T.H., Kamitsuru, S. Sestrinske dijagnoze. Definicije i klasifikacija 2018.-2020. Urednica hrvatskog izdanja Snježana Čukljek</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Hugh P. Mckenna, Majda Pajnkihar, Fiona A. Murphy, Osnove modela, teorije i prakse zdravstvene njege. Osijek, 2020</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>NANDA International, Inc, Sestrinske dijagnoze Definicije i kvalifikacija. Naklada Slap, 2018 – 2020.</td><td>3</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura (u trenutku</td><td>HKMS, Sestrinske dijagnoze, 2011. https://www.hkms.hr/data/1316431501_827_mala_sestrinske_dijagnoze_kopletno.pdf</td><td></td><td>web</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| **prijave prijedloga studijskog programa)** | HKMS, Sestrinske dijagnoze II, 2013. https://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2019/05/Sestrinske-dijagnoze-2.pdf | | web |
| | HKMS, Sestrinske dijagnoze III, 2015. https://bib.irb.hr/datoteka/783638.Sestrinske_dijagnoze_3.pdf | | web |
| | Dickason EJ, Schult MO, Silverman B., Maternal- infant nursing care. Mosby, 1994. | | |
| | Pillitteri A. Maternal & Child Health Nursing: Care of the Childbearing & Childrearing Family. 2010. https://repository.poltekkes-kaltim.ac.id/573/1/Maternal%20and%20Child%20Health%20Nursing-%20Care%20of%20the%20Childbearing%20and%20Childrearing%20Family%20,%20Sixth%20Edition%20%20%20(%20PDFDrive.com%20).pdf | | web |

## 4.3. Prva godina – Izborni kolegiji

### 4.3.1. Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (I semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>Objašnjenje:<br>P – 15<br>V – 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>izborni</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Ciljevi kolegija su da student:<br>- uspješno, samostalno i na pravilan način primjenjuje stečene kompetencije procjenjujući potrebu, odabir i izvođenje postupaka prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi te promovira važnost prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenim ustanovama i zajednici<br>- uspješno samostalno i na pravilan način izvodi postupke vezane uz pravilno uzimanje i postupanje s uzorcima za mikrobiološku obradu te kritički procjenjuje osnovna načela prevencije rezistencije mikroorganizama na antibiotike u vidu edukacije o njihovoj pravilnoj primjeni<br>- uspješno samostalno i na pravilan način primjenjuju stečene kompetencije procjenjujući potrebu, odabir i izvođenje postupaka prevencije različitih infekcija povezanih s upotrebom invazivnih postupaka, procedura i uređaja, primjenjuje pravila asepse (rutinske/standardne i kirurške) te provodi osnovne postupke dezinfekcije kao i pripreme, provjere te pohranjivanje sterilnog materijala ovisno o pojedinom načinu sterilizacije</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">- uspješno samostalno i na pravilan način primjenjuju stečene kompetencije procjenjujući potrebu, odabir i izvođenje postupaka prevencije i kontrole infekcija povezanih s visokootpornim mikroorganizmima i onima velikog potencijala širenja (KPC, 0XA-48, VRE, COVID-19, scabies, norovirus i dr.) kao i dezinfekciju zone pacijenta te rukovanje infektivnim i oštrim medicinskim otpadom</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="2">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="2">IUSP 1 Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu<br><br>IUSP 10 Sudjelovati u intervencijama multidisciplinarnog tima tijekom fiziološkog i patološkog poroda, u prijeoperacijskoj pripremi, operativnom dovršenju poroda, ginekološkim operacijama, postoperativnom praćenju i prevenciji intrahospitalnih infekcija</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="2">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br>IU1 - objasniti što su to bolničke infekcije i kako mogu utjecati na ishode liječenja<br>IU2 -objasniti primjenu standardnih mjera zaštite<br>IU3 - objasniti primjenu specifičnih mjera zaštite temeljene na načinu prijenosa infekcije<br>IU4 - demonstrirati primjenu invazivnih postupaka, procedura i uređaja u svrhu prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Općenito o infekcijama povezanim sa zdravstvenom skrbi (IU1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Definicija infekcije povezane sa bolničkom skrbi (IU1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Osnovna pravila asepse, čišćenja, dezinfekcije, sterilizacije (IU1)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Primjena standardnih mjera zaštite i osobne zaštitne opreme (IU2, IU3)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Primjena pravilne higijene ruku i upotrebe rukavica (zaštitnih i sterilnih) (IU2, IU3)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Primjena specifičnih mjera zaštite/izolacije temeljene na načinu prijenosa (VRE, KRE, MRSA, CD, ESBL, TBC, COVID-19 i dr.) (IU2, IU3)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Multirezistentni mikroorganizmi i specifični patogeni (IU2)</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Pravilno uzimanje, čuvanje i transport uzoraka za laboratorijsku / mikrobiološku analizu (IU2)</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Intervencije i strategije sprečavanja infekcija povezanih sa primjenom invazivnih postupaka, procedura i uređaja (povezanih sa urinarnim kateterima, intravaskularnim kateterima, infekcijama respiratornog trakta i kirurškim infekcijama) (IU2)</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | 10 | Smjernice i postupci prevencije izloženosti djelatnika infekcijama koje se prenose krvlju (IU2) |
| | 11 | Prevencija infekcija kod imunokompromitiranih bolesnika (IU3) |
| | 12 | Prevencija infekcija u ustanovama za stare i nemoćne osobe (IU3) |
| | 13 | Infektivni otpad (IU 4) |
| | 14 | Primjena supstanci u mjerama prevencije (IU4)<br>Mjere zaštite medicinskih djelatnika i okoliša (IU4) |
| | 15 | Priprema za ispit |
| | Tjedni | Teme vježbi |
| | 1 | Utjecaj bolničkih infekcija na produženje boravka pacijenta u bolnici. (IU1) |
| | 2 | Komplikacije bolničkih infekcija i njihov utjecaj na zdravlje pacijenata. (IU1) |
| | 3 | Ekonomske posljedice bolničkih infekcija za zdravstveni sustav. |
| | 4 | Važnost aseptičkih uvjeta u bolničkom okruženju za sprječavanje infekcija. (IU2) |
| | 5 | Analiza studije slučaja koja istražuje ulogu okoliša u širenju infekcija u bolničkom okruženju. (IU2) |
| | 6 | Značaj higijene ruku i pravilne tehnike pranja ruku u prevenciji bolničkih infekcija. (IU2) |
| | 7 | Simulacija situacije u kojoj se koristi osobna zaštitna oprema (OZO) uz povratnu informaciju o ispravnom korištenju (IU2) |
| | 8 | Uloga odgovarajuće dezinfekcije okoline i površina u prevenciji bolničkih infekcija (IU2) |
| | 9 | Specifične mjere zaštite kod kapljičnog prijenosa infekcija u bolničkom okruženju (IU3) |
| | 10 | Mjere prevencije i kontrole infekcija kod kontaktnog prijenosa. (IU3) |
| | 11 | Simulacija situacije u kojoj se primjenjuju mjere zaštite za sprečavanje zračnog prijenosa infekcija u specifičnom zdravstvenom okruženju. (IU3) |
| | 12 | Primjena katetera za urinarnu inkontinenciju i postupak pridržavanja aseptičke tehnike. (IU4) |
| | 13 | Uporaba centralnog venskog katetera i preventivne mjere protiv infekcija. (IU4) |
| | 14 | Tehnike postavljanja i održavanja endotrahealne intubacije s ciljem sprječavanja infekcija. (IU4) |
| | 15 | Priprema za ispit |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava | ☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka | **2.7.** Komentari: |
| **2.8. Obveze studenata** | Redovitost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) prema Pravilniku o studiranju. | | |

**2.9. Praćenje rada studenata**

**Elementi formiranja ocjene**

| Obveze studenata (iz 2.8) | ECTS | Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 1 | |
| Završni ispit - pismeni | 1 | 100% |

**2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu**

Uvjeti za pristup ispitu

Pravo pristupa završnom ispitu ima:

Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.

Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje

Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

| Raspon bodova, [%] | Brojčana ocjena | Razina |
|---|---|---|
| 90,00 – 100,00 | izvrstan (5) | A |
| 75,00 – 89,99 | vrlo dobar (4) | B |
| 60,00 – 74,99 | dobar (3) | C |
| 50,00 – 59,99 | dovoljan (2) | D |
| 0,00 – 49,99 | nedovoljan (1) | F |

| | | |
|---|---|---|
| Izvođači i način komuniciranja | Marina Vitković, mag. med. techn., pred. | mvitkovic@vevig.hr |

Akademski integritet

Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:**

**Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.

**Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.

**Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog

**Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora

**Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora

**Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno

**Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno

| | | | |
|---|---|---|---|
| Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),<br>▪ Java, Flash Player | | |
| **Obavezna literatura** | **Naslov** | **Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta** | **Dostupnost putem drugih medija** |
| | Damani NN. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija. Zagreb; Medicinska naklada; 2019 | 0 | Tiskano izdanje |
| **Dopunska literatura** | IFIC Basic Concepts of infection control. (2016). 3rd Edition. Editors Candace Friedman and Ann Arbor. IFIC, https://www.theific.org/education/basic-concepts-book/ | | Web |
| | CDC, Guidelines & Guidelines Library, https://www.cdc.gov/infectioncontrol/guidelines/index.html | | Web |
| | Pravilnik o uvjetima i načinu obavljanja mjera za sprečavanje i suzbijanje bolničkih infekcija (NN 85/2012.) https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2012_07_85_1949.html | | web |

4.3.2. Osnove palijativne skrbi

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (I semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Osnove palijativne skrbi</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>Objašnjenje:<br>P – 15<br>S – 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>izborni</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Upoznati studente s osnovnim načelima, filozofijom i organizacijom palijativne zdravstvene njege te za procjenu potreba, planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege u zadnjem stadiju života tijekom boravka u bolnici, hospiciju i kući kao i pružanje podrške obitelji tijekom bolesti i žalovanja.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 2 Implementirati profesionalne, etičke i zakonodavne propise u provođenje primaljske skrbi</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br>IU 1 - objasniti filozofiju i načela palijativne zdravstvene njege te osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici<br>IU 2 - navesti organizacijske oblike i razine palijativne skrbi<br>IU 3 - provesti planiranu palijativnu primaljsku skrb<br>IU 4 - prosuđivati etičke dvojbe u palijativnoj njezi.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Definicije i osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi, načela i filozofija palijativne njege, osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici te povijest hospicija i palijativne skrbi (Ishod 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Organizacija palijativne skrbi, oblici i razine (Ishod 2)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="6"></td><td>3</td><td>Planiranje, provođenje i evaluacija ishoda palijativne zdravstvene skrbi (pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika, te postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje bolesnika. (Ishod 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Organizacija profesionalne i socijalne podrške bolesniku i njegovoj obitelji (komunikacija s umirućim bolesnikom i njegovom obitelji, podrška obitelji tijekom bolesti i žalovanja (Ishod 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Etičke dvojbe u palijativnoj zdravstvenoj skrbi (autonomija i dostojanstvo bolesnika, eutanazija.....) -- (Ishod 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>Prema temama predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava<br>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovitost pohađanja nastave (predavanja i seminare) prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad<br>Završni ispit - pismeni</td><td>0,3<br>0,7</td><td>30<br>70</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.<br>- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td>Procelnik.sestrinstvo@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),<br>▪ Java, Flash Player</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Ozimec Vulinec, Š. Palijativna skrb, Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2014.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Lubičić M, Palijativna zdravstvena njega, Naklada slap, Zagreb</td><td>3</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

## 4.3.3. Engleski jezik

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Danijela Huljenić, prof. engl. jez., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Prva godina, II. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Engleski jezik</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:<br>V - 30</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>izborni</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Savladavanjem sadržaja predmeta studenti će ovladati posebnim nazivljem raznih medicinskih specijalnosti, biti sposoban pratiti i razumjeti stručne tekstove na stranom jeziku, aktivno komunicirati sa stranim stručnjacima radi razmjene Stručnih znanja i iskustava.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 4 Djelovati unutar multidisciplinarnog tima koristeći specifična znanja i vještine iz područja primaljske skrbi, komunikacijskih vještina te upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije na svim razinama zdravstvene zaštite</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br>IU 1 - razlikovati različite termine na stranome jeziku iz područja primaljstva u govoru i pismu<br>IU 2 - izdvojiti i protumačiti osnovna obilježja morfologije, leksikologije i sintakse stranoga jezika<br>IU 3 - usporediti verbalna izlaganja i stručne tekstove na stranome jeziku<br>IU 4 - raspraviti o izlaganju/tekstu na stranome jeziku</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Introductory lesson; Basic vocabulary related to physiotherapy; Medical ethics (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Health and illness</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | | Case study: Fast fitness; Training guide Human musculoskeletal system (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4) |
| | | Bones; Verbs used in instructions Symptoms and pain; Explaining diagnosis and management (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4) |
| | | Vocabulary test (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4) |
| | | Present simple and continuous Past simple and continuous Past simple vs. Present perfect Revision of tenses (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4) |
| | | Passive (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4) |
| | | Passive revision Conditional clauses (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4) |
| | | Grammar test (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☐ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava | ☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka | **2.7.** Komentari: |

| | |
|---|---|
| **2.8. Obveze studenata** | - Redovitost pohađanja nastave (vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Aktivno sudjelovati na vježbama<br>- Položiti završni ispit |

**2.9. Praćenje rada studenata**

**Elementi formiranja ocjene**

| Obveze studenata (iz 2.8) | ECTS | Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 1 | 0 |
| Kolokvij | 0,4 | 40 |
| Završni ispit - usmeni | 0,6 | 60 |

**2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu**

| | |
|---|---|
| Uvjeti za pristup ispitu | Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.<br>- |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Ispit se polaže usmeno i ocjenjivanje se vrši prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad. |

| Raspon bodova, [%] | Brojčana ocjena | Razina |
|---|---|---|
| 90,00 – 100,00 | izvrstan (5) | A |

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Danijela Huljenić,, prof. eng. jez., naslovni pred.</td><td>dhuljeni@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>
<table>
<tr><th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</th><th>Dostupnost putem drugih medija</th></tr>
<tr><td>Engleski jezik:<br><br>Momčinović, V., Tanay, V., Žurić - Havelka, S.: Medical English. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu,1992.</td><td>0</td><td>Oxford Guide to English</td></tr>
<tr><td>Eastwood, J. (1994.) Oxford Guide to English Grammar. Oxford: Oxford University Press.</td><td>0</td><td>web</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| Dopunska literatura | Martin, E. (2015.) Concise Medical Dictionary. Oxford: Oxford University Press. | 0 | Tiskano izdanje |
| | Jernej, B. (2008.) Englesko-hrvatski rječnik medicinskog nazivlja. Zagreb: Školska knjiga. | 0 | Tiskano izdanje |
| | Režić, P. i Žurić Havelka, S. (2013.) Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište. | 0 | Tiskano izdanje |
| | Chabner, D.E. (2011.) The Language of Medicine. 9th ed. Saunders. | 0 | Tiskano izdanje |
| | Gylys, B.A. i Wedding, M.W. (2009.) Medical Terminology: A Systems Approach. 6th ed., F.A. Davis, Philadelphia. | 0 | Tiskano izdanje |

### 4.3.4. Vježbanje u trudnoći

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>izv. prof. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić, prof. fiz. kult., v. pred.</td><td>1.10. odina studija</td><td>I.godina studija (II semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Vježbanje u trudnoći</td><td>1.11. odovna vrijednost (ECTS)</td><td>2 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Josip Šubarić, mag. physioth., v. pred.<br>Dejan Eldić, mag. cin., pred.</td><td>1.12. ačin izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>P 15 + V 15</td></tr>
<tr><td>1.13. amostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.5. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>izborni predmet</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50 (prijediplomski studij)</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Osvijestiti studentima važnost prihvaćanja tjelovježbe kao neophodnog čimbenika u očuvanju zdravlja i funkcionalnosti organizma žene neposredno prije, tijekom i nakon trudnoće. Omogućiti studentima stjecanje temeljnih teoretskih znanja pomoću kojih će razumjeti mehanizme utjecaja tjelesne aktivnosti na dobrobit žene u razdoblju trudnoće. Usmjeriti studente na prepoznavanje rizičnih čimbenika i naučiti ih kako je moguće otkloniti njihov nepovoljan utjecaj tjelesnom aktivnošću u razdoblju neposredno prije, tijekom i nakon trudnoće.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Studenti koji su ostvarili pravo upisa na studijski program Primaljstvo Veleučilišta Ivanić-Grad nemaju dodatne uvjete za upis i slušanje predmeta Vježbanje u trudnoći.</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 5 Educirati pojedinca, grupu ili zajednicu s ciljem očuvanja zdravlja, prevencije spolno prenosivih bolesti, ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji, pripreme za porođaj i roditeljstvo te u ublažavanju tegoba klimakterija<br><br>IUSP 16 Implementirati stručna znanja utemeljena na dokazima u provođenje primaljske skrbi s ciljem osiguravanja visokokvalitetne skrbi prema najnovijim smjernicama</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-5) ishoda učenja)</td><td colspan="2">Student će moći:<br>IU1 Razlikovati pojmove povezane s tjelesnom aktivnošću i vježbanjem<br>IU2 Prepoznati promjene u organizmu pod utjecajem tjelesnog vježbanja i dobrobiti istog neposredno prije, za vrijeme i nakon trudnoće<br>IU3 Analizirati rizične čimbenike i odrediti prioritete pri otklanjanju njihovog negativnog utjecaja neposredno prije, za vrijeme i nakon trudnoće.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>Predavanja<br><br>(1.-8.tjedan)</td><td>P1<br>Uvod u predmet. Vježbanje žene neposredno prije, tijekom i nakon trudnoće.<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>P2, P3<br>Fiziološke prilagodbe tjelesnih sustava u trudnoći. Fetalne prilagodbe i odgovori na vježbanje.<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>P4, P5<br>Apsolutne i relativne kontraindikacije za provedbu vježbanja u trudnoći. Mjere opreza prilikom vježbanja u trudnoći.<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>P6<br>Relativno kontraindicirani položaji i pokreti prilikom vježbanja u trudnoći.<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>P7<br>Indicirani pokreti i položaji prilikom vježbanja u trudnoći.<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>P8<br>Znaci upozorenja prilikom vježbanja.<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>P9<br>Praćenje parametara prilikom vježbanja u trudnoći.<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>P10<br>Procjena funkcionalnog statusa trudnice.<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>P11, P12, P13<br>Programi vježbanja u prvom, drugom i trećem trimestru<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>P14<br>Aerobno vježbanje<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>P15<br>Vježbe fleksibilnosti i snage. Zaključne misli<br>Ishodi učenja: IU1,2,3</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td>Vježbe<br><br>(9.-15.tjedan)</td><td>V1<br>Vježbanje žene neposredno prije, tijekom i nakon trudnoće.<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>V2, V3<br>Fiziološke prilagodbe tjelesnih sustava u trudnoći. Fetalne prilagodbe i odgovori na vježbanje.<br>Ishodi učenja: IU1,2,3</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | | V4, V5<br>Apsolutne i relativne kontraindikacije za provedbu vježbanja u trudnoći. Mjere opreza prilikom vježbanja u trudnoći.<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>V6<br>Relativno kontraindicirani položaji i pokreti prilikom vježbanja u trudnoći.<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>V7<br>Indicirani pokreti i položaji prilikom vježbanja u trudnoći.<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>V8<br>Znaci upozorenja prilikom vježbanja.<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>V9<br>Praćenje parametara prilikom vježbanja u trudnoći.<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>V10<br>Procjena funkcionalnog statusa trudnice.<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>V11, V12, V13<br>Programi vježbanja u prvom, drugom i trećem trimestru<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>V14<br>Aerobno vježbanje<br>Ishodi učenja: IU1,2,3<br>V15<br>Vježbe fleksibilnosti i snage.<br>Ishodi učenja: IU1,2,3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☒ predavanja<br>☐ seminari radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava | ☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka | **2.7.** Komentari:<br>- |

| | |
|---|---|
| **2.8. Obveze studenata** | Pohađanje nastave, priprema i aktivno sudjelovanje u izvođenju vježbi, samostalni zadaci, pismeni ispit, sukladno Pravilniku o studiranju. |

**2.9. Praćenje rada studenata :**

**Elementi formiranja ocjene**

| Obveze studenata | ECTS | Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 0,8 | 40 |
| Pohađanje vježbovne nastave | 0,2 | 10 |
| Samostalni zadaci | 0,2 | 10 |
| Pismeni ispit | 0,8 | 40 |

**2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu**

| | |
|---|---|
| Uvjeti za pristup ispitu | Pohađanje nastave studenata prema Pravilniku o studiranju. |

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">izv. prof. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić, prof. fiz. kult., v. pred.</td><td>tatjana.trost.bobic@kif.unizg.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Josip Šubarić, mag. physioth., v. pred.</td><td>jsubaric@vevig.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Dean Eldić, mag. cin., pred.</td><td>deldic@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo (minimalni zahtjev CPU 1.2 MHz, RAM 1 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 1/0.5 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (8, 7 ili Vista) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader ili drugi),<br>▪ Java, Flash Player<br>▪ Zaporni sat, lopte (rukomet, nogomet, košarka, odbojka), trenažeri i oprema za Kardio fitness</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td colspan="2">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td colspan="2">Mišigoj Duraković, M. i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje (2018)</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Vojvodić Schuster, S. Vježbe za trudnice (2007). Zagreb: Planetopija | 0 | Tiskano izdanje |
| **Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)** | Habek, D. Ginekologija i porodništvo (2017). Zagreb: Medicinska naklada. | 0 | Tiskano izdanje |

## 4.4. Druga godina – III semestar - obavezni kolegiji

### 4.4.1. Ginekologija

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. Danijel Bursać, dr. med., Ivona Pleša Maričić, dr. med., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>druga godina, III. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Ginekologija</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Vedrana Mandrapa, dr. med.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:<br>P – 55<br>V- 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>50</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je osposobiti studente primaljstva za razumijevanje fizioloških i patoloških procesa ženskog reproduktivnog sustava te za prepoznavanje i osnovnu dijagnostiku ginekoloških problema u okviru kompetencija primalje. Naglasak je na sigurnom, etičnom i profesionalnom postupanju, komunikaciji s pacijenticama i suradnji s liječnikom.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1 Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu<br><br>IUSP 5 Educirati pojedinca, grupu ili zajednicu s ciljem očuvanja zdravlja, prevencije spolno prenosivih bolesti, ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji, pripreme za porođaj i roditeljstvo te u ublažavanju tegoba klimakterija<br><br>IUSP 10 Sudjelovati u intervencijama multidisciplinarnog tima tijekom ginekološkog pregleda, fiziološkog i patološkog poroda, u prijeoperacijskoj pripremi, operativnom dovršenju poroda, ginekološkim operacijama i postoperativnom praćenju i prevenciji intrahospitalnih infekcija</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | IUSP 11 Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu.<br><br>IUSP 14 Prepoznati životno ugrožavajuća/hitna stanja te intervenirati u skladu s kompetencijama |
| **2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta** | **Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:**<br><br>IU 1 - Opisati anatomiju i fiziologiju ženskog reproduktivnog sustava te fiziološke procese menstruacije, ovulacije i trudnoće<br>IU 2 - Objasniti najčešće ginekološke bolesti i patološke procese (infekcije, hormonski poremećaji, maligne promjene, endometrioza)<br>IU 3 - Primijeniti osnovne dijagnostičke postupke u ginekologiji (anamneza, ginekološki pregled, palpacija, laboratorijske i slikovne pretrage) u skladu s kompetencijama primalje<br>IU 4 - Procijeniti kliničke nalaze i prepoznati znakove alarmantnih i hitnih stanja u ginekologiji te odlučiti o daljnjem postupku u suradnji s liječnikom<br>IU5 - Primijeniti profesionalno i etički postupanje u radu s pacijenticama, uključujući komunikaciju, vođenje dokumentacije i zaštitu reproduktivnog zdravlja<br>IU 6 – Objasniti metode prevencije spolno prenosivih bolesti kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskog spolnog sustava.<br>IU 7 - Opisati maligne bolesti ženskog spolnog sustav. |

**2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja**

| Tjedni | Teme predavanja |
|---|---|
| 1 | Uvod u ginekologiju, anatomija i fiziologija ženskog reproduktivnog sustava (IU1, IU5) |
| 2 | Menstrualni ciklus i ovulacija (IU1, IU2) |
| 3 | Trudnoća i perinatalni razvoj (IU1, IU3) |
| 4 | Infekcije ženskog genitalnog sustava (IU2, IU3) |
| 5 | Hormonski poremećaji i reproduktivni problemi (IU2, IU3) |
| 6 | Maligne bolesti u ginekologiji (IU2, IU4) |
| 7 | Endometrioza i benigne promjene (IU2, IU4) |
| 8 | Ginekološki pregled i osnovne dijagnostičke metode (IU3, IU4) |
| 9 | Hitna stanja u ginekologiji relevantna za primalje (IU4, IU5) |
| 10 | Patološki poremećaji menstrualnog ciklusa, rana i ektopična trudnoća, pobačaj (ishod 2) |
| 11 | Metode prevencije spolno prenosivih bolesti kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskog spolnog sustava. (Ishod 4) |

**2.6. Vrste izvođenja nastave:**

| | | |
|---|---|---|
| ☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje | ☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad | **2.7.** Komentari: |

<table>
<tr><td></td><td>☐ terenska nastava</td><td>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Aktivno sudjelovati na vježbama<br>- Napisati i izložiti seminarski rad<br>- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)<br>- Položiti završni ispit (pismeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="7">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>2,2</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Aktivnosti u nastavi</td><td>0</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Kolokvij teorija I (IU 1-3)</td><td>0,5</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Kolokvij teorija II (IU 2, 4-6)</td><td>0,5</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni</td><td>0,8</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br><br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.<br>- Student koji je položio kolokvije, ali nije zadovoljan srednjom ocjenom kolokvija tj. završnom ocjenom.<br>- Student koji nije položio jedan ili oba kolokvija</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">doc. dr. sc. Danijel Bursać, dr. med.,</td><td>danijel.cigra@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ivona Pleša Maričić, dr. med., pred.</td><td>ivca.plesa@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vedrana Mandrapa, dr. med.</td><td>vedrana.mandrapa@gmail.com</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Habek D. Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2017.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Fureš R, Ćosić V, Erceg Ivkošić V, Šijanović S, Kopjar M, Stanić Ž, ur. Ginekologija i perinatologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2024.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Grujić J. Kontracepcija – priručnik za reproduktivno zdravlje. Zagreb: Profil Klett; 2024.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Dopunska literatura</td><td>Đelmiš J, Orešković S. Fetalna medicina i opstetricija.Zagreb: Medicinska naklada; 2014.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Hoffman BL, Schorge JO, Bradshaw KD, Halvorson LM, Schaffer JI, Corton MM. Williamsova ginekologija. 3. hrvatsko izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2021.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

## 4.4.2 Patologija s patofiziologijom

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Anamarija Milun dr. med., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>druga godina, III. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Patologija s patofiziologijom</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:<br>P – 60</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Ciljevi predmeta su upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije, patologije organa i organskih sustava, uzrocima nastanka pojedinih bolesti, morfološkim promjenama i njihovim posljedicama. Također, studenti će biti upoznati s načelima opće i specijalne patofiziologije, načinima i uzrocima odvijanja patofizioloških procesa te s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti s posebnim naglaskom na reproduktivni sustav.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1 Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu<br><br>IUSP 6 Primijeniti cjelokupnu primaljsku skrb trudnice koja obuhvaća utvrđivanje trudnoće, praćenje fiziološkog tijeka trudnoće, izvođenje odgovarajućih pregleda, prepoznavanje nepravilosti u trudnoći i sudjelovanje u praćenju patoloških trudnoća</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU 1 - opisati temeljna načela opće patologije, temeljna načela patologije organa i organskih sustava te funkcionalne posljedice morfoloških promjena<br><br>IU 2 - prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | IU 3 - identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti<br><br>IU 4 - objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine odvijanja patofizioloških procesa te osnove specijalne patofiziologije<br><br>IU 5 - prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti<br><br>IU 6 - objasniti osnove diferencijalne dijagnoze | |
| **2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja** | Tjedni | Teme predavanja |
| | | Opća patologija (procesi adaptacije ,stanično oštećenje i smrt) akutna i kronična upala, reparacija, regeneracija, cijeljenje, hemodinamski poremećaji, genetski poremećaji, poremećaji imunosti, novotvorine, patologija okoliša) – (IU1) |
| | | Funkcionalne posljedice morfoloških promjena (IU 1) |
| | | Morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima (patologija organa i organskih sustava: kardiovaskularni sustav, dišni sustav, hematopoetski sustav, probavni sustav, jetra, gušterača, bubrezi, dojke, muški i ženski spolni sustav, endokrini sustav, koža, kosti i zglobovi, periferni živci,mišići, središnji živčani sustav) – (IU 2) |
| | | Uzroci i mehanizmi nastanka bolesti (IU 3) |
| | | Opća patofiziologija: Opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti, opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih kemijskih ili bioloških agensa (IU 4) |
| | | Specijalna patofiziologija: Periferni i središnji živčani sustav, kardiovaskularni sustav, urinarni sustav, krvotvorni organi i krv (IU 4, IU 5) |
| | | Specijalna patofiziologija: Respiratorni sustav, probavni sustav, endokrini sustav, tumori (IU 5) |
| | | Patologija i patofiziologija reproduktivnog sustava žene (IU 1, IU2, IU 4) |
| | | Patološke promjene tijekom trudnoće, porođaja i babinja (IU 1, IU2) |
| | | Osnove i osobitosti diferencijalnih dijagnoza (IU 6) |
| | Tjedni | Teme vježbi |
| | | Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija: |
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava | ☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad |
| | | **2.7.** Komentari: |

<table>
<tr><td></td><td></td><td>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Aktivno sudjelovati na vježbama<br>- Napisati i izložiti seminarski rad<br>- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)<br>- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Kolokvij I (IU1-3)</td><td>0,5</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Kolokvij II (IU4-6)</td><td>0,5</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>1</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Anamarija Milun dr. med. pred.</td><td>ana.milun72@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno | | |
| Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java | | |
| **Obavezna literatura** | **Naslov** | **Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta** | **Dostupnost putem drugih medija** |
| | Damjanov I, Seiwert S, Jukić S, Nola M. Patologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2017. | 0 | Tiskano izdanje |
| | Gamulin S, Marušić M, Kovač Z. Patofiziologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2018. | 0 | Tiskano izdanje |
| **Dopunska literatura** | Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. II izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2008. | 0 | Tiskano izdanje |

### 4.4.3 Porodništvo

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | doc. dr. sc. Danijel Bursać, dr. med., | **1.6. Godina studija** | 2. godina (III. semestar) |
| **1.2. Naziv predmeta** | Porodništvo | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | 5 ECTS |
| **1.3. Suradnici** | Ivona Pleša Maričić, dr. med., pred.<br>Diana Culej Bošnjak, dr. med., | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | Objašnjenje:<br>P – 70<br>S- 30<br>V – 10 |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 40 |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | Obavezni predmet | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | |
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim fiziološkim i patološkim stanjima i bolestima iz područja porodništva te ih osposobiti za razumijevanje njihove patofiziološke podloge i kliničke simptomatologije. Poseban naglasak stavlja se na primjenu stečenih znanja u primaljskoj skrbi za trudnicu, rodilju i babinjaču. Studenti se osposobljavaju za samostalno vođenje fiziološkog poroda u okviru kompetencija primalje, prepoznavanje komplikacija i hitnih opstetričkih stanja te pravodobno i odgovorno postupanje uz učinkovitu suradnju s liječnikom i ostalim članovima zdravstvenog tima. Kroz teorijska predavanja, seminare i praktične primjere razvijaju stručnost, samostalnost, komunikacijske vještine i profesionalnu etičnost, kao i spremnost za trajno usavršavanje i primjenu znanstveno utemeljene prakse. | | |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | / | | |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 1 Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu<br>IUSP 4 Djelovati unutar multidisciplinarnog tima koristeći specifična znanja i vještine iz područja primaljske skrbi, komunikacijskih vještina te upotrebe informacijsko-mkomunikacijske tehnologije na svim razinama zdravstvene zaštite | | |

| | | |
|---|---|---|
| | IUSP 6 Primijeniti cjelokupnu primaljsku skrb trudnice koja obuhvaća utvrđivanje trudnoće, praćenje fiziološkog tijeka trudnoće, izvođenje odgovarajućih pregleda, prepoznavanje nepravilosti u trudnoći i sudjelovanje u praćenju patoloških trudnoća<br>IUSP 8 Izvoditi fiziološki porod prema načelima holističkog i individualiziranog pristupa uzimajući u obzir fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke i duhovne potrebe<br>IUSP 14 Prepoznati životno ugrožavajuća/hitna stanja te intervenirati u skladu s kompetencijama<br>IUSP 16 Implementirati stručna znanja utemeljena na dokazima u provođenje primaljske skrbi s ciljem osiguravanja visokokvalitetne skrbi prema najnovijim smjernicama | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja) | **Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:**<br><br>IU 1 Objasniti osnovne pojmove i principe fiziološkog i patološkog poroda.<br><br>IU2 Prepoznati i opisati normalan i rizičan tijek trudnoće, poroda i babinja.<br><br>IU3 Razumjeti indikacije i metode fetalnog nadzora u trudnoći i tijekom poroda.<br><br>IU4 Objasniti osobitosti i specifične izazove višeplodnih trudnoća.<br><br>IU5 Primijeniti teorijska znanja u procjeni opstetričkih situacija kroz studije slučaja.<br><br>IU6 Kritički analizirati ulogu primalje u multidisciplinarnom timu tijekom poroda.<br><br>IU7 Razviti sposobnost prepoznavanja hitnih opstetričkih stanja i postupanja u skladu s kompetencijama primalje. | |
| 2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja) | Tjedni | Teme predavanja |
| | 1 | **Uvod u porodništvo (IU1)**<br><br>Definicija i povijest porodništva, uloga primalje u perinatalnoj skrbi, organizacija perinatalne skrbi |
| | 2 | **Fiziologija trudnoće (IU2)**<br><br>Fiziološke promjene u tijelu trudnice, praćenje uredne trudnoće, porodništvo u različitim dobnim skupinama (adolescentna i starija trudnica) |
| | 3 | **Tijek poroda (IU3, IU 6)**<br><br>Mehanizmi poroda, faze i stadiji poroda, uloga primalje u vođenju fiziološkog poroda, porod u različitim položajima |
| | 4 | **Analgezija i anestezija u porodu (IU3)**<br><br>Nefarmakolške i farmakološke metode, uloga primalje u praćenju i primjeni |
| | 5 | **Komplikacije poroda (IU4, IU6, IU7)**<br><br>Distocije (mehaničke, dinamičke), Protrahirani porod, prijevremeni porod, precipitiran porod |
| | 6 | **Komplikacije u trudnoći i porodu (IU4, IU6, IU7)**<br><br>Krvarenja u trudnoći i porodu, poremećaji posteljice (prijevremeno odljuštenje, placenta previa, abnormalna invazija posteljice), preeklampsija i eklampsija, ostale hitne opstetričke situacije |

| | | |
|---|---|---|
| | 7 | **Carski rez i operativni zahvati u porodu (IU4, IU6, IU7)**<br><br>Indikacije, tehnike, posljedice, Forceps i vakuum-ekstrakcija |
| | 8 | **Višeplodna trudnoća (IU2, IU3)**<br><br>Epidemiologija i etiologija, monozigotni i dizigotni blizanci, trojci i v10išeplodne trudnoće, komplikacije višeplodnih trudnoća, pra11ćenje i vođenje poroda kod višeplodnih trudnoća |
| | 9 | **Fetalni nadzor (IU3,IU4)**<br><br>Ultrazvučna dijagnostika, kardiotokografija (CTG) – interpretacija osnovnih nalaza, biophysical profile, Doppler ultrazvuk, invazivne metode (amniocenteza, kordocenteza – pregledno), uloga primalje u fetalnom nadzoru |
| | 10 | **Babinje (IU5)**<br><br>Fiziološki tijek babinja, komplikacije babinja, uloga primalje u postpartalnoj skrbi |
| | 11 | **Perinatalna medicina (IU5)**<br><br>Definicija i ciljevi, suradnja primalje s ginekologom, neonatologom, anesteziologom |
| | Tjedni | Teme seminara |
| | | Teme seminara prema temama predavanja. |
| | Tjedni | Teme vježbi |
| | | Vježbe se provode prema temama predavanja |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava | ☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka | **2.7.** Komentari: |
| **2.8. Obveze studenata** | Redovitost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) prema Pravilniku o studiranju | | |

**2.9. Praćenje rada studenata :**

**Elementi formiranja ocjene**

| Obveze studenata | ECTS | Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 3,6 | |
| Seminarski rad | 0,2 | 10% |
| Kolokvij I (Teme 1-6) | 0,2 | 25% |
| Kolokvij II (Teme 7-11) | 0,2 | 25% |
| Pismeni ispit | 0,8 | 40% |

**2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu**

| | |
|---|---|
| Uvjeti za pristup ispitu | Pravo pristupa završnom ispitu ima: |

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova %</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Izvođači i način komuniciranja</td><td>doc. dr. sc. Danijel Bursać, dr. med.,</td><td colspan="2">danijel.cigra@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Ivona Pleša Maričić, dr. med., pred.</td><td colspan="2">ivca.plesa@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Diana Culej Bošnjak, dr. med.,</td><td colspan="2">diana.culej2010@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>D. Habek, GINEKOLOGIJA I PORODNIŠTVO, 2. IZD., Medicinska naklada, Zagreb, 2017.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | K. Kuna, V. Košec i suradnici, Ginekologija i porodništvo, Naklada Ljevak, Zagreb, 2023. | | |
| **Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)** | I. Kuvačić, A.Kurjak, J. Đelmiš i suradnici, Porodništvo, Medicinska naklada, Zagreb, 2009. | | |
| | Mišković, B., Kurjak, A. Višeplodna trudnoća. U Kurjak A, Kupešić S, Kos M.- Ultrazvuk u ginekologiji i porodništvu, Art studio Azinović, 2000, 295-314 | | |
| | Alfirevic Z, Devane D, Gyte GM, Cuthbert A. Continuous cardiotocography (CTG) as a form of electronic fetal monitoring (EFM) for fetal assessment during labour. Cochrane Database Syst Rev. 2017 Feb 3;2 | | |
| | Freeman RK, Garite TJ, Nageotte MP, Miller LA. Fetal Heart Rate Monitoring. 4th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2018. | | |

### 4.4.5. Primaljska skrb u ginekologiji

| **1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE** | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | Suzana Haramina, mag. obs, naslovni pred. | **1.6. Godina studija** | 2 godina ( treći semestar) |
| **1.2. Naziv predmeta** | Primaljska skrb u ginekologiji | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | 6 |
| **1.3. Suradnici** | Alenka Blaži, mag. obs.<br><br>Monika Koreni, bacc. med. techn. | **1.8. Način izvođenja nastave** | P – predavanja 30<br><br>V – vježbe 120 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 30 sati |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | obvezni predmet | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Upoznati studente sa djelokrugom rada primalja i provođenje stručne, sveobuhvatne primaljske skrbi za žene u svim fazama života s naglaskom na ginekološke aspekte zdravlja što uključuje kritičko promišljanje i provođenje primaljske skrbi kod različitih fizioloških i patoloških stanja u ginekologiji | | |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | / | | |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 2 Implementirati profesionalne, etičke i zakonodavne propise u provođenje primaljske skrbi<br>IUSP 3 Provoditi proces primaljske skrbi što uključuje planiranje i provođenje primaljske skrbi, evaluaciju postignutih ciljeva i vođenje primaljske dokumentacije.<br>IUSP 5 Educirati pojedinca, grupu ili zajednicu s ciljem očuvanja reproduktivnog zdravlja, prevencije spolno prenosivih bolesti, ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji, pripreme za porođaj i roditeljstvo te u ublažavanju tegoba klimakterija<br>IUSP 10 Sudjelovati u intervencijama multidisciplinarnog tima tijekom ginekološkog pregleda, fiziološkog i patološkog poroda, u prijeoperacijskoj pripremi, operativnom dovršenju poroda, ginekološkim operacijama, postoperativnom praćenju i prevenciji intrahospitalnih infekcija<br>IUSP 11 Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu.<br>IUSP 12 Primijeniti farmakološke i nefarmakološke postupke u svrhu smanjenja boli.<br>IUSP 14 Prepoznati životno ugrožavajuća/hitna stanja te intervenirati u skladu s kompetencijama<br>IUSP 16 Implementirati stručna znanja utemeljena na dokazima u provođenje primaljske skrbi s ciljem osiguravanja visokokvalitetne skrbi prema najnovijim smjernicama | | |
| **2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta** | **Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog završnog ispita student će moći:**<br>**IU 1:** Primijeniti psihofizičku pripremu pacijentice, pripremu prostora, instrumenata i pribora za ginekološki pregled, pomoćne i specijalne pretrage u ginekologiji te ginekološke zahvate<br>**IU 2:** objasniti postupke vezane uz asistiranje liječniku kod ginekološkog pregleda, različitih dijagnostičkih pretraga i minimalno invazivnih zahvata u ginekologiji<br>**IU 3:** Prepoznati hitna stanja u ginekologiji<br>**IU 4:** educirati pacijentice perioperativno s ciljem ranog uočavanja odstupanja od fizioloških parametara, očuvanja zdravlja i prevencije spolno prenosivih bolesti, važnosti redovitih ginekoloških pregleda i ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji i o ublažavanju tegoba premenopauze, postmenopauze i klimakterija | | |

| | | |
|---|---|---|
| | **IU 5:** Provoditi kontinuirano proces primaljske skrbi ginekološke pacijentice poštujući načelo individualnosti i holističkog pristupa, empatičnosti i otvorene komunikacije<br>**IU 6:** Prepoznati perioperativne psihičke i fizičke promjene kod pacijentica, simptome različitih patoloških stanja i bolesti | |
| **2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)** | Tjedni | Teme predavanja |
| | | **1. Uvod u predmet** (IU 1)<br>✓ Upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta i ishodima učenja, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita<br>✓ Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja<br>✓ Prevencija spolno prenosivih bolesti<br>✓ Prevencija i rano otkrivanje malignih bolesti kod žena<br>✓ Nacionalni programi ranog otkrivanja malignih bolesti kod žena<br><br>**2. Ginekološki pregled** ( IU 1, IU 2)<br>✓ Anatomija i fiziologija reproduktivnog sustava žene<br>✓ Važnost redovitih ginekoloških pregleda,<br>✓ Psihofizička priprema pacijentice za ginekološki pregled<br>✓ Priprema prostora, instrumenata i potrebnog sanitetskog materijala za ginekološki pregled<br>✓ Pomoćne i specijalne pretrage u ginekologiji i uroginekologiji<br><br>**3. Jednodnevna kirurgija u ginekologiji** ( IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5, IU 6)<br>✓ Minimalno invazivni operativni zahvati u sklopu JK<br>✓ Medikamentozni pobačaj<br>✓ Psihološki aspekt pobačaja<br><br>**4. Prijem ginekološke pacijentice na elektivno bolničko liječenje** ( IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5, IU 6)<br>✓ Elektivni operativni zahvati u ginekologij<br>✓ Anamneza i status ginekološke pacijentice<br>✓ Primaljska dokumentacija<br>✓ Preoperativna obrada ginekološke pacijentice<br>✓ Profesionalni i etički aspekti informiranog pristanka<br>✓ Preoperativna priprema pacijentice kod elektivnih ginekoloških zahvata<br>✓ Perioperativna zdravstvena skrb pacijentice po Enhanced Recovery after Surgery (ERAS) smjernicama<br><br>**5. Hitna stanja u ginekologiji** ( IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5, IU 6,)<br>✓ Hitna stanja u ginekologiji i postupci primalje<br>✓ Primaljska anamneza i status<br>✓ Primaljska dokumentacija<br>✓ Hitna preoperativna obrada i priprema pacijentice za operativni zahvat<br>✓ Profesionalni i etički aspekti informiranog pristanka<br><br>**6. Postoperativna skrb ginekološke pacijentice** ( IU 3, IU 4, IU 5, IU 6, 3 sata) |

| | | |
|---|---|---|
| | | ✓ Parenteralna terapija<br>✓ Monitoring<br>✓ Prevencija postoperativnih poteškoća i komplikacija<br>✓ Ublažavanje postoperativnih tegoba<br>✓ Analgezija u postoperativnom razdoblju po APS-u<br><br>7. **Primaljska skrb pacijentice kod radikalnih operativnih zahvata u ginekologiji** ( IU 3, IU 4, IU 5, IU 6)<br>✓ Primaljska skrb pacijentice s postavljenim stomama<br>✓ Specifičnosti postoperativne skrbi pacijentica s visokim rizikom nastanka postoperativnih komplikacija<br>✓ Komunikacija s pacijenticom oboljelom od maligne ginekološke bolesti<br><br>8. **Upalne bolesti zdjelice** ( IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5, IU 6)<br>✓ Proces primaljske skrbi/ specifičnosti<br>✓ Edukacija pacijentice<br><br>9. **Endometrioza** ( IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5, IU 6)<br>✓ Proces primaljske skrbi/ specifičnosti<br><br>10. **Izvanmaternična trudnoća** ( IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5, IU 6)<br>✓ Specifičnosti intervencija primalja u provođenju procesa primaljske skrbi<br>✓ Psihološki aspekti gubitka trudnoće i vrste liječenja<br><br>11. **Bračna neplodnost** ( IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5)<br>✓ Intervencije primalje u dijagnostici i liječenju bračne neplodnosti<br>✓ Intervencije primalje prilikom provođenja različitih metoda i postupaka potpomognute oplodnje<br><br>12. **Dječja i adolescentna ginekologija** ( IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5)<br>✓ Važnost komunikacije i izgradnja odnosa povjerenja s pacijenticom i članovima obitelji<br><br>13. **Perimenopauza, menopauza i klimakterij** ( IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5)<br>✓ Specifičnosti primaljske skrbi<br><br>14. **Uroginekologija** ( IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5, IU 6)<br>✓ Vrste inkontinencija<br>✓ Trendovi u rekonstruktivnoj kirurgiji organa male zdjelice<br>✓ Perioperativna primaljska skrb<br><br>15. **Skrb pacijentice s ginekološkim karcinomom** ( IU 1, IU 2, IU 3, IU 4, IU 5, IU 6)<br>✓ Multidisciplinarni pristup<br>✓ BRCA testiranje<br>✓ Specifičnosti primaljske/ sestrinske skrbi<br>✓ Postulati palijativne skrbi<br><br>16. **Algoritam postupaka kod prijave seksualnog nasilja** ( IU 1, IU 2, IU3, IU 4, IU 5) |

| | | |
|---|---|---|
| | | ✓ Protokol Republike Hrvatske<br>✓ Primaljska skrb/ psihološki aspekti<br>✓ Rezime odslušanog predmeta, dogovor o ispitu |
| | Tjedni | Teme vježbi (i ishod učenja; npr. IU1, IU2, IU3…) |
| | | Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina te u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se tematski provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava | ☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☒ izvedba praktičnih zadataka | **2.7.** Komentari: |

**2.8. Obveze studenata**

Student je dužan redovito sudjelovati u traženim oblicima nastave što podrazumijeva:

- ✓ Redovitost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- ✓ Aktivno sudjelovati na vježbama
- ✓ Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- ✓ Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)

**2.9. Praćenje rada studenata:**

**Elementi formiranja ocjene**

| Obveze studenata | ECTS | Bodovi elemenata ocjene |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 4 | |
| Izvedba praktičnih zadataka - vježbe | 0,4 | 30 % |
| Kolokvij I (Teme 1-8) | 0,4 | 20 % |
| Kolokvij II (Teme 9-16) | 0,4 | 20 % |

<table>
<tr><td></td><td>Završni ispit</td><td>0,8</td><td>30 %</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>✓ Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju<br>✓ Preduvjet za polaganje završnog pismenog ispita su u cijelosti odrađene kliničke vježbe<br>✓ Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja na vježbovnoj nastavi provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih aktivnosti tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:<br><br>•Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta 1 bod<br><br>•Asistira 2 boda<br><br>•Samostalno izvodi 3 boda<br><br>Postignute razine aktivnosti kroz vježbovnu nastavu evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. Kriterij za pozitivnu ocjenu je 80% aktivnosti usvojenih na minimalnoj razini. Razina ocjenjivanja postignuća na vježbovnoj nastavi evaluira se prema postotcima u tablici:<br><br>
<table>
<tr><th>Ocjena</th><th>Postotak osvojenih bodova</th></tr>
<tr><td>izvrstan (5)</td><td>85%-100%</td></tr>
<tr><td>vrlo dobar (4)</td><td>68%-84%</td></tr>
<tr><td>dobar (3)</td><td>51%-67%</td></tr>
<tr><td>dovoljan (2)</td><td>33%-50%</td></tr>
</table>
<br>Završna ocjena temelji se na zbroju ostvarenih rezultata tijekom nastave, kliničkih vježbi, položenog teorijskog i praktičnog kolokvija te završnog pismenog i usmenog ispita, a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se zbraja na temelju ostvarenih rezultata na nastavi (pohađanje nastave i kliničke vježbe) i na završnom usmenom ispitu sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.<br><br>
<table>
<tr><th>Raspon bodova %</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00- 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>80,00- 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70,00- 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60,00- 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00- 59,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Suzana Haramina, mag. obs., naslovni pred.</td><td>suzana.haramina@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Alenka Blaži, mag. obs.</td><td>alenka.blazi@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Monika Koreni, bacc. med. techn primalja</td><td>monikazgb7@gmail.com</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Habek D. Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2017.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Mijoč V.,Čargo M., Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi, Zagreb: Naklada Slap, 2022.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: 2003.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Habek D. Ginekologija i porodništvo za visoke zdravstvene škole. Zagreb: Medicinska naklada,2013.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</td><td>Bhandra B.Gynecology for Nurses, Nex Delhi : Jaypee,2014.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Dewhurst’s textbook of Obstetrics & gynaecology, 2007. London, 7 izdanje; Blackwell Publishing https://www.unife.it/medicina/ostetricia/studiare/minisiti/patologia-ostetrica-e-primo-soccorso/ginecologia-e-ostetricia/dewhurst-39s-textbook-of-obstetrics-and-gynaecology-7th-ed.pdf</td><td>0</td><td>web</td></tr>
<tr><td>Gynaecological-conditions-singhealth.pdf https://www.singhealth.com.sg/patient-care/patient-education/Documents/gynaecological-conditions-singhealth.pdf</td><td></td><td>web</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | BASHH Guidelines and education resources for health care professionals: 2023. Dostupno na: Guidelines \| BASHH | | web |
| | NHS England ,Same day emergency care: 2023. Dostupno na: NHS England » Same day emergency care | | web |
| | RCOG, Best practice in abortion care: 2022. Dostupno na: abortion-care-best-practice-paper-april-2022.pdf (rcog.org.uk) | | web |
| | RCN, Advanced Nursing Practice for Gynaecology and Women's Health, 2024. Dostupno na: https://www.rcn.org.uk/Professional-Development/publications/rcn-anp-gynaecology-womens-health-uk-pub-011-260 | | web |
| Internetski izvori | Znanstveni i Stručni radovi u bazi Pab med i drugim bazama | | web |
| Nastavni materijali | PPT | | |

4.4.6. Primaljska skrb u porodu

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>2.godina (III. semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Primaljska skrb u porodu</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>9 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Jelena Zovak, bacc. obs.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>P 40<br>S 25<br>V 180</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>25</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)</td><td>Nije primjenjivo</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je osposobiti studente za pružanje sigurne i etičke skrbi tijekom porođaja, uključujući prepoznavanje fiziološkog tijeka poroda, procjenu stanja ploda i rodilje tijekom procesa rađanja, prepoznavanje nepravilnosti tijekom porođaja i važnosti pravodobnog reagiranja kod pojave istih.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">/</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 3 Provoditi proces primaljske skrbi što uključuje planiranje i provođenje primaljske skrbi, evaluaciju postignutih ciljeva i vođenje primaljske dokumentacije.<br>IUSP 6 Primijeniti cjelokupnu primaljsku skrb trudnice koja obuhvaća utvrđivanje trudnoće, praćenje fiziološkog tijeka trudnoće, izvođenje odgovarajućih pregleda, prepoznavanje nepravilosti u trudnoći i sudjelovanje u praćenju patoloških trudnoća<br>IUSP 7 Primijeniti cjelokupnu perinatalnu skrb uključujući pripremu trudnice za porod, procjenu upotrebe plana poroda, fetalni nadzor intermitentnom auskultacijom ili CTG uređajem, interpretaciju CTG zapisa, vanjski i vaginalni pregled trudnice.<br>IUSP 8 Izvoditi fiziološki porod prema načelima holističkog i individualiziranog pristupa uzimajući u obzir fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke i duhovne potrebe<br>IUSP 9 Procijeniti stanje novorođenčeta nakon poroda, provesti njegu i nadzor novorođenčeta, u odsutnosti liječnika poduzeti hitne mjere, u slučaju potrebe i reanimaciju novorođenčeta<br>IUSP 10 Sudjelovati u intervencijama multidisciplinarnog tima tijekom ginekološkog pregleda, fiziološkog i patološkog poroda, u prijeoperacijskoj</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">pripremi, operativnom dovršenju poroda, ginekološkim operacijama i postoperativnom praćenju i prevenciji intrahospitalnih infekcija<br>IUSP 11 Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu.<br>IUSP 12 Primijeniti farmakološke i nefarmakološke postupke u svrhu smanjenja boli.<br>IUSP 13 Pružiti primaljsku skrb rodilji, babinjači i novorođenčetu s ciljem procjene stanja, poticanja dojenja, prevencije komplikacija i pravovremenog prepoznavanja patoloških promjena<br>IUSP 16 Implementirati stručna znanja utemeljena na dokazima u provođenje primaljske skrbi s ciljem osiguravanja visokokvalitetne skrbi prema najnovijim smjernicama</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU1- opisati fiziološke promjene tijekom porođaja, stanje rodilje, stanje i vitalnost novorođenčeta neposredno po porođaju<br>IU2-primijeniti usvojena teorijska znanja i vještine u pružanju skrbi rodilji tijekom porođaja<br>IU3-prilagoditi skrb u porodu u skladu s potrebama rodilje i specifičnim okolnostima porođaja<br>IU4-pružiti emocionalnu podršku rodilji, njenom partneru i ostalim članovima obitelji tijekom porođaja<br>IU5-identificirati i adekvatno reagirati na komplikacije koje se mogu javiti tijekom porođaja kod rodilje i fetusa<br>IU6 - Provesti šivanje rupture međice prvog I drugog stupnja te rane od epiziotomije<br>IU7-procijeniti stanje novorođenčeta po porodu, provesti prvu opskrbu novorođenčeta i kontakt “koža na kožu” nakon porođaja<br>IU 8- Sudjelovati u prijeoperacijskoj pripremi, operativnom dovršenju poroda,<br>IU 9- Voditi primaljsku dokumentaciju</td></tr>
<tr><td rowspan="13">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Uvod u kolegij, definicija fiziološkog porođaja, važnost pozitivnog iskustva rađanja (IU1, IU2)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Intervencije primalje kroz prvo porođajno doba (IU1, IU2, IU3, IU4)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Intervencije primalje kroz drugo porođajno doba Drugo porođajno doba (IU1, IU2, IU3, IU4)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Intervencije primalje kroz treće porođajno doba (IU1, IU2, IU3, IU4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Intervencije primalje kroz četvrto porođajno doba (IU1, IU2, IU3, IU4)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Metode čuvanje međice i epiziotomija (IU5, IU6)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Alternativni načini rađanja (IU2, IU3, IU4, IU5)</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Indukcija porođaja( IU1, IU2, IU3, IU5)</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Načini ublažavanja porođajne boli (IU2, IU3)</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Operativni načini dovršenja porođaja (IU1, , IU4, IU5, IU6, IU8)</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Prva opskrba novorođenčeta i kontakt koža na kožu ( IU1, IU3, IU4, IU7)</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | 12 | Sigurna primjena lijekova u porodu (IU2, IU3, IU4) |
| | 13 | Primaljska dokumentacija (IU 9) |
| | Tjedni | Teme seminara |
| | | Rodilje s planom porođaja (IU3)<br>Porod kod kuće (IU1-9)<br>Kontakt koža na kožu (IU7)<br>Informirani pristanak (IU9)<br>Emocionalna podrška rodilji u porođaju (IU4)<br>Važnost etičkih načela u primaljskoj skrbi (IU2)<br>Primaljska skrb kod višeplodnih trudnoća (IU1-9) |
| | | Teme vježbi |
| | | Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina te u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se tematski provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava | ☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☒ izvedba praktičnih zadataka | **2.7.** Komentari: |

| | |
|---|---|
| **2.8. Obveze studenata** | Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>Aktivno sudjelovati na vježbama<br>Napisati i izložiti seminarski rad,<br>Položiti kolokvije<br>Položiti završni ispit |

**2.9. Praćenje rada studenata :**

**Elementi formiranja ocjene**

| Obveze studenata (iz 2.8) | ECTS | Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 7 | |
| Seminarski rad | 0,2 | 10 |
| Izvedba praktičnih zadataka - vježbe | 0,5 | 20 |
| Kolokvij I (Teme 1-6) | 0,3 | 15 |
| Kolokvij II (Teme 7-13) | 0,3 | 15 |
| Pismeni ispit | 0,7 | 40 |

**2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu**

| | |
|---|---|
| Uvjeti za pristup ispitu | Pravo pristupa završnom ispitu ima: - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada. -Student koji je odradio propisane vježbe. |

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="2">Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja na vježbovnoj nastavi provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih aktivnosti tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:<br><br>•Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta 1 bod<br><br>•Asistira 2 boda<br><br>•Samostalno izvodi 3 boda<br><br>Postignute razine aktivnosti kroz vježbovnu nastavu evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. Kriterij za pozitivnu ocjenu je 80% aktivnosti usvojenih na minimalnoj razini. Razina ocjenjivanja postignuća na vježbovnoj nastavi evaluira se prema postotcima u tablici:<br><br>
<table>
<tr><th>Ocjena</th><th>Postotak osvojenih bodova</th></tr>
<tr><td>izvrstan (5)</td><td>85%-100%</td></tr>
<tr><td>vrlo dobar (4)</td><td>68%-84%</td></tr>
<tr><td>dobar (3)</td><td>51%-67%</td></tr>
<tr><td>dovoljan (2)</td><td>33%-50%</td></tr>
</table>
<br>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje). Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.<br><br>
<table>
<tr><th>Raspon bodova %</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred.</td><td>sonjacovran@yahoo.com</td></tr>
<tr><td>Jelena Zovak, bacc. obs.</td><td>jelena.zovak1@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>D. Habek, GINEKOLOGIJA I PORODNIŠTVO, 2. IZD., Medicinska naklada, Zagreb, 2017.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Kuvačić I. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2009.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003. - Bennett</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

## 4.5. Druga godina – IV semestar - obavezni kolegiji

### 4.5.1. Javno zdravstvo i epidemiologija

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| 1.1. Nositelj predmeta | doc. dr. sc. Želimir Bertić, mag. soc. geront; dipl. med. techn., naslovni pred. Marina Vitković, mag, med. techn., naslovni pred. | 1.6. Godina studija | druga godina, IV. semestar |
| 1.2. Naziv predmeta | Javno zdravstvo i epidemiologija | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS) | ECTS 3 |
| 1.3. Suradnici | / | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje) | Objašnjenje:<br>P – 30<br>S - 15<br>V – 15 (m) |
| | | 1.9. Samostalan rad studenta (broj sati) | 30 |
| 1.4. Studijski program | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | 1.10. Razina primjene e-učenja | Ne primjenjuje se |
| 1.5. Status predmeta | obavezan | 1.11. Očekivani broj studenata na predmetu | 50 |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| 2.1. Ciljevi predmeta | Cilj predmeta je upoznati studente s javnozdravstvenim i epidemiološkim pojmovima i problemima, osposobiti ih za samostalnu procjenu uzročno – posljedičnih čimbenika koji uzrokuju epidemiološke i javnozdravstvene probleme te primjenu postupaka iz primaljske domene vezanih uz epidemiologiju i javno zdravstvo. | | |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Nema uvjeta | | |
| 2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | IUSP 5 Educirati pojedinca, grupu ili zajednicu s ciljem očuvanja zdravlja, prevencije spolno prenosivih bolesti, ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji, pripreme za porođaj i roditeljstvo te u ublažavanju tegoba klimakterija<br>IUSP 16 Implementirati stručna znanja utemeljena na dokazima u provođenje primaljske skrbi s ciljem osiguravanja visokokvalitetne skrbi prema najnovijim smjernicama | | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta | **Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:**<br>IU 1 – objasniti osnovne pojmove, pojave, načine i pristupe u utvrđivanju javnozdravstvenih problema i uzroka pojedinih bolesti | | |

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU2 – identificirati čimbenike rizika (okoliš i društvo) koji utječu na fizičko i mentalno zdravlje<br>IU3 – razlikovati zarazne i nezarazne bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima<br>IU4 – objasniti mjere prevencije bolesti, imunizaciju, seroprofilaksu i kemoprofilaksu<br>IU5 – procijeniti vitalne događaje u populaciji s javnozdravstvenog i epidemiološkog aspekta na nacionalnoj razini<br>IU6 - samostalno planirati, provoditi i procijeniti učinke preventivnih primaljskih postupaka i mjera na temelju postojećih parametara ozbiljnosti u zajednici</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Definiranje zdravlja i sustava zdravstvene zaštite (IU1)<br><br>Epidemiološki pojmovi, pojave i mjerenja prilikom utvrđivanja problema (IU1)<br><br>Screening metode i nacionalni programi ranog otkrivanja bolesti (IU1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Čimbenici rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice: okolišni (hrana, voda, tlo, zrak, svjetlost) i društveni (IU2)<br><br>Putevi prijenosa i načini inficiranja (IU2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Epidemiološke osobine kroničnih nezaraznih (kardiovaskularne, maligne, duševne, šećerna bolest) i zaraznih bolesti (IU3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Opće i specifične mjere prevencije bolesti: primarna i sekundarna prevencija zaraznih bolesti, mjere prevencije kod nezaraznih bolesti (IU4)<br><br>Imunizacija, seroprofilaksa i kemoprofilaksa (IU4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Ocjena zdravstvenog stanja stanovništva (IU5)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Planiranje, provođenje i evaluacija preventivnih mjera iz područja primaljske prakse na temelju postojećih parametara ozbiljnosti u zajednici (IU6)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Teme seminarskih radova u skladu su sa temama predavanja kolegija.</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">1. Utjecaj okolišnih i društvenih čimbenika na fizičko i mentalno zdravlje. (IU2)<br><br>2. Prepoznavanje bolesti i njihovih uzroka. (IU3)<br><br>3. Planiranje i evaluacija općih mjera i primaljskih postupaka za prevenciju kroničnih nezaraznih i zaraznih bolesti. (IU6)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td>- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Aktivno sudjelovati na vježbama<br>- Napisati i izložiti seminarski rad<br>- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="7">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Seminari</td><td>0,2</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Kolokvij I (IU1-3)</td><td>0,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Kolokvij II (IU4-6)</td><td>0,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,9</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td>Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br><br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.<br>- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.<br><br>
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td>doc. dr. sc. Želimir Bertić, mag. soc. geront; dipl. med. techn., p naslovni red.</td><td>bertic.z@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Marina Vitković, mag, med. techn., naslovni pred.</td><td>mvitkovic@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Puntarić D., Stašević I., Ropac D. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2017.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Kolčić I, Vorko Jović A. Epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Dopunska literatura</td><td>Puntarić D. Javno zdravstvo. Bjelovar: Visoka tehnička škola, Bjelovar, 2011. https://vub.hr/javno-zdravstvo/</td><td>0</td><td>web</td></tr>
<tr><td>Jakšić Ž., Kovačić L. i sur. Socijalna medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2000.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

### 4.5.2. Kliničke vježbe II

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred. | **1.6. Godina studija** | 2. godina (IV. semestar) |
| **1.2. Naziv predmeta** | Kliničke vježbe II | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | 6 ECTS |
| **1.3. Suradnici** | | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | Objašnjenje:<br>V – 180 |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | obavezni predmet | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |

| 2. OPIS PREDMETA | |
|---|---|
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih vještina i primjenu teoretskih znanja iz područja primaljske skrbi kroz neposredan rad s pacijentima u kliničkom okruženju. Studenti će se osposobiti za samostalno obavljanje zadataka vezanih uz skrb u ginekologiji, porodu, babinju, skrbi za zdravo novorođenče, te rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | / |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 3 Provoditi proces primaljske skrbi što uključuje planiranje i provođenje primaljske skrbi, evaluaciju postignutih ciljeva i vođenje primaljske dokumentacije.<br>IUSP 4 Djelovati unutar multidisciplinarnog tima koristeći specifična znanja i vještine iz područja primaljske skrbi, komunikacijskih vještina te upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije na svim razinama zdravstvene zaštite<br>IUSP 6 Primijeniti cjelokupnu primaljsku skrb trudnice koja obuhvaća utvrđivanje trudnoće, praćenje fiziološkog tijeka trudnoće, izvođenje odgovarajućih pregleda, prepoznavanje nepravilosti u trudnoći i sudjelovanje u praćenju patoloških trudnoća<br>IUSP 7 Primijeniti cjelokupnu perinatalnu skrb uključujući pripremu trudnice za porod, procjenu upotrebe plana poroda, fetalni nadzor intermitentnom auskultacijom ili CTG uređajem, interpretaciju CTG zapisa, vanjski i vaginalni pregled trudnice.<br>IUSP 8 Izvoditi fiziološki porod prema načelima holističkog i individualiziranog pristupa uzimajući u obzir fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke i duhovne potrebe rodilje<br>IUSP 13 Pružiti primaljsku skrb rodilji, babinjači i novorođenčetu s ciljem procjene stanja, poticanja dojenja, prevencije komplikacija i pravovremenog prepoznavanja patoloških promjena |

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IUSP 14 Prepoznati životno ugrožavajuća/hitna stanja te intervenirati u skladu s kompetencijama<br>IUSP 15 Promovirati dojenje u kliničkom i izvankliničkom okruženju s ciljem stvaranja pozitivnih stavova o dojenju, procijene uspješnosti dojenja, rješavanja problema dojenja i senzibilizacije zajednice</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br>IU 1 – provoditi samostalno kliničke zadatke u okviru primaljske skrbi u ginekologiji, porodu, babinju,<br>IU 2 - Primijeniti postupke za skrb o zdravom novorođenčetu, uključujući procjenu i praćenje vitalnih funkcija.<br>IU 3 - Sudjelovati u vođenju poroda i zbrinjavanju babinjače, uz primjenu adekvatnih kliničkih postupaka.<br>IU 4 – provoditi pravilno vođenje dokumentacije i učinkovite komunikacije tijekom pružanja skrbi, u skladu s profesionalnim standardima.<br>IU 5 - prilagoditi primaljsku skrb individualnim potrebama pacijenata, uključujući intervencije u slučaju komplikacija.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Kliničke vježbe u ginekologiji i porodu (IU3; IU4) Samostalno obavljanje zadataka u primaljskoj skrbi tijekom trudnoće i poroda.<br><br>Kliničke vježbe u skrbi za babinjaču (IU3; IU5) Primjena postupaka za zbrinjavanje babinjače, uz praćenje oporavka i prevenciju komplikacija.<br><br>Skrb za zdravo novorođenče (IU3; IU4) Procjena i praćenje stanja zdravog novorođenčeta, uključujući antropometrijska mjerenja i skrb o novorođenčetu.<br><br>Vježbovna nastava se izvodi u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovitost pohađanja nastave (vježbe) prema Pravilniku o studiranju</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata :</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje vježbi</td><td>6</td><td>100%</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih ishoda učenja tijekom vježbi od strane mentora u tri razine na način da;<br><br>1. Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta<br><br>2. Asistira<br><br>3. Samostalno izvodi<br><br>Postignuti ishodi učenja evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.<br><br>Za potpis potrebno usvojiti 80% planiranih aktivnosti na razini 1-3.</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred.</td><td colspan="2">sonjacovran@yahoo.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Habek D. Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2017.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Đelmiš J, Orešković S. Fetalna medicina i opstetricija. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Grgurić J, Mirosavljević B. Pedijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2016. | 0 | Tiskano izdanje |
| | Branković DD. Bol i stres kod novorođenčadi, Book,2013. | 0 | Tiskano izdanje |

## 4.5.3. Neonatologija

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | doc. dr. sc. Monika Kukuruzović, dr. med. | **1.6. Godina studija** | 2. godina (IV. semestar) |
| **1.2. Naziv predmeta** | Neonatolgija | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | 2 ECTS |
| **1.3. Suradnici** | / | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | Objašnjenje:<br>P –30 |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 30 |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | obavezni predmet | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | |
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Ovaj predmet ima za cilj studentima pružiti osnovno razumijevanje kliničke skrbi za novorođenčad, s naglaskom na prevenciju, dijagnozu i liječenje neonatalnih poremećaja te razviti kompetencije za prepoznavanje i upravljanje najčešćim bolestima novorođenčadi. | | |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | / | | |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 1 Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu<br>IUSP 2 Implementirati profesionalne, etičke i zakonodavne propise u provođenje primaljske skrbi<br>IUSP 9 Procijeniti stanje novorođenčeta nakon poroda, provesti njegu i nadzor novorođenčeta, u odsutnosti liječnika poduzeti hitne mjere, u slučaju potrebe i reanimaciju novorođenčeta<br>IUSP 14 Prepoznati životno ugrožavajuća/hitna stanja te intervenirati u skladu s kompetencijama | | |
| **2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)** | Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU1 objasniti osnovne pojmove i procese vezane za neonatologiju, uključujući fiziologiju novorođenčadi, specifičnosti skrbi za prijevremeno rođenu djecu, te vrste neonatalnih poremećaja.<br>IU2 primijeniti stečeno znanje u prepoznavanju, dijagnosticiranju i liječenju neonatalnih poremećaja, kao i u reanimaciji novorođenčadi. | | |

| | | |
|---|---|---|
| | **IU3** analizirati uzroke, simptome i posljedice neonatalnih poremećaja.<br>**IU4** evaluirati različite pristupe u prevenciji infekcija, reanimaciji novorođenčadi i etičkim pitanjima neonatalne skrbi. | |
| **2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)** | Tjedni | Teme predavanja |
| | | **Uvod u neonatologiju i fiziologija novorođenčeta (IU1, IU2)**<br>**Prerano rođena djeca: specifičnosti i izazovi (IU1, IU2)**<br>**Respiratorni problemi kod novorođenčadi (IU2, IU3)**<br>**Metabolički poremećaji kod novorođenčadi (IU1,IU3)**<br>**Hematološki poremećaji i neonatalna anemija (IU1,IU3)**<br>**Infekcije kod novorođenčadi i prevencija (IU1, IU4)**<br>**Neurološki poremećaji kod novorođenčadi (IU1, IU4)**<br>**Skrb o novorođenčadi u intenzivnoj jedinici (IU2, IU3)**<br>**Reanimacija novorođenčadi: principi i praksa (IU2, IU4)**<br>**Etika i komunikacija u neonatologiji (IU1, IU4)** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava | ☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka | **2.7.** Komentari: |

| | |
|---|---|
| **2.8. Obveze studenata** | Redovitost pohađanja nastave (predavanja) prema Pravilniku o studiranju. Položiti pismeni ispit |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.9. Praćenje rada studenata:** | **Elementi formiranja ocjene** | | |
| | **Obveze studenata** | **ECTS** | **Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)** |
| | Pohađanje nastave | 1 | 0 |
| | Pismeni ispit | 1 | 100% |

| | |
|---|---|
| **2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu** | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. |

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova %</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>doc. dr. sc. Monika Kukuruzović, dr. med. subspec. ped. neur.</td><td colspan="2">monikakukuruzovic@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Mardešić, D. I sur. Pedijatrija; Školska knjiga, Zagreb, 2016</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td></td><td>Nastavni materijali i ppt prezentacije</td><td></td><td></td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)** | Cloherty JP, Eichenwald EC, Hansen AR, Stark AR. Manual of Neonatal Care. 8th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2016. | 0 | Tiskano izdanje |
| | Gomella TL, Cunningham MD, Eyal FG, Tuttle DJ. Neonatology: Management, Procedures, On-Call Problems, Diseases, and Drugs. 8th ed. New York: McGraw-Hill Education; 2020. | 0 | Tiskano izdanje |
| | Sweet DG, Carnielli V, Greisen G, Hallman M, Ozek E, Plavka R, et al. European Consensus Guidelines on the Management of Respiratory Distress Syndrome – 2019 Update. Neonatology. 2019;115(4):432-50. | 0 | Tiskano izdanje |

## 4.5.4. Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | Marijana Ivančić, mag. obs., naslovni pred.<br>Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred. | **1.6. Godina studija** | 2. godina (IV. semestar) |
| **1.2. Naziv predmeta** | Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | 4 ECTS |
| **1.3. Suradnici** | / | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | P – 20<br>S - 15<br>V – 60 |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 25 |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | obvezni | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | |
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Cilj predmeta je osposobiti studente za rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, posebno u okviru primaljske patronažne službe. Studenti će steći teorijska znanja i praktične vještine potrebne za pružanje kvalitetne zdravstvene njege trudnicama, rodiljama, novorođenčadi i njihovim obiteljima u kućnim uvjetima. | | |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | / | | |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 3 Provoditi proces primaljske skrbi što uključuje planiranje i provođenje primaljske skrbi, evaluaciju postignutih ciljeva i vođenje primaljske dokumentacije.<br>IUSP 4 Djelovati unutar multidisciplinarnog tima koristeći specifična znanja i vještine iz područja primaljske skrbi, komunikacijskih vještina te upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije na svim razinama zdravstvene zaštite<br>IUSP 5 Educirati pojedinca, grupu ili zajednicu s ciljem očuvanja zdravlja, prevencije spolno prenosivih bolesti, ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji, pripreme za porođaj i roditeljstvo te u ublažavanju tegoba klimakterija<br>IUSP 15 Promovirati dojenje u kliničkom i izvankliničkom okruženju s ciljem stvaranja pozitivnih stavova o dojenju, procijene uspješnosti dojenja, rješavanja problema dojenja i senzibilizacije zajednice | | |
| **2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)** | Student će moći:<br>IU1- Prepoznati i objasniti ulogu primaljske skrbi u patronaži u zdravstvenom sustavu | | |

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">IU2- Primijeniti stečena znanja u procjeni zdravstvenog stanja i potrebama korisnika<br><br>IU3- Provesti adekvatnu primaljsku skrb u kućnim uvjetima.<br><br>IU4- Educirati korisnice i njihove obitelji o zdravstvenim pitanjima</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1.<br><br>2.<br><br>3.<br><br>4.</td><td>Uvod u predmet (IU1)<br><br>• Povijest patronaže,<br>• Pregled primaljske skrbi u zajednici u svijetu,<br>• Uloga primalje u patronaži,<br>• Etika u primaljstvu, profesionalni standardi i odgovornosti<br><br>Procjena zdravstvenog stanja i potreba korisnika (IU2)<br><br>• Metode i alati za procjenu zdravstvenog stanja trudnica i rodilja<br>• Procjena zdravstvenog stanja novorođenčadi<br><br>Pružanje primaljske skrbi u kućnim uvjetima (IU3)<br><br>• Umijeće i stručnost u skrbi za trudnice, rodilje i novorođenčad<br><br>Edukacija i savjetovanje korisnika (IU4)<br><br>• Metode edukacije korisnica i njihovih obitelji<br>• Savjetovanje o prehrani, fizičkoj aktivnosti i pripremi za porod<br>• Savjetovanje o dojenju, prehrani i njezi novorođenčadi<br><br>Zaključne misli i dogovor oko ispita/ponavljanje<br><br>• Ponavljanje ključnih tema<br>• Priprema za pismeni i praktični ispit</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>IU1- Pregled istraživanja o primaljskoj skrbi u zajednici<br><br>IU2- Prikaz slučaja prema zadanoj situaciji<br><br>IU3- Prikaz slučaja prema zadanoj situaciji<br><br>IU4- Teme o dojenju, prehrani trudnica, pripremi za porod, njezi novorođenčeta</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td>• Simulacije i role-playing vježbe<br>• Vježbe na terenu</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">☒ predavanja ☐ samostalni zadaci 2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje na vježbama sukladno Pravilniku o studiranju, pisanje i izlaganje seminara, polaganje završnog ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata :</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka (vježbe)</td><td>0,3</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i vježbe te nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.<br>- Uspješno je napisao i izlagao seminarski rad.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja na vježbovnoj nastavi provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih aktivnosti tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:<br><br>•Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta 1 bod<br><br>•Asistira 2 boda<br><br>•Samostalno izvodi 3 boda<br><br>Postignute razine aktivnosti kroz vježbovnu nastavu evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. Kriterij za pozitivnu ocjenu je 80% aktivnosti usvojenih na minimalnoj razini. Razina ocjenjivanja postignuća na vježbovnoj nastavi evaluira se prema postotcima u tablici:<br><br><table><tr><th>Ocjena</th><th>Postotak osvojenih bodova</th></tr><tr><td>izvrstan (5)</td><td>85%-100%</td></tr><tr><td>vrlo dobar (4)</td><td>68%-84%</td></tr><tr><td>dobar (3)</td><td>51%-67%</td></tr><tr><td>dovoljan (2)</td><td>33%-50%</td></tr></table><br>Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje se tijekom nastave i na završnom ispitu.<br><br>Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave kroz samostalni zadatak/seminar, te završni ispit.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>Raspon bodova %</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Marijana Ivančić, mag. obs., naslovni pred.</td><td>majaivancic@gmail.com</td></tr>
<tr><td></td><td>Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>mvitkovic@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td></td><td>Mojsović,Z. i sur.: Sestrinstvo u zajednici I. Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2005.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</td><td>Nastavni materijali</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1. WHO ''The midwife in the community Midwifery education module 1''<br>https://www.who.int/publications/i/item/9789241546669</td><td></td><td></td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. NICE "Postnatal care" https://www.nice.org.uk/guidance/ng194 | | |

### 4.4.5. Pedijatrija

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | izv. prof. prim. dr. sc. Orjena Žaja, dr. med. | **1.6. Godina studija** | druga godina, IV. semestar |
| **1.2. Naziv predmeta** | Pedijatrija | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | ECTS 2 |
| **1.3. Suradnici** | doc. dr. sc. Monika Kukuruzović, dr. med..<br><br>Iva Šeparović, dr. med, naslovni pred.<br><br>Kristina Kužnik, mag. med. techn., naslovni pred.<br><br>prim. dr. sc. Ivana Trutin, dr. med. | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | Objašnjenje:<br><br>P – 30 |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 30 |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | Obavezan | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | |
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Ciljevi predmeta su upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja opće pedijatrije, s osobitostima imunološkog sustava djece te s najznačajnijim bolestima i poremećajima kod djece. | | |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | Nema uvjeta | | |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 1 Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu<br><br>IUSP 9 Procijeniti stanje novorođenčeta nakon poroda, provesti njegu i nadzor novorođenčeta, u odsutnosti liječnika poduzeti hitne mjere, u slučaju potrebe i reanimaciju novorođenčeta | | |

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">IUSP 14 Prepoznati životno ugrožavajuća/hitna stanja te intervenirati u skladu s kompetencijama</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="2">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU 1 - objasniti temeljna načela iz područja pedijatrije te mjere koje se poduzimaju u zaštiti zdravlja majki i djece<br>IU 2 - objasniti psiho-motorni razvoj djeteta<br>IU 3 - navesti najčešće bolesti i ozljede u dječjoj dobi, dijagnostičke pretrage i načine liječenja<br>IU 4 - navesti specifična genetska oboljenja djece, kromosomske anomalije, patološka stanja nakon poroda i malformacije organskih sustava te njihovu antenatalnu i postnatalnu dijagnostiku<br>IU 5 - objasniti specifičnosti reanimacijskog postupka kod djece te principe intenzivnog liječenja</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td>Temeljna načela zaštite majke i djeteta i vitalno statistički podaci važni za Hrvatsku (Ishod 1)</td></tr>
<tr><td></td><td>Psiho-motorni razvoj djeteta (Ishod 2)</td></tr>
<tr><td></td><td>Najčešće bolesti i ozljede u dječjoj dobi, dijagnostičke pretrage i načini liječenja:<br><br>•nesreće u djece, i kraniocerebralne ozljede, politrauma (Ishod 3)<br><br>•bolesti gastrointestinalnog trakta, prehrana i poremećaji prehrane (Ishod 3)<br><br>•anomalije i infekcije mokraćnog sustava u djece (Ishod 3)<br><br>•infekcije dišnog sustava u djece (Ishod 3)<br><br>•bolesti hipofize, tiroideje i paratiroideje (Ishod 3)<br><br>•neurološke bolesti u djece, konvulzivni sindrom i epilepsije, neurokutani sindromi, tumori mozga, neuromuskularne bolesti i heredodegenerativne bolesti SŽS, perinatalna oštećenja mozga - dječja moždana kljenut (Ishod 3)<br><br>•bolesti metabolizma Ca i P, rahitis, diabetes mellitus, diabetes insipidus (Ishod 3)<br><br>•bolesti koštanog sustava u djece, reumatske bolesti u djece (Ishod 3)<br><br>•razvitak i osobitosti hematološkog sustava u djece, bolesti hematološkog sustava (Ishod 3)<br><br>•poremećaja rasta (Ishod 3)<br><br>•osobitosti imunološkog sustava djece, imunodeficijencije (Ishod 3)<br><br>•vrućica - značaj i postupci (Ishod 3)<br><br>•bolesti srca u dječjoj dobi sindrom kardiovaskularnog zatajenja, perikarditis, miokarditis, endokarditis) (Ishod 3)</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | | •sindrom iznenadne dojenačke smrti (Ishod 3)<br>•ADHD (attention deficite hyperactive disorders) (Ishod 3)<br>•bolesti jetara, žuči i gušterače (Ishod 3) |
| | | Specifična genetska oboljenja djece, patološka stanja nakon poroda, prirođene malformacije organskih sustava, antenatalna i postnatalna dijagnostika nasljednih bolesti, prirođene i stečene srčane greške, monogenetski i poligenetski nasljedne bolesti, kromosomske anomalije i prenatalno oštećenje ploda, razvojne anomalije mozga i lubanje i dr. (Ishod 4) |
| | | Specifičnosti reanimacijskog postupka kod djece te principi intenzivnog liječenja (Ishod 5) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava | ☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka | **2.7.** Komentari: |

| | |
|---|---|
| **2.8. Obveze studenata** | - Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Položiti kolokvije<br>- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni) |

**2.9. Praćenje rada studenata**

**Elementi formiranja ocjene**

| Obveze studenata (iz 2.8) | ECTS | Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 1 | 0 |
| Kolokvij I (IU 1,2,3) | 0,4 | 40 |
| Kolokvij II (IU 4,5) | 0,1 | 10 |
| Završni ispit pismeni i usmeni | 0,5 | 50 |

**2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu**

| | |
|---|---|
| Uvjeti za pristup ispitu | Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje). |

| Raspon bodova, [%] | Brojčana ocjena | Razina |
|---|---|---|
| 90,00 – 100,00 | izvrstan (5) | A |
| 77,00 – 89,99 | vrlo dobar (4) | B |
| 63,00 – 76,99 | dobar (3) | C |
| 50,00 – 62,99 | dovoljan (2) | D |

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Izvođači i način komuniciranja</td><td>izv. prof. prim. dr. sc. Orjena Žaja, dr. med.</td><td>orjenazf@yahoo.com</td></tr>
<tr><td>doc. dr. sc. Monika Kukuruzović, dr. med.</td><td>monikakukuruzovic@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Iva Šeparović, dr. med, naslovni pred.</td><td>celic.iva@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Kristina Kužnik, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>kristina.kuznik@gmail.com</td></tr>
<tr><td>prim. dr. sc. Ivana Trutin, dr. med.</td><td>ivana.trutin@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Mardešić D, i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Kliegman RM. Nelson Textbook of Pediatrics. 21st. ed. Philadelphia (PA): W.B. Saunders company; 2019.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

### 4.5.6. Primaljska skrb zdravog novorođenčeta

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred. | **1.6. Godina studija** | 2. godina (IV. semestar) |
| **1.2. Naziv predmeta** | Primaljska skrb zdravog novorođenčeta | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | 7 ECTS |
| **1.3. Suradnici** | / | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | Objašnjenje:<br>P –30<br>S- 10<br>V – 150 (PK 30, KL 120) |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 20 |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | obavezan | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | |
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Osposobiti studente za prepoznavanje i primjenu osnovnih principa skrbi za zdravo novorođenče, uključujući procjenu i praćenje vitalnih funkcija, osnovne tehnike njege i pružanje podrške dojenju. Studenti će također naučiti o važnosti rane intervencije i komunikacije s roditeljima. | | |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | / | | |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 2 Implementirati profesionalne, etičke i zakonodavne propise u provođenje primaljske skrbi<br>IUSP 3 Provoditi proces primaljske skrbi što uključuje planiranje i provođenje primaljske skrbi, evaluaciju postignutih ciljeva i vođenje primaljske dokumentacije.<br>IUSP 4 Djelovati unutar multidisciplinarnog tima koristeći specifična znanja i vještine iz područja primaljske skrbi, komunikacijskih vještina te upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije na svim razinama zdravstvene zaštite<br>IUSP 9 Procijeniti stanje novorođenčeta nakon poroda, provesti njegu i nadzor novorođenčeta, u odsutnosti liječnika poduzeti hitne mjere, u slučaju potrebe i reanimaciju novorođenčeta<br>IUSP 13 Pružiti primaljsku skrb rodilji, babinjači i novorođenčetu s ciljem procjene stanja, poticanja dojenja, prevencije komplikacija i pravovremenog prepoznavanja patoloških promjena (fizičkih i psihičkih)<br>IUSP 15 Promovirati dojenje u kliničkom i izvankliničkom okruženju s ciljem stvaranja pozitivnih stavova o dojenju, procijene uspješnosti dojenja, rješavanja problema dojenja i senzibilizacije zajednice | | |

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU1: Opisati i primijeniti osnovne postupke skrbi za zdravo novorođenče, uključujući procjenu vitalnih funkcija<br>IU2: Prepoznati normalne i abnormalne fiziološke promjene kod novorođenčeta i adekvatno reagirati<br>IU3: Demonstrirati pravilne tehnike njege i higijene novorođenčeta<br>IU4: Savjetovati roditelje o važnosti dojenja i pružiti podršku dojenju<br>IU5: provoditi učinkovitu komunikaciju s roditeljima i zdravstvenim timom, pružajući informacije o stanju novorođenčeta i preporukama za njegu<br>IU6: Primijeniti etičke i profesionalne standarde u skrbi za novorođenčad</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Uvod u primaljsku skrb zdravog novorođenčeta (IU1)<br>• Osnovni pojmovi i definicije, uloga primalje u skrbi za novorođenče</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Fiziološke karakteristike novorođenčeta (IU2)<br>• Normalne i abnormalne promjene, procjena vitalnih funkcija</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Pravilne tehnike njege i higijene (IU3)<br>• Kupanje, povijanje, njega kože, postupci u sprečavanju infekcija</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Podrška dojenju i prehrani novorođenčeta (IU4)<br>• Fiziologija laktacije, hranjenje novorođenčeta, tehnike dojenja</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Komunikacija i edukacija roditelja (IU5)<br>• Savjetovanje roditelja, edukacija o njezi novorođenčeta kod kuće</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Etička i profesionalna pitanja u primaljskoj skrbi (IU6)<br>• Etički principi i dileme, pravna pitanja i profesionalni standardi</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Teme seminara prate teme predavanja.</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina te u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se tematski provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju. Polaganje pismenog ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="9">2.9. Praćenje rada studenata :</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Pohađanje vježbi</td><td>5</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Seminarski zadatak</td><td>0,1</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td>0,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Kolokvij I (IU1-IU3)</td><td>0,2</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Kolokvij II (IU4-IU6)</td><td>0,2</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>0,3</td><td>35</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja na vježbovnoj nastavi provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih aktivnosti tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:<br><br>•Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta 1 bod<br><br>•Asistira 2 boda<br><br>•Samostalno izvodi 3 boda<br><br>Postignute razine aktivnosti kroz vježbovnu nastavu evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. Kriterij za pozitivnu ocjenu je 80% aktivnosti usvojenih na minimalnoj razini. Razina ocjenjivanja postignuća na vježbovnoj nastavi evaluira se prema postotcima u tablici:<br><br><table><tr><td>Ocjena</td><td>Postotak osvojenih bodova</td></tr><tr><td>izvrstan (5)</td><td>85%-100%</td></tr><tr><td>vrlo dobar (4)</td><td>68%-84%</td></tr><tr><td>dobar (3)</td><td>51%-67%</td></tr><tr><td>dovoljan (2)</td><td>33%-50%</td></tr></table><br>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>Raspon bodova %</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred.</td><td>sonjacovran@yahoo.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Grgurić J, Mirosavljević B. Pedijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2016.</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>Lothrop H, Knjiga o dojenju, Školska knjiga, 2008.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</td><td>Boxwell G. Neonatal Intensive Care Nursing. 2. izdanje. London: Routledge; 2019.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pollard M. The Science of Breastfeeding and Motherhood. London: Routledge; 2021.</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>Wambach K, Riordan J. Breastfeeding and Human Lactation. 5. izdanje. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning; 2016.</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Kenner C, Lott JW. Neonatal Nursing Care Handbook: An Evidence-Based Approach to Conditions and Procedures. New York: Springer Publishing Company; 2016. | | |

## 4.4.7. Primaljska skrb u babinju

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | Banana Kunina, mag. obs., naslovni pred. | **1.6. Godina studija** | 2.godina , III. semestar |
| **1.2. Naziv predmeta** | Primaljska skrb u babinju | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | 5 |
| **1.3. Suradnici** | Karmen Cecarko, mag. obs | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | P – 20<br>V - 105 |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 25 |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | obavezan predmet | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | |
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Ciljevi predmeta su osposobiti studente za prepoznavanje fizioloških, involucijskih procesa u tijelu žena, pružanje primaljske skrbi za vrijeme babinja, poticati dojenje i prevenirati komplikacije. | | |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | / | | |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 3 Provoditi proces primaljske skrbi što uključuje planiranje i provođenje primaljske skrbi, evaluaciju postignutih ciljeva i vođenje primaljske dokumentacije.<br>IUSP 4 Djelovati unutar multidisciplinarnog tima koristeći specifična znanja i vještine iz područja primaljske skrbi, komunikacijskih vještina te upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije na svim razinama zdravstvene zaštite<br>IUSP 10 Sudjelovati u intervencijama multidisciplinarnog tima tijekom ginekološkog pregleda, fiziološkog i patološkog poroda, u prijeoperacijskoj pripremi, operativnom dovršenju poroda, ginekološkim operacijama i postoperativnom praćenju i prevenciji intrahospitalnih infekcija<br>IUSP 11 Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu<br>IUSP 12 Primijeniti farmakološke i nefarmakološke postupke u svrhu smanjenja boli.<br>IUSP 13 Pružiti primaljsku skrb rodilji, babinjači i novorođenčetu s ciljem procjene stanja, poticanja dojenja, prevencije komplikacija i pravovremenog prepoznavanja patoloških promjena<br>IUSP 15 Promovirati dojenje u kliničkom i izvankliničkom okruženju s ciljem stvaranja pozitivnih stavova o dojenju, procijene uspješnosti dojenja, rješavanja problema dojenja i senzibilizacije zajednice | | |

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="3">Student će moći:<br><br>IU1 Opisati najčešće komplikacije u babinju, uključujući postoperativne i komplikacije vezane uz kronične bolesti.<br><br>IU2 Procijeniti zdravstveno stanje babinjače kroz promatranje, kliničke znakove i dijagnostičke nalaze.<br><br>IU3 Implementirati adekvatne postupke i intervencije u skrbi za babinjaču s komplikacijama, uključujući postoperativne.<br><br>IU4 Primijeniti farmakološke i nefarmakološke postupke u svrhu ublažavanja boli i tegoba u babinju.<br><br>IU5 Učinkovito surađivati s multidisciplinarnim timom u zbrinjavanju komplikacija babinja i prevenciji infekcija.<br><br>IU6 Pravovremeno prepoznati hitna stanja u babinju i reagirati u skladu s kompetencijama primalje</td></tr>
<tr><td rowspan="14">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Uvod u babinje i ulogu primalje u postpartalnoj skrbi (IU1, IU2)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Postpartalna krvarenja (IU1, IU2, IU3, IU6)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Infekcije u babinju (IU1, IU2, IU3, IU5)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Tromboembolijske komplikacije u babinju (IU1, IU2, IU6)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Komplikacije povezane s dojenjem (IU2, IU3, IU4)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Psihološke i emocionalne komplikacije u babinju (IU1, IU2, IU6)</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">Postoperativne komplikacije nakon carskog reza i epiziotomije (IU1, IU2, IU3, IU4, IU5)</td></tr>
<tr><td>8</td><td colspan="2">Komplikacije babinja povezane s kroničnim bolestima (IU1, IU2, IU3, IU6)</td></tr>
<tr><td>9</td><td colspan="2">Farmakološki i nefarmakološki pristupi u ublažavanju tegoba u babinju (IU3, IU4)</td></tr>
<tr><td>10</td><td colspan="2">Suradnja s multidisciplinarnim timom u zbrinjavanju komplikacija babinja (IU5, IU6)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina te u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se tematski provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>☐ terenska nastava</td><td>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovitost pohađanja nastave (predavanja, vježbe) prema Pravilniku o studiranju i polaganje pismenog ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.9. Praćenje rada studenata:</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>4</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Kolokvij I (Teme 1-5)</td><td>0,2</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Kolokvij II (Teme 6-10)</td><td>0,2</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka - vježbe</td><td>0,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>0,4</td><td>45</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju (u privitku).</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja na vježbovnoj nastavi provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih aktivnosti tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:<br><br>•Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta 1 bod<br><br>•Asistira 2 boda<br><br>•Samostalno izvodi 3 boda<br><br>Postignute razine aktivnosti kroz vježbovnu nastavu evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. Kriterij za pozitivnu ocjenu je 80% aktivnosti usvojenih na minimalnoj razini. Razina ocjenjivanja postignuća na vježbovnoj nastavi evaluira se prema postotcima u tablici:<br><br><table><tr><td>Ocjena</td><td>Postotak osvojenih bodova</td></tr><tr><td>izvrstan (5)</td><td>85%-100%</td></tr><tr><td>vrlo dobar (4)</td><td>68%-84%</td></tr><tr><td>dobar (3)</td><td>51%-67%</td></tr><tr><td>dovoljan (2)</td><td>33%-50%</td></tr></table><br>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje). Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>Raspon bodova %</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Banana Kunina, mag. obs., naslovni pred. — banana.kunina@gmail.com<br>Karmen Cecarko, mag. obs. — babicakarmen@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>
<table>
<tr><th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</th><th>Dostupnost putem drugih medija</th></tr>
<tr><td>Habek D.Ginekologija i porodništvo,Medicinska naklada i HKS.Zagreb.2017.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Kuljak Ž., Habek D. Primaljska njega trudnice,rodilje i babinjače.Škola za primalje.Zagreb.2023.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</td><td>
<table>
<tr><td>Jayne Marshall, Maureen Raynor. MYLES TEXTBOOK FOR MIDWIVES, 16. izdanje. Churchill Linivgstone, 2014.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

## 4.6. Druga godina– Izborni kolegiji

### 4.6.1. Osnove babyhandlinga

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred. | **1.6. Godina studija** | 2. godina (III. semestar) |
| **1.2. Naziv predmeta** | Osnove babyhandlinga | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | 2 ECTS |
| **1.3. Suradnici** | Mark Tomaj, mag. physioth., v. pred. | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | Objašnjenje:<br>P –15<br>V – 15 |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 30 |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | izborni predmet | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | |
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Cilj kolegija "Osnove babyhandlinga" je osposobiti studente za pravilno rukovanje s novorođenčadi, promovirajući sigurne i podržavajuće metode koje potiču pravilan razvoj i preveniraju poteškoće u razvoju. Kolegij će naglasiti važnost pravilnog položaja i postupaka u svakodnevnoj njezi te komunikaciju s roditeljima. | | |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | / | | |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 5 Educirati pojedinca, grupu ili zajednicu s ciljem očuvanja fizičkog i mentalnog zdravlja, prevencije spolno prenosivih bolesti, ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji, pripreme za porođaj i roditeljstvo te u ublažavanju tegoba klimakterija<br>IUSP 16 Implementirati stručna znanja utemeljena na dokazima u provođenje primaljske skrbi s ciljem osiguravanja visokokvalitetne skrbi prema najnovijim smjernicama<br>IUSP 17 Sudjelovati u obrazovanju primalja i ostalih zdravstvenih djelatnika/ i/ili suradnika | | |
| **2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)** | **Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:**<br>**IU1 -** Objasniti teorijske osnove babyhandlinga i njegove važnosti za pravilan razvoj novorođenčadi i dojenčadi.<br>**IU2 -** Demonstrirati pravilne tehnike rukovanja novorođenčadi u svakodnevnim situacijama (podizanje, premještanje, hranjenje). | | |

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU3 - Primijeniti odgovarajuće metode za smirivanje i sigurnu manipulaciju novorođenčadi i dojenčadi.<br>IU4 - Educirati roditelje o pravilnom rukovanju djecom i važnosti babyhandlinga za razvoj djeteta.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Uvod u babyhandling (IU1) Povijest i teorijske osnove, važnost i ciljevi babyhandlinga</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Neurološki razvoj novorođenčadi i dojenčadi (IU1) Fiziološke osnove i refleksi, utjecaj položaja na neurološki razvoj.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Pravilno rukovanje novorođenčadi (IU2, IU3) Tehnike podizanja, držanja i nošenja, specifične situacije: kupanje, oblačenje, hranjenje</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Babyhandling i sigurnost (IU3) Prevencija ozljeda i smanjenje rizika, sigurnosni protokoli u skrbi za dojenčad</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Komunikacija s roditeljima i edukacija (IU4) Tehnike savjetovanja roditelja</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Babyhandling u posebnim situacijama (IU2) Skrb za djecu s posebnim potrebama</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Praktične tehnike babyhandlinga (IU2) Demonstracija i prakticiranje osnovnih tehnika, korištenje lutki i modela za uvježbavanje<br><br>Rukovanje u specifičnim situacijama (IU3) Sigurno kupanje, oblačenje i hranjenje, tehnike smirivanja i sigurnog držanja<br><br>Edukacija i komunikacija (IU4) Scenariji za vježbanje komunikacije s roditeljima, prezentacija i povratna informacija o edukativnom savjetovanju.</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td rowspan="2">☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovitost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata :</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Pismeni ispit</td><td>1</td><td>100%</td></tr>
<tr><td colspan="5">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="4">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova %</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., p naslovni red.</td><td colspan="2">sonjacovran@yahoo.com</td></tr>
<tr><td></td><td>Mark Tomaj, mag. physioth., v. pred.</td><td colspan="2">procelnik@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td></td><td>Bjelčić N., Mihoković Ž. i sur., Ispravno postupanje s djetetom – baby handling, Udruga roditelja djece s oštećenjem vida i dodatnim teškoćama “OKO”, Zagreb, 2007.</td><td></td><td>web</td></tr>
<tr><td></td><td>Malenica M, Neurološki razvoj djeteta i odstupanja, Scribd, 2022.</td><td></td><td>web</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | Didier C, Psychomotor Development in the Child Paperback,1979. | 0 | Tiskano izdanje |

### 4.6.2. Prirodna prehrana dojenčeta – dojenje

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | Kristina Kužnik, mag. med. techn., naslovni pred. | **1.6. Godina studija** | druga godina, III. semestar |
| **1.2. Naziv predmeta** | Prirodna prehrana dojenčeta – dojenje | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | ECTS 2 |
| **1.3. Suradnici** | / | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | Objašnjenje:<br>P – 15<br>V - 15 |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 30 |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | izborni | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | |
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Cilj je upoznati studenta s programima promicanja dojenja u Hrvatskoj, prednostima dojenja za majku za dijete i cjelokupnu društvenu zajednicu. Stečena znanja trebala bi omogućiti studentima razumijevanje uspješne laktacije i prepoznavanja čimbenika rizika koji utječu na kvalitetu dojenja. | | |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | Nema uvjeta | | |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 5 Educirati pojedinca, grupu ili zajednicu s ciljem očuvanja reproduktivnog zdravlja, prevencije spolno prenosivih bolesti, ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji, pripreme za porođaj i roditeljstvo te u ublažavanju tegoba klimakterija<br><br>IUSP 15 Promovirati dojenje u kliničkom i izvankliničkom okruženju s ciljem stvaranja pozitivnih stavova o dojenju, procijene uspješnosti dojenja, rješavanja problema dojenja i senzibilizacije zajednice | | |

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IUSP 16 Implementirati stručna znanja utemeljena na dokazima u provođenje primaljske skrbi s ciljem osiguravanja visokokvalitetne skrbi prema najnovijim smjernicama</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU 1 - opisati normalnu fiziologiju laktacije, normalan proces dojenja, procijenu kvalitete podoja te komplikacije koje se mogu pojaviti kod majke i dojenčeta i njihovu prevenciju<br>IU 2 –objasniti postupke poboljšanja lučenja mlijeka, sisanja i otpuštanja mlijeka<br>IU 3 – demonstrirati tehnike dojenja, izdajanja i pohrane majčinog mlijeka te različite položaje za uspješan i udoban podoj i specifičnosti dojenja djece s posebnim potrebama<br>IU 4 – podupirati programe promicanja dojenja u Hrvatskoj</td></tr>
<tr><td rowspan="10">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Fiziologija laktacije, proces dojenja, procjena kvalitete podoja te komplikacije koje se mogu pojaviti kod majke i dojenčeta i njihova prevencija (IU 1)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Postupci za poboljšanje lučenja mlijeka, sisanja i otpuštanja mlijeka (dojenje na djetetovo traženje, buđenje pospanog djeteta i načini umirivanja plačljivog djeteta, izbjegavanja nepotrebne dohrane, problemi nedostatka mlijeka, poboljšanje unosa i proizvodnje mlijeka….) (IU 2)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Tehnike dojenja, različiti položaji za uspješan i udoban podoj (IU 3)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Tehnika izdajanja i pohrane majčinog mlijeka (IU 3)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Specifičnosti dojenja djece s posebnim potrebama (IU 3)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Programi promicanja dojenja u Hrvatskoj - globalne strategije optimalizacije prehrane od rođenja, poboljšanje uhranjenosti, rasta i razvoja zdravstvenog stanja novorođenčadi dojenčadi i male djece. (IU 4)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Teme vježbi skladu su sa ishodima učenja kolegija. Provode se u kabinetu vještina pod nadzorom mentora.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Aktivno sudjelovati na vježbama<br>- Položiti završni ispit (pismeni)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokvij</td><td>0,4</td><td>50</td></tr>
<tr><td></td><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,6</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Kristina Kužnik, mag. med. tech., naslovni pred.</td><td>kristina.kuznik@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
</table>

| | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta | Dostupnost putem drugih medija |
|---|---|---|---|
| Obavezna literatura | Županić M,. i sur. Moji prvi dani-priručnik za roditelje. HUPS, Zagreb 2013. | | |
| | Suvremena saznanja o laktaciji i dojenju I, II, III. Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet, Split, 2009. | | |
| | UNICEF: Priručnik za predavače na trudničkim tečajevima. Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi RH, Ured UNICEF-a, Zagreb, 2010. (stranice 70-90) | | |
| Dopunska literatura | Kippley S. Dojenje i katoličko majčinstvo. Verbum, Split, 2008. | | |
| | UNICEF: Priručnik za provođenje inicijative – rodilište-prijatelj djece, Unicef, 2007: 53-140. | | |
| | UNICEF: Priručnik za predavače na trudničkim tečajevima. Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi RH, Ured UNICEF-a, Zagreb, 2010. (stranice 70-90) | | |
| | UNICEF: Priručnik za provođenje inicijative – rodilište-prijatelj djece, Unicef, 2007: 53-140. | | |

### 4.6.3. Aspekti porođajne boli

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | Biserka Matok-Glavaš, mag. obs., naslovni pred. | **1.6. Godina studija** | 2.godina (IV semestar) |
| **1.2. Naziv predmeta** | Aspekti porođajne boli | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | 2 ECTS |
| **1.3. Suradnici** | Magdalena Rušković. bacc. obs.<br>Jelena Zovak, bacc. obs. | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | P – 15<br>V – 15 |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 30 |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)** | Ne primjenjuje se |
| **1.6. Status predmeta** | izborni | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | |
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Cilj predmeta je osposobiti studente za prepoznavanje fiziološkog mehanizma nastanka porodne boli, razumijevanje psiholoških, sociološki i kulturoloških čimbenika koji utječu na percepciju porođajne boli te primjena stečenih znanja u provođenju primaljske skrbi | | |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | / | | |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 8 Izvoditi fiziološki porod prema načelima holističkog i individualiziranog pristupa uzimajući u obzir fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke i duhovne potrebe rodilje<br>IUSP 11 Primijeniti farmakološke i nefarmakološke postupke u svrhu smanjenja boli. | | |
| **2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)** | Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br>IU1 – razumjeti fiziološke, psihološke, sociološke i kulturološke aspekte porodne boli<br>IU2 - Opisati različite farmakološke i nefarmakološke metode za olakšanje porodne boli | | |

| | | |
|---|---|---|
| | **IU3 -** Primijeniti odgovarajuću edukaciju kod trudnica i rodilja sa svrhom bolje pripremljenosti za porođaj.<br>**IU4 -** Evaluirati učinkovitost primijenjenih metoda olakšanja boli i predložiti poboljšanja temeljem zapažanja. | |
| **2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)** | Tjedni | Teme predavanja |
| | | Uvod u kolegij, Razumijevanje fiziologije porodne boli (IU1) |
| | | Psihološki aspekti porodne boli (IU1, IU3) |
| | | Sociokulturološki aspekti porodne boli (IU1, IU3) |
| | | Farmakološke metode ublažavanja porodne boli (IU2, IU3 IU4) |
| | | Nefarmakološke metode ublažavanja porodne boli (IU2, IU3, IU4) |
| | Tjedni | Teme vježbi |
| | | Farmakološke metode ublažavanja porodne boli (IU2, IU3 IU4)<br>Nefarmakološke metode ublažavanja porodne boli (IU2, IU3, IU4) |
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava | ☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka |
| | | **2.7.** Komentari: |
| **2.8. Obveze studenata** | Redovito pohađanje nastave (predavanja i vježbe) prema Pravilniku o studiranje te polaganje završnog ispita. | |
| **2.9. Praćenje rada studenata :** | **Elementi formiranja ocjene** | |
| | **Obveze studenata (iz 2.8)** | **ECTS** / **Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)** |
| | Pohađanje nastave | 1 / 0 |
| | Završni ispit | 1 / 100 |
| **2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu** | | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Pravo pristupa završnom ispitu ima: - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.<br>-Student koji je odradio propisane vježbe. | |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju. | |

| | |
|---|---|
| | <table><tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr><tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr><tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr><tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr><tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr><tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr></table> |
| Izvođači i način komuniciranja | Biserka Matok-Glavaš, mag. obs., naslovni pred. — biba.matok@gmail.com<br>Magdalena Rušković, bacc. obs. — magdalena.ruskovic@gmail.com<br>Jelena Zovak, bacc. obs. — jelena.zovak1@gmail.com |
| Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:**<br>**Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>**Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>**Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>**Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>**Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>**Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>**Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno |
| Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java |
| **Obavezna literatura** | **Naslov** — **Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta** — **Dostupnost putem drugih medija**<br>K.Kuna, V.Košec i sur. Ginekologija i porodništvo, Naklada Ljevak, Zagreb, 2023. — 0 — Tiskano izdanje<br>Habek, Dubravko,Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2017 — 0 — Tiskano izdanje |

### 4.6.4. Primaljska skrb utemeljena na dokazima

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred. | **1.6. Godina studija** | druga godina, IV. semestar |
| **1.2. Naziv predmeta** | Primaljska skrb utemeljena na dokazima | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | 2 |
| **1.3. Suradnici** | / | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | Objašnjenje:<br>P – 15<br>S – 15 |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 30 |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | Izborni | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |

| 2. OPIS PREDMETA | |
|---|---|
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Studenti će biti upoznati s vrijednostima znanstvenih istraživanja i prakse utemeljene na dokazima bitnih za provođenje kvalitetne zdravstvene njege i za sigurnost bolesnika. Znat će kritički primijeniti neke od modela sestrinske prakse utemeljene na dokazima te smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza. |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | Nema uvjeta |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 16 Implementirati stručna znanja utemeljena na dokazima u provođenje primaljske skrbi s ciljem osiguravanja visokokvalitetne skrbi prema najnovijim smjernicama<br>IUSP 17 Sudjelovati u obrazovanju primalja i ostalih zdravstvenih djelatnika/ i/ili suradnika<br>IUSP 18 Koristiti istraživačku metodologiju s ciljem kreiranja i provođenja istraživanja iz područja primaljske skrbi |
| **2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta** | **Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:**<br><br>IU1- prosuđivati vrijednost znanstvenih istraživanja i prakse utemeljene na dokazima bitnih za provođenje kvalitetne zdravstvene njege i za sigurnost bolesnika<br>IU2 - opisati neke od modela sestrinske prakse utemeljene na dokazima - Model Stetler (Stetler, 2000), Model Iowa (Titler et al., 2001), John Hopkins model (Newhouse et al., 2007), Model ACE Star (Stevens, 2004) Model prakse temeljene na dokazima za medicinske sestre (Reavy, Tavernier, 2008);<br>IU3 - koristiti se bazama podataka pri traženju najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza |

| | | |
|---|---|---|
| | IU4 - primijeniti smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena u praksu u području primaljske skrbi | |
| 2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja | Tjedni | Teme predavanja |
| | 1 | Definicija i povijest razvoja teorije i prakse utemeljene na dokazima u zdravstvenoj njezi (IU 1) |
| | 2 | Važnost istraživanja i prakse utemeljene na dokazima za sigurnost bolesnika i kvalitetu zdravstvene njege (IU 1) |
| | 3 | Modeli sestrinske prakse utemeljene na dokazima - Model Stetler (Stetler, 2000), Model Iowa (Titler et al., 2001), John Hopkins model (Newhouse et al., 2007), Model ACE Star (Stevens, 2004), Model prakse temeljene na dokazima za medicinske sestre (Reavy, Tavernier, 2008) (IU 2) |
| | 4 | Izvori znanja i spoznaja za provođenje prakse utemeljene na dokazima; Empirijska istraživanja/kvantitativne i kvalitativne studije; primarni i sekundarni izvori (IU 3) |
| | 5 | Hijerarhija dokaza na temelju njihovog porijekla: randomizirane kontrolirane studije, kohortne studije, studije slučajeva (case-study), izvještaji o pojedinačnim slučajevima ili seriji slučajeva (Case reports/Case series), mišljenje stručnjaka, različita stručno izdanja, Stručni članci i sl (IU 4) |
| | 6 | Pristupi dokazima: elektroničke baze podataka, knjižnice na sveučilištima, bolnice (pretplata na Ovid, EBSCOhost, Proquest, Gale i PubMed), MEDELINE - katalog članaka iz medicinskih časopisa te CINAHL- popis članka iz časopisa sestrinstva i zdravstva (IU 4) |
| | 7 | Smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena u praksu u području zdravstvene njege: utvrđivanje problema/ili potrebe za promjenama; prikupljanje i vrednovanje empirijskih dokaza; prikupljanje i vrednovanje neempirijskih dokaza; sinteza/sažimanje dokaza; integriranje dokaza sa kliničkim ekspertizama, stavovima i vrijednostima korisnika usluga/bolesnika; predlaganje promjena u praksi ili donošenja odluka, vrednovanje i odabir najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza (IU4, IU4) |
| | 8 | Analiza isplativosti uvođenja u praksu najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza – provedivost, mogućnosti radne organizacije, raspoloživost ljudskih i materijalnih resursa (IU 4) |
| | 9 | Primjena najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza u proces zdravstvene njege i njegova standardizacija (IU 4) |
| | Tjedni | Teme seminara |
| | | • Studija slučaja<br>• Kritički osvrt na znanstveni članak<br>• Provođenje mini istraživanje<br>• Pisanje rada |

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">• Javna prezentacija</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☒ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☒ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Napisati i izložiti seminarski rad<br>- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8.)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad<br>Završni ispit</td><td>0,2<br>0,3</td><td>35<br>65</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.<br>- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>87,50-100</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75 -87,49</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>62,5-74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50-62,49</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0-49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td>Procelnik.sestrinstvo@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Brown SJ. Evidence-based nursing : the research-practice connection, Fourth edition. Burlington, Massachusetts : Jones & Bartlett; 2017.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Dopunska literatura</td><td>Sonja Kalauz, Etika u sestrinstvu, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.</td><td>3</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Beyea CS, Slattery MJ. Evidence-based practice in nursing. HCPro. Inc., 2006.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

## 4.7. Treća godina– V semestar - obavezni kolegiji

### 4.7.1. Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | doc. prim. dr. sc. Tihana Magdić Turković, dr. med. | **1.6. Godina studija** | treća godina, V. semestar |
| **1.2. Naziv predmeta** | Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | ECTS 3 |
| **1.3. Suradnici** | Jurica Darapi, dr. med.<br>Blanka Vinceljek, dr. med.<br>Matea Lončar, dr. med<br>Jurica Vrhovec, mag. med. techn. | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | Objašnjenje:<br>P – 30<br>V - 50 |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 10 |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | obavezan | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | |
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Cilj je upoznati studente s osnovama anesteziologije, reanimatologije i intenzivnog liječenja te načine prepoznavanja i tretiranja životno ugroženih i intenzivnih bolesnika. Namjera je osposobiti studente da nauče pravodobno: prepoznati razvoj po život opasnog stanja, ukloniti prijeteći uzrok smrti (spriječiti ugušenje, sprovesti mjere oživljavanja u slučaju srčanog zastoja i zastoja disanja), spriječiti nepoželjne komplikacije (produbljivanje šoka, razvoj infekcije). | | |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | Nema uvjeta | | |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 1 Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu<br>IUSP 10 Sudjelovati u intervencijama multidisciplinarnog tima tijekom fiziološkog i patološkog poroda, u prijeoperacijskoj pripremi, operativnom dovršenju poroda, ginekološkim operacijama, postoperativnom praćenju i prevenciji intrahospitalnih infekcija<br>IUSP 11 Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu. | | |

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">IUSP 12 Primijeniti farmakološke i nefarmakološke postupke u svrhu smanjenja boli.<br><br>IUSP 14 Prepoznati životno ugrožavajuća/hitna stanja te intervenirati u skladu s kompetencijama</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="2">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br>IU 1 - opisati povijest razvoja anesteziologije, reanimatologije i intenzivnog liječenja te vrste anestezije, anesteziološke postupke, pripremu pacijenta za anesteziju i komplikacije anestezije<br>IU 2 - navesti simptome i odgovarajuće postupke kod životno ugroženog pacijenta uključujući i one sa zastojem životnih funkcija i<br>IU 3 - objasniti funkcioniranje jedinice za intenzivno liječenje, opremu te postupke liječenja u kod različitih dijagnoza<br>IU 4 - opisati nepoželjne komplikacije kod pacijenata u jedinici intenzivnog liječenja (produbljivanje šoka, razvoj infekcije…) i načine njihove prevencije<br>IU 5 - objasniti vrste i mehanizme nastanka boli te postupke za suzbijanje boli</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td>Povijest anesteziologije (IU 1)</td></tr>
<tr><td></td><td>Vrste anestezije i anestetika, prijeanestezijski pregled i priprema bolesnika za anesteziju i kirurški zahvat., ASA - klasifikacija bolesnika, indukcija u anesteziji, hemodinamski monitoring u anesteziji i komplikacije opće i regionalne anestezije, poslijeanestezijska skrb (IU 1)</td></tr>
<tr><td></td><td>Znakovi i simptomi srčanog zastoja, akutne respiratorne insuficijencije i drugih hitnih stanja. EWS skoring sistem (rano prepoznavanje životno ugroženog bolesnika u bolničkim uvjetima) (IU 2)</td></tr>
<tr><td></td><td>Kardiopulmonalna reanimacija, postupci osnovnog održavanja života (BLS) i automatska vanjska defibrilacija (AED), osnovne i napredne mjere održavanja života (održavanja dišnog puta, prepoznavanje ritmova srčanog zastoja, defibrilacija, opskrbu politraumatiziranog bolesnika, postupci pri neurotraumi (mini neurološki pregled, AVPU skala) (IU 2)</td></tr>
<tr><td></td><td>Intenzivno liječenje bolesnika, mehanička ventilacija, dekompenzacja srca, kardiogeni šok, AIM, zatajivanje srca i krvotoka, kardiogeni šok, infarkt srca, poremećaji provođenja, šok, sepsa i sindrom višeorganskog zatajivanja (IU 3).</td></tr>
<tr><td></td><td>Komplikacije (opće i specifične) kod bolesnika u jedinicama intenzivnog liječenja (IU 4)</td></tr>
<tr><td></td><td>Bol i terapija boli (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Postupci u preperativnoj pripremi bolesnika (IU1)<br>2. ASA - klasifikacija bolesnika (IU1)<br>3. Indukcija u anesteziji (IU1)<br>4. Hemodinamski monitoring u anesteziji (IU1)<br>5. Postupci u postoperativnom nadzoru bolesnika (IU1)<br>6. EWS skala (rano prepoznavanje životno ugroženog bolesnika u bolničkim uvjetima) (IU2)<br>7. Postupci osnovnog održavanja života (BLS) (IU2)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">8. Automatska vanjska defibrilacija (AED) (IU2)<br>9. Napredne mjere održavanja života (ALS) (IU2)<br>10. Zdravstvena njega bolesnika na strojnoj ventilaciji (njega kože, sluznica, kupanje, drenovi, urinarni kateter, želučana sonda) (IU3)<br>11. Otvorena i zatvorena aspiracija bronhalnog sekreta kod uvedenog endotrahealnog tubusa (IU4)<br>12. Procjena intenziteta boli (IU5)<br>13. Primjena metoda za suzbijanje boli (IU5)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="4">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Aktivno sudjelovati na vježbama<br>- Napisati i izložiti seminarski rad<br>- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)<br>- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="4">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td colspan="2">Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kolokvij I (IU 1,2)</td><td>0,4</td><td>25</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kolokvij II (IU 3-5)</td><td>0,4</td><td>25</td></tr>
<tr><td colspan="2">Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,7</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="5">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="4">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="4">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.<br><br>
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">doc. prim. dr. sc. Tihana Magdić Turković, dr. med.</td><td>tihana.magdic@kbcsm.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Jukić M, Husedžinović I, Majerić Kogler V, I sur. Klinička anesteziologija. Drugo izdanje. Medicinska naklada, Zagreb, 2012.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Šustić A. i sur. Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente prediplomskih, diplomskih i stučnih studija, Medicinski fakultet Rijeka, Digital pont d.o.o.Rijeka, 2014.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Dopunska literatura</td><td>ILS priručnik (Immediate Life Support) priručnik Hrvatskog reanimatološkog društva (CroRC/ERC)</td><td></td><td>web</td></tr>
<tr><td>ASL priručnik (Advance Life Support) priručnik Hrvatskog reanimatološkog društva (CroRC/ERC)</td><td></td><td>web</td></tr>
</table>

## 4.7.2. Zdravstvena psihologija

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Marina Kovač, dr. med., v. pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>treća godina, V. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Zdravstvena psihologija</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Iva Tadić, mag. psych.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:<br>P – 30<br>V – 15 (m)</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cijevi predmeta su upoznati studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studenti će se upoznati s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 5 Educirati pojedinca, grupu ili zajednicu s ciljem očuvanja fizičkog i mentalnog zdravlja, prevencije spolno prenosivih bolesti, ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji, pripreme za porođaj i roditeljstvo te u ublažavanju tegoba klimakterija<br><br>IUSP 13 Pružiti primaljsku skrb rodilji, babinjači i novorođenčetu s ciljem procjene stanja, poticanja dojenja, prevencije komplikacija i pravovremenog prepoznavanja patoloških promjena (fizičkih i psihičkih.)</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU 1 - objasniti značenje zdravstvene psihologije u prepoznavanju psihičkih stanja koja su povezana sa zdravljem/bolesti<br>IU 2 - predvidjeti ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti<br>IU 3 - prepoznati povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica<br>IU 4 - objasniti psihološke aspekte rada s umirućim bolesnicima i bolesnicima u terminalnom stadiju bolesti te članovima njihove obitelji<br>IU 5 - opisati proces tugovanja i gubitaka te oblike kompliciranog tugovanja i depresije</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Definicija zdravstvene psihologije, pedijatrijska psihologija, stres zdravlje i bolest, psihološki čimbenici: osobine ličnosti, strategije suočavanja, lokus kontrole, socijalna podrška (IU 1)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti, specifične strategije suočavanja u odnosu na dob I bolest, hospitalizam kod djece i njegova prevecija (IU 2)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica. Psihološka priprema bolesnika za operativne zahvate; psihološki aspekti gubitka dijelova tijela, psihološki aspekti dijabetesa (IU 3)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Psihološki aspekti rada s umirućim bolesnicima i bolesnicima u terminalnom stadiju bolesti te članovima njihove obitelji (IU 4)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Tugovanje i gubitak. Oblici kompliciranog tugovanja i depresija (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Teme vježbi u skladu su sa ishodima učenja kolegija prema planiranim temama predavanja.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Aktivno sudjelovati na vježbama<br>- Napisati i izložiti seminarski rad<br>- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)<br>- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Aktivnosti na nastavi</td><td>0</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Kolokvij – usmeni<br>Završni ispit pismeni</td><td>0,2<br>0,3</td><td>35<br>60</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.<br><br>
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Marina Kovač, dr. med., v. pred.</td><td>marina.kovac1809@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Iva Tadić, mag. psych.</td><td>tadic_iva@yahoo.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Havelka M, Havelka A. Zdravstvena psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2013.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Lučanin D., Despot Lučanin J. (ur.) Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2010.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dopunska literatura** | Hudek-Knežević J, Kardum I. Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2006. | | |
| | Arambašić L. Gubitak, tugovanje, podrška. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2007. | | |
| | Pregrad J. (ur.). Stres, trauma, oporavak. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, 1996. | | |

### 4.7.3. Hitna stanja u porodništvu

| **1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE** | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | doc. dr. sc. Danijel Bursać, dr. med. | **1.6. Godina studija** | treća godina, V. semestar |
| **1.2. Naziv predmeta** | Hitna stanja u porodništvu | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | ECTS 2 |
| **1.3. Suradnici** | Ivona Pleša Maričić, dr. med., pred.<br>dr. sc. Nikolina Penava, dr. med. | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | Objašnjenje:<br>P – 20<br>V- 15 (PK) |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 25 |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | obavezan | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | |
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Cilj predmeta je osposobiti studente za prepoznavanje, procjenu i odgovorno postupanje u hitnim opstetričkim stanjima tijekom trudnoće, poroda i babinja. Poseban naglasak stavlja se na razvoj kompetencija za pravodobno djelovanje, samostalno vođenje intervencija u okviru profesionalnih kompetencija primalje, komunikaciju s timom i pružanje sigurnosti trudnici, rodilji i novorođenčetu. | | |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | Nema uvjeta | | |

<table>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 9 Procijeniti stanje novorođenčeta nakon poroda, provesti njegu i nadzor novorođenčeta, u odsutnosti liječnika poduzeti hitne mjere, u slučaju potrebe i reanimaciju novorođenčeta<br><br>IUSP 13 Pružiti primaljsku skrb rodilji, babinjači i novorođenčetu s ciljem procjene stanja, poticanja dojenja, prevencije komplikacija i pravovremenog prepoznavanja patoloških promjena (fizičkih i psihičkih)<br><br>IUSP 14 Prepoznati životno ugrožavajuća/hitna stanja te intervenirati u skladu s kompetencijama</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU1 Prepoznati najčešća hitna opstetrička stanja (krvarenja, distocije, preeklampsija/eklampsija, prijevremeni porod).<br>IU2 Objasniti patofiziološke mehanizme hitnih stanja i njihovu kliničku simptomatologiju.<br>IU3 Primijeniti protokole i postupke za hitna stanja u okviru kompetencija primalje.<br>IU4 Analizirati kliničke slučajeve i donositi odluke o daljnjem postupanju ili uključivanju tima.<br>IU5 Surađivati u timu te etički i odgovorno postupati prema trudnici, rodilji i novorođenčetu u hitnim situacijama.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Uvod u hitna stanja u opstetriciji (IU1) definicija, epidemiologija, uloga primalje</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Krvarenja u trudnoći i porodu (IU1, IU2) placenta previa, prijevremeno odljuštenje posteljice, postpartalno krvarenje</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Poremećaji poroda i distocije (IU1, IU3) prolongirani, prijevremeni, precipitiran porod</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Hipertenzivne bolesti u trudnoći (IU2, IU3) preeklampsija, eklampsija, HELLP</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Hitne situacije u postpartalnom razdoblju (IU3)<br>postpartalno krvarenje, šok, infekcije</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Operativni zahvati i hitni carski rez (IU3) indikacije, priprema i uloga primalje</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">Fetalne komplikacije u hitnim stanjima (IU3,IU4) fetalni distres, asfiksija, hitni nadzor fetusa</td></tr>
<tr><td>8</td><td colspan="2">Timski rad i komunikacija u hitnim situacijama IU4,IU5) suradnja primalje s ginekologom, neonatologom, anesteziologom</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Vježbe se provode prema temama predavanja</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Aktivno sudjelovati na vježbama<br>- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>1</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje). Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova %</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">doc. dr. sc. Danijel Bursać, dr. med.,</td><td>danijel.cigra@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ivona Pleša Maričić, dr. med., pred.</td><td>ivca.plesa@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">dr. sc. Nikolina Penava, dr. med.</td><td>npenava@yahoo.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Marton I, Tikvica Luetić A, Habek D, Čerkez Habek J. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Unicath; 2023.</td><td>0</td><td>Online izdanje</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Dobiesz V, Kerrigan KA. Manual of Obstetric Emergencies. 1st ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2020.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

## 4.7.4. Interna medicina s neurologijom i infektologijom

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. Ivan Vukoja, dr. med., naslovni pred.<br>izv. prof. Iris Zavoreo, dr. med.,</td><td>1.6. Godina studija</td><td>treća godina, V. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Interna medicina s neurologijom i infektologijom</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">doc. dr. sc. Božica Lovrić, mag. med. techn., v. pred.<br><br>Ivica Brizar, mag. med. techn.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:<br><br>P – 60</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>60</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je upoznati studente s etiologijom i mehanizmima nastanka internističkih, neuroloških i infektoloških bolesti, s njihovim kliničkim manifestacijama, dijagnostičkim postupcima, osnovnim laboratorijskim i instrumentalnim pretragama i principima liječenja kako bi bolje razumjeli bolesničku problematiku s kojom se susrećemo u svakodnevnom radu.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1 Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu<br><br>IUSP 14 Prepoznati životno ugrožavajuća/hitna stanja te intervenirati u skladu s kompetencijama</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU 1 - objasniti osnovna načela patogeneze internističkih i neuroloških bolesti<br>IU 2 - opisati simptome, znakove i dijagnostičke postupke u otkrivanju internističkih i neuroloških bolesti<br>IU 3 - objasniti metode liječenja, njegove posljedice, načine rehabilitacije i prevencije internističkih i neuroloških bolesti<br>IU 4 - navesti hitnih stanja te mjere prve pomoći kod internističkih i neuroloških bolesti</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | IU 5 - objasniti temeljna i specifična načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti, njihovu kliničku sliku i tijek bolesti te dijagnostičke i terapeutske postupke<br>IU 6 - navesti mjere prevencije zaraznih bolesti | |
| 2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja | Tjedni | Teme predavanja |
| | 1 | Bolesti kardiovaskularnog sustava (ishemijska bolest srca; poremećaji ritma, elektrostimulacija; šok; iznenadna smrt, kardiopulmonalna resuscitacija; plućno srce; bolesti arterija i vena) (IU 1, 2, 3, 4) |
| | 2 | Bolesti dišnog sustava (dijagnostičke metode; poremećaji funkcije; kašalj, hemoptiza; bronhalna astma; KOPB; akutna i kronična respiracijska insuficijencija; infekcije dišnog sustava; plućni karcinom; bolesti pleure; ARDS; tuberkuloza) (IU 1, 2, 3, 4) |
| | 3 | Bolesti probavnoga sustava (dijagnostičke metode; povraćanje, proljev, zatvor, malapsorpcija, krvarenje, icterus, ascites; bolesti jednjaka; GERB; gastritis, ulkusna bolest, Zollinger-Ellisonov sindrom; upalne bolesti crijeva; iritabilni kolon; divertikuloza; vaskularni poremećaji crijeva; anorektalne bolesti; tumori gastrointestinalnog trakta; bolesti žučnog mjehura; bolesti gušterače; tumori gušterače i hepatobilijarnog sustava; ciroza, portalna hipertenzija) ) (IU 1, 2, 3, 4) |
| | 4 | Klinička imunologija i reumatologija (alergijske reakcije; kolagenoze; seronegativni artritisi; ulozi; degenerativne bolesti zglobova; metaboličke bolesti kostiju) ) (IU 1, 2, 3, 4) |
| | 5 | Bolesti endokrinog sustava (laboratorijska dijagnostika; bolesti hipotalamusa i hipofize; bolesti štitnjače, nadbubrežnih i paratireoidnih žlijezda; klinička uporaba glukokoritkoida; šećerna bolest) ) (IU 1, 2, 3, 4) |
| | 6 | Bolesti krvi i krvotvornih organa (hematopoetski sustav; anemije; agranulocitoza; polycythemia vera; akutne i kronične leukemije; maligni limfomi; multipli mijelom; bolesti uzrokovane poremećajima hemostaze) ) (IU 1, 2, 3, 4) |
| | 7 | Bolesti bubrega i mokraćnih putova (pregled pretraga; bolesti glomerula; nefrotski sindrom; tubulointersticijalne bolesti bubrega; infekcije mokraćnog sustava; tuberkuloza; kamenci; opstrukcija urinarnog trakta; akutno i kronično zatajenje bubrega; dijaliza i transplantacija) (IU 1, 2, 3, 4) |
| | 8 | Uzroci neuroloških bolesti, životne navike i rizični čimbenici,. Dijagnostika neuroloških bolesti poremećaja i stanja te dijagnostička aparatura i tehnike. Liječenje neuroloških bolesti i stanja (IU 1) |
| | 9 | Vodeći neurološki poremećaji, njihove posljedice te načini rehabilitacije (IU 2) |
| | 10 | Metode prevencije neuroloških bolesti, stanja i poremećaja (IU 3) |
| | 11 | Hitna stanja kod internističkih bolesti te mjere prve pomoći (IU 4) |
| | 12 | Opća infektologija: imunologija, imunoprofilaksa, načela antimikrobne terapije i kemoprofilaksa (IU 5, 6) |

| | | |
|---|---|---|
| | 13 | Specijalna infektologija I: crijevne zarazne bolesti, akutne bakterijske i virusne infekcije dišnih puteva, virusni hepatitisi, virusni i gnojni meningitisi (IU 5,6) |
| | 14 | Specijalna infektologija II: Osipne zarazne bolesti, antropozoonoze i bolesti prirodnih žarišta, emergentne zarazne bolesti, tropske zarazne bolesti i putničke infekcije, HIV/AIDS i sindrom sepse, infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi (IU 5,6) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava | ☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka | **2.7.** Komentari: |

| | |
|---|---|
| **2.8. Obveze studenata** | - Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni) |

**2.9. Praćenje rada studenata**

**Elementi formiranja ocjene**

| Obveze studenata (iz 2.8) | ECTS | Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 2 | 0 |
| Kolokvij I – interna | 0,8 | 30 |
| Kolokvij II – neurologija | 0,3 | 15 |
| Kolokvij III - infektologija | 0,3 | 15 |
| Završni ispit pismeni i usmeni | 0,6 | 40 |

**2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu**

| | |
|---|---|
| Uvjeti za pristup ispitu | Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju. |

| Raspon bodova, [%] | Brojčana ocjena | Razina |
|---|---|---|
| 90,00 – 100,00 | izvrstan (5) | A |
| 77,00 – 89,99 | vrlo dobar (4) | B |
| 63,00 – 76,99 | dobar (3) | C |
| 50,00 – 62,99 | dovoljan (2) | D |
| 0,00 – 49,99 | nedovoljan (1) | F |

| | | |
|---|---|---|
| Izvođači i način komuniciranja | doc. dr.sc. Ivan Vukoja, dr. med., naslovni pred. | ivan.vukoja@pozeska-bolnica.hr |
| | izv. prof. Iris Zavoreo, dr. med.<br>. | iris_zavoreo@yahoo.com |

| | | |
|---|---|---|
| | dr. sc. Božica Lovrić, mag. med. techn., v. pred. | bozicalovric@gmail.com |
| | Ivica Brizar, mag. med. techn. | ivica.brizar@gmail.com |
| Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:**<br>**Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>**Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>**Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>**Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>**Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>**Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>**Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno | |
| Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java | |

| | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta | Dostupnost putem drugih medija |
|---|---|---|---|
| **Obavezna literatura** | Včev A, Mirat J, Mihić D. Interna medicina. Osijek - Sveučilište u Osijeku. Naklada Ljevak, 2021. | 0 | Tiskano izdanje |
| | Morović-Vergles J, i sur. Odabrana poglavlja iz interne medicine, Naklada Slap/Zdravstveno veleučilište, 2008. | 0 | Tiskano izdanje |
| **Dopunska literatura** | Petrač D. i sur. Interna medicina, Medicinska naklada, 2008. | 0 | Tiskano izdanje |
| | Vrhovac B, Jakšić B, Reiner Ž, Vucelić B. Interna medicina, Naklada Ljevak, 2008. | 0 | Tiskano izdanje |

## 4.7.5. Kirurgija

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | doc. dr. sc. Zvonimir Puljiz, dr.med. | **1.6. Godina studija** | treća godina, V. semestar |
| **1.2. Naziv predmeta** | Kirurgija | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | ECTS 2 |
| **1.3. Suradnici** | / | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | Objašnjenje:<br>P – 30 |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 30 |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | obavezan | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |

| 2. OPIS PREDMETA | |
|---|---|
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Cilj predmeta je upoznati studente s osnovama opće kirurgije (bolesti, ozljede, klinička slika, dijagnostički i terapeutski postupci, preoperacijsko zbrinjavanje i priprema za operativni zahvat te poslijeoperacijske poteškoće i komplikacije i njihovo liječenje) |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | Nema uvjeta |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 1 Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu<br><br>IUSP 10 Sudjelovati u intervencijama multidisciplinarnog tima tijekom ginekološkog pregleda, fiziološkog i patološkog poroda, u prijeoperacijskoj pripremi, operativnom dovršenju poroda, ginekološkim operacijama i postoperativnom praćenju i prevenciji intrahospitalnih infekcija |
| **2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta** | **Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:**<br><br>IU 1 - objasniti simptomatologiju, patologiju, patofiziologiju i dijagnostiku najčešćih kirurških bolesti, ozljeda organskih sustava, osnove onkološke kirurgije traumatologije i ortopedije<br>IU 2 - opisati prijeoperacijsko zbrinjavanje hitnih kirurških bolesti i ozljeda (primjena skala i algoritama)<br>IU 3 - opisati fizičku i psihičku prijeoperacijsku pripremu kirurških bolesnika<br>IU 4 - definirati moguće poslijeoperacijske poteškoće i komplikacije te načine njihove prevencije |

<table>
<tr><td rowspan="7">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="3">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Najčešće kirurške bolesti - simptomatologija, patologija i patofiziologija najčešćih kirurških i ortopedskih bolesti te ozljeda organskih sustava (abdominalna, vaskularna, torakalna, kardijalna, plastično-rekonstruktivna kirurgija, traumatologija, neurokirurgija, urologija i ortopedija, ginekološki zahvati) – (IU 1)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Dijagnostika, kirurški pristupi te osnovni operacijski zahvati iz područja abdominalne, vaskularne, torakalne, kardijalne, plastično-rekonstruktivne kirurgije, traumatologije, neurokirurgije, urologije, ortopedije i ginekologije (IU 1)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">prijeoperacijsko zbrinjavanje hitnih kirurških bolesti (primjena skala i algoritama) – (IU 2)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Fizička i psihička prijeoperacijska priprema kirurških i ortopedskih bolesnika (IU 3)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Poslijeoperacijske poteškoće i komplikacije i njihova prevencija (IU 4)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Osnove onkološke kirurgije (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="4">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Položiti kolokvije<br>- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="4">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td colspan="2">Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pohađanje nastave</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Kolokvij (IU 1)</td><td>0,25</td><td>25</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kolokvij (IU 2,3,4)</td><td>0,25</td><td>25</td></tr>
<tr><td colspan="2">Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="5">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="4">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.<br><br>
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">doc. dr. sc. Zvonimir Puljiz, dr.med.,</td><td>puljiz.zvonimir@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td></td><td>Vrdoljak V, Rotim K, Biočina B. Kirurgija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2017.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Kvesić A, i sur. Kirurgija. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

## 4.7.6. Osnove upravljanja u zdravstvu

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>dr. sc. Snježana Brući, mag, med, techn., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>treća godina, V. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Osnove upravljanja u zdravstvu</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:<br>P – 15<br>V - 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je poznati studenta s osnovama upravljanja u području primaljske skrbi što bi trebalo omogućiti studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije, a usvojene vještine podizanje i unapređivanje izvrsnosti primaljske prakse.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 3 Provoditi proces primaljske skrbi što uključuje planiranje i provođenje primaljske skrbi, evaluaciju postignutih ciljeva i vođenje primaljske dokumentacije.<br><br>IUSP 16 Implementirati stručna znanja utemeljena na dokazima u provođenje primaljske skrbi s ciljem osiguravanja visokokvalitetne skrbi prema najnovijim smjernicama<br><br>IUSP 17 Sudjelovati u obrazovanju primalja i ostalih zdravstvenih djelatnika/ i/ili suradnika</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU 1 - objasniti teorije upravljanja, procese upravljanja, pojmove organizacijske kulture, organizacijsku strukturu, organizacijska načela i koncepte, ustroj radne organizacije prema konceptima rukovođenja, specifičnosti strateškog i operativnog upravljanja te razine i načine komunikacije u radnoj organizaciji</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | IU 2 - opisati vještine organizacije i upravljanja u primaljskoj praksi, načine upravljanja na različitim upravljačkim razinama, način upravljanja vremenom i ljudskim potencijalima<br><br>IU 3 - opisati način funkcioniranja sustava tehničke i strukturalne potpore te njihovu primjenu u primaljskoj praksi<br><br>IU 4- primijeniti načela timskog rada: gradnju tima, interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi te principe upravljanja kvalitetom i rizicima u primaljskoj njezi | |
| 2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja | Tjedni | Teme predavanja |
| | | Teorije upravljanja i organizacije rada. Organizacijska kultura zdravstvene radne organizacije, organizacijska struktura, organizacijska načela i koncepti, ustroj zdravstvene radne organizacije prema konceptima rukovođenja. Specifičnosti strateškog i operativnog upravljanja. Komunikacija u radnoj organizaciji. (IU 1) |
| | | Strateško i operativno upravljanje, organizacija i administracija u sestrinskoj praksi. Vještine organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi, način upravljanja na različitim upravljačkim razinama, način upravljanja vremenom: principe upravljanje vremenom u sestrinskoj praksi i kradljivci vremena, principi upravljanja promjenama i način odlučivanja u sestrinskoj praksi (IU 2) |
| | | Stilovi i modeli upravljanja ljudskim potencijalima, model organizacije rada u procesu zdravstvene njege/strukturni sustavi potpore; način delegiranja zadataka te supervizijski proces u sestrinskoj praksi (IU 2) |
| | | Sustavi tehničke i strukturalne potpore te njihova primjena u sestrinskoj praksi, kategorizacija bolesnika u sestrinskoj praksi – broj medicinskih sestara i njihova organizacija rada u odnosu na potrebe/kategorije bolesnika (izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu indirektnu zdravstvenu njegu) – (IU 3) |
| | | Načela timskog rada: gradnja tima, interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi, temeljni principi upravljanja kvalitetom i rizicima u zdravstvenoj njezi (standardi kvalitete, SOP, indikatori kvalitete u zdravstvenoj njezi, Demingov procesni krug kvalitete, modeli upravljanja rizicima u zdravstvenoj njezi, administrativni postupci kod prijave neželjenih događaja na radnom mjestu (IU 4) |
| | | Trening vještina - ključni stilovi upravljanja ljudima, planiranje rasporeda i broja medicinskih sestara putem kategorizacije bolesnika, način upravljanja kvalitetom i prevencija rizika u zdravstvenoj njezi, načinim upravljanja vremenom u odnosu na kradljivce vremena te primjena Lewinove sheme upravljanja promjenama u praksi. (IU 4) |
| | Tjedni | Teme vježbi |

| | | |
|---|---|---|
| | | Teme vježbi prema temama predavanja |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava | ☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka | 2.7. Komentari: |

| | |
|---|---|
| **2.8. Obveze studenata** | - Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Aktivno sudjelovati na vježbama<br>- Položiti kolokvije<br>- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni) |

**2.9. Praćenje rada studenata**

**Elementi formiranja ocjene**

| Obveze studenata (iz 2.8) | ECTS | Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 1 | 0 |
| Završni ispit pismeni i usmeni | 1 | 50 |

**2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu**

| | |
|---|---|
| Uvjeti za pristup ispitu | Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. |
| Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje | Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju. |

| Raspon bodova, [%] | Brojčana ocjena | Razina |
|---|---|---|
| 90,00 – 100,00 | izvrstan (5) | A |
| 77,00 – 89,99 | vrlo dobar (4) | B |
| 63,00 – 76,99 | dobar (3) | C |
| 50,00 – 62,99 | dovoljan (2) | D |
| 0,00 – 49,99 | nedovoljan (1) | F |

| | | |
|---|---|---|
| Izvođači i način komuniciranja | dr. sc. Snježana Brući, mag, med, techn., pred. | snjezana.bruci@naftalan.hr |
| Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:**<br>**Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>**Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>**Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>**Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora | |

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Dessler G. Upravljanje ljudskim potencijalima. Zagreb: Mate d.o.o, 2015.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Kalauz S. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

## 4.7.7. Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Ana Križić, mag. obs., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>treća godina, V. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>4 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Monika Kurjak, bacc. obs.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:<br>P – 30<br>V – 60</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezni predmet</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je osposobiti studenata za prepoznavanje nepravilnosti u trudnoći, procjenu stanja trudnice s rizičnom trudnoćom i nadzor ploda te izvođenje intervencija kod različitih stanja i bolesti u trudnoći</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">/</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 3 Provoditi proces primaljske skrbi što uključuje planiranje i provođenje primaljske skrbi, evaluaciju postignutih ciljeva i vođenje primaljske dokumentacije.<br>IUSP 6 Primijeniti cjelokupnu primaljsku skrb trudnice koja obuhvaća utvrđivanje trudnoće, praćenje fiziološkog tijeka trudnoće, izvođenje odgovarajućih pregleda, prepoznavanje nepravilosti u trudnoći i sudjelovanje u praćenju patoloških trudnoća<br>IUSP 7 Primijeniti cjelokupnu perinatalnu skrb uključujući pripremu trudnice za porod, procjenu upotrebe plana poroda, fetalni nadzor intermitentnom auskultacijom ili CTG uređajem, interpretaciju CTG zapisa, vanjski i vaginalni pregled trudnice.<br>IUSP 10 Sudjelovati u intervencijama multidisciplinarnog tima tijekom fiziološkog i patološkog poroda, u prijeoperacijskoj pripremi, operativnom dovršenju poroda, ginekološkim operacijama, postoperativnom praćenju i prevenciji intrahospitalnih infekcija<br>IUSP 11 Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu.</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | IUSP 13 Pružiti primaljsku skrb rodilji, babinjači i novorođenčetu s ciljem procjene stanja, poticanja dojenja, prevencije komplikacija i pravovremenog prepoznavanja patoloških promjena (fizičkih i psihičkih)<br>IUSP 14 Prepoznati životno ugrožavajuća/hitna stanja te intervenirati u skladu s kompetencijama |
| **2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)** | Student će moći:<br><br>IU1 – Prepoznati čimbenike rizika i specifičnosti rizičnih trudnoća te opisati njihovu patofiziološku podlogu.<br><br>IU2 – Procijeniti stanje trudnice s rizičnom trudnoćom kroz praćenje vitalnih funkcija, kliničkih znakova i dijagnostičkih nalaza.<br><br>IU3 – Implementirati postupke primaljske skrbi i intervencije u slučajevima rizičnih trudnoća u skladu s važećim smjernicama.<br><br>IU4 – Učinkovito surađivati s multidisciplinarnim timom u zbrinjavanju trudnice s rizičnom trudnoćom.<br><br>IU5 – Pravovremeno prepoznati i reagirati u hitnim opstetričkim stanjima tijekom rizičnih trudnoća.<br><br>IU6 – Primijeniti profesionalne, etičke i komunikacijske vještine u radu s trudnicama s rizičnom trudnoćom i njihovim obiteljima. |
| **2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)** | Tjedni: — Teme predavanja:<br>1. Uvod u rizične trudnoće (IU1, IU6)<br>2. Trudnoće s medicinskim komplikacijama (IU1, IU2, IU3)<br>3. Rizične trudnoće povezane s opstetričkim komplikacijama (IU1, IU2, IU5)<br>4. Višeplodne trudnoće kao rizične trudnoće (IU1, IU2, IU3)<br>5. Infekcije u trudnoći i njihov utjecaj na majku i fetus (IU1, IU2, IU3)<br>6. Fetalni nadzor u rizičnim trudnoćama (IU2, IU3, IU5)<br>7. Hitna stanja u rizičnoj trudnoći (IU5, IU4)<br>8. Suradnja s multidisciplinarnim timom u zbrinjavanju rizičnih trudnoća (IU4, IU6)<br>9. Etika i psihosocijalni aspekti skrbi kod rizičnih trudnoća (IU6) |
| | Tjedni — Teme vježbi:<br>Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina te u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se tematski provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. |
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava<br><br>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka<br><br>**2.7.** Komentari: |

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovitost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) prema Pravilniku o studiranju</td></tr>
<tr><td rowspan="7">2.9. Praćenje rada studenata:</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokvij I (Teme 1-4)</td><td>0,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Kolokvij II (Teme 5-9)</td><td>0,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Izvođenje praktičnih zadataka - vježbe</td><td>0,3</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>0,3</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja na vježbovnoj nastavi provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih aktivnosti tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:<br><br>•Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta 1 bod<br><br>•Asistira 2 boda<br><br>•Samostalno izvodi 3 boda<br><br>Postignute razine aktivnosti kroz vježbovnu nastavu evidentiraju se u knsjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. Kriterij za pozitivnu ocjenu je 80% aktivnosti usvojenih na minimalnoj razini. Razina ocjenjivanja postignuća na vježbovnoj nastavi evaluira se prema postotcima u tablici:<br><br><table><tr><td>Ocjena</td><td>Postotak osvojenih bodova</td></tr><tr><td>izvrstan (5)</td><td>85%-100%</td></tr><tr><td>vrlo dobar (4)</td><td>68%-84%</td></tr><tr><td>dobar (3)</td><td>51%-67%</td></tr><tr><td>dovoljan (2)</td><td>33%-50%</td></tr></table><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.<br><br><table><tr><th>Raspon bodova %</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr><tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr><tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr><tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr><tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr><tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Ana Križić, mag. obs., naslovni pred.</td><td>ana.miskov88@gmail.com</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Monika Kurjak, bacc. obs.</td><td>monika.sicko@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Habek D. i sur. Ginekologija i porodništvo - za visoke zdravstvene škole. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Kuvačić I, Kurjak A, Đelmiš J. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2009.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</td><td>Đelmiš J, Orešković S. i sur. Fetalna medicina i opstetricija. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Djelmiš J. i sur. Dijabetes u trudnoći. Zagreb: Josip Djelmiš, 2002.<br>Djelmiš J. i sur. Hipertenzija u trudnoći. Zagreb: Josip Djelmiš, 2002</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

4.7.8. Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>treća godina (V. semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>5 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:<br>P –15<br>S - 15<br>V – 90</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je osposobiti studente za pružanje kvalitetne primaljske skrbi ugroženom novorođenčetu i nedonoščadi, uključujući procjenu, intervencije, kontinuiranu njegu i podršku roditeljima.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">/</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 3 Provoditi proces primaljske skrbi što uključuje planiranje i provođenje primaljske skrbi, evaluaciju postignutih ciljeva i vođenje primaljske dokumentacije.<br>IUSP 6 Primijeniti cjelokupnu primaljsku skrb trudnice koja obuhvaća utvrđivanje trudnoće, praćenje fiziološkog tijeka trudnoće, izvođenje odgovarajućih pregleda, prepoznavanje nepravilosti u trudnoći i sudjelovanje u praćenju patoloških trudnoća<br>IUSP 9 Procijeniti stanje novorođenčeta nakon poroda, provesti njegu i nadzor novorođenčeta, u odsutnosti liječnika poduzeti hitne mjere, u slučaju potrebe i reanimaciju novorođenčeta<br>IUSP 11 Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu.<br>IUSP 12 Primijeniti farmakološke i nefarmakološke postupke u svrhu smanjenja boli.<br>IUSP 14 Prepoznati životno ugrožavajuća/hitna stanja te intervenirati u skladu s kompetencijama</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU1 - Prepoznati i opisati specifične potrebe i rizike ugroženog novorođenčeta i nedonoščadi.<br>IU2 - Izvršiti detaljnu procjenu zdravstvenog stanja ugroženog novorođenčeta i nedonoščadi.<br>IU3 - Implementirati adekvatne intervencije i njege za ugroženo novorođenče i nedonošče.<br>IU4 - Komunicirati učinkovito s roditeljima i članovima zdravstvenog tima o stanju i njezi ugroženog novorođenčeta.<br>IU5 - Primijeniti profesionalne i etičke standarde u radu s ugroženom novorođenčadi i nedonoščadi.<br>IU6 - Kritički analizirati i primijeniti najnovija istraživanja i smjernice u skrbi za ugroženu novorođenčad.</td></tr>
<tr><td rowspan="15">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Uvod u neonatologiju i skrb za ugroženo novorođenče (IU1, IU5)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Specifične potrebe i rizici ugroženog novorođenčeta i nedonoščadi (IU1, IU2)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Procjena zdravstvenog stanja ugroženog novorođenčeta i nedonoščadi (IU2)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Respiratorni problemi novorođenčeta i nedonoščadi (IU2, IU3)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Termoregulacija i nutritivna skrb (IU2, IU3)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Infekcije i sepsa u neonatalnom razdoblju (IU2, IU3, IU5)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Komunikacija s roditeljima ugrožene novorođenčadi (IU4, IU5)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Etički i profesionalni aspekti u skrbi za ugroženu novorođenčad (IU5)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Primjena istraživanja i smjernica u neonatalnoj skrbi (IU6)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Prezentacije studenata o procjeni i njezi ugrožene novorođenčadi i nedonoščadi Izvršiti detaljnu procjenu zdravstvenog stanja ugroženog novorođenčeta i nedonoščadi (IU2), implementirati adekvatne intervencije i njege za ugroženo novorođenče i nedonošče (IU3).</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina te u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se tematski provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td>Redovitost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br><br>Aktivno sudjelovanje u diskusijama i praktičnim vježbama.<br><br>Izrada i prezentacija studija slučaja.<br><br>Polaganje ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata:</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Izvođenje praktičnih zadataka - vježbe</td><td>0,4</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>0,4</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td>Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja na vježbovnoj nastavi provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih aktivnosti tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:<br><br>•Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta 1 bod<br><br>•Asistira 2 boda<br><br>•Samostalno izvodi 3 boda<br><br>Postignute razine aktivnosti kroz vježbovnu nastavu evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. Kriterij za pozitivnu ocjenu je 80% aktivnosti usvojenih na minimalnoj razini. Razina ocjenjivanja postignuća na vježbovnoj nastavi evaluira se prema postotcima u tablici:<br><br><table><tr><td>Ocjena</td><td>Postotak osvojenih bodova</td></tr><tr><td>izvrstan (5)</td><td>85%-100%</td></tr><tr><td>vrlo dobar (4)</td><td>68%-84%</td></tr><tr><td>dobar (3)</td><td>51%-67%</td></tr><tr><td>dovoljan (2)</td><td>33%-50%</td></tr></table><br>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>Raspon bodova %</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred.</td><td>sonjacovran@yahoo.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Grgurić J, Mirosavljević B. Pedijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2016.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Malčić I., Ilić R.: Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta, Školska knjiga, Zagreb, 2009.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</td><td>Sears W., Sears R., Sears J., Sears M.: Njega i zdravlje nedonoščadi, Mozaik knjiga, Zagreb, 2014.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Bennet W.R, Brown LK. Myle's Textbook for Midwives: With Modern Concepts of Obstetric and Neonatal Care,1989.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Wambach K, Riordan J. Breastfeeding and Human Lactation. 5. edition. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning; 2016. | 0 | Tiskano izdanje |
| | Kain W. Mannix T. Neonatal care for nurses and midwives. Elsevier Health Sciences, 2023. | 0 | web |

## 4.7.9. Psihijatrija

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Marina Kovač, dr. med., v. pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>treća godina, V. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Psihijatrija</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:<br>P – 30</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta jest upoznati studente s osnovama psihopatologije te s psihičkim poremećajima i bolestima prema glavnim dijagnostičkim skupinama</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1 Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu<br><br>IUSP 13 Pružiti primaljsku skrb rodilji, babinjači i novorođenčetu s ciljem procjene stanja, poticanja dojenja, prevencije komplikacija i pravovremenog prepoznavanja patoloških promjena (fizičkih i psihičkih)</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br>IU 1 – opisati osnove suvremene organizacije psihijatrijske službe<br>IU 2 - objasniti opću psihopatologiju, psihičke poremećaje i bolesti te moguće prediktore psihičkih poremećaja<br>IU 3 - definirati specifične postupke i pristupe trudnici, rodilji ili babinjači sa psihičkim poremećajim<br>IU 4 - navesti osnovne lijekove/ psihofarmake, njihovu mogućnost primjene tijekom trudnoće i dojenja te njihove popratne pojave</td></tr>
<tr><td></td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="4">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td></td><td colspan="3">Suvremena organizacija psihijatrijske službe (IU 1)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Uvod u psihijatriju, osnove psihopatologije, duševni poremećaji organskog podrijetla, mentalni i bihevioralni poremećaji kao posljedica uporabe psihoaktivnih tvari, poremećaji svjesnosti; poremećaji komunikacije; poremećaji pažnje; poremećaji opažanja; poremećaji psihomotorike; poremećaji mišljenja; poremećaji raspoloženja i afekta; poremećaji volje; poremećaji mnestičkih i intelektualnih sposobnosti; poremećaji nagona; poremećaji sjećanja i pamćenja, shizofrenija, shizotipni i drugi sumanuti poremećaji, afektivni poremećaji i poremećaji raspoloženja, poremećaj osobnosti, neurotski poremećaj kao posljedica izloženosti stresu, mentalna retardacija, poremećaji psihološkog razvoja, bihevioralni i emocionalni poremećaji dječje dobi i u adolescenciji, urgentna stanja u psihijatriji (IU 2)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Specifični postupci i pristupi trudnici, rodilji i babinjači sa psihičkim poremećajima i oboljenjima (IU 3)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Psihofarmakoterapija (IU 4)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="4">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Položiti kolokvije<br>- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="4">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td colspan="2">ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td colspan="2">1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Kolokvij – pismeni (IU 1-2)</td><td colspan="2">0,25</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Kolokvij – pismeni (IU 3-4)</td><td colspan="2">0,25</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td colspan="2">0,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="5">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="4">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="4">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | <table><tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr><tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr><tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr><tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr><tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr><tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr></table> |
| Izvođači i način komuniciranja | Marina Kovač, dr. med., v. pred. — marina.kovac1809@gmail.com |
| Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:**<br>**Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>**Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>**Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>**Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>**Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>**Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>**Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno |
| Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java |

| | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta | Dostupnost putem drugih medija |
|---|---|---|---|
| **Obavezna literatura** | Begić D, Jukić V, Medved V. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015. | 0 | Tiskano izdanje |
| **Dopunska literatura** | Štrkalj-Ivezić S. Psihoza, shizofrenija, shizoafektivni poremećaj, bipolarni poremećaj.Zagreb: Medicinska naklada; 2011. | 0 | Tiskano izdanje |

## 4.4.10. Sociologija zdravlja

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | Valentina Šipuš, dipl. kat., sv. spec. soc. pol., pred. | **1.6. Godina studija** | treća godina, V. semestar |
| **1.2. Naziv predmeta** | Sociologija zdravlja | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | ECTS 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.3. Suradnici | / | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje) | Objašnjenje:<br>P – 30<br>S – 15 |
| | | 1.9. Samostalan rad studenta (broj sati) | 15 |
| 1.4. Studijski program | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | 1.10. Razina primjene e-učenja | Ne primjenjuje se |
| 1.5. Status predmeta | obavezan | 1.11. Očekivani broj studenata na predmetu | 50 |

| 2. OPIS PREDMETA | | |
|---|---|---|
| 2.1. Ciljevi predmeta | Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima, te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Također se želi da studenti steknu temeljna znanja o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata), te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju. | |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Nema uvjeta | |
| 2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi | IUSP 5 Educirati pojedinca, grupu ili zajednicu s ciljem očuvanja fizičkog i mentalnog zdravlja, prevencije spolno prenosivih bolesti, ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji, pripreme za porođaj i roditeljstvo te u ublažavanju tegoba klimakterija<br>IUSP 17 Sudjelovati u obrazovanju primalja i ostalih zdravstvenih djelatnika/ i/ili suradnika | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta | **Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:**<br>IU 1 - opisati društvene pojave i njihov utjecaj na zdravlje pojedna<br>IU 2 - objasniti različite modele zdravlja, metode prevencije bolesti te važnost i intersektorske suradnje<br>IU 3 - objasniti važnost zdravstvenog prosvjećivanja i zdravstvenog odgoja<br>IU 4 - interpretirati temeljna načela pravednosti i jednakosti u društvu, nužnost tolerancije i važnosti interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene zaštite<br>IU 5 - analizirati uočene političke i društvene pojave, te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije | |
| 2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja | Tjedni | Teme predavanja |
| | | Sociologija zdravlja, socijalizacija, socijalna stratifikacija I društvena nejednakost, socijalna mobilnost, društveni podsistemi |

<table>
<tr><td rowspan="8"></td><td></td><td>(obrazovanje, religija, kultura, zdravstvo…), sociologija i Primaljstvo, sociologija I okoliš, moć I politika, pojedinac – kolektiv, obitelj, stigma, rod I zdravlje, zdravstvene I humanitarne organizacije, migracije, demografske promjene (IU 1)</td></tr>
<tr><td></td><td>Modeli zdravlja, metode prevencije bolesti i intersektorske suradnja (IU 2)</td></tr>
<tr><td></td><td>Zdravstveno prosvjećivanje i zdravstveni odgoj (IU 3)</td></tr>
<tr><td></td><td>Temeljna načela pravednosti i jednakosti u društvu, nužnost tolerancije i interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene zaštite (IU 4)</td></tr>
<tr><td></td><td>Političke i društvene pojave i njihov utjecaj na budućnost primaljske profesije (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>Prema temama predavanja</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Aktivno sudjelovati na vježbama<br>- Napisati i izložiti seminarski rad<br>- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)<br>- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad i izlaganje</td><td>0,2</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,3</td><td>70</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br><br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.<br>- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.<br><br>
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Valentina Šipuš, dipl. kat., sv. spec. soc. pol., pred.</td><td>erasmus@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Cerjan-Letica G. Medicinska sociologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2003.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Dopunska literatura</td><td>Conrad P, Leiter V. The Sociology of Health and Illness: Critical Perspectives (9. izdanje). Worth Publishers; 2013.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Marmot M. Sindrom statusa Zagreb: Algoritam; 2009.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

## 4.8. Treća godina– VI semestar - obavezni kolegiji

### 4.8.1. Kliničke vježbe III

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | Biserka Matok-Glavaš, mag. obs., naslovni pred. | **1.6. Godina studija** | 3.godina (VI semestar) |
| **1.2. Naziv predmeta** | Kliničke vježbe III | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | 6 ECTS |
| **1.3. Suradnici** | / | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | V-180 |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | / |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)** | Ne primjenjuje se |
| **22.5. Status predmeta** | obavezan | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |

| 2. OPIS PREDMETA | |
|---|---|
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Cilj predmeta je osposobiti studente za stjecanje potrebnih vještina u pružanju samostalne primaljske skrbi trudnicama s komplikacijama u trudnoći, porodu i , babinju te ugroženom novorođenčetu i nedonoščetu. Studenti će biti uključeni u neposredni rad u kliničkom okruženju uz mogućnost samostalnog donošenja odluka i obavljanja zadataka vezanih uz pružanje primaljske skrbi |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | / |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 3 Provoditi proces primaljske skrbi što uključuje planiranje i provođenje primaljske skrbi, evaluaciju postignutih ciljeva i vođenje primaljske dokumentacije.<br>IUSP 6 Primijeniti cjelokupnu primaljsku skrb trudnice koja obuhvaća utvrđivanje trudnoće, praćenje fiziološkog tijeka trudnoće, izvođenje odgovarajućih pregleda, prepoznavanje nepravilosti u trudnoći i sudjelovanje u praćenju patoloških trudnoća<br>IUSP 7 Primijeniti cjelokupnu perinatalnu skrb uključujući pripremu trudnice za porod, procjenu upotrebe plana poroda, fetalni nadzor intermitentnom |

| | | |
|---|---|---|
| | auskultacijom ili CTG uređajem, interpretaciju CTG zapisa, vanjski i vaginalni pregled trudnice.<br><br>IUSP 8 Izvoditi fiziološki porod prema načelima holističkog i individualiziranog pristupa uzimajući u obzir fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke i duhovne potrebe rodilje<br><br>IUSP 9 Procijeniti stanje novorođenčeta nakon poroda, provesti njegu i nadzor novorođenčeta, u odsutnosti liječnika poduzeti hitne mjere, u slučaju potrebe i reanimaciju novorođenčeta<br><br>IUSP 10 Sudjelovati u intervencijama multidisciplinarnog tima tijekom fiziološkog i patološkog poroda, u prijeoperacijskoj pripremi, operativnom dovršenju poroda, ginekološkim operacijama, postoperativnom praćenju i prevenciji intrahospitalnih infekcija<br><br>IUSP 11 Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu.<br><br>IUSP 13 Pružiti primaljsku skrb rodilji, babinjači i novorođenčetu s ciljem procjene stanja, poticanja dojenja, prevencije komplikacija i pravovremenog prepoznavanja patoloških promjena (fizičkih i psihičkih)<br><br>IUSP 14 Prepoznati životno ugrožavajuća/hitna stanja te intervenirati u skladu s kompetencijama | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta | **Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će :**<br><br>IU 1 samostalno izvoditi primaljsku skrb ugroženog novorođenčeta<br><br>IU 2 prepoznati patološke promjene vitalnih funkcija i životno ugroženo novorođenče<br><br>IU 3 izraditi plan primaljske skrbi za ugroženu novorođenčad i babinjače s komplikacijama<br><br>IU 4 provesti pripremu rodilje za operativno dovršenje poroda<br><br>IU 5 sudjelovati u reanimaciji novorođenčeta<br><br>IU 6 procijeniti uspješnost dojenja i prisustvo nepravilnosti<br><br>IU 7 prepoznati medicinske razloge za ablaktaciju | |
| | Tjedni | Teme vježbi |

<table>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td></td><td colspan="3">Kliničke vježbe kod ugroženog novorođenčeta i nedonošćeta (IU1; IU2) Provođenje sveobuhvatne procjene vitalnih funkcija novorođenčeta. Primjena postupaka inicijalne skrbi za ugroženu novorođenčad i nedonošćad.<br><br>Kliničke vježbe kod rizičnih trudnica (IU1; IU2;IU 3) Primjena postupaka za zbrinjavanje trudnica sa komplikacijama, planirati intervencije prema zdravstvenom stanju trudnice.<br><br>Kliničke vježbe kod komplikacija u porodu (IU1; IU3,IU5) Prepoznavanje znakova i simptoma komplikacija tijekom poroda, izvođenje intervencija te kritičko razmišljanje i donošenje odluka u kliničkom okruženju<br><br>Kliničke vježbe kod komplikacija u babinju (IU1, IU3; IU5.) Prepoznavanje znakova i simptoma komplikacija tijekom babinja, izvođenje intervencija te provoditi postoperativnu skrb.<br><br>Vježbovna nastava se izvodi u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovitost pohađanja nastave (vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br><br>Aktivno sudjelovati na vježbama</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata:</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>6</td><td>/</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Završnog ispita nema</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih ishoda učenja tijekom vježbi od strane mentora u tri razine na način da;<br><br>1. Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta<br><br>2. Asistira</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">3. Samostalno izvodi<br><br>Postignuti ishodi učenja evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.<br><br>Za potpis potrebno usvojiti 80% planiranih aktivnosti na razini 1-3.</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Biserka Matok-Glavaš, mag. obs., naslovni pred.</td><td colspan="2">biba.matok@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br><br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br><br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br><br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br><br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br><br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br><br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br><br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br><br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Habek D. i sur. Ginekologija i porodništvo - za visoke zdravstvene škole. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Kuvačić I, Kurjak A, Đelmiš J. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2009.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

## 4.8.2. Osnove istraživačkog rada u primaljstvu

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | Manuela Kušec, prof. fizike i kemije, pred. | **1.6. Godina studija** | treća godina (VI semestar) |
| **1.2. Naziv predmeta** | Osnove istraživačkog rada u primaljstvu | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | ECTS 2 |
| **1.3. Suradnici** | / | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | Objašnjenje:<br>P – 15<br>V – 25 |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 20 |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | obavezan | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |

| 2. OPIS PREDMETA | |
|---|---|
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Cilj predmeta je upoznati studente s osnovama istraživačke metodologije, vrstama istraživanja, načinima korištenja informacija vezanih uz područje zdravstvene njege i sestrinsku profesiju te primjenom statističkih metoda i postupaka u zdravstvenoj njezi |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | Nema uvjeta |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 4 Djelovati unutar multidisciplinarnog tima koristeći specifična znanja i vještine iz područja primaljske skrbi, komunikacijskih vještina te upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije na svim razinama zdravstvene zaštite<br><br>IUSP 16 Implementirati stručna znanja utemeljena na dokazima u provođenje primaljske skrbi s ciljem osiguravanja visokokvalitetne skrbi prema najnovijim smjernicama<br><br>IUSP 18 Koristiti istraživačku metodologiju s ciljem kreiranja i provođenja istraživanja iz područja primaljske skrbi |
| **2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta** | **Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:**<br><br>IU 1 - objasniti pojam znanstvenih istraživanje, vrste znanstvenih istraživanja i metodologiju znanstvenog istraživanja |

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU 2 - integrirati znanja iz istraživačke metodologije, statističkih metoda i postupaka sa stečenim znanjima o korištenju informacija u području zdravstvene njege<br><br>IU 3 - primijeniti temeljna znanja i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature te različite ustroje istraživanja u zdravstvu<br><br>IU 4 - objasniti postupak pisanja i objave znanstvenog rada</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Znanstveno istraživanje, vrste znanstvenih istraživanja, planiranje istraživanja, ciljevi istraživanja, hipoteze i statističke hipoteze, varijable, metodologija istraživanja, statističke metode i tumačenje rezultata (IU 1)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Integracija znanja iz istraživačke metodologije, statističkih metoda i postupaka sa stečenim znanjima o korištenju informacija u području zdravstvene njege (IU 2)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Temeljna znanja i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature te različite ustroje istraživanja u zdravstvu (IU 3)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Znanja i vještine pisanja i objavljivanja znanstvenog rada (IU 4)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Analiza različitih podataka i znanstvenih izvješća o istraživanjima u području zdravstvene njege (IU 4)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Izraditi nacrt istraživanja</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Napisati i izložiti nacrt istraživanja<br>- Položiti završni ispit (usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Nacrt istraživanja</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Završni ispit - usmeni</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br><br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.<br><br>
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Manuela Kušec, prof. fizike i kemije, pred.</td><td>voditelj.kvaliteta@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Marušić M (ur). Uvod u znanstveni rad u medicini (4. izdanje) Zagreb: Medicinska naklada; 2008.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Ruxton DG, Colegrave N. Dizajniranje istraživanja u biomedicinskim znanostima. Zagreb: Medicinska naklada, 2016. (prijevod Jovanov Milošević N.)</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Gamulin S. Klinička istraživanja/klinička epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

### 4.8.3. Primaljska skrb kod komplikacija u babinju

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>treća godina (VI semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Primaljska skrb kod komplikacija u babinju</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>P – 35<br>S – 5<br>V - 90</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan predmet</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Ciljevi predmeta su osposobiti studente za prepoznavanje odstupanja od fizioloških, involucijskih procesa u tijelu žena i pružanjem primaljske skrbi znati prepoznati rizične čimbenike za nastanak komplikacija te skrbiti o njima kada nastanu</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">/</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 3 Provoditi proces primaljske skrbi što uključuje planiranje i provođenje primaljske skrbi, evaluaciju postignutih ciljeva i vođenje primaljske dokumentacije.<br>IUSP 10 Sudjelovati u intervencijama multidisciplinarnog tima tijekom ginekološkog pregleda, fiziološkog i patološkog poroda, u prijeoperacijskoj pripremi, operativnom dovršenju poroda, ginekološkim operacijama i postoperativnom praćenju i prevenciji intrahospitalnih infekcija<br>IUSP 11 Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu.<br>IUSP 12 Primijeniti farmakološke i nefarmakološke postupke u svrhu smanjenja boli.<br>IUSP 13 Pružiti primaljsku skrb rodilji, babinjači i novorođenčetu s ciljem procjene stanja, poticanja dojenja, prevencije komplikacija i pravovremenog prepoznavanja patoloških promjena<br>IUSP 14 Prepoznati životno ugrožavajuća/hitna stanja te intervenirati u skladu s kompetencijama</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">Student će moći:<br><br>IU1 Prepoznati i opisati najčešće komplikacije u babinju, uključujući postoperativne i komplikacije vezane uz kronične bolesti.<br><br>IU2 Procijeniti zdravstveno stanje babinjače kroz promatranje, kliničke znakove i dijagnostičke nalaze.<br><br>IU3 Implementirati adekvatne postupke i intervencije u skrbi za babinjaču s komplikacijama, uključujući postoperativne.<br><br>IU4 Primijeniti farmakološke i nefarmakološke postupke u svrhu ublažavanja boli i tegoba u babinju.<br><br>IU5 Učinkovito surađivati s multidisciplinarnim timom u zbrinjavanju komplikacija babinja i prevenciji infekcija.<br><br>IU6 Pravovremeno prepoznati hitna stanja u babinju i reagirati u skladu s kompetencijama primalje</td></tr>
<tr><td rowspan="15">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Uvod u babinje i ulogu primalje u postpartalnoj skrbi (IU1, IU2)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Postpartalna krvarenja (IU1, IU2, IU3, IU6)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Infekcije u babinju (IU1, IU2, IU3, IU5)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Tromboembolijske komplikacije u babinju (IU1, IU2, IU6)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Komplikacije povezane s dojenjem (IU2, IU3, IU4)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Psihološke i emocionalne komplikacije u babinju (IU1, IU2, IU6)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Postoperativne komplikacije nakon carskog reza i epiziotomije (IU1, IU2, IU3, IU4, IU5)</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Komplikacije babinja povezane s kroničnim bolestima (IU1, IU2, IU3, IU6)</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Farmakološki i nefarmakološki pristupi u ublažavanju tegoba u babinju (IU3, IU4)</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Suradnja s multidisciplinarnim timom u zbrinjavanju komplikacija babinja (IU5, IU6)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Sepsa u babinju (IU 1)<br><br>Atonija uterusa (IU 1)<br><br>Gnojni apsces dojke (IU 1)<br><br>Ablaktacija (IU 1)<br><br>Kateterizacija kod retencije urina (IU 1, IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina te u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se tematski provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="4">Redovitost pohađanja nastave, aktivnost na vježbama, izlaganje seminarskog rada, pismeni i usmeni ispit</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.9. Praćenje rada studenata:</td><td colspan="4">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td colspan="2">Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>3,8</td><td colspan="2">0</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka - vježbe</td><td>0,3</td><td colspan="2">20</td></tr>
<tr><td>Kolokvij I (IU1-IU3)</td><td>0,2</td><td colspan="2">15</td></tr>
<tr><td>Kolokvij II (IU4-IU5)</td><td>0,2</td><td colspan="2">15</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,2</td><td colspan="2">10</td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>0,3</td><td colspan="2">40</td></tr>
<tr><td colspan="5">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="4">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju (u privitku) te izvršio sve obveze</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="4">Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja na vježbovnoj nastavi provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih aktivnosti tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:<br><br>•Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta 1 bod<br><br>•Asistira 2 boda<br><br>•Samostalno izvodi 3 boda<br><br>Postignute razine aktivnosti kroz vježbovnu nastavu evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. Kriterij za pozitivnu ocjenu je 80% aktivnosti usvojenih na minimalnoj razini. Razina ocjenjivanja postignuća na vježbovnoj nastavi evaluira se prema postotcima u tablici:<br><br>
<table>
<tr><th>Ocjena</th><th>Postotak osvojenih bodova</th></tr>
<tr><td>izvrstan (5)</td><td>85%-100%</td></tr>
<tr><td>vrlo dobar (4)</td><td>68%-84%</td></tr>
<tr><td>dobar (3)</td><td>51%-67%</td></tr>
<tr><td>dovoljan (2)</td><td>33%-50%</td></tr>
</table>
Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje se tijekom nastave što uključuje izlaganje seminarskog rada i na završnom ispitu koji je pismeni i usmeni.</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | Ukupan postotak uspješnosti studenta tijeko nastave kroz samostalni zadatak, pismeni/usmeni kolokvij te završni ispit, pismeni i usmeni. | |
| Izvođači i način komuniciranja | Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., pred. | sonjacovran@yahoo.com |
| Akademski integritet | Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. **Plagijatom se smatra:**<br>**Ghostwrite**r - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>**Potpuni plagijat** - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>**Autoplagijat** - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>**Plagijat prijevodom** - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>**Copy&Paste plagijat** - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>**Parafraziranje bez reference** - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>**Citiranje izvan konteksta** - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno | |
| Potrebni tehnički uvjeti | Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java | |

| | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta | Dostupnost putem drugih medija |
|---|---|---|---|
| **Obavezna literatura** | Djelmiš J.,Hitna stanja u ginekologiji, opstetriciji i anesteziologiji,Nakladnik Djelmiš, Zagreb, 2011. | 0 | Tiskano izdanje |
| | Arambašić L., Gubitak, tugovanje, podrška. Naknada Slap,Jastrebarsko, 2008. | 0 | Tiskano izdanje |
| **Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)** | Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020. | 0<br>0 | online |
| | Medforth J. i sur., ur. Oxford Handbook of Midwifery. 3. izd. Oxford: Oxford University Press; 2017. | 0 | online |
| | Macdonald S, Magill – Cuerden J, ur. Mayes' Midwifery. 14. izd. Edinburgh: Elsevier; 2011. | 0 | online |

### 4.8.4. Primaljska skrb kod komplikacija u porodu

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Biserka Matok-Glavaš, mag. obs., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>treća godina (VI semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Primaljska skrb kod komplikacija u porodu</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>5 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Magdalena Rušković, bacc. obs.<br><br>Jelena Zovak, bacc. obs.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>P – 35<br><br>S - 5<br><br>V – 90</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada i intervencijama primaljske skrbi kod komplikacija u porodu s naglaskom na prepoznavanje komplikacija kod rodilje i fetusa te pravovremeno uključivanje liječnika i ostalih članova tima, asistiranje kod intervencija i multidisciplinarno djelovanje</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">/</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 3 Provoditi proces primaljske skrbi što uključuje planiranje i provođenje primaljske skrbi, evaluaciju postignutih ciljeva i vođenje primaljske dokumentacije.<br>IUSP 8 Izvoditi fiziološki porod prema načelima holističkog i individualiziranog pristupa uzimajući u obzir fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke i duhovne potrebe rodilje<br>IUSP 10 Sudjelovati u intervencijama multidisciplinarnog tima tijekom fiziološkog i patološkog poroda, u prijeoperacijskoj pripremi, operativnom dovršenju poroda, ginekološkim operacijama, postoperativnom praćenju i prevenciji intrahospitalnih infekcija</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">IUSP 11 Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu.<br>IUSP 12 Primijeniti farmakološke i nefarmakološke postupke u svrhu smanjenja boli.<br>IUSP 14 Prepoznati životno ugrožavajuća/hitna stanja te intervenirati u skladu s kompetencijama.<br>IUSP 16 Implementirati stručna znanja utemeljena na dokazima u provođenje primaljske skrbi s ciljem osiguravanja visokokvalitetne skrbi prema najnovijim smjernicama</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="2">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU1- prepoznati nastale komplikacije tijekom porođaja vezano uz rodilju i/ili fetus<br><br>IU2 planirati intervencije u skladu s nastalim komplikacijama kod rodilje i/ili fetusa<br><br>IU3- objasniti pripremu trudnice za operativni zahvat i operativno dovršenje poroda<br><br>IU4 – učinkovito komunicirati sa rodiljom i zdravstvenim timom kod pojave komplikacija u porodu<br>IU 5 - opisati specifičnosti poroda i moguće komplikacije kod višeplodne trudnoće</td></tr>
<tr><td rowspan="10">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Uvod u kolegij, definicija komplikacija u porođaju, važnost pravovremenog prepoznavanja komplikacija u porodu (IU1, IU2)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Komplikacije kod prvog porođajnog doba (IU1, IU 2, IU3, IU4, IU5)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Komplikacije kod Drugog porođajnog doba (IU1, IU 2, IU3, IU4, IU5)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Komplikacije kod trećeg porođajnog doba (IU1, IU 2, IU3, IU4, IU5)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Komplikacije kod četvrtog porođajnog doba (IU1, IU 2, IU3, IU4, IU5)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Operativni načini dovršenja porođaja (IU1, IU2, IU3, IU4, IU5).</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Komplikacije poroda kod rizičnih trudnoća (IU1, IU2, IU3, IU4, IU5).</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | | Seminari se izvode tako da studenti izrađuju seminarski rad u grupi od dva do četiri studenta. Uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.<br>Nepravilnosti porođajnog puta (IU 1, IU 2)<br>Indukcija porođaja (IU 2)<br>Višeplodna trudnoća (IU 5)<br>Abrupcija posteljice (IU 1, IU 2)<br>Ruptura uterusa (IU 1, IU 2)<br>Porođaj u stavu zatkom (IU 1, IU 2, IU 4)<br>Instrumentalni načini dovršenja porođaja (IU3) |
| | Tjedni | Teme vježbi |
| | | Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina te u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se tematski provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.6. Vrste izvođenja nastave:** | ☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava | ☒ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☒ izvedba praktičnih zadataka | **2.7.** Komentari: |

| | |
|---|---|
| **2.8. Obveze studenata** | Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati prezentaciju na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru. Prezentacije bi bile mali istraživački projekti studenata, a služile bi za zaokruživanje i proširivanje znanja o pojedinim temama i područjima. Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima. |

| **2.9. Praćenje rada studenata:** | **Elementi formiranja ocjene** | | |
|---|---|---|---|
| | **Obveze studenata (iz 2.8)** | **ECTS** | **Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)** |
| | Pohađanje nastave | 3,8 | |
| | Seminarski rad | 0,2 | 10 |
| | Izvedba praktičnih zadataka - vježbe | 0,3 | 20 |
| | Kolokvij I (Tema 1- 3) | 0,2 | 15 |
| | Kolokvij II (Tema 4- 7) | 0,2 | 15 |
| | Pismeni ispit | 0,3 | 40 |

| | |
|---|---|
| **2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu** | |
| Uvjeti za pristup ispitu | Pravo pristupa završnom ispitu ima: - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada. -Student koji je odradio propisane vježbe. |

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>
Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja na vježbovnoj nastavi provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih aktivnosti tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:<br><br>
•Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta 1 bod<br><br>
•Asistira 2 boda<br><br>
•Samostalno izvodi 3 boda<br><br>
Postignute razine aktivnosti kroz vježbovnu nastavu evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. Kriterij za pozitivnu ocjenu je 80% aktivnosti usvojenih na minimalnoj razini. Razina ocjenjivanja postignuća na vježbovnoj nastavi evaluira se prema postotcima u tablici:<br><br>
<table>
<tr><th>Ocjena</th><th>Postotak osvojenih bodova</th></tr>
<tr><td>izvrstan (5)</td><td>85%-100%</td></tr>
<tr><td>vrlo dobar (4)</td><td>68%-84%</td></tr>
<tr><td>dobar (3)</td><td>51%-67%</td></tr>
<tr><td>dovoljan (2)</td><td>33%-50%</td></tr>
</table>
Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje). Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.<br><br>
<table>
<tr><th>Raspon bodova %</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>
<table>
<tr><td>Biserka Matok-Glavaš, mag. obs., naslovni pred.</td><td>biba.matok@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Magdalena Rušković, bacc. obs,</td><td>magdalena.ruskovic@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Jelena Zovak, bacc. obs.</td><td>jelena.zovak1@gmail.com</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>
Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>
Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>
Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>
Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>
Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>
Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>
Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Djelmiš J.,Hitna stanja u ginekologiji, opstetriciji i anesteziologiji,Nakladnik Djelmiš, Zagreb, 2011.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Đelmiš J, Orešković S. i sur. Fetalna medicina i opstetricija. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

### 4.8.5. Promocija reprodukcijskog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred. | **1.6. Godina studija** | treća godina (VI semestar) |
| **1.2. Naziv predmeta** | Promocija reprodukcijskog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | ECTS 3 |
| **1.3. Suradnici** | Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred. | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | Objašnjenje:<br>P – 25<br>S – 15<br>V - 30 |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 20 |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | obavezan | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | |
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Cilj predmeta je studente osposobiti za razumijevanje reprodukcijskog zdravlja kao sastavnog dijela općeg zdravlja, za provođenje spolnog odgoja u promicanju odgovornog ponašanja, za planiranje intervencija u prevenciji spolno prenosivih infekcija te smanjenje neplaniranih trudnoća za različite dobne skupine kao i planiranje obitelji i metoda kontracepcije. | | |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | Nema uvjeta | | |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 2 Implementirati profesionalne, etičke i zakonodavne propise u provođenje primaljske skrbi<br><br>IUSP 5 Educirati pojedinca, grupu ili zajednicu s ciljem očuvanja fizičkog i mentalnog zdravlja, prevencije spolno prenosivih bolesti, ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji, pripreme za porođaj i roditeljstvo te u ublažavanju tegoba klimakterija<br><br>IUSP 16 Implementirati stručna znanja utemeljena na dokazima u provođenje primaljske skrbi s ciljem osiguravanja visokokvalitetne skrbi prema najnovijim smjernicama | | |

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IUSP 17 Sudjelovati u obrazovanju primalja i ostalih zdravstvenih djelatnika/ i/ili suradnika</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU1 - objasniti anatomske i fiziološke aspekte ljudske reprodukcije<br>IU2 - identificirati ključne faze i komplikacije u reproduktivnom ciklusu<br>IU3 - savjetovati zajednicu o reproduktivnom zdravlju i spolnom odgoju<br>IU4 - razviti edukativne programe o spolnom zdravlju za različite dobne skupine<br>IU5 - kritički analizirati aktualna pitanja i etičke dileme u oblasti humane reprodukcije</td></tr>
<tr><td rowspan="10">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Anatomija i fiziologija reproduktivnog sustava (IU1)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Menstrualni ciklus i kontracepcija (IU1, IU2, IU3)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Planiranje obitelji i neplodnost (IU2, IU3, IU4)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Maloljetničke trudnoće i arteficijalni pobačaji (IU3, IU4, IU5)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Metode promocije zdravlja (IU3)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Prema temama predavanja</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Organizacija i sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji promocije reprodukcijskog zdravlja</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☒ seminari i radionice<br>☐ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Napisati i izložiti seminarski rad<br>- Položiti završni ispit</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Aktivnosti na vježbama</td><td>0,5</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit - usmeni</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br><br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.<br>- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.<br><br>
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Marina Vitković, mag.med.techn., naslovni pred.</td><td colspan="2">mvitkovic@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.</td><td colspan="2">mcepetic@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Habek D. Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2017. (izabrana poglavlja) | 0 | Tiskano izdanje |
| | Grujić J. Kontracepcija – priručnik za reproduktivno zdravlje. Zagreb: Profil Klett; 2024. | 0 | Tiskano izdanje |
| **Dopunska literatura** | Masters W.H., Johnson V.E., Kolodny R.C. Ljudska seksualnost. Jastrebarsko: Naknada Slap, 2006. | 0 | Tiskano izdanje |

### 4.8.6. Unapređenje mentalnog zdravlja trudnice i babinjače

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | Aleksandra Breček, univ. mag. med. techn., naslovni pred. | **1.6. Godina studija** | treća godina (VI semestar) |
| **1.2. Naziv predmeta** | Unapređenje mentalnog zdravlja trudnice i babinjače | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | 2 |
| **1.4. Suradnici** | Anamarija Milun dr. med., naslovni pred. | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | Objašnjenje:<br>P – 15<br>V – 15 (M) |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 30 |
| **1.5. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja** | Ne primjenjuje se |
| **1.6. Status predmeta** | obavezan | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |

| 2. OPIS PREDMETA | |
|---|---|
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Studenti će steći znanja metodama unapređenja mentalnog zdravlja trudnice i babinjače |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | Nema uvjeta |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 4 Djelovati unutar multidisciplinarnog tima koristeći specifična znanja i vještine iz područja primaljske skrbi, komunikacijskih vještina te upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije na svim razinama zdravstvene zaštite<br><br>IUSP 5 Educirati pojedinca, grupu ili zajednicu s ciljem očuvanja fizičkog i mentalnog zdravlja, prevencije spolno prenosivih bolesti, ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji, pripreme za porođaj i roditeljstvo te u ublažavanju tegoba klimakterija<br><br>IUSP 8 Izvoditi fiziološki porod prema načelima holističkog i individualiziranog pristupa uzimajući u obzir fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke i duhovne potrebe rodilje<br><br>IUSP 13 Pružiti primaljsku skrb rodilji, babinjači i novorođenčetu s ciljem procjene stanja, poticanja dojenja, prevencije komplikacija i pravovremenog prepoznavanja patoloških promjena (fizičkih i psihičkih) |

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU 1 - opisati metode unapređenja mentalnog zdravlja trudnice<br><br>IU 2 - prepoznati simptome psihičkih poremećaja koji se mogu javiti kod trudnice i u babinju<br><br>IU 3 - objasniti specifične postupke i pristupe kod pacijentice sa psihičkim poremećajima i oboljenjima<br><br>IU 4 - primijeniti tehnike koje unapređuju mentalno zdravlje trudnice i babinjače</td></tr>
<tr><td rowspan="13">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Unapređenje mentalnog zdravalja trudnice (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Strah od porođaja</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Postpartalna tuga (IU 2)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Postpartalna depresija i tjeskoba (IU 2)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Postpartalna psihoza (IU 2)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Skrb za bolesnicu s postpartalnom psihozom (IU 3)</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">Metode prevencije psihičkih poremećaja - uloga relaksacijskih tehnika (IU 4)</td></tr>
<tr><td>8</td><td colspan="2">Metode prevencije psihičkih poremećaja pristup i uloga socijalne podrške (IU 4)</td></tr>
<tr><td>9</td><td colspan="2">Podrška u prilagodbi na majčinstvo i očinstvo (IU 4)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Suportivna komunikacija (IU 4)<br><br>Razvijanje tehnika za smanjenje napetosti (IU 4)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Aktivno sudjelovati na vježbama<br>- Položiti završni ispit</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Praktični rad</td><td>0,2</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni</td><td>0,8</td><td>75</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Aleksandra Breček, univ. mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>aleksandrabrecek@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Anamarija Milun dr. med., naslovni pred.</td><td>ana.milun72@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
</table>

| | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta | Dostupnost putem drugih medija |
|---|---|---|---|
| Obavezna literatura | Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Jastrebarsko. Naklada Slap | 0 | Tiskano izdanje |
| | Havelka M., Havelka Meštrović, A. (2020). Zdravstvena psihologija, Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko. Naklada Slap | 0 | Tiskano izdanje |
| | Begić D, Jukić V, Medved V. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015. | 0 | Tiskano izdanje |
| Dopunska literatura | Lazarus, S., Folkman, S. (2004). Stres, procjena i suočavanje. Jastrebarsko, Slap | 0 | Tiskano izdanje |

## 4.9. Treća godina– Izborni kolegiji

### 4.9.1. Prevencija boli kod novorođenčeta

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| 1.1. Nositelj predmeta | Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred. | 1.6. Godina studija | 3. godina (VI. semestar) |
| 1.2. Naziv predmeta | Prevencija boli kod novorođenčeta | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 ECTS |
| 1.3. Suradnici | /. | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje) | Objašnjenje:<br>P –15<br>V – 15 |
| | | 1.9. Samostalan rad studenta (broj sati) | 30 |
| 1.4. Studijski program | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%) | Ne primjenjuje se |
| 1.5. Status predmeta | izborni predmet | 1.11. Očekivani broj studenata na predmetu | 50 |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |

<table>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je osposobiti studente za prepoznavanje znakova boli kod novorođenčadi te učinkovitu primjenu farmakoloških i nefarmakoloških metoda za prevenciju i ublažavanje boli, uz razvoj vještina evaluacije i poboljšanja tih metoda u kliničkim situacijama.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">/</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 11 Provoditi delegirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu.<br>IUSP 12 Primijeniti farmakološke i nefarmakološke postupke u svrhu smanjenja boli.</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br>IU1 - Prepoznati fiziološke i psihološke znakove boli kod novorođenčadi<br><br>IU2 - Opisati različite farmakološke i nefarmakološke metode za prevenciju boli u novorođenčadi<br><br>IU3 - Primijeniti odgovarajuće tehnike prevencije boli kod novorođenčadi u kliničkim situacijama.<br>IU4 - Evaluirati učinkovitost primijenjenih metoda prevencije boli i predložiti poboljšanja temeljem zapažanja.</td></tr>
<tr><td rowspan="10">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Uvod u problematiku boli u novorođenčadi (IU1) Definicija boli, fiziološki i psihološki aspekti boli</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Fiziološki znakovi boli kod novorođenčadi (IU1) Znakovi boli: plač, izrazi lica, promjene u vitalnim znakovima</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Psihološki znakovi boli kod novorođenčadi (IU1) Promjene u ponašanju, utjecaj na spavanje i hranjenje</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Farmakološke metode prevencije boli (IU2) Vrste lijekova, indikacije i kontraindikacije, nuspojave</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Nefarmakološke metode prevencije boli (IU2) Tehnike kao što su swaddling, kangaroo care, dojenje</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Integracija farmakoloških i nefarmakoloških metoda (IU3, IU4) Kombinacija metoda za optimalno upravljanje boli</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Praktična primjena farmakoloških metoda IU2<br><br>Praktična primjena ne farmakoloških metoda IU 2</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovitost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata:</td><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova %</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred.</td><td>sonjacovran@yahoo.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Grgurić J, Mirosavljević B. Pedijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2016.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Branković DD. Bol i stres kod novorođenčadi, Book,2013. | 0 | Tiskano izdanje |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | Finley GA, McGrath PJ, Humphreys JN. Textbook of Neonatal Pain. Oxford: Oxford University Press; 2011. | 0 | Tiskano izdanje |
| | Anand KJS, Stevens BJ. Pain in neonates and infants. 2nd ed. Amsterdam: Elsevier; 2007 | 0 | Tiskano izdanje |

4.9.2. Biološke osnove razvojnih poremećaja

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. Danijel Bursać, dr. med.,</td><td>1.6. Godina studija</td><td>treća godina (V. semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Biološke osnove razvojnih poremećaja</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">prof. dr. sc. Vajdana Tomić, dr. med. spec. gin.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:<br>P –15<br>V – 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>izborni predmet</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je poučiti studente mogućim uzrocima, posljedicama i načinu zbrinjavanja osnovnih razvojnih poremećaja. Razvojni poremećaji uključuju probleme sa fizičkim, kognitivnim, emocionalnim ili socijalnim razvojem. Mogu biti posljedica genetskih, neurobioloških, hormonalnih, prenatalnih i postnatalnih faktora.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">/</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1-razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu<br><br>IUSP 16-implementirati stručna znanja utemeljena na dokazima u provođenje primaljske skrbi s ciljem osiguravanja visokokvalitetne skrbi prema najnovijim smjernicama</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU1 - prepoznati znakove i simptome osnovnih razvojnih poremećaja<br>IU2 – objasniti osnovne uzroke, karakteristike i posljedice razvojnih poremećaja</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU3 – primijeniti odgovarajuća znanja u komunikaciji s okolinom (kolega/pacijent)<br>IU4 - evaluirati zapažene promjene nastale uslijed razvojnog poremećaja</td></tr>
<tr><td rowspan="9">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Biološke osnove razvojnih poremećaja – uvod (IU 1,2,3,4)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Genetika – osnove (IU 1,2,3,4; 3 sata)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Najčešće kromosomopatije – Down sy., Edwards sy., Patau sy. (IU 1,2,3,4)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Prenatalni i postnatalni faktori – definicija, prepoznavanje i prevencija (IU 1,2,3,4)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Dijagnostika i liječenje (IU 1,2,3,4)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Vježbe se provode prema temama predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovitost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) prema Pravilniku o studiranju</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata:</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave<br>Završni ispit</td><td>1<br>1</td><td><br>100%</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova %</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">doc. dr. sc. Danijel Bursać, dr. med.,</td><td>danijel.cigra@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Pavlica M, Balabanić J. Udžbenik Genetika i evolucija za četvrti razred gimnazije 2014., Školska knjiga Zagreb</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>M.Pavica, Mrežni udžbenik Genetika, https://www.genetika.biol.pmf.hr/</td><td>0</td><td>Web</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</td><td>K. Kuna, V. Košec i suradnici, Ginekologija i porodništvo, Naklada Ljevak, Zagreb, 2023.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

4.9.3. Dojenje neurorizične novorođenčadi

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1. Nositelj predmeta** | Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred. | **1.6. Godina studija** | treća godina (V. semestar) |
| **1.2. Naziv predmeta** | Dojenje neurorizične novorođenčadi | **1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)** | 2 ECTS |
| **1.3. Suradnici** | / | **1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)** | Objašnjenje:<br>P –15<br>V – 15 |
| | | **1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)** | 30 |
| **1.4. Studijski program** | Stručni prijediplomski studij Primaljstvo | **1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)** | Ne primjenjuje se |
| **1.5. Status predmeta** | izborni predmet | **1.11. Očekivani broj studenata na predmetu** | 50 |

| 2. OPIS PREDMETA | | |
|---|---|---|
| **2.1. Ciljevi predmeta** | Cilj predmeta je pružiti studentima temeljno znanje o specifičnostima dojenja neurorizične djece, uključujući neurološke, fiziološke i psihološke aspekte te ih osposobiti za prepoznavanje, procjenu i rješavanje problema vezanih uz dojenje ove specifične skupine novorođenčadi. | |
| **2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet** | / | |
| **2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi** | IUSP 5 Educirati pojedinca, grupu ili zajednicu s ciljem očuvanja fizičkog i mentalnog zdravlja, prevencije spolno prenosivih bolesti, ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji, pripreme za porođaj i roditeljstvo te u ublažavanju tegoba klimakterija<br>IUSP 15 Promovirati dojenje u kliničkom i izvankliničkom okruženju s ciljem stvaranja pozitivnih stavova o dojenju, procijene uspješnosti dojenja, rješavanja problema dojenja i senzibilizacije zajednice | |
| **2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)** | Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br>**IU1:** Objasniti specifične potrebe i izazove dojenja djece s neurorizikom.<br>**IU2:** Primijeniti tehnike i strategije za uspješno dojenje djece s neurorizikom.<br>**IU3:** Evaluirati učinkovitost podrške u dojenju majkama djece s neurorizikom.<br>**IU4:** Savjetovati majke o pravilnoj prehrani i dojenju djece s neurorizikom. | |
| | Tjedni | Teme predavanja |

<table>
<tr><td rowspan="9">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>1</td><td>Uvod u neurorizično dijete i njegova specifičnost (IU1) Definicija i klasifikacija neurorizične djece, etiologija neurorizičnih stanja</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Neurofiziološke osnove dojenja kod neurorizične djece (IU2) Razvoj oralno-motoričkih vještina potrebnih za dojenje</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Izazovi i problemi u dojenju neurorizične djece (IU3) Prehrambeni problemi, problemi s usisavanjem i gutanjem</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Procjena dojenja i primjena laktacijskih pomagala (IU4) Klinička procjena, tehnike podrške</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Uloga interdisciplinarnog tima u skrbi za neurorizičnu djecu (IU5) Timski rad i suradnja, uloge različitih stručnjaka</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Podrška roditeljima i edukacija (IU6) Psihološka podrška, savjetovanje i edukacija</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Prevencija i upravljanje komplikacijama (IU3, IU4) Komplikacije dojenja, specifične medicinske situacije.</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td>Praktična procjena dojenja neurorizične djece (IU3, IU4) Promatranje i bilježenje ponašanja pri dojenju<br><br>Korištenje laktacijskih pomagala i tehnika podrške (IU4) Praktična primjena nastavaka za bradavice, hranjenje prstom, itd.<br><br>Simulacija slučajeva: Upravljanje problemima u dojenju (IU3, IU5) Simulacija kliničkih situacija i timska analiza<br><br>Edukacija i savjetovanje roditelja (IU6) Priprema i provođenje edukativnih radionica za roditelje<br><br>Rad u timu (IU5) Interdisciplinarna komunikacija i planiranje</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava<br><br>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovitost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) prema Pravilniku o studiranju</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata:</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>100%</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova %</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Sonja Kočiš Čovran, mag. obs., naslovni pred.</td><td colspan="2">sonjacovran@yahoo.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Grgurić J, Mirosavljević B. Pedijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2016.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Lothrop H, Knjiga o dojenju, Školska knjiga, 2008.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura (u trenutku prijave</td><td>Boxwell G. Neonatal Intensive Care Nursing. 2nd ed. London: Routledge; 2019.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| prijedloga studijskog programa) | Pollard M. The Science of Breastfeeding and Motherhood. London: Routledge; 2021. | 0 | Tiskano izdanje |
| | Wambach K, Riordan J. Breastfeeding and Human Lactation. 5th ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning; 2016. | 0 | Tiskano izdanje |
| | Kenner C, Lott JW. Neonatal Nursing Care Handbook: An Evidence-Based Approach to Conditions and Procedures. New York: Springer Publishing Company; 2016. | 0 | Tiskano izdanje |

## 4.9.4. Upravljanje stresom na radnom mjestu

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Aleksandra Breček, univ. mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>treća godina, VI. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Upravljanje stresom na radnom mjestu</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:<br>P – 15<br>V – 15 (M)</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Primaljstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>izborni</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Studenti će steći znanja o izvorima, posljedicama i načinima suočavanja sa stresom.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 4 Djelovati unutar multidisciplinarnog tima koristeći specifična znanja i vještine iz područja primaljske skrbi, komunikacijskih vještina te upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije na svim razinama zdravstvene zaštite<br><br>IUSP 16 Implementirati stručna znanja utemeljena na dokazima u provođenje primaljske skrbi s ciljem osiguravanja visokokvalitetne skrbi prema najnovijim smjernicama<br><br>IUSP 17 Sudjelovati u obrazovanju primalja i ostalih zdravstvenih djelatnika/ i/ili suradnika</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:<br><br>IU 1 - opisati simptome stresa kod primalja<br><br>IU 2 - prepoznati vlastite načine suočavanja sa stresom</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU 3 - prepoznati simptome sagorijevanja na poslu<br>IU 4 - objasniti glavne metode prevencije stresa<br>IU 5 - primijeniti tehnike koje doprinose smanjenju razine stresa</td></tr>
<tr><td rowspan="10">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Vrste stresora (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Izvori stresa kod primalja (IU 1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Suočavanje primalja sa stresom (IU 2)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Posljedice stresa kod primalja i sagorijevanje (IU 3)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Uloga individualnih i organizacijskih čimbenika u prevladavanju stresa (IU 4)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Metode prevencije - uloga relaksacijskih tehnika (IU 5)</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">Metode prevencije - motivacijski pristup i uloga socijalne podrške (IU 4)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Praktična primjena relaksacijskih tehnika u svrhu smanjenja razine stresa</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja<br>☐ seminari i radionice<br>☒ vježbe<br>☐ online u cijelosti<br>☐ mješovito e-učenje<br>☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci<br>☐ multimedija i mreža<br>☐ laboratorij/praktikum<br>☐ mentorski rad<br>☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) prema Pravilniku o studiranju<br>- Aktivno sudjelovati na vježbama<br>- Položiti završni ispit</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Praktični rad</td><td>0,5</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,5</td><td>75</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:<br>- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).<br><br>Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.<br><br>
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Aleksandra Breček, univ. mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>aleksandrabrecek@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti. Plagijatom se smatra:<br>Ghostwriter - ukoliko osoba nije autor teksta, nego je tekst napisao netko drugi u ime te osobe.<br>Potpuni plagijat - ukoliko osoba potpisuje cijelo djelo svojim imenom.<br>Autoplagijat - predstavljanje vlastitog prethodno objavljenog rada kao izvornog<br>Plagijat prijevodom - osoba objavljuje prijevod tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Copy&Paste plagijat - osoba preuzima dijelove tuđeg teksta bez navođenja izvora<br>Parafraziranje bez reference - preuzimanje tuđeg teksta ili ideja, ali ne doslovno<br>Citiranje izvan konteksta - osoba prepisuje ili parafrazira tekst, a onda ne citira precizno</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):<br>▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),<br>▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),<br>▪ web kamera (vanjska ili USB),<br>▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),<br>▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),<br>▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),<br>▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),<br>▪ Java</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td></td><td>Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Jastrebarsko. Naklada Slap</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td></td><td>Havelka M., Havelka Meštrović, A. (2020). Zdravstvena psihologija, Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko. Naklada Slap</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dopunska literatura** | Lazarus, S., Folkman, S. (2004). Stres, procjena i suočavanje. Jastrebarsko, Slap | 0 | Tiskano izdanje |

## 5. Prostor izvođenja nastave

Nastava se održava u prostorijama Veleučilišta Ivanić-Grad u Ivanić-Gradu kako slijedi:

-na adresi ulica Slobode 37, Ivanić-Grad nastava se održava prema rasporedu u dvoranama: A1, A2, A3, B1,B2,B3,B4.

-na adresi Moslavačka 13 nastava se održava prema rasporedu u dvoranama: D1, D2, D3, D4, D5.

Dio nastave, a prvenstveno klinička praksa i manji dio vježbi održati će se u prostorijama: Specijalne bolnice „Naftalan“ na adresi Omladinska ulica 23A, Ivanić-Grad.

Klinička praksa, vježbe i kliničko mentorstvo će se također odvijati u prostorijama Neuropsihijatrijske bolnice dr. Ivan Barbot Popovača (Jelengradska 1 44317 Popovača), Opće bolnice „dr. Ivo Pedišić“ – Sisak (J. Strossmayer 59, Sisak), KB Dubrava (Avenija Gojka Šuška 6, 10000, Zagreb), KBC Zagreb (Kišpatićeva ul. 12, 10000, Zagreb), Opća županijska bolnica Požega (Osječka ul. 107, 34000, Požega), Kuća sv. Vinka Paulskog (Sočnićeva 2 a, Oborovo, 10 372 Rugvica), KB Merukur (Zajčeva ulica 19, 10000 Zagreb).

## 6. Ispitni rokovi

Ispitni rokovi će se održati sukladno Akademskom kalendaru Veleučilišta Ivanić-Grad za 2026./2027. godinu. U svakom ispitnom roku nositelj predmeta će osigurati dva ispitna roka sa najmanjim razmakom između istih od 2 tjedna. Studenti su dužni provjeriti termin ispitnih rokova prilikom prijave u Studomat ili na web stranici Veleučilišta Ivanić-Grad pod Ispitni rokovi. Sukladno odlukama Vijeća Veleulčilišta i prijedlogu dekana omogući će se izvanredni rokovi, tzv. dekanski rokovi.

Predsjednik Vijeća Veleučilišta

doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.