Veleučilište Ivanić-Grad u Ivanić-Gradu

Izvedbeni plan za Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo u akademskoj godini 2026./2027.

VELEUČILIŠTE
Ivanić-Grad

Ivanić-Grad, lipanj 2026.

Sadržaj

1. Izvedbeni plan 2026./2027. 5

1.1. Prva godina 5

1.2. Druga godina 8

1.3. Treća godina 11

2. Ishodi učenja studijskog programa 14

3.1. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - I godina 15

3.2. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - II godina* 16

3.3. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - III godina* 17

3. Opisi predmeta 18

3.1. **Prva godina -** I semestar – Obvezni kolegiji 18

1. Anatomija 18

2. Filozofija i etika u sestrinstvu 22

3. Fiziologija 26

4. Informatika u zdravstvenoj njezi 30

5. Mikrobiologija s parazitologijom 34

6. Osnove medicinske kemije i biokemije 38

7. Osnove zdravstvene njege 41

8. Uvod u stručni i znanstveni rad 46

9. Zaštita od zračenja i primjena zračenja u medicini 50

3.2. **Prva godina -** I semestar - Izborni kolegiji 54

1. Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi 54

2. Tjelesna i zdravstvena kultura 59

3. Transkulturalna zdravstvena njega 63

3.3. **Prva godina -** II semestar – Obavezni kolegiji 66

1. Dijetetika 66

2. Farmakologija 71

3. Kliničke vježbe I 75

4. Komunikacijske vještine 78

5. Proces zdravstvene njege 82

6. Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo 86

3.4. Prva godina - II semestar - Izborni kolegiji 90

1. Sigurnost bolesnika 90

2. Teorije u sestrinstvu 93

3. Timski rad u sestrinstvu 97

3.5. Druga godina - III semestar – Obvezni kolegiji 101

1. Dermatologija 101
2. Ginekologija i porodništvo 104
3. Higijena i epidemiologija 107
4. Infektologija 111
5. Interna medicina 114
6. Neurologija 118
7. Patofiziologija 121
8. Patologija 124
9. Zdravstvena njega majke i novorođenčeta 128
10. Zdravstvena njega odraslih I 133
3.6. Druga godina - IV semestar – Obvezni kolegiji 138
1.Sociologija zdravlja 138
2. Javno zdravstvo 142
3. Kliničke vježbe II 146
4. Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi 150
5. Pedijatrija 155
6. Zdravstvena njega djeteta 159
7. Zdravstvena psihologija 164
3.7. Druga godina– III semestar - Izborni kolegiji 168
1. Estetska znanja u sestrinskoj praksi 168
2. Integrativni model organizacije rada u sestrinskoj praksi 172
3. Prirodna prehrana dojenčeta – dojenje 175
3.8. Druga godina - IV semestar - Izborni kolegiji 179
1. Bioetika u sestrinskoj praksi 179
2. Pozicioniranje u neuropedijatriji 184
3. Temeljni postupci u liječenju boli 188
4. Podrška osobama s invaliditetom 192
5. Engleski jezik 196
3.9.Treća godina– V semestar- Obvezni kolegiji 200
1. Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje 200
2. Kirurgija, traumatologija i ortopedija 204
3. Oftalmologija 207
4. Otorinolaringologija 210
5. Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu 213
6. Zdravstvena njega u kući 217
8. Zdravstvena njega odraslih II 221

9. Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama 225
10. Zdravstvena njega starijih osoba 229
3.10 Treća godina– VI semestar- Obvezni kolegiji 233
1. Palijativna zdravstvena njega 233
2. Psihijatrija i mentalno zdravlje 237
3. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika 240
4. Zdravstvena njega u zajednici 244
4. Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja 248
5. Kliničke vježbe III 252
3.11 Treća godina– V semestar - Izborni kolegiji 256
1. Zdravstvena njega bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja 256
2. Hitna stanja u izvanbolničkim uvjetima 260
3. Prevencija oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava kod medicinskih sestara .. 264
3.11 Treća godina– VI semestar - Izborni kolegiji 268
1. Upravljanje stresom u sestrinskoj praksi 268
2. Zdravstvena njega bolesnika sa zatajenjem srca 272
3. Zdravstvena njega utemeljena na dokazima 276
5. Prostor izvođenja nastave 279
6. Ispitni rokovi 279

1. Izvedbeni plan 2026./2027.

1.1. Prva godina

Izvedbeni plan 2026./2027. Studij sestrinstva (redovni/izvanredni) – I semestar - obavezni

I semestar													
Naziv predmeta	**Šifra**	**Sem**	**ECTS**	**P**	**S**	**V**	**Nositelj/Sunositelj**	**Predavanja**	**Grupe**	**Seminari**	**Grupe**	**Vježbe**	**Grupe**
Filozofija i etika u sestrinstvu		1	2	30	15		M. Marinčić V. Šipuš	M. Marinčić V. Šipuš		V. Šipuš M. Grgić			
Osnove medicinske kemije i biokemije		1	1	15	5	5	M. Kušec	M. Kušec T. Marciuš		M. Kušec T. Marciuš		M. Kušec T. Marciuš I. Vajda v. Špareč Dragović	
Zaštita od zračenja i primjena zračenja u medicini		1	2	20			M. Kušec M. Kovač	M. Kušec M. Kovač T. Jukić					
Anatomija		1	3	30		20	M . Borovac	M . Borovac				M . Borovac V. Miler F. Đumbir A. Prpić	
Fiziologija		1	3	30		20	M . Borovac	M. Borovac V. Miler F. Đumbir				M. Borovac V. Miler F. Đumbir A. Prpić	
Mikrobiologija s parazitologijom		1	3	30		15	I. Gobin	I. Gobin I.Ožvald				I.Ožvald M. Kušec I. Vajda E. Herceg Škrgulja I Kutja Fučkar L Horvatinec	
Osnove zdravstvene njege		1	10	40	25	225	A. Breček	A. Breček		A. Breček Lj. Armano		M. Cepetić S. Karabatić	
Informatika u zdravstvenoj njezi		1	2	15		30	A Breček T. Cerinski	A Breček T. Cerinski				D. Haralović	
Uvod u stručni i znanstveni rad		1	2	20	10		M. Marinčić V. Šipuš	M. Marinčić V. Šipuš		JB Leš V. Šipuš			
Izborni kolegiji*		1	2										
								-					
Ukupno:			**30**										
*treba dodati izborne kolegije kad se odaberu													

Izvedbeni plan 2026./2027. Studij sestrinstva (redovni/izvanredni) – II semestar - obavezni

II semestar													
Naziv predmeta	**Šifra**	**Sem**	**ECTS**	**P**	**S**	**V**	**Nositelj/Sunositelj**	**Predavanja**	**Grupe**	**Seminari**	**Grupe**	**Vježbe**	**Grupe**
Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo		2	2	30			J Grgurić	J Grgurić					
Komunikacijske vještine		2	2	15		15	M. Marinčić J. Ilić	M. Marinčić J. Ilić S Svetoivanec-Marinčić				J. Ilić S Svetoivanec-Marinčić	
Farmakologija		2	3	30		15	A. Srkalović Imširagić	A. Srkalović Imširagić				Srkalović Imširagić M. Špelić	
Proces zdravstvene njege		2	11	50	30	240	A Breček	A. Breček K. Sokol		A. Breček		M. Vitković M. Cepetić I. Benčić J. Nikić	
Dijetetika		2	3	30	15	15	E. Dretar A Liberati Pršo	E. Dretar A Liberati Pršo		E. Dretar A Liberati Pršo		T. Marciuš	
Kliničke vježbe I		2	5			150	A Breček						
Izborni kolegij*		2	2										
Izborni kolegij*		2	2										
Ukupno:			**30**										
*treba dodati izborne kolegije kad se odaberu													

Napomena: Uz predmete Osnove zdravstvene njege – 120 sati, Proces zdravstvene njege – 120 sati i Kliničke vježbe I 30 sati kliničkog mentorstva

Izvedbeni plan 2026./2027. Studij sestrinstva (redovni/izvanredni) – izborni I godina

Izborni I godina													
Naziv predmeta	Šifra	Sem	ECTS	P	S	V	Nositelj/Sunositelj	Predavanja	Grupe	Seminari	Grupe	Vježbe	Grupe
Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi		1	2	15		15	V. Koščak	V. Koščak				V. Koščak	
Tjelesna i zdravstvena kultura		1	2	10		20	D. Eldić	D. Eldić				D. Eldić, L. Nevžala Bjedov, M. Kajtazi	
Transkulturalna zdravstvena njega		1	2	15		15	M. Gazić	M. Gazić				M. Gazić	
Sigurnost bolesnika		2	2	15		15	V. Mrzljak	V. Mrzljak				V. Mrzljak	
Teorije u sestrinstvu		2	2	15	15		M. Kranjčević-Šćurić	M. Kranjčević-Šćurić		M. Kranjčević-Šćurić			
Timski rad u sestrinstvu		2	2	15		15	M. Vitković	M. Vitković				M. Vitković	

*Sukladno potrebama za pojedini kolegij, mentori će u dogovoru s koordinatorima u nastavnim bazama biti naknadno imenovani.

1.2. Druga godina

Izvedbeni plan 2026./2027. Studij sestrinstva (redovni/izvanredni) – III semestar - obavezni

III semestar														
Naziv predmeta	**Šifra**	**Sem**	**ECTS**	**P**	**S**	**V**	**Nositelj/Sunositelj**	**Predavanja**	**Grupe**	**Seminari**	**Grupe**	**Vježbe**	**Grupe**
Patofiziologija		3	2	30			A.Milun	A.Milun					
Patologija		3	2	30		10	A.Milun	A.Milun				A.Milun	
Ginekologija i porodništvo		3	2	30			I.Pleša Maričić	I.Pleša Maričić					
Zdravstvena njega majke (i novorođenčeta)		3	6	25	5	140	K. Kužnik,	K. Kužnik, I Horvat		K. Kužnik I Horvat		K. Kužnik, I Horvat	
Interna medicina		3	2	30			I. Vukoja	I.Vukoja B.Lovrić I. Brizar					
Infektologija		3	1	15			I.Vukoja	I.Vukoja B.Lovrić					
Zdravstvena njega odraslih I		3	8	45	20	165	M Jerleković	M Jerleković D. Kundrata		M Jerleković D. Kundrata		M Jerleković D. Kundrata	
Neurologija		3	1	15			I. Zavoreo	I. Zavoreo					
Dermatologija		3	1	15			L. Tomić-Babić,	L. Tomić-Babić L. Vasari					
Higijena i epidemiologija		3	3	30	15	15	Ž. Bertić	Ž. Bertić, M. Šimunović Gašpar		M. Šimunović Gašpar V. Koščak		M. Šimunović Gašpar V. Koščak	
Izborni kolegiji*		3	2										
Ukupno:			30					-					
*treba dodati izborne kolegije kad se odaberu													

Izvedbeni plan 2026./2027. Studij sestrinstva (redovni/izvanredni) – IV semestar - obavezni

IV semestar													
Naziv predmeta	Šifra	Sem	ECTS	P	S	V	Nositelj/Sunositelj	Predavanja	Grupe	Seminari	Grupe	Vježbe	Grupe
Pedijatrija		4	2	30			M Kukuruzović	O Žaja M Kukuruzović I Šeparović K Kužnik,I Trutin,.					
Zdravstvena njega djeteta		4	7	40	10	150	M. Vitković	M. Vitković		M. Vitković		M. Vitković K. Kužnik I. Horvat	
Sociologija zdravlja		4	2	30	15		V. Šipuš	V. Šipuš		V. Šipuš Lj kotarski			
Zdravstvena psihologija		4	2	30		15	M. Kovač	M Kovač I Tadić				I Tadić	
Javno zdravstvo		4	3	30		15	Ž. Bertić	Ž. Bertić, D. Babić, V. Kolarić, M. Šimunović-Gašpar M. Vitković				M. Vitković	
Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi		4	4	30	15	70	A. Breček	A. Breček		A. Breček		A. Breček	
Kliničke vježbe II		4	4			120	M. Vitković						
Izborni kolegij*		4	2										
Izborni kolegij*		4	2										
Izborni kolegij*		4	2										
Ukupno:			30										
*treba dodati izborne kolegije kad se odaberu													

Napomena: Sati kliničkog mentorstva su uz predmete: Zdravstvena njega majke (i novorođenčeta) – 80 sati; Zdravstvena njega djeteta – 60 sati; Zdravstvena njega odraslih I – 45 sati; Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi – 40 sati i Kliničke vježbe II – 20 sati.

Izvedbeni plan 2026./2027. Studij sestrinstva (redovni/izvanredni) – izborni II godina

Izborni II godina													
Naziv predmeta	Šifra	Sem	ECTS	P	S	V	Nositelj/Sunositelj	Predavanja	Grupe	Seminari	Grupe	Vježbe	Grupe
Estetska znanja u sestrinskoj praksi		3	2	15	15		M. Marinčić	M. Marinčić		V. Šipuš			
Prirodna prehrana dojenčeta – dojenje		3	2	15		15	K. Kužnik	K. Kužnik				K. Kužnik	
Temeljni postupci u liječenju boli		4	2	15		15	M. Grubišić	M. Grubišić				M. Grubišić	
Bioetika u sestrinskoj praksi		4	2	15	15		M. Marinčić V. Šipuš	M. Marinčić V. Šipuš		V. Šipuš			
Integrativni model organizacije rada u sestrinskoj praksi		3	2	15		15	J. Kurtović	J. Kurtović				J. Kurtović	
Pozicioniranje u neuropedijatriji		4	2	15		15	M. Tomaj	M. Tomaj				P. Krstičević B. Grupković	
Engleski jezik		4	2			30	D. Huljenic					D. Huljenic	
Podrška osobama s invaliditetom		4	2	15		30	a.Breček, M.Tomaj	a.Breček, M.Tomaj				V. Božić Kušar N Hodak, I Murgić,	

1.3. Treća godina

Izvedbeni plan 2026./2027. Studij sestrinstva (redovni/izvanredni) – V semestar - obavezni

III semestar													
Naziv predmeta	**Šifra**	**Sem**	**ECTS**	**P**	**S**	**V**	**Nositelj/Sunositelj**	**Predavanja**	**Grupe**	**Seminari**	**Grupe**	**Vježbe**	**Grupe**
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje		5	3	15		50	T. Magdić Turković	T. Magdić Turković				T. Magdić Turković J. Darapi,. B. Vinceljek M. Lončar J. Vrhovec	
Kirurgija, traumatologija i ortopedija		5	2	30			Z. Puljiz	Z. Puljiz					
Oftalmologija		5	1	10			B.Cerovski	B. Cerovski A. Prpić					
Otorinolaringologija		5	1	10			S. Maslovara	S. Maslovara					
Zdravstvena njega odraslih II		6	7	40	10	150	M. Cepetić	M. Cepetić		M. Cepetić		M. Cepetić R. Habeković S Berić	
Zdravstvena njega u kući		5	3	20	5	60	V. Mrzljak	V. Mrzljak		V. Mrzljak		V. Mrzljak	
Zdravstvena njega starijih osoba		5	4	30	15	75	M. Cepetić	M. Cepetić		M. Cepetić		M. Cepetić	
Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama		5	2	15	10	30	J. Kurtović	J. Kurtović D. Kundrata		J. Kurtović D. Kundrata		J. Kurtović D. Kundrata	
Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu		5	4	30	15	55	M. Kušec	M. Kušec		M. Kušec I Stanić, V Šporec Dragović a. Periš K. Jukić I. Trtanj		I Stanić, V Špareč Dragović A. Periš K. Jukić I. Trtanj	
Izborni kolegiji*		5	2										
Ukupno:			29										
*treba dodati izborne kolegije kad se odaberu													

Izvedbeni plan 2026./2027. Studij sestrinstva (redovni/izvanredni) – VI semestar - obavezni

IV semestar													
Naziv predmeta	Šifra	Sem	ECTS	P	S	V	Nositelj/Sunositelj	Predavanja	Grupe	Seminari	Grupe	Vježbe	Grupe
Psihijatrija i mentalno zdravlje		5	2	30			M. Kovač						
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika		5	6	25	5	140	Alen Breček	A. Breček		Aleksandra Breček, D. Drobec		D. Drobec, Aleksandra Breček	
Palijativna zdravstvena njega		6	2	10	5	40	Alen.Breček	A.Breček		A.Breček,		A.Breček	
Zdravstvena njega u zajednici		6	4	25	5	90	M. Vitković	M. Vitković		M. Vitković		M. Vitković	
Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja		6	3	30	15	15	M. Vitković	M. Vitković		M. Vitković		M. Vitković	
Kliničke vježbe III		6	5			150	M. Cepetić						
Završni rad		6	5										
Izborni kolegij*		6	2										
Izborni kolegij*		6	2										
Ukupno:			**31**										
*treba dodati izborne kolegije kad se odaberu													

Napomena: Sati kliničkog mentorstva su uz predmete: Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje – 20 sati; Zdravstvena njega odraslih II – 80 sati; Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika – 70 sati; Zdravstvena njega u kući – 30 sati; Palijativna zdravstvena njega – 10 sati; Zdravstvena njega u zajednici – 45 sati; Zdravstvena njega starijih osoba – 30 sati; Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu – 15 sati; Kliničke vježbe III – 50 sati i Završni rad – 150 sati.

Izvedbeni plan 2026./2027. Studij sestrinstva (redovni/izvanredni) – izborni III godina

Izborni III godina													
Naziv predmeta	Šifra	Sem	ECTS	P	S	V	Nositelj/Sunositelj	Predavanja	Grupe	Seminari	Grupe	Vježbe	Grupe
Zdravstvena njega bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja		5	2	15		30	J. Kurtović	J. Kurtović,				J. Kurtović,	
Hitna stanja u izvanbolničkim uvijetima		5	s	5		25	A. Breček	A. Breček, A.Domitrović				A.Domitrović	
Prevencija oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava kod medicinskih sestara		5	2	15		15	J. Šubarić					J. Šubarić D. Pavliša	
Zdravstvena njega bolesnika sa zatajenjem srca		6	2	15		30	M. Grubišić R. Mrkonjić	M. Grubišić R. Mrkonjić				M. Grubišić R. Mrkonjić	
Zdravstvena njega utemeljena na dokazima		6	2	15	15		A. Breček	A. Breček		A. Breček			
Upravljanje stresom u sestrinskoj praksi		6	2	15	15		Aleksandra Breček	Aleksandra Breček		Aleksandra Breček			
Osnove transfuzijske medicine		5	2	15		15							

Sukladno početku studija i upisu prve generacije studenata, kliničko mentorstvo i imenovanje mentora u bolnicama za III. godinu studija bit će riješeno sa suradnim ustanovama Veleučilišta Ivanić-Grad (KB Dubrava, KBC Zagreb, KBC Sestre milosrdnice, OB Požega, OB Sisak, Kuća sv. Vinka Paulskog, NPB Popovača) i izvedbenim planom i programom za 2026./2027. godinu.

2. Ishodi učenja studijskog programa

Ishodi učenja studijskog programa (IUSP)	
IUSP 1	Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta, zatim statistike i informatike potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu
IUSP 2	Poznavati profesionalne, etičke i zakonodavne propise za provođenje zdravstvene njege po načelima holističke sestrinske skrbi
IUSP 3	Educirati, unaprjeđivati, podržavati očuvanje zdravlja, dobrobiti i udobnosti pojedinca, obitelji, grupa i zajednice čije je zdravlje ugroženo bolešću, oštećenjem ili smrću
IUSP 4	Sveobuhvatno procijeniti stanje pacijenta/klijenta, koristeći primjerena pomagala, uzimajući u obzir sve čimbenike (fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke, duhovne i okolišne)
IUSP 5	Prepoznati i interpretirati stanja koja odstupaju od normalnog i na temelju procjene postaviti sestrinsku dijagnozu
IUSP 6	Planirati, primijeniti i evaluirati, primjerenu i individualiziranu, pruženu zdravstvenu njegu u suradnji sa pacijentom/klijentom, skrbnicima, obitelji i drugim zdravstvenim djelatnicima i članovima tima
IUSP 7	Pružiti zdravstvenu njegu usmjerenu zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba pacijentima/klijentima svih životnih dobi s različitim zdravstvenim problemima uzimajući u obzir kulturološke, društvene i gospodarske aspekte
IUSP 8	Kritički razmišljati, evaluirati, interpretirati stručna znanja pri provođenju zdravstvene njege u cilju osiguravanja visokokvalitetne skrbi bazirane na dokazima
IUSP 9	Organizirati i provoditi dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu
IUSP 10	Kreirati i sudjelovati u aktivnostima promocije zdravlja i zaštite bolesti pojedinca, obitelji i zajednice
IUSP 11	Pratiti rast i razvoj čovjeka kroz sve životne cikluse u zdravlju i bolesti i poduzimati aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja
IUSP 12	Primijeniti vještine i tehnike primjerene komunikacije na materinjem ili stranom jeziku u edukaciji pojedinca, obitelji i zajednice te prilikom suradnje s drugim članovima tima
IUSP 13	Poznavati i koristiti istraživačku metodologiju, kreirati i provoditi istraživanja s područja zdravstvene njege
IUSP 14	Prepoznati životno ugrožavajuća stanja te intervenirati u skladu s kompetencijama
IUSP 15	Preuzeti inicijativu i sudjelovati u različitim projektima s ciljem unaprjeđenja i osiguravanja standarda sestrinske prakse uz kontinuiranu evaluaciju, upravljajući materijalnim i nematerijalnim resursima
IUSP 16	Sudjelovati u obrazovanju medicinskih sestara i ostalih zdravstvenih djelatnika/ i/ili suradnika
IUSP 17	koristiti suvremenu informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u pisanom, govornom i elektroničkom obliku

3.1. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - I godina

Predmet	Semestar	Status	IUSP 1	IUSP 2	IUSP 3	IUSP 4	IUSP 5	IUSP 6	IUSP 7	IUSP 8	IUSP 9	IUSP 10	IUSP 11	IUSP 12	IUSP 13	IUSP 14	IUSP 15	IUSP 16	IUSP 17
Anatomija	I	Obavezan	X																
Dijetetika	II	Obavezan			X	X		X				X	X						
Farmakologija	II	Obavezan	X								X								
Filozofija i etika u sestrinstvu	I	Obavezan		X	X				X			X	X						
Fiziologija	I	Obavezan	X																
Informatika u zdravstvenoj njezi	II	Obavezan	X																X
Kliničke vježbe I	II	Obavezan				X	X	X	X	X	X								
Komunikacijske vještine	II	Obavezan												X	X				X
Mikrobiologija s parazitologijom	I	Obavezan	X																
Osnove medicinske kemije i biokemije	I	Obavezan	X																
Osnove zdravstvene njege	I	Obavezan		X	X	X		X	X		X								
Proces zdravstvene njege	II	Obavezan				X	X	X	X	X									
Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	I	Obavezan		X															
Uvod u stručni i znanstveni rad	I	Obavezan													X				
Zaštita od zračenja i primjena zračenja u medicini	I	Obavezan				X										X			
Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi	I	Izborni						X		X							X		X
Sigurnost bolesnika	II	Izborni						X		X									
Teorije u sestrinstvu	II	Izborni		X						X									X
Timski rad u sestrinstvu	II	Izborni		X	X			X	X					X					
Tjelesna i zdravstvena kultura	I	Izborni										X	X						
Transkulturalna zdravstvena njega	I	Izborni		X	X			X	X					X					

3.2. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - II godina*

Predmet	Semestar	Status	IUSP 1	IUSP 2	IUSP 3	IUSP 4	IUSP 5	IUSP 6	IUSP 7	IUSP 8	IUSP 9	IUSP 10	IUSP 11	IUSP 12	IUSP 13	IUSP 14	IUSP 15	IUSP 16	IUSP 17
Dermatologija	IV	Obavezan	X																
Ginekologija i porodništvo	III	Obavezan	X		X						X		X			X			
Higijena i epidemiologija	III	Obavezan						X				X					X	X	
Infektologija	III	Obavezan	X				X												
Interna medicina	III	Obavezan	X				X												
Javno zdravstvo	IV	Obavezan						X				X					X	X	
Klinička vježbe II	IV	Obavezan				X	X	X	X	X	X					X			
Neurologija	IV	Obavezan	X													X			
Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstveni njezi	IV	Obavezan		X	X						X				X				X
Patofiziologija	III	Obavezan	X																
Patologija	III	Obavezan	X																
Pedijatrija	IV	Obavezan	X										X			X			
Sociologija zdravlja	III	Obavezan						X				X					X	X	X
Zdravstvena njega djeteta	IV	Obavezan		X		X	X	X	X	X	X					X			
Zdravstvena njega majke (i novorođenčeta)	III	Obavezan		X		X	X	X	X	X	X					X			
Zdravstvena njega odraslih I	III	Obavezan		X		X	X	X	X	X	X					X			
Zdravstvena psihologija	IV	Obavezan		X									X	X					
Bioetika u sestrinskoj praksi	IV	Izborni		X															
Estetska znanja u sestrinskoj praksi	III	Izborni			X				X			X							
Integrativni model organizacije rada u sestrinskoj praksi	IV	Izborni						X			X								
Pozicioniranje u neuropedijatriji	IV	Izborni	X																
Prirodna prehrana dojenčeta-dojenje	III	Izborni			X													X	X
Strani jezik	IV	Izborni												X					
Temeljni postupci u liječenju boli	IV	Izborni	X						X										

* Ishodi učenja biti će definirani u novim silabusima

3.3. Ishodi učenja po predmetima na razini studijskog programa - III godina*

Predmet	Semestar	Status	IUSP 1	IUSP 2	IUSP 3	IUSP 4	IUSP 5	IUSP 6	IUSP 7	IUSP 8	IUSP 9	IUSP 10	IUSP 11	IUSP 12	IUSP 13	IUSP 14	IUSP 15	IUSP 16	IUSP 17
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	V	Obavezan	X								X								
Kirurgija, traumatologija i ortopedija	V	Obavezan				X					X			X					
Oftalmologija	V	Obavezan				X					X								
Otorinolaringologija	V	Obavezan				X					X								
Zdravstvena njega odraslih II	VI	Obavezan					X	X	X					X		X			
Psihijatrija i mentalno zdravlje	V	Obavezan		X		X													
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	V	Obavezan		X		X	X	X											
Zdravstvena njega u kući	V	Obavezan							X							X			
Palijativna zdravstvena njega	VI	Obavezan						X	X										
Zdravstvena njega u zajednici	VI	Obavezan			X							X	X	X			X		
Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	VI	Obavezan			X							X						X	
Zdravstvena njega starijih osoba	V	Obavezan			X		X	X											
Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama	V	Obavezan						X	X					X					
Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu	V	Obavezan													X				X
Kliničke vježbe III	VI	Obavezan				X	X	X	X										
Prevencija oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava kod medicinskih sestara	V	Izborni			X					X									
Upravljanje stresom u sestrinskoj praksi	VI	Izborni			X									X					
Zdravstvena njega bolesnika sa zatajenjem srca	VI	Izborni					X	X			X								
Zdravstvena njega u jedinicama za intenzivno liječenje	V	Izborni						X	X							X			
Zdravstvena njega utemeljena na dokazima	VI	Izborni							X						X		X		
Zdravstvena njega umirućih bolesnika	V	Izborni						X	X										
Osnove transfuzijske medicine	V	Izborni																	

* Ishodi učenja biti će definirani u novim silabusima.

3. Opisi predmeta

3.1. Prva godina - I semestar – Obvezni kolegiji

1. Anatomija

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mateo Borovac, dr. med. naslovni pred.	**1.6. Godina studija**	prva godina (I semestar)
1.2. Naziv predmeta	Anatomija	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	3
1.3. Suradnici	Valentina Miler, dr.med. Fabijan Đumbir, dr.med. Ante Prpić, dr.med.	**1.8. Način izvođenja nastave**	Objašnjenje: P – 30 V – 20
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	40
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je da student studija sestrinstva usvoji temelje makroskopske i mikroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te savladavanje kliničkih predmeta i postupaka sestrinske skrbi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 1		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 - objasniti pojmove i strukture u skladu s anatomskom nomenklaturom IU 2 - analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije IU 3 - razlikovati patofiziološke i patološke procese u organizmu IU 4 - primijeniti nove spoznaje u savladavanju predmeta iz kliničke medicine i		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">postupaka sestrinske skrbi
IU 5 - definirati integralni pristup zdravlju i bolesti i promatrati stanicu i organizam kao integrirani sustav
IU 6 - opisati normalne fiziološke i anatomske vrijednosti</td></tr>
<tr><td rowspan="14">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3…)</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Uvod u anatomiju i histologiju. Ustroj tijela (IU 1-6)
Pokreti - nazivlje, ravnine, osi (IU 1-6)
Kosti i zglobovi (IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Mišići – građa, funkcija i podjela (IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Mozak (IU 1-6)
Mozgovni živci (IU 1-6)
Autonomni živčani sustav (IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Kralješnička moždina (IU 1-6)
Moždinski živci (IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Srce (IU 1-6)
Krvožilni i limfni sustav (IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Dišni sustav(IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">Probavni sustav (IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>8</td><td colspan="2">Endokrini sustav (IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>9</td><td colspan="2">Mokraćni sustav (IU 1-6)
Ženski spolni organi (IU 1-6)
Muški spolni organi (IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>10</td><td colspan="2">Sustav osjetila (sluh, vid), Koža (IU 1-6)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina prema temama predavanja.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☒ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,6</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokvij I</td><td>0,15</td><td>12,5</td></tr>
<tr><td>Kolokvij II</td><td>0,15</td><td>12,5</td></tr>
<tr><td>Kolokvij III</td><td>0,15</td><td>12,5</td></tr>
<tr><td>Kolokvij IV</td><td>0,15</td><td>12,5</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni</td><td>0,8</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Ante Prpić, dr. med.</td><td colspan="2">ap.prpic@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Mateo Borovac, dr. med. naslovni pred.</td><td colspan="2">borovacmateo@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Valentina Miler, dr. med.</td><td colspan="2">valentina.miler@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Fabijan Đumbir, dr. med.</td><td colspan="2">fabijan1995@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
• računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
• slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
• web kamera (vanjska ili USB),
• pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
• operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
• internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
• preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi)Java</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Rotim, K., i sur.: Anatomija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2017.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Keros, P., Pećina, M., Ivančić – Košuta, M.: Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Naprijed, 1999.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kahle, L.K., Platzer, W: Priručni anatomski atlas. Zagreb: Medicinska naklada, 1990.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Keros, P., Chudy, D. (ur. prijevoda): Vannini, V., Pogliani, G.: Priručni anatomski atlas. Zagreb: Mosta, 2002.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

2. Filozofija i etika u sestrinstvu

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.

Valentina Šipuš, dipl. kat., sv. spec. soc. pol., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (I semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Filozofija i etika u sestrinstvu</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Mijo Grgić, mag. theol., bacc. med. techn.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>P – 30

S – 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj kolegija je upoznati studente s osnovama filozofije sestrinstva, etikom kao filozofskom disciplinom, razvojem morala, načinima moralnog prosuđivanja i postupanja te sestrinskom etikom kao područnom etikom. Studentima će se objasniti etičke teorije primjenjive u sestrinstvu, etički kodeksi medicinskih sestara, etički principi te bioetika kao nova dijaloška disciplina.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 2, IUSP 3, IUSP 7, IUSP 10, IUSP 11</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - objasniti osnove opće filozofije, filozofije i etike u sestrinstvu i njihov povijesni razvoj
IU 2 - objasniti pojam morala, teorije razvoja morala, moralnog suda, moralnog osjećaja i moralne refleksije
IU 3 - objasniti temeljne etičke teorije (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi) i etičke principe
IU 4 - interpretirati etički kodeks medicinskih sestara
IU 5 - kritički promišljati pri etičkim dvojbama u sestrinskoj praksi</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">IU 6 – objasniti važnost bioetike kao dijaloške discipline i njezin doprinos očuvanju života</td></tr>
<tr><td rowspan="25">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1-2</td><td>Osnove opće filozofije, filozofije i etike u sestrinstvu i njihov povijesni razvoj (IU 1)</td></tr>
<tr><td>3-4</td><td>Moral, teorije razvoja morala, moralni sud, moralni osjećaj i moralna refleksija (IU 2)</td></tr>
<tr><td>5-7</td><td>Temeljne etičke teorije primjenjive u sestrinskoj praksi (etika vrline, etika dužnosti, Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi) te etički principi (IU 3)

Kolokvij – ishodi učenja 1 – 3</td></tr>
<tr><td>8-9</td><td>Etički kodeks medicinskih sestara kroz povijest i danas (IU 4)</td></tr>
<tr><td>10-14</td><td>Načini, modeli i principi donošenja odluka pri etičkim dvojbama u sestrinskoj praksi (IU 5)</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Bioetika i njezina važnost u očuvanju života (IU 6)

Kolokvij – ishodi učenja 4 – 6</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Uloga filozofije u svakodnevici (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Povezanost filozofije i etike (IU 1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Etika u društvu (IU 2)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Etika pojedinca (IU 3)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Etika vrline (IU 3)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Etika dužnosti (IU 3)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Kant i deontološka etika (IU 3)</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Etika skrbi (IU 3)</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Etički kodeksi i deontološka etika (Ishod 3)</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Razvoj bioetike (IU 1, 5 i 6)</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Bioetička načela u očuvanju života (IU 6)</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Ljudsko dostojanstvo u sestrinskoj praksi (IU 2, 4, 5)</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Bioetička načela u sestrinskoj praksi (IU 6)</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Etika prava i obveza (IU 2)</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Rekapitulacija znanja</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

	☐ terenska nastava	zadataka	

2.8. Obveze studenata

Nastavu na kolegiju čine predavanja 15 sati i seminari 30 sati. Predavanja se izvode putem izlaganja, interaktivno, korištenjem prezentacija i brojnih primjera suvremenih izazova.

Predavanja započinju sažetkom prethodnog predavanja, a završavaju interaktivnim uključivanjem i raspravom na seminarskoj nastavi.

Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati seminar (vježbu) na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru.

Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.

2.9. Praćenje rada studenata

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	0,1	5
Aktivnost na nastavi	0,1	5
Seminarski rad	0,4	20
Kolokvij I	0,6	30
Kolokvij II	0,6	30
Usmeni ispit	0,2	10

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu

Redovitost pohađanja predavanja i seminara (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima)

Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje

Ishodi učenja mogu se zadovoljiti putem kolokvija. Svaki ishod učenja mora biti zadovoljen. Ukoliko neki ishod učenja nije zadovoljen, predmetni nastavnik može ponuditi ponovljeni kolokvij za navedeni ishod učenja ili prilikom usmenog ispita propitati i ishod učenja koji nije zadovoljen.

Konačna ocjena donosi se kad su svi ishodi učenja zadovoljeni sukladno postotcima zadovoljenosti na svim ishodima učenja.

Predmetni nastavnik u konačnu ocjenu može uvrstiti i postotke vezane uz ostale obaveze studenata (pohađanje nastave, seminar, aktivnost i sl.), ali samo ukoliko su svi ishodi učenja zadovoljeni. Navedene aktivnosti ne mogu utjecati na davanje negativne ocjene, ali mogu pomoći nastavniku da donese konačni sud o završnoj ocjeni kada situacija nije dovoljna jasna.

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

ocjena izvrstan (5) odgovara ocjeni A u skali ECTS

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">ocjena vrlo dobar (4) odgovara ocjeni B u skali ECTS
ocjena dobar (3) odgovara ocjeni C u skali ECTS
ocjena dovoljan (2) odgovara ocjeni D u skali ECTS
ocjena nedovoljan (1) odgovara ocjeni F u skali ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td>doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.</td><td colspan="2">marincic.mile@gmail.com (mailom i/ili usmeno: ponedjeljak od 10 – 12 sati)</td></tr>
<tr><td>Valentina Šipuš, dipl. kat., sv. spec. soc. pol., pred.</td><td colspan="2">erasmus@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Kalauz, S., Etika u sestrinstvu, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kalauz, S., Sestrinska etika u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma, Pergamena, Zagreb, 2011.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Scot A (ur.). Key Concepts and Issues in Nursing Ethics. Springer International Publishing, 2017.</td><td></td><td>da</td></tr>
</table>

3. Fiziologija

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Mateo Borovac, dr.med. naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (I semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Fiziologija</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Valentina Miler, dr.med.
Fabijan Đumbir, dr.med.
Ante Prpić, dr.med.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>Objašnjenje:
P – 25
V – 20</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli bazično znanje za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te lakše savladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe sestrinske skrbi.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:
IU 1 - opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline
IU 2 - definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava;
IU 3 - objasniti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka;
IU 4 - interpretirati opće obrasce reagiranja organizma;
IU 5 - objasniti principe osnovnih funkcijskih testova te njihovo odstupanje od normalnih vrijednosti.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
</table>

razrađen prema satnici predavanja	1	Glavni fiziološki procesi na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline, imunosni sustav, mišićni sustav, neuromuskularna spojnica.
	2	Srce, građa srčanog mišića, regulacija srčanog rada, provođenje impulsa, uloga srčanog mišića kao crpke, srčani ciklus, regulacija srčanog rada i ritmična ekscitacija srca (IU 2)
	3	Fiziologija cirkulacije, krvne žile i regulacija arterijskog tlaka, hemodinamika u arterijskom i venskom stablu te mikrocirkulaciji, mehanizmi kratkoročne, srednjoročne I dugoročne regulacije cirkulacije (IU 2)
	4	Uloga bubrega u stvaranju urina i održanju sastava tjelesnih tekućina: građa nefrona, glomerularna filtracija i tubularna reapsorpcija, regulacija acidobazne i elektrolitne ravnoteže bubrezima, koncentriranje mokraće i klirens. (IU 2)
	5	Fiziologija respiracije, plućna ventilacija: plućni volumeni i kapaciteti, izmjena plinova između alveola i krvi te krvi i tkiva, prijenos kisika i ugljikovog dioksida krvlju, regulacija disanja (IU 2)
	6	Probava, metabolizam i regulacija tjelesne temperature: kretnje u probavnom sustavu, sekrecija i apsorpcija u probavnom sustavu, osnove kataboličkih i anaboličkih procesa, metabolizam ugljikohidrata, masti i bjelančevina (IU 2)
	7	Endokrini sustav: ustrojstvo i regulacija endokrinog sustava, principi hormonske povratne sprege, funkcija hormona: hipofize, štitne žlijezde, paratioroidne žlijezde, nadbubrežne, parotidne i spolnih žlijezda muškarca i žene (IU 2)
	8	Živčani sustav: motorička i senzorička osovina, uloga leđne moždine, moždanog debla, malog mozga i bazalnih ganglija te motoričke kore u kontroli motorike; osjeti, osjet boli; funkcije autonomnog živčanog sustava. (IU 2)
	9	Međusobni odnosi pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka (Ishod 3)
	10	Opći obrazsci fiziološkog reagiranja organizma (Ishod 4) Principi osnovnih funkcijskih testova te njihovo odstupanja od normalnih vrijednosti (Ishod 5)
	Tjedni	Teme vježbi
		Fiziološki procesi na nivou stanice (IU 1) Fiziologija živčanog sustava (IU 2) Fiziologija kardiovaskularnog sustava (IU 2) Fiziologija disanja (IU 2)

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Fiziologija endokrinog, probavnog i mokraćnog sustava (IU 2)

Poremećaji fizioloških sustava (IU 4)

Analiza osnovnih funkcijskih testova te njihovo odstupanja od normalnih vrijednosti (IU 5)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,3</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokvij
Završni ispit</td><td>0,4
0,8</td><td>30
70</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način</td><td colspan="2">Mateo Borovac, dr. med., naslovni pred.</td><td>borovacmateo@gmail.com</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">komuniciranja</td><td>Valentina Miler, dr. med.</td><td colspan="3">valentina.miler@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Ante Prpić, dr. med.</td><td colspan="3">ap.prpic@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Fabijan Đumbir, dr. med.</td><td colspan="3">fabijan1995@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="4">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="4">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td colspan="2">Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, trinaesto izdanje, Zagreb, 2017.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Vukić A, Fiziologija za visoke zdravstvene studije, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, 2015.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Peate I, Nair M. Fundamentals of Anatomy and Physiology in Nursing, Wiley-Blackwell (1 ed.), 2011.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

4. Informatika u zdravstvenoj njezi

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred. Tomislav Cerinski, prof. fiz i inf., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (I semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Informatika u zdravstvenoj njezi</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Damir Haralović, struč. spec.ing. techn. inf.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>Objašnjenje:
P – 15
V – 30</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta</td><td>15</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta Informatika u zdravstvenoj njezi je usvajanje temeljnih teorijskih znanja vezanih za upotrebu informacijsko - komunikacijske tehnologije u zdravstvenoj njezi te svladavanje praktičnih znanje iz područja aplikativne informacijske tehnologije i obrade podataka, kao i usvajanje osnovnih znanja o funkcioniranju računala i ulazno izlaznih jedinica te primjenu informatičke tehnologije u sestrinskoj dokumentaciji.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1, IUSP 17</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:
IU 1 - objasniti temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava;
IU 2 - primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege;
IU 3 - primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">I 4 - unositi podatke te upravljati s istima u sustavu e-njege i drugim relevantnim sustavima
IU 5 - primijeniti informatička znanja u procesu unapređenja sestrinske skrbi te zaštiti zdravstvenih i osobnih podataka bolesnika.</td></tr>
<tr><td rowspan="15">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unapređenje stručne prakse (Ishod 1)

Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija (Ishod 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Programska podrška potrebna za rad računarskih sistema – sistemska programska podrška, aplikacijska programska podrška (IU 1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Medicinska informatika (IU 2 i 3)

Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Organizacija podataka (IU 4)

Zaštita podataka (IU 4 i 5)

Primjena informatičke tehnologije u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Primjena informatike u unapređenju procesa zdravstvene njege (evidence based nursing care) (IU 5)

Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja (IU 5)

Primjena e-sestrinske dokumentacije i njeno stalno poboljšavanje (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Primjena osnovnih vještina u informatičkom sustavu</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Rad s programom za obradu teksta i izradu prezentacije</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Rad s programom za obradu tabličnih proračuna i grafički

prikaz rezultata</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Organizacija podataka, osnovni pojmovi iz medicinske informatike, entitet, atribut, podatak</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Primjena vještina u informatičkom sustavu u području zdravstvene njege</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">CEZIH</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Pretraživanje znanstvenih baza podataka</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Primjena e-komunikacijskog sustava u zdravstvenoj njezi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Bolnički informacijski sustavi</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja</td><td>☒ predavanja</td><td>☒ samostalni zadaci</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>nastave:</td><td>☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ multimedija i mreža
☒ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☒ izvedba praktičnih zadataka</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,25</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokvij –teorijski</td><td>0,16</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Kolokvij – praktični</td><td>0,16</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Završni ispit - pismeni</td><td>0,44</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td>procelnik.sestrinstvo@vevig.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Damir Haralović, struč. spec. ing. techn. inf.</td><td>damir.haralovic@obs.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Tomislav Cerinski, prof. fiz i inf., naslovni pred.</td><td>tomislavcerinski@gmail.com</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Kern J. Petrovečki, M. ur. Medicinska informatika. Medicinska naklada, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Mira Hercigonja – Szekeres; INFORMATIKA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI Priručnik za studente I. godine</td><td></td><td>e-udžbenik</td></tr>
</table>

5. Mikrobiologija s parazitologijom

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>prof. dr. sc. Ivana Gobin, dipl. sanit. ing.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (I semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Mikrobiologija s parazitologijom</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">dr.sc. Ivan Ožvald, spec.med.biokemije i lab.med., naslovni pred.
Manuela Kušec, prof. fizike i kemije, pred.
Emilija Herceg Škrgulja, bacc.med.lab.diag.
Iva Vajda, mag. biol.
Iva Kutija Fučkar, mag. biol. mol.
Lucija Horvatinec, mag. biol. Exp.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>P – 25
V – 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>10</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je upoznati studente s osnovama mikrobiologije i parazitologije, biološkim osobinama mikroorganizama koji uzrokuju infekcije, lancem koji dovodi do razvoja infekcije, načinima liječenja infekcije te prevencijom bolničkih infekcija.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU1: imenovati mikroorganizme koji uzrokuju infektivne bolesti kod čovjeka, opisati njihove osobine i čimbenike patogenosti, nabrojati i opisati načine obrane čovjeka od infekcija
IU2: analizirati način djelovanja antimikrobnih lijekova, analizirati mehanizam otpornosti mikroorganizama na lijekove
IU3: opisati način laboratorijske dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">IU4: nabrojati vrste uzoraka za mikrobiološku obradu, opisati način njihovog pravilnog transporta do laboratorija
IU5: aktivno sudjelovati u primjeni temeljnih principa pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada, koristiti postupke dezinfekcije i sterilizacije
IU6: koristiti tehnike prevencije bolničkih infekcija</td></tr>
<tr><td rowspan="10">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Osnovne biološke značajke najvažnijih mikroorganizama i parazita koji uzrokuju infekcije pojedinih organskih sustava u čovjeka, načini prenošenja infekcija uzrokovanim mikroorganizmima među ljudima te načini obrane čovjeka od infekcije te osnove mikrobiološke dijagnostike infekcija pojedinih organskih sustava (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Antimikrobni lijekovi i sredstva u liječenju određenih infekcija te mehanizmi otpornosti mikroorganizama na ta sredstva (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Osnove mikrobiološke dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita kod pojedinih organskih sustava (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Vrste uzoraka za mikrobiološku obradu i način njihovog pravilnog transportu do mikrobiološkog laboratorija (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Temeljni principi pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada te postupke dezinfekcije i sterilizacije (pravilan način uzimanja materijala za mikrobiološku obradu, postupci asepse – dezinfekcija i sterilizacija) - (IU 5)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Sprečavanje i zaštita od bolničkih infekcija (IU 6)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Dijagnostika bakterijskih infekcija
2. Uzorci kliničkog materijala, izravna mikroskopija i izolacija
3. Identifikacija izolata, ispitivanje osjetljivosti izolata na antibiotike
4. Neizravna i molekularna dijagnostika bakterijskih infekcija
5. Izravna, neizravna i molekularna dijagnostika virusnih infekcija
6. Izravna, neizravna i molekularna dijagnostika mikoza i parazitoza
7. Pravilan transport uzorka do mikrobiološkog laboratorija
8. Aseptički principi rada
9. Vrste uzoraka za mikrobiološku obradu
10. Pravilan način rukovanja s različitim vrstama uzoraka
11. Provođenje mjera za suzbijanje bolničkih infekcija</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava
☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☒ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">- Položiti završni ispit</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Kolikvij - pismeni</td><td>0,5</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni</td><td>1,5</td><td>75</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Na pismeni ispit pristupaju studenti koji su odradili laboratorijske vježbe te prisustvovali nastavi prema Pravilniku o studiranju</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Rad studenata na kolegiju vrednuje prema točki 2.9.

Ocjene iz pisanog oblika ispita se dodjeljuju prema sljedećim kriterijima:

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="6">Izvođači i način komuniciranja</td><td>prof. dr. sc. Ivana Gobin, dipl. sanit. ing.</td><td>ivana.gobin@uniri.hr</td></tr>
<tr><td>dr.sc. Ivan Ožvald, spec. med. biokemije,i lab. med., pred.</td><td>iozvald@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Emilija Herceg Škrgulja, bacc.med.lab.diag.</td><td>emilija.herceg.skrgulja@zzjz-zz.hr</td></tr>
<tr><td>Iva Vajda, mag. biol.</td><td>iva.mraovic@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Iva Kutija Fučkar, mag. biol. mol.</td><td>ifuckar@imz.hr</td></tr>
<tr><td>Lucija Horvatinec, mag. biol. exp.</td><td>lhorvatinec@imz.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),</td></tr>
</table>

	▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Volner, Z. Opća medicinska mikrobiologija s epidemijologijom i imunologijom. Školska knjiga, Zagreb, 2008.		
	Beader, N., Bedenić, B., Budimir, A. Klinička mikrobiologija -odabrana poglavlja. Medicinska naklada, Zagreb, 2019.		
Dopunska literatura	Kalenić, S. Medicinska mikrobiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2013		
	Begovac, J. i sur., Klinička infektologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2019.		

6. Osnove medicinske kemije i biokemije

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Manuela Kušec, prof. fizike i kemije, pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (I semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Osnove medicinske kemije i biokemije</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">dr. sc. Tihana Marciuš, mag. biol. mol.
Iva Vajda, mag. biol.
mr. sc. Vesna Šporec Dragović, dipl. ing. chem.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>P – 15
S - 5
V – 5</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>5</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Student će biti upoznat s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu te će moći razumjeti osnovne biokemijske procese u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - imenovati proteine, opisati glavne dijelove molekule proteina, opisati podjelu ugljikohidrata, navesti i opisati nukleinske kiseline

IU 2 - analizirati funkciju najznačajnijih proteina, ugljikohidrata i lipida u ljudskom organizmu

IU 3 - opisati načelo probave i metabolizma, opisati ciklus limunske kiseline

IU4 - razlikovati biokemijske bolesti, aktivno sudjelovati u analizi medicinsko-biokemijskih nalaza</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja i vježbi</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Osnove biokemijske dijagnostike (Ishod I4)
Voda i elektroliti (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Struktura, svojstva i funkcije proteina (IU 1, 2, 3, 4)
Struktura, svojstva i funkcije ugljikohidrata (IU 1, 2, 3, 4)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Struktura, svojstva i funkcije lipida i lipoproteina (IU 1, 2, 3, 4)
Svojstva i funkcije enzima i koenzima (IU 1, 2, 3, 4)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Probava i apsorpcija nutrijenata (IU 3)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Ciklus limunske kiseline (Ishod IU 3)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Respiracijski lanac i oksidativna fosforilacija (IU 3)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Biološke membrane i membranski prijenos (IU 3)</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Struktura, svojstva i funkcije DNA i RNA (IU 1, 2, 3, 4)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>Teme seminarskih radova dodjeljuju se na početku semestra, stoga su studenti dužni izabrati jednu od ponuđenih tema . Uz ponuđene teme i studenti mogu predložiti temu, tada je potrebna suglasnost predavača. Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava
☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovita prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studiranju.
Pisanje i izlaganje seminarskog rada
Položen pismeni ispit.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,7</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,1</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,2</td><td>80</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Na pismeni ispit pristupaju studenti koji su uspješno obranili seminarski rad te prisustvovali nastavi prema Pravilniku o studiranju</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Rad studenata na kolegiju vrednuje prema točki 2.9.

Ocjene iz pisanog oblika ispita se dodjeljuju prema sljedećim kriterijima:

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Manuela Kušec, prof. fizike i kemije</td><td colspan="2">Voditelj.kvaliteta@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>dr. sc. Tihana Marciuš, mag. biol. mol.</td><td colspan="2">marcius.tihana@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Iva Vajda, mag. biol.</td><td colspan="2">iva.mraovic@gmail.com</td></tr>
<tr><td>mr. sc. Vesna Šporec Dragović, dipl. ing. chem.</td><td colspan="2">vsporec@imz.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Harperova ilustrirana biokemija, 28. Izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2010.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Štrausova medicinska biokemija, Medicinska naklada, Zagreb, 2009, Poglavlja 1-16.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Dopunska literatura</td><td>Glavaš-Obrovac, Lj., i sur. Interni priručnik za seminare i vježbe iz Medicinske kemije i biokemije 2, Medicinski fakultet Osijek, Osijek, 2014.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Karlson, P. Biokemija za studente kemije i medicine, Školska knjiga, Zagreb, 1993.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

7. Osnove zdravstvene njege

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (I semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Osnove zdravstvene njege</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>10</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.
Sandra Karabatić, mag.med.techn., naslovni pred.
doc. dr. sc. biomed. Ljerka Armano, univ. mag.med. techn.,</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 40
S – 25
V – 225</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>10</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Ciljevi predmeta su upoznati studente sa osnovama sestrinstva i zdravstvene njege te osnovnim vještinama sestrinske prakse. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestra te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u sestrinskoj praksi.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 2, IUSP 3, IUSP 4, IUSP 6, IUSP 7, IUSP 9</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - opisati povijesni razvoj sestrinstva, prirodu sestrinstva, osobine i načela zdravstvene njege, osnovne teorije zdravstvene njege te sestrinsku skrb vezanu uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba (teorija Virginije Henderson)
IU 2 - opisati prijem, premještaj i otpust bolesnika
I 3 - provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak te prepoznati i objasniti i mjere za sprječavanje nastanka infekcija
IU 4 - mjeriti vrijednosti vitalne znakove, procijeniti izgled i količinu tjelesnih izlučevina, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">intervencije
IU 5 - primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju
IU 6 – primijeniti sestrinsku skrb s ciljem prevencije komplikacija izazvanih dugotrajnog mirovanja
IU 7 - provesti skrb za bolesnika sa kognitivno perceptivnim teškoćama, osoba starije životne dobi te bolesnika koji treba skrb na kraju života
IU 8 - voditi sestrinsku dokumentaciju</td></tr>
<tr><td rowspan="14">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Uvod u sestrinstvo, osobine i načela zdravstvene njege, povijest i razvoj sestrinstva u Hrvatskoj i svijetu (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Osnovne ljudske potrebe (IU 1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Prijem, premještanje i otpust pacijenta (IU 2)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Asepsa, dezinfekcija, sterilizacija i opći postupci sprečavanja infekcije (IU 3)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Vitalni znakovi (mjerenje i praćenje njihovih vrijednosti, odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzimanje potrebnih sestrinskih intervencija) i tjelesne izlučevine (promatranje izgleda i količine, utvrđivanje odstupanja od normalnih vrijednosti i poduzimanje sestrinskih intervencija) (IU 4)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Primjena lijekova (oralno, supkutano, intrakutano, intramuskularno) (IU 5)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Prevencija komplikacija izazvanih dugotrajnim mirovanjem (IU 6)</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Zdravstvena njega bolesnika sa kognitivno perceptivnim teškoćama (IU 7)</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Zdravstvena njega osoba starije životne dobi te bolesnika koji trebaju palijativnu skrb (IU 7)</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Sestrinska dokumentacija, sinteza nastavnog sadržaja i dogovor oko ispita (IU 8)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>Seminari se izvode tako da su studenti izrađuju seminarski rad u grupi od dva do četiri studenta. Uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.

Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija:

1. Definicije zdravstvene njege: povijest, razvoj i suvremeni pristupi.
2. Teorije zdravstvene njege: pregled i primjena u sestrinskoj praksi.
3. Konceptualni modeli u zdravstvenoj njezi: integracija bio-psiho-socijalnog modela.
4. Osobine, načela i principi zdravstvene njege: kontinuitet, individualizacija, etički principi.
5. Modeli organizacije sestrinske skrbi u primarnoj zdravstvenoj zaštiti.
6. Modeli organizacije sestrinske skrbi u sekundarnoj zdravstvenoj zaštiti.
7. Modeli organizacije sestrinske skrbi u tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti.
8. Sestrinska terminologija: NANDA-I, NOC, NIC i njihova primjena u praksi.
9. Osnovne ljudske potrebe prema V. Henderson: pregled i primjena.</td></tr>
</table>

		10. Procjena stanja pacijenta: intervju, promatranje, mjerenje i dokumentacija. 11. Aktivnosti medicinske sestre u zadovoljavanju fizioloških potreba pacijenta. 12. Aktivnosti medicinske sestre u zadovoljavanju sigurnosnih potreba pacijenta. 13. Aktivnosti medicinske sestre u zadovoljavanju socijalnih potreba pacijenta. 14. Aktivnosti medicinske sestre u zadovoljavanju emocionalnih potreba pacijenta. 15. Aktivnosti medicinske sestre u zadovoljavanju duhovnih potreba pacijenta. 16. Procjena i praćenje nuspojava lokalne primjene lijekova. 17. Sigurna primjena oralnih lijekova: pravilna doziranja i interakcije lijekova. 18. Enteralna primjena lijekova: postupci i praćenje pacijenta. 19. Primjena infuzija: priprema, nadzor i rizici. 20. Uloga medicinske sestre u prevenciji pogrešaka pri primjeni lijekova. 21. Primjena lijekova kod posebnih skupina pacijenata: pedijatrija. 22. Primjena lijekova kod posebnih skupina pacijenata: gerijatrija. 23. Pristup pacijentu s više lijekova: procjena i praćenje interakcija. 24. Edukacija pacijenata o sigurnoj primjeni lijekova. Evidentiranje i dokumentacija primjene lijekova u sestrinskoj praksi.
	Tjedni	Teme vježbi
		Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina te u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se tematski provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☒ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:

2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)

2.9. Praćenje rada studenata

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	6,5	0
Seminarski rad	0,2	10
Kolokvij I (IU1-IU4)	0,5	20
Kolokvij II (IU5-IU8)	0,5	20
Izvedba praktičnih zadataka	0,3	20
Završni ispit pismeni i usmeni	1,5	30

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

<table>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td>Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja na vježbovnoj nastavi provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih ishoda učenja tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:

•Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta 1 bod

•Asistira 2 boda

•Samostalno izvodi 3 boda

Postignuti ishodi učenja kroz vježbovnu nastavu evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. Kriterij za pozitivnu ocjenu je 80% aktivnosti usvojenih na minimalnoj razini. Razina ocjenjivanja postignuća na vježbovnoj nastavi evaluira se prema postotcima u tablici:

<table><tr><th>Ocjena</th><th>Postotak osvojenih bodova</th></tr><tr><td>izvrstan (5)</td><td>85%-100%</td></tr><tr><td>vrlo dobar (4)</td><td>68%-84%</td></tr><tr><td>dobar (3)</td><td>51%-67%</td></tr><tr><td>dovoljan (2)</td><td>33%-50%</td></tr></table>
Završni ispit je pismeni i usmeni. Pismenom ispitu pristupa student ukoliko nije položio sve ishode učenja putem pismenih kolokvija i polažu se samo ishodi učenja koji nisu položeni putem kolokvija. Pismeni ispit znanja sastoji se od pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje.

Usmeni ispit obavezan je za sve studente i prilikom njega vrši se uvid u knjižicu za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse te obuhvaća sve ishode učenja kolegija.

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table><tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr><tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr><tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr><tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr><tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr><tr><td>0,00 – 59,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način</td><td>Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td>procelnik.sestrinstvo@vevig.hr</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">komuniciranja</td><td>Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.</td><td>mcepetic@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Sandra Karabatić, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>udruga.jedra@gmail.com</td></tr>
<tr><td>doc.dr.sc. biomed. Ljerka Armano, univ. mag.med.techn.,</td><td>ljerka.armano@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno
citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2005.</td><td>0</td><td>DA</td></tr>
<tr><td>Mijoč, V., Čargo,M: Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi, Naklada
Slap, Jastrebarsko, 2020.</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>Franković S. Zdravstvena njega odraslih. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Šepec S, i suradnici. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Hrvatska komora medicinskih sestara, Zagreb; 2010. Dostupno on line na:
http://www.hkms.hr/data/1316431523_388_mala_stand.postupci-kompletno.pdf</td><td>0</td><td>DA</td></tr>
</table>

8. Uvod u stručni i znanstveni rad

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud. Valentina Šipuš, dipl. kat., sv. spec. soc. pol., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (I semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Uvod u stručni i znanstveni rad</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Javor Bojan Leš, dr. vet. med., naslovni pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>Objašnjenje:
P – 20
S – 10</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj kolegija je upoznati studente s procedurom znanstvenog istraživanja i stručnog rada, te s bitnim postavkama i pravilima u okviru biomedicine i zdravstva, a u svrhu osposobljavanja studenata za samostalan znanstveno-stručni istraživački rad.

Studenti trebaju steći temeljna znanja o metodologiji znanstvenih istraživanja i sposobnost za samostalno izvođenje znanstveno-stručnog istraživačkog rada. Uz navedeno studenti stječu i sposobnost valoriziranja znanstvenog i stručnog rada, te sposobnost analiziranja postavljenih varijabli.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IU13</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 Identificirati temeljne znanstvene i stručne spoznaje iz područja metodologije znanstvenog rada
IU 2 Razviti znanja o istraživačkim metodama, prikupljanju informacija, sređivanju i</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">obradi podataka
IU 3 Razviti znanja o tehnikama i metodama znanstveno-stručnog rada
IU 4 Primijeniti znanja i iskustva metodologije u znanstvenom i stručnom radu
IU 5 Primijeniti stečena znanja tijekom pisanja eseja, seminarskih radova, referata i završnog rada</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Uvod u predmet – temeljni pojmovi, uloga znanosti i stručnog znanja (IU 1)
Teorije znanosti i znanstvenog rada – kratki povijesni razvoj znanosti (IU 1)
Znanstveni transfer i difuzija znanosti (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Opća metodologija i metodologija biomedicinskih znanosti (IU 2)
Predmeti istraživanja (IU 2)
Znanstvena i stručna praksa, tehnike i metode znanstvenoga i stručnog rada (IU 3)
Kolokvij (IU 1., 2. i 3)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Proces istraživanja – projekti (IU 3)
Faze istraživanja, uočavanje znanstvenog i stručnog problema (IU 4)
Određivanje ciljeva istraživanja, postavljanje hipoteze (IU 4)
Nacrt istraživanja, obrada dijelova rada (IU 5)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Metode prikupljanja, sređivanje i obrada podataka (IU 4)
Klasifikacija znanstvenih radova (IU 5)
Pravni i etički aspekti znanstvenog rada (IU 5)
Drugi kolokvij (IU 3, 4 i 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Uvod u seminar , način rada i podjela zadataka (IU 1)
Upoznavanje s bazama podataka (IU 1,2)
Pregled članaka i analiziranje strukture rada (UI 1,2,3)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Vrste znanstvenih radova (IU 3)
Metode citiranja (IU 2,3)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Vježbe iz metode citiranja (IU 3,4)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Prezentiranje i analiza radova studenata – učenje pisanja seminara (IU 5)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td>Nastavu na kolegiju čine predavanja 15 sati i seminari 10 sati. Predavanja se izvode putem izlaganja, interaktivno, korištenjem prezentacija i brojnih primjera suvremenih izazova.

Predavanja započinju sažetkom prethodnog predavanja, a završavaju interaktivnim uključivanjem i raspravom na seminarskoj nastavi.

Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati prezentaciju na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru.

Prezentacije bi bile mali istraživački projekti studenata, a služile bi za zaokruživanje i proširivanje znanja o pojedinim temama i područjima.

Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,1</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0,1</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,4</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Kolokvij I</td><td>0,6</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Kolokvij II</td><td>0,6</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Usmeni ispit</td><td>0,2</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td>Redovitost pohađanja predavanja i seminara (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima)</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Ishodi učenja mogu se zadovoljiti putem kolokvija. Svaki ishod učenja mora biti zadovoljen. Ukoliko neki ishod učenja nije zadovoljen, predmetni nastavnik može ponuditi ponovljeni kolokvij za navedeni ishod učenja ili prilikom usmenog ispita propitati i ishod učenja koji nije zadovoljen.

Konačna ocjena donosi se kad su svi ishodi učenja zadovoljeni sukladno postotcima zadovoljenosti na svim ishodima učenja.

Predmetni nastavnik u konačnu ocjenu može uvrstiti i postotke vezane uz ostale obaveze studenata (pohađanje nastave, seminar, aktivnost i sl.), ali samo ukoliko su svi ishodi učenja zadovoljeni. Navedene aktivnosti ne mogu utjecati na davanje negativne ocjene, ali mogu pomoći nastavniku da donese konačni sud o završnoj ocjeni kada situacija nije dovoljna jasna.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>

ocjena izvrstan (5) odgovara ocjeni A u skali ECTS

ocjena vrlo dobar (4) odgovara ocjeni B u skali ECTS</td></tr>
</table>

	ocjena dobar (3) odgovara ocjeni C u skali ECTS ocjena dovoljan (2) odgovara ocjeni D u skali ECTS ocjena nedovoljan (1) odgovara ocjeni F u skali ECTS		
Izvođači i način komuniciranja	doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.	marincic.mile@gmail.com (mailom i/ili usmeno: ponedjeljak od 10 – 12 sati)	
	Valentina Šipuš, dipl. kat., sv. spec. soc. pol., pred.	erasmus@vevig.hr	
	Javor Bojan Leš, dr. vet. med., naslovni pred.	javor.les@ivanic-grad.hr	
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Matko Marušić i suradnici (2019), Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb	1	ne
	Pravilnik o završnom i diplomskom radu na Veleučilištu Ivanić-Grad. https://vsig.hr/web/wp-content/uploads/2021/05/022-PRA-07-04-2023-Pravilnik-o-zavrsnom-i-diplomskom-radu-na-Veleucilistu-Ivanic-Grad-v_1_compressed-1.pdf	0	web
Dopunska literatura	Joško Sindik (2014), Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, Sveučilište u Dubrovniku		da

9. Zaštita od zračenja i primjena zračenja u medicini

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Manuela Kušec, prof. fizike i kemije, pred. prim. Marina Kovač, dr. med., pred.	**1.10. Godina studija**	prva godina (I semestar)
1.2. Naziv predmeta	Zaštita od zračenja i primjena zračenja u medicini	**1.11. Bodovna vrijednost (ECTS)**	2
1.4. Suradnici	Tajana Jukić, dr. med.	**1.12. Način izvođenja nastave**	P – 20
		1.13. Samostalan rad studenta (broj sati)	40
1.5. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.6. Status predmeta	Obavezan	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima radioaktivnosti, izvorima zračenja, praktičnom primjenom ionizirajućeg zračenja, utjecajem na čovjeka, zaštitom od zračenja. Studenti se upoznaju s primjenom ionizirajućeg zračenja u dijagnostici i liječenju i propisima vezanim za ionizirajuće zračenje.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IUSP 4, IUSP 14		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU 1 - objasniti, primjenjujući teorijska znanja, pojave i procese koji se događaju u interakciji tvari s izvorima ionizirajućeg zračenja IU 2 - opisati izvore ionizirajućeg zračenja, njihovu primjenu u dijagnostici i liječenju IU 3 - koristiti pojam zaštite od zračenja s akademske razine i utvrditi osnovna znanja iz regulative o zaštiti od zračenja		

<table>
<tr><td rowspan="5">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="3">Teme predavanja (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3…)</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="3">Uvod u pojam Radioaktivnosti, vrste zračenja. Izvori ionizirajućih zračenja. Interakcija zračenja u tvari. Biološki učinak zračenja. Dozimetrija zračenja; ozračenje (ekspozicija), apsorbirana doza, dozni ekvivalent, relativni biološki učinak. (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="3">Radiološki uređaji i tehnike te njihova primjena u dijagnostici i liječenju. Primjena ionizirajućih zračenja. Štitovi za zaštitu od zračenja; udaljenost, vrijeme, apsorber. (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="3">Uređaji za mjerenje ionizirajućeg zračenja. Dozimetrija. Zakoni i propisi o radu s ionizirajućim zračenjem. (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="3">Ponavljanje i dogovor za ispit. (IU 1, 2 i 3)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava

☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Student je obavezan pohađati nastavu sukladno Pravilniku o studiranju te položiti ispit.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave
Završni ispit pismeni</td><td>1
1</td><td>0
100</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Ocjenjivanje studenata provodi se prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad. Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje se tijekom nastave i na završnom ispitu.

Ukupan postotak uspješnosti studenta: redovitost i aktivnost tijekom nastave čini do 25 % ocjene, a na završnom ispitu do 75% ocjene. Kolokviji se neće održavati.

Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan)

Ukoliko je student riješio točno manje od 50% pismenog testa smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je riješio točno više od 50% pismenog testa položio je završni ispit te će dobit ocjenu za završni ispit na slijedeći način:

Ocjene iz pisanog oblika ispita se dodjeljuju prema sljedećim kriterijima:

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja	Manuela Kušec, prof. fizike i kemije, pred.	voditelj.kvaliteta@vevig.hr
	prim. Marina Kovač, dr. med., pred.	marina.kovac1809@gmail.com
	dr. sc. Tatjana Jukić, dr. med.	jukic.tatjana@gmail.com

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
Obavezna literatura	Klanfar Z, i sur. Radiološka tehnologija u praksi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište/Naklada Slap, 2009.		
	Brnjas-Kraljević J, Krilov D. Fizika za studente medicine. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.		
	D. Poljak, Izloženost ljudi elektromagnetnom zračenju, Zagreb , 2006		
	Z. Jakobović, Ionizirajuće zračenje i čovjek, Školska knjiga, Zagreb, 1991.		
Dopunska literatura	Ćupurdija, Anja. Ionizirajuće zračenje kod dijagnostičkih medicinskih uređaja, 2017., diplomski rad, Odjel za fiziku, Osijek		
	Internetski portal Sektora za radiološku I nuklearnu sigurnost Ravnateljstva civilne zaštite, MUP RH https://civilna-zastita.gov.hr/radioloska-i-nuklearna-sigurnost/88		

3.2. **Prva godina -** I semestar - Izborni kolegiji

1. Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Valentina Koščak, mag.med.techn., naslovni v. pred.	**1.6. Godina studija**	prva godina (I semestar)
1.2. Naziv predmeta	Osnove prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	2
1.3. Suradnici	/	**1.8. Način izvođenja nastave**	Objašnjenje: P – 15 V – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su da student: - uspješno, samostalno i na pravilan način primjenjuje stečene kompetencije procjenjujući potrebu, odabir i izvođenje postupaka prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi te promovira važnost prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenim ustanovama i zajednici - uspješno samostalno i na pravilan način izvodi postupke vezane uz pravilno uzimanje i postupanje s uzorcima za mikrobiološku obradu te kritički procjenjuje osnovna načela prevencije rezistencije mikroorganizama na antibiotike u vidu edukacije o njihovoj pravilnoj primjeni - uspješno samostalno i na pravilan način primjenjuju stečene kompetencije procjenjujući potrebu, odabir i izvođenje postupaka prevencije različitih infekcija povezanih s upotrebom invazivnih postupaka, procedura i uređaja, primjenjuje pravila asepse (rutinske/standardne i kirurške) te provodi osnovne postupke dezinfekcije kao i pripreme, provjere te pohranjivanje sterilnog materijala ovisno o pojedinom načinu sterilizacije - uspješno samostalno i na pravilan način primjenjuju stečene kompetencije		

	procjenjujući potrebu, odabir i izvođenje postupaka prevencije i kontrole infekcija povezanih s visokootpornim mikroorganizmima i onima velikog potencijala širenja (KPC, 0XA-48, VRE, COVID-19, scabies, norovirus i dr.) kao i dezinfekciju zone pacijenta te rukovanje infektivnim i oštrim medicinskim otpadom	
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta	
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 6, IUSP 8, IUSP 15, IUSP 17	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU1 - objasniti što su to bolničke infekcije i kako mogu utjecati na ishode liječenja IU2 - opisati uvjete koji mogu potaknuti razvoj bolničkih infekcija IU3 - objasniti primjenu standardnih mjera zaštite IU4 - objasniti primjenu specifičnih mjera zaštite temeljene na načinu prijenosa infekcije IU5 - demonstrirati primjenu invazivnih postupaka, procedura i uređaja u svrhu prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Općenito o infekcijama povezanim sa zdravstvenom skrbi u zdravstvenoj njezi (IU1)
	2	Definicija infekcije povezane sa bolničkom skrbi (IU1)
	3	Osnovna pravila asepse, čišćenja, dezinfekcije, sterilizacije (IU1)
	4	Primjena standardnih mjera zaštite i osobne zaštitne opreme (IU2, IU4)
	5	Primjena pravilne higijene ruku i upotrebe rukavica (zaštitnih i sterilnih) (IU2, IU4)
	6	Primjena specifičnih mjera zaštite/izolacije temeljene na načinu prijenosa (VRE, KRE, MRSA, CD, ESBL, TBC, COVID-19 i dr.) (IU2, IU4)
	7	Multirezistentni mikroorganizmi i specifični patogeni (IU2)
	8	Pravilno uzimanje, čuvanje i transport uzoraka za laboratorijsku / mikrobiološku analizu (IU2)
	9	Intervencije i strategije sprečavanja infekcija povezanih sa primjenom invazivnih postupaka, procedura i uređaja (povezanih sa urinarnim kateterima, intravaskularnim kateterima, infekcijama respiratornog trakta i kirurškim infekcijama) (IU3)
	10	Smjernice i postupci prevencije izloženosti djelatnika infekcijama koje se prenose krvlju (IU4)
	11	Prevencija infekcija kod imunokompromitiranih bolesnika (IU4)

	12	Prevencija infekcija u ustanovama za stare i nemoćne osobe (IU4)
	13	Infektivni otpad (IU5)
	14	Primjena supstanci u mjerama prevencije (IU5) Mjere zaštite medicinskih djelatnika i okoliša (IU5)
	15	Priprema za ispit
	Tjedni	Teme vježbi
	1	Utjecaj bolničkih infekcija na produženje boravka pacijenta u bolnici. (IU1)
	2	Komplikacije bolničkih infekcija i njihov utjecaj na zdravlje pacijenata. (IU1)
	3	Ekonomske posljedice bolničkih infekcija za zdravstveni sustav.
	4	Važnost aseptičkih uvjeta u bolničkom okruženju za sprječavanje infekcija. (IU2)
	5	Analiza studije slučaja koja istražuje ulogu okoliša u širenju infekcija u bolničkom okruženju. (IU2)
	6	Značaj higijene ruku i pravilne tehnike pranja ruku u prevenciji bolničkih infekcija. (IU2)
	7	Simulacija situacije u kojoj se koristi osobna zaštitna oprema (OZO) uz povratnu informaciju o ispravnom korištenju (IU3)
	8	Uloga odgovarajuće dezinfekcije okoline i površina u prevenciji bolničkih infekcija (IU3)
	9	Specifične mjere zaštite kod kapljičnog prijenosa infekcija u bolničkom okruženju (IU4)
	10	Mjere prevencije i kontrole infekcija kod kontaktnog prijenosa. (IU4)
	11	Simulacija situacije u kojoj se primjenjuju mjere zaštite za sprečavanje zračnog prijenosa infekcija u specifičnom zdravstvenom okruženju. (IU4)
	12	Primjena katetera za urinarnu inkontinenciju i postupak pridržavanja aseptičke tehnike. (IU5)
	13	Uporaba centralnog venskog katetera i preventivne mjere protiv infekcija. (IU5)
	14	Tehnike postavljanja i održavanja endotrahealne intubacije s ciljem sprječavanja infekcija. (IU5)
	15	Priprema za ispit

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih	**2.7.** Komentari:

<table>
<tr><td></td><td>☐ terenska nastava</td><td>zadataka</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) prema Pravilniku o studiranju</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)
Navedeno su primjeri. Ispuniti prema vašem kolegiju</td><td>ECTS
Upisati udio ects-a za svaku aktivnost</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Završni ispit - pismeni</td><td>1</td><td>100%</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Valentina Koščak, mag. med. techn., naslovni v. pred.</td><td>tinakoscak@yahoo.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
</table>

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Damani NN. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija. Zagreb; Medicinska naklada; 2019		
Dopunska literatura	IFIC Basic Concepts of infection control. (2016). 3rd Edition. Editors Candace Friedman and Ann Arbor. IFIC, https://www.theific.org/education/basic-concepts-book/		
	CDC, Guidelines & Guidelines Library, https://www.cdc.gov/infectioncontrol/guidelines/index.html		
	Pravilnik o uvjetima i načinu obavljanja mjera za sprečavanje i suzbijanje bolničkih infekcija (NN 85/2012.) https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2012_07_85_1949.html		

2. Tjelesna i zdravstvena kultura

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dean Eldić., mag. cin., pred.	**1.6. Godina studija**	prva godina (I semestar)
1.2. Naziv predmeta	Tjelesna i zdravstvena kultura	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	2
1.3. Suradnici	Lejla Nevžala Bjedov, mag. comm. inf. manag. Mario Kajtazi, bacc. cin.	**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 10 V – 20
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta prihvaćanje je tjelovježbe kao neophodnog čimbenika u očuvanju zdravlja i funkcionalnosti organizma. Poseban cilj je omogućiti studentima stjecanje temeljnih praktičnih znanja kojima će se osposobiti za samostalno cjeloživotno programiranje i provođenje procesa vježbanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 10, IUSP 11		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 - opisati strukturu sata tjelesnog vježbanja i objasniti utjecaj tjelesnog vježbanja na zdravlje IU 2 - razlikovati vrste opće pripremnih vježbi i njihovu ulogu. IU 3 - koristiti osnovna znanja o kontroli i doziranju opterećenja i izabrati operatere za razvoj funkcionalnih sposobnosti. I 4 - koristiti osnovna znanja o doziranju opterećenja i izabrati operatere za razvoj		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">motoričkih sposobnosti
IU5 - Samostalno planirati vježbanje u prirodi</td></tr>
<tr><td rowspan="22">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Uvod u predmet. Sadržaji za podizanje tjelesne temperature tijela. Različiti oblici kretanja i osnovne elementarne igre (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Sadržaji jednostavnih momčadskih igara i poznati i jednostavni elementi iz plesova (IU 1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Primjena dinamičkih kretanja na utjecaj jačanja mišića i povećanje pokretljivosti zglobova. (IU 1)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Doziranje opterećenja u razvoju motoričkih sposobnosti uz naglasak na razvoj snage (IU 3)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Kontrola i doziranje opterećenja u razvoju funkcionalnih sposobnosti, mjerenje pulsa i određivanje zona rada (IU 4)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Opće pripremne vježbe – vježbe jačanja (IU 2)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Opće pripremne vježbe – vježbe labavljenja (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Opće pripremne vježbe – vježbe istezanja (IU 2)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Rad u fitnesu uz naglasak na razvoj repetitivne snage. (IU 3)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Sadržaji u razvoju aerobnih sposobnosti niskog, srednjeg i visokog intenziteta. (IU 4)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Sadržaji u razvoju anaerobnih glikolitičkih sposobnosti (IU 4)</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">Sadržaji u razvoju anaerobnih fosfagenih sposobnosti (IU 4)</td></tr>
<tr><td>8</td><td colspan="2">Pješačenje. (IU 5)</td></tr>
<tr><td>9</td><td colspan="2">Planinarenje. (IU 5)</td></tr>
<tr><td>10</td><td colspan="2">Pojedinačni trening u prirodi. Zaključne misli. (IU 5)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☒ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Napisati i izložiti seminarski rad</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)
Navedeno su primjeri. Ispuniti prema vašem kolegiju</td><td>ECTS
Upisati udio ects-a za svaku aktivnost</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka</td></tr>
</table>

	Pohađanje nastave	1	10
	Aktivnosti u nastavi/vježbe	0,2	10
	Samostalni zadatci	0,2	20
	Završni ispit - pismeni	0,6	60

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu

Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada

Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje

Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja

Dejan Eldić., mag. cin., pred.	deldic@vevig.hr
Lejla Nevžala Bjedov, mag. comm. inf. manag.	lejlabjedov@gmail.com
Mario Kajtazi, bacc. cin.	mario.kajtazi@krav-maga.hr

Akademski integritet

Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.

Potrebni tehnički uvjeti

Programska i računalna oprema(označiti potrebno):

- računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
- slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
- web kamera (vanjska ili USB),
- pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
- operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
- internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
- preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
- Java

Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
	Mišigoj Duraković, M. i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje (2018)	6	

3. Transkulturalna zdravstvena njega

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mario Gazić, mag. med. techn., naslovni pred.	**1.6. Godina studija**	prva godina (I semestar)
1.2. Naziv predmeta	Transkulturalna zdravstvena njega	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	2
1.3. Suradnici	/	**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 15 V – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su da studenti: usvoje znanja različitih kultura i kulturnih običaja u različitim zajednicama/društvu važnih za prakticiranje transkulturalne zdravstvene njege usvoje potrebna znanja i vještine za procjenu potreba i pružanje transkulturalne zdravstvene njege razviju pozitivan odnos prema različitostima zdravog ili bolesnog pojedinca u odnosu na njegovu/njezinu kulturu, rasu, vjeru, običaje i uvjerenja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 2, IUSP 3, IUSP 6, IUSP 7, IUSP 12		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** Student će moći: IU1 Objasniti teoriju transkulturalne zdravstvene njege Marthe Leninger IU2 Ustanoviti sličnosti i razlike u kulturološkim obilježjima pojedinaca i društva u cilju planiranja i provođenja kvalitetne transkulturalne zdravstvene IU3 Procijeniti potrebe osoba za transkulturalnim pristupom u području zdravstvene njege		

	IU4 Primijeniti proces zdravstvene njege kod osoba koje dolaze iz različitih kultura i društvenih sredina

2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja

Tjedni	Teme predavanja/vježbi
1	Teorija transkulturalne zdravstvene njege (Martha Leninger) (IU 1)
2	Različitosti u kulturama i običajima pojedinaca u svijetu važnih za prakticiranje zdravstvene (IU 2)
3	Primjena procesa transkulturalne zdravstvene njege u kliničkim situacijama (IU 3, IU 4)
4	Studija slučaja (IU 3, IU 4)

2.6. Vrste izvođenja nastave:

☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:

2.8. Obveze studenata

- redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave prema Pravilniku o studiranju
- pisanje i prikaz Studije slučaja
- Obaviti kliničke vježbe u cijelosti

2.9. Praćenje rada studenata

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	1	0
Aktivnost na nastavi	0	10
Studija slučaja	0,5	25
Završni ispit - usmeni	0,5	75

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu

Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu iz Studije slučaja
- Student koji je bavio sve predviđene kliničke vježbe i bio pozitivno ocijenjen

Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D

	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F
Izvođači i način komuniciranja	Mario Gazić, mag. med. techn., naslovni pred.	mario.gazic@gmail.com	
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Kalauz S. Etika u sestrinstvu: Teorija transkulturalne zdravstvene njege Marthe Leninger. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.		ne
	Ibrić A. Transkulturalni automatizam: Filozofija – kompetencije – metode. Zagreb: Connectum, 2021.		ne
Dopunska literatura	Yaman Aktaş Y, Gök Uğur H, Orak OS. Investıgatıon of the opinions of nurses concerningthe transcultural nursing care. International Refereed Journal of Nursing Researches. 2016;8:120-135		
	Kılıç SP, Besen DB, Tokem Y, Fadıloğlu Ç, Karadağ G. An analysis of the cultural problems encountered during caregiving by the nurses working in two diferent regions of Turkey. International Journal of Nursing Practice. 2014;20(3):310-319		

3.3. **Prva godina -** II semestar – Obavezni kolegiji

1. Dijetetika

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ana-Marija Liberati Pršo, dr. med. Elena Dretar, mag. ing. techn. aliment., naslovni pred.	**1.6. Godina studija**	GODINA I. SEMESTAR 2.
1.2. Naziv predmeta	Dijetetika	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	3
1.3. Suradnici	dr. sc. Tihana Marciuš, mag. biol. mol.	**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	P - 25 S - 15 V- 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	35
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje studenta s osnovama dijetoterapije i organizacije bolničke prehrane. U okviru predmeta studenti će usvojiti znanja o nutritivnim potrebama bolesnika ovisno o dijagnostici i liječenju. Upoznat će se s dijetoterapijom: bolesti probavnih organa, šećerne bolesti, bolesti srca i krvnih žila, bubrežnih bolesnika te kirurških bolesnika. Usvojene vještine moći će upotrijebiti za procjenu nutritivnog statusa i izradu dijeta kod pojedinih kliničkih stanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	nema		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 3, IUSP 4, IUSP 6, IUSP 10, IUSP 11		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: IU 1 - definirati i opisati provođenje dijete za određene bolesti IU 2 - izračunati nutritivne i energijske potrebe i povezati odgovara li potrebama bolesnika kojem je namijenjena IU 3 - opisati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta u hrani kao i njihovu		

	učestalost u kompletnom obroku i ulogu u organizmu, osnovne principe prehrane, potrebe organizma za energijom i zaštitnim tvarima, digestiju, apsorpciju, metabolizam masti, bjelančevina, ugljikohidrata, vitamina i minerala te zdravstvenu ispravnost hrane IU 4 - opisati osnovne postupke u prevenciji kod određenih bolesti i stanja IU 5 - provesti antropometrijska mjerenja i povezati rezultate mjerenja s dijeto terapijom i planiranjem jelovnika IU 6 - rješavati probleme vezane uz slučajeve hospitaliziranih i polikliničkih bolesnika IU 7 - koristiti bolnički sustav definiranja i određivanja dijeta bolesnika (Standard bolničke prehrane) IU 8 - objasniti specifičnosti organizacije bolničke prehrane (sigurnost hrane, vrste namirnica, priprema namirnica)	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Uvod u dijetoterapiju (IU učenja: 2, 3)
	2	Organizacija bolničke prehrane (IU: 3, 6, 7, 8)
	3	Standard bolničke prehrane (IU: 1,6,7)
	4	Nutritivne potrebe bolesnika (IU:2,3)
	5	Dijetoterapija bolesti jednjaka, želuca (1,2)
	6	Dijetoterapija bolesti crijeva (IU: 1,2,3,4,5)
	7	Dijetoterapija bolesti pankreasa (IU: 1,2,3,4,5)
	8	Dijetoterapija jetrenih bolesti (IU: 1,2,3,4,5)
	9	Dijetoterapija šećerne bolesti (IU: 1,2,3,4,5)
	10	Dijetoterapija bolesti srca (IU: 1,2,3,4,5)
	11	Dijetoterapija bubrežnih bolesti (IU: 1,2,3,4,5)
	12	Dijetoterapija kirurških bolesnika (IU: 1,2,3,4,5)
	13	Dijetoterapija pretilih bolesnika (IU: 1,2,3,4,5)
	14	Enteralna i parenteralna prehrana (IU: 1,2,3,4,5)
	15	Klinička praksa-ponavljanje (IU 1,2,5,6)
	Tjedni	Teme seminara
	1	Dijetoterapija GERB-a (IU: 1,2,3,4,5,6)
	2	Dijetoterapija kroničnog pankreatitsa (IU: 1,2,3,4,5,6)
	3	Dijetoterapija šećerne bolesti (IU: 1,2,3,4,5,6)

	4	Dijetoterapija upalnih bolesti crijeva (IU: 1,2,3,4,5,6)
	5	Dijetoterapija hipertenzije (IU: 1,2,3,4,5,6)
	6	Dijetoterapija masne jetre (IU: 1,2,3,4,5,6)
	7	Dijetoterapija pretilosti (IU: 1,2,3,4,5,6)
	Tjedni	Teme vježbi
	1	Nutritivne potrebe bolesnika (izračun energijske vrijednosti, unos makronutrijenata) ovisno o bolesti (IU 2,3)
	2	Antropometrijska mjerenja (bioelektrična impedanca, opseg struka, dinamometrija šake) (terenska nastava Savjetovalište za prehranu, KB Dubrava) (IU 5,6)
	3	Organizacija bolničke prehrane (terenska nastava, obilazak bolničke kuhinje, KB Dubrava) (IU 7,8)
	4	Dijetoterapija probavnog sustava (IU: 1,2,3,4,5,6)
	5	Dijetoterapija pretilosti (IU: 1,2,3,4,5,6)
	6	Dijetoterapija šećerne bolesti i pridruženih bolesti (IU: 1,2,3,4,5,6)
	7	Dijetoterapija hipertenzije (IU: 1,2,3,4,5,6)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☒ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:

2.8. Obveze studenata	Obaveze studenata su: pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na vježbama, napisati i izlagati seminar i pismeni ispit.		
2.9. Praćenje rada studenata	**Elementi formiranja ocjene**		
	Obveze studenata (iz 2.8)	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**
	Pohađanje nastave	0,5	10
	Aktivnost na nastavi	0,3	5
	Seminarski rad	1	30
	Izvedba praktičnih zadataka	0,2	5
	Pismeni ispit	1	50
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju Student koji je napisao i prezentirao seminarski rad.		

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Elena Dretar, mag. ing. techn. aliment. naslovni pred.</td><td colspan="2">elena.dretar@mev.hr</td></tr>
<tr><td>dr. sc. Tihana Marciuš, mag. biol. mol.</td><td colspan="2">marcius.tihana@gmail.com</td></tr>
<tr><td>doc. dr. sc. Ana-Marija Liberati Pršo</td><td colspan="2">anamarijaliberati@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Živković R., Dijetetika, Medicinska naklada, Zagreb, 2002.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kalauz, Sonja i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika, Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2020</td><td></td><td>(e-udžbenik)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Dopunska literatura</td><td>Štimac D. I sur. Dijetoterapija i klinička prehrana, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolaček S. i sur. Prehrana u općoj i kliničkoj pedijatriji, Medicinska naklada, Zagreb, 2016.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Gortan Berdnik, K., Martinis, I. Oreč, I., Lasić, M. Prehrana kod uričnog artritisa (gihta) i psorijatičnog artritisa. Društvo reumatičara za djecu i odrasle.</td><td></td><td>(e-priručnik)</td></tr>
</table>

	2015, Zagreb ISBN 978-953-7197-17-9		
	Martinis, I., Tomašević, S., Pavić, E., Oreč, I. & Banić, M. Dijetoterapija upalnih bolesti crijeva ; Crohnova bolest i ulcerozni kolitis. Abbott, 2004, Zagreb		
	Martinis, I., Lasić, M., Tolić, M., Orešković, P., Oreč, I. Prka, L. Prehrana kod pankreatitisa. 2014, Oktal Pharma Zagreb ISBN 978-953-98568-9-0.		
	Gortan Berdnik, K., Martinis, I. Oreč, I., Pavić, E. Prehrana i osteoartritis, Društvo reumatičara za djecu i odrasle. 2009, Zagreb		
	Martinis, I., Pavić, E., Oreč, I., Kardum, D. Dijetoterapija bolesti jetre. Pliva, 2008, Zagreb		
	Gortan Berdnik, K., Martinis, I. Oreč, I., Pavić, E. Prehranom protiv osteoartritisa, Društvo reumatičara za djecu i odrasle. 2006, Zagreb ISBN 953-7197-08-5		
	Martinis, I., Tomašević, S., Pavić, E., Oreč, I. & Banić, M. Dijetoterapija upalnih bolesti crijeva ; Crohnova bolest i ulcerozni kolitis. Abbott, 2004, Zagreb		

2. Farmakologija

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>dr. sc. Azijada Srkalović Imširagić, dr.med., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>GODINA I.
SEMESTAR 2.</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Farmakologija</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Marija Špelić, univ. spec. pharm.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>P - 30
V - 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta</td><td>45</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">U okviru predmeta Farmakologija studenti trebaju steći znanje iz opće farmakologije, te upoznati mehanizme djelovanja lijekova (farmakodinamika) i njihove učinke te sudbinu lijekova u organizmu (farmakokinetika). Student će biti sposoban protumačiti mehanizme djelovanja, načine primjene, indikacije, terapijske učinke, nuspojave i kontraindikacije najznačajnijih skupina lijekova.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">nema</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1, IUSP 9</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Student će moći:

IU 1 - objasniti temelje opće farmakologije i kliničke farmakologije prema područjima

IU 2 - opisati farmakokinetiku i farmakodinamiku glavnih skupina lijekova

IU 3 - prepoznati očekivane učinke lijekova koji se najčešće primjenjuju, njihove nuspojave i interakcije

IU 4 - navesti lijekove, njihovu primjenu, učinke i nuspojave kod posebnih skupina bolesnika (stariji, djeca, trudnice, pri oštećenju bubrežne ili jetrene funkcije)</td></tr>
</table>

	IU 5 - prezentirati osnovna znanja o kliničkim ispitivanjima lijekovima kao i zakonodavstvu na području lijekova	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)	Tjedni	Teme predavanja
	1	Opći principi farmakologije Opća načela farmakologije (IU 1)
	2	Priroda lijekova. Interakcije lijeka i organizma – načela farmakokinetike i farmakodinamike (IU 1)
	3	Lijekovi s učinkom na srce (IU 2, 3, 4)
	4	Antihipertenzivi (IU 2, 3, 4)
	5	Farmakologija središnjeg živčanog sustava (IU 2, 3, 4)
	6	Bol, analgetici, anestetici (IU 2, 3, 4)
	7	Farmakologija probavnog sustava (IU 2, 3, 4)
	8	Hormoni gušterače i liječenje šećerne bolesti (IU 2, 3, 4)
	9	Kemoterapija infektivnih bolesti(IU 2, 3, 4)
	10	Lijekovi u psihijatriji (IU 2, 3, 4)
	11	Primjena lijekova u posebnih skupina bolesnika (IU 1)
	12	Suradljivost bolesnika i pridržavanje uputama o primjeni lijeka (IU 1)
	13	Antimikrobni lijekovi (IU 2, 3, 4)
	14	Klinička ispitivanja lijekova (IU 5)
	Tjedni	Teme vježbi
	1	Oblici i primjena lijekova
	2	Klasifikacija lijekova
	3	Farmakodinamika i farmakokinetika
	4	Indikacije i kontraindikacije za primjenu lijeka
	5	Interakcije od praktičnog značenja (utjecaj drugih lijekova, hrane, bolesti, starenja...)
	6	Popratne pojave lijekova
	7	Uvjeti čuvanja lijeka
2.6. Vrste izvođenja	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci **2.7.** Komentari:

<table>
<tr><td>nastave:</td><td>☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ multimedija i mreža
☒ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☒ izvedba praktičnih zadataka</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.

Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati seminar (vježbu) na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)
Navedeno su primjeri. Ispuniti prema vašem kolegiju</td><td>ECTS
Upisati udio ects-a za svaku aktivnost</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0,3</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td>1,2</td><td>35</td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>50%</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Ocjena je zbir pismenog ispita i rada na vježbama.

Ocjene iz pisanog oblika ispita se dodjeljuju prema sljedećim kriterijima:

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">dr. sc. Azijada Srkalović Imširagić, dr. med., naslovni pred.</td><td>azijadasi@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Marija Špelić, univ. spec. pharm.</td><td>zoreticmarija0610@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Francetić I, Vitezić D. Klinička farmakologija. 2.izd. Zagreb: Medicinska naklada;2014</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Katzung B.G., Trevor A.J. et al. Temeljna i klinička farmakologija, 14. izdanje. Zagreb. Medicinska naklada; 2020

Ostojić Kolonić S, Pavliša G, Mandac Rogulj I. Farmakologija. Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2012.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

3. Kliničke vježbe I

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.	**1.6. Godina studija**	prva godina (II semestar)
1.2. Naziv predmeta	Kliničke vježbe I	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	5
1.3. Suradnici	/	**1.8. Način izvođenja nastave**	V – 150
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studenta s osnovnim načelima zdravstvene njege te temeljnim vještinama zdravstvene njege. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebalo bi omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu temeljnih vještina u sestrinskoj praksi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 4, IUSP 5, IUSP 6, IUSP 7, IUSP 8, IUSP 9		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 - opisati zdravstvenu njegu bolesnika temeljenu na osnovnim ljudskim potrebama IU 2 - opisati prijem (hitni i elektivni), premještaj i otpust bolesnika IU 3 - provoditi zdravstvenu njegu nepokretnog bolesnika, gerijatrijskog bolesnika, bolesnika u zadnjem stadiju života IU 4 - provoditi temeljne postupke iz područja opće zdravstvene njege (pratiti vitalne znakove, pratiti diurezu, pratiti izgled i količinu izlučevina, prehrana bolesnika/enteralna i parenteralna prehrana, provoditi higijenu bolesnika, njegu kože i usne šupljine, pratiti unos i iznos tekućine te ostale sestrinske intervencije) IU 5 - primjenjivati propisanu farmakološku terapiju IU 6 - provoditi postupke asepse (dezinfekcija i sterilizacija) IU 7 – voditi sestrinsku dokumentaciju		

<table>
<tr><td rowspan="2">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td>Vježbovna nastava se izvodi u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. (ishod 1-7):

Osnove opće zdravstvene njegu bolesnika (temeljenu na zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba) – (IU 1)

Prijem (hitni i elektivni), premještaj i otpust bolesnika (IU 2)

Osnove zdravstvene njege nepokretnog bolesnika, gerijatrijskog bolesnika te bolesnika u zadnjem stadiju života (IU 3)

Temeljni postupci iz područja opće zdravstvene njege (praćenje vitalnih znakova, praćenje diureze, praćenje izgleda i količine izlučevina, prehrana bolesnika/enteralna i parenteralna prehrana, provođenje higijene bolesnika, njega kože i usne šupljine, praćenje unosa i iznosa tekućine te ostale sestrinske intervencije) (IU 4)

Priprema i primjena farmakološke terapije (IU 5)

Asepsa (dezinfekcija i sterilizacija) – (IU 6)

Sestrinska dokumentacija (IU 7)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☒ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☒ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)
Navedeno su primjeri. Ispuniti prema vašem kolegiju</td><td>ECTS
Upisati udio ects-a za svaku aktivnost</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>5</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">- Završnog ispita nema</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih ishoda učenja tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:
• Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta
• Asistira
• Samostalno izvodi

Postignuti ishodi učenja evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. Kriterij za položen kolegij je 80% aktivnosti usvojenih na minimalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td colspan="2">procelnik.sestrinstvo@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">nema</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Čukljek S. Osnove zdravstvene njege, Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2005.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Mijoč, V., Čargo,M: Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi, Naklada
Slap, Jastrebarsko, 2020.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Franković S, i sur. Zdravstvena njega odraslih – priručnik za studij sestrinstva. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

4. Komunikacijske vještine

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. Mile Marinčić, prof. struč. stud.

Josipa Ilić, dipl. oec., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (II semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Komunikacijske vještine</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Silvija Svetoivanec - Marinčić, dipl. oec., naslovni pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>P – 15

V – 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Osnovni cilj kolegija je usvajanje znanja, vještina i stjecanje kompetencija za rješavanje različitih komunikacijskih situacija i problema s kojima se susreće medicinsko osoblje u svom svakodnevnom radu.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 12, IUSP 13, IUSP 17</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - prepoznati, usporediti i analizirati različite oblike komunikacije pri radu s klijentima/bolesnicima i u radu u stručnom timu
IU 2 - razlikovati uspješne i neuspješne komunikacijske procese pri radu s klijentima/bolesnicima i u radu u stručnom timu
IU 3 - prepoznati važnost psiholoških čimbenika pojedinca koji mogu utjecati na komunikaciju s klijentima/bolesnicima različite dobi i u različitim stanjima bolesti
IU 4 - koristiti osnovne komunikacijske vještine pri ostvarenju ciljeva informacijske i terapijske komunikacije</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3…)</td></tr>
</table>

razrađen prema satnici predavanja	1	Uvod u predmet (IU1) Općenito o komunikaciji (IU1) Osnove komunikacijske vještine u razgovoru (IU1) Informacijska komunikacija (IU1, IU4) Prikupljanje informacija tehnikom intervjua (IU1)
	2	Terapijska komunikacija (IU2) Komunikacijske vještine i sposobnosti (IU2) Komunikacijske vještine: aktivno slušanje (IU2) Komunikacijske vještine: empatija (IU2, IU3) Komunikacijske vještine: asertivnost (IU2, IU3)
	3	Komunikacija s osobama različite dobi (IU3) Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti – KOLOKVIJ (IU3) Komunikacija s teško bolesnim osobama (IU3) Komunikacija s obiteljima teško bolesnih osoba (IU3) Komunikacija u zdravstvenom timu (IU2) Rješavanje sukoba (IU2)
	4	Priopćavanje loših vijesti (IU2, IU3) Priopćavanje roditeljima da je dijete rođeno s teškoćama u razvoju (IU3) Komunikacija s teško bolesnom djecom i mladima (IU3) Komunikacija s ožalošćenim osobama (IU3) Komunikacija u upravljanju (IU2, IU4) Zaključne misli - KOLOKVIJ (IU1, IU2, IU3 i IU4)
	Tjedni	Teme vježbi (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3…)
	1	Prikupljanje informacija tehnikom intervjua (IU1) Terapijska komunikacija (IU2) Komunikacijske vještine: aktivno slušanje (IU2) Komunikacijske vještine: empatija (IU2, IU3)
	2	Komunikacijske vještine: asertivnost (IU2, IU3) Komunikacija s osobama različite dobi (IU3) Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti (IU3) Komunikacija s teško bolesnim osobama (IU3)
	3	Komunikacija s obiteljima teško bolesnih osoba (IU3)

		Komunikacija u zdravstvenom timu (IU2) Rješavanje sukoba (IU2)
	4	Priopćavanje loših vijesti (IU2, IU3) Priopćavanje roditeljima da je dijete rođeno s teškoćama u razvoju (IU3)
	5	Komunikacija s teško bolesnom djecom i mladima (IU3) Komunikacija s ožalošćenim osobama (IU3) Komunikacija u upravljanju (IU2, IU4)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:

2.8. Obveze studenata

Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati prezentaciju na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru.

Prezentacije bi bile mali istraživački projekti studenata, a služile bi za zaokruživanje i proširivanje znanja o pojedinim temama i područjima.

Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.

2.9. Praćenje rada studenata

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8) Navedeno su primjeri. Ispuniti prema vašem kolegiju	**ECTS** Upisati udio ects-a za svaku aktivnost	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)** Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka
Pohađanje nastave	0,1	5
Aktivnost na nastavi	0,1	5
Izvedba praktičnih zadataka	0,4	25
Kolokvij I	0,4	25
Usmeni ispit	1	40%

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Redovitost pohađanja predavanja i seminara (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima)
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Ispit se polaže usmeno (međutim, ukoliko je student zadovoljan ocjenom iz kolokvija i seminara te ima ispunjene ostale preduvjete moguće je dati završnu ocjenu i na temelju navedenih elemenata). Prema Pravilniku o studiranju Veleučilišta Ivanić-Grad.

Raspon bodova, [%]	**Brojčana ocjena**	**Razina**
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

<table>
<tr><td rowspan="3">Izvođači i način komuniciranja</td><td>doc. dr. sc. Mile Marinčić, prof. struč stud.</td><td>marincic.mile@gmail.com (mailom i/ili usmeno: ponedjeljak od 10 – 12 sati)</td></tr>
<tr><td>Josipa Ilić, dipl. oec., naslovni pred.</td><td>josipa.ilic2@skole.hr</td></tr>
<tr><td>Silvija Svetoivanec-Marinčić, dipl. oec, naslovni pred.</td><td>silvijasve@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Damir Lučanin, Jasminka Despot Lučanin, Komunikacijske vještine u zdravstvu, Zagreb, Zdravstveno veleučilište i Naklada Slap, 2010.</td><td>1</td><td>ne</td></tr>
<tr><td>Mile Marinčić, Integrativna gospodarska etika Petera Ulricha i novija etička strujanja, Pergamena, Zagreb 2016. (uz komunikacije je vezano od 40 – 107. str.)</td><td>5</td><td>ne</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Dopunska literatura</td><td>Radovi: Veljko Đorđević, Marijana Braš Centar za palijativnu medicinu, medicinsku etiku i komunikacijske vještine Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Klinika za psihološku medicinu KBC-a Zagreb, MEDIX • veljača/ožujak 2011 • Go D. XVII • broj 92, Suplement 1, http://www.kardio.hr/wpcontent/uploads/2011/03/012.pdf (pregled 25. rujna 2019.)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Brumnić, V. i Šimunović, D. (2015). Timski rad u fizioterapiji – temelj suvremene rehabilitacijske doktrine. JAHR, 6 (1), 87-111. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/141564</td><td></td><td>da</td></tr>
</table>

5. Proces zdravstvene njege

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (II semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Proces zdravstvene njege</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>11</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred.
Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.
Krešimir Sokol univ. mag. med. techn.
Ivanka Benčić, mag. med. techn.
Jagoda Nikić, univ. mag. med. techn.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>Objašnjenje:
P – 50
S – 30
V – 240</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta</td><td>10</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Ciljevi predmeta su upoznati studente s procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju bolesnika i njegovih potreba, sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko medicinskim problemima te tako omogućiti studentima razumijevanje načela rada te osnovnih ljudskih potreba.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 4, IUSP 5, IUSP 6, IUSP 7, IUSP 8</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - objasniti teorijske principe i načela procesa zdravstvene njege uključujući povezanost sa sestrinskim teorijama
IU 2 - utvrditi potrebe pacijenta za zdravstvenom njegom
IU 3 - formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko medicinski problem
IU 4 - izraditi plan zdravstvene njege
IU 5 - provesti planiranu zdravstvenu njegu
IU 6 - voditi sestrinsku dokumentaciju i evaluirati postignute ciljeve u zdravstvenoj</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">njezi</td></tr>
<tr><td rowspan="17">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Uvod u proces zdravstvene njege i teorije u sestrinstvu (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Načela procesa zdravstvene njege i modeli organizacije (IU 1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom (IU 2)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Planiranje zdravstvene njege (IU 3,4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Provođenje zdravstvene njege (IU 5)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Evaluacija zdravstvene njege (IU 6)</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">Uvod u NANDA klasifikaciju; Sestrinske dijagnoze iz domene 1: Promocija zdravlja (IU 2,3,4,5,6)</td></tr>
<tr><td>8</td><td colspan="2">Sestrinske dijagnoze iz domene 2 i 3: Prehrana, Eliminacija i izmjena (IU 2,3,4,5,6)</td></tr>
<tr><td>9</td><td colspan="2">Sestrinske dijagnoze iz domene 4: Aktivnost i odmor (IU 2,3,4,5,6)</td></tr>
<tr><td>10</td><td colspan="2">Sestrinske dijagnoze iz domene 11: Sigurnost/zaštita (IU 2,3,4,5,6)</td></tr>
<tr><td>11</td><td colspan="2">Sestrinske dijagnoze iz domene 9: Suočavanje/podnošenje stresa (IU 2,3,4,5,6)</td></tr>
<tr><td>12</td><td colspan="2">Sestrinske dijagnoze iz domene 5, 6, 7 i 8: Percepcija i spoznaja; Percepcija samog sebe; Uloge i odnosi; Seksualnost (IU 2,3,4,5,6)</td></tr>
<tr><td>13</td><td colspan="2">Sestrinske dijagnoze iz domene 10, 12 i 13: Životna načela; Udobnost; Rast i razvoj (IU 2,3,4,5,6)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Seminari se izvode tako da su studenti izrađuju seminarski rad u grupi od dva studenta. Uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.

Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija:</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina te u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se tematski provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☒ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☒ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="7">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>7,2</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,3</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Kolokvij I (IU1-IU3)</td><td>0,5</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Kolokvij II (IU4-IU6)</td><td>0,5</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>2</td><td>50%</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 59,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td>procelnik.sestrinstvo@vsig.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.</td><td>mcepetic@vevig.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Krešimir Sokol univ. mag. med. techn.</td><td>kresimir.sokol@kbc-zagreb.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ivanka Benčić, mag. med. techn.</td><td>ivanka.bencic@gmail.com</td></tr>
</table>

	Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred.	marina.mackovic7@gmail.com
	Jagoda Nikić, univ. mag. med. techn.	jagodanikic@yahoo.com
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.	
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java	

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
Obavezna literatura	Čukljek S, Proces zdravstvene njege i odabrane sestrinske dijagnoze, Zdravstveno Veleučilište, Zagreb, 2023.		
	Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb, 1996.		
	Herdman, T.H., Kamitsuru, S. Sestrinske dijagnoze. Definicije i klasifikacija 2018.-2020. Urednica hrvatskog izdanja Snježana Čukljek	3	
Dopunska literatura	Carpenito Moyet L. Nursing diagnosis application to clinical practice. 51 izd. Philadelphia Lippincott Williams & Wilkins 2016.		
	Ackley, B. J. Ladwig, G.B. Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care. 12 izd. Mosby St Louis 2019.		
	HKMS, Sestrinske dijagnoze, 2011. https://www.hkms.hr/data/1316431501_827_mala_sestrinske_dijagnoze_kopletno.pdf		web
	HKMS, Sestrinske dijagnoze II, 2013. file:///C:/Users/Korisnik/Downloads/783634.Sestrinske_dijagnoze_2.pdf		web
	HKMS, Sestrinske dijagnoze III, 2015. https://bib.irb.hr/datoteka/783638.Sestrinske_dijagnoze_3.pdf		web

6. Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Jasna Grgurić, dipl. iur., naslovni pred..</td><td>1.6. Godina studija</td><td>prva godina (II semestar)</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave</td><td>P – 30</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Ciljevi predmeta su upoznati studente s temeljnim pojmovima i osnovnim sadržajima iz područja zdravstvenog prava, s radom i ustrojem strukovnih komora, s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti te temeljnim pravima bolesnika, utvrditi i usvojiti etička načela zdravstvenih djelatnika.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 2</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU1 - objasniti pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava

IU2 - rasčlaniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, prava i obveze zdravstvenih radnika te položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost u obavljanju njihove djelatnosti

IU3 - objasniti rad i ustroj strukovnih komora</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU4 - primijeniti prava bolesnika u svakodnevnoj praksi.

IU5 - Vrednovati svoje ponašanje kao čovjeka općenito ta ujedno kao zdravstvenog radnika s osnova općeprihvaćenih normi humanog i empatičnog odnosa prema pacijentima, kolegama, obitelji, poznanicima.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3…)</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Uvod u predmet. Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti, pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove (IU1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (pružanje i uskraćivanje pomoći), međusobni odnosi zdravstvenih radnika i bolesnika, priziv savjesti, profesionalna tajna, obveza prijavljivanja greški i propusta, vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije, izbor drugoga liječnika, pretraga liječničke ordinacije, zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci, stegovna odgovornost, kaznena i materijalna (naknada štete) odgovornost, prekršajna odgovornost te osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (stručno usavršavanje, stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika) (IU2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Rad i ustroj strukovnih komora - komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavještavanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore) (IU3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Temeljna prava pacijenata po pozitivnim propisima (Ustav RH i zakoni i pravilnici, međunarodne povelje o pravima pacijenata, međunarodni ugovori i deklaracije o pravima pacijenata (IU5)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Humanost u suvremenom svijetu, primjenjivost osnovnih etičkih načela današnje civilizacije, empatičnost u okviru profesionalnog obavljanja poslova, zdravstveni djelatnik; poziv /zvanje. Zaključne misli i dogovor oko ispita (IU5)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati prezentaciju na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru.

Prezentacije bi bile mali istraživački projekti studenata, a služile bi za zaokruživanje i proširivanje znanja o pojedinim temama i područjima.

Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)
Navedeno su primjeri. Ispuniti prema vašem kolegiju</td><td>ECTS
Upisati udio ects-a za svaku aktivnost</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0,1</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Usmeni ispit</td><td>0,4</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje se tijekom nastave i na završnom ispitu.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Jasna Grgurić, dipl. iur., naslovni pred.</td><td>jasna.grguric7@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td colspan="2">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td colspan="2">Čizmić J, Žunić Lj. Osnove zdravstvenog prava. Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014.</td><td>1</td><td>ne</td></tr>
<tr><td colspan="2">Europska povelja o pravima pacijenata</td><td>5</td><td>da</td></tr>
</table>

Dopunska literatura	Ustav Republike hrvatske, Kazneni zakon, Zakon o obveznim odnosima, Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Zakon o sestrinstvu, Statut komore, Zakon o zaštiti prava pacijenta		

3.4. Prva godina - II semestar - Izborni kolegiji

1. Sigurnost bolesnika

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Vlatka Mrzljak, mag. med. techn., naslovni pred.	**1.6. Godina studija**	prva godina (II semestar)
1.2. Naziv predmeta	Sigurnost bolesnika	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	2
1.3. Suradnici	/	**1.8. Način izvođenja nastave**	Objašnjenje: P – 15 V – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente sa svim sastavnicama kulture sigurnosti bolesnika u zdravstvenim ustanovama: prepoznavanje rizika koji ugrožavaju sigurnost bolesnika i zdravstvenih radnika te načina njihove prevencije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 6, IUSP 8		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 - objasniti važnost stalnog unapređenja kvalitete sigurnosti bolesnika i zdravstvenog osoblja u zdravstvenim ustanovama. IU 2 - analizirati moguće rizike koji ugrožavaju sigurnost bolesnika u pojedinim zdravstvenim ustanovama IU 3 - provesti mjere prevencije rizika koji ugrožavaju sigurnost bolesnika i zdravstvenih djelatnika IU 4 - provesti edukaciju osoblja, bolesnika i obitelji bolesnika s ciljem promicanja kulture sigurnosti		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Sustav kvalitete u bolničkim zdravstvenim ustanovama (IU1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Kultura sigurnosti bolesnika i zdravstvenih djelatnika u zdravstvenim ustanovama i mjere za njezino unapređenje (IU 1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Riziko faktori koji ugrožavaju sigurnost bolesnika i zdravstvenih radnika i načini prevencije mogućih rizika (IU 2)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Principi provođenja mjera sigurnosti bolesnika i zdravstvenih djelatnika u zdravstvenim ustanovama (IU 3)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Edukacija bolesnika, zdravstvenih djelatnika te članova obitelji bolesnika s ciljem unapređenja kulture sigurnosti. (multidisplinarnost i interdisciplinarnost u izgradnji kulture sigurnosti) (Ishod 4)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Vježbe se provode prema temama predavanja.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) prema Pravilniku o studiranju</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)
Navedeno su primjeri. Ispuniti prema vašem kolegiju</td><td>ECTS
Upisati udio ects-a za svaku aktivnost</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave
Završni ispit - pismeni</td><td>1
1</td><td>
100%</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Vlatka Mrzljak, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td colspan="2">vlatka.mrzljak@kr.t-com.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Hrvatska udruga medicinskih sestara. 5. konferencija Društva za kvalitetu: Analiza rizika iz sestrinske dokumentacije. Koprivnica, 2015.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>WHO: Library Cataloguing in Publication Data World Health Organization. Regional Office for the Eastern Mediterranean Patient safety assessment manual / World Health Organization. Regional Office for the Eastern Mediterranean, 2016.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Liječničke novine broj 39 - 15. svibnja 2005. Tema broja: Sigurnost pacijenata</td><td></td><td></td></tr>
</table>

2. Teorije u sestrinstvu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mihaela Kranjčević Šćurić, mag. med. techn., naslovni v. pred.	**1.6. Godina studija**	prva godina (II semestar)
1.2. Naziv predmeta	Teorije u sestrinstvu	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	2
1.3. Suradnici	/	**1.8. Način izvođenja nastave**	Objašnjenje: P – 15 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svrha kolegija je upoznati studente s odabranim sadržajima iz područja temeljnih koncepata, konceptualnih modela i teorija u sestrinstvu koji su relevantni za razumijevanje i razvoj profesije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 2, IUSP 8, IUSP 17		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 - opisati utjecaje drugih područja znanosti na razvoj koncepata, konceptualnih modela i teorija u sestrinstvu IU 2 - analizirati utjecaj istaknutih teoretičarki sestrinstva i njihovih teorija na razvoj sestrinstva IU 3 - objasniti koncepte i konceptualne modele u sestrinstvu prema njihovim autorima IU 4 - klasificirati teorije u sestrinstvu prema stupnju uporabe ili funkciji IU 5 - usporediti posebnost interpersonalnih odnosa odabranih teorija u sestrinstvu s interpersonalnim odnosima prisutnima u društvu općenito IU 6 - služiti se kriterijima za opis, analizu i vrednovanje teorija IU 7 - procijeniti mogućnost razvoja novih teorija u sestrinstvu kroz integraciju holističke i bolesniku (ili zdravom pojedincu) usmjerene skrbi		

	IU 8 - evaluirati ključne elemente metaparadigme odabranih teorija u sestrinstvu	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Važnost i značenje teorija u sestrinstvu. Definiranje i opisivanje temeljnih pojmova. Povijesni pregled razvoja koncepata, konceptualnih modela i teorija u sestrinstvu. Utjecaj drugih područja znanosti na razvoj koncepata, modela i teorija u sestrinstvu. (IU 1)
	2	Najistaknutije teoretičarke sestrinstva. Najistaknutiji koncepti, modeli i teorije u sestrinstvu. Odnos između teorije i prakse. Utjecaj teorija na obrazovanje medicinskih sestara. (IU 2)
	3	Najistaknutiji koncepti i konceptualni modeli u sestrinstvu - model životnih procesa, model samozbrinjavanja, adaptacijski ili prilagodbeni model, model bihevioralnih sustava. Primjena koncepata i konceptualnih modela u sestrinskoj praksi. (IU 3)
	4	Klasifikacija teorija prema stupnju uporabe ili funkciji, mogućnosti generalizacije, razini razvijenosti, filozofskoj osnovi i paradigmatskim korijenima. Primjena teorije i razumijevanje novih uloga u području zdravstvene njege. Kritika klasifikacije teorija. (IU 4)
	5	Interpersonalni odnosi kao temelj modela i teorija u sestrinstvu. Vrste interpersonalnih odnosa. Interpersonalne teorije u sestrinstvu. Izazovi u razvoju interpersonalnih odnosa u zdravstvenoj njezi i korištenju interpersonalnih teorija. (IU 5)
	6	Priprema opisa, analize i vrednovanja teorije - vrednovatelj teorije i značajnost. Tri koraka u procesu opisa, analize i vrednovanja teorije. Prednosti i ograničenja teorija u sestrinstvu. (IU 6)
	7	Integrativni model sestrinstva. Trendovi i teorije u sestrinstvu danas. Strategije za razvoj teorija pomoću istraživanja. (IU 7)
	Tjedni	Teme seminara
	1	Osoba - prvi ključni element metaparadigme u odabranim teorijama u sestrinstvu. (IU 8)
	2	Zdravstvena njega - drugi ključni element metaparadigme u odabranim teorijama u sestrinstvu. (IU 8)
	3	Zdravlje - treći ključni element metaparadigme u odabranim teorijama u sestrinstvu. (IU 8)
	4	Okolina - četvrti ključni element metaparadigme u odabranim teorijama u sestrinstvu. (IU 8)
2.6. Vrste izvođenja	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci / **2.7.** Komentari:

<table>
<tr><td>nastave:</td><td>☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave prema Pravilniku o studiranju
- aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarskoj nastavi
- angažiran rad u timu/grupi primjenjujući profesionalnu komunikaciju i međusobno uvažavanje
- refleksivno praćenje seminarske nastave/radionica
- pripremanje i izlaganje odabranih seminarskih tema
- usmeni ispit</td></tr>
<tr><td rowspan="7">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Aktivnost na nastavi</td><td>0</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Angažiranost u timskom/grupnom radu</td><td>0,2</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Refleksija na seminarsku nastavu/radionicu</td><td>0,2</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Pripremanje i izlaganje odabrane seminarske teme</td><td>0,2</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Završni ispit - usmeni</td><td>0,4</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Izvođači i način komuniciranja	Mihaela Kranjčević Šćurić, mag. med. techn., naslovni v. pred.	mihaela.kranjcevic-scuric@unin.hr	
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	McKenna, H. P. Pajnkihar, M. Murphy, F. A. 2020. Osnove modela, teorije i prakse zdravstvene njege. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo.	1	ne
	Kalauz, S. 2012. Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada.	1	ne
Dopunska literatura	Kalauz, S. 2011. Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma. Zagreb: Pergamena.		da

3. Timski rad u sestrinstvu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred.	**1.6. Godina studija**	prva godina (II semestar)
1.2. Naziv predmeta	Timski rad u sestrinstvu	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	2
1.3. Suradnici	/	**1.8. Način izvođenja nastave**	Objašnjenje: P – 15 V – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svrha kolegija je upoznati i razviti znanje, sposobnosti i vještine studenata kako bi služili i vodili timove, posebno unutar zdravstvenog sustava. Znanje o timovima bit će primjenjivo na timove bilo koje vrste, ali i specifično na timove koji djeluju u zdravstvenom okruženju, sastavljene od stručnjaka iz različitih disciplina zdravstvene skrbi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 6, IUSP 8, IUSP 15, IUSP 17		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 -opisati i interpretirati stilove vođenja u kontekstu rada i vođenja unutar tima. IU 2 - identificirati stručne uloge članova zdravstvenog tima te generirati modele za procjenu i poboljšanje rezultata interprofesionalnih timova putem IU 3 - opisati komunikaciju unutar tima, razloge konflikta te moguća rješenja IU 4 - pojasniti načine donošenja odluka unutar tima IU 5 - opisati i raspravljati o ulogama interprofesionalnih timova u kontekstu zdravstvenih organizacija kroz različita okruženja kroz nivoe zdravstvene zaštite		

<table>
<tr><td rowspan="10">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Sestrinstvo i vođenje. Stilovi vođenja (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Uloge u timu. Učinkovito vođenje (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>I3 vrste komunikacije. Učinkovita komunikacija u timu. Konflikti u timu. Tehnike pregovaranja (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>I3 Konflikti u timu. Tehnike pregovaranja (IU 3)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>I4 Delegiranje unutar tima (IU 4)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>I5 Formiranje timova. Promjene u timu. Timovi u zdravstvenim organizacijama (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>Seminari se izvode tako da su studenti izrađuju seminarski rad u grupi od dva studenta. Uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.

Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija:

• Uloga medicinskih sestara u multidisciplinarnom timu za skrb o pacijentima s kroničnim bolestima

• Važnost komunikacije i suradnje u timu medicinskih sestara radi pružanja sigurne skrbi pacijentima

• Razvoj timskog rada u sestrinskoj praksi: Izazovi i mogućnosti

• Timski pristup u prevenciji i ranoj intervenciji kod bolesti srca i krvnih žila

• Učinkovito vođenje timova medicinskih sestara u hitnim slučajevima

• Uloga medicinskih sestara u multidisciplinarnom timu za rano otkrivanje i liječenje raka

• Timski pristup u rehabilitaciji pacijenata nakon operativnih zahvata

• Razvoj interprofesionalne suradnje u zdravstvenom timu: Sestrinska perspektiva

• Uloga medicinskih sestara u timskoj skrbi o pacijentima s mentalnim poremećajima

• Timski pristup u pružanju palijativne skrbi: Suradnja medicinskih sestara, liječnika i drugih stručnjaka</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Napisati i izložiti seminarski rad</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)
Navedeno su primjeri. Ispuniti prema vašem kolegiju</td><td>ECTS
Upisati udio ects-a za svaku aktivnost</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100) Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>01</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,3</td><td></td></tr>
<tr><td>Završni ispit - pismeni</td><td>0,7</td><td>100%</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>75,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>60,00 – 74,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 59,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>marina.mackovic7@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
</table>

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Kalauz S. Organizacija i upravljanje u području zdravstvene njege.Medicinska naklada,2019		
	Šogorić S. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Medicinska naklada, 2016.		
Dopunska literatura	Marquis, Bessie L., and Carol Jorgensen Huston. Leadership roles and management functions in nursing: Theory and application. Lippincott Williams & Wilkins, 2017.		

3.5. Druga godina - III semestar – Obvezni kolegiji

1. Dermatologija

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Lucija Tomić-Babić, dr. med. naslovni pred..	**1.6. Godina studija**	Druga godina, III. semestar
1.2. Naziv predmeta	Dermatologija	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	ECTS 1
1.3. Suradnici	Lara Vasari, dr. med	**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	15
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	30

2. OPIS PREDMETA		
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su upoznati studente s osnovnim kliničkim slikama najčešćih dermatoloških bolesti kako bi razumjeli patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih dermatoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi dermatoloških bolesnika	
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta	
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 1	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 - opisati najčešće dermatoloških bolesti i njihove simptome IU 2 - objasniti osnovne dijagnostičke i terapeutske postupke u dermatovenerologiji IU 3 - identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
		Najčešće dermatološke bolesti i njihovi simptomi (Ishod 1)
		Osnovni načini dijagnostike i liječenja u dermatovenerologiji (Ishod 2)

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj njezi dermatoloških bolesnika (Ishod 3)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="4">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="4">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td colspan="2">Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,5</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="5">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="4">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="4">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način</td><td colspan="2">Lucija Tomić-Babić, dr. med., naslovni pred.</td><td colspan="2">lucijatomicbabic@gmail.com</td></tr>
</table>

komuniciranja	Lara Vasari, dr. med.	lara.vasari@gmail.com	
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Basta-Juzbašić A. i sur. Dermatovenerologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014	0	Tiskano izdanje
	Lipozenčić, J. i sur. Dermatovenerologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Vollf C. Clinical Dermatology - Fitzpatrick's Color Atlas (8th Ed), McGraw-Hill Education / Medical, 2017.	0	Tiskano izdanje

2. Ginekologija i porodništvo

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Ivona Pleša Maričić, dr. med., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, III. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Ginekologija i porodništvo</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.4. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 30</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.5. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>2.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Student će biti upoznat s osnovnim kliničkim slikama najčešćih bolesti iz područja ginekologije i porodništva te će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih ginekoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi majke i djeteta.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1, IUSP 3, IUSP 9, IUSP 11, IUSP 14</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - navesti najčešće ginekološke bolesti i njihove simptome te dijagnostičke i terapeutske postupke
IU 2 - objasniti fiziološke procese menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i poroda
IU 3 - objasniti patološke procese menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i poroda
IU 4 - objasniti mjere nadzora nad rodiljom i novorođenčetom
IU 5 - interpretirati zakonsku regulativu u RH vezanu za pobačaj i spolni odnos s maloljetnom osobom
IU 6 - objasniti metode prevencije spolno prenosivih bolesti kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskog spolnog sustava.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="7">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="3">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="3">Najčešće ginekološke bolesti, njihovi simptomi, dijagnostika i liječenje: akutne i kronične bolesti ženskog spolnog sustava, benigni i maligni tumori ženskog spolnog sustava, spolno prenosive bolesti (Ishod 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="3">Fiziološki procesi menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i poroda (Ishod 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="3">Patološki poremećaji menstrualnog ciklusa, patološke promjene u trudnoći i porodu, pobačaj i prijevremeni porod, ektopična trudnoća (ishod 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="3">Mjere nadzora nad rodiljom i novorođenčetom (Ishod 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="3">Zakonska regulativa u Republici Hrvatskoj vezana za pobačaj i spolni odnos s maloljetnom osobom (Ishod 5)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="3">Metode prevencije spolno prenosivih bolesti kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskog spolnog sustava. (Ishod 6)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="4">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="4">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td colspan="2">Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td colspan="2">0</td></tr>
<tr><td>Aktivnosti u nastavi</td><td>0</td><td colspan="2">10</td></tr>
<tr><td>Kolokvij I (IU 1-3)</td><td>0,25</td><td colspan="2">20</td></tr>
<tr><td>Kolokvij II (IU 4-6)</td><td>0,25</td><td colspan="2">20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni</td><td>0,5</td><td colspan="2">50</td></tr>
<tr><td colspan="5">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="4">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je položio kolokvije, ali nije zadovoljan srednjom ocjenom kolokvija tj. završnom ocjenom.
- Student koji nije položio jedan ili oba kolokvija</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Ivona Pleša Maričić, dr. med., pred.</td><td>ivca.plesa@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Habek D. Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2017.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Đelmiš J, Orešković S. Fetalna medicina i opstetricija. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

3. Higijena i epidemiologija

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Želimir Bertić, mag. soc. geront; dipl. med. techn., naslovni pred.	**1.6. Godina studija**	Druga godina, III. semestar
1.2. Naziv predmeta	Higijena i epidemiologija	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	ECTS 3
1.3. Suradnici	Marinka Šimunović Gašpar, mag. med. techn., naslovni pred. Valentina Košćak, mag. med. techn., naslovni v. pred.	**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 30 S – 15 V – 15 (m)
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s higijensko-epidemiološkim pojmovima, pojavama i problemima te ih osposobiti da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 6, IUSP 10, IUSP 15, IUSP16		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 - objasniti higijensko-epidemiološke pojmove i pojave te načine i pristupe u utvrđivanju problema IU 2 - objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja) IU 3 - grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima IU 4 - navesti epidemiološkie osobine kroničnih nezaraznih kardiovaskularnih bolesti, malignih procesa različitih sijela, duševnih poremećaja, šećerne bolesti i drugih nezaraznih bolesti		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU 5 – provoditi opće i specifične mjere prevencije bolesti:
IU 6 - objasniti utjecaj okolišnih čimbenika (hrana, voda, tlo, zrak, svjetlost) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje te utjecaj društva (obitelj, zajednica) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje</td></tr>
<tr><td rowspan="12">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Higijensko-epidemiološki pojmovi i pojave, načini, pristupi i mjerenja prilikom utvrđivanja problema (IU 1)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Razumijevanje čimbenika koji uzrokuju bolest, puteva prijenosa i načina inficiranja (IU 2)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Grupiranje i razlikovanje skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima (IU 3)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Epidemiološke osobine kroničnih nezaraznih kardiovaskularnih bolesti, malignih procesa različitih sijela, duševnih poremećaja, šećerne bolesti i drugih nezaraznih bolesti (IU 4)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Opće i specifične mjere prevencije bolesti: primarna i sekundarna prevencija zaraznih bolesti, mjere prevencije kod nezaraznih bolesti (IU 5)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Utjecaj okolišnih čimbenika (hrana, voda, tlo, zrak,svjetlost) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje te utjecaj društva (obitelj, zajednica) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje (IU 6)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija:</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Metode prepoznavanja (otkrivanja) određenih bolesti i njihovih uzroka (IU2)

Planiranje i mjera prevencije nezaraznih i zaraznih bolesti (IU 5)

Specifične mjere prevencije – cijepljenje (IU 5)

Postupci za poboljšanje utjecaja okolišnih čimbenika na fizičko i mentalno zdravlje (IU 6)

Utjecaj društva na fizičko i mentalno zdravlje (IU 6)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☒ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Predavanja/seminari/vježbe</td><td>2</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Aktivnosti u nastavi</td><td>0</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Seminari</td><td>0,2</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Kolokvij - pismeni</td><td>0,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Kolokvij/MV</td><td>0,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni</td><td>0,4</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">dr. sc. Želimir Bertić, mag. soc. geront; dipl. med. techn., pred.</td><td>bertic.z@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Marinka Šimunović Gašpar, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>marinka.simunovic-gaspar@hzjz.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Valentina Košćak, mag. med. techn., naslovni v. pred.</td><td>koscakvalentina7@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
</table>

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Puntarić D. Higijena i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada, Hrvatsko katoličko sveučilište, 2017.	0	Tiskano izdanje
	Kolčić I, Vorko Jović A. Epidemiologija. Medicinska naklada, 2012.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Vorko-Jović A, Strnad M, Rudan I, i sur. Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti, Zagreb, Medicinska naklada, 2010. (izabrana poglavlja)	0	Tiskano izdanje
	Ropac D, Puntarić D, i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti, Zagreb, Medicinska naklada, 2010. (izabrana poglavlja)	0	Tiskano izdanje

4. Infektologija

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. Ivan Vukoja, dr. med., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, III. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Infektologija</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">doc. dr. sc. Božica Lovrić, mag. med. techn., v. pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Ciljevi predmeta su upoznati studente studija sestrinstva s načelima nastanka i prijenosa zaraznih bolesti te područjem opće infektologije (osnove, imunologija, imunoprofilaksa i antimikrobna terapija zaraznih bolesti) i specijalne infektologije (najčešće prenosive zarazne bolesti, bolesti s teškim kliničkim slikama i ishodom, emergentne bolesti i bolesti putnika, te infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi).</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1, IUSP 5</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - objasniti temeljna i specifična načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti, njihovu kliničku sliku i tijek bolesti, te dijagnostičke i terapeutske postupke

IU 2 – navesti mjere prevencije zaraznih bolesti</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Opća infektologija: imunologija, imunoprofilaksa, načela antimikrobne terapije i kemoprofilaksa (IU 1, 2)</td></tr>
</table>

		Specijalna infektologija I: crijevne zarazne bolesti, akutne bakterijske i virusne infekcije dišnih puteva, virusni hepatitisi, virusni i gnojni meningitisi (IU 1,2)
		Specijalna infektologija II: Osipne zarazne bolesti, antropozoonoze i bolesti prirodnih žarišta, emergentne zarazne bolesti, tropske zarazne bolesti i putničke infekcije, HIV/AIDS i sindrom sepse, infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi (IU 1,2)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:

2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)

2.9. Praćenje rada studenata

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	0,5	0
Završni ispit	0,5	100

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
63,00 – 76,99	dobar (3)	C
50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td>doc. dr. sc. Ivan Vukoja, dr. med., pred.</td><td colspan="2">ivan.vukoja@pozeska-bolnica.hr</td></tr>
<tr><td>doc. dr. sc. Božica Lovrić, mag. med. techn., v. pred.</td><td colspan="2">bozicalovric@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Kuzman, I. Infektologija za visoke zdravstvene škole, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Begovac J, i sur. Klinička infektologija, Medicinska naklada Zagreb, 2019.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Southwitck F, Ivic I. Infektologija / kratki klinički tečaj (2. izdanje Mc Graw Hill, LANGE, 2017.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

5. Interna medicina

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. Ivan Vukoja, dr.med., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, III. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Interna medicina</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">doc.dr.sc. Božica Lovrić, mag.med.techn., v. pred. Ivica Brizar, mag. med. techn.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 30</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je upoznati studente s etiologijom i mehanizmima nastanka bolesti, s njihovim kliničkim manifestacijama, dijagnostičkim postupcima, osnovnim laboratorijskim i instrumentalnim pretragama i principima liječenja kako bi bolje razumjeli bolesničku problematiku s kojom se susrećemo u svakodnevnom radu.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1, IUSP 5</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - objasniti osnovna načela patogeneze internističkih bolesti
IU 2 - opisati simptome i znakove internističkih bolesti
IU 3 - opisati osnove dijagnostičkih postupaka u otkrivanju bolesti
IU 4 - objasniti metode liječenja internističkih bolesti
IU 5 - opisati komplikacije internističkih bolesti
IU 6 - opisati simptome hitnih stanja kod internističkih bolesti te mjere prve pomoći</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
</table>

razrađen prema satnici predavanja	1	Bolesti kardiovaskularnog sustava (ishemijska bolest srca; poremećaji ritma, elektrostumulacija; šok; iznenadna smrt, kardiopulmonalna resuscitacija; plućno srce; bolesti arterija i vena) (IU 1, 2, 3, 4, 5,6)
	2	Bolesti dišnog sustava (dijagnostičke metode; poremećaji funkcije; kašalj, hemoptiza; bronhalna astma; KOPB; akutna i kronična respiracijska insuficijencija; infekcije dišnog sustava; plućni karcinom; bolesti pleure; ARDS; tuberkuloza) (IU 1, 2, 3, 4, 5)
	3	Bolesti probavnoga sustava (dijagnostičke metode; povraćanje, proljev, zatvor, malapsorpcija, krvarenje, icterus, ascites; bolesti jednjaka; GERB; gastritis, ulkusna bolest, Zollinger-Ellisonov sindrom; upalne bolesti crijeva; iritabilni kolon; divertikuloza; vaskularni poremećaji crijeva; anorektalne bolesti; tumori gastrointestinalnog trakta; bolesti žučnog mjehura; bolesti gušterače; tumori gušterače i hepatobilijarnog sustava; ciroza, portalna hipertenzija)) (IU 1, 2, 3, 4, 5)
	4	Klinička imunologija i reumatologija (alergijske reakcije; kolagenoze; seronegativni artritisi; ulozi; degenerativne bolesti zglobova; metaboličke bolesti kostiju)) (IU 1, 2, 3, 4, 5)
	5	Bolesti endokrinog sustava (laboratorijska dijagnostika; bolesti hipotalamusa i hipofize; bolesti štitnjače, nadbubrežnih i paratireoidnih žlijezda; klinička uporaba glukokoritkoida; šećerna bolest)) (IU 1, 2, 3, 4, 5)
	6	Bolesti krvi i krvotvornih organa (hematopoetski sustav; anemije; agranulocitoza; polycythemia vera; akutne i kronične leukemije; maligni limfomi; multipli mijelom; bolesti uzrokovane poremećajima hemostaze)) (IU 1, 2, 3, 4, 5)
	7	Bolesti bubrega i mokraćnih putova (pregled pretraga; bolesti glomerula; nefrotski sindrom; tubulointersticijalne bolesti bubrega; infekcije mokraćnog sustava; tuberkuloza; kamenci; opstrukcija urinarnog trakta; akutno i kronično zatajenje bubrega; dijaliza i transplantacija) (IU 1, 2, 3, 4, 5)
	8	Hitna stanja kod internističkih bolesti te mjere prve pomoći (IU 6)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)
2.9. Praćenje rada	Elementi formiranja ocjene

<table>
<tr><td rowspan="5">studenata</td><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Kolokvij I (tjedan 1-4)</td><td>0,25</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Kolokvij II (tjedan 5-8)</td><td>0,25</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,50</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">doc. dr.sc. Ivan Vukoja, dr. med., naslovni pred.</td><td>ivan.vukoja@pozeska-bolnica.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">doc. dr.sc. Božica Lovrić, mag.med.techn., v. pred.</td><td>bozicalovric@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ivica Brizar, mag. med. techn.</td><td>ivica.brizar@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Včev A, Mirat J, Mihić D. Interna medicina. Osijek - Sveučilište u Osijeku. Naklada Ljevak, 2021.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Morović-Vergles J, i sur. Odabrana poglavlja iz interne medicine, Naklada Slap/Zdravstveno veleučilište, 2008.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Dopunska literatura</td><td>Petrač D. i sur. Interna medicina, Medicinska naklada, 2008.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
<tr><td>Vrhovac B, Jakšić B, Reiner Ž, Vucelić B. Interna medicina, Naklada Ljevak, 2008.</td><td>0</td><td>Tiskano izdanje</td></tr>
</table>

6. Neurologija

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>izv. prof. dr. sc. Iris Zavoreo, dr. med.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, IV. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Neurologija</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je upoznati studente s prirodom nastanka, prepoznavanjem, dijagnostikom, liječenjem te mogućim posljedicama neuroloških bolesti i stanja.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1, IUSP 14</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - primijeniti spoznaje modernog menadžmenta u uspješnom sprečavanju i liječenju neuroloških bolesti, stanja i njihovih posljedica
IU 2 - prepoznati vodeće neurološke poremećaje, njihove posljedice i načine rehabilitacije
IU 3 - navesti metode prevencije neuroloških bolesti, stanja i poremećaja
IU 4 - opisati hitna neurološka stanja i njihovo zbrinjavanje</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Uzroci neuroloških bolesti, životne navike i rizični čimbenici,. Dijagnostika neuroloških bolesti poremećaja i stanja te dijagnostička aparatura i tehnike. Liječenje neuroloških bolesti i</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="5"></td><td></td><td>stanja (Ishod 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Vodeći neurološki poremećaji, njihove posljedice te načini rehabilitacije (Ishod 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Metode prevencije neuroloških bolesti, stanja i poremećaja (Ishod 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Hitna stanja u neurologiji i načini zbrinjavanja bolesnika (Ishod 4)</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,5</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Izv. prof. dr. sc. Iris Zavoreo, dr. med.</td><td>iris_zavoreo@yahoo.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Brinar, V. i sur. Neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Bučuk M, Tuškan-Mohar L. Neurologija: za stručne studije. Rijeka: Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2012</td><td></td><td></td></tr>
</table>

7. Patofiziologija

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Anamarija Milun dr. med., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, III. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Patofiziologija</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 30</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Ciljevi predmeta su upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije, temeljnim načelima specijalne patofiziologije, načinima i uzrocima odvijanja patofizioloških procesa te s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine odvijanja patofizioloških procesa te osnove specijalne patofiziologije
IU 2 - prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti
IU 3 - objasniti osnove diferencijalne dijagnoze</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Opća patofiziologija (IU 1)</td></tr>
</table>

	2	Opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti (IU 1)
	3	Opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih kemijskih ili bioloških agensa (IU 1)
	4	Specijalna patofiziologija (IU 1)
	5	Periferni i središnji živčani sustav (IU 2)
	6	Kardiovaskularni sustav (IU 2)
	7	Urogenitalni sustav (IU 2)
	8	Krvotvorni organi i krv (IU 2)
	9	Respiratorni sustav (IU 2)
	10	Probavni sustav (IU 2)
	11	Endokrini sustav (IU 2)
	12	Tumori (IU 2)
	13	Osnove i osobitosti diferencijalnih dijagnoza (IU 3)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:

2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)

2.9. Praćenje rada studenata

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	1	0
Kolokvij I (sadržaj 1-6)	0,25	25
Kolokvij II (sadržaj 7-13)	0,25	25
Završni ispit pismeni i usmeni	0,5	50

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Anamarija Milun, dr. med., naslovni pred.</td><td>ana.milun72@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Gamulin S, Marušić M, Kovač Z. Patofiziologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Kasper DL, Braunwald E, Fauci SA i sur. Harrison. Principi interne medicine. 19. izdanje. 4. hrvatsko izdanje. Split: Placebo, 2019.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

8. Patologija

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.3. Nositelj predmeta</td><td>Anamarija Milun dr. med., naslovni pred.</td><td>1.10. Godina studija</td><td>Druga godina, III. semestar</td></tr>
<tr><td>1.4. Naziv predmeta</td><td>Patologija</td><td>1.11. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.4. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.12. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 30
V - 10</td></tr>
<tr><td>1.13. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1.5. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.6. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Ciljevi predmeta su upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije, s temeljnim načelima patologije organa i organskih sustava, uzrocima nastanka pojedinih bolesti te morfološkim promjenama i njihovim posljedicama</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - objasniti temeljna načela opće patologije te temeljna načela patologije organa i organskih sustava

IU 2- objasniti funkcionalne posljedice morfoloških promjena

IU 3 - prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima

IU 4 - identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
</table>

razrađen prema satnici predavanja	1	Opća patologija (procesi adaptacije ,stanično oštećenje i smrt) akutna i kronična upala, reparacija, regeneracija, cijeljenje, hemodinamski poremećaji, genetski poremećaji, poremećaji imunosti, novotvorine, patologija okoliša) – (IU 1)
	2	Funkcionalne posljedice morfoloških promjena (IU 2)
	3	Morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima (patologija organa i organskih sustava: kardiovaskularni sustav, dišni sustav, hematopoetski sustav, probavni sustav, jetra, gušterača, bubrezi, dojke, muški i ženski spolni sustav, endokrini sustav, koža, kosti i zglobovi, periferni živci,mišići, središnji živčani sustav) – (IU 3)
	4	Uzroci i mehanizmi nastanka bolesti (IU 4)
	Tjedni	Teme vježbi
		Prijem endoskopskog i kirurškog materijala za histološku analizu (IU 1) Patohistološka obrada materijala/biopsije tkiva (IU 1) Izrada histoloških preparata, bojenje i analiza svjetlosnim mikroskopom (IU 1) Priprema i obrada materijala za histokemijske i imunohistokemijske metode bojenja uzoraka (IU 1) Analiza uzoraka svjetlosnim mikroskopom i pisanje histološkog nalaza (IU 1) Identifikacija uzroka i mehanizama nastanka bolesti, obdukcija (IU 4) Zakonske odredbe za provođenje obdukcije u hospitaliziranih bolesnika

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:

2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)

2.9. Praćenje rada studenata

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	1,3	0
Kolokvij I (IU1,2)	0,15	25
Kolokvij II (IU3,4)	0,15	25

<table>
<tr><td></td><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,4</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Anamarija Milun, dr. med., naslovni pred.</td><td>ana.milun72@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Damjanov I, Seiwert S, Jukić S, Nola M. Patologija.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

	Zagreb: Medicinska naklada; 2017.		
Dopunska literatura	Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. II izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.		

9. Zdravstvena njega majke i novorođenčeta

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Kristina Kužnik, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, III. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Zdravstvena njega majke i novorođenčeta</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Ivana Horvat, mag. med. techn.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 25
S – 5
V – 140</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>10</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija, u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i
bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji
mogu utjecati na djetetovo zdravlje / bolest.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 2, IUSP 4, IUSP 5, IUSP 6, IUSP 7, IUSP 8, IUSP 9, IUSP 14</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - objasniti temeljna načela skrbi za trudnicu, rodilju i babinjaču
IU 2 - primijeniti proces zdravstvene njege kod trudnice, rodilje, babinjače i novorođenčeta
IU 3 - provesti edukaciju trudnice, rodilje i babinjače o prehrani, o dojenju i tehnici dojenja, fiziološkim promjenama, fizičkoj
aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda
IU 4 - objasniti trudnici načine poroda, pripremu za porod i moguće komplikacije</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">u porodu, uredan postpartalni period i
postpartalne komplikacije
IU 5 – provesti zdravstvenu njegu novorođenčeta ili nedonoščeta u skladu sa zdravstvenim stanjem/vitalnošću
IU 6 - navesti stanja koja zahtijevaju hitne intervencije u novorođenačkom razdoblju te specifičnosti reanimacijskog postupka
IU 7 demonstrirati postupke medicinske sestre kod osnovnih medicinsko – tehničkih zahvata</td></tr>
<tr><td rowspan="10">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Zdravstvena njega trudnice, rodilje i babinjače (antenatalna skrb i postnatalna skrb, fiziološke promjene u trudnoći, visokorizična, višeplodna i adolescentna trudnoća, prehrana u trudnoći, embrionalni i fetalni razvoj, komplikacije trudnoće) – (Ishod 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Proces zdravstvene njege kod zdravih i bolesnih trudnica, rodilja i babinjača: utvrđivanje potreba, postavljanje ciljeva, provođenje intervencija i evaluacija ishoda, zdravstvena skrb kod trudnica sa srčanim poremećajem, anemijama i povraćanjem, šećernom bolesti, EPH gestozama, eklamsijom i dr. (Ishod 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Edukacija trudnice, rodilje i babinjače o prehrani za vrijeme trudnoće, dojenju i tehnici dojenja, fiziološkim promjenama, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon – (Ishod 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Priprema trudnice za porod, osnovni pojmovi normalnog poroda, načini poroda i komplikacije u porodu, postpartalni period i postpartalne komplikacije, porodne traume, hitna stanja u porodništvu, porodne traume (Ishod 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Procjena vitalnosti novorođenčeta, karakteristike zdravog novorođenčeta, zdravstvena njega novorođenčeta (Apgar, njega kože, njega usne šupljine, njega pupka, njega nedonošenog djeteta u inkubatoru) – (Ishod 5)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Hitna stanja u novorođenačkoj dobi, specifičnosti reanimacije, intervencije (Ishod 6)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Komunikacija i pristup trudnici
2. Temeljna načela pregleda trudnice i praćenja napredovanja ploda
3. Sestrinske intervencije u skrbi za trudnicu
4. Prepoznavanje mogućih komplikacija u trudnoći
5. Pristup rodilji i podrška pri dojenju
6. Edukacija rodilje o načelima osobne higijene, dojenja i zdrave prehrane
7. Podrška tijekom porođaja (prirodni porođaj, porođaj carskim rezom)
8. Skrb za novorođenče neposredno po rođenju
9. Skrb za novorođenče u prvim danima rođenja</td></tr>
</table>

		10. Skrb za bolesno novorođenče 11. Otpust majke i novorođenčeta iz bolnice 12. Procjena osnovnih ljudskih potreba trudnice, rodilje i novorođenčeta 13. Sestrinska anamneza. 14. Plan zdravstvene njege. 15. Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi trudnice i majke – vještine sestrinske prakse. 16. Primjena sestrinske dokumentacije. 17. Evaluacija u zdravstvenoj njezi djeteta
	Tjedni	Teme vježbi
		Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina te u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se tematski provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:

2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)

2.9. Praćenje rada studenata

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	5	0
Seminarski rad	0,10	10
Kolokvij I (IU 1-3)	0,15	15
Kolokvij II (IU 4-6)	0,15	15
Izvedba praktičnih zadataka	0,2	20
Završni ispit	0,4	40

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Položeni predmeti Osnove zdravstvene njege te Proces zdravstvene njege. Pravo pristupa završnom ispitu ima: - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="2">Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja na vježbovnoj nastavi provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih ishoda učenja tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:

•Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta 1 bod

•Asistira 2 boda

•Samostalno izvodi 3 boda

Postignuti ishodi učenja kroz vježbovnu nastavu evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. Kriterij za pozitivnu ocjenu je 80% aktivnosti usvojenih na minimalnoj razini. Razina ocjenjivanja postignuća na vježbovnoj nastavi evaluira se prema postotcima u tablici:

<table>
<tr><th>Ocjena</th><th>Postotak osvojenih bodova</th></tr>
<tr><td>izvrstan (5)</td><td>85%-100%</td></tr>
<tr><td>vrlo dobar (4)</td><td>68%-84%</td></tr>
<tr><td>dobar (3)</td><td>51%-67%</td></tr>
<tr><td>dovoljan (2)</td><td>33%-50%</td></tr>
</table>

Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 59,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Kristina Kužnik, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>kristina.kuznik@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Ivana Horvat mag. med. techn.</td><td>hoivana@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
</table>

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Mardešić D, i sur. Pedijatrija, Zagreb:Školska knjiga, 2016.		
	Đelmiš J, Orešković S. Fetalna medicina i opstetricija. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.		
	Habek D. Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2017.		
	Nastavni tekstovi		
Dopunska literatura	Leifer G, Keenan-Lindsay L. Introduction in Maternity and Pediatric Nursing, Elsevier Health Sciences, 2019.		
	Linnard-Palmer L, Haile Coats G. Safe Maternity & Pediatric Nursing Care, F.A. Davis; 2017.		

10. Zdravstvena njega odraslih I

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Marica Jerleković, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, III. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Zdravstvena njega odraslih I</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 8</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Danijela Kundrata, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 45
S – 20
V - 165</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>10</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 2, IUSP 4, IUSP 5, IUSP 6, IUSP 7, IUSP 8, IUSP 9 IUSP 14</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - objasniti temeljne činjenice iz patofiziologije, kliničke slike, dijagnostike, načina liječenja i rehabilitacije najčešćih internističkih, neuroloških i infektoloških bolesti
IU 2 - primijeniti proces zdravstvene njege kod internističkih, neuroloških i infektoloških bolesnika u cijelosti
IU 3 - provesti planiranu zdravstvenu njegu kod bolesnika s bolestima različitih organskih sustava
IU 4 - voditi sestrinske dokumentacije</td></tr>
</table>

	IU 5 - objasniti intervencije/aktivnosti medicinske sestre kod izvođenja dijagnostičkih i terapeutskih zahvata IU 6 - primijeniti osnovne reanimacijske postupke za očuvanje života (BLS)	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
		Osnove patofiziologije, kliničke slike, dijagnostike, načina liječenja i rehabilitacije najčešćih internističkih, neuroloških i infektoloških bolesti (Ishod 1)
		Proces zdravstvene njege kod internističkih, neuroloških i infektoloških bolesnika (prikupljanje podataka, postavljanje sestrinskih dijagnoza i ciljeva, provođenje intervencija i evaluacija ishoda (Ishod 2)
		Provođenje planirane zdravstvene njege kod bolesnika s bolestima različitih organskih sustava: •zdravstvena njega bolesnika s poremećajem oksigenacije i ventilacije (Ishod 3) •zdravstvena njega bolesnika s tuberkulozom pluća, KOPB, pneumonijama (Ishod 3) •zdravstvena njega bolesnika s nefrološkim i gastrointestinalnim bolestima (Ishod 3) •zdravstvena njega bolesnika sa cirozom jetre i komplikacijama bolesti(Ishod 3) •zdravstvena njega bolesnika s kardiovaskularnim bolestima (Ishod 3) •zdravstvena njega bolesnika sa dubokom venskom trombozom (Ishod 3) •zdravstvena njega bolesnika s poremećajem imunološkog sustava (Ishod 3) •zdravstvena njega bolesnika s poremećajem endokrine funkcije (zdravstvena njega oboljelih od šećerne bolesti, hipotireoze, hipertireoze i Cushingova sindroma) (Ishod 3) •zdravstvena njega bolesnika s poremećajem egzokrine funkcije gušterače(Ishod 3) •zdravstvena njega bolesnika s poremećajem funkcije hematopoetskog i limfatičkog sustava (Ishod 3) •specifičnosti pripreme i primjene citostatske terapije (nuspojave citostatske terapije, komplikacije) (Ishod 3) •zdravstvena njega bolesnika oboljelih od malignih bolesti (Ishod 3) •palijativna skrb bolesnika, (Ishod 3) •specifičnosti procjene stanja infektoloških bolesnika, izolacija bolesnika (Ishod 3) •zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bakterijskih zaraznih bolesti (crijevnih zaraznih bolesti, meningitisa,tetanusa) (Ishod 3) •zdravstvena njega oboljelih od virusnih zaraznih bolesti (meningitisa, hepatitisa A, B,C,D, infekcije HIV-om) (Ishod 3) •zdravstvena njega oboljelih od parazitarnih bolesti (amebijaze, trihineloze) (Ishod 3) •zdravstvena njega kod neuroloških poremećaja i neuroloških oboljenja (bolesti moždane cirkulacije, neuromišićne bolesti, epilepsija)s posebnim osvrtom na terapiju boli (Ishod 3) •zdravstvena njega bolesnika s poremećajima svijesti (Ishod 3)

		Vođenje sestrinske dokumentacije (skale procjene stanja bolesnika u odnosu na potencijalne rizike, specifičnosti) – (Ishod 4)
		Uloga medicinske sestre kod izvođenja dijagnostičkih i terapeutskih zahvata (priprema bolesnika, priprema materijala, specifični postupci) - lumbalna punkcija, angiografija, mijelografija EP, EEG, koronarografija, kateterizacija s srca, torakalna punkcija/drenaža, biopsije…) – (Ishod 5)
		Osnovni reanimacijski postupci za očuvanje života (BLS/Basic Life Support)) – (Ishod 6)
	Tjedni	Teme seminara
		Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija:
	Tjedni	Teme vježbi
		Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina te u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se tematski provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:

2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)

2.9. Praćenje rada studenata

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	7	
Seminarski rad	0,10	10
Kolokvij I (IU 1-3)	0,15	15
Kolokvij II (IU 4-6)	0,15	15
Izvedba praktičnih zadataka	0,2	20
Završni ispit	0,4	40

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog

<table>
<tr><td></td><td>rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja na vježbovnoj nastavi provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih ishoda učenja tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:

•Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta 1 bod

•Asistira 2 boda

•Samostalno izvodi 3 boda

Postignuti ishodi učenja kroz vježbovnu nastavu evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. Kriterij za pozitivnu ocjenu je 80% aktivnosti usvojenih na minimalnoj razini. Razina ocjenjivanja postignuća na vježbovnoj nastavi evaluira se prema postotcima u tablici:

<table><tr><th>Ocjena</th><th>Postotak osvojenih bodova</th></tr><tr><td>izvrstan (5)</td><td>85%-100%</td></tr><tr><td>vrlo dobar (4)</td><td>68%-84%</td></tr><tr><td>dobar (3)</td><td>51%-67%</td></tr><tr><td>dovoljan (2)</td><td>33%-50%</td></tr></table>

Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

<table><tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr><tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr><tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr><tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr><tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr><tr><td>0,00 – 59,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Marica Jerleković, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>maricajerlekovic@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Danijela Kundrata, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>danijela.kundrata@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
</table>

Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Franković S. i sur , Zdravstvena njega odraslih, Medicinska naklada, 2010	0	Tiskano izdanje
	Včev A, Mirat J, Mihić D. Interna medicina. Osijek - Sveučilište u Osijeku. Naklada Ljevak; 2021.	0	Tiskano izdanje
	Brinar, V. I sur. Neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.	0	Tiskano izdanje
	Kuzman I. Infektologija za visoke zdravstvene škole, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	/		

3.6. Druga godina - IV semestar – Obvezni kolegiji

1.Sociologija zdravlja

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Valentina Šipuš, dipl. kat., sv. spec. soc. pol., pred.	**1.6. Godina studija**	Druga godina, IV. semestar
1.2. Naziv predmeta	Sociologija zdravlja	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	ECTS 2
1.3. Suradnici	Ljerka Kotarski, mag. mol. biol.	**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 30 S – 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	15
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima, te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Također se želi da studenti steknu temeljna znanja o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata), te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 6, IUSP 10, IUSP 15, IUSP16, IUSP 17		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 - prezentirati osnovno sociološko znanje potrebnih za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u zdravstvu te utjecaju društva, zdravstvene i socijalne politike na zdravlje pojedinaca		

	IU 2 - objasniti različite modele zdravlja, metode prevencije bolesti te važnost i intersektorske suradnje IU 3 - objasniti važnost zdravstvenog prosvjećivanja i zdravstvenog odgoja IU 4 - razložiti temeljna načela pravednosti i jednakosti u društvu, nužnost tolerancije i važnosti interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene zaštite IU 5 - analizirati uočene političke i društvene pojave, te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Sociologija zdravlja, socijalizacija, socijalna stratifikacija I društvena nejednakost, socijalna mobilnost, društveni pods-istemi (obrazovanje, religija, kultura, zdravstvo…), sociologija i sestrinstvo, sociologija I okoliš, moć I politika, pojedinac – kolektiv, obitelj, stigma, rod I zdravlje, zdravstvene I humanitarne organizacije, migracije,demografske promjene (Ishod 1)
	2	Modeli zdravlja, metode prevencije bolesti i intersektorske suradnja (Ishod 2)
	3	Zdravstveno prosvjećivanje i zdravstveni odgoj (Ishod 3)
	4	Temeljna načela pravednosti i jednakosti u društvu, nužnost tolerancije i interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene zaštite (Ishod 4)
	5	Političke i društvene pojave i njihov utjecaj na budućnost sestrinske profesije (Ishod 5)
	Tjedni	Teme seminara

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:
2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)		

2.9. Praćenje rada studenata	**Elementi formiranja ocjene**		
	Obveze studenata (iz 2.8)	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**
	Pohađanje nastave	1,5	0
	Seminarski rad i izlaganje	0,25	20
	Završni ispit pismeni i usmeni	0,25	80

<table>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Valentina Šipuš, dipl. kat., sv. spec. soc. pol., pred.</td><td>erasmus@vevig.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ljerka Kotarski, mag. mol. biol.</td><td>lkotarski@imz.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
</table>

Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Cerjan-Letica G. Medicinska sociologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2003.	0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Conrad P, Leiter V. The Sociology of Health and Illness: Critical Perspectives (9. izdanje). Worth Publishers; 2013.	0	Tiskano izdanje
	Marmot M. Sindrom statusa Zagreb: Algoritam; 2009.	0	Tiskano izdanje

2. Javno zdravstvo

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. Želimir Bertić, mag. soc. geront; dipl. med. techn., naslovni pred..</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, IV. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Javno zdravstvo</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">dr. sc. Vilma Kolarić, naslovni pred.
doc. dr. sc. Dijana Babić
Marina Vitković. mag. med. techn., naslovni pred..
Marinka Šimunović Gašpar, mag. med. techn., naslovni pred..</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 30
V – 15 (m)</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>45</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju. Također će se nastojati osposobiti studente za samostalno planiranje sestrinskih postupaka i mjera u području javnog zdravstva</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 6, IUSP 10, IUSP 15, IUSP16</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite, zdravstveno gospodarstvo);
IU 2 - identificirati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice
IU 3 - opisati postupke u prevenciji zdravlja te metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja
IU 4 - objasniti odnose između socijalnih potreba i socijalne zaštite, suzaštite i</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">samozaštite
IU 5 - samostalno planirati sestrinske postupke i mjere u preventivno medicinskom i socijalno medicinskom
aspektu na svim razinama zdravstvene zaštite
IU 6 - procijeniti učinke sestrinskih postupaka i mjera u preventivno medicinskom i socijalno medicinskom aspektu.</td></tr>
<tr><td rowspan="9">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Definiranje zdravlja i sustava zdravstvene zaštite te pojam zdravstvenog gospodarstva (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Čimbenici rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Unapređenje i promocija zdravlja te društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Zdravstvene potrebe i zdravstveni zahtjevi te odnosi između socijalnih potreba i socijalne zaštite, suzaštite i samozaštite (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Uloga medicinske sestre (postupci i mjere) u preventivno - medicinskom i socijalno-medicinskom području na svim razinama zdravstvene zaštite (IU 5)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Evaluacija rada i učinaka sestrinskih postupaka i mjera u preventivno - medicinskom i socijalno -medicinskom području (IU 6)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Planiranje općih mjera koje se poduzimaju za prevenciju kroničnih nezaraznih stanja ili bolesti te zaraznih bolesti/voda, hrana, okoliš (IU 3)

Planiranje mjera ili sestrinskih postupaka koji mogu pridonijeti prevenciji kroničnih nezaraznih stanja ili bolesti te zaraznih bolesti/voda, hrana, okoliš (IU 3)

Projekcija moguće uspješnosti mjera kroz društvene, medicinske, socijalne i ekonomske čimbenike (IU 6)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td>2.9. Praćenje rada</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="6">studenata</td><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Aktivnosti u nastavi</td><td>0</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Kolokvij - pismeni</td><td>0,4</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Kolokvij – praktični/m</td><td>0,4</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,7</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="6">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">doc. dr. sc. Želimir Bertić, mag. soc. geront; dipl. med. techn., naslovni pred..</td><td>bertic.z@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">dr. sc. Vilma Kolarić, naslovni pred..</td><td>vilma.kolaric@kb-merkur.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Marinka Šimunović Gašpar, mag. med. techn., naslovni pred..</td><td>marinka.simunovic-gaspar@hzjz.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">doc. dr. sc. Dijana Babić</td><td>Dijana.Babic@magdalena.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Marina Vitković. mag. med. techn., naslovni pred..</td><td>marina.mackovic7@gmail.com</td></tr>
</table>

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Puntarić D., Stašević I., Ropac D. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2017.		
	Kolčić I, Vorko Jović A. Epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.		
Dopunska literatura	Puntarić D. Javno zdravstvo. Bjelovar: Visoka tehnička škola, Bjelovar, 2011. https://vub.hr/javno-zdravstvo/		
	Jakšić Ž., Kovačić L. i sur. Socijalna medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2000.		

3. Kliničke vježbe II

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred.	**1.6. Godina studija**	Druga godina, IV. semestar
1.2. Naziv predmeta	Kliničke vježbe II	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	ECTS 4
1.3. Suradnici	/	**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: V – 120 (100kl+20pklm)
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studenta s osnovama zdravstvene njege bolesnika na neurološkim, internističkim i pedijatrijskim odjelima. Stečena znanja i vještine trebala bi omogućiti studentu razumijevanje cjelokupnog procesa sestrinske skrbi za internističkog, neurološkog i pedijatrijskog bolesnika.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 2, IUSP 4, IUSP 5, IUSP 6, IUSP 7, IUSP 8, IUSP 9, IUSP 14		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 - provesti prijem i otpust internističkih, infektoloških, neuroloških i pedijatrijskih bolesnika (u okviru sestrinskih kompetencija) IU 2 - pripremiti bolesnika za opće i specifične terapijske i dijagnostičke postupke IU 3 - provesti specifične sestrinske intervencije prema planu zdravstvene njege IU 4 - primijeniti postupke zbrinjavanja bolesnika u sterilnim jedinicama IU 5 - opisati primjenu citostatske terapije te mjere zaštite bolesnika i samozaštite IU 6 - objasniti važnost procjene psihomotornog rasta i razvoja djeteta IU 7 - primijeniti tehnike pridržavanja djeteta za pojedine medicinsko-tehničke zahvate IU 8 - identificirati patološka stanja kod vitalno ugroženog novorođenčeta i djeteta IU 9 - primijeniti intervencije iz područja zdravstvene njege djeteta i novorođenčeta		

	IU 10 - primijeniti ordiniranu terapiju kod novorođenčeta i djeteta IU 11 - sudjelovati u provođenju specifičnih intervencija iz područja zdravstvene njege kod djece koja se liječe u jedinicama za intenzivno liječenje	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme vježbi
		Vježbovna nastava se izvodi u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. (ishod 1-11): Prijem i otpust internističkih, infektoloških, neuroloških i pedijatrijskih bolesnika (u okviru sestrinskih kompetencija) – (IU 1) Priprema bolesnika za opće i specifične terapijske i dijagnostičke postupke (odnosi se dalje u tekstu na neurološke, internističke, infektološke i pedijatrijske bolesnike) - (IU 2) Specifične sestrinske intervencije kod internističkih, infektoloških, neuroloških bolesnika i pedijatrijskih bolesnika (uvođenje nazogastrične sonde, izvođenje Mantoux testa, primijena infuzijskih otopina kroz infuzijske pumpe, priprema za primjenu transfuziju krvi i krvnih pripravaka,aspiriracija sekreta iz usta i dišnih putova, specijalne tehnike hranjenja bolesnika, uzimanje mikrobioloških, uzoraka te ostale intervencije -(IU 3) Zbrinjavanje bolesnika u sterilnim jedinicama (IU 4) Primjena citostatske terapije te mjere zaštite bolesnika i samozaštite ((IU 5) Procjena psihomotornog rasta i razvoja djeteta uz korištenje svih metoda, skala i tehnika (IU 6) Tehnike pridržavanja djeteta za pojedine medicinsko-tehničke zahvate (IU 7) Patološka stanja kod vitalno ugroženog djeteta (IU 8) Zdravstvena njega djeteta (održavanje higijene, njega kože, prevencija ojedina, prehrana/umjetna ili majčino mlijeko, njega usne šupljine, uzimanje uzoraka krvi, mokraće i ostalih izlučevina za laboratorijsku analizu te ostale potrebne intervencije (IU 9) Zdravstvena njega nedonoščeta - održavanje higijene, njega kože, prevencija ojedina, prehrana/umjetna ili majčino mlijeko, njega usne šupljine, uzimanje uzoraka krvi, mokraće i ostalih izlučevina za laboratorijsku analizu te ostale potrebne intervencije (IU 10) Specifičnosti zdravstvene njege djeteta u jedinici za intenzivno liječenje – njega kože i sluznica, hemodinamski monitoring, prehrana/enteralna ili parenteralna, praćenje balansa tekućina, praćenje drenažnih sustava i izgleda sadržaja, strojni ventilator – praćenje parametara, aspiracija sadržaja iz usta i endotrhealnog tubusa, njega nazogastrične sonde (IU 11)
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka
		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama	
2.9. Praćenje rada studenata	Elementi formiranja ocjene	

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	4	0

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu				
Uvjeti za pristup ispitu	Završnog ispita nema			
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih ishoda učenja tijekom vježbi od strane mentora u tri razine: •Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta •Asistira •Samostalno izvodi Postignuti ishodi učenja evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.			
Izvođači i način komuniciranja	Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred.	marina.mackovic7@gmail.com		
Obavezna literatura	**Naslov**		**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Franković S, i sur. Zdravstvena njega odraslih – priručnik za studij sestrinstva. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.		0	Tiskano izdanje
	Morović-Vergles J, i sur. Interna medicina- odabrana poglavlja. Zagreb: Slap i Zdravstveno veleučilište, 2008.		0	Tiskano izdanje
	Vrhovac, B. i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak, 2008. (odabrana poglavlja)		0	Tiskano izdanje
	Barišić N. Pedijatrijska neurologija. Zagreb. Medicinska naklada, 2009.		0	Tiskano izdanje
	Kolaček S, Hojsak I, Niseteo T. Prehrana u općoj i kliničkoj pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.		0	Tiskano izdanje
	Tudor A, Šestan B. Dječja ortopedija. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.		0	Tiskano izdanje
	Malčić I, Jelušić M. Pedijatrijska reumatologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.		0	Tiskano izdanje
	Franković S, i sur. Zdravstvena njega odraslih – priručnik za studij sestrinstva. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.		0	Tiskano izdanje
Dopunska literatura	Gulanick M, Myers L J. Nursing Care Plans: Diagnoses, Interventions, and Outcomes (9th ed.). Mosby, 2016.		0	Tiskano izdanje

	Ward LS. Pediatric Nursing Care: Best Evidence-Based Practices (1st ed.). F.A. Davis Company, 2013.	0	Tiskano izdanje
	Price D, Gwin J. Pediatric Nursing, Saunders, 2011.	0	Tiskano izdanje

4. Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.	**1.6. Godina studija**	Druga godina, IV. semestar
1.2. Naziv predmeta	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	ECTS 4
1.3. Suradnici	/	**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 30 S – 15 V – 70
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	5
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je poznati studenta s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području zdravstvene njege što bi trebalo omogućiti studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije, a usvojene vještine podizanje i unapređivanje izvrsnosti sestrinske prakse.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 2, IUSP 3, IUSP 9, IUSP 13, IUSP 17		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU 1 - objasniti teorije upravljanja, procese upravljanja, pojmove organizacijske kulture, organizacijsku strukturu, organizacijska načela i koncepte, ustroj radne organizacije prema konceptima rukovođenja, specifičnosti strateškog i operativnog upravljanja te razine i načine komunikacije u radnoj organizaciji IU 2 - opisati vještine organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi, načine upravljanja na različitim upravljačkim razinama, način upravljanja vremenom: primijeniti principe upravljanje vremenom u sestrinskoj praksi, principe upravljanja promjenama i načine odlučivanja u sestrinskoj praksi		

	IU 3 - objasniti stilove i modele upravljanja ljudskim potencijalima, različite modele organizacije rada u procesu zdravstvene njege; način delegiranja zadataka te supervizijski proces u sestrinskoj praksi IU 4 - opisati način funkcioniranja sustava tehničke i strukturalne potpore te njihovu primjenu u sestrinskoj praksi kategorizaciju bolesnika u sestrinskoj praksi: organizaciju rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu indirektnu zdravstvenu njegu; IU 5- primijeniti načela timskog rada: gradnju tima, interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi te principe upravljanja kvalitetom i rizicima u zdravstvenoj njezi IU 6 - demonstrirati ključne stilove upravljanja ljudima, planiranje rasporeda i broja medicinskih sestara putem kategorizacije bolesnika, načine upravljanja kvalitetom i prevencijom rizika u zdravstvenoj njezi, načine upravljanja vremena u odnosu na kradljivce vremena te primjenu Lewinove sheme upravljanja promjenama u praksu	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Teorije upravljanja i organizacije rada. Organizacijska kultura zdravstvene radne organizacije, organizacijska struktura, organizacijska načela i koncepti, ustroj zdravstvene radne organizacije prema konceptima rukovođenja. Specifičnosti strateškog i operativnog upravljanja. Komunikacija u radnoj organizaciji. (IU 1)
	2	Strateško i operativno upravljanje, organizacija i administracija u sestrinskoj praksi. Vještine organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi, način upravljanja na različitim upravljačkim razinama, način upravljanja vremenom: principe upravljanje vremenom u sestrinskoj praksi i kradljivci vremena, principi upravljanja promjenama i način odlučivanja u sestrinskoj praksi (IU 2)
	3	Stilovi i modeli upravljanja ljudskim potencijalima, model organizacije rada u procesu zdravstvene njege/strukturni sustavi potpore; način delegiranja zadataka te supervizijski proces u sestrinskoj praksi (IU 3)
	4	Sustavi tehničke i strukturalne potpore te njihova primjena u sestrinskoj praksi, kategorizacija bolesnika u sestrinskoj praksi – broj medicinskih sestara i njihova organizacija rada u odnosu na potrebe/kategorije bolesnika (izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu indirektnu zdravstvenu njegu) – (IU 4)
	5	Načela timskog rada: gradnja tima, interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi, temeljni principi upravljanja kvalitetom i rizicima u zdravstvenoj njezi (standardi kvalitete, SOP, indikatori kvalitete u zdravstvenoj njezi, Demingov procesni krug kvalitete, modeli upravljanja rizicima u zdravstvenoj njezi, administrativni postupci kod prijave neželjenih događaja na radnom mjestu (IU 5)
	6	Trening vještina - ključni stilovi upravljanja ljudima, planiranje rasporeda i broja medicinskih sestara putem kategorizacije bolesnika, način upravljanja kvalitetom i prevencija rizika u zdravstvenoj njezi, načinim upravljanja vremenom u odnosu na kradljivce vremena te primjena Lewinove sheme upravljanja promjenama u praksi. (IU 6)

<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija:</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td>Prema knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse:

Timski rad (IU 1)

Gradnja tima zdravstvene njege (IU 5)

Komunikacija u timu (IU 3)

Primjena standarda kvalitete – standardi procesa rada (IU 5)

Primjena standarda cilja (IU 5)

Primjena ROAMING modela u prevenciji rizika (IU 5)

Primjena alata za praćenje kvalitete rada (IU 6)

Primjena i praćenje indikatora kvalitete rada medicinskih sestara (IU 6)

Planiranje rasporeda i broja medicinskih sestara putem kategorizacije bolesnika (IU 6)

Analiza stilova upravljanja na kliničkom odjelu (IU 6)

Uočavanje potreba za promjenama na kliničkom odjelu (IU 6)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava
☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="7">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>4,2</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,1</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Kolokvij I</td><td>0,2</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Kolokvij II</td><td>0,2</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,3</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td>Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td>procelnik.sestrinstvo@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td>Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td>Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td>Obavezna literatura</td><td>
<table>
<tr><th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</th><th>Dostupnost putem drugih medija</th></tr>
<tr><td>Kalauz S. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Dessler G. Upravljanje ljudskim potencijalima. Zagreb: Mate d.o.o, 2015.		
Dopunska literatura			

5. Pedijatrija

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. Monika Kukuruzović</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, IV. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Pedijatrija</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Iva Šeparović, dr. med, naslovni pred..
Kristina Kužnik, mag. med. techn., naslovni pred.
doc. prim. dr. sc. Ivana Trutin, dr. med.
izv. prof. prim. dr. sc. Orjena Žaja</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 30</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Ciljevi predmeta su upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja opće pedijatrije, s osobitostima imunološkog sustava djece te s najznačajnijim bolestima i poremećajima kod djece.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1, IUSP 11, IUSP 14</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - objasniti temeljna načela iz područja pedijatrije te mjere koje se poduzimaju u zaštiti zdravlja majki i djece
IU 2 - objasniti psiho-motorni razvoj djeteta
IU 3 - navesti najčešće bolesti i ozljede u dječjoj dobi, dijagnostičke pretrage i načine liječenja
IU 4 - navesti specifična genetska oboljenja djece, kromosomske anomalije, patološka stanja nakon poroda i malformacije organskih sustava te njihovu antenatalnu i postnatalnu dijagnostiku
IU 5 - objasniti specifičnosti reanimacijskog postupka kod djece te principe</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">intenzivnog liječenja</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Temeljna načela zaštite majke i djeteta i vitalno statistički podaci važni za Hrvatsku (Ishod 1)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Psiho-motorni razvoj djeteta (Ishod 2)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Najčešće bolesti i ozljede u dječjoj dobi, dijagnostičke pretrage i načini liječenja:
•nesreće u djece, i kraniocerebralne ozljede, politrauma (Ishod 3)
•bolesti gastrointestinalnog trakta, prehrana i poremećaji prehrane (Ishod 3)
•anomalije i infekcije mokraćnog sustava u djece, (Ishod 3)
•infekcije dišnog sustava u djece (Ishod 3)
•bolesti hipofize, tiroideje i paratiroideje (Ishod 3)
•neurološke bolesti u djece, konvulzivni sindrom i epilepsije, neurokutani sindromi, tumori mozga, neuromuskularne bolesti i heredodegenerativne bolesti SŽS, perinatalna oštećenja mozga - dječja moždana kljenut (Ishod 3)
•bolesti metabolizma Ca i P, rahitis, diabetes mellitus, diabetes insipidus (Ishod 3)
•bolesti koštanog sustava u djece, reumatske bolesti u djece (Ishod 3)
•razvitak i osobitosti hematološkog sustava u djece, bolesti hematološkog sustava (Ishod 3)
•poremećaja rasta (Ishod 3)
•osobitosti imunološkog sustava djece, imunodeficijencije (Ishod 3)
•vrućica - značaj i postupci (Ishod 3)
•bolesti srca u dječjoj dobi sindrom kardiovaskularnog zatajenja, perikarditis, miokarditis, endokarditis) (Ishod 3)
•sindrom iznenadne dojenačke smrti (Ishod 3)
•ADHD (attention deficite hyperactive disorders) (Ishod 3)
•bolesti jetara, žuči i gušterače (Ishod 3)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Specifična genetska oboljenja djece, patološka stanja nakon poroda, prirođene malformacije organskih sustava, antenatalna i postnatalna dijagnostika nasljednih bolesti, prirođene i stečene srčane greške, monogenetski i poligenetski nasljedne bolesti, kromosomske anomalije i prenatalno oštećenje ploda, razvojne anomalije mozga i lubanje i dr. (Ishod 4)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Specifičnosti reanimacijskog postupka kod djece te principi intenzivnog liječenja (Ishod 5)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Kolokvij I (IU 1-3)</td><td>0,25</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Kolokvij II (IU 4,5)</td><td>0,25</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">doc. dr. sc Monika Kukuruzović</td><td>monikakukuruzovic@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Iva Šeparović, dr. med, naslovni pred.</td><td>celic.iva@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kristina Kužnik, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>kristina.kuznik@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">doc. prim. dr. sc. Ivana Trutin, dr. med.</td><td>ivana.trutin@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">izv. prof. prim. dr. sc. Orjena Žaja</td><td>orjenazf@yahoo.com</td></tr>
</table>

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Mardešić D, i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016.		
Dopunska literatura	Kliegman RM. Nelson Textbook of Pediatrics. 21st. ed. Philadelphia (PA): W.B. Saunders company; 2019.		

6. Zdravstvena njega djeteta

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, IV. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Zdravstvena njega djeteta</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 7</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Kristina Kužnik, mag. med. techn., naslovni pred.
Ivana Horvat mag. med. techn.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 40
S – 10
V - 150</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>10</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>1.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija, u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje / bolest.</td></tr>
<tr><td>1.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 2, IUSP 4, IUSP 5, IUSP 6, IUSP 7, IUSP 8, IUSP 9, IUSP 14</td></tr>
<tr><td>1.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 – opisati povijesni pregled zdravstvene zaštite djece i zdravstvenu zaštitu kakvu imamo danas (primarna, sekundarna, tercijarna)

IU 2 – objasniti osobitosti dječjeg organizma, psihomotorički i emocionalni razvoj prema razvojnim fazama djeteta, odgojne stilove roditeljstva, oblike zlostavljanja i zanemarivanja te ostale čimbenike koji mogu utjecati na zdravlje djeteta i adolescenta

IU 3 – provoditi sve elemente procesa zdravstvene njege s ciljem provođenja</td></tr>
</table>

	individualizirane i kvalitetne skrbi za dijete IU 4 – educirati roditelje i dijete o pravilnoj prehrani i zdravstvenoj skrbi za dijete IU 5 - objasniti postupak prijema djeteta u bolnicu, načine promatranja bolesnog djeteta, načela sigurnosti djeteta i sprječavanja ozljeda te komunikaciju s roditeljima i djetetom IU 6 – demonstrirati postupke medicinske sestre kod osnovnih medicinsko – tehničkih zahvata IU 7 - opisati hitna stanja u pedijatriji i zdravstvenu njegu kod vitalno ugroženog djeteta	
1.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Povijesni pregled društvene brige o djetetu i zdravstvena zaštita djece kakvu danas imamo (IU1)
	2	Odgojni stilovi roditeljstva i njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta, oblici zlostavljanja i zanemarivanja djeteta, protokol postupanja u navedenim situacijama te ostali čimbenici koji utječu na zdravlje djeteta i adolescenta (IU2)
	3	Razvojne dobi, psihomotorički i emocionalni razvoj djeteta, antropometrijska mjerenja i vitalne funkcije s obzirom na dob (IU2)
	4	Potrebe djeteta za vodom s obzirom na dob – dehidracija, hiperhidracija, rehidracija (IU2
	5	Posljedice loše higijene i sprječavanje komplikacija dugotrajnog ležanja (IU3)
	6	Proces zdravstvene njege djeteta s akutnim i kroničnim oboljenjima, različitim ozljedama svih tjelesnih sustava te pojedinim oblicima smetnji u ponašanju
	7	Edukacija roditelja i djeteta o pravilnoj prehrani i zdravstvenoj skrbi za dijete (IU4)
	8	Hospitalizacija djeteta (hospitalizam), promatranje bolesnog djeteta (pokretljivost, stanje svijesti, izlučevine, procjena i načini tretiranja boli), načela sigurnosti i sprječavanja ozljeda, komunikacija s roditeljima i djetetom (IU5)
	9	Zadaci medicinske sestre kod osnovnih medicinsko – tehničkih zahvata (priprema i držanje djeteta, priprema i primjena terapije, praćenje popratnih pojava) (IU6)
	10	Hitna stanja u pedijatriji i zdravstvena njega vitalno ugroženog djeteta (IU7)
	Tjedni	Teme seminara
		Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija: 1. Važnost emocionalne povezanosti u razvoju djeteta: uloga medicinskih sestara. 2. Planiranje i provođenje aktivnosti za razvoj djeteta u

		bolničkom okruženju. 3. Nježna njega novorođenčadi: prevencija komplikacija i promocija zdravlja. 4. Psihološki aspekti hospitalizacije djeteta: podrška obitelji i medicinskog osoblja. 5. Prilagodba njege djeteta s posebnim potrebama u školskom okruženju. 6. Uloga medicinskih sestara u edukaciji roditelja o pravilnoj njezi novorođenčeta kod kuće. 7. Prevencija i rano prepoznavanje dječjih bolesti: uloga medicinskih sestara u ranoj intervenciji. 8. Etički izazovi u njezi djece: donošenje odluka u teškim situacijama. 9. Inovativni pristupi u njezi djeteta: korištenje tehnologije i interaktivnih metoda u medicinskoj praksi.
	Tjedni	Teme vježbi
		Vježbovna nastava se izvodi u kabinetu vještina te u bolničkim ustanovama pod nadzorom mentora vježbovne nastave. Vježbe se tematski provode prema temama navedenim u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.

1.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	**1.7.** Komentari:

1.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)

1.9. Praćenje rada studenata

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	6	0
Seminarski rad	0,10	10
Kolokvij I (IU 1-4)	0,15	15
Kolokvij II (IU 5-9)	0,15	15
Izvedba praktičnih zadataka	0,2	20
Završni ispit	0,4	40

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.

<table>
<tr><td></td><td>- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>
Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja na vježbovnoj nastavi provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih ishoda učenja tijekom vježbi od strane mentora u tri razine:

•Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta 1 bod

•Asistira 2 boda

•Samostalno izvodi 3 boda

Postignuti ishodi učenja kroz vježbovnu nastavu evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse. Kriterij za pozitivnu ocjenu je 80% aktivnosti usvojenih na minimalnoj razini. Razina ocjenjivanja postignuća na vježbovnoj nastavi evaluira se prema postotcima u tablici:

<table>
<tr><th>Ocjena</th><th>Postotak osvojenih bodova</th></tr>
<tr><td>izvrstan (5)</td><td>85%-100%</td></tr>
<tr><td>vrlo dobar (4)</td><td>68%-84%</td></tr>
<tr><td>dobar (3)</td><td>51%-67%</td></tr>
<tr><td>dovoljan (2)</td><td>33%-50%</td></tr>
</table>

Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 59,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>marina.mackovic7@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Kristina Kužnik, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>kristina.kuznik@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Ivana Horvat. mag. med. techn.</td><td>hoivana@gmail.com</td></tr>
</table>

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Mardešić D, i sur. Pedijatrija, Zagreb:Školska knjiga, 2016.		
Dopunska literatura	Leifer G, Keenan-Lindsay L. Introduction in Maternity and Pediatric Nursing, Elsevier Health Sciences, 2019.		
	Linnard-Palmer L, Haile Coats G. Safe Maternity & Pediatric Nursing Care, F.A. Davis; 2017.		

7. Zdravstvena psihologija

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>prim. Marina Kovač, dr. med., v. pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, IV. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td></td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Iva Tadić, mag. psych.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 30
V – 15 (m)</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cijevi predmeta su upoznati studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studenti će se upoznati s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 2, IUSP 11, IUSP 12</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - objasniti značenje zdravstvene psihologije u prepoznavanju psihičkih stanja koja su povezana sa zdravljem/bolesti
IU 2 - predvidjeti ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti
IU 3 - prepoznati povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica
IU 4 - objasniti psihološke aspekte rada s umirućim bolesnicima i bolesnicima u terminalnom stadiju bolesti te članovima
njihove obitelji
IU 5 - opisati proces tugovanja i gubitaka te oblike kompliciranog tugovanja i depresije</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="12">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Definicija zdravstvene psihologije, pedijatrijska psihologija, stres zdravlje i bolest, psihološki čimbenici: osobine ličnosti, strategije suočavanja, lokus kontrole, socijalna podrška (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti, specifične strategije suočavanja u odnosu na dob I bolest, hospitalizam kod djece i njegova prevecija (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica. Psihološka priprema bolesnika za operativne zahvate; psihološki aspekti gubitka dijelova tijela, psihološki aspekti dijabetesa (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Psihološki aspekti rada s umirućim bolesnicima i bolesnicima u terminalnom stadiju bolesti te članovima njihove obitelji (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Tugovanje i gubitak. Oblici kompliciranog tugovanja i depresija (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Ponašanje bolesnika - očekivano i s odstupanjima (IU 2)
Tehnike suočavanja s dijagnozom bolesti (IU 2)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Hospitalizam kod djece -mjere prevencije ili ublažavanja (IU 2)
Psihološka priprema djece za medicinske preglede i operativne zahvate (IU 3)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Psihološka priprema odraslih za medicinske preglede i operativne zahvate (IU 3)
Povezivanje psiholoških tegoba s fizičkim stanjem osobe – Psihosomatika (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Psihološki aspekti umiranja i primjena tehnika podrške (IU 3)
Načini komunikacije s umirućom osobom (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Procjena intenziteta boli, primjena tehnika suzbijanja ili smanjivanja intenziteta boli (IU 4)</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava

☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="2">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Kolokvij (IU 1-3)</td><td>0,15</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Kolokvij (IU 4-5)</td><td>0,15</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni</td><td>0,2</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">prim. Marina Kovač, dr. med., v. pred.</td><td>marina.kovac1809@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Iva Tadić, mag. psych.</td><td>tadic_iva@yahoo.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Havelka M, Havelka A. Zdravstvena psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2013.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Lučanin D., Despot Lučanin J. (ur.) Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2010.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Dopunska literatura</td><td>Hudek-Knežević J, Kardum I. Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2006.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Arambašić L. Gubitak, tugovanje, podrška. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2007.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pregrad J. (ur.). Stres, trauma, oporavak. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, 1996.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

3.7. Druga godina– III semestar - Izborni kolegiji

1. Estetska znanja u sestrinskoj praksi

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Mile Marinčić, prof. struč. stud.	**1.6. Godina studija**	Druga godina, III semestar
1.2. Naziv predmeta	Estetska znanja u sestrinskoj praksi	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	2.
1.3. Suradnici	Valentina Šipuš, dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred.	**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	P - 15 S - 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program	stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	**30**
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će biti upoznati s vrstama znanja potrebnima za obavljanje sestrinske prakse, posebice sa estetskim znanjima te metodama za usvajanje estetskih znanja tijekom školovanja i njihovom primjenom u praksi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 3, IUSP 7, IUSP 10		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban: IU 1 - objasniti vrste znanja potrebna u sestrinskoj praksi IU 2 - protumačiti Estetiku kao filozofsku disciplinu IU 3 - opisati nastavne načine i metode za usvajanja/razvoj estetskih znanja IU 4 - definirati područja i načine primjene estetike u sestrinskoj praksi IU 5- primijeniti estetska znanja u sestrinskoj praksi		
2.5. Sadržaj predmeta	Tjedni	Teme predavanja (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3…)	

<table>
<tr><td rowspan="10">razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>1</td><td colspan="3">Podjela i osobitosti sestrinskih znanja (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="3">Estetika kao filozofska disciplina - filozofske refleksije o umjetnosti i lijepome (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="3">Načini i metode za stjecanje/razvoj estetskih znanja (IU 3)
kolokvij IU 1 – 3.</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="3">Terenska nastava – odlazak na koncert, likovnu izložbu (IU 3)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="3">Primjena estetskih znanja u sestrinsku praksu (književnosti, glazbe, slikarstva ….) (IU 4)
Drugi kolokvij – IU 4 – 5.</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="3">Teme seminara (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3…)</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="3">Uvod u seminar</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="3">Filozofska promišljanja o estetici (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="3">Estetika i književnost (IU 4)</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="3">Estetika i glazba (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5.</td><td colspan="3">Estetika i likovna umjetnost (IU 4)</td></tr>
<tr><td>6.</td><td colspan="3">Doživljaj lijepoga u svrhu stvaranja ugodnog ambijenta (IU 4)</td></tr>
<tr><td>7.</td><td colspan="3">Estetika i rad s djecom (IU 4, 5)</td></tr>
<tr><td>8.</td><td colspan="3">Estetika i rad s umirućima (IU 4, 5)</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="3">Estetika i rad sa starijima (IU 4, 5)</td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="3">Estetika i plastična kirurgija (IU 4, 5)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="4">Nastavu na kolegiju čine predavanja 15 sati i seminari 15 sati. Predavanja se izvode putem izlaganja, interaktivno, korištenjem prezentacija i brojnih primjera suvremenih izazova. – KROZ 4 TJEDNA PO 4 SATA.
Predavanja započinju sažetkom prethodnog predavanja, a završavaju interaktivnim uključivanjem i raspravom na seminarskoj nastavi. – KROZ 4 TJEDNA PO 4 SATA.
Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati seminar (vježbu) na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru.
Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.</td></tr>
<tr><td>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS</td><td colspan="4">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Obveze studenata (iz 2.8)
Navedeno su primjeri. Ispuniti</td><td>ECTS
Upisati udio ects-a</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
</table>

bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	prema vašem kolegiju	za svaku aktivnost	Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka
	Pohađanje nastave	0,1	5
	Aktivnost na nastavi	0,1	5
	Seminarski rad	0,4	20
	Kolokvij I	0,6	30
	Kolokvij II	0,6	30
	Usmeni ispit	0,2	10
	UKUPNO	**2**	**100**

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Redovitost pohađanja predavanja i seminara (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima). Prema Pravilniku o studiranju Veleučilišta Ivanić-Grad.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Ishodi učenja mogu se zadovoljiti putem kolokvija. Svaki ishod učenja mora biti zadovoljen. Ukoliko neki ishod učenja nije zadovoljen, predmetni nastavnik može ponuditi ponovljeni kolokvij za navedeni ishod učenja ili prilikom usmenog ispita propitati i ishod učenja koji nije zadovoljen. Konačna ocjena donosi se kad su svi ishodi učenja zadovoljeni sukladno postotcima zadovoljenosti na svim ishodima učenja. Predmetni nastavnik u konačnu ocjenu može uvrstiti i postotke vezane uz ostale obaveze studenata (pohađanje nastave, seminar, aktivnost i sl.), ali samo ukoliko su svi ishodi učenja zadovoljeni. Navedene aktivnosti ne mogu utjecati na davanje negativne ocjene, ali mogu pomoći nastavniku da donese konačni sud o završnoj ocjeni kada situacija nije dovoljna jasna.

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
63,00 – 76,99	dobar (3)	C
50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

ocjena izvrstan (5) odgovara ocjeni A u skali ECTS
ocjena vrlo dobar (4) odgovara ocjeni B u skali ECTS
ocjena dobar (3) odgovara ocjeni C u skali ECTS
ocjena dovoljan (2) odgovara ocjeni D u skali ECTS
ocjena nedovoljan (1) odgovara ocjeni F u skali ECTS

Izvođači i način komuniciranja	doc. dr. sc. Mile Marinčić, prof. struč. stud.	marincic.mile@gmail.com
	Valentina Šipuš, dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred.	erasmus@vevig.hr

<table>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Kalauz S. Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Betriana, F., Kongsuwan, W., & Mariyana, R. (2022). Aesthetics in nursing practice as experienced by nurses in Indonesia: A phenomenological study. Belitung nursing journal, 8(1), 20–27. https://doi.org/10.33546/bnj.1958</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</td><td>Matulić, T. (2007). Identitet, profesija i etika sestrinstva. Bogoslovska smotra, 77 (3), 727-744. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/22551</td><td></td><td></td></tr>
</table>

2. Integrativni model organizacije rada u sestrinskoj praksi

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Josipa Kurtović, mag. med. techn., naslovni pred.	**1.6. Godina studija**	Druga godina, III. semestar
1.2. Naziv predmeta	Integrativni model organizacije rada u sestrinskoj praksi	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	ECTS 2
1.3. Suradnici	/	**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 15 V - 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	30

2. OPIS PREDMETA		
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim modelima organizacije rada u sestrinskoj praksi, posebice sa sastavnicama integrativnog modela organizacije rada medicinskih sestara te njegovom primjenom u sestrinskoj praksi.	
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta	
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 6, IUSP 9	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 - objasniti osnovne modele organizacije rada u sestrinstvu IU 2 - objasniti sastavnice integrativnog modela organizacije rada medicinskih sestara IU 3 - primijeniti integrativni model organizacije rada u sestrinsku praksu	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
		Osnovni modeli organizacije rada u sestrinskoj praksi (Ishod 1)

<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td></td><td>Sastavnice integrativnog modela organizacije rada medicinskih sestara (ishod 2)</td></tr>
<tr><td></td><td>Praktična primjena integrativnog modela organizacije rada u sestrinskoj praksi (ishod 3)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td>Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija:</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Projektni zadatak
Završni ispit</td><td>0,5
0,5</td><td>50
50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	63,00 – 76,99	dobar (3)	C
	50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

Izvođači i način komuniciranja	Josipa Kurtović, mag. med. techn., naslovni pred.	josipakurtovic@yahoo.com

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
Obavezna literatura	Kalauz S. Organizacija I upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.		
	Mary Jo Kreitzer, Mary Koithan (ur). Integrative Nursing, Oxford University Press; 2014.		
Dopunska literatura	McKenna H, Pajnkiha M, Murphy F. Fundamentals of Nursing Models, Theories and Practice (2nd Ed), Wiley-Blackwell, 2014		

3. Prirodna prehrana dojenčeta – dojenje

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Kristina Kužnik, mag. med. tech., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, III. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Prirodna prehrana dojenčeta – dojenje</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 15
V - 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Izborni</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj je upoznati studenta s programima promicanja dojenja u Hrvatskoj, prednostima dojenja za majku za dijete i cjelokupnu društvenu zajednicu. Stečena znanja trebala bi omogućiti studentima razumijevanje uspješne laktacije i prepoznavanja čimbenika rizika koji utječu na kvalitetu dojenja.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 3, IUSP 16, IUSP 17</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - opisati normalnu fiziologiju laktacije, normalan proces dojenja, procijenu kvalitete podoja te komplikacije koje se mogu pojaviti kod majke i dojenčeta i njihovu prevenciju
IU 2 –objasniti postupke poboljšanja lučenja mlijeka, sisanja i otpuštanja mlijeka
IU 3 - objasniti tehnike dojenja te različite položaje za uspješan i udoban podoj
IU 4 - objasniti tehniku izdajanja i pohrane majčinog mlijeka
IU 5 - opisati specifičnosti dojenja djece s posebnim potrebama
IU 6 - objasniti važnost podrške programima promicanja dojenja u Hrvatskoj</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="9">razrađen prema satnici predavanja</td><td>1</td><td>Fiziologija laktacije, proces dojenja, procjena kvalitete podoja te komplikacije koje se mogu pojaviti kod majke i dojenčeta i njihova prevencija (Ishod 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Postupci za poboljšanje lučenja mlijeka, sisanja i otpuštanja mlijeka (dojenje na djetetovo traženje, buđenje pospanog djeteta i načini umirivanja plačljivog djeteta, izbjegavanja nepotrebne dohrane, problemi nedostatka mlijeka, poboljšanje unosa i proizvodnje mlijeka….) (Ishod 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Tehnike dojenja, različiti položaji za uspješan i udoban podoj (Ishod 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Tehnika izdajanja i pohrane majčinog mlijeka (Ishod 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Specifičnosti dojenja djece s posebnim potrebama (Ishod 5)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Programi promicanja dojenja u Hrvatskoj - globalne strategije optimalizacije prehrane od rođenja, poboljšanje uhranjenosti, rasta i razvoja zdravstvenog stanja novorođenčadi dojenčadi i male djece. (Ishod 6)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td>Teme vježbi prema temama predavanja</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava

☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokvij</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Kristina Kužnik, mag. med. tech., naslovni pred.</td><td>kristina.kuznik@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Županić M,. i sur. Moji prvi dani-priručnik za roditelj. HUPS, Zagreb 2013.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Suvremena saznanja o laktaciji i dojenju I, II, III. Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet, Split, 2009.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>UNICEF: Priručnik za predavače na trudničkim tečajevima. Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi</td><td></td><td></td></tr>
</table>

	RH, Ured UNICEF-a, Zagreb, 2010. (stranice 70-90)		
	UNICEF: Priručnik za provođenje inicijative – rodilište-prijatelj djece, Unicef, 2007: 53-140.		
Dopunska literatura	Kippley S. Dojenje i katoličko majčinstvo. Verbum, Split, 2008.		
	UNICEF: Priručnik za predavače na trudničkim tečajevima. Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi RH, Ured UNICEF-a, Zagreb, 2010. (stranice 70-90)		
	UNICEF: Priručnik za provođenje inicijative – rodilište-prijatelj djece, Unicef, 2007: 53-140.		

3.8. Druga godina - IV semestar - Izborni kolegiji

1. Bioetika u sestrinskoj praksi

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Mile Marinčić, prof. struč. stud. Valentina Šipuš, dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred.	1.6. Godina studija	Druga godina, IV semestar
1.2. Naziv predmeta	Bioetika u sestrinskoj praksi	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	P - 15 S - 15
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program	stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta online (maks. 20%)	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	40
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s bioetikom kao dijaloškom disciplinom kako bi se i oni sa svojim perspektivama mogli uključiti u interdisciplininarno i transdisciplinarno rješavanje bioetičkih dilema i problema, posebice u području zdravstvene njege i medicine.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 2		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-8 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: IU 1 opisati pojam bioetike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj, opisati i objasniti početke medicinske bioetike i deontologije IU 2 opisati, objasniti i primijeniti načela bioetike IU 3 izložiti i opisati podjelu etičkih učenja (etika vrline, Kantova etika dužnosti,		

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">kršćanska etika vrline, etika skrbi)
IU 4 analizirati, objasniti i komentirati etički kodeks medicinskih sestara
IU 5 klasificirati, napisati i zauzeti kritičan stav u raznim bioetičkim dvojbama sestrinskoj praksi</td></tr>
<tr><td rowspan="15">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (pregled nastavnih jedinica s pripadajućim ishodima učenja)</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Razvoj i značenje etičke misli. (opći pojmovi: moral, etika, zlatno pravilo, etičke teorije…) (IU 1,2)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Međunarodni kodeksi etike zdravstvenih djelatnika. (Hipokratova zakletva) (IU 4)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ženevska zakletva… (IU 4)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Etički problemi u odnosima zdravstvenih djelatnika i bolesnika. (medicinska etika i bioetika) (IU 2)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Bioetički principi, osnovna etička načela…) (IU 2)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Od medicinske etike do bioetike. (Fritz Jahr, Van Ranselaer Potter, bioetika u Hrvatskoj, definicija bioetike, razvojne faze bioetike) (IU 3)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Etička povjerenstva (IU 4)</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Etički kodeksi i etičke dileme – timsko odlučivanje. (IU 4)</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Specijalna pitanja u bioetici. (pobačaj, eutanazija, kloniranje, transplantacija organa…) (IU 5)</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Poštivanje čovjekova života i njegove smrti. (IU 5)</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Posebnost bioetike u sestrinstvu. Odgovornost za kvalitetu i vlastiti profesionalni razvoj. (IU 5)</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Etičke dileme i etičko odlučivanje u zdravstvenim timovima. (problemske situacije) (IU 5) - KOLOKVIJ</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara (i ishod učenja; npr. I1, I2, I3…)</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Uvod u seminar (IU1)
2. Etički kodeks fizioterapeuta (IU4)
3. Temeljna načela bioetike u primjeni (IU2)
4. Pravo na informiranost i informirani pristanak (IU5)
5. Pravo na priziv savjesti (IU3)
6. Umjetna oplodnja (IU4)
7. Pobačaj (IU5)
8. Eutanazija (IU5)
9. Distanazija i eutanazija (IU5)
10. Palijativna skrb (IU5)
11. Transplantacija organa (IU5)
12. Stavovi religija prema određenim bioetičkim temama (IU5)
13. Klasične ovisnosti (IU2)
14. Ovisnosti novog doba (IU2)
15. 15. Prednosti i nedostaci korištenja umjetne</td></tr>
</table>

		inteligencije u sestrinstvu (IU 5)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Dolazak na nastavu, napisati i izlagati seminar, aktivnost na nastavi, pristup kolokviju i polaganje završnog ispita Nastavu na kolegiju čine predavanja 15 sati i seminari 30 sati. Predavanja se izvode putem izlaganja, interaktivno, korištenjem prezentacija i brojnih primjera suvremenih izazova. – KROZ 4 TJEDNA PO 4 SATA. Predavanja započinju sažetkom prethodnog predavanja, a završavaju interaktivnim uključivanjem i raspravom na seminarskoj nastavi. – KROZ 4 TJEDNA PO 4 SATA. Studenti su samostalno ili u grupi (paru) dužni održati seminar (vježbu) na jednu od zadanih tema iz izvedbenog programa predmeta ili prema dogovoru. Obveze studenata su redovito pohađanje predavanja i seminara, pri čemu se tolerira do 30% izostanaka redovitim i 50% izostanaka izvanrednim studentima.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8) Navedeno su primjeri. Ispuniti prema vašem kolegiju	ECTS Upisati udio ects-a za svaku aktivnost	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)** Upisati udio ocjene koji nosi svaka stavka
Pohađanje nastave	0,1	5
Aktivnost na nastavi	0,1	5
Seminarski rad	0,4	20
Kolokvij	1,2	60
Usmeni ispit	0,2	10
UKUPNO	2	100

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	
Uvjeti za pristup ispitu	Redovitost pohađanja predavanja i seminara (odsutnost moguća u gore navedenim postotcima).

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="2">Ishodi učenja mogu se zadovoljiti putem kolokvija. Svaki ishod učenja mora biti zadovoljen. Ukoliko neki ishod učenja nije zadovoljen, predmetni nastavnik može ponuditi ponovljeni kolokvij za navedeni ishod učenja ili prilikom usmenog ispita propitati i ishod učenja koji nije zadovoljen.
Konačna ocjena donosi se kad su svi ishodi učenja zadovoljeni sukladno postotcima zadovoljenosti na svim ishodima učenja.
Predmetni nastavnik u konačnu ocjenu može uvrstiti i postotke vezane uz ostale obaveze studenata (pohađanje nastave, seminar, aktivnost i sl.), ali samo ukoliko su svi ishodi učenja zadovoljeni. Navedene aktivnosti ne mogu utjecati na davanje negativne ocjene, ali mogu pomoći nastavniku da donese konačni sud o završnoj ocjeni kada situacija nije dovoljna jasna.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
ocjena izvrstan (5) odgovara ocjeni A u skali ECTS
ocjena vrlo dobar (4) odgovara ocjeni B u skali ECTS
ocjena dobar (3) odgovara ocjeni C u skali ECTS
ocjena dovoljan (2) odgovara ocjeni D u skali ECTS
ocjena nedovoljan (1) odgovara ocjeni F u skali ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td>doc. dr. sc. Mile Marinčić, prof. struč. stud.</td><td>marincic.mile@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Valentina Šipuš, dipl. kateh., sv. spec. soc. pol., pred.</td><td>erasmus@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
Java</td></tr>
</table>

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
Obavezna literatura	1. Zagorac I. *Bioetički senzibilitet*. Zagreb: Pergamena – Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku, 2018.		
	2. Kalauz S. *Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma*. Zagreb: Pergamena; 2011.	1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	1. Aramini M. *Uvod u bioetiku*. Zagreb: Kršćanska sadašnjost; 2009.		
	2. Čović A. *Etika i bioetika - razmišljanja na pragu bioetičke epohe*. Zagreb: Pergamena; 2004.		

2. Pozicioniranje u neuropedijatriji

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Mark Tomaj, mag. physioth., v. pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, IV. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Pozicioniranje u neuropedijatriji</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Petra Krstičević, mag. psysioth., pred.
Borna Grupković, mag. physioth., naslovni pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 15
V - 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Izborni</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj ovog predmeta je upoznati studente s najčešćim smetnjama razvoja kod djece te pozicioniranje u dječjoj neurološkoj rehabilitaciji, primjenom pozicioniranja u procesu rehabilitacije radi poboljšanja oštećene funkcije neurološkog sustava</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 1</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - opisati rast i razvoj djeteta, kognitivni razvoj, fiziologiju i patologiju novorođenčeta, predškolskog i školskog djeteta
IU 2 - navesti najčešće bolesti bolesti živčanog sustava, senzorne i intelektualne poteškoće te njihove znakove I simptome
IU 3 - procijeniti opće stanje djeteta s neurološkim smetnjama u razvoju uključujući indikacije i kontraindikacije za pozicioniranje i transfere u dječjoj neurološkoj rehabilitaciji
IU 4 - primijeniti tehniku pozicioniranja i transfera u dječjoj neurološkoj rehabilitaciji prema individualnim potrebama djeteta
IU 5 - razlikovati pomagala u neurološkoj rehabilitaciji djece</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Rast i razvoj djeteta u pojedinim razdobljima, kognitivni razvoj, fiziologija i patologija novorođenčeta, predškolskog i školskog djeteta (IU 1)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Bolesti živčanog sustava, Senzorne i intelektualne poteškoće, njihovi znakovi i simptomi (IU 2)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Specifičnosti procjene djece u neurorehabilitaciji: mjerenja, temeljni principi primjene različitih pedijatrijskih koncepata u neurorehabilitaciji (IU 3)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Tehnike pozicioniranja i transfera u dječjoj neurološkoj rehabilitaciji prema individualnim potrebama djeteta. Indikacije i kontraindikacije za pozicioniranje i transfere u dječjoj neurološkoj rehabilitaciji (IU 4)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Pomagala u neurološkoj rehabilitaciji djece (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Prema temama predavanja</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Aktivnosti u nastavi</td><td>0,1</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Kolokvij - pismeni</td><td>0,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Kolokvij - praktični</td><td>0,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Mark Tomaj, mag. physioth., v. pred.</td><td colspan="2">procelnik@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Petra Krstičević, mag. psysioth., pred.</td><td colspan="2">pkrsticevic@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Borna Grupković, mag. psysioth. naslovni pred.</td><td colspan="2">grulezvu@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Rutović S, Kristić Cvitanović N, Glavić J. Neurorehabilitacija robotikom u pedijatriji. Paediatr</td><td></td><td></td></tr>
</table>

	Croat. 2019; 63 (Supl 1): 128-131		
	Poljaković Z. Utjecaj tjelesne aktivnosti na neuroplastičnost mozga i neurorehabilitaciju nakon MU. Medicus, 28 (2) Tjelesna aktivnost: 2019; 205 – 2011.		
Dopunska literatura	El-Shamy SM. Efficacy of Armeo® Robotic Therapy Versus Conventional Therapy onUpper Limb Function in Children With HemiplegicCerebral Palsy. Am J Phys Med Rehabil.2018; 97 (3): 164-9.		
	Milaščević D, Klaić I, Petrak O, Župetić K. Pokazatelji novorođenačkog funkcionalnog statusa te fizioterapijske intervencije kod djece sa cerebralnom paralizom. Paediatria Croatica, 2011.55:139-146		

3. Temeljni postupci u liječenju boli

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Milka Grubišić, mag. med. techn., naslovni pred.	**1.6. Godina studija**	Druga godina, IV. semestar
1.2. Naziv predmeta	Temeljni postupci u liječenju boli	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	ECTS 2
1.3. Suradnici	/	**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 15 V – 15 kl
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Izborni	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su razvoj potrebna znanja i vještine za procjenu boli kod bolesnika, za prepoznavanje simptoma boli (verbalnih i neverbalnih znakova), za procijenu psihološkog stanje bolesnika te za provođenje postupaka tijekom liječenja boli (akutne, kronične i malignomske boli). Također će se nastojati da studenti usvoje znanja o terapijskim postupcima kod bolesnika – ovisnika, te nuspojavama opioidne analgezije		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 1, IUSP 7		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 - definirati bol i utjecaj boli na sve organe i organske sustave IU 2 - prepoznati simptome boli (verbalne i neverbalne znakove) te psihičko stanje bolesnika IU 3 - procijeniti intenzitet boli uz primjenu različitih mjernih skala, pomagala ili alata IU 4 - objasniti tehnike za suzbijanje ili smanjivanje intenziteta boli IU 5 - prepoznati popratne pojave prilikom farmakoloških metoda liječenja boli IU 6 – procijeniti psihološke, emocionalne i duhovne potrebe bolesnika (holistički		

	pristup)	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Definicija boli, sastavnice boli i patofiziologija boli (IU 1)
	2	Znakovi i simptomi boli (verbalni, neverbalni) te psihološke reakcije bolesnika na bol (IU 2)
	3	Procijena intenziteta boli uz primjenu različitih mjernih skala, pomagala ili alata (IU 3)
	4	Tehnike i metode za suzbijanje ili smanjivanje intenziteta boli (IU 4)
	5	Popratne pojave kod farmakoloških pripravaka za suzbijanje boli (rano prepoznavanje i suzbijanje) – (IU 5)
	6	Temeljni principi podrške kod psiholoških, emocionalnih i duhovnih potreba bolesnika (holistički pristup)- (IU 6)
	Tjedni	Teme vježbi
		Teme vježbi prema temama predavanja.
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka
		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)	
2.9. Praćenje rada studenata	Elementi formiranja ocjene	
	Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS / Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
	Pohađanje nastave	1
	Kolokvij (IU 1-3)	0,25 / 20
	Kolokvij (IU 4-6)	0,25 / 20
	Završni ispit usmeni	0,5 / 50
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu		
Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju. - Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog	

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Milka Grubišić, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>mgrubesi@kbd.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Jukić M, Majerić Kogler V, Fingler M. Bol – uzroci i liječenje. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Dopunska literatura</td><td>Ivančić T. Hagioterapijska antropologija. Zagreb: Teovizija; 2010.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Wrigiht S. Pain Management in Nursing Practice, SAGE Publications Ltd, 2014.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

4. Podrška osobama s invaliditetom

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Mark Tomaj, mag. physioth., v. pred.

Alen Breček, mag. med. techn., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Druga godina, IV. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td></td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>ECTS 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Višnja Božić Kušar, mag. prim. educ.
Nikolina Hodak, mag. nov.
Ivana Murgić, dipl. physioth.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P - 15
V - 30</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Izborni predmet</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Stjecanje znanja i vještina koje će studenta osposobiti za pružanje adekvatne podrške osobama s invaliditetom s naglaskom na podršku studenta u akademskom okruženju.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 15</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:
IU 1 - navesti prava osoba s invaliditetom i pravni temelj
IU 2 - definirati vrste teškoća i procijeniti potrebni način podrške
IU 3 - izraditi plan podrške</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Uvod u predmet podrška osobama s invaliditetom (IU 1)</td></tr>
</table>

	2	Ljudska prava (IU 1)
	3	Prava osoba s invaliditetom - pravni okviri na temelju kojih se uključuje osobe s invaliditetom u visoko obrazovanje (IU 1)
	4	Vrste invaliditeta i načini podrške – taksativna podjela vrsta invaliditeta. (IU 2)
	5	Akademska generacijska podrška studenta s invaliditetom (IU 2)
	6	Fizioterapijska i sestrinska podrška osobama s invaliditetom (IU 2)
	7	Etički pristup osobama s invaliditetom - stavovi prema osobama s invaliditetom (IU 2)
	8	Načini i vrste komunikacije – asertivnosti i empatija (IU 2)
	9	Izrada Individualnog plana (IU 3)
	Tjedni	Teme vježbi
		Izrada individualnog plana (IU 3) Pružanje podrške osobi s invaliditetom sukladnom Individulanom planu uz konzultacije sa nositeljem ili suradnikom na predmetu (IU 3)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☒ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:

2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Napisati i izložiti seminarski rad - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)

2.9. Praćenje rada studenata

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	1,5	0
Aktivnost na nastavi	0	0
Izvedba praktičnih zadataka	0,2	50
Usmeni ispit	0,3	50

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
-</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="2">Ispit se polaže usmeno i ocjenjivanje se vrši prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad.

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Mark Tomaj, mag. physioth., v. pred.,</td><td>procelnik@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Alen Breček, mag. med. techn., pred.,</td><td>procelnik.sestrinstvo@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Višnja Božić Kušar, mag. prim. educ.,</td><td>vbozickusar@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Nikolina Hodak, mag. nov.</td><td>hodak.kontakt@gmail.hr</td></tr>
<tr><td>Ivana Murgić, dipl. physioth.</td><td>Ivana.murgic5@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),</td></tr>
</table>

	▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Zakon o potvrđivanju Konvencije o pravima osoba s invaliditetom i Fakultativnog protokola uz Konvenciju o pravima osoba s invaliditetom (Narodne novine, Međunarodni ugovori, broj 6/07 i 5/08), https://narodne-novine.nn.hr/clanci/medunarodni/2007_06_6_80.html	0	Objavljeno na mrežnim stranicama MZO-a
	Smjernice za unapređenje sustava potporestudentima s invaliditetom u visokomobrazovanju u Republici Hrvatskoj ,https://mzo.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Obrazovanje/VisokoObrazovanje/RazvojVisokogObrazovanja/Smjernice%20za%20unapre%C4%91enje%20sustava%20potpore%20studentima%20s%20invaliditetom%20u%20visokom%20obrazovanju%20u%20Republici%20Hrvatskoj.pdf	0	Objavljeno na mrežnim stranicama MZO-a
Dopunska literatura	Položaj osoba s invaliditetom u sustavu visokog obrazovanja - perspektiva ureda pravobraniteljice za osobe s invaliditetom, Branka Meić, Jahr : Europski časopis za bioetiku, Vol. 5 No. 1, 2014.,str. 23-34 https://hrcak.srce.hr/file/191177	0	Mrežne stranice
	Pravni okvir za uključivanje osoba s invaliditetom u visoko obrazovanje, Anka Slonjšak, Jahr : Europski časopis za bioetiku, Vol. 5 No. 1, 2014.,str. 17-22, https://hrcak.srce.hr/clanak/191176	0	Mrežne stranice
	Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za razdoblje od 2021. do 2027. godine, https://mrosp.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Glavno%20tajni%C5%A1tvo/Godi%C5%A1nji%20planovi%20i%20strate%C5%A1ka%20izvje%C5%A1%C4%87a/Nacionalni%20plan%20izjedna%C4%8Davanja%20mogu%C4%87nosti%20za%20osobe%20s%20invaliditetom%20za%20razdoblje%20od%202021%20do%202027.%20godine.pdf	0	Mrežne stranice
	Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za razdoblje od 2021. do 2027. godine, https://mrosp.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Glavno%20tajni%C5%A1tvo/Godi%C5%A1nji%20planovi%20i%20strate%C5%A1ka%20izvje%C5%A1%C4%87a/Nacionalni%20plan%20izjedna%C4%8Davanja%2	0	Mrežne stranice

	0mogu%C4%87nosti%20za%20osobe%20s%20invaliditetom%20za%20razdoblje%20od%202021%20do%202027.%20godine.pdf		

5. Engleski jezik

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.3. Nositelj predmeta	Danijela Huljenić, prof. engl. jez., naslovni pred.	1.10. odina studija	Druga godina, IV. semestar
1.4. Naziv predmeta	Engleski jezik	1.11. odovna vrijednost (ECTS)	ECTS 2
1.4. Suradnici	/	1.12. ačin izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: V - 30
		1.13. amostalan rad studenta (broj sati)	30
1.5. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.6. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.10. iljevi predmeta	Savladavanjem sadržaja predmeta studenti će ovladati posebnim nazivljem raznih medicinskih specijalnosti, biti sposoban pratiti i razumjeti stručne tekstove na stranom jeziku, aktivno komunicirati sa stranim stručnjacima radi razmjene stručnih znanja i iskustava.		
2.11. vjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.12. čekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 4		
2.13. čekivani ishodi učenja na razini predmeta	**Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:** IU 1 - razlikovati različite termine na stranome jeziku iz područja sestrinstva u govoru i pismu IU 2 - izdvojiti i protumačiti osnovna obilježja morfologije, leksikologije i sintakse stranoga jezika		

	IU 3 - usporediti verbalna izlaganja i stručne tekstove na stranome jeziku IU 4 - raspraviti o izlaganju/tekstu na stranome jeziku

2.14. adržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja

Tjedni	Teme vježbi
1	Introductory lesson; Basic vocabulary related to nursing; Medical ethics (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4)
2	Health and illness (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4)
3	Case study: Fast fitness; Training guide Human musculoskeletal system (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4)
4	Bones; Verbs used in instructions Symptoms and pain; Explaining diagnosis and management (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4)
5	Vocabulary test (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4)
6	Present simple and continuous Past simple and continuous Past simple vs. Present perfect Revision of tenses (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4)
7	Passive (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4)
8	Passive revision Conditional clauses (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4)
9	Grammar test (IU 1, IU 2, IU 3, IU 4)

2.15. rste izvođenja nastave:

- ☐ predavanja
- ☐ seminari i radionice
- ☒ vježbe
- ☐ online u cijelosti
- ☐ mješovito e-učenje
- ☐ terenska nastava
- ☐ samostalni zadaci
- ☐ multimedija i mreža
- ☐ laboratorij/praktikum
- ☐ mentorski rad
- ☐ izvedba praktičnih zadataka

2.16. omentari:

2.17. bveze studenata

- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)

2.18. raćenje rada studenata

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	1	0
Kolokvij	0,4	40
Završni ispit - usmeni	0,6	60

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu

Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
-

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Ispit se polaže usmeno i ocjenjivanje se vrši prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta Ivanić-Grad.

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Danijela Huljenić, prof. engl. jez., naslovni pred.</td><td>dhuljeni@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Engleski jezik:

Momčinović, V., Tanay, V., Žurić - Havelka, S.: Medical English. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu,1992.</td><td>0</td><td>Oxford Guide to English</td></tr>
<tr><td>Eastwood, J. (1994.) Oxford Guide to English Grammar. Oxford: Oxford University Press.</td><td>0</td><td>web</td></tr>
</table>

Dopunska literatura	Martin, E. (2015.) Concise Medical Dictionary. Oxford: Oxford University Press.		Tiskano izdanje
	Jernej, B. (2008.) Englesko-hrvatski rječnik medicinskog nazivlja. Zagreb: Školska knjiga.		Tiskano izdanje
	Režić, P. i Žurić Havelka, S. (2013.) Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište.		Tiskano izdanje
	Chabner, D.E. (2011.) The Language of Medicine. 9th ed. Saunders.		Tiskano izdanje
	Gylys, B.A. i Wedding, M.W. (2009.) Medical Terminology: A Systems Approach. 6th ed., F.A. Davis, Philadelphia.		Tiskano izdanje

3.9.Treća godina– V semestar- Obvezni kolegiji

1. Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. prim. dr. sc. Tihana Magdić Turković, dr. med.	1.6. Godina studija	Treća godina, V.semestar
1.2. Naziv predmeta	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS
1.3. Suradnici	Jurica Darapi, dr. med. Blanka Vinceljek, dr. med. Matea Lončar, dr. med Jurica Vrhovec, mag. med. techn.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 15 V – 50 (15PK, 15KL, 20 PKL)
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	25
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je upoznati studente s osnovama anesteziologije, reanimatologije i intenzivnog liječenja te načine prepoznavanja i tretiranja životno ugroženih i intenzivnih bolesnika. Namjera je osposobiti studente da nauče pravodobno: prepoznati razvoj po život opasnog stanja, ukloniti prijeteći uzrok smrti (spriječiti ugušenje, sprovesti mjere oživljavanja u slučaju srčanog zastoja i zastoja disanja), spriječiti nepoželjne komplikacije (produbljivanje šoka, razvoj infekcije).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. OOčekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 1, IUSP 9, IUSP 14		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU 1 - opisati povijest razvoja anesteziologije, reanimatologije i intenzivnog liječenja IU 2 - opisati vrste anestezije, anesteziološke postupke, pripremu pacijenta za anesteziju i komplikacije anestezije IU 3 - navesti simptome životno ugroženog pacijenta uključujući i one sa zastojem životnih funkcija		

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">IU 4 - demonstrirati odgovarajuće postupke kod životno ugroženog pacijenta uključujući i pacijenta u zastoju životnih
funkcija
IU 5 - objasniti funkcioniranje jedinice za intenzivno liječenje, opremu te postupke liječenja u kod različitih dijagnoza
IU 6 - opisati nepoželjne komplikacije kod pacijenata u jedinici intenzivnog liječenja (produbljivanje šoka, razvoj infekcije…)
i načine njihove prevencije
IU 7 - objasniti vrste i mehanizme nastanka boli te postupke za suzbijanje boli</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Povijest anesteziologije (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Vrste anestezije i anestetika, prijeanestezijski pregled i priprema bolesnika za anesteziju i kirurški zahvat., ASA - klasifikacija bolesnika, indukcija u anesteziji, hemodinamski monitoring u anesteziji i komplikacije opće i regionalne anestezije, poslijeanestezijska skrb (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Znakovi i simptomi srčanog zastoja, akutne respiratorne insuficijencije i drugih hitnih stanja. EWS skoring sistem (rano prepoznavanje životno ugroženog bolesnika u bolničkim uvjetima) (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Kardiopulmonalna reanimacija, postupci osnovnog održavanja života (BLS) i automatska vanjska defibrilacija (AED), osnovne i napredne mjere održavanja života (održavanja dišnog puta, prepoznavanje ritmova srčanog zastoja, defibrilacija, opskrbu politraumatiziranog bolesnika, postupci pri neurotraumi (mini neurološki pregled, AVPU skala) (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Komplikacije (opće i specifične) kod bolesnika u jedinicama intenzivnog liječenja (IU 5, IU 6)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Komplikacije (opće i specifične) kod bolesnika u jedinicama intenzivnog liječenja (IU 6)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Bol i terapija boli (IU 7)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td>Prema aktivnostima navedenim u knjižici za praćenje.
2. Sestrinski postupci u preperativnoj pripremi bolesnika
3. ASA - klasifikacija bolesnika
4. Indukcija u anesteziji
5. Hemodinamski monitoring u anesteziji
6. Sestrinski postupci u postoperativnom nadzoru bolesnika
7. EWS skala (rano prepoznavanje životno ugroženog bolesnika u bolničkim uvjetima)
8. Postupci osnovnog održavanja života (BLS)
9. Automatska vanjska defibrilacija (AED)
10. Napredne mjere održavanja života (ALS)
11. Zdravstvena njega bolesnika na strojnoj ventilaciji (njega kože, sluznica, kupanje, drenovi, urinarni kateter, želučana sonda)
12. Otvorena i zatvorena aspiracija bronhalnog sekreta kod uvedenog endotrahealnog tubusa</td></tr>
</table>

		13. Procjena intenziteta boli 14. Primjena metoda za suzbijanje boli

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☒ izvedba praktičnih zadataka	**2.7.** Komentari:

2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)

2.9. Praćenje rada studenata

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	2	0
Kolokvij - pismeni	0,3	20
Kolokvij – vježbe u praktikumu	0,1	10
Izvedba praktičnih zadataka	0,2	20
Završni ispit pismeni	0,4	50

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje). Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
77,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
63,00 – 76,99	dobar (3)	C
50,00 – 62,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

<table>
<tr><td rowspan="6">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">doc. prim. dr. sc. Tihana Magdić Turković, dr. med.</td><td>tihana.magdic@kbcsm.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Jurica Darapi, dr. med.</td><td>jurica.darapi@kbcsm.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Blanka Vinceljek, dr. med.</td><td>blanka.vinceljek@kbcsm.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Matea Lončar, dr. med</td><td>matea.loncar@kbcsm.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Jurica Vrhovec, mag. med. techn.</td><td>jurica.vrhovec@kbcsm.hr</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Jukić M, Husedžinović I, Majerić Kogler V, I sur. Klinička anesteziologija. Drugo izdanje. Medicinska naklada, Zagreb, 2012.</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>Šustić A. i sur. Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente prediplomskih, diplomskih i stučnih studija, Medicinski fakultet Rijeka, Digital pont d.o.o.Rijeka, 2014.</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>ILS priručnik (Immediate Life Support) priručnik Hrvatskog reanimatološkog društva (CroRC/ERC)</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>ASL priručnik (Advance Life Support) priručnik Hrvatskog reanimatološkog društva (CroRC/ERC)</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Gvožđak, M. Tomljanović B., Temeljni hitni medicinski postupci, HKMS, Hrvatski zavod za hitnu medicine, Zagreb, 2011.</td><td>0</td><td></td></tr>
</table>

2. Kirurgija, traumatologija i ortopedija

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>doc. dr. sc. Zvonimir Puljiz, dr. med.</td><td>2.5. Godina studija</td><td>Treća godina, V.semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Kirurgija, traumatologija i ortopedija</td><td>2.6. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>2.7. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 25</td></tr>
<tr><td>2.8. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>35</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je upoznati studente s osnovama opće kirurgije, ortopedije i traumatologije (bolesti, ozljede, klinička slika, dijagnostički i terapeutski postupci, preoperacijsko zbrinjavanje i priprema za operativni zahvat te poslijeoperacijske poteškoće i komplikacije i njihovo liječenje).</td></tr>
<tr><td>2.2 Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3 Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 4, IUSP 9, IUSP 12</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:
IU 1 - objasniti simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju najčešćih kirurških i ortopedskih bolesti te ozljeda organskih sustava (abdominalna, vaskularna, torakalna, kardijalna, plastično-rekonstruktivna kirurgija, traumatologija, neurokirurgija, urologija i ortopedija)
IU 2 - objasniti dijagnostiku, kliničku sliku, kirurške pristupe (vrste operacija) kod najčešćih kirurških i ortopedskih bolesti te ozljeda organskih sustava
IU 3 - opisati prijeoperacijsko zbrinjavanje hitnih kirurških bolesti i ozljeda (primjena skala i algoritama)
IU 4 - opisati fizičku i psihičku prijeoperacijsku pripremu kirurških i ortopedskih bolesnika
IU 5 - opisati moguće poslijeoperacijske poteškoće i komplikacije te načine njihove prevencije
IU 6 - objasniti osnove onkološke kirurgije</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="7">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="3">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="3">Najčešće kirurške i ortopedske bolesti - simptomatologija, patologija i patofiziologija najčešćih kirurških i ortopedskih bolesti te ozljeda organskih sustava (abdominalna, vaskularna, torakalna, kardijalna, plastično-rekonstruktivna kirurgija, traumatologija, neurokirurgija, urologija i ortopedija) – (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="3">Dijagnostika, kirurški pristupi te osnovni operacijski zahvati iz područja abdominalne, vaskularne, torakalne, kardijalne, plastično-rekonstruktivne kirurgije, traumatologije, neurokirurgije, urologije i ortopedije (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="3">Prijeoperacijsko zbrinjavanje hitnih kirurških bolesti i ozljeda (primjena skala i algoritama) – (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="3">Fizička i psihička prijeoperacijska priprema kirurških i ortopedskih bolesnika (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="3">Poslijeoperacijske poteškoće i komplikacije i njihova prevencija (IU 5)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="3">Osnove onkološke kirurgije (IU 6)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="4">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="4">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td colspan="2">Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Kolokvij – pismeni (IU1-4)</td><td>0,25</td><td colspan="2">25</td></tr>
<tr><td>Kolokvij – pismeni (IU5-6)</td><td>0,25</td><td colspan="2">25</td></tr>
<tr><td></td><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,5</td><td colspan="2">50</td></tr>
<tr><td colspan="5">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="4">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiju.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (Student test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">doc. dr. sc. Zvonimir Puljiz, dr. med.</td><td>puljiz.zvonimir@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Vrdoljak V, Rotim K, Biočina B. Kirurgija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2017.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Kvesić A, i sur. Kirurgija. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

3. Oftalmologija

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Branimir Cerovski, dr. med. prof. struč. stud.	**1.6. Godina studija**	Treća godina, V.semestar
1.2. Naziv predmeta	Oftalmologija	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	1 ECTS
1.3. Suradnici	Ante Prpić, dr.med.	**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 10
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	20
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50

2. OPIS PREDMETA		
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s temeljnim načelima oftalmologije, najznačajnijim bolestima oka, metodama dijagnostike i liječenja oftalmoloških bolesti te važnosti zdravstvene njege kod oftalmoloških bolesnika.	
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta	
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 4, IUSP 9	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU 1 - opisati najznačajnije bolesti oka koje su medicinskim tehničarima važne pri procjeni zdravstvenog stanja bolesnika, načine dijagnostike bolesti oka te osnove liječenja IU 2 - objasniti postupke i važnost zdravstvene njege oftalmoloških bolesnika IU 3 - Prepoznati hitna stanja u oftalmologiji te intervenirati u skladu s kompetencijama	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Bolesti orbita i očnih adneksa, bolesti suznih putova, bolesti spojnice oka, bolesti rožnice oka i bjeloočnice, bolesti srednje očne ovojnice, bolesti leće (mrena) i staklovine, bolesti mrežnice, bolesti vidnog živca, glaukom, refrakcijske anomalije oka,

<table>
<tr><td rowspan="3"></td><td></td><td>strabologija,ozljede oka (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Dijagnostika oftalmoloških bolesti te načini liječenja (aplikacija midrijatika, antibiotika i steroida - lokalno, kapi, masti, subkonjunktivalne injekcije, operativni zahvati i moguće komplikacije) - (IU 2, IU 3)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Specifični postupci u njezi oftalmoloških bolesnika (IU 2, IU 3)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,3</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,7</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td>prof. dr. sc. Branimir Cerovski, dr. med., prof.struč. stud.</td><td colspan="2">branimir.cerovski@vvg.hr</td></tr>
<tr><td>Ante Prpić, dr. med.</td><td colspan="2">ap.prpic@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Cerovski B, i sur. Oftalmologija-udžbenik za studente medicine. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, 2012.</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Ivanišević M. i sur. Očne bolesti-udžbenik oftalmologije za medicinske sestre. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011.</td><td>0</td><td></td></tr>
</table>

4. Otorinolaringologija

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>izv. prof. dr. sc. Siniša Maslovara, dr. med.</td><td>1.7. Godina studija</td><td>Treća godina, V.semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Otorinolaringologija</td><td>1.8. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>1 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.9. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 10</td></tr>
<tr><td>1.10. amostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Ciljevi predmeta su omogućiti studentu usvajanje temeljnih znanja o najznačajnijim bolestima uha, grla, nosa i vrata s aspekta prepoznavanja kliničkih simptoma i liječenju bolesnika te njezi oboljelih. Također će se studenti upoznati s po život opasnim hitnim stanjima u otorinolaringologiji i načinima njihovog zbrinjavanja.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 4, IUSP 9</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:
IU 1 - opisati anatomiju i fiziološke procese u uhu, grlu i nosu, otorinolaringološke bolesti, njihove uzroke, simptome i znakove, metode dijagnostike i liječenja (objasniti i razumjeti temeljna načela otorinolaringološke terapije)
IU 2- opisati simptome i znakove hitnih stanja u otorinolaringologiji te osnovne mjere pomoći;
IU 3 - opisati stanje epistaxe i REKAS-a, deformaciju nosne pregrade: dijagnostičku obradu, osnove liječenja i njege</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Otologija – osnove anatomije uha. Upale vanjskog, srednjeg i unutarnjeg uha, komplikacije akutnih i kroničnih upala srednjega uha. Osnove dijagnostike nagluhosti i poremećaja ravnoteže.</td></tr>
</table>

		Vrste nagluhosti i njihovi uzroci (IU 1)
	2	Rinologija – osnove anatomije nosa i sinusa. Upalne bolesti nosa i paranazalnih šipljina, alergologijski aspekti bolesti nosa i paranazalnih šupljina, komplikacije upale paranazalnih šupljina. Osnovne dijagnostičke metode pretrage nosa i paranazalnih šupljina (IU 1)
	3	Faringologija i laringologija –osnove anatomije ždrijela i grkljana. Upale usne šupljine, ždrijela i grkljana. Osnovne dijagnostičke metode pretrage ždrijela i grkljana. Tumori ždrijela i grkljana, osnove liječenja, njega onkološkog bolesnika (IU 1)
	4	Bolesnik s čvorom na vratu – dijagnostička obrada i liječenje (IU 1)
	5	Upale dubokih prostora vrata (IU 1)
	6	Hitna stanja u ORL – održavanje prohodnosti dišnog puta, konikotomija, traheotomija, njega traheotomiranog bolesnika, strana tijela i krvarenja u gornjem dišnom i probavnom sustavu, prva pomoć i liječenje (IU 2)
	7	Epistaxe i REKAS, deformacije nosne pregrade, dijagnostička obrada, osnove liječenja i njege (IU 3)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)		
2.9. Praćenje rada studenata	**Elementi formiranja ocjene**		
	Obveze studenata (iz 2.8)	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**
	Pohađanje nastave	0,3	0
	Završni ispit pismeni	0,7	100

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	
Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">izv.prof.dr.sc. Siniša Maslovar, dr.med.</td><td>sinisamaslovara@yahoo.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Mladina R, i sur. Otorinolaringologija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2008.</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>Skitarelić N, Starčević R. Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2013.</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Shin JJ, Hartnick CJ, Randolph GW. Evidence-Based Otolaryngology. New York: Springer, New York, 2008.</td><td>0</td><td></td></tr>
</table>

5. Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Manuela Kušec, prof. fizike i kemije, pred.</td><td>1.1. Godina studija</td><td>Treća godina, V. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu</td><td>1.2. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>4 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">dr. sc. Ivana Stanić, mag. oecol.
mr. sc. Vesna Šporec Dragović, dipl. ing. chem
Antonio Periš, univ. mag. med. lab. diagn.
dr. sc. Katarina Jukić, mag. ing. techn. aliment.
Iva Trtanj, univ. mag. med. lab. diagn.</td><td>1.3. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 30
S – 15
V – 55 (30M+25PKL)</td></tr>
<tr><td>1.4. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je upoznati studente s osnovama istraživačke metodologije, vrstama istraživanja, načinima korištenja informacija vezanih uz područje zdravstvene njege i sestrinsku profesiju te primjenom statističkih metoda i postupaka u zdravstvenoj njezi.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 13, IUSP 17</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:
IU 1 - objasniti pojam znanstvenih istraživanje, vrste znanstvenih istraživanja i metodologiju znanstvenog istraživanja
IU 2 - integrirati znanja iz istraživačke metodologije, statističkih metoda i postupaka sa stečenim znanjima o korištenju informacija u području zdravstvene njege
IU 3 - primijeniti temeljna znanja i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature te različite ustroje istraživanja u zdravstvu
IU 4 - objasniti postupak pisanja i objave znanstvenog rada
IU 5 - kritički analizirati različite podatke i znanstvena izvješća o istraživanjima u</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">području zdravstvene njege</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Znanstveno istraživanje, vrste znanstvenih istraživanja, planiranje istraživanja, ciljevi istraživanja, hipoteze i statističke hipoteze, varijable, metodologija istraživanja, statističke metode i tumačenje rezultata (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Integracija znanja iz istraživačke metodologije, statističkih metoda i postupaka sa stečenim znanjima o korištenju informacija u području zdravstvene njege (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Temeljna znanja i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature te različite ustroje istraživanja u zdravstvu (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Znanja i vještine pisanja i objavljivanja znanstvenog rada (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Analiza različitih podataka i znanstvenih izvješća o istraživanjima u području zdravstvene njege (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">1. Integracija znanja u vještine: metode istraživanja, ciljevi, hipoteze, varijable, statistička obrada
2. Definiranje cilja istraživanja
3. Definiranje hipoteze
4. Definiranje metode istraživanja - prikupljanje podataka
5. Formiranje uzorka istraživanja
6. Osnove računa u statistici (distribucija, frekvencija i grafički prikaz rezultata)
7. Izračunavanje mjere centralne tendencije: Aritmetička sredina,
8. centralne vrijednosti, dominantna Vrijednost
9. Mjere varijabiliteta: standardna devijacija, raspon i koeficijent varijabilnosti
10. Pretraživanje znanstvenih baza podataka
11. Uspoređivanje rezultata istraživanja za određeni problem
12. Analiza primarnih i sekundarnih znanstvenih izvora</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="7">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>3,3</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,1</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Kolokvij - pismeni</td><td>0,15</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td>0,15</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,3</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="6">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Manuela Kušec, prof. fizike i kemije, pred.</td><td>voditelj.kvaliteta@vevig.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">dr. sc. Ivana Stanić, mag. oecol.</td><td>istanic@imz.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">mr. sc. Vesna Šporec Dragović, dipl. ing. chem</td><td>vsporec@imz.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Antonio Periš, univ. mag. med. lab. diagn.</td><td>antonioperis0@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">dr. sc. Katarina Jukić, mag. ing. techn. aliment.</td><td>kj.mirkovazena@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Iva Trtanj, univ. mag. med. lab. diagn.</td><td>ivatrtanjiva@gmail.com</td></tr>
</table>

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Marušić M (ur). Uvod u znanstveni rad u medicini (4. izdanje) Zagreb: Medicinska naklada; 2008. Ruxton DG, Colegrave N. Dizajniranje istraživanja u biomedicinskim znanostima. Zagreb: Medicinska naklada, 2016. (prijevod Jovanov Milošević N.)		
Dopunska literatura	Gamulim S. Klinička istraživanja/klinička epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2015. Gerrish K, (ur.), Lacey A, (ur.) Cormack D, (ur.).The Research Process in Nursing (6th ed.).Willey, 2015.		

6. Zdravstvena njega u kući

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Vlatka Mrzljak, mag. med. techn., naslovni pred.	**1.1. Godina studija**	Treća godina, V. semestar
1.2. Naziv predmeta	Zdravstvena njega u kući	**1.2. Bodovna vrijednost (ECTS)**	3 ECTS
1.3. Suradnici		**1.3. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 20 S – 5 V - 60
		1.4. Samostalan rad studenta (broj sati)	5
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50

2. OPIS PREDMETA		
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su osposobiti studente za procjenu potreba, planiranje, provođenje i vrednovanje zdravstvene njege/zdravstvenog odgoja u kući korisnika, primjenu dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka u kući korisnika, kao i za suradnju i rad u multidisciplinarnom timu.	
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta	
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 7, IUSP 14	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU 1 - objasniti pojam – zdravstvena njega u kući te zakonske propise u djelatnosti zdravstvene njege u kući IU 2 - objasniti važnost multidisciplinarnog pristupa u skrbi za korisnika/štićenika IU 3 - provesti planiranu zdravstvenu njegu kod korisnika/štićenika IU 4 - provesti edukaciju korisnika/ štićenika u onim dijelovima skrbi koji su nedostatni/nezadovoljavajući ili članova obitelji IU 5 - voditi sestrinsku dokumentaciju	
2.5. Sadržaj predmeta	Tjedni	Teme predavanja

<table>
<tr><td rowspan="9">razrađen prema satnici predavanja</td><td>1</td><td>Ustanove za zdravstvenu njegu u kući, zdravstvena njega bolesnika u kući, zakonski propisi (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Suradnja i komunikacija s multidisciplinarnim timom (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Planiranje, priprema i tijek kućnog posjeta:

procjena potreba, planiranje, provođenje i evaluacija zdravstvene njege u kući (IU 3)

dijagnostički, terapijski i rehabilitacijski postupci u kućnim uvjetima (IU 3)

zdravstvena njega u kući nepokretnog i teško pokretnog bolesnika: toaleta, pomoć pri hranjenju i oblačenju, prevencija komplikacija dugotrajnog ležanja, primjena enteralne, parenteralne i lokalne terapije, uzimanje dijagnostičkog materijala kod nepokretnih bolesnika, skrb poremećaja integriteta kože (ulcus crurisa, dekubitusa ...) (IU 3)

skrb za bolesnika s umjetnim otvorom (stome…) – (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Zdravstveni odgoj/edukacija pojedinca i obitelji, potpora obitelji s bolesnim članom (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Specifičnosti sestrinske dokumentacije (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td>Prema aktivnostima navedenim u knjižici za praćenje</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava

☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>2,6</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,05</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td>Kolokvij – pismeni (IU 1-2)</td><td>0,1</td><td>20</td></tr>
</table>

	Izvedba praktičnih zadataka (IU 3-5)	0,1	20
	Završni ispit pismeni i usmeni	0,15	50

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu

Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada

Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje

Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

Raspon bodova, [%]	Brojčana ocjena	Razina
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
80,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
70,00 – 79,99	dobar (3)	C
60,00 – 69,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 59,99	nedovoljan (1)	F

Izvođači i način komuniciranja	Vlatka Mrzljak, mag .med. techn., naslovni pred.	vlatka.mrzljak@kt.t-com.hr

Akademski integritet

Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.

Potrebni tehnički uvjeti

Programska i računalna oprema(označiti potrebno):

- računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
- slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
- web kamera (vanjska ili USB),
- pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
- operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
- internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
- preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
- Java

Obavezna literatura	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem drugih

		Veleučilišta	medija
	Mrzljak V, i sur. Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi u kući. Zagreb: HKMS/Udruga medicinskih sestara za zdravstvenu njegu u kući; 2019. Mrzljak V. Zdravstvena njega bolesnika u kući. Zagreb: Udruga medicinskih sestara zdravstvene njegeu kući; 2016.		
Dopunska literatura	Nastavni tekstovi		

8. Zdravstvena njega odraslih II

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred..</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Treća godina, VI. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Zdravstvena njega odraslih II</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>7 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Renata Habeković, mag. med. techn.
Slavica Berić, mag. med. techn.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 40
S – 10
V – 150 (90KL+70PKL)</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>10</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege kirurških bolesnika. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu temeljnih vještina u sestrinskoj praksi.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 5, IUSP 6, IUSP 7, IUSP 12, IUSP 14</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog kolegija i položenog ispita student će biti sposobni:
IU 1 - navesti najčešće kirurške bolesti u odrasloj dobi, njihovu kliničku sliku, dijagnostičke i terapijske zahvate te očekivanu kvalitetu života nakon invazivnih kirurških zahvata
IU 2 - opisati organizaciju rada na kirurškom odjelu i u operacijskom bloku
IU 3 - provesti planiranu opću i specijalnu prijeoperacijsku pripremu i zdravstvenu njegu bolesnika
IU 4 - provesti planiranu intraoperacijsku zdravstvenu skrb za bolesnika
IU 5 - provesti planiranu opću i specijalnu poslijeoperacijsku zdravstvenu njegu bolesnika
IU 6 - provesti planiranu opću i specijalnu zdravstvenu njegu bolesnika u kirurškim</td></tr>
</table>

	jedinicama za intenzivno liječenje IU 7 - procijenjivati ishode ukupne zdravstvene njege kirurških bolesnika/kvalitetu zdravstvene njege IU 8 - provoditi prijeoperacijsku i poslijeoperacijsku edukaciju bolesnika IU 9 - voditi sestrinsku dokumentaciju	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme predavanja
	1	Najčešće kirurške bolesti u odrasloj dobi, klinička slika, dijagnostički i terapijski postupci te očekivana kvaliteta života nakon invazivnih kirurških zahvata (IU 1)
	2	Organizacija rada na kirurškom odjelu i operacijskom bloku (IU 2)
	3	Opća i specijalna prijeoperacijska zdravstvena njega: Psihološka priprema bolesnika (IU 3) Bol, prećenje boli, terapija boli (IU 3) Fizička priprema bolesnika (nadoknada tekućina, balans tekućina, transfuzija krvi i krvnih pripravaka, enteralna i parenteralna prehrana, centralni venski kateteri, CVK) - (IU 3) Neposredna fizička priprema bolesnika (priprema probavnog trakta, priprema operacijskog polja, premedikacija) – (IU 3)
	4	Intraoperacijska zdravstvena skrb (prijem bolesnika u operacijski blok, priprema bolesnika za opracijski zahvat, pozicioniranje bolesnika za operacijski zahvat, intraoperacijske komplikacije i njihova prevencija, chek – liste) – (IU 4)
	5	Opća i specijalna poslijeoperacijska zdravstvena njega bolesnika (zdravstvena njega u sobi za oporavak, poslijeoperacijske poteškoće, rane i kasne poslijeoperacijske komplikacije, hemodinamski monitoring, drenaže, praćenje CVT-a, ICP-a i intraabdominalnog tlaka i dr.) – (IU 5)
	6	Zdravstvena njega bolesnika u općim i specijalnim jedinicama za intenzivno liječenje (hemodinamski monitoring, drenaže, specifične terapeutske intervencije, mehanička ventilacija i dr.) – (IU 6)
	7	Očekivani ishodi ukupne zdravstvene njege kirurških bolesnika/kvaliteta zdravstvene njege (IU 7)
	8	Prijeoperacijska i poslijeoperacijska edukacija bolesnika (prehrana, njega stome, vježbe disanja, vježbe kašljanja i iskašljavanja, skrb za mehaničko srce) – (IU 8)
	9	Sestrinska dokumentacija za kirurškog bolesnika (IU 9)
	Tjedni	Teme seminara
		Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija
	Tjedni	Teme vježbi

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">Teme vježbi u skladu su sa ishodima učenja kolegija</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☒ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☒ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="4">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="7">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="4">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td colspan="2">Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pohađanje nastave</td><td>7,5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Seminarski rad</td><td>0,05</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kolokvij – pismeni (IU 1-2)</td><td>0,05</td><td>15</td></tr>
<tr><td colspan="2">Izvedba praktičnih zadataka (IU 3-9)</td><td>0,2</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="2">Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,2</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="5">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="4">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="4">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri

<table><tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr><tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr><tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr><tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr><tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr><tr><td>0,00 – 59,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr></table>
ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).</td></tr>
</table>

	Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.	
Izvođače i način komunikacije	Mirela Cepetić, mag. med. techn. pred.	mcepetic@vevig.hr
	Renata Habeković, mag. med. techn.	renata.habekovic@kbc-zagreb.hr
	Slavica Berić, mag. med. techn.	slavica.beric@kbc-zagreb.hr
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.	
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java	

Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Kalauz S, i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište;2021. – e-izdanje	0	
Dopunska literatura	Burke KM, Le Mone P, Mohn-Brown E, Ebyb L. Medical Surgical Nursing Care (4th Edition). Prentice Hall; 2016.	0	
	Davies M, Sutherland-Fraser S, Lockwood B, Gillespie BM. Perioperative Nursing (3rd Edition). Elsevier Healt 2021.	0	

9. Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.5. Nositelj predmeta</td><td>Josipa Kurtović, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>1.1. Godina studija</td><td>Treća godina, V.semestar</td></tr>
<tr><td>1.6. Naziv predmeta</td><td>Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama</td><td>1.2. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.7. Suradnici</td><td rowspan="2">Danijela Kundrata, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>1.3. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 15
S – 10
V – 30 (15T+15PKL)</td></tr>
<tr><td>1.4. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>5</td></tr>
<tr><td>1.8. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.9. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je upoznati studenta s problematikom pristupa osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima. Također cilj programa je usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 6, IUSP 7, IUSP 12</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:
IU 1 - objasniti terminologiju, međunarodnu klasifikaciju osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju, oblike skrbi za njih te nacionalnu strategiju s naglaskom na područje zdravstvene zaštite
IU 2 - opisati tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama
IU 3 - primijeniti način, model, pristup osobi s invaliditetom ili djeci s teškoćama u razvoju u skladu s njihovim specifičnim potrebama
IU 4 - provoditi planiranu zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU 5 - primijeniti suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanju kvalitete življenja</td></tr>
<tr><td rowspan="10">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Invaliditet i društvo Terminologija; Modeli pristupa osobama s invaliditetom; Uzroci i prevencija invaliditeta; Osobe s invaliditetom kroz povijest; Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj; Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju; Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje Zdravstvena zaštita; Međunarodne klasifikacije i invaliditet; Kvaliteta života osoba s invaliditetom (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom, djece s teškoćama te članovima njihove obitelju (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Načini, modeli i pristupi osobi s invaliditetom ili djeci s teškoćama u razvoju u skladu s njihovim specifičnim potrebama (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Proces zdravstvene njege u skrbi s osobama s invaliditetom (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija); Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege kod osobe s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem; Autizam; Osobe s oštećenjem vida; Osobe s oštećenjem sluha; Osobe s motoričkim poremećajima (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Suvremeni pristupi u radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanju kvalitete življenja (programi rada, rane intervencije, pomagala, holistički pristup, zaštita mentalnog zdravlja, poštovanje etičkih i pravnih normi i propisa) (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Teme seminarskih radova prema temama predavanja</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Prema aktivnostima unutar knjižice za praćenje</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,75</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,05</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Kolokvij - pismeni</td><td>0,05</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td>0,05</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,1</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Josipa Kurtović mag. med. techn., naslovni pred..</td><td>josipakurtovic@yahoo.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">Danijela Kundrata, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>danijela.kundrata@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Ljubičić M. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom.Zadar: Sveučilište u Zadru; 2014.</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>Segota I, i sur. Bioetički aspekti komuniciranja s gluhima. Rijeka: Medicinski fakultet Rijeka; 2007.</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine., Narodne novine. 63/07.</td><td>0</td><td></td></tr>
</table>

10. Zdravstvena njega starijih osoba

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.5. Nositelj predmeta	Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.	**1.6. Godina studija**	Treća godina, V.semestar
1.6. Naziv predmeta	Zdravstvena njega starijih osoba	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	4 ECTS
1.7. Suradnici	/	**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 30 S – 15 V – 75 (30T + 45 PKL)
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	0
1.8. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.9. Status predmeta	Obavezan	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50

2. OPIS PREDMETA		
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba te ih osposobiti za primjenu vještina specifične sestrinske skrbi starijih osoba.	
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta	
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 3, IUSP 5, IUSP 6	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU 1 - objasniti osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije te osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja IU 2 - razlikovati fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi IU 3 - identificirati najčešće zdravstvene probleme u starijoj životnoj dobi i načine njihovog rješavanja IU 4 - provoditi planiranu zdravstvenu njegu koristeći modele skrbi za starije osobe IU 5 - primijeniti mjere zaštite i prevencije ozljeda i bolesti IU 6 - razvijati pozitivne stavove o starosti i osobama starije životne dobi	
2.5. Sadržaj predmeta	Tjedni	Teme predavanja

<table>
<tr><td rowspan="10">razrađen prema satnici predavanja</td><td>1</td><td>Osnove gerijatrije i gerontologije, demografski, biološki i psihosocijalni aspekti starenja (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Fiziološke i patološke promjene u procesu starenja (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Najčešći zdravstveni problemi u osoba starije životne dobi i načini njihovog riješavanja (bolesti lokomotornog sustava, maligne bolesti, bolesti kardovaskularnog sustava, demencija, smetnje u komunikaciji, bolesti usne šupljine, poteškoće u probavi i eliminaciji, zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba, smetnje sluha i vida i dr. – farmakoterapija, psihološka i socijalna podrška, pomagala, stvaranje sigurne okoline) (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Planiranje, provođenje i evaluacija ishoda u zdravstvenoj njezi (principi procesa zdravstvene njege) (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Primarna, sekundarna i tercijarna prevencije bolesti i poteškoća u osoba starije životne dobi, organizacijski modeli skrbi za starije (IU 5)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Stajališta i predrasude o starosti i starijim osobama, uspješno starenje i kvaliteta života starijih osoba (IU 6)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>Teme seminarskih radova u skladu su sa ishodima učenja kolegija</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td>Prema knjižici za praćenje</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava

☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>4</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Kolokvij – pismeni (IU 1-3)</td><td>0</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka (IU 4-6)</td><td>0</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0</td><td>50</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="4">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="4">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 59,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Mirela Cepetić, mag. med. techn. pred.</td><td colspan="2">mcepetic@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="4">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="4">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td colspan="2">Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Zloković J, Zovko A. Gerontologija – izazovi i perspektive. Rijeka: Hrvatska sveučilišna naklada,</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

	Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci; 2020. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege, Centar za gerontologiju Zavoda za javno zdravstvo „Andrija Štampar“, Zagreb 2011. Duraković Z. i sur. Gerijatrija-Medicina starije dobi. Zagreb: CT poslovne informacije, 2007. (odabrana poglavlja)		
Dopunska literatura	Gorka V. Kvaliteta života i zdravlje. Sveučilišta u Osijeku: Filozofski fakultet, 2011. Dostupno na: https://bib.irb.hr/datoteka/592441.KVALITETA_IVOTA_I_ZDRAVLJE.pdf Galić S., Tomasović Mrčela N. Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba - psihologije starenja. Osijek, 2013. Dostupno na: http://www.ss-medicinska-os.skole.hr/upload/ss-medicinska-os/images/static3/1236/File/prirucnik.pdf 3James J, Cotton B, Knight J, i sur. Najbolja skrb za osobe s demencijom u bolničkim uvjetima: Zagreb: Medicinska naklada; 2018.		

3.10 Treća godina– VI semestar- Obvezni kolegiji

1. Palijativna zdravstvena njega

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Alen Breček, mag. med. techn., pred.	1.6. Godina studija	Treća godina, VI. semestar
1.2. Naziv predmeta	Palijativna zdravstvena njega	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)	Objašnjenje: P – 10 S – 5 V – 40 (10kl+30pkl)
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	5
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	1.10. Razina primjene e-učenja	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	30
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim načelima, filozofijom i organizacijom palijativne zdravstvene njege te za procjenu potreba, planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege u zadnjem stadiju života tijekom boravka u bolnici, hospiciju i kući kao i pružanje podrške obitelji tijekom bolesti i žalovanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 6, IUSP 7		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU 1 - objasniti filozofiju i načela palijativne zdravstvene njege te osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici IU 2 - navesti organizacijske oblike i razine palijativne skrbi IU 3 - provesti planiranu palijativnu zdravstvenu njegu IU 4 - organizirati profesionalnu i socijalnu podršku bolesniku i njegovoj obitelji IU 5 - prosuđivati etičke dvojbe u palijativnoj njezi		

<table>
<tr><td rowspan="9">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Definicije i osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi, načela i filozofija palijativne njege, osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici te povijest hospicija i palijativne skrbi (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Organizacija palijativne skrbi, oblici i razine (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Planiranje, provođenje i evaluacija ishoda palijativne zdravstvene njege (pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika, te postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje bolesnika (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Organizacija profesionalne i socijalne podrške bolesniku i njegovoj obitelji (komunikacija s umirućim bolesnikom i njegovom obitelji, podrška obitelji tijekom bolesti i žalovanja (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Etičke dvojbe u palijativnoj zdravstvenoj njezi (autonomija i dostojanstvo bolesnika, specifičnosti odnosa medicinska sestra – bolesnik, eutanazija…..) (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>Prikaz slučaja</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td>Prema aktivnostima unutar knjižice za vježbovnu nastavu</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava
☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,8</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,05</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Kolokvij – pismeni (IU 1-3)</td><td>0,05</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka (IU 4,5)</td><td>0,05</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni</td><td>0,05</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada
</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td>
Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 59,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td>procelnik.sestrinstvo@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">
Programska i računalna oprema(označiti potrebno):

računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
web kamera (vanjska ili USB),
pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
Java

</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Lubičić M, Palijativna zdravstvena njega, Naklada slap, Zagreb</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska</td><td>Nastavni tekstovi Ozimec Vulinec, Š. Palijativna skrb,</td><td></td><td></td></tr>
</table>

literatura	Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2014.		
	Lughton J, Kindlen M. Palijativna njega -uloga sestrinstva Edinburg: Churchill Livingstone;1999.		
	Brkljačić M, Šamija M, Belev B, i sur. . PALIJATIVNA MEDICINA: temeljna načela i organizacija, klinički pristup terminalnom bolesniku, medicinska etika, Markulin d.o.o., 2013.		
	Đorđević, V., Braš, M., Brajković, L. Palijativna skrb - brinimo zajedno, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.		
	Braš, M., Đorđević, V. Suvremene spoznaje iz palijativne medicine, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.		

2. Psihijatrija i mentalno zdravlje

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>prim. Marina Kovač, dr. med., v. pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Treća godina, V. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Psihijatrija i mentalno zdravlje</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 30</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta jest upoznati studente s osnovama psihopatologije te s psihičkim poremećajima i bolestima prema glavnim dijagnostičkim skupinama.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 2, IUSP 4</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:
IU 1 – navesti osnove suvremene organizacije psihijatrijske službe
IU 2 - objasniti opću psihopatologiju, psihičke poremećaje i bolesti te moguće prediktore psihičkih poremećaja
IU 3 - objasniti specifične postupke i pristupe u liječenju bolesniku sa psihičkim poremećajima i oboljenjima
IU 4 - navesti osnovne lijekove/ psihofarmake i njihove popratne pojave
IU 5 - objasniti društveno pravni status duševnih bolesnika i njihova prava</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Suvremena organizacija psihijatrijske službe (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Uvod u psihijatriju, osnove psihopatologije, duševni poremećaji organskog podrijetla, mentalni i bihevioralni poremećaji kao posljedica uporabe psihoaktivnih tvari, poremećaji svjesnosti;</td></tr>
</table>

		poremećaji komunikacije; poremećaji pažnje; poremećaji opažanja; poremećaji psihomotorike; poremećaji mišljenja; poremećaji raspoloženja i afekta; poremećaji volje; poremećaji mnestičkih i intelektualnih sposobnosti; poremećaji nagona; poremećaji sjećanja i pamćenja, shizofrenija, shizotipni i drugi sumanuti poremećaji, afektivni poremećaji i poremećaji raspoloženja, poremećaj osobnosti, neurotski poremećaj kao posljedica izloženosti stresu, mentalna retardacija, poremećaji psihološkog razvoja, bihevioralni i emocionalni poremećaji dječje dobi i u adolescenciji (IU 2)
	3	Urgentna stanja u psihijatriji (IU 2)
	4	Specifični postupci i pristupi u liječenju bolesniku sa psihičkim poremećajima i oboljenjima (IU 3)
	5	Psihofarmakoterapija (IU 4)
	6	Društveno pravni status duševnih bolesnika i njihova prava (IU 5)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)

2.9. Praćenje rada studenata

Elementi formiranja ocjene

Obveze studenata (iz 2.8)	ECTS	Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)
Pohađanje nastave	1	0
Kolokvij – pismeni (IU 1-2)	0,25	25
Kolokvij – pismeni (IU 3-4)	0,25	25
Završni ispit pismeni i usmeni	0,5	50

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Raspon	Brojčana	Razina

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>bodova, [%]</th><th>ocjena</th><th></th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td>prim. Marina Kovač, dr. med., v. pred.</td><td>marina.kovac1809@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="2">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="2">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Begić D, Jukić V, Medved V. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Štrkalj-Ivezić S. Psihoza, shizofrenija, shizoafektivni poremećaj, bipolarni poremećaj.Zagreb: Medicinska naklada; 2011.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

3. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1 Nositelj predmeta</td><td>Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Treća godina, V.semestar</td></tr>
<tr><td>1.2 Naziv predmeta</td><td>Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>6 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3 Suradnici</td><td rowspan="2">Aleksandra Breček, univ. mag. med. techn., naslovni. pred.
Draženka Drobec, univ. mag. med. techn., naslovni. pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 25
S – 5
V - 140</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>10</td></tr>
<tr><td>1.4 Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5 Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj je predmeta upoznati studenta s mentalnim zdravljem, najčešćim bolestima i poremećajima u psihijatriji, aspektima promocije mentalnog zdravlja te vrstama pomoći osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 2, IUSP 4, IUSP 5, IUSP 6</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:
IU 1 - objasniti pojam mentalnog zdravlja, metode promocije mentalnog zdravlja te međusobni utjecaj bioloških, psiholoških,
socijalnih i duhovnih čimbenika na nastanak mentalnih poremećaja
IU 2 - navesti osnovne znakove i simptome najčešćih psihijatrijskih bolesti i poremećaja te vrste pomoći oboljelima i
članovima njihove obitelji
IU 3 - objasniti osnovne tehnike pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima
IU 4 - provoditi planiranu zdravstvenu njegu psihijatrijskog bolesnika
IU 5 - demonstrirati vještine potrebne za rad u primarnoj, sekundarnoj i</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti mentalnog zdravlja
IU 6 - razvijati humaniji odnos prema bolesnicima s mentalnim poremećajima</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Definicija mentalnog zdravlja, metode promocije mentalnog zdravlja te međusobni utjecaj bioloških, psiholoških, socijalnih i duhovnih čimbenika na nastanak mentalnih poremećaja (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Osnovni znakovi i simptomi najčešćih psihijatrijskih bolesti i poremećaja te vrste pomoći oboljelima i članovima njihove obitelji (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Terapijske intervencije u zdravstvenoj njezi, komunikacije s bolesnikom s psihijatrijskim oboljenjem ili poremećajem, terapijska komunikacija, tehnike pregovaranja, specifične intervencije u kriznim stanjima, zdravstvena njega bolesnika na odjelima forenzike, grupne terapije, socioterapijske tehnike rada, terapijska zajednica, farmakoterapija (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4,5,6</td><td>Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika (proces zdravstvene njege bolesnika s psihijatrijskim oboljenjem ili poremećajem) i to:
Proces zdravstvene njege bolesnika ovisnih o alkoholu (IU 4)
Proces zdravstvene njege bolesnika s organski uzrokovanim mentalnim poremećajima (IU 4)
Proces zdravstvene njege bolesnika sa shizofrenijom i shizofreniji sličnim poremećajima (IU 4)
Proces zdravstvene njege bolesnika s depresijom (IU 4)
Proces zdravstvene njege bolesnika s manijom (IU 4)
Proces zdravstvene njege bolesnika sa suicidalnim ponašanjem (IU 4)
Proces zdravstvene njege bolesnika s nasilničkim ponašanjem (IU 4)
Proces zdravstvene njege bolesnika s anksioznim poremećajem (IU 4)
Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem hranjenja (IU 4)
Proces zdravstvene njege poremećaja u razvojnom razdoblju (IU 4)
Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem osobnosti (IU 4)
Proces zdravstvene njege osoba starije životne dobi s mentalnim poremećajem (IU 4)
Primjena teorijskih modela u procesu zdravstvene njege u mentalnom zdrav(V. Henderson, H. Peplau, D. Orem, GW Stuart , Roy C) - (IU 4)
Sestrinska dokumentacija (Ishod 4)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Holistički pristup bolesniku, etička i pravna regulativa, razvoj kulture sigurnosti (IU 5)</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Vještine potrebne za rad u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti mentalnog zdravlja (organizacija zdravstvene skrbi za bolesnike s problemima mentalnog zdravlja, psihosocijalna rehabilitacija, promicanje mentalnog zdravlja (IU 6)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td>Analiza prikaza slučaja s vježbovne nastave</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td>Prema aktivnostima navedenim u knjižici za praćenje</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja</td><td>☒ predavanja</td><td>☐ samostalni zadaci</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>nastave:</td><td>☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☒ izvedba praktičnih zadataka</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>5,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad – prikaz slučaja</td><td>0,1</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Kolokvij – pismeni (IU 1)</td><td>0,1</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Kolokvij – pismeni (IU 2,3)</td><td>0,1</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td>0</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni</td><td>0,2</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>80,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70,00 – 79,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60,00 – 69,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 59,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način</td><td colspan="2">Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td>procelnik.sestrinstvo@vevig.hr</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">komuniciranja</td><td>Aleksandra Breček, univ. mag. med. techn., naslovni. pred.</td><td colspan="2">aleksandrabrecek@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Draženka Drobec, mag. med. techn., naslovni. pred.</td><td colspan="2">drazenka.drobec@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Ribarić S, Vidoša A. Zdravstvena njega u zaštiti mentalnog zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>Moro Lj, Frančišković T. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada. 2011.</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>Keltner N, Steele D. Psychiatric Nursing (8th ed.). Elseiver; 2018.</td><td>0</td><td></td></tr>
</table>

4. Zdravstvena njega u zajednici

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni. pred.	**2.1. Godina studija**	Treća godina, VI. semestar
1.2. Naziv predmeta	Zdravstvena njega u zajednici	**2.2. Bodovna vrijednost (ECTS)**	4 ECTS
1.3. Suradnici	/	**2.3. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 25 S – 5 V - 90 (60kl+30pkl)
		2.4. Samostalan rad studenta (broj sati)	0
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su upoznati studente s zdravstvenom njegom u zajednici i njezinim ciljevima, intervencijama medicinske sestre koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici, promicanjem zdravlja, ciljevima provođenja zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 3, IUSP 10, IUSP 11, IUSP 12, IUSP 15		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU 1 - objasniti ciljeve zdravstvene njege u zajednici, temeljne principe skrbi te važnost multidisciplinarnog pristupa u zaštiti zdravlja zdravog ili bolesnog pojedinca ili ciljanih skupina IU 2 - provoditi sve elemente procesa zdravstvene zaštite bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji, zajednice i ciljanih skupina IU 3 - identificirati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja kod pojedinca i obitelji u zajednici i mjere za njihovu prevenciju IU 4 - razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u populaciji zdravih i bolesnih osoba u zajednici u odnosu na planiranje zdravstvene skrbi u domu		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">korisnika, zdravstveno socijalnim institucijama i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama
IU5 – primijeniti načela motivacijske, suportivne i terapijske komunikacije s pojedincem, obitelji, zajednicom i ciljanim skupinama sa svrhom održavanja zdravlja ili poboljšanja zdravstvenog stanja</td></tr>
<tr><td rowspan="11">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Razvoj zdravstvene njege u zajednici, temeljni principi skrbi za zdravog i bolesnog pojedinca u zajednici te cjelovit pristup u zbrinjavanju pojedinca, obitelji, zajednice i ciljanih skupina kroz preventivno djelovanje (IU1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Multisdisciplinarni pristup u zaštiti zdravlja zdravog ili bolesnog pojedinca, obitelji i ciljanih skupina u zajednici (IU1)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">3. Provođenje procesa zdravstvene zaštite (utvrđivanje potreba i njihovih prioriteta, ciljevi, intervencije, evaluacija, vođenje sestrinske dokumentacije) kod bolesnog i zdravog pojedinca, obitelji i ciljanih skupina u zajednici, što uključuje:
• zdravstvenu zaštitu trudnica
• zdravstvenu zaštitu novorođenčeta i dojenčeta
• zdravstvenu zaštitu školskog djeteta
• zdravstvenu zaštitu bolesnika s kroničnim bolestima
• zdravstvenu zaštitu kod zaraznih bolesti
• skrb za starije i nemoćne osobe (IU2)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Čimbenici rizika koji mogu negativno utjecati na zdravlje pojedinca i obitelji u zajednici te mjere njihove prevencije, promicanje zdravlja kroz Nacionalne i druge preventivne programe ciljane populacije (IU3)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Razlike u planiranju zdravstvene skrbi zdravih i bolesnih osoba u zajednici, u odnosu na planiranje zdravstvene skrbi u domovima korisnika, zdravstveno – socijalnim ustanovama i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim ustanovama (IU4)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">6. Načela komunikacije s pojedincem, obitelji, zajednicom i ciljanim skupinama sa svrhom održavanja zdravlja ili poboljšanja zdravstvenog stanja (edukacija) (IU5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Prema temama predavanja</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Prema aktivnostima u knjižici za praćenje</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>☐ terenska nastava</td><td>zadataka</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>3,6</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,1</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Kolokvij – pismeni (IU 1,2)</td><td>0,1</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka (IU 3-5)</td><td>0,1</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,1</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>marina.mackovic7@gmail.com</td></tr>
</table>

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.		
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Mojsović Z, i sur. Sestrinstvo u zajednici (I). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2004.	0	
	Mojsović Z, i sur. Sestrinstvo u zajednici (II). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2006.	0	
	Šogorić S. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika, Medicinska naklada, Zagreb, 2016.	0	
Dopunska literatura	Ban I, Car-Čuljak I, Domitrović D, Sviben B, I sur. Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažno djelatnosti. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; HKMS; 2013.	0	

4. Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Treća godina, VI. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>3 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 30
S – 15
V – 15 (PK)</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Ciljevi predmeta su uvesti studente u metode zdravstvenog odgoja kao specifičnost rada medicinske sestre te ih osposobiti za utvrđivanje zdravstveno odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje za provođenje aktivnosti usmjerenih unapređenju zdravlja.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 3, IUSP 10, IUSP 16</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:
IU 1 - objasniti utjecaj zdravstvenog ponašanja na zdravlje pojedinca i zajednice
IU 2 - navesti osnovne metode, načine i tehnike učenja i poučavanja te osnovna didaktička načela u provođenju
IU 3 - procijeniti zdravstveno odgojne potrebe pojedinca i skupina
IU 4 - planirati zdravstveno odgojne aktivnosti pojedinca i ciljanih skupina
IU 5 - primijeniti metode, načine i tehnike učenja i poučavanja te osnovna didaktička načela u provođenju zdravstvenog</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">odgoja</td></tr>
<tr><td rowspan="15">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Zdravstveno ponašanje i zdravlje i značaj zdravstvenog odgoja na očuvanje zdravlja pojedinca i zajednice (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Metode, načini i tehnike učenja i poučavanja, osnovnih didaktičkih organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja, rad s pojedincem i obitelji, malom grupom i zajednicom (IU2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Procjena zdravstveno – odgojnih potreba pojedinca ili ciljanih skupina, tehnike i alati (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Planiranje zdravstveno – odgojnih programa ciljanih prema procijenjenim potrebama (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Primjena metoda, načina i tehnika učenja i poučavanja te osnovnih didaktičkih organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja u radu s pojedincem i obitelji, malom grupom i zajednicom (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Prema temama predavanja</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Procjena zdravstveno odgojne potrebe pojedinca/ ciljane skupine i utvrđivanje prioriteta</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Planiranje aktivnosti usmjerene zadovoljavanju zdravstveno odgojnih potreba pobjednica ili ciljanje skupine prema utvrđenim prioritetima</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Edukacija i savjetovanje u grupi</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Priprema i održavanje javnih predavanja</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Primjena posebne tehnike zdravstvene edukacije i prosvjećivanja (razgovor, brain storming, izrada letaka, informativnih članaka)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Korištenje različitih didaktičkih pomagala</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td>2.9. Praćenje rada</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="6">studenata</td><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,1</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Kolokvij – pismeni (IU 1,2)</td><td>0,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka (IU 3-5)</td><td>0,2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Marina Vitković, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>marina.mackovic7@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),</td></tr>
</table>

	▪ Java		
Obavezna literatura	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta**	**Dostupnost putem drugih medija**
	Miljkovć D, Đuranović M, Vidić T. Odgoj i obrazovanje - iz teorije u praksu. Zagreb: IEP-D2 : Učiteljski fakultet, 2019. Havelka M, Havelka A. Zdravstvena psihologija (poglavlje: Zdravstveni odgoj). Jastrebarsko: Naklada Slap, 2013.		
Dopunska literatura	Woolfolk A. Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2016. Sorić I. Samoregulacija učenja. Naučiti kako učiti. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2014.		

5. Kliničke vježbe III

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.	**1.6. Godina studija**	Treća godina, VI. semestar
1.2. Naziv predmeta	Kliničke vježbe III	**1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)**	5 ECTS
1.3. Suradnici		**1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: V - 150
		1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)	0
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	20
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje znanja i vještina u području zdravstvene njege kirurških i psihijatrijskih bolesnika.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 4, IUSP 5, IUSP 6, IUSP 7		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno obavljenih kliničkih vježbi i položenog ispita student će biti sposoban: IU 1 - primijeniti temeljna znanja i vještine kod prijema i otpusta kirurškog bolesnika IU 2 - primijeniti osnovna pravila kirurške asepse – dezinfekcije, sterilizacije, kirurško pranje ruku, priprema odjeće, obuće, prostora, instrumenata IU 3 - provesti temeljne postupke u psihološkoj i fizičkoj pripremi bolesnika za operacijski zahvat – kod hitnih i elektivnih operacijskih zahvata IU 4 - provesti temeljne postupke kod primopredaje bolesnika u operacijsku salu IU 5 - provesti temeljne postupke zdravstvene njege kod premještaja bolesnika u sobu za buđenje IU 6 - provesti temeljne postupke zdravstvene njege bolesnika u kirurškim jedinicama za intenzivno liječenje IU 7- provesti temeljne postupke zdravstvene njege bolesnika ukoliko se bolesnik		

	iz sobe za buđenje premješta na kirurški odjel IU 8 - provesti temeljne postupke zdravstvene njege psihijatrijskog bolesnika uključujući prijem u bolnicu i otpust iz bolnice	
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja	Tjedni	Teme vježbi
	1	Prijem i otpust kirurškog bolesnika (hitni i elektivni) (IU 1)
	2	Osnovna pravila kirurške asepse – dezinfekcija, sterilizacija, kirurško pranje ruku, priprema odjeće, obuće, prostora, instrumenata) (IU 2)
	3	Temeljni postupci u psihološkoj i fizičkoj pripremi bolesnika za operacijski zahvat – kod hitnih i elektivnih operacijskih zahvata (dijagnostički i terapeutski zahvati/sudjelovanje, priprema bolesnika i pomoć, tehnike psihološke pripreme bolesnika, hemodinamski monitoring, otvaranje venskog puta, pomoć i priprema za uvođenje CVK-a, mjerenje i praćenje CVT-a, priprema probavnog trakta, priprema operativnog polja, nadoknada potrebnih infuzionih otopina/prema odredbi liječnika, priprema za transfuziju krvi i krvne pripravke, uvođenje nazogastrične sonde, uvođenje urinarnog katetera/žene i priprema za uvođenje urinarnog katetera kod muškaraca, praćenje satne diureze, premedikacija) (IU 3)
	4	Temeljni postupci kod primopredaje bolesnika u operacijsku salu (transport bolesnika, sestrinska i liječnička dokumentacija) (IU 4)
	5	Temeljni postupci zdravstvene njege kod premještaja bolesnika u sobu za buđenje: praćenje stanja svijesti, hemodinamski monitoring, praćenje ICP-a, praćenje balansa tekućine, praćenje stanja operativne rane, praćenje drenaže i drenažnog sadržaja, praćenje rada strojnog ventilatora, aspiracija sadržaja iz usne šupljine i endotrahealnog tubusa te ostalih potrebnih postupaka prema kompetencijama ili odredbi liječnika (IU 5)
	6	Temeljni postupci zdravstvene njege bolesnika u kirurškim jedinicama za intenzivno liječenje: prijem bolesnika iz sobe za buđenje, praćenje stanja svijesti, hemodinamski monitoring, praćenje ICP-a, praćenje balansa tekućine, praćenje stanja operativne rane, praćenje drenaže i drenažnog sadržaja, praćenje rada strojnog ventilatora, aspiracija sadržaja iz usne šupljine i endotrahealnog tubusa, pomoć boleniku kod poslijeoperacijskih poteškoća (mučnina i povraćanje, abdominalna distenzija) štucavica, bol) rano prepoznavanje simptoma i znakova poslijeoperacijskih komplikacija (krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija), praćenje intenziteta boli, enteralna i parenteralna prehrana bolesnika te ostalih potrebnih postupaka prema kompetencijama ili odredbi liječnika (IU 6)
	7	Temeljni postupci zdravstvene njege bolesnika ukoliko se bolesnik iz sobe za buđenje premješta na kirurški odjel: praćenje stanja svijesti, praćenje vitalnih znakova, praćenje balansa tekućina, praćenje i promatranje operativne rane, promatranje drenažnih sustava i izgled drenažnog sadržaja, pomoć bolesniku kod poslijeoperacijskih poteškoća, rano prepoznavanje simptoma i znakova poslijeoperacijskih komplikacija, enteralna i

		parenteralna prehrana bolesnika te ostalih potrebnih postupaka prema kompetencijama ili odredbi liječnika (IU 7)
	8	Temeljni postupci zdravstvene njege psihijatrijskog bolesnika – prijem i otpust, zadovoljavanje temeljnih ljudskih potreba bolesnika, procijenjivanje stanjea bolesnika i moguće manipulaciju (simulacija/disimulacija), prepoznavanje neželjenih učinke psihofarmakoterapije, korištenje skala za procjenu mentalnog statusa, priprema bolesnika za elektrokonvulzivnu stimulaciju, rad u maloj grupi, velikoj grupi i terapijskoj zajednici, plan savjetovanja bolesnika i njegove obitelji, intervencije usmjerene skrbi za ovisnike, metode zaštite u slučaju pojave agresivnog ponašanja, simptomi i stanja koja mogu upućivati na samoubilačko ponašanje, intervencije usmjerene rehabilitaciji i resocijalizaciji bolesnika, nastavak skrbi za bolesnike u zajednici, asistiranje pri elektrokonvulzivnoj stimulaciji, priprema bolesnika za dijagnostičke pretrage, hranjenje bolesnika s anoreksijom (nazogastrična sonda, tehnike nagovaranja), zbrinjavanje bolesnika u stuporu, zbrinjavanje agresivnih bolesnika – zaštitna stezulja, zbrinjavanje suicidalnih bolesnika (lavaža crijeva, promatranje i prepoznavanje komplikacija, metadonska terapija), zbrinjavanje predoziranih bolesnika (antidot, promatranje komplikacija), zbrinjavanje akutno opijenih bolesnika (detoksikacijska terapija, promatranje i prepoznavanje komplikacija) (IU 8)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)

2.9. Praćenje rada studenata	**Elementi formiranja ocjene**		
	Obveze studenata (iz 2.8)	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**
	Pohađanje nastave	5	

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	
Uvjeti za pristup ispitu	Završnog ispita nema
Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje	Kontinuirano prikupljanje podataka o napretku u procesu učenja i postignutim ishodima učenja provodi se formativnim vrednovanjem: procjenom razine postignutih ishoda učenja tijekom vježbi od strane mentora u tri razine: •Opisuje postupak/priprema pribor, prostor i pacijenta •Asistira

	•Samostalno izvodi Postignuti ishodi učenja evidentiraju se u knjižici za praćenje i vrednovanje vježbovne nastave i kliničke prakse.	
Izvođači i način komuniciranja	Mirela Cepetić, mag. med. techn., pred.	mcepetic@vevig.hr
Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.	
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java	

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
Obavezna literatura	Kalauz S, i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2021. e-izdanje	0	
	Sedić B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb. Zdravstveno veleučilište, 2007.	0	
	Moro Lj, Franciškovic T. Psihijatrija - udžbenik za više zdravstvene studije, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.	0	
Dopunska literatura	Gulanick M, Myers L J. Nursing Care Plans: Diagnoses, Interventions, and Outcomes (9th ed.). Mosby, 2016.	0	
	Burke KM, LeMone E. Medical-Surgical Nursing Care (3th ed.). Prentice Hall, 2010.	0	
	Ward LS. Pediatric Nursing Care: Best Evidence-Based Practices (1st ed.). F.A. Davis Company, 2013.	0	

3.11 Treća godina– V semestar - Izborni kolegiji

1. Zdravstvena njega bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Josipa Kurtović, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Treća godina, V.semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Zdravstvena njega bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 15
KL - 30</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je da studenti usvoje potrebna opća i specifična znanja i vještine za planiranje i provođenje opće zdravstvene njege kod bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 6, IUSP 7, IUSP 14.</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:
IU 1 primjeniti opća praktična i teorijska znanja iz područja opće zdravstvene njege kod bolesnika u jedinicama intenzivnog liječenja (praćenje hemodinamskog monitoringa, asistiranje kod invazivnih i neinvazivnih dijagnostičkih i terapeutskih postupaka, strojna ventilacija, primjena infuzionih otopina, primjena propisanih lijekova,prevencija općih komplikacija ….
IU 2 primjeniti specijalna praktična i teorijska znanja iz područja specijalne zdravstvene njege kod bolesnika u jedinicama intenzivnog liječenja (praćenje specijalnog hemodinamskog monitoringa, asistiranje kod specijalnih invazivnih i neinvazivnih dijagnostičkih i terapeutskih postupaka, priprava i primjena</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">diferentne terapije, priprava za postupak transfuzije krvi ili krvnih pripravaka, prevencija specifičnih komplikacija)
IU 3 primjeniti temeljne postupke kod kardio-pulmonalno-cerebralne reanimacije
IU 4 procijeniti intenzitet boli koristeći različite skale, metode ili alate
IU 5 primjeniti farmakološke pripravke ili druge tehnike u terapiji boli</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td>Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Specifičnosti opće zdravstvene njege u jedinicama za intenzivno liječenje (hemodinamski monitoring bolesnika, strojna ventilacija, centralni venski tlak, diureza, opći dijagnostički i terapeutski zahvati, farmakološka terapija, infuzijske otopine, prevencija općih komplikacija (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Specifičnosti specijalne zdravstvene njege u jedinicama za intenzivno liječenje (specijalni hemodinamski monitoring bolesnika (Swan Ganz kateter, ICP, intraabdominalni tlak, drenaže), asistiranje kod specijalnih dijagnostičkih i terapeutskih zahvata, diferentni lijekovi, transfuzija krvi I krvnih pripravaka, prevencija specifičnih komplikacija (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Temeljni postupci kod kardio-pulmonalno-cerebralne reanimacije (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Procjena intenziteta boli uz primjenu različitih skala, metoda ili alata (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Metode koje se koriste u terapiji boli, lijekovi, njihov način djelovanja i popratne pojave (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td>Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td>Procjena stanja bolesnika u JIL-u.

Primjena intervencija prilikom prijema bolesnika u JIL te hitna prijeoperacijska priprema bolesnika.

Prevencija i uočavanje popratnih pojava primijenjene terapije ili terapijsko dijagnostičkih postupaka.

Praćenje stanja (monitoring) bolesnika - CVT, IKT, arterijski krvni tlak, EKG, diureza; monitoring plućnog arterijskog tlaka, monitoring intraabdominalnog tlaka.

Priprema potrebnog pribora za intubaciju i ekstubaciju bolesnika.

Provođenje toalete dišnih putova kod bolesnika na mehaničkoj ventilaciji.

Provođenje terapije kisikom.

Priprema bolesnika i pribora za uvođenje endovaskularnih katetera.

Asistiranje pri uvođenju CVK-a; plućnog arterijskog katetera; epiduralnog katetera; torakalnoj drenaži.

Održavanje endovenoznih katetera.

Priprema bolesnika za torakalnu drenažu – aktivna sukcija.

Održavanje drenaža.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">Procjena intenziteta boli.
Primjena farmakoloških i nefarmakoloških metoda tretiranja boli.
Provođenje temeljnih postupaka kardiopulmonalne reanimacije.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="4">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="4">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td colspan="2">Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka (IU 1-5)</td><td>0,2</td><td colspan="2">40</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni</td><td>0,3</td><td colspan="2">60</td></tr>
<tr><td colspan="5">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="4">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.
- Student koji je napisao, izložio te dobio pozitivnu ocjenu seminarskog rada</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="4">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 –</td><td>nedovoljan</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	49,99	(1)	

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

Izvođači i način komuniciranja	Josipa Kurtović, mag. med. techn., naslovni pred.	josipakurtovic@yahoo.com

Akademski integritet	Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.
Potrebni tehnički uvjeti	Programska i računalna oprema(označiti potrebno): ▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB), ▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta), ▪ web kamera (vanjska ili USB), ▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps), ▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više), ▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome), ▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi), ▪ Java

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta	Dostupnost putem drugih medija
Obavezna literatura	Šustić A. i sur. Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente prediplomskih, diplomskih i stučnih studija. Rijeka: Medicinski fakultet Rijeka, Digital pont d.o.o.Rijeka; 2014.	0	
	Kalauz S. i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2021 e - izdanje	0	
Dopunska literatura	Majerić Kogler M, Jukić M, Husedžinović I, Sekulić A, Žunić, J. Klinička anesteziologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2005.	0	

2. Hitna stanja u izvanbolničkim uvjetima

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred..</td><td>2.1. Godina studija</td><td>Treća godina, V.semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td></td><td>2.2. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Andreja Domitović, univ. mag. med. techn.</td><td>2.3. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 10
V – 20 (pk)</td></tr>
<tr><td>2.4. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Iznborni</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Upoznati se s osnovama hitnih stanja u izvanbolničkim uvjetima te usvojiti znanja o kritično i vitalno ugroženom pacijentu, kao i mjerama, postupcima koje treba poduzeti u takvim situacijama kod vitalno ugroženog pacijenta.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 6, IUSP 7</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:

IU 1 - definirati hitna stanja u izvanbolničkim uvjetima
IU 2 - prepoznati kritično i vitalno ugroženu osobu
IU 3 - usvojiti vještine pružanja prve pomoći u hitnim stanjima (zastoj rada srca i disanja, trovanje, ugrizi životinja, CVI, epi ataka)
IU 4 -usvojiti farmakološke osnove u hitnom zbrinjavanju životno ugroženog pacijenta</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.5. Sadržaj predmeta Srazrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Prepoznavanje kritično bolesnog pacijenta (IU 1)</td></tr>
</table>

	2	Temeljni postupci oživljavanja (IU 3)
	3	Prestanak disanja i cirkulacije, šok, nadoknada tekućine (IU 2)
	4	Akutni poremećaji svijesti (IU 2)
	5	Otrovanja, ubodi, ugrizi otrovnih životinja (IU 2)
	6	Utapanje, strujni udar, pohlađivanje, pregrijavanje (IU 2)
	7	Ozljede (IU 2)
	8	Dijabetička ketoacidoza i hipoglikemija (IU2 IU4)
	9	Strano tijelo u dišnim putevima (IU 2)
	10	Epileptički status, febrilne konvulzije, osnove farmakoterapije (IU2 IU4)
	11	Asmatski status, febrilne konvulzije, osnove farmakoterapije (IU2 IU4)
	Tjedni	Teme vježbi
		Prema temama predavanja

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ online u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij/praktikum ☐ mentorski rad ☐ izvedba praktičnih zadataka	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju - Aktivno sudjelovati na vježbama - Položiti kolokvije (teorijski i praktični) - Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)		
2.9. Praćenje rada studenata	**Elementi formiranja ocjene**		
	Obveze studenata (iz 2.8)	**ECTS**	**Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)**
	Pohađanje nastave	1	0
	Izvođenje praktičnih zadataka	0,5	50
	Završni ispit pismeni i usmeni	0,5	50

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	
Uvjeti za pristup ispitu	Pravo pristupa završnom ispitu ima: - Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td colspan="2">procelnik.sestrinstvo@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Andreja Domitović, univ. mag. med. techn.</td><td colspan="2">andreja0105@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Gvožđak M, Tomljanović B., Temeljni hitni medicinski postupci, HKMS

https://www.hzhm.hr/source/knjige/temeljni-hitni-medicinski-postupci.pdf</td><td>0</td><td>Online izdanje</td></tr>
<tr><td>Dopunska</td><td>Priručnik PALS</td><td>0</td><td>Online</td></tr>
</table>

literatura	https://crorc.org/datoteke/smjernice_2021/ERCGL21-PALS-algoritam111021.pdf		izdanje
	Priručnik PBLS https://crorc.org/datoteke/smjernice_2021/ERCGL21-PBLS-algoritam-111021.pdf	0	Online izdanje
	Priručnik ALS https://crorc.org/datoteke/smjernice_2021/ERCGL2021-ALSalgoritam111021.pdf	0	Online izdanje
	Priručnik BLS https://crorc.org/datoteke/smjernice_2021/ERCGL21-COVIDBLSalgoritamzdravstvenidjelatnici111021.pdf	0	Online izdanje
	Priručnik NLS https://crorc.org/datoteke/smjernice_2021/ERCGL21NLSalgoritam111021.pdf	0	Online izdanje

3. Prevencija oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava kod medicinskih sestara

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Josip Šubarić, dipl. physioth., v. pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Treća godina, V. semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Prevencija oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava kod medicinskih sestara</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Dora Pavliša, mag. phisyoth., naslovni pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 15
KL - 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Ciljevi ovog predmeta su upoznati studente s temeljnim znanjima i vještinama potrebnim za prevenciju i liječenje oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava kod medicinskih sestara.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 3, IUSP 10</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:
IU 1 - opisati faktore rizika za nastanak oštećenja, bolesti i ozljeda i lokomotornog sustava kod medicinskih sestara
IU 2 - navesti najčešća oštećenja, bolesti i ozljede lokomotornog sustava kod medicinskih sestara, njihove simptome i znakove
IU 3 - opisati principe i metode prevencije oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava kod medicinskih sestara
IU 4 - demonstrirati primjenu procjene, specifičnih testova i mjerenja, kao i primjenu odgovarajućih metoda tretmana oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava
IU 5 - analizirati normalni pokret, te funkcionalna odstupanja specifična za</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">oštećenja, bolesti i ozljede lokomotornog sustava, uzimajući u obzir anatomske i fiziološke čimbenike</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Karakteristike normalnog pokreta, komponente normalnog pokreta i motoričkih aktivnosti, aktivnost transfera između posturalnih setova i kompleksnih funkcionalnih aktivnosti (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Riziko faktori u procesu rada koji mogu izazvati oštećenja, bolesti i ozljede lokomotornog sustava medicinskih sestara (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Najčešća oštećenja, bolesti i ozljede lokomotornog sustava kod medicinskih sestara, njihovi simptomi i znakovi: sindrom karpalnog kanal, škljocavi prst, DeQuervain-ova bolest, teniski lakat, golferski lakat,
Upale tetiva ovojnica šake i podlaktice (tenosinovitis), upala tetive ulnarnog savijača ručnog zgloba, subakromijalni sindrom sraza, supkorakoidni sindrom sraza, glenoidalni sindrom sraza, suptilna prednja nestabilnost te oštećenje gornjeg dijela labruma glenoida, kao i tetive duge glave bicepsa, cervikalni sindrom, cervikobrahijalni sindrom, cervikocefalni sindrom, torakalni sindrom, lumbalni sindrom, sindrom prenaprezanja, sindrom sraza dijela ručnog zgloba (gimnastički ručni zglob) (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Temeljni principi i metode prevencije oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava. Problem kompenzacije, čimbenici u prevenciji sindroma prenaprezanja. (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Primjena procjene, specifičnih testova i mjerenja, kao i primjena odgovarajućih metoda tretmana oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Teme vježbi u skladu su s temama predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Izvođenje praktičnih zadataka</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Završni ispit pismeni</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Josip Šubarić, dipl. physioth., v. pred.</td><td>jsubaric@vevig.hr</td></tr>
<tr><td colspan="2">Dora Pavliša, mag. physioth., naslovni pred.</td><td>dora.pavlisa1312@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Uremović M, Davila S, i sur. Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Zagreb: Medicinska naklada;</td><td>0</td><td></td></tr>
</table>

	2018.		
	Kirin S. Uvod u ergonomiju. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu; 2019.	0	
Dopunska literatura	Radečić M. Ergonomija na radnom mjestu zdravstvenih djelatnika (diplomski rad). Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2011. Dostupno: https://www.bib.irb.hr › download › 611298.dipl...	0	
	Heimer S. Zdravstvena kineziologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.	0	

3.11 Treća godina– VI semestar - Izborni kolegiji

1. Upravljanje stresom u sestrinskoj praksi

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Aleksandra Breček, univ. mag. med. techn., naslovni pred.	**1.1. Godina studija**	Treća godina, VI. semestar
1.2. Naziv predmeta	Upravljanje stresom u sestrinskoj praksi	**1.2. Bodovna vrijednost (ECTS)**	2 ECTS
1.3. Suradnici	/	**1.3. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)**	Objašnjenje: P – 15 V – 15 (m)
		1.4. Samostalan rad studenta (broj sati)	30
1.4. Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	**1.10. Razina primjene e-učenja**	Ne primjenjuje se
1.5. Status predmeta	Obavezan	**1.11. Očekivani broj studenata na predmetu**	50
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će biti osposobljeni razumjeti osnovne pojmove vezane uz stres te mehanizme djelovanja stresa na zdravlje bolesnog i zdravog pojedinca. Usvojit će vještine učinkovitog upravljanja stresom te tehnike komunikacije s osobama u stresu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	IUSP 3, IUSP 12		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći: IU 1 - opisati vrste stresora i stresnih reakcija te glavne teorijske pravce u istraživanju stresa IU 2 -objasniti pozitivne i negativne učinke stresa na tjelesno i psihičko zdravlje čovjeka, na njegove misli, emocije i ponašanje u doživljavanju stresa IU 3 - analizirati najčešće izvore stresa kod bolesnog i zdravog pojedinca (uključujući i zdravstvene radnike) IU 4 - opisati karakteristike i faze sindroma izgaranja na radnom mjestu te načine njegove prevencije		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">IU 5 - primijeniti tehnike komunikacije i opuštanja (vođena imaginacija abdominalno disanje, progresivna mišićna relaksacija) u radu s osobama u stresu</td></tr>
<tr><td rowspan="12">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Utjecaj stresa na fizičko i mentalno zdravlje (IU 1, IU2, IU3)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Prevencija sagorijevanja na radnom mjestu (IU3, IU4)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Strategije suzbijanja negativnih misli (IU 5)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Tehnika abdominalnog relaksiranog disanja i (IU 5)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Trening asertivnosti (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Vođena imaginacija</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Duboka mišićna relaksacija</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Mindfulness - Strategija suzbijanja negativnih misli</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Sjedenje s dahom (mindfulness)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Trening asertivnosti</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Napisati i izložiti seminarski rad
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Završni ispit</td><td>1</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Aleksandra Breček, univ. mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>aleksandrabrecek@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Havelka M, Havelka – Meštrović A. Zdravstvena psihologija: biopsihosocijalne odrednice zdravlja. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2013.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Brlas S. Kako se nositi sa stresom u radu? Savjeti i preporuke. Zagreb: Novi redak; 2020.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td colspan="3">Warner H. R. Stress, Burnout, and Addiction in the Nursing Profession. Xlibris Corporation, 2014.

Lazarus R. S., Folkman S. Stres, procjena i</td></tr>
</table>

	suočavanje. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2014. Arambašić L. Gubitak, tugovanje, podrška. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2007. Pregrad J. (ur.). Stres, trauma, oporavak. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, 1996.		

2. Zdravstvena njega bolesnika sa zatajenjem srca

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.1. Nositelj predmeta</td><td>Milka Grubišić, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Treća godina, VI.semestar</td></tr>
<tr><td>1.2. Naziv predmeta</td><td>Zdravstvena njega bolesnika sa zatajenjem srca</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.3. Suradnici</td><td rowspan="2">Ružica Mrkonjić, univ. mag med. techn., naslovni v. pred.</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 15
KL - 30</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>15</td></tr>
<tr><td>1.4. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.5. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Cilj predmeta je da studenti usvoje znanja i vještina bitne za planiranje i provođenje zdravstvene njege bolesnika sa zatajenjem srca.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 5, IUSP 6, IUSP 9</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:
IU 1 - navesti simptome, specifične i manje specifične znakove akutnog i kroničnog zatajivanja srca
IU 2 - provoditi delegirane intervencije vezane za neposredne, srednjoročne i dugoročne ciljeve liječenja bolesnika s akutni i kroničnim zatajenjem srca (dijagnostički i terapeutski postupci)
IU 3 - primijeniti propisanu terapiju te terapiju kod poremećaja srčanog ritma i poremećaja izmjene plinova u krvi te ostalih komplikacija
IU 4 - provoditi sve postupke vezane za sigurnost i zaštitu bolesnika (spriječiti intahospitalnu infekciju, pad, oštećenje kože)
IU 5 –provoditi edukaciju bolesnika i članova njegove obitelji o skrbi nakon otpusta iz bolnice (prehrana,aktivnosti, odmor, spavanje, provjera punjenosti baterija</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">ukoliko je bolesniku ugrađeno umjetno srce….)</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Definicija zatajivanja srca, Nyha funkcijska klasifikacija bolesti, simptomi i znakovi bolesti (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Intervencije (dijagnostički i terapeutski postupci) vezane za neposredne, srednjoročne i dugoročne ciljeve liječenja bolesnika s akutnim i kroničnim zatajenjem srca (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Terapeutski postupci u liječenju bolesti, terapeutski postupci kod nastanka komplikacija (poremećaj izmjene plinova u krvi, poremećaj srčanog ritma, ostale komplikacije) - (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Kultura sigurnosti i zaštita bolesnika (prevencija intahospitalnih infekcija, pada, oštećenja kože) (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Principi i metode edukacije bolesnika i članova njegove obitelji o skrbi nakon otpusta iz bolnice (prehrana, aktivnosti, odmor, spavanje, ukoliko je bolesniku ugrađeno umjetno srce provjera punjenosti baterija umjetnog srca….) (IU 5)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme vježbi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Prema temama predavanja</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td></td></tr>
<tr><td>Izvedba praktičnih zadataka</td><td>0,2</td><td>40</td></tr>
<tr><td></td><td>Završni ispit pismeni i usmeni</td><td>0,3</td><td>60</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:
- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Izvođači i način komuniciranja</td><td>Milka Grubišić, mag. med. techn., naslovni pred.</td><td colspan="2">mgrubesi@kbd.hr</td></tr>
<tr><td>Ružica Mrkonjić, univ. mag med. techn., naslovni v. pred.</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Vrhovac B, Jakšić B, Reiner Ž, Vucelić B. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak. 2008.

Kalauz S, i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2021.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dopunska literatura</td><td>ESC guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure. Eur J Heart Fail. 14;</td><td></td><td></td></tr>
</table>

	2012: 803-869.		

3. Zdravstvena njega utemeljena na dokazima

<table>
<tr><td colspan="4">1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</td></tr>
<tr><td>1.5. Nositelj predmeta</td><td>Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td>1.6. Godina studija</td><td>Treća godina, VI. semstar</td></tr>
<tr><td>1.6. Naziv predmeta</td><td>Zdravstvena njega utemeljena na dokazima</td><td>1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td>2 ECTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.7. Suradnici</td><td rowspan="2">/</td><td>1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+ e-učenje)</td><td>Objašnjenje:
P – 15
S - 15</td></tr>
<tr><td>1.9. Samostalan rad studenta (broj sati)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.8. Studijski program</td><td>Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo</td><td>1.10. Razina primjene e-učenja</td><td>Ne primjenjuje se</td></tr>
<tr><td>1.9. Status predmeta</td><td>Obavezan</td><td>1.11. Očekivani broj studenata na predmetu</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. OPIS PREDMETA</td></tr>
<tr><td>2.1. Ciljevi predmeta</td><td colspan="3">Studenti će biti upoznati s vrijednostima znanstvenih istraživanja i prakse utemeljene na dokazima bitnih za provođenje kvalitetne zdravstvene njege i za sigurnost bolesnika. Znat će kritički primijeniti neke od modela sestrinske prakse utemeljene na dokazima te smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza.</td></tr>
<tr><td>2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</td><td colspan="3">Nema uvjeta</td></tr>
<tr><td>2.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</td><td colspan="3">IUSP 8, IUSP 13, IUSP 15</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</td><td colspan="3">Nakon uspješno odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:
IU 1 prosuđivati vrijednost znanstvenih istraživanja i prakse utemeljene na dokazima bitnih za provođenje kvalitetne zdravstvene njege i za sigurnost bolesnika
IU 2 prepoznati moguće etičke dvojbe vezane uz znanstvena istraživanja i praksu utemeljenu na dokazima
IU 3 kritički primijeniti neke od modela sestrinske prakse utemeljene na dokazima - Model Stetler (Stetler, 2000), Model Iowa (Titler et al., 2001), John Hopkins model (Newhouse et al., 2007), Model ACE Star (Stevens, 2004), Model prakse temeljene na dokazima za medicinske sestre (Reavy, Tavernier, 2008)
IU 4 koristiti se znanstvenim bazama podataka pri traženju najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza
IU 5 primijeniti smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">promjena u praksu u području zdravstvene njege
IU 6 primijeniti najbolji/najprihvatljiviji dokaz u proces zdravstvene njege</td></tr>
<tr><td rowspan="9">2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja</td><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme predavanja</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Osnove zdravstvene njege utemeljene na dokazima, razvoj prakse utemeljene na dokazima u zdravstvenoj njezi te važnost primjene dokaza za ishode liječenja i sigurnost bolesnika (IU 1)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Etički aspekti znanstveno - istraživačkog rada i prakse zasnovane na dokazima (IU 2)</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Modeli sestrinske prakse utemeljene na dokazima - Model Stetler (Stetler, 2000), Model Iowa (Titler et al., 2001), John Hopkins model (Newhouse et al., 2007), Model ACE Star (Stevens, 2004), Model prakse temeljene na dokazima za medicinske sestre (Reavy, Tavernier, 2008) – (IU 3)</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Znanstvene baze podataka I načini traženja najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza (Ovid, EBSCOhost, Proquest, Gale i PubMed), MEDELINE - katalog članaka iz medicinskih časopisa te CINAHL- popis članka iz časopisa sestrinstva i zdravstva) - (IU 4)</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena u praksu u području zdravstvene njege: utvrđivanje problema/ili potrebe za promjenama; prikupljanje i vrednovanje empirijskih dokaza; prikupljanje i vrednovanje neempirijskih dokaza; sinteza/sažimanje dokaza; integriranje dokaza sa kliničkim ekspertizama, stavovima i vrijednostima korisnika usluga/bolesnika; predlaganje promjena u praksi ili donošenja odluka, vrednovanje i odabir najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza – (IU 5)</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Kako primijeniti najbolji/najprihvatljiviji dokaz u proces zdravstvene njege i kako ga standardizirati (IU 6)</td></tr>
<tr><td>Tjedni</td><td colspan="2">Teme seminara</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Prikaz dokaza iz procesa rada</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ online u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij/praktikum
☐ mentorski rad
☐ izvedba praktičnih zadataka</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">- Redovitost pohađanja nastave (predavanja, seminari i vježbe) prema Pravilniku o studiranju
- Aktivno sudjelovati na vježbama
- Položiti kolokvije (teorijski i praktični)
- Položiti završni ispit (pismeni i usmeni)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata</td><td colspan="3">Elementi formiranja ocjene</td></tr>
<tr><td>Obveze studenata (iz 2.8)</td><td>ECTS</td><td>Bodovi elemenata ocjene (ukupno 100)</td></tr>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Završni ispit usmeni</td><td>0,5</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="4">2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za pristup ispitu</td><td colspan="3">Pravo pristupa završnom ispitu ima:

- Student koji je redovno polazio nastavu i nema veći broj izostanaka od broja dozvoljenog prema Pravilniku o studiranju.</td></tr>
<tr><td>Način polaganja ispita i kriteriji ocjenjivanja, pojašnjenje</td><td colspan="3">Završni ispit se sastoji od pismenog ispita (test znanja s pitanjima s četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan te pitanjima na nadopunjavanje).

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu a ocjenjuje se konačnom ocjenom iz predmeta koja se sumira na temelju ostvarenih rezultata na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<table>
<tr><th>Raspon bodova, [%]</th><th>Brojčana ocjena</th><th>Razina</th></tr>
<tr><td>90,00 – 100,00</td><td>izvrstan (5)</td><td>A</td></tr>
<tr><td>77,00 – 89,99</td><td>vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr>
<tr><td>63,00 – 76,99</td><td>dobar (3)</td><td>C</td></tr>
<tr><td>50,00 – 62,99</td><td>dovoljan (2)</td><td>D</td></tr>
<tr><td>0,00 – 49,99</td><td>nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Izvođači i način komuniciranja</td><td colspan="2">Alen Breček, univ. mag. med. techn., pred.</td><td>procelnik.sestrinstvo@vevig.hr</td></tr>
<tr><td>Akademski integritet</td><td colspan="3">Akademski integritet uključuje predanost vrijednostima poštenja, povjerenja, poštovanja i odgovornosti. Adekvatno citiranje tuđih radova primjenjuje se za svaku od definiranih aktivnosti.</td></tr>
<tr><td>Potrebni tehnički uvjeti</td><td colspan="3">Programska i računalna oprema(označiti potrebno):
▪ računalo, (minimalni zahtjev CPU 3 GHz, RAM 4 GB),
▪ slušalice s mikrofonom (za praćenje predavanja putem Interneta),
▪ web kamera (vanjska ili USB),
▪ pristup internetu (preporučujemo širokopojasni internet, brzine najmanje 50/50 Mbps),
▪ operativni sustav Windows (10 ili 11) ili Mac (OS X 10.6 ili više),
▪ internet pretraživač (Microsoft Edge, Firefox, Chrome),
▪ preglednik PDF dokumenata (npr. Adobe Reader, Foxit reader ili drugi),
▪ Java</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Obavezna literatura</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici Veleučilišta</td><td>Dostupnost putem drugih medija</td></tr>
<tr><td>Marušić M. Uvod u znanstveni rad. Medicinska naklada: Zagreb, 2013.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

	Silobrčić V. Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.		
Dopunska literatura	Rittenmeyer H. Introduction to Evidence – Based Practice (2nd ed.).Philadelphia: F.A. Davis; 2021.		

5. Prostor izvođenja nastave

Nastava se održava u prostorijama Veleučilišta Ivanić-Grad u Ivanić-Gradu kako slijedi:

-na adresi ulica Slobode 37, Ivanić-Grad nastava se održava prema rasporedu u dvoranama: A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4.

-na adresi Moslavačka 13 nastava se održava prema rasporedu u dvoranama: D1, D2, D3, D4, D5.

Dio nastave, a prvenstveno klinička praksa i manji dio vježbi održati će se u prostorijama: Specijalne bolnice „Naftalan“ na adresi Omladinska ulica 23A, Ivanić-Grad.

Klinička praksa, vježbe i kliničko mentorstvo će se također odvijati u prostorijama Neuropsihijatrijske bolnice dr. Ivan Barbot Popovača (Jelengradska 1 44317 Popovača), Opće bolnice „dr. Ivo Pedišić“ – Sisak (J. Strossmayer 59, Sisak), KB Dubrava (Avenija Gojka Šuška 6, 10000, Zagreb), KBC Zagreb (Kišpatićeva ul. 12, 10000, Zagreb), KBC Sestre milosrdnice (Vinogradska cesta 29, 10000 Zagreb), Opća županijska bolnica Požega (Osječka ul. 107, 34000, Požega), Kuća sv. Vinka Paulskog (Sočnićeva 2 a, Oborovo, 10 372 Rugvica).

6. Ispitni rokovi

Ispitni rokovi će se održati sukladno Akademskom kalendaru Veleučilišta Ivanić-Grad za 2026./2027. godinu. U svakom ispitnom roku nositelj predmeta će osigurati dva ispitna roka sa najmanjim razmakom između istih od 2 tjedna. Studenti su dužni provjeriti termin ispitnih rokova prilikom prijave u Studomat ili na web stranici Veleučilišta Ivanić-Grad pod Ispitni rokovi. Sukladno odlukama Stručnog vijeća i prijedlogu dekana omogući će se izvanredni rokovi, tzv. dekanski rokovi.

Predsjednik Vijeća Veleučilišta

doc. dr. sc. human. Mile Marinčić, prof. struč. stud.